

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
မတူပီမြို့နယ်



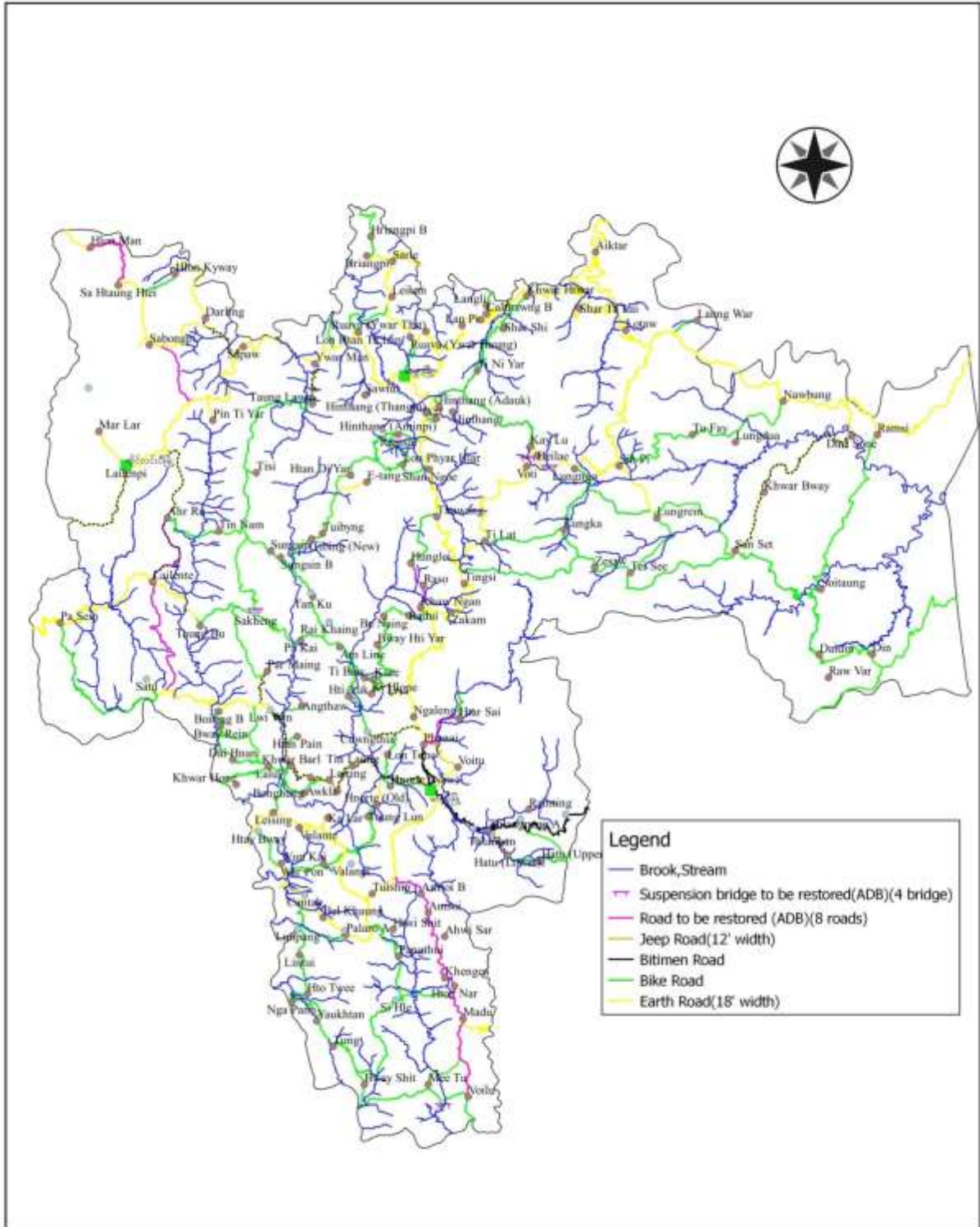
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (စတုတ္ထနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း)
National Community Driven Development Project (Cycle -4)
NCDDP



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆုံဆည်းကျေးရွာ၊ ဟရင်ထန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ မတူပီမြို့နယ်
ရက်စွဲ။ ၂၀၂၀ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ

မာတိကာ

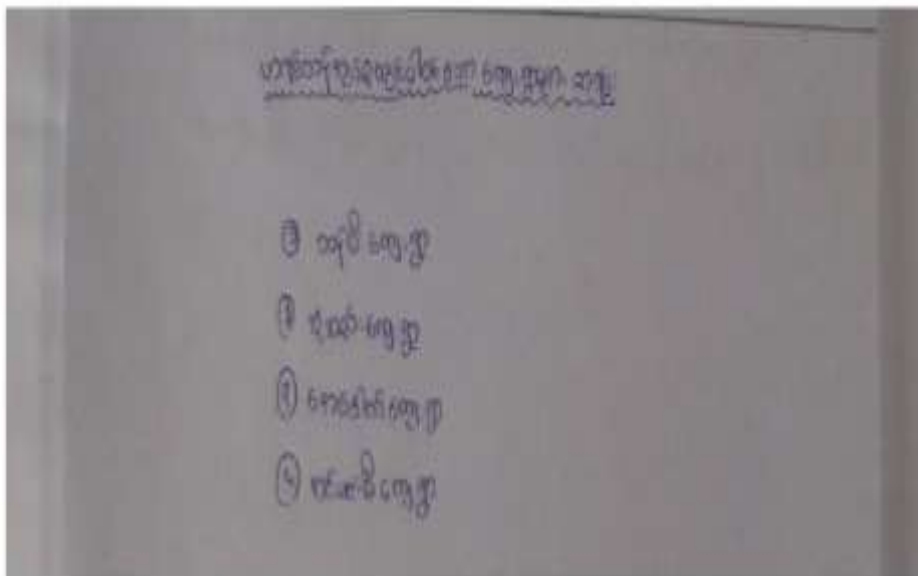
| | |
|--|----|
| ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ | 3 |
| ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ) | 4 |
| ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း..... | 4 |
| ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) | 5 |
| ၄.၁။ လူဦးရေနှင့်အိမ်ထောင်စု | 6 |
| ၄.၂။ ကျေးရွာ၏အဓိကလုပ်ငန်းနှင့် အရင်းမြစ်များ..... | 6 |
| ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်..... | 7 |
| ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ နှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ | 8 |
| ၆.၁ လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြုမြေပုံဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း | 8 |
| ၆.၂။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက် | 9 |
| ၆.၃။ ကျား/မ ရေးရာပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်..... | 10 |
| ၆.၄။ ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်..... | 11 |
| ၆.၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်..... | 12 |
| ၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်..... | 13 |
| ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ | 14 |
| ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁) | 15 |
| ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ- ၂) | 28 |
| ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)..... | 32 |
| ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄) | 40 |
| ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ..... | 41 |
| ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | 47 |



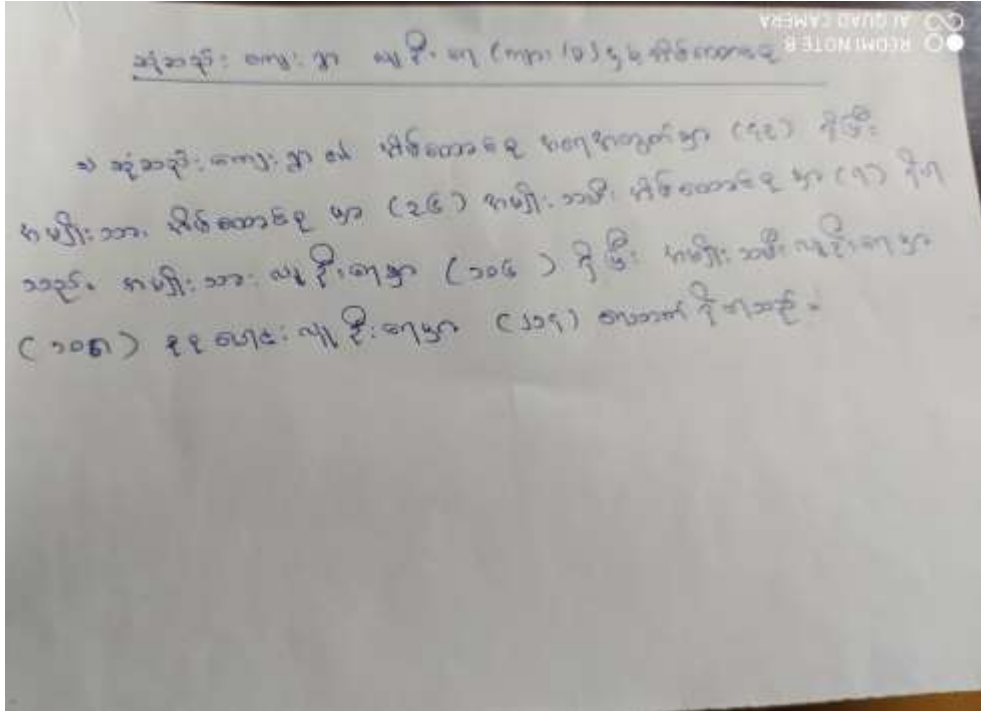
၂။ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ(တည်နေရာ)



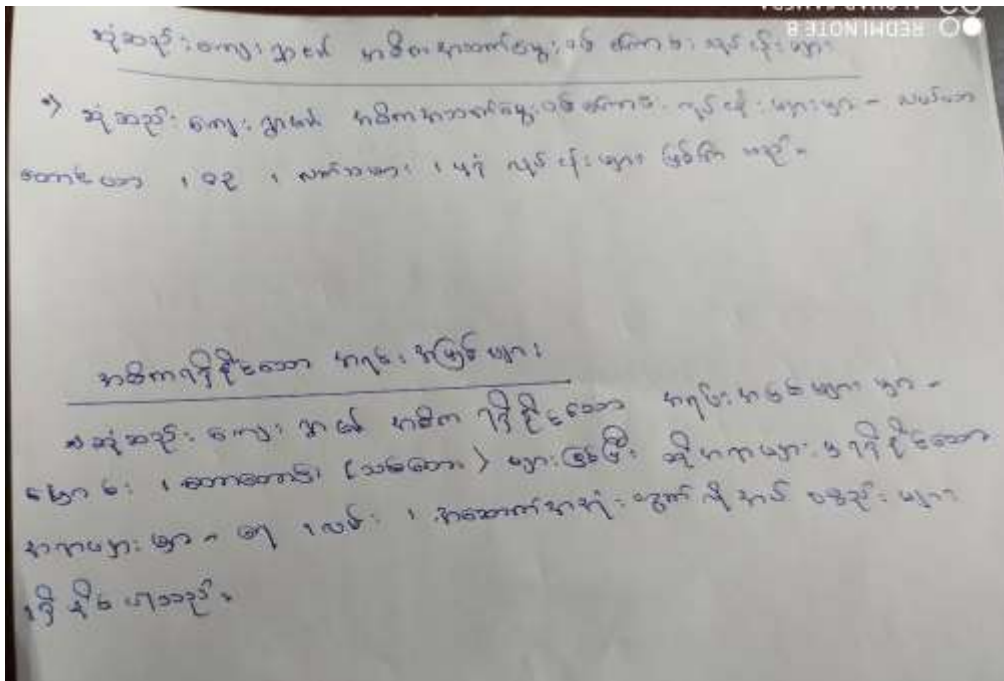
၃။အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း



၄.၁။ လူဦးရေနှင့်အိမ်ထောင်စု



၄.၂။ ကျေးရွာ၏အဓိကလုပ်ငန်းနှင့် အရင်းမြစ်များ



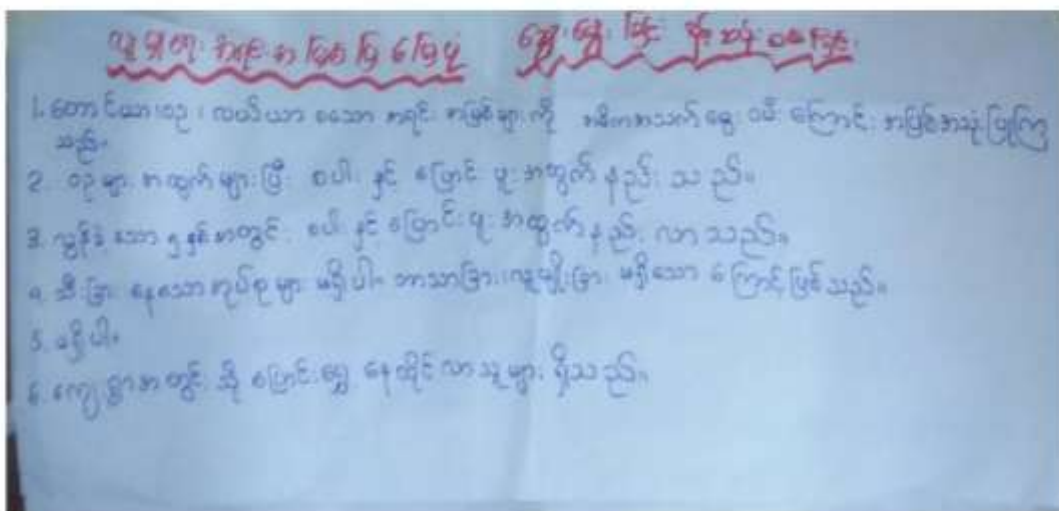
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူမှုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်
ကျေးရွာ - ၁၅၂၀၂၁

| Sစဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကအတွေးအခေါ်ချက် |
|------|-------------------------------------|-----------------|---|------------|---|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုစေ့မှု | ၃၀ ၇ ၂၀၂၄ | ကျေးရွာလူထုအားလုံး | ၁၇ | ၇ | ၂၄ | ကျေးရွာတွင်ထင်ရှားသော အထောက်အပံ့များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေ၊ ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ် များကိုသိရှိစေရန်။ |
| ၂ | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း | ၃၀ ၇ ၂၀၂၄ | ကျေးရွာလူထုအားလုံး | ၁၇ | ၇ | ၂၄ | ကျေးရွာအတွင်းပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များအား အမျိုးသား အမျိုးသမီး အသုံးပြုနိုင်မှုကို သိရှိစေရန်။ |
| ၃ | ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း | ၃၀ ၇ ၂၀၂၄ | ကျေးရွာလူထုအားလုံး | ၁၇ | ၇ | ၂၄ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူမှုရေး စီးပွားရေး အခြေအနေအလို့က် အဆင့်သတ်မှတ်ချက် စီမံကိန်းမှ အကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိ/မရှိ သိစေရန်။ |
| ၄ | ရာသီခွင်ပြဿနာ | ၃၀ ၇ ၂၀၂၄ | ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား အမျိုးသမီး ကျေးရွာ ၁၁၃ ရွာသားများအားလုံး | ၁၇ | ၇ | ၂၄ | ကျေးရွာတွင်တစ်နှစ်ပတ်လုံး ရာသီဥတုအလိုက်လုပ်ငန်း လုပ်သည့်အချိန်ကိုသိရှိပြီး စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော် ရာတွင်အဆင်ပြေစေရန် |
| ၅ | ပတ်ဝန်းကျင်သုံး သုံးသပ်ချက် | ၃၀ ၇ ၂၀၂၄ | ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား အမျိုးသမီး ကျေးရွာ ၁၁၃ ရွာသားများအားလုံး | ၁၇ | ၇ | ၂၄ | အမျိုးသား အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်အရေးမရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းကို သိရှိစေရန်။ |
| ၆ | အဖွဲ့အစည်း ဖျိတ်ဆက်မှု | ၃၀ ၇ ၂၀၂၄ | ကျေးရွာလူထုအားလုံး | ၁၇ | ၇ | ၂၄ | ကျေးရွာတွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်သော အဖွဲ့အစည်းများ၊ အာဏာပိုင်အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ဖျိတ်ဆက်မှုများကို သိရှိစေရန်။ |

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ
 နှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၆.၁ လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြမြေပုံဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း



၆.၃။ ကျား/မ ရေးရာပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ဆူညံ၊ ကျော့၊ အရင် အဖြစ် သုံး ခွဲ ပျူ ဇယား ဆူညံ၊ ကျော့၊ အရင် အဖြစ် ထိန်းချုပ် ပျူ ဇယား

စိုးစိုး ပျူ ဆုံးသတ်ခြင်း မွေ့မွေ့ ဘွဲ့ ဆုံးသတ်ခြင်း (ဆူညံ၊ ကျော့)

1. ယက်ကန်၊ ၁ ပန်း တို့ ပြစ်သတည်း။
2. ဆေးရုံတီသည့် အမျိုးသား များ အသုံး ပြု ဆဲသတည်း။
3. နှစ်ဦးနစ်သုံး ပြုသော အရင် အဖြစ်များ များလတ်လာလမ်း၊ ယက်ကန်၊ ကျွင်း၊ တောင်ယာ၊ မီး၊ ကျေးဇာတင် မှုတ္တူ၊ ကျောင်း တို့ပြစ်သတည်း။
4. ၎င်း အရင် အဖြစ် များကို အမျိုးသား များက ထိန်းချုပ် သတည်း။
5. အရင် အဖြစ် များ အသုံး ပြု နိုင်ရန် အတွက် ဘဏ္ဍိုက် သား များက ဆုံး ပြတ် ချက် ချ သတည်း။
6. အမျိုးသမီး များ အသုံး ပြု ဖို့ အမျိုးသား များက ထိန်းချုပ်လျှင် ရေ ၅ နှစ် အတွက် ကောင်း မွန် သတည်း။

၆.၄။ ရာသီခွင်ပြကွဲဒီနို ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

ဆုဆည်းကျေရွာ ရာသီခွင်ပြကွဲဒီနို

| အကြောင်းအရာ | Jan | Feb | Mar | April | May | Jun | July | Aug | Sep | Oct | Nov | Dec |
|--------------------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| ရာသီဥတု | | | | | | | | | | | | |
| တောင်ယာလုပ်ငန်း | | | | | | | | | | | | |
| စိုက်ပျိုးရေး | | | | | | | | | | | | |
| လမ်းဖုံးဆက်သွယ်ရေး | | | | | | | | | | | | |
| ဝင်ငွေ/စွန့်ခွဲ | | | | | | | | | | | | |

ရာသီဥတုပြကွဲဒီနို မွေးမွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း (ဆုဆည်းကျေရွာ)

1. တစ်ရွာလုံး တောင်ယာ၊ လယ်၊ ဝဉ္ဇ ခိုက်ပျိုးခြင်းဖြင့် အဓိက အသက်မွေးကြသည်။
2. အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စွဲစီး (၃) ခါးရှိသည်။
3. တစ်နှစ်ပတ်လုံး လုပ်ကိုင်ကြသည်။
4. ကြက်၊ ဝက် များမွေးမြူခြင်း၊ တစ်နေ့လုပ်ကိုင်ရာ အမြင့် အသက်မွေးကြသည်။
5. ကျေးလက်တစ်ခုစီအတွက် ငွေ ၅၀၀၀ ကျပ် ရရှိသည်။
6. ဝင်ငွေသည် တစ်နှစ်စာ လုံလောက်မှု မရှိပါ။
7. အမျိုးသမီး များ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှာ ဝဉ္ဇ ခိုက်ခြင်း၊ ယက်ကုန်၊ ဝက်ခြင်း
8. အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ဝင်ငွေ မတူပါ။
9. အမျိုးသမီး အသက်မွေး ကျောင်း အဓိက ပြဿနာက ကိုယ်ပိုင်အိမ်ခြံမြေ မရှိခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၆.၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း အမျိုးသား/မိန်းမ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ခွေးမွေးခြင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း


1. အချက်တစ်ချက်ပင် စီမံမှု အမျိုးသမီးတွေရဲ့ အမြတ်က အမျိုးသား တွေနဲ့ ကွာခြားရခြင်းမှာ ထူးတမ်းအစဉ် အလာရဲ့ အင်အား ဖြစ်ပေါ်လာပြီး ဖြစ်ပါသည်။
2. အမျိုးသား တွေ နဲ့ မိန်းမ ယှဉ်ရင် အမျိုးသမီး တွေ ရင်ဆိုင်နေရတဲ့ အဓိက စိန်ခေါ်မှု မှာ တစ် တွဲအတွင်း အမျိုး မရှိခြင်း ဖြစ်သည်။
3. အမျိုးသမီး များ ကို ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်၊ လုပ်ပိုင်ခွင့် များ နှင့် အသိပညာပေး ဆွေးနွေး ခွင့် များ ဖြစ်ပေါ် သင့်သည်။

၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

နက္ခတ်နက္ခတ် ချိတ်ဆက်မှု (အစည်းအဝေး)

- ၁- နက္ခတ် ချိတ်ဆက်မှု ●
- ၂- ဘာသာရေး နက္ခတ် ●
- ၃- ကျောင်း ဝတ် ●
- ၄- အထူးစာတိုက် စီမံခန့်ခွဲမှု ●
- ၅- နတ် ကော်ပို ●
- ၆- ကျေးဇူး စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ ●

နက္ခတ်နက္ခတ် ချိတ်ဆက်မှု (အစည်းအဝေး)



နက္ခတ်နက္ခတ် ချိတ်ဆက်မှု နှင့် နေ့စဉ် နေ့စဉ် ဆောင်ရွက်ခြင်း (အစည်းအဝေး)

- ၁- ကျောင်းဝတ် နက္ခတ် ချိတ်ဆက်မှု / ဘာသာရေး နက္ခတ် / ကျောင်း ဝတ် / အထူးစာတိုက် စီမံခန့်ခွဲမှု / နတ် ကော်ပို / ကျေးဇူး စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့
- ၂- နက္ခတ် ချိတ်ဆက်မှု / ဘာသာရေး နက္ခတ် / ကျောင်း ဝတ် / အထူးစာတိုက် စီမံခန့်ခွဲမှု / နတ် ကော်ပို / ကျေးဇူး စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့
- ၃- ဘာသာရေး / အထူးစာတိုက် စီမံခန့်ခွဲမှု / နတ် ကော်ပို / ကျေးဇူး စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ / ကျောင်း ဝတ် / အထူးစာတိုက် စီမံခန့်ခွဲမှု

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း
ဓာတ်ပုံများ



၈။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရန်အတွက် ဤပုံစံကို အသုံးပြုရမည်။ ဤပုံစံကို အသုံးပြုရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရမည်။

ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရန်အတွက် ဤပုံစံကို အသုံးပြုရမည်။ ဤပုံစံကို အသုံးပြုရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရမည်။

| | | |
|---|---|---|
| ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရန်အတွက် ဤပုံစံကို အသုံးပြုရမည်။ | ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရန်အတွက် ဤပုံစံကို အသုံးပြုရမည်။ | ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရန်အတွက် ဤပုံစံကို အသုံးပြုရမည်။ |
| ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရန်အတွက် ဤပုံစံကို အသုံးပြုရမည်။ | ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရန်အတွက် ဤပုံစံကို အသုံးပြုရမည်။ | ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရန်အတွက် ဤပုံစံကို အသုံးပြုရမည်။ |

| လူဦးရေ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|------------------------------------|---------------------|
| လူဦးရေ (၁) ၁၅၆ | ၃၇ | ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များ (၁) ၁၅၆ | ၃၇ |
| လူဦးရေ (၂) ----- | | ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များ (၂) ----- | |
| လူဦးရေ (၃) ----- | | ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များ (၃) ----- | |
| လူဦးရေစုစု ----- | | ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များစုစု ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၁ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၄ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|------------------|----------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ ၁၅၆ | ၆၅ | ၉၁ |
| လူဦးရေ (၁) ၁၅၆ | | |
| လူဦးရေ (၂) ----- | | |
| လူဦးရေ (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုစုစု | ၃၇ | ၃၇ |

(ခ) အခြေခံအောက်အုပ် အသုံးအဆောင်များ

| အသုံးအဆောင် | အပတ် ခြင်မိ | ကျွန်ုပ်အဖေ | အပတ် ခြင်မိ | အသုံးအဆောင် အစုံများ | အပတ် ခြင်မိ |
|-----------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | မသေချာ | <input type="checkbox"/> | မသေချာ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်ုပ်အဖေ | <input type="checkbox"/> | အသုံးအဆောင် | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျွန်ုပ်အဖေ | <input type="checkbox"/> | မရှိသေးပါ | <input type="checkbox"/> |
| ပျက်စီးနေသော | <input type="checkbox"/> | မသေချာ | <input type="checkbox"/> | မသေချာ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | မသေချာ | <input type="checkbox"/> | မသေချာ | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးပြု၍ ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ပေးရန်)

| (၁) အသုံးအဆောင် | (၂) ကျွန်ုပ်အဖေ | | | (၃) ကျွမ်းကျင်သူ | | |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | အသုံးအဆောင် မရှိပါ | အသုံးအဆောင် ရှိပါ | အသုံးအဆောင် မရှိပါ | အသုံးအဆောင် မရှိပါ | အသုံးအဆောင် မရှိပါ | အသုံးအဆောင် မရှိပါ |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | မသေချာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | မသေချာ |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | မသေချာ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | မသေချာ |
| ပျက်စီးနေသော | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | မသေချာ |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | မသေချာ |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် |

(ဃ) ကျေးဇူးပြု၍ ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ပေးရန် (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

ကျွမ်းကျင်သူအဖေ၊ ကျွမ်းကျင်သူမိခင်၊ ကျွမ်းကျင်သူအစ်ကို၊ မိခင်အဖေ၊ မိခင်အမိ

- (င) ကျေးဇူးပြု၍ ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ပေးရန်
- (၁) ကျွမ်းကျင်သူအဖေ/မိခင်အဖေ/အမိ ဖြစ်ပါသလား? ဖြစ်ပါသည် / မဖြစ်ပါ
- (၂) ကျွမ်းကျင်သူအဖေ/မိခင်အဖေ/အမိ ဖြစ်ပါသလား? ဖြစ်ပါသည် / မဖြစ်ပါ
- (၃) ကျွမ်းကျင်သူအဖေ/မိခင်အဖေ/အမိ ဖြစ်ပါသလား? ဖြစ်ပါသည် / မဖြစ်ပါ

- (စ) နောက်ကျခံရမှု
- (၁) ကျွမ်းကျင်သူအဖေ/မိခင်အဖေ/အမိ ဖြစ်ပါသလား? ဖြစ်ပါသည် / မဖြစ်ပါ
- (၂) ကျွမ်းကျင်သူအဖေ/မိခင်အဖေ/အမိ ဖြစ်ပါသလား? ဖြစ်ပါသည် / မဖြစ်ပါ

ပြည်ထောင်စု ရာသီတွင်ကြာရက် ၃၀ မှီ ၃၃ - ဝေဟာနယ်(ပတ်စတီဆိုင်ကယ်)မြေလွှဲ/ကား/ပတ်စတီဆိုင်/ အခြား - ၂
 ပြည်ထောင်စု ရာသီတွင်ကြာရက် ၄၅ မှီ ၃၄ - ဝေဟာနယ်(ပတ်စတီဆိုင်ကယ်)မြေလွှဲ/ကား/ပတ်စတီဆိုင်/ အခြား -

(၈၀) ပတ်စတီဆိုင် မိုင်ရာ သဘာဝသေတ္တာများ

ဤကဏ္ဍတွင် ခေါ်ဆိုပြင်ဆင်သည့် သဘာဝသေတ္တာများကိုစွဲဖြင့် ခွဲပါသလား
 ဝေရုံးပါ ဝေရုံးပါသည် စွဲလွှဲခံခဲ့ရပါသည် - (၂) မှီ ၃၅ မှီ ၃၆

(၈၁) ကဏ္ဍတွင် ခွဲစဉ်သောသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုဝင်ကြိုခံကိန်းမတိုင်မီ ဤကဏ္ဍတွင် ကဏ္ဍခွဲခြားရေးတွင် ဆီရီရ (၁၃) ရာသာများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်သောသည့် အဖွဲ့အစည်းခွဲပါသလား

- (၁) အလင်းဒီမိုကရေစီ
- (၂) ဂျပန်စာရေးဆရာ

(၈၂) အထွေထွေတွင်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကဏ္ဍသည် အထွေထွေတွင်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ခွဲပါသလား
 ဝေရုံးပါ ဝေရုံးပါသည်

| | |
|------------------|--------------------------|
| ကဏ္ဍခေါင်းစောင် | အမည် <u>ဦးဂဇာစိမ</u> |
| | ရက်မှတ် ၁၄.၅.၂၀/၃/၂၀၁၇ |
| လူထုဝင်ကြိုခံရေး | အမည် <u>ဦးစိုးဂဇာစိမ</u> |
| | ရက်မှတ် ၁၄.၅.၂၀/၃/၂၀၁၇ |

(၁) ကျွမ်းကျင်မှုဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

| အလုပ်အကိုင် | အမှတ် ပြန်ပါ | ကျွမ်းကျင်မှု | အမှတ် ပြန်ပါ | ဘဝထဲမှာ အသောက် အစားအာဟာရ | အမှတ် ပြန်ပါ |
|-------------|-------------------------------------|---------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| အလုပ်အကိုင် | <input type="checkbox"/> | အသင့် | <input type="checkbox"/> | မဝတ် | <input type="checkbox"/> |
| အလုပ်အကိုင် | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> |
| အလုပ်အကိုင် | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလုပ်အကိုင် | <input type="checkbox"/> | အသက်အရွယ် | <input type="checkbox"/> | မဝတ် | <input type="checkbox"/> |
| အလုပ်အကိုင် | <input type="checkbox"/> | အသက် | <input type="checkbox"/> | မဝတ် | <input type="checkbox"/> |
| အလုပ်အကိုင် | | အလုပ်အကိုင် | | မဝတ် | |

(၂) ကျွမ်းကျင်မှုဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ (၂) ကျွမ်းကျင်မှုဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ (၂) ကျွမ်းကျင်မှုဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

| အလုပ်အကိုင် | (၁) အချက်အလက် | | (၂) ကျွမ်းကျင်မှု | | (၃) အခြားအချက်အလက် | | |
|-------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | အချက်အလက် | ကျွမ်းကျင်မှု | ကျွမ်းကျင်မှု | အချက်အလက် | အချက်အလက် | အချက်အလက် | အချက်အလက် |
| အလုပ်အကိုင် | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အသင့် | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလုပ်အကိုင် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလုပ်အကိုင် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အသက်အရွယ် | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလုပ်အကိုင် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အသက် | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလုပ်အကိုင် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အသက်အရွယ် | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလုပ်အကိုင် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အသက် | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(၃) အချက်အလက်များ (၃) အချက်အလက်များ (၃) အချက်အလက်များ

ကျွမ်းကျင်မှုဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ (၃) အချက်အလက်များ (၃) အချက်အလက်များ

(၄) အချက်အလက်များ (၄) အချက်အလက်များ (၄) အချက်အလက်များ

(၅) အချက်အလက်များ (၅) အချက်အလက်များ (၅) အချက်အလက်များ

| | | | | | |
|------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမကလေး | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူကျောင်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အထက်တန်း | <input type="checkbox"/> | အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| လယ်ကျွန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မဟုတ် | | မဟုတ် | | မဟုတ် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများပတ်ဝန်း (ကျေးဇူးလွှာတွင်နေထိုင်သော လူ့မဟုတ် ကျေးဇူးမဟုတ်သောရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| | (က) အထက်ကျောင်း | | (ခ) ကျွမ်းကျင်သူ | | (ဂ) လက်မှုလုပ်သား | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | ကျေးဇူးမဟုတ်သူ | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | ကျေးဇူးမဟုတ်သူ | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | ကျေးဇူးမဟုတ်သူ | ကျေးဇူးမဟုတ်သူ |
| ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကျေးဇူးမဟုတ်သူ | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| လယ်ကျွန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မဟုတ် | | | မဟုတ် | | မဟုတ် | | |

(ဃ) ကျေးဇူးမဟုတ်သူများရှိပါသည့် လယ်အခြေအနေ / ကျေးဇူးမဟုတ်သူသည် ၎င်း၏ ကျေးဇူးမဟုတ်မှုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လယ်အခြေအနေ (အောက်ပိုင်းပုံစံဖြည့်ပါ)

ကျေးဇူးမဟုတ်သူ
 ကျေးဇူးမဟုတ်သူ
 ကျေးဇူးမဟုတ်သူ
 မဟုတ်သူ

(င) ကျေးဇူးမဟုတ်သူ

(၁) ကျေးဇူးမဟုတ်သူသည် ကျေးဇူးမဟုတ်သူနှင့် ကျေးဇူးမဟုတ်သူ
 နှစ်ဦးစလုံးပါသလား? နှစ်ဦးစလုံးပါသည် / မပါသည်
 (၂) နှစ်ဦးစလုံး ကျွမ်းကျင်သူ ဖြစ်သည့် ရှစ်စုံတွဲဖြစ်စေပါသနည်း? နှစ်ဦးစလုံးပါသည် / မပါသည်
 (၃) ကျွမ်းကျင်သူ နှစ်ဦးစလုံးပါသလား? နှစ်ဦးစလုံးပါသည် / မပါသည်

(စ) မရှိသောအခါ

(၁) ကျေးဇူးမဟုတ်သူ ငှက်ကျေးဇူးမဟုတ်သူ၏အဖေ ခန့်မှန်းချက်အရ ဖြစ်နိုင်ပါသလား? နှစ်ဦးစလုံးပါသည် / မပါသည်
 (၂) ကျေးဇူးမဟုတ်သူ ငှက်ကျေးဇူးမဟုတ်သူ၏ သားသားချင်းဖြစ်သည့်အချိန်
 ကျေးဇူးမဟုတ်သူ နှစ်ဦးစလုံးပါသည် / မပါသည်
 မဟုတ်သူ နှစ်ဦးစလုံးပါသည် / မပါသည်
 မဟုတ်သူ နှစ်ဦးစလုံးပါသည် / မပါသည်

(ခ) ဖတ်စနစ်တွင်ရိုက်ရာ သဘာဝခေတ်အန္တရာယ်
ဤကမ္ဘာတွင် ဖြစ်ပေါ်နိုင်ကြောင်းကို သဘာဝခေတ်အန္တရာယ်ကုစေရန်အတွက် နိုင်ငံသား
မိန့်ကြားခြင်း နိုင်ငံသည် နိုင်ငံခြားနိုင်ငံများ

(ဂ) ကမ္ဘာတွင် ဖြစ်ပေါ်လာသော အန္တရာယ်များ
လူသားတို့၏အန္တရာယ်ကို ဤကမ္ဘာတွင် ကမ္ဘာတွင် ဖြစ်ပေါ်လာသော အန္တရာယ် (သို့) မြေသားများကို ကိုင်တွယ် (သို့) စီမံကိန်းထက်ပိုမို
ဖြစ်ပေါ်လာသည့် အန္တရာယ်များရှိပါသလား။

(၁) _____
(၂) _____

(ဃ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ဖတ်စနစ်ကိုင်တွယ်ခြင်း
ဤကမ္ဘာတွင် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ဖတ်စနစ်ကိုင်တွယ် နိုင်ပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်းကော်မတီ အမည် ဦး မောင်မောင်
လက်မှတ် [Signature] ၀၉. ၂၀. ၇. ၂၀၁၈

လူသားအဖွဲ့အစည်းကော်မတီ အမည် ဦးစောစော
လက်မှတ် [Signature] ၀၉. ၂၀. ၇. ၂၀၁၈

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|--------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | ၁၀၆ | ၁၀၈ | ၂၁၄ ၂၁၄ |
| လူမျိုးစု (၁)..... | | | |
| လူမျိုးစု (၂)..... | | | |
| လူမျိုးစု (၃)..... | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၃၆ | ၇ | ၄၃ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဝေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မှိုကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဝင်္ဂ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများပုတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရပ် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ဆောက်ကျန်းမာရေးပညာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အပူပေးသီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဦးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပြိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- ခေတ်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်...../မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်ချိပုံစံအတိုင်းပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(ဂ) ဝန်ထောက်အစား

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှသင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်...၂.../မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ သင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/
အခြား:

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/
အခြား:

(ဆ) ဝတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စွဲခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၁၄

(၁) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အခွဲအစည်းများ

လူထုဝဟိုပြင်ပကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အခွဲအစည်းများရှိပါသလား။

(၁)

(၂)

(ဇ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ခင်အောင်

လက်မှတ် [Signature] ၁၄.၅.၂၀.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဇော်ယုစိန်လတ်

လက်မှတ် [Signature] ၁၄.၅.၂၀.၂၀၂၀

(Handwritten title)

Handwritten notes at the top of the page.

| Handwritten header 1 | Handwritten header 2 | | Handwritten header 3 | | | |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Handwritten sub-header 1 | Handwritten sub-header 2 | Handwritten sub-header 3 | Handwritten sub-header 4 | Handwritten sub-header 5 | Handwritten sub-header 6 |
| Handwritten row 1 | Handwritten cell 1.1 | Handwritten cell 1.2 | Handwritten cell 1.3 | Handwritten cell 1.4 | Handwritten cell 1.5 | Handwritten cell 1.6 |
| Handwritten row 2 | Handwritten cell 2.1 | Handwritten cell 2.2 | Handwritten cell 2.3 | Handwritten cell 2.4 | Handwritten cell 2.5 | Handwritten cell 2.6 |
| Handwritten row 3 | Handwritten cell 3.1 | Handwritten cell 3.2 | Handwritten cell 3.3 | Handwritten cell 3.4 | Handwritten cell 3.5 | Handwritten cell 3.6 |
| Handwritten row 4 | Handwritten cell 4.1 | Handwritten cell 4.2 | Handwritten cell 4.3 | Handwritten cell 4.4 | Handwritten cell 4.5 | Handwritten cell 4.6 |
| Handwritten row 5 | Handwritten cell 5.1 | Handwritten cell 5.2 | Handwritten cell 5.3 | Handwritten cell 5.4 | Handwritten cell 5.5 | Handwritten cell 5.6 |
| Handwritten row 6 | Handwritten cell 6.1 | Handwritten cell 6.2 | Handwritten cell 6.3 | Handwritten cell 6.4 | Handwritten cell 6.5 | Handwritten cell 6.6 |

| Handwritten header 1 | Handwritten header 2 | Handwritten header 3 | Handwritten header 4 | Handwritten header 5 | Handwritten header 6 | Handwritten header 7 | Handwritten header 8 |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Handwritten row 1 | Handwritten cell 1.1 | Handwritten cell 1.2 | Handwritten cell 1.3 | Handwritten cell 1.4 | Handwritten cell 1.5 | Handwritten cell 1.6 | Handwritten cell 1.7 |
| Handwritten row 2 | Handwritten cell 2.1 | Handwritten cell 2.2 | Handwritten cell 2.3 | Handwritten cell 2.4 | Handwritten cell 2.5 | Handwritten cell 2.6 | Handwritten cell 2.7 |
| Handwritten row 3 | Handwritten cell 3.1 | Handwritten cell 3.2 | Handwritten cell 3.3 | Handwritten cell 3.4 | Handwritten cell 3.5 | Handwritten cell 3.6 | Handwritten cell 3.7 |
| Handwritten row 4 | Handwritten cell 4.1 | Handwritten cell 4.2 | Handwritten cell 4.3 | Handwritten cell 4.4 | Handwritten cell 4.5 | Handwritten cell 4.6 | Handwritten cell 4.7 |
| Handwritten row 5 | Handwritten cell 5.1 | Handwritten cell 5.2 | Handwritten cell 5.3 | Handwritten cell 5.4 | Handwritten cell 5.5 | Handwritten cell 5.6 | Handwritten cell 5.7 |
| Handwritten row 6 | Handwritten cell 6.1 | Handwritten cell 6.2 | Handwritten cell 6.3 | Handwritten cell 6.4 | Handwritten cell 6.5 | Handwritten cell 6.6 | Handwritten cell 6.7 |
| Handwritten row 7 | Handwritten cell 7.1 | Handwritten cell 7.2 | Handwritten cell 7.3 | Handwritten cell 7.4 | Handwritten cell 7.5 | Handwritten cell 7.6 | Handwritten cell 7.7 |

အဖွဲ့အစည်းအမည်: ဦးဖျံဇွန်/ အန် (အောင်) အောင်

အဖွဲ့အစည်းအမည်: ဦးဖျံဇွန် ဝန်ထမ်း (၅)

အဖွဲ့အစည်းအမည်: ဦးဖျံဇွန် ဝန်ထမ်း (၅)

| စီမံကိန်းအစဉ်အလိုက်အဖွဲ့အစည်း | မေ့စွဲ | | အစဉ်အတော်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | | | | အိမ်ထောင်စဉ် | အိမ်ထောင်စဉ် |
|--|-----------|-----------|-------------------------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|
| | စတင်သည့် | ပြီးသည့် | အဖွဲ့အစည်း | အဖွဲ့အစည်း | အဖွဲ့အစည်း | အဖွဲ့အစည်း | | |
| ၁။ ဝန်ထမ်းစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အတော် | ၂၀၁၇-၂၀၁၈ | ၂၀၁၇-၂၀၁၈ | ၁၇ | ၂၄ | ၂၀ | ၄၃ | ၃၂ | ၇၅.၇% |
| ၂။ ဝန်ထမ်းစီမံကိန်းအစဉ်အတော် | ၂၀၁၇-၂၀၁၈ | ၂၀၁၇-၂၀၁၈ | ၁၇ | ၂၅ | ၂၀ | ၄၄ | ၃၂ | ၇၂.၇% |
| ၃။ ဝန်ထမ်းစီမံကိန်းအစဉ်အတော် | | | | | | | | |
| ၄။ ဦးဖျံဇွန် စီမံကိန်းအစဉ်အတော် | | | မရှိ | မရှိ | မရှိ | | | |
| ၅။ ဦးဖျံဇွန် စီမံကိန်းအစဉ်အတော် | | | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းအစဉ်အတော် | | | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းအစဉ်အတော် | | | | | | | | |

REDMI NOTE 8

| | | | | | | | | |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ၆။ စီမံကိန်းအစဉ်အတော် | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၇။ စီမံကိန်းအစဉ်အတော် | | | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းအစဉ်အတော် | | | | | | | | |
| ၉။ စီမံကိန်းအစဉ်အတော် | | | | | | | | |
| ၁၀။ စီမံကိန်းအစဉ်အတော် | | | | | | | | |
| ၁၁။ စီမံကိန်းအစဉ်အတော် | | | | | | | | |
| ၁၂။ စီမံကိန်းအစဉ်အတော် | | | | | | | | |
| ၁၃။ စီမံကိန်းအစဉ်အတော် | | | | | | | | |
| ၁၄။ စီမံကိန်းအစဉ်အတော် | | | | | | | | |
| ၁၅။ စီမံကိန်းအစဉ်အတော် | | | | | | | | |
| ၁၆။ စီမံကိန်းအစဉ်အတော် | | | | | | | | |
| ၁၇။ စီမံကိန်းအစဉ်အတော် | | | | | | | | |
| ၁၈။ စီမံကိန်းအစဉ်အတော် | | | | | | | | |
| ၁၉။ စီမံကိန်းအစဉ်အတော် | | | | | | | | |
| ၂၀။ စီမံကိန်းအစဉ်အတော် | | | | | | | | |

REDMI NOTE 8

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| လယ်ဧွန်ရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းရွက်အစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပုံစံကို အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ခြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်ဝင်းကင်မင်းအုန်း</u> | | | |
| ခုနှစ် <u>၄ / ၃ / ၂၀၁၇</u> | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁) မ-စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄) | | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ချင်း</u> | မြို့နယ် <u>မင်္ဂလာ</u> | ကျေးရွာအုပ်စု <u>မကျွန်း</u> | ကျေးရွာ <u>မင်္ဂလာ</u> ရှိ |
| က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဖော်ပြခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ) | | | |
| အမျိုးသား အခွဲမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အခွဲမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
| ၁ | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း | ၁ | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း |
| ၂ | အေးစေ့ခရိုင်၊ မကျွန်း | ၂ | အေးစေ့ခရိုင်၊ မကျွန်း |
| ၃ | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း | ၃ | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း |
| ၄ | ရွာတွင်းရေပိုမိုရှိခြင်း | ၄ | ရွာတွင်းရေပိုမိုရှိခြင်း |
| ၅ | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း | ၅ | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း |

ခ။ ပျော်ပန်းရွက် - နောင်လက်မည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပျော်ပန်းရွက်များအား တင်ပြပါ။

| | | | |
|---|------------------------------|--|------------------------------|
| အမျိုးသားအခွဲမှ တင်ပြသောပျော်ပန်းရွက်များ | | အမျိုးသမီးအခွဲမှ တင်ပြသောပျော်ပန်းရွက်များ | |
| ၁ | အေးစေ့ခရိုင်၊ မကျွန်း | ၁ | အေးစေ့ခရိုင်၊ မကျွန်း |
| ၂ | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း | ၂ | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း |
| ၃ | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း | ၃ | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း |
| ၄ | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း | ၄ | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း |
| ၅ | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း | ၅ | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း |

ဂ။ လူထုပုံစံကို လက်မည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကျန်ကွပ်စိတ် | အကျိုးစီးပွားရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အထွက် |
|-------|---|--|-----------------------|---------------------------------------|
| ၁ | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း | ၅၀၀၀၀ | ၁၀၀၀ |
| ၂ | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း | ၅၀၀၀၀ | ၁၀၀၀ |
| ၃ | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း | ၅၀၀၀၀ | ၁၀၀၀ |
| ၄ | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း | ၅၀၀၀၀ | ၁၀၀၀ |
| ၅ | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း | ၅၀၀၀၀ | ၁၀၀၀ |
| ၆ | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း | ၅၀၀၀၀ | ၁၀၀၀ |
| ၇ | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း | ၅၀၀၀၀ | ၁၀၀၀ |
| ၈ | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း | ကျေးရွာအောက်ရေပိုမိုရှိခြင်း | ၅၀၀၀၀ | ၁၀၀၀ |

11. 11. 2017

| | |
|-----------------|--------------|
| 1. 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 |
| 2. 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 |
| 3. 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 |
| 4. 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 |
| 5. 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 |

| | |
|-----------------|--------------|
| 1. 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 |
| 2. 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 |
| 3. 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 |
| 4. 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 |
| 5. 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 |

| 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 |
| 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 |
| 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 |
| 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 |
| 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 | 11. 11. 2017 |

ပုံစံ - ၈-၃ ကော့ရှာပွဲ ပြိုင်ရာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | |
|---|---|
| လယ်ဥယျာဉ်များ အစေ့အမျိုးမျိုး ပျက်စီးစေနိုင်သည့် အန္တရာယ်များကို အထောက်အကူပြု ကော်ပီသည် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤပုံစံဖြင့် ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြင်ဆင်ရမည်။ | ကော့ရှာပွဲပုံစံ |
| လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့/အဖွဲ့ဝင် အမည် | ဦးမျိုးလွင် / ၆၆၆ မြတ်ဗွတ်ဘောင် |
| နေ့စွဲ 21. ၇. ၇၀၁၆ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြည့်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) |
| ပြည်နယ်/ရုံးစိုက် ချင်း | ပြန့်ပွားရေး မဟာဗိုလ် |
| | ကော့ရှာပွဲအုပ်စု မဟာဗိုလ် |
| | ကော့ရှာ အဖွဲ့အစည်း |

က။ အစီအစဉ်အတိုင်း အစီအစဉ်အတိုင်း အစီအစဉ်အတိုင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ကော့ရှာပွဲ ပြိုင်ရာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် အစီအစဉ်အတိုင်း အစီအစဉ်အတိုင်း အစီအစဉ်အတိုင်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအရေအတွက် ၅ ဝက်စီ ပြုပါ)

| အုပ်စုစုံစော့အဖွဲ့များမှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အတိုင်း အစီအစဉ်အတိုင်း | |
|---|--|
| ၁။ စော့အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| ၂။ ၀၃၆၆ ကော့ရှာပွဲအဖွဲ့အစည်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| ၃။ မီး မြှုပ်နှံ အစားအစာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| ၄။ များစွာ ကျားစား အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| ၅။ ကျား မဟာဗိုလ် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |

ခ။ များစွာ ပျက်စီးစေနိုင်သည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကော့ရှာပွဲ ပြိုင်ရာ များစွာ ပျက်စီးစေနိုင်သည့် အစီအစဉ်အတိုင်း အစီအစဉ်အတိုင်း

| အုပ်စုစုံစော့အဖွဲ့များမှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အတိုင်း အစီအစဉ်အတိုင်း | |
|---|--|
| ၁။ ၀၃၆၆ ကော့ရှာပွဲ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| ၂။ ကျား မဟာဗိုလ် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| ၃။ စော့အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| ၄။ ကျား မဟာဗိုလ် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| ၅။ ကျား မဟာဗိုလ် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |

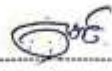
၈။ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကဲဖြတ်ပင်ပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားမင်္ဂလာပြုပါ။

| ဦးစားပေးအဆင့် | ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကဲဖြတ်ပေးမှုနှင့်ပတ်သက်သည့် ဝန်ဆောင်မှုများ | | |
|---------------|--|--|-------------|---------------------------|-----------------------|--|----|--------|
| | | | | | | ကား | မ | မီဒီယာ |
| ၁ | အသစ် ချောထည် | မ + က | ပစ္စည်း | ၁ | ၆၄၀၀၀၀ | ၇၄ | ၈၄ | ၁၆၃ |
| ၂ | ရေကန် ဖွဲ့စည်း | ကျ + မ | က ခြား | ၂ | ၅၅၀၀၀၀ | ၇၄ | ၈၄ | ၁၆၃ |
| ၃ | ပို့လင်း ရေ | က + မ | ပို့လင်း ရေ | ၃ | - | ၇၄ | ၈၄ | ၁၆၃ |
| ၄ | ရေ ချောထည် | က | ရေ ချောထည် | ၄ | - | ၇၄ | ၈၄ | ၁၆၃ |
| ၅ | ရေ ချောထည် | က | ရေ ချောထည် | ၅ | - | ၇၄ | ၈၄ | ၁၆၃ |

၉။ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကဲဖြတ်ပင်ပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားမင်္ဂလာပြုပါ။

| အဆင့် | ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|--|-----------|
| ၁ | ရေ သံချပ်ကြိုး ကန် | က + မ | က ခြား |
| ၂ | ရေ ချောထည် ဖွဲ့စည်း | က | ပစ္စည်း |
| ၃ | ရေ ချောထည် ဖွဲ့စည်း | မ | က ခြား |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

မင်းမောင်၊ ကျေးဇူးတင်အတွက် အကဲဖြတ်ပင်ပေးမှုအတွက် မင်္ဂလာပြုပါ။

အမည် ဦး မောင်မောင် လက်မှတ်  ၀၄.၅.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

အထက် (၃) ကျေးရွာမှ မျှော်မှန်းချက်အရ အထူးအရေးကြီးဆုံးသော အခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ
သည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကို ဖြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦးဖိုကာဝါကန် / စင်္ကြာဆုံယု၊ မင်း**

နေ့စွဲ **11. 7. 2020** စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ချစ်** ဦးနယ် **မဲတူမြို့** ကျေးရွာအုပ်စု **ဟင်္ဂုစိထု** ကျေးရွာ **ဆုံဆုံ**

ကား အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

ဘုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တစ်ပြိုင်ညာ အခက်အခဲအတားအဆီးများ

| | |
|--|--|
| ၁။ စတုဂံ၊ ကွင်းကျင်း၊ သောင်ကြာဦး၊ ကစားများ၊ ကစားရန် ကောက်ခံခြင်းသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ၂။ စတုဂံ၊ ကွင်းကျင်း၊ သောင်ကြာဦး၊ ကစားရန်၊ ကစားရန် ခြင်းသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ၃။ စတုဂံ၊ ကွင်းကျင်း၊ သောင်ကြာဦး၊ ကစားရန်၊ ကစားရန် ခြင်းသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ၄။ သွန်သင်ကန်၊ နိုင်ငံခြား၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မစိုက်ကန် ငါး ပျံ စင်္ကြာ၊ ကျင်း၊ ကစားရန် ခြင်းသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ၅။ စတုဂံ၊ ကွင်းကျင်း၊ သောင်ကြာဦး၊ ကစားရန်၊ ကစားရန် ခြင်းသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ၆။ မဟာ၊ ကား၊ မဟာ၊ ကွင်းကျင်း၊ သောင်ကြာဦး၊ ကစားရန်၊ ကစားရန် ခြင်းသည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား ဖော်ပြပါ။

ဘုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တစ်ပြိုင်ညာ အခက်အခဲအတားအဆီးများ

| | |
|--|---|
| ၁။ စတုဂံ၊ ကွင်းကျင်း၊ သောင်ကြာဦး၊ ကစားရန်၊ ကစားရန် ခြင်းသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ၂။ စတုဂံ၊ ကွင်းကျင်း၊ သောင်ကြာဦး၊ ကစားရန်၊ ကစားရန် ခြင်းသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ၃။ စတုဂံ၊ ကွင်းကျင်း၊ သောင်ကြာဦး၊ ကစားရန်၊ ကစားရန် ခြင်းသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ၄။ စတုဂံ၊ ကွင်းကျင်း၊ သောင်ကြာဦး၊ ကစားရန်၊ ကစားရန် ခြင်းသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ၅။ စတုဂံ၊ ကွင်းကျင်း၊ သောင်ကြာဦး၊ ကစားရန်၊ ကစားရန် ခြင်းသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |

REDMI NOTE 8

၁၁။ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်အထား | မိန့်မှာ တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ | အဆိုပြုထားကြသူ | မိန့်မှာကျန်ကွဲပိုက် | | | စုစုပေါင်း |
|-------------|-----------------------------|------------------|--|---------------------------|------------------------|------------------------|--|------------|
| | | | | | စီမံကိန်း ထည့်သွင်းမှု | ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု | အခြားထည့်သွင်းမှု (အဆိုပြုပေး) ထည့်သွင်းမှု အမတ်/အဖွဲ့ | |
| စတုရန်းကန် | ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့ဝင်များ | ၁၂/၁၀ - ၄၈၀, ၆၈၀ | ရွာသူများ | ၀ ကျား ၀ မ ၀ ကျား+မ | | | | ၁၂/၁၀ |
| ကျေးရွာ | ရွာထဲ/ရွာနား မြေအကျိုးအမြတ် | | - - - | ၀ ကျား ၀ မ ၀ ကျား+မ | | | | ၁၂/၁၀ |
| စတုရန်းကန် | ရွာထဲ/ရွာနား မြေအကျိုးအမြတ် | ၁၂/၁၀ ၄၈၀ | - - - | ၀ ကျား ၀ မ ၀ ကျား+မ | | | | ၁၂/၁၀ |
| ကျေးရွာ | ရွာထဲ/ရွာနား မြေအကျိုးအမြတ် | ၄၈၀, ၄၈၀ | - - - | ၀ ကျား ၀ မ ၀ ကျား+မ | | | | ၁၂/၁၀ |
| ကျေးရွာ | ရွာထဲ/ရွာနား မြေအကျိုးအမြတ် | ၄၈၀, ၄၈၀ | - - - | ၀ ကျား ၀ မ ၀ ကျား+မ | | | | ၁၂/၁၀ |
| စတုရန်းကန် | ရွာထဲ/ရွာနား မြေအကျိုးအမြတ် | | | ၀ ကျား ၀ မ ၀ ကျား+မ | | | | ၁၂/၁၀ |
| | အစုစုပေါင်း | (၁၂/၁၀) | | ၀ ကျား ၀ မ ၀ ကျား+မ | | | | ၁၂/၁၀ |

မှတ်ချက်: ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအောက်ဖော်ပြပါ ဥပဒေ အမည် လက်မှတ် မှတ်ချက်

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်အထား | မိန့်မှာ တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ | အဆိုပြုထားကြသူ | မိန့်မှာကျန်ကွဲပိုက် | | | စုစုပေါင်း |
|-------------|-----------------------------|------------|--|---------------------------|------------------------|------------------------|--|------------|
| | | | | | စီမံကိန်း ထည့်သွင်းမှု | ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု | အခြားထည့်သွင်းမှု (အဆိုပြုပေး) ထည့်သွင်းမှု အမတ်/အဖွဲ့ | |
| ကျေးရွာ | ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့ဝင်များ | (၁၂/၁၀) | ရွာသူများ | ၀ ကျား ၀ မ ၀ ကျား+မ | | | | ၁၂/၁၀ |
| စတုရန်းကန် | ရွာထဲ/ရွာနား မြေအကျိုးအမြတ် | (၁၂/၁၀) | - - - | ၀ ကျား ၀ မ ၀ ကျား+မ | | | | ၁၂/၁၀ |
| စတုရန်းကန် | ရွာထဲ/ရွာနား မြေအကျိုးအမြတ် | (၁၂/၁၀) | - - - | ၀ ကျား ၀ မ ၀ ကျား+မ | | | | ၁၂/၁၀ |
| ကျေးရွာ | ရွာထဲ/ရွာနား မြေအကျိုးအမြတ် | ၁၂/၁၀ ၄၈၀ | - - - | ၀ ကျား ၀ မ ၀ ကျား+မ | | | | ၁၂/၁၀ |
| ကျေးရွာ | ရွာထဲ/ရွာနား မြေအကျိုးအမြတ် | | | ၀ ကျား ၀ မ ၀ ကျား+မ | | | | ၁၂/၁၀ |
| စတုရန်းကန် | ရွာထဲ/ရွာနား မြေအကျိုးအမြတ် | (၁၂/၁၀) | | ၀ ကျား ၀ မ ၀ ကျား+မ | | | | ၁၂/၁၀ |

မှတ်ချက်: ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအောက်ဖော်ပြပါ ဥပဒေ အမည် လက်မှတ် မှတ်ချက်

(Form PC 4)

Ulangi / Daw Mijal Se Aung

16.12.17

| No | Nama | Jenis | Luas (m ²) | Luas (m ²) | Kategori | | | Keterangan |
|----|---------|-----------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------|
| | | | | | Luas (m ²) | Luas (m ²) | Luas (m ²) | |
| 1 | Actual | 20' x 20' | 400 | 110 | 110 | 110 | 400 | |
| 2 | Prangpi | 20' x 20' | 400 | 213 | 110 | 110 | 400 | |
| 3 | Sungai | 12' x 20' | 240 | 150 | 110 | 110 | 240 | |
| 4 | Amup | 20' x 20' | 400 | 200 | 110 | 110 | 400 | |
| 5 | Actual | 20' x 20' | 400 | 110 | 110 | 110 | 400 | |

16.12.17

(Form PC 4)

Ulangi / Daw Mijal Se Aung

16.12.17

| No | Nama | Jenis | Luas (m ²) | Luas (m ²) | Kategori | | | Keterangan |
|----|---------|-----------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------|
| | | | | | Luas (m ²) | Luas (m ²) | Luas (m ²) | |
| 1 | Amup | 20' x 20' | 400 | 200 | 110 | 110 | 400 | |
| 2 | Actual | 20' x 20' | 400 | 110 | 110 | 110 | 400 | |
| 3 | Prangpi | 20' x 20' | 400 | 213 | 110 | 110 | 400 | |
| 4 | Sungai | 12' x 20' | 240 | 150 | 110 | 110 | 240 | |
| 5 | Amup | 20' x 20' | 400 | 200 | 110 | 110 | 400 | |

16.12.17

ശ്രീ. എ. വി. കുമാർ: നോട്ടീസ്

(21.9.2018)

കുമാർ

ശ്രീ/ശ്രീമാൻ

കു: - ഹോസ്തൽ

ഒട: - ഹോസ്തൽ

നോട്ടീസ്:

കു: - ഹോസ്തൽ

ഒട: - ഹോസ്തൽ

നോട്ടീസ്

കു: - നോട്ടീസ്

ഒട: - ഹോസ്തൽ

നോട്ടീസ്

കു: - ~~ഹോസ്തൽ~~

ഒട: - ഹോസ്തൽ

നോട്ടീസ്

കു: - നോട്ടീസ്

ഒട: - നോട്ടീസ്

നോട്ടീസ്

കു: - ~~ഹോസ്തൽ~~

ഒട: - നോട്ടീസ്

നോട്ടീസ്

കു: - നോട്ടീസ്

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ၂၇၂၇ ခု၊ ၀၀၀၀၀၀၀၀

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေးဆောင်ရွက်သည့် လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ | | | ခုနှစ် | စတင်လုပ်ဆောင်သည့်အရက် (ခရီး) ဌာန | မှတ်ချက် |
|--|--|--|---|------------|--------|----------------------------------|----------|
| | | အမျိုးအစား | ၀ | အမျိုးအစား | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း/ကားလမ်း/ရေပိုက်/ရေဖျော်/ရေပေးစနစ်) | ၀ | ကျေးရွာ - ရေပိုက်/ဖွဲ့စည်းရေး ချဲ့ ၇၆ | | ✓ | ၂၀၁၇ | | |
| | ၁ | ကျေးရွာ - ရေပိုက်/ဖွဲ့စည်းရေး ချဲ့ ၇၆ | | ✓ | ၂၀၁၇ | | |
| | ၂ | ကျေးရွာ - ရေပိုက်/ဖွဲ့စည်းရေး ချဲ့ ၇၆ | | ✓ | ၂၀၁၇ | | |
| | ၃ | ကျေးရွာ - ရေပိုက်/ဖွဲ့စည်းရေး ချဲ့ ၇၆ | | ✓ | ၂၀၁၇ | | |
| | ၄ | ကျေးရွာ - ရေပိုက်/ဖွဲ့စည်းရေး ချဲ့ ၇၆ | | ✓ | ၂၀၁၇ | | |
| | ၅ | ကျေးရွာ - ရေပိုက်/ဖွဲ့စည်းရေး ချဲ့ ၇၆ | | ✓ | ၂၀၁၇ | | |
| လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခရီးဆောင်ရွက်ရေး) | ၀ | ကျေးရွာ - ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခရီးဆောင်ရွက်ရေး | | ✓ | ၂၀၁၇ | | |
| | ၁ | ကျေးရွာ - ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခရီးဆောင်ရွက်ရေး | | ✓ | ၂၀၁၇ | | |
| | ၂ | ကျေးရွာ - ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခရီးဆောင်ရွက်ရေး | | ✓ | ၂၀၁၇ | | |
| အထောက်အပံ့ပေးဆောင်ရွက်ရေး (ရေပိုက်/ရေဖျော်/ ရေပေးစနစ်) | ၀ | | | | | | |
| | ၁ | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | |
| အထောက်အပံ့ပေးဆောင်ရွက်ရေး (ရေပိုက်/ရေဖျော်/ ရေပေးစနစ်) | ၀ | | | | | | |
| | ၁ | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | |
| အထောက်အပံ့ပေးဆောင်ရွက်ရေး (ရေပိုက်/ရေဖျော်/ ရေပေးစနစ်) | ၀ | | | | | | |
| | ၁ | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | |

REDMINOTE-B AI QUAD CAMERA

၅၄ အောက်: နိုင်ငံရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ ဝင်ရောက်မှု အကျဉ်းချုပ်

| အဖွဲ့အစည်း | အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ | ဝင်ရောက်မှု | | | ခုနှစ် | အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်း (စာမျက်နှာ) | အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း |
|--|-----------------|-------------|------|-------|--------|---------------------------------------|----------------------|
| | | ဝင် | မဝင် | အခြား | | | |
| အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း (လမ်း၊ တံတား၊ ရေပျံစေ့၊ မီးလောင်စေ့) | ၀ | ၅၂ | ၀ | ၀ | ၂၀၁၈ | | |
| | ၂ | ၀ | ၀ | ၀ | ၂၀၁၈ | | |
| | ၃ | ၀ | ၀ | ၀ | ၂၀၁၈ | | |
| | ၄ | ၀ | ၀ | ၀ | ၂၀၁၈ | | |
| | ၅ | ၀ | ၀ | ၀ | ၂၀၁၈ | | |
| | ၆ | ၀ | ၀ | ၀ | | | |
| | ၇ | ၀ | ၀ | ၀ | | | |
| | ၈ | ၀ | ၀ | ၀ | | | |
| လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်း (လူမှုရေး/ နိုင်ငံရေး နှင့် ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း) | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | ၂၀၁၈ | | |
| | ၂ | ၀ | ၀ | ၀ | ၂၀၁၈ | | |
| | ၃ | ၀ | ၀ | ၀ | | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကလပ် (ပိုက်လိုင်း/ ဖွဲ့စည်းမှု နှင့်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း) | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | | | |
| | ၂ | ၀ | ၀ | ၀ | | | |
| | ၃ | ၀ | ၀ | ၀ | | | |
| | ၄ | ၀ | ၀ | ၀ | | | |
| | ၅ | ၀ | ၀ | ၀ | | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကလပ် (အခြား) | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | | | |
| | ၂ | ၀ | ၀ | ၀ | | | |
| | ၃ | ၀ | ၀ | ၀ | | | |
| | ၄ | ၀ | ၀ | ၀ | | | |
| | ၅ | ၀ | ၀ | ၀ | | | |
| အခြားအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း (လမ်း၊ တံတား၊ ရေပျံစေ့၊ မီးလောင်စေ့) | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ | | | |
| | ၂ | ၀ | ၀ | ၀ | | | |
| | ၃ | ၀ | ၀ | ၀ | | | |
| | ၄ | ၀ | ၀ | ၀ | | | |
| | ၅ | ၀ | ၀ | ၀ | | | |



၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ဆုံ ဆန့်: မာခါပာဒ်စ်

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေးဆောင် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့ပေးသည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန | မှတ်ချက် |
|---|---------------|---------------------------------|-----------|---|--------|--------|--------------------------------------|----------|
| | | | အဖွဲ့ | ၀ | ကျား+မ | | | |
| အထိမ်းအမှတ် (လမ်း/တံတား/မြေရရှိရေး/ဖိလပ်အေ့) | ၀ | ကျေးကား လျှပ်စစ် ၇၆ နှိပ် | | | ✓ | ၂၀၁၇ | | |
| | ၂ | ကျေးကားကျေးရွာအောက်လျှပ်စစ် | ✓ | | | ၂၀၁၇ | | |
| | ၃ | ကျေးကား(၆၇)လမ်း ၅၇ မြေစွဲ | ✓ | | | ၂၀၁၇ | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| | ၆ | | | | | | | |
| | ၇ | | | | | | | |
| | ၈ | | | | | | | |
| လူမှုဖူလုံရေးကဏ္ဍ(ပညာရေး/ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခွဲအားထောက်ပံ့ရေး) | ၀ | ကျေးကား: ကျွန်းတန်း: ၃၅. ၇၆ | | | ✓ | ၂၀၁၇ | | |
| | ၂ | ကျေးကားကျေးရွာ: ကျေးကားလျှပ်စစ် | | ✓ | | ၂၀၁၇ | | |
| | ၃ | ကျေးကား: ၅၇. ကျေးကားလျှပ်စစ် | | ✓ | | ၂၀၁၇ | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ(စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့်ဆိုင်ခွဲအား ထောက်ပံ့ရေး) | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| ကဏ္ဍ(ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းနှင့် အထောက်အပံ့ရေး) | ၀ | ကျေးကား: ကျေးကား: ၅၇. ၇၆ | | | ✓ | ၂၀၁၇ | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |

● REDMI NOTE 8
∞ AI QUAD CAMERA

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးပွဲငြိမ်းရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ဘုံအစဉ် : ၁၀၊ ၅၅၊ ၂၆

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေးသည့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အစီအစဉ် | | | ခုနှစ် | စတင်ပေးပို့သည့်အချိန် (ပုံစံ) ဌာန | မှတ်ချက် |
|---|--------------|----------------------------------|---------|---|---------|--------|-----------------------------------|----------|
| | | | စတင် | ၀ | ရရှိခဲ့ | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ (ပစ်ခတ်မှု/စစ်ကား/ရေပျံ/ဖိတ်ခေါ်ရေး) | ၀ | အောက်ပိုင်း ၁၅ ဘူမိဗေဒ (၂၆) | | | ✓ | ၂၀၂၀ | | |
| | ၂ | လယ်ဘူမိဗေဒ: လက်ကိုင်/စစ်ကား | ✓ | | | ၂၀၂၀ | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| | ၆ | | | | | | | |
| | ၇ | | | | | | | |
| | ၈ | | | | | | | |
| လူမှုရေးကဏ္ဍ(ပညာရေး/ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခေါက်စက်တို့များ) | ၀ | အကူအညီ: တစ်ဆင့်အောက်(၂၆) | | | ✓ | ၂၀၂၀ | | |
| | ၂ | အောက်ပိုင်း: တစ်ဆင့်အောက်(၂၆) | | | ✓ | ၂၀၂၀ | | |
| | ၃ | ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ: တစ်ဆင့်အောက်(၂၆) | ✓ | | | ၂၀၂၀ | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ(စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့်ဆိုင်ခေါက် အဆောက်အအုံ) | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အထောက်အပံ့အကူအညီလုပ်ငန်းများ | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ(ဌာနဆိုင်ရာများနှင့် လူမှုရေး/စိုက်ပျိုးရေး နှင့် အထောက်အပံ့အကူအညီဆောင်ရွက်ခြင်း) | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |

