

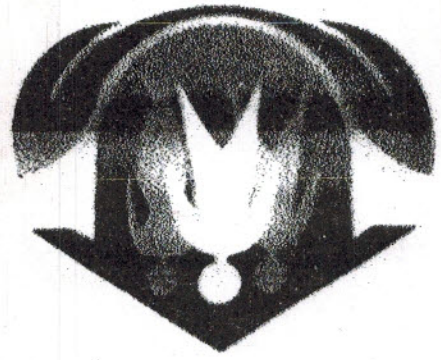
သိင်္ဂါ (နွယ်ယု) (နွယ်ယု)

၂၀၁၇

(ကြားနားရေးအဖွဲ့)

Village Development Plan (VDP)

ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း



(NCDDP)

National Community Driven Development Project

လူထုအဖွဲ့အစည်း

(ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း)

နယ်မြေအဖွဲ့အစည်း

ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း

၁။ ဤစာချုပ်တွင်ပါရှိသော အခန်းကွဲများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

၂။ ဤစာချုပ်ကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

(၃-ခု) ဤစာချုပ်ကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

(၄-ခု) ဤစာချုပ်ကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

(၅-ခု) ဤစာချုပ်ကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

(၆-ခု) ဤစာချုပ်ကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

၃။ ဤစာချုပ်ကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

(၇-ခု) ဤစာချုပ်ကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

(၈-ခု) ဤစာချုပ်ကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

(၉-ခု) ဤစာချုပ်ကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

(၁၀-ခု) ဤစာချုပ်ကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

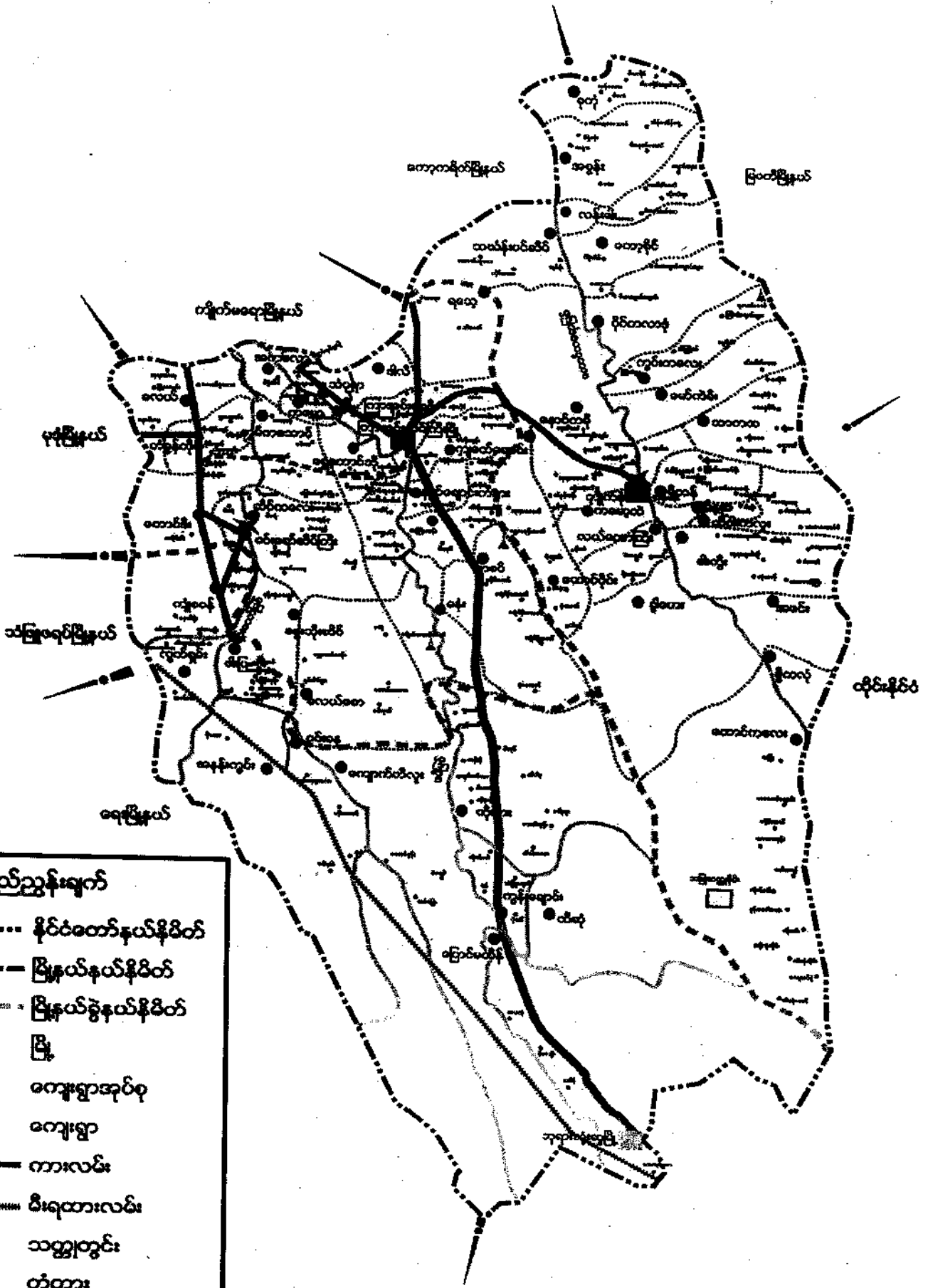
၄။ ဤစာချုပ်ကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

(၁၁-ခု) ဤစာချုပ်ကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

(၁၂-ခု) ဤစာချုပ်ကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

၅။ ဤစာချုပ်ကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
 - မြို့
 - ကျေးရွာအုပ်စု
 - ကျေးရွာ
 - ကားလမ်း
 - မီးရထားလမ်း
 - သတ္တုတွင်း
 - × တံတား
 - ▲ စေတီ

ကောင်သိုး: ခုတ်ခွတ် ပါးစာ ကျေးဇူး ပြောသကဲ့သို့

၁။ ကောင်သိုး ကျေးဇူး

၂။ ဗဟုသုတ: သိုး ကျေးဇူး

၃။ သရက်ကုန် ကျေးဇူး

၄။ စီးပွား ဖော်ပြချက် ကျေးဇူး

၅။ ဗဟုသုတ (စီးပွား) ကျေးဇူး

၆။ ဖတ်တတ် ကျေးဇူး

၇။ စီးပွား ကျေးဇူး

၈။ စီးပွား ဖော်ပြချက် ကျေးဇူး

သရက်ကုန် ကျေးဇူး သရက်ကုန်

သရက်ကုန် ကျေးဇူးသည် ကာကွယ်ဆေး ဖြစ်ပြီး (၂၈) မိုင် နီးကပ်
တွင် တည်ရှိပြီး ဆိပ်ခြံ (၂၄) နှင့် ယူနိုက်တက် (၂၅၄) စောက်ကျော်
ဖြစ်ပြီး "ပဝဇ် ကျေးဇူး တွင် နေထိုင်သူ များစွာ ရှိသည်။
ပါဝင်သည်။ "သရက်ကုန် ကျေးဇူးသည် ယူနိုက်တက် မြောက် က
ကုန်သည် ဖြစ်ပြီး ယူနိုက်တက်
ကုန်သည် တွင် သရက်ကုန် ပါဝင်ပြီး တစ်ပင် ဖြစ်ပြီး ကာကွယ်
ပါသည်။ "သရက်ကုန် ကျေးဇူး သည် နှစ်ပေါင်း (၅၀) ကျော် နှင့် ဖြစ်ပြီး
ပါသည်။ "သရက်ကုန် ကျေးဇူး ကို စိတ်ချရသော စားနပ်ရိက္ခာ
များ ကာကွယ်ဆေး ဖြစ်ပြီး ပါသည်။"

၅.	ကျား / မ ကလေး သို့မဟုတ် ခြင်	၇၅.၀၁၆၅	ဖြေပညာရေး အုပ်စု ကလေးကလေး အုပ်စု မဖြေပညာရေး အုပ်စု	၀၁	၀၁	၀၂	ကမ္ဘာ့ဘဝ / သမိုင်းဝင် ကဏ္ဍ၊ ကဏ္ဍအပေါ် မှတ် တမ်း ဖြစ် ကျား၊ ဖြစ် တော့ပညာရေး ဖက်ဒရယ် ခြင်
၆.	ကမ္ဘာ့ကလေး၊ ချိတ် ဆက်မှု (Vocational Program)	၇၅.၀၁၆၅	ဖြေပညာရေးအုပ်စု ကလေးကလေး အုပ်စု မဖြေပညာရေး အုပ်စု	၀၁	၀၁	၀၂	ကျေးဇူးတင်၊ ချိတ် ဆက်မှု၊ မှတ်တမ်း ကလေးကလေး၊ ကမ္ဘာ့ ချိတ်ဆက်မှု၊ ချိတ် ဆက်မှု
၇.	ပြဿနာအစဉ် (Problem Tree)	၇၅.၀၁၆၅	ဖြေပညာရေးအုပ်စု ကလေးကလေးအုပ်စု မဖြေပညာရေး အုပ်စု	၀၁	၀၁	၀၂	ကျေးဇူးတင်၊ ကမ္ဘာ့ ကလေးကလေး၊ မှတ်တမ်း ကျေးဇူးတင်၊ ကမ္ဘာ့ ပညာရေး၊ ချိတ်ဆက်မှု၊ ပညာရေး
၈.	ကျေးဇူးတင် (၅ နှစ် စာအုပ်စာရင်း အစီအစဉ် ပြဿနာ (Matrix Ranking)	၇၅.၀၁၆၅	ဖြေပညာရေးအုပ်စု ကလေးကလေးအုပ်စု မဖြေပညာရေး အုပ်စု	၀၁	၀၁	၀၂	ကျေးဇူးတင်၊ ကမ္ဘာ့ ကလေးကလေး၊ မှတ်တမ်း ကျေးဇူးတင်၊ ကမ္ဘာ့ ပညာရေး၊ ချိတ်ဆက်မှု၊ ပညာရေး

සාහසිකයා: ඉංග්‍රීසියා: කැමරා: කැමරා ප්‍රදේශය



ကျေးဇူး ယူရန်၊ ကျေးဇူးပြုခြင်းနှင့် အခြားအကြောင်းအရာများ သို့မဟုတ် အခြားအကြောင်းအရာများ

ယူရန်အတွက် - စီးပွားရေး၊ အဆင့်(၃)မျိုး ဖြစ်ပြီး ထိုသူများသည် သင်တန်းကျိကျေးဇူးအတွက် သို့မဟုတ် အခြားအကြောင်းအရာများ။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - အတွင်းလမ်းများသည် ရွာဘေးလမ်းများ ဖြစ်ပြီး လမ်းကား၊ ဓား၊ ခြင်္သေ့၊ မြင်းပါ။ မိုးရာသီတွင် အတွင်းလမ်းများမှာ ဆိုက်ကတ်၊ ပျံ မလှနိုင်ပေဟု ကောင် ပျက်စီး ဖြစ်ပါသည်။ အခြား ကျေးဇူးများသို့ သွားလာလမ်းများမှာ ရွာဘေးလမ်းများဖြစ်ပါသည်။ မိုးရာသီတွင် သွားလာရ မလွယ်ခက်ခဲပါသည်။ ထို့ပြင် စကော့တက် လမ်းများဖြစ်သဖြင့် သွားလာရေး လွန်စွာ ခက်ခဲပါသည်။

ကျွန်းဆေး - ရေမကောင်း ဖြစ်ပါက အိုး၊ အိုးတွင် ဆေးဆိုင်၊ ဆေးဆိုး၊ မေ့တော့တောင့် ဆေးများ၊ ခြံတင် ဝယ်ထား၊ ရေပြို မသောက်သောက် (၂၈) ဆိုင်၊ ငြိစော့ အာရုံစိပ် ဇီး ဖြစ် ဆေးရုံ သို့ သွား ဖြစ်ပါသည်။ ကလေး၊ မွေးဖွားခြင်း၊ အတွက် အရပ်လက်သည် များဖြင့် မျှော့ဖြစ်ပါသည်။ မွေးဖွားအစ ကာပြုပါက လူဖြင့် ထမ်းပြီး အာရုံစိပ်ပြီး ဆေးရုံသို့ ရွေး ဖြစ်ပါသည်။

အခြား - အာရုံစိပ်တွင် ဝမ်း၊ ချောင်း၊ ဇီး၊ တစ်ချောင်း၊ ငြိပြီး ချောင်း၊ ရဲ့ ကမ်း၊ စေ့တင် တွင် ကွမ်း၊ ငြိများ၊ အာရုံစိပ်၊ ဝမ်း၊ ချောင်း၊ အဖြင့် အစိက စိကများ ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပြင် ကျေးဇူး စင် ဖြစ်ပြီး ထို့ပြင် အဖြင့် ဖြစ်၊ ကျေးဇူး၏ အစိက ဖြစ်ပါသည်။

၃။ နေ့စဉ် ဗိုင်းဆိုင်ပြုစုရမည့် ဘဝင်ပတ်ခြင်း သုံး ဘဝင်ပတ်ခြင်း ဂုဏ်ဒါနများ

စဉ်	ကဏ္ဍအလိုက်	ဘွဲ့ဖြင့် ယကုတာ	မိမိစေတနာအတိုင်း
၁။	ဗုဒ္ဓါဘာ	ယပိတ္တဝါဒီ (၁) ဘွဲ့၊ ဆိုဗိယာ (၁) ဘွဲ့၊ ကျမ်းဂန် (၅) ဘွဲ့ဖြင့် (၅) ဘွဲ့ဖြင့် (၅) ဘွဲ့ဖြင့်	(၆၅) နေ့
၂။	အလုပ်အလတ်	ဆိုဗိယာ (၁) ဘွဲ့၊ ကျမ်းဂန် (၅) ဘွဲ့ဖြင့် (၅) ဘွဲ့ဖြင့် (၅) ဘွဲ့ဖြင့်	(၁၀) နေ့
၃။	ဒွါလီပါ	ဇနီးစား၊ ကျမ်းဂန်၊ ယပိတ္တဝါဒီ (၅) ဘွဲ့ဖြင့်	(၈) နေ့
	ဗုဒ္ဓဗျာဓိ		(၂၄) နေ့

ကျေးဇူးတင် ယူခြင်း၊ ပွားစားစား ဘဝင်ပတ်ခြင်း၊ အားဖြင့် သုတေသနပြုစုခြင်း၊ နေ့စဉ် ဗုဒ္ဓါဘာစာအုပ်များ၊ အလုပ်အလတ်စာအုပ်များ၊ ဒွါလီပါစာအုပ်များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် ကျေးဇူးတင် ယူခြင်း၊ ပွားစားစား ဘဝင်ပတ်ခြင်း၊ အားဖြင့် သုတေသနပြုစုခြင်း

ကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် ကျေးဇူးတင် ယူခြင်း၊ ပွားစားစား ဘဝင်ပတ်ခြင်း၊ အားဖြင့် သုတေသနပြုစုခြင်း၊ နေ့စဉ် ဗုဒ္ဓါဘာစာအုပ်များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ဝင်ရောက် ကဏ္ဍအလိုက်၊ အလုပ်အလတ် ကဏ္ဍအလိုက် နှင့် အခါအားလုံး စာအုပ်များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

အဘိဓမ္မာဖြင့် ဖြေဆိုနိုင်သည့် သို့မဟုတ် နားလည်နိုင်သည့် ဂုဏ်ဂုဏ်များ

သို့မဟုတ် ဖြေဆိုနိုင်သည့် ဂုဏ်ဂုဏ်များ -

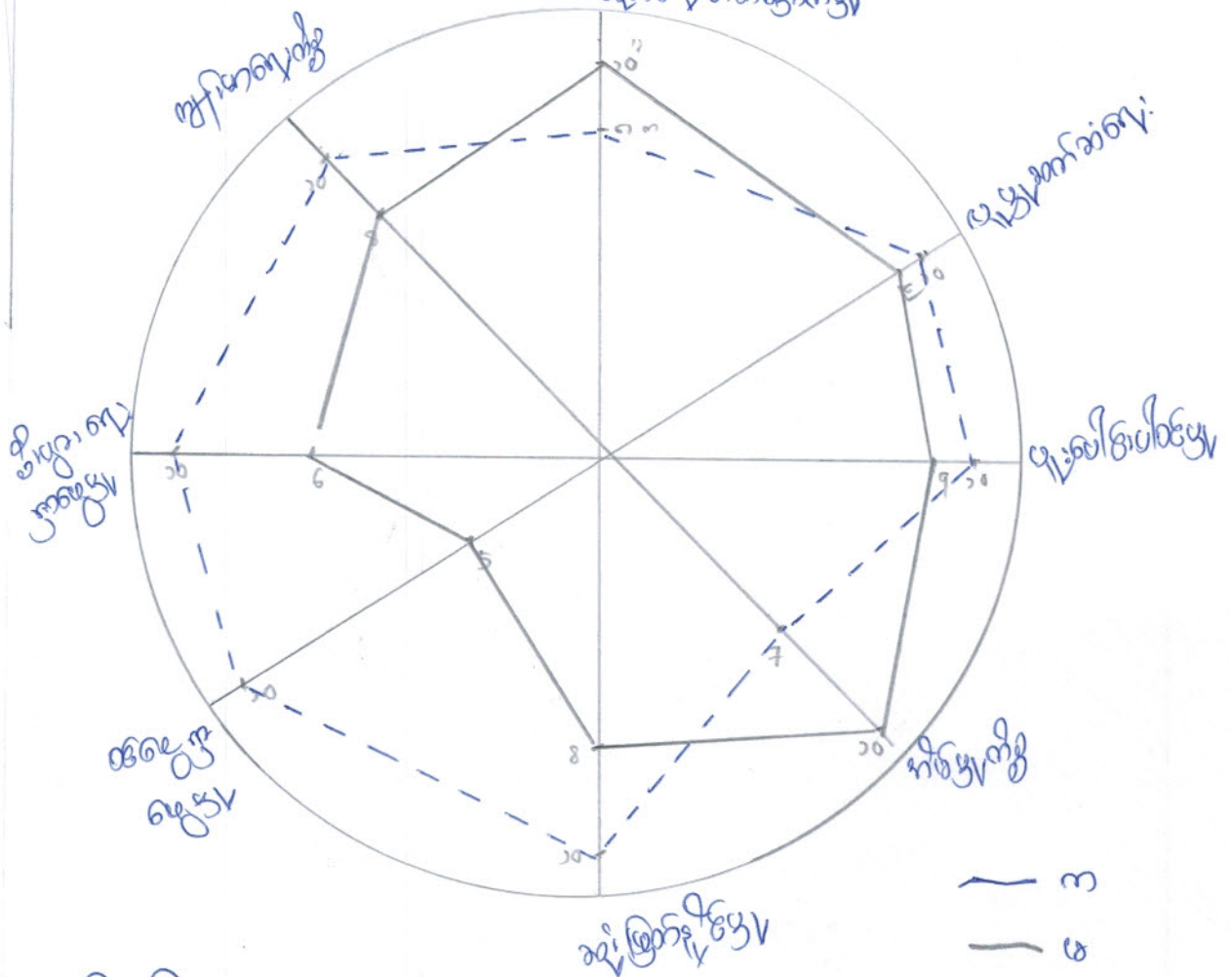
ဝါဆိုလတွင် စတင်စဉ်မှာ ဖြစ် နှစ်စကလတွင် ဂုဏ်ဂုဏ်၊ ဖြစ်၊ ဖြစ်သည်
ပွဲစကလ - ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ ပြာသို့၊ ထုတ်စကလနှင့် ပြာသို့လတွင်
ပွဲစကလအများဆုံးလ ဖြစ်သည်။

ဝမ်းဇာ - နှစ်စကလနှင့် ပြာသို့လတွင် ကွမ်းသီး၊ ရောင်း၊ ရှေးက စကလ၊ ဝမ်းဇာ
အများဆုံး ရရှိစေလေ့ရှိသည်။

ငှက်များ - ဝါဆိုနှင့် ဝါခေါင်လများတွင် ငှက်များ၊ အဖွဲ့များ၊ အဖွဲ့အစည်း
အစီအစဉ်တွင် ပျံသန်းစဉ် ရောဂါ အဖွဲ့များအဖွဲ့အစည်းသည်။

ကွမ်းသီးပျို - ထုတ်စကလနှင့် နှစ်စကလများတွင် ကွမ်းသီးပျို
ရရှိစေလေ့ရှိ အများဆုံး ရှိစေလေ့ရှိသည်။

ထင်ရှားစွာ ပြောဆို သို့သော်လည်း နေ့စဉ်များ ပညာရေး တတ်မြောက်ရေး



အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ ထူးတူကွဲပြားစွာ ရေးဆွဲခြင်းကို သိရှိနိုင်စေရန် အဆင့် (၁၀)ဆင့် သတ်မှတ်၍ ရေးဆွဲထားပြီး ဖြေဆိုပေးပါ။

အိမ်ထောင်ရေး - အိမ်ထောင်ရေး ကိစ္စများ ကာလံ့ နှိပ်ပါ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများ ထက် အလုပ်ပိုလုပ်နေရသည်ဟု သိရှိရသည်။

ပညာရေး - အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများသည် ပညာတတ်မြောက်မှုနှင့် နည်းလွယ် ဖာရာ သည်ကို ဆွေးနွေးရသည်။

ပျားပေါင်းပါဝင်ခြင်း - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပျားပေါင်းပါဝင်ခြင်းကို ကျေးဇူးတင်စားသုံးသည်ကို ဆွေးနွေးရသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်ခြင်း - အဘယ့်ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင် ဖွယ်သည် အမျိုးသားများထက် ပို၍ ကာလံ့ နှိပ်ပါ သည်ကို ဆွေးနွေးခြင်း အမျိုးသမီး များ၏ ဆုံးဖြတ်ချက် ချနိုင်ခြင်း စွမ်းရည်ကို တစ်ဖန် ဖြစ်တန်စေရန် ဆောင်ရွက်ပါ။

၂၀၁၂/၁၃ ယှဉ်ဆိုင်ရာ သုံးသပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး

သက်တမ်းကြီးများ			စောင့်ရှောက်ရေး	
အဆင့်: ၈-၉	ယှဉ်ဆိုင်ရာ	အသုံးပြုမှု	တိုးတက်မှု	ဆုံးဖြတ်ချက်
ယပ်/ဒ်	၂၀၁၂/၁၃	၂၀၁၂	၂၀၁၂	၂၀၁၂/၁၃
ယပ်/တစ်	၂၀၁၂/၁၃	၂၀၁၂/၁၃	၂၀၁၂/၁၃	၂၀၁၂/၁၃
ဆိုင်ကပ်	၂၀၁၂/၁၃	၂၀၁၂/၁၃	၂၀၁၂	၂၀၁၂
ဆိုင်/၁၃	၂၀၁၂/၁၃	၁	၂၀၁၂/၁၃	၂၀၁၂/၁၃

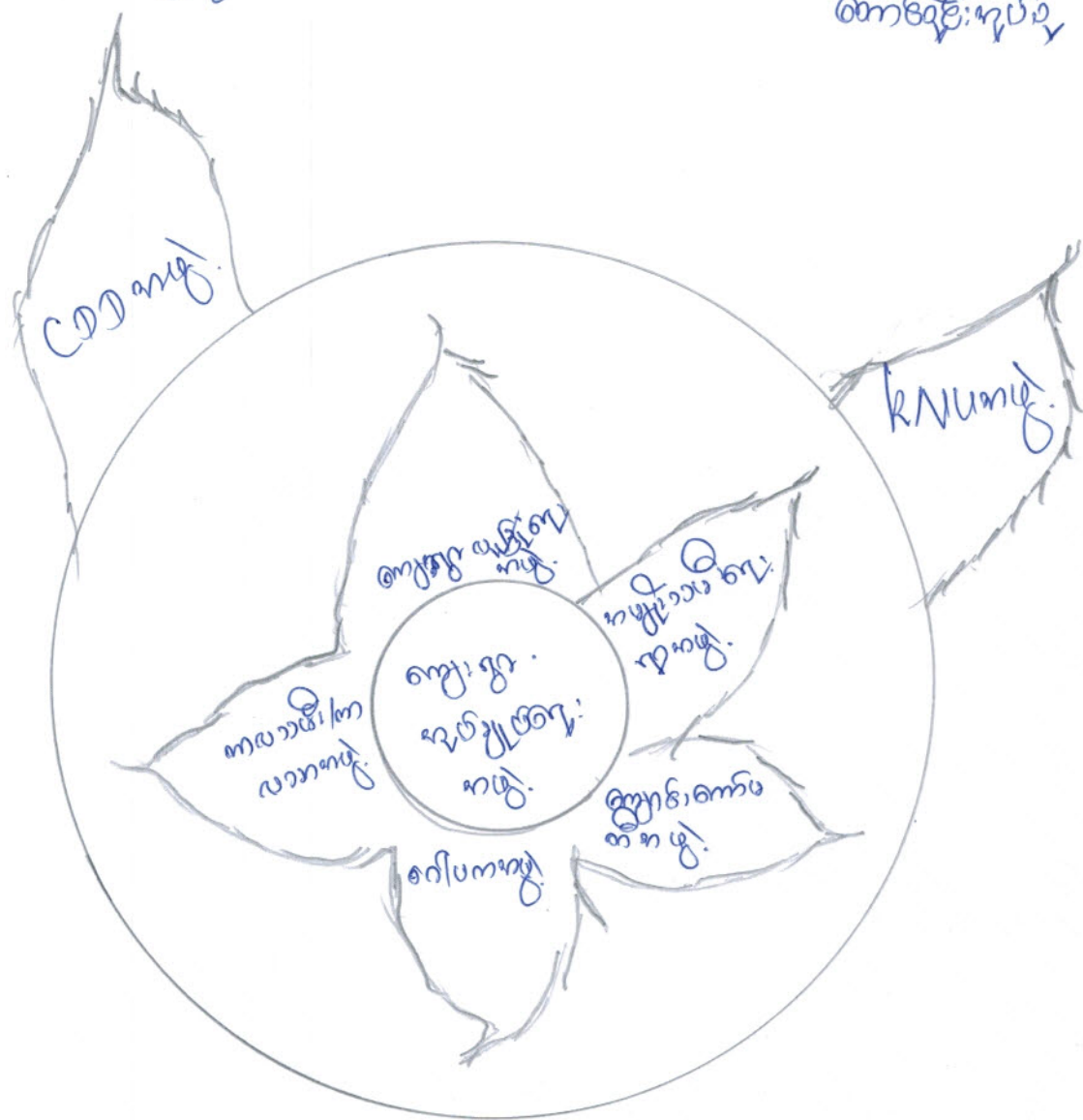
၂၀၁၂/၁၃ ရေးရာကဏ္ဍကို အခြေခံအားဖြင့် အမျိုးအစားများ၏ အသုံးပြုမှု နှင့် ယှဉ်ဆိုင်ရာ နှစ်ပြည့်စုံ အမျိုးအစားများ၏ အသုံးပြုမှုနှင့် ယှဉ်ဆိုင်ရာ အသုံးပြုမှု နှစ်ပြည့်စုံကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

အမျိုးအစားများ၏ ယှဉ်ဆိုင်ရာနှင့် အမျိုးအစားများ၏ ယှဉ်ဆိုင်ရာကို ယှဉ်ဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ် သိရှိနိုင်ပါသည်။

ဂုဏ်ထူးဆောင်နှင့် အမျိုးအစားများသည် အမျိုးအစားများကို သက်ဆိုင်ရာ အမျိုးအစားများတွင် ပါဝင်မှုကို အခြေခံ သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးအစားများ၏ ယှဉ်ဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ရည် ပေါ်ပေါက်မှုကို အခြေခံ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် သိရှိနိုင်ပါသည်။

မိမိတို့ အဖွဲ့အစည်း၊ ဦးစီးဌာနနှင့် အဖွဲ့အစည်း
 သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် အကျိုးပြု

စောစောစောစော



ကမ္ဘာ့ အသုံး၊ ခြိတ်ဆက် ဗဟုပြုဖြေဖျေ သို့သော် ချက်နှင့် ဂုဏ်ပြုမှု။

ကျေးဇူး အတွင်း၌ ကမ္ဘာ့ အသုံးများ။

ကျေးဇူး အတွင်း၌ အုပ်ချုပ်ရေး ကမ္ဘာ့နှင့် RNU ကမ္ဘာ့များ သည် ကျေးဇူး ၎င်း၏ ဖြစ်ထွန်းမှုများ၊ အခက်အခဲများ၊ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပေး ပစ္စည်းများ၊ စာအုပ် ဖတ်ရှုမှုများ၊ ကိုကျေးဇူး ဖြစ်ထွန်း ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ပါသည်။

၏ပက ကမ္ဘာ့သည် ကျေးဇူး၏ သာယာ၊ နားထောင် ကမ္ဘာ့များ၊ ကိုဝင်ကျေးဇူး ၎င်း ကျေးဇူး ဖြစ်ထွန်း ပူးပေါင်းကာ ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ကျောင်း၊ စက်မှုကိရိယာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေး ကမ္ဘာ့များ သည် ကျေးဇူး ဖြစ်ထွန်း ပူးပေါင်း၍ ပညာရေး၊ ကမ္ဘာ့ စည်းကမ်း ဖြစ်ပွား ဖြစ်ပွားခြင်း ခြိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ပေးပါသည်။

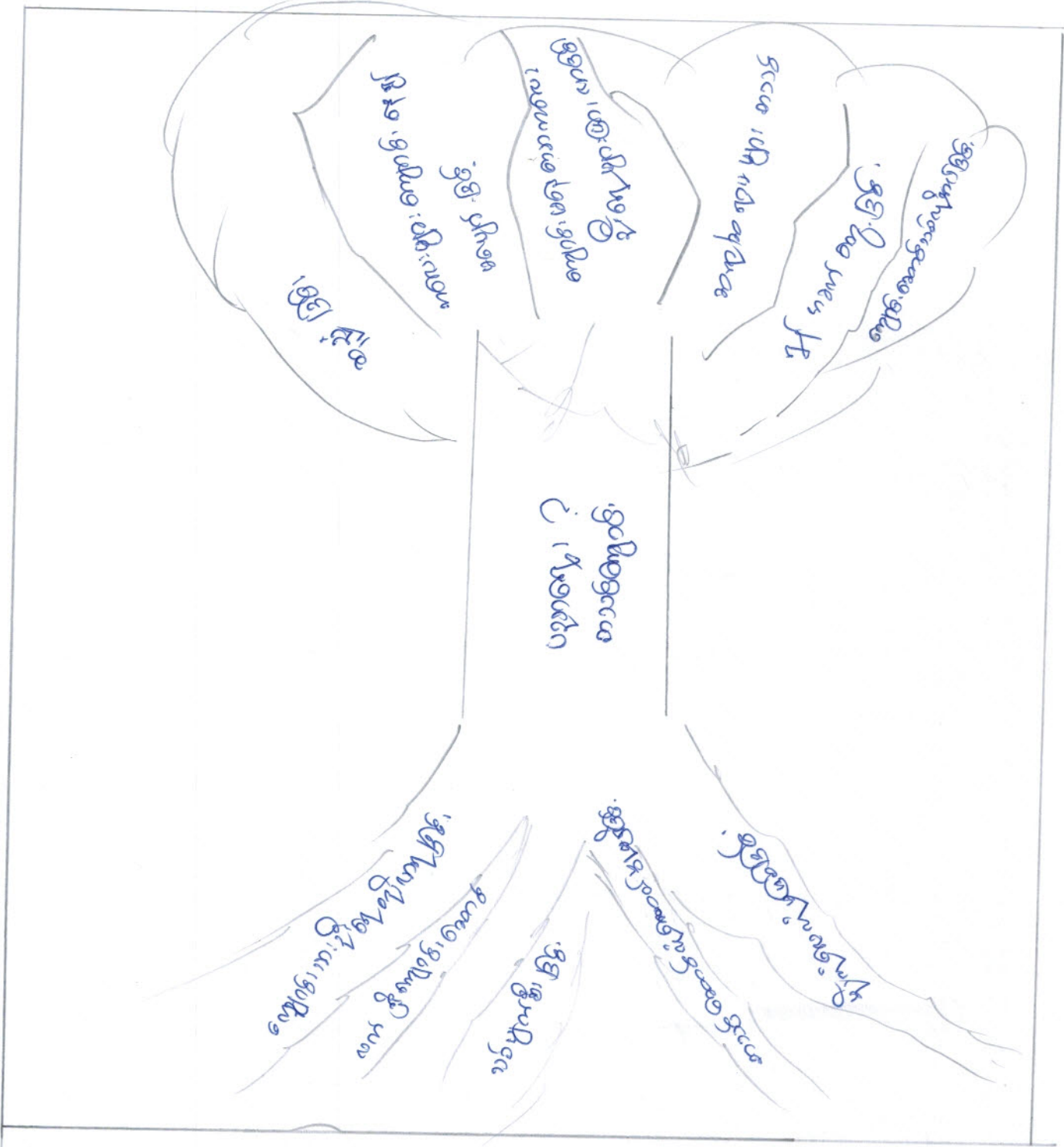
အမျိုးသမီးများ ကမ္ဘာ့ သည် ကျေးဇူး အုပ်ချုပ်ရေး ကမ္ဘာ့နှင့် ခြိတ်ဆက်ကာ အမျိုးသမီး များ၏ အခက်အခဲများကို တုံ့ဆို ဖြေရှင်း ထားပါသည်။

ကျေးဇူး ဖြစ်ပွား ကမ္ဘာ့များ။

ဖြိုးတိုး၍ ဖွံ့ဖြိုးရေး ကမ္ဘာ့ အသုံးများနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကမ္ဘာ့များ သည် ခြိတ်ဆက် ဗဟုပြုခြင်း ဖြစ်သည် ကမ္ဘာ့ အသုံးများနှင့် ခြိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ဖွဲ့စည်း နေ ဆောင်ရွက် ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသမီးများ နည်းပညာ များ ဖြစ်ပွား ဖြစ်ပွားမှုများ၊ ဖြစ်ပွားမှုများ ဖြစ်ပွား နည်းပညာ၊ ကမ္ဘာ့ဖွံ့ဖြိုးမှု ဖြစ်ပွား သက်ဆိုင်ရာ များများ အမျိုးသမီး ဖွံ့ဖြိုးတိုး ကမ္ဘာ့ အသုံးများ၊ ခြိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် ထားပါသည်။

കേരളത്തിലെ പ്രധാന മത്സ്യമത്സര മേഖലകളുടെ വിതരണം



ပြသော သစ်ပင် (ကျွဲအားနှင့် ကျွဲအား)

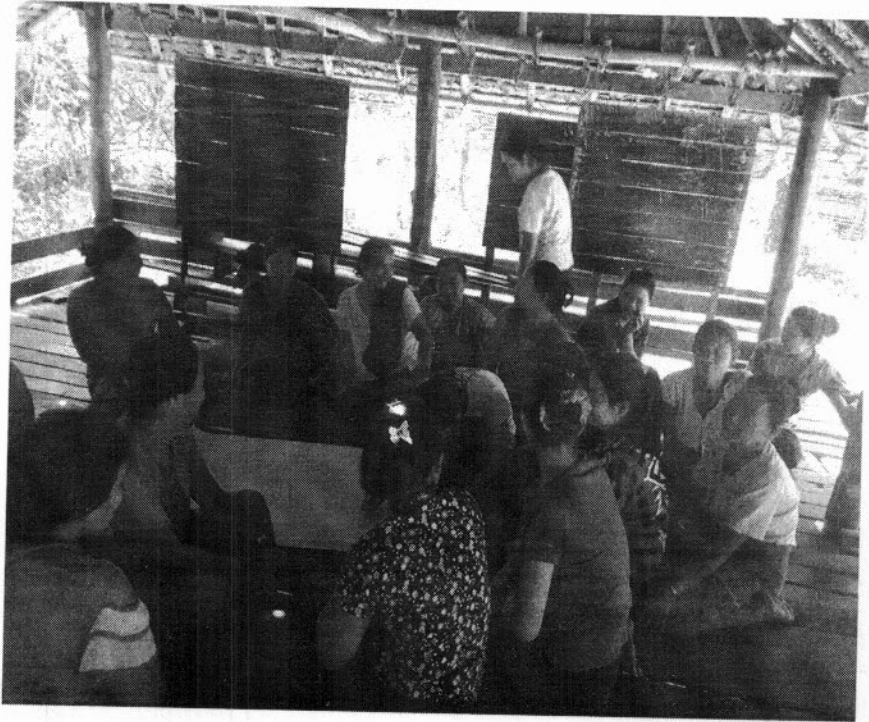
ကျွဲအားနှင့် ရလဒ်များ

စဉ်	အစားအကုန်	စဉ်	အစားအကုန်
၁။	ကျွဲအားကိုးစား ဝါးစားခြင်း	၁	အားကိုးခြင်း
၂။	ပတ်ကျွဲအားစားစား ပျက်စီးခြင်း	၂	ကျွဲအား၊ ပျား၊ ကျွဲအားကိုးစားခြင်း
၃။	အားစားစားပုံစံအားဖြင့်	၃	ကျွဲအားကိုးစားစား၊ ပျား၊ ပြားစားခြင်း
၄။	ပျား၊ ပြားစားစားခြင်း	၄	အားစားစား၊ ကျွဲအားကိုးစားခြင်း
		၅	ကျွဲအားစားစားစားခြင်း

အခြေအနေအထား

- အားစားစား၊ ပျား၊ ပြားစားစား စားစားစားစားစားစား
- ပျား၊ ပြားစားစားစားစားစားစားစားစား
- ပျား၊ ပြားစားစားစားစားစားစားစားစားစား
- ပျား၊ ပြားစားစားစားစားစားစားစားစားစားစား

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဦးစောကျော်စွာ</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>စောစောစို</i>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <i>ကရင်</i>	မြို့နယ် <i>ဟင်္သာစင်မြို့နယ်</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>စောရိပ်</i>
		ကျေးရွာ <i>သက်ကယ်</i>

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ကရင်</i>	<i>၃၅</i>	ဘာသာ (၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၃၅</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
မသန်စွမ်းသူများ	အရေအတွက် <i>၆</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>၅</i>	<i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၅</i>
စစ်ဘေးရှောင်	-	-	<i>၅</i>

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <i>ကရင်</i>	<i>၈၀</i>	<i>၇၇</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>၇၁</i>	<i>၇၄</i>

(၈) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
		အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကျွမ်းကျင်သူ၏အကြံအစည် ၁၁ က		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၉) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(၁၀) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း
 ကတ္တရာလမ်း
 မြေသားလမ်း
 ကွန်ကရစ်လမ်း
 လူသွားလမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 အခြား _____

- (၁) ကျေးရွာရှိ မြို့မမှတ်ချက်
- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ မြို့မမှတ်ချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤမြို့မမှတ်ချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၅၅၂၄ / မသိပါ
- (၃) ဤမြို့မမှတ်ချက်ကို ပြန်လည်မှန်ကန်စေရန် မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသလား? ပြန်ခဲ့ပါသည်/မပြန်ခဲ့ပါ/မသိပါ
- (၈) ခရီးအကွာအဝေး
- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင် ကြုံရသည့် အခက်အခဲများ

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 15 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မ.ဖွဲ့ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် မောင်ကျော်စွာ

လက်မှတ် စွာ

နေ့စွဲ ၂၀.၁၀.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဆာစာစု

လက်မှတ် စု

နေ့စွဲ ၂၅.၁၀.၂၀၁၇



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြီးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စောစောလှ

နေ့စွဲ ၇.၁၀.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် စက်ဝန်း ကျေးရွာအုပ်စု စက်ဝန်း ကျေးရွာ ပုဂံကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြီးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ရွာချွန်၊ ဆက်လက် ဖောက်ခွဲခြင်း၊ စောင့်မျိုး မရှိဘဲ ယိုစီး ချွတ် ချွတ် ဖျားဖျား ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ခြင်း	၁	မိမိတို့တို့က မရှိခြင်း၊ စောင့် မျိုး မရှိဘဲ ယိုစီး ချွတ် ချွတ် ဖျားဖျား ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ခြင်း
၂	ရွာချွန်၊ ဆက်လက် ဖောက်ခွဲခြင်း၊ စောင့်မျိုး မရှိဘဲ ယိုစီး ချွတ် ချွတ် ဖျားဖျား ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ခြင်း	၂	ရွာချွန်၊ ဆက်လက် ဖောက်ခွဲခြင်း၊ စောင့်မျိုး မရှိဘဲ ယိုစီး ချွတ် ချွတ် ဖျားဖျား ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ခြင်း
၃	ဆေးလေးချိုး မရှိခြင်း၊ စောင့်မျိုး မရှိဘဲ ယိုစီး ချွတ် ချွတ် ဖျားဖျား ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ခြင်း	၃	ရွာချွန်၊ ဆက်လက် ဖောက်ခွဲခြင်း၊ စောင့်မျိုး မရှိဘဲ ယိုစီး ချွတ် ချွတ် ဖျားဖျား ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ခြင်း
၄	မိမိတို့တို့က မရှိခြင်း၊ စောင့် မျိုး မရှိဘဲ ယိုစီး ချွတ် ချွတ် ဖျားဖျား ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ခြင်း	၄	ဆေးလေးချိုး မရှိခြင်း၊ စောင့် မျိုး မရှိဘဲ ယိုစီး ချွတ် ချွတ် ဖျားဖျား ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ခြင်း
၅	ပျက်စီးခြင်း၊ မရှိခြင်း၊ စောင့် မျိုး မရှိဘဲ ယိုစီး ချွတ် ချွတ် ဖျားဖျား ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ခြင်း	၅	ပျက်စီးခြင်း၊ မရှိခြင်း၊ စောင့် မျိုး မရှိဘဲ ယိုစီး ချွတ် ချွတ် ဖျားဖျား ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြီးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	ရွာချွန်၊ ဆက်လက် ဖောက်ခွဲခြင်း၊ စောင့်မျိုး မရှိဘဲ ယိုစီး ချွတ် ချွတ် ဖျားဖျား ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ခြင်း	၁	မိမိတို့တို့က မရှိခြင်း၊ စောင့် မျိုး မရှိဘဲ ယိုစီး ချွတ် ချွတ် ဖျားဖျား ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ခြင်း
၂	ရွာချွန်၊ ဆက်လက် ဖောက်ခွဲခြင်း၊ စောင့်မျိုး မရှိဘဲ ယိုစီး ချွတ် ချွတ် ဖျားဖျား ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ခြင်း	၂	ရွာချွန်၊ ဆက်လက် ဖောက်ခွဲခြင်း၊ စောင့်မျိုး မရှိဘဲ ယိုစီး ချွတ် ချွတ် ဖျားဖျား ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ခြင်း
၃	ဆေးလေးချိုး မရှိခြင်း၊ စောင့်မျိုး မရှိဘဲ ယိုစီး ချွတ် ချွတ် ဖျားဖျား ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ခြင်း	၃	ရွာချွန်၊ ဆက်လက် ဖောက်ခွဲခြင်း၊ စောင့်မျိုး မရှိဘဲ ယိုစီး ချွတ် ချွတ် ဖျားဖျား ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ခြင်း
၄	မိမိတို့တို့က မရှိခြင်း၊ စောင့် မျိုး မရှိဘဲ ယိုစီး ချွတ် ချွတ် ဖျားဖျား ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ခြင်း	၄	ဆေးလေးချိုး မရှိခြင်း၊ စောင့် မျိုး မရှိဘဲ ယိုစီး ချွတ် ချွတ် ဖျားဖျား ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ခြင်း
၅	ပျက်စီးခြင်း၊ မရှိခြင်း၊ စောင့် မျိုး မရှိဘဲ ယိုစီး ချွတ် ချွတ် ဖျားဖျား ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ခြင်း	၅	ပျက်စီးခြင်း၊ မရှိခြင်း၊ စောင့် မျိုး မရှိဘဲ ယိုစီး ချွတ် ချွတ် ဖျားဖျား ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ခြင်း



လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး ဝန်ကြီးဌာန - (၃) -

လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး (၃) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံရသော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဝေဖန်ပြသခြင်း

အစဉ်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရောက်	အကျိုးစီးပွားနှင့် ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ပြည်သူ့ဝန်ထမ်းများ (၁၇၅ နေရာ)	၁၇/၂၃	၁၇,၀၀၀,၀၀၀	၁၅၄
၂	ရွာသူရွာသားများ (ကျေးဇူးတင်)	၇၂/၂၈	၁,၀၀၀,၀၀၀	၁၅၄
၃	စာပေပညာရေး	၇၂/၂၃	၉,၀၀၀,၀၀၀	၁၅၄
၄	ဝေဖန်ရေး	၇၂/၂၃	၉,၀၀၀,၀၀၀	၁၅၄
၅	လူမှုဝန်ထမ်း (၁၅၂ နေရာ)	၇၂/၂၃	၇,၀၀၀,၀၀၀	၁၅၄

လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး (၃) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံရသော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဝေဖန်ပြသခြင်း

အစဉ်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စာပေပညာရေး	၆	စာပေပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရုံး
၂	ဝေဖန်ရေး	၇	
၃	ရွာသူရွာသားများ (ကျေးဇူးတင်)	၇၂/၂၈	
၄	လူမှုဝန်ထမ်း	၆	
၅	လူမှုဝန်ထမ်း	၇	

စာပေပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန ၇၂/၂၃

ဥက္ကဋ္ဌ၊ လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရုံး

အထူးအကြံပေး ဝန်ကြီးရုံး၊ လက်မှတ် ခေါ် ၂၅.၁၀.၂၀၁၇

၁။ စီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက်သူများ၏ စောင့်ရှောက်ခြင်းဖြင့် မြေထဲရှိ မြေအောက်တွင်
ဥဒါယနိ ခြောက်ခြင်း ။

၂။ ကျေးဇူးတင်စွာ စောင့်ရှောက်ခြင်းဖြင့် ကျေးဇူးတင်စွာ ပြုလုပ်ခြင်းဖြစ်သည်။

၃။ လူ့အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ကြောက်ရွံ့စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ၊ အဖွဲ့
အစည်းဖြင့် ကျေးဇူးတင်စွာ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်စွာ ကြောက်ရွံ့စွာ အဖွဲ့အစည်း
အဖွဲ့အစည်းဖြင့်၊ အဖွဲ့အစည်းဖြင့် ပြုလုပ်ခြင်း၊ ပတ်ဝန်းကျင်အဖွဲ့အစည်းကို အဖွဲ့အစည်းဖြင့်
အဖွဲ့အစည်းဖြင့်၊ အဖွဲ့အစည်းဖြင့် ။

၄။ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ပတ်ဝန်းကျင်အဖွဲ့အစည်းကို
ကြောက်ရွံ့စွာ အဖွဲ့အစည်းဖြင့် ။

၅။ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ပတ်ဝန်းကျင်အဖွဲ့အစည်းကို
ကြောက်ရွံ့စွာ အဖွဲ့အစည်းဖြင့် ။

၆။ ကျေးဇူးတင်စွာ စီမံကိန်း အဖွဲ့အစည်းကို ကျေးဇူးတင်စွာ ပတ်ဝန်းကျင်အဖွဲ့အစည်းဖြင့်
အဖွဲ့အစည်းဖြင့် ပြုလုပ်ခြင်း ဖြစ်သည်။

၇။ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ပတ်ဝန်းကျင်အဖွဲ့အစည်းကို ကျေးဇူးတင်စွာ
အဖွဲ့အစည်းဖြင့် ပြုလုပ်ခြင်း ဖြစ်သည်။

မြတ်တင်စွာ



ကျေးဇူးတင်စွာ
အဖွဲ့အစည်းဖြင့်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	ဆောင်ရွက်ပြီးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ပံ့ပိုးသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ ခဲ့လဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	ရော့ချွန်၊ ဆက်သွယ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ရော့ချွန်၊ ဆက်သွယ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	စာတိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ဗျူဟာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	စားဝေချိ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁	မာကီဗျာသစ်ကျိ	<input checked="" type="checkbox"/> မ	ခက်ခဲ	
	၂	ပတ်ရော့က်သစ်ကျိ	<input type="checkbox"/> မ		
	၃	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ သစ်ကျိ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	မာကီဗျာသစ်ကျိ	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	ခေါင်းစာအုပ်အဖွဲ့ သစ်ကျိ	<input type="checkbox"/> မ		

ခင်းယူမက်ဗျာသစ်ကျိ