

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
သရက်ကန်ကျေးရွာ၊ ယင်းသာကျေးရွာအုပ်စု



မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..... 2
..... 2

၂။ ယင်းသာ အုပ်စုမြေပုံ 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် 6

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်
ချက်များ 8

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ 27

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 32

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် 33

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား 36

၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 38

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ 40

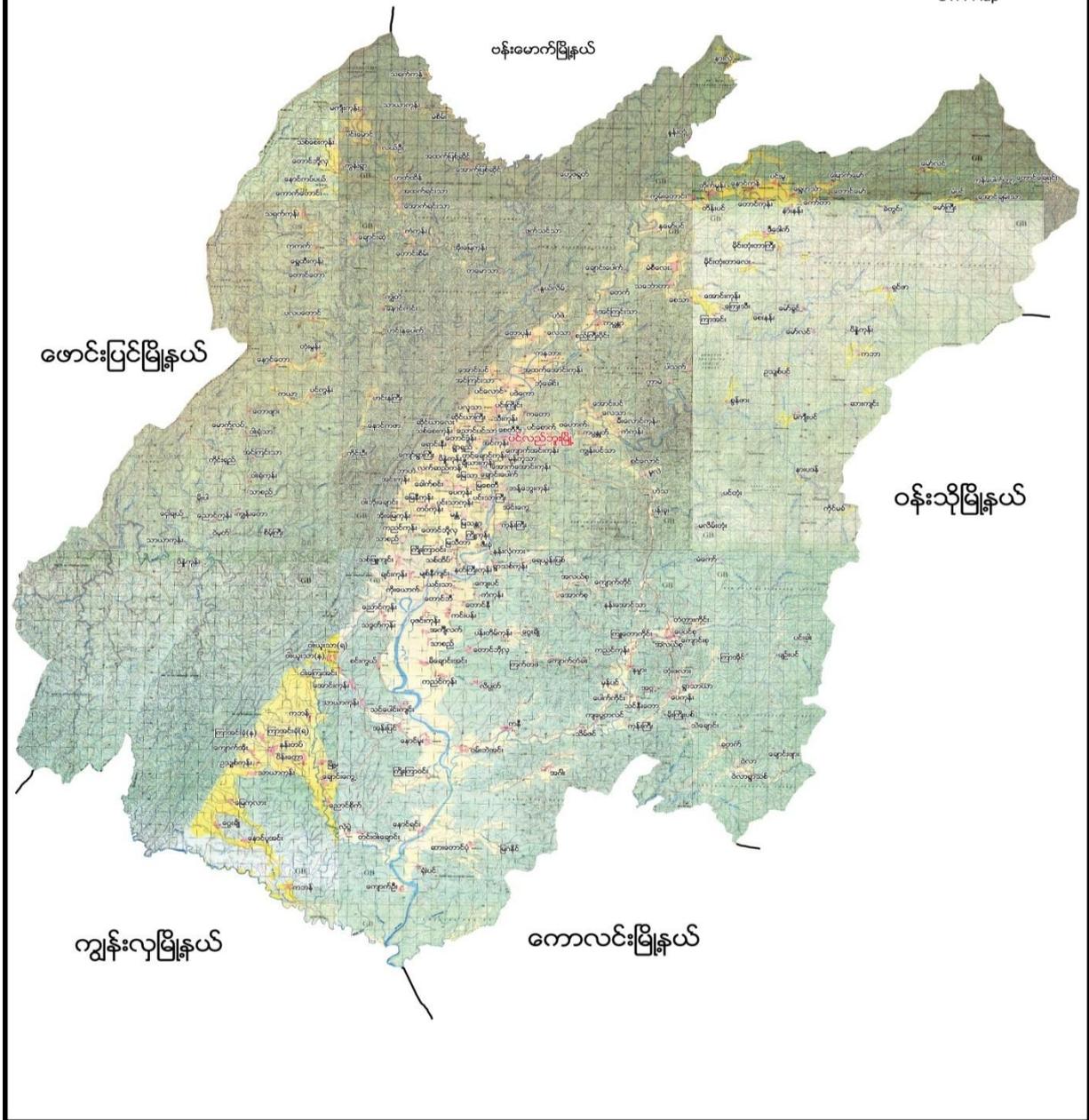
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း..... 462

၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ် .. Error!
Bookmark not defined.



၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ

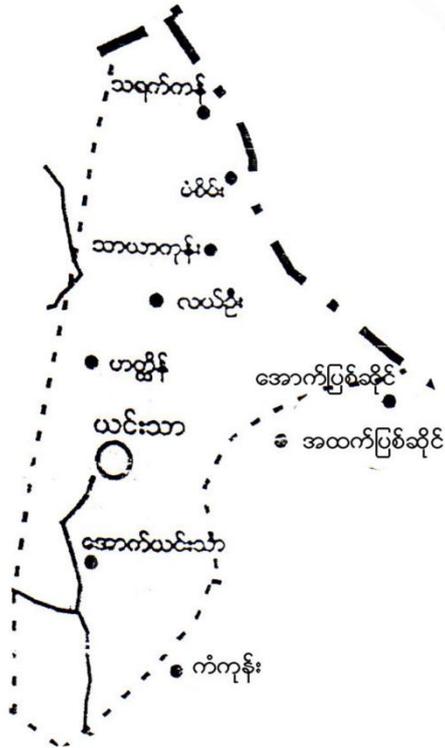




၂။ ယင်းသာ အုပ်စုမြေပုံ

ယင်းသာကျေးရွာအုပ်စု

၆



ရည်ညွှန်းချက်

- ကျေးရွာအုပ်စု 
- ကျေးရွာ 
- ချောင်း 
- ကားလမ်း 
- အုပ်စုနယ်နိမိတ် 
- မြို့နယ်နိမိတ် 



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

အောက်ယင်းသာကျေးရွာ၊ အထက်ယင်းသာကျေးရွာ၊ ဟတ္ထိန်ကျေးရွာ၊ လည်ဦးကျေးရွာ၊ သာယာကုန်းကျေးရွာ ၊ မံစိမ်းကျေးရွာ၊ သရက်ကန်ကျေးရွာ ။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၃၂၀ ခန့်က ရွာသူရွာသားများ တောခိုခဲ့သည်။ အိမ်ခြေ (၃၃) အိမ်ဖြင့်စတင်ခဲ့သည်။ ၁၃၃၀ ခုနှစ်တွင် မန်စိမ်းကျေးရွာတွင် ဒုက္ခသည်စခန်းကဲ့သို့ သရက်ကန်အပါအဝင် ရွာပေါင်း (၆)ရွာစုပေါင်း၍ နေထိုင်ကြသည်။ ၁၃၃၁ ခုနှစ်တွင် သရက်ကန်ကျေးရွာကို ပြန်လည်တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ဗမာလူမျိုးများ နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ ၂၀၀၈ ခုနှစ်တွင် အစိုးရစာသင်ကျောင်းရရှိခဲ့သည်။ အိမ်ခြေ ၉၉ အိမ်ခန့်ဖြင့် နေထိုင်နေကြသည်။ ကျေးရွာသည် ပင်လည်ဘူးမြို့နှင့် ၂၅ မိုင်ကွာဝေးပြီး မိုးတွင်းရာသီတွင် သွားလာ ရခက်ခဲပါသည်။ လယ်ယာ စိုက်ပျိုးရေး နှင့် မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ရာသီအလိုက် သီးနှံ များနှင့် သစ်တောထွက် ပစ္စည်းများကို ရှာဖွေ ရောင်းချကြပြီး စီးပွားရေး ဝင်ငွေအသင့် အတင့် အဆင် ပြေမှုရှိပါသည်။ ဘာသာတရား ကိုင်းရှိုင်းပြီး တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး အပြန်အလှန် ရှိုင်းပင်ကူညီ တက်ကြွသူများ ရှိပါသည်။

ထူးခြားဖြစ်စဉ်

မရှိပါ။

၂။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၁၀၀	၂၈၆	၂၇၃	၅၅၉

၃။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၁၀	၄	၁၂	၁၆
မြေယာမဲ့	၆	၂	၄	၆
မသန်စွမ်း	၂	၁	၁	၂



၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	ကျွဲ၊ နွား ရောင်း/ဝယ်	
မြေပဲ	နွား	စပါး ရောင်း/ဝယ်	
နမ်း	ဝက်	ဈေး ရောင်း/ဝယ်	
	ကြက်	ဝဥ ရောင်း/ဝယ်	

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၁၀၀ ဧက	၅၀ ဧက	၆၀ဧက	ရှိ	၂	၁
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၁	၁	၁၀			၁

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၇	၈	၁၃၀	၁၀၀	၁၁၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၉၀	၅၅	၅	၅၀	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	၁		-	၈	၁၀၀	-	-



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၁၀-၁၂-၁၆	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၄၅	၄၃	၈၈	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၁၀-၁၂-၁၆	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၄၅	၄၃	၈၈	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတမြေမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၁၀-၁၂-၁၆	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ကျေးရွာလူထု	၄၅	၄၃	၈၈	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၁-၁၂-၁၆	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၄၀	-	၄၀	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၁-၁၂-၁၆	အမျိုးသမီးများ	-	၄၅	၄၅	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ ဇယား (Metric Ranking)	၁၁-၁၂-၁၆	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၄၅	၄၃	၈၈	အကျိုးပြုပြီးရေး၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၁၀-၁၂-၁၆	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ထောက်အဖွဲ့	၄၅	၄၃	၈၈	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၀-၁၂-၁၆	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၄၀	၄၅	၈၅	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ကျား၊မ ရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၁၀-၁၂-၁၆	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၉	၁၈	၃၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြမြေပုံ (Dream Map)	၁၀-၁၂-၁၆	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ ကျေးရွာလူထု	၄၀	၄၅	၈၅	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ကာ၊ပျဉ်ခင်း မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ်၇ ဧက၊ယာ ၇ ဧက အထက် ကျွဲ၊ ဂူကောင် နွား- ၁၀ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်၊ ထွန်စက်၊ရေစုပ်စက်၊TV ၊စပါးကျိတ်စက်၊	၂၅	၂၅%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သွပ်မိုး၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ် ၅ ဧက နှင့်ယာ ၅ဧက ကြား ကျွဲ၊ နွား- ၃နှင့် ၇ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်၊	၂၉	၂၉%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၂ ဧက ၊ယာ ၂ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၅ကောင် နှင့် ၂ကောင် ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု-	၃၄	၃၅%
အလွန်နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ အင်ဖက်မိုး၊ အကာမလုံ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁ဧက အောက် ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ	၁၂	၁၂%
စုစုပေါင်း		၁၀၀	၁၀၀%



သုံးသပ်ခြင်း

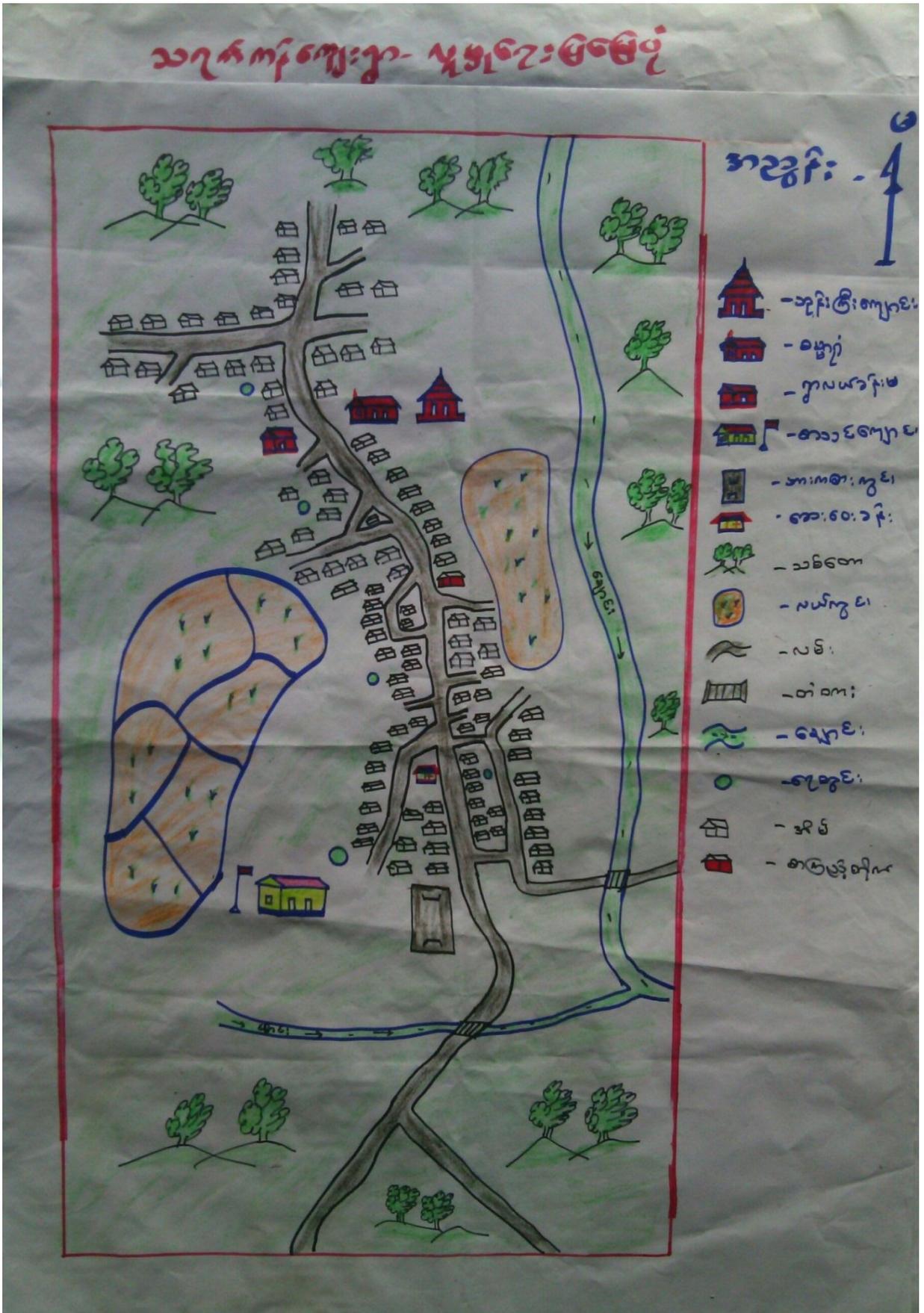
သရက်ကန်ကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်တွင် ရာသီဥတုအခြေအနေသည် တပေါင်းလမှ နယုန်လထိ ပူပြင်းပြီး ဝါဆိုလမှ သီတင်းကျွတ်လအထိ မိုးရာသီဖြစ်ကာ ကျန်လများသည် ဆောင်းရာသီ ဖြစ်သည်။ စိုက်ပျိုးရေး တွင် နယုန်လမှ ပြာသိုလထိ စပါး၊ နှမ်းများလုပ်ကိုင်ကြသောကြောင့် လူထုမအားလပ်သည်ကို တွေ့ရပါ သည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် မိုးတွင်းကာလမှလွဲ၍ ကျန်လများတွင် ကောင်းမွန်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ မွေးမြူရေးတွင် ကြက်၊ ဝက်၊ ကျွဲ၊ နွားများကို တနိုင်တပိုင်မွေးမြူကြပြီး စီးပွားဖြစ်မွေးမြူနိုင်မှုမရှိသည် ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ သောက်သုံးရေးတွင် နယုန်လတွင် ရှားပါးမှုရှိပြီး ကျန်လများတွင် ဖူလုံမှုရှိပါသည်။ ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် စိုက်ပျိုးရာသီနှင့်ရိတ်သိမ်းများ၌သာ ဝင်ငွေ ရရှိမှုများရှိကြပြီး ကျန်လများတွင် ဝင်ငွေရရှိမှု မရှိသလောက်နည်းပါး ပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် ဝင်ငွေရရှိသောလများတွင် ဖူလုံမှုရှိပြီး အလုပ်အကိုင်နှင့်ဝင်ငွေမရှိသော တန်ခူး၊ ကဆုန် လများ တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုနည်းပါးပါသည်။ ပွဲတော်များတွင် တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်၊ ဝါဆို လတွင် သင်္ကန်း ကပ်ခြင်း၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်နှင့် ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများတွင် အလှူမင်္ဂလာ ပွဲများ ကျင်းပလေ့ရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုစိုက်ပျိုးရာသီနှင့်တိုက်ဆိုင် မှုမရှိခြင်း၊ ရာသီဥတုနှင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ခြင်း၊ ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှု နည်းပါးသော အချိန် ဖြစ်ခြင်း၊ ပွဲတော်များနှင့်တိုက်ဆိုင်မှုနည်းပါသော အချိန်များဖြစ်သည့် တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်နှင့် နယုန် လများတွင် စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပါ ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုရရှိနိုင်သလို ကျေးရွာလူထု အတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများဖန်တီးပေးမှုဖြစ်သလို ကျေးရွာလူထုလည်း ဝင်ငွေရရှိကာ လူမှုစီးပွားများ အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုသို့အဆင်ပြေလာသည်နှင့်အညီ ကျေးရွာသည်လည်း တဖြည်းဖြည်းဖြင့် စည်ပင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆန်းစစ်မိပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ခြင်း

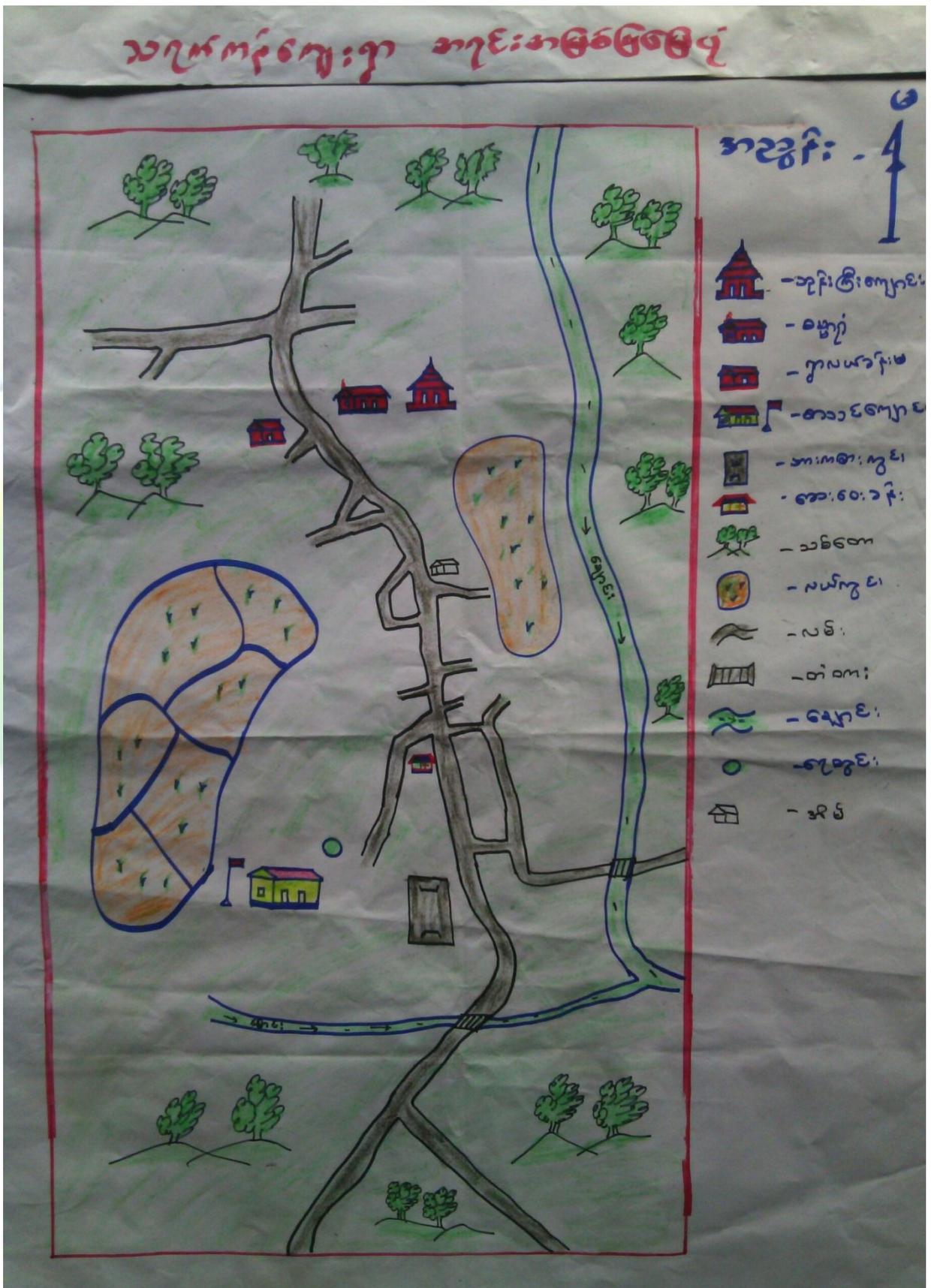
သရက်ကန်ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၁၀၀)ရှိပြီး လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှာ (၁)ချမ်းသာအဆင့်၊(၂)အလယ်အလတ်အဆင့်(၃)နွမ်းပါးအဆင့်နှင့်(၄)အလွန်နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာတွင် အတူယှဉ်တွဲနေထိုင်ကြပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာတွင် လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိပြီး ကျေးရွာထဲတွင် ခွဲခြားမှုမရှိဘဲ အတူယှဉ်တွဲနေကြပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှ ချမ်းသာသောအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်အဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှ ကျေးရွာအိမ်ခြေ၏ ၃ ပုံ ၂ ပုံခန့်ရှိပါသည်။နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများတွင် လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်မှုအလွန်နည်းပါးပြီး ရာသီခွင်အလုပ်အကိုင်နှင့် တောထွက် ပစ္စည်းများ ရှာဖွေရောင်းချမှုများကိုသာ အားကိုးနေကြရသဖြင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှုအတွက် အလွန်ခက်ခဲမှုများရှိပါသည်။ ထိုသို့သော နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးဆောင်ရွက်ပေးရန်လိုအပ်နေသေးကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ခြင်း

သရက်ကန်ကျေးရွာသည်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အရင်းအမြစ်အပေါ် မှီခိုနေရသော ကျေးရွာလေး ဖြစ်ပါသည်။ ရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်တွင် လယ်ကွင်းများ၊ သစ်တောများရှိပါသည်။ထိုသစ်တောများမှ ထင်းနှင့်ငါးများ ကိုလည်း ထုတ်ယူသုံးစွဲ နိုင်ပါသည်။လယ်မြေများတွင် စပါး၊နှမ်းများလည်းစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင် ကြပါသည်။ ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် ချောင်းငယ် လေးရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေးအတွက် လုံလောက်မှုရှိသည် ကိုလည်းတွေ့ ရပါသည်။ မြေလွတ်မြေရိုင်းများ ပေါများ သည်ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

သရက်ကန်ကျေးရွာသည် အရင်းအမြစ်များပေါ်မှီခို နေထိုင်ကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင် လယ်ယာမြေများသည် မိုးရေခံလယ်မြေများဖြစ်သောကြောင့် ရာသီဥတုမကောင်းလျှင် စိုက်ပျိုးရေးတွင် အဆင်မပြေမှုများရှိသည်ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။မျိုးကောင်းမျိုးသန့် နှင့် နည်းပညာ အားနည်းသောကြောင့်စိုက်ပျိုး ရေးမှ အမြတ်အစွန်းနည်းပါလှပါသည်။ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများ ကိုရှာဖွေ ရောင်းချမှုများရှိသော်လည်း ရာသီမရွေး ရှာဖွေရောင်းချနိုင်မှုမရှိသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ မြေလွတ်မြေရိုင်းများကို လယ်ယာမြေများ ဖော်ဆောင် ပေးခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး မျိုးကောင်းမျိုးသန့်၊နည်းပညာများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်းများ လုပ်ဆောင်ပေးရန် လိုအပ် နေပါသေးသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

သစ်ပင် ကိုရေးရာ ပြဿနာသစ်ပင် အမျိုးသား

အမျိုးသမီး

ပညာရေး၊ ဆီချက်ရေး၊
 အားကစား၊ သင်တန်းရေး၊
 အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းရေး၊
 စီးပွားရေး၊ ရောင်းချရေး၊
 ဝင်ငွေ ခြံ့ပါးရေး၊
 အလုပ်အကိုင် ရှာဖွေရေး

အခြားရေး

စာသင်ကျောင်း မကောင်းခြင်း၊
 ဂွေ့ရေး၊ လမ်း မကောင်းမှု ခြင်း၊
 စာသင်အောင်ကျူးခြင်း၊
 စာတန်းများ ပျက်စီးခြင်း၊
 ဂွေ့ရေး၊ အကူအညီ မကောင်းခြင်း

ဖြေရှင်းမှု နည်းလမ်း

စာသင်ကျောင်း ဖြေရှင်းရေး၊
 ဂွေ့ရေး၊ လမ်း ခင်းပေးခြင်း၊
 စာသင်အောင်ကျူးခြင်း၊
 စာတန်း စာရင်းအောင်ပေးခြင်း၊
 အကူအညီ ပေးမှု ဖြေရှင်းရေး ခြင်း

အခြားရေး နည်းလမ်း



ဆွေးနွေးခြင်း

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းကို အသုံးပြု၍ ကျေးရွာတွင် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်းအရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များနှင့်ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းအားဖြင့် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်းအရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များကို သိရှိလာပြီး ထိုအကြောင်းအရင်းများကို ဖြေရှင်းနိုင်မည့်နည်းလမ်းများလည်း သိရှိလာခဲ့ပါသည်။ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ အမှန်တကယ်အကျိုးရှိပြီး ပြဿနာအခက်အခဲကို အများဆုံးပြေလည်လာနိုင်မည့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများကို မှန်မှန်ကန်ကန် ရွေးချယ်လာနိုင်ခဲ့သည်ကို တွေ့ရပါသည်။



၆။ ပြီးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

.....သဂြိုဟ်ကန်.....ကျေးရွာ.....သင်္ဃန်းကျေးရွာ.....ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစားပေးလုပ်ငန်းဆိုင်ရာရယူခြင်း အစီအစဉ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	၀	၂	၃	၄	၅	ရမှတ်	အဆင့်
၀	ရွာဝင်တံတား၊ ပေခံ၊	■	၂	၁	၁	၁	၃	၂
၂	စာသင်ကျောင်း၊ တိုးချဲ့ဆောင်	■	■	၂	၂	၂	၄	၁
၃	ရွာတွင်းကန်			■	၄	၅	၁	၅
၄	ရွာချွေးဆက်ကန်				■	၅	၁	၄
၅	စာ ဇာတ်ရုပ်ကန်					■	၂	၃



ဆွေးနွေးချက်

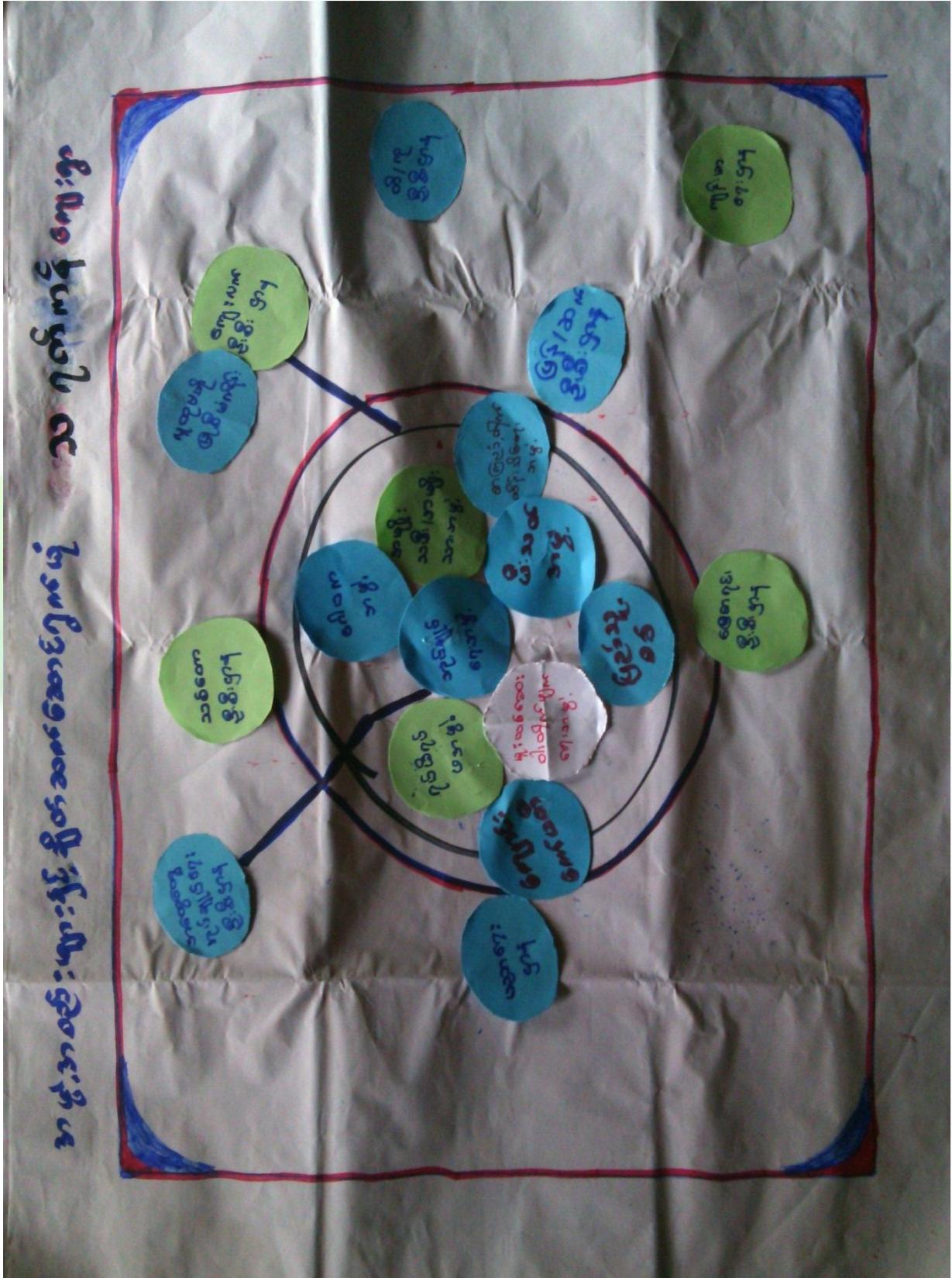
သရက်ကန် ကျေးရွာအနေဖြင့် အခက်အခဲများကို ပြဿနာသစ်ပင်ဖြင့် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာပြီး ထွက်ပေါ်လာသော ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ ရပ်ရွာအတွက် အမှန်တကယ် လိုအပ်ပြီး အမှန်တကယ် အကျိုးရှိမည့် လုပ်ငန်းခွဲ များရွေးချယ်နိုင်ရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

သရက်ကန် ကျေးရွာ အနေဖြင့် စီမံကိန်းပထမနှစ် စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းခွဲကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်နှင့် တတိယနှစ်တွင် အုပ်စုထောက်ပံ့ငွေ လိုအပ်ချက်အရ ကျေးရွာများ အလှည့်ကျအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်သဖြင့် သရက်ကန်ကျေးရွာအနေဖြင့် စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုမရှိသော်လည်း စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ခြင်း လုပ်ငန်းခွဲအား ပထမဦးစားပေးအဖြစ်ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။ ဒုတိယဦးစားပေးအနေဖြင့် ရွာအဝင်တံတား (၂)စင်း၊ တတိယဦးစားပေးအနေဖြင့် စာကြည့်တိုက်၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းပြုပြင်၊ ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း အစရှိသည့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ဦးစားပေးအလိုက် ကျေးရွာလူထုမှ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။



၇။ ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးခြင်း

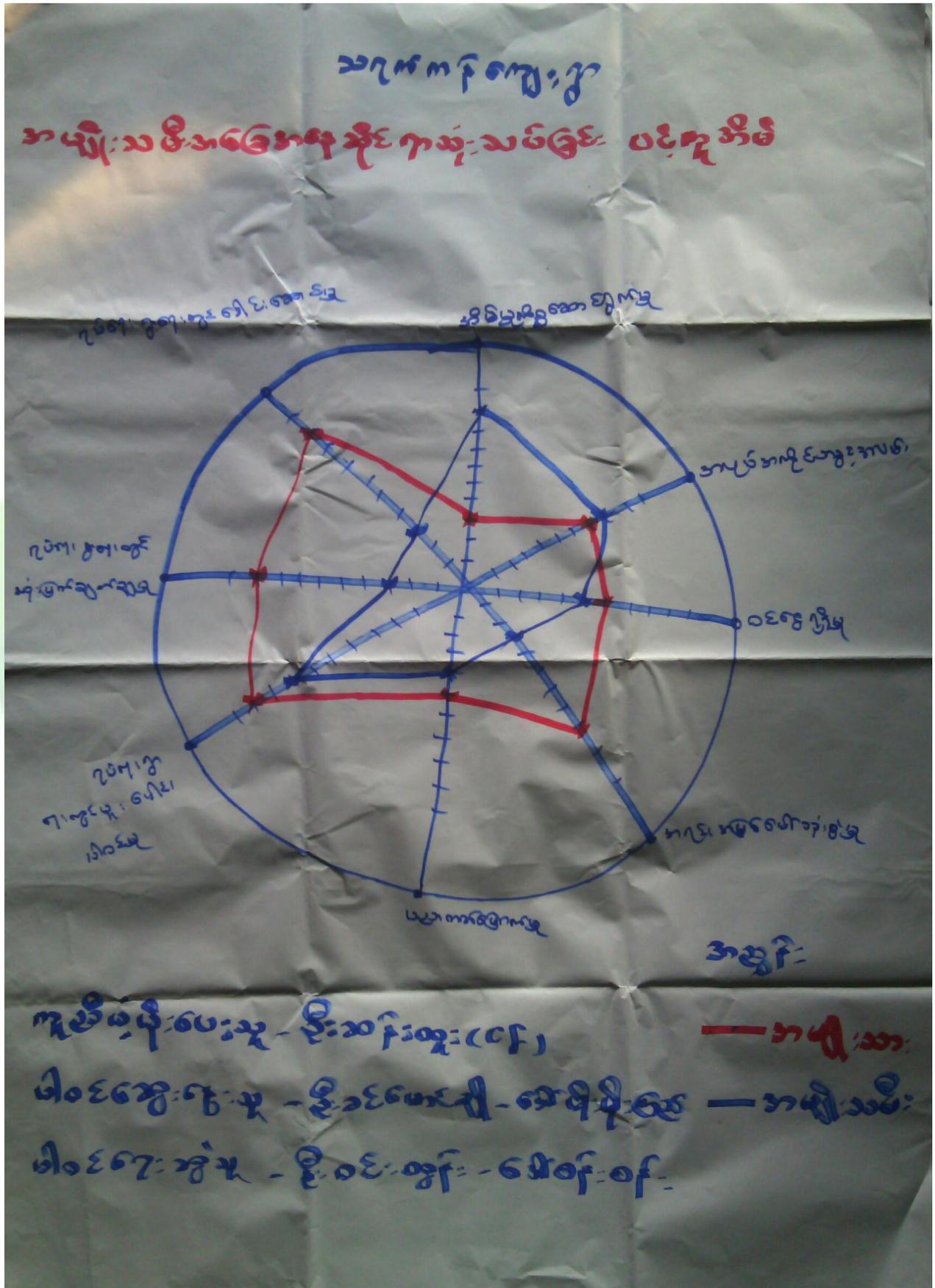
ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထု ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် နေမှုအနေအထား ကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည့် အုပ်ချုပ်ရေး၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ဂေါပက၊စာသင်ကျောင်းကော်မတီ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အသင်း၊ ဓမ္မစကြာအဖွဲ့၊ မိခင်နှင့်ကလေး၊စီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ တို့နှင့်ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုရှိသလို မြို့နယ်တွင် အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန ၊ ကျန်းမာရေးဌာန ၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၊မွေးမြူရေး၊ မြေစာရင်း၊သစ်တော၊ရဲစခန်း၊လ.ဝ.က၊စိုက်ဘဏ်၊သမ၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအစရှိသည့်ဌာနများနှင့်သက်ဆိုင်ရာက လျာအလိုက်လိုအပ်သလို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်လျက်ရှိပါသည်။



၈။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသက်ချက်





ဆွေးနွေးခြင်း

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ ကျေးရွာတွင် တန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိစေနိုင်ရန် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ခေါင်းဆောင်မှု၊ ဝင်ငွေ၊အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု(ရပ်ရေးရွာရေး)၊အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမီမှု အစရှိသည့်ခေါင်းစဉ်ရှစ်မျိုးဖြင့် ကျား၊မ သီးသန့်အုပ်စုခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ခေါင်းဆောင်မှု၊ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတို့တွင် တန်းတူညီမျှမှုမရှိသေးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများ အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို ခေါင်းဆောင်မှုနေရာ ပေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်ပေးရန် လိုအပ်သလို အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးရန်လည်းလိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုနှင့် ပညာရေးလက်လှမ်းမီတို့တွင် အမျိုးသမီးများက အဆင့်သာနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများအနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စ ပိုင်းကူလုပ်ပေးရန်လိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင် အဆင့်တိုးတက်ရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။



ငြားကားမရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြားစိတ်ဖြာခြင်း <အမျိုးသား>

အသုံးပြုခြင်း			ထိန်းချုပ်ခြင်း		
					
သစ်	တောထွက်ပစ္စည်း	စပါး	ဖျံ၊ နွား	တောထွက်ပစ္စည်း	စပါး
ဖျံ၊ နွား	ခွေ	ပဲ၊ နှမ်း	သစ်	ခွေ	ခွေ
		ကြက်ဝက်		ပဲ၊ နှမ်း	ပဲ၊ ကျောက်
		ဘဲ၊ ကျောက်		ဘဲ၊ ကျောက်	ကျောက်၊ အသုံးမပြုနိုင်သောပစ္စည်း
		ကျောက်၊ အသုံးမပြုနိုင်သောပစ္စည်း			ကြက်ဝက်



ဆွေးနွေးချက်

ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍ ပိုမိုပေါ်လွင်စေရန်နှင့် ကျား-မတန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် အရင်းအမြစ်များ ကို အများဆုံးအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုအကြောင်းအရာများကိုဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများအနေဖြင့် ခွန်အားကို အသုံးပြုပြီးလုပ်ကိုင်ရသော အရင်းအမြစ်များကို ပိုမိုအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုများရှိပါသည်။အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများနည်းတူ မရှိသော်လည်း ကျား၊မ သီးခြား အသုံးပြုရမည်၊ထိန်းချုပ်ရမည်ဟူ၍ ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားသည့် အရာများ ကျေးရွာတွင် မရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

၁၀။ ကျေးရွာအိမ်မက်ပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်



သရက်ကန်ကျေးရွာ မြေပုံဖွဲ့ဆွဲခြင်း



အညွှန်း - 4

-  - သုန်းကြီးကျောင်း
-  - မိဖွား
-  - ကုလသမဂ္ဂ
-  - စာသင်ကျောင်း
-  - အိမ်ထောင်ကျွေး
-  - စားပေးခန်း
-  - သစ်တော
-  - နယ်ကျွေ
-  - နေ
-  - တံတား
-  - ရေကြောင်း
-  - ရေကန်
-  - အိမ်
-  - စာကြည့်တိုက်



ဆွေးနွေးခြင်း

ကျေးရွာ၏ အနာဂတ်မြေပုံတွင် ကျေးရွာလူထုမှ နောင်တွင်မျှော်မှန်းထားသော အရင်းအမြစ်များ နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ၏ အိမ်မက်မြေပုံတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာစေရန်၊ ပညာရေးတွင် ကျေးရွာလူထုအားလုံး လက်လှမ်းမီပြီး ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ပိုမိုကောင်းမွန်လာရန် ၊ သောက်သုံးရေဖူလုံမှု ရှိသော ကျေးလာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ လျှပ်စစ်မီးများရရှိပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေသော ကျေးရွာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။





၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စီမံကိန်း စတုတ္ထနှစ်တွင်ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းခွဲဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်သောကြောင့် လုပ်ငန်းခွဲမြေနေရာ အပြောင်းအလဲရှိနိုင်သည်။



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးခင်မောင်ချို	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်မိုးမိုးကြည်	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးဝင်းထွန်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်မပြား	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးစိုးသန်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးမြင့်ဗိုလ်	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဦးမောင်မြင့်	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်မြို့ကြည်	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးစိုးလွင်	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ
၁၀	ဒေါ်အုန်းတင်	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်မြသိန်း	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဒေါ်စန်းစန်း	မ	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးချစ်ဝေ	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်ခင်သိန်း	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးမြင့်အောင်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်မြစိန်	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် + မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးခင်မောင်ချို ဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ

ဒေါ်မိုးမိုးကြည် ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးအောင်သူဝင်း

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၁၁ / ၁၂ / ၂၀၁၆



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ၊ မထမထုတ်ပေးနိုင်သည့် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ မိခင်ဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ ထောက်ပံ့ရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း၊ မိခင်ဆောင်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်ဆောင်ရွက်ရမည်။ စီမံကိန်းမိခင်ဆောင်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ ထုတ်ဖော်အချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦးကျော်စောင့် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဝန်နံပါတ် ၀၁၂၁၀၀၁ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးကျော်စောင့်

ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီးစစ်ကြည့်ခြုံနှယ် ဗဟိုရုံးတွင် ၀၂ ကျေးရွာအုပ်စု ၀၁၂၁၀၀၁ ကျေးရွာ ၁၁၇၈၅၀၀၀

ဇယား ၈.၁ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>မိမိ</u>	၁၀၀	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	၁၀၀
လူမျိုးစု (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူမျိုးစု (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူမျိုးစုရော _____		ဘာသာရော _____	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၂၉</u>	၈ - ၁	၆ - ၁
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ်နှင့် အထက်)	<u>၁၆</u>	၈ - ၄	၆ - ၁၂
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) <u>မိမိ</u>	<u>၂၈၆</u>	<u>၂၇၃</u>
လူမျိုးစု (၂) _____		
လူမျိုးစု (၃) _____		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	<u>၃</u>	<u>၁၈</u>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာထင်ကျောင်း	အမှတ် ခြိမ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြိမ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြိမ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွမ်းကျင်ရေး			(၃) လက်မှုပညာကျွမ်းကျင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်ရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွမ်းကျင်ရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဓကဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ပြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးဆက်ခရီးစဉ်

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင် _____ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြုံမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ၀၀:၂၀ ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား _____

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ၀၁:၂၀ ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သို့မဟုတ် သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်စွမ်းခြင်း ရှိပါသလား

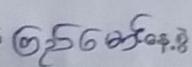
မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ _____



(၈) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုတော်ကြီးမိန့်ခန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) မိမိတို့နားတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) _____
- (၂) _____

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် - ဦးကြည်မောင်
လက်မှတ်  ၁၀.၁၂.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးအောင်အောင်
လက်မှတ်  ၁၀.၁၂.၂၀၁၆



၈။ လူထုဝိမံတိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	စာသင်ရုံကျွန်း၊ ဝှိုး၊ ဗျိ	ကျား၊ + ၆	၁၁၀၀၀၀၀၀	၅၅၉
၂	ခွာဝင်တံတား၊ ပေါ၊ ဇေါ	ကျား၊ + ၆	၁၀၀၀၀၀၀၀	၅၅၉
၃	စာကြည့်တိုက် (ဖာသစ်)	ကျား၊ + ၆	၁၁၀၀၀၀၀၀	၅၅၉
၄	ခွာ ဗျင်၊ စက်လမ်း	ကျား၊ + ၆	၂၀၀၀၀၀၀၀	၅၅၉
၅	ခွာတွင်းလမ်း	ကျား၊ + ၆	၂၀၀၀၀၀၀၀	၅၅၉

၉။ လူထုဝိမံတိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

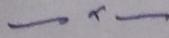
အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ထောက်ပံ့ခြင်း	ကျား၊ + ၆	
၂	မိတ်ဖွဲ့ရေး၊ ချစ်ခြင်း	ကျား၊ + ၆	
၃	ဖွဲ့စည်းရေး	ကျား၊ + ၆	
၄	ဆောင်ရွက်ရေး (ကုမ္ပဏီ)	ကျား၊ + ၆	
၅	ကုမ္ပဏီ၊ ချေးငွေ	ကျား၊ + ၆	
၆	စက်ချစ် သင်တန်း	၆	

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာဝိမံတိန်းအထောက်အကူပြုကော်မိတီမှ အတည်ပြုသည်။

အညွှန်း ခင်စောနိုင် လက်မှတ် ခင် နေ့ရက်

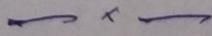


ဆုံး ဖြတ်ချက်

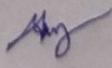


စေတနာ့ဝန်ထမ်း ဒေသ: ဗဟိုကန်စွာရွေးချယ်တင်မြှောက်ကြရန်။
PRA Tools ရေးဆွဲရာတွင်လည်း ကျေးရွာလူထုမှ ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး ဆုံးဖြတ်ရန်။
ဘာဝပတ်ဝန်းကျင် အကဲအလွယ်များ ဖြင့် ယူပြီး အကဲအလွယ်များကိုလည်း သိရှိလိုက်
နာကြရန်။
လျှပ်သတ် / ဖြစ်ထိန်း အစီအစဉ်များ အထွက်လည်း ကြိုတင်ရေးဆွဲထားကြရန်။

သဘောတူညီချက်



စေတနာ့ဝန်ထမ်းကို အများ သဘောတူညီချက်ဖြင့် ရွေးချယ်သည့်အဖြစ် မိမိတို့ကို
ကျေပျော်တော်ဆောင်ရွက်သွားကြရန်။
လူထုခင်းစုံ၊ ရေးစွဲ၊ လက်ထောက်နှစ်ပါး ပညာရှင်မှဖြောင့်တင်ရေးကြံသည့်များကို
ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် စာတန်းပိုင်း သမ္မတမြတ်သားထားကြရန် ကျေးဇူးတင်စွာ
စေတနာတူညီချက်ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်

ဦးမြင့်အောင်
စေတနာ့ဝန်ထမ်း



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ သရက်ကန်
 ကျေးရွာအုပ်စု တောင်ပူ
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ကျေးရွာကြီးကျေးရွာ
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ၁၁.၁၂.၂၀၁၆
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ ကော်မတီဖွဲ့စည်းရေး

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ ။ ။ ကျား (၅၆) ဦး၊ မ (၃၂) ဦး = (၈၈) ဦး
 ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ကော်မတီဝင်များကို ဖွဲ့ကုန်ခွင့်အတွက် ချုပ်ကိုင်ခြောက်ရန်။

ယင်းနည်းဖြင့် ချုပ်ကိုင်ခွင့် လိုအပ်ချက်နှင့် ကိုက်ညီမှုရှိသော ယင်းနည်းကို ချုပ်ကိုင်ခွင့်အတွက်

ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာလူထုအဖွဲ့ဖြင့် သင့်တော်သော ယူဆတုံ့ပြန်မှု ပြုလုပ်နိုင်စေရန်အတွက် တစ်ဆင့်ဆင့် သို့မဟုတ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးဖြင့်

ဒီမိုကရေစီစနစ်ဖြင့် တာဝန်ထမ်းဆောင်စေရန်အတွက် ကော်မတီဖွဲ့စည်းပေးရန်၊ ဖွဲ့စည်းပေးရန်

အဖွဲ့ဝင်များကို ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် ဒီမိုကရေစီစနစ်ဖြင့် တာဝန်ထမ်းဆောင်စေရန်အတွက် ကော်မတီဖွဲ့စည်း

ပေးရန် ဆက်လက်တာဝန်ထမ်းဆောင် ရှိစေရန်အတွက် ဖွဲ့စည်းပေးရန်၊ ကျေးရွာ ဦးစားရေးကော်မတီ

ကျေးရွာအစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များကို ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် ချုပ်ကိုင်ခွင့်အတွက်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များကို ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် ကော်မတီဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက်

ကျေးရွာ (၆၆/၇၆) ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် ကော်မတီဖွဲ့စည်းပေးရန်၊ ကော်မတီဖွဲ့စည်းပေးရန်

ဆက်လက်တာဝန် ထမ်းဆောင်ရန်အတွက် ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် တာဝန်ထမ်းဆောင်စေရန်အတွက်

ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် ကော်မတီဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက်



ခုံ့ ဖြတ်ချက်

— * —

ယခုဆိုသည် ထားသော ကော်မတီဝင်များအနေဖြင့်လည်း တက်ကြွစွာဖြင့် ကိုယ်
ကျေးဇူးပြု၍ တို့တက်၏ အတွက် စာဝင်ဝင်အောင်ကြောင့် ခုံ့ဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။
တစ်ယခုစီမံကိန်း၊ စက်ဝန်းတွင် ကျေးဇူးပြု၍ အကောင်အထည်ဖော်
ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်သည်။

သဘောတူညီချက်

— * —

... ကျေးဇူးအနေဖြင့် စီမံကိန်း တစ်ယခုစီတွင် ... ရည်စဉ် ကိုဆောင်

ပျက်သွားမည်ဖြစ်ကြောင်း ကော်မတီဝင်များလည်း သဘောတူညီချက်ဖြင့် ဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

- ဦးစားလေး နန်းဆိုင် ကျ . ဦးစားလေး (၁) စာသင်ကျောင်း၊ တို၊ ချဲ့
- ဦးစားလေး (၂) ဂွာထိတ်တာ၊ လှိုင်
- ဦးစားလေး (၃) စာကြည့်တိုက် အထက်
- ဦးစားလေး (၄) ဂွာချွမ်း၊ ဆက်လက်
- ဦးစားလေး (၅) ဂွာတွင်း၊ ကမာ

တို့၏ ဖြစ်ပွား ဦးစားလေး (၁) ကျ စာသင်ကျောင်း၊ တို၊ ချဲ့၊ ရည်စဉ် ကို
ဆောင်ရွက်ပေးမည်ဖြစ်သည်။

(မှတ်တမ်းတင်)

ဦးမြင့်အောင်
ဝေဟန၊ ရန်ကင်း



၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

၁၁၇၇၇၇

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။
MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁ စာသင်ကျောင်းတို့၊ ဆို.	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ စာသင်ကျောင်း ၂၁၁ စောင်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ စာကြည့်တိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ စာသင်ကျောင်းဆက်သွယ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ စာသင်ကျောင်းဆက်သွယ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ ဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး	၁ စွဲနစ်နစ်ကျေးဇူးတင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ စွဲနစ်နစ်ကျေးဇူးတင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ အကျေးဇူးတင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ စက်ဆွဲဆွဲဆွဲ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ဝတ္ထုရေး	၁	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁ အကျေးဇူးတင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ စာသင်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ဆေးကုသမှု	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		