

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

စုတ်ချောင်းကျေးရွာ၊ ခွေးခေါင်းကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဂမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

	စာမျက်နှာ
မာတိကာ	၁
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၂-၃
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	၄
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆-၇
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)	၈-၂၂
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်)	၂၃-၂၄
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)	၂၅-၂၇
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)	၂၈-၂၉
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)	၃၀-၃၁
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)	၃၂-
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၃-၄၁
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၂-၄၃

ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ



ရည်ညွှန်းစဉ်

ရရှိင်ပြည်နယ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်

ရက်စွဲများကို ဖော်ပြပါ



✶

മു:ഖിഭ: പുസ്തകപ്ര:സ്തപ:

കുറുപ്പ്	പ്ര:സ്ത	കിടമ്	പ്ര:സ്ത	
			ന	മ
മു:ഖിഭ:	മു:ഖിഭ:			
	പുസ്തകപ്ര:സ്ത:			
	പാഠ്യ			

ပြေးကွ - စုတ်စုတ်

မေ့ - စာသင်ကျမ်း

၇၅ - ၂၅/၁၁/၂၀၁၇

၇၅ - ၉:၀၀ မှ ၃:၀၀

ကဏ္ဍအမျိုးအစား	တက်ရောက်သူဦးရေ			အချက်အလက်	မှတ်ချက်
	က	ပ	ပ		
က နှင့် က မှာကော; ပေးထားခြင်း ဒီဇင်ဘာလ စကားပြောခြင်း	၁၈	၂၉	၄၇	၂၅/၁၁/၂၀၁၇	ပြေးကွ နှင့် ပေးထားခြင်း က နှင့် က မှာကော; ပေးထားခြင်း
					ပြေးကွ စီမံကိန်းနှင့် ဆက် က မှာကော; ပေးထားခြင်း
					ရေစိုက်ရုံ; စားနပ်ရိက္ခာ ဦးဆောင် စကားပြောခြင်း
စီမံကိန်း: ကလေး; ငွေလက်ခံချက်	၁၈	၂၉	၄၇	၂၅/၁၁/၂၀၁၇	ရေစိုက်ရုံ မြေစိုက်ရုံ; ဟုက ကလေးစား ဝေဖန်သုံးစွဲခြင်း
					ရေစိုက်ရုံ မြေစိုက်ရုံ
					ကလေးစား စကားပြောခြင်း
					ကလေးစား စကားပြောခြင်း
ကလေးစားစား	၁၈	၂၉	၄၇	၂၅/၁၁/၂၀၁၇	ကလေးစား စကားပြောခြင်း ကလေးစား စကားပြောခြင်း
					စီမံကိန်းစကားပြောခြင်း; ငွေလက်ခံ
စီမံကိန်းစကားပြောခြင်း	၁၈	၂၉	၄၇	၂၅/၁၁/၂၀၁၇	စီမံကိန်းစကားပြောခြင်း; စကားပြောခြင်း
					စီမံကိန်းစကားပြောခြင်း; စကားပြောခြင်း
စကားပြောခြင်း	၁၈	၂၉	၄၇	၂၅/၁၁/၂၀၁၇	စကားပြောခြင်း
					စကားပြောခြင်း

ကျေးဇူး - စတင်ချုပ်ကိုင်

တံငါ - စာအုပ်ကျောင်း

၇က်စီ - ၂၆-၂၇/၁၁/၂၀၀၇

၇၃၆ - ၉၅၃:၀၀၈၃၆၀၀

စဉ်	ကဏ္ဍ:ကဏ္ဍ:တစ်ခုစီ	တက်ရောက်မှု			အရက်အရေ	မှတ်ချက်
		၈	၉	၁၀		
၁	ရေပူဆေးခြင်း	၁၈	၂၉	၄၇	၂၆/၁၁/၂၀၀၇	ကျေးဇူးပြု၍ ဤဆွဲခြင်းသည် ကဏ္ဍ: ကဏ္ဍ: ပျားပေးပေးခြင်း မင်းကားရှည်ကျေးဆွဲခြင်း၊ ဆုခံသစ် ကုသီစွမ်းမိဏ္ဍာ၊ ကျေးဆွဲ၊ ဆုခံသစ်
၂	ရေပူဆေးခြင်း ဒုတိယအဆင့်	၂၇	၃၉	၄၆	၂၇/၁၁/၂၀၀၇	ဥက္ကဋ္ဌ ဝိဇ္ဇာဝင်္ဂဇာတ်၊ ဆုခံသစ် ပင့်ကူစိုက် / ဆုခံသစ် (ကျေးဇူး)
၃	ကဏ္ဍ:၃, ကဏ္ဍ:ကဏ္ဍ ဖော်ပြခြင်း	၂၇	၃၉	၄၆	၂၇/၁၁/၂၀၀၇	ကျေးဇူးပြု၍ ကဏ္ဍ:ကဏ္ဍ:ကဏ္ဍ ဖော်ပြခြင်း
၄	ကျေးဇူးပြုခြင်း ဖော်ပြခြင်း	၂၇	၃၉	၄၆	၂၇/၁၁/၂၀၀၇	ကျေးဇူးပြု၍ ကျေးဇူးပြုခြင်း ဖော်ပြခြင်း
၅	ဦးစားပေးမှတ်ချက် ကျေးဇူးပြု၍ ဖော်ပြခြင်း	၂၇	၃၉	၄၆	၂၇/၁၁/၂၀၀၇	ကျေးဇူးပြု၍ မှတ်ချက်ပြုစုခြင်း မှတ်ချက်: ကျေးဇူးပြုခြင်း
၆	ကဏ္ဍ:ကဏ္ဍ:ကျေးဇူးပြုခြင်း	၂၇	၃၉	၄၆	၂၇/၁၁/၂၀၀၇	ကျေးဇူးပြု၍ ကဏ္ဍ:ကဏ္ဍ:ကျေးဇူးပြုခြင်း
၇	ဦးစားပေးခြင်း	၂၇	၃၉	၄၆	၂၇/၁၁/၂၀၀၇	ကျေးဇူးပြု၍ ကဏ္ဍ:ကဏ္ဍ:ကျေးဇူးပြုခြင်း

ମାଧ୍ୟମିକ: ପଢ଼ାପୁସ୍ତକ

କ୍ର. ସଂ.	ପଢ଼ାପୁସ୍ତକର ନାମ	ଲେଖକଙ୍କ ନାମ	ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା
୧	ପଢ଼ାପୁସ୍ତକ	ମ+ପ	ମ+ପ
୨	ପଢ଼ାପୁସ୍ତକ	ମ+ପ	ମ+ପ
୩	ପଢ଼ାପୁସ୍ତକ	ମ+ପ	ମ+ପ
୪	ପଢ଼ାପୁସ୍ତକ	ମ+ପ	ମ+ପ
୫	ପଢ଼ାପୁସ୍ତକ	ମ+ପ	ମ+ପ
୬	ପଢ଼ାପୁସ୍ତକ	ମ+ପ	ମ+ପ
୭	ପଢ଼ାପୁସ୍ତକ	ମ+ପ	ମ+ପ
୮	ପଢ଼ାପୁସ୍ତକ	ମ+ପ	ମ+ପ

ကျေးဇူးတင်အောင် အဖတ်သုံးသင်ချက်

ညွှန်စာအုပ်ကျမ်းဂန်၏ အဖတ်နှင့် နာမည် အဖတ်များကို ရွေးချယ်စေရန်
ထွက်လာရာ အဖတ်အဖတ်၏ အဖတ်များကို ရွေးချယ်စေရန်

အဖတ်/စာအုပ် " အဖတ်စာအုပ်များကို အဖတ်များနှင့် တွေ့ဆုံရသော်
အဖတ် စာအုပ်များ၊ ပြုစုရေး၊ တင်ပြရေး၊ ရေးရေး၊ အဖတ်စာအုပ်များ၊
အဖတ်စာအုပ်များ၊ စာအုပ်ဖွဲ့စည်းရေး၊ အဖတ်စာအုပ်များ၊ စာအုပ်ရေး၊
မှလည်း သင်္ဂြိုဟ်ရေး၊ စာအုပ်ရေးရေးနှင့် အဖတ်စာအုပ်များ၊

စာပေ " တစ်ဖက်နှင့် တစ်ဖက်ကျား ဆက်ဆံရာတွင် အဖတ်စာအုပ်များ
အဖတ်စာအုပ်များ ထိုးချင်မှုတွင် လည်း အဖတ်စာအုပ်များ အဖတ်စာအုပ်
အဖတ်စာအုပ်များ သုံးသပ်ဖော်ပြပါသည်။

စာပေ ဖိုးတို့ " စာအုပ်တိုတွင် တွေ့ဆုံသော အဖတ်စာအုပ် အဖတ်
အဖတ်စာအုပ်များ အဖတ်စာအုပ်များ တွေ့ဆုံသော အဖတ်စာအုပ်များ
မှ လုပ်ဆောင်ရာ၌ အဖတ်စာအုပ်များ၏ အဖတ်စာအုပ်များ၊ အဖတ်စာအုပ်များ
အဖတ်စာအုပ်များ အဖတ်စာအုပ်များ အဖတ်စာအုပ်များ အဖတ်စာအုပ်များ
အဖတ်စာအုပ်များ အဖတ်စာအုပ်များ အဖတ်စာအုပ်များ အဖတ်စာအုပ်များ

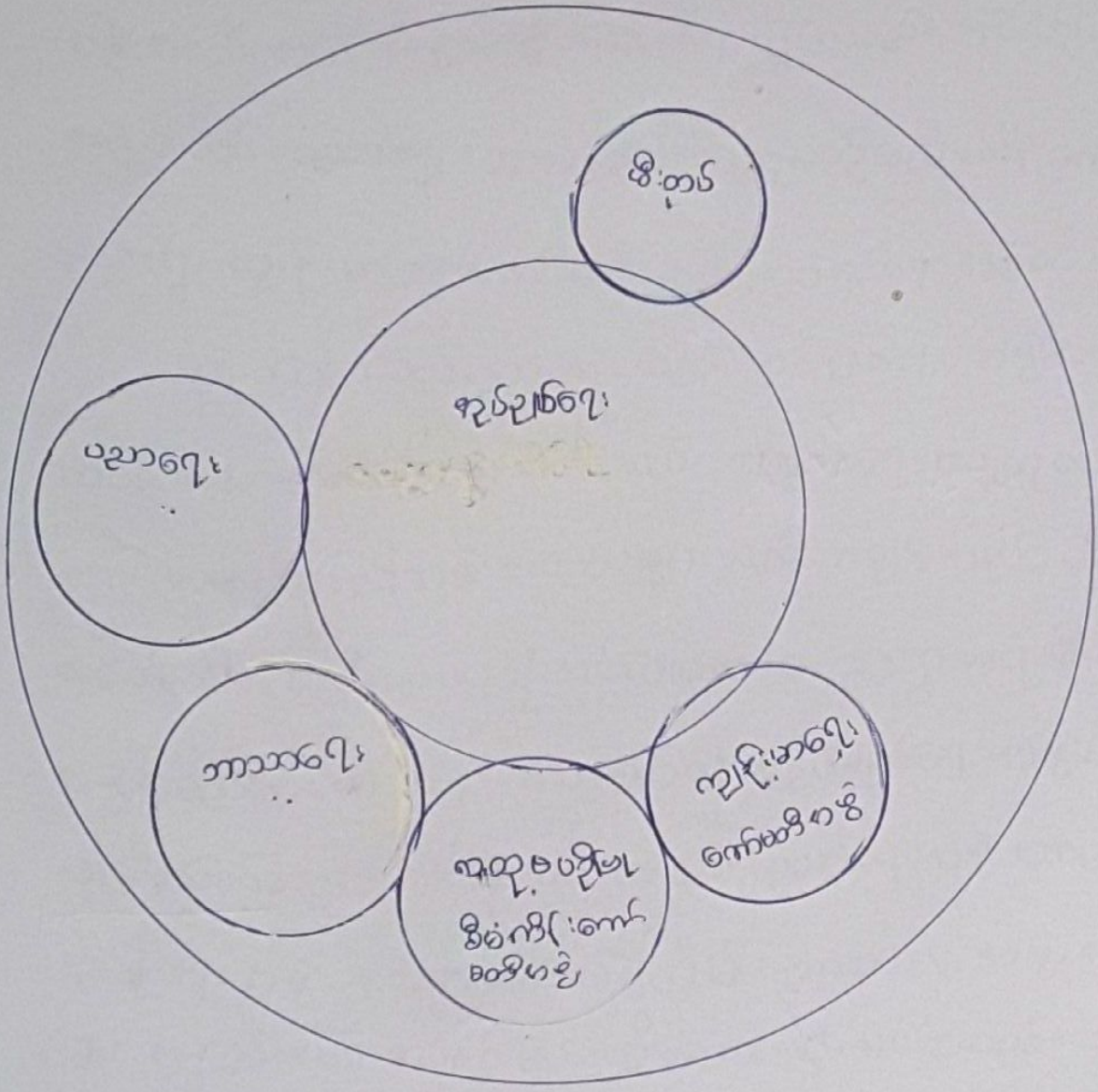
သစ်ပင် " အဖတ်စာအုပ်တိုတွင် အဖတ်စာအုပ်များ အဖတ်စာအုပ်များ
အဖတ်စာအုပ်များ အဖတ်စာအုပ်များ အဖတ်စာအုပ်များ အဖတ်စာအုပ်များ
အဖတ်စာအုပ်များ အဖတ်စာအုပ်များ အဖတ်စာအုပ်များ အဖတ်စာအုပ်များ
အဖတ်စာအုပ်များ အဖတ်စာအုပ်များ အဖတ်စာအုပ်များ အဖတ်စာအုပ်များ
အဖတ်စာအုပ်များ အဖတ်စာအုပ်များ အဖတ်စာအုပ်များ အဖတ်စာအုပ်များ

ကျေးဇူး " ကျေးဇူး ကား အထူးပွင့်များ တစ်ရွာလုံး မှ ခု ခု ခု ခု
လုံခြုံရေး စာအုပ် ပြုစုပေးရန် စုဆောင်း ပြုစုပေးရန် စာအုပ် ပြုစုပေး
ဆောင်ရွက်ခြင်းများ ကားလည်း လိုအပ် ပေးပို့ပေးခြင်းကို မှ တစ်ဆင့် ဆောင်ရွက်
ပေးခြင်း ဖြစ်စေရန်အတွက် ကျား၊ မ ကားလုံး မှ လိုအပ်ဆောင်ရွက်ပေးရန် သပ်ကြည့်

ကျောင်း " ပညာတတ်မြောက် ခြင်းအတွက် အထူးပေးပို့ရာ
တွင် အထူးကျောင်း ကား ကျား၊ မ ကားလုံး မှ စာအုပ် ပြုစုပေးရန် ဆောင်
ရွက်ပေးရန်အတွက် ကျား၊ မ ကားလုံး မှ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း သပ်ပြော
ဆိုကြသည်။

ကျောက်ဖြင့် " မှတ်တမ်း ကျေးဇူး ကား အထူးပေးပို့ရာ
ယူဆရသော ကာလအတွက် ကျောက်ဖြင့် ဖြစ်ကြောင်း သပ်ပြောဆိုကြသည်။
ကျေးဇူး ကား ခြိတ်ထုတ်ပါက က ချီးကျူးပေးရန် ခု ခု ခု ခု ကြောင်း သပ်
ကြသည်။

မင်းကားချုပ်



မင်းကားချပ် သုံးသပ်ချက်

စွမ်းပြားကျေးဇူး၏ မင်းကားချပ် ဆုတောင်းဆွဲသုံးသပ်ကြရာ

ကမ္ဘာ့စာစဉ်၊ ကမ္ဘာ့ နေ့စဉ် သာဓိကောင်း၊ ဆွဲကြသည့် ၎င်းတို့မှာကျေးဇူး

ကရံစီးတယ်၊ ပညာရေး၊ အာသာရေး၊ လေ့လာမည့် မြေခံကိုးကော်စာတို့

ကျေးဇူး ကျင့်၊ မာကျေးကော်စာတို့ နှင့် ဆုပေးချက်၊ ကမ္ဘာ့စာစဉ်၊ ဆွဲကြသည့်

၎င်းကမ္ဘာ့စာစဉ်၊ ကားလို့ သည် ဆုပေးချက်၊ ကမ္ဘာ့စာစဉ် နှင့်

ထိပ်စပ်ချက်စာတော်သုံးသပ်ကြသည့် အာသာရေး၊ လေ့လာမည့် မြေခံကိုး

ကျင့်၊ မာကျေး စသည်ကမ္ဘာ့စာစဉ်၊ များသည် ကမ္ဘာ့စာစဉ်၊ ထိပ်စပ်ကြရာ

ကျေးဇူး၊ မိဝင် မျှော်စည်ပည့် သုံးသပ်ကြသည့်၊ ကျေးဇူး ကရံ စီးတယ် သည်

ကမ္ဘာ့စာစဉ်၊ စင်ကားလည်း သေးလှပေ ဆုပေးချက်၊ ကမ္ဘာ့စာစဉ်၊ သာ

လျှင် ဆပ်စပ်ချက်စာတော် သုံးသပ်ကြသည့် ပညာရေး၊ ကမ္ဘာ့စာစဉ်၊ သည်လည်း

ဆုပေးချက် ကမ္ဘာ့စာစဉ် နှင့် သာဆက်စပ် မျှော်စည် မြီး အာသာရေး၊ ကမ္ဘာ့စာစဉ်၊

နှင့် ကမ္ဘာ့စာစဉ်၊ လှစွာ ဆပ်စပ် ဖြစ် စာတော် သုံးသပ်ကြသည့်

ကိုင်းဖြေ ခြိုက် ပျိုးရေ " " စုတ်စုတ် ရေခါး ဂွာတွင် စုတ်စုတ်
သျှ၊ ဗျာဒိတ် သည် စောင့်ယာ မလုပ်စ ကိုင်းဖြေ ကိုယ့်ကိုင်းဖြေ သည် " ထိုကာ
မှာ စက်တင်ကာလမှ စတင်ထွ် ယစ်ကြရာ စောက်တိုကာလက ထိုထွ် ယစ်
ကြသည် " စောက်တိုကာလ စာလယ်တွင် ခြိုက် ပျိုး မှုကို လုပ်ဆောင်ကြပြီး
နိဗ္ဗာန်ကာလက ထိုခြိုက် ပျိုး မှု၏ လုပ်ဆောင်ကြသည် ဒီစင်ကာလတွင်
တောင် ဂွာ ဖြေ ဗျာဒိတ် လုပ်ဆောင်ကြပြီး စင်ကာလကို ခြိုက်ပျိုးခြင်း
ကို လုပ်ဆောင်ကြသည် " စောက်တိုကာလ ခြိုက်ပျိုးမှု၊ သည် ဗျာဒိတ်
စာလယ်ကို ခြိုက်ပျိုးမှု၊ စင်ကာလ လုပ်ဆောင်ကြသည် "

ပွဲလင်း သာဓိ " " ပွဲလင်း သာဓိ ကျောင်း မလုပ်ဘဲ ခြိုက်ပျိုးမှုကို စေ
ထုတ်ကြရာ စက်လတွင် လျှော့ရေ နှင့် ဆိုင်သော မှုများ (စင်ကာလ ပွဲလင်း သာဓိ
ကို ကျောင်း မကြသည်ဟု ပြောဆို သုံးသပ်ကြသည် - ဗုဒ္ဓကာလ မှု၊ သည်
ကာလ၏ မှုများကို ဖြေလည်း ဆွဲယာ သက်ပြွဲ စင်ကာလ ကျောင်း မကြသည်ဟု
သာသာစင်စင် မှု၊ သည် ဒီစင်ကာလတွင် ဆွဲယာ သက်ပြွဲ မှု၊ ကျောင်း မကြသည်ဟု သုံးသပ်
သည် "

ထွက်စေ " " ထွက်စေ စင်ကာလ သုံးသပ်ကြရာ ထွက်စေ စင်ကာလ မှု၊ သည်
သာဓိ သုံးသပ်ကြသည် " ထိုစင်ကာလ ဖြေလည်း ကျောင်း မကြသည်ဟု
စင်ကာလ မှု၊ သည် ပျက် မှုများ ဖြစ်တတ်၍ ကျောင်း မကြသည်ဟု ထွက်စေ မှု၊
ရှိတတ်သည် " ပွဲလင်း သာဓိ မှု၊ သည် လည်း ခြိုက်ပျိုးခြင်း ထွက်စေ မှု၊ သည်
ပွဲလင်း သုံးသပ်ကြသည် " ထိုစင်ကာလ မှု၊ သည် ပျက် မှု၊ သည် ပျက်
မှု၊ သည် စင်ကာလ ထွက်စေ မှု၊ သည် ပျက် မှု၊ သည် စင်ကာလ
မှု၊ သည် ကိုင်းဖြေ လုပ်ကိုင်းဖြေ မှု၊ သည် ခြိုက်ပျိုးမှု မှု၊ သည် ထွက်စေ မှု၊ သည်
ဟု သုံးသပ် ပြောဆို ကြသည် "

പട്ടിക 1. പട്ടിക 1. പട്ടിക 1. പട്ടിക 1. പട്ടിക 1.

12

01	കാലം	പട്ടിക 1. പട്ടിക 1. പട്ടിക 1. പട്ടിക 1. പട്ടിക 1.	-	കിഴക്കൻ മലബാർ	കാലം
02	കാലം	പട്ടിക 1. പട്ടിക 1. പട്ടിക 1. പട്ടിക 1. പട്ടിക 1.	1		
03	കാലം	പട്ടിക 1. പട്ടിക 1. പട്ടിക 1. പട്ടിക 1. പട്ടിക 1.	2		
04	കാലം	പട്ടിക 1. പട്ടിക 1. പട്ടിക 1. പട്ടിക 1. പട്ടിക 1.	3		
05	കാലം	പട്ടിക 1. പട്ടിക 1. പട്ടിക 1. പട്ടിക 1. പട്ടിക 1.			

ဥစ္စာဓန

ဥပဿနာတို့၌ ဥစ္စာဓန ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် သက်တမ်းကြာရှည် ချမ်းသာ
အာနိသေရအောင်၊ နာမရအောင်၊ သာမန်အားဖြင့် သက်တမ်းကြာရှည် ပါသည်။

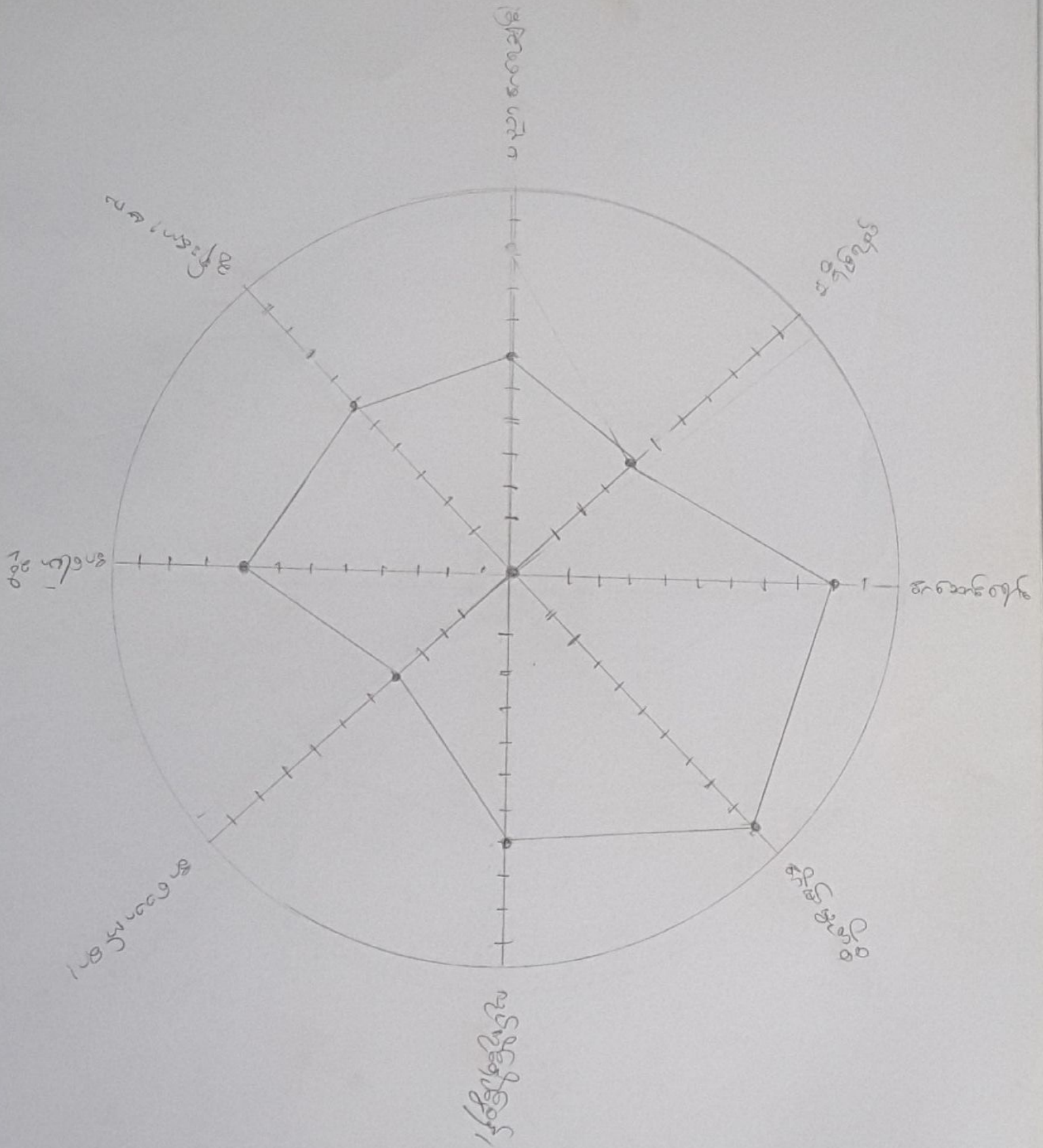
ချမ်းသာအဆင့်တစ်ခုခု၊ ဝမ်း၊ ငွေ၊ ပျော်ရွှင်မှု၊ ဝမ်း၊ ဥပဿနာ
များ ချမ်းသာအဆင့်တစ်ခုခု သည် အိမ်ခြံမြေ (၅) ဧကခန့်ရှိပြီး ချမ်းသာသည်
ပစ္စည်း သက်တမ်းကြာရှည်ပါသည်။

အာနိသေရအောင်အဆင့်တစ်ခုခု ဖြစ်ပေါ်ရအောင်၊ နာမရအောင်၊ ပျော်ရွှင်မှု၊ ဝမ်း၊ ဥပဿနာ
များ ချမ်းသာအဆင့်တစ်ခုခု သည် အိမ်ခြံမြေ (၁၃) ဧကခန့်ရှိပြီး ချမ်းသာသည်

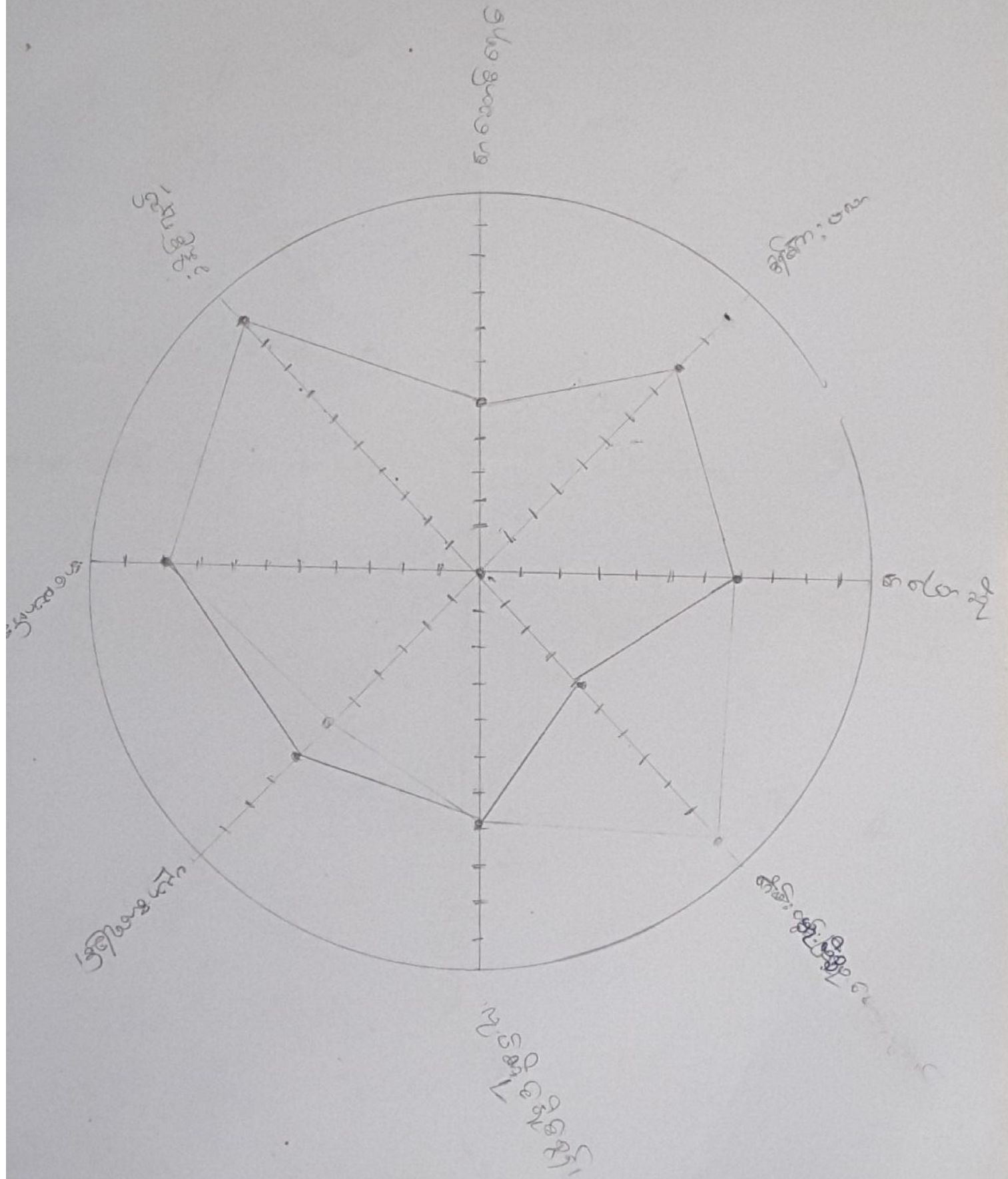
အိမ်ခြံမြေ (၁၃) ဧက သို့မဟုတ် နာမရအောင်၊ ဝမ်း၊ ဥပဿနာတို့၌ ချမ်းသာအဆင့်တစ်ခုခု သည်

နာမရအောင်၊ ဝမ်း၊ ဥပဿနာတို့၌ အိမ်ခြံမြေ (၆) ဧကခန့်ရှိပြီး သက်တမ်းကြာရှည်
ပါသည်။ သို့မဟုတ် နာမရအောင်၊ ဝမ်း၊ ဥပဿနာတို့၌ ချမ်းသာအဆင့်တစ်ခုခု သည်
သာမန်အဆင့်တစ်ခုခု သက်တမ်းကြာရှည်အိမ်ခြံမြေ () ဧကခန့်ရှိပြီး ချမ်းသာသည်

ဦးဦး၊ စာရေး



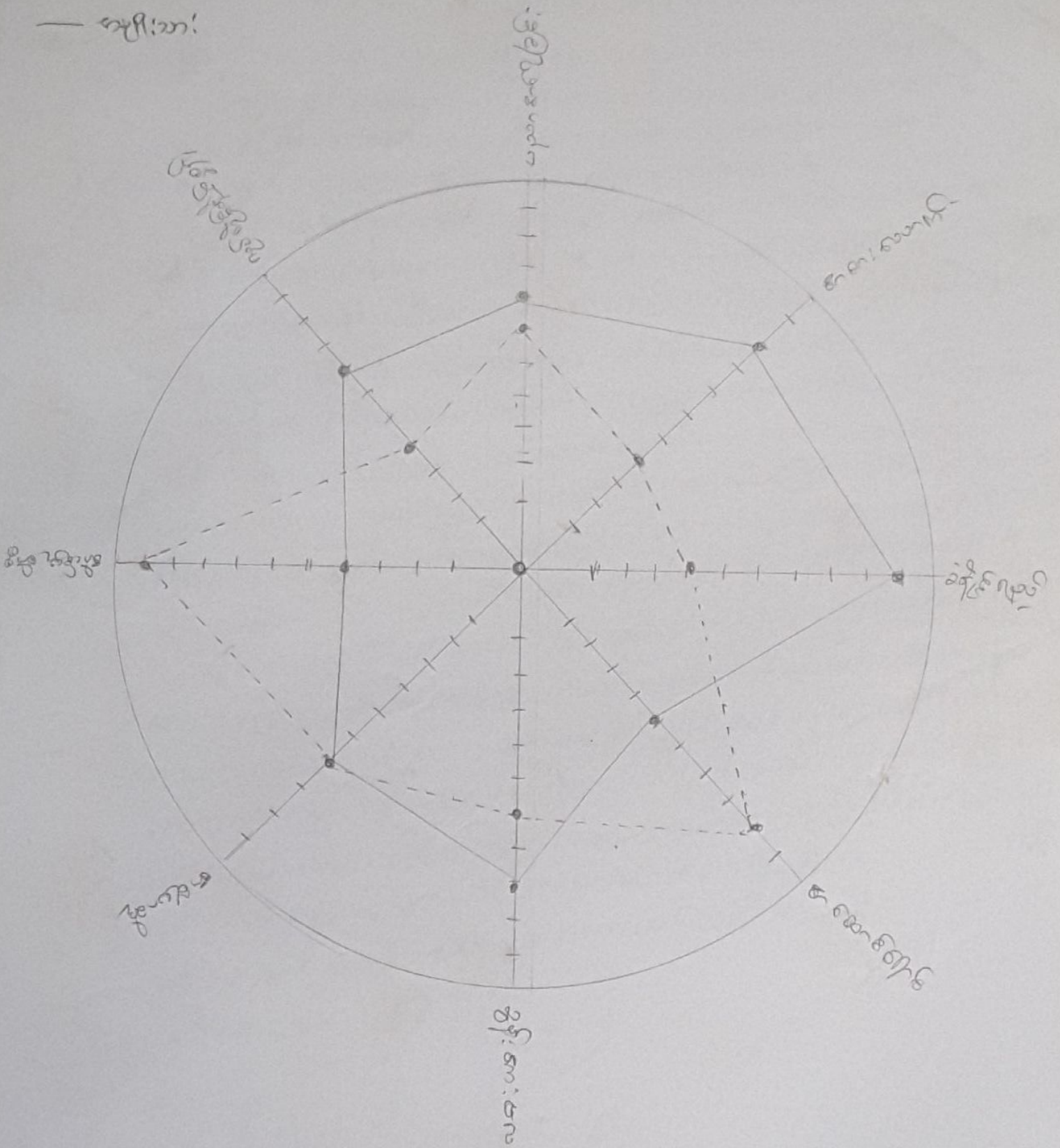
(3)



(14)

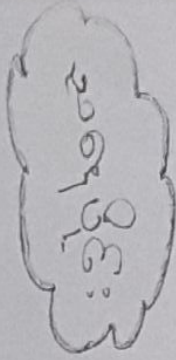
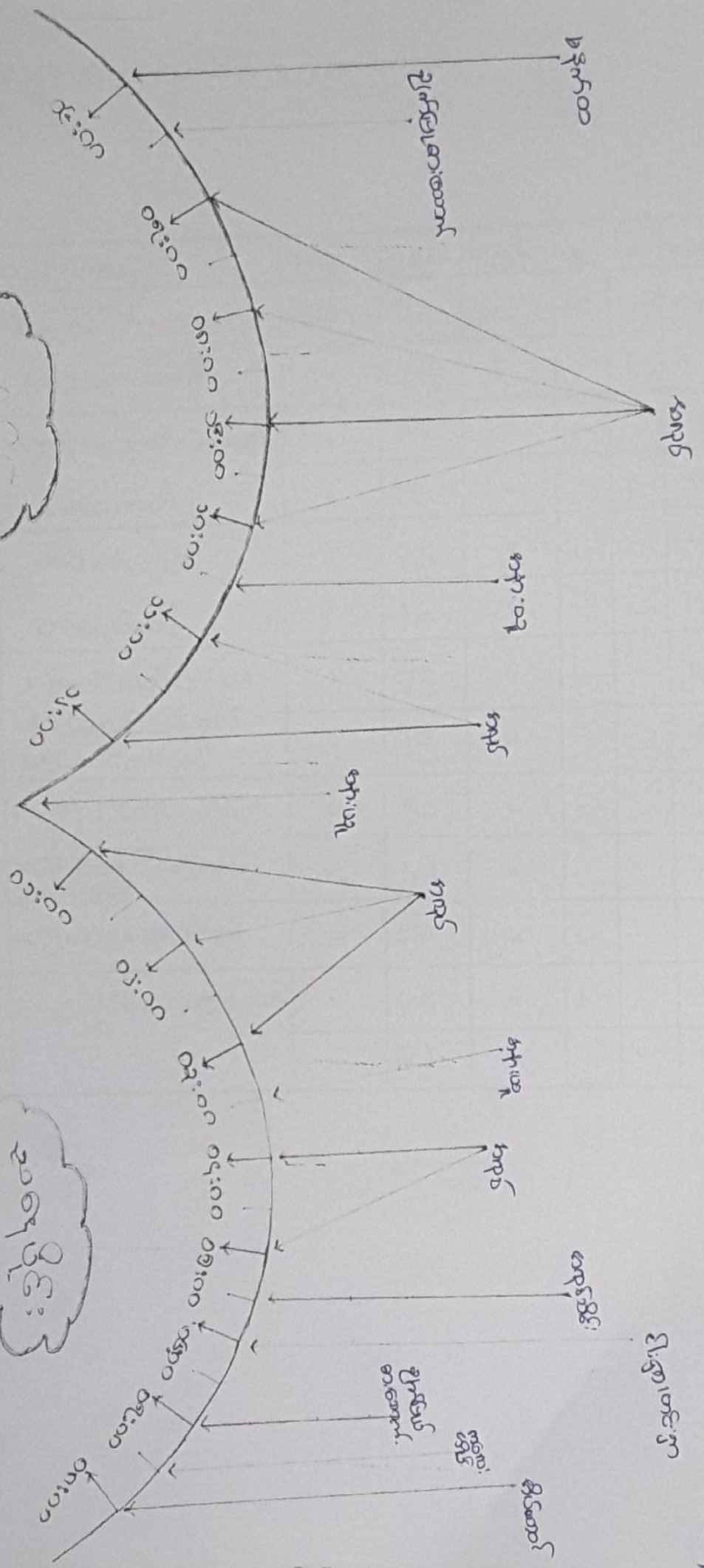
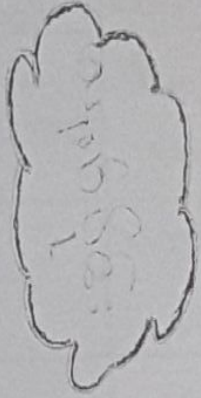
..... അളവ്:

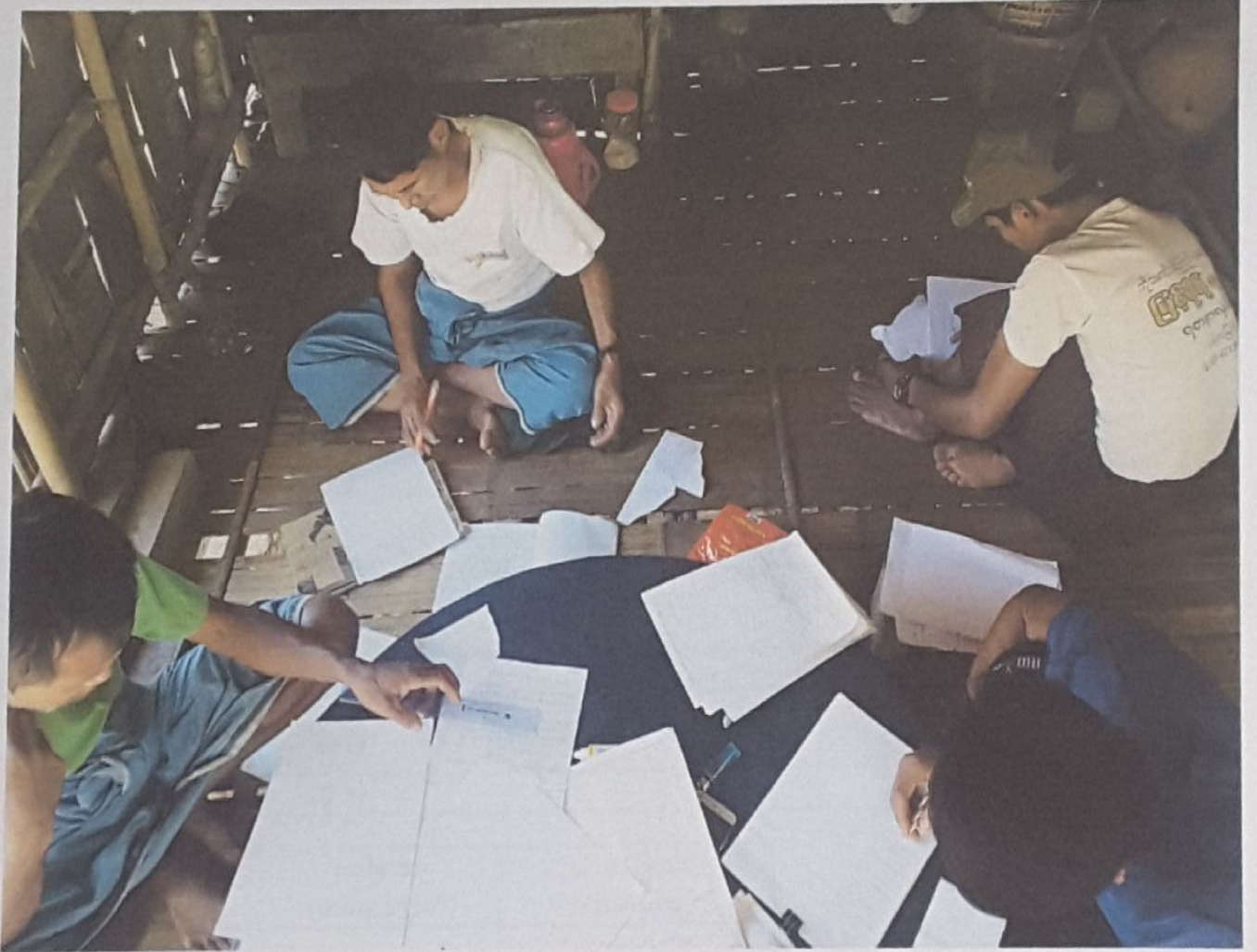
— അളവ്:



အေးခရစ်၊ နှစ်ရ ခုတစ်နှစ်လေး၊ ကျေးဇူး ကျား၊ ၂၈ ကျောင်းပု

ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက်
ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက်
ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက်
ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက်
ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက်
ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက်
ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက်
ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက်
ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက်
ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက်





ပုံစံ - ၀ - ၀ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပိုင်ခံတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသာထွန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၄၄၂၇၉၆၂၉၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးတင်ဝင်း
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ခရိုင် မြို့နယ် ပဏာမ	ကျေးရွာအုပ်စု ရွှေဇွဲ	ကျေးရွာ စက်ဝှေ့

က။ လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - နိုင်	၄၅	ဘာသာ (၁) - မုဒိ	၃၃
လူမျိုးစု (၂) - ၇၅၆	၁	ဘာသာ (၂) - အိန္ဒိယ	၁၅ဆောင်
လူမျိုးစု (၃) - ----- ဗမာ	၁	ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော - ၇၆၆ + ၇၅၆	၁	ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆၅		
စစ်ဘေးရှောင်	၃၅		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - နိုင်	၃၅	၁၂၆
လူမျိုးစု (၂) - ၇၅၆	၁	၃
လူမျိုးစု (၃) - ဗမာ		၁
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၃	၆

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ဓမ္မစာပေအိမ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာပိုင်	
ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>
ပူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	ရေရိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် (MAM) များ ၅၀		မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား ~~မော်တော်ဆိုင်~~

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်စုံပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၄ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ (မသိပါ)

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်စုံမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်စုံအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင် ၀.၀၅ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝတ်စုံအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၁၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၁၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ပျက်စီးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ဂေဟာ စာမင်း (3M26)

(၂) -----

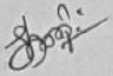
(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

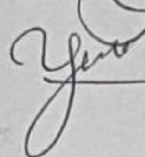
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးသာအောင်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၆/၁၁/၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးတင်စိန်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၆/၁၁/၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမျိုး/လက်ထောက်နည်းပညာမျိုးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမျိုး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးတင်အင်း

နေ့စွဲ ၂၈/၁၁/၂၀၁၇

ဖြည့်နှယ်/တိုင်း ၂/၄၊ ပြို့နယ် ၀၂၀၄၈၀ ကျေးရွာအုပ်စု ခွေးဂါး၊ ကျေးရွာ နတ်ရွာ

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၇/၁၁/၂၀၁၇	၂၇/၁၁/၂၀၁၇	၀၈	၂၉	၄၁	၃၉ - ၄၆ ၁၅၃ - ၁	၄၅	၈၅
၂။ ကျေးရွာစွဲမြဲရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၈/၁၁/၂၀၁၇	၂၈/၁၁/၂၀၁၇	၂၇	၁၉	၃၈	၃၉ - ၄၃ ၁၅၃ - ၂ ၁၅၈ - ၁	၄၈	၉၉
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၃၂/၁၁/၂၀၁၇	၃၂/၁၁/၂၀၁၇	၅	၄	၇	၃၉ - ၉		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်အစည်းဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်								

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးတင်ထွန်း

မှန်း ၂၅/၁၁/၂၀၁၇ ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဝက်ဝန်း(၁)
 ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချာငါး ဖြန့်နယ်ပလက်ဝ ကျေးရွာအုပ်စု ခွေးခေါင်း ကျေးရွာ ရွာအုပ်စု

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ ကျား၊ ဖခင်၊ ဆေးကုသမှု	၀ ရေညစ်ညမ်းခြင်း၊ မရေအောင်
၂ စားနပ်ရိက္ခာ	၂ ကျောင်း ပါဝင်ရေး
၃ ရွာတက်ဆေးလမ်း	၃ ရွာတက်ဆေးလမ်း
၄ ပညာရေး ဝန်ထမ်း အထိမ်းအမှတ်	၄ ရွာတွင်း သွားလာရေး (မီး၊ ရေ)
၅	၅

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ လိုက်နာကျင့်သုံးစေရန် အစီအစဉ်	၀ ကျေးရွာလမ်းပန်းဆောက်လုပ်ရေး
၂ ရွာလမ်းပန်းဆောက်လုပ်ရေး	၂ ကျောင်း ဘဏ်အောက်
၃ ရွာတက်ဆေးလမ်း၊ ဆေးကုသရေးအဖွဲ့	၃ ရွာတက်ဆေးလမ်း၊ ဆေးကုသရေးအဖွဲ့
၄ ပညာရေး ဝန်ထမ်း အထိမ်းအမှတ်	၄ ရွာတွင်း လမ်း၊ ဆေးကုသရေးအဖွဲ့
၅	၅

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀				
၁	ရွာလမ်းပန်းဆောက်လုပ်ရေး	က+ခ	၃,၅၀၀,၀၀၀/-	၂၂၇
၂	ရွာတက်ဆေးလမ်း၊ ဆေးကုသရေးအဖွဲ့	က+ခ	၂,၀၀၀,၀၀၀/-	၂၂၇
၃	ရွာတွင်းလမ်း၊ ဆေးကုသရေးအဖွဲ့	ခ	၂,၀၀၀,၀၀၀/-	၂၂၇
၄	ပညာရေး ဝန်ထမ်း အထိမ်းအမှတ်	ခ	၃,၀၀၀,၀၀၀/-	၂
၅	လိုက်နာကျင့်သုံးစေရန် အစီအစဉ်	ခ	၄,၀၀၀,၀၀၀/-	၂၂၇

ယ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အစိုးရကဏ္ဍ
၁	ပဏ္ဍိတလမ်းအောက်အောက်လမ်း	၆၈	ပဏ္ဍိတလမ်း
၂	ပဏ္ဍိတလမ်းအောက်လမ်း	၈	ပဏ္ဍိတလမ်း
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုးဝင်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၇/၀၁/၂၀၁၇

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်တော်မတ်မှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ပြီးငံ့တက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတာဝန်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို M15 သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးတင်
 နေ့စွဲ ၃၀/၁၂/၂၀၁၇
 ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် မြနယ် ဝန်ထမ်း ၀၀၀၀၀၀
 ဝက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ (✓) ဝက်ဝန်း(၁) ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)
 ကျေးရွာအုပ်စု ရွေးဂေါင်

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် ရှိသူများ	အဆိုပြုပိုင်ပြုသူ	ခန့်မှန်းတန်ဖိုးများ			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ)	စုစုပေါင်း
ရွေးခေါင်း	အောက်ကျွန်း၊ အောက်ကျွန်း၊ အောက်ကျွန်း၊ အောက်ကျွန်း၊ အောက်ကျွန်း	၅၅၀' x ၅' x ၄"	၈၈၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	၇,၀၀၀,၀၀၀/-	-	-	၇,၀၀၀,၀၀၀/-
ရွေးခေါင်း	အောက်ကျွန်း၊ အောက်ကျွန်း၊ အောက်ကျွန်း၊ အောက်ကျွန်း၊ အောက်ကျွန်း	၅၅၀' x ၅' x ၄"	၈၈၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	၇,၀၀၀,၀၀၀/-	-	-	၇,၀၀၀,၀၀၀/-
ရွေးခေါင်း	အောက်ကျွန်း၊ အောက်ကျွန်း၊ အောက်ကျွန်း၊ အောက်ကျွန်း၊ အောက်ကျွန်း	၅၅၀' x ၅' x ၄"	၈၈၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	၇,၀၀၀,၀၀၀/-	-	-	၇,၀၀၀,၀၀၀/-

ရက်စွဲ: ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်တော်မတ် ၂၀၁၇

အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

(Handwritten signature and date)
 ၃၀/၁၂/၂၀၁၇
 ၀၅/၁၅/၂၀၁၇

ခုပ်စာအုပ်အုပ်စု: လက်ကျန် ၆၉ ၇၂၂၀၀၀/- လိုက်နာရမည်

စာ: အားသာပါစေရမည်

ကျေးဇူး ကရဝါ၊ ကဝေ၊ မှတ်တမ်း

၇၆၆ - ၂၅/၁၁/၂၀၁၇

ကျေးဇူး - စစ်တမ်း

ကျေးဇူး - ကာကွယ်ရေး

ပထမပတ်

၁။ ကရဝါ၊ ကဝေ၊ စတင်ခြင်း

ကျေးဇူး မှတ်တမ်းက စတင် တစ်ဦးမှ စတင် စာအုပ်ကားပြောထားရာ

ဒီအ. ကရဝါ၊ ကဝေ၊ ကိုလာဂျက်ကတော့ ကျေးဇူးလျှောက် ကားလုံး ဒါတကွ
ဒါနဲ့ဆိုရာ ကား ဆို တာဝန် နှိယူမှုက ကားလုံးကို စစ်ကောပါ ဟု ဦးစွာ
အတိအကျ ဆက်ပါစေရမည်။ ဒီအစ လျှောက်ပေးပြီး ဝိပဿနာ၊ သည် တတိယ နှစ်ဝိတောက်
ကိုလာဒဲ သည်ဖြစ်၍ ပထမ နှစ် ဒါနဲ့ ဒုတိယ နှစ် မကားတွင် ပါဝင် လုပ်ဆောင် ကာ ကာ
တာ ကျေးဇူးလျှောက် ဒါနဲ့ ကော်မတီဝင် ကားလုံး မကား နှိယူမှုက ကားလုံး
ကျေးဇူး ဒါနဲ့ လက်ထောက် နည်းစနစ်များ ကားလုံး ဝန်ကို ကားလုံး ကျေးဇူး ကားလုံး
ကို ပါစကား။ ဝိပဿနာ လုပ်ဆောင် ရှာတွင် ကားလုံး ကားလုံး ပါဝင် ပါဝင် ပါဝင် ပါဝင်
နည်းစနစ် ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး
ထပ်ပေါင်း ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး
ကျေးဇူး မှတ်တမ်းတွင် ပါဝင် ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး

၂။ လျှောက်ပေးခြင်း၊ ကျေးဇူး နှိယူမှု ဆက်စကား ပြောထားခြင်း

လျှောက်ပေးပြီး ဝိပဿနာ တတိယ နှစ် ဝိတောက် ကျေးဇူး မှတ်တမ်း ကားလုံး ကားလုံး
ကြွေကောက် လာကတော့ ကျေးဇူး မှတ်တမ်း ကားလုံး ဒါနဲ့ဆိုရာ ကားလုံး ကားလုံး
ဆက်ပြီး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး
လုံး ကားလုံး စစ်ကော ကိုလာဒဲ ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး ကားလုံး

အုထုဗဟုဗျာဓိစိစိနိယျာဓိတတိယဒ္ဓါရဏေတိဗြဟ္မာဓိစိစိနိယျာဓိ
ဒီဇ္ဇိတကောဗျာ အစဉ်စားဝှင်စိစိနိယျာဓိ အစဉ်စား ဗြဟ္မာဓိစိစိနိယျာဓိ
ဝေဒါဒိဗြဟ္မာ ဘဝကမ္မဒဿာ အုထုဗဟုဗျာဓိစိစိနိယျာဓိ နာယကဗျာဓိစိစိနိယျာဓိ
ပထမ ဒါဒိ ဗြဟ္မာဓိစိစိနိယျာဓိ ပထမဒါဒိ ဗြဟ္မာဓိစိစိနိယျာဓိ ဗြဟ္မာဓိစိစိနိယျာဓိ
ထိုစဉ်စား ပထမဒါဒိ ပထမဒါဒိ မှတ်စိစိနိယျာဓိ သိသိဒ္ဓိ ဗြဟ္မာဓိစိစိနိယျာဓိ
သိသိဒ္ဓိ အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား
ဥပသိသိဒ္ဓိ ဗြဟ္မာဓိစိစိနိယျာဓိ အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား
အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား
ပထမဒါဒိ ဗြဟ္မာဓိစိစိနိယျာဓိ အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား
အုထုဗဟုဗျာဓိစိစိနိယျာဓိ သဗ္ဗေ ဗျာဓိစိစိနိယျာဓိ အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား
ပထမဒါဒိ ဗြဟ္မာဓိစိစိနိယျာဓိ အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား
စိစိနိယျာဓိ ဗြဟ္မာဓိစိစိနိယျာဓိ အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား

၃။ ဝေဒါဒိဗြဟ္မာဓိစိစိနိယျာဓိ

- (၁) ပထမဒါဒိ ဒါဒိ ဗြဟ္မာဓိစိစိနိယျာဓိ အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား
သဗ္ဗေ ဗျာဓိစိစိနိယျာဓိ သဗ္ဗေ ဗျာဓိစိစိနိယျာဓိ
- (၂) ဗြဟ္မာဓိစိစိနိယျာဓိ အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား
အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား
- (၃) အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား
- (၄) အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား
- (၅) အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား

(၅) ဒီမိုကရေစီ နား ကောက်ပေးဆောင်ရွက်ခြင်းက ဖြစ်စေသော

ကဏ္ဍများရှိပါသည်။

(၆) ကမ်းခြေ ကောက်ပေးဆောင်ရွက်ခြင်း

(၇) ကမ်းခြေ ကောက်ပေးဆောင်ရွက်ခြင်း

=> စေးခွန်၊ တစ်ခွဲစီ ပေးဖို့ တို့ နည်းစနစ်၏ ကမ်းခြေ နား ဖြစ်ပေါ်စေ
ရေဖို့ ကမ်းခြေရှိ ပြန်ပြန် ပြန် ပြန်

၄။ လျှောက်/မ ရေးရာ

(၅) ကမ်းခြေ နား နိုင်ငံတွင် (သို့) ကမ်းခြေတွင် နည်းစနစ်၏ နည်းစနစ်
ရေးရာ

=> ကမ်းခြေ နား ဖြစ်ပေါ်စေရန် နည်းစနစ်၏ ကမ်းခြေ နား နည်းစနစ်
ရေးရာ ပြန်ပြန် ပြန် ပြန်

(၆) ကမ်းခြေ နား နည်းစနစ်၏ နည်းစနစ်
ရေးရာ

=> ကမ်းခြေ နား ဖြစ်ပေါ်စေရန် နည်းစနစ်၏ ကမ်းခြေ နား
ရေးရာ ပြန်ပြန် ပြန် ပြန်

၅. စီမံကိန်းစက်ဝိုင်း

⇒ စီမံကိန်းစက်ဝိုင်း အပိုင်းဒြေအားဖြင့် ဒါနု ကဆင် ဘဏ်ကားဆိုင်၊ တစ်ခုခုလည်း အား မြောက်ကား နှင်းဖျက်သည်။

ဒြေဝေဖန် အခြေခံမူဝါဒတိုင်ကြားဖြေရှင်းခြင်း

⇒ ကြီးကြပ်ရေးဌာန ဆိုင်ရာတွင် ဝေဖန် အခြေခံမူဝါဒတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့က ကိုးကားဖွဲ့စည်းပေးပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ပေးသည်။ ထိုအခါတွင် စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအတွက် ပွင့်လင်းမြင်သာမှုရှိရန် ဒါနု ကဆင် ဘဏ်ကားဆိုင်မှ အားကောင်းစေရန်၊ ကုန်ပိုက် အခြေခံမူဝါဒအကောင်အထည်ဖော်မှု ပြုစုရေး နှင့် ဆိုင်ကို ညှိနှိုင်းညှိနှိုင်းကပ်ပါဝင်စေရန်

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း

- (၁) အဖွဲ့ဝင်များကို အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ခန့်အပ်ပေးရန်
- (၂) အဖွဲ့ဝင်များကို တိုင်ကြားရမည်
- (၃) အဖွဲ့ဝင်များ အကျိုးပေးရမည်

ထူး ၀၀:၀၀ နာရီ

ဥတိယဇ်၊ ဂျေးဂ္ဂ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝိပဿနာရေးဆွဲခြင်း အစဉ်အစဉ်

မျက်စိ

၇၂၀၀၀၀၀၀၀၀၀

ဂျေးဂ္ဂ ဖွံ့ဖြိုးရေး

တော်ရာ အထောက်အကူ

ကျွန်ုပ်တို့အား

၁။ အစဉ်အစဉ် အောင်မြင်ခြင်း

ဂျေးဂ္ဂ ဝိပဿနာပညာနှင့် အဖွင့် အဖွဲ့အစည်းများ ပေးအပ်ခြင်း

ဥတိယဇ်၊ အစဉ်အစဉ် ကိုယ်စားပြုကရားများနှင့် အားလုံးကို မင်္ဂလာတို့
အိတ်အိတ် ချိတ်ချိတ် ဖြစ်စေရန်၊ ဒီဇင်ဘာလ၊ အစဉ်အစဉ် တွင် ဒီဇင်ဘာလအထိ အစဉ်
အဆက် များကို ဂျေးဂ္ဂ ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်စေရန်နှင့် ဖျော်ဖြေရေး အဖွဲ့အစည်း
လှုပ်ရှားမှု ပျံ့နှံ့စေရန် ဝိပဿနာပညာပေးခြင်း၊ ကော်မတီများ၏ အဖွဲ့အစည်းများ
အဖွဲ့အစည်းများကို အားလုံး သုံးသပ်ကြည့်ရှုပြီး အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊
အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း

၂။ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းနှင့် အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ခြင်း

ဒီဇင်ဘာလ၊ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ တတိယ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်စေရန်နှင့် ဥတိယ
အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အစဉ်အစဉ် ကိုယ်စားပြုကရားများနှင့် အားလုံးကို မင်္ဂလာတို့
အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း

လှည့်ဆောင်ကြရမည်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ကားလုံး ပျက်စီးဆောင်ရွက်
 ရသည်များ၊ ကျား၊ ခွေး ဆောင်ရွက်ရသည်များ၊ ဗြဟ္မာ့ကမ္ဘာပတ်ခြံ
 ထို့ကြောင့် ကားလုံး တက်ကြွစွာ ပါဝင်ကြပါရန် ဖိတ်ခေါ်လို ပါကြောင်း
 ကစား၊ ကစား သို့လာရောက်ကစားကြော့ ကျွန်ုပ်တို့များ သို့
 ကစား၊ ကစား၊ မကြီး မှီ ခိုက် သို့ ဗြဟ္မာ့ ကမ္ဘာပတ်ခြံ၊ ကစား၊ ကစား
 ဖြီး မှသာ ကစား လှည့်ဆောင်ကြမည်ဖြစ်ပြီး ကားလုံး ပျက်စီး ပါဝင်ပေးကြ
 ပါရန် ဖော်ပြထားရန်။

၃။ လှည့်ဆောင်ခြင်း

(၁) ကျွန်ုပ်တို့

ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် ပျက်စီးသွားစေရန် ဆွဲကြပြီး ကျွန်ုပ်တို့

ဝေခွဲခြားပြီး မှ မည်သည့် ကျွန်ုပ်တို့နှင့် မည်သည့် ကစားကစား ကစား ကစားကစား
 ဖြစ် ပြင်သည်။ အ ၄ ကျွန်ုပ်တို့နှင့် ဖြီး မှ ဗြဟ္မာ့ကမ္ဘာပတ်ခြံ သို့

(၂) မင်းကားချပ်

မင်းကားချပ်ကို မကြီး ဆွဲရန် ကျွန်ုပ်တို့နှင့် မည်သည့် ကစား

ကစား များ ကစားကြောင်း ကို ကျွန်ုပ်တို့ လှည့်ဆောင်မှု ဖော်ပြကြပြီး ကစား
 ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား
 ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား

၄။ ရှင်းလင်းပြောထားခြင်း

လူထုသည် နှိုးငြားတို့မှ လူထုမည်မျှဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို လုပ်ဆောင်နိုင်သော
(အကျိုးဝင်စေရန်) ဖွဲ့စည်းပုံအား အဆောက်အအုံ နည်း၊ အဆောက်အအုံ
ကောင်း၊ ရှင်းပြလျှင် ဖွဲ့စည်းပုံအား အဆောက်အအုံ နည်း၊ (အကျိုးဝင်စေသော)
နည်း၊ ဖြစ်သောကြောင့် ဆောက်လုပ်လျှင် ၇ နှစ်ကြာင်း ရှင်းပြသည်။

(၁) ကျေးဇူးတင်စာ

အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ နှစ်ဖွဲ့ နှစ်ဖွဲ့ ကျေးဇူးတင်စာ ဖွဲ့စည်းပုံအား
အဆောက်အအုံ နည်းကို ဖော်ထုတ်ကြသည်။

(၂) ဖွဲ့စည်းပုံအား

အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား တစ်ဖွဲ့စီ ဖွဲ့စည်းပုံအား အဆောက်အအုံ
အဆောက်အအုံ နည်း၊ အဆောက်အအုံ နည်း၊ ၄ နှစ် အဆောက်အအုံ နည်း ဖွဲ့စည်းပုံအား
လုပ်ဆောင် လိုသည်ကို စတုဂံ၊ မ သီးသီး စီ ဖော်ထုတ်ကြသည်။

(၃) ဦးစားပေး လုပ်ငန်း ပြုလုပ်ခြင်း

လုပ်ငန်းစဉ် သီးသီး စီ ရှေးဆွဲခြင်းများကို ပြုလုပ်ပေး ပေးပို့ပေး
၄ နှစ် အဆောက်အအုံ နည်း၊ အဆောက်အအုံ နည်း ဦးစားပေး အဆောက်အအုံ နည်း
အဆောက်အအုံ နည်း ထွက် လုပ် လုပ်ငန်းစဉ် နည်း နည်း နည်း ၁၄ နှစ် အ
ဆောက်အအုံ နည်း အဆောက်အအုံ နည်း ၁၄ နှစ် အဆောက်အအုံ နည်း အကျိုး
ခံစား နှင့် ၇ နှစ် အဆောက်အအုံ နည်း နည်း နည်း ပြုလုပ်ကြသည်။

၅။ ကော်မတီဌာနချုပ်ခြင်း

လျှောက်စဉ်းစုံ၊ ငါးမျှား၊ ဗုဒ္ဓကော်မတီများ၊ ဒါနပတ်သက်၍ ယခင်နှစ်

ဗုဒ္ဓကော်မတီအဖွဲ့များသည် မည်ကဲ့သို့သော အခြေအနေတို့သည်ကို ဆွဲကြည့်ခြင်း
ကဲ့သို့ဖြစ်၍ မည်သည့်ကော်မတီသည် ဌာနချုပ်ချုပ်ချုပ်သင့်မသင့်ကို မိမိတို့
ကိုတိုင် ဆုံးဖြတ်စေလိုသည်။ အချို့ကော်မတီများသည် ကော်မတီတို့က
ပေးခြင်း၊ ဖြစ်ပျက်မှု၊ လည်းကောင်း၊ လုပ်ဆောင်နိုင်သည်ကို စွမ်းကောင်း၊ ပြောကြားသည်။

ကော်မတီဌာနချုပ် ဖြစ်ပျက်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ လျှောက်စဉ်

ဤဌာနချုပ်ချုပ်ချုပ်ခြင်းကော်မတီများ၊ ကံ၊ လှုပ်လှုပ်ခြင်း၊ ပြုလုပ်
ပါက အသစ်ဌာနချုပ်ချုပ်ချုပ်ကော်မတီများသည် အလုပ်အကိုင်သည်အပြင်
ဝင်အဖွဲ့သုံးစွဲမှုများ၊ ဖြစ်လာနိုင်စေရန် သုံးသပ်ပြောဆိုကြသည်။ လက်ရှိ
ကော်မတီသည် အချို့များ၊ အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့သည်။ အလုပ်လုပ်ကိုင်ကော်
မတီများမှ ဆွဲရွေးခြင်းဖြင့် သာသနာတော်အဖွဲ့။ အစစ်အမှန်လျှောက်စဉ်
ကော်မတီအဖွဲ့များမှ ဆွဲရွေးခြင်းဖြင့် လက်ရှိကော်မတီများကိုသာ ဆက်လက်ထား
ပေးရန် စီစဉ်ကြည့်ခြင်းမှ အဆိုပြုကာ များသောအားဖြင့် အတည်ပြုကြသည်။

ကစဉ်းစား ပိုက်ကိုင်ခြင်း

တတိယနှစ်လျှောက်မညီမျှခြင်းကို ခုတ်ယူဆွဲ၊ နယ် ပါဝင်ကြသော
ဌာနချုပ်လျှောက်စဉ် ကားလုံး ဒါနတက္ကသိုလ်ပညာရေးဝန်ထမ်းများ ဖြစ်ကြသော
ဆရာမများ၊ အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်စွာ ကောင်း၊ ပထမနှစ်နှစ်နှစ်တို့
နှစ်များကဲ့သို့ ဒီနှစ်ကော်မတီအဖွဲ့များက အများအပြားမရှိစေရန်အတွက်
ဆုတောင်းလှုပ်ဆောင်ရာကောင်းပစ္စည်းတို့ကို ဖြစ်ပျက်ခြင်း၊ ကံဖြင့် အဆိုးထူးကံ
စွဲလျက်ရှိကြသည်။

ဇယားပြန်လေ့ကျင့်ခန်း

စဉ်	အပေါင်းအားကစားကိစ္စများပြောဆိုရေးရာ	စဉ်	အပေါင်းအားကစားကိစ္စများပြောဆိုရေးရာ
၁	ကျန်းမာရေး	၁	အားကစား: အားကစား: အားကစား
၂	စားနပ်ရိက္ခာ	၂	ကျန်းမာရေး
၃	အားကစား/အားကစား	၃	အားကစား/အားကစား
၄	အားကစား/အားကစား	၄	အားကစား/အားကစား

ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ

စဉ်	အမျိုးအားစု	စဉ်	အမျိုးအားစု
၁	ကိုယ်စားပြုပုံစံဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း	၁	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း
၂	ရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	၂	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း
၃	ရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	၃	ရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း
၄	ပညာရေးအဖွဲ့အစည်း	၄	ရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း

ဦးစားပေးပေးချက်

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	အမျိုးအားစု	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၁	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	၁	၂၅,၀၀၀,၀၀၀/-	
၂	ရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	၂+၃	၃၅,၀၀၀,၀၀၀/-	
၃	ရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	၂+၃	၅,၀၀၀,၀၀၀/-	
၄	ရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	၃	၅,၀၀၀,၀၀၀/-	
၅	ပညာရေးအဖွဲ့အစည်း	၄	၃,၀၀၀,၀၀၀/-	
၆	ကိုယ်စားပြုပုံစံဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း	၄	၄,၀၀၀,၀၀၀/-	

