ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

# လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)

# ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

## Village Development Plan (VDP)

## ကျွန်းလှမြို့နယ်

**၂၀၁၉ခုနှစ်     ပေကုန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ စုန်းတလင်းကျေးရွာ**

# မာတိကာ


၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့်
အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် **(PSA/PRA)** အကျဉ်းချုပ် ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော **PRA tools** များနှင့်တစ်ခုချင်း
စီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်
တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

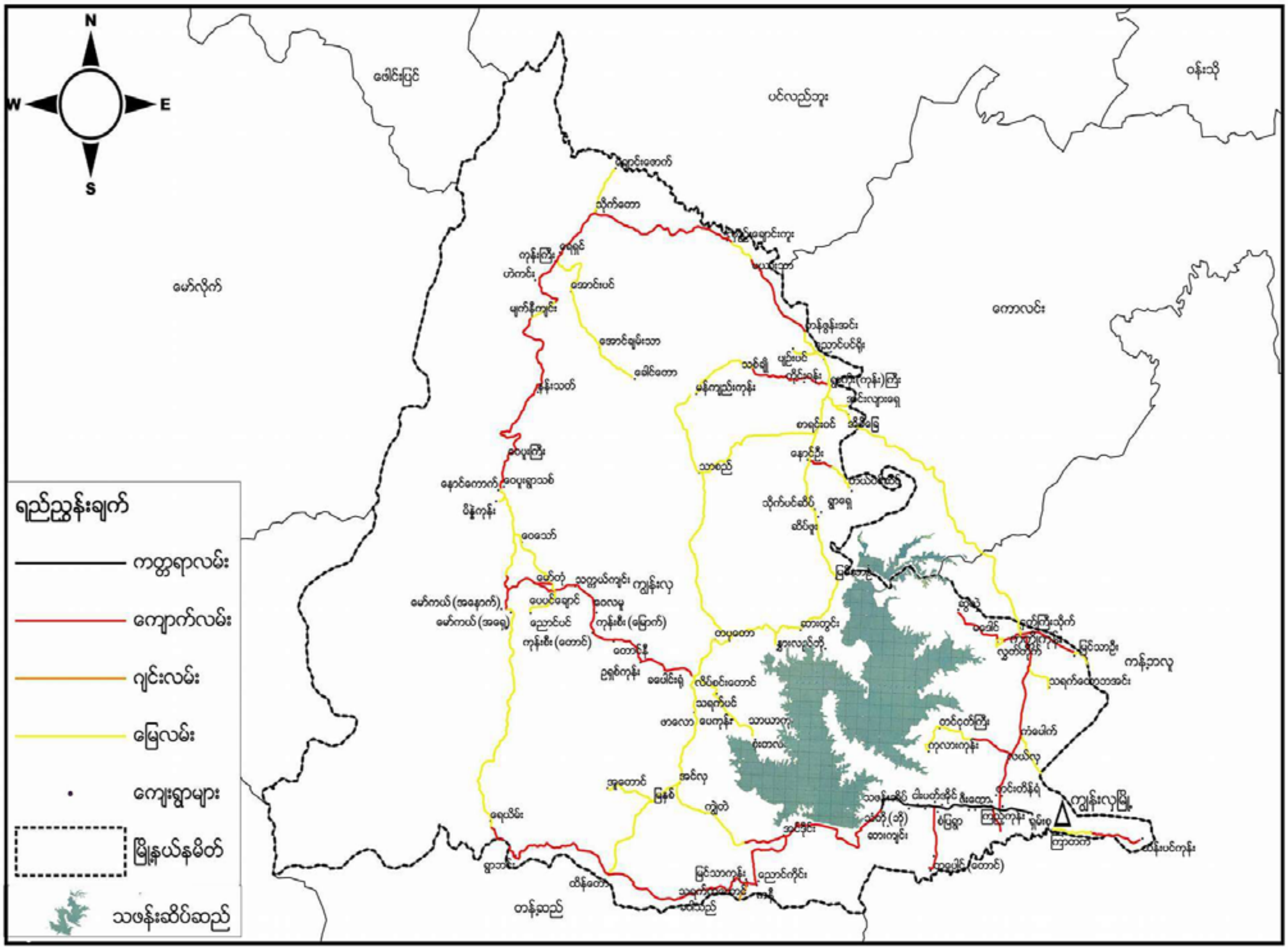
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

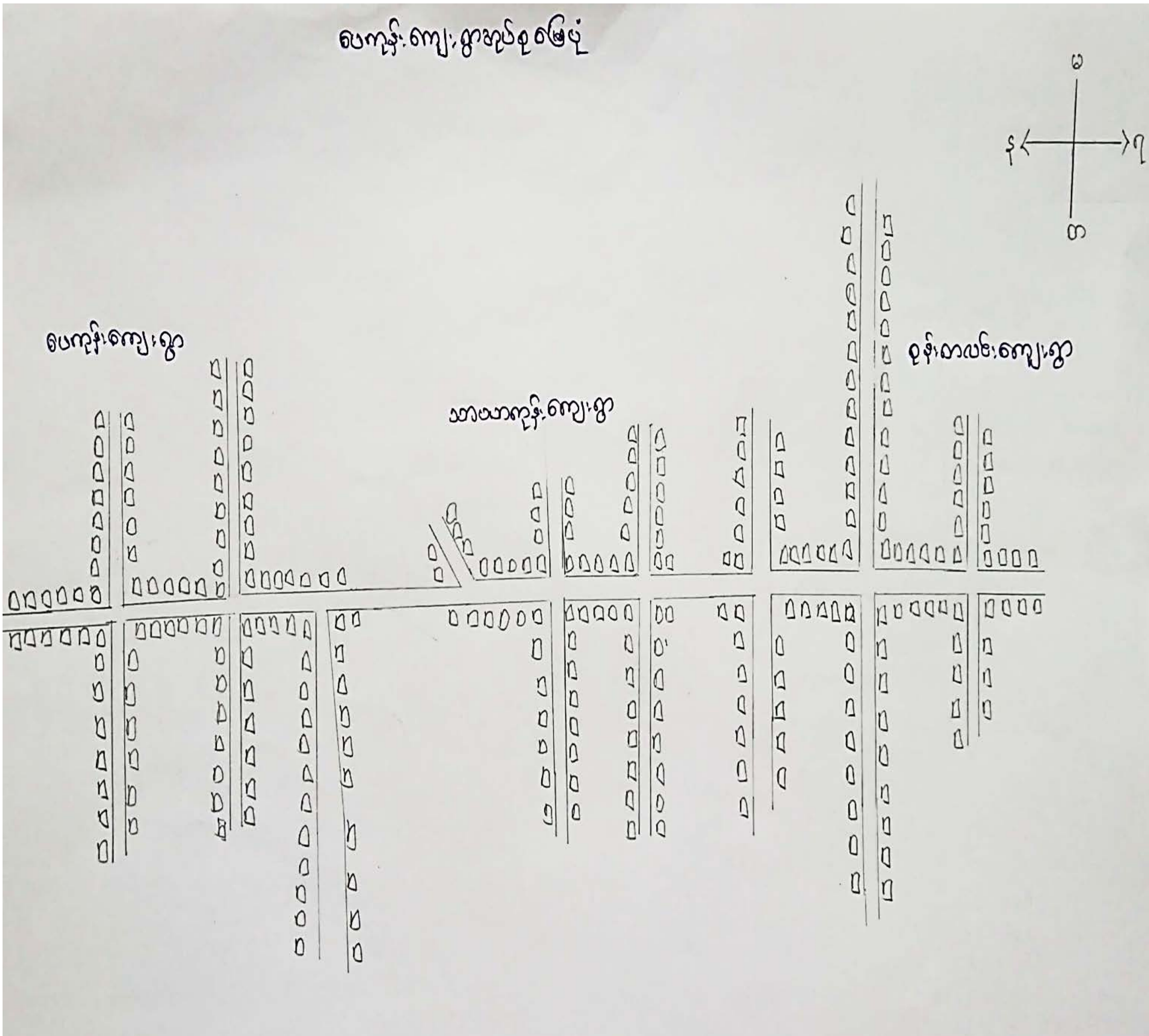
၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကျွန်းလှမြို့နယ်မြေပုံ




- ❖ ကျေးရွာအုပ်စု = ၃၄အုပ်စု
- ❖ ကျေးရွာ = ၁၁၄ရွာ

# ပေကုန်းကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



# အုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း

ပေကုန်းကျေးရွာ အုပ်စုတွင်

၁။ပေကုန်းကျေးရွာ

၂။သာယာကုန်းကျေးရွာ

၃။စုန်းတလင်းကျေးရွာ

တို့ပါဝင်ပါသည်။

# စုန်းတလင်းကျေးရွာ၏သမိုင်းကြောင်း

မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၂၀၀ ခုနှစ် အချိန်ခန့်ကဖြစ်ပါသည်။ အမည်မသိ လူတစ်စုသည် နောင်တွင်“စုံးတလင်းရွာ”(ဟောင်း) မည်တွင်လာမည့် မြေနေရာ၌ စပါး၊ပဲ၊ပြောင်း၊နှမ်းစသည့် လယ်၊ယာသီးနှံများ လုပ်ကိုင်ကြကာ တလင်းထိုး၍ စုပေါင်းနေထိုင်ကြပါသည်။ ထိုသို့လုပ်ကိုင်နေထိုင်လာကြရင်းသက္ကရာဇ်၁၂၀၃ခုနှစ်အရောက်တွင်တောင်သူလယ်သမားစု၏ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးဖြစ်သူမှ ‘ယခုဆိုလျှင်ကိုယ်စီယာတောတဲအိမ်လည်းအရေအတွက်အတော်အတန်ရှိလာခဲ့ပြီဖြစ်၍ ရွာတစ်ရွာတည်ထောင်ကြမည်’ ဟုအဆိုပြုရာကျန်တောင်သူလယ်သမားများကလည်း ဝိုင်းဝန်းထောက်ခံကြသဖြင့်ရွာအမည်မှည့်သောအခါ‘သီးနှံစုံထွန်ယက်စိုက်ပျိုးကာတလင်းထိုး၍ ဆောက်လုပ်နေထိုင်ကြရာ နေရာဖြစ်သည်ကို အစွဲပြုပြီး “စုံတလင်းစရွာ” ဟုနာမည်မှည့်ရန်သဘောတူကြလေ၏။

ထို့ကြောင့် ယင်းကာလမှ စတင်ပြီး “သီးနှံစုံ တလင်းထိုး၊‘စုံတလင်း’မည်သကိုး” ဟူ၍လည်းကောင်း ၊ “သီးနှံစုံ ဒီတလင်းမှာ၊ ဖြန့်ခင်းလို့ပြည့်စေ” ဟူ၍လည်းကောင်းအတိတ်တဘောင် ပေါ်ပေါက်လာခဲ့သလို “စုံတလင်းရွာ” နွယ်ဖွား အဆက်ဆက်ကလည်းယခင့်ယခင်ရှေးလူကြီးသူမအို၊ဘွားများအတည်ပြုသတ်မှတ်ထားခဲ့ကြသည့်အတိုင်း အနှီ “စုံတလင်းရွာ” ဟူသောအမည်ကိုသာ ခေါ်ဝေါ်သုံးစွဲလာခဲ့ကြောင်း တွေ့ရပေသည်။သည်နောက်ပိုင်းကုန်းဘောင်ခေတ်ရောက်လတ်သော် ရတနာပုံနေပြည်တော်ပြည့်ရှင် မင်းတုန်းမင်းတရားကြီးလက်ထက်သက္ကရာဇ် ၁၂၃၃ ခုနှစ်တွင် ‘နေမျိုးသုဝဏ္ဏသင်္ချာ’ဘွဲ့ခံ ဖခင်ရွှေမှူး ‘ငရွှေငါး’ ၏အရိုက်အရာအား ဆက်ခံကြီးစိုးသည့် ‘နော်ရထာသီရိကျော်စွာ’ဘွဲ့ခံ ရွှေမှူး ‘ငအိုးချုပ်’ ၏ငါးယောက်မြောက်ဇနီး ‘မိရွှေမြင့်’(စုံးတလင်းသူ) ၏ ဆွေတော်မျိုးတော်များဖြစ်ကြသော ငစုံ၊ငစံ၊ငရွှေစာ၊ ငအေယ်ဘော၊ ငမိုးမိတ်၊ ငထန်မုန်၊ မိညွှာ၊ မိခြာ၊ ငတူး၊ မိဥာဏ်တို့သည်လည်းရွာအဖြစ်နှင့် ဆက်လက်နေထိုင်လာခဲ့ကြ၏။ သို့နှင့် တစ်နေ့သောအခါတွင် နားလေးသောခရီးသွားတစ်ဦးရောက်လာပြီး ရွာအမည်ကို မေးမြန်းဆို၏။ ထိုအခါ ငစံက “စုံတလင်းရွာပါ” ဟု ဖြေဆိုသော်ငြားလည်း ခရီးသွားဧည့်သည်က နားလေးရကား သူကြားမိသည့်အတိုင်း

# စုန်းတလင်းကျေးရွာ၏သမိုင်းကြောင်း

“ဗျာ၊ စုံးတလင်းရွာ ဟုတ်လား” ဟူ၍ ထပ်ခါထပ်ခါ ပြန်ပြီးမေးနေသောကြောင့် ကြားပြင်းကပ်လာ၍ ပြီးပြီးရောအနေဖြင့် စိတ်မရှည်စွာ “အေး၊ဟုတ်တယ် စုံးတလင်းရွာတဲ့ကွာ၊ စုံးတလင်းရွာ” ဟု ပြောလိုက်မိရာမှ အစပြုကာ ယခုလက်ရှိအချိန်အထိ ယင်း“စုံးတလင်းရွာ” သာ အမည်တွင်နေတော့ကြောင်း တဆင့်စကား တဆင့်နားနှင့် မှတ်သားခဲ့ရသည်။ ကနဦးအတည်ပြု သတ်မှတ်ကာ သဘောတူညီခဲ့ကြသော “စုံတလင်းရွာ” အမည်ကိုကားခေါ်တွင်ခြင်းမရှိကြတော့ပေ။ တိမ်မြုပ် ပျောက်ကွယ် သွားတော့၏။ အိမ်ခြေ (၁၀)ဦးသာ ရှိခဲ့သော “စုံးတလင်းရွာ” သည် ငရွှေဇ၏ သားများဖြစ်သော ဦးဆွဲရ၊ ဦးဆွဲမြ၊ ဦးဘအုင်။ ငမိုးမိတ်၏ သမီးများဖြစ်သော ဒေါ်ဖွားခြုံ၊ ဒေါ်ငွေရှိ၊ ဒေါ်ဖွားတော်၊ဒေါ်ဖွားကျော်။ငထေမုန်၏သားသမီးများဖြစ်ကြသော ဦးဖိုးသုန်၊ ဦးပေါက်၊ ဦးဘစံ၊ ဒေါ်လှမေ။ ငတူး၏ သားဖြစ်သော ဦးသိန်းမောင်။ အထက်ဖော်ပြပါ သား၊သမီးတို့၏ လက်ထက်တွင်ကား အိမ်ခြေ (၂၀)ဦးထိတိုင် ရှိလာခဲ့သည်ဟု သိရပါသည်။အချုပ်ဆိုရသော် ဦးကံမင်း၊ ဦးဖို့ကွန့်တို့၏ မှတ်စုမှတ်တမ်းများနှင့် ဦးကျားရှောင်၊ ဦးမြရှိန်း၊ ဦးသန်းမောင်၊ ဦးစံသိန်း၊ ဦးအုန်းတင်၊ ဦးနွားရှောင်၊ ဦးသောင်းဟံ၊ ဦးညွန့်ရွှေ၊ ဦးတင်ဝင်း၊ဦးမျိုးသန့်၊ ၁၃၁၃ ခုနှစ်တွင်ဦးဆွဲမြ၏ဦးဆောင်ပင့်လျှောက်တောင်းပန်ချက်အရဆရာတော်ဦးမာနိတ မှ သက္ကရာဇ် ၁၃၁၈ ခုနှစ်အထိသာသနာပြုတော်မူလျက်လည်းကောင်း၊ ယင်းနောက် သက္ကရာဇ် ၁၃၂၀ ခုနှစ်တွင် ဦးဘအုရှောင်၏ ဦးဆောင်ပင့်လျှောက်တောင်းပန်ချက်အရ ဆရာတော်ဦးကောဝိဒ၊ဆရာတော်ဦးမေဓါစာရ၊ဆရာတော်ဦးဓမ္မပီယ၊ဆရာတော်ဦးမာဃိန္ဒ၊ဆာရာတော်ဦးက္ကန္ဒာစာရ၊ဆရာတော်ဦးစန္ဒိမာ(ယခုလက်ရှိဆရာတော်)တို့မှသာသနာပြုတော်မူလျက်လည်းကောင်း။သက္ကရာဇ်၁၃၄၂ခုနှစ်တွင်ဦးမြသိန်း၏ဦးဆောင်စီမံမှုဖြင့်အကူအညီတောင်းခံသောကြောင့် ဆရာဦးအောင်ချစ်သိန်းမှ သက္ကရာဇ် ၁၃၄၇ ခုနှစ်အထိ ငါးနှစ်တာမျှ စေတနာဖြစ် ကျောင်းဆရာတာဝန်ထမ်းဆောင်လျက်လည်းကောင်း။ဦးဘိုးကွန့်၊ ဦးဘစံ၊ ဦးမြသိန်း၊ ဦးဝင်းမောင်တို့၏ တင်ပြတောင်းခံ ဦးဆောင်ကြိုးစားမှုကြောင့်သက္ကရာဇ် ၁၃၄၈ ခုနှစ် နတ်တော်လ (ခရစ်နှစ် ၁၉၈၅၊ ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့) ၌ နိုင်ငံတော်အစိုးရမှ

# စုန်းတလင်းကျေးရွာ၏သမိုင်းကြောင်း

“စုံးတလင်းရွာ၊အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်း”အဖြစ်ကျွန်းလှမြို့နယ်ပညာရေးမှူးဦးကျော်မြင့်ကိုယ်တိုင် လာရောက်ကာ တရားဝင် အသိမှတ်ပြုဖွင့်လှစ်ပေးခဲ့ပြီးမှူအုပ်ဆရာဆရာမများအဖြစ် ဆရာမဒေါ်ခင်ထားကြည်၊ ဆရာမဒေါ်ရွှေဝင်း၊ ဆရာဦးသိန်းအောင်တို့မှ တာဝန်ထမ်းဆောင် လျက်လည်းကောင်း။ယင်းနောက် ဦးသန်းမောင်၊ ဦးမောင်သိန်းတို့၏ နိုင်ငံတော်အစိုးရအား ဦးဆောင်ကြိုးပမ်းကာ တင်ပြတောင်းခံမှုကြောင့် သက္ကရာဇ်၁၃၆၄–၁၃၆၅ ခုနှစ် (ခရစ်နှစ်၂၀၀၃–၂၀၀၄)တွင် “အမက မူလွန်စုံးတလင်းကျောင်း” အထိတိုးတက်ပြောင်းလဲလာခဲ့ပြီး ရွာဟောင်းမှရွာသစ်ထိတိုင်ဆရာမဒေါ်တင်စောကြည်၊ ယင်းနောက်ဆရာဦးအောင်ဇော်မိုး(ယခုလက်ရှိမှူအုပ်) တို့မှ မှူအုပ်ဆရာ၊ ဆရာမများအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင် လျက်လည်းကောင်း။

‘စုံးတလင်းရွာ’ ၏ ဘာသာရေး၊ စီးပွားရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ပညာရေးစသည့်ကဏ္ဍစုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်ကျရာနေရာမှကြိုးစားဆောင်ရွက်ကာ ညီညွတ်စွာဖြင့် ခေတ်အဆက်ဆက် နေထိုင်ရပ်တည်ခဲ့ကြောင်း”လေ့လာမှတ်သားရပါ၏။ ကြားသိရ၊ တွေ့ရှိရပါ၏ ။ ယခင် တည်ရှိခဲ့သော “စုံးတလင်းရွာ” (ဟောင်း)သည် ကျွန်းလှမြို့မှ အနောက်ယွန်းယွန်းကို (၂)တိုင်ခန့်ကွာ၊ အင်ဒိုင်းရွာမှ မြောက်စူးစူးကို (၁)တိုင်ခန့်ကွာ၊ သာယာကုန်းရွာမှ မျက်နှာမူရာ အရှေ့တည့်တည့်ကို(၃)ဖာလုံခန့်ကွာ၊ နွားလည်ဘိုရွာမှ တောင်ဘက်ကို(၂)တိုင်ခန့်ကွာ၊ပြောင်းသွယ်ချောင်း၏ကမ်းနဖူးမှ တာ(၅၀)ခန့်ကွာ၊ ‘ကျွန်းလှ၊ စုံးတလင်း၊ သာယာကုန်း၊ ပေကုန်း၊ သရက်ပင်’ စသည့် ကျေးရွာချင်းချိတ်ဆက်လမ်းမကြီးပေါ်တွင်ရွာအဝင်ဘုားခနဲကျီစယ်ကာဆီးကြိုနှုတ်ဆက်တတ်သောအထင်ကရ ညောင်ညိုပင်ကြီးဖြင့် ‘လမ်းသာ၍ လူသာခဲ့သည့်’လွမ်းစရာ့အတိတ်တို့ ပြည့်နှက်ကာတည်ရှိခဲ့ဖူးပါသည်။သို့သော်လည်းထို“စုံးတလင်းရွာ”(ဟောင်း)သည် ယခုအခါ နိုင်ငံတော်အစိုးရ၏ ‘သဖန်းဆိပ်ဆည်တမံ’စီမံချက်အရ သက္ကရာဇ်၁၃၆၀ ခုနှစ် တပေါင်းလ (ခရစ်နှစ် ၂၀၀၀၊ မတ်လ)တွင် ကျွန်းလှမြို့အပါဝင်(မှတ်ချက်။ ။ ကျွန်းလှမြို့သည် သက္ကရာဇ် ၁၃၅၈ ခုနှစ်၊ခရစ်နှစ် ၁၉၉၆ တွင် ပြောင်းရွှေ့ခဲ့သည်ဖြစ်၍ မိမိတို့“စုံးတလင်းရွာ”ထက် လေးနှစ်စောကာ ရွှေ့ပြောင်းခဲ့ကြောင်း သိရသည်။) ကျွန်းလှမြို့နယ်အတွင်းရှိ ကျေးရွာပေါင်း (၇၃)ရွာနှင့်အတူ ‘သဖန်းဆိပ်ဆည်တမံ’၏ရေဘေးကင်းရာထိုထိုဤဤနေရာသို့ပြောင်းရွှေ့ကနေ

# စုန်းတလင်းကျေးရွာ၏သမိုင်းကြောင်း

ထိုင်ကြရသည်။ထို့ကြောင့် ယခင် မင်းကုန်းရပ် (မင်းရပ်)အုပ်စုဝင်အဖြစ်မှ သက္ကရာဇ် ၁၃၃၂ ခုနှစ်ခန့်နောက်ပိုင်း စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကန့်ဘလူခရိုင်၊ ကျွန်းလှမြို့နယ်၊ ပေကုန်းအုပ်စုဝင် ရွာတစ်ရွာဖြစ်လာခဲ့သော'စုံးတလင်းရွာ" (သစ်)သည်လှမ်းမြင်နေရသော 'သဖန်းဆည်ဆိပ်တမံ' ရေပြင်၏အထက် (၂)သံကြိုးခန့်တွင်လည်းကောင်း၊လမ်းသာခြား နေသော သာယာကုန်းရွာ၏ ရွာနီးချင်းအဖြစ်ဖြင့်လည်းကောင်း၊ရှေးဟောင်းသစ်စေးတောင် (မှန်ပြုတောင်၊ မှန်ချိန်တောင်၊ စစ်စုတောင်) စေတီတော်မှ အနောက်ယွန်းယွန်း(၁)တိုင်ခန့် ကွာတွင်လည်းကောင်း၊ နွားလည်ဘိုရွာမှ တောင်ဘက်ကို (၂)တိုင်သန်သန်ကွာတွင်လည်း ကောင်း၊ပေကုန်းရွာမှအရှေ့စူးစူးကို(၁)သန်သန်ကွာတွင်လည်းကောင်း တည်ရှိပါသည်။ မြို့နှင့်အလှမ်းဝေးကာ 'လမ်း မသာသေး၍ လူမသာ"သည့် တမင်တကာလာမှရောက်သော ကျွန်းစွယ်လေးပမာ "စုံးတလင်းရွာ" (သစ်)သည် 'သဖန်းဆိပ်ဆည်တမံ' စီမံချက်အရွှေ့ အပြောင်းကြောင့် အထုအထောင်းခံ ဝေဒနာနှင့် ဒဏ်ရာ ဗရဗွက အသားမကျသေးသော် ငြားအစိုးရ၏ငဲ့ကြည့်ဖေးမမှုနှင့်အတူလဲရာကထ၊ ထပြီးတော့ဖွဲနှင့်ဆက်လျှောက်လာခဲ့ကြ ရာ...........လက်ရှိ နေရာသစ်ဝယ် လူနေအိမ်ခြေ (၇၀) အထိတိုင် တိုးလာခဲ့ပြီး သာသနိ ကအဆောက်အဦများ၊ အစိုးရ အမက မူလွန်ကျောင်းနှင့်အစိုးရလျှပ်စစ်မီးများ၊စက်ရေတွင်း များ၊ လယ်ယာသုံးကိုယ်ပိုင် စက်မှုထွန်စက်များ၊နာမှုကူညီရေးအသင်းအဖွဲ့များစသည်စ သည်တို့ဖြင့်ခရီးအတော်အတန်တော့ပေါက်ခဲ့ပြီဖြစ်ပါကြောင်း၊မိရိုးဖလာတောင်ယာအလုပ် ကို လုပ်ကိုင်ကြရင်း ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သောနိုင်ငံတော်သစ်ဆီသို့ ပြိုင်တူတွန်းပြီး ရွေ့နေကြသည့် "စုံးတလင်းရွာ" ၏ သမိုင်းအကျဉ်းချုပ်အား ကမ္ဘည်းတင်အပ်ပါသည်။

စုစည်းတင်ပြသူ........
အရှင်စန္ဒိမာ (စုံးတလင်းကျောင်း)
၂၃.၆.၂၀၁၈ စနေနေ့
ည (၁၀)နာရီ (၅၁)မိနစ်တွင်ပြီး၏။

ကျမ်းကိုးစာရင်း
၁။ရွှေအလယ်ကြောင်း(မောင်ကျော့ရှင်း)

# လူမှုဆန်းစစ်ချက်(PRA)နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

## လူမှုဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

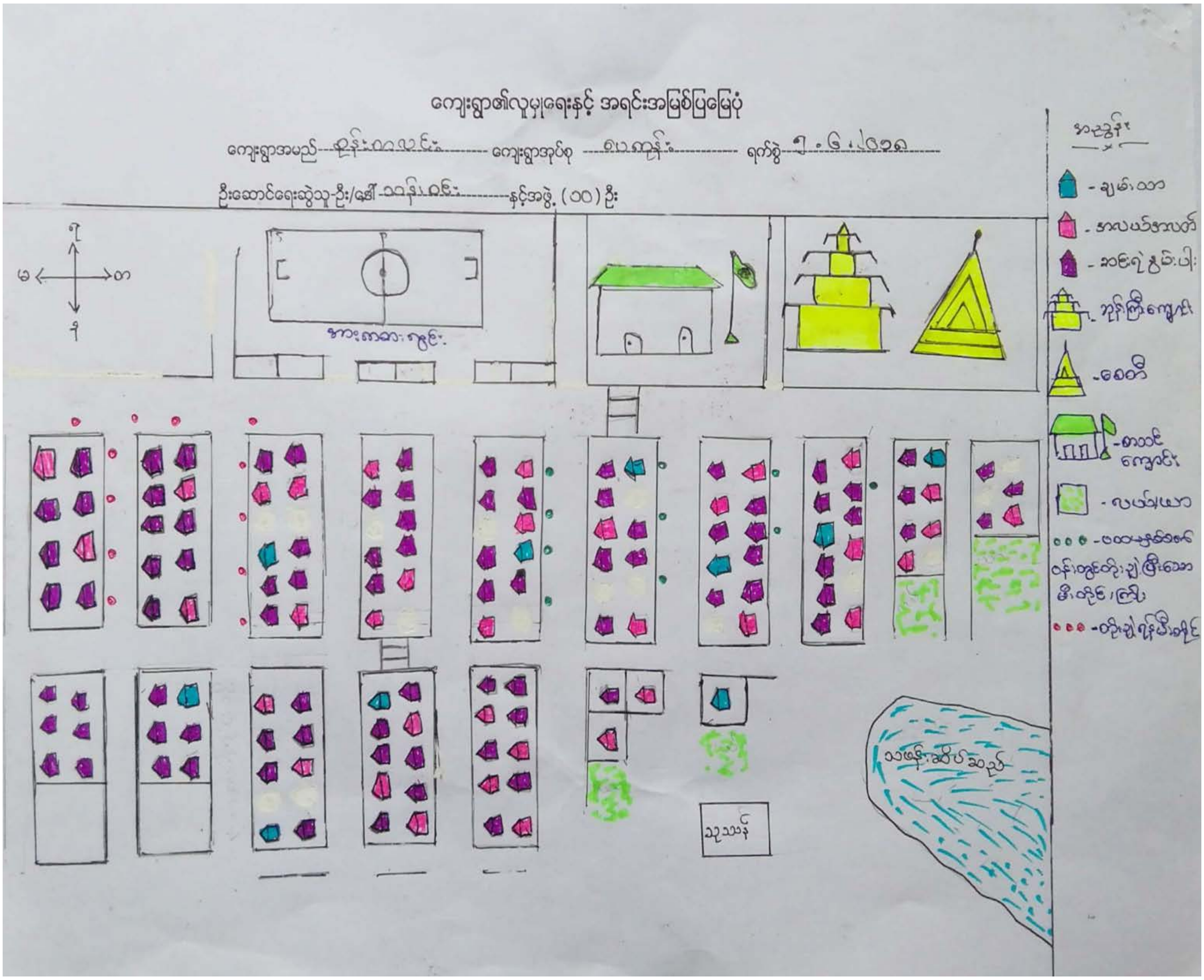
ကျေးရွာအမည်။.....ဆွန်းတလင်း.............

ကျေးရွာအုပ်စု။.......ဗေကုန်း.................

ရက်စွဲ။ ။.၅.၆.၂၀၁၉.......

| စဉ် | ဆွေးနွေးခဲ့သော ရက်စွဲ | အကြောင်းအရာများ | ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခဲ့ သောသူများ/ အဖွဲ့ | | ပါဝင်ခဲ့သူ အရေအတွက် |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ကျား | မ | |
| ၁ | ၅.၆.၂၀၁၉ | လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ | ၅ | ၅ | ၁၀ |
| ၂ | ၅.၆.၂၀၁၉ | ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ | ၅ | ၆ | ၁၁ |
| ၃ | ၅.၆.၂၀၁၉ | ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်နှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုများအားသုံးစွဲမှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုအပေါ် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ | ၅ | ၆ | ၁၁ |
| ၄ | ၅.၆.၂၀၁၉ | ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်ရေးဆွဲခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ | ၅ | ၇ | ၁၂ |
| ၅ | ၅.၆.၂၀၁၉ | ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ | ၅ | ၅ | ၁၀ |
| ၆ | ၅.၆.၂၀၁၉ | ဗင်းပုံစံ(ကျေးရွာတွင်း၊ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ) နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ | ၆ | ၅ | ၁၁ |

# ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



# ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်များ

ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည်-ရိုးလေလင်း------ ကျေးရွာအုပ်စု -ဧပကျွန်း------ ရက်စွဲ-၅-၆-၂၀၁၉---

၁။ ကျေးရွာတွင် အဓိက အသက်မွေး ဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်း မှာ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ ရေလုပ်ငန်း များ လုပ်ကိုင် ကြပါသည်။

၂။ ကျေးရွာတွင် လုပ်ကိုင်စား သောက်ရန် အတွက် လယ်ယာ၊ ကိုင်း၊ ယာမြေ၊ သဘာဝ ဆိပ် ကြီး ရှိ ပါသည်။

၃။ လွန်ခဲ့သော ၁၀နှစ်က နှင့် ယှဉ်လျှင် ကျေးရွာတွင် သစ်၊ ဝါး၊ ထနောင်းပင်၊ ပုဏ္ဏရိတ် စသည့် သီးနှံများ အားပါး ပျောက် ကွယ် သွားပါသည်။ ကျေးရွာတွင် စက်ကိရိယာများ၊ ရေကွင်းများ ပေါ်လာပါသည်။

၄။ ကျေးရွာတွင် အုပ်စုမှ ပြီး သီးခြား နေထိုင်သူများ မရှိပါ။ တခြား ဒေသသို့ ပြောင်း ရွှေ့ နေထိုင် သူများ လည်း မရှိပါ။

၅။ ပါဝင်ရေးဆွဲသော မြေပုံတွင် အရေးကြီးအဆောက်အအုံ ပိုင်ဆိုင်ရာမြေနေရာ မှ ရှိသော်ပါ

၆။ ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီး ရရှိ၊ ကြီး အသား ထိုးလုပ်ငန်း ရန်၊ ရွာတွင်း လမ်းများ ကျင်း ခင်း ရန်၊ တံတားငယ်များ ပြုပြင်ရန်၊ စာသင်ကျောင်း ခြံ စည်း ရိုး ပြုပြင်ရန်၊ မူလွန် ကျောင်း ဆောင် ဆိုး ချဲ့ ရန် များ လို အပ် နေပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/ဒေါ် -သန်းဝင်း--------

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား ( ၅ ) ဦး + မ ( ၅ ) ဦး

# ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာဓနပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာဓန ပိုင်ဆိုင်မှုအလွှာခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာအမည်-ခုန်ကလေး----- ကျေးရွာအုပ်စု --ပေပကုန်း------ ရက်စွဲ--၅.၆.၂၀၁၉---

| အဆင့်သတ်မှတ်ချက် | သတ်မှတ်ချက် စံနှုန်းများ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
|---|---|---|---|
| ချမ်းသာ | - လယ်ထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ် ၂ စီး၊ စပါးခြွေစက်<br>- နွား ၆ ကောင်၊ လယ်/ယာ ၈ ဧက၊<br>- ရေခဲသေတ္တာ၊ ဖုန်း၊ TV<br>- တိုက်အိမ် | ၁၀ | ၁၃ % |
| အလယ်အလတ် | - ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း၊ TV<br>- ရေခဲသေတ္တာ<br>- လယ်/ယာ ၄ ဧက<br>- ပျဉ်ထောင်၊ သွပ်မိုး<br>- နွား ၂ ကောင်၊ ဝက် ၂ ကောင် | ၃၅ | ၄၇ % |
| နွမ်းပါး/ ဆင်းရဲ/ မပြေလည် | - နွား ၂ ကောင်၊ ဝက် ၂ ကောင်<br>- လယ်/ယာ (၂) ဧက<br>- ဆိုင်ကယ်<br>- ထရံကာ၊ သွပ်မိုး | ၂၈ | ၄၀ % |
| စုစုပေါင်း | | ၇၃ | ၁၀၀ % |

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/ဒေါ် ခင်ခင်ရွှန်း------

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား ( ၅ ) ဦး + မ ( ၆ ) ဦး

# ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာဓနပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာဓန ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည်- ခိုန်းဘလဒ်း---- ကျေးရွာအုပ်စု --ဧပဘာဒုန်း---- ရက်စွဲ--၅.၆.၂၀၁၉--

၁။ ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၇၃) အိမ်ထောင်စု ရှိပါသည်။

၂။ ကျေးရွာတွင် ချမ်းသာ (၁၀) အိမ်ထောင်စု၊ အလယ်အလတ် (၃၅) အိမ်ထောင်စု၊ ဆင်းရဲ / နွမ်းပါး (၂၈) အိမ်ထောင်စု ရှိပါသည်။

၃။ အလယ်အလတ်နှင့် ဆင်းရဲနွမ်းပါးတို့တွင် အိမ်ထောင်စုများ များနေပါသည်။ ထိုသို့များ နေရခြင်းမှာ အသည်ကသည်ရ သောက်ဆိုက်သဖြင့် လယ်ယာမြေများ ရရှိထားသဖြင့် ရောင်း ကိုင်စား သောက်ကုန် မရှိပယ်ကျခြင်း၊ ရေရှူ့မြောင်း ရှာဖြစ်သဖြင့် လယ်ယာမြေ နည်းခြင်း အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းခြင်း တို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။

၄။ ကျေးရွာတွင် နွမ်းပါးသူများ အတွက် အတိုးနှုန်း ငွေများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပညာသင်တန်းများ ပို့ချပေးခြင်းများ ပြုလုပ်ပေးသင့်ပါသည်။

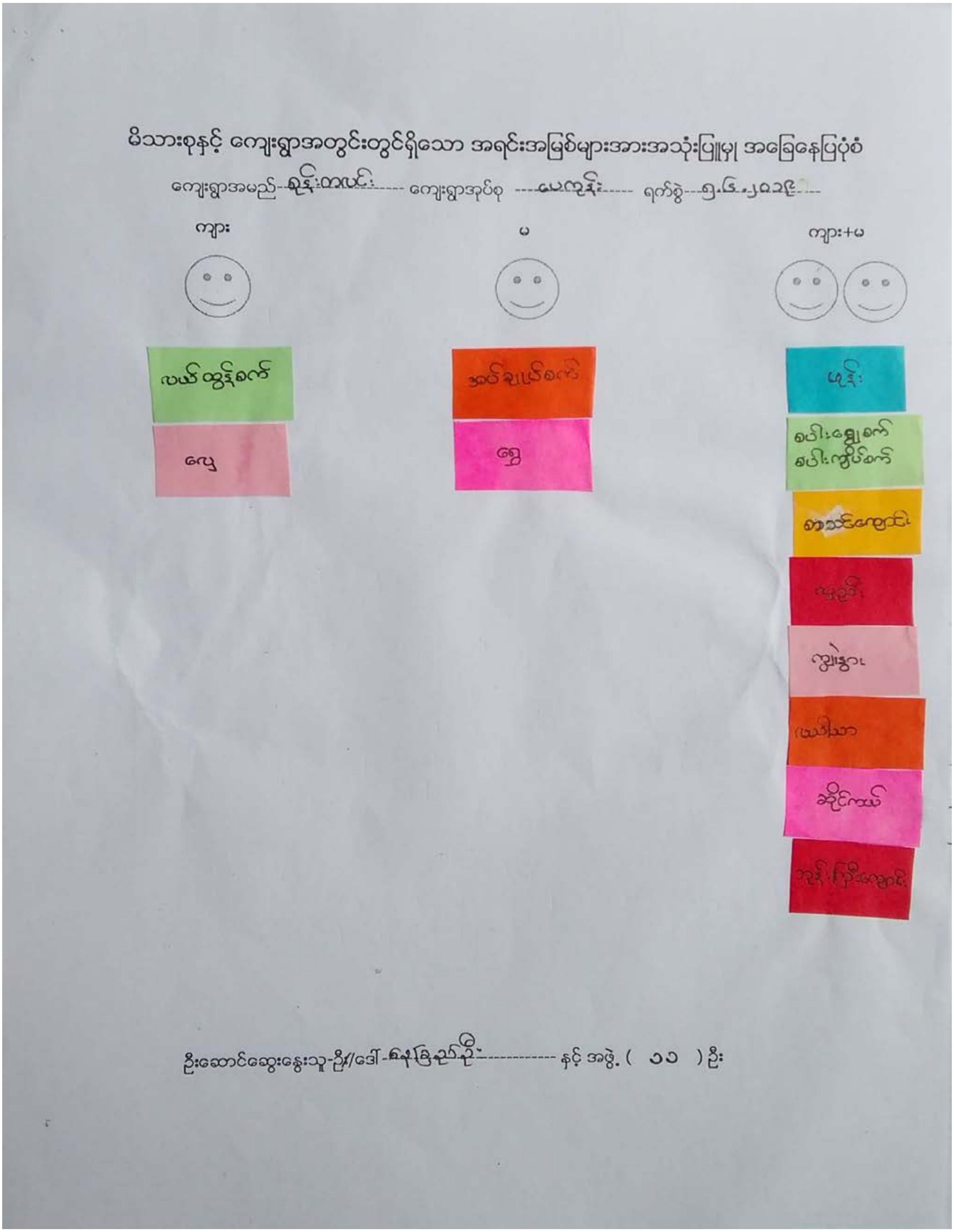
၅။ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများကို စီးပွားလုပ်ငန်းများ တွင်ပါဝင်လာအောင် အတိုးနည်းချေးငွေ ပညာသင်ကြားရေး ဖော်ဆောင်ပေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင်လည်း ပူးပေါင်းပါဝင်ခွင့်များ ပြုလုပ်ပေးသင့်ပါသည်။

၆။ ကောက်ယူရေး လုပ်ငန်းတွင် ကျား/မ လုပ်သားများ အကြွင်းမဲ့ပါဝင် ဆောင်ရွက်ရာ စီးပွားရေး အဆင့်မြင့်လာသော နွမ်းပါးမှုများ လျော့နည်းလာမည်ဖြစ်ပါသည်။

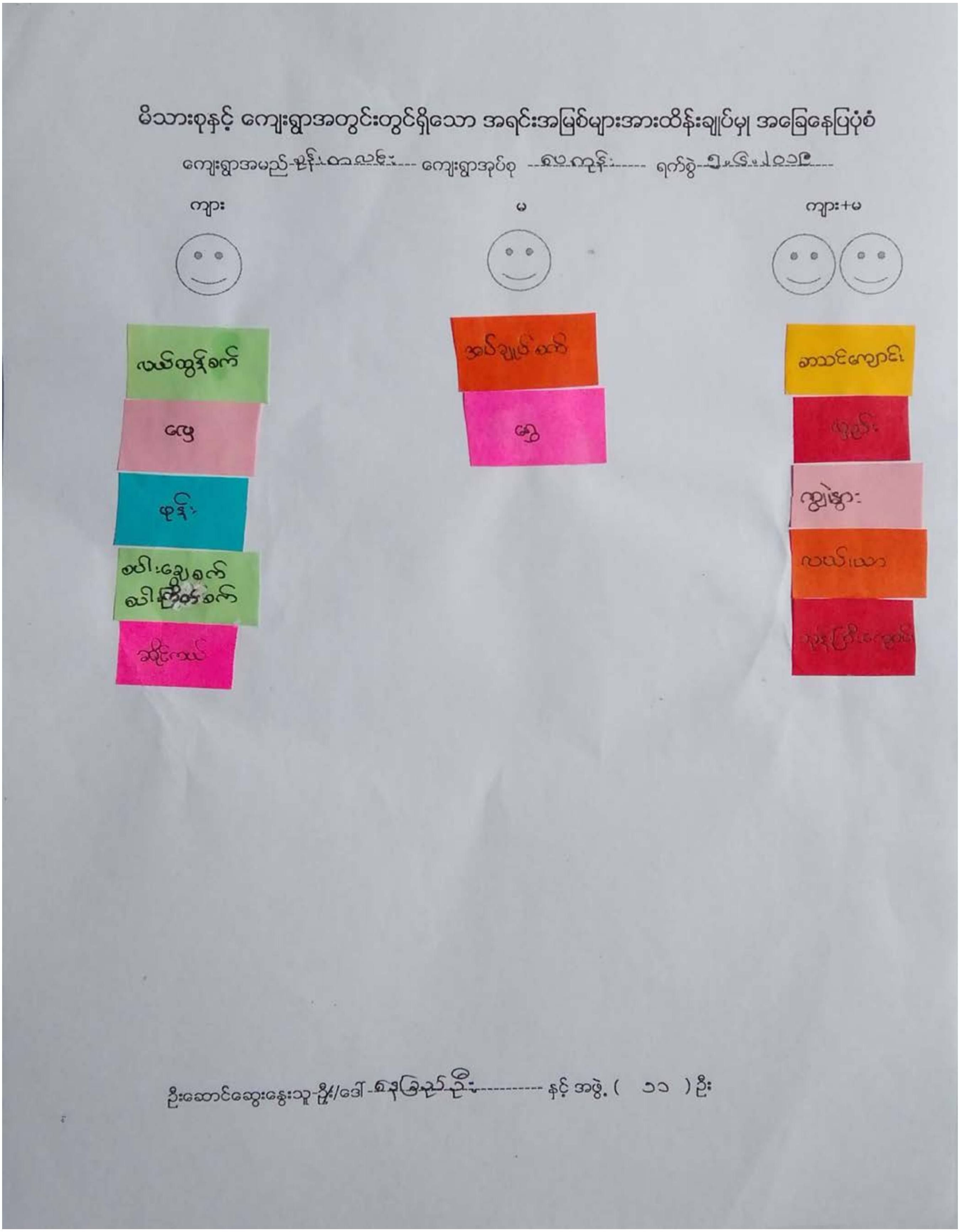
ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/ဒေါ် အိအိခွန်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား ( ၅ ) ဦး + မ ( ၆ ) ဦး

# ကျေးရွာတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များအားအသုံးပြုမှု အခြေအနေပြပုံစံ



# ကျေးရွာတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များ ထိန်းချုပ်မှုအခြေအနေပြပုံစံ



မိသားစုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များအားထိန်းချုပ်မှု အခြေနေပြပုံစံ

ကျေးရွာအမည်-ဆွန်းထလန်း---- ကျေးရွာအုပ်စု --ရေကုန်း----- ရက်စွဲ-၅.၆.၂၀၁၉---

| ကျား | မ | ကျား+မ |
| --- | --- | --- |
| လယ်ထွန်စက် | အပ်ချုပ်စက် | စာသင်ကျောင်း |
| ဖျော့ | ရွှေ | ရွာလမ်း |
| ဖုန်း | | ကျွဲနွား |
| စပါးချွေစက်<br>ဆပါးကြိတ်စက် | | လယ်ယာ |
| ဆိုင်ကယ် | | ဘုန်းကြီးကျောင်း |

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/ဒေါ်-ရဲနုခြည်ဦး----------- နှင့် အဖွဲ့ ( ၁၁ ) ဦး

# မိသားစုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များအားသုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု အခြေအနေပြဇယား ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

မိသားစုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များအားသုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု အခြေနေပြဇယား ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည်- [illegible]  ကျေးရွာအုပ်စု - [illegible]  ရက်စွဲ - ၅.၆.၂၀၁၉

၁။ [illegible] ၊ [illegible] စသည်တို့ကို အမျိုးသားများက အသုံးပြုပြီး ၊ [illegible] ၊ [illegible] သက်ကယ် စသည်တို့ကို အမျိုးသမီးများက အသုံးပြုကြပါသည်။

၂။ [illegible] ၊ [illegible] ၊ [illegible] ၊ [illegible] ကျောင်း ၊ [illegible] ၊ [illegible] ၊ [illegible] ၊ [illegible] ၊ [illegible] ၊ [illegible] ကြီး ကျောင်း စသည်တို့ကို အမျိုးသမီး ၊ အမျိုးသား အတူတူ အသုံးပြုကြပါသည်။

၃။ ယခု အသုံးပြုနေသော အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုဖို့ရန်နှင့် မပြုဖို့ရန် [illegible] ဆုံးဖြတ်ပြီး စီမံခန့်ခွဲ ထိန်းချုပ်သူမှာ အမျိုးသားများသာ ဖြစ်သည်။

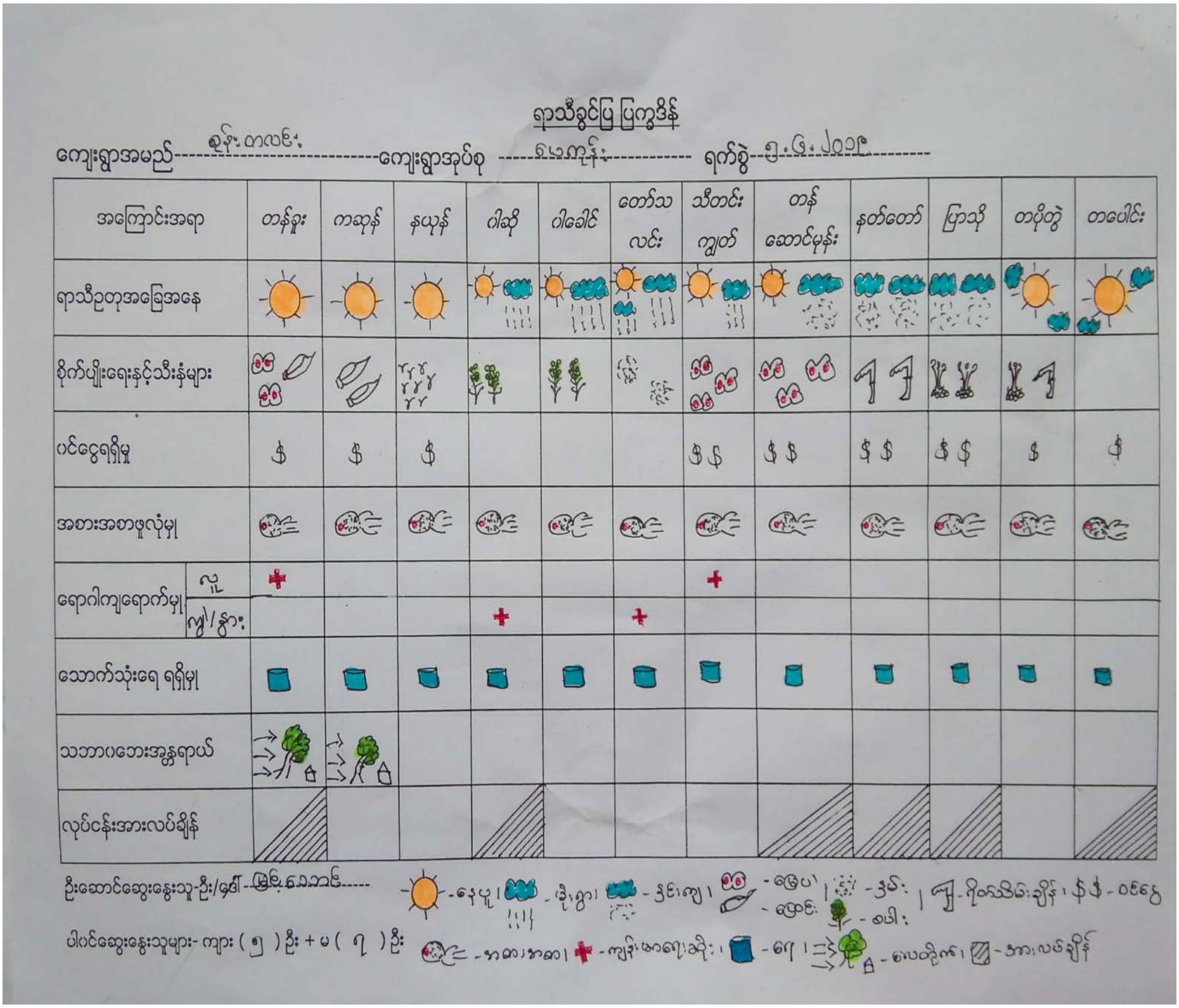
၄။ အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ် စီမံခန့်ခွဲနေရခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများသည် မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှု အားနည်းခြင်း ၊ အားနွဲ့ခြင်း ၊ အတွေ့အကြုံ မရှိ [illegible] ပါးခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

၅။ မိသားစုနှင့် ရပ်ရွာအတွင်း အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှု ၊ ထိန်းချုပ်မှု ၊ စီမံခန့်ခွဲမှု တို့တွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ညီတူညီမျှ ပါဝင်ပြီး ဆွေးနွေးဖြေရှင်းသင့်ပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/ဒေါ် [illegible]

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား ( ၅ ) ဦး + မ ( ၆ ) ဦး

# ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်


ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
ကျေးရွာအမည်
ကျေးရွာအုပ်စု
ရက်စွဲ
အကြောင်းအရာ
တန်ခူး
ကဆုန်
နယုန်
ဝါဆို
ဝါခေါင်
တော်သလင်း
သီတင်းကျွတ်
တန်ဆောင်မုန်း
နတ်တော်
ပြာသို
တပို့တွဲ
တပေါင်း
ရာသီဥတုအခြေအနေ
စိုက်ပျိုးရေးနှင့်သီးနှံများ
ဝင်ငွေရရှိမှု
အစားအစာဖူလုံမှု
ရောဂါကျရောက်မှု
သောက်သုံးရေ ရရှိမှု
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
လုပ်ငန်းအားလပ်ချိန်
ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/ဒေါ်
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား ( ၅ )ဦး + မ ( ၇ )ဦး

# ရာသီခွင်ပြု ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြု ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည်- ရွန်းတလင်း ကျေးရွာအုပ်စု - ပေါက်ခုန်း ရက်စွဲ - ၅.၆.၂၀၁၉

၁။ ယခုရေးဆွဲသော ရာသီခွင်ပြု ပြက္ခဒိန်တွင် ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ငွေကြေးရရှိမှု၊ စားနပ်ရိက္ခာ၊ ကျန်းမာရေး၊ ရေ ... နှင့် လုပ်ငန်းအားလပ်ချိန် တို့ပါဝင်ပါသည်။

၂။ ကျေးရွာတွင် အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ မြေပဲ၊ ပြောင်း၊ နှမ်း စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

၃။ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသိုလများတွင် ငွေကြေးကောင်းပြီး၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဝါဆို၊ ... တပေါင်းလများတွင် ငွေကြေးနည်းပြီး ကျန်လများတွင် ငွေကြေးရှိပါ။

၄။ ငွေကြေးမရှိသောလများတွင် တခြားဒေသသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ပြီး ငွေကြေးရှာကြပါသည်။ အမျိုးသားတစ်ရက် လုပ်အားခ ၄၀၀၀ ကျပ်နှင့် အမျိုးသမီး လုပ်အားခ တစ်ရက် ၃၅၀၀ ကျပ် ရရှိကြပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ တာအားနည်းသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

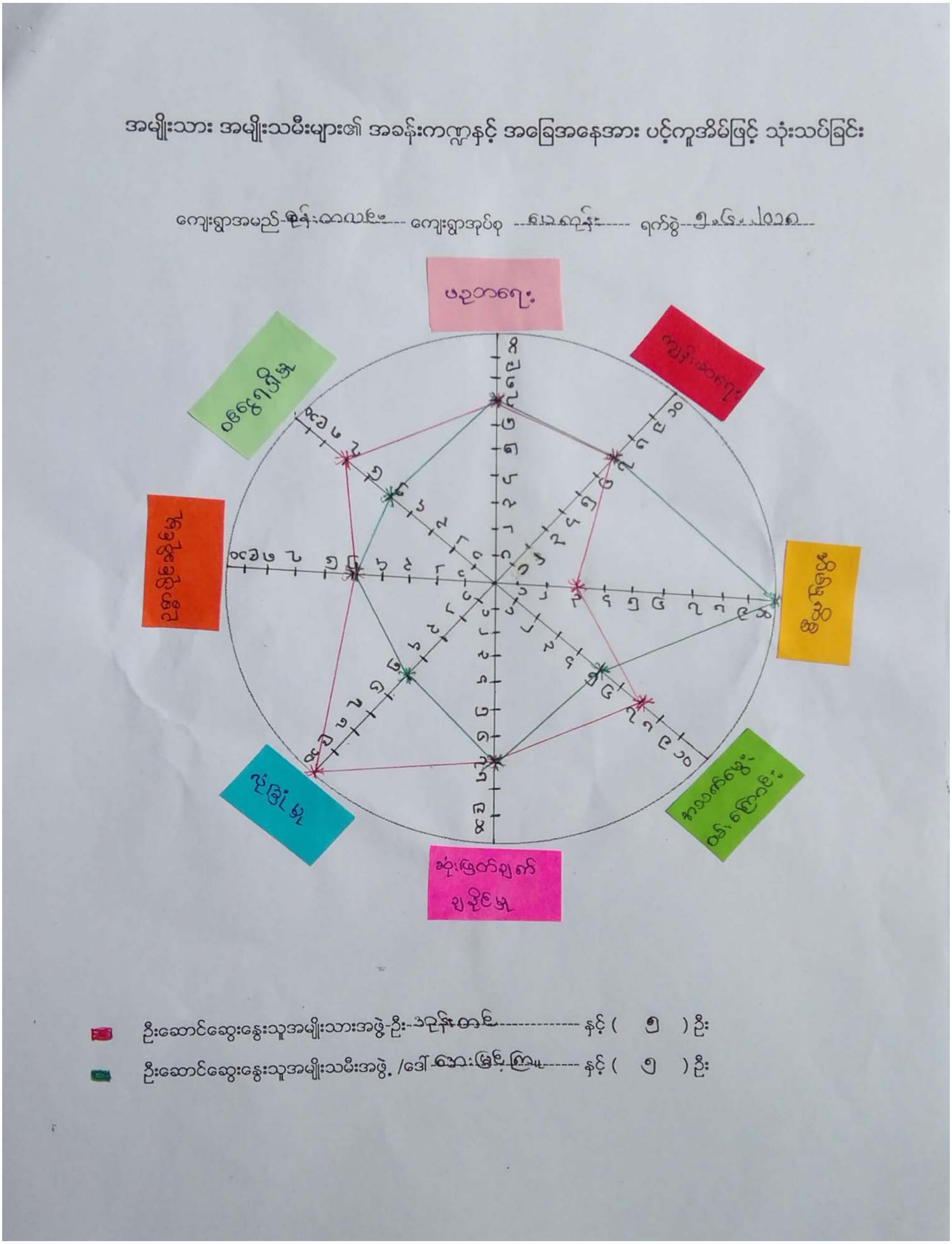
၅။ ကျေးရွာတွင် တန်ခူးလ၊ ဝါဆိုလ၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပေါင်းလများတွင် အနည်းငယ် အားလပ်ပြီး၊ တခြားလများတွင် အလုပ်ရှုပ်ကြပါသည်။

၆။ စီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်မည်ဆိုလျှင် ကျေးရွာသူ/သားများ အားလပ်ချိန်ဖြစ်သော ... လများဖြစ်သော အချိန်တွင် အကောင်အထည်ဖော်လျှင် ပိုကောင်းပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/ဒေါ်- မြင့်သောင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား ( ၅ ) ဦး + မ ( ၇ ) ဦး

# အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအားပင့်ကူအိမ် ဖြင့်သုံးသပ်ခြင်း



# အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏အခန်း ကဏ္ဍနှင့်အခြေအနေအား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းအား ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေ အား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းအား
ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည်-ချိန်းတလင်း ---- ကျေးရွာအုပ်စု -ပေကျန်း---- ရက်စွဲ-၅.၆.၂၀၁၉

၁။ ဒီကိစ္စကြောင့်၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ လုံခြုံမှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှု လျော့နည်းသည်ကိုတွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမြင်များ ကွာဟနေပါသည်။

၂။ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ ခေါင်းဆောင်နိုင်မှု တို့တွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အမြင်များ တူညီနေပါသည်။

၃။ အမျိုးသမီးများ အဓိက တွေ့ကြုံနေရသော အခက်အခဲ စိန်ခေါ်မှုများမှာ လုံခြုံမှု အားနည်းခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပညာမတတ်ခြင်း၊ ဒီကိစ္စကြောင့် အလုပ်လုပ်နေရသဖြင့် ဝင်ငွေရှာမှု နည်းခြင်း လျော့နည်းသည်ကို ဖြစ်သည်။

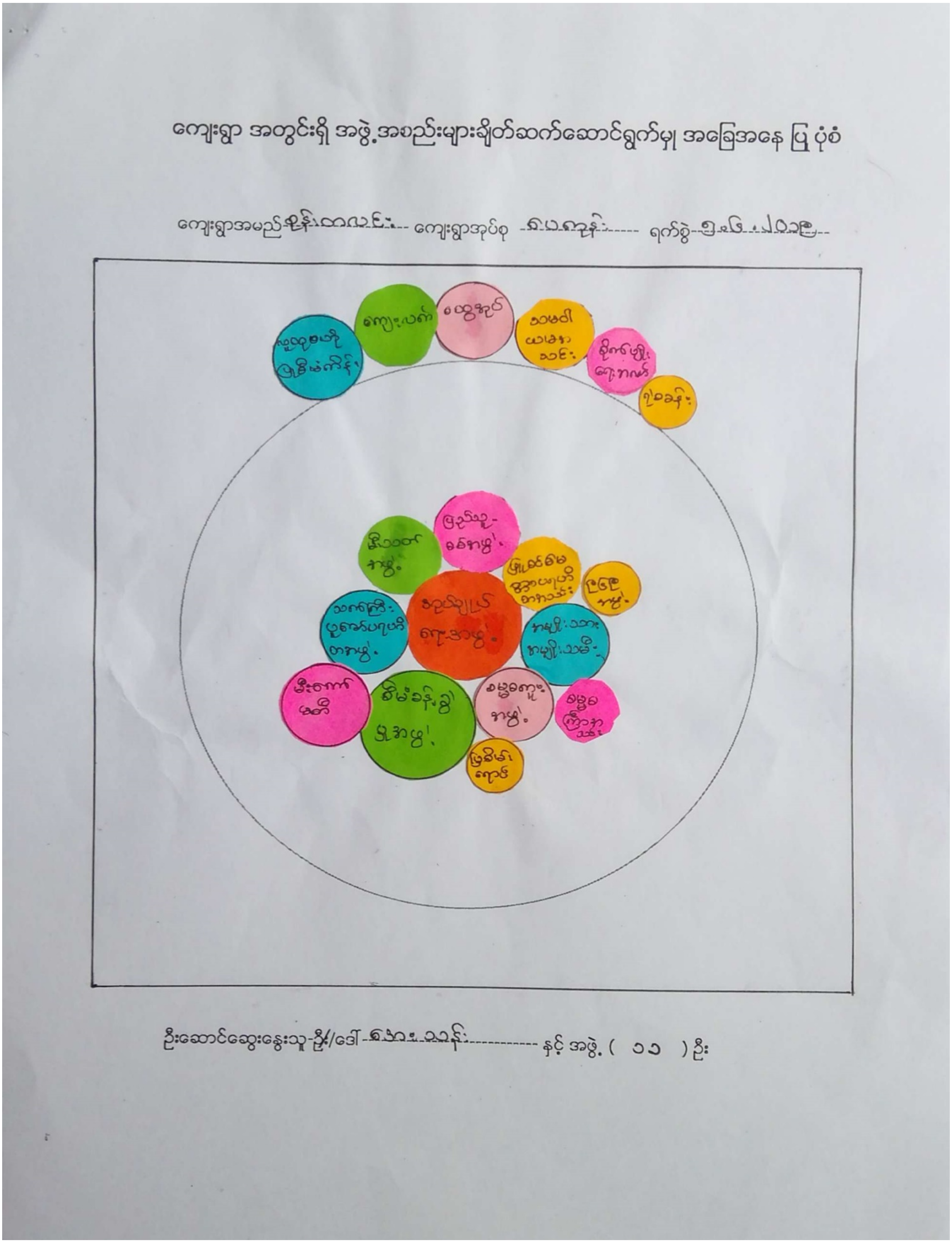
၄။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အမြင်များ ကွာဟမှုမရှိသဲ တန်းတူဖြစ်အောင် အမျိုးသားများ အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို လက်တွဲခေါ်မှု ပြီး ကူညီပေးခြင်းများဖြင့် လုပ်ဆောင်ပါသည်။

၅။ အမျိုးသမီးများ တလည်း မိမိတို့ဆီ ရှိပါသော ရည်ရွယ်ချက်ကို ထက်သန်ပြီး ကျား/မ တန်းတူ ဖြစ်စေရန် အမျိုးသားများနှင့် အတူ ကြိုးစား လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်မှသာ အမြင်များ ကွာဟမှု မရှိသဲ တိုးတက်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/ဒေါ်-ခွန်ဝင်း၊ ဒေါ်ဆောမြင့်ကြူ။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား ( ၅ ) ဦး + မ ( ၅ ) ဦး

# အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု ပြ ပုံစံ



# ကျေးရွာအတွင်းရှိ/ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေပြပုံစံ ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာ အတွင်းရှိ /ပြင်ပရှိ အဖွဲ့ အစည်းများချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေပြပုံစံ
ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည်- [illegible] ---- ကျေးရွာအုပ်စု -- [illegible] ------ ရက်စွဲ-- [illegible] --

၁။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် အဖွဲ့ ၁၂ ဖွဲ့ ရှိပါသည်။ ထိုအဖွဲ့များမှာ [illegible] အဖွဲ့၊ [illegible] အဖွဲ့၊ [illegible] အဖွဲ့၊ [illegible] အဖွဲ့၊ [illegible] အဖွဲ့၊ [illegible] အဖွဲ့၊ [illegible] အဖွဲ့ စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

၂။ ကျေးရွာ [illegible] လုံခြုံရေး၊ ပညာရေး၊ [illegible] ဖွံ့ဖြိုး [illegible] လုပ်ငန်းများကို အဖွဲ့များ အားလုံး ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

၃။ ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့များ တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့ ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းပါသည်။

၄။ ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့များ အားလုံးတွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်မှု အားနည်းနေပါသေးသည်။ ယခုထက်ပို၍ ပါဝင်လျှင် ပိုကောင်းပါသည်။

၅။ ကျေးရွာပြင်ပတွင် အဖွဲ့ [illegible] ဖွဲ့ ရှိပါသည်။ ထိုအဖွဲ့များမှာ ကျေးလက်၊ [illegible]၊ [illegible]၊ [illegible]၊ [illegible]၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့များနှင့် အတွင်းရှိ အဖွဲ့များ သည် ချိတ်ဆက်မှု ကောင်းပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/ဒေါ် [illegible]

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား ( ၆ ) ဦး + မ ( ၅ ) ဦး

# စုန်းတလင်းကျေးရွာလူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

# စန်းတလင်းကျေးရွာလူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

# စုန်းတလင်းကျေးရွာ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ကော်မတီဝင်များမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ

# ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ဖိုင် (PC-1) ( ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

## ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

| | | |
|---|---|---|
| *လမ်းညွှန်ချက်။* ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br>ဦး ဆောင်းဟန် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်<br>09259756974 | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ် ကျွန်းလှ | ကျေးရွာအုပ်စု လေကျွန်း | ကျေးရွာ စမ်းတလင်း |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် |
|---|---|---|---|
| လူမျိုးစု (၁) --ဗမာ---- | ၇၃ | ဘာသာ (၁) --ဗုဒ္ဓ----- | ၇၃ |
| လူမျိုးစု (၂) ------------ | | ဘာသာ (၂) ------------ | |
| လူမျိုးစု (၃) ------------ | | ဘာသာ (၃) ------------ | |
| လူမျိုးစုရော ------------- | | ဘာသာရော ----------- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၃ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၃၁ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | ၀ | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---|---|---|
| လူဦးရေ | ၁၉၂ | ၁၉၂ |
| လူမျိုးစု (၁)---------- | | |
| လူမျိုးစု (၂)---------- | | |
| လူမျိုးစု (၃)---------- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၆၄ | ၉ |

# ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ဖိုင် (PC-1) ( ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ်ခြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ်ခြစ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ | အမှတ်ခြစ်ပါ |
|---|---|---|---|---|---|
| မူကြိုကျောင်း | ☐ | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | ☐ | စေတီ | ☐ |
| မူလတန်းကျောင်း | ☐ | ကျန်းမာရေးဌာန | ☐ | ဘုန်းကြီးကျောင်း | ☑ |
| မူလွန်ကျောင်း | ☑ | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | ☐ | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | ☐ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | ☐ | ဆေးပေးခန်း | ☐ | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | ☐ |
| လယ်လွန်ကျောင်း | ☐ | အခြား | ☐ | ဗလီ | ☐ |
| အထက်တန်းကျောင်း | ☐ | | | အခြား | ☐ |
| အခြား | ☐ | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်းနေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်းနေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | ☑ | ☑ | ဆရာဝန် | ☐ | ☐ | လက်သမား | ☑ | ☐ |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | ☐ | ☐ | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | ☐ | ☐ | ပန်းရံ | ☑ | ☐ |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | ☐ | ☐ | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | ☐ | ☐ | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | ☐ | ☐ |
| မူကြိုဆရာ/မ | ☐ | ☐ | သားဖွားဆရာမ | ☐ | ☐ | ရေပိုက်သွယ်သူ | ☐ | ☐ |
| အခြား | ☐ | ☐ | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | ☐ | ☐ | စက်ပြင်ဆရာ | ☐ | ☐ |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

| | | | |
|---|---|---|---|
| ကျောက်ကြမ်းလမ်း | ကတ္တရာလမ်း | ကွန်ကရစ်လမ်း | မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း |
| ကျောက်ခင်းလမ်း | မြေသားလမ်း ✓ | လူသွားလမ်း | အခြား __________ |

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် — ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? — ရှိပါသည်/မရှိပါ ✓/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? — နှစ်--------/မသိပါ

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? — ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

# ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ဖိုင် (PC-1) ( ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

**(စ) ခရီးအကွာအဝေး**

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁ မိုင် [illegible] /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်(✓)/ခြေလျင်/လှည်း/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား ------------------

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လှည်း/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား ------------------

**(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်**

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

☐ မရှိပါ ☑ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ [illegible] 2018

**(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ**

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ---------------------------------

(၂) ---------------------------------

**(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း**

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

☐ မရှိပါ ☐ ရှိပါသည် (✓)

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် — အမည် [illegible]

လက်မှတ် [illegible] 6.6.2018

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး — အမည် [illegible]

လက်မှတ် [illegible] နေ့စွဲ 6.6.2018

# ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ဖိုင် (PC-1) ( ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

## ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

*လမ်းညွှန်ချက်၊* ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် |
|---|---|---|
| ဦးဝေတင်ဟန် | ၀၉-၂၅၉၇၅ ၆၉၇၄ | ဒေါ်သိင်္ဂီဝင်း |

| ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |
|---|---|---|---|
| စစ်ကိုင်း | ကျွန်းလှ | ပေကုန်း | ဝိုင်းတလင်း |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---|---|---|
| လူမျိုးစု (၁)--ဗမာ--- | ၇၃ | ဘာသာ(၁)---ဗုဒ္ဓ---- | ၇၃ |
| လူမျိုးစု (၂)------------ | | ဘာသာ(၂)------------ | |
| လူမျိုးစု (၃)------------ | | ဘာသာ(၃)------------ | |
| လူမျိုးစုရော------------- အခြား | | ဘာသာရော----------- | |

| | အရေအတွက် |
|---|---|
| မသန်စွမ်းသူများ | ၃ |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၃၁ |
| စစ်ဘေးရှောင် | ၀ |

# ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ဖိုင် (PC-1) ( ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|---|---|---|---|
| လူဦးရေ | | | |
| လူမျိုးစု (၁)--ဗမာ-- | ၁၉၅ | ၂၀၁ | ၃၉၆ |
| လူမျိုးစု (၂)---------- | | | |
| လူမျိုးစု (၃)---------- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၆၄ | ၉ | ၇၃ |

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ်ခြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ်ခြစ်ပါ | ဘာသာရေးအဆောက်အအုံများ | အမှတ်ခြစ်ပါ |
|---|---|---|---|---|---|
| အထက်တန်းကျောင်း | ☐ | ဆေးရုံ | ☐ | စေတီ | ☐ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | ☐ | ကျန်းမာရေးဌာန | ☐ | ဘုန်းကြီးကျောင်း | ☑ |
| မူလတန်းကျောင်း | ☑ | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | ☐ | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | ☐ |
| မူကြိုကျောင်း | ☐ | ဆေးပေးခန်း | ☐ | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | ☐ |
| အခြား | ☐ | အခြား | ☐ | ဗလီ | ☐ |
| | | | | အခြား | ☐ |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

# ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ဖိုင် (PC-1) ( ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂)ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်း နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | ☑ | ☑ | ဆရာဝန် | ☐ | ☐ | လက်သမား | ☑ | ☐ |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | ☐ | ☐ | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | ☐ | ☐ | ပန်းရံ | ☑ | ☐ |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | ☐ | ☐ | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | ☐ | ☐ | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | ☐ | ☐ |
| မူကြိုဆရာ/မ | ☐ | ☐ | သားဖွားဆရာမ | ☐ | ☐ | ရေပိုက်သွယ်သူ | ☐ | ☐ |
| အခြား | ☐ | ☐ | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | ☐ | ☐ | စက်ပြင်ဆရာ | ☐ | ☐ |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၄င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုဖိုင်းပါ)

| | | | |
|---|---|---|---|
| ကျောက်ကြမ်းလမ်း | ကတ္တရာလမ်း | ကွန်ကရစ်လမ်း | မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း |
| ကျောက်ခင်းလမ်း | (မြေသားလမ်း) | လူသွားလမ်း | အခြား __________ |

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/(မရှိပါ)/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်---------/မသိပါ

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

## ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ဖိုင် (PC-1) ( ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှငင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁.၃ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ် ✓/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား ------------------

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ် ✓/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား ------------------

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

☐မရှိပါ ☑ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၁၈ တွင် ရေလာ ပြင်းထိုက်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ဆီးလမ်းရေးကော်မတီ

(၂) မိခင်နှင့် [illegible] အဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

☐မရှိပါ ☑ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဘဘစိုးဟန်

လက်မှတ် ဟန် နေ့စွဲ 5.6.2019

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်သိင်္ဂီဝင်း

လက်မှတ် Mwinyi နေ့စွဲ 5.6.2019

# ပုံစံ-စ-၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC-၂) ( ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ -၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | | | |
|---|---|---|---|
| လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်မာမာခိုင် | | | |
| နေ့စွဲ 11.6.18 | | စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ ☑ စက်ဝန်း(၁) ☐ စက်ဝန်း(၂) ☐ စက်ဝန်း(၃) ☐ စက်ဝန်း (၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း တိုင်း | မြို့နယ် ကျွန်းလှ | ကျေးရွာအုပ်စု ပေကုန်း | ကျေးရွာ [illegible] ကျေးရွာ |

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | အိမ်ထောင်စု % |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၁၁.၆.၁၈ | ၁၁.၆.၁၈ | 28 | 23 | 51 | 51 \| မှာ | 51 | 69.86 % |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | ၁၃.၆.၁၈ | ၁၃.၆.၁၈ | 28 | 31 | 59 | 59 \| မှာ | 59 | 80.82 % |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မီတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |

# ပုံစံ-စ-၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC-၂) ( ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

## ပုံစံ - စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်၊

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - [illegible]

နေ့စွဲ 6 . 6 . 2019

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ ☐ စက်ဝန်း(၁) ☑ စက်ဝန်း(၂) ☐ စက်ဝန်း(၃) ☐ စက်ဝန်း (၄)

| ပြည်နယ်/တိုင်း | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |
|---|---|---|---|
| စစ်ကိုင်း | ကျွန်းလှ | [illegible] | [illegible] |

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် | | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | အိမ်ထောင်စု % |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | 5.6.2019 | 5.6.2019 | 28 | 34 | ၆၂ | ၆၂ | ဗမာ | 73 | 84.93% |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | 5.6.2019 | 5.6.2019 | 28 | 34 | ၆၂ | ၆၂ | ဗမာ | 73 | 84.93% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း | | | မလို | မလို | မလို | မလို | | | |

# ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) ( ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

## ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် Form PC (3)

**လမ်းညွှန်ချက်။** အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

**လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည်**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ရက်စွဲ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√) ☑ စက်ဝန်း(၁)၊ ☐ စက်ဝန်း(၂)၊ ☐ စက်ဝန်း(၃)၊ ☐ စက်ဝန်း(၄) | | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း | မြို့နယ် ကျွန်းလှ | ကျေးရွာအုပ်စု ရပကန် | ကျေးရွာ စုန်းတကင်း |

**က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း**- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ခုဆီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---|
| ၁ | မီးတိုင် မီးကြိုး မလုံလောက်၍ အချို့အိမ်များ မီးအား မပြည့်မီခြင်း။ |
| ၂ | မိုးရာသီတွင်ရွာလမ်းများသည် မညီမညာဖြစ်ခြင်း၊ ဗွက်ထခြင်း တို့ကြောင့် သွားလာရေးခက်ခဲပါသည်။ |
| ၃ | ချောက်ရေလာလျှင် ကျောင်းသားများ၊ ခရီးသွားလုပ်သားများ သွားလာရခက်ခဲခြင်း။ |
| ၄ | လက်ရှိ [illegible] သော ဘီကျောင်းဆောင် မိုးမလုံခြင်း၊ မိုးရာသီတွင် ခက်ခဲခြင်း။ |
| ၅ | |
| ၆ | |
| ၇ | |
| ၈ | |

| အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---|
| ၁ | သစ်သားမီးတိုင်ဆွေးနေ၍ ရွာသူရွာသားများ အန္တရာယ်ရှိနိုင်ခြင်း။ |
| ၂ | လမ်းရွံ့ညွန်ထူခြင်းကြောင့် ကျေးရွာလူထု သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း။ |
| ၃ | ကျန်းမာရေးနှင့် အလှမ်းဝေးခြင်းကြောင့် ကျန်းမာရေးမကောင်းလျှင် အခက်အခဲများ ရင်ဆိုင်ရခြင်း။ |
| ၄ | ကျောင်းဆောင်မလုံခြုံ၍ ကျောင်းသူ/သားများ မိုးမလုံလေမလုံ စာသင်ကြားရခြင်း။ |
| ၅ | ရွာတွင်းရှိပြီး တံတားများ ဟောင်းနွမ်းနေခြင်းနှင့် တံတားများ မရှိခြင်းကြောင့် သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း။ |
| ၆ | စာကြည့်တိုက်မရှိ၍ ရွာလူထု အသိပညာ ဗဟုသုတ ကောင်းစွာ မရနိုင်ခြင်း။ |
| ၇ | |
| ၈ | |

**ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း** - နောင်လာမည့်(၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | |
|---|---|
| ၁ | စီးအားပြည့်မီးဖြင့် ကျောင်းသူ/သားများ စာကြည့်ရန်၊ အိမ်ရှင်မများ တစ်အိမ်ထောင်လုံး ချက်ပြုတ်ရာတွင် အဆင်ပြေလွယ်ကူရန်။ |
| ၂ | ကျောက်ချောလမ်း ခင်းခြင်းဖြင့် အဆင်ပြေလွယ်ကူစွာ သွားလာနိုင်ရန်။ |
| ၃ | တံတားများ ပြုပြင်ခြင်း၊ တည်ဆောက်ခြင်းဖြင့် ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး သက်ဆိုင်ရာ အဆင်ပြေချောမွေ့ရန်။ |
| ၄ | [illegible] ကျောင်းသားများ အေးချမ်းစွာ စာသင်ကြားနိုင်ပြီး စာပေပညာရည် ချွန်စေရန်။ |
| ၅ | |
| ၆ | |
| ၇ | |
| ၈ | |

| အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | |
|---|---|
| ၁ | မီးတိုင်မီးကြိုးတိုင်းသစ်ပြီး လျှပ်စစ်မီး အန္တရာယ်ကင်းဝေးရန်၊ မှောင်ခြင်း၊ ထမင်းချက်ခြင်း အဆင်ပြေရန် |
| ၂ | လမ်းခင်းခြင်းဖြင့် ရွာလူထုနှင့် ကျောင်းသူ/သားများ သွားလာရေး လွယ်ကူရန်။ |

# ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) ( ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

| | |
|---|---|
| ၃ | ကျန်းမာရေးစဆေးပေးခန်း ရှိလာခြင်း ကျန်းမာရေးပြဿနာ အားလုံး အဆင်ပြေရန်၊ အချိန်မီကုသနိုင်ရန် |
| ၄ | ဆရာ၊ ဆရာမ၊ ကျောင်းသူကျောင်းသားများ အေးချမ်းစွာ သင်ကြားနိုင်ရန်။ |
| ၅ | တံတားများ ပြုပြင်ပြီး လိုအပ်သော နေရာသို့ လွယ်ကူစွာ သွားလာနိုင်ရန်။ |
| ၆ | တဖက် မဟုတ်သော တကြိမ်ဝယ်ပြီး ကလေး၊ လူကြီး အရွယ်အားလုံး၏ စိတ်ဓာတ်၊ အသိပညာ၊ စည်းကမ်း |
| ၇ | ဖြင့် ပြောင်းလာစေရန်။ |
| ၈ | |

ဂ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|---|---|---|---|---|
| ၁ | မီးတိုင်၊ မီးကြိုး တိုးချဲ့ခြင်းလုပ်ငန်း | အမျိုးသား+အမျိုးသမီး | | |
| ၂ | တံတား ပြုပြင်ခြင်း | အမျိုးသား+အမျိုးသမီး | | |
| ၃ | ရွာတွင်းလမ်း ပြုပြင်ခြင်း | အမျိုးသား+အမျိုးသမီး | | |
| ၄ | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ တည်ဆောက်ခြင်း | အမျိုးသမီး | | |
| ၅ | စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း | အမျိုးသမီး | | |

ဃ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|---|---|---|---|
| ၁ | | | |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |
| ၆ | | | |
| ၇ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးသန်းဝင်း လက်မှတ် ______ နေ့စွဲ 24.6.2018

အမည် ဒေါ်အိအိထွန်း လက်မှတ် ______ နေ့စွဲ 24.6.2018

အမည် ဦးအောင်ဘွား လက်မှတ် ______ နေ့စွဲ 24.6.18

# ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) ( ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

## ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|---|---|---|---|
| လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဇော်သိန်းဝင်း | | | |
| နေ့စွဲ - ၆-၆-၂၀၁၇ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√) ။ စက်ဝန်း(၁) √စက်ဝန်း(၂)။ စက်ဝန်း(၃)။စက်ဝန်း(၄) | | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း | မြို့နယ်ကျွန်းလှ | ကျေးရွာအုပ်စု ပေကုန်း | ကျေးရွာ ဆူနံ့တလင်း |

**က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း** - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖေါ်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---|
| လျှပ်စစ်မီးတိုင်များ မလုံလောက်သဖြင့် ညအချိန်တွင် ကျောင်းသားများ စာလေ့လာနိုင်မှုမရှိခြင်း၊ သွားလာရာတွင် မိုးမှောင်အန္တရာယ်၊ သူခိုးများအား ကြောက်ရခြင်း၊ | ☐ ကျား ☐မ ☑ကျား+ မ |
| ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ တံတားများ ပျက်စီးနေသဖြင့် ကျေးရွာလူထုမှ သွားလာရာတွင် ခက်ခဲခြင်း၊ အချိန်ကြာခြင်း၊ | ☐ ကျား ☐မ ☑ကျား+ မ |
| စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး မလုံသဖြင့် ကျောင်းဝင်းအတွင်းသို့ တိရစ္ဆာန်များ ဝင်ရောက်သောကြောင့် ကျောင်းသားများ စာသင်ကြားရာတွင် အနှောက်အယှက်ဖြစ်ခြင်း | ☐ ကျား ☐မ ☑ကျား+ မ |
| စာသင်ကျောင်း ခေါင်မိုးယိုသဖြင့် ကျောင်းသားများ စာသင်ကြားရာတွင် မှတ်လပ်ရာ စာသင်ခွင့်မရခြင်း၊ စာသင်ရာတွင် စိတ်ပါဝင်စားမှု နည်းခြင်း | ☐ ကျား ☐မ ☑ကျား+ မ |
| စာကြည့်တိုက် မရှိသဖြင့် ကျေးရွာသူ/သားများ အသိပညာ ဗဟုသုတ နည်းခြင်း၊ စာပေလေ့လာမှု အားနည်းခြင်း | ☐ ကျား ☐မ ☑ကျား+ မ |

**ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း**- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | |
|---|---|
| လျှပ်စစ်မီးတိုင်များ လုံလောက်စွာ ရရှိပါက ညအချိန် ကျောင်းသားများ စာလေ့လာနိုင်မည်၊ မိုးမှောင်နှင့် သူခိုး အန္တရာယ်မရှိ စိတ်အေးချမ်းစွာ နေထိုင်နိုင်မည် | ☐ ကျား ☐မ ☑ကျား+ မ |
| ကျေးရွာတွင်းလမ်းနှင့် တံတားများ ပြုပြင်လိုက်ပါက ကျေးရွာလူထုမှ ကျေးရွာတွင်းနှင့် ပြင်ပ သွားလာရာတွင် အဆင်ပြေမည်။ အချိန်မကုန်ဘဲ သွားလာနိုင်မည်။ | ☐ ကျား ☐မ ☑ကျား+ မ |
| စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ကာရံလိုက်ပါက ကျောင်းဝင်းထဲသို့ တိရစ္ဆာန်များ မဝင်ရောက်နိုင်သဖြင့် ကျောင်းသားများ အေးချမ်းစွာ စာသင်ကြားနိုင်ခြင်း | ☐ ကျား ☐မ ☑ကျား+ မ |
| စာသင်ကျောင်း ခေါင်မိုးမိုးလိုက်သဖြင့် ကျောင်းသားများ စာသင်ကြားရာတွင် မှတ်လပ်ရာ စာသင်ခွင့် ရခြင်း၊ စာသင်ရာတွင် စိတ်ပါဝင်စားမှုများ တိုးလာခြင်း | ☐ ကျား ☐မ ☑ကျား+ မ |
| စာကြည့်တိုက်ရှိပါက ကျေးရွာသူ/သားများ စာပေလေ့လာနိုင်သဖြင့် အသိပညာ ဗဟုသုတများ တိုးလာပြီး အမြင်ကျယ်လာမည်။ | ☐ ကျား ☐မ ☑ကျား+ မ |

# ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) ( ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|---|---|---|---|
| လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်သင်းနွဲ့ဝင်း | | | |
| နေ့စွဲ ၆.၆.၂၀၁၉ | | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ☐ စက်ဝန်း(၁) ☑ စက်ဝန်း(၂) ☐ စက်ဝန်း(၃) ☐ စက်ဝန်း(၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း | မြို့နယ် ကျွန်းလှ | ကျေးရွာအုပ်စု ပေကျင်း | ကျေးရွာ ဇွန်းတလင်း |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---|
| စက်ချုပ်ပညာမတတ်သဖြင့် တခြားသူ့ဆီသွား ချုပ်နိုင်းရသဖြင့် အချိန်ကုန်ခြင်း ငွေကုန်ခြင်း၊ ဝင်ငွေမရှာနိုင်ခြင်း | ☐ ကျား ☑ မ ☐ ကျား+မ |
| ဆိုင်ကယ်ပြင်ခြင်းပညာမတတ်သဖြင့် အရေးကြီးကိစ္စများတွင် သွားလာရာ၌ ဆိုင်ကယ်ပျက်ပါက မပြင်နိုင်သဖြင့် နောက်ကျခြင်း၊ အဆင်မပြေခြင်း | ☑ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+မ |
| ဖုန်းပြုပြင်ပညာမတတ်သဖြင့် ပျက်ပါက မပြင်နိုင်သဖြင့် တခြားသူ့ဆီသွား၍ရသဖြင့် ငွေကုန်ခြင်း၊ အချိန်ကုန်ခြင်း | ☑ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+မ |
| | ☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+မ |
| | ☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+မ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | |
|---|---|
| စက်ချုပ်ပညာတတ်ပါက ဆိုင်ဖွင့်၍ ဝင်ငွေရှာနိုင်ခြင်း၊ ကိုယ်တိုင် အချိန်မကုန်ဘဲ ချုပ်ထိုင်နိုင်ခြင်း၊ ငွေကုန် အချိန်ကုန်သက်သာခြင်း | ☐ ကျား ☑ မ ☐ ကျား+မ |
| ဆိုင်ကယ်ပြင်ပညာတတ်ပါက ဆိုင်ကယ်ကိုယ်တိုင်ပြင်နိုင်ခြင်း၊ ထိုပညာဖြင့် ဝင်ငွေရှာနိုင်ခြင်း | ☑ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+မ |
| ဖုန်းပြင်ပညာတတ်သဖြင့် မိမိကိုယ်တိုင်ပြုပြင်နိုင်၍ အချိန်မကုန် ငွေမကုန်ခြင်း၊ ဆိုင်ဖွင့်၍ ဝင်ငွေရှာနိုင်ခြင်း | ☑ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+မ |
| | ☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+မ |
| | ☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+မ |

# ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) ( ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ဂ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်( ၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖေါ်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် - သတ်မှတ်ချက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | လျှပ်စစ်မီး တိုင်၊ ကြိုးတာဆွဲ တိုးမြှင့်ခြင်း | က+မ | မီး၊လျှပ်ရေး | ၁၀,၁၀၀,၀၀၀ | ၁၉၅ | ၂၀၁ | ၃၉၆ |
| ၂ | ကျေးရွာတွင်း လမ်း များ တံတား များ ပြုပြင်ခြင်း | ကျ+မ | လမ်း၊ယာဉ် ဆက်သွယ်ရေး | ၇၀၀၀,၀၀၀ | ၁၉၅ | ၂၀၁ | ၃၉၆ |
| ၃ | စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ပြုပြင်ခြင်း | ကျ+မ | ပညာရေး | ၁၅၀,၀၀၀၀၀ | ၁၉၅ | ၂၀၁ | ၃၉၆ |
| ၄ | မူလတန်းကျောင်းဆောင် တိုးချဲ့ခြင်း | ကျ+မ | ပညာရေး | ၃၀,၀၀၀,၀၀ | ၁၉၅ | ၂၀၁ | ၃၉၆ |
| ၅ | စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း | ကျ+မ | ကျေးရွာ အဆောက်အအုံ | ၇၀၀,၀၀၀၀ | ၁၉၅ | ၂၀၁ | ၃၉၆ |

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖေါ်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|---|---|---|---|
| ၁ | စက်ချုပ်သင်တန်း | မ | သက်မွေးဝမ်းကျောင်း |
| ၂ | ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်း | ကျ | သက်မွေးဝမ်းကျောင်း |
| ၃ | ဖုန်းပြင်သင်တန်း | က | သက်မွေးဝမ်းကျောင်း |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်၊

အမည် ဦးဝင်းဝင်း လက်မှတ် (signature) နေ့စွဲ ၅-၆-၂၀၁၉

အမည် ဒေါ်ခင်ဒါထွန်း လက်မှတ် (signature) နေ့စွဲ ၅-၆-၂၀၁၉

# စုန်းတလင်းကျေးရွာပထမ/ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

## ကျေးရွာ/အုပ်စုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးအမည်။ (ရည်ရွယ်ချက်)။ ။ ပထမ၊ ဒုတိယ အကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက်/အချိန် ။ ၅-၆-၂၀၁၉ မနက် ၁၁ နာရီ

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် နေရာ ။ ရွာဦးဘုန်းကြီးကျောင်း

ကျေးရွာအမည်/အုပ်စုအမည် ။ စုန်းတလင်း/ဝေသာကုန်း

ဆွေးနွေးချက်။ ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ကျွန်းလှမြို့နယ်၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ဒုတိယ နှစ်စက်ဝန်း ပထမ၊ ဒုတိယ အကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို ၅ ရက် ၁၁ နာရီတွင် စတင်ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ ပထမဦးစွာ ကျေးရွာ၊ ရွာခွဲခေါင်းဆောင် ဦးသောင်းဟန်မှ အဖွင့်အမှာစကား ပြောကြားရာတွင် ကျေးရွာလူထုအား အစည်းအဝေးကို ပြီးဆုံးအောင် တက်ရောက်ရန်နှင့် အစည်းအဝေးတွင်လည်း တက်ကြွစွာ ပူးပေါင်းပါဝင်ကြရန်၊ ဆွေးနွေးကြရန် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ်အရ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်သီသီဝင်းမှ ကျေးရွာလူထုနှင့် ရင်းနှီးရင်းနှီးမှုများကို ယခုလို တွေ့ဆုံရတဲ့အတွက် ဝမ်းသာကြောင်း၊ ပထမနှစ်ကို အောင်မြင်ပြီးမြောက်သဖြင့် ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်းကို ရောက်ရှိလာခြင်းဖြစ်ကြောင်း ယခုလို အစည်းအဝေးကို ပြီးဆုံးအောင် တက်ရောက်ပေးရန်နှင့် နောက်လာမည့် အစည်းအဝေးများတွင်လည်း တက်ကြွစွာ တက်ရောက်ပေးရန်၊ လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရာတွင်လည်း တက်တက်ကြွကြွ ပူးပေါင်းပါဝင်ရန် တိုက်တွန်းပြောကြားခဲ့ပါသည်

ထို့နောက် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ စက်ဝန်းအကြောင်း ရှင်းပြပါသည်။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းတွင် အဆင့်ကြီး (၆) ဆင့်နှင့် အဆင့်ငယ် ၁၄ ဆင့်ရှိကြောင်း စီမံကိန်း တစ်နှစ်ပြီးရန်အတွက် စက်ဝန်း၏ အဆင့်လိုက်နှင့် အဆင့်လိုက်တာဝန်ချင်း ပြီးမြောက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းပြပါသည်။

ထို့နောက် လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဒေါ်နှင်းမွန်ဦးမှ စီမံကိန်းမိတ်ဆက် (၁၅၁)ချက် အကြောင်း ရှင်းပြပါသည်။ ယခုနှစ် ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ကျေးရွာသုံးရွာရှိပြီး ထိုသုံးရွာပေါင်း လူဦးရေအလိုက် (၁၅၀၀၀) မှ (၃၀၀၀၀) ကြား ရှိသဖြင့် ရန်ပုံငွေ သိန်း (၃၅၀) ရရှိမည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြပါသည်။ ကျေးရွာလူထုမှလည်း ရန်ပုံငွေများ တိုးလာသည့်အတွက် ဝမ်းသာကြောင်း ပြောပါသည်။ ထို့နောက် လူထုမှ အခန်းစဉ်ခြင်း ကိစ္စရပ် (၆) ခုကို ပြန်လည်သင်တန်း ဆွေးနွေးခြင်းများ ပြုလုပ်ပြီး မှတ်တမ်းများ ယူခဲ့ပါသည်။

# စုန်းတလင်းကျေးရွာပထမ/ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

## ကျေးရွာ/အုပ်စု အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစီအစဉ်အရ အကောင်အထည်ဖော်မည့် လုပ်ငန်းခွဲများကို ဖော်ထုတ်ပြီး ဦးစားပေးအဆင့်များ သတ်မှတ်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုမှ ဖော်ထုတ်ပြီး ဦးစားပေးအဆင့်များ သတ်မှတ်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုမှ ဖော်ထုတ်သော လုပ်ငန်းခွဲများမှာ

(၁) မျှော်စင်မီးတိုင်၊ ကြိုးအားစားတိုင်း ပြုပြင်ခြင်း

(၂) ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ၊ တံတားများ ပြုပြင်ခြင်း

(၃) စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ပြုပြင်ခြင်း

(၄) မူလတန်းကျောင်း ဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း

(၅) စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း

(၆) စက်ချုပ်သင်တန်း

(၇) ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်း

(၈) မုန့်ဖုတ်သင်တန်း ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါသည့်လုပ်ငန်းတို့ထဲမှ ဦးစားပေးနှစ်ခုကို စီမံကိန်းကာလတွင် အကောင်အထည်ဖော်ရန် အတွက် အဆင့် (၁) အား ရွေးချယ်အတည်ပြုခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် လူထုစည်းရုံးရေးနှင့် ဦးဆောင်တာဝန်ယူမှု ကော်မတီဝင်များ၏ တာဝန်နှင့် စည်းကမ်းချက်များကို ရှင်းပြပြီး ရန်ပုံငွေ ထောက်ပံ့ပေးမည့် စံနှုန်း သတ်မှတ်ချက်များကို ကျေးရွာလူထုနှင့် ကော်မတီဝင်များ အား အသေးစိတ်ရှင်းလင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ အစီအစဉ်အရ ကျေးရွာအဆင့် စီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ အား ပြန်လည် အတည်ပြုရွေးချယ်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုမှ ထောက်ခံမှုနှင့် (၂) ဦး အဖြစ်

(၁) ဦးသန်းဝင်း

(၂) ဒေါ်ဇင်ဇင်ထွန်း

ငွေစာရင်းကိုင် အဖြစ်

(၁) ဦးအောင်သိန်း

ပစ္စည်းဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီတွင်

(၁) ဦးခင်မောင်မြင့်

(၂) ဦးမြင့်သောင်း

(၃) ဒေါ်ရွှေရွှေ

လုပ်ငန်းစစ်ဆေးရေး ဆပ်ကော်မတီတွင်

(၁) ဦးသန်းငွေ

## စုန်းတလင်းကျေးရွာပထမ/ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

### ကျေးရွာ/အုပ်စုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

(၂) ဦးကျော်ဆွေ
(၃) ဒေါ်တင်နု
(၄) ဒေါ်နေခြည်ဦး
ဆေး ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆယ်ကော်မတီဝင်
(၁) ဦးဘွားရွှေဝင်
(၂) ဦးအုန်းတင်
(၃) ဒေါ်အေးမြင့်ကြူ
(၄) ဒေါ်ဝင်းဝင်းအေး
ဝေယျာ အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်များ အဖြစ်
(၁) ဦးမြေ့ဝင်း
(၂) ဦးမြမောင်
(၃) ဒေါ်ခင်ဝင်း
(၄) ဒေါ်ထားရင်ဦး
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းများအဖြစ်
(၁) ဦးဝင်းနိုင်
(၂) ဒေါ်ရီအားခန့်
(၃) ဒေါ်ဝင်းမေ တို့အား ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်ဖြစ်ပြီး နောက် ကော်မတီဝင်များ၏ ဆောင်ရွက်ရန် တာဝန်များ နှင့် လိုက်နာရမည့် အချက်များကို ရှင်းပြပါသည်။

ထို့နောက် တစ်နေ့တာ ဆောင်ရွက်ခဲ့မှုများကို ပြန်လည် ဆွေးနွေးပြီးနောက် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်သီရိဝင်းမှ ပါဝင်သူတို့ အစည်းအဝေးကို ပြီးဆုံးအောင် တက်ရောက်ပေးခဲ့ အတွက် ကျေးဇူးတင်ကြောင်း နှင့် နောက်လာမည့် အစည်းအဝေးများတွင် လည်း တက်ကြွစွာ ဝင်ရောက်ပေးကြရန် တိုက်တွန်း ပြောကြားခဲ့ပြီး အစည်းအဝေးကို နေ့လည် ၂ နာရီတွင် အောင်မြင်စွာ ကျင်းပပြီးစီးခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူလက်မှတ်။ Heingi
မှတ်တမ်းတင်သူအမည်။ ဒေါ်သီရိဝင်း
မှတ်တမ်းတင်သူ တာဝန်/ရာထူး လူထုစည်းရုံးရေးမှူး
ကျေးရွာ/အုပ်စု။ စုန်းတလင်း ၂ ပေကုန်း

# ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဇယား( ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဇယား

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေး အဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်) | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန | မှတ်ချက် |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ကျား | မ | ကျား+မ | | | |
| အခြေခံအဆောက်အဦကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး) | ၁ | လျှပ်စစ်မီးတိုင်၊ မီးကြိုး တိုးချဲ့တည်ဆောက်ခြင်း | | | ✓ | 2018 | NCDDP | |
| | ၂ | ရွာတွင်း တံတားများ ပြင်ဆင် တိုးချဲ့ခြင်း | | | ✓ | | | |
| | ၃ | ရွာတွင်းလမ်းများ ကျင်း ဖြေခင်းခြင်း | | | ✓ | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အဦများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း | | ✓ | | | | |
| | ၂ | စာကြည့်တိုက်တည် ဆောက်ခြင်း | | ✓ | | | | |
| | ၃ | မူလတန်းကျောင်းဆောင်တိုး ချဲ့ခြင်း | | | ✓ | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အဦများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ) | ၁ | စက်ချုပ်သင်တန်း | | ✓ | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း) | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |

# ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဇယား( ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဇယား

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေး အဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်) | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန | မှတ်ချက် |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ကျား | မ | ကျား+မ | | | |
| အခြေခံအဆောက်အဦကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး) | ၁ | လျှပ်စစ်မီး တိုင်ဖိုး၊ ကြိုးဖိုး အားထိုး လဲလှယ်ခြင်း | | | ✓ | 2018 | NCDDP | |
| | ၂ | လျှပ်စစ်မီး တိုင်မီး ကြိုး အားထိုး လဲလှယ်ခြင်း | | | ✓ | 2019 | NCDDP | |
| | ၃ | ကျေးရွာတွင်း လမ်းများ၊ တံတားများ ပြုပြင်ခြင်း | | | ✓ | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အဦများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ပြုပြင်ခြင်း | | | ✓ | | | |
| | ၂ | မူလတန်းကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း | | | ✓ | | | |
| | ၃ | ရေကြည်ကန်တိုက်တည် ဆောက်ခြင်း | | | ✓ | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အဦများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ) | ၁ | စက်ချုပ်သင်တန်း | | ✓ | | | | |
| | ၂ | ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်း | ✓ | | | | | |
| | ၃ | ဖုန်းပြင်သင်တန်း | ✓ | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း) | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |