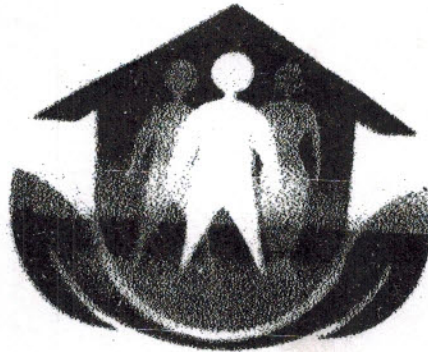


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

(၀၉.၁၃)အုပ်စု၊ (ဘုံပုရာရွာစခန်း) ကျေးရွာ

မာတိကာ

သင်္ကြန်နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ကြမ်းနှင့် အတဲကြမ်းခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSAFRA) အတွင်းချုပ်စာရင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဇယားများ (၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

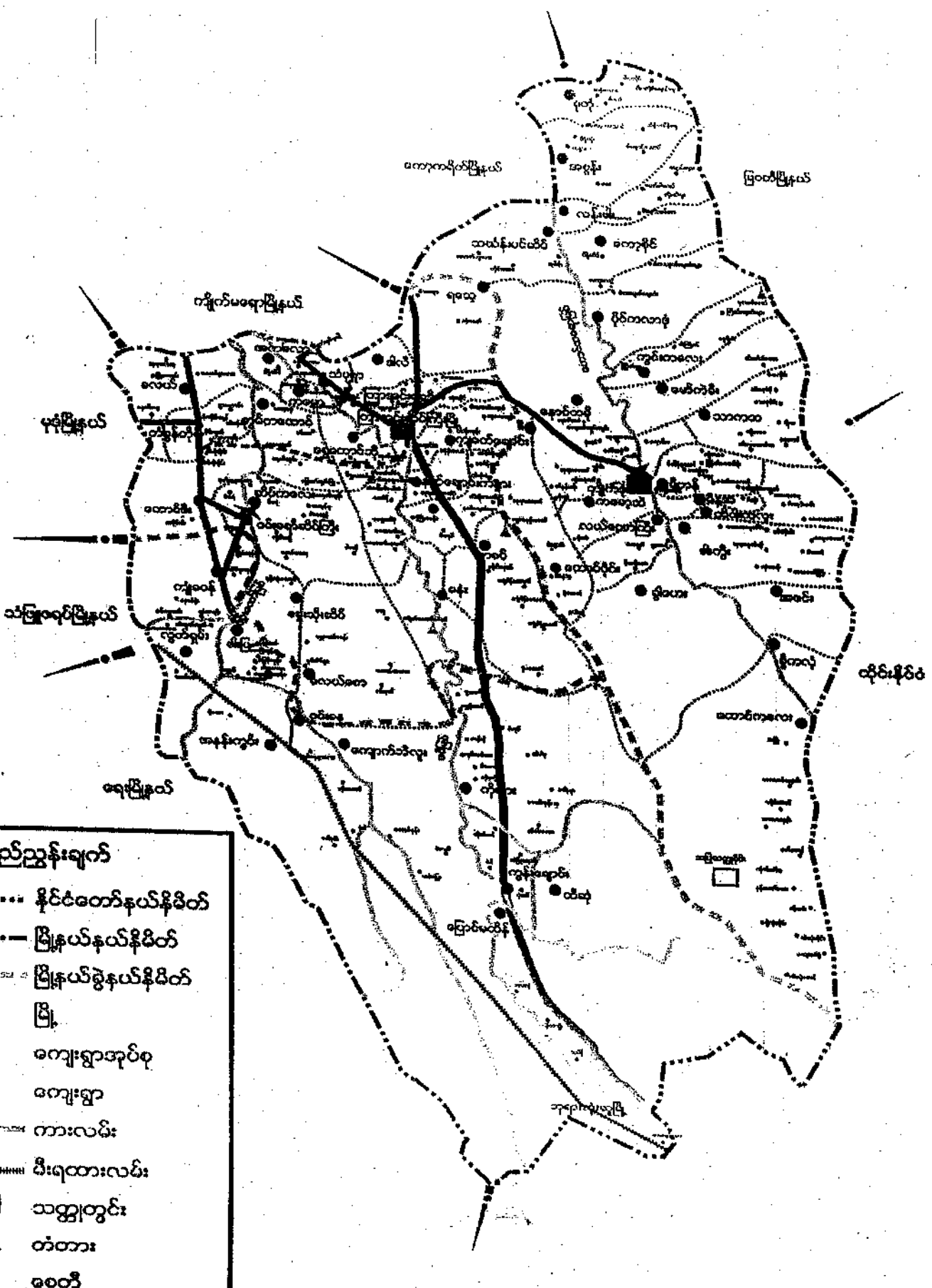
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ ဓေတီ

၄။ ဝင်းခန့်အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

(၁) ဝင်းခန့်ကျေးရွာ

(၂) သံပုရာချောင်းဖျားကျေးရွာ

(၃) ပဒိုးဘောင်ကျေးရွာ

(၄) သာသနာကျေးရွာ

(၅) ချုံခုံကျေးရွာ

(၆) ထီးဒူးကျေးရွာ

(၇) ကျောက်မီးကျေးရွာ

(၈) ထီးမာဆာထကျေးရွာ

(၉) ထီးမာဆာဒိုကျေးရွာ

(၁၀) ကော့လုံကျေးရွာ

၅။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

(က) သံပုရာချောင်းဖျားကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

သံပုရာချောင်းဖျားကျေးရွာသည် သီဖြူတောင်မြို့မှ (၄၀) မိုင်ခန့်အကွာ

တွင်တည်ရှိသည်။ သံပုရာချောင်းဖျားကျေးရွာသည် လူဦးရေ (၂၄၀၀) ခန့် ရေထိုင်ကြပြီး

အိမ်ခြေ (၃၉၀) ခန့်ရှိသည်။ ယင်းကျေးရွာတွင်နေထိုင်ကြသူများသည် ကရင်ထူပျိုများ

ဖြစ်ကြသည်။ နှစ်ပေါင်း (၂၀၀) ကျော်ခန့်ရှိပြီဖြစ်သည်။ အိမ်ထုပ်ထုပ်ပျိုးရေးအဖြစ်

ကောင်းစွာ တွက်ကြားပြီး ကုန်ပစ္စည်းများကို ရောင်းချကြသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်
 ၁၆.၁၄ ကျေးရွာအုပ်စုများ ကျေးရွာ
 အဖွဲ့ဖွဲ့ဖွဲ့

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၀၂၁.၁၂.၀၉/၀၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၅	၅၀	၆၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၂၁.၁၂.၀၉/၀၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၅	၅၀	၆၅	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲခွဲ	၂၀၂၁.၁၂.၀၉/၀၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၅	၅၀	၆၅	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၂၀၂၁.၁၂.၀၉/၀၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၅	၅၀	၆၅	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၂၁.၁၂.၀၉/၀၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၅၅	၅၀	၆၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၂၀/၁၁.၉.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၉၅	၁၉	၃၅	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြသနာသစ်ပင်	၂၀/၁၁.၉.၁၇	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၉၅	၁၉	၆၀	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြ ဇယား	၂၀/၁၁.၉.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၉၅	၁၉	၆၅	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

☛ - അല്ലെങ്കിൽ
കുറ്റം: അല്ലെങ്കിൽ

☛ - അല്ലെങ്കിൽ

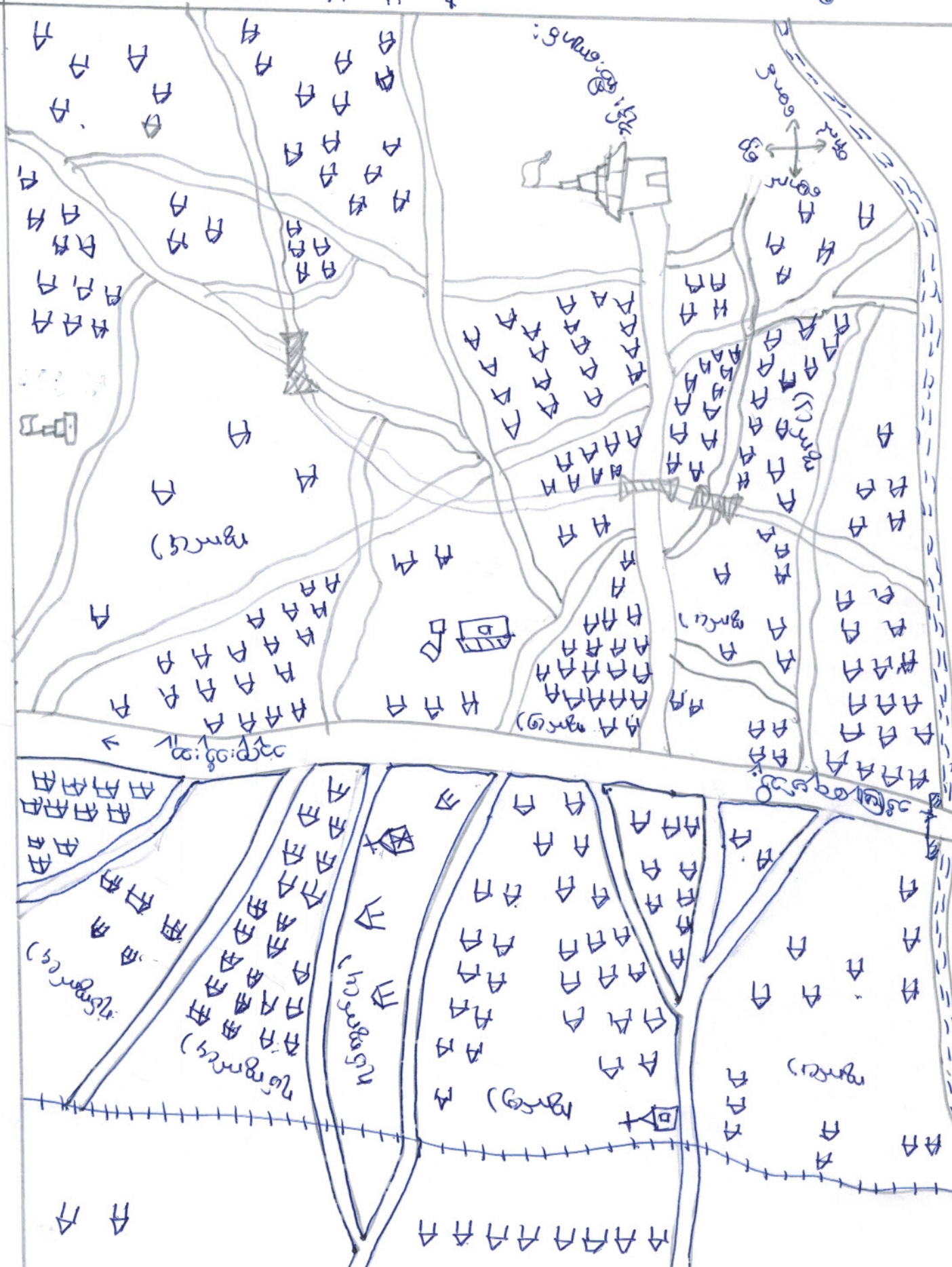
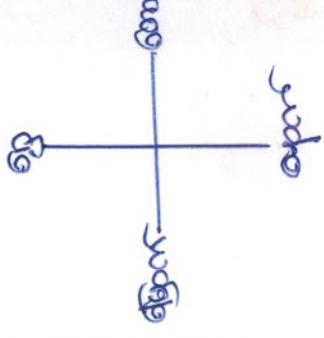
☛ - അല്ലെങ്കിൽ

A = ധനം

~ = ഗുരു: നൽകി

☛ = തിരു

++++ = ദി. രൂ. തിരു: നൽകി
ശാന്തി:



သုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

လူမှုရေးထိခိုက်မှုပုံစံ - စီးပွားရေးအဆင့်(၃)ဆင့်ရှိပြီး ထိုသူ များသည် သံ့ရာချောင်းများ

ကျေးဇူးတင်စွာ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - စွာတွင်းလမ်းမကြီးသည် ကျောက်ခင်းလမ်းဖြစ်ပြီး လမ်းစား

ကျေးဇူးတင် ရှိပါသည်။ ထို့ရာသီတွင်အားလုံးလျှောက်ထားပြီး နိုင်ငံတော် ၊ ကားများဖြင့်

သွားလာနိုင်ပါသည်။ အခြားစွာသို့ သွားသော လမ်းများ များ များ ကျောက်ခင်းလမ်းဖြစ်ပြီး

သွားလာရလွယ်ကူပါသည်။

ဆောက်လုပ်ရေး - လူထု မပျံ့ပြားစွာ ဖွဲ့စည်းပြီး အစောက်အဖုံးဖြင့် စီမံအဖွဲ့တို့ကို ရေပို့လာ

သွယ်လာ ရေပေးခြင်းဖြင့် ထိုထို့ ထည့်ပြီး ထပ်စွမ်းကို ဆောက်လုပ် ရေထိန်းညှိပေးထား

သုံးစွဲနိုင်ပါသည်။

ကျွန်းစာရေး - နာမည်ရှိဖြစ်ပါက (၂) မိုင်ခန့် ကျေးဇူးတင် အနီးကွင်းဆေးရုံသို့

သွားရောက်လေ့ရှိပါသည်။ ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် ကျွန်းစာရေး များ ဖြစ် မွေးကြ

ပါသည်။ မွေးဖွားအခါတွင်ပါ အနီးကွင်းဆေးရုံသို့ ကားဖြင့် သယ်ပြီး သွားကြပါသည်။

ကျေးဇူး - သိပ္ပံကျမ်းကျမ်း

အုပ်စု - ၀၆:၁၄

စာအုပ်အား ပြင်ဆင်မှု ပြုစုပေးပါ

အုပ်စုအမျိုးအစား	အစာအာဟာရဆိုင်ရာ	အိမ်ထောင်စု
အဆင့်မြင့်အုပ်စု	ပဏာမ (ဒြပ်၊ ကား၊ ဆင်၊ ဆိတ်ကယ်) (၁၀) ဇနီးအောင်	၃၀
အလယ်အရွယ်အုပ်စု	ပဏာမ (ဒြပ်) (၁၀) ဇနီးအောင်၊ ဆိတ်ကယ်	၁၀၀
အဆင့်မြင့်အုပ်စု	ဒြပ်၊ ပဏာမ (အနုပညာ)၊ ဆိတ်ကယ်	၂၆၀
စုစုပေါင်း		၃၉၀

သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူးတင် ယူမြင်ပွားအဆင့် သက်ပွတ်ခြင်းအားဖြင့် ဖွဲ့စည်းပုံစံများ ကျေးဇူး
ရှိ အားပြုသော အိမ်ထောင်စု ၊ အယုတ်အလတ် အိမ်ထောင်စု ၊ အားမပြုသော အိမ်ထောင်
စုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင် ယူမြင်ပွားအဆင့် အစိုးရအဖွဲ့များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။
ထိုကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင်/သားများ၏ စီးပွားရေးအခြေအနေ များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။
ဝေငွေ အခြေအနေ ၊ အယုတ်အလတ်အခြေအနေ နှင့် အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ကို သိရှိ
နိုင်ပါသည်။

ဘုံ့အိမ်ခြံက နှင့် ရလဒ်များ

ကောင်ယာပိုက်ပျိုးရေး - ဝါအိမ်လတွင်ကောင် စိုက်ပျိုးပြီး စာအောင်များ လတွင်စိုက်ခင်း
ပြီးဖြစ်သည်။

အိမ်ခြံ - ပြာအိမ် နှင့် တစ်ဖို့ထွက်ပေးသည်။ ကွမ်းအိုးများ ရသောကြောင့် ဝင်ရောက်
အများဘုံ့ လဖြစ်သည်။

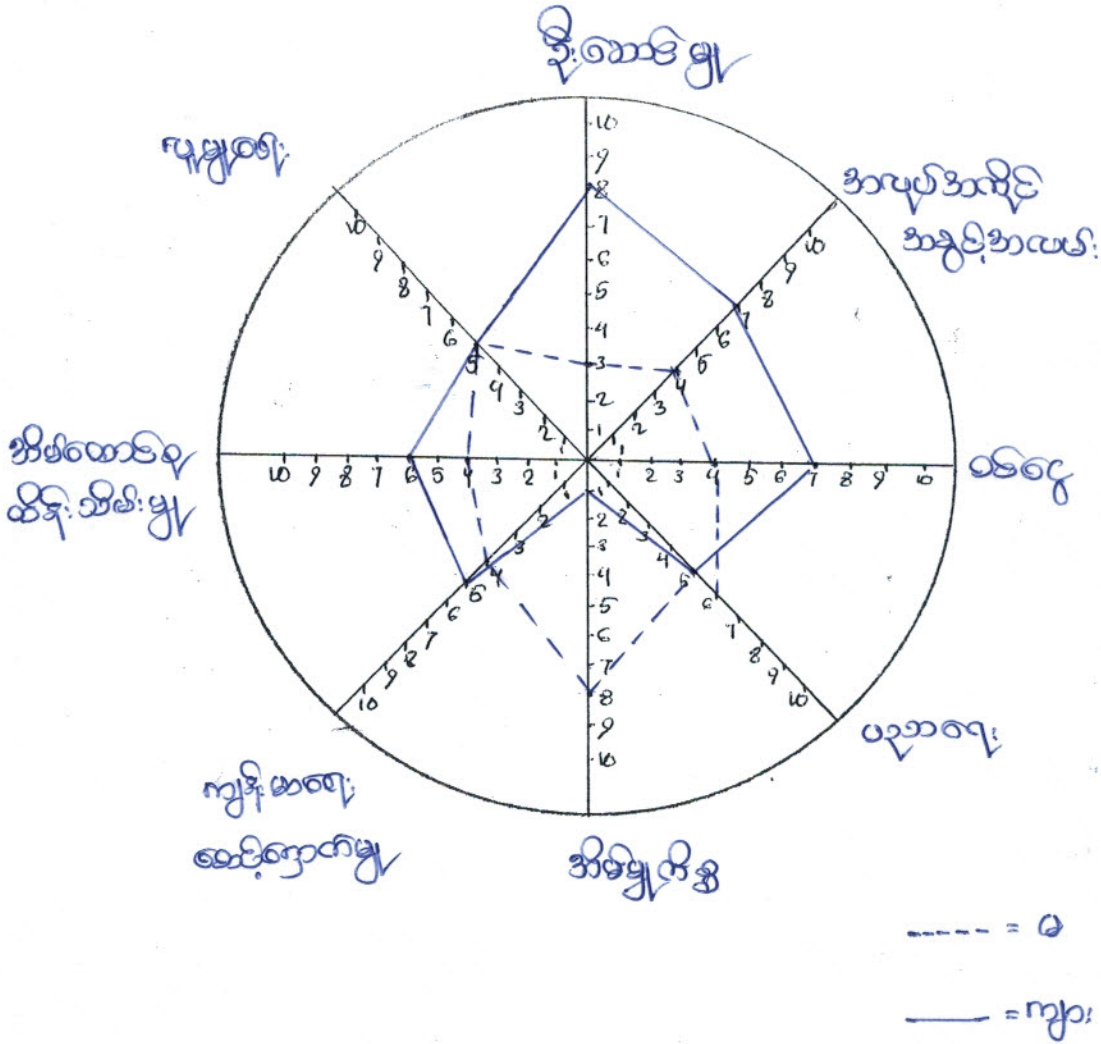
ဂိုးရှာ ဖွဲ့စား - ထန်နူးလတွင်အကြီး ဖွဲ့စားနှင့် ခါးထင်၊ ဟွက်လတွင် စီးထွန်းဖွဲ့များ
ကျင့်စေရန် သည်။

ခါး၊ အဖန် မြက်ပျိုး - ယင်းရှာသည် ခါး၊ နှစ်ဖို့လုပ်ကိုင်သော ဂွာဖြစ်သောကြောင့်
ဖိုးစွာ ခြောက်ပွတ် မြက်အိုး ဒါကန် တို့ ခံရသည်။

ကျေးဇူး - သိပ္ပံနည်းကျစာတမ်းများ

အုပ်စု - ဝင်းခန့်

မိမိတို့အဖွဲ့အစည်း



ဆုံးသတ်ချက်နှင့်ရလဒ်

ဝေငွေရှာခြင်းနှင့် - အမျိုးသားများသည် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပို၍ များစွာ ရှာဖွေ အမျိုးသမီးများထက် ဝေငွေ ပိုမို ရရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ ဝေငွေနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းကို ရှိရေး၊ အတွက် စောင့်ရှောက်ရန် ထိုအပ်ပါသည်။

အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန် - အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အိမ်ထောင်ရေး အခက်အခဲများကို ပိုမိုခံစားရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ငွေစာရင်းနှင့် များ - ဖိစားမှုခံစားရခြင်း အမျိုးသမီးများ၏ အားနည်းချက်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ အားနည်းချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန် ထိုအပ်ပါသည်။

အိမ်ထောင်ရေးအခက်အခဲများ - အမျိုးသားအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများအား အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန် ပိုမိုကူညီပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။

ကျေးဇူး - သံယုတ်ကျောင်း

၇၂၆၉ - ၀၆၊ ၂၆

ကျေးဇူး / ၆ ပိုင်ဆိုင်မှု ပြင်ဆင်ရေး

ပိုင်ဆိုင်မှု မရှိသူ	ပိုင်ဆိုင်သူ	ဆုံးဖြတ်သူ	ထိန်းသိမ်းသူ	အသုံးပြုသူ
အိုင်တယ်	ကျေး / ၆	ကျေး / ၆	ကျေး / ၆	ကျေး / ၆
ပျက်စီးနေသူ	ကျေး / ၆	ကျေး / ၆	၆	၆
ထောင်အိုး	၆	၆	၆	၆
အိမ်	ကျေး / ၆	ကျေး / ၆	ကျေး / ၆	ကျေး / ၆
ပုဆိုး	ကျေး	ကျေး	ကျေး	ကျေး

ဘိုးသပ်ချက်နှင့်ရလဒ်များ

ကျား / မ ၈၅.၈၇ ကီလိုဂရမ်ကို ကြည့်ခြင်းဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အဆီပြင်မှု
ပိုမိုအဆိုးရွားခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အဆီပိုခြင်းမျှ / ပိုမိုအဆိုးပြုခြင်း
ကို သိရှိပါသည်။

အမျိုးသားများ၏ ခိုင်ခံ့မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ခိုင်ခံ့မှုကို သိရှိရန် များစွာ
အရေးကြီးပါသည်။

ရလဒ်အရေဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် သက်တောင့်တော်စွာ
ကလေးများထွက် ပါဝင်မှုကို ကြောင့် သိရှိရပါသည်။ ထို့ပြင် အမျိုးသမီးများ၏
ယုတ်စာသိမ်းမှုကို မှာပေါ်ပွင့်မှုကြောင့် တွေ့ရှိရပါသည်။

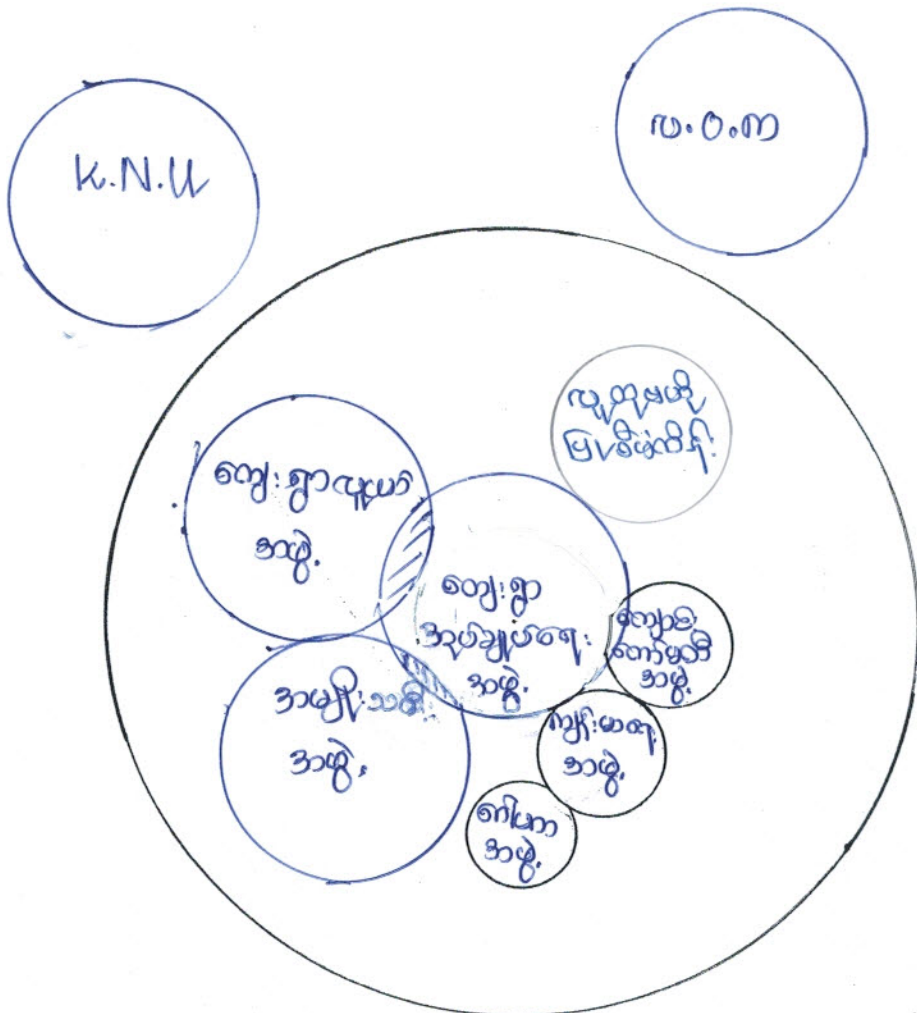
အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ပြင်ဆင်ခြင်း

အဖွဲ့အစည်း - သံဃာရေးရာဌာနများ

အဖွဲ့အစည်း - ဝိသုဒ္ဓါ

၂၀၁၆ - ၀၅ - ၀၅

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ပြင်ဆင်ခြင်း



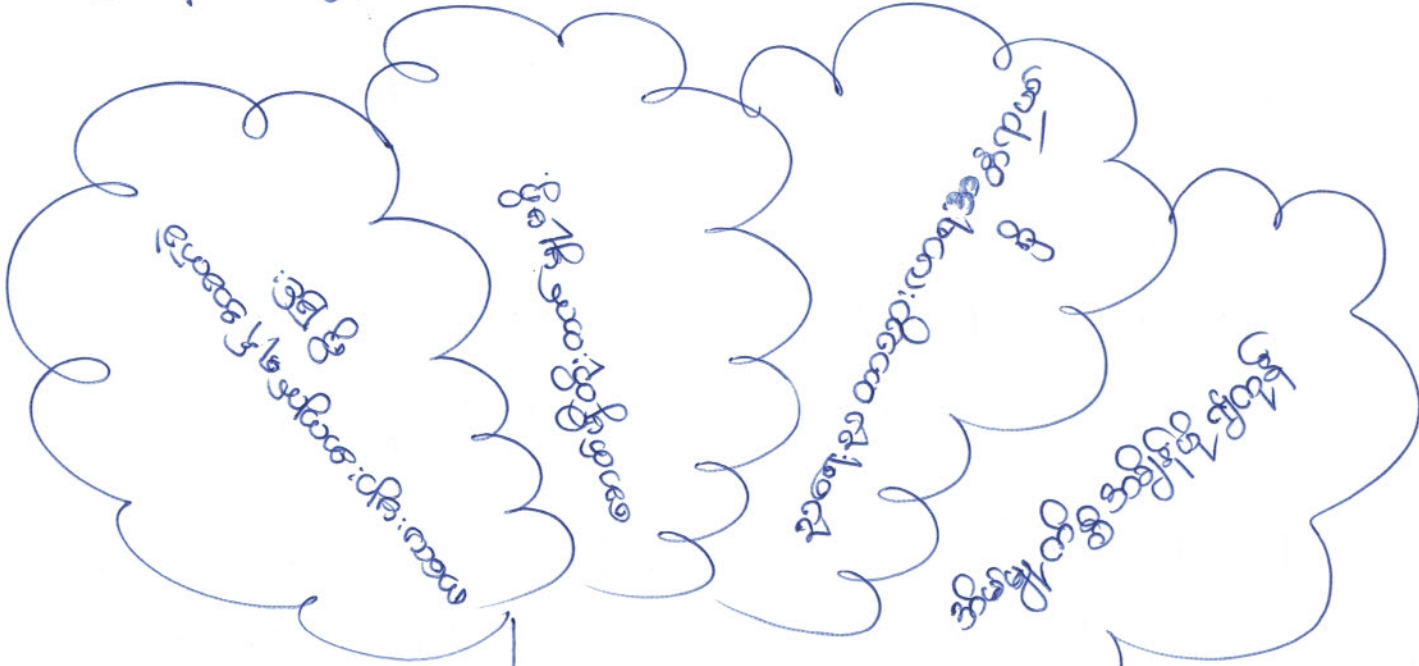
သို့ သပ်ချက် နှင့် ရေခဲများ

ကျေးဇူးတင် နှင့် ဆုတောင်းပေးအပ်။ KNU အဖွဲ့ နှင့် ဗမာ အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်
ပြောဆိုများ၊ အဆင်အခဲ များ ၊ များစွာစား ဝါးပပျောက်ရေး စသည့် ငွေကြေးများကို
ကျေးဇူးတင် နှင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ဂေါ်ပက အဖွဲ့ ၊ ဂျယ် အဖွဲ့ နှင့် အဖွဲ့၊ သမီး အဖွဲ့ များသည် ကျေးဇူးတင် နှင့် သာရေး ၊ ဒီပရဲ
ကိစ္စရပ်များကို ထိုကျေးဇူးတင် နှင့် အဖွဲ့ နှင့် ချစ်ခင် နားထောင် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။
ကျောင်းဆက်တင် အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင် နှင့် ပူးပေါင်း၍ ဖညာရေး ကဏ္ဍ မှာ
ထိုးထက် ဖြင့် မှာ နှင့် အောင် ချစ်ခင် ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

လူထုပတ်ဝန်းကျင် သို့ ကျေးဇူးတင် နှင့် အတော် အခါ များကို ကျွန်ုပ်တို့ စောင့်ရှောက်
ထားပေးပေးသော ဗဟုသုတ နှင့် ချစ်ခင် နားထောင်ပါသည်။

ပြဿနာသစ်ပေါ်၌ ဖြေရှင်းနည်း



အခြေခံအား အကဲဖြတ်ပါ။
ပြဿနာ



အကျိုးဆက်ခွင့်ရယူခြင်းများ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အကြောင်းအရာ
၁။	ဤ နှင့် ဝေးကွာ နားထောင်ကြောင်း	၁။	ကလေးများ စာလေ့ကျင့်ခန်းခံခြင်း
၂။	ငွေအင်အား မလုံလောက်စွာ ကြောင်း	၂။	အောက်ဖွဲ့ထိုးထားမှု မရှိခြင်း ။
၃။	အချို့ရ နှင့် အချို့၏ အဆက် မရှိစွာ ကြောင်း	၃။	ဥပမာ ဥပမာ ဆွေးနာရ အကျဉ်းချုပ် ရှိခြင်း ။
၄။	နည်းပညာ မရှိ စွာ ကြောင်း	၄။	အိမ်မှုလိမ္မော် အချို့ကို ဂျီကုန်ခြင်း

ဖြေရှင်းရေး နည်းလမ်း

- ဂျပန်စစ်ဦးစီးဌာနတို့ လေးခြင်း ။
- မြို့စက်ဆင်ပေးခြင်း ။
- ရေအား ဂျပန်စစ် ဆင်ပေးခြင်း ။

သံယုဂ်ကျမ်းများ ရေးရှု ဖွဲ့စည်းပြသော အခက်အခဲ အထူးအထူးများ

အမျိုးအစားအဖွဲ့မှ တစ်ပြုလာသော အခက်အခဲများ	အမျိုးအစားအဖွဲ့မှ တစ်ပြုလာသော အခက်အခဲများ
၁။ စာပေကျောင်း အခန်း နည်း ခြင်း	၁။ ပြုတ်ခဲမီး မရှိသော အခက်အခဲ။
၂။ ပြုတ်ခဲမီး မရှိသော အခက်အခဲ။	၂။ စာတွင်း ငယ်မကောင်း သော အခက်အခဲ။
၃။ စာပေကျောင်း ရှေ့ မလှ လောက်သော သော အခက်အခဲ။	၃။ စာပေကျောင်း ရှေ့ မပါ သော အခက်အခဲ။
၄။ စာတွင်း ငယ် နှင့် စာပေ မကောင်း သော အခက်အခဲ။	၄။ ကျေးဇူးတင် စား မကောင်း သော အခက်အခဲ။
၅။ စား ခန်း မရှိ သော အခက်အခဲ စား လှသမျှ စံယုဂ် ရှိ အခက်အခဲ။	၅။ မျက်နှာကျောင်း မရှိသော အခက်အခဲ။

ပျော်ရွှင်ခြင်း - ချစ်သောမည် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးဇူးတင် ဖြိုးကျ ပျော်ရွှင် ပျာထား နှစ်များ

အမျိုးအစားအဖွဲ့မှ တစ်ပြုလာသော ပျော်ရွှင် နှစ်များ	အမျိုးအစားအဖွဲ့မှ တစ်ပြုလာသော ပျော်ရွှင် နှစ်များ
၁။ စာပေကျောင်း စာပေ ပို၍ များလာ ရမည်။	၁။ ပြုတ်ခဲမီး (၄) နှစ် ရှိ ရရှိ ရှေ့မည်။
၂။ (၄) နှစ် မီး ရရှိ ရမည်။	၂။ သွား ရေး ယရေး လှပ ကျ ချော မှေ့ ရေ ရမည်။
၃။ စာပေကျောင်း ရှေ့ မလှ လောက် ရမည်။	၃။ စာပေကျောင်း ရှေ့ မလှ လောက် ရေ ရမည်။
၄။ သွား ယရေး လှပ ကျ ချော မှေ့ ရေ ရမည်။	၄။ သွား ယရေး လှပ ကျ ချော မှေ့ ရှိ ကောင်း နှစ် နှစ် သော ထံထား ရှိ ယရေး မည်။
၅။ စား ပါး နှင့် စား ဖြင့် စား စား ခန်း ရှိ ယရေး မည်။	၅။ စာပေကျောင်း စာပေ ပို၍ များလာ ရမည်။

သံပရာဗျောင်းမှာ ကျေးရွာသည် ဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းကာ စွာထစ်စွာ ဖြစ်သည်ကို တွေ့
လိုက်ချက်များ စွာရှိပါသည်။ ထိုအချက်များကို မြှင့်တင်ပေးရန်အတွက် မြို့နယ်အတွင်းရှိ
အမျိုးသား/အမျိုးမိန်းမများ၏ တစ်ပြုအဖွဲ့များ ဖြစ်ပါသည်။ အောက်ဖော်ပြပါ (၅) နှစ်
အတွင်း ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အဖွဲ့ဝင်များ
အစီအစဉ် ထိုကျေးရွာအုပ်စု/အဖွဲ့များ၏ ဖွဲ့စည်းပေးရန် အဖွဲ့ဝင်များကို အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်
အစီအစဉ် ထိုကျေးရွာအုပ်စု/အဖွဲ့များ၏ ဖွဲ့စည်းပေးရန် အဖွဲ့ဝင်များကို အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်

၅။ ကျေးဇူးတင်စိတ်ရှိ အထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များအား

(က) ကျေးဇူးတင်စိတ်ရှိ အထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များအား

ကျား - ဆောင်ရွက်

မ - နေရာ

(ခ) ကျေးဇူးတင်စိတ်ရှိအား

ကျား - ဆောင်ရွက်

မ - နေရာ

(ဂ) ယနေ့ကျေးဇူးတင်စိတ်

ကျား - ဦးဇော်ဝင်း၊ ကျား - ဆောင်ရွက်

မ - ဒေါ်ခင်အေး

(ဃ) အထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များအား

ကျား - ဦးကျော်စွာ၊ ကျား - ဆောင်ရွက်

မ - ဒေါ်ခင်

(င) ယနေ့ကျေးဇူးတင်စိတ်

ကျား - ဆောင်ရွက်၊ ဦးအောင်မြင်

မ - နေရာ

(စ) အထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များအား

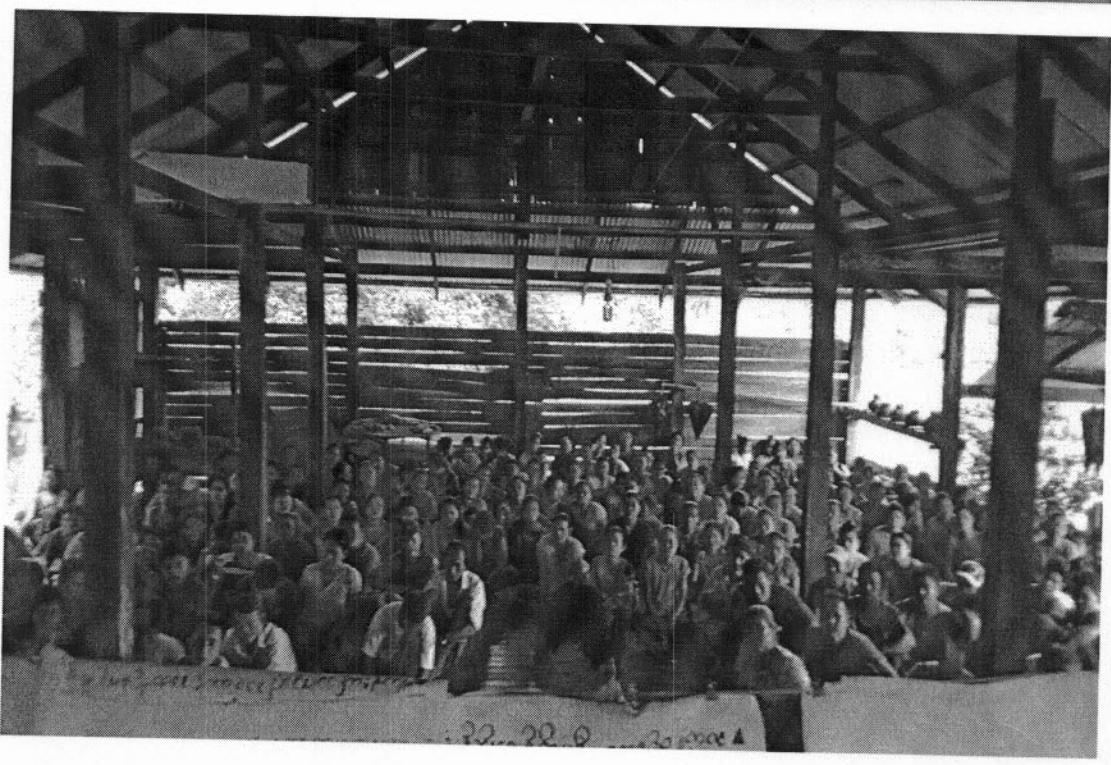
ကျား - ဆောင်ရွက်

(ဆ) အထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များအား

ကျား - ဦးကျော်စွာ

မ - နေရာ

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် အောင်စာရာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် အောင်ကျော်စွာ
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ကြာအင်းစံမြို့	ကျေးရွာအုပ်စု ထီးခါ
		ကျေးရွာ သံပျာ့ချောင်းဖျား

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	363	ဘာသာ (၁) ခရစ်ယာန်	33
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) ဗုဒ္ဓ	330
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
မသန်စွမ်းသူများ	အရေအတွက် ၁၅ ယောက်		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	211 ယောက်		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	1210 ယောက်	1198 ယောက်
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	318 ဦး	45 ဦး

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	တုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးဆေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက် အ.ဗ.စ ၅		မှတ်ချက် မရှိ		မှတ်ချက် ၇ သေ.ကျောင်း	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်အမှုထမ်း ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် သီသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားရွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

- (င) ကျေးရွာခွဲခြားမှုစီမံချက်
- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် မှုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

- (စ) ခရီးအကွာအဝေး
- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၉-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၅ နှစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၄၅ နှစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၁၅ ခု

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဖေအိရာ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀.၉.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် အေးကျော်ကျော်စွဲ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀.၉.၂၀၁၇



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်အယ်ဒီလေး**

နေ့စွဲ **၁၁/၂၅.၅.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကရင်	ကြာအင်းစိပ်မြို့	ဝင်းခင်	ဘဲယုရာကျောင်း များ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ စွဲတွင်း၊ ထမင်း၊ မကောင်း၊ လောကြောင့် ဘွား၊ ယာ၊ ရက်စွဲခြင်း။	၁။ ကျေးရွာတွင်း၊ ဂျယ်ဒီဒီ၊ မရှိသောကြောင့်၊ ဘွား၊ ယာ၊ ရက်စွဲခြင်း။
၂။ ကျေးရွာတွင်း၊ ဂျယ်ဒီဒီ၊ မရှိသောကြောင့်၊ ဘွား၊ ယာ၊ ရက်စွဲခြင်း။	၂။ ကျေးရွာတွင်း၊ မရှိသောကြောင့်၊ ကျေးရွာတွင်း၊ ရက်စွဲခြင်း။
၃။ စားသောက်ကျွေးမွေးရေး၊ လောကြောင့် ကျောင်း၊ ဘွား၊ ယာ၊ ရက်စွဲခြင်း။	၃။ စားသောက်ကျွေးမွေးရေး၊ လောကြောင့် ကျောင်း၊ ဘွား၊ ယာ၊ ရက်စွဲခြင်း။
၄။ မျက်နှာကျက်၊ မရှိသောကြောင့် ကလေးများ အခြေခံပညာတတ်မြောက်မှု နည်းပါးခြင်း။	၄။ စွဲတွင်း၊ ထမင်း၊ မကောင်း၊ လောကြောင့် ဘွား၊ ယာ၊ ရက်စွဲခြင်း။
၅။ ကျေးရွာတွင်း၊ ရက်စွဲခြင်း၊ မရှိသောကြောင့် စားကုစာမျှ ဘဲယုမျှ ရက်စွဲခြင်း။	၅။ မျက်နှာကျက်၊ မရှိသောကြောင့် ကလေးများ အခြေခံပညာတတ်မြောက်မှု နည်းပါးခြင်း။

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁။ ကွန်ကရစ်လမ်း၊ ဖြင့် ဘွား၊ ယာ၊ ရက်စွဲခြင်း၊ ယာ၊ ရက်စွဲခြင်း။	၁။ အိမ်ထိုင်ခြင်း၊ ဂျယ်ဒီဒီ၊ ရက်စွဲခြင်း၊ ယာ၊ ရက်စွဲခြင်း။
၂။ ဂျယ်ဒီဒီ၊ အိမ်ထိုင်ခြင်း၊ အိမ်ထိုင်ခြင်း၊ ရက်စွဲခြင်း၊ ယာ၊ ရက်စွဲခြင်း။	၂။ စားဝါး၊ ရက်စွဲခြင်း၊ စားဝါး၊ ရက်စွဲခြင်း၊ ယာ၊ ရက်စွဲခြင်း။
၃။ ကျွတ်ဝါး၊ ရက်စွဲခြင်း၊ စားဝါး၊ ရက်စွဲခြင်း၊ ယာ၊ ရက်စွဲခြင်း။	၃။ ကျွတ်ဝါး၊ ရက်စွဲခြင်း၊ စားဝါး၊ ရက်စွဲခြင်း၊ ယာ၊ ရက်စွဲခြင်း။
၄။ ကလေးကျောင်း၊ ရက်စွဲခြင်း၊ ရက်စွဲခြင်း၊ ရက်စွဲခြင်း၊ ယာ၊ ရက်စွဲခြင်း။	၄။ စွဲတွင်း၊ ထမင်း၊ မကောင်း၊ လောကြောင့် ဘွား၊ ယာ၊ ရက်စွဲခြင်း။
၅။ စားဝါး၊ ရက်စွဲခြင်း၊ စားဝါး၊ ရက်စွဲခြင်း၊ ယာ၊ ရက်စွဲခြင်း။	၅။ ကျေးရွာအတွင်း၊ မျက်နှာကျက်၊ မရှိသောကြောင့် ကလေးများ အခြေခံပညာတတ်မြောက်မှု နည်းပါးခြင်း။

၆။ ကောင်းမွန်စွာ စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်ရေး တွင် ကလေး၊ ရက်စွဲခြင်း၊ ယာ၊ ရက်စွဲခြင်း။

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ကျေးဇူးတင်ကျိတ် + ကျေးဇူးတင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ဆောက်လုပ်ရေးမှူး	လူထုမဟုတ်ပါ။
	၂	ကျေးဇူးတင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ဆောက်လုပ်ရေးမှူး	လူထုမဟုတ်ပါ။
	၃	တံတား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ဆောက်လုပ်ရေးမှူး	လူထုမဟုတ်ပါ။
	၄	လမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ဆောက်လုပ်ရေးမှူး	လူထုမဟုတ်ပါ။
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၀	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ဆောက်လုပ်ရေးမှူး	လူထုမဟုတ်ပါ။
	၂	ကျေးဇူးတင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ဆောက်လုပ်ရေးမှူး	လူထုမဟုတ်ပါ။
	၃	ဆက်ပျက်ရေး(အပျက်)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ဆောက်လုပ်ရေးမှူး	လူထုမဟုတ်ပါ။
	၄	ဆက်ပျက်ရေး	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ဆောက်လုပ်ရေးမှူး	လူထုမဟုတ်ပါ။
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	စေး ပေးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ဆောက်လုပ်ရေးမှူး	လူထုမဟုတ်ပါ။
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	အားပေးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ဆောက်လုပ်ရေးမှူး	လူထုမဟုတ်ပါ။
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		