

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ<sup>၁</sup>  
စိက်ဖိုးရေး၊ ဧော်မြို့ရေး၊ နှင့် ဆည်ဖောင်း ဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပုပ္ပါဖို့မံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

သင်ပေါင်းကျင်း ကျေးရွာ အနောင်မူးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



## မာတိကာ

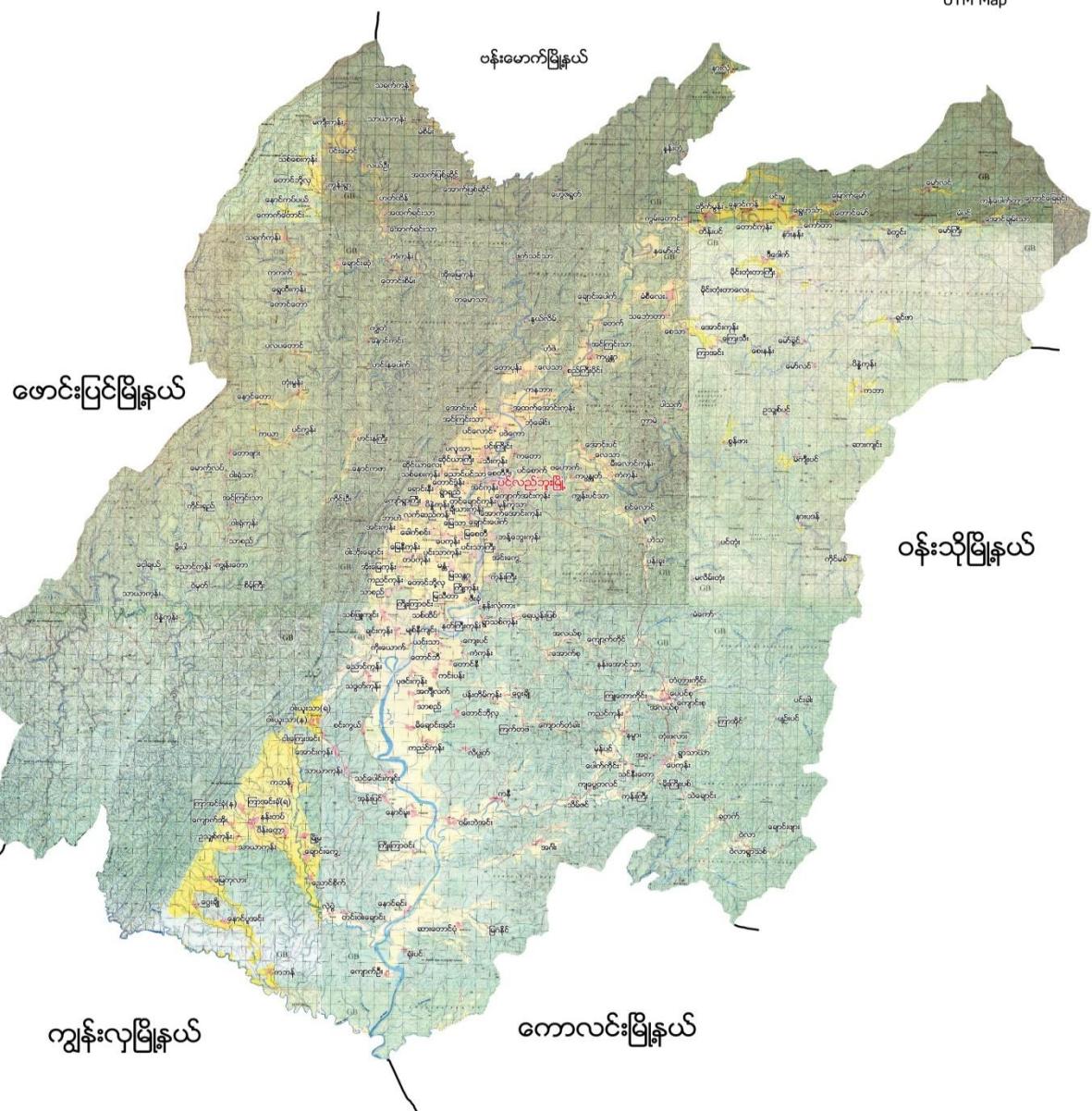
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် ကမ်း	2
၂။ နောင်မှု အုပ်စုမြော်	3
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ	4
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	4
၅။ လူထုမှုပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်အယား	6
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ	8
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	27
၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း	32
၉။ ပုံစံ စ-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်	33
၁၀။ ပုံစံ စ-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်အယား	36
၁၁။ ပုံစံ စ-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်	38
၁၂။ ပုံစံ စ-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ	40
၁၃။ အစဉ်းအဝေး မှတ်တမ်းများ	41
၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ဗြားနားသောအစီတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်	45



## ၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်

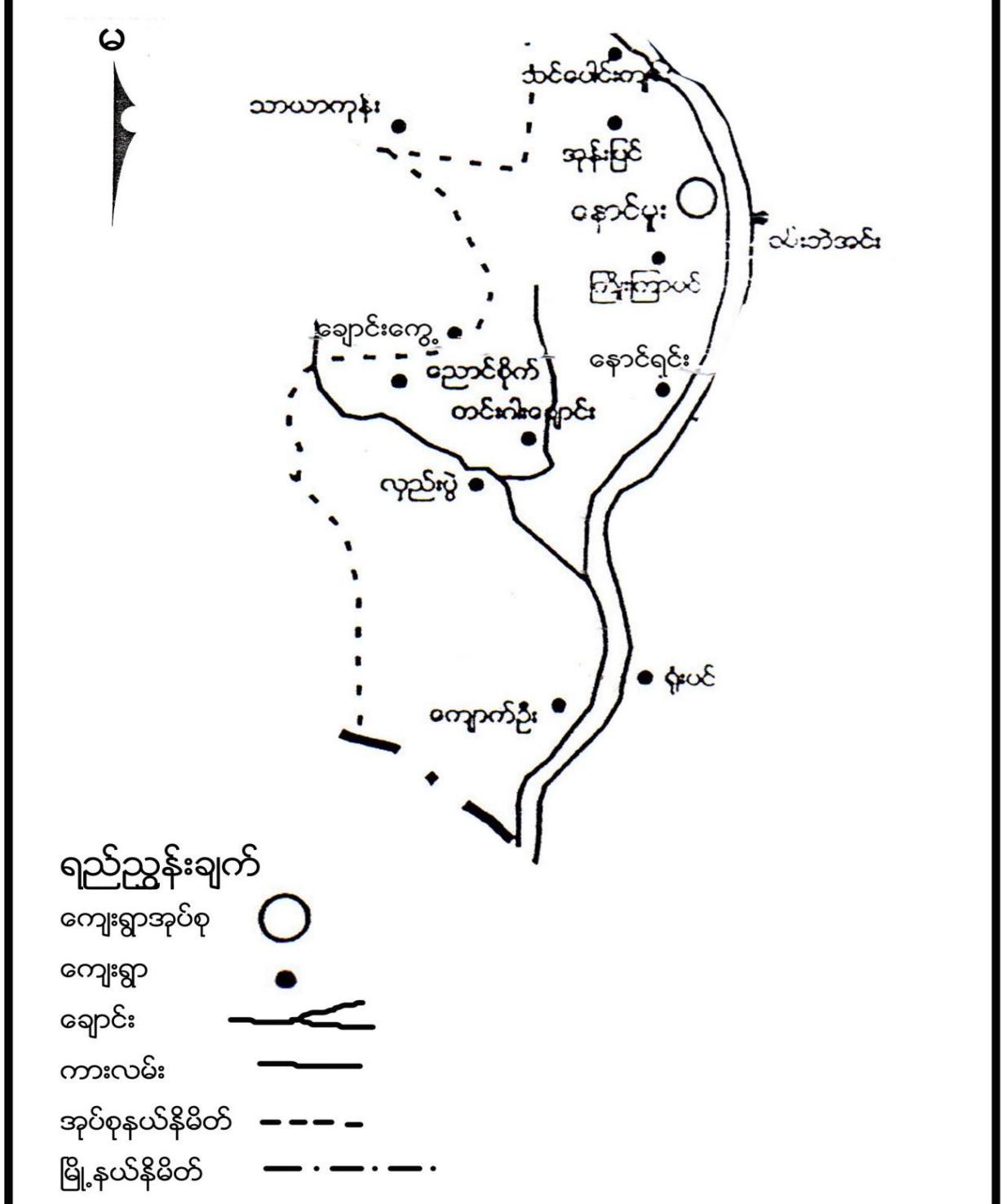
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ နောင်မူး အုပ်စုမြေပုံ

## နောင်မူးကျေးရွာအုပ်စု





## ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

နောင်များ၊ ညောင်စိက်၊ အနှစ်ပြင်၊ သင်ပေါင်းကျင်း၊ ကြီးကြာဝင်း၊ နောင်ရင်း၊ ကျောက်ညီး၊ တင်းပါးချောင်း၊ လူည်းပွဲ၊ ကျေးရွာတို့ဖြစ်ပါသည်။

## ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

### ၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၃၀၀ ကျောက်နှင့် ချင်းလူမျိုးများနေထိုင်ခဲ့ကြပြီး လည်းကောင်း ချင်းလူမျိုးများနေထိုင် သည်ကိုအကြောင်းပြု၍ သင်ပေါင်းချင်း ဟုခေါ်တွင်ခဲ့ရမှ ကာလရှေကြာလာသောအခါ သင်ပေါင်းကျင်းဟု မည်တွင်ခဲ့ပါသည်။ယခုအခါ ပမာလူမျိုးများ နေထိုင်ပြီး ပုံမှန်သာယာကို ကိုးကွယ်ကြပါ သည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် ပင်လည်ဘားမြို့နယ်၏ ၂၀ မိုင်ကျောက်နှင့် ကွာဝေးပြီး နောင်မှု အပ်စုကျေးရွာနယ်၏ ၂ မိုင်ခန့် ကွာဝေးလှပါသည်။

### ၂။ လူနည်းစုလုမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

#### မရှိပါ

### ၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ပမာ	၁၁၄	၃၁၀	၁၈၇	၄၉၈

### ၄။ ထိနိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိနိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၃၀	၂၀	၁၉	၆၉
မြေယာမဲ့	၄၃	၂၇	၂၂	၅၂
မသန်စွမ်း				

### ၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပိုးရေး	မွေးမြှေးရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အကြေား
စပါး	ကျွဲ့	စပါးအရောင်းအဝယ်	
နှမ်းစိုက်	နွား	နှမ်းအရောင်းအဝယ်	
ဆင်ခေမ်းချဉ်သီး	ဝက်	ကုန်သယ်ရေးရောင်း	
-သွား	ကြက်		
ချဉ်ပေါင်			



## ၆။ ကျေးရွာအတွင်းအခိုက် ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	တားကျက်မြေ	သစ်တော့မြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၂၅၀ ဧက	၂၀ ဧက	၆၀ ဧက	မရှိ	J	J
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထောက်လာရှိ	စပါးကြိုတ်စက်	ခြေလျော့စက်	အသေးစားဆည်	ပျေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	-	-	-	၇

## ၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၇	-	၇၀	၂၀	၁၀၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကာယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၁၅၀	၅၃	-	၃၀	

## ၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြန်စဉ်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	စွေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁	-	-	J	-	-



## ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစဉ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)

### အကျဉ်းချုပ်ယေား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အမိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း(We alth Ranking)	၂၀၁၅	ချမ်းသာ၊ အလယ် အ လတ်ဒွမ်းပါး၊ အလွန်ဒွမ်းပါးအုပ်စုများ	၃၇	၄၆	၇၃	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစုနှင့်များ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများ သဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင့်ပြပြက္ခိုဒ် (Seasonal Calendar)	၂၀၁၆	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၅	၆	၁၁	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြှုပူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစားဖူလုပ်မှုနှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံကဗောပြမော့ပုံ (Social Map/ Resource Map)	၂၀၁၆	ရပ်မိရပ်စု၊ ကော်မတီဝင်များ	၇	၅	၁၂	အမိအမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအီးများ၊ လမ်းပန်း၊ ဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြိုင်ချောင်းများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တော်များ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၀၁၀-၀၈	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၈	-	၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများကျော်မှုရေးပညာရေး
၅	ပြဿနာသစ်ပင် ( Problem Tree)	၂၀၁၀-၀၉	အမျိုးသမီးများ	-	၁၁	၁၁	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ ထေား(Metric Ranking)	၂၀၁၀-၀၈	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လုပ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်စုအုပ်စု	၂၆	၅၄	၈၀	အကျဉ်းပြုပြီးရော အကျဉ်းခံစားခွင့်နှင့် အမိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မှုတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂၀၁၅	ကျေးရွာအပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ထောက်အဖွဲ့	၆	၄	၁၀	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု



၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၀-၁-၅	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၅	၇	၁၂	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်း
၉	ကျားမ ရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြေခြင်း	၂၀-၁-၆	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၉	၁၈	၃၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်း အရင်းများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၂၀-၁-၀၀	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၆	၈	၁၄	နောင်တစ်ခါန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစုနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ် ထောင်စု	ရာခိုင် နှုန်း
ရုံးသာ	အိမ်အခြေအနေ- အုတ်လိုင်းပြေး၊ ခြေတံရည်၊ သွေပိမိုး၊ ပျော်ထောင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ကေအထက် ကျွှေးနွား- ၇ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်းစက်၊ ရေစပ်စက်၊ TV၊ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ (အထက်တန်း၊ အလယ်တန်း ကျောင်းသားရှိ)	၂၁	၁၈ %
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျော်ခင်း၊ ပျော်ကာ၊ သွေပိမိုး၊ ချေတံရည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ကေ ကျွှေးနွား- ၅ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှုလည်းဆိုင်ကယ်၊ (အလယ်တန်းကျောင်းနေအချုပ် ကျောင်းသားရှိ)	၅၂	၄၆%
နှစ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထပ်ကာ၊ သက်ကယ်မိုးထပ်ကာ၊ ချေတံရည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၂ ကေ ကျွှေးနွား- ၃ ကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု(မူလတာန်းကျောင်ကျောင်းနေအချုပ်ကလေးရှိ)၊ ကျောင်းထားနိုင်	၃၈	၃၃%
အလွန်နှစ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထပ်ကာ၊ အင်ဖက်မိုး၊ အကာမလုံ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွှေးနွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ကျောင်းနေအချုပ်ကလေးရှိ ကျောင်းမထားနိုင်	၃	၃%
စုစုပေါင်း		၁၁၄	၁၀၀%



## ၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ဗိအိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်

ပြည်သူများနှင့် ပြည်သူများ

spoonfuls ( Seasonal Calendar )



## သုံးသပ်ခြင်း

သင်ပေါင်းကျင်းကျေးမာရာ ရာသီခွင့်ပြု ပြက္ခဒိန်တွင် ရာသီဥတုအခြေအနေသည် တပေါင်းလမှ နယုန်လထိ ပူပြားပြီး ဂါဏ်လမှ သီတင်းကျော်လအထိ မိုးရာသီဖြစ်ကာ ကျိန်လမားသည် ဆောင်းရာသီ ဖြစ်သည်။ စိုက်ပျိုးရေး တွင် နယုန်လမှ ပြာသိလထိ စပါးနှစ်းများလုပ်ကိုင်ကြသောကြောင့် လူထုမအားလပ်သည်ကို တွေ့ရှိ သည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရောတွင် မိုးတွင်းကာလမှလဲ၍ ကျိန်လမားတွင် ကောင်းမွန်သည်ကို တွေ့ရှိပါသည်။ မွေးမြှုပ်နှံရေးတွင် ကြက်၊ ယက်၊ ကျွေးနွားများကို တနိုင်တုပိုင်မွေးမြှုပ်နှံရေး စီးပွားဖြစ်မွေးမြှုနိုင်မှုမရှိပါသည်။ ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် စိုက်ပျိုးရာသီနှင့်ရိတ်သိမ်းများ၌သာ ဝင်ငွေ ရရှိမှုများရှိကြပြီး ကျိန်လမားတွင် ဖုန်းမြှုပ်နည်းပါး ပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် ဝင်ငွေရရှိသောလမားတွင် ဖုန်းမြှုပ်နည်း အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေမြှုပ်သော တန်ချုံးကဗျာန် လမား တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုနည်းပါးပါသည်။ ပွဲတော်များတွင် တန်ချုံးလတွင် သကြံနှင့်ပွဲတော်၊ ပို့ဆောင်ရေး လတွင် သက်န်းကပ်ခြင်း၊ သီတင်းကျော်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်နှင့် ပြာသို့တုပို့တွဲ၊ တပေါင်းလမားတွင် အလှုံးမက်လာ ပွဲများ ကျင်းပလေ့ရှိပါသည်ကို တွေ့ရှိပါသည်။

## ဆန်းစစ်ခြင်း

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျေးမာရှုလူထုစိုက်ပျိုးရာသီနှင့်တို့က်ဆိုင် မူမရှိခြင်း၊ ရာသီဥတုနှင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ခြင်း၊ ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှု နည်းပါးသော အချိန် ဖြစ်ခြင်း၊ ပွဲတော်များနှင့်တို့က်ဆိုင်မူရနည်းပါသော အချိန်များဖြစ်သည့် တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ချုံးကဗျာန်နှင့် နယုန် လမားတွင် စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပါ ကျေးမာရှုလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုရရှိနိုင်သလို ကျေးမာရှုလူထု အတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများဖန်းတီးပေးမှုဖြစ်သလို ကျေးမာရှုလူထုလည်း ဝင်ငွေရရှိကာ လူမှုစီးပွားများ အဆင်ပြောလျမည်ဖြစ်ပါသည်၊ ထိုသို့အဆင်ပြောလျသည်နှင့်အညီ ကျေးမာရှုသည်လည်း တဖည်းဖြည်းဖြစ် စည်ပင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆန်းစစ်မိပါသည်။



## ၃။ ကျေးဇူးလုပ်ရေးပြုလုပ်မှုနှင့် သုတေသနပညာ





## သုံးသပ်ခြင်း

သင်ပေါင်းကျင်းကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၁၁၄)ရှိပြီး လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှာ (၁)ချမ်းသာအဆင့်၊ (၂)အလယ်အလတ်အဆင့်၊ (၃)နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် (၄)အလွန်နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာတွင် အတူယုဉ်တွဲနေထိုင်ကြပါသည်။

## ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာတွင် လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိပြီး ကျေးရွာထဲတွင် ခွဲခြားမှုမရှိဘဲ အတူယုဉ်တွဲနေကြပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှ ချမ်းသာသောအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်အဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှ ကျေးရွာအိမ်ခြေ၏ ၃ ဗုံး J ပုံခန့်ရှိပါသည်။ နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများတွင် လယ်ယာမြေဂိုင်ဆိုင်မှုအလွန်နည်းပါးပြီး ရာသီခွင့်အလုပ်အကိုင်နှင့် တောတွက် ပစ္စည်းများ ရှာဖွေရောင်းချမှုများကိုသာ အားကိုးနေကြရသဖြင့် ၁မီးဘူးလုံးမှုအတွက် အလွန်ခက်ခဲမှုများရှိပါသည်။ ထိုသို့သော နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးဆောင်ရွက်ပေးရန်လိုအပ်နေသေးကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



## ດ້ວຍການແພັນມະນຸຟັດໜີ່ວິທະຍາກ





သုတေသန

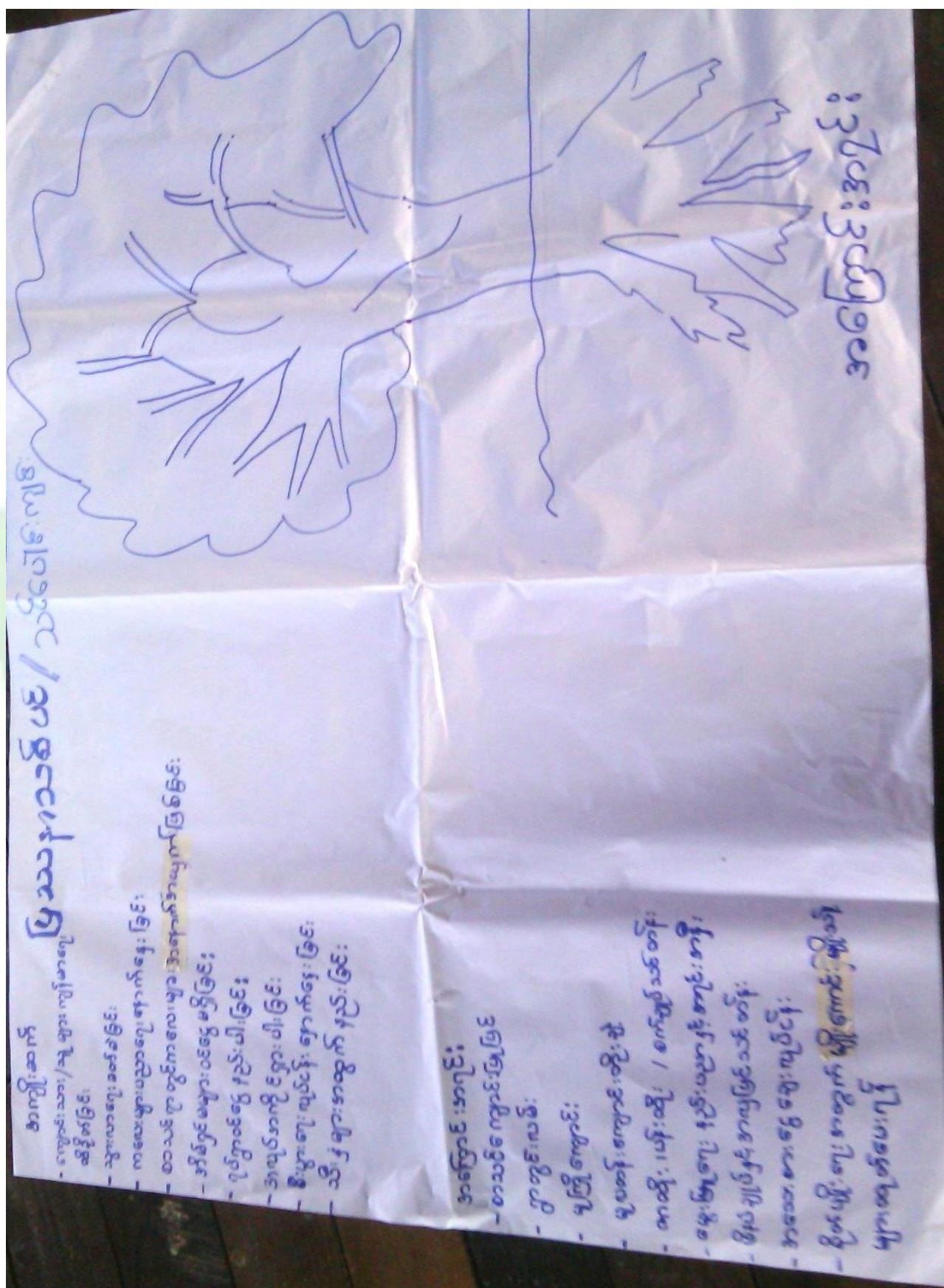
သင်ပေါင်းကျင်းကျေးရွာသည်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အရင်းအမြစ်အပေါ် မိန့်နေရသော ကျေးရွာလေး ဖြစ်ပါသည်။ ရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်တွင် လယ်ကွဲးများ၊ သင်တော့များရှိပါသည်။ထိုသစ်တော့များမှ ထင်းနှင့်ဂါးများ ကိုလည်း ထုတ်ယူသုံးစွဲ နိုင်ပါသည်။လယ်မြေများတွင် စပါးနှစ်းများလည်းစိက်ပျိုးလုပ်ကိုင် ကြပါသည်။ ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် မူးမြစ်ရှိပြီး စိက်ပျိုးရေအတွက် လုံလောက်မှုရှိသည် ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။ မြေလွှတ်မြေရှင်းများ ပေါ်များ သည်ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။

ପାତ୍ରିକା

သင်ပေါင်းကျင်း ကျေးရွာသည် အရင်းအမြစ်များပေါ်မိန့် နေထိုင်ကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပိုးရေးတွင် လယ်ယာမြေများသည် မိုးရေခံလယ်မြေများဖြစ်သောကြောင့် ရာသီဥတုမကောင်းလျှင် စိုက်ပိုးရေးတွင် အဆင်မပြောများရှိသည်ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။မျိုးကောင်းမျိုးသန့် နှင့် နည်းပညာ အားနည်းသောကြောင့်စိုက်ပိုးရေးမှ အမြတ်အစွမ်းနည်းပါလှပါသည်။ သစ်တော့ထွက်ပစ္စည်းများ ကိုရှာဖွေ ရောင်းချမှုများရှိသော်လည်း ရာသီဥတုရွေး ရှာဖွေရောင်းချနိုင်မှုမရှိသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ မြေလွှတ်မြေရိုင်းများကို လယ်ယာမြေများဖော်ဆောင် ပေးခြင်း၊ စိုက်ပိုးရေး မျိုးကောင်းမျိုးသန့်နည်းပညာများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်းများ လုပ်ဆောင်ပေးရန် လိုအပ် နေပါသေးသည်။



## ၅။ အချိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





## စွေးနွေးခြင်း

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းကို အသုံးပြ၍ ကျေးရွာတွင် ကြံးတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်းအရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များနှင့်ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် စွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

## သုံးသပ်ခြင်း

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းအားဖြင့် ကြံးတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်းအရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များကို သိရှိလာပြီး ထိအကြောင်းအရင်းများကို ဖြေရှင်းနိုင်မည့်နည်းလမ်းများလည်း သိရှိလာ ခဲ့ပါသည်။ ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ အမှန်တကယ်အကျိုးရှိပြီး ပြဿနာအခက်အခဲကို အများဆုံးပြေလည် လာနိုင်မည့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများကို မှန်မှန်ကန်ကန် ရွှေးချယ်လာနိုင်ခဲ့သည်ကို တွေ့ရပါသည်။



## ၆။ ဦးစားပေးအနီးအစဉ်ပြုလုံး (Matrix Ranking)

...သမဂတ်မာရ်၊ လျှပ်စီး၊ ကျောင်းမြို့၊ ...အောက်ဖော်ပြန်ခြင်း၊ အောက်ဖော်လုပ်သာ

နှု	အဆင့်အဆင့်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁
နှု	အဆင့်အဆင့်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁
၁	ရွှေ့ကြော်မြော်	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၂	အမှန် + အမျိုးအမျိုးချောင်း	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၃	ရွှေ့ကြော်မြော်	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၄	အမှန် + အမျိုးအမျိုးချောင်း	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၅	အမှန် + အမျိုးအမျိုးချောင်း	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၆	အမှန် + အမျိုးအမျိုးချောင်း	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၇	အမှန် + အမျိုးအမျိုးချောင်း	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၈	အမှန် + အမျိုးအမျိုးချောင်း	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၉	အမှန် + အမျိုးအမျိုးချောင်း	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၁၀	အမှန် + အမျိုးအမျိုးချောင်း	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၁၁	အမှန် + အမျိုးအမျိုးချောင်း	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁



## ဆွေးနွေးချက်

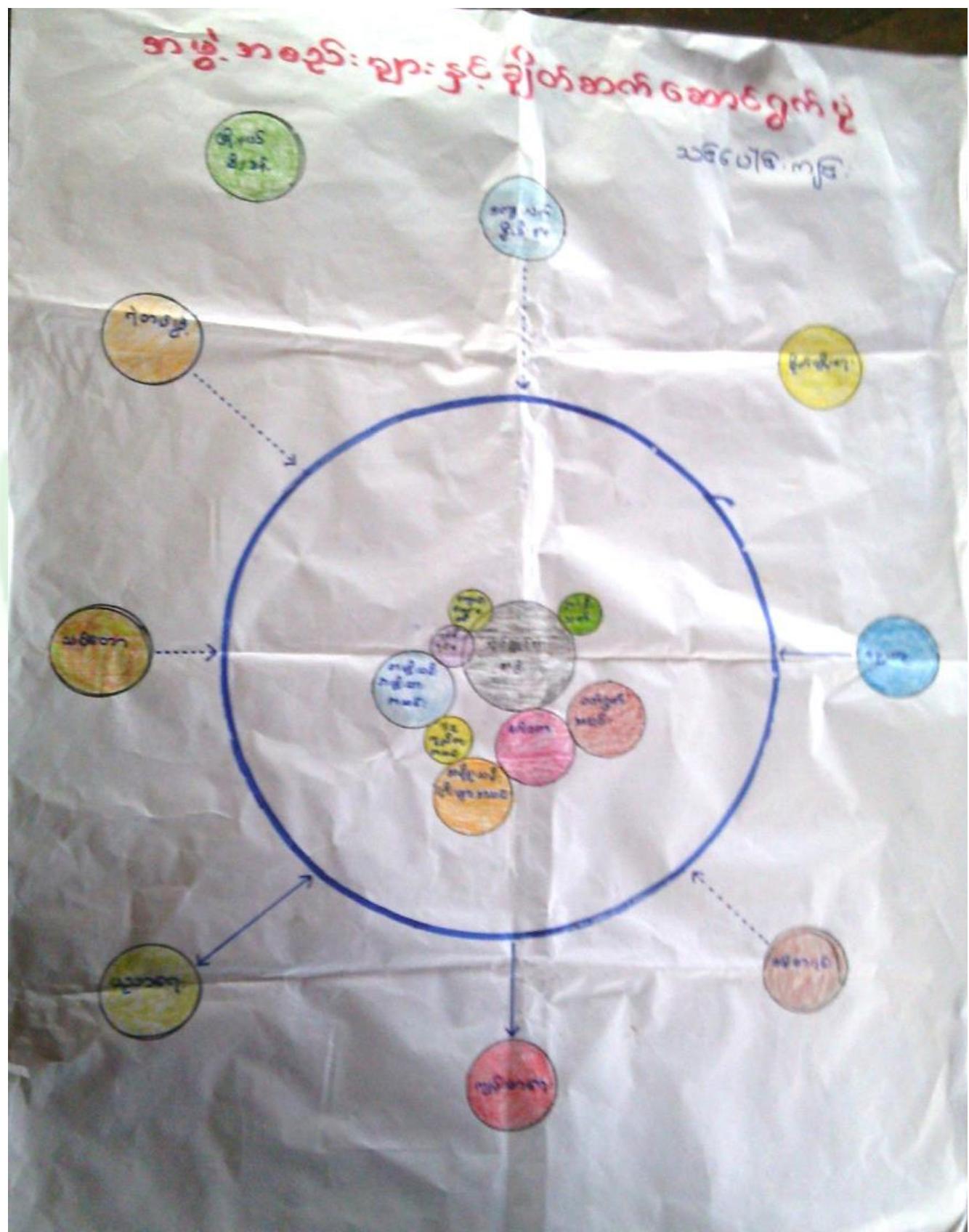
သင်ပေါင်းကျင်း ကျေးရွာအနေဖြင့် အခက်အခဲများကို ပြဿနာသစ်ပင်ဖြင့် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာပြီး ထွက်ပေါ်လာသော ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ ရပ်ရွာအတွက် အမှန်တကယ် လိုအပ်ပြီး အမှန်တကယ် အကျိုးရှိမည့်လုပ်ငန်းခွဲ များရွေးချယ်နိုင်ရန် ဆွေးနွေးခွဲပါသည်။

## သုံးသပ်ချက်

သင်ပေါင်းကျင်း ကျေးရွာအနေဖြင့် စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းခွဲကို အကောင် အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခွဲပါသည်။စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ၍ ခြင်းလုပ်ငန်းခွဲကိုအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခွဲပါသည်။စီမံကိန်းတုတိယနှစ်တွင် ပထမဦးစားပေးအနေဖြင့် KG + မူကြိုကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်ခြင်းနှစ်ပုံးစားပေးအနေဖြင့် ရွာတွင်းလမ်းမြေကာနံရုံးတုတိယဦးစားပေးအနေဖြင့် စာကြည့်တိုက်၊ ရွှာချင်းဆက်လမ်းပြုပြင်(သာယာကုန်းသို့)၊ ရွှာချင်းဆက်လမ်း(မိချောင်းအင်းသို့) အစရှိသည့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ဦးစားပေးအလိုက် ကျေးရွာလူထဲမှ ရွေးချယ်ခွဲကြပါသည်။



၇။ ព័ត៌មានពីរដ្ឋបាល និង សារធានាបាល





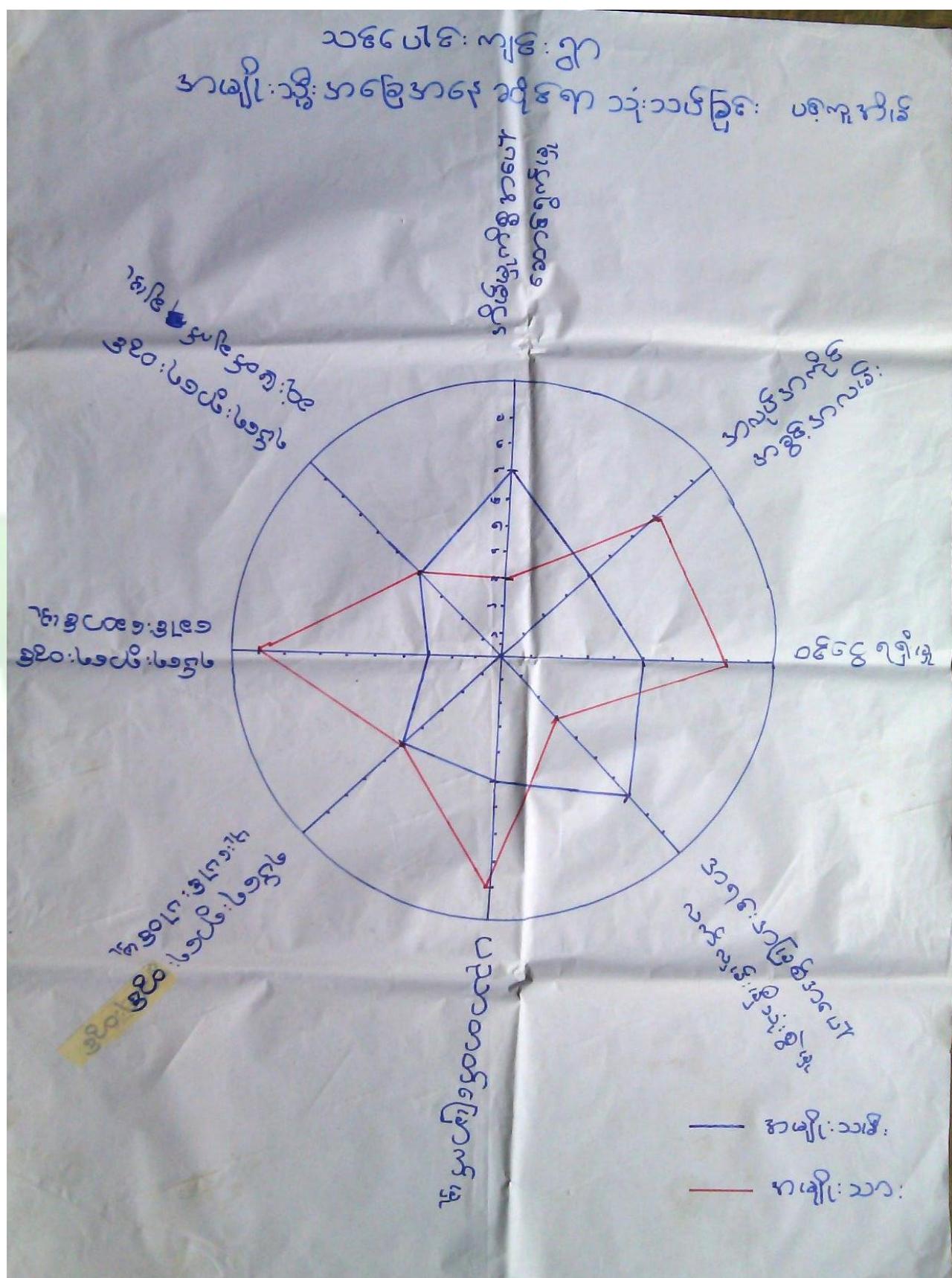
၁၇၅

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထု ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် နေမှုအနေအထား ကို ဆွဲးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုတေသန



## ၁။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





## ခွေးနွေးခြင်း

အမျိုးသားအမျိုးသမီးများ ကျေးရွာတွင် တန်းတူညီမှုမရှိ/မရှိ သိရှိစေနိုင်ရန် ပူးပေါင်းပါဝင်မှာ အလုပ် အကိုင်အခွင့်အလမ်းခေါင်းဆာင်မှာ ဝင်ငွေ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှာ ပညာရေးလက်လုမ်းမှီမှာ ဆုံးဖြတ်ချက် ချိန်မှာ(ရပ်ရေးရွာရေး)၊ အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လုမ်းမှီမှာ အစရှိသည့်ခေါင်းစဉ်ရှစ်ပျီးဖြင့် ကျားမ သီးသန့် အုပ်စု ခွဲကာ ခွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

## သုံးသယ်ခြင်း

ခေါင်းဆောင်မှာဆုံးဖြတ်ချက်ချိန်မှာ ဝင်ငွေရှုမှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတို့တွင် တန်းတူညီမှု မှုမရှိသေးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများ အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို ခေါင်းဆောင်မှုနေရာ ပေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချုပိုင်ခွင့်ပေးရန် လိုအပ်သလို အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးရန်လည်းလိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုနှင့် ပညာရေးလက်လုမ်းမှီတို့တွင် အမျိုးသမီးများက အဆင့်သာ နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများအနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စပိုင်းကူလုပ်ပေးရန်လိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ပညာရေးလက်လုမ်းမှီမှုတွင် အဆင့်တိုးတက်ရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။



လူကျားမရေးရာ နွဲမြစ်းစိတ်အားခြင်း

## ပို့ဆိုင်ပြာခွဲခြားစီပွဲမြှုပ်နှံမှုမြို့သား

အသုံးပြုခြင်း

ထိန်းချုပ်ခြင်း



သာမ်

ကျော်  
ချား



ကော်  
ကျော်

၆၉



စပါး

ပဲ၊  
၅၇

မြောက်  
ဝဏ်

၁၁၊  
ကျော်

ကျော်  
ကျော်  
ကျော်



စူး  
စျေး

သာမ်



ကော်ကျော်  
ဝစ္စား



စပါး

၆၈

ပဲ၊  
၅၇

၁၁  
ကျော်

ဘုရား  
ဘုရား  
ဘုရား

ကြောက်  
ဝဏ်



## ဆွေးနွေးချက်

ကျားမရေးရာကဏ္ဍ ပိုမိုပေါ်လွင်စေရန်နှင့် ကျား-မတန်းတူညီမှုမှုရီ/မရီ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် အရင်၊ အမြစ်များ ကို အများဆုံးအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုအကြောင်းအရာများကိုဆွေးနွေးချုပ်သည်။

## သုံးသပ်ချက်

အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများအနေဖြင့် ခွန်အားကို အသုံးပြုပြီးလုပ်ကိုင်ရသော အရင်းအမြစ်များကို ပိုမိုအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုများရှုပါသည်။အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများနည်းတူ မရှိသော်လည်း ကျားမ သီးခြား အသုံးပြုရမည်ထိန်းချုပ်ရမည်ဟု၍ ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားသည့် အရာများ ကျေးဇူးတွင် မရှိသည်ကို တွောပါသည်။



## 01. ගොඩුවාටීම් මගින් ප්‍රෙළඳු ආදාළ ව්‍යුහ බැංක්





## အခွဲးနေးခြင်း

ကျေးရွာ၏ အနာဂတ်မြေပုံတွင် ကျေးရွာလူထုမှ နောင်တွင်မျှော်မှန်းထားသော အရင်းအမြစ်များ နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ အခွဲးနေးခြုံပါသည်။

## သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ၏ အိပ်မက်မြေပုံတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာစေရန်ပညာရေးတွင် ကျေးရွာလူထုအားလုံး လက်လှမ်းမြို့ပြီး ကျိန်းမာရေးစောင့်ရှုရောက်မှု ပိုမို ကောင်းမွန်လာရန်၊ သောက်သုံးရေ့ဖလုံမှု ရှိသော ကျေးရွာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ လျှပ်စစ်မီးများ ရရှိပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေသေား ကျေးရွာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကော်များစွဲဖြိုးရေးအော်အစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိနိက်ကွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဇေတနှုန်းထမ်းများ ရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဗုဒ္ဓဘာသာပညာနှင့်ရဟန်ပွဲခြင်း မှတ်တမ်းချက်ပုံ



ဗုဒ္ဓဘာသာပညာနှင့်ရဟန်ပွဲခြင်း မှတ်တမ်းချက်ပုံ



စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စီမံကိန်း အတိယန် လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



## ၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးသန်းကြိုင်	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ခင်မာစန်း	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးအောင်ထွန်းငင်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဦးအောင်မင်း	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းတိမ်း
၅	ဒေါ်ငြေးငြေး	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးချစ်ဝင်း	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်ဝင်းမေ	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်နန်းကျော့ခိုင်	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဒေါ်မိမိုး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဦးစိုးဝင်း	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်မိမိုး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဒေါ်ရီဇ်လင်း	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၃	ဦးကျော်စိုးဝင်း	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၄	ဒေါ်ဂါဂါခိုင်	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅	ဦးကျော်မြင့်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဦးစိုးမြင့်	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် + မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးသန်းကြိုင်

အုပ်စု စီထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့၏

ဒေါ်ခင်မာစန်း

အုပ်စု စီထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးနိုင်ဝင်းအောင်

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှား

ရက်စွဲ။ ၁၀/၁/၂၀၁၇



## ၉။ ပုံစံ စ-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

### ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ပေါ်ည့်ရတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထာဏဆိုင်ရာကိုသော၏ လုထိစည်းရုံးရေးမှုးသည် ဝက္ခားရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေါ်ထွားရန် တောင်းခဲ့ရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ပိုပိုင်းဆိုင်ရာကိုလည်းတော်းခဲ့ရမည်။ ပိုပိုင်းဆိုင်ရာကိုအဝည်းတော်းခဲ့ရမည်။ ဒီပိုပိုင်းဆိုင်ရာကိုအဝည်းတော်းခဲ့တွင် လုထိစည်းရုံးရေးမှုးသည် ဤအချက်အလက် များအား စင်ဆေးပြီး ဖုန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤဦးနောက်တွင် လုထိစည်းရုံးရေးမှုးမှ သတ်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ခါးဖြင့် သွင့်သွင့်ရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဦးမောင်</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လုထိစည်းရုံးရေးမှုး၏ အမည် <i>ဦးမောင်</i>
မြည့်နယ်/ကြော်ငြုပ်စွာသတ္တုံး <i>စဉ်လိုက်</i>	ဤနယ် ပစ္စာလိုက်	ကျေးရွာရှင်ရုံး <i>ဦးမောင်</i>

ကာ လုပ်ငန်	အိပ်တောင်စုအရေအတွက်	ကိုကျယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်တောင်စုအရေအတွက်
လုပ်ငန် (၁) <i>မ.၁၇၃</i>	၁၁၅	ဘာသာ (၁) <i>မူနှစ်</i>	၁၁၅
လုပ်ငန် (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လုပ်ငန် (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လုပ်ငန်စွာရွာ -----		ဘာသာရော -----	
အမြား အရေအတွက်			
မသန့်စွမ်းသူများ သက်ကြီးချယ်အိမ်များ (ဒြေ နှင့် နှင့် အထက်)	<i>၃။။ → ၁။၁ : ၁၀</i> ၁၂ - ၁၄	မျိုး	၃။။
စစ်ဆေးရောင်			

	အမြိုးသား (အရေအတွက်)	အမြိုးသမီး (အရေအတွက်)
လုပ်ငန်		
လုပ်ငန် (၁) <i>မ.၁၇၃</i>	၃၃၃	၁၈၇
လုပ်ငန် (၂) -----		
လုပ်ငန် (၃) -----		
အမြား အိမ်တောင်းရီး	၈၅	၃၂

(ခ) အဝေါးအတောက်အဖွဲ့ အသုံးအတောက်များ

တာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြောက်	ကျိန်းဟာရေး	အမှတ် ခြောက်	ဘာသာရေး အတောက် အဖွဲ့များ	အမှတ် ခြောက်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဓာတ်ရုံး	<input type="checkbox"/>	ဇေဝိုင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အပေါ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိန်းဟာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းဟာရေးဌာနခွဲ့	<input type="checkbox"/>	ဟန်ဗျာရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူတို့ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဓာတ်ပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အမြား	<input type="checkbox"/>	အမြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အမြား	<input type="checkbox"/>



ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တွေ့ဗျာမှလာရောက်သော ကျမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျော်	(၂) ကျမ်းမားမြေ		(၃) လက်မှုပညာရှင်					
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြေဆော့/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ထရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြေဆော့/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ခတာတိ ကျမ်းမာရေးမှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြေဆော့/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဂျုံးစစ်ကျမ်းကျင်၊ ပိုးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းပြေဆော့/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာပ (၄၈ ကဲ့)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စရိတ်သွေးသွေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား နည်ရှုံး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မြည်သွေးသွေးလုပ်သား နည်ရှုံး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စတ်ပြင်ဆရာ နည်ရှုံး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						နည်ရှုံး		

- ၅ (၁) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအကြောင် /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ငှါး၏ ကျေးရွာဆိုင်ရာနှင့် လက်သွေးသွေးသာ လမ်းအကြောင် (အောက်ပါတို့ကိုပို့ပါ)

ကျောက်ကြော်လမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရာဇ်လမ်း: ပေါ်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း: ပြောသားလမ်း  လူသွားလမ်း: အခြား \_\_\_\_\_

(၂) ကျေးရွာ့ပြုပြုစီမံချက်

- (၁) လုပ်ပို့ပြုစီမံကိန်းမာစတ်နှင့် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖြိုးမှု  
စီမံချက်ပို့ပြုသေား?  
(၂) ရှိခိုင်းပြုစီမံချက်ကို ပည်သည့် ရာန်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနှင့်? နှင့်-----/မသိပါ  
(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုစီမံချက်ပြုခဲ့ပါသေား?

(၃) ခနီးအကြာအဝေး:

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပို့မှ ငှါးကျေးရွာအပ်စု၏ပို့အထိ ခနီးမိုင်ပည်ပျောက်သေးသနှင့်? နှင့်-----/မသိပါ  
(၂) ဤကျေးရွာမှ ငှါးကျေးရွာအပ်စုပို့အထိ သွားလာရာတွင်ကြောမြင့်သည့်အနိုင်။

ပြောက်သွားရသို့တွင်ကြောနိုင်----- တော်ဆိုင်/ပေါ်တော်ဆိုင်ကယ်/ပြောသား/လူသွား/ပေါ်တော်ဘဏ်/

သွားရသို့တွင်ကြောနိုင်----- တော်ဆိုင်/ပေါ်တော်ဆိုင်ကယ်/ပြောသား/လူသွား/ပေါ်တော်ဘဏ်/  
အခြား-----

(၁) ပတ်ဝန်းကျင်စိုင်ရာ သဘာဝဘေးအွဦးရှာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရောက်ခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအွဦးရှာယ်ကျောက်ဖွံ့ဖြိုးပြုပါ ရှိပါသလား  
 ပို့ပါ  
 ရှိပါသည်  
ရှိပျော်စော်ပြုပါ-----

(၁) ကျေးရွာတွင် နှဲချုပ်ထွေးသော အဖွဲ့အစည်းများ

လုပ်ပို့ပြုစီမံကိန်းမာစတ်ပို့ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာ့ပြုပြုစီမံချက်အတွက် အပိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်ဝိုင်(သို့) ပို့ပြုချက်တွင်ရှိခိုင်

- (၁) -----  
(၂) -----



အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ပြကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - ဦးမောင်္ဂီဒ္ဓာ

လက်မှတ် နေ.ခွဲ . ၁၂.၁.၂၀၁၇

လုထုဝည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - ဦးခြင်းချုပ်

လက်မှတ် နေ.ခွဲ . ၁၂.၁.၂၀၁၇



୧୦॥ ଫୁଲ ଠ-୩ ॥ ତିମ୍ବଗିନ୍ଧିଃରଗ୍ନିଂଫଃଆଶିନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାଃ

ପ୍ରକାଶକ ନାମ: (PC 2)

କୁର୍ଦ୍ଦୁମ୍ବ କୁର୍ଦ୍ଦୁମ୍ବ କୁର୍ଦ୍ଦୁମ୍ବ କୁର୍ଦ୍ଦୁମ୍ବ କୁର୍ଦ୍ଦୁମ୍ବ କୁର୍ଦ୍ଦୁମ୍ବ କୁର୍ଦ୍ଦୁମ୍ବ

جیلز گلوب: جوہری اور ملکی

20

□ **Geopolitik** □

ମୁହଁରା ପାତାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

Schriftleitung



ပည့်ဖော်အစီအစဉ် ရေးချွဲခြင်း	၁၄.၃.၂၀၁၇	၁၄.၅.၂၀၁၇	၁၅.၅.၂၀၁၇	၁၅.၆.၂၀၁၇	၁၆.၆.၂၀၁၇	၁၇.၆.၂၀၁၇
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီးမှု၊ လုပ်ထောက်ခေါ်ခြင်း ရေးချွဲခြင်း						
၆.၄။ ပြည်/လိပ်:အစီအစဉ် ရေးချွဲခြင်း						
၇။ စီမံတရာ့တည်ငန်းခွံ တိုးတက်မှု အထောက်အညီ <sup>၁၁</sup> အစည်းအဝေး ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထားခြင်း						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ရုတ္တယအကြောင်း						
၇.၃။ အစည်းအဝေး ဝတီယာအကြောင်း ၈။ စီမံတရာ့တည်ငန်းခွံ အပြောင်းလော်သွေးကြောင်း အစည်းအဝေး ၉။ လုပ်စနစ်များအညီအဝေး						





၁။ ရုတွက်ပိုင်း၏ လာအညွှန် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုဝင်သော ဦးမှာပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု နှင့် အခိုင်းပါဏ်များ၏ ပြမ်း

အဆင့်	ကျော်မှုအတွက် ဦးမှာပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အပိုးသားများ / အပိုးသာမီးများ / အပိုးသား + အပိုးသာမီး)	မန်ပိုးတို့က စိတ်	အကြောင်းခွင့်းကြော် စန.မျိုးကြောင်း အတွက်
၁	မျှော်လှေ + မြေ ဒေသမြိုင်ကွင်း	m + ၁၃	၂၀,၃၀၀,၀၀၀	၅၄၈
၂	ရွှေအားလုံး	- m + ၁၃	၁၇,၀၀၀,၀၀၀	၅၄၈
၃	ကျော်မီး	m + ၁၃ -	၁၇,၀၀၀,၀၀၀	၅၄၈
၄	ရွှေအားလုံး(များ)	m + ၁၃	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၅၄၈
၅	ရွှေအားလုံး(မီးများ)	-m + ၁၃	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၅၄၈

၂။ ရုတွက်ပိုင်း၏ လာအညွှန် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုဝင်သော ဦးမှာပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု နှင့် အခိုင်းပါဏ်များ၏ ပြမ်း

အဆင့်	ကျော်မှုအတွက် ဦးမှာပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အပိုးသားများ / အပိုးသာမီးများ / အပိုးသား + အပိုးသာမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အထူးပြု: ပြု: ထဲး / ပြု: ထဲး	m	
၂	သမာဂါ:	-	
၃	မျှော်မီး: နှေ့: ပျော်နှေ့	m + ၁၃ -	
၄	နောက်: ရှား:	-	
၅	လျှော်ဖြူးရှုံး: မျှော်နှေ့:	m + ၁၃	
	မျှော်နှေ့:	-	
၆.	နောက်: စွဲ: ရှား:	m + ၁၃	
၇.	မျှော်လျှော်နှေ့ ရှား:	၁၃	
	သမာဂါ:	-	

လျှော်၊ ကျော်မှုအတွက် အကျိုဝင်သော ဦးမှာပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အတွက်ပြည်။

အပေါ် ၈၃၂၅၂၈၈၈၉၈၈၊ လက်မှတ် ၂၂၅၇၁၆ နှုန်း - ၁၅ - ၁၅ - ၂၀၁၇





## ၁၃။ အစဉ်းအဝေး မှတ်တမ်းများ



လူထုပ်ပိုပြစ်မံကိန်း

စစ်ကိုင်းအသက္ကား၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

## ကျေးဇာအစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်း

ଦେଖିବା

କରିବାକିମ୍ବାକି

ରେଖାଶାଖା

କରୁଣାଟିଳୀ

အစည်းအဝေးပြလပ်သည့်နေရာ

## ବ୍ୟାକିଳି ଶାରତ

အေသိုးအဝေးပြလပ်သည့်နေ့ရက်

9.1.2013

အင်္ဂါန်းအပေါ်မြတ်သည့် အကြောင်းအရာ..... မထောက်ချွဲ၍ မိမိဆက် ဆုတ္တာ၊ မြတ်နှစ်  
ခေတာက် ပန်တစ်ချွဲ ချော်ခြင်း.....

အဝည်းအပေးတက်ရောက်သူ့ဦးရော ။ကျား(၃၂)ဦးမ(၄၄)ဦး=(၇၄)ဦး

ရုပ်ညွဲန်းချက်၊ ဆွေးနွေးချက်၊ စုံဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဂ်ရမည်။

ဒီမေလိုင်းခက်ဝါးအကြောင်းကျေးမှုများထဲမှ သိရှိရာ ပုံစံများ

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠାରୀ ମହିଳା ପାଦପଥ ପାଇଁ ଧୂମରଙ୍ଗାଣ ପାଇଁ

620:64:3

ଶିରଳୀଙ୍କ: ଅନୁଗ୍ରାହ ଉପରେ ବ୍ୟାକ୍ କରିବାର ପାଇଁ ଏହାରେ ଏକ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିଲୁଛି ଏହାରେ ଏକ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିଲୁଛି

ଶ୍ରୀମତୀ କେନ୍ଦ୍ର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଆଗମିକ ଦିନରେ ଆଗମିକ ଦିନରେ

ବିଶ୍ୱାସ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା କମାନ୍ଦିଲାର କାହିଁ କାହିଁ ଥିଲା

କୁଳାଳେ ପାଦରୀ ହେଲା ଏହାର ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶରୀରକୁ ପାଇଁ ଏହି କଣ୍ଠରେ କାହାର କାନ୍ଦିଲୁ, ତାଙ୍କ ଜ୍ଞାନକୁ, ଚାଚାଙ୍ଗକିମ୍ବା, ମୋହରଙ୍ଗିପୁ।

କ୍ରିୟାତ୍ମକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯେତେବେଳେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲାଏବୁ ଏହାରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନତା ଥିଲା ।

Digitized by srujanika@gmail.com

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ କାନ୍ଟର ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ କାନ୍ତର ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ କାନ୍ତର ପାଇଁ

ମାର୍ଗନ୍ତିକିତା ଯା ଆମ୍ବାରେ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ

3. *Leucosia* (L.) *leucostoma* (L.) *leucostoma* (L.) *leucostoma* (L.)

କ୍ରୋଧି କ୍ଷେତ୍ରରୁ ପାଇଁ ।



## ଶ୍ରୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ

ଓচুটী বাটি মালিপ্রেছে গোঁ: কিম্বা মনস: তথা নিমাণ গুরুণ এবং

ဒါယိုဂျာမီး မြတ်ဆုံးခဲ့ပါ။ နိုင်စာကောင်၊ သာမဏေ၏ နိုင်စာများ ထွေ၊ ၂၀၆၉

କିମ୍ବଳିନୀ ଶାତ୍ରାଚାନ୍ଦୁରେ ପ୍ରଥିତମର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରେ ଲାଗୁ ହେଉଥିଲା ।

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କିମ୍ବା ଶ୍ରୀମତୀ କିମ୍ବା ଶ୍ରୀମତୀ କିମ୍ବା ଶ୍ରୀମତୀ କିମ୍ବା

## ବ୍ୟାକାରୀତିକୁ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟା/ପ୍ରତିବିଧି-କିମ୍ବାହିନୀରେ ଗୋଟିଏକାଙ୍କଷାକୁ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆମେ ଯାଇପାରୁ।

၁၃၆၇။

ଶ୍ରୀ  
ବିଜୁଲାଳ ପାତେ



လူထုပ်ပြစ်မံကိန်း

စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

## ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

GOOD

..သင်ပေါ်မျှမြှုပ်

ବେଳେରୁଙ୍ଗାର୍ଦ୍ଦି

## କ୍ଷାପିତି

အဝါဒ်အဝေးပြဂ္ဂန်သည့်နေရာ

ବିଜ୍ଞାନ

အဝါန်းအပေါ်ပုလုပ်သည်နေ့ရက်

10.1.2017

အေသိုးအဂေးပါလ်သည် အကြောင်းအရာ.

କଣ୍ଠିକାରୀ ହୁଏ ରଖିଛି

အဝည်းအသေးတက်ရောက်သူ့လီးရော ၁၈၂၀ (၂၃၆၁) ခုနှင့်

ရုပ်သွန်းချက်၊ ဈေးနှေးချက်၊ ဓာတ်ဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ବ୍ୟୁକ୍ତି/ଦୟାର ଲୋପନିର୍ମିତ ଖୁବ୍ ଜୀ ଧ୍ୱନିଶ୍ଵର ଏବୁ ଶ୍ୱାସକଣିକାରେ ହିଂମାଗା

ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରତିକାଳିକ ଜୀବନରେ ଏହା କୁଟିଲି କୁଣ୍ଡଳି କାହାର କୁଣ୍ଡଳି କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଯୁଦ୍ଧର ପାଇଁ କାହିଁଏକାଙ୍ଗ ନାହିଁ । କାହିଁଏକାଙ୍ଗ ନାହିଁ ।

ଶୁଭ୍ରାତାରେ ପାଦମଣିକାଳୀଙ୍କାରୀଙ୍କ ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ପରିଚାରକ ହେଲାମାତ୍ରା

ବେଳାରୁ କରିବାକି ଠାରୁ ଲୁହଣା କାମାକ୍ଷତ ପ୍ରଦିତ ଯୁଗୀ ଶବ୍ଦରେ

ତାଙ୍କ ପ୍ରକାଶନ ମାଧ୍ୟମରେ ଦେଖିଲୁଣି ଯୁଗମାତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରେ ଆଜିମାତ୍ର ହେଲାଏଇବା ପାଇଁ ବାହିନୀର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଉପରେ ଆଜିମାତ୍ର ହେଲାଏଇବା ପାଇଁ

ଶ୍ରୀ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧି, ପାଦପାଦମାଣି ପାଦମାଣି ପାଦମାଣି, ଶ୍ରୀ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧି ପାଦମାଣି ପାଦମାଣି

ଯୁଗମ୍ୟକରଣକାରୀ ପଦିନ୍ଦେଶ୍ୱର ଜୀ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରାମା।

63: B.C.

ଓঁ প্রজা সংস্কৰণ

ପ୍ରକାଶନ ମେଲ୍ ପାଇଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଧିକତଃ ଜାଗାରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା



သုတေသန၊ များ၊ အၢီဖိုး

కృష్ణ: బాబు! ఏం ఇంగ్లీ + K లో స్వేచ్ఛలు?

## ( ୧ ) ପ୍ରାଚୀନତା ।

## ( ୧୨ ) କାଳିଶ୍ଵର

(၅) ရွှေမြစ်တောင်ပေါ်မူနှုန်းများ ကြပ်လိုက်ခဲ့သော အမြတ်ဆင့်

(୭) ଶ୍ରୀ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଯାତ୍ରା ପାଇଲେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଦ୍ୱାରା କେତେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା ପାଇଁ ଯାଇଲୁ ଅନୁଭବ ହେଲା ?

ବର୍ତ୍ତମାନରେ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ଶିତଳିନୀ, ଅକ୍ଷୟନୀ, ପଞ୍ଚବିଂଶି ପଦାର୍ଥନାମିଙ୍କ ପ୍ରକାଶିତ ଗୀତାକଣ୍ଠରୁ ଆଶ୍ରମ ହାତରେ ପାଇଲା -

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠାରୀ ମହିଳା ପାଦମଧ୍ୟରେ ଏହାର ପାଦମଧ୍ୟରେ ଏହାର ପାଦମଧ୍ୟରେ ଏହାର ପାଦମଧ୍ୟରେ

ഭര്ത്ത  
കോറിൾ മൈൽ  
സംഘാടിയർ:  
( പ്രസംഗിക്കണം )



၁၄။ ဇန်နဝါရီလကိုတွေ့ချိ (၄) မြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ညီးတော်ပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာများအတွက် ပြုလုပ်ခဲ့သူများ၏ အဆင့်မြင့်မြတ်သူများ

ବ୍ୟାକିପୋତିମ୍ୟାଳି

မှတ်စွာသင့် MIS data အစောင့်မြန်မာစိတ်ပါ။

အမှတ်	လမ်းပို့	မည်သူ့လာများပင်	ကျော်စွာမှတ်ဝန်စံသူ (သို့) ဆရာဝါ	ပြင်ပမည်သူ လေတိုင် မဟု
အကြောင်းအကြောင်း	၁ မြေပါ + မြေပေ ကျော် ၂ ရွာဝက္ခားလမ်းပါမှတ် ၃ စာလီခားတို့က ၄ ရွာချော်ဘဏ်လီခားတို့က ၅ ရွာချော်ဘဏ်လီခားတို့က ၆ အော်ပြုပါမှတ်၊ ခေါ်ချော်မြှင့် ၇ ရွှေချော်၊ စွဲချော်၊ ပွဲချော် ၈ ရွှေချော်၊ ပွဲချော်၊ ပွဲချော် ၉ ရွှေချော်၊ ရွှေချော် ၁၀ မြေချော်ဘဏ်လီခားတို့က	<input checked="" type="checkbox"/> ကျော် <input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျော် <input type="checkbox"/> မ	
အသင့်အထွက်အကြောင်း/ နိဂုံးပို့	၁ ရွှေချော်၊ ပွဲချော်၊ ပွဲချော် ၂ ရွှေချော်၊ ပွဲချော်၊ ပွဲချော် ၃ ရွှေချော်၊ ရွှေချော် ၄ ရွှေချော်၊ ရွှေချော် ၅ ရွှေချော်ဘဏ်လီခားတို့က	<input type="checkbox"/> ကျော် <input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျော် <input type="checkbox"/> မ	
ကျိန်းမာရေးနှင့် အကောင်း	၁ ရွှေချော်၊ ပွဲချော်၊ ပွဲချော် ၂ ရွှေချော်၊ ပွဲချော်၊ ပွဲချော် ၃ ရွှေချော်၊ ရွှေချော် ၄ ရွှေချော်၊ ရွှေချော် ၅ ရွှေချော်ဘဏ်လီခားတို့က	<input type="checkbox"/> ကျော် <input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျော် <input type="checkbox"/> မ	
ပညာချို့	၁ မြေပါ အော်မြှင့်၊ ချော် ၂ မြေပါ အော်မြှင့်၊ ချော် ၃ မြေပါ အော်မြှင့်၊ ချော် ၄ မြေပါ အော်မြှင့်၊ ချော် ၅ မြေပါ အော်မြှင့်၊ ချော်	<input type="checkbox"/> ကျော် <input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျော် <input type="checkbox"/> မ	
အော်	၁ မြေပါ အော်မြှင့်၊ ချော် ၂ မြေပါ အော်မြှင့်၊ ချော် ၃ မြေပါ အော်မြှင့်၊ ချော် ၄ မြေပါ အော်မြှင့်၊ ချော် ၅ မြေပါ အော်မြှင့်၊ ချော်	<input type="checkbox"/> ကျော် <input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျော် <input type="checkbox"/> မ	
အော်	၁ မြေပါ အော်မြှင့်၊ ချော် ၂ မြေပါ အော်မြှင့်၊ ချော် ၃ မြေပါ အော်မြှင့်၊ ချော် ၄ မြေပါ အော်မြှင့်၊ ချော် ၅ မြေပါ အော်မြှင့်၊ ချော်	<input type="checkbox"/> ကျော် <input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျော် <input type="checkbox"/> မ	