

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပျော်ဘွယ်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
သံဘိုကျေးရွာ၊ ဖျင်ဇင်းကျေးရွာအုပ်စု



မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ် ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)
- ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



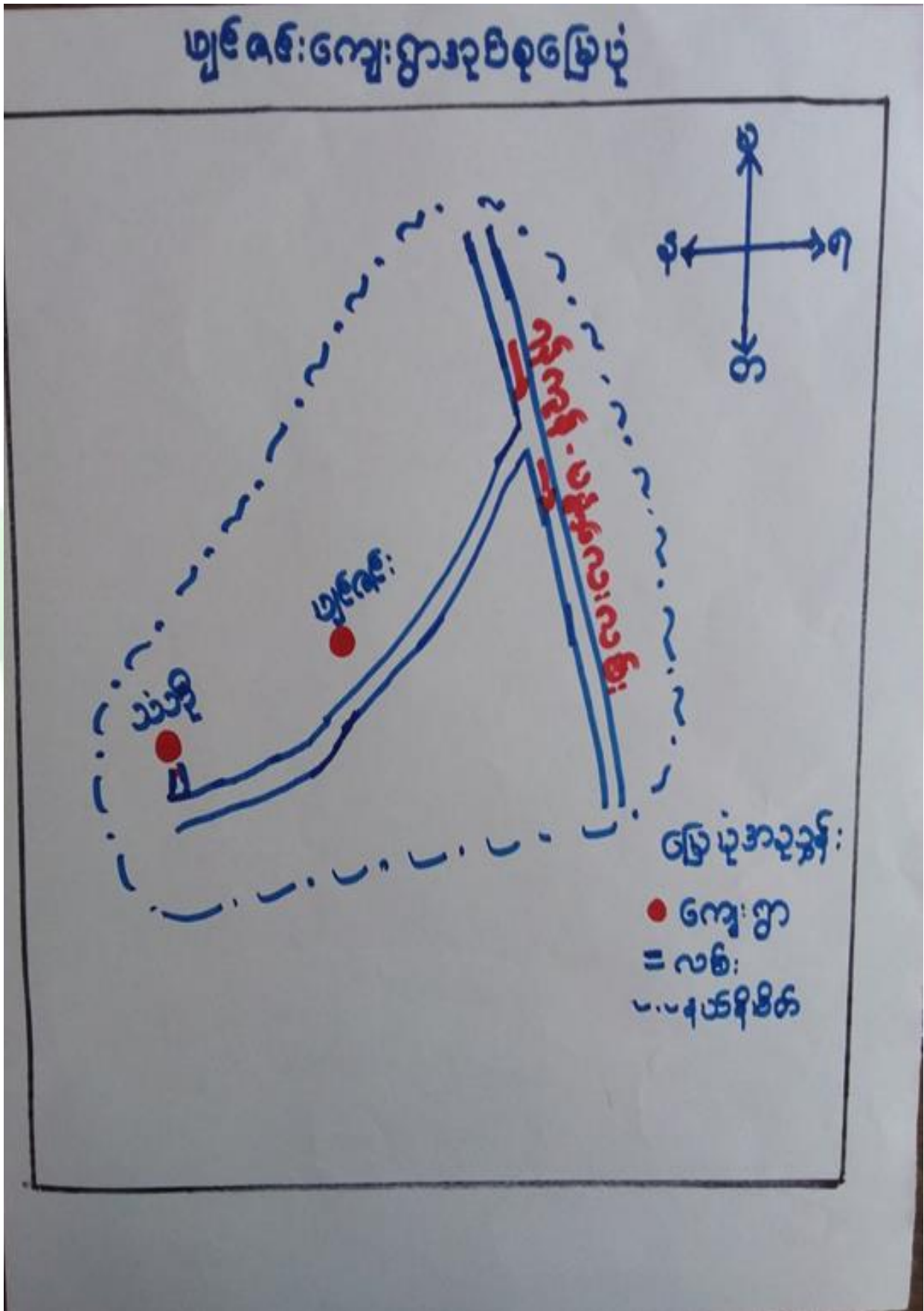
၁။ ဖျော်သွယ်မြို့နယ် အမြေပုံ

ဖျော်သွယ်မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ





၂။ ဖျင်ဇင်းကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများ
 ၁။ ဖျင်ဇင်း ၂။ သံဘို
 ၄။ ကျေးရွာ၏အခြေခံအချက်အလက်များ
 ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

သံဘိုကျေးရွာသမိုင်း

သံဘိုကျေးရွာသည် မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ဂမပုသိမ်ခရိုင်၊ ဝေဟင်မြို့နယ်၊ ဖျင်ဇင်းကျေးရွာအုပ်စုတွင် တွင်တည်ရှိပါသည်။ ပခင်းတော် - ဂရိဒေဘယ်လမ်း၏ ပဉ္စမအနည်းငယ် အကွာအဝေးတွင် ရှိပါသည်။ မာပူတောင်ရှိ နေသော ရွာသည် လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း ၁၀၀ ကျော်ခန့် ကပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ ရွာဟောင်းသည် မာပူတောင်ရှိ သောရွာ၏ တောင်ဘက်၌ မြို့အကွာတွင် ရှိပါသည်။ ရွာဟောင်း၏ အမည်မှာ နေဝယ်ရွာ ဖြစ်သည်။ နေဝယ်ရွာဟောင်းသည် သောက်သုံးစေ့ အလွန်ရှားပါးပြီး ဖြောင့်ရွာသူ၊ ရွာသားများ တွင် ပင်ပန်းစွာ တွေ့ရှိနေသော ရွာ၏ နေရာကို အိမ်ထောင်စု (၇၅) စု ဖြစ်စေကာမူ 'သံဘို' ရွာဟု အမည်ပေး၍ နေထိုင်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ မာပူသံဘိုရွာ၏ နေရာသည် လည်း ရှေးနတ်ပြု၊ လူမျိုးများ နေထိုင်ရာ အရပ်ဒေသ ဖြစ်ပါသည်။ ရှေးနတ်ပြု၊ လူမျိုးတို့၏ အသုံးအဆောင် ခြေပန်းကန်များ၊ ခြေအိုးများ၊ ပျံ၊ မုတ်၊ များကို မာပူသံဘိုရွာ၏ နေရာတစ်ဝက် တဒေသ၌ တူးဖော်တွေ့ရှိရပါသည်။ သံဘိုကျေးရွာ သူ၊ ကျေးရွာ သားဒားလုံးသည် စုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပြီး ဝေဟင်လူလုပ်ငန်းဖြင့် အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုကြပါသည်။ သံဘိုကျေးရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီး (၁) ကျောင်း၊ နှစ်မူလတန်းကျောင်း (၂) ကျောင်း ရှိပါသည်။ မာပူအစိုးရသံဘိုကျေးရွာ တွင် အိမ်ထောင်စု (၇၅) စု ရှိပြီး လူဦးရေ (၃၅၂) ဦး နေထိုင်ပါသည်။



- ထိခိုက်လွယ်သော အုပ်စုများ လူဦးရေ (သက်ကြီး၊ မြေယာမဲ့၊ မသန်စွမ်းအုပ်စုများ)

သက်ကြီး	မြေယာမဲ့	မသန်စွမ်း
ကျား (၅)၊မ(၁၆)	ကျား (-)၊မ (-)	ကျား (-)၊မ (-)

- ကျေးရွာတွင်းရရှိနိုင်သော ဝန်ဆောင်မှုများ (ကျန်းမာရေးဆေးခန်း၊ စာသင်ကျောင်း)

ဆေးရုံ/ဆေးခန်း	စာသင်ကျောင်း	စာကြည့်တိုက်	မူကြိုကျောင်း	ဈေး
မရှိ	ရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ

- ရွာသူရွာသားများ၏ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်း (စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ အခြားသီးနှံများ)

မွေးမြူရေး		စိုက်ပျိုးရေး		အခြား
နွား		စပါး၊နမ်း	ကြက်သွန်	ဆံပင်

- အဓိကရရှိနိုင်သော အရင်းအမြစ်များ

ကျောက်	သဲ	ကျောက်ဆွေး	လှင်းမြေ	အခြား
မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	-

- ကျေးရွာနှင့်သက်ဆိုင်သော အခြားအရင်းအမြစ်များ

သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှု	မြေလွတ် မြေရိုင်း	ဆည်ရေသောက်ဧရိယာ	အခြား
ရှိ	မရှိ	မရှိ	



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	ကရိယာများ (PRA Tools)	ရက် စွဲ	ဦးတည်အုပ်စုနှင့် ရည်ရွယ်ချက်များ	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေး၊ အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၂၃.၁.၂၀၀၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ကျေးရွာလူထုများ မြေပုံအားအသုံးပြု၍ ၎င်းတို့၏ အဓိကပြဿနာများ၊ အရင်းအမြစ်များနှင့် အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊	၂၀	၁၅	၃၅	ကျေးရွာလူထု၏ ထင်ရှားသောမြေနေရာ၊အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊တိုင်းရင်းသ ားနှင့် ဘာသာရေး အဖွဲ့အစည်းများ၊မသန်စွမ်းသူရှိ သည့်အိမ်ထောင်စုများ၊အမျိုးသ မီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စုမျ ား၊လူမှုရေးဆိုင်ရာအချက်အလ က်များ။ ပြဿနာများနှင့် ဖြစ်နိုင်ခြေရှိသောအဆောက်အအုံ းသစ်များ
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၃.၁.၂၀၀၇	ကျေးရွာအတွင်း စီးပွားရေးအခြေအနေ နက္ခတ်ခြားသောအုပ် စုများကိုစိစစ်ရန် ချမ်းသာ၊ အလယ်အ လတ်၊နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စု များ	၁၈	၂၀	၃၈	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုများအား လူမှုစီးပွားအခြေအနေအလိုက် အုပ်စုများသတ်မှတ်ပေးခြင်း
၃	ကျေးမရေးရာကဏ္ဍ # ၁ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်ခွဲခြမ်းစိ တ်ဖြာမှု	၂၃.၁.၂၀၀၇	အမျိုးသားနှင့်အမျိုး သမီးများ(အရင်းအ မြစ်ပိုင်ဆိုင်အသုံးချ မှု)	၁၇	၁၅	၃၂	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ(အ ရင်းအမြစ်ပိုင်ဆိုင်အသုံးချမှု၊ ထိန်းချုပ်မှုအားခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း)။
၄	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၃.၁.၂၀၀၇	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၂၀	၁၅	၃၅	ကျေးရွာတွင် တစ်နှစ်ပတ်လုံးကွဲပြားခြားနားသော အချိန်အလိုက် ဖြစ်ပျက်ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့်ရာသီ ဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ



၅	ကျားမရေးရာ# ၂ ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၃.၁.၂၀၁၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၉	၂၁	၃၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး များ၏ အခြေအနေကိုသိရှိစေရန် တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်း၊ ပညာရေးအတွက်ဆုံးဖြတ်ချက်ချ ခြင်း၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ - ဗင်းပုံစံ(Venn Diagram)	၂၃.၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ် ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ ထောက်အဖွဲ့	၅	၁၅	၂၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဓိကအုပ်စုများ၊အဖွဲ့အစည်းများ တည်ရှိနေမှုကိုသိရှိရန်၊ ၎င်းအဖွဲ့ အစည်းများအုပ်စုများ ဆက်စပ်နေမှုပူးပေါင်းဆောင်ရွ က်မှုအားသိရှိနိုင်ရန်၊
၇	ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက် (၄)နှစ်စာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအ စီအစဉ်	၂၄.၁.၂၀၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊အ မျိုးသမီးအုပ်စု၊လူင ယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၂၃	၁၇	၄၀	ကျေးရွာသားများ၏ မဲပေးရွေးချယ်ထားသည့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အား ဦးစားပေးအလိုက်သတ်မှတ်ချက်



ကျေးရွာမြေပုံသုံးသပ်ချက်။

မြေပုံအတွက် အကျုံးဝင်သော
 မြေပုံအမျိုးအစားများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း
 ဖော်ပြထားပါသည်။

၁။ မြေပုံအမျိုးအစားများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း
 ဖော်ပြထားပါသည်။

၂။ မြေပုံအမျိုးအစားများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း
 ဖော်ပြထားပါသည်။

၃။ မြေပုံအမျိုးအစားများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း
 ဖော်ပြထားပါသည်။

၄။ မြေပုံအမျိုးအစားများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း
 ဖော်ပြထားပါသည်။

၅။ မြေပုံအမျိုးအစားများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း
 ဖော်ပြထားပါသည်။

၆။ မြေပုံအမျိုးအစားများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း
 ဖော်ပြထားပါသည်။

၇။ မြေပုံအမျိုးအစားများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း
 ဖော်ပြထားပါသည်။

၈။ မြေပုံအမျိုးအစားများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း
 ဖော်ပြထားပါသည်။

၉။ မြေပုံအမျိုးအစားများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း
 ဖော်ပြထားပါသည်။

၁၀။ မြေပုံအမျိုးအစားများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း
 ဖော်ပြထားပါသည်။



ကျေးရွာအရင်းအမြစ် ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း။





ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း။

မြို့နယ် - ပျော်တောင်
 ရက်စွဲ - ၂၃-၁-၁၉
 ပုံစံအမျိုးမျိုး ယင်းပုံစံ ငွေချွန်ခြင်း
 သုံးစွဲမှုများ

- ဒါမိုင်း ဘဏ် အသုံးပြုစာအုပ် - ထပ် - ၁၆။
- ဒါမိုင်း ဘဏ် အသုံးပြုစာအုပ် - သစ်စောင်၊ မြည်း၊ နှာ။
- ဒွင်ယောက်လုံး အသုံးပြုစာအုပ် - ထပ် - ၁၈။ ရေတွင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊
 ဆီခွံများ၊ ကျွဲ၊ ဝယ်ယူခြင်း
- ဒါမိုင်း ဘဏ် ထိန်းချုပ်သည် အရာ - ထပ် - ၁၆။
- ဒါမိုင်း ဘဏ် ထိန်းချုပ်သည် အရာ - မြည်း၊ နှာ၊ ဝယ်ယူခြင်း
 သစ်စောင်၊ ရေတွင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကား၊ ကျွဲ
- ဒွင်ယောက်လုံး ထိန်းချုပ်သည် အရာ - ဆီခွံများ
- ဒါမိုင်း ဘဏ် များစိုးစာရင်း ချိတ် အပ်စောလုပ်ငန်း
 - စက်ချုပ်လုပ်ငန်း
 - ဝန်ထုပ်၊ ဝန်ထုပ်
 - ဝင်ငွေထိုးလုပ်ငန်း
 - ဒါမိုင်း ဘဏ် လုပ်ငန်း
 - ဒွင်ယောက်လုံး



၅။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

ကျေးရွာခွဲကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ - သံသီ
ကျေးရွာခွဲ - ပျင်ခင်း

ဖွဲ့စည်းပေးရန်
ရက်စွဲ ၂.၁.၁၇

ကျေးရွာအစား	သတ်မှတ်ချက်/သွယ်ဝမှုများ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	ဝိုင်ကုန်၊ ဆွတ်ဖို၊ အိမ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ portable၊ ကွန်ကရစ်၊ အုတ်တက်	၁၀	၁၂.၆
အလယ်အလတ်	ဆွတ်ဖို၊ ထရက်တာ၊ ပျဉ်ခင်း၊ ဆွတ်ဖို၊ portable၊ ခွံ၊ ဆိုင်ကယ်	၃၀	၃၈
နွမ်းပါး	သက်ကယ်ဖို၊ ကြမ်းခင်း၊ ဂါးဆိုး၊ သာဓု၊	၃၄	၄၃
အလွန်နွမ်းပါး	အိမ်မရှိ၊ လက်လှုပ်လှော်စား	၅	၆
စုစုပေါင်း		၇၉	



ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုသုံးသပ်ချက်။

ဓမ္မရာ - သဘို့
 ဓမ္မရာရဟန်း - ဗုဒ္ဓအင်း
 ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေပျံ့နှံ့အောင်အားဖြင့်
 ဆုံးစီရင်
 - ဓမ္မရာမှာ နှစ်ပါး အိမ်ထောင်ရ ၃၄ အိမ်ထောင်ရှိသည်။
 - နှစ်ပါး အိမ်ထောင်ရ ၃၄ အိမ်ရှိပြီး မှာထောင် ၁၃ ဖွဲ့နိုင်
 အတွက် ပုံ ဖွဲ့ ဝေဖြေ ဖွဲ့ဖြင့် ဖြောင့် ဖြစ်သည်။
 - အပျို: သားတွေ အတွက် အလုပ်အကိုင်
 အပိုင် အလုပ်: မှာ တောင်း သူလုပ်စေ
 - ဖြောင့် ၄၂: ပါ: ဖြင့်: ဖြောင့် ဖြစ်သည်



ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်။

No. 1 - 2025

Month (Month)	Day (Day)	Weather (Weather)	Other (Other)	Notes (Notes)
January	1 - 31	Sunny	Hot	Hot and sunny
February	1 - 28	Sunny	Hot	Hot and sunny
March	1 - 31	Sunny	Hot	Hot and sunny
April	1 - 30	Sunny	Hot	Hot and sunny
May	1 - 31	Sunny	Hot	Hot and sunny
June	1 - 30	Sunny	Hot	Hot and sunny
July	1 - 31	Sunny	Hot	Hot and sunny
August	1 - 31	Sunny	Hot	Hot and sunny
September	1 - 30	Sunny	Hot	Hot and sunny
October	1 - 31	Sunny	Hot	Hot and sunny
November	1 - 30	Sunny	Hot	Hot and sunny
December	1 - 31	Sunny	Hot	Hot and sunny

(Note: The above content is a transcription of the handwritten text in the image, which appears to be a calendar or schedule in Burmese script. The text is partially obscured and difficult to read in detail. The visible text includes 'ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်' and 'No. 1 - 2025'. The table structure is inferred from the grid lines.)



၆။ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိစ္စ သုံးသပ်ချက်

၆။-သံတူ
 ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိစ္စ စွဲစွဲဖြင့် နှစ်ရှစ်လ
 ဘက်စစ်ချက်
 လယ်ယာချိန်ပျိုးရေကို အဓိကလုပ်ကိုင်သည်။
 ဆံပင်လုပ်ငန်းလည်း အဓိကလုပ်ကိုင်သည်။
 အိမ်ခြေ ၃၀ ဆယ်ကျော် လယ်ယာလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်
 သည်။
 နျန်သော အိမ်ခြေ ၃၀ ဆယ်ကျော်သည် လက်လုပ်လုပ်ငန်း
 ဖြစ် အသက်မွေး ဖြစ်သည်။
 ပညာရေး အတင်တင်ရှိသည်။
 ဝမ်းကွဲ အတင်တင်ရှိသည်။
 ဆွမ်းငွေလည်း အတင်တင်ရှိသည်။
 အားလပ်ချိန်တွင် ဝမ်းကွဲရထားလုပ်ငန်းများဖြင့်
 အပျိုးသားများ ဝှက်ဝှက်လှူဖွဲ့လျှာ ၂၀ ခန့်
 သိမြင်လက်ခံလာအောင်မြင်ခြင်း နှင့် ဆွေးနွေးပေးခြင်း
 ဖြစ်သည်။



ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု





မင်းပုံစံအသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းဖြင့် ချိတ်ဆက်မှု များအား
 မေးလာခြင်း

ကျေးဇူး - သံကို

ကျေးဇူးစွာအပ်စွဲ - မျှင်ကန်

မြို့နယ် - မြောက်ဥက္ကန်

ရက်စွဲ - ၂၃.၁၂.၀၁၇

ကျေးဇူးစွာအပ်စွဲ၍ အဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးဇူးပြုပေး၍ အဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးဇူးစွာ

အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း

လ.ဝ

အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးသန်းဆွေ
 မှတ်တမ်းတင်သူ - ဒေါ်စေးစေးဖြေ
 ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ - အမျိုးသား (၁၀)

ရက်စွဲ - ၂၃.၁၂.၀၁၇
 အချိန် - ၂:၀၀



သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူး - သံတို
 ကျေးဇူးတင်စွာ - ပျဉ်ဆေး
 ၁၇.၂.၂၀ - သက်တမ်း
 ရက်စွဲ - ၂၃.၁.၂၀၁၇

မင်းပျံစံ ဆွေးနွေး ဖြစ် ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ချက်

- ကျေးဇူး တွင် ရယ်မိ ရယ်မိ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး
 ဆယ်ဒီဂျစ် မှူး များသည် ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေး
 အတွက် အဓိက ဦးဆောင် ကြ သည်။

- အမျိုးသား ကာလသား အဖွဲ့ နှင့် အမျိုးသမီး ကာလသား
 အဖွဲ့ သည် ကျေးဇူး သာရေး နာရေး တွင် အဓိက
 ပါဝင် ကြ သည်။

- ကျောင်းကော်မတီ နှင့် မီးလင်းရေး တို့ သည် ကျေးဇူး
 ပညာရေး နှင့် တွက် အရေး ပါ သည်။

- အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ၊ ပညာရေး ဦးစီး၊ ကျေးလက် ဖွံ့ဖြိုးရေး
 သည် ကျေးဇူး နှင့် ဆက်သွယ်ရာမှာ အဓိက အရေး ပါ သေး သည်။

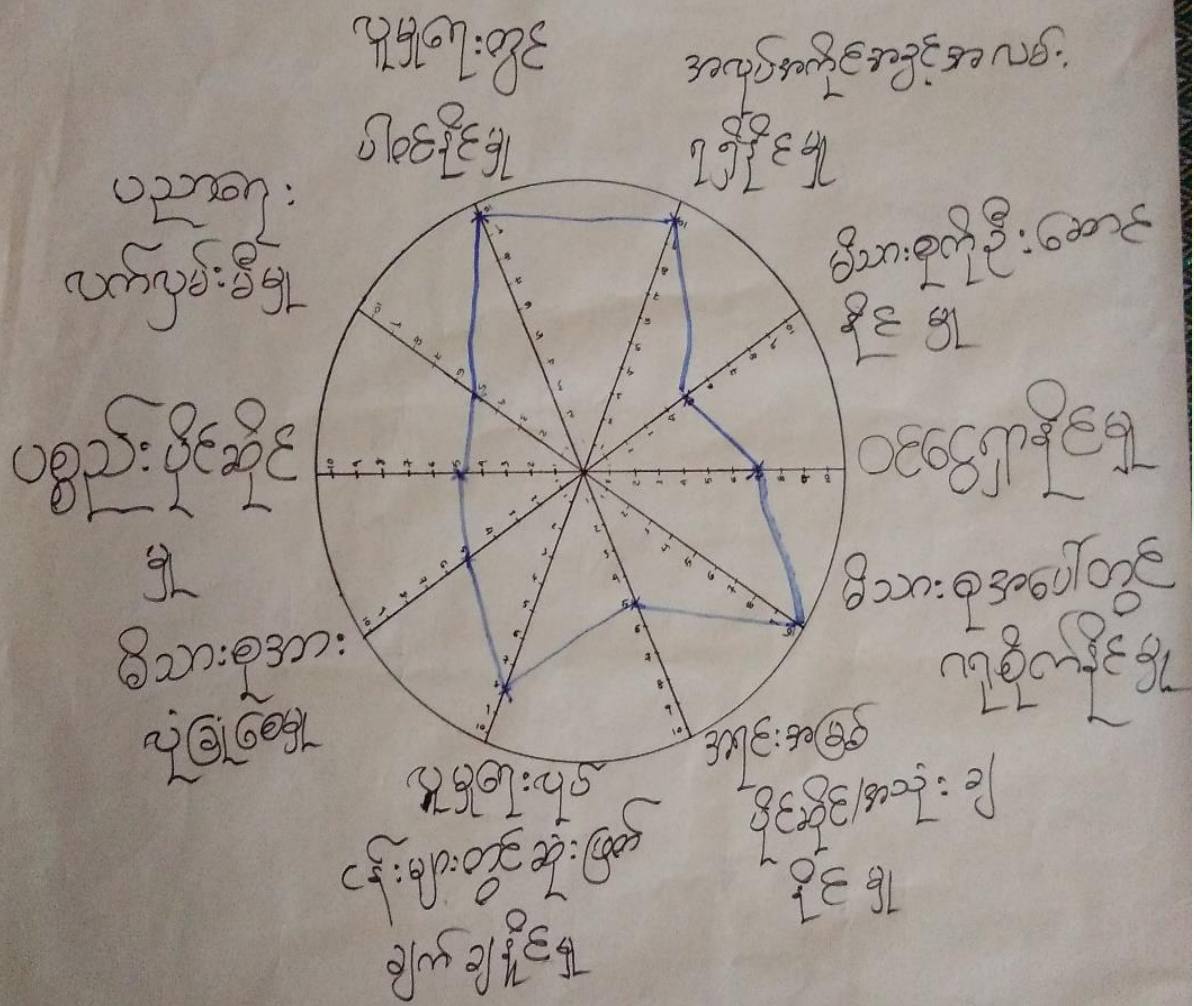
- လ-ဝ-က၊ ရဲစခန်း၊ ဆေးခန်း ၊ သ/မ တို့ သည် သည် ကျေးဇူး နှင့် ဆက်
 ဆက်သွယ်



ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ - ပင့်ကူအိမ် သုံး သပ်ခြင်း (၈)
 - သံဆိုကျေးရွာ ဇူလိုင်လ - ဖျော်ခွယ်

ကျေးရွာအုပ်စု - ဖျော်ခွယ်ကျေးရွာအုပ်စု ကက်စွဲ - ၂၃.၁.၂၀၁၇



ဒီးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ် ဇော်ကြည်
 ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ - ၈ (၂၀၁)
 ဇေကျာ - သံဆိုကျေးရွာ
 အခါချိန် - ၂:၀၀



ပင်ကုအိမ်သုံးသစ်ခြင် (ကျား)

ကျေးဇူး - သံဆို

မြို့နယ် - ရွှေဘို

ကျေးဇူးအုပ်စု - ပုဇွန်အုပ်စု

ရက်စွဲ - ၂၃.၁.၂၀၁၇

ပုဂ္ဂိုလ်းတွင်
ပါဝင်ခြင်း

အပျက်အစီးအပျက်အစားအပေး
ပျက်စီးခြင်း

ပညာရေး
ယက်ပျက်ခြင်း

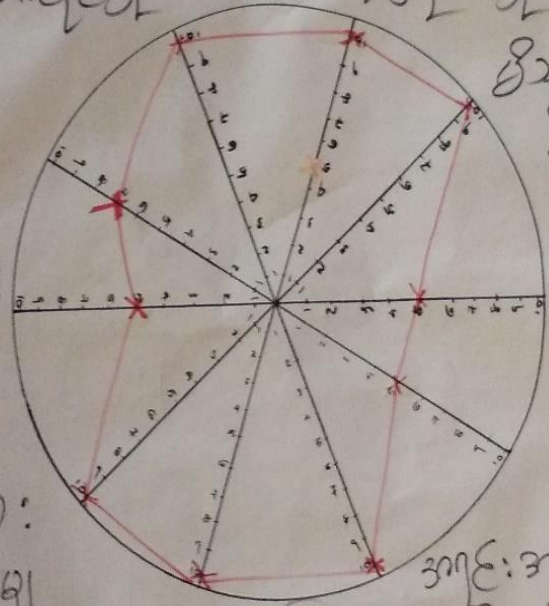
ပညာရေး
ပျက်စီးခြင်း

ပစ္စည်းပိုမို
ရခြင်း

ဝင်ရောက်ခြင်း

ပညာရေး
ပျက်စီးခြင်း

ပညာရေး
ပျက်စီးခြင်း



ပုဂ္ဂိုလ်းပျက်

အပျက်အစား
ပျက်စီးခြင်း

ပုဂ္ဂိုလ်းတွင်
ပျက်စီးခြင်း

ပညာရေး
ပျက်စီးခြင်း

ပညာရေး
ပျက်စီးခြင်း

ပညာရေး
ပျက်စီးခြင်း

ပညာရေး
ပျက်စီးခြင်း

ပညာရေး
ပျက်စီးခြင်း



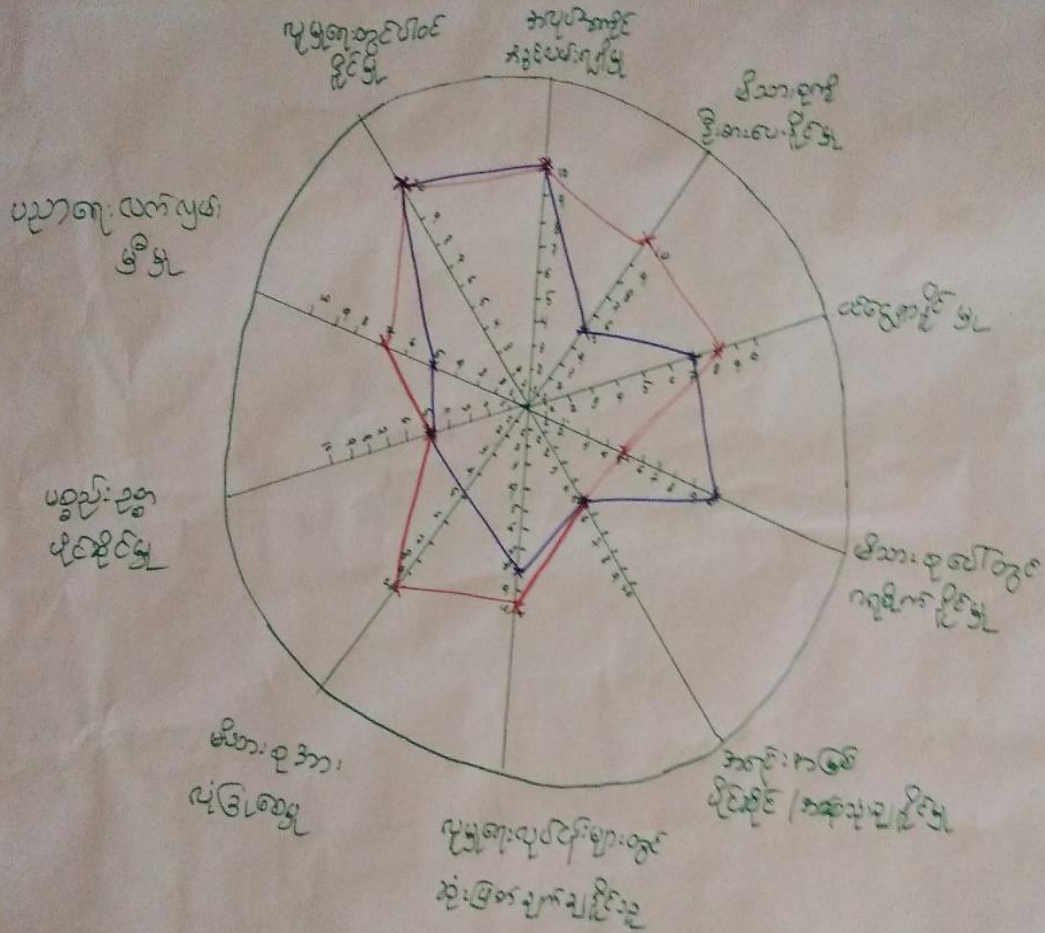
ပင် ကုန်အိမ်ဆုံ သတ်ခြင်း

ဇယား - သံသို

ကျောက်ပဲခူး - ပျဉ်းမင်းဆရာတော်

ဇယား - ရောင်သွယ်

ရက်စွဲ - ၂၃.၁.၂၀၀၇



ဦးဆောင်ရေးဌာန - ရေကြီးကြား၊ ဦးဆောင်ရေး

မြတ်တော်တော် - ရေကြီးကြား၊ ရေကြီးကြား

ပါဝင်အောင်ကျက် - ကျား (၁၂)

— အမျိုးသား
— အမျိုးသမီး

အချိန် - ၂:၀၀

ရက်စွဲ - သံသို၊ ရွှေဘိုမြို့နယ်



ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် သုံးသပ်ချက်။

ကျေးဇူး - သံဆို

ကျေးဇူးအပူ - ဈာန်ဝေး အပူ

ယုံကျအိပ်သုံးသမ္မာဒေ၊ ဈာန်တွင် ဖြစ်ဖို့

ဆုံးစေချက်

- အပျို သမီး၏ မုတ်ပိုင်ပိုင် ငါဝင် သုံးမြတ်ပိုင်
- သည် အပျို သားများ နှင့် ကိုင်းသူ အပူရေ
- ပိုင်သည်။
- အပျို သမီးများ သည် ဝင်ငွေရသော အပူပိုင်
- ပိုင်သည်။ ပညာရေး အပူလည်း အပူပိုင် ပိုင်သည်။
- ကျေးဇူး တွင် အပျို သမီး အသိပညာပေး ငွေ ငွေ ငွေ
- များ မုတ်ပိုင် ပြီး မုတ်ပိုင် ငွေ ငွေ ငွေ ငွေ ငွေ
- များ အား မုတ်ပိုင် လက်တွဲ ငွေ ငွေ ငွေ ငွေ ငွေ
- အပူပိုင် ပိုင်သည်။



၇။ ကျေးရွာ၏ မျော်မှန်းချက် (၄)နှစ်စာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

ကျေးရွာ - သံခို ကျေးရွာအုပ်စု-မူလခင်း	အမျိုးသမီး ၁၅ ဖွဲ့	ဖွဲ့စည်းပေးရန် ရက်စွဲ - ၂၄.၁.၂၀၁၇
ပြဿနာအဆက်အခံများ	ပြောပြချက် ရှောင် ရှောင်	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ
<ul style="list-style-type: none"> - လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး အဆက်အခံပို့ - စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ရန် အဆက်အခံပို့ - စာသင်ကျောင်း ကလေးများ ရေစာအာရုံအဆက်အခံပို့ - ကလေးများ စာကြည့်တိုက် ဖွဲ့အဆက်အခံပို့ - အ.မ.က ကျောင်းသားဂရု ကလေးများ ပညာရေးအဆက်အခံ ပို့ - လျှောက်တင်ယာဉ်အဆက်အခံပို့ - စွာစွန်း မိုးမအဆက်အခံပို့ - ကျောင်းကလေးကလေး အဆက်အခံပို့ - စက်ချုပ်သစ်တန်း အဆက်အခံပို့ 	<ul style="list-style-type: none"> - လမ်း ကောင်း လမ်း ပေါက်ဖွဲ့တယ် - စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ချင်တယ် - စာသင်ကျောင်း ကျောင်းတိုက် ချင်တယ် - လျှပ်စစ်ဖို့ ဂျင်ချင်တယ် - မူပိုင်မှု မူလတန်း ကျောင်း ဖြစ်ချင်တယ် - လျှောက်တင်ကား ဂျီ ချင်တယ် - အစည်းအဝေးခန်းမ ဂျီ ချင်တယ် - စက်ချုပ်သစ်တန်း ဂျီ ချင်တယ် - စာသင်ကျောင်း ဂေထောက် အကူပစ္စည်း ပေါများချင်တယ် 	<ul style="list-style-type: none"> - ကျွန်ုပ်တို့ ပြုပြင်ခြင်း - စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ခြင်း - စာသင်ကျောင်း စက်ရေတွင်း တူးခြင်း - လျှပ်စစ်ဖို့ - မူလတန်း - လျှောက်တင်ကား - အစည်းအဝေးခန်းမ - စက်ချုပ်သစ်တန်း - စာသင်ကျောင်း ဂေထောက် အကူပစ္စည်း



<p>စာအုပ်အမျိုးအမည် - စာအုပ်အမျိုးအမည်</p> <p>၂၀၁၈ - ၂၀၁၉ ခုနှစ်</p>	<p>အမျိုးအမည်</p>	<p>အမျိုးအမည်</p>
<p>အမျိုးအမည်အရပ်ရပ်</p>	<p>အမျိုးအမည်အရပ်ရပ်</p>	<p>အမျိုးအမည်အရပ်ရပ်</p>
<p>အမျိုးအမည်အရပ်ရပ်</p>	<p>အမျိုးအမည်အရပ်ရပ်</p>	<p>အမျိုးအမည်အရပ်ရပ်</p>
<p>အမျိုးအမည်အရပ်ရပ်</p>	<p>အမျိုးအမည်အရပ်ရပ်</p>	<p>အမျိုးအမည်အရပ်ရပ်</p>
<p>အမျိုးအမည်အရပ်ရပ်</p>	<p>အမျိုးအမည်အရပ်ရပ်</p>	<p>အမျိုးအမည်အရပ်ရပ်</p>
<p>အမျိုးအမည်အရပ်ရပ်</p>	<p>အမျိုးအမည်အရပ်ရပ်</p>	<p>အမျိုးအမည်အရပ်ရပ်</p>
<p>အမျိုးအမည်အရပ်ရပ်</p>	<p>အမျိုးအမည်အရပ်ရပ်</p>	<p>အမျိုးအမည်အရပ်ရပ်</p>



ကျေးဇူး-သံဃာ

မြို့နယ်-ပျော်ကူ

ကျေးဇူးတင်ပေးရန်: ဦးစားပေးအဆင်သတ်ဖြင့်: ၇၈၅-၂၄.၁.၂၀၁၇

ဦးစားပေးအဆင်	ဖွဲ့ဖြန့်တိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုငွေ	မဲအရေအတွက်
၁	ရွာ ဖြစ် လမ်း ဖြူ ဖြစ် ဖြစ်	ကျား + မ	၈၇
၂	စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်	ကျား + မ	၇၂
၃	တက်ရေတွင်း	ကျား + မ	၆၈
၄	ကျောင်းခြံစည်းရိုး	ကျား + မ	၄၆
၅	တံတား	ကျား + မ	၃၀
၆	ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း	ကျား + မ	၂၅
၇	စာကြည့်တိုက်	ကျား + မ	၂၀
၈	ကျောင်းအထောက်အကူပစ္စည်း	ကျား + မ	၁၂



၆။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ကော်မတီရွေးချယ်ရန် မဲရေတွက်နေစဉ်



စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးများပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်ရေးဆွဲနေစဉ် မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးမဲပေးရန်တန်းစီနေကြစဉ်



ကျေးရွာလုပ်ငန်းခွဲအတွက်အခက်အခဲများဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးစဉ်



၇။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

ကော်မတီဝင်များစာရင်း

သံတို ကျေးရွာ ၊ ဟူးရင်း ဒုပိစု

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦး သန်းထိုက်	ကျား	ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း
၂	ဒေါ်စန္ဒာဝင်း	မ	"
၃	ဦးနိုင်ဝင်း	ကျား	ဦးထောက် ဗဟို
၄	ဒေါ်ဖြူကြူစို	မ	"
၅	ဦးအုန်းဖြူ	ကျား	ဝတ်ယူရေး
၆	ဦးထိန်ဝင်း	ကျား	"
၇	ဒေါ်ခင်မာဦး	မ	"
၈	ဦးနိုင်ဦး	ကျား	ကုန်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး
၉	ဒေါ်စံပါယာ	မ	"
၁၀	ဦးမောင်သန်း	ကျား	ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေး
၁၁	ဦးထိန်ဦး	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး
၁၂	ဒေါ်ဖြူဖြူသိန်း	မ	"
၁၃	ဦးသန်းဆွေ	ကျား	ဝေဖန်အဖြေပြုထိုင်ကြားချက်ပြောရှင်းရေး
၁၄	ဒေါ်မော်မော်	မ	"
၁၅	ဒေါ်နီနီမာ	မ	"
၁၆	ဒေါ်ဇာဝင်း	မ	ကျေးရွာကိုယ်စားလှယ်
၁၇			
၁၈			
၁၉			
၂၀			
၂၁			
၂၂			
၂၃			
၂၄			
၂၅			

စုစုပေါင်း (၁၆) ယောက် ကျား- (၈) ယောက် +မ- (၈) ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

.....ဦးဖြူစို..... ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

.....ဒေါ်ဖြူကြူစို..... ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

.....ဦးနိုင်ဝင်း..... ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဘဏ္ဍာရေးဥက္ကဋ္ဌ

မှတ်တမ်းတင်သူ
အမည်။

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးရက်စွဲ။/...../.....



၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေါင်းစည်းတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒိုးနန်း ၃၃၆. ခိန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၇၇၈၂၅၂၅၁၁	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်အေးအေးဖြူ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မန္တလေးတိုင်း	မြို့နယ် - ပုသိမ်	ကျေးရွာအုပ်စု - ဟင်္သာတမြို့နယ်၊ ကျေးရွာ - သံတို

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၇၉	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၇၉
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ (၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၀	၄၆	၂၀
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၈၉	၂၁၀
လူမျိုးစု (၂) -		
လူမျိုးစု (၃) -		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၅၇	၂၂

(၈) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိုပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိုပါ	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံစိုပါ



အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် အ.မ.က(ခွဲ)		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် အ.မ.က(ခွဲ)			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----၅ မိနစ်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----၂၀ မိနစ်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----



(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မရှိပါ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဒုန်း ဥဒ္ဓါနိန္ဒ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အေးအေးမြင့်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ



၉။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့/လက်ထောက်နည်းဥပဒေများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တင်စာတင်ပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်စားစော: ၆၆

နေ့စွဲ ၂၄.၀၁.၂၀၂၅

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် ပျော်ဘွယ် ကျေးရွာအုပ်စု - ၄၂၆၈၆ ကျေးရွာ - ၁၁၁၇

စီမံကိန်းထောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၄.၁.၂၀၂၅	၂၄.၁.၂၀၂၅	၇၁	၁၀၀	၇၅	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၄.၁.၂၀၂၅	၂၄.၁.၂၀၂၅	၃၅	၆၇	၆၉	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၆.၁.၂၀၂၅	၂၆.၁.၂၀၂၅				
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			၈၀	၈၀	၈၀	၈၀
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

မင်းအောင်
 ကျေးရွာ စီမံကိန်း
 ဦးစီးဌာန



၁၀။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်ဒေးဒေး မြင့်**

နေ့စွဲ **၂၄.၀၂.၀၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မန္တလေး**၊ မြို့နယ် **ပျော်ဘွယ်**၊ ကျေးရွာအုပ်စု **ပျင်ခင်း**၊ ကျေးရွာ **အိတ်**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	သွားလာရေးအတွက်လမ်းဖွင့်ပြင်အခက်ခဲ	၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်ခဲ
၂	စာသင်ကျောင်းတို့ ချို့ရန်အခက်ခဲ	၂	စာသင်ကျောင်း တို့ ချို့ရန်အခက်ခဲ
၃	ကလေးများစာပြောရန် မီးအခက်ခဲ	၃	စာသင်ကျောင်းကလေးများ ရေသောက်ရန်အခက်ခဲ
၄	ရွာချင်းဆက်တိုက်သွားလာရန်အခက်ခဲ	၄	ကလေးများ စာပြောရန် အခက်ခဲ မီးအခက်ခဲ
၅	ဘုန်းကြီးကျောင်း ပြုပြင်ရန်အခက်ခဲ	၅	စာမေးကောင်းသားတို့၏ကလေးများ ပညာရေးအခက်ခဲ
၆	ဘုန်းကြီးကျောင်း ဖန်တီးအခက်ခဲ	၆	လျှောက်ထားပာဏ် အခက်ခဲ
၇		၇	ရွာတွင်း ခန်းမဆောက်ရန်အခက်ခဲ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်	၁	လမ်းကြားလမ်းပေါက်ချင်တယ်
၂	စာသင်ကျောင်းဆောင်တို့ ချဲ့ချင်တယ်	၂	စာသင်ကျောင်းဆောင်တို့ ချဲ့ချင်တယ်
၃	လျှပ်စစ်မီး ရှိချင်တယ်	၃	စာသင်ကျောင်း ရေတွင်းတူး ချင်တယ်
၄	ရွာချင်းဆက်တိုက် ဆောက်ချင်တယ်	၄	လျှပ်စစ်မီး ရှိချင်တယ်
၅	ဘုန်းကြီးကျောင်း ပြုပြင်ချင်တယ်	၅	မူ့ခွံ မှ မူ့ပတန်းကျောင်း ဖြစ်ချင်တယ်
၆	ဘုန်းကြီးကျောင်း သစ်ခင်းရှိချင်တယ်	၆	လျှောက်ထား ဖြစ်ချင်တယ်
၇		၇	အဆုတ်ခင်းခန်းမ ချင်တယ်

- ၈- စက်ချုပ်သင်တန်း ဖြစ်ချင်တယ်
- ၉- စာသင်ကျောင်းဆောက်ရာကူပစ္စည်းဖြိုချင်



ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရွာပြင် ဗဟို ပြုပြင်ခြင်း	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး		၄၃၉
၂	စာသင်ကျောင်းဆောက်ရန်	"		၄၃၉
၃	စက်ရေတွင်ထူးခြင်း	"		၄၃၉
၄	ကျောင်း ခြံစည်းရိုး	"		၄၃၉
၅	တံတား	"		၄၃၉
၆	ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း	"		၄၃၉
၇	စာကြည့်တိုက်	"		၄၃၉

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျောင်းအဆောက်အအုံ	အမျိုးသမီး	
၂	လှေစင်မီး	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	
၃	လျှောက်တင်ကား ၂ ယာဉ်	အမျိုးသမီး	
၄	စက်ချည်သင်တန်း	အမျိုးသမီး	
၅	ဘုန်းကြီးကျောင်းပြုပြင်ခြင်း	အမျိုးသား	
၆	ဘုန်းကြီးကျောင်းအိမ်တာ	အမျိုးသား	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ဖြူဖြူ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၁၉.၁၁.၂၀



၁၁။ ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်များ၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီတော်တော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ပြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဗဟိုရုံးတွင် TPIC သို့ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ထက်တွဲအဖြစ် တာဝန်ရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစဉ်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ တည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် စန္ဒာစားစား၊ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅၆၀၁၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)

ဖြည့်နှယ်/တိုင်း မန္တလေး၊ မြို့နယ် ပျော်ဘွယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ပျဉ်းခင်း

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်		စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	
ပျဉ်းခင်း	ရွေးချယ်ရေး (၁၀၅) ဘဏ်	(1000 x 12 x 4)	ကျား - ၅၀၀ မ - ၅၀၀ စုစုပေါင်း - ၁၀၀၀	ကျား မ ကျား+မ	၅၀၀၀၀၀၀	-	
မင်္ဂလာ	အစားအသွယ် (၁၀၅) ဘဏ်	(2000 x 12 x 2)	ကျား - ၂၀၀ မ - ၂၀၀ စုစုပေါင်း - ၄၀၀	ကျား မ ကျား+မ	၅၀၅၀၀၀၀	-	
				ကျား မ ကျား+မ			
				ကျား မ ကျား+မ			
				ကျား မ ကျား+မ			
				ကျား မ ကျား+မ			

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရေး ဦးစီးဌာန၊ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပျဉ်းခင်းမြို့နယ်၊ ပျော်ဘွယ်မြို့နယ်၊ ပျဉ်းခင်းကျေးရွာအုပ်စု

အမည် ဦးဇော်ဝင်း၊ ရာထူး လက်မှတ်

အမည် ဒေါ်ဇော်အေး၊ ရာထူး လက်မှတ်

ရက်စွဲ ၂၆.၀၁.၂၀၁၇

ရက်စွဲ ၂၆.၀၁.၂၀၁၇



၁၂။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ



ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ။ ။ သံဘိုရွာ၊ ရွှေဘိုဘုန်းကြီးကျောင်း
 ကျေးရွာ ။ ။ သံဘိုကျေးရွာ
 ကျေးရွာအုပ်စု ။ ။ ဗျင်ကင်းအုပ်စု
 အချိန် ။ ။ ၈:၃၀ နာရီ မှ ၅:၀၀ထိ
 အစည်းအဝေးအမည် ။ ။ ယုတ္တမဟိုမြို့မကန်၊ ဖိတ်ဆက်

တက်ရောက်သူဦးရေ ကျား (၃၅)၊ မ (၆၇) စုစုပေါင်း (၁၀၂)

အစည်းအဝေးတွင်ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ။

- ၁။ ... ပထမဦးစွာ ရွေးကောက်ပွဲများကို ခွဲခြားကာ PRA (၆) ခု စတင်
- ၂။ ... အလားတူပုံစံဖြင့် ပြင်ဆင်ပေးပြီး ဆိုရှယ်လစ် အဖွဲ့များ များပြား
- ၃။ ... တင်ပြလာသော ပြဿနာအခက်အခဲ၊ မြှုပ်နှံခြင်း၊ ချက် နှင့်
- ၄။ ... ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် ခွဲခြားခြင်း နှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တင်ပြလာသော
- ၅။ ... ပြဿနာအခက်အခဲ၊ မြှုပ်နှံခြင်း၊ ချက် နှင့် ပြဿနာအခက်အခဲ
- ၆။ ... များစွာ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးရန် အားပေးပေးခြင်း မှ အလား
- ၇။ ... စိတ်ချမ်းသာစေရန် ပြုပြင်ဆင်နွှဲပေးရန် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
- ၈။ ... အစီအစဉ်များကို စတင်ပေးဆောင်ပါသည်။ ထိုသို့အဖွဲ့
- ၉။ ... ချုပ်ကိုင်မှုတွင် မဲဆန္ဒနှင့် အဖွဲ့အစည်း ပါဝင်မှု မဲဆန္ဒကို
- ၁၀။ ... ရှိပါသည့် ပြင်ဆင်မှုများ ဖွဲ့စည်းပေးပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်များ (ပြောသူနှင့်အကြောင်းအရာကိုတွဲမှတ်တမ်းတင်ရန်)

လုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ် ပြီးသည့် နောက်တွက် ကျေးဇူးလှူမှု ဦးစားပေး
 လုပ်ငန်း ရွေးချယ်ပြီး မဲခန့်ဖြင့် ရွေးချယ်ရတာ ဖြစ်သည့် ကွက်
 လိုအပ်တာတွေကို ဦးစားပေး မဲပေး ရွေးချယ်ရသည့် ဖြစ်၍
 မိမိကျေးဇူးကွက် လိုအပ်တာတွေ အများ ပြည်သူ့ကွက် နိမိတ်
 လိုအပ်တာတွေကို တောင်းဆို ပေးပါ သည်။ ရပ်ရွာလှူမှု ကွင်းမှ
 ရပ်မိရပ်ဖ တစ်ဦးမှ အများပြည်သူနှင့် မဆိုင်တာလုပ်ငန်းများကို
 တောင်းဆိုလျှင် ရပါသလားဟု မေးမြန်လာ၍ လှူမှု စည်းရုံးရေး ဝါး
 ခေါ်စားစား မြင့်မှ လှူမှုဖော်ပြ ဝိမံကိန်းသည် မိမိကွက် ကျွဲကွက်
 သုံးစွဲ၍ မရတာ ဝိမံကိန်း ပြစ်ကြောင်း အများပြည်သူကွက်
 အကျိုးရှိစေ လုပ်ငန်း လုပ်ရတာ ဝိမံကိန်း ပြစ်ကြောင်းကို ဖြန့်လှူ
 ဖြေကြား ပေးခဲ့ပါသည်။ ထို့ နောက် လှူမှုဖော်ပြ ဝိမံကိန်း ဖော်စာမ
 နှစ် အကျိုးစေ လုပ်ငန်း နှင့် အကျိုးစေ လုပ်ငန်းများ ကကြောင်း
 ကျိလည်းကောင်း စိတ် ဖွင့် ပြပေး ခဲ့ပါသည်။



ဆုံးဖြတ်ချက်များ

၁။ ကနဦးမှန်ကန်သောပုံစံဖြင့်... လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး...
...လုပ်ငန်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုပြင်ဆောင်ရွက်မည်။

၂။ ခွဲစားနေကြသောသူများ... နှိုင်းပါးပြီး... အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း... ပါးစပ်

အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း... အကျိုးအမြတ်... အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း... တန်ဖိုး

၃။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း... အကျိုးအမြတ်... အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း...
...မျှတသည့်အခွင့်အလမ်းရရှိမည်။

၄။ ကျား၊ မ... ရောနှောတွင် အကျိုးအမြတ်... အကျိုးအမြတ်... လောက်လျှင်...
...မပေးနိုင်ကြောင်း သိရမည်။

၅။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း... အကျိုးအမြတ်... အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း...
...အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း... များ ဖြစ်လာရန် ဆောင်ရွက်ကြောင်း သိရမည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
အမည် ဒေါ်မောင်မောင်
ရာထူး ညွှန်ကြားရေးမှူး
ရက်စွဲ ၂၀၁၁-၂၀၁၂

အတည်ပြုသူ
အမည် မဖြူဖြူ
ရာထူး ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့
ရက်စွဲ ၂၀၁၁-၂၀၁၂



၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

အုပ်စု - ဟိုဒေသ - - - - - ၊ ကျေးရွာ - - - - -

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အဖွဲ့စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ခြေသားလမ်းပြု ပြုပြင်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းကော်မတီ	လူ့ထုထုပြုပြင်ခြင်း
	၂	စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	"	"
	၃	စက်ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	"	"
	၄	ကျောင်းပြင်ဆင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	"	"
	၅	တံတား တည်ဆောက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	"	"
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိတ်ပါးစေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ဂူနာတင်ကား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	ကျောင်းအထောက်အကူပစ္စည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		