



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
ဦးစီးဌာန၊ မြေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

**National Community Driven Development Project**  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

**ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်**



သမိုအုပ်စု

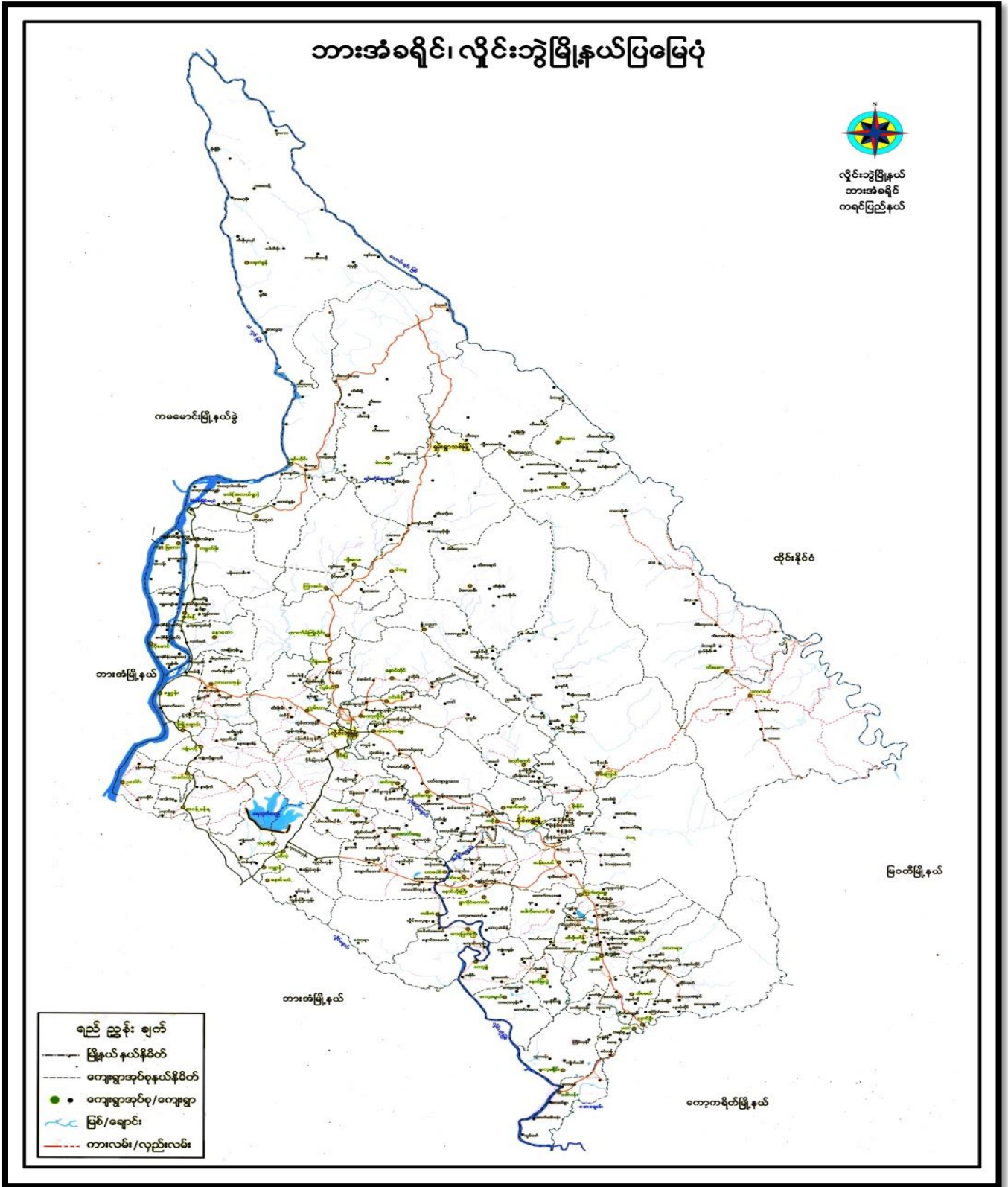
ဝါးကလူးခိုကျေးရွာ

ကရင်ပြည်နယ် လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ် ၂၀၁၉

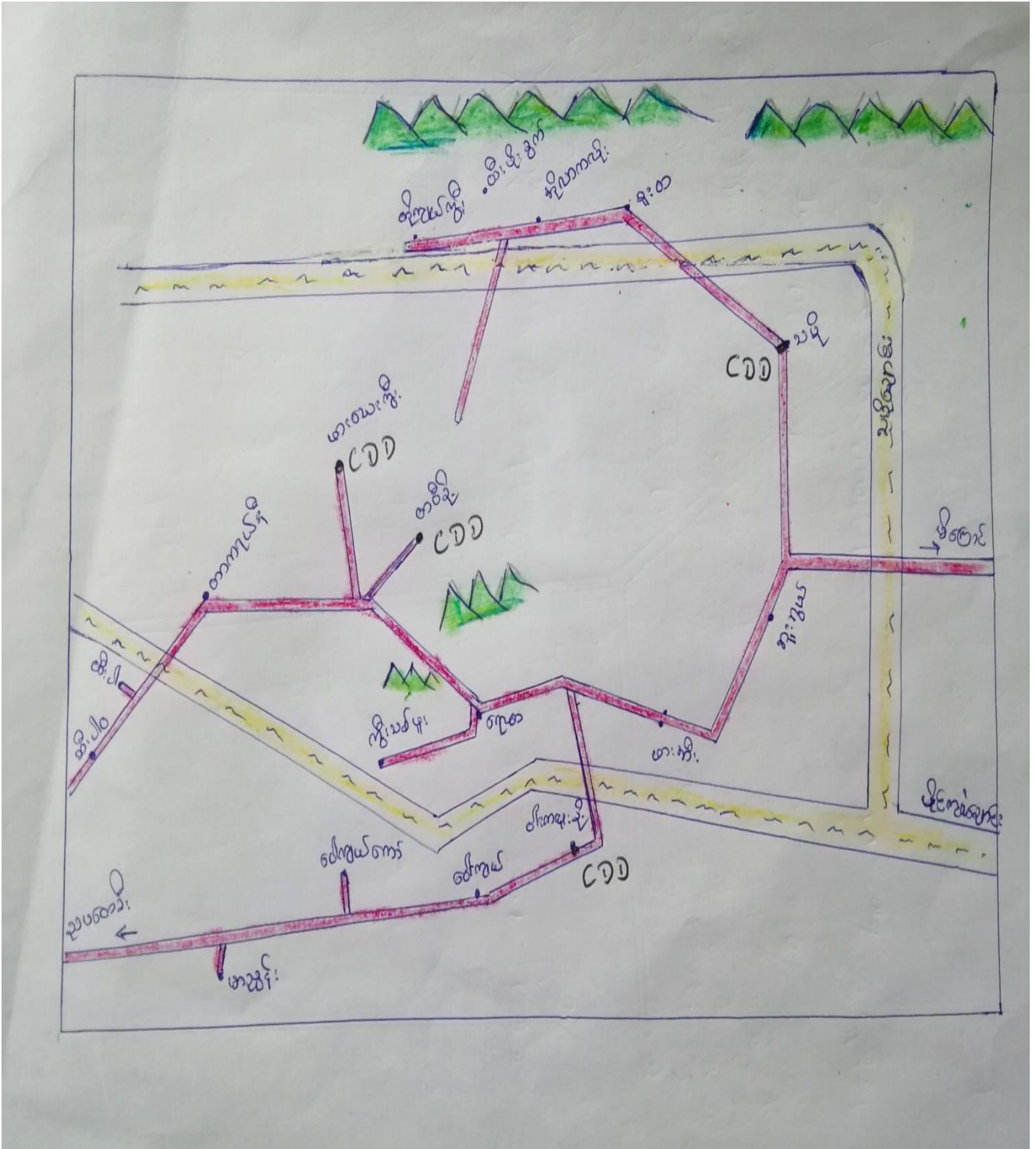
## မာတိကာ

<u>စဉ်</u>	<u>အကြောင်းအရာ</u>	<u>စာမျက်နှာ</u>
၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ .....	၂
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ) .....	၃
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း .....	၄
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) .....	၅
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား .....	၆
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ	
	၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ(Social Map) .....	၇
	၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း(Seasonal Cleander) .....	၉
	၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking) .....	၁၁
	၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Cob Web) .....	၁၃
	၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား(Asset Mapping) .....	၁၅
	၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram).....	၁၈
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ....	၂၁
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1) .....	၂၂
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2) .....	၂၆
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3) .....	၂၇
၁၁။	အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ .....	၂၉
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ .....	၃၁

၁။ လိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



## ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ သမို
- ၂။ ဘူးဘွယ်
- ၃။ ကလားအုကော်
- ၄။ ဖားအီး
- ၅။ ဝါးကလူးခို
- ၆။ ဝေါကျယ်
- ၇။ ရောထ
- ၈။ ကွီးသစ်ဖူး
- ၉။ တပီးခို
- ၁၀။ ဖားယေကွီး
- ၁၁။ မာညွန်း
- ၁၂။ တာကရယ်နီ
- ၁၃။ ထီးပါ
- ၁၄။ တိုကျယ်ကွီး
- ၁၅။ ထီးဖိုးခွက်
- ၁၆။ အိုလားကလိုး
- ၁၇။ စူးထ
- ၁၈။ ဝေါကျယ်ကော်

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ဝါးကလေးခိုကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း

လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်းများစွာက ဝါးကလေးခိုကျေးရွာသည်  
တည်ရှိခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါသည်။ ဝါးကလေးခို၏ အဓိပ္ပာယ်မှာ ကရင်ဘာသာ  
ဖြစ်ပြီး "ဝါးကလေးခို" ၏ အဓိပ္ပာယ်မှာ ဝါးကို တောကြစ်ပါသည်။

အရင်က "ဝါးကို" အလွန်များပြားသောကြောင့် "ဝါးကိုတော"  
ကရင်လူ "ဝါးကလေးခို" ဟု ကိုးကွားများက ခေါ်ဆိုခဲ့ကြပါသည်။

လွတ်လပ်ရေး ၇ ဖြစ်တော်မူပြီး ဖြစ်တွင်းစစ်အဖြစ်ချိန်က  
ခမြို့ ဝါးကလေးခိုကျေးရွာသည် အစားချမ်းတော့ကဲ ဗျက်ဆီ၊  
မြို့လွဲလူနီဂါး ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ အဖကြေးဝပု ၇ ဖြစ်ပြီး၊  
ဝေါ်ကကြေး ၇ ဖြစ်ပြီး ဖွဲ့စည်း လွတ်ကရေစု သို့ အွက်ပေး ခဲ့ပါသည်။  
များစွာရှိ ခဲ့ပါသည်။

၁၉၉၄ ဇန်နဝါရီလ ၄ ရက်နေ့ နယ်မြေပိုမို အေးချမ်းလာခဲ့  
ပါသည်။ စစ်ပွဲများ တစ်ခါတစ်ရံ ဖြစ်ခဲ့ချိန် ၏ ပါသေးသည်။ ယခုချိန်  
မှာ အရင်ကနဲ့ မတူတော့ကဲ မိသားစုနှင့် အေးချမ်းစွာနေထိုင်  
ခဲ့ပါသည်။ ယခင်က ဖြစ်ပျက်ခဲ့သည့်များကို မြတ်မီသောစောက်  
ရေသားဝပု လျက်ပါသည်။

ယခုမှာတော့ အိမ်ခြေ ၅၇၁ ခု ဖြစ်ပြီး ခုခုပေါင်း  
၂၄ ဦး (၂၅၃) ဦး ရှိပါသည်။ ဒီစောက်နဲ့ ပဲခူးသားစင်  
ပြုလုပ်ပါသည်။ ကျေးရွာ စင်ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူမှုဆန်းစစ်ချက် (PRA) နှင့် ဦးစွာ စာချုပ်အလက်များ

ကျေးရွာ - ရဲကျေးရွာ

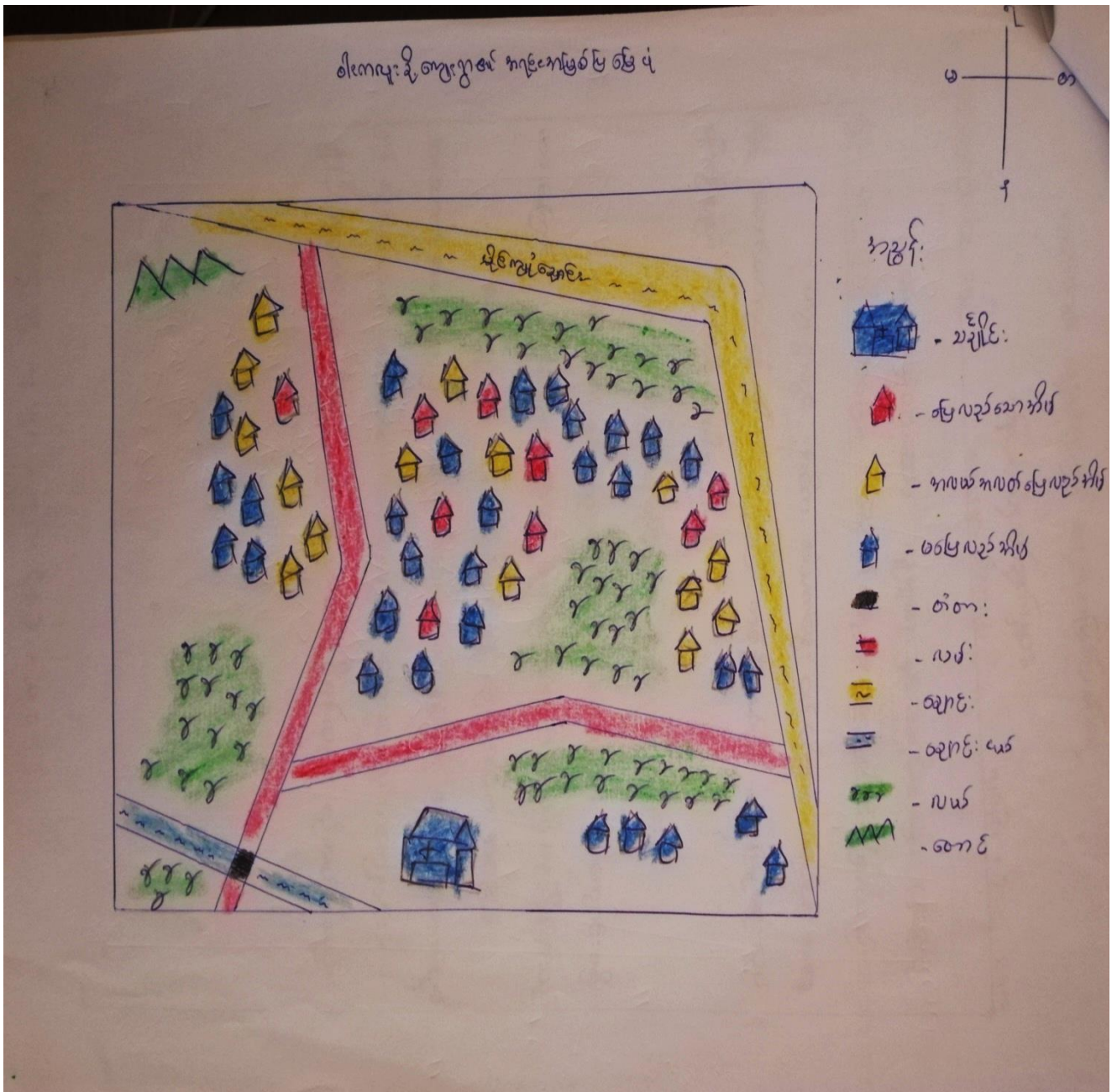
ကျေးရွာအုပ်စု - သမို

ကျ.ရက် ၁၁ ၇.၆.၂၀၁၇

စဉ်	ကျင်းပရက်စွဲ	အကြောင်းအရာ	ကျင်းပရက်စွဲ		ပါဝင်သူ သို့မဟုတ် အရေအတွက်
			ကျင်းပရက်စွဲ	ရက်စွဲ	
၁	၇.၆.၂၀၁၇	လူမှုဆန်းစစ်ချက် အကြောင်းအရာနှင့် ပတ်သက်၍ စာချုပ်	၆	၅	၁၁
၂	၇.၆.၂၀၁၇	အခြေခံအဆောက်အအုံ အားလုံးစစ်ဆေးခြင်း စာချုပ်	၇	၅	၁၂
၃	၇.၆.၂၀၁၇	ကျေးရွာရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ လူမှုဆန်းစစ်ချက်၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ စာချုပ်	၆	၅	၁၁
၄	၇.၆.၂၀၁၇	ကျေးရွာရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ လူမှုဆန်းစစ်ချက်၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ စာချုပ်	၇	၅	၁၂
၅	၇.၆.၂၀၁၇	ကျေးရွာရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ လူမှုဆန်းစစ်ချက်၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ စာချုပ်	၆	၅	၁၁
၆	၇.၆.၂၀၁၇	ကျေးရွာရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ လူမှုဆန်းစစ်ချက်၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ စာချုပ်	၇	၅	၁၂

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ(Social Map)





ကျေးဇူးတင် ပျဉ်းကျွန်းနှင့် အခြားအခြေစိုက်ခြင်း

အခြေစိုက်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ

ကျေးဇူး-ဝါကျေးဇူး

ရက်စွဲ။ 7.6.2019

ကျေးဇူးတင်ပေးသူ

- ယခုရေးဆွဲထားသော ပျဉ်းကျွန်းနှင့် အခြားအခြေစိုက်ခြင်းဖြင့်  
တွင် ကျေးဇူးတင် အခြေစိုက် အဆောက်အအုံ အားလုံး ပါဝင်ပါရှိပါသည်။

- ကျေးဇူးတင် အခြေစိုက် အဆောက်အအုံ ဝတ်ကျောင်း လုပ်ငန်း အရေး  
ဖြင့် ကော်ယာလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ပြီး တစ်နှစ်တစ်ပိုင်း မွေးမြူရေး လုပ်  
ငန်းကိုလည်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

- ရှာတွင် သီးခြားနေထိုင်သော အုပ်စုများ မရှိကြပါ။

- ကျန်းမာရေး နှင့် ယဉ်ကျေးမှုအတွက် ဆေးပေးဆေးနှင့် ကျောင်းစနစ်  
ဆေးကြောင်း၊ အာသာအေး အတွက် ဘုန်းကြီးကျောင်း တည်ရှိ နေပြီးဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးတင် ထပ်မံဖြင့်ဆင်ရန် လိုအပ်သော အခြေစိုက်  
အဆောက်အအုံ များမှာ လမ်းနှင့် ရေတွင်းတို့ ဖြစ်ပြီး အသစ်ဆောက်လုပ်  
ရန် လိုအပ်သော အဆောက်အအုံ များမှာ ဆေးပေးဆေး၊ ကျောင်း၊  
ပျဉ်းကျွန်းကျောင်း တို့ ဖြစ်ပါသည်။ ဆိုလာ မီးရှို့ရန်လည်း လိုအပ်ပါသည်။

ပါဝင်စွဲစွဲ၊ ၂၂ များ - ၇၅ (၆) + ၈ (၅)

၂။ ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု (Seasonal Cleander)

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု

ကျေးဇူး - ရက်စွဲ - ၇.၆.၂၀၁၉ ရက်စွဲ - ၇.၆.၂၀၁၉

ရက်စွဲ	၇.၆	၈.၆	၉.၆	၁၀.၆	၁၁.၆	၁၂.၆	၁၃.၆	၁၄.၆	၁၅.၆	၁၆.၆	၁၇.၆	၁၈.၆
အပူချိန်	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
အပူချိန်	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
အပူချိန်	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
အပူချိန်	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
အပူချိန်	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
အပူချိန်	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
အပူချိန်	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
အပူချိန်	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
အပူချိန်	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
အပူချိန်	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀

စာသိဒ္ဓါပြု ပြက္ခဒိန် ဆုံးခမ်းသုံးသပ်ချက်များ

ကျမ်းဂန်အုပ်စု - သမိုင်း

ကျမ်းဂန်အုပ်စု - ဝါကျများ

ရက်စွဲ၊ ၁၇.၆.၂၀၁၉

ယခုရေးဆွဲထားသော ပြက္ခဒိန်တွင် စာသိဒ္ဓါ၊ စိတ်ပျဉ်း  
ရေး၊ ဖွဲ့ကော်များ၊ အားလပ်ခြင်းအချိန်၊ ဝင်ငွေ၊ ထွက်ငွေ စသော အချက်များ  
ပါဝင်ပါသည်။"

တပေါင်းနှင့်တန်ခူးလသည် အပူဆုံးလဖြစ်ပြီး ဗြာဟ္မီလ  
သည် အအေးဆုံးလဖြစ်သည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လသည် မိုးအများဆုံး ဖြစ်၍  
လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးအရ ဆက်ခံရမှုရှိပါသည်။"

ကောင်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိက လုပ်ကိုင်ကြပြီး တစ်နှစ်ထက်  
ပို အလုပ်ရှုပ်နေကြပါသည်။"

တန်ခူးလတွင် ရှင်ဗြဟ္မာ့ရှိပြီး ဗြာဟ္မီလတွင် ကရင်နှစ်သစ်ကျ  
ဖွဲ့ကော် ကျင်းပကြပါသည်။"

ဝါခေါင်လနှင့် သီတင်းကျွတ်လတွင် ဝင်ငွေရှိ၍ ကျန်လ  
များတွင် ဝင်ငွေ အနည်းငယ်သာ ရရှိပါသည်။"

ကျန်းမာရေး အရေးကြီး မိုးရာသီနှင့် စာသိဒ္ဓါကြောင်း  
ကာလများတွင် များစွာမျှော်လင့်ပါသည်။ ရွာသူရွာသားများသည် မိုးအခါ  
တွင် အလုပ်များ ခြင်း၊ နေ့အခါတွင် ခပါးခိုက်သိမ်းခြင်း၊ ရေခဲလှေခြင်း  
များနှင့်လည်း အလုပ်ရှုပ်နေကြပါသည်။ ခပါးရေခဲလှေပြီး သော လများ  
ဖြစ်သော ကပ္ပိတုံ၊ တပေါင်းလများတွင် နှိပ်ကိန်းအား အကောင်အထည်  
ဆောင်ရွက်ပါက အဆင်ပြေဆုတ် ဖြစ်ပါသည်။"

၂၀၁၉အွေးကောက်ပွဲများ - ကျား ( ၇ ) ဦး + မ ( ၅ ) ဦး

၃။ ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)

ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုပြဇယား

ကျေးရွာ - ဝါးကုန်း

ရက်စွဲ - ၇.၆.၂၀၁၅

ပါဝင်အရီးစဉ် - ၇  
မ - ၅

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဥစ္စာရေးနှုန်း
အဆင့်မြေသော အုပ်စု	သွပ်ဦး၊ အိမ်၊ ပျဉ်တောင်အိမ်၊ လဝ်၊ ထွန်ခက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ၊ ခွား	၉	၁၇%
အလယ်အလတ် မြေလည်းသော အုပ်စု	ဖက်ဖိုး၊ ဖက်ကာအိမ်၊ ထွန်ခက်၊ လယ်၊ ကျွဲ၊ ခွား	၁၅	၂၈%
မမြေလည်းသော အုပ်စု	ဝါးအိမ်၊ ကျက်နိုး၊ ဝက်၊ ဩက်	၃၀	၅၅%
ခုစုပေါင်း		၅၄	၁၀၀%

ကျေးဇူးတင် အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာအချိန်အိုင်ဖွဲ့အားဆင်းပေးခြင်း  
အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးဇူးတင် - ၆ သို့မဟုတ် ၇ - ဝါးကလေးငါး ဇူလိုင် ၇.၆.၂၀၂၄

ဝါးကလေးငါး ကျေးဇူးတင် အိမ်ထောင်စု (၅၄) ဤဦး အိမ်ထောင်စု  
လည်း (၅၄) ဖြစ်ပါသည်။

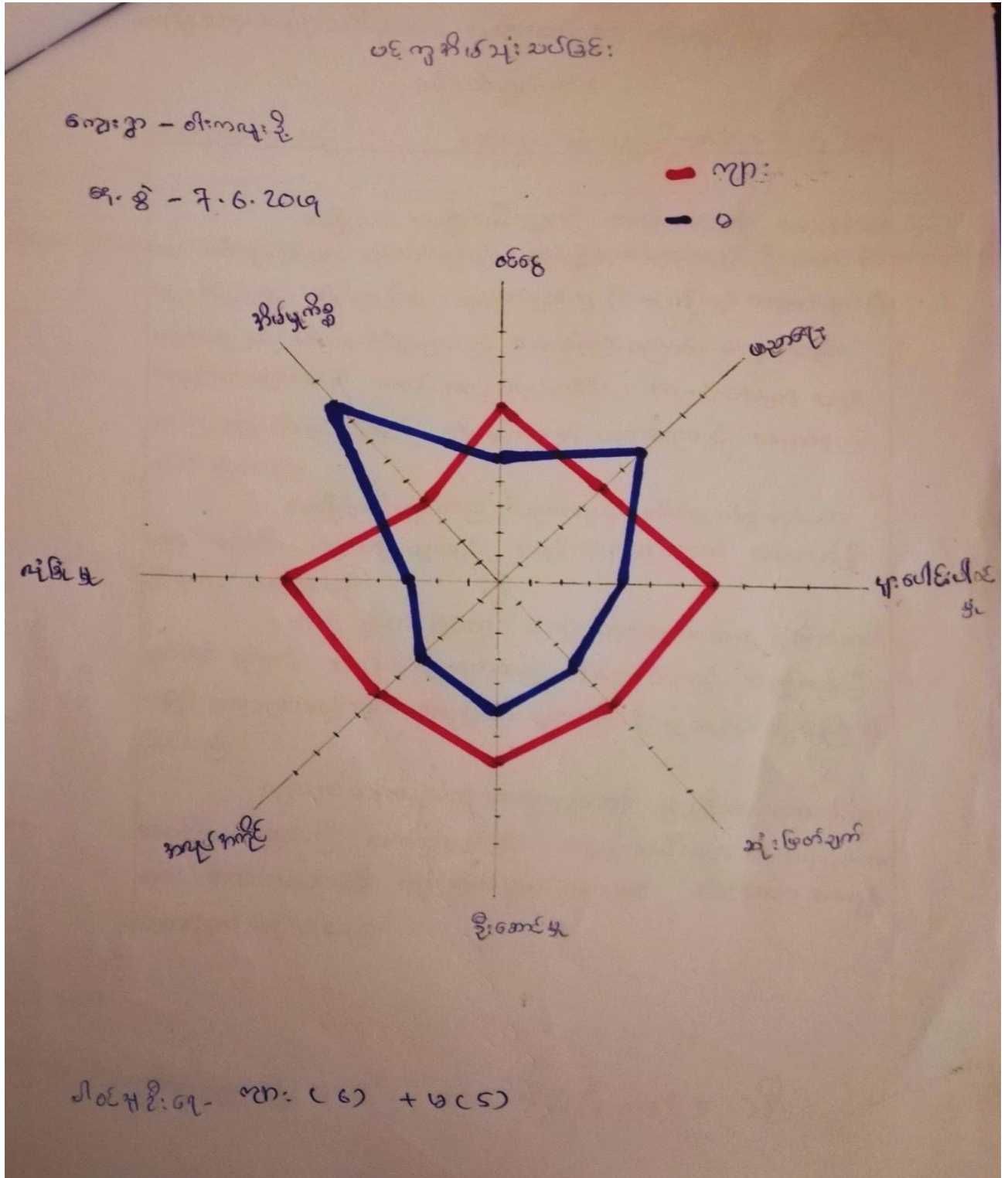
ဥစ္စာအချိန် အိုင်ဖွဲ့အားဆင်း (၃) ဆင့် ဤဦး အဆင့် (၁) ပြေလည်  
သော အုပ်စု၊ အဆင့် (၂) အလယ်အလတ်ပြေလည်သော အုပ်စု၊ အဆင့် (၃)  
မပြေလည်သော အုပ်စု ဟူ၍ ဤပါသည်။

အဆင့်မပြေသော အုပ်စု များ ဤဦး အိမ်ထောင်စု (၃၀) ဤဝါ  
သည်။ အလယ်အလတ်ပြေလည်သော အုပ်စု များ အိမ်ထောင်စု (၁၅) ဤဦး၊  
အဆင့်မပြေသော အုပ်စု များ အိမ်ထောင်စု (၉) သာ ဤပါသည်။ အဆင့်မ  
ပြေရခြင်း မှာ အသိပညာနည်းပါးခြင်း၊ ကိုယ်ပိုင် နည်းပညာမရှိ၍ နေ့စား  
လုပ်ရခြင်း အရင်းအနှီး မရှိခြင်းတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။

စီမံကိန်းတွင် အဆင့်မပြေသော အုပ်စုနှင့် အလယ်အလတ်ပြေ  
လည်သော အုပ်စုတို့ အတွင်းအဖွဲ့ ပူးပေါင်း ပါဝင် ဆွေးနွေးဆောင်  
ရွက်ပေးရန်အတွက် ပါဝင် လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက် ကျွန်ုပ်တို့  
အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ ဝင်ရောက် တွေ့ဆုံပါသည်။

ဝင်ရောက် ဆွေးနွေးသူများ - အဖွဲ့ ( ၇ ) ဦး + ( ၅ ) ဦး

၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)



အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအထား  
ဆိုင်ရာ သတင်းများ

ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ပါသည်။ - ၇.၆.၂၀၁၇

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအထား  
အား ပိုမိုအားပေးသည့် သုံးသပ်မှုနှင့် အမျိုးသားများသည် ဦးဆောင်နိုင်  
မည်၊ လုံခြုံမည်၊ ထင်ရှားရမည်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချ နိုင်မည်တို့တွင် အဓိကအားဖြင့်  
ပညာရေးနှင့် အိမ်မှုကိစ္စများတွင် အဓိကအားဖြင့် ကြားနား တွေ့ရှိသည်။  
အမျိုးသားများသည် အခြေအနေအထားအရင်း၊ ကျောင်းနေရင်း၊ အခွင့်  
အရေး နည်းပါးခြင်းကြောင့် အိမ်မှုကိစ္စနှင့် ပညာရေးတွင် အဓိကအားဖြင့်  
ရခြင်း ဖြစ်သည်။

အမျိုးသမီးများသည် ပညာရေးနှင့် အိမ်မှုကိစ္စတွင်သာ  
အဓိကအားဖြင့် ကျန် ကိစ္စများတွင် အမျိုးသားများထက် အဓိကအားဖြင့်  
ကြားနား တွေ့ရှိသည်။

ထိုသို့ ခွဲခြားခြင်းမှာ ရိုးရာ အဆင့်အလာအရ ခွဲခြား သတ်  
မှတ်ခြင်းကြောင့် အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စတွင် အဓိကအားဖြင့်  
အခြေအနေအထားအရင်း၊ အမျိုးသားများထက် ပိုမိုရခြင်းတို့ကြောင့်  
ဖြစ်သည်။

ကျား၊မ တန်းတူ အခွင့်အရေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းတွင်  
အမျိုးသမီးများကို လက်တွဲပေးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေအထား  
အား အလေးထားခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် ပါဝင်စွာ ရောနှော  
ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးမှုများ - ကျား ၆ ဘဦး + မ ၅ ဘဦး

၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)

အရင်းအမြစ် အသုံးချမှု ပုံစံပြဇယား

ကျေးရွာ - စကော့ပိုင်  
 ၂၀၁၉ - ၇.၆.၂၀၁၉

၂၀၁၉ အရင်းအမြစ် - ၆  
 ၅ - ၅

ကျား ♂	မ ♀	ကျား + မ ♂ + ♀
ဖွံ့ဖြိုးရေး		တောင်
		ချောင်း
		ပဲ
		ကျောက်
		လယ်
		ကျေးရွာ
		သစ်ရွာ



ကျင့်: အမြစ်ထိန်းချက်မှူးပြုရေး:

ကျေးဇူး - ဝါးကျေးဇူး

ရက်စွဲ - 7.6.2019

လဝင်အဖိုး: ၆၇ - ကျား - ၆

မ - ၅

ကျား	မ	ကျား + မ
ဗွန်တက်		တောင်
		ချောင်း
		ဥ
		ကျောက်
		လယ်
		ကျေးဇူး
		သန့်ရှင်း

ကျေးဇူး တွင်း/ဖြင့်ပျို အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ  
ဖြည့်စွဲ ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးဇူးအဖွဲ့ - သမိုင်း      ကျေးဇူး ဝါကျများ      ရက်စွဲ 7.6.2019

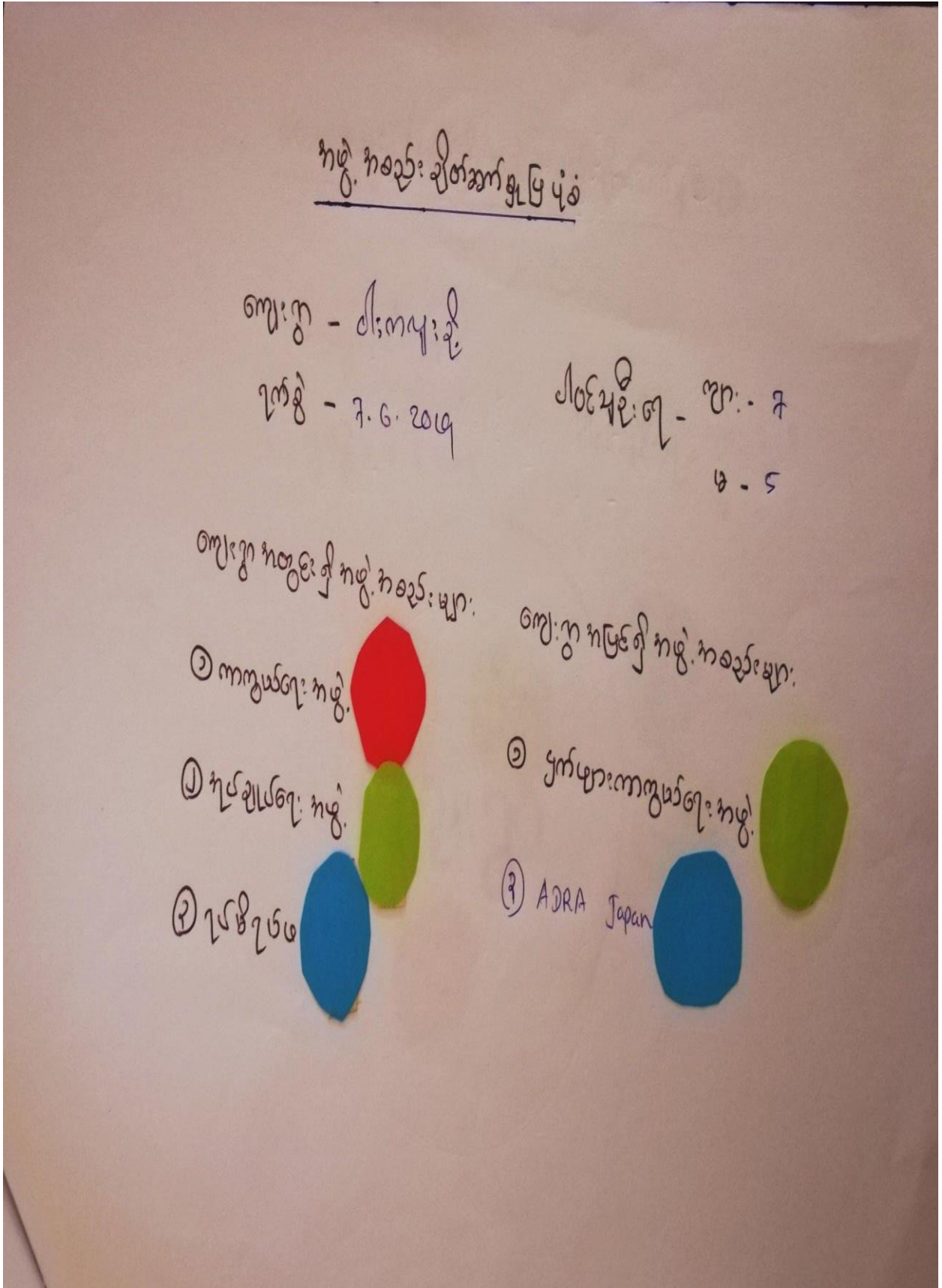
ကျေးဇူးအတွင်း၌ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်း ငြှာဖွဲ့ နှိပ်စီး  
ကျေးဇူးဖြင့်ပျို အဖွဲ့အစည်း ငြှာဖွဲ့ ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးအတွင်း၌ အဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့နှင့်  
လုပ်ငန်လုပ်ငန် အဖွဲ့တို့ ဖြစ်ပြီး ကျေးဇူးဖြင့်ပျို ကျေးဇူးနှင့် ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့  
များမှာ ADRA Japan နှင့် ဌာနများကကွယ်ရေး အဖွဲ့တို့ ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးအတွင်းတွင် ကျောင်းကော်မတီ အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးဖွဲ့စည်း  
ရေးအတွက် အဓိက ဦးဆောင် သောကြောင့် ကျေးဇူးဖြင့်ပျို နှင့် ချိတ်ဆက်မှုအား  
အကောင်းဆုံး ဖြစ်သည်။ လုပ်ငန်လုပ်ငန်သည် ဥပမာ နေရာတွင် ချိတ်ဆက်ပျက်  
ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးဖြင့်ပျို မှ ဌာနများကကွယ်ရေး အဖွဲ့သည် ကျန်းမာရေး  
ကိစ္စများတွင် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် ပျက်ဖြစ်ပြီး ADRA Japan အဖွဲ့  
သည် ကျေးဇူးဖြင့် ပညာရေး ဝါကျများ ပြင်းတွင် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် ပျက်  
ဖြစ်ပါသည်။

လိင်ဆွေးနွေးချက်များ - ၇၂၀၂၆ ၇ ) ၂၅ + ၈ ( 5 ) ၂၅



ကျေးဇူးအတွင်း / အပြင်၍ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု မြေပုံခံ

ကျေးဇူး - ဝါးကျေးဇူး

ရက်စွဲ - 7.6.2019

ဝါးကျေးဇူး - ဇာ: - ၇  
၄ - ၅



ကျေးဇူး တွင်း/ဖြည့် နည်းစာချုပ်များ ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်မှု စာရွက်စာတမ်း  
ဖြည့် ဆုံးအပ်သည့် သက်တမ်း

ကျေးဇူးစာချုပ် - သမိုင်း

ကျေးဇူး ဝါကျများ

ရက်စွဲ 7.6.2019

ကျေးဇူးအတွင်း၌ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်း ငွေဖွဲ့ ဖြစ်ပြီး

ကျေးဇူးဖြည့်ပေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်း ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးအတွင်း၌ အဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့နှင့်  
လုပ်ငန်းလုပ်ငန်း အဖွဲ့တို့ ဖြစ်ပြီး ကျေးဇူးဖြည့်ပေး ကျေးဇူးနှင့် ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့  
များမှာ ADRA Japan နှင့် ငှက်စားကကွယ်ရေး အဖွဲ့တို့ ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးအတွင်းတွင် ကျောင်းကော်မတီ အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးဖွဲ့စည်း  
ရေးအတွက် အဓိက ဦးဆောင် သောကြောင့် ကျေးဇူး လူထု နှင့် ချိတ်ဆက်မှုအား  
အကောင်းဆုံး ဖြစ်သည်။ လုပ်ငန်းလုပ်ငန်းသည် ခြေလှမ်း ရေရှည်တွင် ချိတ်ဆက်လျက်  
ရှိပါသည်။

ကျေးဇူးဖြည့်ပေး မှ ငှက်စားကကွယ်ရေး အဖွဲ့သည် ကျန်းမာရေး  
ကိစ္စများတွင် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် လျက်ဖြစ်ပြီး ADRA Japan အဖွဲ့  
သည် ကျေးဇူး၏ ပညာရေးတိုးတက် မှု ပြီးတွင် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် လျက်  
ရှိပါသည်။

ပါဝင်အဖွဲ့ဝင်များ - ၇၅၆ ၇ ) ဦး + ၈ ၅ ) ဦး

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်မြ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် စောခင်မောင်မြင့်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး မာလ	မြို့နယ် မြို့မ	ကျေးရွာအုပ်စု သို့
		ကျေးရွာ ဝါးကျေး

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မာလ	၅၄	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၅၄
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ(၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုရော -		ဘာသာရော -	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၁		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၂၀၈	၁၅၅	၂၆၃
လူမျိုးစု (၁)-----			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၀	၄	၅၄

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်မိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗုဒ္ဓ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း-----/မသိပါ <sup>3.107</sup>

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၇၅ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၀ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား မော်တော်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်ဇွန်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၈. ၅. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် အောင်ကျော်ဇွန်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၈. ၅. ၂၀၁၇

**၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2)**

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု	
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - <b>စောခင်စာမာဇမြင့်, စောစန်းမြင့်</b>			
နေ့စွဲ	7.6.2019	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	ကရင်	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
		ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
		သမို	ကျေးရွာ
			ကျေးရွာ

စီမံကိန်းအောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	7.6.2019	7.6.2019	12	15	27	27   စကက ကရင်	54	50.0%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	7.6.2019	7.6.2019	12	15	27	27   စကက ကရင်	54	50.0%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						1		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထောင်အညီဇယားရေးကော်မတီ၏			မလို	မလို	မလို	မလို		

**၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (PC 3)**

**ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)**

လယ်ညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - **စောခင်မောင်မြင့်**

နေ့စွဲ - **၇.၆.၂၀၁၇**      စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)   
 မှတ်စား(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကျွန်း**      မြို့နယ် **ရွှေကျင်**      ကျေးရွာအုပ်စု **သမို**      ကျေးရွာ **ဝါးကလေး**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသော ခြောက်စက် ခံမရနိုင်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
မူလကျေးရွာမှ ခရိုင်စာရင်း မှုတ်စားမှုများ အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
စာရင်းကောက်ယူရာတွင် မှားယွင်းမှုများ ရှိနေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
အေးလေး၊ အေးစိုစို စာရင်းကောက်ယူမှု အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
မိုးရေဇုံစာရင်းကောက်ယူမှု အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသော ခြောက်စက် ခံမရနိုင်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
မူလကျေးရွာမှ ခရိုင်စာရင်း မှုတ်စားမှုများ အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
စာရင်းကောက်ယူရာတွင် မှားယွင်းမှုများ ရှိနေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
အေးလေး၊ အေးစိုစို စာရင်းကောက်ယူမှု အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
မိုးရေဇုံစာရင်းကောက်ယူမှု အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၂၀၈	၁၅၅	၂၆၃
လူမျိုးစု (၁)-----			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၀	၄	၅၄

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗုဒ္ဓ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



ဖြစ်ပွားမှုများ၊ တောင်လာ မည်. ဤ နှစ် အတွင်း မျှော်မှန်းချက်များနှင့်  
 စွဲဖွဲ့ရေးလုပ်ငန်းခွဲများကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များ အဖွဲ့ခွဲကာ  
 စောင့်ကြည့်ခဲ့. ဤ နှစ် အမျိုးသား ကာကွယ် တင်ဖွဲ့မှုနှင့် အမျိုးသမီးကာ  
 ကွယ် တင်ဖွဲ့မှုကို စေလွှတ်ပြီး ပေးပို့မှု ဖွဲ့ဖွဲ့ရေးလုပ်ငန်းစဉ်ကို ဦးစား  
 ပေးအားပေးမှုကို ဖော်ပြခဲ့. ဤ နှစ် အမျိုးသမီး စာတမ်းများ ဖွဲ့  
 ကျွမ်းဝင် စောင့်ကြည့်မှုနှင့် အမျိုးသမီး စောင့်ကြည့်မှုများကို စောင့်ကြည့်မှု  
 ပိုမိုကောင်း အောင်မြင်စွာ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့. ဤ နှစ် အမျိုးသမီး စာတမ်းများ  
 သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် အကာအကွယ် လိုလား စေရန်အတွက် ဤ နှစ် အမျိုးသမီး  
 စာတမ်းများ စောင့်ကြည့်မှုကို စောင့်ကြည့်မှု၊ စောင့်ကြည့်မှု အချက်များ  
 ကို စောင့်ကြည့်မှု အမျိုးသမီး စာတမ်းများ စောင့်ကြည့်မှု ဖြစ်ပေါ်ခဲ့. ဤ နှစ်

နိုင်ငံရေးအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့ဖွဲ့ရေးလုပ်ငန်း နှစ်. စောင့်ကြည့်မှုအစဉ်  
 အစားကို စောင့်ကြည့်မှု ဖွဲ့ဖွဲ့ရေးလုပ်ငန်း ဖွဲ့ဖွဲ့ရေးလုပ်ငန်း  
 နှစ်. စောင့်ကြည့်မှုအစဉ်. စောင့်ကြည့်မှု အစဉ်.  
 အစားကို စောင့်ကြည့်မှု ဖွဲ့ဖွဲ့ရေးလုပ်ငန်း ဖွဲ့ဖွဲ့ရေးလုပ်ငန်း

မှတ်တမ်းပြုစုသူ - အမည် - စောင့်ကြည့်မှုအဖွဲ့အစည်းမှတ် - *Mang*      ဇန်နဝါရီ - 7-6-2019  
 အတည်ပြုသူ - အမည် - *ဦးစောမြယ်* လက်မှတ် - *ဗြယ်*      ဇန်နဝါရီ - 7-6-2019

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ဝတ္ထုအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်း အချယ်အယာ:

ကျေးရွာ - ဝါးကလေးခို

ဦးစီးဌာန	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆင့်မြှောက်			ခုနှစ်	ဆောင်ရွက်ပုံစံနှင့် အဖွဲ့အစည်း (၂၀၂၁-၂၀၂၂)	မှတ်ချက်
			အစား	+	ထုတ်			
စံမြေနှင့်အဆောက်အအုံ၊ ဝတ္ထု (လက်ထပ်ဝတ်စား၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်၊ မီး၊ ဝါး)	၁။	စိုက်ပျိုးရေးစနစ်			✓	၂၀၂၄	၂၀၂၁	
	၂။	ဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲရေး			✓	၂၀၂၃	၂၀၂၁	
လူမှုစီးပွား၊ ဝတ္ထု (လက်ထပ်ဝတ်စား၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်၊ မီး၊ ဝါး)	၁။	ပူဇော်ရေးအဖွဲ့အစည်း			✓	၂၀၂၀	၂၀၂၁	
	၂။	အားလုံးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း			✓	၂၀၂၁	၂၀၂၁	
	၃။	အားလုံးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း			✓	၂၀၂၂	၂၀၂၁	
စံမြေနှင့်အဆောက်အအုံ၊ ဝတ္ထု (လက်ထပ်ဝတ်စား၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်၊ မီး၊ ဝါး)								
အခြား (လက်ထပ်ဝတ်စား၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်၊ မီး၊ ဝါး)								







