

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

# လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



## ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၁ ခုနှစ်

ဆာရ်ခွမ်ဒမ်းအုပ်စု၊ စာရိတ္တကျေးရွာ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၂
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၃
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း	၆-၇
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု	
	(စ) ဗင်းပုံစံ	
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	
	(ဇ) ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	
(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ		
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၁၉
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၀-၃၂
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၃-၄၀
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၄၁-၅၁
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၅၂
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၅၃

# ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်  
 ပူတာအိုခရိုင်  
 ကရင်ပြည်နယ်  
 စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



မချင်းဘောမြို့နယ်

တနင်္ငူမြို့နယ်

ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်	
၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	
၃။ မြို့/ ကျေးရွာမြို့နယ်နယ်နိမိတ်	
၄။ မြို့/ ကျေးရွာအုပ်စု	
၅။ မြစ် / ချောင်း	

နဝဝဒဂ ကွန်ပျူတာ ယာဉ်နာ



**၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း**

ဆာရ်ခွမ်ဒမ်းအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်းမှာ-

- ၁။ ဆာရ်ခွမ်ဒမ်းကျေးရွာ
- ၂။ ပင်စင်ကျေးရွာ
- ၃။ စာရိတ္တကျေးရွာ
- ၄။ ထဝါဒမ်းကျေးရွာ
- ၅။ ဂျူပလီကျေးရွာ
- ၆။ မလိဒီကျေးရွာ တို့ဖြစ်ကြသည်။

**၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)**

စာရိတ္တကျေးရွာသည် ၁၉၅၆ ခုနှစ်တွင် တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၅၇ခုနှစ် မှစ၍ ပင်စင်ကျေးရွာ(B) ရပ်ကွက် အဖြစ်နေထိုင်ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၇၀ ခုနှစ်တွင် ဇူလိုင်လမှ ကောင်စီ(၁)အုပ်စုမှ ကျေးရွာ ကောင်စီဝင် တစ်ဦးခန့် အပ်ခြင်း ရရှိချိန်မှ စာရိတ္တကျေးရွာ ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့သည်။

၁၉၇၀ ခုနှစ်မှ ဦးထင်ထိန်ဒီးမှ ၁၉၇၀ ဇူလိုင်လအထိ ကျေးရွာဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် တာဝန်ယူ ထမ်းဆောင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုနေ့မှစ၍ ကျေးရွာလူကြီးများအုပ်ချုပ်မှုအောက်တွင် ယခုနှစ်တိုင် အစဉ်ဆက်နေထိုင်လာခဲ့ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်ဆင်မှု	၀၀.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၉	၁၀	၁၉	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	၀၀.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၉	၁၀	၁၉	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၀၀.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၉	၁၀	၁၉	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု	၀၀.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၉	၁၀	၁၉	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၀၀.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၉	၁၀	၁၉	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ပင်းပုံစံ	၀၀.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၉	၁၀	၁၉	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုခြင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ



**လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)**

စာရိတ္တကျေးရွာသည်ပူတာအိုနှင့်ကောင်းမှုလုံစေတီ သို့သွားသော လမ်းမကြီးပေါ်တည်ရှိသော ရွာလေးဖြစ်ပါသည်။ အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်မှာ (၂၈) အိမ်နေထိုင်လျက်ရှိပြီး အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတွက် အဓိကလယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။ စာရိတ္တကျေးရွာ၏အရင်းအမြစ်မှာ သစ်တော၊ လယ်တော၊ ဘောလုံးကွင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဘုရားကျောင်း၊ ရေတွင်း စသည့်အရင်းအမြစ် အများအပြားရှိကြပြီး၊ လယ်တောနှင့် ရေနည်းပါးလျက်ရှိသည်။ လွန်ခဲ့သောငါးနှစ်အတွင်းတွင်သစ်တော ပြုန်းတီးခြင်းကြောင့် လယ်ယာ၊ ရေ၊ လမ်း၊ အရင်းအမြစ်များနည်းပါးလာသည်။ တစ်ရွာလုံးခရစ်ယာန်ဘာသာကိုးကွယ်ကြပါသည်။ စာရိတ္တကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် လိုအပ်သောအချက်များမှာ ရေတွင်း ၊လယ်တော၊ စာကြည့်တိုက်၊ ခန်းမဆောင်၊ ကျင်းအိမ်သာ တို့ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -

ဦးဂျော်နီဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)



(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

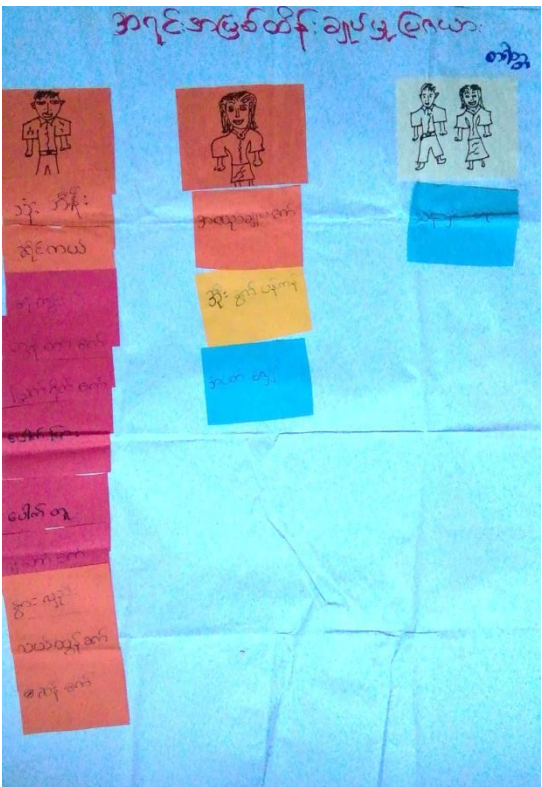
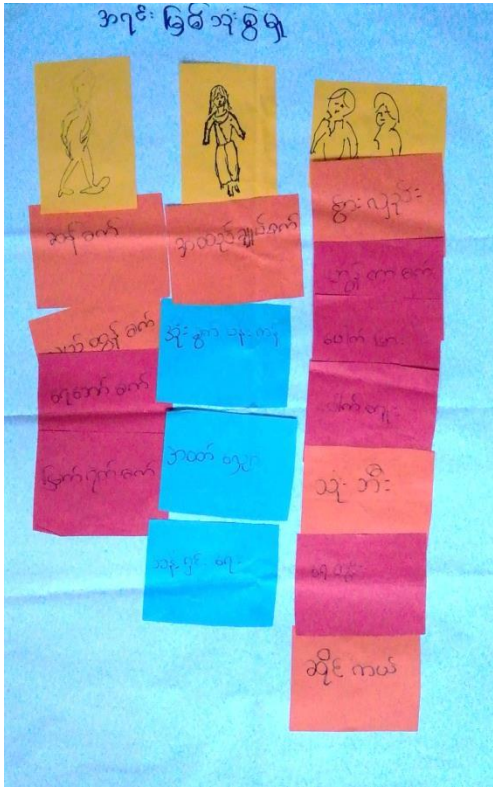
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု		စာရိတ္တကျေးရွာ	
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
အလယ်အလတ်	သုံးဘီးကား - ပျဉ်အိမ်၊ ဆန်စက်၊ လယ်ထွန်စက် ကျွန်း ၄-၅ ကောင်၊ နွားလည်း ဆိုင်ကယ် လယ် ၂၈၀ အထက်၊ မီးလျှပ်စစ်မီး ကား၊	၁၈	၆၄ %
ဆင်းရဲ	ဝါးထရံကားအိမ်၊ လယ် ၁၈၀/လျှင် နွား ၁ ကောင် စက် ၅ ကောင်အောက်၊ မီး ၁ ကောင်၊ လျှပ်စစ်မီး	၉	၃၂ %
အလွန်ဆင်းရဲ	မီးအိမ်၊ လယ်မရှိ၊ လက်လှုပ်လက်စား၊ စက် ဝါးထရံကားအိမ်၊ ၀၀	၁	၄ %
		၂၈	၁၀၀ %

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

စာရိတ္တကျေးရွာတွင်အိမ်ခြေအလိုက်ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်ဆွေးနွေးသုံးသပ်ရာတွင်အဆင့်(၃)ဆင့်တွေ့ရှိသည်။ ၎င်းတို့မှာအလယ်အလတ်၊ ဆင်းရဲ၊ အလွန်ဆင်းရဲ တို့ဖြစ်ကြသည်။ အလယ်အလတ်အဆင့်မှာ အိမ်ထောင်စု (၁၈) အိမ်ဖြစ်ပြီးပိုင်ဆိုင်မှုမှာ သုံးဘီး၊ ဆန်စက်၊ ပျဉ်အိမ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ လယ်(၂)ဧက အထက်၊ ကျွဲ၊ နွား ၄ကောင်၊ လျှပ်စစ်မီး၊ ကား၊ လယ်ထွန်စက် တို့ဖြစ်သည်။ ဆင်းရဲအဆင့်မှာအိမ်ထောင်စု ၉ အိမ်ရှိပြီး ပိုင်ဆိုင်မှုမှာ ဝါးထရံကားအိမ်၊ ကျွဲနွားစက် (၁)ကောင်၊ ကြက် (၉) ကောင်းအောင် လျှပ်စစ်မီး တို့ဖြစ်သည်။ အလွန်ဆင်းရဲ အဆင့်အိမ်ထောင်စု (၁) အိမ် ဖြစ်ပြီး ပိုင်ဆိုင်မှုမှာ ဝါးထရံကားအိမ်၊ ကြက်စက်၊ လယ်ယာမရှိ နေ့စားအလုပ်ကိုသာ လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။ အလွန်ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုကို ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းတွင် ပါဝင်အောင်လာအောင် ၎င်းတို့၏အရေးကို ပိုမိုထည့်သွင်းအလေးထား လက်တွဲခေါ်ခြင်းအားဖြင့်လူနေမှုအခြေအနေတိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်ဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -  
ဦးကျော်နီဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

စာရိတ္တကျေးရွာတွင် အမျိုးသားများအသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်မှာ ဆန်စက်၊လယ်ထွန်စက်၊ ရေဘော်စက် ၊ မြက်ရိတ်စက် တို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများသုံးစွဲမှု မှာ အပ်ချုပ်စက်၊ အိုးခွက်ပန်ကန်၊ အဝတ်လျော် စသည် တို့ဖြစ်သည်။ နှစ်ဦးစလုံးအသုံးပြုသောအရင်းအမြစ် နွားလှည်း၊ ဟွန်တာစက်၊ ပေါက်ပြား၊ ပေါက်တူး၊ သုံးဘီး၊ ရေတွင်း၊ ဆိုင်ကယ် တို့ဖြစ်ကြသည်။ အမျိုးသားများထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်မှာ သုံးဘီး၊ ဆိုင်ကယ်၊ ရေတွင်း၊ ဟွန်တာစက်၊ မြက်ရိတ်စက်၊ ရေဘော်စက်၊ နွားလှည်း၊ ပေါက်တူး၊ ဆန်စက်၊ လယ်ထွန်စက် ဖြစ်ပြီးအမျိုးသမီး များထိန်းချုပ်မှုမှာ အပ်ချုပ်စက်၊ အိုးခွက်ပန်ကန်၊ အဝတ်လျော်စသည်တို့ဖြစ်သည်။ နှစ်ဦးစလုံးသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာ သန့်ရှင်းရေးဖြစ်ပါသည်။ အရင်းအမြစ်များကိုအမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ထားပြီး အမျိုးသမီးများကဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်းတို့တွင် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် ပစ္စည်းတန်းတူ ပိုင်ဆိုင်နိုင်ကြောင့် ဆွေးနွေးခဲ့သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -  
ဦးကျော်နီဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



**ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)**

စာရိတ္တကျေးရွာတွင် ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ဆွေးနွေးရန် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး များသည် ပညာသင်ကြားမှု၊ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊ လုံခြုံမှု၊ အိမ်မှကိစ္စဆောင်ရွက်မှု တွင် တန်းတူဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရသည်။ အမျိုးသားများသည် မိသားစုဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ဝင်ငွေရှာဖွေမှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ လူမှုရေးကိစ္စတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုတွင် အားသာနေပြီး အမျိုးသမီးများသည် အရာရာ၌အားနည်းကြောင်းတွေ့ရှိရသည်။ ထိုသို့ အားနည်းခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများသည်အိမ်မှကိစ္စတွေမှာဘဲ အချိန်နှစ်မြုပ်ထားရပြီး လူမှုရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး စသည့်လုပ်ငန်းတွေမှာမပါဝင်နိုင်ခြင်းကြောင့် အမျိုးသမီးများ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ လူမှုရေးဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုတွင် စွမ်းဆောင်ရည်နိမ့်ကျခြင်းဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ အမျိုးသားများက အိမ်မှကိစ္စ ပူးပေါင်းပါဝင် ကူညီပေးပါက အမျိုးသမီးများလည်း ဖွံ့ဖြိုးမှုလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်လာနိုင်ပြီး စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်တက်လာနိုင်မည် ဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -  
ဦးကျော်နီဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(c) ရာသီဥတုပြုပြင်မှု

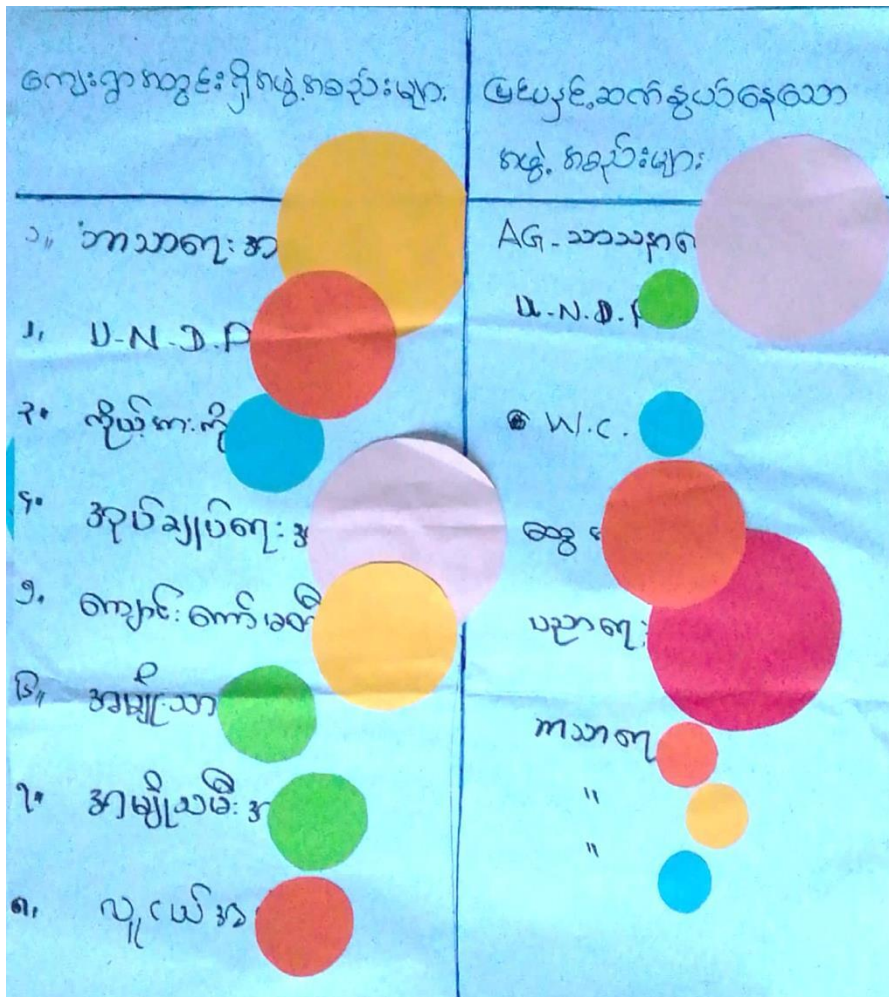
		ရာသီဥတုပြုပြင်မှု											
		စာရင်း											
		Jan	Feb	March	April	May	June	July	August	Sept	Oct	Nov	Dec
အပူချိန်: အရာ													
စိုက်ပျိုးရေး													
ရာသီဥတု													
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး													
ကျန်းမာရေး													
ထောက်ပံ့ရေးဂရုပြုခြင်း													
အစားအသောက် ဖူလုံခြုံမှု													
လျှော့ချရေး: အားလပ်ချိန်													
ပို့ဆောင်ရေး: ပချိန်													
ဝင်ငွေ													
ထွက်ငွေ													

**ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)**

စာရိတ္တကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် (၂၈) အိမ်နေထိုင်ပြီး လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။ အခြားသောအသီးအနှံကိုလည်းအနည်းငယ်စိုက်ပျိုးကြသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်သော်လည်း ကျေးရွာလူထုဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း၊ မိုးကာလတွင်ကျန်းမာရေးဆိုးရွားခြင်း၊ နွေကာလတွင်သောက်သုံးရေသန့်ရှားပါးပြီး မိုးကာလတွင် ရေအများဆုံးဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရှိရသည်။ ဖန်နီဝါရီလမှဧပြီလထိ ဝမ်းစာဖူလုံသော်လည်း မေလ မှစ၍ စက်တင်ဘာလတွင် ဖူလုံမှုမရှိပါ။ ဤကျေးရွာ၏ အားလပ်ချိန်မှာ အထူးရာသီဖြစ်သော ပွဲတော်ချိန်၊ လယ်လုပ်ရာသီမှလွဲ၍ အတင့်သင့်အားကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ ကျေးရွာ၏ဝင်ငွေထွက်ငွေမမျှတပါ။ ထွက်ငွေများပြီးဝင်ငွေနည်းကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -  
ဦးဂျော်နီဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

**(၈) ဗင်းပုံစံ**











**(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အခက်အခဲ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ချက်**

စာရိတ္တကျေးရွာတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏အခက်အခဲမှာ မူကြိုကျောင်းမရှိသောကြောင့် ကလေးများဖွံ့ဖြိုးမှုနည်းပါးခြင်း၊ စာကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာလူထုဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း၊ ကျောင်းအိမ်သာမရှိသောကြောင့်ဆရာ/မနှင့် ကျောင်းသား/သူများ ကျန်းမာရေးထိခိုက်ခြင်း၊ ဆည်မြောင်းမကောင်း မလုံလောက်သဖြင့် စပါးအထွက်နည်းရခြင်း၊ လယ်တောသွားသော တံတားမကောင်းသဖြင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ မူလတန်းခြံစည်းရိုးမကောင်းသဖြင့် ကလေးများအတွက် လုံခြုံမှုမရှိခြင်း စသည့်အခက်ခဲများကို ဆွေးနွေးထားပါသည်။ စာရိတ္တကျေးရွာတွင် အမျိုးသားများသီးသန့် ဆွေးနွေးထားသော အခက်အခဲများမှာ ရေတွင်းများ မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာလူထု သောက်ရေသန့်ရှားပါးခြင်း ကြုံရသည့်အခက်ခဲ များကို ဆွေးနွေးထားပြီး အမျိုးသမီးသီးသန့် ဆွေးနွေးချက်မှာ ရေကန်ရေသွယ် မရှိသောကြောင့် ခက်ခဲမှုများ ရှိသည်ကို ဆွေးနွေး တင်ပြကြသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -  
ဦးကျော်နီဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

**(ဇ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီး မျော်မှန်းချက် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ချက်များ**

စာရိတ္တကျေးရွာ၏ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးမျော်မှန်းချက်မှာ မူကြိုကျောင်းရရှိလာပါက ကလေးများ ဉာဏ်ရည် ဖွံ့ဖြိုးလာမည်။ ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ပေးပါက လူထုများ ဗဟုသုတစုံလင်လာမည်။ ကျောင်းအိမ်သာလုံလောက်စွာရရှိပါက ဆရာ/မ၊ ကျောင်းသား/သူများ ကျန်းမာရေးစိတ်ချရမည်။ ဆည်မြောင်း ကောင်းမွန်ပါကစပါးအထွက်တိုးခြင်း၊ လယ်တောသွား တံတားကောင်းပါက အန္တရာယ်ကင်းစွာသွားလာနိုင်ခြင်း၊ မူလတန်းခြံစည်းရိုးကောင်းမွန်စွာပြုပြင်ပေးပါက ကလေးများဘေးကင်းလုံခြုံစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်မည်။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးသီးသန့် မျော်မှန်းချက်မှာ ရေတွင်းများလုံလောက်စွာရရှိပါက ကျေးရွာလူထု သောက်ရေသန့် ရှားပါးခြင်းမရှိတော့ခြင်း၊ ကန်ရေသွယ်စနစ် လုပ်ဆောင်ပေးပါက အချိန်ကုန် လူပင်ပန်းမှု လျော့နည်းမည် စသည့်မျော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးထားပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -  
ဦးကျော်နီဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စာရိတ္တ		25/2/2019		
စဉ်	စီမံကိန်းအုပ်စု	ကတိအသွ	မဲအရေ	စီးစားစား ရက်စွဲ
၁.	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်	က+မ	၄၅၅မဲ	၁
၂.	မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်	က+မ	၂မဲ	၂
၃.	ဆိုးမဆောင်တည်ဆောက်	က+မ	၃၁မဲ	၂
၄.	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်	က+မ	၅မဲ	၆
၅.	ကျောင်းအိမ်သာ	က+မ	၂၅မဲ	၃
၆.	<del>ဆည်မြစ်ဖွဲ့စည်း</del>	<del>က+မ</del>		
၇.	လယ်တောတံတားပြုပြင်	က+မ	၂၁မဲ	၄
၈.	ကျောင်းခြံစည်းဖွဲ့		၈မဲ	၅

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

စာရိတ္တကျေးရွာတွင်ရွေးချယ်ထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းမှာ အဆင့်(၁) ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း ၊ အဆင့်(၂) အစည်းအဝေးခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်း၊ အဆင့်(၃) ကျောင်းအိမ်သာပြုလုပ်ခြင်း၊ အဆင့်(၄) ဆည်မြောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း၊ အဆင့်(၅) ကျောင်းခြံစည်းရိုးခတ်ခြင်း စသည့်တို့ကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးတို့ မှရွေးချယ်ထားပါသည်။ စာရိတ္တကျေးရွာတွင် ရွေးချယ်ထားသော အဆင့်(၆) ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းမှာ ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် အဆင့် (၇) ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းမှာ မူကြိုကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်ခြင်းတို့ ဖြစ်ကြသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -  
ဦးဂျော်နီဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်စွန်း၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပလမထုံးမိတ်ဆက်စရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးပျံ့သည် ကျေးရွာ  
ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း  
မိတ်ဆက်စရီးပေးပို့ပေးတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးပျံ့သည် ဤအချက်အ  
လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးပျံ့မှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့  
Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ် ယင်းအိန်ထင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၉၇၄၇၉၃၇၂	လူထုစည်းရုံးရေးပျံ့၏အမည် ဒေါ် စုမြင့်စာ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကျွန်း	မြို့နယ် ပျဏ်ချီ	ကျေးရွာအုပ်စု ဘာဂျွေမိဒ်
		ကျေးရွာ ခါရီထွေ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၂၉	ဘာသာ(၁) မြန်မာ	၃၀
လူမျိုးစု (၂) ကျွန်း	၁	ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)-ဣဇရိ-	၆၄	၇၀	၁၃၄
လူမျိုးစု (၂)-ဣဗရိ-	၂	၃	၅
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်စဉ်းစီး	၂၉	၁	၃၀

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) တာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလူလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း:      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း:      မြေသားလမ်း:      လူသွားလမ်း:      အခြား: \_\_\_\_\_  
 ဝိုင်းပါ

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၇၀၀၁ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခေါ်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ငှက်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၁/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငှက်ကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် - ၃၀ မိနစ် - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/ကား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် - ၄၀ မိနစ် - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/ကား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) World Concern

(၂) UNDP

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး တင်ဆိန်ဆန်

လက်မှတ် *[Signature]*

နေ့စွဲ 11.1.2021

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး ကျော်စွာ

လက်မှတ် *[Signature]*

နေ့စွဲ 11.1.2021



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်မှတ်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းစဉ်အမည် နီး: ထင်ထိုက် နယ်	ကျေးရွာခေါင်းစဉ်အမှတ် ၀၉၄၂၇၅၅၂၃၅၁	လူထုစည်းစိမ်းရေးမှူးအမည် ဒေါ်-အေးထွန်း (CF)	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပုသိမ်	ကျေးရွာအုပ်စု စာရိယာအုပ်စု	ကျေးရွာ စာရိယာ

တ။ လူဦးရေ			
လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဂရုတ်	၂၉	ဘာသာ(၁) ဘုရားကျောင်း	၃၀
လူမျိုးစု (၂) ကချင်	၁	ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၈		
စစ်ဘေးရောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) ဂရုတ်	၆၄	၅၀	၁၁၄
လူမျိုးစု (၂) ကချင်	၂	၃	၅
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၃၉	၁	၃၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက် MATH (၁၁) ဝေ! ဘုန်း ၅		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် MATH ဆရာမ ၅ ယောက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း:       ကတ္တရာလမ်း:       ကွန်ကရစ်လမ်း:       မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:   
 ကျောက်ခင်းလမ်း:       မြေသားလမ်း:       လူသွားလမ်း:       အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန

(၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် နေ့စွဲတွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

မရှိပါ  
ရှိပါသည် မရှိပါ မသိပါ

နံပါတ်...../မသိပါ W.C. ၂၀၀၄ ခုနှစ်  
ပြုခဲ့ပါသည် မပြုခဲ့ပါ မသိပါ UNDP ၂၀၀၆ခုနှစ်

(စ) ဇနီးအကျွေးအခမ်း

(၁) ဤကျေးရွာအိတ်ဟိုက်မုရင်းကျေးရွာအုပ်စုအိတ်ဟိုက်အထိခေးရိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်...../မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ မုရင်းကျေးရွာအုပ်စုအိတ်ဟိုက်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊  
ပြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်.....  
အခြား.....

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်.....  
အခြား.....  
ထောက်လှမ်း/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/ဖော်တော်သုတ်/

(ဆ) ဝတ်စုံကိုင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ.....

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုင်ဆောင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) World Council

(၂) UNDP

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး တင်ထိန်စာင်  
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၆. ၃. ၂၀၂၀

လူထုထုတ်ပြန်ရေးမှူး

အမည် ဦး ရွှေစိန်  
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၆. ၃. ၂၀၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ထင်ထိုက် ဆိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနိမိတ် ၀၇၄၀၄၂၇၅၅၅၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ် ဒုဉ်းသာဦး	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဆာဂါ ခွင်ဖွင်း	ကျေးရွာ ဆာဂါခွင်

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၂၇	ဘာသာ (၁) ...ဗုဒ္ဓယောဂီ	၂၆
လူမျိုးစု (၂) က-ချစ်	၁	ဘာသာ (၂) ...ဗုဒ္ဓယောဂီ	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၇		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း အရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၆၁	၆၈	၁၂၉
လူမျိုးစု (၂) က-ချစ်	၂	၂	၄
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၂၃	၅	၂၈

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၁၄-/-/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဓရိယအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်ပြုမှု ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုမှုအထိ ဓရိယမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၂-/-/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝတ်ပြုမှုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၅.၆၃၆- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၅.၆၃၆- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မျိုးကျော်မာရီ ! -----

(၂) မြစုစု၊ မြသန်း၊ မျိုးကျော်မာရီ -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထုတ် ဘဏ္ဍာခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး တင်ထွန်း ၂၀၁၆

လက်မှတ် [Signature] နေ့ ၂၆-၂-၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး ဇော်ဒွန်းသာဦ

လက်မှတ် [Signature] နေ့ ၈ ၂၆-၂-၂၀၁၆

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးဝေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေပိယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
 မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်ထွန်းစိန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၀၄၇၇၅၅၅၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်နုနု	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု အရှင်ဗုဒ္ဓအင်း	ကျေးရွာ အရှင်ဗုဒ္ဓ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၂၇	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	၂၆
လူမျိုးစု (၂) ကချင်	၁	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၇		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၆၁	၆၇
လူမျိုးစု (၂) ကချင်	၁	၁
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၂၇	၂၆

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေဖိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျေးကင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း

ဟော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုပံ့ပိုးမှု

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ပံ့ပိုးမှုကိစ္စရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ



(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၁၉၉၄/မသိပါ  
(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၁-----/မသိပါ  
(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----၁:၂၀----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----  
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----၁:၀၀----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ၅၂၁၃၅  
(၂) World Concern

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် ဘေးခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး စာအိန်ဆင်  
လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၁၉.၆.၀၁၀၈  
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်စုန်းနုယ်  
လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၅ ၁၉.၆.၀၁၀၈

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်	
စည်းရုံးရေးမှု/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - <u>ဦး ရှေ့ဖြူအောင်</u>	
နေ့စွဲ <u>11.1.2021</u>	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၅)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကော့ရွာ</u> <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <u>အကျွန်း</u>

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်ရာအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည် နေ့	ပြီးစုံသည် နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအစည်း	အိမ်ထောင်စု ပါး	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	11.1.2021	11.1.2021	9	10	19	၇၀၆ - 19	30	63.33%
၂။ ကျေးရွာစွဲကြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	11.1.2021	11.1.2021	9	10	19	၇၀၆ - 19	30	63.33%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး								

<p>၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော် ရန်ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်း အဝေး</p>	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
<p>၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး</p>	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
<p>၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>											
<p>၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>											
<p>၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>											
<p>၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>											
<p>၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး</p>	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
<p>၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်</p>											
<p>၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်</p>											
<p>၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p>											
<p>၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး</p>											
<p>၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး</p>											

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်

စည်းရုံးရေးအဖွဲ့/လက်ထောက်နည်းဥပဒေရေးရာအဖွဲ့အစည်း - ဒေါ် ကို. ဂုဏ်

နေ့စွဲ ၆. ၃. ၇၀၇၀

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၀)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်

မြို့နယ် ပုဏ္ဏား

ကျေးရွာအုပ်စု ဘာဂျီဒွန် ဒီဇယ်

ကျေးရွာ စာချိရက

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်						အိမ်ထောင် စု %
	စတင်သည့် နေ့စွဲ	ပြီးဆုံးသည့် နေ့စွဲ	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင် စုအရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအစည်း	အိမ်ထောင် စုပေါင်း	အိမ်ထောင် စု %	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၆. ၅. ၇၀၇၀	၆. ၃. ၇၀၇၀	၉	၁၀	၁၉	၇၀၈ (၁၅)	၃၀	၆၃.၅၅%	
၂။ ကျေးရွာပွဲ ပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၇. ၅. ၇၀၇၀	၇. ၅. ၇၀၇၀	၉	၁၀	၁၉	၇၀၈ (၁၅)	၃၀	၆၃.၅၅%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၇. ၅. ၇၀၇၀	၇. ၅. ၇၀၇၀							
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၈. ၅. ၇၀၇၀	၈. ၅. ၇၀၇၀	၈၅	၈၅	၁၇၀	၈၅	၈၅		

၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော် ရေးကော်မတီဝင်အဖွဲ့ဝင်များကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်း အဝေး	၁၀.၇.၂၀	၁၀.၇.၂၀	၃	၄	၇	၇၀၆ (၇)	၃၀	၂၃၂
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၀.၇.၂၀	၁၀.၇.၂၀	၃	၄	၇	၇၀၆	၃၀	၂၃၂
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၀.၇.၂၀	၁၀.၇.၂၀	၃	၄	၇	၇၀၆	၃၀	၂၃၂
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၀.၇.၂၀	၁၀.၇.၂၀	၃	၄	၇	၇၀၆	၃၀	၂၃၂
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

<p>ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)</p>	
လမ်းညွှန်ချက်၊	
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ် ဖိုးစာအိ</u>	
စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိတ်မိ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာအို
ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ အမည်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံး သည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့်လူမျိုးအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၅.၁.၂၀၁၉	၂၅.၁.၂၀၁၉	၅	၄	၁၄	၅၀၆ - ၁၄	၂၈	၅၀.၇
၂။ ကျေးရွာစွဲမြဲရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၂.၂၀၁၉	၂၅.၂.၂၀၁၉	၅	၄	၁၄	၅၀၆ - ၁၄	၂၈	၅၀.၇
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၁၃	၁၁	၂၄	၅၀၆ - ၁၅ လီဆူ - ၆		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၁၆.၃.၂၀၁၉	၁၆.၃.၂၀၁၉	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး								



၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် နှင်းယု

နေ့စွဲ ၁၉၆၈၀၈

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ မှ စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - တရုတ် မြို့နယ် - ပုတာတို ကျေးရွာအုပ်စု ဆက်ပွင့်ဒဲး၊ ကျေးရွာ စက်ဝန်း

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးသားအရေအတွက်	အချိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၈.၆.၈၈	၁၈.၆.၈၈	၈	၈	၁၆	၈၀၆ ၁၆	၂၈	၂၈	၅၇%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၉.၆.၈၈	၁၉.၈.၈၈	၁၆	၁၀	၂၆	၈၀၆ ၂၅ ၈၁၆ ၂၅	၂၈	၂၈	၉၃%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၈/၆/၈၈	၂၈/၆/၈၈	၀	၈	၂၆	၈၀၆ ၂၆			
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၃၀/၇/၈၈	၃၀/၇/၈၈	၈	၈	၈	၈			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၅.၆.၈၈	၅.၆.၈၈	၁၂	၁၅	၂၇	၈၀၆ ၂၅ ၈၀၆ ၂၅	၂၈	၂၈	၆၆%



၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး																			
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး ဆွဲအစည်းရေးဆွဲခြင်း	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု ဂျာနယ်အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈
၆.၄။ ပြင်ဆင်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး																			
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈	၅-၉-၁၈

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရွာ			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ် ဂျေမိုးသာ</u>			
နေ့စွဲ 11.၁.၂၀၂၁	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/ခရိုင် - ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဘက်ခွဲမိဒဲး</u>	ကျေးရွာ <u>စာရိတ္တ</u>

က။ အစက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးနှွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲ ထွေးနှွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာတွင်း ယာယီကြား မကောင်း ခေါ်ကြောင့် သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျန်ဆောက်မှု မရှိသောကြောင့် ရွာအားနည်း စားစားသို့ ကျဆုံးမှု ယူ ခင်ရခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
မူကြိုကျောင်း မရှိသောကြောင့် ကလေး ယူယူမှုများ ပညာရပ်ဆိုင်ရာ နောက် နှေး နေ့ သည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ခင်းမကောင်း မရှိသောကြောင့် စားနပ်ရိက္ခာ မရရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အကြံပြုတိုက် မရှိသောကြောင့် စားနပ်ရိက္ခာ မရရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု များ ယာယီကြား မကောင်း ခေါ်ကြောင့် စားနပ်ရိက္ခာ မရရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်း ဖွဲ့စည်းရန် မကောင်း စောကြောင့် ကျောင်း တွင် မရရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ ကျေးရွာများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
ရွာတွင်းလမ်း၊ ကောင်းမွန် လာပါက ကျေးရွာ ဘာသာလာပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂၀ ကျား+ မ
ရေဆင်းစေ၊ ခန်းမစောင့် ဂုဏ်ရိယာပါက စခန်းဝေး ဖြန့်ချိရာ ဝင် စီဆင် ရေပြုလာပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂၀ ကျား+ မ
မူကြို ကျောင်း၊ ဂုဏ်ရိယာ ကလေးများ ကျေးရွာ တွင် ပေးသင် ပြုစုပေးပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ၂၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အခြေခံ တို့က် ဂုဏ်ရိယာပါက ကျေးရွာလူမှု အသွယ် မဟုတ်သူတို့ ဝင်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂၀ ကျား+ မ
ကျောင်း ခြံစိုက် ကောင်းပါက ကလေးများ ကျန်းမာရေး ကောင်းလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ၂၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျောင်းခြံ စခန်းရိုး ကောင်းမွန်ပါက ကျောင်း ပတ်ဝန်းကျင် ဘာသာ ပြုစုလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂၀ ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၁၈။ ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၏ လာအို (၄) နှစ်အတွက် အတိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစား ပေး အဆင့်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အဆိုထားများ/ အဆိုထားမရှိများ/ အဆိုထား+ အဆိုထားမရှိ)	အခန်း စာ	ခန့်မှန်း တန်ဖိုး လီလံ	အစီအစဉ်အဖွဲ့အစည်း မှန်မပြုအောင်အတွက်		
					တန်း	၀	မိလီ
၁	ရွာတွင်းပစ္စည်းကွဲကျကုန်ခြင်း	၇ + ၆	အခြေခံ		၆၃	၇၀	၁၃၃
၂	မူကြံရေးရာ ဝေးကွာခြင်း	၆	အခြေခံ		၆၃	၇၀	၁၃၃
၃	ရေဆင်း ၀၀၊ ၃၅၊ ၆၀ ရေကန်	၇ + ၆	အခြေခံ		၆၃	၇၀	၁၃၃
၄	ကျောင်း ၆ ဆောင်	၇ + ၆	အခြေခံ		၆၃	၇၀	၁၃၃
၅	ကျောင်း ၆ နှစ်ဆောင်	၆	အခြေခံ		၆၃	၇၀	၁၃၃
၆	အခြေခံ၊ ဝါးက	၇ + ၆	အခြေခံ		၆၃	၇၀	၁၃၃
၇							
၈							
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၁၉။ ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၏ လာအို (၄) နှစ်အတွက် အတိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အဆိုထားများ/ အဆိုထားမရှိများ/ အဆိုထား+ အဆိုထားမရှိ)	အခန်းစာ
၁	အခြေခံ၊ ရေ	၇ + ၆	အခြေခံ၊ ရေ
၂			
၃			

ခေါင်းစောင်း၊ ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့အစည်းအကျဉ်းဖော်ပြချက်အတိုင်းဖြစ်ပါသည်။

အမည် ဒေါ် ဇော်စိန်စာ လက်မှတ် ဦး ၀၄.၉ ၂၀၂၁.၁၀.၁၁

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် ကျွန်း ကယ်			
နေ့စွဲ ၆. ၁. ၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု - ဘက်ဂွတ်ဒွယ်	ကျေးရွာ - ဘက်ဂွတ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဖွဲ့စည်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲ၊ ဖွဲ့စည်းမှုများမှ တစ်ပြိုင်ညာ အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း မရှိဘဲ နေထိုင်နေရခြင်း၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား မရရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း မရှိဘဲ နေထိုင်နေရခြင်း၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား မရရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း မရှိဘဲ နေထိုင်နေရခြင်း၊ ကလေးများ ပညာရယူရန် ရှက်ရွံ့ခြင်း၊ ရေ မရရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း မရှိဘဲ နေထိုင်နေရခြင်း၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား မရရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း မရှိဘဲ နေထိုင်နေရခြင်း၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား မရရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း မရှိဘဲ နေထိုင်နေရခြင်း၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား မရရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း မရှိဘဲ နေထိုင်နေရခြင်း၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား မရရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း မရှိဘဲ နေထိုင်နေရခြင်း၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား မရရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း မရှိဘဲ နေထိုင်နေရခြင်း၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား မရရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း မရှိဘဲ နေထိုင်နေရခြင်း၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား မရရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း မရှိဘဲ နေထိုင်နေရခြင်း၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား မရရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း မရှိဘဲ နေထိုင်နေရခြင်း၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား မရရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မြန်မာနိုင်ငံခြား ဓနာဏလာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာတွင် မြို့ရေး မြန်မာများ လာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

<p>အုပ်စုတွင် မြေးမွေးမှုများမှ တင်ပြသော မြန်မာများ လာထားရက်များ</p>	
<p>၂၅ ကွင်း-ယမ်: ကောင်း-မျိုးလာပါက ကျေး-၂၅ ဘာသာလာမည်။</p>	<p>□ ကျား    ၇ မ    <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ</p>
<p>၆ ခုသည်-၆ ဝေး-၁၇-မ ၆ ဘာဇ ၇၅၅ လာပါက *ခုသည်-၆ ဝေး-၆၂ ဖြစ် ဖြစ်ပေမည်။ ၆ ဘာဇ မြေလာမည်။</p>	<p>□ ကျား    ၆ မ    <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ</p>
<p>ကော်ကင်း-၆၂၅ ဘာ ကောင်း-ပါက ကလေး-၂၅: ကျေး-၂၅ ကောင်း-လာမည်။</p>	<p>□ ကျား    <input checked="" type="checkbox"/> မ    . ၆ ကျား+မ</p>
<p>၆ (၂၅) ကော်ကင်း: ၆၅ ပါက ကလေး-၂၅: ကျေး-၂၅ ကွင်း-လာဘာဇ အား ၆၆ မည်။</p>	<p>□ ကျား    <input checked="" type="checkbox"/> မ    ၆ ကျား+မ</p>
<p>တစ်ခုသည် ကိုက် ၇၅၅ လာပါက ကျေး-၂၅ မည် စာမေ မလာမည် ၇၅၅ လာမည်။</p>	<p>□ ကျား    □ မ    <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ</p>
<p>ကော်ကင်း-၆၅ ခုသည်: ၆၅ ကောင်း-၂၅ လာပါက ကော်ကင်း-ပတ် ဝင်ကျင်း ဘာသာ မျှ မလာမည်။</p>	<p>□ ကျား    □ မ    <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ</p>
<p>ဘာသာ ၆၅ ၆၅ ၇၅၅ လာ ပါက ကွင်း-၂၅ ၃၅ ကိုက် ၆၅ ၆၅ ကိုက် ၆၅ ၆၅ ဘာသာ ၆၅ ကိုက် ၆၅ မည်။ ဘာသာ မလာမည်။</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ကျား    □ မ    ၆ ကျား+မ</p>
<p>ကျေးကွင်း-၆၅: ကောင်း-ပါက ဘာသာ ၆၅: ကျေး ၆၅ မြို့: ကျေး-၂၅ ကျေး-လာမည်။ ကောင်း-၂၅ လာမည်။</p>	<p>□ ကျား    □ မ    <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ</p>
<p>ကော်ကင်း-၆၅ ဘာသာ ၆၅: ကောင်း-လာ ပါက ကွင်း-၂၅ ၃၅ ကိုက် ၆၅ ၆၅ ကိုက် ၆၅ ၆၅</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ကျား    □ မ    □ ကျား+မ</p>
<p>.</p>	<p>□ ကျား    □ မ    □ ကျား+မ</p>
<p>.</p>	<p>□ ကျား    □ မ    □ ကျား+မ</p>
<p>.</p>	<p>□ ကျား    □ မ    □ ကျား+မ</p>

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁	ဗိုလ်တန်း ၁၁ ကျေးရွာ ဖယ်ခင်း	မပျို: ၁၁၀၊ နေပျို: ၁၁၀	လမ်း	7200000	၆၄	၆၄	၁၂၈
၂	၁၁၂၁-၆၆၀-၁၇-၆	မပျို: ၁၁၀၊ နေပျို: ၁၁၀	ကျေးရွာ	7000000	၆၄	၇၀	၁၃၄
၃	ခွန်ကုလကျေးရွာ ကျေးရွာအစဉ်	မပျို: ၁၁၀	ကျေးရွာ	6700000	၆၄	၇၀	၁၃၄
၄	စာကြည့်တိုက် ကျေးရွာအစဉ်	မပျို: ၁၁၀၊ နေပျို: ၁၁၀	ကျေးရွာ	7000000	၆၄	၇၀	၁၃၄
၅	ကျေးရွာ ၆၃၁၂၁-၆-၁၀၇၆၃၆	မပျို: ၁၁၀၊ နေပျို: ၁၁၀	ကျေးရွာ	6000000	၆၄	၇၀	၁၃၄
၆	ကျေးရွာ ၆-၆၄ ကျေးရွာ	မပျို: ၁၁၀	ကျေးရွာ	6800000	၆၄	၇၀	၁၃၄
၇	ကျေးရွာ ၆-၆၄ ကျေးရွာ	မပျို: ၁၁၀၊ နေပျို: ၁၁၀	ကျေးရွာ	20000000	၆၄	၇၀	၁၃၄
၈	ကျေးရွာ ၆-၆၄ ကျေးရွာ	မပျို: ၁၁၀	ကျေးရွာ	3000000	၆၄	၇၀	၁၃၄
၉	ကျေးရွာ ၆-၆၄ ကျေးရွာ	မပျို: ၁၁၀	ကျေးရွာ	28000000	၆၄	၇၀	၁၃၄
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာ ၆-၆၄	မပျို: ၁၁၀၊ နေပျို: ၁၁၀	ကျေးရွာ
၂	ကျေးရွာ ၆-၆၄		
၃			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ကျော်စွာ စာရေးဆရာ လက်မှတ် *Thawin* ဇူလိုင် ၆-၉-၂၀၂၀







၃	ကျောင်းဒီဂရီစာ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး ပညာရေး	၃	၇၀၀၀၀၀	63	70	133
၄	ဆုတ်ခြောင်းဖြုတ်/တိုးချဲ့	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး အခြား	၄	၁၀၀၀၀၀	63	70	133
၅	ကျောင်းခြံစိုက်ရေးဖြုတ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး ပညာရေး	၅	၁၅၀၀၀၀၀	63	70	133
၆	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး အခြား အဆောက်အအုံ	၆	၈၀၀၀၀၀	63	70	133
၇	မျက်နှာပြင်ကျောင်းတည်ဆောက်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး ပညာရေး	၇	၅၅၀၀၀၀	63	70	133
၈							
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၁။ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	စိုက်ပျိုးရေး အခြား
၂	ပစ္စည်း ဝယ်ယူရေး		
၃	ဆေးကုရေး		
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝိမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးထွန်းနိုင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 25. 2. 2019

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ( Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ် နှင်း ချယ် ဟန်</u>			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)၊ စက်ဝန်း(၁)		□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/ဇုန်	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကချင်	ပုတာအို	အာဂီ ခွမ်အင်း	စာဂီရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ရေဆိုင် မြောင်း မြောင်း၊ သောကြောင်း၊ ဆန်စပါး ခိုက်ပျိုး၊ ရေခဲခဲ ချက်ပျက်သည်။	၁။ ရေလုံလောက်မှု၊ မြေသောကြောင်း၊ ရွာဘေးများ၊ စားဝတ်ဆွဲဝတ်ရသော သောကြောင်း စားရုံသည်။
၂။ လယ်စေတနာများ၊ လမ်း၊ ရေခဲခဲများ များကြီး၊ ရေခဲခဲများ လာရုံခဲသည်။	၂။ ရွာလမ်းကြားများ၊ မြောင်းမြောင်းသောကြောင်း၊ လာရုံခဲများ စားရုံခဲသည်။
၃။ ချားစားကျက်ကွင်း မလုံလောက်ကြောင်း၊ ချားစားကျက်ကွင်း မလုံလောက်ကြောင်း၊ ချားစားကျက်ကွင်း မလုံလောက်ကြောင်း။	၃။ မြေထွက်ကွင်း မရှိသောကြောင်း၊ ကလေးသူငယ်များရေခဲခဲများ မရှိကြောင်း။
၄။ ခန်းမဆောင်မကောင်း၊ သောကြောင်း စားရုံခဲများ မလုံလောက်ကြောင်း။	၄။ ခန်းမဆောင်မရှိသောကြောင်း၊ စားရုံခဲများ မလုံလောက်ကြောင်း၊ မြေထွက်ကွင်း မရှိကြောင်း။
၅။ စာကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင်း၊ စာကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင်း။	၅။ စာကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင်း၊ ရွာဘေးများ မလုံလောက်ကြောင်း ပါကြောင်း။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ရေဆိုင်မြောင်းကြောင်း ပါကဝမ်းစာဖို့ လုံခြုံခြင်း၊ သွားလာရန်လွယ်	၁။ ရေလုံလောက်မှု၊ မြေထွက်ကွင်း ပါကဝမ်းစာဖို့ လုံခြုံခြင်း၊ သွားလာရန်လွယ်
၂။ လယ်စေတနာများ၊ လမ်း၊ ရေခဲခဲများ များကြီး၊ ရေခဲခဲများ လာရုံခဲသည်။	၂။ ရွာလမ်းကြားများ၊ မြောင်းမြောင်းသောကြောင်း၊ လာရုံခဲများ စားရုံခဲသည်။
၃။ ချားစားကျက်ကွင်း မလုံလောက်ကြောင်း၊ ချားစားကျက်ကွင်း မလုံလောက်ကြောင်း၊ ချားစားကျက်ကွင်း မလုံလောက်ကြောင်း။	၃။ မြေထွက်ကွင်း မရှိသောကြောင်း၊ ကလေးသူငယ်များရေခဲခဲများ မရှိကြောင်း။
၄။ ခန်းမဆောင်မကောင်း၊ သောကြောင်း စားရုံခဲများ မလုံလောက်ကြောင်း။	၄။ ခန်းမဆောင်မရှိသောကြောင်း၊ စားရုံခဲများ မလုံလောက်ကြောင်း၊ မြေထွက်ကွင်း မရှိကြောင်း။
၅။ စာကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင်း၊ စာကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင်း။	၅။ စာကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင်း၊ ရွာဘေးများ မလုံလောက်ကြောင်း ပါကြောင်း။

၈။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျုံးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်မှန်းခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	အမကုစာသင် ကျောင်း မျက်နှာကျက်ပြင်/ ကျောင်းဆောင်ပြင်ပြင်ဆင်	အမျိုးသား	3700,000	၁၃၂
၂	ရွာတွင်း လမ်းပြင်ပြင်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	31300,000	၁၃၂
၃	ကုသိုလ်စာသင်ခန်းမဆောက်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	9800,000	၁၃၂
၄	လယ်စေတနာတန်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၁၃၂
၅	ကျောင်း ကိမ်သစ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	45000,000	၁၃၂

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဓားခြံ ချောင်း ရှိ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	မွေးမြူရေး
၂	ကျောင်းဆရာမ ခန့် ရှိ	အမျိုးသား	ယူနာရေး
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောဝင်းအောင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၀၅.၀၅

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပ+ဒု အကြိမ်အစည်းအဝေး

နေရာ- အမကစာသင်ကျောင်း

နေ့စွဲ- ၁၁.၁.၂၀၂၁

**အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်။ ။**လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းပ+ဒုအကြိမ်ကျေးရွာစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးစီမံကိန်းစက်ဝန်းရန်ပုံငွေနှင့်အကာကွယ်စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း၊ ကော်မတီဝင်ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းပြုလုပ်ပြီးလုပ်ငန်းခွဲဖော်ထုတ်နိုင်ရန်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏အစည်းအဝေးမစတင်မည် ကျေးရွာလူထုတစ်ဦးမှာဆုတောင်းခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် စီမံကိန်း၏ အဓိကလက္ခဏာများကို ဦးဂျော်နီဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)ကရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့ပြီးစီမံကိန်းစက်ဝန်းကို လည်းအသေးစိတ်ရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့ပါသည်။ထို့နောက်ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း၏တာဝန်ဝတ္တရားကိုရှင်းလင်းကာ ရွေးချယ်ရာတွင်ပြောင်းလဲမှုမရှိဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။

ဆက်လက်ပြီး လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းကို အုပ်စုခွဲကာဆွေးနွေးရာတွင် လူမှုအရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ၊ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား၊ ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်၊ပင့်ကူအိမ်၊ ဗင်းပုံစံ စသည်တို့ကိုဆွေးနွေးတင်ပြကြပါသည်။ထို့နောက်အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများနှစ်ဖွဲ့ခွဲ၍ ပြဿနာအခက်ခဲ၊မျှော်မှန်းချက်နှင့်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကိုပြန်လည်ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြပါသည်။ပြီးနောက်ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ကာ မဲပေးစနစ်ဖြင့်ပြန်လည်ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။ဆက်လက်ပြီးဒေါ်ဒဟမ်နန်ဆာရ်(လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)မှာလုပ်ငန်း၏အကျိုးမဝင်/ဝင် ကိုတင်ပြ ခြင်းနှင့် အကာကွယ်သည် အလွန်အရေးကြီးကြောင်းရှင်းလင်းခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက်ကျေးရွာအထောက်အကူပြုကော်မတီ အပြောင်းအလဲမရှိကြောင်း သဘောတူဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။နောက်ဆုံးအစီအစဉ်တွင်စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများက ကျေးဇူးတင်စကားပြောကြားရင် အစည်းအဝေးအောင်မြင်စွာ ပိတ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-ဦးဂျော်နီဆာ  
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	လယ်တောတံတား			✓			
	၃	လယ်တောလမ်း ပြုပြင်	✓					
	၄	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း			✓	၂၀၂၁	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျောင်းအိမ်သာ			✓			
	၂	ကျောင်းခြံစည်းရိုး ပြုပြင်ခြင်း			✓			
	၃	မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၄	အမကစာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း	✓			၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၅	ကျောင်းဆရာ/မနေအိမ်	✓					
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဆည်မြောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း			✓			
	၂	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်ကြားပို့ချပေးရန်			✓			
	၃							
	၄							
	၅							
သာယာဝတေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်			✓			
	၂	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၃	နားခြံစည်းရိုး			✓			
	၄							
	၅							

