

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

# လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

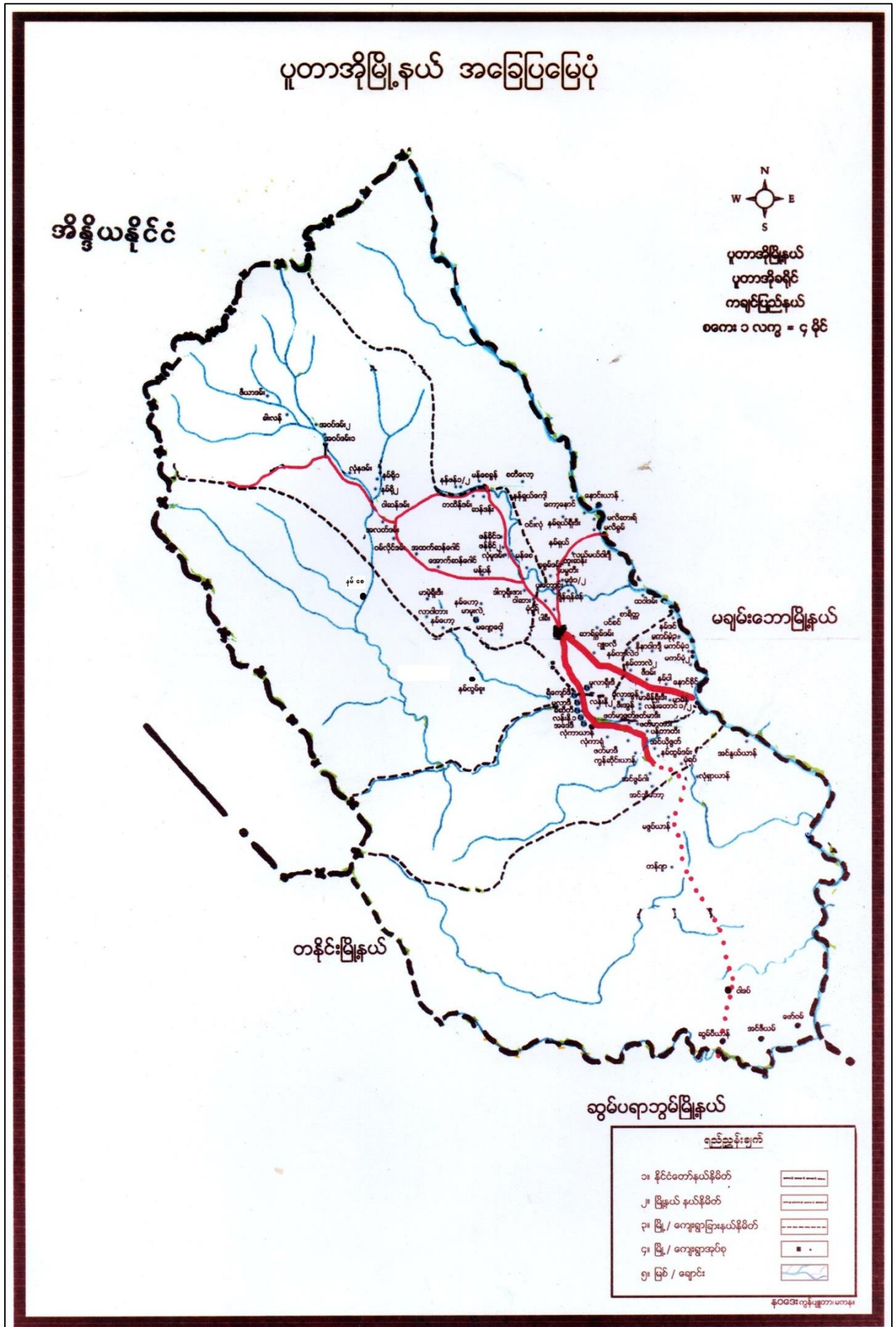
ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၁ ခုနှစ်

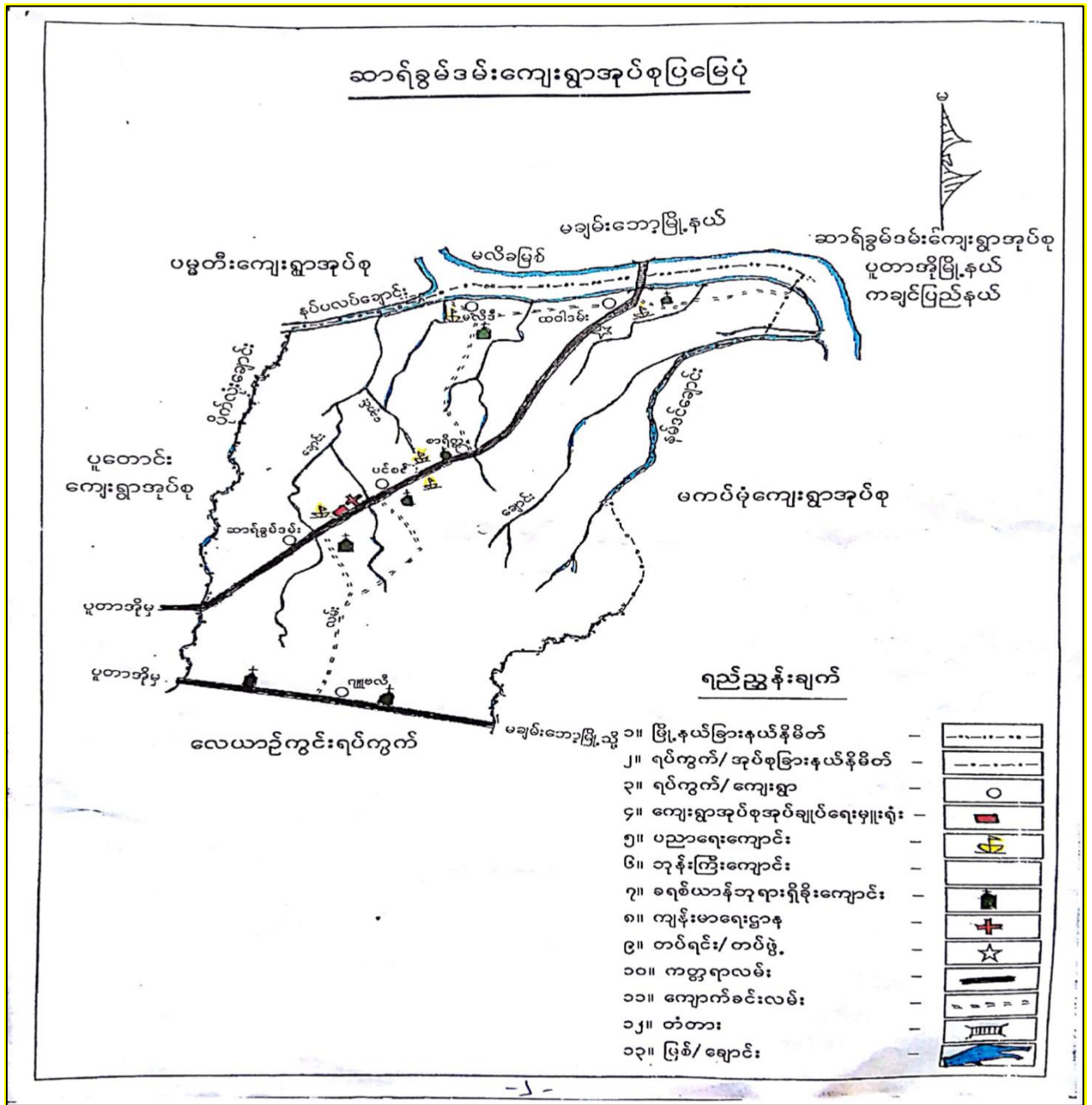
ဆာရ်ခွမ်ဒမ်းအုပ်စု၊ ပင်စင်ကျေးရွာ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၄-၅
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း (က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ	၇
	(ခ) ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၉
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၁၀-၁၁
	(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၁၁-၁၂
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၃-၁၄
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ	၁၅-၁၇
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	
	(ဈ) ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၁၈
၇	ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၁၉
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၀-၃၂
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၃-၄၀
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၄၁-၅၁
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၅၂
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၅၃



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ဆာရ်ခွမ်ဒမ်းကျေးရွာအုပ်စုရှိ ကျေးရွာများမှာ-
- ၁။ ဆာရ်ခွမ်ဒမ်းကျေးရွာ
  - ၂။ ပင်စင်ကျေးရွာ
  - ၃။ စာရိတ္တကျေးရွာ
  - ၄။ မလိဒီကျေးရွာ
  - ၅။ ထဝါဒမ်းကျေးရွာ
  - ၆။ ဂျူဗလီကျေးရွာ စသည့် ကျေးရွာများဖြစ်သည်။

# ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

## ပင်စင်ကျေးရွာ သမိုင်းအကျဉ်း

ပင်စင်ကျေးရွာသည် နိုင်ငံတော် စစ်မှုထမ်းဟောင်း၊ အငြိမ်းစားများ စုစည်းညှိနှိုင်းကာ (၁၉၅၅) ခုနှစ်တွင် ဦးဆလွတ်ထဒီး(လန်ဒန်ပြန်)မှ ရွာသူကြီးအဖြစ် ဦးဆောင်ကာ အဖွဲ့သားများနှင့် အတူစည်းစည်းလုံးလုံး သဘောတူညီစွာဖြင့် တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ရွာ၏နာမည်မှာ ပင်စင်စားများ နေထိုင်ရန် ရည်ရွယ်ကာ (ပင်စင်ရွာ)ဟု ခေါ်ဝေါ်ခဲ့ပါသည်။ ယခုအချိန်အထိ ထိုအမည်နာမကို ခေါ်ဝေါ်ကျင့်သုံးလာခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့အားဖြင့် (၁၅)နှစ်ခန့် ကြာသောအခါ ကလေးများ ပညာရေးနှောင့်နှေးမှုရှိသောကြောင့် အထက်ပါလူကြီးမင်းများ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ရာမှ လူထုအစည်းအဝေးခေါ်ယူကာ အစည်းအဝေး ဆုံးဖြတ်ချက်အရ (၃)တန်းအထိ ကိုယ်ပိုင်ကျောင်းအား (၁၉၇၀)ခုနှစ် တွင် ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် ဖွင့်လှစ်ပြီး ကလေးများ ပညာသင်ယူခဲ့ကြပါသည်။ ထိုနောက် (၆)နှစ်အကြာတွင် နိုင်ငံတော်အစိုးရထံမှ အစိုးရမူလ တန်းကျောင်းတစ်ခုအဖြစ် ကိုယ်ပိုင်ကျောင်းမှ အဆင့်တိုးကာ ဖွင့်လှစ်ထားပေးခဲ့ရာ ကလေးများ ပညာသင်ယူရေးတွင် အဆင်ပြေခဲ့ပါသည်။ သို့သော်လည်း ကျေးရွာလူထုများ၏ နေရေး၊ စားရေး၊ ဝတ်ရေးမှာ အလွန်ခက်ခဲ ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုနှင့်သာ ရင်ဆိုင်အသက်ရှင်လာခဲ့ရပါသည်။ ထိုအချိန်ကာလသည် လုံးဝ လူနေမှု မဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ဘဲကာလ အချိန်တစ်ခုကို ရင်ဆိုင်ဖြတ်သန်းလာခဲ့ရပါသည်မှာ ရွာသူရွာသားများ အနေနဲ့ မမေ့နိုင်စရာကောင်းလှပေသည်။ သို့သော်လည်း ဆင်းရဲ နွမ်းပါးမှု ပပျောက်ရေး၊ မဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော ကျေးလက်ဒေသများ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မေတ္တာသဘောဆောင်ကာ နိုင်ငံတော်အစိုးရ၏ ခွင့်ပြုချက်ရှိသည်နှင့်အညီ ကမ္ဘာ့ NGO အဖွဲ့များဖြစ်သည့် (၁)World Concren (၂)UNDP (၃)မေတ္တာဖောင်ဒေးရှင်းအဖွဲ့များမှ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ နည်းပညာသင်တန်းပေးခြင်း၊ ရွာ၏စီမံကိန်း အကြီးအငယ်များအတွက် လုံလောက်သော အထောက်အပံ့များ ပေးအပ်ကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အခါအားလျော်စွာ အချိန်ကုန်ခံနစ်နာခံပြီး စေတနာရှိရှိ ကူညီ ထောက်ပံ့ခဲ့သော နိုင်ငံတော်အစိုးရအဖွဲ့နှင့် လူမှုအဖွဲ့အစည်းများကို ကျေးရွာသူ/သားများအနေဖြင့် ဝမ်းသာပီတိဖြစ်ကြောင်း ရွာ၏သမိုင်းအကျဉ်းတွင် ထည့်သွင်းရေးသား မှတ်တမ်းတင်အပ်ပါသည်။

ထိုသို့ ပံ့ပိုးရာမှ အိမ်တိုင်းသည် ယင်လုံသော ယင်လုံအိမ်သာများ တည်ဆောက်နိုင်ရေးနှင့် ကွန်ကရစ်ရေတွင်းများရရှိကာ သန့်ရှင်းရေးကို သောက်သုံးနိုင်ခဲ့ပါသည်။ ကျန်းမာရေးလည်း ကောင်းမွန်လာခဲ့ပါသည်။ အရင်အခြေအနေနှင့် ယခုအခြေအနေမှာ မတူတော့ဘဲ လူနေမှုတိုးတက်လာခဲ့သည်မှာ မျက်မြင်ထင်ရှားလာခဲ့သည်။ ကျေးရွာ၏ ရှေ့ဆက် အနာဂတ်အတွက် ပိုမိုပြီး တိုးတက်အောင်မြင်စေချင်တဲ့ နိုင်ငံတော်အစိုးရအဖွဲ့နှင့်အတူ လူမှုအဖွဲ့အစည်းများကို ကျေးရွာလူထုများအားလုံးလည်း ဝမ်းပန်းတသာ ကြိုဆိုလျက်ရှိကြောင်းနှင့် ကျေးရွာ၏ အထုပတ္တိဖြစ်သော သမိုင်းအကျဉ်း ရေးသားပြုစုခြင်းအား နိဂုံးချုပ်အပ်ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)  
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၁၅.၁.၂၀၂၁	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၆	၁၄	၃၀	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၁၅.၁.၂၀၂၁	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၆	၁၄	၃၀	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၁၅.၁.၂၀၂၁	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၆	၁၄	၃၀	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသ ည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၁၅.၁.၂၀၂၁	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၆	၁၄	၃၀	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၁၅.၁.၂၀၂၁	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၆	၁၄	၃၀	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ပင်းပုံစံ	၁၅.၁.၂၀၂၁	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၆	၁၄	၃၀	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်သုံးသပ်ခြင်း

ပင်စင်ကျေးရွာ၏ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ ဆန်စပါးစိုက်ပျိုးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအပြင် ရာသီပေါ်သီးနှံများလည်း စိုက်ပျိုးကာ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာပိုင် သစ်တော ဧရိယာများ များစွာရှိပြီး အိမ်ခြေနည်းပါးခဲ့သည်။ သို့သော် ယခုအခါ အိမ်ခြေများကာ လူဦးရေ တိုးလာသောကြောင့် သစ်တောဧရိယာများ ကျဉ်းမြောင်းလာခဲ့သည်။ ဤကျေးရွာသည် ပူတာအို - မချမ်း ဘော လမ်းမပေါ်တွင်တည်ရှိပြီး အဓိကအားဖြင့် ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုအများစုမှာ လမ်းမကြီးဘေး တွင် နေထိုင်လျက်ရှိသည်။ စားဝတ်နေရေး မပြေလည်သော မိသားစုများသည် အများအားဖြင့် ရွာစွန် ပိုင်းနှင့်လမ်းမကြီးနှင့်ဝေးသောအရပ်များတွင် နေထိုင်ကြသည်။ လူနည်းစု တစ်အိမ်ထောင်ရှိသော်လည်း လူမျိုးဘာသာမခွဲခြားဘဲ အတူတကွစုစည်း နေထိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာမှ ပြောင်းရွှေ့သူမှာ မရှိသ လောက်နည်းပါးပြီး ကျေးရွာတွင်း လာရောက်နေထိုင်သူများလည်း မရှိပါ။ ပင်စင်ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် ရေးအတွက် ပြုပြင်ရန် လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများမှာ ရွာတွင်းလမ်း၊ ရေတွင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ အားကစား ကွင်း နှင့် ကျောင်းခြံစည်းရိုးတို့ဖြစ်သည်။ အသစ်ဆောက်လုပ်ရန် လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများမှာ ဆေးပေး ခန်း၊ စာကြည့်တိုက်၊ ကျောင်းအိမ်သာ၊ မူကြိုကျောင်း၊ ရေစုကန်နှင့် ခန်းမဆောင်တို့ဖြစ်သည်။ ပင်စင် ကျေးရွာရှိ ကျေးရွာလူထုအားလုံးသည် စည်းလုံးညီညွတ်စွာနေထိုင်ကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးတိုးတက်ရေး အတွက် မိမိတတ်စွမ်းသမျှကို ဆောင်ရွက်နေသူများဖြစ်သည်ဟု သုံးသပ်မိပါသည်။

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

<p style="text-align: center; color: red; border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 5px;">ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ပြဇယား</p> <p style="color: red;">ကျေးရွာ ပင်စင်</p>			
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာသော အလယ်	ပုံးဘီး၊ လက်ဖွန်းစက်၊ လက်ကွပ်/နွား၊ ပျဉ်အိမ်၊ နွားလည်း	၁၅	25%
အသင့်အတင့်	ပျဉ်အိမ်/လက်ကွပ်စက်၊ လက်ဖွန်းစက်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ မြေမာပျဉ်အိမ်-ဆိုင်ကယ် စက်ဘီး	၂၅	42%
မပြေလည်သော အလယ်	ဆိုင်ကယ်၊ လက်ကွပ်-နွား၊ ဝါးအိမ်	၁၄	23%
နွမ်းပါးသော အလယ်	လက်ကွပ်လက်စား၊ ဝါးအိမ်	၆	၁၀%
		60	100%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ပင်စင်ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၆၀) အိမ်ရှိပါသည်။ ဤကျေးရွာတွင် ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်လေးဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းအဆင့်များမှာ ချမ်းသာသောအိမ်ထောင်စု၊ အလယ်အလတ်၊ မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုနှင့် နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုအဆင့်တို့ ဖြစ်ကြသည်။ ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စု(၁၅)စု ရှိပြီး ၎င်းတို့တွင် ပျဉ်ခင်းပျဉ်ထောင်အိမ်၊ သွပ်မိုး၊ လယ်ထွန်စက်၊ သုံးဘီး၊ ဆိုင်ကယ်(၃)စီး၊ နွားလည်း၊ ချိန်း စော၊ ဝါးရုံတောနှင့် သစ်တော စသည်တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ အလယ်အလတ်အဆင့်တွင် ပျဉ်ထောင်သွပ်မိုးအိမ်၊ ကျွဲ/နွား(၃)ကောင်၊ နွားလည်း၊ ဆိုင်ကယ် (၁)စင်း၊ လယ်၊ တောင်ယာ၊ သင်းကောခြံ၊ အပ်ချုပ်စက် နှင့် ကြက်/ဝက် စသည်တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး အိမ်ထောင်စု(၂၅)အိမ် ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု(၁၄) အိမ်ရှိသည်။ ၎င်းအဆင့်တွင် ဝါးထရုံကာ၊ လယ်၊ ကျွဲ/နွား(၁)ကောင်၊ တောင်ယာ၊ ဆိုင်ကယ် နှင့် ကြက်/ဝက် တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုအဆင့်တွင် ဝါးအိမ်၊ ကြက်/ဝက် တို့သာ ပိုင်ဆိုင်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ အိမ်ထောင်စု (၆)အိမ်ရှိပြီး ၎င်းတို့သည် ကြုံရာကျပန်းအလုပ်များကိုသာ လုပ်ဆောင်ကြသည်။ ကျေးရွာရှိ မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုနှင့် နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုများအား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်စေကာ လုပ်အားခများ ရရှိခံစားစေခြင်းအားဖြင့် ၎င်းတို့၏ စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေလာမည်ဟု သုံးသပ်မိပါသည်။



(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု			အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု		
ကျား	မ	ကျား-မ	ကျား	မ	ကျား-မ
ကျွဲ၊ နွား	ယက္ကနိစင်	ဆိုင်ကယ်	သစ်တော	အပ်ချုပ်စက်	လမ်း
သစ်တော	အပ်ချုပ်စက်	လမ်း	ကျွဲ၊ နွား	မီးဖိုချောင်	ဆိုင်ကယ်
	မီးဖိုချောင်	ဘေလုံးကွင်း	ဘေလုံးကွင်း	ယက္ကနိစင်	

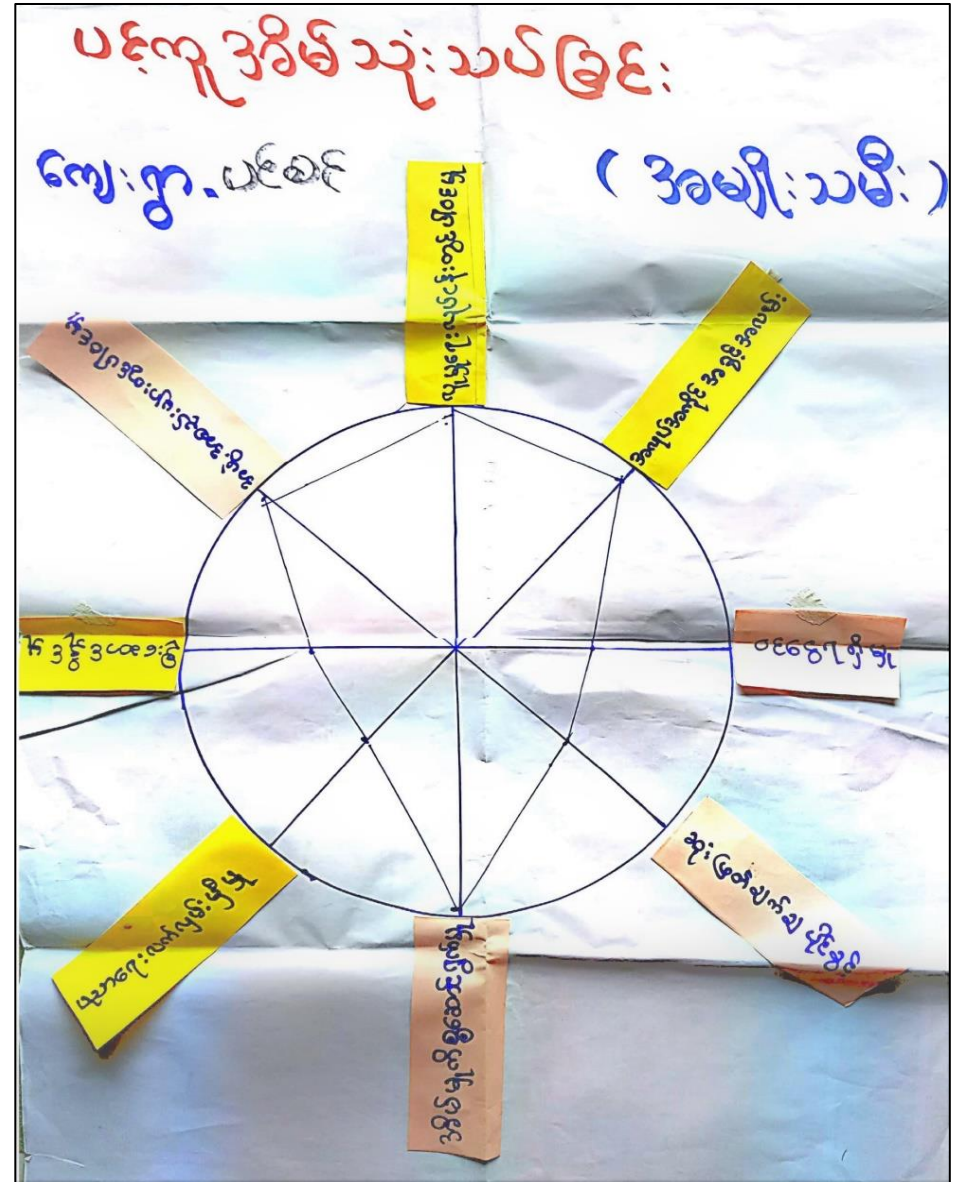
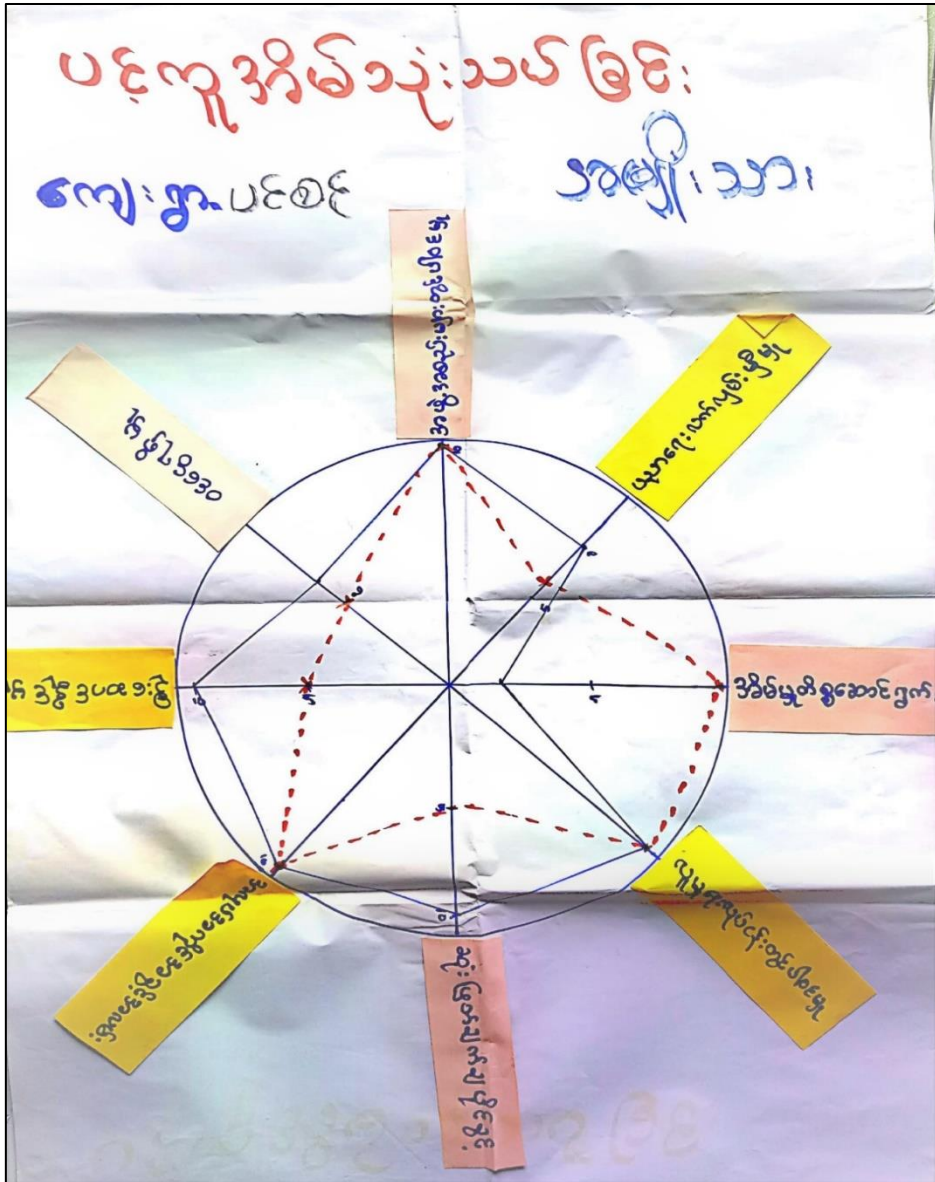
ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ပင်စင်ကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်မှုအပေါ် အရင်းအမြစ် (ဂ) မျိုးအား အခြေခံကာ လေ့လာဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းတို့မှာ ကျွဲ/နွား၊ သစ်တော၊ အပ်ချုပ်စက်၊ ယက်ကန်းစင်၊ မီးဖိုချောင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဘောလုံးကွင်းနှင့် လမ်း အစရှိသည်တို့ ဖြစ်သည်။

အမျိုးသမီးသီးသန့်သုံးသော အရင်းအမြစ်များမှာ အပ်ချုပ်စက်၊ ယက်ကန်းစင်နှင့် မီးဖိုချောင်တို့ ဖြစ်ကြသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အတူတကွအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဆိုင်ကယ်၊ လမ်း၊ ဘောလုံးကွင်း စသည်တို့ ဖြစ်သည်။ အမျိုးသား သီးသန့်သုံးသော အရင်းအမြစ်များမှာ ကျွဲ/နွား နှင့် သစ်တော စသည်တို့ ဖြစ်သည်။

အရင်းအမြစ်များထိန်းချုပ်ရာတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အတူတကွ ထိန်းချုပ်လျက် ရှိခြင်း မှာ လမ်းနှင့် ဆိုင်ကယ်တို့သာ ဖြစ်ကြသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်တက်လာစေရန် အတွက် အမျိုးသားများမှ လက်တွဲခေါ်ပေးရုံသာမက အမျိုးသမီးများအား စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်တင်ပေးသောပွဲများ ကျင်းပပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း ဆွေးနွေးသုံးသပ်ခဲ့ကြပါသည်။

(ဃ) ပင့်ကူဒိမ်သုံးသပ်ခြင်း



**ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**

ပင်စင်ကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းအား အခန်းကဏ္ဍ (၈)ခု ဖြင့်ဆွေးနွေးသုံးသပ်ခဲ့ကြပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု၊ ပညာသင်ယူနိုင်မှု၊ မိသားစုတွင် ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခြင်းနှင့် လူမှုရေးကိစ္စတွင် ပါဝင်မှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုတို့ဖြစ်သည်။ ဆွေးနွေးချက်ရမှတ်များအရ အမျိုးသမီးများသည် အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတို့တွင် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်နိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများထက် များစွာသာလွန်နေပြီး ကျန်အခန်းကဏ္ဍများတွင် နည်းပါးနေသေးကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ အမျိုးသမီးများ အားနည်းနေရခြင်းအကြောင်းမှာ ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံ၊ ဘာသာရေး အဆုံးအမများနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအစဉ်အလာများကြောင့် ဖြစ်သည်ဟု သုံးသပ်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ အမျိုးသမီးများအား အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ဖန်တီးပေးခြင်းနှင့် လုပ်အားခများ တန်းတူပေးချေပါက ၎င်းတို့တွင် ဝင်ငွေရရှိလာပြီး မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုရှိကာ အမျိုးသားများနည်းတူ စွမ်းဆောင်ရည်များ ရရှိလာမည်ဟု သုံးသပ်မိပါသည်။

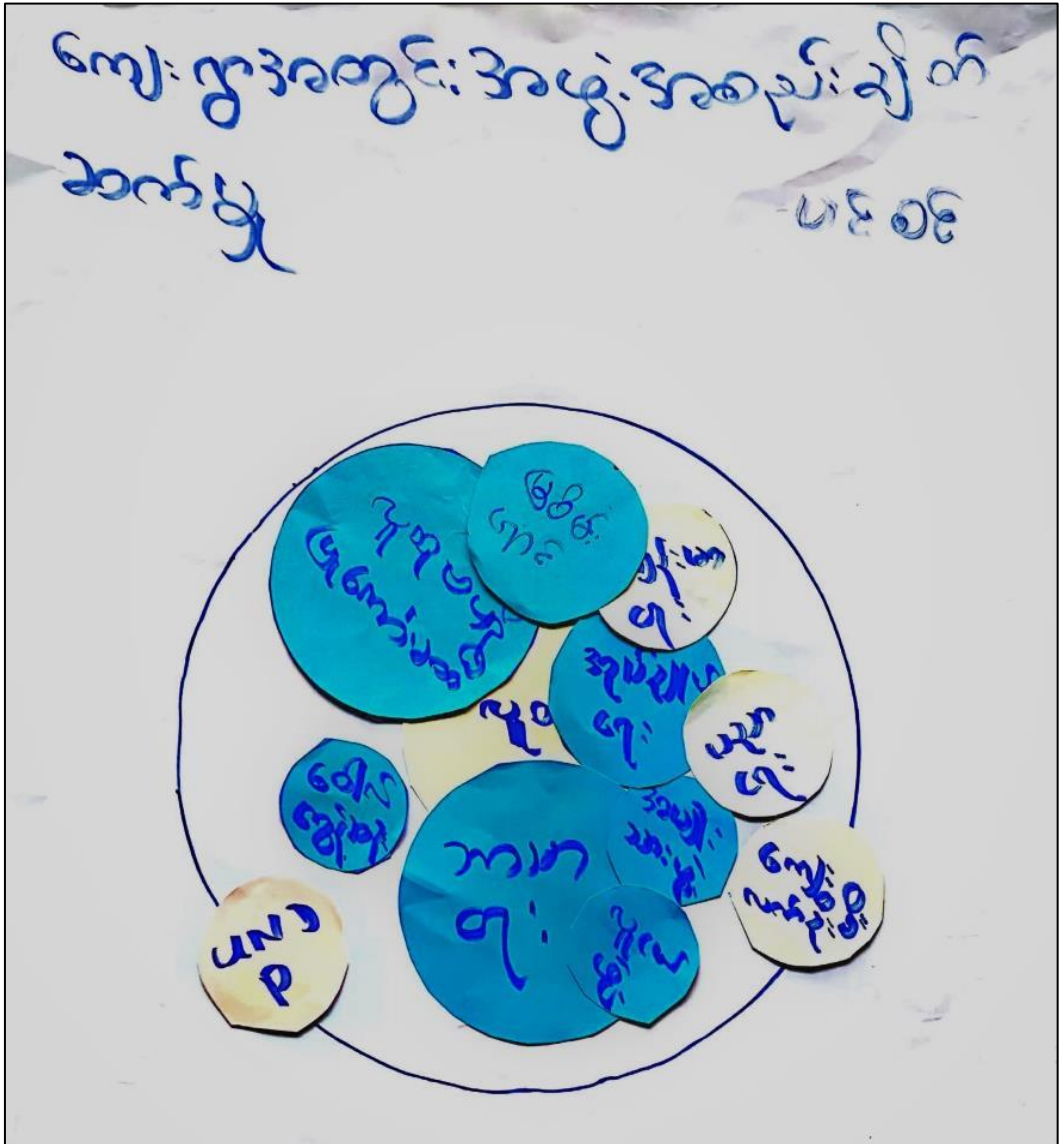
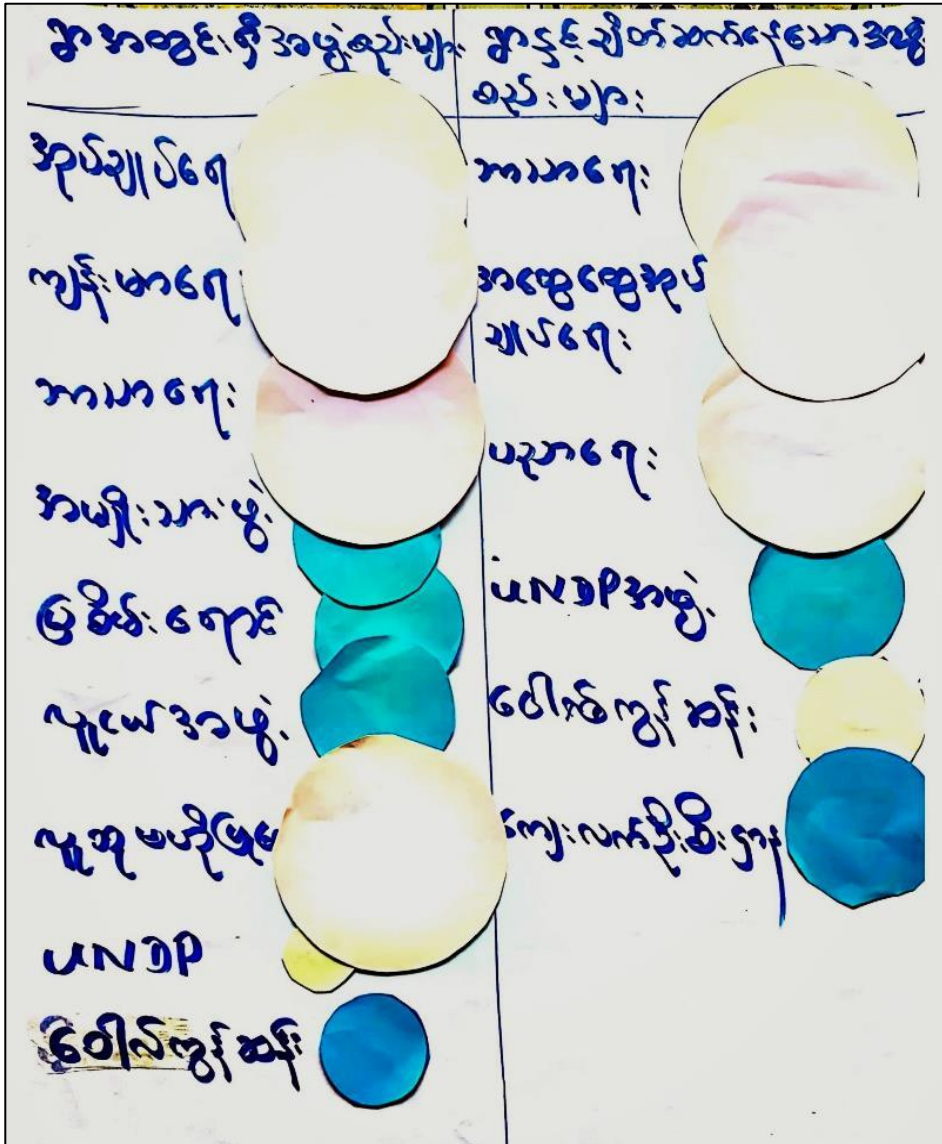
**(င) ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇို**

		ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇို											
		ကျေးရွာ - ၀၆၀၆											
အကြောင်းအရာ	ဇန်နဝါရီလ	ဖေဖော်ဝါရီလ	မတ်လ	ဧပြီလ	မေလ	ဇွန်လ	ဇူလိုင်လ	ဇူလိုင်လ	စက်တင်ဘာလ	အောက်တိုဘာလ	နိုဝင်ဘာလ	ဒီဇင်ဘာလ	
ရာသီဥတု	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	
စိုက်ပျိုးရေး	ပဲအိတ် ပဲအိတ်	ပဲအိတ် အိတ်	ပဲအိတ် အိတ်	ပဲအိတ် အိတ်	ပဲအိတ် အိတ်	ပဲအိတ် အိတ်	ပဲအိတ် အိတ်	ပဲအိတ် အိတ်	ပဲအိတ် အိတ်	ပဲအိတ် အိတ်	ပဲအိတ် အိတ်	ပဲအိတ် အိတ်	
စေ့ငွေ	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	
ပွဲတော်	ဒီပဲသံပွဲ	မင်္ဂလာပွဲ	-	၇၅၀၀ တော်ပွဲ	-	-	-	-	-	တော်သံ စားပွဲ	ဒီပဲသံ ပွဲ	ဒီပဲသံ ပွဲ	
သောက်သုံးရေဖူလုံမှု	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	
အစာရေစာဖူလုံမှု	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	
လမ်းပန်းအာဏာပိုင်	==	==				==	==						

**ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုအား ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

ပင်စင်ကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြု ပြုပြင်မှုအား အခန်းကဏ္ဍ (၈)ခုဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ ရာသီဥတု၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ သောက်သုံးရေရရှိမှု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ရာသီပွဲတော်၊ ဝင်ငွေနှင့် ထွက်ငွေတို့ဖြစ်သည်။ ရာသီဥတုအခြေနေမှာ မေလအလယ် မှ စက်တင်ဘာလအထိ မိုးများသောကြောင့် ထိုကာလ၌ ဆန်စပါးအား စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျန်ကာလများတွင် ရာသီပေါ်သီးနှံများ စိုက်ပျိုးကြသည်။ မိုးကာလ၌ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲပြီး ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် သွားလာရ အဆင်ပြေသည်။ သောက်သုံးရေ များစွာရှိသော်လည်း သန့်ရှင်းသောရေသန့် မလုံလောက်သောကြောင့် ဝမ်းပျက် ဝမ်းလျှော မကြာခဏ ဖြစ်တတ်သည်။ ရာသီပွဲတော်ရက်များသည် အထူးသဖြင့် ဧပရယ် လ၊ အောက်တိုဘာလနှင့် ဒီဇင်ဘာလတို့တွင် ပြုလုပ်ကြသည်။ အများအားဖြင့် ဝင်ငွေနှင့် ထွက်ငွေ မျှတမှုရှိသည်။ သို့သော် စပါးစိုက်သောကာလတွင် ထွက်ငွေများသည် စပါးရိတ်သိမ်းပြီး ကာလတွင်လည်း အမျိုးသားအများစုသည် ရပ်ဝေး၌ ငွေရှာထွက်လျက်ရှိပြီး အမျိုးသမီးများသာ ကျေးရွာတွင်ရှိနေကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ဤဆွေးနွေးချက်များအရ ကျေးရွာလူထုအများဆုံးရှိသောအချိန်တွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်သင့်ကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။ ထိုမျှသာမက အမျိုးသမီးများသည် အချိန်ပြည့် ကျေးရွာ၌ တည်ရှိသောကြောင့် ၎င်းတို့၏ စွမ်းဆောင်ရည်များ မြှင့်တင်ပေးပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး၌ သာမက အခြားသော ကဏ္ဍများတွင်လည်း အမျိုးသားများနည်းတူ ဆောင်ရွက်လာနိုင်မည်ဟု သုံးသပ်ခဲ့ကြပါသည်။

(၈)ပင်းပုံစံ



**ပင်းပုံစံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

ပင်စင်ကျေးရွာရှိအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ မြစ်မီးရောင်၊ လူထုပဟိုပြုကော်မတီ၊ ကျန်းမာရေးကော်မတီအဖွဲ့၊ UNDP၊ အမျိုးသားအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့နှင့် စသည်တို့ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာပြင်ပမှ ချိတ်ဆက်လာသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ မြို့နယ်ထွေအုပ်၊ ဘာသာရေး၊ ပညာရေးဌာန၊ UNDP၊ ဝေါကွန်ဆန်းနှင့် ကျေးလက်ဌာန တို့ဖြစ်သည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိကဦးဆောင်နေသူများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ဘာသာရေးအဖွဲ့တို့ဖြစ်သည်။ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ လူထုပဟိုပြုကော်မတီနှင့် ကျန်းမာရေးအဖွဲ့များသည် ကျေးရွာ၏ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးစေရန်ဆောင်ရွက်နေသူများ ဖြစ်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ကျန်အဖွဲ့များသည်လည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် တစ်တောင့်တစ်နေရာမှ ဆောင်ရွက်နေသူများဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ကျေးရွာရှိ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ပြင်ပမှာလာရောက် ချိတ်ဆက်သော ပညာရေးဌာန၊ မြို့နယ်ထွေအုပ်၊ ဘာသာရေး၊ UNDP၊ ဝေါကွန်ဆန်းနှင့် ကျေးလက်ဌာနတို့သည် ကျေးရွာအရေးကြီးသော အခန်းကဏ္ဍများအား ဆောင်ရွက်လျက်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ထို့အပြင် ရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းဖြစ်သော မြစ်မီးရောင်နှင့် လူထုပဟိုပြုကော်မတီတို့သည် ကျေးလက် ဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအား ဆောင်ရွက်လျက်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

ဤကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရန် ဆောင်ရွက်နေသည်ဟု သုံးသပ်မိပါသည်။

(ဆ)ကျေးရွာပြဿနာများ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

အမျိုးသားအဖွဲ့		ကျေးရွာ- ပင်စင်
ကျေးရွာတွင်းရင်းဆိုင်နေရာ ယောကျာ်းအဖွဲ့အစည်းနှင့်အ စားအစားများ	ကျေးရွာ၏စိမ့်ဆိန်အ တွက်ပျော်ပျော်ပျော်	စိမ့်ဆိန်လှုပ်ငါ ခွဲများ
ခန်းမဆောင်မရှိသဖြင့် အသုံး အဝေးဖြင့် လှုပ်ရှားရန်အ ခက်ခဲခြင်း	ခန်းမဆောင်မရှိပါအသုံး အဝေးများကို လွယ်ကူစွာဖြင့် လှုပ်ရှားလာမည်	ခန်းမဆောင်တည် ဆောင်ခြင်း
စိမ့်ဆိန်ရေမှန်မရှိသဖြင့် ရေကိုလှုပ်ရှားစွာပျော်စွာ မရရှိခြင်း	စိမ့်ဆိန်ရေမှန်ရရှိပါက ယောကျာ်းပျော်စွာလှုပ်ရှား ပျော်စားရောင်းလာမည်	စိမ့်ဆိန်ရေမှန် တက်ခြင်း

ရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်း သဖြင့် များမကောင်းအတွက် ခက်ခဲခြင်း	ရွာတွင်းလမ်းများကောင်းလာ ပါက များမကောင်းအတွက် လွယ်ကူလာမည်	ရွာတွင်းလမ်းဖြင့် ဖြင့်ခြင်း
ကောလိပ်ကွင်းမကောင်းသဖြင့် ပျော်စွာလှုပ်ရှားစွာအားကစား ပွဲများတွင်ပျော်စွာ ဖြစ်ခြင်း	ကောလိပ်ကွင်းကောင်းလာပါက ပျော်စွာလှုပ်ရှားစွာအားကစား ပွဲများတွင်ပျော်စွာလာမည်	ကောလိပ်ကွင်းဖြင့် ဖြင့်ခြင်း
ရွာတွင်းမျက်စိစားများ မ ကောင်းသဖြင့် များမကောင်း အတွက်ခက်ခဲခြင်း	ရွာတွင်းမျက်စိစားများကောင်းလာ ပါက များမကောင်းအတွက် လွယ်ကူလာမည်	ရွာတွင်းမျက်စိစား ဆောင်ခြင်း
ဆေးခန်းမရှိသဖြင့်ကျန်းမာ ရေးပျော်စွာအတွက် ခက်ခဲခြင်း	ဆေးခန်းရှိလာပါက ကျန်းမာ ရေးပျော်စွာအတွက် ကောင်းမွန်လာ မည်	ဆေးခန်းတည် ဆောင်ခြင်း

၁) အပျို: သမီး: အဖွဲ့

ကျေးဇူး- ပင်စင်

ကျေးဇူးတွင်းရင်းစိုင်းစိုင်းရ ပေးအားပေးပေးပြုသော နှစ်အ စား: အစီး: များ:	ကျေးဇူး၏ စိတ်နှိုးစား တွက် မျှော် မှန်း: သူ၏	စိတ်နှိုးစားလှပစေ ခွဲများ:
ကျေးဇူးတွင်း: ခန်း: မရှိသော်လည်း ကျန်းမာ ဖြစ်အသွားအလာကလေး ပျိုကြီး: အလွန်အားပေး နှိပ်ပါသည်	ခန်း: မတို. ချဲ့ဖြေ နှိပ်ပါက အဝန်း: ဝေး: ပြုပြင်ခြင်း: သစ်ကိုး စွမ်းခြင်း: များ: ဝမ်း ဖြောင့်ပါသည်.	အဝန်း: အဝေး: ခန်း: မဆောင်တို: ချဲ့: ရှိ
ရေတွင်း: များ: နည်း: သဖြင့်ရေလှ လောက် ချား: ခွဲ ခွဲ: မရ နှိပ် ကျန်း: မာရေ: တွက် ထိခိုက်ခြင်း:	စိမ်းစမ်း: ရေပွယ်: ရေတွင်း: လှ လောက် က ပါက နှိပ်: မှား လှ လောက် က ပြီး: ကျန်း: မာရေ ကောင်း: က မည်.	စိမ်းစမ်း: ရေပွယ် ခြင်း:

ရွာတွင်း: လမ်း: ခြား: များ: မ ကောင်း: သဖြင့် သွား: မာရေတွင် အလွန် ခက် ခဲ ခြင်း "	လမ်း: ခြား: များ: ကောင်း: မာပါ က သွား: မာရေတွင် လွယ် ကူ ဖြေ ရွာလူထု များ: လည်း ဝမ်း ငွေတို: က မည်.	ရွာတွင်း: လမ်း: ခြား များ: ပြုပြင် ခြင်း:
ကေလုံး: ကွင်း: မကောင်း: မောင်းတို လူငယ်များ: အား: ကစား: ပိုင်း: အား: နှိ ခြင်း:	ကေလုံး: ကွင်း: ကောင်း: ကပါက လူငယ်များ: အား: ကစား: ပိုင်း: တွင် တို: တက်လာမည်.	ကေလုံး: ကွင်း: ပြု ပြင် ခြင်း:
ရွာတွင်း: ချောင်း: ဘဲတား: မကောင်း သဖြင့် သွား: မာရေတွင် ခက် ခဲ ခြင်း ဘေး: ခန်း: မရှိ သဖြင့် အခြား: ချား မျိုး: သွား: ပြီး: ဘေး: ခန်း: ပြုပြင်ခြင်း	ရွာတွင်း: တဲတား: များ: ကောင်း က ပါက သွား: မာရေတွင် လွယ် ကူ က မည်. ဘေး: ခန်း: ကို က ပါက အခြား: ရွာ: ချား: သွား: မာရေတွင် လွယ် ကူ က မည်.	တဲတား: တည် ဘေး: ခန်း: ခြင်း: ဘေး: ခန်း: တည် ဘေး: ခန်း: ခြင်း:



**အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အခက်ခဲများသုံးသပ်ချက်**

ပင်စင်ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့၏ တင်ပြသော အခက်ခဲများမှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်သည်။ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာလူထု အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် ခက်ခဲခြင်း၊ ရေလုံလောက်မှုမရှိသောကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးနှင့် အိမ်မှုကိစ္စများတွင် ရေပြဿနာ အခက်အခဲရှိခြင်း၊ ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ ဘောလုံးကွင်း မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာ လူထု အားကစား မပြုလုပ်နိုင်ခြင်းနှင့် ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် တစ်ခြားရွာသို့ ကျန်းမာရေးကိစ္စ ကြိုလားပါက တစ်ခြားရွာသို့ သွားနေရသောကြောင့် အသက်အန္တရာယ် စိုးရိမ်ရခြင်းစသည့် အချက်များ ဖြစ်သည်။

အမျိုးသားများမှ သီးသန့်တင်ပြလာသော အခက်ခဲများမှာ ရွာတွင်းချောင်းငယ်များ ရေစီးရေလာ မကောင်းမွန်သောကြောင့် သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း အစရှိသည့် အခက်ခဲပြဿနာများရှိကြောင်း ဆွေးနွေး တင်ပြခဲ့ကြသည်။

**အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး မျှော်မှန်းချက်များ သုံးသပ်ချက်**

ပင်စင်ကျေးရွာအား နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်အတွက် ကျေးရွာလူထု၏ မျှော်မှန်းချက်မှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။

အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့၏ မျှော်မှန်းချက်များမှာ ခန်းမဆောင်ရရှိပါက ကျေးရွာလူထု အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရန် အဆင်ပြေလာမည်။ စိမ့်စမ်းရေ သွယ်ယူရရှိပါက သောက်သုံးရေ လုံလောက်ပြီး ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်လာမည်။ ရွာတွင်းလမ်း သဲကျောက်လမ်းခင်း၍ ကောင်းမွန်လာပါက သွားလာရ အဆင်ပြေလာမည်။ ဘောလုံးကွင်းပြုပြင်ခြင်းဖြင့် လူငယ်များ လွတ်လပ်စွာ အားကစားပြုလုပ်နိုင်ပြီး ကျန်းမာရေးအတွက် အထောက်အပံ့ကောင်းများ ရရှိလာမည်။ ဆေးပေးခန်းရှိပါက မိမိရွာအတွင်း ဆေးကုသနိုင်လာမည် အစရှိသော မျှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြခဲ့ကြသည်။

အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များမှာ ရွာတွင်း ချောင်းငယ်များ ရေပြန်တည်ဆောက်ပါက ရေစီးရေလာ ကောင်းမွန်လာပြီး သွားလာရ လွယ်ကူလာမည်ဟူသော မျှော်မှန်းချက်များ ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးတင်ပြခဲ့ကြပါသည်။

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာ- ပင်စင်		ရက်စွဲ- ၁. 3. 2020	
စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	ဦးစားပေးဆင့်
၁	ခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း	က/မ	၁
၂	ရေစိုက်/ရေကန်	က/မ	၂
၃	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း	က/မ	၃
၄	ဘောလုံးကွင်းပြုပြင်ခြင်း	က/မ	၄
၅	ရွာတွင်းတံတားပြုပြင်ခြင်း	က/မ	၅
၆	ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း	က/မ	၆

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ သုံးသပ်ချက်

ပင်စင်ကျေးရွာ၏ ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ထားသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ အောက်ပါ အတိုင်းဖြစ်သည်။

- အဆင့်(၁) ခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း၊
- အဆင့်(၂) ရေစိုက်ကန်/ရေကန်ပြုပြင်ခြင်း၊
- အဆင့်(၃) ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း၊
- အဆင့်(၄) ဘောလုံးကွင်းပြုပြင်ခြင်း၊
- အဆင့်(၅) ရွာတွင်းတံတားပြုပြင်ခြင်း၊
- အဆင့်(၆) ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း၊

တို့ဖြစ်သည်။

၎င်းအဆင့်များအရ ပင်စင်ကျေးရွာတွင် အဓိကအားဖြင့် ခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်းသည် အလွန်အရေးပါပြီး အရေးကြီး လိုအပ်သော လုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ  
ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း  
မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ  
လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့  
Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ကိုဦးစိုဦး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၅၄၆၈၂၃၀၉၈	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦး ချစ်ဦးစော
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကျွန်း	မြို့နယ် မုတောက်	ကျေးရွာအုပ်စု ဆားရွာအုပ်စု
		ကျေးရွာ ပင်စင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၆၈	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓယာဉ်	၆၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၇		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)- <i>မူလ</i>	၁၆၅	၁၄၅	၃၁၀
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၁	၉	၆၀

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
<i>မှတ်ချက်</i>		<i>မှတ်ချက်</i>		<i>မှတ်ချက်</i>	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ဂ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
ပုလဲတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုကြီးဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း:      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း:      မြေသားလမ်း:      လူသွားလမ်း:      အခြား: \_\_\_\_\_  
 ဝိုင်းပါ

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် မရှိပါ/မသိပါ  
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၃ မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁.၅၆ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/ကား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/ကား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဇာတိပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UNDP -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဇော်စိန်စိန် ဤ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၁.၀၁.၂၀၂၁

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး ဂျေမိုးတာ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၁.၀၁.၂၀၂၁

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်မှတ်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဇော်ဝင်းဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၄၆၈၂၃၀၇၈	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦး-အကျွန်းထွန်း	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု သာဂျီရွာနယ်	ကျေးရွာ ပစ်ခတ်ကျေးရွာ

က၊ လူဦးရေ			
လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - လူမော်	၆၀	ဘာသာ(၁) - ဣန္ဒြေယာန်	၆၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၇		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) - လူမော်	၁၆၅	၁၄၅	၃၁၀
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၁	၆	၆၀



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

တည်ဆောက်ရေးအမျိုးအစား	အမှတ် ခြံမိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) တည်ဆောက်ရေး			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
ပူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်စွက်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_  
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် နှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဝမ်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ် ၂၀၁၇/မသိပါ  
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဓနိုးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် ၁၅.၅၀/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ မင်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၆ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် -----

အခြား -----  
ထော်လာဂျီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ယတ်ခန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UNDP -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ကုန်စိန်ကျော်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၉.၃.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၉.၃.၂၀၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအကျွင်းဒီးလာန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် 09898752640	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ကုန်းဦး	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု အာဂျီဒွမ်ဒွမ် :	ကျေးရွာ ပင်ခင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၅၆	ဘာသာ (၁) ----- ခရစ်ယာန်	၅၇
လူမျိုးစု (၂) - ကချင်	၁	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၇		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၆၅	၁၄၅
လူမျိုးစု (၂) - ကချင်	၂	၅
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၄၈	၉

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	✓	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	□	ဝေတီ	□
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာန	□	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	□
မူလွန်ကျောင်း	□	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	□	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	□
အလယ်တန်းကျောင်း	□	ဆေးပေးခန်း	□	ရေစ်ယာန်ကျောင်း	✓
လယ်လွန်ကျောင်း	□	အခြား	□	ဗလီ	□
အထက်တန်းကျောင်း	□			အခြား	□
အခြား	□				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	ဆရာဝန်	□	□	လက်သမား	✓	□
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	□	□	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	□	□	ပန်းရံ	✓	□
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	□	□	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	□	□	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	✓	□
မူကြိုဆရာ/မ	✓	□	သားဖွားဆရာမ	□	□	ရေပိုက်သွယ်သူ	✓	□
အခြား	□	□	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	□	□	စက်ပြင်ဆရာ	□	✓
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၁၂/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဓရီးအက္ခရာ အဖွဲ့

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဓရီးအက္ခရာအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းကို ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသလား? ပိုင်း-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ဓရီးအက္ခရာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

မြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ဝက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

နောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ဝက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ      ဖ/ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- မိုးတိုင်းဒဏ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မြေအေးကောင် -----

(၂) ----- UNDP -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် ခြားနားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ      ဖ/ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင် ဦး

အမည် ဦး ကုန်းဒီး တင်

လက်မှတ်  နေ့ ၂၄.၁၀.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ် ကား ဥယ်လာ

လက်မှတ်  နေ့ ၂၄.၁၀.၂၀၁၉

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး အကျိုးဒီးတန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် 09428261628	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ် ရွှေသွယ်မာ	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဆားပြင်ဒမ်း	ကျေးရွာ ၁ ဧရာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၅၅	ဘာသာ (၁) ခရစ်ယာန်	၅၆
လူမျိုးစု (၂) ကချင်	၁	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၆		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၁၆၁	၁၄၀
လူမျိုးစု (၂) ကချင်	၂	၄
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၄၇	၉

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	၇၁	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	၇၂	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	၇၂
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	၇၂	၇၂	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	၇၂	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	၇၂	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	၇၂	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	၇၂	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကွေးရွာလမ်း  
မြေဘားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) ပုသိမ်တိုင်းဒေသကြီး၊ ပုသိမ်မြို့နယ်၊ ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိပါသလား?

ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၅ / မသိပါ (မေတ္တာ)  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂.၁ / မသိပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ မြို့တော်လမ်းအနီး

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။


(၁) ပြုပါသည်  
 (၂) မပြုပါ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့်

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ်  နေ့ ၆.၆.၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်နန်းသန်း

လက်မှတ်  နေ့ ၆.၆.၀၁၈



၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ- ၀၂- စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်			
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - <u>ဒေါ် ဂျေမီဝဲသာ</u>			
နေ့စွဲ <u>11/01/2021</u>	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်းဝါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဘားဒါးခွဲဒဂုံ</u>	ကျေးရွာ <u>ပရေဌ</u>

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစဉ်အစေတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ပိုင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	15.1.2021	15.1.2021	16	14	30	၇၀၆ 30	60	50%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	15.1.2021	15.1.2021	16	14	30	၇၀၆ 30	60	50%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						1		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		

၅။ ငြိမ်းချမ်း စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော် ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်း အဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကျန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။			
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဦး မင်းလှ + ဒေါ် ကျေးဇာ			
နေ့စွဲ ၄.၃.၂၀၂၀	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ကျေးဇာ	မြို့နယ် ဗဟန်း	ကျေးရွာအုပ်စု ဘက်ခွက် ၃၄	ကျေးရွာ ၂၆၀၆

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင် စုအရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင် စုပေါင်း	အိမ်ထောင် စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၄.၃.၂၀၂၀	၄.၃.၂၀၂၀	16	14	30	၇၀၆ (၅၀)	60	50%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၄.၃.၂၀၂၀	၄.၃.၂၀၂၀	16	14	30	၇၀၆ (၃၀)	60	50%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						1		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		

၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော် ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်း အဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊			
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် ဒူး သာနီ			
နေ့စွဲ		စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဆာရဲရွာဒဂုံ	ကျေးရွာ ပွင်စင်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၂.၂၀၂၉	၂၀၂၂.၂၀၂၉	17	32	49	ရဝမ်-48   ကချင် - 1	57	85.97%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀၂၂.၂၀၂၉	၂၀၂၂.၀၂၉	17	32	49	ရဝမ်-48 ကချင် - 1	57	85.97%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၅.၃.၂၀၂၉	၅.၃.၂၀၂၉	၁၃	၁၁	၂၄	ရဝမ်-၁၈ လီဆူ-၆		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၁၆/၃/၂၀၂၉	၁၆/၃/၂၀၂၉	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	18/4/2019	18/4/2019	13	20	33	ကချင်-၁   ရဝမ်-32	57	57.89%

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၂၆/၄/၂၀၁၇	၂၆/၄/၂၀၁၇	၂၃	၃၀	၃၃	၈၂၆-၁၂၇၀၆-၃၂	၅၇	၅၇.၈၅%
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၆/၄/၂၀၁၇	၂၆/၄/၂၀၁၇	၂၃	၃၀	၃၃	၈၂၆-၁၂၇၀၆-၃၂	၅၇	၅၇.၈၅%
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၆/၄/၂၀၁၇	၂၆/၄/၂၀၁၇	၂၃	၃၀	၃၃	၈၂၆-၁၂၇၀၆-၃၂	၅၇	၅၇.၈၅%
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၆/၄/၂၀၁၇	၂၆/၄/၂၀၁၇	၂၃	၃၀	၃၃	၈၂၆-၁၂၇၀၆-၃၂	၅၇	၅၇.၈၅%
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊	
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ် နား ချွယ်စာ</u> ၊	
နေ့စွဲ <u>၅.၆.၀၀၁၈</u>	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာအို
ကျေးရွာအုပ်စု <u>သာဂျီ</u>	ကျေးရွာ <u>ပင်ခင်</u>

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံး သည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၅.၆.၀၀၁၈	၅.၆.၀၀၁၈	၁၉	၂၄	၄၃	ကချင် ၂၁ ၇၀၆ ၄၂	၅၆	၇၇%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၆.၆.၀၀၁၈	၆.၆.၀၀၁၈	၂၁	၂၁	၄၂	ကချင်- ၁ ၇၀၆- ၄၂	၅၆	၇၅%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၆.၆.၀၀၁၈	၆.၆.၀၀၁၈	၁၉	၈	၂၇	၇၀၆ ၂၁ ၇၀၆ ၆		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						   		

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု တောင့်ကြည် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								



၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်စွက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ဒွိ ရှေ့မြို့သာ</b>			
နေ့စွဲ <b>၂၆/၀၂/၂၀၂၂</b>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - <b>ကချင်</b>	မြို့နယ် - <b>ပုတာအို</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>သာအိုရွာအုပ်စု</b>	ကျေးရွာ <b>ပင်စင်</b>

က။ အစီအစဉ်အတားအဆီးများအားစွေးမွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွေးမွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာတွင်း ဖမ်းဆီးမှုများ၊ ဓားစာခံ ခံရခြင်း၊ လာရန်ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ရေဆင်းရဲ၊ ရေပိုမရဘဲ ဓားစာခံ ခံရခြင်း၊ လာရန်ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ရေမလုံအောင်၊ ဓားစာခံ ခံရခြင်း၊ လာရန်ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ဓားစာခံ ခံရခြင်း၊ ဓားစာခံ ခံရခြင်း၊ လာရန်ခက်ခဲခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင်း ချောင်းဖျက်မှု၊ ရေခဲ၊ ဓားစာခံ ခံရခြင်း၊ လာရန်ခက်ခဲခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဓားစာခံ ခံရခြင်း၊ ဓားစာခံ ခံရခြင်း၊ လာရန်ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
သဖြင့် ရေမလုံ ခံရခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မြန်မာ့နိုင်ငံခြား ဝန်ထမ်းများ (၅) နှစ် အတွင်း ဝန်ထမ်းချိမ်းခြားရေး မြန်မာ့နိုင်ငံခြားဝန်ထမ်းများအား တင်ပြပါ။

တပ်စု၊ ဝန်ထမ်းများမှ တင်ပြသော မြန်မာ့နိုင်ငံခြားဝန်ထမ်းများ	
ရွာတွင်းလမ်း၊ ဘိက္ခုနီဝင်းပါက ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့စွမ်းစွမ်း နိုင်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကမ္ဘာ့လမ်း ဝန်းပတ်စာအုပ် ရရှိပါက ကမ္ဘာ့လမ်း ဝန်းပတ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စိမ်းစမ်း ကျွမ်းကျင် ရရှိပါက စာအုပ်များ၊ ကျမ်းဂန်များ မြို့၊	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျွမ်းကျင်မှု၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင်း ဝန်ထမ်းများ၊ ကျွမ်းကျင်မှု နိုင်ပါက ကျွမ်းကျင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
လမ်း၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကမ္ဘာ့လမ်း ဝန်းပတ် ရရှိပါက ကမ္ဘာ့လမ်း ဝန်းပတ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝေရ်	အကျိုးပေးစွမ်းရည်ရှိသူ ဝန် မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာတွင်းမင်္ဂလာကျွန်း	က + မ*	အခြား		165	145	310
၂	မိမိ့ခမ်း ကျသွယ်	က + မ	ကျေးရွာ		165	145	310
၃	က. တခား ကွင်း ၅. ၆	က	အခြား		165	145	310
၄	ကျေးရွာတည်ဆောက်ခြင်း	က	ကျေးရွာ		165	145	310
၅							
၆							
၇							
၈							
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ် အုတ်အုတ် လက်မှတ် [Signature] နေ့ရက် 15.1.2021

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (တတ်ယနစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ရှာဖွေ			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ကျေးကယ် :			
နေ့စွဲ ၇-၃-၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဘာကြွတ်ဒွေ	ကျေးရွာ ၂၆၁၉

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားစွဲစွဲခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့စည်းမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
နည်းစနစ် - နည်းစနစ် - မသောစ ဖြစ် ဘေးအန္တရာယ် နည်းစနစ် - နည်းစနစ် - မသောစ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု ဖြစ် ဘေးအန္တရာယ် နည်းစနစ် - နည်းစနစ် - မသောစ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု ဖြစ် ဘေးအန္တရာယ် နည်းစနစ် - နည်းစနစ် - မသောစ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု ဖြစ် ဘေးအန္တရာယ် နည်းစနစ် - နည်းစနစ် - မသောစ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု ဖြစ် ဘေးအန္တရာယ် နည်းစနစ် - နည်းစနစ် - မသောစ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု ဖြစ် ဘေးအန္တရာယ် နည်းစနစ် - နည်းစနစ် - မသောစ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု ဖြစ် ဘေးအန္တရာယ် နည်းစနစ် - နည်းစနစ် - မသောစ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု ဖြစ် ဘေးအန္တရာယ် နည်းစနစ် - နည်းစနစ် - မသောစ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု ဖြစ် ဘေးအန္တရာယ် နည်းစနစ် - နည်းစနစ် - မသောစ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု ဖြစ် ဘေးအန္တရာယ် နည်းစနစ် - နည်းစနစ် - မသောစ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု ဖြစ် ဘေးအန္တရာယ် နည်းစနစ် - နည်းစနစ် - မသောစ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု ဖြစ် ဘေးအန္တရာယ် နည်းစနစ် - နည်းစနစ် - မသောစ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု ဖြစ် ဘေးအန္တရာယ် နည်းစနစ် - နည်းစနစ် - မသောစ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု ဖြစ် ဘေးအန္တရာယ် နည်းစနစ် - နည်းစနစ် - မသောစ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု ဖြစ် ဘေးအန္တရာယ် နည်းစနစ် - နည်းစနစ် - မသောစ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ







ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
ရွာတွင်လယ်၊ ကောင်းမွန်လာပါက ကျေးရွာပျံ့နှံ့ ကောင်းရွာ သွားလာနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ/ကျား+ မ
အစဉ်အဝေး ခန့်၊ မတူ၍လာပါက ကျေးရွာပျံ့နှံ့ အစဉ်အဝေး ဖြန့်ဖြူးရာတွင် အဆင်ပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ/ကျား+ မ
ရွာပိုင်မှု မရှိ ကျောင်းရရှိလာပါက ကျေးရွာရှိ ကလေးများ ပျော်ရွှင်စွာပညာသင်ယူနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ/ကျား+ မ
တူတွင်း / တူစုကန်များ ရရှိလာပါက ကျေးရွာပျံ့နှံ့ သောက်သုံး ရေ ဖူလုံ လာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ/ကျား+ မ
အားကစား ကွင်း ဖြစ်ပေးပါက ကျန်းမာရေး၊ စိတ်ဓာတ် အားကစား မြား ဖြစ်လာနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ/ကျား+ မ
ကျောင်း ဖိတ် သာ လုံလောက်စွာ ရရှိပါက ကျောင်းသား/သူ နှင့် ဆရာ/မ များ ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန် လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ/ကျား+ မ
ကျောင်း မျက်နှာ ကျက် ဖြစ်ပေးပါက ကလေးများ ပညာသင်ယူရာတွင် အဆင်ပြေလာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ/ကျား+ မ
ကျေးရွာအေးပေးခန်းရရှိပါက ဖိတ်ရွာ အတွင်း အေးအသင့် မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ/ကျား+ မ
ကျောင်းခြံ ခည်းစိုး ဖြစ်စား မွန်လာပါက ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်သာယာလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ/ကျား+ မ
စက်မှုပစ္စည်း ရရှိလာပါက ကျေးရွာပျံ့နှံ့ စာပေပညာပညာများ ရရှိလာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ/ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ/ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ/ကျား+ မ

ဂ။ လူထုစိမ့်ကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်း							
၁	ရွာတွင်းလမ်း သစ်လျှောက်ခင်း ဖြစ်	အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး	လမ်း/တံတား	၁	16,500,000	၁၆၇	၁၅၀	၃၁၇
၂	အစဉ်အဝေး ခန့်၊ မတူ၍	အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး	ကျေးရွာ အစောန် အစဉ်	၂	2,400,000	၁၆၇	၁၅၀	၃၁၇





၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် ( Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်နှင့် နာမည်၊			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) ဖ/စက်ဝန်း(၁)		□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း- ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဆားရွာ	ကျေးရွာ ပင်ပင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဧကတွင်းလမ်းကြောင်းများ ဆက်ကင်း သောကြောင့် သွားလာရေး ဆက် ခဲသည်။	၁ သန့်ရှင်းသော ရေရရှိရေး၊ မြေသား ကြောင့် ကျွန်းမာရေးဆက်ခဲ ပါသည်။
၂ ရေကောင်းကျောင့် မရရှိသော ကြောင့် ကျွန်းမာရေးဆက်ကင်း သော စခန်းစာခဲ ပြုခြင်း။	၂ ဧကတွင်းလမ်းဆက်ကင်းမှု ကြောင့် သွား လာရေးဆက်ခဲသည်။
၃ စခန်းစာခဲ ဆေးကုသရေးဌာန ကြောင့် လူမှုရေး ဂုဏ်ထူးဆောင် ပါသည်။	၃ မူကြိုကျောင်း ဖွင့်သောကြောင့် ကလေး သူငယ်များ စောင့်ရှောက်မှု ပါသည်။
၄ ကျောင်းစခန်း စီမံခန့်ခွဲရေး ကလေးများ စခန်း စာခဲ ပါသည်။	၄ စခန်းစာခဲ ဖွင့်သောကြောင့် လူမှု ရေး ဂုဏ်ထူးဆောင် ပါသည်။
၅ မူကြိုကျောင်း ဖွင့်သောကြောင့် ကလေးသူငယ်များ စောင့်ရှောက်မှု ပါသည်။	၅ ကျောင်း စီမံခန့်ခွဲရေး ဖွင့်သော ကြောင့် ကလေးများ စခန်းစာခဲ ပါသည်။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၁ ဧကတွင်းလမ်း ကောင်း လာသော ကြောင့် သွားလာ ဂုဏ်ထူးဆောင် ပါသည်။	၁ သန့်ရှင်းသော ရေရရှိရေး ဝါးက ကျွန်း မာရေး ကောင်း လာမည်။
၂ ကျောင်းကျောင့် ဖွင့်သောကြောင့် ကျွန်းမာရေး မျှော် လာမည်။	၂ ဧကတွင်းလမ်းကြောင်း ကောင်း မွန်ပါက ရွာသာယာမည်။
၃ စခန်းစာခဲ ဖွင့်သောကြောင့် စခန်းစာခဲ ကျွန်းမာရေး ဂုဏ်ထူး ဆောင် ပါသည်။	၃ မူကြိုကျောင်း ဖွင့်ပါက ကလေးသူငယ် များ စောင့်ရှောက်မှု ပါသည်။
၄ ကျောင်းတွင်း စီမံခန့်ခွဲရေး ကြောင့် ကလေးများ ကျွန်းမာရေး လာမည်။	၄ စခန်းစာခဲ ဖွင့်ပါက စခန်းစာခဲ ကျွန်းမာရေး ဂုဏ်ထူး ဆောင် ပါသည်။
၅ မူကြိုကျောင်း ဖွင့်သောကြောင့် ကလေးသူငယ်များ စောင့်ရှောက်မှု လာမည်။	၅ ကျောင်း စီမံခန့်ခွဲရေး ဖွင့်ပါက ကလေး များ စောင့်ရှောက်မှု ပါသည်။

က၊ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျုံးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။


အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲမှုခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ရွာတွင်း လမ်းပြင်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၂၀၀၀၀၀၀၀	၂၀၇
၂	ရေဆေးစင်စနစ် တည်ဆောက်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၈၅၀၀၀၀၀	၂၀၇
၃	မူကြိုကျေးကင်း စောင့်ရှောက်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၉.၈၀၀,၀၀၀	၂၀၇
၄	ကျေးတွင်းပြင်	အမျိုးသမီး	၅၀၀၀၀၀၀	၂၀၇
၅	ကျေးကင်း စိုက်ပျိုးရေး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၄၅၀၀၀၀၀	၂၀၇

၆ ကျေးကင်း ခြံစည်း ခြံ့ပြင် အမျိုးသမီး ၂၄၂၀၀၀၀၀ ၂၀၇

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဝန်ထမ်း အိမ်ရာ	အမျိုးသမီး	အထောက်အပံ့
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်အောင် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၈.၈.၂၀၁၈

**၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ**

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ - ဘုရားကျောင်း (ပင်စင် ကျေးရွာ)  
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်- ၁၅.၁.၂၀၂၁

ရည်ရွယ်ချက် ။ ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်းမိတ်ဆက်ရန်၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်  
နိုင်ရန်နှင့် လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းပြုလုပ်ရန်။

အစီအစဉ် (၁) ကျေးရွာတာဝန်ခံမှ အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားပေးခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၂) စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှ မိတ်ဆက်ခြင်းပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၃) စီမံကိန်းမိတ်ဆက် ၁၅ ချက်အား ကျေးရွာလူထုများသိရှိစေရန် ဦးဂျော်နီဆာ (CF)မှ  
ရှင်းပြ ပေးခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၄) စီမံကိန်းစက်ဝန်းအား ဦးငွီးတီရဲ့ ( CF) မှ ရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၅) စီမံကိန်းတွင် အဓိကတာဝန်ရှိသူ နှင့် တာဝန်ဝတ္တရားများရှင်းပြပြီးနောက် စီ/ထောက်  
ကော်မတီဝင်များ လဲလှယ်ခြင်းများပြုလုပ်ခဲ့ရာ ကျေးရွာလူထု၏ သဘောဆန္ဒအရ အချို့  
သာ ပြောင်းလဲကြပြီး ကျန်ရှိသော ဆပ်ကော်မတီတွင် ယခင်နှစ် ကော်မတီဝင်များအား  
ဆက်လက် ထမ်းဆောင်စေရန် သဘောတူခဲ့ကြသည်။

အစီအစဉ် (၆) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများပြုလုပ်ခဲ့ကြပါသည်။

အစီအစဉ်(၇) ကျေးရွာလူထု၏ ပြဿနာအခက်အခဲ၊ မျှော်မှန်းချက်များနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများက  
ဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်၍ ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၈) အကျုံးဝင်သောလုပ်ငန်း၊ အကျုံးမဝင်သောလုပ်ငန်းနှင့် အကာကွယ်များအကြောင်းအား  
လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဦးမင်ရမ်မှ ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးအား ညနေ ၄း၃၀  
နာရီတွင် အောင်မြင်စွာ ရုပ်သိမ်းနိုင်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-  
ဦးဂျော်နီဆာ(CF)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ပေးထား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ကွန်ကရစ်ဘောင်ဖြင့် ရွာတွင်းသဲကျောက်လမ်းခင်းခြင်း			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ရေတွင်းပြုပြင်		✓	✓			
	၃	ရေစုကန်			✓			
	၄	ခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၅	ရွာတွင်းလမ်းသဲကျောက်ခင်းခြင်း			✓	၂၀၂၁	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်			✓			
	၂	ကျောင်းမျက်နှာကျက်ပြုပြင်		✓				
	၃	ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်		✓				
	၄	ကျောင်းအိမ်သာပြုပြင်			✓			
	၅	ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်		✓				
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (ဖိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဆပ်ပြာသင်တန်း		✓				
	၂	ဝန်ထမ်းနေအိမ်တည်ဆောက်ရန်		✓				
	၃							
	၄							
	၅							
သာတာဝသေးအစီရယ် လျှော့ပါးရေးကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	ခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ရန်			✓			
	၂	အားကစားကွင်းပြုပြင်			✓			
	၃	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ရန်			✓			
	၄							
	၅							