

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရွှေကျမြို့နယ်

စီသော်ကျေးရွာ၊ စီသော်ကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၂၀ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(PSA / PRA အကျဉ်းချုပ်ဇယား)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် အသုံးပြုသော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

(စ) ဗင်းပုံစံ

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အမျိုးသား / အမျိုးသမီး

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၁၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

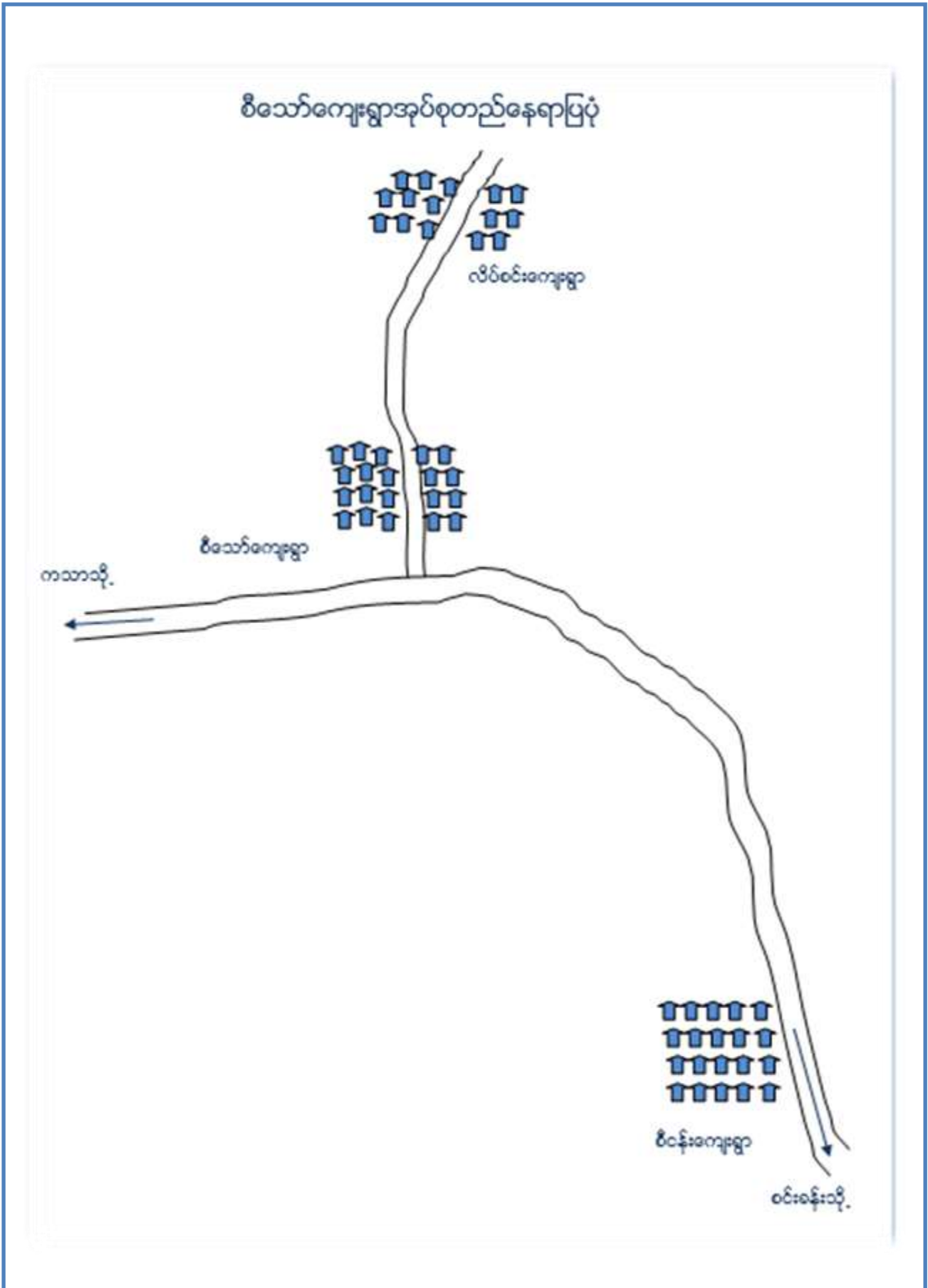
၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မွေးမြူရေး၊ ရေလုပ်ငန်းနှင့် ကျေးလက်စေ့စပ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန
 (ကျေးလက်စေ့စပ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
 ရွှေကူမြို့နယ်ကျေးလက်စေ့စပ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
 ရွှေကူမြို့နယ်ကျေးဇူးတင်အခြေပြမြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

အုပ်စုအမည် - စီသော်ကျေးရွာအုပ်စု

ပါဝင်သောကျေးရွာများ - စီသော်ကျေးရွာ၊ လိပ်စင်းကျေးရွာ၊ စီငန်းကျေးရွာ။

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

စီသော်ကျေးရွာအုပ်စု၊ စီသော်ကျေးရွာ

စီသော်ကျေးရွာအုပ်စု၊ စီသော်ကျေးရွာသည်ကချင်ပြည်နယ်၊ ဗန်းမော်ခရိုင်၊ ရွှေကူမြို့နယ်တွင်ပါ ဝင်သော ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပြီး၊ ရွှေကူမြို့၏ အရှေ့မြောက်ဘက်တွင်တည်ရှိပါသည်။ ရွှေကူမြို့နှင့် ၁၀ မိုင်ခန့် အကွာတွင် တည်ရှိပါသည်။ ရွှေကူမြို့နှင့် ၁၀ မိုင်ခန့်အကွာတွင်တည်ရှိပြီး အရှေ့ဘက်တွင် ဗန်းမော်မြို့နယ်၊ အနောက်ဘက်တွင် မြို့ကုန်းကျေးရွာ၊ တောင်ဘက်တွင်ဗန်းမော်မြို့နယ်၊ နောင်မိုကျေးရွာအုပ်စု၊ မြောက်ဘက်တွင် မြို့လှမြို့တို့နှင့်နယ်နိမိတ်ချင်းထိစပ်လျက်ရှိပါသည်။ စီသော်ကျေးရွာသည် စတင်တည်စဉ်က အိမ်ခြေ(၆၀)ခန့်ဖြင့် တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာစတင်တည်ထောင်ချိန်မှစ၍ တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သော အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဆက်ဆက်၏ နာမည်စာရင်းများကို ကျေးရွာမှာလူထုများတွင်ပြောပြနိုင်သူမရှိသဖြင့်ကောက်ယူ၍ မရခဲ့ပါ။ စီသော်ကျေးရွာသည် ဗန်းမော်-ကသာဗျူဟာလမ်းဘေးတွင်တည်ရှိသော ကျေးရွာဖြစ်ပြီး၊ ၂၀၁၁ ခုနှစ်ခန့်မှစတင်၍ ပြည်သူ့ဆောက်လုပ်ရေးမှ ဗန်းမော်-ကသာဗျူဟာလမ်းအား စတင်ဖောက်လုပ်ခဲ့ပြီး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးလွယ်ကူချောမွေ့လာပါသည်။ ကျေးရွာ ၏လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ ပညာရေးကဏ္ဍများတွင်များစွာ အထောက်အကူပြုခဲ့ပါသည်။

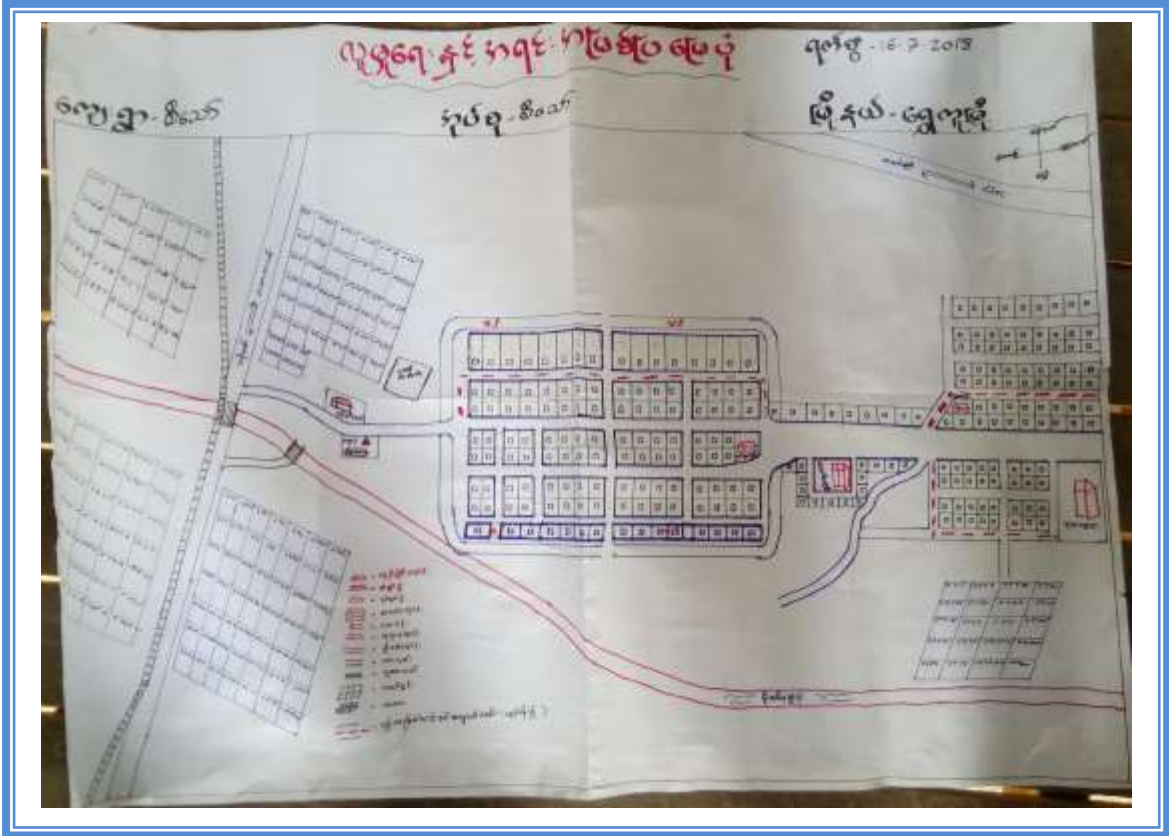
ကျေးရွာစတင်တည်ထောင်ကတည်းက ‘စည်တော်’ ဟုခေါ်တွင်ခဲ့ပြီး၊ ကျေးရွာပတ်ပတ်လည်တွင် မြေသားကျုံး ရုံးဝန်ရံထားသည်မှာ ထူးခြားမှုတစ်ခုပင်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ပညာရေးကဏ္ဍအနေဖြင့် အခြေခံပညာ စာသင်ကျောင်းမရှိစဉ်က မြို့ကုန်းကျေးရွာသို့ သွားရောက်ပညာသင်ကြားခဲ့ကြရပြီး၊ ၁၉၉၇ ခုနှစ်တွင် စီသော်ကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်း စတင်ဖွင့်လှစ်သင်ကြားခဲ့ပါသည်။ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း မရှိစဉ်က မြို့ကုန်းကျေးလက်ဆေးပေးခန်းမှ သားဖွားဆရာမတစ်ဦးအားခွဲတမ်းချပေးထားပါသည်။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းများရရှိဆောင်ရွက်နိုင်ပါကကျေးရွာ၏ ပညာရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ လူနေမှုအဆင့်အတန်းများတိုးတတ်ပြောင်းလဲလာမည်ဟုမျှော်လင့်မိပါသည်။

၅။ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၅.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး ၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၃၀	၃၅	၆၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အဦးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ကျောင်းဆောင်သစ်တိုးချဲ့ ရန်၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွေမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၂၅.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး ၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၅	၂၅	၃၅	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ၏ မကူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့် နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ်ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၂၅.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး ၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၈	၁၀	၁၈	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ်ထားသည့်ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၅.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး ၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၉	၁၈	၂၇	ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှု၊ ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၅.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး ၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၉	၁၁	၃၀	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများတန်းတူ အခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ပင်းပုံစံ	၂၅.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး ၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၁၁	၂၁	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိအဖွဲ့ အစည်းများမည်ကဲ့သို့ သောလုပ်ငန်း များအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(က) လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူများ (၆၅) ၊ က (၃၀) ၊ မ (၃၅)



ကျေးရွာ - စီမံခန့်ခွဲမှု ရက်စွဲ - ၁၆-၇-၂၀၁၃

လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု
(ဆွေးနွေးပွဲနှင့်ဆန်းစစ်ချက်)

- စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့သည်လယ်ယာများအား ဆိုင်ချောင်း၊ မြောင်း၊ များကိုဖွဲ့စည်းပြီး စီမံခန့်ခွဲမှု၊ ဝယ်ယူမှု၊ ဖြန့်ဖြူးမှုများကို ဆောင်ရွက်သည်။
- ကျေးရွာအတွင်းရှိ ရွာသား အများစုမှာ ရေဒေသနာအား များ မြစ်ကြီး၊ အရှေ့ဘက်ဘက်ရှိ ကွယ်လွန် ဖွား နှင့် အခြားသောတိုင်း ဂွေ သား များ အနည်းငယ် ရေတိုင် ဖြစ်သည်။
- အထိပညာရေးအဖွဲ့များကို မှားယွင်းစေရန် အတွက် စာကြည့်တိုက်များ လိုအပ်ပြီး ၊ လမ်းများ ၊ တံတားများ၊ စာသင်ကျောင်း များ လိုအပ်ပြီး ဖြစ်ပြီး ဖို့ ဂိုဏ်းအဖွဲ့အစည်းကို အင်အားကျေးရွာ တစ်ရွာ ဖြစ်သည်။
- သောက်သုံးရေနှင့် မြစ်ရေ များကို ဖွဲ့စည်းပြီး ဖွဲ့စည်းသော (၅) နှစ်ခန့်အောက်က သစ်တောများ ပြုန်းအား မရပြီး ကြောင့် ရွာအတွင်း များ မပျက်စီးခြင်း ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အင်အား မရခြင်း စသည်တို့ကို လိုအပ်စေရန် လာရသည်။
- ကျေးရွာတွင်း တွင် ခရစ် သာဓကပြုစုခြင်း နှင့် သော အိမ်ထောင်စု အနည်းငယ်နှင့် မရေမည်သော အိမ်ထောင်စုများ အများစုဖြင့် ဖြစ်သည်။
- ကျေးရွာတွင် မြို့တို့ တက်ရန်အတွက် ၊ လမ်းတံတား များ ၊ ဖွဲ့စည်းမှုများ ဖြစ်ရန်နှင့် မြို့တို့ လိုအပ်မှုများ ၊ ဆင်ရွေးတို့ ၊ ဂွေငန်း များ ၊ လက်ဖက်ရည်စား များ ၊ အသား စား ချေးငွေ များ ၊ မန်အိတ်ပျက်စီးခြင်း ၊ အဖွဲ့ လိုအပ်သော ကျေးရွာ ဖြစ်သည်။

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၃၅)၊ ကျား (၁၅)၊ မ (၂၀)

အုပ်စု ခေါ်ယူ		"ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်"		ရက်စွဲ - ၁၆.၇.၂၀၁၈
ကျေးရွာ - ခေါ်ယူ				မြို့နယ် - ရွှေဘူမြို့
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း	
ချမ်းသာသော အုပ်စု	တိုက် / ဖျံဆောင် / ဆေး / ဆွတ်ဖို / စက်ရုံ / မက-၂၀ / ကျွဲ - ၃၀ / နွား - ၁၀	၂၀	၅၇.၁၄%	
အလယ်အလတ် အဆင့်	ဆွတ်ဖို / ဖျံဆောင် / ဆေး / မက-၁၀ / ကျွဲ - ၁၀ / နွား - ၆	၁၆၀	၅၇.၁၄%	
မပေါ်လည်သော / နွမ်းပါးသောအုပ်စု	ဆွတ်ဖို / ထူကုတ် / ဆိုင်ကယ် / လက်လှုပ်လက်စား / နေ့စားစား	၁၀၀	၃၅.၇၁%	
(ပါဝင်သော အဖွဲ့ - ၃)				
အဖွဲ့အား => ၁၅ ဖွဲ့				
အဖွဲ့အား => ၂၀ ဖွဲ့				

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်
(သွေ့နေ့ ဝါး နှင့် ဆန် စစ်ချက်)

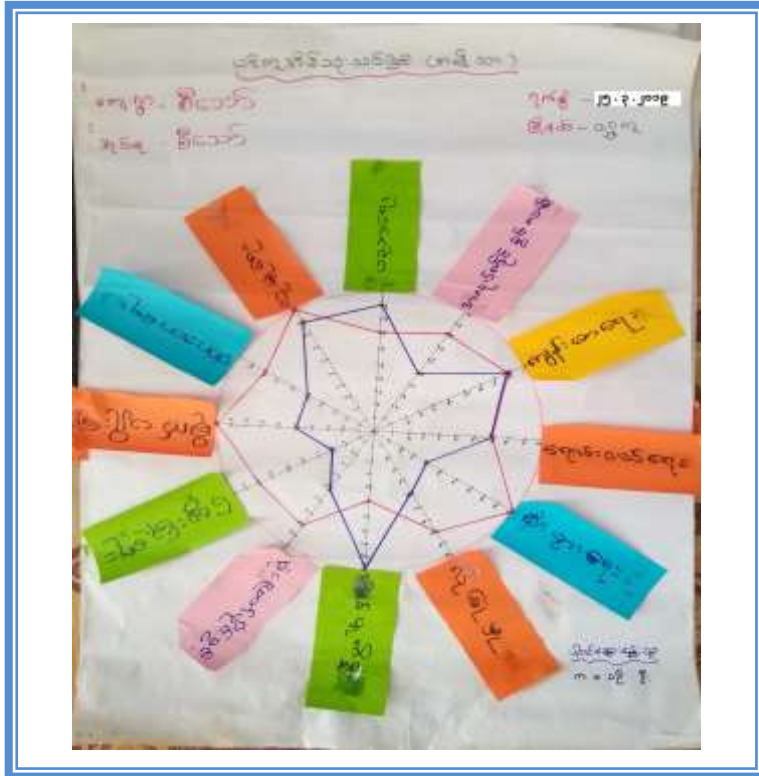
၁။ ကျေးရွာတွင် မပေါ်လည်သော နွမ်းပါးသော အုပ်စုများမှ (၁၀၀) ခု ရှိပြီး / ဆေးရုံ နွမ်းပါး / ဂျပန်ပေါက်ကင်း မှာ နေ့စား အစားအသောက် လုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်နေပြီး ရသေ့ပေါက်ကင်း ပုံမှန်ပေးနေပြီး ဝါး၊ ကလေးများကို ကျွေးမွေးပေးပြီး ဖွားမြင်စေပြီး စားနပ်ရိက္ခာအား ဖြည့်ဆည်းပေးနေပါသည်။

၂။ ကျေးရွာတွင် အလယ်အလတ် အုပ်စုများ ဆောင်ရွက်ရုံနှင့် အလုပ်အကိုင်အဆောင်များ ပေးပြီး ဝါးပေးရုံနှင့် အလုပ်အကိုင်အဆောင်များ ပေးပြီး ဖွားမြင်စေပြီး များစွာ ပေးပြီး စားနပ်ရိက္ခာအား ဖြည့်ဆည်းပေးနေပါသည်။

၃။ အုပ်စုအတွက် ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သည့် အစားအသောက်များကို ပေးပြီး ဝါးပေးရုံနှင့် အလုပ်အကိုင်အဆောင်များ ပေးပြီး ဖွားမြင်စေပြီး များစွာ ပေးပြီး စားနပ်ရိက္ခာအား ဖြည့်ဆည်းပေးနေပါသည်။

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၃၀)၊ ကျား (၁၉)၊ မ (၁၁)



ကျေးဇူး - ဝိသေ့ ရက်စွဲ - ၂၀.၃.၂၀၁၉

ပင့်ကူအိမ်တည်ဆောက်ခြင်း
(ဆွေ့ဆွေ့ဖြင့် နှင့် ဆန် စပ်ချက်)

- စီမံကိန်းကျေးဇူးစွန့် ပင့်ကူအိမ် သုံး သပ်ခြင်း တွင် စီမံကိန်းကျေးဇူးဆောင်ရွက်ရန် နှင့် ပြင်ဆင်ခြင်း၊ ပြုပြင်ခြင်း၊ ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း၊ ဘာသာရေး၊ လူမှုရေး၊ အဆင့်အတန်း အဆင့် အပင်းစသည်တို့တွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများ ထက်သာရန် နှင့် ပညာရေးအဖွဲ့မှ အဖွဲ့ဝင်များသည် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများ ထက်သာရန် နှင့် တတ်ကြံသည်။
- ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ အား နှစ်ဆင့် နှစ်ဆင့် တင်ပေးရန် အားလုံးကို အားပေးသော ကျေးဇူးတင်စွာ တင်ပေးသည်။
- အမျိုးသမီးများ အား နှစ်ဆင့် နှစ်ဆင့် တင်ပေးရန် အတွက် အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့ဝင်များ၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အသိပညာတတ်ပညာ သင်တန်းများ စသည်တို့ကို ကိုယ်စားဆောင်ပေးရန် လုပ်ဆောင်သည်။
- အထက်ပါ ဆန် စပ်ချက် သည် အမျိုးသား ပင့်ကူအိမ် သုံး သပ်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီး ပင့်ကူအိမ် သုံး သပ်ခြင်း နှစ်မျိုးစလုံး မှ ထုတ်နှုတ် ရေးသား ထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ဝါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၂၇)၊ ကျား (၉)၊ မ (၁၈)

ကျေးရွာ - စီသော်		ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်										ရက်စွဲ ၂၅ - ၃ - ၂၀၁၉		
အချိန်	အချိန်	အချိန်	အချိန်	အချိန်	အချိန်	အချိန်	အချိန်	အချိန်	အချိန်	အချိန်	အချိန်	အချိန်	အချိန်	အချိန်
ရာသီဥတု	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း
မိုးရေချိန်	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး
ကျွန်းသစ်	ကျွန်းသစ်	ကျွန်းသစ်	ကျွန်းသစ်	ကျွန်းသစ်	ကျွန်းသစ်	ကျွန်းသစ်	ကျွန်းသစ်	ကျွန်းသစ်	ကျွန်းသစ်	ကျွန်းသစ်	ကျွန်းသစ်	ကျွန်းသစ်	ကျွန်းသစ်	ကျွန်းသစ်
အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး
မိုးခင်း	မိုးခင်း	မိုးခင်း	မိုးခင်း	မိုးခင်း	မိုးခင်း	မိုးခင်း	မိုးခင်း	မိုးခင်း	မိုးခင်း	မိုးခင်း	မိုးခင်း	မိုးခင်း	မိုးခင်း	မိုးခင်း
မာမာ	မာမာ	မာမာ	မာမာ	မာမာ	မာမာ	မာမာ	မာမာ	မာမာ	မာမာ	မာမာ	မာမာ	မာမာ	မာမာ	မာမာ
အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး	အသက်ဆုံး

ကျေးရွာ - စီသော် ရက်စွဲ - ၁၆.၇.၂၀၁၈

ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်

(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်)

- စီသော်ကျေးရွာတွင် အများစုမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ ဖြစ်ကြပြီး ဘုရားကို ကိုးကွယ်သူများနှင့် အခြားသောတို့င်းဂွင်းသားများလည်း အနည်းငယ်ရှိကြသည်။
- စီသော်ကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ စားသောက်ရေးနှင့် ဝမ်းကြောင်းဖြူကြသည်။
- ရာသီဥတုမှာ အများအပြားသည့် မြေတစ်ခုမျှရှိပြီး တစ်ခါတစ်ရံ ဖောက်ပြန်ခြင်း ဖြစ်တတ်ကြသည်။
- ဝင်ငွေရရှိမှုအနေဖြင့် တစ်ခါလများတွင် များပြားတတ်ပြီး လအများစုတွင်တော့ ရှားပါးမှုတို့ကို ခံရရသည်။
- ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် ဆယ်နှစ်လ ရာသီပတ်လုံးဖြင့် ဖြစ်ရသည် ဖြစ်ပါသည်။
- သောက်ဆုံးရေရရှိမှုအနေဖြင့် များစွာအားရတတ်ပြီး သောက်ဆုံးခြင်း ဖြစ်သည်။
- ရွာတော်ကျင်း ပျံ့နှံ့နေခြင်း ထမင်းဖွဲ၊ တွားဖွဲ၊ ဆင်္ကြာဖွဲ၊ နောင်စေ့ဖွဲ၊ ဝါဆိုဖွဲ၊ စိမ်းဖွဲ၊ တစ်ဖွဲ စသည့်တို့ကို ကျင်း ဖြစ်သည်။
- သဘာဝတော အစွဲကုန်များကို ကျွန်ုပ်တို့ နေရာတွင် ခြစ်စဉ် လေပူတိုင်း အစွဲကိုလည်း ခြစ်စဉ် တွေ့ရသည်။
- အစားတစ်ခုမျှ နေရာတွင် ရှားပါးသော လများလည်း ရှိသလို ပေါများသော လများလည်း ရှိတတ်ကြသည်။

- စီသော်ကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြေးဖြင့် ကြေရာတွင် (အိမ်ခြေ ၂၃၀) ရှိပါသည်။
- စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း လုပ်ဆောင်ကြရာတွင် တစ်ဖန်ဆောင်စု၏ ပွမ်းပွဲဝင်ငွေမှာ (၃၅၀၀,၀၀၀) ကျပ် ဖြစ်ပါသည်။

(၈) ဝင်းပုံစံ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၁၈)၊ ကျား (၁၅)၊ မ (၂၅)



ကျေးဇူး-ဝိသေ့ ရက်စွဲ- ၂၅. ၃. ၂၀၁၉
 ပါဝင်ဆွဲဆွဲဆောင်ရွက်ခြင်း
 (ဆွဲဆွဲဆွဲဆွဲ နှင့် ဆန်-စစ်ချက်)

၁။ ကျေးဇူးတင်သည့် ဦးစိုးလှိုင်ကျော်သည်
 ကံစွဲဆောင်ရွက်မှုနှင့် ဆိုင်ဆက်ဖို့ ကျေးဇူးတင်
 တို့ဝယ်၍ ကိစ္စများတို့ ဖြစ်ကတော့ ဖိ ဦး
 ဆောင်ရွက်။

၂။ ယင်းအားဖြင့် ပေါ်အိုင်၊ လူပျို၊ ကျွတ်၊ ရှောင်က
 ကံစွဲများမှာ ဂွာမံ သာဓက၊ ဒါဓက၊ ကိစ္စများ
 နှင့် လူ များ၊ ဘာသာရေး ကိစ္စတို့တို့ ဖြစ်က
 ငါတို့ဆွဲ။

၃။ ဒါမျိုး သမီး တို့ ဂုဏ်ထူး၊ ဖိနှင့် ကလေး
 ဆန် တွေကတော့ ကံစွဲ တို့ သူရိံ ဒါမျိုး သမီး
 ကံစွဲ များ ဖြစ်ကတော့။

၄။ ကျေးဇူး တော်ပတို၊ ကျေးဇူး လက်ကျန် မာကျ
 ကံစွဲ တို့ များ ဒါမျိုး သား နှင့် ဒါမျိုး သမီး တို့ များ
 ပေါင်းပါတိုဖို့ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စတို့
 တို့ နှင့် ရှိကတော့ ဖြစ်ကတော့ ဖိ ဦး ဆောင်ရွက်။

၅။ ကံစွဲဆွဲဆွဲဆွဲ နှင့် ဆွဲဆွဲဆွဲဆွဲ
 သား၊ ဒါဓက၊ ဂုဏ်ထူး နှင့် ဆွဲဆွဲဆွဲ
 မျိုးနွယ်ဆွဲဆွဲဆွဲ ကံစွဲဆွဲဆွဲ
 တို့၊ ကျန်းမာရေးနှင့် နိုင်ငံရေး၊ စစ်ဆေး
 ဖွဲ့ နှင့် မြို့နယ်ရေး လက်ထွက် ထူး ဦးစိုး
 ၄၅ နှင့် ၅၀ ဆိုင်ရာ ကံစွဲဆွဲဆွဲဆွဲ တို့
 ဆိုင်ဆက်ဖို့ ကျေးဇူးတင် တို့ ဝယ်၍
 ကိစ္စတို့ ဖြစ်ကတော့ ဖိ ဦး ဆောင်ရွက်။

၆။ စာသင်ကျောင်း နှင့် ယာဇာန်ကျ မြို့နယ်
 ပညာရေး နှင့် သာသနာရေး ကိစ္စတို့ နှင့်
 ကံစွဲဆွဲဆွဲ (မျိုး) ဒါဓက ပေါ်ကိစ္စ နှင့်
 ကံစွဲဆွဲဆွဲ လာရပါက သက်ဆိုင်ရာ မျိုးနွယ်
 ကံစွဲဆွဲဆွဲ များ နှင့် သက်ဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်
 ရပါသည်။

၇။ ပညာရေး နှင့် ကံစွဲဆွဲဆွဲဆွဲ ကျေးဇူးတင် တို့ ကံစွဲ ကျေး
 ဇူးတင် တို့ ကံစွဲဆွဲဆွဲ များ နှင့် ဆိုင်ဆက်ဖို့ ကံစွဲ ကျေးဇူး
 နှင့် ဆိုင်ဆက်ဖို့ များ ဖြစ်ကတော့။

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၂၁) ၊ ကျား (၁၀) ၊ မ (၁၁)

၁။ မိတ္တူ သွား လာရေ နံ့ကပ်နံ့ ဖြစ်လေချေ
 ၂။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး ဆောင်ရွက်သူများ
 ၃။ ပညာရေး ကျောင်းဝင် ဖြစ်ရန် ဖိစီးမှု
 ၄။ အိမ်ပညာ၊ ဗဟုတုတတ် ကြွယ်ဝမှု အားနည်းခြင်း
 ၅။ ပညာရေး ကျောက်ဆောက်ရင်း ယုံကြည်မှု
 ၆။ အားနည်းခြင်း ဖြစ်လေချေ
 ၇။ အားနည်းခြင်း ဖြစ်လေချေ

၈။ အားနည်းခြင်း ဖြစ်လေချေ
 ၉။ ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု အားနည်းခြင်း
 ၁၀။ ပညာရေး ဝန်ဆောင်မှု အားနည်းခြင်း
 ၁၁။ အားနည်းခြင်း ဖြစ်လေချေ
 ၁၂။ ကျန်းမာရေး အားနည်းခြင်း ဖြစ်လေချေ
 ၁၃။ ပညာရေး ကျောင်းဝင် ဖြစ်ရန် ဖိစီးမှု
 ၁၄။ အားနည်းခြင်း ဖြစ်လေချေ

အမျိုးသားနှင့် မိတ်ဆွေများ ပြောဆိုသော အခက်အခဲများ
ပြဿနာများ ၇က်စွဲ - ၂၅.၂.၂၀၁၈

- မြို့တွင်း ဖွဲ့စည်းပုံ၊ လမ်းခြေ ပြင်ဆင်ခြင်း တို့ကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း
- ကျွန်ုပ်တို့ နားထောင်ရာ နေရာ မရှိခြင်း၊ အားနည်းခြင်း၊ အားနည်းခြင်း
- ကျောင်းသား သို့မဟုတ် အားနည်းခြင်း ဖြစ်လေချေ
- အားနည်းခြင်း ဖြစ်လေချေ
- အားနည်းခြင်း ဖြစ်လေချေ
- ကျန်းမာရေး အားနည်းခြင်း ဖြစ်လေချေ
- အားနည်းခြင်း ဖြစ်လေချေ

(၉) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၂၀)၊ ကျား (၈)၊ မ (၁၂)

အမျိုးသမီးများ ၁၉ ဖွဲ့တင်ပြုစာသောမျှော်မှန်းချက်များ

၁။ ဣန္ဒာ၊ သွား၊ လာ၊ ဖျာ၊ အကင်၊ ငွေ၊ ခေ၊ ဂျန်

၂။ စာသစ်၊ ကျောင်း၊ စစ်၊ ခေ၊ ဂျာ၊ ဂျ၊ ချီ၊ ချီ၊ ချီ၊ လာ၊ စစ်၊ ဂျန်

၃။ ကျောင်း၊ စား၊ ကျောင်း၊ သေ၊ ချား၊ ပညာ၊ သစ်၊ ဂျ၊
ဣန္ဒာ၊ အကင်၊ ငွေ၊ ချီ၊ လာ၊ စစ်၊ ဂျန်

၄။ အသိ၊ ပညာ၊ ဗဟု၊ သု၊ စာ၊ မား၊ ကောင်း၊ လာ
စစ်၊ ဂျန်

၅။ ကျောင်း၊ ဂျ၊ ဝန်၊ ကောင်း၊ ချီ၊ အကင်၊ ငွေ၊ လာ
စစ်၊ ဂျန်

၆။ အား၊ စာ၊ စား၊ ဂျ၊ ဂျ၊ ဂျန်၊ အကွေး၊ စာ၊ ဂျ၊ စာ၊
အစ၊ ငွေ၊ ချီ၊ လာ၊ စစ်၊ ဂျန်

၇။ ကျေး၊ ဣန္ဒာ၊ သွား၊ ဣန္ဒာ၊ စာ၊ ဂျ၊ အကင်၊ ငွေ၊
ချီ၊ လာ၊ စစ်၊ ဂျန်

၈။ အစစ်၊ စား၊ ကျောင်း၊ ပညာ၊ ဣန္ဒာ၊ စာ၊ ဂျ၊ အကင်၊
ငွေ၊ ချီ၊ လာ၊ စစ်၊ ဂျန်

အမျိုးသမီးများ ၁၉ ဖွဲ့တင်ပြုစာသောမျှော်မှန်းချက်များ

၁။ လတ်၊ ပန်း၊ သက်သွယ်၊ စောင်း၊ မွန်၊ လာ၊ စစ်၊ ဂျန်

၂။ လတ်၊ မာ၊ စုံ၊ ကံ၊ မျှော်၊ စား၊ ကျောင်း၊ သွား၊ ဂျ၊ လို၊ စောင်း၊
မျှော်၊ ဂျ၊ မျှော်၊ စား၊ ကျောင်း၊ သွား၊ ဂျ၊ လို၊ စောင်း၊

၃။ ပညာ၊ စား၊ ကျောင်း၊ ဝန်၊ ငွေ၊ စား၊ ဂျ၊ မျှော်၊ မျှော်၊
ဂျီလာ၊ စစ်၊ ဂျန်

၄။ အသိ၊ သွား၊ ပညာ၊ စား၊ ကျောင်း၊ သွား၊ ဂျီလာ၊ စစ်၊ ဂျန်

၅။ ပညာ၊ စား၊ ကျောင်း၊ အသိ၊ စား၊ သွား၊ ဂျီလာ၊ စစ်၊ ဂျန်

၆။ ကျောင်း၊ သွား၊ မျှော်၊ ကျောင်း၊ မျှော်၊ စား၊ ကျောင်း၊ သွား၊
သွား၊ ကျောင်း၊ သွား၊ အသိ၊ စား၊ သွား၊ ဂျီလာ၊ စစ်၊ ဂျန်

၇။ ဝန်၊ စား၊ ကျောင်း၊ သွား၊ မျှော်၊ စား၊ ကျောင်း၊ သွား၊
ဂျီလာ၊ စစ်၊ ဂျန်

၈။ ကျောင်း၊ မျှော်၊ စား၊ ကျောင်း၊ သွား၊ ဂျီလာ၊ စစ်၊ ဂျန်

၉။ ကျောင်း၊ မျှော်၊ စား၊ ကျောင်း၊ သွား၊ ဂျီလာ၊ စစ်၊ ဂျန်

၁၀။ ပညာ၊ စား၊ ဝန်၊ စား၊ မျှော်၊ စား၊ ကျောင်း၊ သွား၊ ဂျီလာ၊
စစ်၊ ဂျန်

၁၁။ ကျောင်း၊ သွား၊ မျှော်၊ စား၊ ကျောင်း၊ သွား၊ ဂျီလာ၊
စစ်၊ ဂျန်

၁၂။ ကျေး၊ ဣန္ဒာ၊ စား၊ ကျောင်း၊ သွား၊ မျှော်၊ စား၊ ကျောင်း၊
သွား၊ ကျောင်း၊ သွား၊ မျှော်၊ စား၊ ကျောင်း၊ သွား၊ ဂျီလာ၊
စစ်၊ ဂျန်

၁၃။ ပညာ၊ စား၊ ကျောင်း၊ သွား၊ မျှော်၊ စား၊ ကျောင်း၊ သွား၊
ကျောင်း၊ သွား၊ မျှော်၊ စား၊ ကျောင်း၊ သွား၊ ဂျီလာ၊
စစ်၊ ဂျန်

၁၄။ မျှော်၊ စား၊ ကျောင်း၊ သွား၊ မျှော်၊ စား၊ ကျောင်း၊ သွား၊
ပညာ၊ စား၊ ကျောင်း၊ သွား၊ မျှော်၊ စား၊ ကျောင်း၊ သွား၊
ဂျီလာ၊ စစ်၊ ဂျန်

(၅) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၂၂)၊ ကျား (၁၂)၊ မ (၁၀)

ဇယား-စီမံခန့်ခွဲရေး		ရက်စွဲ- ၂၅-၃-၂၀၁၉	
စဉ်	လုပ်ငန်းအမည်	ကျား	မ
၁.	ကွန်ကရစ်ကောင်းခြင်း သို့ ကျောက်အယ်		✓
၂.	လူတူးတံတား (ကွန်ကရစ်ကူးတံတား)	✓	
၃.	စာသင်ကျောင်း နှုတ်တံတိုင်း		✓
၄.	လျှော့အိမ်သာ	✓	
၅.	စာသင်ကျောင်း မြေပြင်တို့ ချိမ်းခြင်း		✓
၆.	စာအုပ်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း		✓
၇.	ဆေးပေးခန်း အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း	✓	
၈.	ကျွန်းမာရေ ဆရာ / ဆရာမများ		✓
၉.	အားကစားကွင်း တည်ဆောက်ခြင်း	✓	
၁၀.	လျှော့ရွာရွာ အသင်းမြင်တင်ခြင်း		✓
၁၁.	လျှော့ရွာခန်းမ ဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း		✓
၁၂.	ပညာရေး ဆရာ / ဆရာမများ	✓	
၁၃.	အသေးစား ရွေးငွေ လုပ်ငန်း	✓	
၁၄.	ခွန်ပစ်ပစ္စည်း / အပို့ကိရိယာ အယ်ဂျာ ရန်	✓	
၁၅.	ခက်ရေတွင်း / ရေစင် / ရေသန့်စက်	✓	
၁၆.	မူးယစ်တိုက် ဖျက်ရေး အဖွဲ့ အစည်း	✓	
၁၇.	အသေးစား ဆည်မြောင်း	✓	

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ မကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခန့်သွားရောက်သော အထိလူထုစုစည်းရုံစုယူသည့် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များ အား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည့် ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရသည့် စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစုစည်းရုံစုယူသည့် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီးနောက် အောင်မြင် လုပ်ရမည့် ဦးစားကိစ္စတွင် လူထုစုစည်းရုံစုယူမှု သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်စွာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ခုနံနံပိတ် ၀၇-၈၇၇၆၀၀၈၄၄	လူထုစုစည်းရုံစုယူမှုအမည် ဦးကျော်စွာ
မြိုင်နယ်တိုင်းစာရင်း ၈၃၆	ဦးနယ် ၅၅၇	ကျေးရွာအုပ်စု စိဘောက်
		ကျေးရွာ စိဘောက်

၀၁ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၂၆၈	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၂၆၈
လူမျိုးစု (၂) - ကချင်	၁၅	ဘာသာ(၂) - ဗုဒ္ဓ	၁၅
လူမျိုးစု (၃) - ကရင်	၃	ဘာသာ(၃) - ဗုဒ္ဓ	၃
လူမျိုးစု (၄) - မြန်မာ	၁၈	ဘာသာ(၄) - ဗုဒ္ဓ	၁၈
အခြား			
	အစုစုအတွက်		၃၀၄
မသန်စွမ်းသူများ	၁၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)		၅၄	
စစ်ဘေးစွယ်	-		

	အပျိုသား(အစုစုအတွက်)	အပျိုသမီး(အစုစုအတွက်)	ရုစုခေါင်းအစုစုအတွက်
လူဦးရေ	၇၀၄	၇၀၉	၁၄၂၃
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၆၀၃	၆၂၈	၁၂၃၁
လူမျိုးစု (၂) - ကချင်	၃၉	၄၂	၈၁
လူမျိုးစု (၃) - ကရင်	၁၀	၇	၁၇
လူမျိုးစု (၄) - မြန်မာ	၁၂	၁၂	၂၄
အခြား			
အိမ်ထောင်စုစီ	၂၆၃	၄၁	၃၀၄

(ခ) အပေါ်ပြင်အဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ပြင်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ်ပြင်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံများ	အမှတ်ပြင်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
		၆၁၁: ၁၆၆	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်း ပြင်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြင်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြင်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှင်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဇ) ကျေးရွာတို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတွဲကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(ဇ) ကျေးရွာခွဲပြီးပုစိမ်းပျက်ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲပြီးမှ ရှိပါသည် (ပရိသတ်/မသိ) စီမံခန့်ခွဲပါသလား?

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်— / မသိ

(၃) ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို ခြုံငုံဖွဲ့စည်းအကူအညီပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိ

(ဇ) ဝေဖန်အကူအပေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်— / မသိ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်ခု ရာသီတွင်ကြာချိန် _____ ဝေဖန်လမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် _____ ဝေဖန်လမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား _____

(ဇ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေရာပြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ မေ့မိင်း တိုက်ခြင်း / ကောင်းရာ ဖြစ်ခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အခွဲအစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲပြီးမှ အထောက်အပံ့(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အခွဲအစည်းများရှိပါသလား

(၁) မူ့ယာန် တိုက်ချက်ကျေး အဖွဲ့

(၂) _____

(ဇ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၉ ၅.၅.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်သူ

လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၉ ၅.၅.၂၀၂၀

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ဦးနှစ်စက်ဝန်းစီမံကိန်းအချိန်ဇယား/လက်ထောက်အချိန်ဇယား/လက်ထောက်အချိန်ဇယား	
လယ်ဦးနှစ်စက်ဝန်းစီမံကိန်းစီမံကိန်းအချိန်ဇယား/လက်ထောက်အချိန်ဇယား/လက်ထောက်အချိန်ဇယား	
၇၄.၆	၂၅.၅.၂၀၂၀
ပြည်နယ်/တိုင်း	ကျွန်း
ပြည်နယ်/တိုင်း	ကျွန်း
၇၄.၆	၂၅.၅.၂၀၂၀
ပြည်နယ်/တိုင်း	ကျွန်း

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	မနေ့ရက်		အစည်းအဝေးအချိန်ဇယား					အစည်းအဝေးအချိန်ဇယား
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်အတွက်	အချိန်အတွက်	အချိန်အတွက်	အချိန်အတွက်	အချိန်အတွက်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၅.၅.၂၀၂၀	၂၅.၅.၂၀၂၀	၁၄	၇	၂၁	၂၀၄	၆၇%	
၂။ ကျေးရွာပို့ဆောင်ရေး စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၅.၅.၂၀၂၀	၂၅.၅.၂၀၂၀	၁၄	၇	၂၁	၂၀၄	၆၇%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၅.၆.၂၀၂၀	၅.၆.၂၀၂၀	၁၃	၆	၁၉	၂၀၄		
၄။ ပြည်နယ်စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၁၀.၇.၂၀၂၀	၁၀.၇.၂၀၂၀	၁၃	၆	၁၉	၂၀၄		
၅။ ပြည်နယ်စီမံကိန်းအစည်းအဝေး								

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဧွန်စိုက် အထောက်အကူပြု ကော်ပတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြင်ဆင်အောင် ပြင်ဆင်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း		
လူထုစည်းရုံးရေးပုံစံ/ပုံစံအမည်	ဦးကျော်သူဥ		
နေ့စွဲ ၂၅.၅.၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	ဦးနု	ကျေးရွာအုပ်စု - ဇွဲသော်	ကျေးရွာ - ဇွဲသော်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးရှင်းလင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
- ကျေးဇူးသား/သူများ ကျွမ်းမာရေးကို ခွင့်အတွက် အိမ်သာလုံခြုံရေးမရှိ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
- သန့်ရှင်းသော ရေရရှိရေးမရှိခြင်း၊ ရေဖျော်ရည်မရရှိခြင်း၊ ရေဖျော်ရည်မရရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
- မြို့တွင်းကာယများ တွင် သားရေ၊ လာရေ၊ ဆက်ခံကာ ကျွမ်းမာ ရေ-တံဆိပ်ရေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
- မြို့တွင်းကာယများ တွင် သားရေ၊ လာရေ၊ ဆက်ခံကာ ကျွမ်းမာ ရေ-တံဆိပ်ရေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
- မြို့တွင်းကာယများ တွင် သားရေ၊ လာရေ၊ ဆက်ခံကာ ကျွမ်းမာ ရေ-တံဆိပ်ရေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
- ကျေးရွာအတွင်း အသုံးပြုရန် အားနည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ

- ကျေးရွာအတွင်း အသုံးပြုရန် အားနည်းခြင်း၊ ကျေးရွာအတွင်း အသုံးပြုရန် အားနည်းခြင်း၊ ကျေးရွာအတွင်း အသုံးပြုရန် အားနည်းခြင်း
 မြို့တွင်းကာယများ တွင် သားရေ၊ လာရေ၊ ဆက်ခံကာ ကျွမ်းမာ ရေ-တံဆိပ်ရေ
 မြို့တွင်းကာယများ တွင် သားရေ၊ လာရေ၊ ဆက်ခံကာ ကျွမ်းမာ ရေ-တံဆိပ်ရေ
 မြို့တွင်းကာယများ တွင် သားရေ၊ လာရေ၊ ဆက်ခံကာ ကျွမ်းမာ ရေ-တံဆိပ်ရေ

အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ	
- ကျေးဇူးသား/သူများ လုံခြုံရေးအတွက် အိမ်သာလုံခြုံရေးမရှိခြင်း၊ ရေရရှိရေးမရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
- ကျေးဇူးသား/သူများ လုံခြုံရေးအတွက် အိမ်သာလုံခြုံရေးမရှိခြင်း၊ ရေရရှိရေးမရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
- ကျေးဇူးသား/သူများ လုံခြုံရေးအတွက် အိမ်သာလုံခြုံရေးမရှိခြင်း၊ ရေရရှိရေးမရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
- ကျေးဇူးသား/သူများ လုံခြုံရေးအတွက် အိမ်သာလုံခြုံရေးမရှိခြင်း၊ ရေရရှိရေးမရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
- ကျေးဇူးသား/သူများ လုံခြုံရေးအတွက် အိမ်သာလုံခြုံရေးမရှိခြင်း၊ ရေရရှိရေးမရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ

- အိမ်သာအားဖြင့် အသုံးပြုရန် အားနည်းခြင်း၊ ကျေးရွာအတွင်း အသုံးပြုရန် အားနည်းခြင်း
 အသုံးပြုရန် အားနည်းခြင်း၊ ကျေးရွာအတွင်း အသုံးပြုရန် အားနည်းခြင်း

က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၀	ကျေးရွာအုပ်စု မြေဆောင်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ကျေးရွာအုပ်စု	257,000,000	704	719	1423
၂	ကျွန်းကုန်ကောင်းသံ လေ့လာရေး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	လမ်း	17,880,000	704	719	1423
၃	အသစ်ကျွန်းခြံဝန်ကုန်ခြံ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ယူဇာတီ	15,000,000	704	719	1423
၄	အသစ်ကျွန်းပြင်တိုးချဲ့ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ယူဇာတီ	14,000,000	704	719	1423
၅	ကျေးရွာအုပ်စု အသစ်မြင်တင်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အခြားကျွန်းရွာအုပ်စု	5,000,000	704	719	1423

ခ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။


အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	မျိုးယစ်ဆေး တိုက်ဖျက်ရေး အဖွဲ့ အစည်း ဖွဲ့ချုပ်	အမျိုးသမီး	အခြား
၂	ကျွန်းမာတု သာဓု / မ များ	အမျိုးသမီး	ကျွန်းမာတု
၃	ပုညာတု သာဓု / မ များ	အမျိုးသမီး	ပုညာတု
၄	အသေးစား ရေစိုက်ပျိုးရေး	အမျိုးသမီး	အခြား
၅			

မူရင်းစာအုပ်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အင်းအင်း နီ လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၉.၂၀.၅.၂၀၂၀

ဆွေးနွေးစာတမ်း

ဆုံးဖြတ်ချက်၊ လူ့အဖွဲ့အစည်း၏ စိမ်းကိန်း တစ်ယောက်၏ အားကိုးဖြင့် အကောင်အထည်
 ဆောင်ရွက်ခြင်းများ လုပ်ငန်းစဉ်များ အားဖြင့် လူ့အဖွဲ့အစည်း၏ စိမ်းကိန်း အကောင်
 အထည်ဆောင်ရွက်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်များ ဆောင်ရွက်ခြင်း အားဖြင့် ဆုံးဖြတ်ခြင်း
 ယခင်နှစ်တွင် အားကိုးအားဖြင့် အကောင်အထည်ဆောင်ရွက်ခြင်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်းများ
 ဤလုပ်ငန်းစဉ်များ ဆိုပါက - (၁) ဦးစွာ အဖွဲ့အစည်း၏ အားကိုးအားဖြင့် အကောင်
 အထည်ဆောင်ရွက်ခြင်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်း
 စိမ်းကိန်းနှင့် အားကိုးအားဖြင့် အကောင်အထည်ဆောင်ရွက်ခြင်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်းများ
 ကို လိုက်နာဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် အားကိုးအားဖြင့် အကောင်အထည်ဆောင်ရွက်ခြင်းများ
 အားကိုးအားဖြင့် အကောင်အထည်ဆောင်ရွက်ခြင်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်း
 ယခင်

မှတ်တမ်းတင်သူ
 လက်မှတ်၊ 
 အမည်၊ ဦးအောင်ကျော် (၄)

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း **ဇယား**

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	ပတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ဇီဝလင် ရေး)	၁	ကွန်ကရစ်ဘောင်သစ် ကျောက် လမ်း			✓	၂၀၁၉	၆.၁၀	
	၂	တံတား တည်ဆောက်ခြင်း		✓				
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှု ဖွံ့ဖြိုးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခံသာအဆောက်အအုံနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျန်မာရေး ဆရာ / မများ		✓				
	၂	စာအုပ်ကျွေးမြူခြင်း ဝိုးဒါခြင်း			✓			
	၃	ပညာရေး ဆရာ / မများ		✓				
	၄	ဆေးပေးခန်းအဆောက်အအုံ ဆောက်ခြင်း	✓					
	၅	ကိပ်သာတည်ဆောက်ခြင်း		✓				
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မြေပြုပြင်ရေး နှင့် ဆိုင် ခံသာ အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	အဆေး စားချေး-၆၆လုပ်ငန်း		✓				
	၂	ကျေးရွာရေအဆင့်မြှင့်တင် ခြင်း			✓			
	၃	အဆေး စားချေး-၆၆လုပ်ငန်း		✓				
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့နည်းရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လှူဒါန်း မှုခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ခြင်းနှင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းများ)	၁	စာကြည့်တိုက်			✓			
	၂	အားကစားကွင်းပြုပြင်ခြင်း	✓					
	၃	မူးယစ်ဆေးဝါးတိုက်ဖျက်ရေး အဖွဲ့		✓				
	၄							
	၅							

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

စီမံခန့်ခွဲရေး

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			စုနှစ်	ထောက်ပံ့ပစ္စည်းအစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလောင် ရေး)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ရာအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	ကျွန်းခြံစားကျေးရွာ			✓	မသားမယ		
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် ရာ အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေးကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လိုအပ်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ခွင့်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							