

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ရမည်းသင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

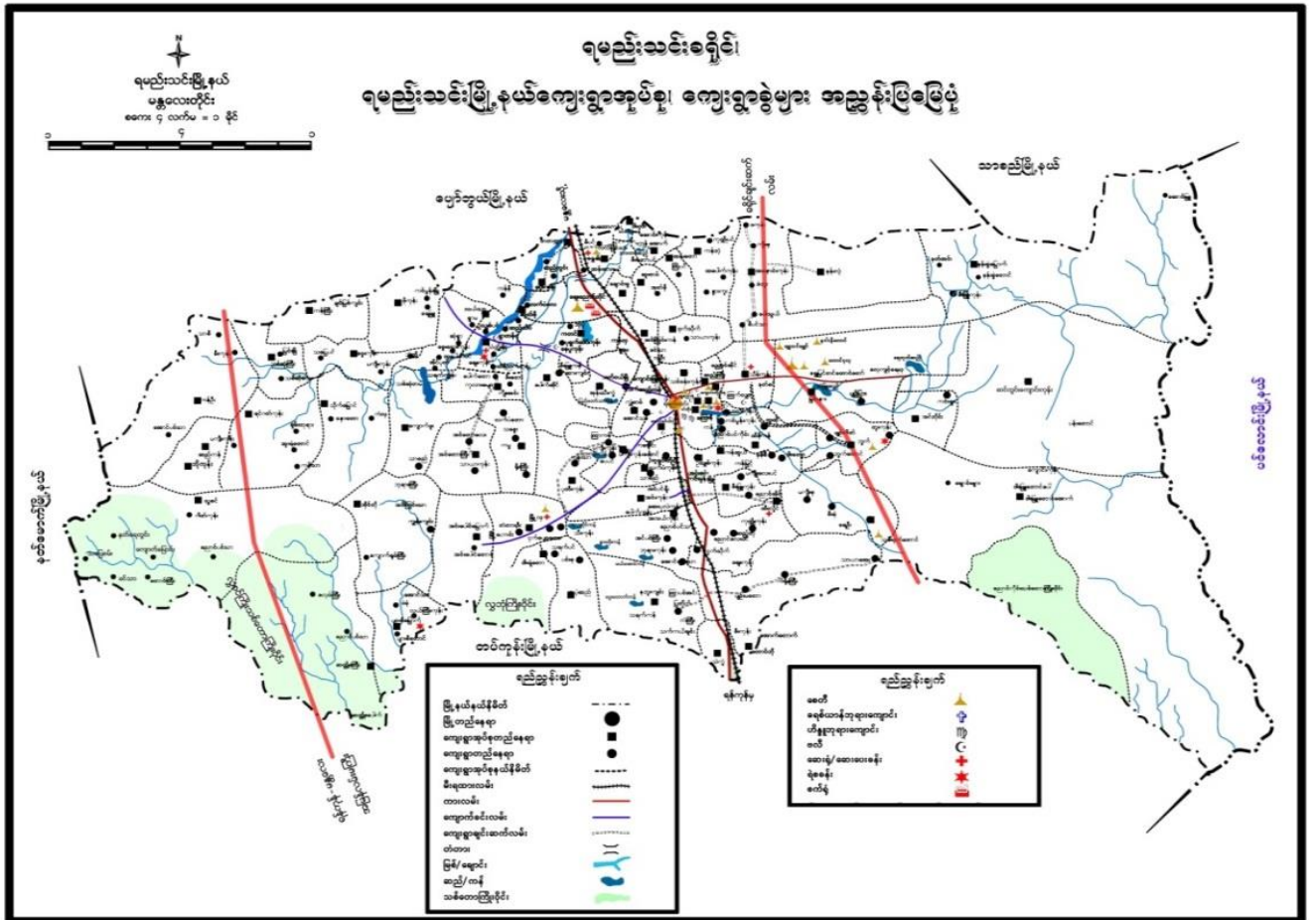
Village Development Plan (VDP)

စည်ပင်ကျေးရွာ၊ တာဘက္ကကျေးရွာအုပ်စု

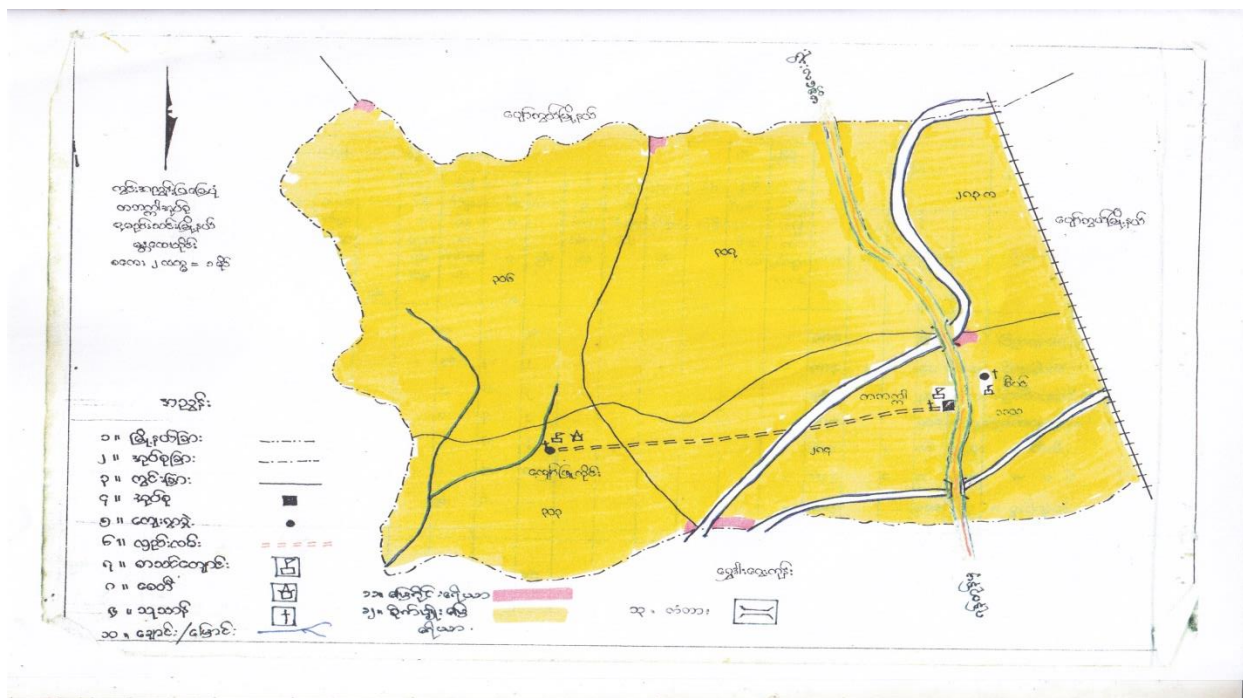
၂၀၁၇ ခုနှစ်

မာတိကာ		
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာအမှတ်
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၅ မှ ၈
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၉ မှ ၁၀
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၁၁ မှ ၂၃
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်အစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၄
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	နောက်ဆက်တွဲ - က
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	နောက်ဆက်တွဲ - ခ
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	နောက်ဆက်တွဲ - ဂ
၁၁	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	နောက်ဆက်တွဲ - ဃ
၁၂	အစည်ဝေးမှတ်တမ်းများ (ပထမအကြိမ်၊ဒုတိယအကြိမ်)	နောက်ဆက်တွဲ - င
၁၃	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	နောက်ဆက်တွဲ - စ

# ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	မှတ်ချက်
၁	တဘက္က	တဘက္က	
		လျော်ဖြူကိုင်း	
		စည်ပင်	

## ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အရေအတွက်	မှတ်ချက်
၁	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	၂၅၀	
၂	လူဦးရေ (ကျား၊မ)	၁၀၈၁	ကျား-၅၂၀၊ မ-၅၆၁
၃	အခြေခံအဆောက်အအုံများ	မူလတန်းကျောင်း	
၄	ကျွမ်းကျင်သူများ	လက်သမား၊ပန်းရုံ၊ လျှပ်စစ်လုပ်သား၊ ပိုက်ဆက်သမား၊ စက်ပြင်ဆရာ	နေထိုင်
၅	ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သောလမ်းအခြေ အနေ	ကတ္တရာလမ်း	
၆	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	ရှိ	လေပြင်းတိုက်မှုဖြစ်ပွား
၇	အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာနမှမှတ်တမ်း တင်ထားခြင်း	ရှိပါသည်	

(၅) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၃၀.၁.၂၀၁၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၈	၅	၁၃	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအခြေအနေအခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင် ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တောတောများ၊ ဆည်မြောင်းများ။
၂	ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း	၃၀.၁.၂၀၁၇	ပြေလည်သောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	၈	၅	၁၃	ပိုင်ဆိုင်မှုစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ စံနှုန်းများအပေါ်အခြေခံပြီးအဆင့်ဆင့်တွင်ပါဝင်သော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်ခန့်မှန်းခြင်း၊ အဓိကအသက်အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအားမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၃၀.၁.၂၀၁၇	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၁၀	၅	၁၅	ပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးထိန်းချုပ်လွှမ်းမိုးမှု၊ မှုအခြေအနေများအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၄	ကျား-မအခန်းကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း (cobweb)	၃၀.၁.၂၀၁၇	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၈	၈	၁၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုအခြေအခြေအနေများအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ရာသီခွင်ဇယား	၃၀.၁.၂၀၁၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၈	၆	၁၄	ရာသီဥတု၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများရောဂါရောဂါဘယများ၊ ပွဲတော်များအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။

၆	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ ရာအကဲဖြတ်ချက် နှင့် ဗင်းကားချပ်	၃၀.၁.၂၀၁၇	အမျိုးသားများအ းအမျိုးသမီးများ	၁၀	၅	၁၅	လူထုနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံပြီးလူ းလူထုအကျိုးစီးပွားအတွက် အတွက်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိ သောရွာအတွင်းရွာပြင်ပအဖွဲ့အ အဖွဲ့အစည်းများအားဖော်ထုတ် တ်ခြင်းနှင့်ဆက်သွယ်မှုပုံသဏ္ဍာ ပုံသဏ္ဍာန်ကိုကားချပ်ပေါ်တွင်မှ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၇	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	၃၀.၁.၂၀၁၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၇၄	၆၂	၁၃၆	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီး ပျိုးသမီးများနေ့စဉ်လူနေမှုဘဝ နမူနာတွင် ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲ ခဲအတားအဆီးများအားဆွေး းနွေးဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	နောင်ရွက်စာမျှော်မှ ှ်မှန်းချက်	၃၀.၁.၂၀၁၇	အမျိုးသားများနှင့် နှင့်အမျိုးသမီးများ	၇၄	၆၂	၁၃၆	အဓိကပြဿနာကိုပြေလည် ပလည်စေသောအကြောင်းရင် င်းများအားပြေလည်စေမည့်လု ည့်လုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ခြ တ်ခြင်း။
၉	ဦးစားပေးလုပ်ငန် ်းများရွေးချယ်ဆုံး ုံးဖြတ်ခြင်း။	၃၀.၁.၂၀၁၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၇၄	၆၂	၁၃၆	ဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန် န်းများအားဦးစားပေးအဆင် င့်နှိုင်းယှဉ်သတ်မှတ်ခြင်း။

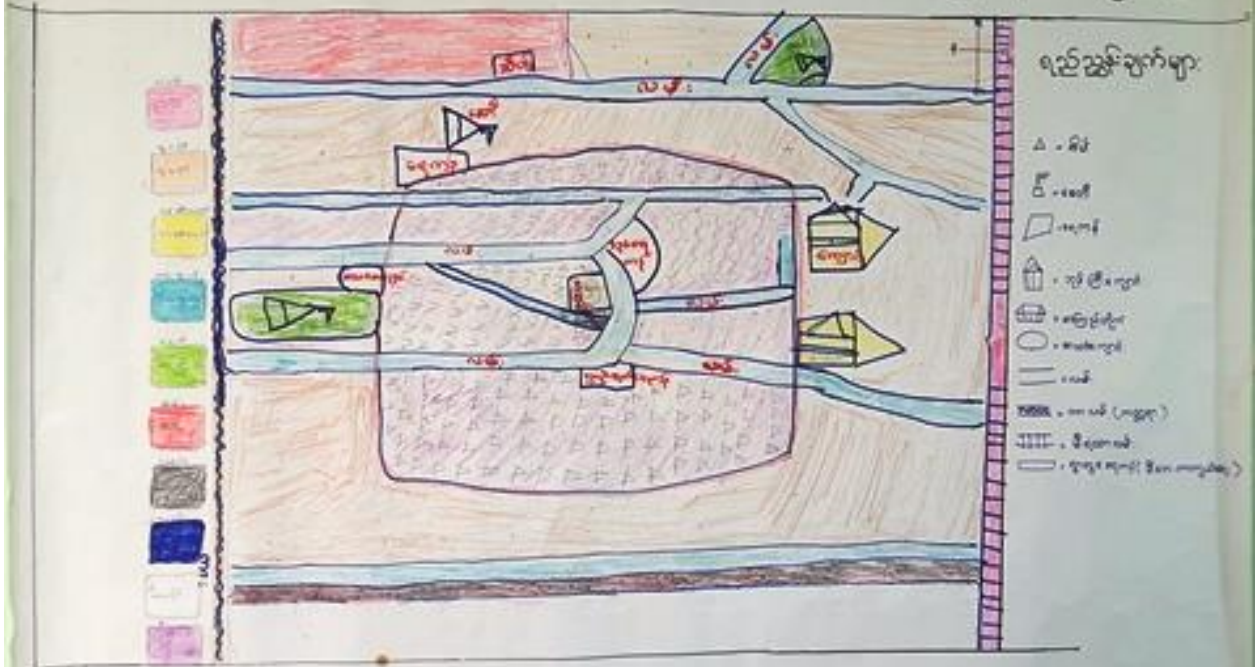
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ  
အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆။(က)လူမှုရေးနှင့်အရင်း အမြစ်ပြုမြေပုံ

ကျေးရွာ - စည်ပင်  
အိုင် - တာဘာရွာ

### လူမှုရေး အရင်း အမြစ်ပြင်မြဲပုံ

မြို့နယ် - ရမည်းသင်း  
ရက်စွဲ - ၃၀-၁-၂၀၁၇



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးမြင့်စွန်း  
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား ( ၈ ) , မ ( ၅ )



လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆံ့သုံးသင်ချက်

လူမှုရေး - နှင့် အရင်း အမြစ် ပြုပြင်ဆံ့  
 ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

မိ. နယ် - မြောက်ပိုင်း  
 ဝန်ထမ်း - ၂၀၂၀.၂.၂၀၁၇

- ဥပဒေများ၊ လုပ်ငန်းများကို စိုက်ပျိုး၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင့်မြုပါသည်။
- စိုက်ပျိုးရေးကို ရှေ့တိုး နှိုးဆော်ကြပါသည်။
- ဇေး၊ နှစ်အဆီက ကျသော ရေကွင်း စာကြည်တိုက် မှီပါသည်။
- စွာလယ်တွင် ချစ်သာသူများ နေကြပြီး စွာစွာများတွင် အဆင်မပြေသူများ နေထိုင်ကြသည်။
- တစ်ရွာလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပြီး တစ်ရွာလုံး မဟာလူမျိုးများသာ ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသမီးများသည် ဥပဒေနှင့်အညီ အသက်မွေးလုပ်ကြသူများ ပါသည်။
- လျှပ်စစ်ဓာတ်ကို မိုက်ဆံ ဤသူတော်တော်များ ယူနိုင်ပြီး အဆင်မပြေသူများ ဗယုနိုင်ကြပါ။ (လျှပ်စစ်ဓာတ်ကိုယ်ထုတ်ယူသည်)
- ဤကျေးရွာသည် ရန်ကင်းစွာ ဝေးကွာပြီး အဝေးမြေလမ်းစုံ အရှေ့ဘက်ဘေးတွင် ကပ်နေ၍ လမ်းဖုံးဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်ပါသည်။
- ဝင်ရောက်ရန် - ဥပဒေနှင့်စိုက်၊ ပွဲစားလုပ်၊ ကြက်၊ ဝက်၊ နှာမွှေးကြသည်။  
အနှစ်ချုပ်

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်များကို ကြည့်ခြင်း အားဖြင့် အသင့်အတင့် အဆင်မပြေကြသည်။

၆။ (ခ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ - စည်ပင် အုပ်စု - တာဘကွာ		ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပေး		မြို့နယ် - ရမည်းသင်း ရက်စွဲ + ၃၀.၁.၂၀၁၇	
စဉ်	အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း	
၁	ချမ်းသာ	ကား၊ မိုးဒါး၊ ပုလင်းတိုင်၊ လက်ဖျော် တွင်းစက်၊ အိမ်(တိုက်)၊ လယ်ယာ၊ ပုလဲချင်မြဲများ၊ နှို၊ ဝင်းငွေများ၊ နှို	၅၀	၂၀%	
၂	အသင့်အသင့်	ထရပ်ကား၊ မွပ်မိုး၊ နားမစေ့ချင်၊ နှို၊ ဝက် ပုလဲချင်မြဲများ၊ နှို၊ ဝင်းငွေများ၊ နှို	၅၀	၂၀%	
၃	အဆင်မပြေ	လက်လှုပ်လက်တ၊ ကလေးများကို မူယတန်းအထိသာ ကျောင်းထားပြီး	၁၂၅	၅၀%	
၄	နိုက်နိုက်ရုတ်	နှို၊ အိမ်အိမ်၊ ယာအိမ်၊ ဝင်းငွေအိမ်၊ မသန်မစွတ်	၅	၂%	

ဦးစောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်မြသင်း  
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၈)၊ မ(၅)

ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များအား အုပ်စုအလိုက်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ - စည်ပင်  
ရပ်ရွာ - စာတိုက်

မြို့နယ် - ရမည်းသင်း  
ရက်စွဲ - ၂၀.၁.၂၀၁၇

## ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာတွင် ခွဲစိတ်ပါသော အိမ်ထောင်စု (၅) အိမ်ရှိပါသည်။
- ဆင်းရဲ ခွဲစိတ်ပါသည့် အကြောင်း အရင်းက ရှေးစား၊ လယ်ယာဇာယာကျွေးကျွေး၊ လုပ်ကိုင်ရသောကြောင့်၊ မှ မှန် ဝင်ငွေ ဖြစ်ခြင်း၊ ကာလပေးစော့ကများစေကာ၊ ကျောင်းလည်း မူလတန်း အထိသာ ထားရှိပါသည်။
- အိမ်အစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် ဆင်းရဲ ခွဲစိတ်ပါသူများ အားထပ်ချိန်သာ ရေးဆွဲ ဖြစ် သူတို့ရဲ့ တစ်ပြုချက်ကိုသာ အလေးထား စဉ်းစားခြင်း။
- ကျေးရွာမှာ ခွဲစိတ်သော အိမ် (၅၀) ၊ အသစ်အတင် (၇၀) အဆင့်မြေပြေက (၁၂၅) အိမ် ရှိနေပါသည်။
- လုပ်ငန်းခွဲများထောင်လှုပ်နေခြင်း ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင် ပါက ဝင်ငွေ ရရှိသောကြောင့် ဆေးပေးစနစ်တွေ ခွဲခြား၍ ဖြစ်နိုင်သော သွားကုစရာ ဖန်တီးစေကာ ငွေ ကုန် သက်သာတယ်။

**အနှစ်ချုပ်**

အဆင့်မြေပြေ သူများ ကျွန်ုပ် လုပ်ငန်း ခွဲဝင်ရ နှင့် ဝင်ငွေ ရှိလာပြီး အဆင့်မြေပြေလာနိုင်မည်။ အဆင့်မြေပြေစေကာ ကာလပေးများလည်း အထပ်စား၊ အထက်တန်းတို့ အထိ ထားရှိလာမည်။


၆။(က)ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - စည်ပင်  
 နှစ်စဉ် - တာဝန်

ဖိုဖတ် - ရမည်းသင်း  
 ရက်စွဲ - ၃၀. ၁. ၂၀၁၇

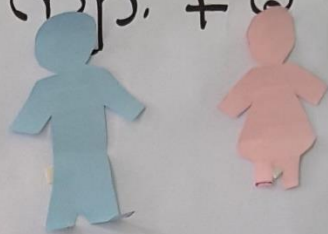
# အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား

ကျား



မ

ကျား + မ



စာကြည့်တိုက်

စာသင်ကျောင်း

ဘုန်းကြီးကျောင်း

ခြင်္စိုင်း

ဘုရား

အားကစားကွင်း

လယ်ယာ

ဥယျာဉ်ခြံ

ဇာတ်ခုံ

ပစ်

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးမြင့်စွယ်၊ ဦးဝင်းမောင်  
 ဒါရိုက်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၀)၊ မ (၅)

ကျေးဇူး - စည်ပင်  
နာမည် - တာတာ

မျိုးနွယ် - ရှမည့်သင်  
ရက်စွဲ - ၃၀.၁.၂၀၁၇

# အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု ပုံစံပြ ဇယား



ခြင်းပိုင်း

စာကြည့်တိုက်  
ဇာတ်ခုံ

- တာဝန်ကျောင်း
- ဘုန်းကြီးကျောင်း
- ပတ်
- ဘုရား
- အားကစားကွင်း
- ပယ်ယာ
- ဥယျာဉ်ခြံ

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးမြင့်ဌေး  
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား ( ၁၀ ) , မ ( ၅ )

ပုဒ်မ - စည်းဝေး  
ပုံစံ - တာဝန်

ပိုင်ဆိုင်မှု ဆန်းစစ်ခြင်း ဖွဲ့စည်းရမည့်သည့်  
ရက်စွဲ - ၃၀.၁.၂၀၁၇

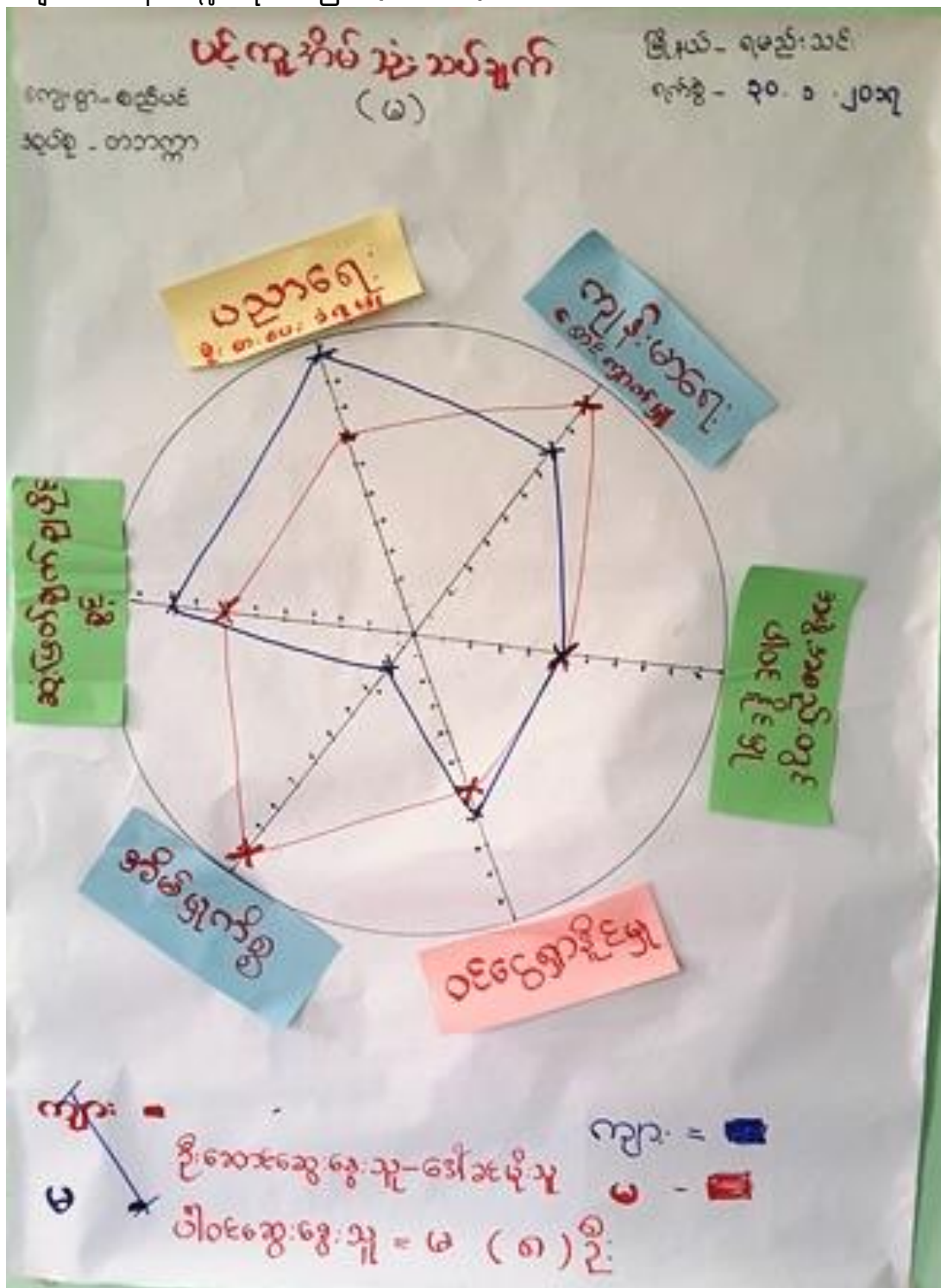
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

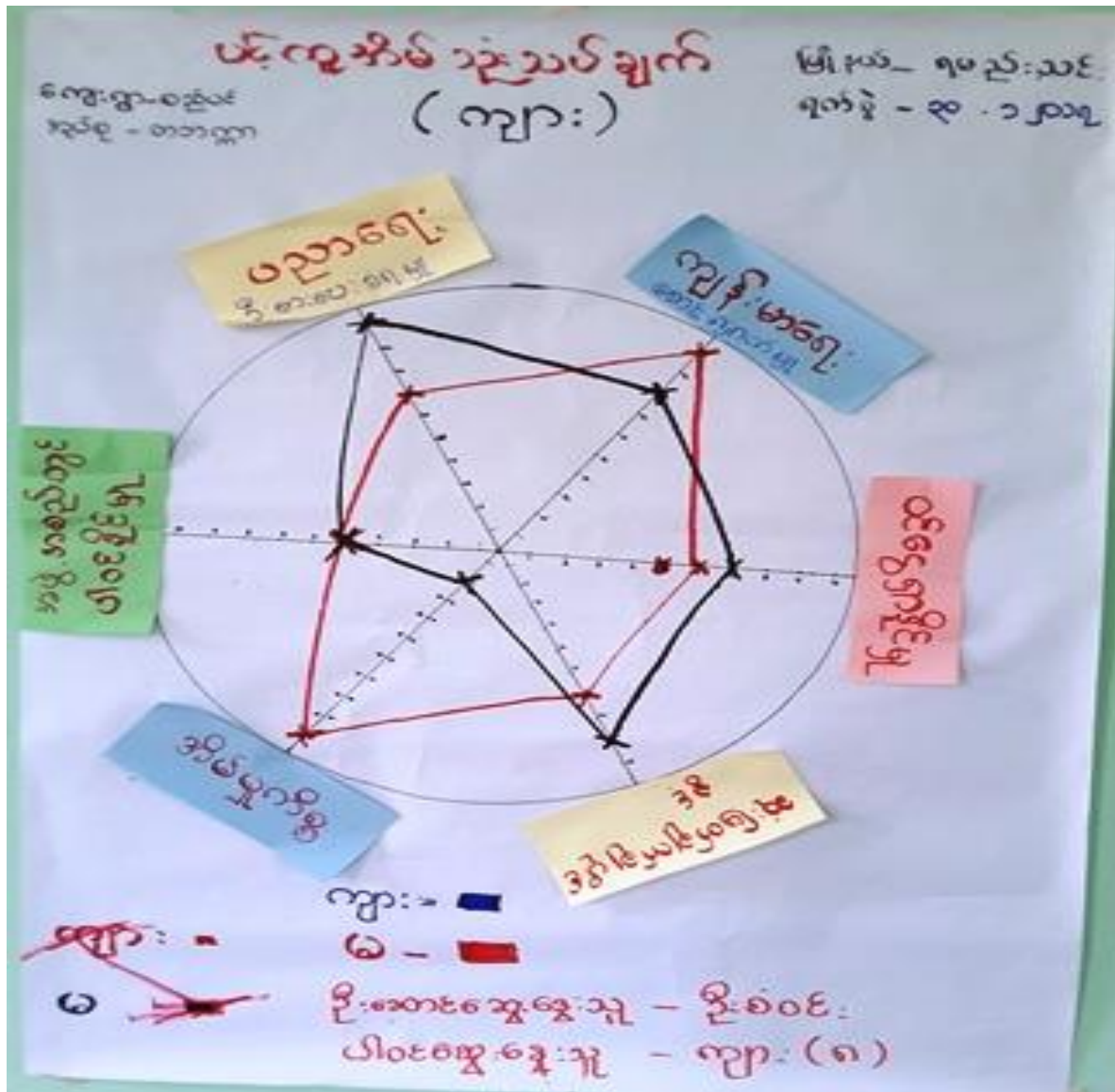
- ခြွင်းခိုင်း၊ တွန်းကြီးစေခြင်း၊ စာကြည့်တိုက်၊ စာသင်ကျောင်းတို့ကို အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ပါကယ်၊
- အမျိုးသမီးများက အရင်းအမြစ်များကို ထိန်းချုပ်မှု မရှိပါ။
- အမျိုးသမီးများ သီးသန့် သုံးစွဲစေရန် အရင်းအမြစ် မရှိပါ။
- လမ်းကုန်း၊ အားကစားကွင်း၊ လယ်ယာ၊ ဥယျာဉ်ခြံ၊ ဇာတ်ခုံတို့ကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူ သုံးစွဲကြပါကယ်။
- အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများက ပြုပြင်ထိန်းသိမ်း မှုများကယ်။

အနှစ်ချုပ်

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးစွဲခြင်း နှင့် ထိန်းချုပ်ခြင်းကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားများ သုံးစွဲမှုနှင့် ဦးဆောင်မှု များပြီး အမျိုးသမီးများက ဦးဆောင်မှု အားနည်းနေသည်။

၆။ (ဃ) ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)







ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)

ကျေးဇူးတင်အားတင်စာပေ  
အုပ်စု - တာဝန်

**ပင်ကူအိမ်ပုံစံ**

မြို့နယ် - ရမည်းသင်း  
ရက်စွဲ - ၃၀. ၁. ၂၀၁၇

**ဆွေးနွေးဖြင့် နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**

- အမျိုးသမီးများက ပညာရေး၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊ ဝင်ငွေရှာနိုင်မှုတို့ မှာ အားနည်းနေပါသည်။ ဥပမာ - အမျိုးသားများက ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်ခွင့် မှာ အမျိုးသမီးများထက် အားသာနေသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စမှာ စွန့်ခွဲခြင်း ဦးဆောင်နေသည်။
- အမျိုးသားတွေက အမျိုးသမီးတွေထက် အိမ်မှုကိစ္စကိစ္စ လွှဲပြန်အာဏာ လူ မှာ ဦးဆောင်နေသည်။ အမျိုးသမီးတွေက ကမ္ဘာစည်မှာ တွင် ပါဝင်မှု အားနည်းနေတတ်သည်။

အနှစ်ချုပ်

\*ကျေးဇူးတင် အမျိုးသမီး သီးသန့် အသိပညာပေး ဆွေးနွေးဖွဲ့များ ၊ လုပ်ငန်းစဉ် နှင့် လုပ်အား ဝန်ထမ်း တို့ ပေးခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများ အားလက်တွဲ ဆောင်ရွက် ဖွင့် ကူညီနိုင်မည်။



ရာသီခွင်ဇယားအားသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ခေတ်ပင်  
ရာသီ - တတိယ

မြို့နယ် - ရာဇဉ်သင်  
ရက်စွဲ - ၁၉-၇-၂၀၁၇

## ရာသီခွင်ဖြေ ပြက္ခဒိန်

### ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ခရစ်၊ ခရစ်၊ ချဉ်၊ ပဲတီစိန်၊ ကွမ်း၊ စပျစ်၊ ပဲဆောင်းဝါးတို့ကို စိုက်ပျိုး
- အိမ်ခြေ ၅၀၀၊ လောက် ၃ယျာန်ခြံ လုပ်ကြသည်။
- ဝင်ငွေ ( ကွမ်း ) က အမြဲ ဝင်ငွေ ဖြစ်သည်။
- တစ်ဖြာစိုက်ပျိုးသီးနှံများကတော့ ရာသီမလိုက် ဝင်ငွေ ဖြစ်သည်။
- ထွက်ငွေ က ခွေရာသီရောက်ရင် အပွင့်များသည်။
- အက.တ. အချိန်တွေမှာ ဝင်ငွေရကောင် မှာ မွေကြတယ်။
- ယင်းတွေကတော့ မိုးရာသီအဆိုးတယ်။ ခွေရာသီ ဖြင့်ဆောင် ရှာသိမှာ ကောင်းပါတယ်။
- အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီးများ တန့်တူအဖွင့် အစား များသောအားဖြင့် တူကြပါတယ်။

အနှစ်ချုပ်

→ စိုက်ပျိုးရေး ဥယျာန်ခြံ များ လုပ်တဲ့ အတွက်ကြောင့် ဝင်ငွေ အမြဲ ဖြစ် ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် များများတော့ မဝပေပါ။ ပိုမှန်ဝင်ငွေ တော့ ဖြစ်သည်။

၆။ (စ) အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက် (ပင်းကားချပ်)

**ကျေးဇူးဖြင့် ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့အစည်းများ**

<b>ကျေးဇူးအတွင်း</b>	<b>ကျေးဇူးအပြင်</b>
<p><b>၂၇၆</b> ဆွေးနာဗျူရှင်</p>	<p>၂၇၆ ဖိတ်ခေါ်အဖွဲ့အစည်း</p>
<p><b>မုဒိတာ</b> အေးကုမ္ပဏီ</p>	<p>မုဒိတာအဖွဲ့အစည်း</p>
<p><b>စမ္မတ</b> အောင်</p>	<p>စမ္မတအဖွဲ့အစည်း</p>
<p><b>သပေ့</b> ဖွဲ့စည်းအဖွဲ့</p>	<p>သပေ့ဖွဲ့စည်းအဖွဲ့အစည်း</p>
<p><b>အဖွဲ့အစည်း</b></p>	<p>အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့</p>
<p><b>အဖွဲ့အစည်း</b></p>	<p>အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့</p>
	<p><b>အဖွဲ့အစည်း</b></p>
	<p><b>အဖွဲ့အစည်း</b></p>
	<p><b>အဖွဲ့အစည်း</b></p>

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်ခင်မိုးသူ  
 ဖောင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၀) ၊ မ (၅)

ကျေးရွာ - စည်ပင်  
ဆုပွဲ - တာဝန်

# အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု (ကျေးရွာတွင်း)

မြို့နယ် - စည်ပင်  
ရက်စွဲ - ၃၀.၁.၂၀၂၃



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးအောင်ကျော်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၀ )၊ မ ( ၅ )

အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်အားသုံးသပ်ခြင်း

ဗင်းပုံစံ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- \* ကျေးဇူး ပရဟိတအဖွဲ့ နှင့် ဓမ္မစင်္ကြံ အဖွဲ့ အစည်း များသည် ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း များ အား ဦးဆောင်သည်။
- \* ကျေးဇူး အတွင်း အချိုး သမီး ရေးရာ အဖွဲ့ နှင့် မြို့သတိ အဖွဲ့ များ ရှိသည်။

- \* အုပ်ချုပ်ရေး မှူး နှင့် အဖွဲ့သည် ဖြန့်ချိ ဆွေးနွေးချိန် ၊ ပညာရေး အဖွဲ့ ၊ ဖြန့်ချိရေး အဖွဲ့ ၊ အခြေအလှင် ၊ ရုံး များနှင့် ကျေးလက် ရုံး တို့ နှင့် ချိတ်ဆက် ဖြစ် ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း များ လုပ်ကိုင်သည်။

အနှစ်ချုပ်

ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုး ရေး လုပ်ငန်း များ အား ကျေးဇူးအတွင်း အဖွဲ့ အစည်း များ နှင့် ဖြန့်ချိမှု အဖွဲ့ အစည်း များ ချိတ်ဆက် ပါ သည်။

၆။ (ဆ) အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)

အုပ်စု - ဝဘဘလ္လာ  
 ကျေးရွာ - စည်ပင်  
 ဒြပ်နှယ် - ရမဏ်သင်  
 ရက်စွဲ - ၃၀.၁.၂၀၁၇

**အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲများ**

- ၁။ ဇီးမရှိတဲ့ ကတွက်ကြောင် ကျောင်း သားများ စာကျက်ရန် ခက်ခဲ။
- ၂။ ရေလယ်သုံး ရခြင်း။
- ၃။ မိုးတွင်း မှာ သွားလာရန် ကွာတွင်းလမ်း မှာ ခက်ခဲ။
- ၄။ ဘုန်းကြီးကျောင်း မလုံခြုံခြင်း။
- ၅။ လက်ရှိကျောင်းဆောင်၌ ကျောင်းသား/သူမဆန်သောကြောင့် စာသင်ရန် ကြပ်တည်းခြင်း။
- ၆။ ကျန်းမာရေး ဖြစ်သောအခါ လွယ်ကူလျှင် ခြံနိဇွာ မကုသနိုင်ခြင်း။
- ၇။ ဆယ်တောသို့ သွားရန် လမ်းဆိုးတယ်။
- ၈။ လက်ရှိကျောင်းဆောင်၌ သံဃာမဆန်သောကြောင့် စာသင်ရန် ခက်ခဲ။

အုတ်စု - တာဘက္က  
ကျေးရွာ - စည်ပင်

မြို့နယ် - ရမည်းသင်း  
ရက်စွဲ - ၃၀.၁.၂၀၁၇

**အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲ ပြဿနာများ**

- ၁။ မီးကျိတ်အတွက် ကျောင်းသားများ စာကျက်ရန် သက်အဲ
- ၂။ ရေဝယ်သုံးရခြင်း။
- ၃။ မိုးတွင်းမှာ သွားလာရန် ရွာတွင်းလမ်း မှာသော်လည်း
- ၄။ လက်ရှိကျောင်းဆောင်နှင့် ကျောင်းသားအဖ မဆင့်  
သောကြောင့် စာသင်ရန် ကြပ်တည်းခြင်း။
- ၅။ ကျန်းမာရေးဖြစ်သောအခါ လွယ်ကူလျင်မြန်စွာ  
မကုသနိုင်ခြင်း။
- ၆။ ~~ကျန်းမာရေး~~ ကျန်းမာရေးကြောင့် မလုပ်ခြင်း။
- ၇။ အားကစားကွင်းမကောင်းသောကြောင့် ကစား  
များကောင်းမွန်မကစားနိုင်ခြင်း။
- ၈။ လယ်ယာလုပ်ငန်းတွင် ခေတ်မီစက်ကိရိယာ  
များမရှိခြင်းကြောင့် အထွက်နှုန်းနည်း  
ခြင်း။



၆။ (၈) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ဒဂုန်စု - တာသက္က  
ကျေးရွာ - စည်ပင်

မြို့နယ် - ရတနာတောင်  
ရက်စွဲ - ၃၀.၁.၂၀၁၇

အမျိုးသားများမှ အဆို ပြုလာသောလုပ်ငန်းများ

၁။ သောက်သုံး ရေ စက် ရေတွင်း :

၂။ ကျောက်ချောလမ်း ( ရွာတွင်း + ရွာပြင် )

၃။ ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း :

၄။ လျှပ်စစ်ဖိကြိုးနှင့် မီးတိုင်တို့ချဲ့ခြင်း :

၅။ စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ခြင်း :

၆။ အားကစားကွင်း ပြုပြင်ခြင်း :

၇။ အုန်းကြီးကျောင်း တွက်တံတိုင် :

၈။ ကျွန်းမာရေကား :

၉။ လယ်ယာ သုံး စက်ကိရိယာ

ကျေးဇူး-စည်ပင်  
အုပ်စု-တစ်ဦး

မြို့နယ်-ရေဥင်း  
ရက်စွဲ - ၃၀.၁.၂၀၁၇

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသောလုပ်ငန်းများ

- ၁။ သောက်သုံးရေစက်ချောစွာ
- ၂။ ကျောက်ချောလမ်း (ရွာပြင် + ရွာတွင်း)
- ၃။ ကျောက်ခရစ် ဂီစာ (လယ်တောအဖွဲ့သွားလမ်း)
- ၄။ အုပ်စုစစ်ဖိကြိုး နှင့် မီးတိုင် တိုး ပြုခြင်း
- ၅။ စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ခြင်း
- ၆။ ဘုန်းကြီး ကျောင်းဆောက်
- ၇။ ဘုန်းကြီးကျောင်း အုတ်တံတိုင်း

၆။ (၅) ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း

အုပ်စု - တာဘူကာ  
ကျေးဇူး - စည်ပင်

မြို့နယ် - ရမည်းသင်း  
ရက်စွဲ - ၃၀.၁.၂၀၁၇

နောင် (၅) နှစ်ကြာသော အင်္ဂါ အမျိုးသားများပျော်မွန်ညွှန်

၁။ ရာသီမရွေး သောက် သုံး ရှေ့ ရှိ ဖြစ်။

၂။ ကလေးများ စာလေ့လာ တာ အဆင် ပြေမည်။

၃။ ပညာတတ်ကလေး ပေါများလာစေမည်။

၄။ ကလေးများ ကျယ် ဖြန့် စွာစာ သင်ယူ နိုင်မည်။

၅။ သံဃာများ အသွက် ပညာသင်ကြားရေး လုပ်ကြံမှု

၆။ ဆေးကုသမှု၊ ဆေးရုံ သို့ သွားရန် အဆင်ပြေမည်။

၇။ ကလေးများ ပျော်ရွှင် ကောင်းမွန်စွာ ကစားနိုင်မည်။

၈။ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာများ ထွန်းကားလာမည်။

အညွန့်-တဘဏ္ဍာ  
ကျေးဇူး - စည်းပင်

ဖွဲ့စည်း - ရမည်သင့်  
ရက်စွဲ - ၃၀.၁.၂၀၁၇

နောက် (၅) နှစ်ကြာထောအင်္ဂါ အမျိုးသမီးများ ဖွဲ့စည်းချက်

- ၁။ ရာသီမကျွေး သောက်သုံးရ ၇ ရှိခြင်း
- ၂။ ကလေးများ စာပေ၊ လာရတာ အဆင်ပြေမည်။
- ၃။ ပညာတတ် ကလေး ပေါများလာ စေမည်။
- ၄။ ကလေးများ ကျွမ်းပြုန် စွာ စာသင်ယူနိုင်မည်။
- ၅။ သံဃာ များ အတွက် ပညာသင် ကြားရေးလုပ်ငန်း
- ၆။ ဆေးကုသမှု ကောင်းစွာခံယူနိုင်မည်။
- ၇။ ကျန်းသွယ်ရေး ကောင်းစွာခံယူစေမည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ဝင်များ

စဉ်	အမည်	ရာထူး (ကျေးရွာအဆင့်)	ရာထူး (အုပ်စုအဆင့်)
၁	ဦးဝင်းမောင်	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အဖွဲ့ဝင်
၂	ဒေါ်ဇင်နွယ်လတ်	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အဖွဲ့ဝင်
၃	ဦးငြိမ်းမောင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-ဥက္ကဋ္ဌ	
၄	ဒေါ်သဲပွင့်ဖြူ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-အဖွဲ့ဝင်	
၅	ဦးနေဆန်း	ဝယ်ယူရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၆	ဒေါ်ခင်မိုးသူ	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၇	ဒေါ်နွယ်နှင်း	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၈	ဦးရွှေတုတ်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၉	ဦးတင်အေး	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၀	ဒေါ်ဖြူသင်း	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၁	ဒေါ်ဖြူသန္တာအောင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၂	ဦးမြင့်ရွှေ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၃	ဦးစံဝင်း	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး	အုပ်စုဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့ဝင်

၁။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	လ/နှစ်	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ သို့မဟုတ်အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	သောက်သုံးရေရရှိရေး	မ ( <input checked="" type="checkbox"/> ) ကျား( <input checked="" type="checkbox"/> )	၂၀၁၇	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၂	ရွာတွင်း ကျောက်ချောလမ်း ခင်းခြင်း	မ ( <input checked="" type="checkbox"/> ) ကျား( <input checked="" type="checkbox"/> )	၂၀၁၈	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၃	ရိစာလမ်း(ရွာပြင်)	မ ( <input checked="" type="checkbox"/> ) ကျား( <input checked="" type="checkbox"/> )	၂၀၁၉	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၄	လျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်းခြင်း	မ ( <input type="checkbox"/> ) ကျား( <input type="checkbox"/> )			လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၅	အားကစားကွင်းပြုပြင်ခြင်း	မ ( <input type="checkbox"/> ) ကျား( <input type="checkbox"/> )			လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမျိုးစုံကိရိယာရေး	၁		မ ( <input checked="" type="checkbox"/> ) ကျား( <input type="checkbox"/> )		စီ/ထောက်ကော်မတီ	ဌာနဆိုင်ရာ
	၂		မ ( <input type="checkbox"/> ) ကျား( <input checked="" type="checkbox"/> )		စီ/ထောက်ကော်မတီ	ဌာနဆိုင်ရာ
	၃		မ ( <input type="checkbox"/> ) ကျား( <input type="checkbox"/> )			

	၄		မ ( ) ကျား( )			
	၅		မ ( ) ကျား( )			
ကျန်းမာရေးနှင့်အဟာရ	၁	ဆေးပေးခန်း	မ ( ✓ ) ကျား( ✓ )	၂၀၁၈	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၂		မ ( ) ကျား( )			
	၃		မ ( ) ကျား( )			
	၄		မ ( ) ကျား( )			
	၅		မ ( ) ကျား( )			
ပညာရေး	၁	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ခြင်း	မ ( ) ကျား( )			လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၂		မ ( ) ကျား( )			
	၃		မ ( ) ကျား( )			
	၄		မ ( ) ကျား( )			
	၅		မ ( ) ကျား( )			
မွေးမြူ	၁		မ ( )			



			ကျား( )			
	၂		မ ( ) ကျား( )			
	၃		မ ( ) ကျား( )			
	၄		မ ( ) ကျား( )			
	၅		မ ( ) ကျား( )			