

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ကနီမြို့နယ်

(၂၀၂၀) ခုနှစ်

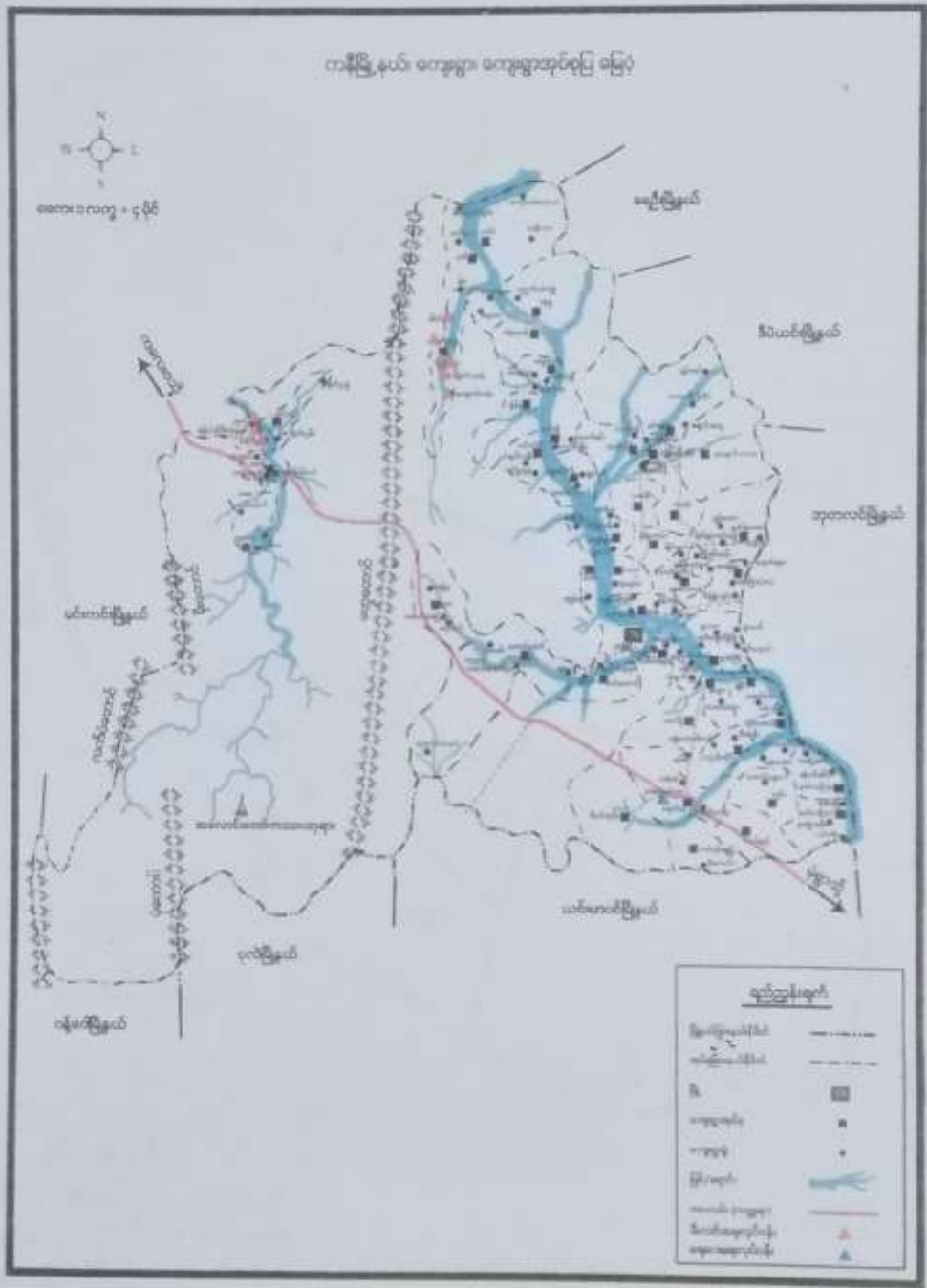
စီးပင်တွင်းကျေးရွာအုပ်စု၊

ရွှေပြည်သာကျေးရွာ

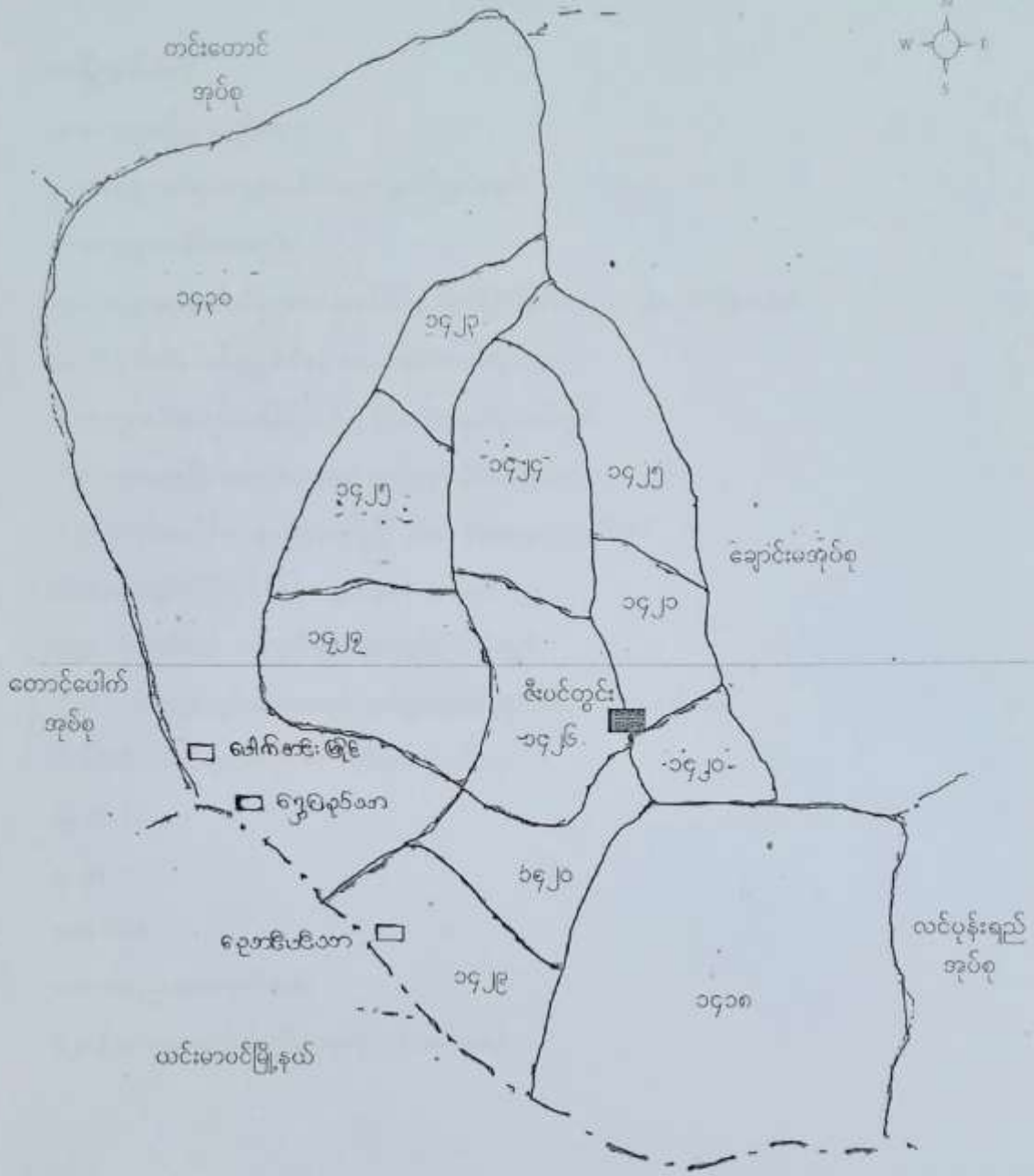
မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ တည်နေရာ
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်အချိန်ဇယား
- ၆။ PRA Tools တစ်ခုခြင်းစီနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်များ
- ၆.က။ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ခ။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယားနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ဂ။ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲ/ထိန်းချုပ်မှုပြ ပုံစံနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ဃ။ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.င။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.စ။ ကျေးရွာအတွင်းအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၇.က။ ကော်မတီဝင်များစာရင်းနှင့် မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ
- ၈.က။ PC-1 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)
- ၈.ခ။ PC-1 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၈.ဂ။ PC-1 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၉.က။ PC-2 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)
- ၉.ခ။ PC-2 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၉.ဂ။ PC-2 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၀.က။ PC-3 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၀.ခ။ PC-3 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၀.ဂ။ PC-3 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၁.က။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၂။ ဦးစားပေးအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ယင်းမာပင်ခရိုင်၊ ကနီမြို့နယ် မြေပုံ



ကန်မြို့နယ်၊ ဇီးပင်တွင်းကျေးရွာအုပ်စု အခြေပြမြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်
- မြို့နယ်ခြားနယ်နိမိတ် - - - - -
 - အုပ်စုခြားနယ်နိမိတ် - · - · - ·
 - တွင်းခြားနယ်နိမိတ် - - - - -
 - ကျေးရွာအုပ်စု - [Hatched Box]
 - ကျေးရွာ - ●

ဆုန်စုတွင်း ပါဝင်သော ကျေးဇူးများစာရင်း

၁၁) ကီးပဒိတွင်း

၁၂) ပေါက်အင်း: ဖြူစို ၁) ပေါက်အင်း: တောင့်

၁၃) ရွှေဖရုံစင်သာ ✓

၁၄) ရေတံပဒိပဒိသာ

ရွှေပြည်သာကျေးရွာ သမိုင်းအကျဉ်း

- * ရွှေပြည်သာကျေးရွာသည် စစ်ကိုင်းခရိုင်၊ ဒေသကြီး၊ ယင်း၊ မာပင်ခရိုင် ၊ ကန်ကြီးနယ် ၊ ကီးပင်တွင်းကျေးရွာအုပ်စုတွင် တည်ရှိပါသည်။
 စက်တင်ဘာလ (၁၇၆) ခုနှစ်တွင် ဗမာလူမျိုးများ နေထိုင်ကြပါသည်။
 လူဦးရေ (၄၂၈) ဦး ရှိပါသည်။ ကီးပင်တွင်းရွာနှင့် ငွေပင်သာကျေးရွာတို့တွင်ရှိပါသည်။
- * ရွှေပြည်သာကျေးရွာသည် ယခင်က ခတ္တာတောဟုလည်း ခေါ်ဆိုခဲ့သည်။
 ခတ္တာတောပင်များ ပေါများစွာ ရှိပြီး ခတ္တာတောင်ကြီးဟု ငွေလူကြီး များက
 ခေါ်ဆိုခဲ့ကြပါသည်။ နာမည်ကျောင်းဂူရှိ ရေအတွက် ပညာရေး ဗုဒ္ဓ၊
 ဆရာ ဆရာမ များက ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုး ရွှေပြည်သာဟုလည်း ခေါ်ဆိုခဲ့ကြပါသည်။
 တစ်ပြင်တစ်ပြင် ခံလေး၊ ခံတင်တင်၊ ရွှေပြည်သာ ဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ကြပါသည်။
- * ကီးပင်တွင်းကျေးရွာမှ အာ များ နေထိုင်ကြပြီး အခြားအုပ်စုဒေသများမှပါ
 စုပေါင်း ကာကြံ ဖွဲ့စည်းပေါ်လာပြီး ချက်ဖျိုးရေ၊ လှုပ်လှမ်းကို အဓိက
 ဆောင်ရွက် ကြပါသည်။
- * ယခင်က ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု အခက်အခဲကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး လည်း
 မကောင်းပါ။ ယခင်နှစ်များမှာ ရေကူး၊ ပါးကြီး၊ ယခုအခါ ဆည်ဖောက်
 ဦးစီးပြုလုပ် ရေပျော်ကန်စေရန် ပေးပေး၍ အခုလည်း ငွေအထောက်အပံ့
 ရေလုံအောက် မြို့မရှိသေးပေ။
- * ယခုအချိန်တွင် မြို့ဖွဲ့အစီအစဉ်ကျောင်းဂူရှိ ရေလေးငယ်များ ပညာ
 သင်ကြား နေပါသည်။ ထိုင်းကြီးကျောင်းကြီး၊ ကျေးရွာ စစ်ဖွဲ့ မြို့ရေ
 အတွက် အခမဲ့ အရာရာ ချောက်ကျချက်ရှိပါသေးသည်။ မဟာသုတ
 နှစ်ပါးကြီး စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု ၊ အခမဲ့ ပညာ အထက် ပညာများ
 ကျားပါး၍ အလုပ်ကိုင် အခွင့်လမ်းများ နည်းပါး နေပါသည်။

ပျဉ်းမား: ပါဝင်တာများကို စစ်ဖြင့် ပြန် ကပ် ဖြတ်ခြင်း

ရက်စွဲ - ၁၅ ဇူလိုင် ၂၀၁၈

ပျဉ်းမား: စဉ် PRA ကျင်းပခြင်း (ဒုတိယအကြိမ်အတွက်)

စာမျက်နှာ - ၁၄.၆.၁၆

စဉ်	အကြောင်း ကျရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်ရာ	ထက်ရောက်သူ			စာတမ်း/ဓာတ်ပုံများ
				က	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးရွာများနှင့် ဆယ်စာတစ်ခု	၁၄.၆.၁၆	ပြောဆိုတာများ မသိသိရတာများ မပြောဆိုတာများ	၁၅	၁၇	၃၂	စာတမ်း၊ စာတမ်းအောက်စာတမ်းများ၊ လက်မှတ်များ၊ လက်ထောက်၊ လက်မှတ်၊ စာတမ်းများ၊ စာတမ်းများ၊ စာတမ်းများ
၂။	ဒုက္ခသည်အဖွဲ့ဝင်များနှင့် ဆက်သွယ်ခြင်း	၁၄.၆.၁၆	ပြောဆိုတာများ မသိသိရတာများ မပြောဆိုတာများ	၁၅	၁၇	၃၂	ကျေးရွာများ၊ ပျဉ်းမားများ၊ စာတမ်းများ၊ စာတမ်းများ၊ စာတမ်းများ၊ စာတမ်းများ၊ စာတမ်းများ
၃။	ကျေးရွာများဖြင့်	၁၄.၆.၁၆	ပြောဆိုတာများ မသိသိရတာများ မပြောဆိုတာများ	၁၀	၁၅	၂၅	ကျေးရွာများ၊ စာတမ်းများ၊ စာတမ်းများ၊ စာတမ်းများ၊ စာတမ်းများ
၄။	ပင်လယ်ကမ်းခြေ	၁၄.၆.၁၆	ပြောဆိုတာများ မသိသိရတာများ မပြောဆိုတာများ	၁၅	၁၅	၃၀	စာတမ်းများ၊ စာတမ်းများ၊ စာတမ်းများ၊ စာတမ်းများ
၅။	ကျေးရွာများနှင့် ဆက်သွယ်ခြင်း	၁၄.၆.၁၆	ပြောဆိုတာများ မသိသိရတာများ မပြောဆိုတာများ	၁၀	၁၅	၂၅	စာတမ်းများ၊ စာတမ်းများ၊ စာတမ်းများ၊ စာတမ်းများ
၆။	ကျေးရွာများနှင့် ဆက်သွယ်ခြင်း	၁၄.၆.၁၆	ပြောဆိုတာများ မသိသိရတာများ မပြောဆိုတာများ	၁၈	၂၃	၄၁	ကျေးရွာများ၊ စာတမ်းများ၊ စာတမ်းများ၊ စာတမ်းများ
၇။	ကျေးရွာများနှင့် ဆက်သွယ်ခြင်း	၁၅.၆.၁၆	ပြောဆိုတာများ မသိသိရတာများ မပြောဆိုတာများ	၃၀	၃၀	၆၀	စာတမ်းများ၊ စာတမ်းများ၊ စာတမ်းများ၊ စာတမ်းများ

လူမှုရေး၊ အရင်းအမြစ်ပြုမေ့ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ရွှေပြည်သာကျေးရွာ၊ စီးပွားတွင်းကျေးရွာအုပ်စု



လူမှုရေးနှင့် အရင်းမြစ်ပြုကြေပုံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

ရွှေပြည်သာကျေးရွာ

၁၄-၆-၁၉

- စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကဒိုမြို့နယ်၊ ငါးပင်တွင်းကျေးရွာ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာ တစ်ရွာ ဖြစ်သည်။
- တောင်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထားပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြပါသည်။
- ရွာ၏ အိမ်ထောင်စုအများစုသည် ယာခင်းထဲတွင် နေထိုင်ကြသည်။ ရွာ၏ အကွက်ကွင်းရှိုက်ထားသော်လည်း ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်ခြင်းမရှိသေးပါ။ လူနည်းစုသာ နေထိုင်ကြသေးသည်။
- ဝင်ငွေမပျံ့လုံသောကြောင့် နိုင်ငံ့ရုပ်ငန်းမှာ သွားရောက်လုပ်သူလည်း အနည်းငယ်ရှိသည်။
- မုံရွာ-ယာကြီး - ကလေးဝတမ်းမကြီး၏ တောဇာက်တွင် တည်ရှိသောကြောင့် ၊ ဝစ်ထောကြီးပိုင်းဒေသနှင့် နှစ်စပ်ပါသည်။
- နွေရာသီတွင် သောက်သုံးရေရှားပါးမှု ဖြစ်ပေ့ရှိသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား - ၁၅ဦး
မ - ၁၅ဦး

ဥစ္စာဓနချမ်းသာကြွယ်ဝမှုပြုစေရေး (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ရွှေပြည်သာကျေးရွာ၊ မီးပင်တွင်းကျေးရွာအုပ်စု

ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု ဇယား			
ကျေးရွာ → ရွှေပြည်သာ		နေ့စွဲ → ၁၄.၆.၂၀၁၉	
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	မိမိထမ်းစား	ကျန်ရှိ
ပြောရည်စေတနာအုပ်စု	ထပ်မံအသုံးပြုနိုင်ရေး၊ အကျိုးအမြတ်အမြောက်အမြား၊ အကျိုးအမြတ်အမြောက်အမြား	၁၅	၇၉၇၂
အလယ်အလတ်အုပ်စု	ထပ်မံအသုံးပြုနိုင်ရေး၊ အကျိုးအမြတ်အမြောက်အမြား	၂၀	၂၀၇၂
မွန်ပါစေတနာအုပ်စု	ထပ်မံအသုံးပြုနိုင်ရေး၊ အကျိုးအမြတ်အမြောက်အမြား	၄၁	၃၉၇၂
		စုစုပေါင်း	၁၀၇
ပါဝင်စေရန်အရ = ၈.၁၅ (၉)၊ ၉.၁၇ (၉)			

ဥက္ကဋ္ဌ ကြွယ်ဝ မူလယာ:

ကျေးဇူးခြင်း ခွင့် ဆန်းစစ်ချက်

ရွှေမြည်သာကျေးရွာ

၁၄-၆-၁၉

- ခြေလည်သော အိမ်ထောင်စု (၁၅) အိမ်ရှိပြီး အလယ်လက် အိမ်ထောင်စု (၂၀) ရှိပါသည်။ နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု (၄၀) ရှိပါသည်။

- နွမ်းပါးရသည် အကြောင်းရင်းမှာ -

* လယ်ယာ ခြေလှမ်းဆိုင်မှု မရှိခြင်း၊

* အလုပ်ကို အခွင့်လမ်းတွေ ရှားပါးခြင်း၊

* စောင့်ရှောက်စားသောက်မှုလည်း ဝမ်းနံ့ဖြစ်ထွန်းမှု မရှိသော ကြောင့် အလုပ်သမား ငှားရမ်း ခိုင်ခြင်း မရှိသောကြောင့်၊

* အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ယူလာတတ် ကြောက်မှု မရှိခြင်း၊

* အရင်းနှီး မရှိသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ရာသီခွင်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
 ရွှေပြည်သာကျေးရွာ၊ ဇီးပင်တွင်းကျေးရွာအုပ်စု

ရာသီခွင်ဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာ → ရွှေပြည်သာ နေ့စွဲ → ၁၄.၉.၂၀၁၉

အလောင်းအရာ	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	ဗုဒ္ဓဟူး	ဗုဒ္ဓ	သောကြာ	စနေ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ
စိုက်ပျိုးရေး	-	ပဲစင်း၊ မြေပြင်	ပဲစင်း၊ မြေပြင်	ပဲစင်း၊ မြေပြင်	-	ပဲစင်း၊ မြေပြင်	-	ပဲစင်း၊ မြေပြင်	ပဲစင်း၊ မြေပြင်	ပဲစင်း၊ မြေပြင်	ပဲစင်း၊ မြေပြင်	ပဲစင်း၊ မြေပြင်
ကုန်ပစ္စည်း	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
သောက်သုံးရေ				ရေ	ရေ	ရေ	ရေ					
ကျန်းမာရေး												
သဘာဝဘေး												
ပို့တော်များ												
လုပ်သားရှားဖို့									~	~	~	~
ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေ	:-	:-	:-	:-	:-	:-	:-	:-	:-	:-	:-	:-

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ → က - ၁၀ (ဦး) မ - ၁၅ (ဦး)

ရာဘီခွင့်ပြု ဖြန့်ချိခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ရွှေမြည်သာကျေးရွာ

၁၄-၆-၀၉

- * ကောင်သူ လုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- * ကောင်သူ လုပ်ငန်းမှ တစ်လ ငွေပေးချမ်းမှုပမာဏ = ၆၀၀၀၀၀%.
- * ကောင်သူ လုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြသော်လည်း ရာဘီ ဥစ္စာ မကြောင်းသောကြောင့် ဝါးနှင့် အထွက်နှုန်း ကျဆင်း၍ ထိခွင့် ခံရပါသည်။
- * လူငယ်များ အလုပ်အကိုင် အခွင့်လမ်း ခံရပြီး၍ အခြားဒေသများ သို့ သွားရောက် လုပ်ကိုင်ကြသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား - ၁၀	မိန်းမ - ၁၀
မ - ၁၅	မိန်းမ - ၁၅

အရင်းအမြစ်များသုံးစွဲ၊ ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
 ရွှေပြည်သာကျေးရွာ၊ ဇီးပင်တွင်းကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာ = ရွှေပြည်သာ ဇူလိုင် ၂၄ ၆ ၂၀၁၇ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပုံစံ ဇယား			ကျေးရွာ = ရွှေပြည်သာ ဇူလိုင် ၂၄ ၆ ၂၀၁၇ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု ပြဇယား		
အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား
					
					
					
					
					

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား = ၁၀ (ဦး)
 မ = ၁၅ (ဦး)

အရင်းမြစ်သုံးမျှနှင့် ထိန်းချုပ်မှု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သန်းစစ်ချက်

ရွှေပြည်သာကျေးရွာ

၁၄-၆-၁၉

- * အရင်းမြစ် အသုံးပြုမှုတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူ အသုံးပြုကြသည်။
- * အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှုတွင် အမျိုးသားများကသာ ဦးဆောင်ကြသည်။
- * အရင်းမြစ်ထိန်းချုပ်မှုတွင် အမျိုးသမီးများအား လက်တွဲ ခေါ်ဆောင်ပါက အမျိုးသမီးတို့၏ အခန်းကဏ္ဍ မြင့်မားလာမည်။

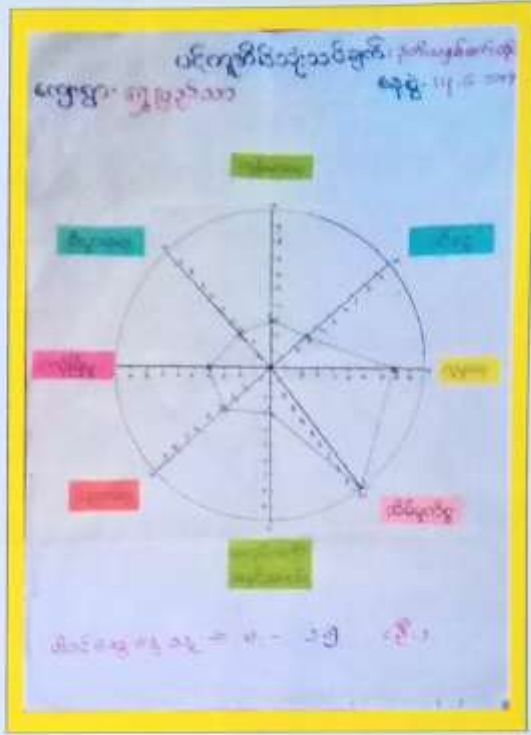
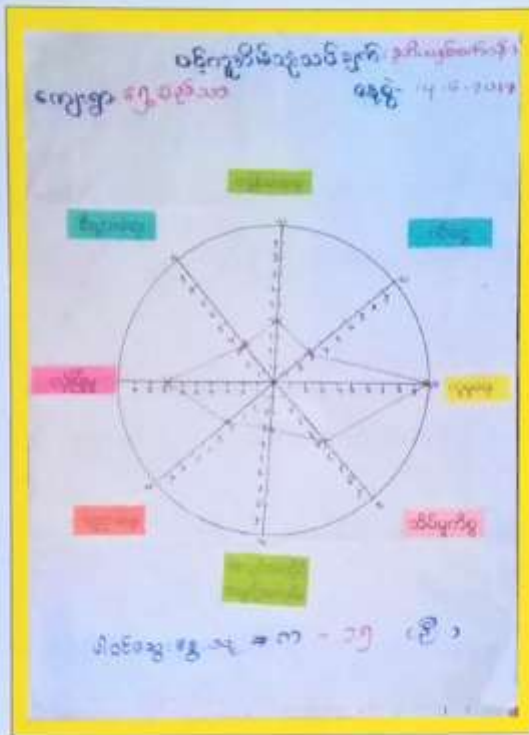
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား - ၁၀

မ - ၁၅

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ရွှေပြည်သာကျေးရွာ၊ ဇီးပင်တွင်းကျေးရွာအုပ်စု



ပဋိကူ အိမ် သုံး သပ်ချက်

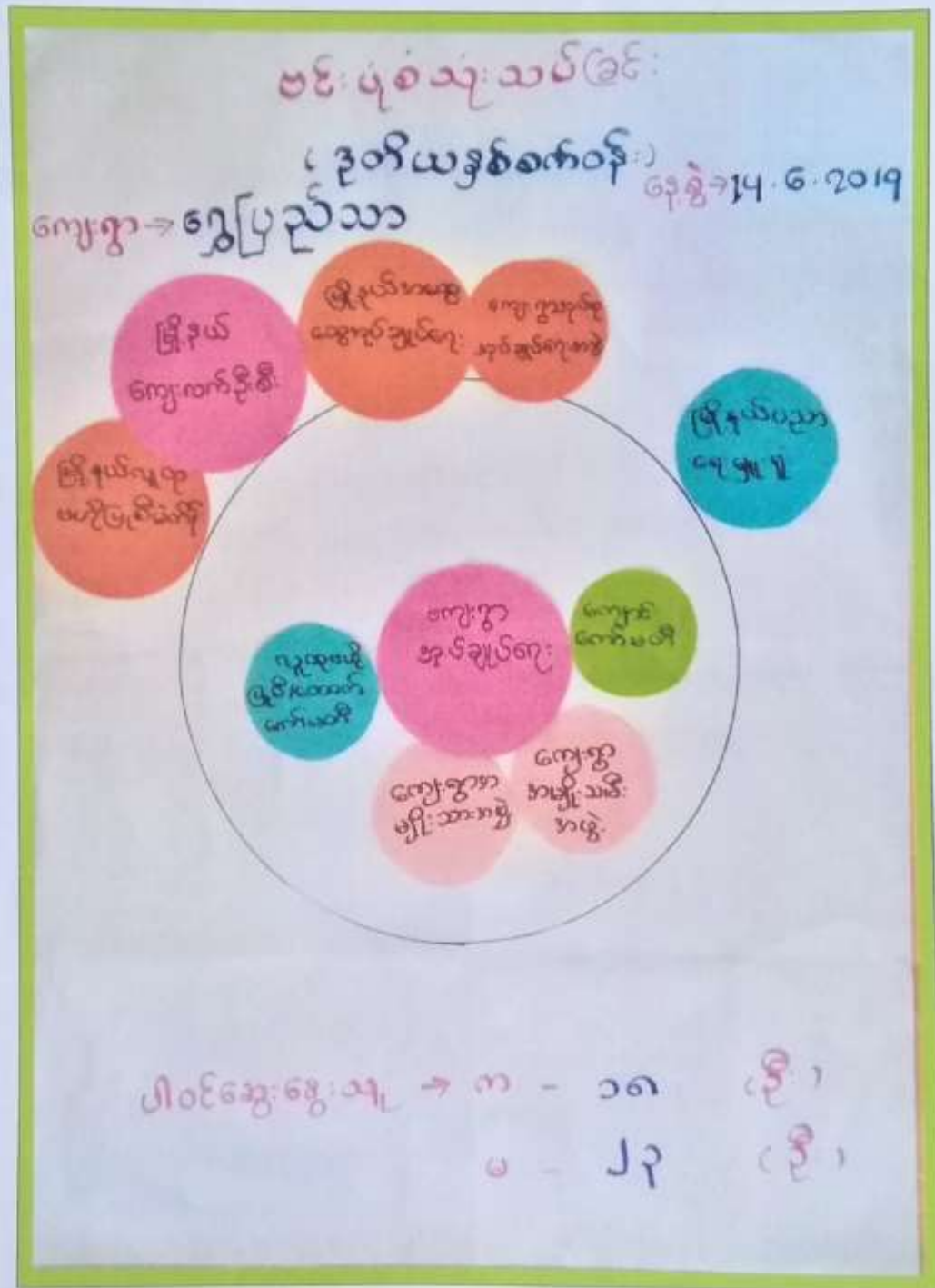
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

ရွှေမြည်တာကျေးရွာ

၀၄-၆-၁၉

- လူမှုရေး လုပ်ငန်း များတွင် အမျိုးသားများက ဦးဆောင်နေကြပြီး အိမ်မှုကိစ္စများတွင် အမျိုးသမီးများက အချိန်ပေးနေကြပါသည်။
- အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးပြီး ဝင်ငွေ နည်းပါး၍ စီးပွားရေး မကောင်းကြပါ။
- ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု လက်တွေ့မမီပဲ ခက်ခဲနေပါသည်။
- ပညာရေး အနေဖြင့် မူလပညာရေးအဆင့်သာရှိပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုပြပုံ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
 ရွှေပြည်သာကျေးရွာ၊ မီးပင်တွင်းကျေးရွာအုပ်စု



မင်းပုံစံ သုံးသပ်ချက်

ဆွေးနွေးဖြိုင်းနှင်း ဆန်းစစ်ချက်

ရွှေပြည်သာကျေးရွာ

၁၄.၆-၁၉

* ကျေးရွာတွင် စီရင်စောင့်ရှောက်မိမိ / အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ အမျိုးသားအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့ တို့သည် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်ဆောင်ရွက်သည်။ ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ညှိနှိုင်း၍ လုပ်ကိုင်ကြသည်။

* ကျေးရွာဖြိုမတွင်လည်း ဖြိုနှယ်ယူသောအခါ ငှက်၊ ခြံ၊ နွယ်၊ လှူထူ ဗဟိုမြို့စီမံကိန်းအဖွဲ့နှင့် ကျေးလက် ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနတို့ သွင်းရောက်သည်။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ရသည်။

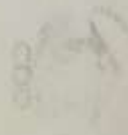
* ထို့ကြောင့် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး လက်တွဲလုပ်ကိုင်ရန် အကောင်အထိုးသော အဖွဲ့မှာ ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ ဖြစ်သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား - ၁၈ ဦး
မ - ၂၃ ဦး



.....



.....
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

.....

ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီရွေးချယ်ချင်းမှတ်တမ်း

ရွှေပြည်သာကျေးရွာ

နေ့စွဲ။ ။ ၁၄.၆.၂၀၁၉



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

အမျိုးသားဦးရေ - (၃၀)

အမျိုးသမီးဦးရေ - (၃၀)

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC-1)

လက်ညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားချောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းဆိုရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးမတိုင်မီ တောင်းဆိုရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အမည် ဦးဝဲ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၃၅၆ ၅၁၅၀၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဖော်စာသာန်ဦး
ပြည်/ယ်တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကနို	ကျေးရွာအုပ်စု - ကီးပင်တွင်း
		ကျေးရွာ - ရွှေစည်သာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၇၆	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၇၆
လူမျိုးစု (၂) _____		ဘာသာ(၂) _____	
လူမျိုးစု (၃) _____		ဘာသာ(၃) _____	
လူမျိုးစုရော _____		ဘာသာရော _____	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း အရေအတွက်
လူဦးရေ	၁၆၃	၂၃၅	၃၉၈
လူမျိုးစု(၁) _____			
လူမျိုးစု(၂) _____			
လူမျိုးစု(၃) _____			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၇၂	၄	၇၆

(မ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	တာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	
မျှညှိကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>				

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး		(၃) လက်မှုပညာရှင်				
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ/ ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထား သော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျေးရွာကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား_____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့်ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်_____ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၆.၈၀ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀ min ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား_____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၅ min ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား_____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ Joran (squalling)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်း တစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။
 (၁) _____
 (၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD)မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဝိ
 လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၄. ၆. ၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ခေါ်အောင်ဦး
 လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၄. ၆. ၂၀၁၉

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ခြင်း၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ် ဝင်၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဝဲ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၃၆၆၃၁၅၀၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး မောင်စွန်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် - ကို	ကျေးရွာအုပ်စု - ဇီးပဲတန်း
		ကျေးရွာ ဝေပုံပြင်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မက	၇၂	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၇၂
လူမျိုးစု (၂) - နဂါး	-	ဘာသာ (၂) - ဣန္ဒိယဘာသာ	-
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုရော -		ဘာသာရော -	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄	၄၆	၃
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၄၁	၂၅၈
လူမျိုးစု (၁) - မက	၂၄၀	၂၅၇
လူမျိုးစု (၂) - နဂါး	၁	၁
လူမျိုးစု (၃) -		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရီး	၆၇	၁၅

(၈) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာဓရာ	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာဓရာနံ	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလနှစ်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာဓရာနံခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်ကျွန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ခင်္ဂါ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၉) ကျွန်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွန်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာဓရာ			(၃) လက်မှုပညာတွင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွမ်းကျင်မှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာဓရာ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်ကျွမ်းကျင် မီးသား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရိုင်ကိစ္စသည်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာဓရာလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(၁၀) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစာတိုစဉ်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: ခြေသားလမ်း: လှသွားလမ်း: အခြား: _____

(၁၁) ကျေးရွာရှိ ဖွဲ့စည်းပုံ

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး ဌာန/ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု
 စီမံချက်ရှိပါသလား? ပိုင်မိ
 (၂) ရှိပါလျှင် ဌာနစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၃) ဌာနစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးစဉ်အစားအသွယ်

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင် ခရီးပိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်းသိရပါသလား? နှစ်... / ပတ်ဝန်းကျင်

(၂) ဤကျေးရွာမှ ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင် သွားလာရာတွင် ကြုံမြင်သည့်အခါများ

ခြောက်လအတွင်း ကြုံမြင်ရသည့်အခါများ... ၂၀... ခရီး... ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/

မိုးရာသီတွင် ကြုံမြင်ရသည့်အခါများ... ၂၀... ခရီး... ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အခက်အခဲများ ရှိပါသလား

နှစ်... ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ကျေးရွာခွဲစိတ်ရေးအဖွဲ့အစည်း အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းအစီအစဉ်မှ ခွဲစိတ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) _____

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

နှစ်... ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဝ

လက်မှတ် ၀၇ ခရ. ၂၃.၇.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စွန်း

လက်မှတ် ခရ. ၂၃.၇.၂၀၂၀

ပုံစံ - ၈ - ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာယာ (PC 2)

ပရောဂျက်အတွက် သက်ဆိုင်ရာဝန်ထမ်းများပေးပို့ပေးထားသော စာရွက်စာတမ်းများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးပုံစံ၊ ကျေးဇူးနှင့် ကျေးဇူးတင်စာအတွက် ဤပုံစံဖြင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

အညွှန်းစာရွက်/ပတ်စာရွက်အညွှန်းပညာရေးနှင့် အားကစားဝန်ထမ်းအဖွဲ့ - **ဝတ်စုံအဖွဲ့**

နေ့: 14.6.19 စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြည့်ပါ စက်ဝန်း (၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြန်ပို့ရက် - ၁၆ ဇူလိုင်၊ နေ့စဉ် - ၇ နာရီ ကျေးဇူးဆပ်စု - ၇၆၂ ဝမ်းကွဲ၊ ကျေးဇူး - ၅၅၆ နေပြည်တော်

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အညွှန်းစာရွက် တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမှုဆက်သွယ်ရေး အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု မပါဝင်	အိမ်ထောင်စု မပါ
၁။ ကျေးဇူးစီမံကိန်းစက်ဝန်းအရေအတွက်	14.6.19	14.6.19	30	30	60	60 | ၆၈၇	၇၆	၇၆-၇၆၇
၂။ ကျေးဇူးစီမံကိန်းစက်ဝန်းအရေအတွက်	15.6.19	15.6.19	30	30	60	60 | ၆၈၇	၇၆	၇၆-၇၆၇
၃။ ကျေးဇူးဆပ်စု လုပ်ငန်းအောင်မြင်မှုအရေအတွက်						|		
၄။ ပြီးစီးသောစီမံကိန်းစက်ဝန်းအရေအတွက် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအရေအတွက်			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		
၅။ ပြီးစီးသောစီမံကိန်းစက်ဝန်းအရေအတွက် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ရှိ ရှိသည့်အခါ အကျိုးပြုကြောင်းအညွှန်းအရေအတွက်						|		

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာစွန့်ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်အစီအစဉ် (Form PC-3)

သက်ကြွရွယ်ရွယ် အသက် ၁၇ နှစ်အောက် အရွယ် အမျိုးမျိုး သွေးဆောင် ကျေးရွာစွန့်ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်အဖြစ် အရွယ်
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤရွာကို ပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူးဝန်ထမ်းအမည် - **ဝေါ်စေ့မဝက်စိုင်း**

နေ့စွဲ **၁၄-၆-၁၉** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂)
 စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကနီ	ကျေးရွာအုပ်စု ကိုးပင်တွင်း	ကျေးရွာ ရွှေမြစ်စည်သာ
-----------------------------	-----------------	-------------------------------	--------------------------

ကား အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း၊ ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာစွန့်ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် ဖြေသည်များ ဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ ခုဆီ
 ဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

စာအိမ်ကျောင်း စာအိမ်မရရှိရေတက်ရရှိကလေးများ စာအိမ်ရရှိစက်ခွဲ ရရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား
ကျောင်းကြီးစုစုစု မရရှိရရှိကလေးများ စာအိမ်ရရှိစက်ခွဲ ရွာစာအိမ်လမ်း မကျောင်းစုစုစု စာအိမ်ရရှိစက်ခွဲ ဝန်ထမ်း မရရှိရရှိစက်ခွဲ စာအိမ်ရရှိစက်ခွဲ ကျောင်းစုစုစု စာအိမ်ရရှိစက်ခွဲ စာအိမ်ရရှိစက်ခွဲ ကျောင်းစုစုစု စာအိမ်ရရှိစက်ခွဲ စာအိမ်ရရှိစက်ခွဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား
စက်ခွဲစုစုစု စာအိမ်ရရှိစက်ခွဲ စာအိမ်ရရှိစက်ခွဲ စက်ခွဲစုစုစု စာအိမ်ရရှိစက်ခွဲ စာအိမ်ရရှိစက်ခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာစွန့်ဖြိုးရေး အဖွဲ့မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

စာအိမ်ကျောင်း စာအိမ်ရရှိစက်ခွဲ စာအိမ်ရရှိစက်ခွဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား
ကျောင်းကြီးစုစုစု မရရှိရရှိစက်ခွဲ စာအိမ်ရရှိစက်ခွဲ ရွာစာအိမ်လမ်း မကျောင်းစုစုစု စာအိမ်ရရှိစက်ခွဲ ဝန်ထမ်း မရရှိရရှိစက်ခွဲ စာအိမ်ရရှိစက်ခွဲ ကျောင်းစုစုစု စာအိမ်ရရှိစက်ခွဲ စာအိမ်ရရှိစက်ခွဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား
ကျောင်းစုစုစု စာအိမ်ရရှိစက်ခွဲ စာအိမ်ရရှိစက်ခွဲ ကျောင်းစုစုစု စာအိမ်ရရှိစက်ခွဲ စာအိမ်ရရှိစက်ခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား

က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ပေးပို့သည့်အစဉ်အမှတ်များ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ခရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	စားဝင်ကျောင်း: ဘေးဒဏ်ခံစားရသူများ (အစဉ်အဆက်)	က+မ	ပညာရေး	၁	၂၅၀၀၀၀၀	၁၉၃	၂၃၅	၄၂၈
၂	ကျောင်း(၁)ခု: ရိုး: ကာကွယ်ခြင်း (၁၀၀၀၀၀ + ကျောက်တိုင်)	မ	ပညာရေး	၂	၁၅၀၀၀၀၀၀	၁၉၃	၂၃၅	၄၂၈
၃	ကျေးရွာ: လမ်း: ကျွန်ုပ်တို့၏အိမ်ခြံမြေ	မ	လမ်း: ယာယီ: ဆက်သွယ်ရေး	၃	၁၀၀၀၀၀၀၀	၁၉၃	၂၃၅	၄၂၈
၄	ကျေးရွာ: ရေ: ရေပေးစနစ်	က	ရေ: ရေ: ရေပေးစနစ်	၄	၂၅၀၀၀၀၀၀	၁၉၃	၂၃၅	၄၂၈
၅	ကျေးရွာ: ပေး: ခင်း: ဆောက်လုပ်ရေး	က	ကျန်းမာရေး	၅	၂၀၀၀၀၀၀၀	၁၉၃	၂၃၅	၄၂၈

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာ: ရေ: ရေပေးစနစ်	မ	ကျန်းမာရေး
၂	ကျေးရွာ: လမ်း: ကျွန်ုပ်တို့၏အိမ်ခြံမြေ (အစဉ်အဆက်)	က	ပညာရေး
၃	ကျေးရွာ: လမ်း: ကျွန်ုပ်တို့၏အိမ်ခြံမြေ	က	ပညာရေး
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်လွင်ဦး

လက်မှတ် 

နေ့စွဲ ၂၀၂၄.၆.၁၆

အမည် ဒေါ်ဌေးဌေး

လက်မှတ် 

နေ့စွဲ ၂၀၂၄.၆.၁၆

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်ရွာတွင်း အဆင့်(၃)ကျေးရွာခွဲမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ကြိုပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ရေဝင်း ထွန်း / ဒေသစီမံကိန်းဌာန

နေ့စွဲ ၂၄.၇.၂၀၂၀ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း-စစ်ကိုင်း	မြို့နယ်- တန့်	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကြီးပင်တန်း</u>	ကျေးရွာ <u>ရွှေပြည်သာ</u>
--------------------------	----------------	----------------------------------	---------------------------

က။ အစက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအစက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

ဘုပ်စွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တစ်ပြိုင်နက်အစက်အခဲအတားအဆီးများ

စာသစ်ကျောင်း-ဆေးရုံ၊ ဆေးကုသရေးဌာန၊ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ ပညာသင်ယူရာတွင်ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသစ်ကျောင်း-ခြံဆင်းရိုး မလျှော့ချိတ်ကလေး များ ပညာသင်ယူရာတွင် ကျခဲခြင်း၊ အန္တရာယ်များ ရှိခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ခွဲအစည်းပေးခြင်း မကောင်းစွာ သွားရှေးလာရှေးခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
သောက်သုံးရေ ရရှိရန်ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဆေးကုသရေး ဓာတ်မရှိ ကျန်းမာရေး ဖောက်ဖျက်မှုများ ခံရခြင်း၊ အန္တရာယ်များ ရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
သောက်သုံးရေ မလုံလောက်မှုရှိ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ သောက်သုံးရေ မလုံလောက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ခင်းပင်များ အာဆီလွန်ခြင်း၊ ဝမ်းရောဂါ ဝဠာစွဲ ရှိသူများ သေဆုံးမှုများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဝန်ထမ်း အိမ်ထောင်ရေး ဝန်ထမ်း အရာရှိများ မလုံလောက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၀၁။ ဝယ်ယူမှုနှင့် ပြောင်းလဲမှု (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးဇူးပြု၍ ဝယ်ယူမှုနှင့် ပြောင်းလဲမှုများကို အောက်ဖော်ပြပါ ဝယ်ယူမှုများကို ဝယ်ယူခြင်း

အုပ်စုတွင် ဝယ်ယူမှုများကို ဝယ်ယူသော အခါ အခါအားလုံး အောက်ဖော်ပြပါ

စာသင်ကျမ်း၊ ဆောင်းရှစ်လျှင် ကလေးငယ်များ ပညာသင် ပျဉ်းပုံနှင့် အဆင်ပြေစေရန်	၀ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
စာသင်ကျမ်းနှင့် ခြုံချင်း ရှိရှိလာမှုနှင့် ကလေးငယ်များ လျင်မြန်စွာ ပညာသင်ယူနိုင်စေရန်	၀ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
စွာအထွက် ရက်၊ ကောင်း လာရမည့် သွားရှေးလာရေး အဆင်ပြေလာရန်	၀ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
ဝန်ထမ်း နှစ်ပတ်လည် လာရမည့် ကျောင်းဆရာဆရာမများ နေထိုင်ရာ တွင် အဆင်ပြေလာရန်	၀ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
ဆေးယာဇာတိ ရှိရှိလာမှုကို ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု အဆင်ပြေ လာရန်	၀ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
ရေနှင့် ရေရရှိရန် ပြင်ဆင်မှု ကျေးဇူးပြု / ကျေးဇူးပြုသော မြေပုံများကို ဝယ်ယူခြင်းဖြင့် ရေရရှိလာရန်	၀ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
ကျေးဇူးပြု၍ ဝယ်ယူမှုများကို သား / ကျေးဇူးပြုသော အထွက် သောက်သုံးရန် ရေရရှိလာရန်	၀ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
အိမ်တွင် လက်ဖက်ရည်များ ရရှိရန် အချို့ သားများ ဝယ်ယူခြင်း လာရမည့် ပုံစံ ရှေးအဆင်ပြေလာရန်	၀ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀

၀၂။ လုပ်ငန်းစဉ်များကို လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်း အင်အားစုများအား ဝယ်ယူခြင်း

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးဇူးပြုသော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝင်ရက်	အကျိုးစီးပွားစွဲရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရ အတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	စာသင်ကျမ်း၊ ဆောင်းရှစ်လျှင် လုပ်ငန်းစဉ်	၀၁ + ၀	ပညာရေး	၁	၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀	၀၄၀	၀၅၀	၀၉၀
၂	စာသင်ကျမ်း ခြုံချင်း ရှိရှိ ကာရံခြင်း	၀	ပညာရေး	၂	၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀	၀၄၀	၀၅၀	၀၉၀
၃	စွာအထွက် ရက်၊ ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု	၀	သား / မိန်းမ အကျိုးစီးပွား	၃	၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀	၀၄၀	၀၅၀	၀၉၀

၄၁	ရေအောက် ရေပိုက်လျှင်တည် ဆောက်ခြင်း	၈	ကျပ် ၁၀၀ ၁၀၀၀၀၀	၄	၃၅၀၀၀၀၀၀	၂၄၃	၂၄၈	၄၉၉
၅	ဆေးပေးခန်း ဆောက်လုပ်ခြင်း	၈	ကျပ် ၁၀၀ ၅၀၀၀၀	၅	၅၀၀၀၀၀၀	၂၄၃	၂၄၈	၄၉၉
၆	အိမ်တွင်း-တူးဖော်ချက်	၈	ကျပ် ၁၀၀ ၅၀၀၀၀	၆	-	၂၄၃	၂၄၈	၄၉၉

သား လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းပင်စေ့ဆေး ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	မကုမ္ပဏီအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	ရေပိုပြည့် (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) သုံးသပ်ပါ။	အမျိုးအစား
၁	ဝန်ထမ်း အိမ်ယာဖွံ့ဖြိုး (စာသင်ကျေးဇူး)	၈	ပညာရေး
၂	အိမ်တွင်း ဖွဲ့စည်းတိုး	၆	အသက်ရှင်မှု ဝမ်းဂါခြောက်
၃			
၄			
၅			

မောင်းစားသည်။ မကုမ္ပဏီဝင်ကိန်းအစေ့ဆေးအကျဉ်းပင်စေ့ဆေးအစီအစဉ်ဖြစ်သည်။

အမည် ဦးအောင်ကျော်ဦး လက်မှတ် ၀၃.၉.၂၀၂၀

ကျေးဇူး

ဂျွန်စွဲ - ၂၄ . ၈ . ၂၀၁၇

နေရာ - သူနိုး ငြိမ်းကျောင်း

ပထမအကြိမ်အစည်းဝေး

- * ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျေးဇူး ဆုတ်ချုပ်ရေးဖွဲ့ ဦးစွဲ ဖွဲ့ စာဖွဲ့အဖွဲ့
ကား ဖြောဇာ၊ ဂျွန်စွဲ၊ မိမိကျေးဇူး၊ ဖွဲ့ဖွဲ့ ဝိုင်းတက်ရေး ကို အားလုံး
ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ကြရန်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့ ဗဟိုဗဟို စီမံကိန်း ဖြစ်လာအောင် အထွက်
ကျေးဇူးအားလုံး ဖြစ်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ဖြောဇာ၊ ဦးပေါ်သည်။
- * စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများနှင့် ကျေးဇူးအဖွဲ့ ဗဟိုဗဟို စီမံကိန်း အစီအစဉ်များအပေါ်
ကျေးဇူးအားလုံး ဖြစ်ရန် ဝန်ထမ်းများ ဖြစ်ရန် ဖြစ်ရန် ပြောဆို
အား ဝိုင်းရင်း ဖြောဇာ၊ ဦးပေါ်။
- * လက်ထောက်အစည်းအဝေးများ ဦးစွဲအားလုံး ဖွဲ့ စီမံကိန်း စက်ဝန်း
အပေါ် ဖြောဇာ၊ ဦးပေါ်၊ အဆင့် (၁၄) ဆင့် ကို ဝိုင်းရင်း ဖြစ်
- * ကျွန်ုပ်တို့ အစည်းအဝေးများ ဦးစွဲအားလုံး ဖွဲ့ စီမံကိန်း တွင် အခါအခါ တာဝန်
ရှိသူများ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို ဝိုင်းရင်း ဖြစ် ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း
ပူးပေါင်း ဖြစ်ရန် ကော်မတီဝင်များ ဖြစ်လာအောင် စီစဉ် ဖြစ်
- * အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်း လုပ်ဆောင်ခြင်း အစီအစဉ်
(PRA Tools) များ ဖြစ်လာအောင် ဖြစ်လာအောင် ဖြစ်
- * ပထမ အကြိမ် အစည်း ဝေး ကို ၂၀၁၇ (၅ : ၀၀) PM တွင် ဖြစ်စေခြင်း
ဖြစ် ဆုံး ဦးပေါ်သည်။
- * တက်ရောက်သောသူ ဦးပေါ်၊ ဖြောဇာ (၈ - ၃၀) (၉ - ၃၀) ဦးပေါ်သည်။

ဗဟိုဗဟို
ဗဟိုဗဟို - ဦးပေါ်၊ အောင်
- (၈၈၈၇၀၇၀၇၀၇)

ကျေးဇူး

ဂျွန်နီ - 15 . 6 . 2019

နေရာ - ဆုန်းကြီးကျောင်း

ဒုတိယအကြိမ်အခင်းအဝေး

- * တက်ရောက်လာသော ကျေးဇူးလူထုကို ဝန်လှုပ်တင်ပို့ခြင်း အစီအစဉ်အား ခေါ်ဆိုသော်လည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
- * လက်ထောက်နည်းပညာဖွဲ့ ဦးစော်စော်လင်း နှင့် အကျုံးမဝင် / အကျင့်ဝင် သော စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများကို ဂွင်းလင်းခြင်း ၊ အကာအကွယ်များထပ်မံ တင်ပို့ခြင်း
- * လူထုခင်းလုံးရေးဖွဲ့ ဦးနေဝင်းထွန်း နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ ရွေးချယ်ရာတွင် ဦးစားပေး သတ်မှတ်ချက်များ ဂွင်းလင်းခြင်း
- * ကျေးဇူးလူထု၏ ယူပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ဦးစားပေးဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းများ အား မဲပေးရွေးချယ်ခြင်း
- * ကျေးဇူးလူထုမှ ကျေးဇူးစီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီဝင်များအား ဆန္ဒပြရွေးချယ်ရန် တာဝန်ဝတ္တရားများကို ဂွင်းလင်းပြောဆို အဆိုပြုရွေးချယ်ခြင်း
- * ကျား/မ အချိုးတူပါဝင်စေရန် ဂွင်းလင်းတင်ပြခြင်း
- * ကော်မတီဝင်များမှ ကျင့်ဝတ်များလျက်နာရန် သဘောတူ လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း ၊ အားလုံး ဖွတ်တစ်တင်တတ်ယုံရိုက်ခြင်း
- * ဒုတိယအကြိမ်အခင်းအဝေးကို (၂ : 30) pm တွင် အောင်မြင်စွာပီးဆုံးခြင်း
- * တက်ရောက်လာသူဦးရေမှာ (၈ - ၃၀) (၈ - ၃၀) ဦး ဖြစ်ပါသည်။

ဇော်
 ဖွတ်တစ်တင်သူ
 ခေါ်ဆိုအကြံပြု
 (စောဗုဒ္ဓဝန်ထမ်း)

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာအုပ်စု
အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက်
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန်
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ

- ရွှေပြည်သာ အိမ်ထောင်ရေး
- ကော်မတီဝင်များနှင့် လုပ်ငန်းများဖြင့်လည်ကမ္ဘာပြုပြင်
- ၂၄-၇-၂၀၂၀
- ရွာအုပ်စုအစည်းအဝေး ဦးစီးဌာန
- 12:00PM to 1:00PM
- ကျား (၃၃)၊ မ (၄၃)၊ စပါး (၇၆) ဦး

ရည်ရွယ်ချက်

ကျေးရွာတွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်း၊ အစည်းအဝေးများ၊ ကျွေးမွေးရေး၊ ကော်မတီဝင်များနှင့် လုပ်ငန်းများဖြင့်လည်ကမ္ဘာပြုပြင်

ဆွေးနွေးချက်

တက်လာသူအရေအတွက်၊ စက်ကုံး၊ ဝဋ်၊ အစည်းအဝေးမည့်လုပ်ငန်း၊ ဆွေးနွေးကြည့်ရာ ကျေးရွာတွင် လိုက်နာသော အသစ်တွေကို အသစ်ထည့်သွင်းခြင်း၊ လုပ်ငန်းများ၊ ကျေးရွာအုပ်စု မြို့သဘောကျသည့်အရာများနှင့် အစည်းအဝေးများဖြင့် ဆွေးနွေးခြင်း၊ ရွှေပြည်သာ ကော်မတီဝင်များသည် များစွာလုပ်ဆောင်ပြီးဖြစ်သည်ကို သတိပြုကာ ကော်မတီဝင်များမှ အကယ်အသွယ်နှင့် ဆွေးနွေးကြခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက်

ကျေးရွာအုပ်စုအစည်းအဝေးတွင် လုပ်ငန်းအစည်းအဝေးများ၊ ကော်မတီဝင်များမှ လုပ်ဆောင်သည့်အရာများနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့၊ စာရေးရေးရေး အစည်းအဝေးအဖွဲ့(၆)၊ လုပ်ငန်းကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်ဟု ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်

မှတ်တမ်းတင်သူ

လက်မှတ် _____
အမည် ဦးစောကျော်စွာ
ရာထူး ဒါရိုက်တာချုပ်

အမျိုးသားများမှ တစ်ပြင်ညီ အခက်ခဲများ

ရွှေ့ပြောင်းသားများ

၁၄-၆-၁၉

- ကျောင်းသားဦးရေနှင့် စာသင်ကျောင်းဆောင် မမျှတသောကြောင့် စာသင်ကြားရာမှာ အခက်ခဲဖြစ်ခြင်း။
- ဝန်ထမ်းများတွက် နေထိုင်ရေးမှာ အခက်ခဲဖြစ်ခြင်း။
- ဆေးပေးခန်း မရှိသောကြောင့် ဣသု/သားများ ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်ခံရမှု အခက်ခဲဖြစ်ခြင်း။
- ဣသု/သားတွေအတွက် သောက်သုံးရေ ဖူလုံမှုမရှိခြင်း။
- ကျန်းမာရေး/သူများနှင့် ဝန်ထမ်းများအတွက် သောက်ရေသန့် အခက်ခဲမှုဖြစ်ခြင်း။

အမျိုးသားများမှ တစ်ဥ္စသော ရွှေ့ပြောင်းချက်များ

ရွှေ့ပြောင်းသင်္ကြံကျေးဇူး

၁၄-၆-၀၉

- ကျောင်းသားများ၏ ရေနှင့် စာသင်စာတင် နှုတ်မည်ဆိုရင် ကျောင်းသား ကျောင်းသူတွေ အတွက် မညာသင်ကြားရာမှာ အဆင်ပြေမည်။
- ဝန်ထမ်း အိမ်သာ ရှိမည်ဆိုရင် ဝန်ထမ်းများ အတွက် ရေ ရေးထိုင်ရေး အဆင်ပြေမည်။
- ဆေးပေးခန်းသာ ရှိမည်ဆိုရင် ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု အားကောင်းလာမည်။
- သောက်သုံးရေ နှုတ်မည်ဆိုရင် ရွာသူ / သား တွေ အတွက် စိတ်ချမ်းသာမှု ရရှိလာမည်။
- သောက်ရေသန့်သာ ရရှိမည်ဆိုရင် ကျန်းမာရေးနှင့် ညီညွတ် လာမည်။

အမျိုးသားများမှ စာပေရေးဆွဲရေးလုပ်ငန်းများ

ရွှေပြည်သာကျေးရွာ

၁၄-၆-၁၉

- စာသင်ကျောင်းဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း။
(အုတ်ဗျပ်)
- ဝန်ထမ်းအိမ်ယာ
- ဆေးပေးခန်း
- ရေစင်နှင့် ရေပိုက်လိုင်း
- အိမ်စာရင်း (စာသင်ကျောင်း အတွင်း)

အမျိုးသမီးများမှ တစ်ပြင်ညီ အခက်ခဲများ

၁၄-၆-၁၉

ရွှေမြည်သာကျေးရွာ

- စာသင်ကျောင်းဆောင် မလုံလောက်၍ ကလေးများ ပညာသင်ရန် ခက်ခဲနေပါသည်။
- ကျောင်းခြံစည်းရိုး မလုံခြုံ၍ ကလေးများ ပညာသင် ရန် ခက်ခဲနေပါသည်။
- ရွာအဝင် လမ်းမကောင်းသဖြင့် သွားလာရခက်ခဲနေပါ သည်။
- ဆိပ်ကွင်း လက်မှု သင်တန်းများ မရှိသဖြင့် ဝင်ငွေရှင်းပါး ကြပါသည်။ (စက်ချုပ်သင်တန်း၊ အလှပြင်သင်တန်း)

အမျိုးသမီးများမှတစ်ဆင့်သော မျှော်မှန်းချက်

ရွှေမြည်သာကျေးရွာ

၀၄-၆-၁၃

- စာသင်ကျောင်းဆောင် ဂျှိခဲလျှင် ကလေးများ စာသင်ရန် အဆင်ပြေမည်။ (အုတ်ညွှန်)
- ကျောင်းခြံစည်းရိုး လုံခြုံလျှင် ကလေးများ အန္တရာယ်ကင်းစွာ စာသင်နိုင်မည်။
- ရွာဝင် လမ်းကောင်းလာလျှင် ရွေးယောရာ အဆင်ပြေနိုင်မည်။
- ဗီဒီယိုစင်တာ လက်မှုပညာပေးများ ဂျှိလားလျှင် ဝိသေသများဝိုင်းလာနိုင်မည်။

အမျိုးသမီးများမှ စာပေဗြဟ္မာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ရွှေမြည်သာကျေးရွာ

၁၄-၆-၁၉

- စာသင်ကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း။
(အုတ်ညှပ်)
- စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး တည်ဆောက်ခြင်း။
(ကျောက်တိုင် + သံဂဏ)
- ရွာ အဝင်လမ်း ကွန်ကရစ် ခင်းခြင်း။
- အိမ်တွင်း လက်မှု လုပ်ငန်းများ။
(စက်ချုပ်သစ်တန်း၊ အလှူပေးသစ်တန်း)

ရွှေမြည်သာကျေးရွာမှ တစ်မြဲရွေးချယ်ထား

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ရွှေမြည်သာကျေးရွာ

၁၄-၆-၁၉

- ၁) စာသင်ကျောင်းဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း။
- ၂) ကျောင်းခြံစည်းရိုးသံဓက ကာရံခြင်း။
- ၃) ရွာတွင်းလမ်းကွန်ကရစ် ခင်းခြင်း။
- ၄) ရေစင်နှင့် ရေပိုက်လျှင်း။
- ၅) စားပေးခန်း

ကျေးရွာဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၇၆	၁၉၃	၂၃၅	၄၂၈

လူနည်းစု၊ လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စုများ

လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၇၆	၁၉၃	၂၃၅	၄၂၈

ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၇	၅	၃	၇
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၄	-	၄	၄
မသန်စွမ်း	-	-	-	-
ခြေယာမဲ့				
စစ်ဘေးရှောင်/ရွှေ့ပြောင်း				

ကျေးရွာရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစံပါ	ဘာသာရေး	ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း		တိုက်နယ်ဆေးရုံ		ဘုရား၊စေတီ	-
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးပေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိကစီးပွားရေလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
ပဲစိမ်း၊ ပဲ	ခွက်	ကျွေးအုတ်	
ခပါး	ဝက်		
ပဲစိမ်း			
ပဲစိမ်း			
ပဲစိမ်း			

ကျေးရွာအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်းရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်				၆	၁	၁
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ခြွေလှေ့စက်	ပဲခွဲစက်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်		၃	၁	-	-	၅

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်တုံး	ထယ်တုံး	ကျွဲ	နွား	ဝက်	ဆိတ်
အရေအတွက်	-	၅၀	၅၀	-	၁၀၀	၄၀	-
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဆိုင်ကယ်	စက်လှေ	လယ်ထွန်စက်	လုပ်သား	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား		
အရေအတွက်	၇၀	-	၁၀	၃၀၀	၃		

အခြားအသုံးပြုနိုင်သောအရင်းအမြစ်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	စာသင်ကျောင်း	ဈေး	အခြား
အရေအတွက်	-	၁	-	-

အမျိုးအစား	အမျိုးအစားအရပ်အကွက်	အမျိုးအစားအရပ်အကွက်အရပ်အကွက်	အမျိုးအစားအရပ်အကွက်အရပ်အကွက်			အမျိုးအစားအရပ်အကွက်အရပ်အကွက်	အမျိုးအစားအရပ်အကွက်အရပ်အကွက်
			က	ခ	ဂ		
အမျိုးအစားအရပ်အကွက်အရပ်အကွက် (လမ်း/တံတား/ကျေးရွာ/အရပ်အကွက်)	၃	ကျွန်းကျွန်းကျွန်းကျွန်း ခင်း ခင်း		✓			
	၄	ကျွန်းကျွန်းကျွန်းကျွန်း	✓				
	၆	ကျွန်းကျွန်းကျွန်းကျွန်း	✓				
ကျွန်းကျွန်းကျွန်းကျွန်း (ကျွန်းကျွန်းကျွန်းကျွန်း)	၁	ကျွန်းကျွန်းကျွန်းကျွန်း ကျွန်းကျွန်းကျွန်းကျွန်း			✓		
	၂	ကျွန်းကျွန်းကျွန်းကျွန်း ကျွန်းကျွန်းကျွန်းကျွန်း		✓			
	၅	ကျွန်းကျွန်းကျွန်းကျွန်း ကျွန်းကျွန်းကျွန်းကျွန်း	✓				
ကျွန်းကျွန်းကျွန်းကျွန်း (ကျွန်းကျွန်းကျွန်းကျွန်း)	၈	ကျွန်းကျွန်းကျွန်းကျွန်း		✓			

အခြားကဏ္ဍ (ငှားနုဆိုင်ရာသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လက်ငန်းများ)	သဘာဝသေဆုံးရမည့်လက်ငန်းများ
၇	
ဝန်ထမ်း အိမ်ထောင်စုဝင် အောက်ဖွဲ့စည်း	
✓	

ဖောက်ဖောက်သူ (၄) ခြားနားသော အပိုင်များအတွက် ဦးစားပေး၍ ခြုံငုံထုတ်ပြန်ပေးရန်အတွက်

မှတ်တမ်းများ၊ WPS ဝန်ထမ်းရုံးမှတ်တမ်းများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိကျွန်း၊ TPIC သို့ ပို့ဆောင်ပေးပြီး MIS data အချက်အလက်များကို ပြန်လည်စစ်ဆေးပါ။

အဆင့်	ဂရုစိုက်မှု	မည်သူ ဦးစားပေးပါ	လ/နှစ်	ကျေးဇူးပြုပေး တာဝန်ခံသူ (သို့) အဖွဲ့	ပြင်ဆင်မှု မှတ်တမ်း ထောက်ပံ့ပါ	
အခြေခံအားလုံး	၁	စွာအာဇာနည်ကျွန်းကျွန်း ခင်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မကျ <input type="checkbox"/> ကျ	၂၀၂၁	ကျေးဇူးဦးစီးဌာန ကော်မတီအဖွဲ့	ကျေးဇူးဦးစီးဌာန
	၂	ကျေးဇူးဦးစီးဌာန တည်ထောင်ခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျ	၂၀၂၂	ကျေးဇူးဦးစီးဌာန ကော်မတီအဖွဲ့	ကျေးဇူးဦးစီးဌာန
	၃	ဒီဂရီစာတမ်း တူးဖော်မှု	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျ	၂၀၂၁	ကျေးဇူးဦးစီးဌာန ကော်မတီအဖွဲ့	ကျေးဇူးဦးစီးဌာန
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျ			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျ			
အထောက်အပံ့/စီမံခန့်ခွဲမှု	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျ			
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျ			
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျ			
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျ			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျ			
ကျေးဇူးပြုပေးမှု	၁	အားလုံးအားလုံး ခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျ	၂၀၂၂	ကျေးဇူးဦးစီးဌာန ကော်မတီအဖွဲ့	ကျေးဇူးဦးစီးဌာန
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျ			
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျ			
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျ			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျ			

ပညာရေး	၁	စာသင်ကျောင်းဆောင် တက်အောင်မြင်	<input type="checkbox"/> ငါ <input type="checkbox"/> ကျား	၀၀၀၀	ပျဉ်းမာန်မြို့နယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု	၀၀၀
	၂	စာသင်ကျောင်းကြံ့ခိုင်စွဲ တက်အောင်မြင်	<input type="checkbox"/> ငါ <input type="checkbox"/> ကျား	၀၀၀၀		ပညာရေး
	၃		<input type="checkbox"/> ငါ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄		<input type="checkbox"/> ငါ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> ငါ <input type="checkbox"/> ကျား			
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> ငါ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၂		<input type="checkbox"/> ငါ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၃		<input type="checkbox"/> ငါ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄		<input type="checkbox"/> ငါ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> ငါ <input type="checkbox"/> ကျား			