

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရမည်းသင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

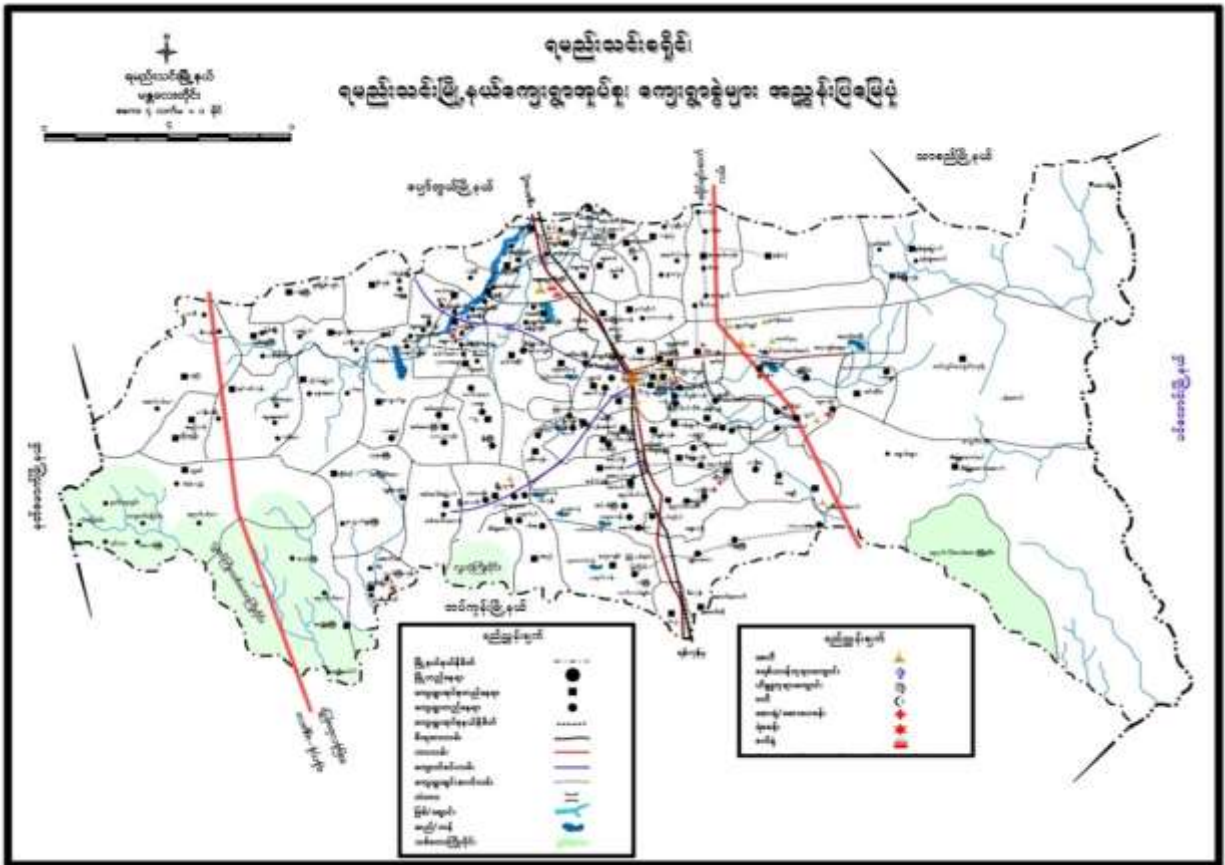
Village Development Plan (VDP)

ရွှေနတ်တောင်ကျေးရွာ၊ ဆတ္တိုးကြီးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၈ခုနှစ်

မာတိကာ		
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာအမှတ်
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	၅
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆ မှ ၇
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၈ မှ ၂၅
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက် မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၆
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၈ မှ ၃၀
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၁ မှ ၃၂
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၃ မှ ၃၄
၁၁	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၃၅ မှ ၃၆
၁၂	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ(ပထမအကြိမ်၊ဒုတိယအကြိမ်)	၃၇ မှ ၄၁
၁၃	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၂ မှ ၄၃

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ



၃။အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	မှတ်ချက်
၁	ဆတ္တိုးကြီး	ဆတ္တိုးကြီး	
၂		ဆတ္တိုးပေါက်	
၃		ညောင်ပင်သာ	
၄		လှုပ်ကြီး	
၅		အောင်ချမ်းသာ	
၆		မြိုင်သာယာ	
၇		ရုံးတော	
၈		ကျောက်ချော	
၉		ရွှေမေတ္တာ	
၁၀		ရွှေနတ်တောင်	
၁၁		အေးရိပ်မြိုင်	

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အရေအတွက်	
၁	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	၈၇	
၂	လူဦးရေ (ကျား၊မ)	၃၆၈	ကျား-၁၇၇ ၊ မ-၁၉၁
၃	အခြေခံအဆောက်အအုံများ	မူလတန်းကျောင်း	
၄	ကျွမ်းကျင်သူများ	လက်သမား၊ပန်းရံ၊ စက်ပြင်ဆရာ၊ ဆရာ/ဆရာမများ။	
၅	ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သောလမ်းအခြေ အနေ	မြေသားလမ်း	
၆	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	မရှိ	
၇	အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာနမှမှတ်တမ်း တင်ထားခြင်း	ရှိပါသည်	

(၅) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၁၇-၁၁-၂၀၁၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၅	၅	၁၀	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေအခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တောများ၊ ဆည်မြောင်းများ။
၂	ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း	၁၇-၁၁-၂၀၁၇	ပြေလည်သောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၅	၄၅	၈၀	ပိုင်ဆိုင်မှုစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ စံနှုန်းများအပေါ်အခြေခံပြီးအဆင့်သုံးသပ်တွင်ပါဝင်သောအိမ်ထောင်စုအရေအတွက်ခန့်မှန်းခြင်း၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအားမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၇-၁၁-၂၀၁၇	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၃၄	၃၄	၆၈	ပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးထိန်းချုပ်လွှမ်းမိုးမှုအခြေအနေအရအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၄	ကျား-မအခန်းကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း (cobweb)	၁၇-၁၁-၂၀၁၇	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၈	၁၂	၂၀	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုအခြေအနေအရအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ရာသီခွင်ဇယား	၁၇-၁၁-၂၀၁၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၁၀	၁၄	၂၄	ရာသီဥတုအဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများရောဂါဘယများ၊ ပွဲတော်များအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။

၆	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချပ်	၁၇-၁၀-၂၀၁၇	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၃၇	၃၇	၇၄	လူထုနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံပြီး လူထုအကျိုးစီးပွားအတွက် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသောရွာအတွင်း၊ ရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ အားဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့် ဆက်သွယ်မှုပုံသဏ္ဍာန်ကိုကားချပ်ပေါ်တွင်မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၇	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	၁၇-၁၀-၂၀၁၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၄၀	၂၅	၆၅	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများနေ့စဉ်လူနေမှုဘဝတွင် ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	နောင်၅နှစ်စာမျှော်မှန်းချက်	၁၇-၁၀-၂၀၁၇	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ	၄၀	၂၅	၆၅	အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေသောအကြောင်းရင်းများအားပြေလည်စေမည့်လုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်း။
၉	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း။	၁၇-၁၀-၂၀၁၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၄၀	၂၅	၆၅	ဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန်းများအားဦးစားပေးအဆင့်နှိုင်းယှဉ်သတ်မှတ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆။ (က) လူမှုရေးနှင့်အရင်း အမြစ်ပြုမြေပုံ



လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆံ့သုံးသပ်ချက်

ရွှေတိဂုံတောင်ကျေးရွာ - ၇၀၃၄:၁၁၆၊ ဖြို. ၄၀၄
 ဆွေးနွေးကြီးကုတ်ရ - ၇၀၃၅ - ၁၇. ၁၁. ၁၇

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆံ့

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ဆင်းရဲနာကျင်အိမ်ထောင်စုများ၊ မြို့ထဲမှာပျား
 ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်ကြသည်။ တောင်ကုတ်၊
 တောင်တန်းများ၊ ပေါများမြို့၊ တောင်သူ၊ ကျေးလက်
 အားကိုးအားထားပြုလုပ်ကြသည်။ ၇၀၃၅ခုနှစ်
 မကောင်း၊ ချိန်ထွက်တစ်ခြား၊ ရေညှိအားလျှော့
 လျှော့ကိုးကွယ်၊ တောင်ကုတ်ကြသည်။ ဤသည်မှာအခြားလမ်း
 ကျွေးကုတ်ရာ၊ အကျွေးကုတ်ရာ
 ရှိကြောင်း ဖော်ပြသည်။

ဒို့၊ ဆေးဆေးဆေးဆေး - ဒို့၊ ဆေးဆေးဆေး
 ၂၀၁၇ခုနှစ် - ၂၀၁၈ (၁၀) ၂(၁၀)

၆။ (ခ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း

ရွှေဘိုတောင်ကျေးရွာ - ဆတ္တိပုတြိယကုန်စုံ - ဂျပန်သမားကြီး၊ နယ်
 ၇၇၈၉ - ၁၇. ၁၁. ၁၇

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံဖြင့် ဝေဖန်

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်၊ ညွှန်ကြားမှု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	တိုက်အိမ်၊ သွပ်မီး၊ ဂျာနယ်၊ နွား၊ ဝက်၊ ဂျာနယ်၊ နယ်ယာခြေ၊ ဆိုင်ကယ်၊ နေရောင်ခြည်ဖြာမှု	၁၀	၁၁.၆
အလယ်အလတ်	သစ်သားအိမ်၊ ထူထောင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ နေရောင်ခြည်ဖြာမှု၊ ဝါးကပ်စက်၊ ဂျာနယ်၊ နယ်ယာခြေမှု၊ အိမ်ထိုင်မှု	၅၀	၅၇.၅
ဆင်းရဲ	ဝါးထူထောင်အိမ်၊ လက်လှုပ် လက်စား၊ ခြေမရှိ၊ ယာမရှိ ဆိုင်ကယ်၊ ဝါးကပ်စက်၊ အိမ်ထိုင်မှု	၁၀	၁၁.၆
ဒိုက်ဒိုက်ရာမ	နေရာမရှိ၊ ဝေငွေမရှိ၊ အခြားမရှိ	၁၇	၁၉.၅
ရေပေါင်း		၈၇	၁၀၀ ရာခိုင်နှုန်း

ဦးဆောင်ဆေးစစ်သူ - ဦးကျော်ဖြူ
 ပါဝင်ဆေးစစ်သူ - က(၁၀၀) မ(၁၀) ဦး

ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များအား အုပ်စုအလိုက်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ရွာနတ်တောင်
 အုပ်စု - ဆတ္တိ၊ ငြိမ်း
 မြို့နယ် - ၇မဥင်းသင်း
 ၇၈၅ - ၁၇.၁၁.၁၇

ဥစ္စာဝန်ကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

သွေးကြေးခြင်းနှင့် ဆန်းဝတ်ခြင်း

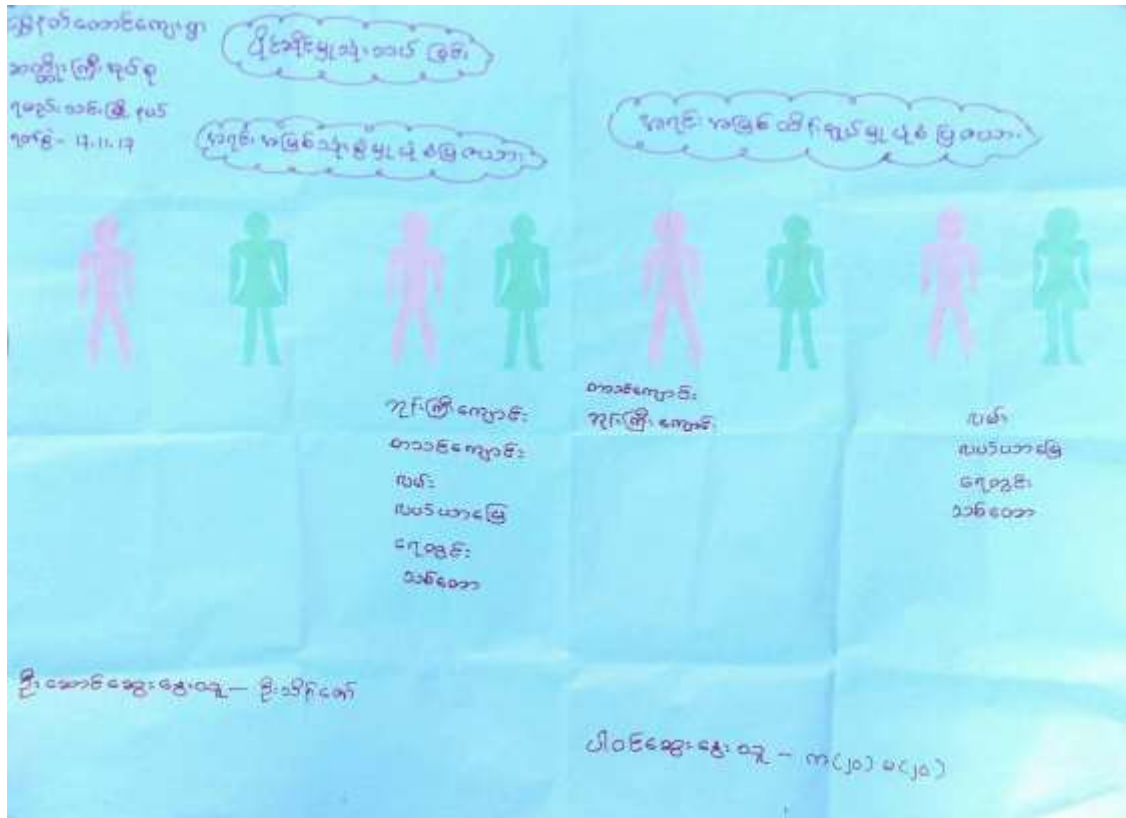
- ချမ်းသာသော အိမ်ခြေ အလွန် နည်းပါး
- ဆင်းရဲ နှင့် အလယ်အလတ် အိမ်ခြေ များ ပြား၊ ကြောင့်
- နိုင်ငံ့ရပ်ခြား ဝင်္ဂိုဋ္ဌားရောက် လုပ်ကိုင်သူ များ
- ရေရှားပါး သောကြောင့် တားဝတ်နေရေး၊ ခိုက် ဖျိုးရေး အဆင်မပြေ ခက်ခဲ
- လျှပ်စစ် ဖီး မရှိသောကြောင့် လျှော့ မှုဘဝ နိုင်ကျ

အနက်ချုပ်

- ရေ အရှားအဖြစ် ရှားပါးသောကြောင့် ရေ အခက် အခဲ ဖြစ်
- ခိုက် ဖျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ အဆင်မပြေ
- နိုင်ငံ့ရပ်ခြား ဝင်္ဂိုဋ္ဌားရောက် လုပ်ကိုင်နေသူ ပါ ဝင်ရည်
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း များ ရရှိ ချင် ပါ ဝင်ရည်

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးကျော်မြင့်
 ဖိတ်ခေါ်ဆွေးနွေးသူ - က(၁၀) မ(၁၀)

၆။(၁)ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း



ပိုင်ဆိုင်မှုအားသုံးသပ်ခြင်း

ရွှေတောင်ကျေးရွာ - ၇မဥင်းသင်းဖြို. ၃၀၅
ဆတ္တိကြီးကုတ်စု - ၇၈၈၆ - ၁၇-၁၁-၁၇

ပိုင်ဆိုင်မှုမူဝါဒသတ်ခြင်း

အေးမွေးခြင်း ဖွင့် ဆက်စပ်ခြင်း

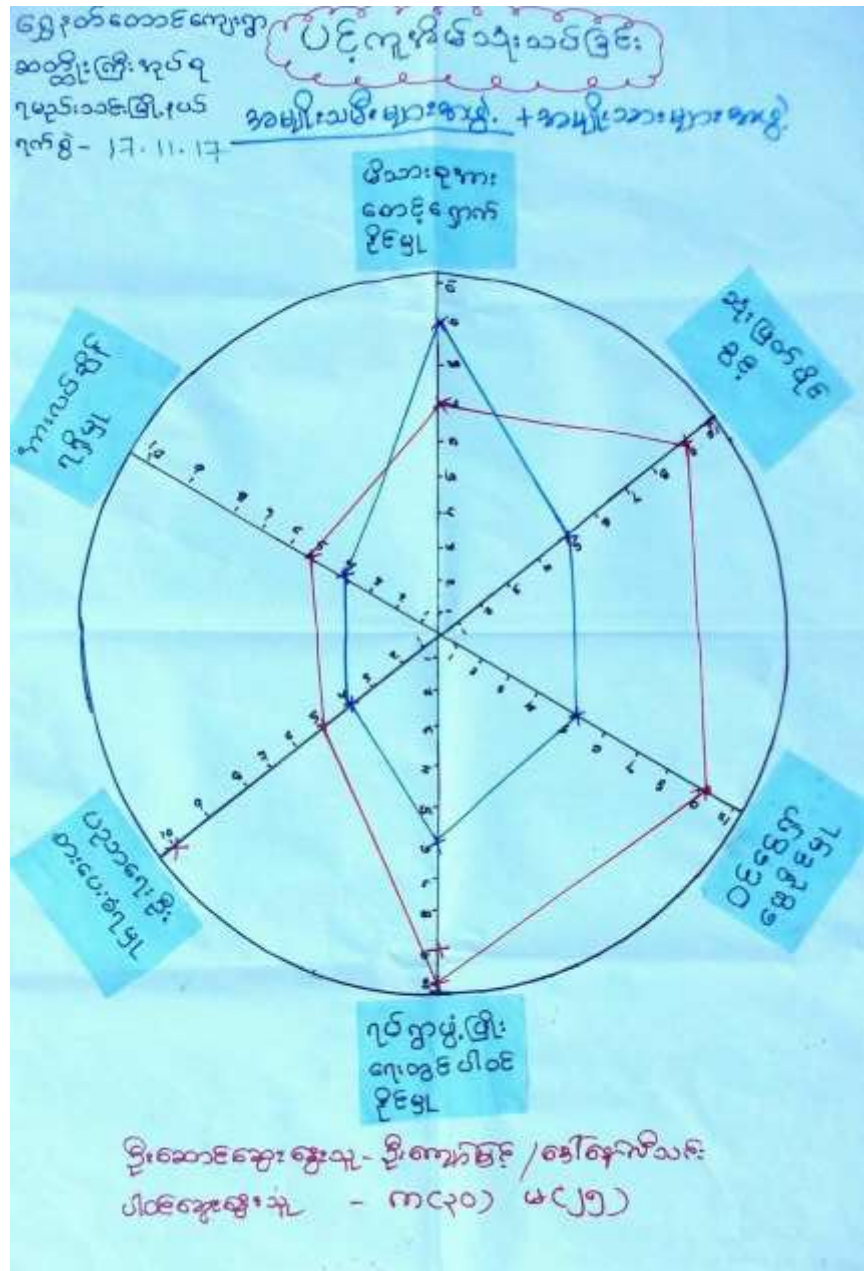
- ကုန်ကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ လမ်း၊ လယ်ယာမြေ၊ ဂေဟစိုင်း၊ သစ်တော တို့ကို အမျိုးသား ဖွင့် အမျိုးသမီး စားတူသုံး စွဲကြပြီး စာသင်ကျောင်း၊ ကုန်ကြီးကျောင်း တို့ကို အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ထားကြသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် လမ်း၊ လယ်ယာမြေ စသည်တို့ကို ထိန်းချုပ်ထားသည်။

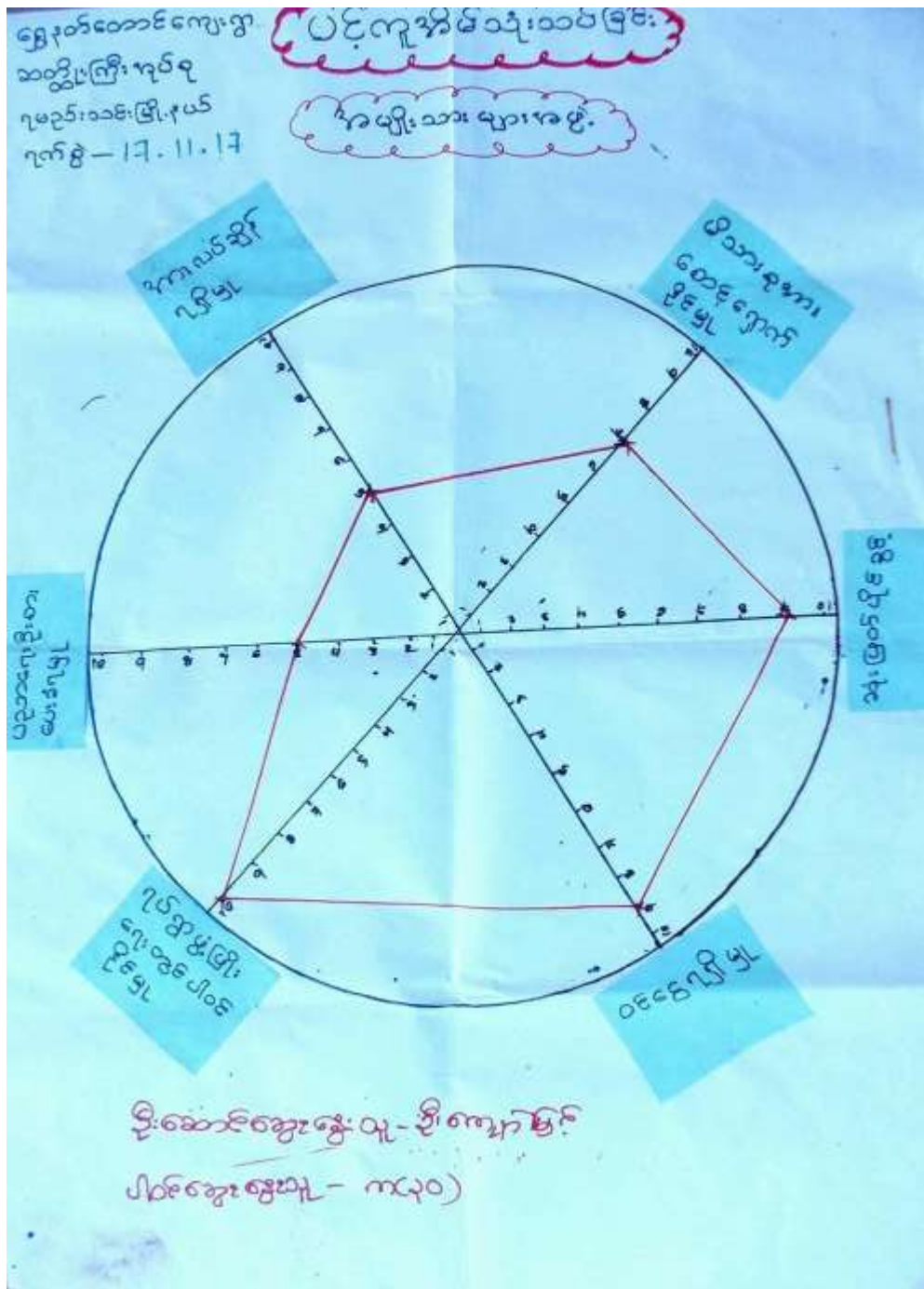
အဖွဲ့စနစ်

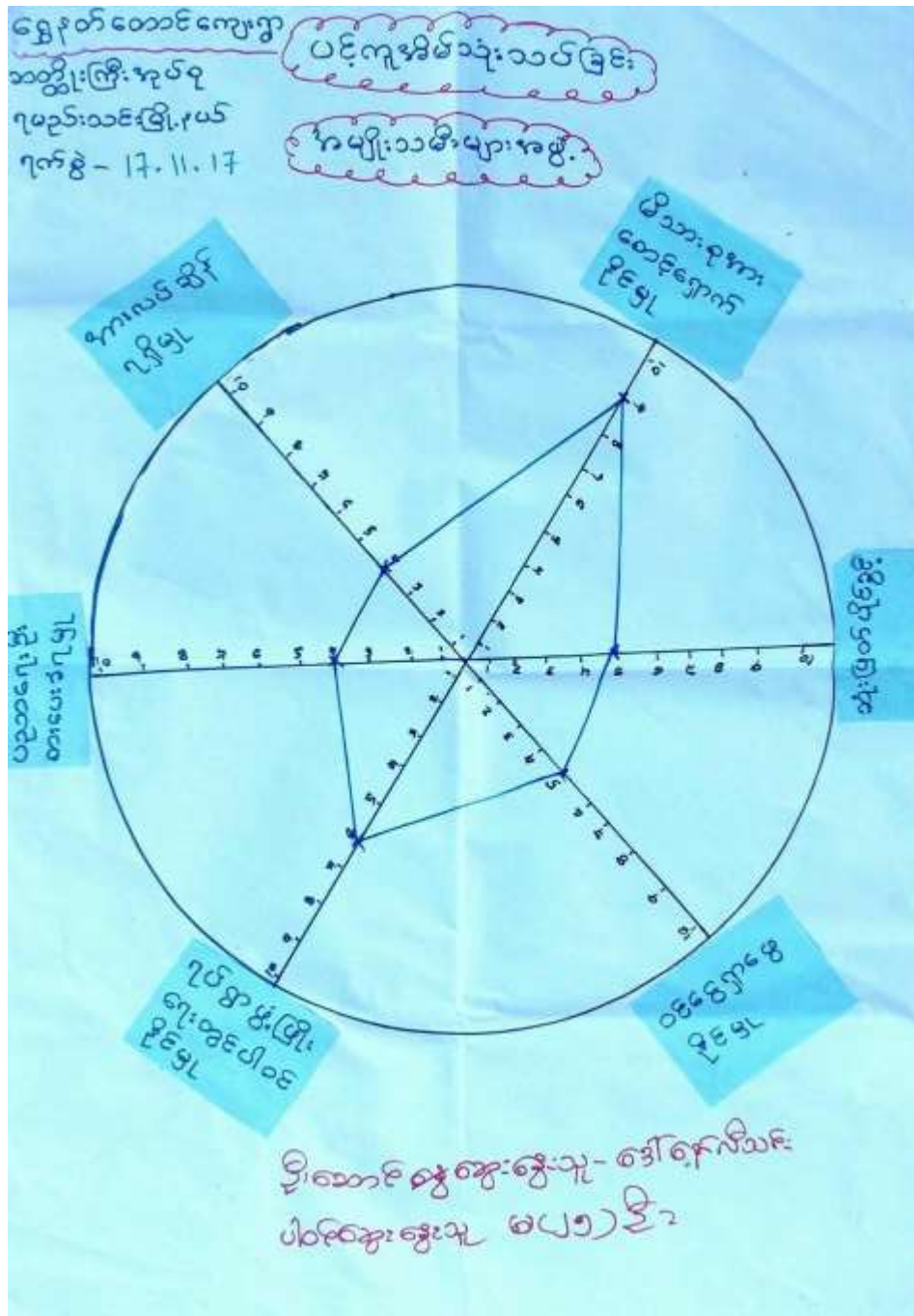
- အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပိုမို ထိန်းချုပ် ဦးစားသည်ဟု ပိုင်ဆိုင်မှုမူဝါဒချက်တွင် တွေ့ရပါသည်။

ဦးဆောင်အေးမွေးသူ - ဦးသိန်းလေး
ပါဝင်အေးမွေးသူ - က(၂၀) မ(၂၀)

၆။ (ဃ) ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)







ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)

ရွှေမေတ္တာကျေးဇူးပြု
 ဆည်းကြီးကျပ်စွာ
 ကျေးဇူးတင်အပ်နှံ

ပင်ကူ နိမိတ်သုံးသပ်ခြင်း

အဆိုးရွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

အမှုပြီးသမီး မိသားစုအား စောင့်ရှောက်မှု၊ စောင့်
 အမှုပြီး သာထက် ဝင်ငွေ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။
 နှစ်ပတ်လည် ဖြိုးကျား ဝင်ငွေ ဖြစ်သော အမှုပြီး သားများသည်
 ကုန်ပုံ၊ ဖြိုး ကျား ဝင်ငွေ ဖြစ်သော အမှုပြီး သားများသည်
 ဝင်ငွေ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ အိုး ပြန်ပို့ခြင်း၊ ကားလုပ်ငန်း ဖြစ်ပါ
 ပညာရေး ဦးစား ပေး ပုံရိပ်။ တို့သည် အမှုပြီး သမီး
 များထက် များစွာ ပို၍ စောင့်ရှောက် ကျင့်သုံး ရသည်။

အနစ်ချယ်

အမှုပြီး သမီး များသည် အိမ်မှာ ကျင့်သုံး နိမိတ် ကိစ္စ
 မြင်သော အချိန်က ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ စောင့်ရှောက် အမှုပြီး သား
 များထက် များစွာ နိမိတ် ကျင့်သုံး စောင့်ရှောက် သိရှိရပါသည်။

ဦးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ - ဝေးကြီးလမ်း
 ၂၀၀၈ ခုနှစ် - ၈ (၃၀) မေ ၂၀၀၉

၆။ (င) ရာသီခွင်ဇယား

ကျေးရွာ - ရွှေတင်တောင်
 ဒဂုန် - ဆွတ်မြုံ့

ရာသီခွင်ဇယား

မြို့နယ် - ရှမ်းပြည်နယ်
 ရက်စွဲ - 17.11.17

ရာသီဥတု	အပူချိန်	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
ရေခဲအေး	-	☀	☀	☀	-	-	☀	☀	-	-	-	☀ = အပူ
ရာသီဥတု	☀	☁	☁	☁	☁	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀ = အပူ
တခြားသို့အပူ	//	-	-	-	//	//	//	-	-	-	//	☁ = အပူ
ဝင်ရေ	☀	-	☀	☀	-	-	☀	☀	-	-	☀	☀ = အပူ
ရေခဲ	-	☀	☀	☀	☀	-	-	☀	☀	☀	-	☀ = အပူ
လူအရေ	-	-	-	-	-	-	လူ	လူ	လူ	-	-	☀ = အပူ
လက်ဖက်ရည်	-	-	-	≠	≠	-	≠	≠	-	-	-	
အစားအသောက်	☀	☀	☀	☀	☀	-	-	-	-	-	-	
အပူအရေ	-	-	-	-	အပူ	အပူ	-	-	-	-	-	
အပူအရေ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

ဦးဆောင်ရေးဦးစီးဌာန - ဦးသိန်းမြတ်
 ပါဝင်ရေးဦးစီးဌာန - က(ဝေ) မ(ဝေ)

ရာသီခွင်ဇယားအားသုံးသပ်ခြင်း

ဂြိုဟ်တော်တော်ကျော်စွာ - ရမည်းသင်းမြို့နယ်
ဆယ့်နှစ်ကြီးကုတ်စု - ရက်စွဲ - 17.11.17

ကုသိခွင်မြေကွေ့ခို

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

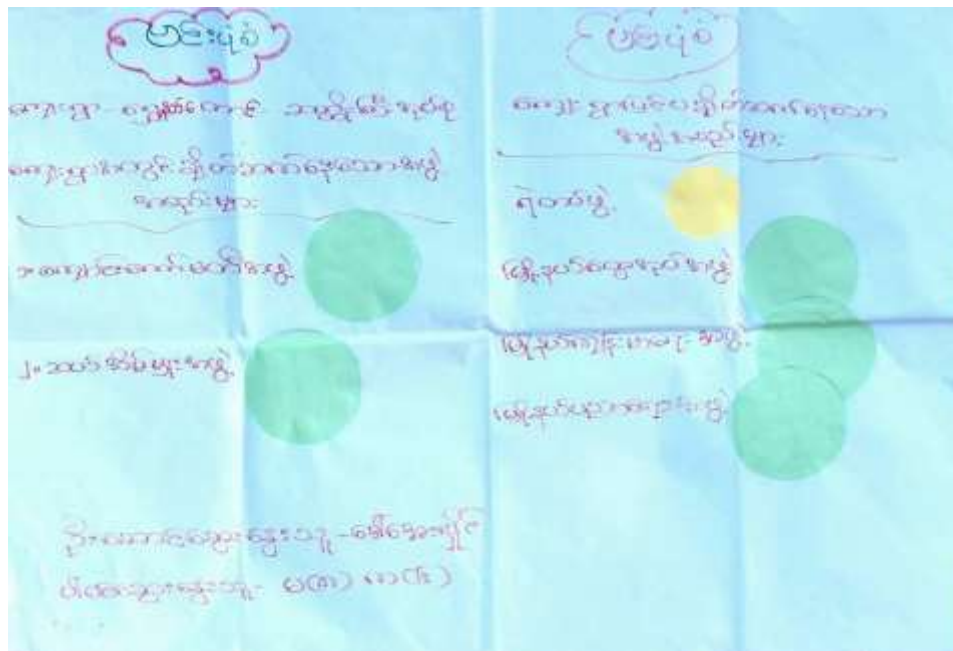
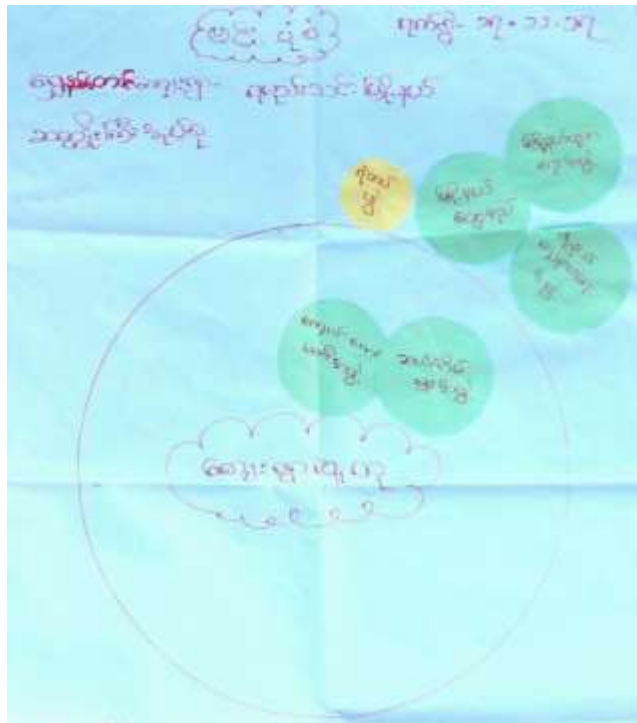
- မိုက်ပျိုးရေကိုကမိကထားရန်-လုပ်ဆောင်ကြသည်။
- ကုသိခွင်ကုန်လျှင် ဝင်ရေ ဂရိဂရိကစွဲက တခြားသို့ သွားရောက် ကျိမ်းပွားစွာ ပါသည်။
- ကျွဲ၊ နွား တို့ ဂရိဂရိများကို လည်း မွေးမြူကြပါသည်။

ကွေ့ချယ်

- မိုက်ပျိုးရေ ကဆင်ဖြေဖြီး ဝင်ရေ ပုံမှန် ဂရိစေချင်ပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးသိန်းဖြူ
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - က (၁၇) မ (၁၇)

၆။ (စ) အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက် (ဗင်းကားချပ်)



အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်အားသုံးသပ်ခြင်း

ရွှေတောင်တောင်ကျေးရွာ - ၇မဥင်းတောင်၊ ဖြူ၊ နယ်
ဆွေးနွေးကြီးကုတ် - ၇၈၈၅ - ၁၇.၁၁.၁၇

ဗုဒ္ဓအဖွဲ့

အဖွဲ့အစည်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်ခြင်း

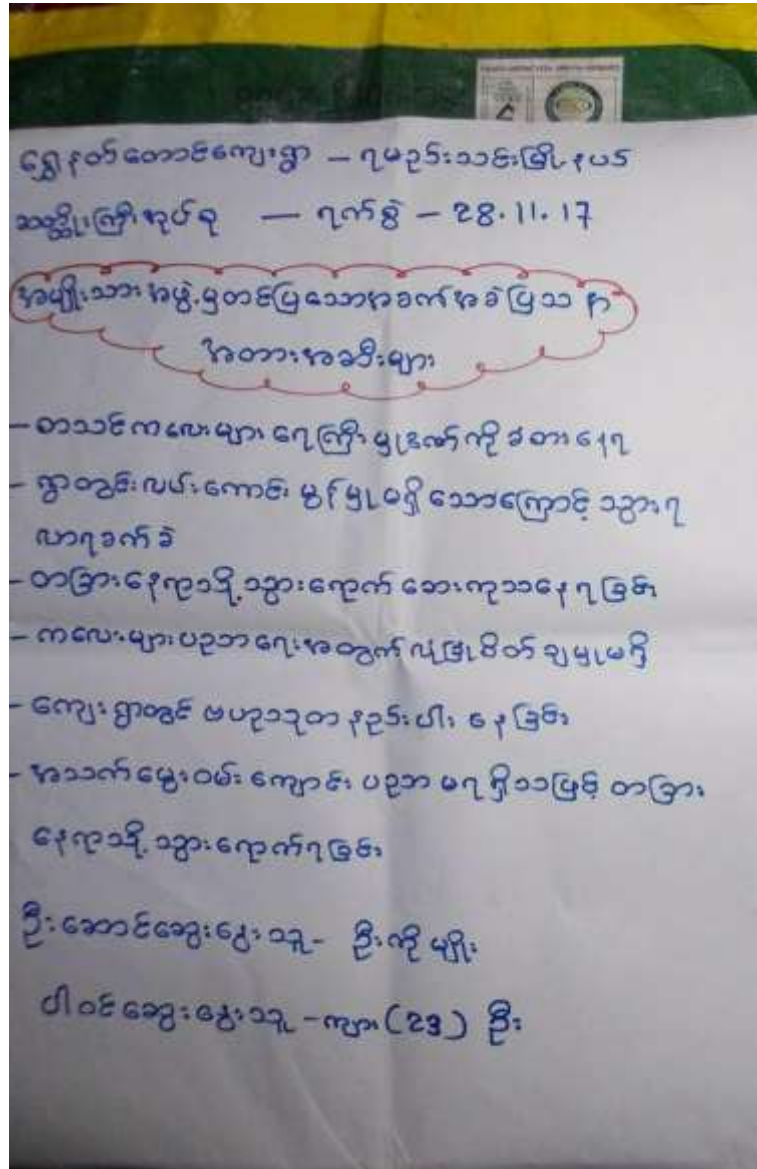
- ကျောင်းကော်မတီကဖွဲ့၊ ၁သပတ်အဖွဲ့ကဖွဲ့၊ ဝါသနာရှင်
ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာဆက်ဆံရေးကဖွဲ့၊ ၈ဝဥင်း၊ များ
ဖြစ်၍ ကျေးရွာ၏လိင်အရပ်မျက်မျက်ကို ကူညီဆောင်
ရွက်ပေးကြသည်။
- ဖြူ၊ နယ်ဆွေကုတ်၊ ဖြူ၊ နယ်ကျေး၊ ဟရေကဖွဲ့၊ ၁၁၁ဥင်း
ကဖွဲ့၊ များသည် ကျေးရွာ၏ လိင်အရပ်မျက်မျက်ကို ကူညီ
ဆောင်ရွက်ပေးကြသည်။

အဖွဲ့အစည်း

ကျောင်းကော်မတီကဖွဲ့၊ ၁သပတ် ကျေးရွာလူထုနှင့် ဆိုင်
ရာဆက်ဆံရေးကဖွဲ့၊ များသည် ကျေးရွာ၏ လိင်အရပ်
မျက်မျက်ကို ကူညီဆောင်ရွက်ပေးကြသည်။

စိုးဆောင်အဖွဲ့အစည်း - ၁၆၆၆
ပါဝင်အဖွဲ့အစည်း - ၈ (၆) မ (၈)

၆။ (ဆ) အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)



ရွှေတင်တောင်ကျေးရွာ - ၇မဉ်းသင်း ဖြို. ၃၀၅
 ဆွေ့လ်းကြီးအုပ်စု - ၇၇၈ - ၂၈. ၁၁. ၁၇

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲပြဿနာ
 အတားအဆီးများ

- တသင်းကလေးများ ရေကြီး မျှလှန်ကို ခံစားနေရ
- ရွာတွင်းလမ်းကောင်း မွန်မြင်မရှိသောကြောင့် သွားရ
 လာရခက်ခဲ
- တခြားနေရာသို့ သွားရောက်ဆေးကုသနေရခြင်း
- ကလေးများ ပညာရေးအခွင့်အလမ်း လျော့နည်းချို့မနေရ
- ကျေးရွာတွင် ဗဟုသုတ ပညာရေး ပါ၊ နေခြင်း
- အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာမရရှိသဖြင့်
 တခြားနေရာသို့ သွားရောက်ရခြင်း

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်ကြွေစော

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - မ(၂၁)ဦး

၆။ (၃) နောင် ၅ နှစ်စာမျှော်မှန်းချက်

ရွှေ နတ်တောင်ကျေးရွာ - ၇ မဥဒ်း သင်းဖြို. နပဒ်
 သတ္တိ: ငြိ: ၇၃၀၃ - ၇၃၀၅ - ၂၈. ၁၁. ၁၇

ကမ္ဘာ: သမီး: ၈၅. ၅ တင်ပြဆောင်ရွက် မျှော်မှန်းချက်များ

- တသင်ကလေးများ ကောင်းစွာ ပညာသင်ကြား ဦးမည်
- ရွာတွင်းလမ်းကောင်းမွန်မှုပြုသောကြောင့် ကလေးများ ပညာရေး ပွံ့ဖြိုးလာမည်.
- ကျန်းမာရေးကောင်းစွာ အောင်မြင် ချောမွေ့လာမည်
- ပညာရေး ကောင်းစွာ အောင်မြင် ချောမွေ့လာမည်
- ဗဟုသုတများ တိုးပွားလာမည်
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပညာရရှိ ပါက ဝင်ငွေတိုးပွားလာမည်.

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်ကြည်စော

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - မ (၂၁) ဦး

ရွှေတင်တောင်ကျေးရွာ - ၇မည်:သင်းဖြို. ၃၀၅

သတ္တိ:ကြီး အုပ်စု - ၇က်စွဲ - ၂၈. ၁၁. ၁၇

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

- စာသင်ကလေးများကောင်းစွာ ပညာသင်ကြား ခြင်းမည်၊
- ရွာတွင်းလမ်းကောင်းမွန်လာမည်
- ရေခပ်ကုတွင် လွယ်ကူလာမည်
- ပညာရေးအတွက် အဆင်ပြေချောမွေ့လာမည်
- ဗဟုသုတများတိုးပွားလာမည်။
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပညာ ၇၅၅ပါက ဝန်ငွေတိုးပွားလာမည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးကိုမျိုး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - က (၂၃) ဦး

၆။ (၇)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ရွှေဒုတိယတောင်ကျေးရွာ - ၇မဥင်းသင်းဖြူ၊ နယ်
 သတ္တိကြီးကုတ် - ၇၈၅ - ၂၈.၁၁.၁၇

ရွှေဒုတိယတောင်ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်
 ဖွဲ့လုပ်ငန်းစဉ်များ

စဉ်	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအမည်	အဆိုပြုသူ	အသင့်
၁.	တောင်ကျောင်းကွင်းတိုးချဲ့	က + မ	၁
၂.	ရွာတွင်းလမ်း	က + မ	၂
၃.	ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း	က + မ	၃
၄.	တောင်ကျောင်းဆောင်ရွက် တည်ဆောက်ခြင်း	မ	၄
၅.	တောင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး	က	၅
၆.	တက္ကသိုလ်တိုက်	က + မ	၆
၇.	ဝက်ချုပ်သင်တန်း	မ	၇
၈.	ဝပ်ကျောသင်တန်း	က	၈
၉.	ပိုက်မျိုးကျေးသင်တန်း	က + မ	၉
၁၀.	ဖုန်းကြောင်းရရှိရေး	က + မ	၁၀

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးကျော်မိုး | ဝေါက်ကြွင်းစော
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - က(၂၃) မ(၂၁)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး (ကျေးရွာအဆင့်)	ရာထူး (အုပ်စုအဆင့်)
၁	ဦးကျော်မြင့်	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အုပ်စုစီ/ထောက်အဖွဲ့ဝင်
၂	ဒေါ်နော်လီသင်း	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အုပ်စုစီ/ထောက်အဖွဲ့ဝင်
၃	ဦးသိန်းမြင့်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-ဥက္ကဋ္ဌ	
၄	ဒေါ်ကြည်တင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-အဖွဲ့ဝင်	
၅	ဦးသိန်းဇော်	ဝယ်ယူရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၆	ဦးချိုမြင့်	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၇	ဒေါ်လှဌေး	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၈	ဦးကိုမျိုး	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၉	ဒေါ်ကြင်စော	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၁၀	ဒေါ်မြင့်ရီ	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၁	ဦးစံတင့်	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၂	ဦးဇော်လွင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၃	ဦးချစ်ဦးမောင်	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး	အုပ်စုဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့ဝင်

ပုံစံ - ၁ - ၁ ဝတ်မှုန်အပ်ငြိမ်အချက်အလက်များ (Form PC 1)

လုပ်ငန်းများကို အကန့်အသတ်မရှိဘဲ ပထမဆုံးတစ်ဆင့် ဆောင်ရွက်ထားရမည်။ အကန့်အသတ်မရှိဘဲ ဆောင်ရွက်ခြင်းသည် အကန့်အသတ်မရှိစေရန်အတွက် အရေးကြီးပါသည်။ အကန့်အသတ်မရှိစေရန်အတွက် အကန့်အသတ်မရှိစေရန်အတွက် အရေးကြီးပါသည်။ အကန့်အသတ်မရှိစေရန်အတွက် အရေးကြီးပါသည်။ အကန့်အသတ်မရှိစေရန်အတွက် အရေးကြီးပါသည်။

အကန့်အသတ်မရှိစေရန်အတွက် အရေးကြီးပါသည်။ အကန့်အသတ်မရှိစေရန်အတွက် အရေးကြီးပါသည်။ အကန့်အသတ်မရှိစေရန်အတွက် အရေးကြီးပါသည်။ အကန့်အသတ်မရှိစေရန်အတွက် အရေးကြီးပါသည်။

အကန့်အသတ်မရှိစေရန်အတွက် အရေးကြီးပါသည်။	အကန့်အသတ်မရှိစေရန်အတွက် အရေးကြီးပါသည်။	အကန့်အသတ်မရှိစေရန်အတွက် အရေးကြီးပါသည်။
အကန့်အသတ်မရှိစေရန်အတွက် အရေးကြီးပါသည်။	အကန့်အသတ်မရှိစေရန်အတွက် အရေးကြီးပါသည်။	အကန့်အသတ်မရှိစေရန်အတွက် အရေးကြီးပါသည်။

ကနဦးအချက်အလက်	အရေအတွက်	အရေအတွက်	အရေအတွက်
လူမျိုး (၁) မြန်မာ	၀၇	တာဝန် (၁) ၄၆	၀၇
လူမျိုး (၂) မြန်မာ		တာဝန် (၂) မြန်မာ	
လူမျိုး (၃) မြန်မာ		တာဝန် (၃) မြန်မာ	
အခြား			
စာသင်နှစ်အရေအတွက်	၅	၅၆	
စာသင်နှစ်အရေအတွက် (၂၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀	၄၆	
စာသင်နှစ်အရေအတွက်			

	အရေအတွက် (အရေအတွက်)	အရေအတွက် (အရေအတွက်)
လူမျိုး (၁) မြန်မာ	၀၇	၀၇
လူမျိုး (၂) မြန်မာ		
လူမျိုး (၃) မြန်မာ		
အခြား		
စာသင်နှစ်အရေအတွက်	၅	၅

(ခ) အခြေအနေအထား အစီအစဉ်များ

စာသင်နှစ်အရေအတွက်	အရေအတွက်	လူမျိုးအရေအတွက်	အရေအတွက်	အရေအတွက်	အရေအတွက်

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခရီးစဉ်	<input type="checkbox"/>	မတော်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	သွန်းကြိုးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနမှီ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခရီးစဉ်	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တစ်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တံမြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာမှိုင်း		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပထမတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်ရှ်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	✓	လွယ်စစ်ကျွမ်းကျင်မှုအသင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	✓	ဆက်တင်အဖွဲ့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	✓	စက်ပြင်ဆရာ	✓	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးဇူးတင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တံမြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

ကျောက်ကြွမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်းကရင်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း အခြားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးဇူးတင်သူများမှတ်ချက်

- (၁) လူထုဝန်ထမ်းဆောင်မှု/မဟုတ်ဘဲ ဤကျေးဇူးတင်သူများ၏အဖွဲ့မှ စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? နိုင်ငံ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် နှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____/မတိုင်
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြန်ပါသည်/မပြန်ပါ/မတိုင်

(စ) ခေါ်ဆိုအသံ

- (၁) ဤကျေးဇူးတင်သူများမှ သစ်ကျေးဇူးတင်သူအဖွဲ့ ခေါ်ဆိုမှုမရှိဘဲ ခေါ်ဆိုမှုမရှိဘဲ ခေါ်ဆိုမှုမရှိဘဲ ခေါ်ဆိုမှုမရှိဘဲ? နိုင်ငံ _____/မတိုင်
- (၂) ဤကျေးဇူးတင်သူများမှ သစ်ကျေးဇူးတင်သူအဖွဲ့ သွားလာရာတွင်ကြုံပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

အခြားသူ ရာသီတွင်ကြုံချိန် _____ ခေတ်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/အခြားလုပ်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

ရိုးရာသီတွင်ကြုံချိန် _____ ခေတ်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/အခြားလုပ်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤစာချုပ်တွင် ပါဝင်ပြီးဖြစ်သည့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို ရှိပါသလား။

ဖြစ်ပါသည် မရှိပါသည် ရှိသော်လည်းကောင်း

(ဇ) စာချုပ်တွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပေးပို့ပုံစံမရှိမီမတိုင်မီ ဤစာချုပ်တွင် စာချုပ်ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့အစည်း (သို့) စာချုပ်ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ (သို့) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤစာချုပ်သည် အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

ဖြစ်ပါသည် မရှိပါသည်

စာချုပ်ရေးဆွဲရေးအဖွဲ့

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၈-၁၁-၁၇

လူထုပေးပို့ရေးအဖွဲ့

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၈-၁၁-၁၇

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၈ - ၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

ကျေးရွာအုပ်စု (၁)၊ ကျေးရွာအုပ်စုနံပါတ် (၂)၊ မြို့နယ် (၃)၊ ဝေဟစဉ် (၄)၊ အထက်ကျေးရွာအုပ်စု (၅)၊ အောက်ကျေးရွာအုပ်စု (၆)၊ အကျယ်အဝန်း (၇)၊ အခြား (၈)	
လူဦးရေ (၉)၊ အိမ်ထောင် (၁၀)၊ အခြား (၁၁)	
နေရာ ၂၅-၁၁-၁၇	စက်ဝိုင်းအား အမှတ်ပြုပါ (V) ဝ စက်ဝိုင်း(၁)၊ ၁ စက်ဝိုင်း (၂) ဝ စက်ဝိုင်း(၃) ဝ စက်ဝိုင်း(၄)
မြို့နယ်/အုပ်စု/ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု/ကျေးရွာအုပ်စု
အခြားအချက်အလက်များ (အကျယ်အဝန်း၊ အခြားအချက်အလက်များ)	
အမျိုးအစား အရပ်ရပ် အခြားအချက်အလက်များ	
၁။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၁။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၂။ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့	၂။ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့
၃။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၃။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၄။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၄။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၅။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၅။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၆။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၆။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၇။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၇။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၈။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၈။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၉။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၉။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၁၀။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၁၀။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၁၁။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၁၁။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၁၂။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၁၂။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၁၃။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၁၃။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၁၄။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၁၄။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၁၅။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၁၅။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၁၆။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၁၆။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၁၇။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၁၇။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၁၈။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၁၈။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၁၉။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၁၉။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၂၀။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၂၀။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၂၁။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၂၁။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၂၂။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၂၂။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၂၃။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၂၃။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၂၄။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၂၄။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၂၅။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၂၅။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၂၆။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၂၆။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၂၇။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၂၇။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၂၈။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၂၈။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၂၉။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၂၉။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့
၃၀။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့	၃၀။ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (ပုံစံ - ၈ - ၄)

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ရွေးစုတစ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအတွက် အစည်းအဝေးပေါင်းဆုံရာတွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF ဟု အတည်ပြုပေးပြီး ကျေးရွာစီမံကိန်းအဖွဲ့မှ လက်ရွေးစုရွေးချယ်ပြီး အဆိုပါရွေးချယ်မှု အကျဉ်းချုပ်အား ဖြည့်စွဲထားပြီး ဖြည့်စွဲထားပြီး ဖြည့်စွဲထားပြီး ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းတွင် TPIC သို့မဟုတ်ရွေးချယ်မှုအဖွဲ့အစည်းမှ ရွေးချယ်ခွင့်အပေါ် အကျဉ်းချုပ်အား CF မှ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှု အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း MIS သို့မဟုတ်ရွေးချယ်မှု (လက်ရွေးစုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ) မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာအုပ်စု မပါဝင်ပါ။

ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း ရွေးချယ်မှုအဖွဲ့အစည်း

နေ့စွဲ ၂၄-၄-၂၀၁၇ စက်ဝန်းအတွင်းတွင် (✓) ဝက်ဝန်း(၁) ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)

ရွေးချယ်လိုက်သည့်ရွေးချယ်မှု: ရွေးချယ်မှုအဖွဲ့အစည်း ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာအုပ်စု	အောက်ရွက်အုပ်စု	အဆိုပါအဖွဲ့အစည်း	ရွေးချယ်မှု စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း	အဆိုပါရွေးချယ်မှု	ရွေးချယ်မှုအဖွဲ့အစည်း			
					စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	အခြားအဖွဲ့အစည်း (မရှိပါက) အမည်/အဖွဲ့အစည်း	စုစုပေါင်း
အောက်ရွက်အုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ဝက်ဝန်း(၁) ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃)+၀	ကျေးရွာအုပ်စု			ကျေးရွာအုပ်စု
ရွေးချယ်မှု	ရွေးချယ်မှု	ရွေးချယ်မှု	ရွေးချယ်မှု	ဝက်ဝန်း(၁) ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃)+၀	ကျေးရွာအုပ်စု			ကျေးရွာအုပ်စု
ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ဝက်ဝန်း(၁) ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃)+၀	ကျေးရွာအုပ်စု			ကျေးရွာအုပ်စု
ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ဝက်ဝန်း(၁) ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃)+၀	ကျေးရွာအုပ်စု			ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

နား ဝက် ဝက်

ရွေးချယ်မှု

ဝက် ၂၄.၄.၁၇

ရွေးချယ်မှု ၂၄.၄.၁၇

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

... " " ဆက်လက်ရွေးချယ်ပေးရမည်ဖြစ်ကြောင်း ခွင့်ပြုပါသည်

အုပ်စုချုပ် " " ကျေးဇူးတင်အားတင်အားဖြင့် ဦးစားပေး ဖွဲ့ဖြိုရေးအဖွဲ့ကို ဟာ
ဒကာ၊ ဒဲပေး ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည် မဲရဆုံး များအား
ဦးစားပေး အဆင့် (၁) (၂) (၃) စသည်ဖြင့် ဦးစားပေး
အဆင့် သက်မှတ်ခဲ့ကြသည် ဝိုင်းရောက် လက်မတိတ်မဟာ
ရွေးချယ်ရာတွင် ဒကာ၊ ဒဲပေးအား အဖွဲ့ဖြင့်သာ ရွေးချယ်
ပေးလိုကြောင်း အုပ်စုချုပ် ကြားရသည်

ဒကာ၊ ဒဲပေးချုပ် " " ဒကာ၊ ဒဲပေးချုပ် အဖွဲ့အစည်း ဒကာ၊ ဒဲပေးချုပ်
ခဲ့ကြရာ ပထမဆုံး ဦးစားပေး ရာနှင့် နေအဖြစ်
ပေးအပ်ခဲ့ရာ ပေးအပ်ခြင်းအား ပေးအပ်ခြင်းအား
ပေးအပ်ခြင်းအား ပေးအပ်ခြင်းအား ပေးအပ်ခြင်းအား
အုပ်စုချုပ် ဦးစားပေး အဖွဲ့အစည်း ဒကာ၊ ဒဲပေးချုပ်
အဖွဲ့အစည်း ဦးစားပေး အဖွဲ့အစည်း ပေးအပ်ခြင်း
အဖွဲ့အစည်း ဦးစားပေး အဖွဲ့အစည်း ပေးအပ်ခြင်း

ရွေးချယ်
ဦးစားပေး
(ဒကာ၊ ဒဲပေးချုပ်)
ဒကာ၊ ဒဲပေးချုပ်

ဥပဒေအဖြစ် ကျေးဇူးအစည်းအဝေး

နေ့ရက် - ၂၈.၁၁.၁၇

အချိန် - ၉ နာရီ မနက် ၁၀:၂၀ မိ

နေရာ - ရွှေဒုတိယတောင်ကျေးရွာ၊ မူလတန်းကျောင်း၊ ကျွန်ုပ်တို့ကျေး

ကျေးရွာ ရွှေဒုတိယတောင်

အုပ်စု ဆန္ဒပြုကြီး

တက်ရောက်သူ အရေအတွက်

ရည်ရွယ်ချက် " လူ့ဖွဲ့စည်းစစ် ခြင်း၏ မှကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်
များရေး ဆွဲ တက် ရန် နှင့် ကျေးဇူးစီမံခန့်ခွဲမှု
အဖွဲ့ ဖွဲ့ စည်း နိုင် ရန် "


ဆွေးနွေးချက်(၁) : " လူ့ဖွဲ့စည်းစစ် ခြင်း၏ မှကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်
ရည်ရွယ်ချက်များ အား စွမ်းလမ်း ဖြောင့်ကြား ပါသည်
လူ့ဖွဲ့စည်းစစ် ခြင်းပညာ သည် လူ့အဖွဲ့အစည်း၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊
မြို့ကျေးရွာ၏ အုပ်ချုပ်မှုများ အရင်းအမြစ် များအား
ဖော်ထုတ်ရန် နှင့် ကျေးဇူးစီမံ ဝါကျ သည် အနာဂတ် ဖွံ့ဖြိုး
ရေးအစီအစဉ် များရေး ဆွဲ နိုင်ရန် စေသည်တို့ အား စွမ်း
လမ်း ဖြောင့်ကြား ပါသည်တို့အား လူ့ဖွဲ့စည်းစစ် ခြင်း အစီအ
စဉ် အား အဖွဲ့ ငယ်များ ဖွဲ့ချိန် ဆွေးနွေးရေး ဆွဲ ရန် ဖွဲ့စည်း
သည် ဆက် ဆက် မျှကျေးဇူးစီမံ ခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့ (CMT)
အား စီစဉ် ဆွေးနွေးချက် ရှိသည်ဖြစ် ကြောင်း စွမ်းပြ ပါသည်

ဆွေးနွေးချက်(၂) " ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး လုပ်ငန်း များ ဆွေး
နွေးခြင်း ပါက ကျေးဇူးစီမံ ခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့ (CMT)
နှင့် ကျေးဇူးစီမံ ဝါကျ (CPSC) တို့အား
မေးပေး ရန်

.. .. " " ဆက်ဆံရေး ချစ်ပေးရမည်ဖြစ်ကြောင်း ခွင့်ပြုပါသည်

အုပ်စုချုပ် " " ကျေးဇူးတူသည် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ကို ဟာ
ဒကာ မဲပေး ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည် မဲရလဒ်များအရ
ဦးစားပေး အဆင့် (၁) (၂) (၃) စသည်ဖြင့် ဦးစားပေး
အဆင့် သက်ဆိုင်မှုရှိသည် ဝိုင်းရောင်း ကော်မတီဝင်များ
ရွေးချယ်ရာတွင် ဒကာများ သဘောတူ ဆန္ဒဖြင့်သာ ရွေးချယ်
ပေးရန် ကြောင်း အုပ်စုချုပ် ကြိုတင် ကြားသိရပါသည်

သဘောတူညီချက် " " ဒကာတစ်ပါး အုပ်စုချုပ် အဖွဲ့ဝင် သဘောတူ ရွေးချယ်
ခဲ့ကြရာ ၀ဆဲဒုတ် ဦးစားပေး ရပ်ငြိမ် အဖြစ်
ရရှိခဲ့ပြီး ဝန်ထမ်းများ၏ စိတ်ဓာတ်ကို မြှင့်တင်ပေးရန်
အထောက်အကူပြုရန် အဖွဲ့ဝင်များ သဘောတူ
ဆန္ဒဖြင့် ကြိုတင် ကြားသိရပါသည်။
အဖွဲ့ဝင်များ၏ စိတ်ဓာတ်ကို မြှင့်တင်ပေးရန်
အဖွဲ့ဝင်များ သဘောတူ ဆန္ဒဖြင့်သာ ရွေးချယ်
ပေးရန် ကြောင်း အုပ်စုချုပ် ကြိုတင် ကြားသိရပါသည်။


ဦးစောဇော်
(သဘောတူ ဝန်ထမ်း))
မတ်လ ၁၀ ရက်နေ့

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအနှစ်ချုပ်

မူရင်းအား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနဆိုင်ရာများနှင့်ညှိနှိုင်းရန်အတွက်မိတ္တူအား သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့်သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

TPIC

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	လ/နှစ်	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ သို့မဟုတ်အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ရွာတွင်းလမ်း	မ (✓) ကျား(✓)	၂၀၁၉	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၂	စာကြည့်တိုက်	မ (✓) ကျား()	၂၀၂၂		
	၃		မ () ကျား(✓)			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမျိုးစုံစိုက်ပျိုးရေး	၁		မ () ကျား()			
	၂		မ () ကျား()			
	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			

ကျန်းမာရေးနှင့်အဟာရ	၁	စာသင်ကျောင်းကွင်းတိုးချဲ့	မ (✓) ကျား(✓)	၂၀၁၈	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၂	ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း	မ (✓) ကျား(✓)	၂၀၂၀	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			
ပညာရေး	၁	စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ် တည်ဆောက်ခြင်း	မ (✓) ကျား()	၂၀၂၁	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၂	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး	မ () ကျား(✓)	၂၀၂၁	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			
အခြား (မွေးမြူရေး)	၁		မ () ကျား()			
	၂		မ () ကျား()			