

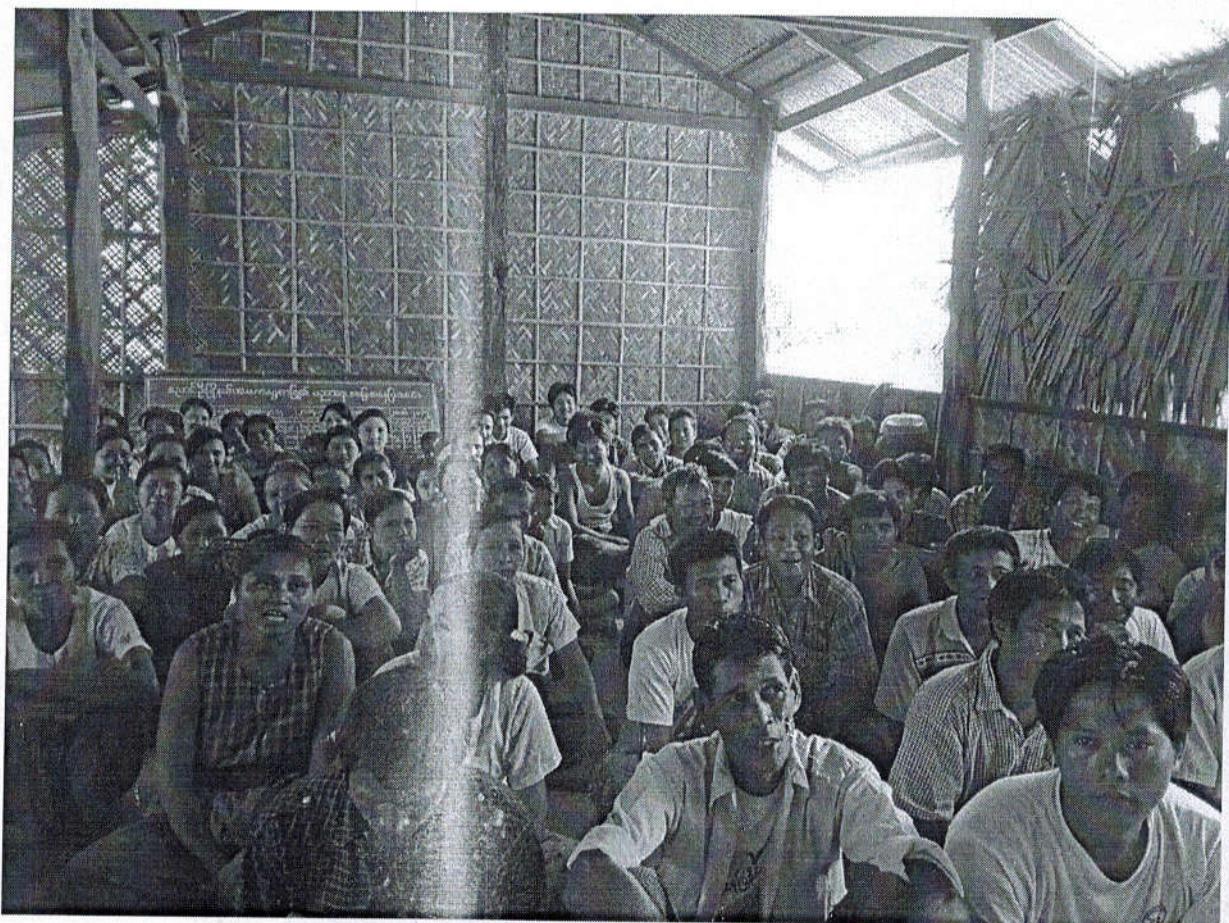
ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ^၁
ဂိုဏ်ပျုံးရေး၊ မွေးမြှေးရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ညောင်ဦးမြို့နယ်



လူထုပါဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



တတိယနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရွှေကြော်ကျေးရွာ၊ ရွှေကြော်အုပ်စု

၂၀၁၇ - ခန့်

ညောင်ဦးမြို့

၁။ နှီးနပ်စမြဲပုံ

၂။ ကော်ရွာအမြဲပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကော်ရွာများတရာ်

၄။ ကော်ရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကော်ရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းဝင်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းဝါယဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချင်

၆။ ကော်ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ် ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကော်ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါဝံပုံများ

၈။ ကော်ရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ရယား(ပုံစံ-၂)

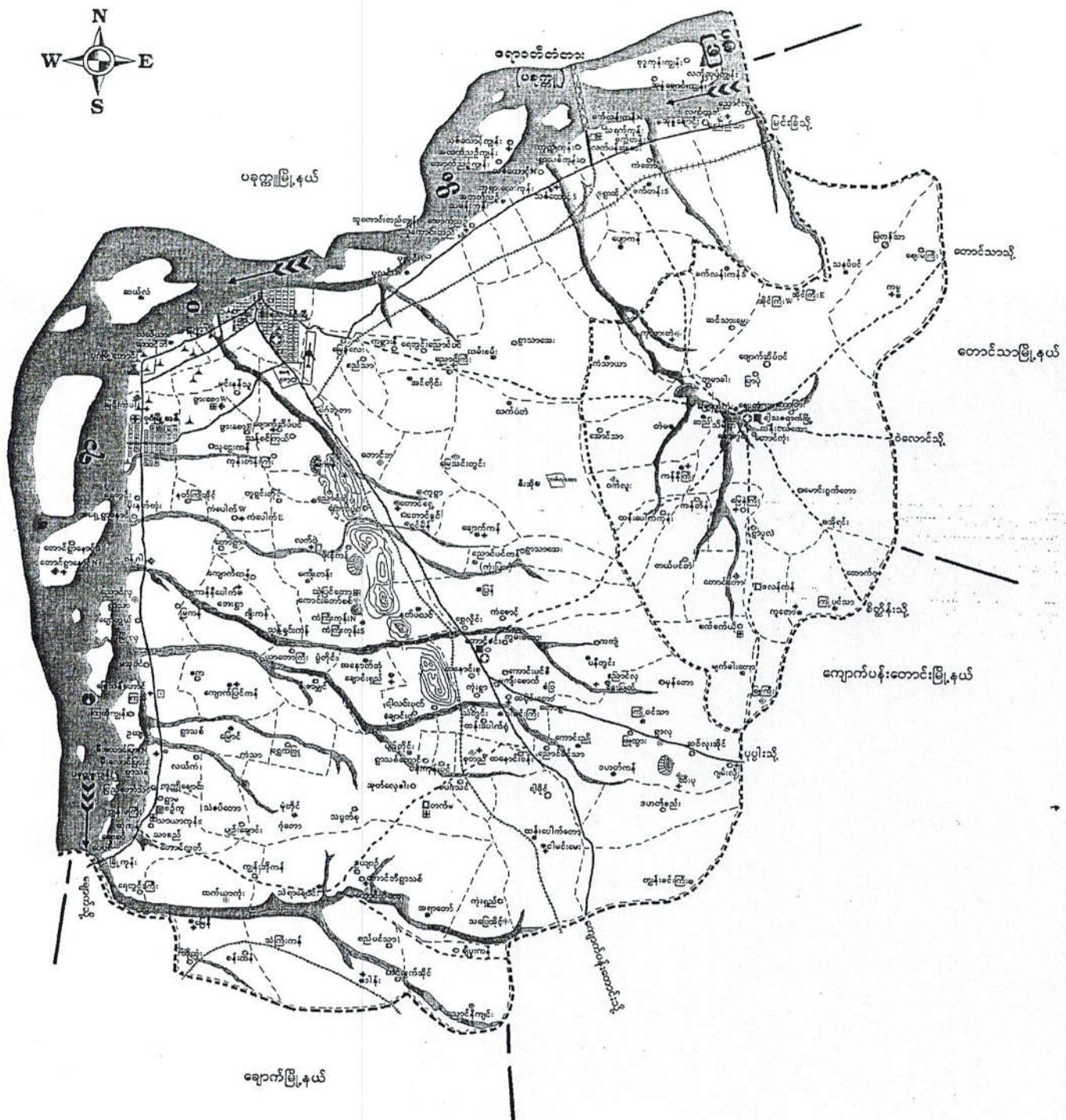
၁၀။ ကော်ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကော်ရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

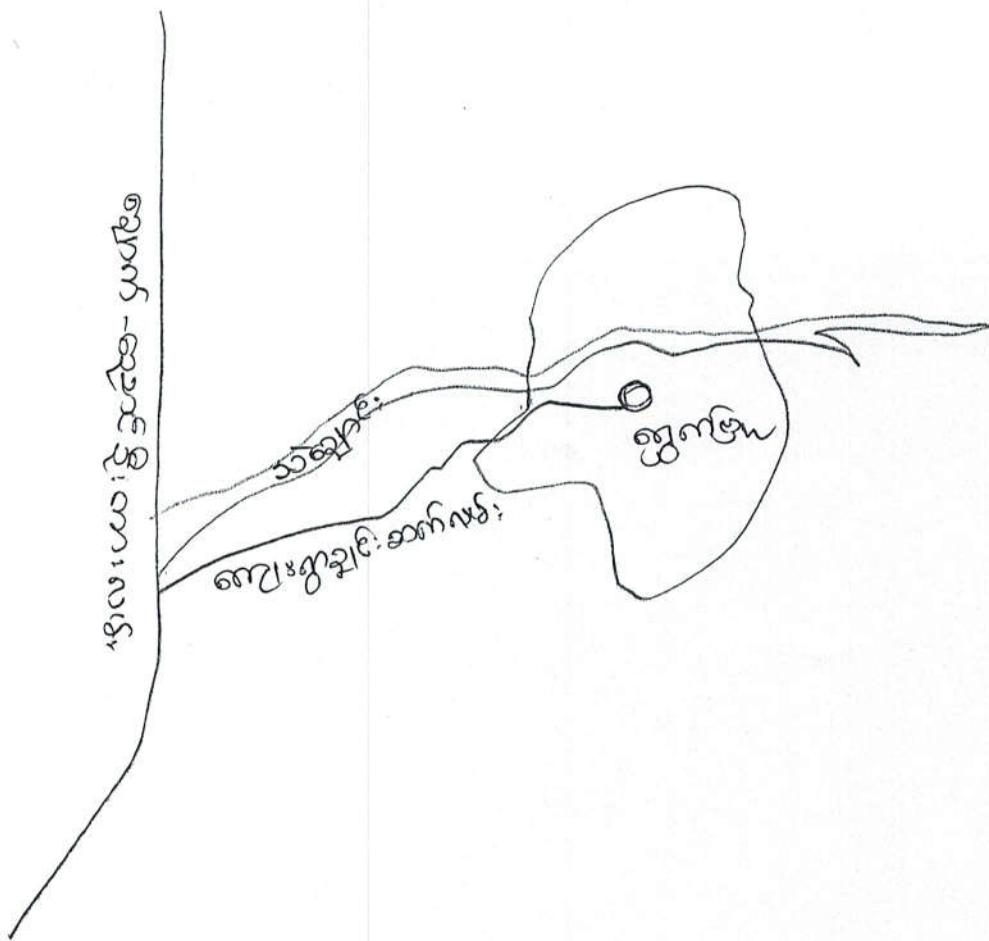
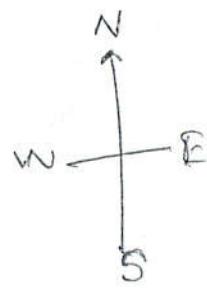
၁၂။ အစည်းအဝေးမှုတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

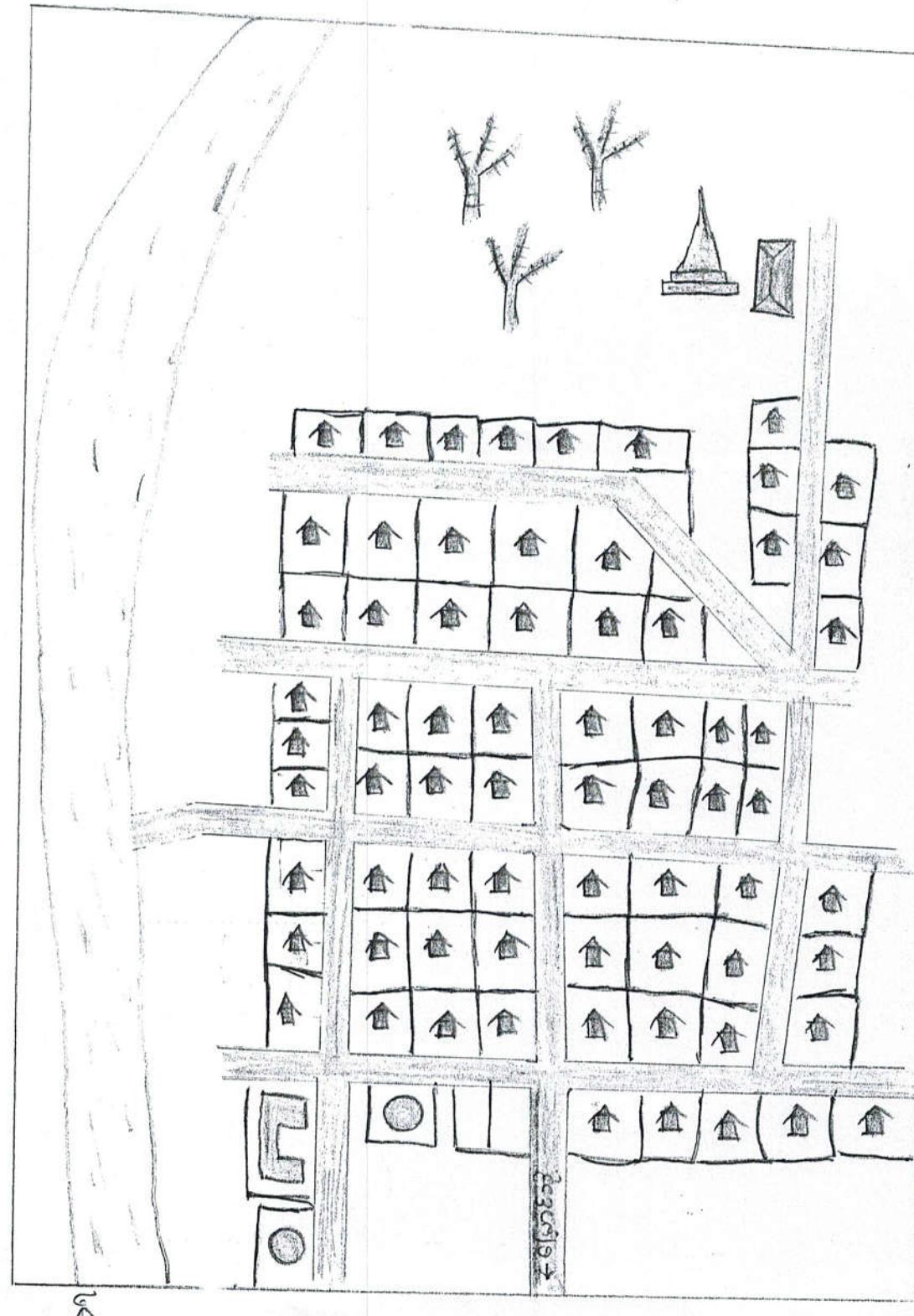
ညောင်ဦးမြို့နယ်လူထုပုဂ္ဂိုလ် စီမံခိန်း



ရွှေကမ်းနှင့်သုတေသန



ရွှေကမ်းနှင့်သုတေသန (၁၃)



← →

၁၂၃

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ

④ മുന്നാറ്റമ്പുറാ ജംഗ് കീഴ്ക്കണ്ണൻ (ഒരു) - ആളി, ഓ (ഒരു)

ଶ୍ରୀ ପିଲାଗ୍ନାର୍ଥୀ. ଶ୍ରୀ - । ମିତ୍ର - ୦୦୯. ଅଳ୍ପ ।

ବେଳିଯା ନୟର ଲି ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ପ୍ରକଳ୍ପିତରେ ଯଦି କାହାର ବେଳିଯା ଥିଲୁ

(၃) ပျော်များ၏ အရှေ့ဘက်စွဲ၏ ရှို့ယူ အောင် မြတ်စွာ အော် နှင့်
သီခို့ဖူနှင့် အုပ်စည်း၊ ကျော် ရှို့ယူသူ၊ ကျော်များ၏ အရှေ့ဘက်စွဲ၏
တွင် အောက်ဖုံး၊ ရေကုန် တစ်ကုန် ရှို့ယူသူ၊ များ၏ အောက်ဘက် လည်
စောင်းထိနိမ်မြတ်စွာ အော် နှင့် အုပ်စည်း၊ အုပ်စည်း၊ အုပ်စည်း၊ အုပ်စည်း၊
ဘဏ်ရှို့ယူသူ၊ ရေကုန် တစ်ကုန် ရှို့ယူသူ၊ အုပ်စည်း၊ အုပ်စည်း၊ အုပ်စည်း၊
အုပ်စည်း၊ ရေကုန် တစ်ကုန် ရှို့ယူသူ၊ များ၏ အောက်ဘက် လည်
စောင်းထိနိမ်မြတ်စွာ အော် နှင့် အုပ်စည်း၊ အုပ်စည်း၊ အုပ်စည်း၊ အုပ်စည်း၊
(၁) ဝည်၊ ရှို့ယူသူ၊

ବୋଲିଛୁ, ଜୀବନ୍ କୁଣ୍ଡଳୀ () ଉତ୍ସବରେ କାହାକୁ କାହାରେ
 କଥା, କୁଣ୍ଡଳୀରେ ପିଲାହାରୀ, ବନିବାଟାରି, କାହାରେ ଯାଏ ବାବଦ କାହାରେ
 ଯାଏ (ଅନେକ) ଉତ୍ସବରେ କାହାରେ ପିଲାହାରୀ, କୋଣାର୍କରେ କାହାରେ
 ଯାଏ (ପଠାର) ଉତ୍ସବରେ କାହାରେ ପିଲାହାରୀ, କୋଣାର୍କରେ କାହାରେ
 ଯାଏ କୋଣାର୍କରେ କାହାରେ ପିଲାହାରୀ, କୋଣାର୍କରେ କାହାରେ

နိုင်ငံတော်လွှာများ အပေါ် အမြတ်ဆုံး အမြတ်ဆုံး အမြတ်ဆုံး အမြတ်ဆုံး
အမြတ်ဆုံး အမြတ်ဆုံး အမြတ်ဆုံး အမြတ်ဆုံး အမြတ်ဆုံး အမြတ်ဆုံး

လူထုပေါင်းစု ပါဂ်သာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်
(PSA / PRA) အကျဉ်းချုပ် ယေား

ကျေးရွာ အမည် - နွှေ့ကဗျာ

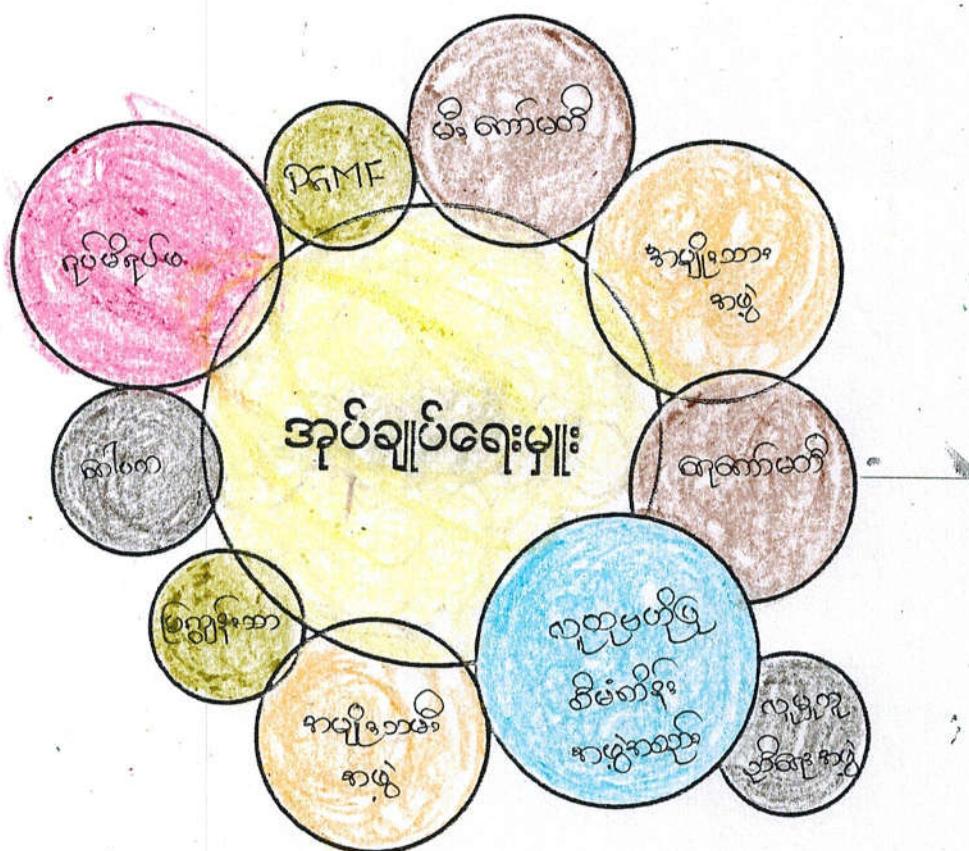
စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အမိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ သယံ ကာတ်ပြ မြေပုံ (Social Map & Resource Map)	၂၇.၉.၁၇		၃၁	၁၆	၃၆	ကျေးရွာနယ်နိမိတ်အတွင်းရှိ အိမ်မြေ လယ်မြေစိုက်ခင်း၊ ဘုရားပုတ္တီးများ စသောကျေးရွာ၏ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုပြအခြေအနေများကို ရေးဆွဲဖော်ထုတ်ပါသည်။
၂။	ရာသီခွင့်ပြ ပြက္ဗိုဒ် (Seasonal Calendar)	၂၇.၉.၁၇	ကော်မတီဝင် ကျေးရွာလူထု	၃၀	၁၆	၃၆	ရာသီဉာဏ်စိုက်ပျိုးသီးနှံများ လယ်ယာ လုပ်ငန်းများမွေးမြှုပူရေးလုပ်ငန်းများ ဝမ်းစာမူလုပ်ရေး နှင့် ပွဲတော်များ
၃။	ကျေးရွာ၏ ဦးစားပေး အစီ အစဉ်ပြ ယေား (Metric Ranking)	၂၇.၉.၁၇	အပိုးသား အုပ်စု အပိုးသမီး အုပ်စု	၅၆	၄၇	၁၀၃	ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ၏ ကျေး ရွာအတွက် အမိကလိုအပ်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ညိုနိုင်း တိုင်ပင်ရေးဆွဲခဲ့ကြသည်။
၄။	ပြဿနာ သစ်ပင် (Problem Tree)	၂၇.၉.၁၇	ကော်မတီဝင် ကျေးရွာလူထု	၅၆	၄၇	၁၀၃	ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ ရွှေးချယ် ခဲ့သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ၏ ကျိုး ကြောင်းဆက်စပ်မှုများကို ပြဿနာ သစ်ပင်ဖြင့် စီစဉ်သုံးသပ်ခဲ့ကြသည်။
၅။	အဖွဲ့အစည်း ချိန်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂၇.၉.၁၇	ကော်မတီဝင် ကျေးရွာလူထု ကျေးရွာအုပ်ချုပ် ရေးအဖွဲ့ဝင်များ	၁၆	၁၅	၃၁	ကျေးရွာအတွင်းတွင် ရှိနေသော လူမှု အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ကျေးရွာလူထု အကြား ချိတ်ဆက်နေမှုကို ထင်သာ မြင်သာရှိအောင် ဖော်ဆောင်နိုင်ခဲ့
၆။	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ် ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၇.၉.၁၇	ချမ်းသာ အလယ်အလတ် နှစ်းပါး	၃၀	၁၆	၃၆	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူမှုများအကြားငွေ ကြေးပစ္စည်းသွားခနားအောင်အားပိုင်ဆိုင် မှုအဆင့်ခွဲခြားပြုသခြင်း၊ ကျေးရွာအ [း] တွက်လိုအပ်မည့်ပင်ငွေရရှိရေးအစီ အစဉ်များကိုထည့်သွင်းစဉ်းစားနိုင်ရန် စဉ်းစားခဲ့ကြသည်။
၇။	ပဋိကျွေအီမို ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၇.၉.၁၇	အပိုးသား အုပ်စု အပိုးသမီး အုပ်စု	၃၀	၁၆	၃၆	အပိုးသားနှင့်အပိုးသမီးများအကြား အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း တန်းတူ အခွင့်အရေး၊ ပညာသင်ကြားနိုင်မှု၊ ဘက် လုံခြုံမှု စသည့်အခြေအနေအရပ်ရပ် ကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။
၈။	ကျား+မ အရင်းအမြစ် ပိုင်ဆိုင်မှုပြ ပုံစံ	၂၇.၉.၁၇	အပိုးသား အပိုးသမီး အုပ်စု	၁၆	၁၅	၃၁	ပြဿနာအခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေ အနေနှင့် ပြောင်းလဲမှု ညွှန်ကိန်း

အာဖိုးအေဝည်း ရီတ်ဆင်ပြ စန်းကော်များ

ကျေးဇူး - မြှေ့ကဗျာ

အုပ်စု - မြှေ့ကဗျာ

ရက်စွဲ၊ ၂၇.၉.၂၀၁၇



କ୍ଷୁଦ୍ର ହାତ୍ୟି: ଶୀତି ପାଇଲ୍ ରତ୍ନ ଏବଂ ଯୁଧ୍ୟାମାଣି

କ୍ଷେତ୍ରା... ପ୍ରକଳ୍ପା

ପ୍ରକାଶିତ... ୨୧.୯.୨୦୧୮

କୁର୍ବିଦି... କୁଳାଲୀ

ସମ୍ବନ୍ଧିତ ବିଷୟ

ପ୍ରକାଶକ ନାମ

ମୁଦ୍ରାକ୍ଷର = ଶତରାଜ

卷之三

ඉතුවැස්පි ප්‍රියාදී ස්වෘහකුරි

- * ප්‍රාන්තිගා ගණ එකිනෙකට ත්‍රිඛ්‍රියා ලේඛිත නිලධාරී යුතු දැඩියුතා
ලුද්‍රිකානිගැඹුවා
- * රෝගී තුළු මුදු ප්‍රාන්ති ත්‍රිඛ්‍රියා එක්‍රීදා නිර්වාක්‍රියා තුළු
රෝගී ගෙවීම් ප්‍රාන්තික්‍රියා තුළු කිඳුවනු ලබා යැයුවා
- * ඕස්සුතුරු ලැබූ ප්‍රාන්තික්‍රියා ප්‍රාන්තික්‍රියා නිශ්චිත
කුදා ප්‍රාන්තික්‍රියා
- * හැඳුම් තුළු ගාය ආරා තුළු ටේංචාන් ප්‍රාන්තික්‍රියා තුළු තුළු ගාය
ඇතුළු ප්‍රාන්තික්‍රියා නිශ්චිත ප්‍රාන්තික්‍රියා කුදා ප්‍රාන්තික්‍රියා
- * රෝගී තුළු ප්‍රාන්තික්‍රියා තුළු ප්‍රාන්තික්‍රියා ප්‍රාන්තික්‍රියා නිශ්චිත
කුදා ප්‍රාන්තික්‍රියා

ଶ୍ଵେତ

ଶ୍ଵେତ

ଶ୍ଵେତପ୍ରିୟ । ଶ୍ଵେତ

ଶ୍ଵେତ । ଶ୍ଵେତ

ଶ୍ଵେତ

ଶ୍ଵେତ

ଶ୍ଵେତପ୍ରିୟ

ଶ୍ଵେତ

ଶ୍ଵେତପ୍ରିୟ

ଶ୍ଵେତ

ଶ୍ଵେତ

ଶ୍ଵେତ

ଶ୍ଵେତ

ଶ୍ଵେତ

ଶ୍ଵେତ

ଶ୍ଵେତ

ଶ୍ଵେତପ୍ରିୟ । ଶ୍ଵେତ

ଶ୍ଵେତପ୍ରିୟ । ଶ୍ଵେତ

ଶ୍ଵେତପ୍ରିୟ । ଶ୍ଵେତ

ଶ୍ଵେତପ୍ରିୟ

ଶ୍ଵେତପ୍ରିୟ

వీడియోలిప్పణిశాసనాలు

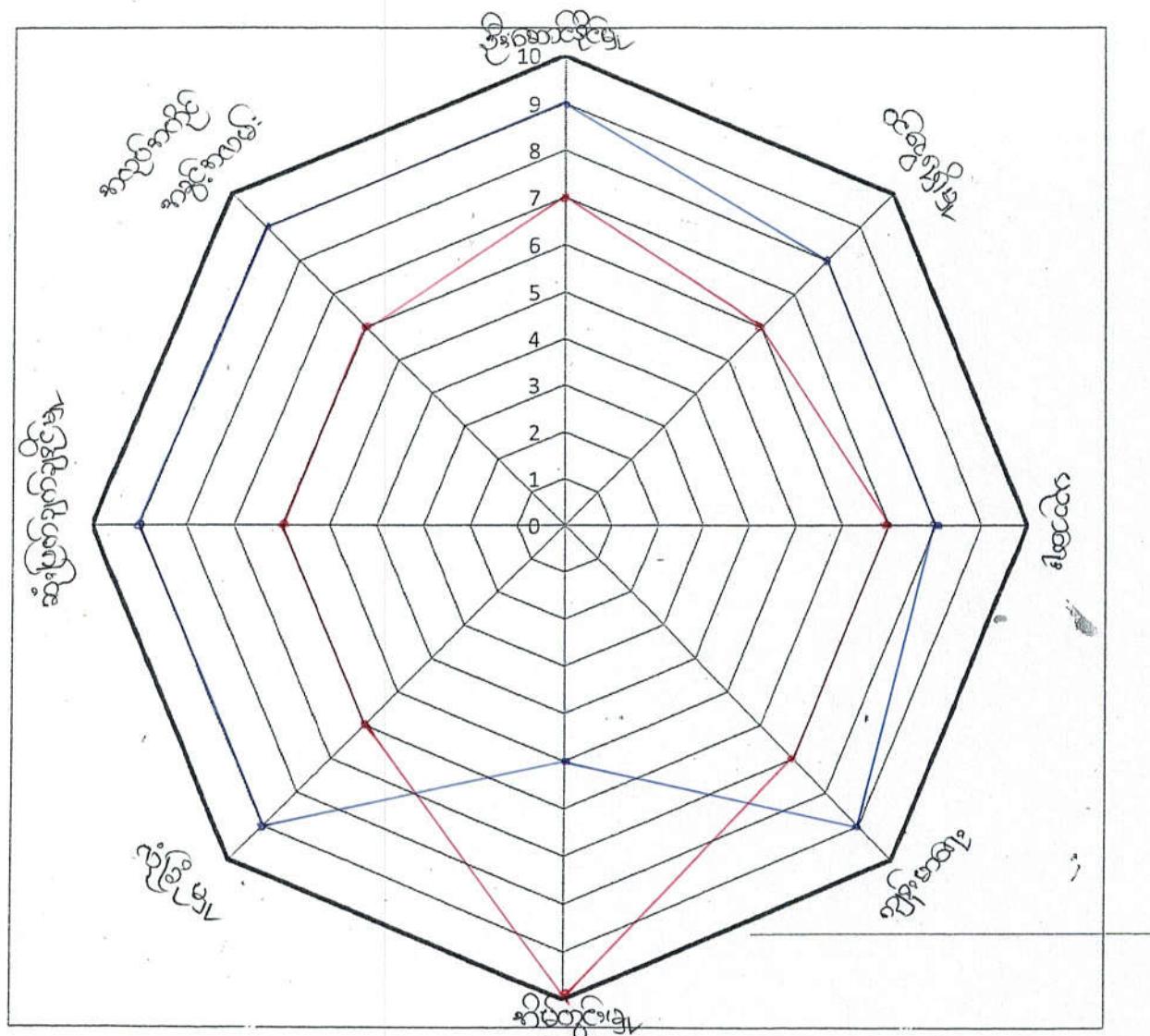
- * ఎనింటిగురు, కల్పితకట్టిన్న కాచ్చితాత్మికాలు లేదు.
- * శ్రూ, వీలుగాలు, గూ, త్వాంకిట్టిన్న కాచ్చితాత్మికాలు అంచు గ్రహించాలి.
- * లొంగాల్, రెండు, రైప్, లెంగ్, తాయికొయిట్టిన్న కాచ్చితాత్మికాలు, కాచ్చితాత్మికాల్లో లేదు.
- * క్రిష్ణ, ప్రియ, ప్రియా, ప్రియాలు, ప్రియాల్, ప్రియాల్లో కాచ్చితాత్మికాలు, కాచ్చితాత్మికాల్లో కాచ్చితాత్మికాలు.

ကျော်မှ ၆ ရေးရာပင့်ကူအိမ် နှင်းယဉ်ခြင်း

କେବୁଃଶ୍ଵା - ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ

ଅନ୍ତର୍ବାଦ - ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ရက်စွဲ ၃၁.၂.၂၀၁၇



ପିଲ୍ଲାରୀର ଲେଖାଳୀରୁକ୍ତି

- * ဘဏ္ဍာဒါဘမိန္ဒားမြို့ လျှပ်စီးတွင် အံ့ဖြတ်ချက်မျခွဲ့၊ ရေထဲခွဲ့အားနှုန်းဖြော်ပြု၏
ပြုမာ = ဘဏ္ဍာဒါဘမိန္ဒားမြို့ ပါဝါဆံ့ဖြတ်ချက်မျေးလျှော့ အများဆုံးဖြစ်ပါ။
ဘဏ္ဍာဒါဘမိန္ဒားမြို့ ဘဏ္ဍာဒါဘမိန္ဒားမြို့ ပြုမှုပေးသွေးပြု၏ အမြတ်ဆုံးမှုပြန်လာ
လျှပ်စီးပြည့်ဖော်ရေဆာပါ။
 - * ဘဏ္ဍာဒါဘမိန္ဒားသည် ထို့ကြော် ဘဏ္ဍာဒါဘမိန္ဒားမြို့မှာ နိမ်တဲ့တွင်းက
နာများပါ။ ယဉ်းယူကြေး ဘဏ္ဍာဒါဘမိန္ဒားမြို့မှာ မြတ်ဆုံးမှုပြန်လာ
ဘဏ္ဍာဒါဘမိန္ဒားမြို့မှာ ပြုပါ။
 - * ကျေးဇူးများတွင် ဘဏ္ဍာဒါဘမိန္ဒား ယဉ်းယူကြေးများမြှင့်မြှုပ်နှံ
လုပ်ပြု၏ ဖုန်း လုပ်ချောင်းမြှင့်မြှုပ်နှံမှု ဖွံ့ဖြိုးနှုန်းလုပ်မြို့မြို့
အားဖြော်လုပ်၏ ဘဏ္ဍာဒါဘမိန္ဒားသား လက်တွေ့ဆိုမြော်မြော် ဘဏ္ဍာဒါဘမိန္ဒားမြို့
ရွှေမြေးဆောင်ရည်ကို ပြုပါ။

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

ମୁଖ୍ୟାଙ୍ଗ = ଶୂନ୍ୟ ଧିକ୍ଷା

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

卷之三

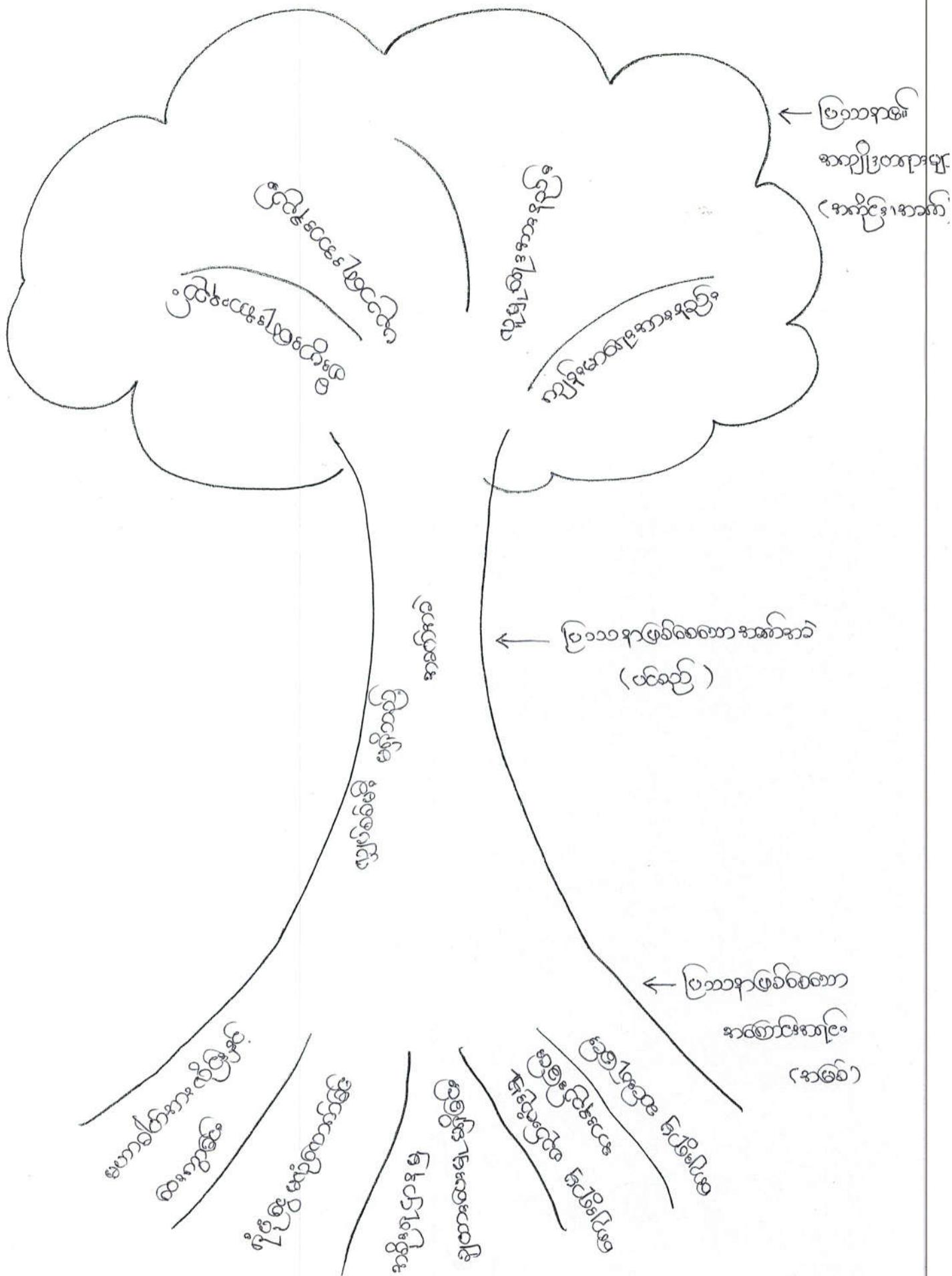
ଶ୍ରୀରାଧାକୃତୀଃ ପାଠୀମୁଖିଦ୍ଵୟାଃ

ଶ୍ରୀରାଧାକୃତୀଃ ପାଠୀମୁଖିଦ୍ଵୟାଃ

- * ଶ୍ରୀରାଧାକୃତୀଃ ଶରୀରିଣୀ ଜିତିଷ୍ଠାନ୍ତି । ୧୦ । ଶ୍ରୀପାତ୍ରାନ୍ତି ।
- * ଶ୍ରୀରାଧାକୃତୀଃ ଶାହୁଦୂଷତାଦ୍ଵାରା ଶରୀରିଣୀ ଜିତିଷ୍ଠାନ୍ତି । ୩୦ । ଶ୍ରୀପାତ୍ରାନ୍ତି ।
- * ଶ୍ରୀରାଧାକୃତୀଃ ଉତ୍ସର୍ଗିଣୀ ଶରୀରିଣୀ ଜିତିଷ୍ଠାନ୍ତି । ୩୦ । ଶ୍ରୀପାତ୍ରାନ୍ତି ।
- * ଶ୍ରୀରାଧାକୃତୀଃ ଯଦ୍ଵିତୀଯାଲ୍ୟାପନିଷାନ ଜିତିଷ୍ଠାନ୍ତି । ୫୫ । ଶ୍ରୀପାତ୍ରାନ୍ତି ।
- * ଶ୍ରୀରାଧାକୃତୀଃ ପ୍ରମାଦିତୀଣୀ ଶରୀରିଣୀ ଜିତିଷ୍ଠାନ୍ତି । ୧୦ । ଶ୍ରୀପାତ୍ରାନ୍ତି ।

- * ଶରୀରିତ୍ୟାମିତୀଂଦ୍ରି ଶରୀରିଣୀ ମୁଖ ରୂପା । ଶ୍ରୀରାଧାକୃତୀଃ ଶାହୁଦୂଷତାମାଧ୍ୟା । ଲୁହିଷାନ୍ତିରୀଣୀଙ୍କୁମା ।
ଶାନ୍ତିଭବିତୀନ୍ତି । ଦୁଃଖି ରଣକୁ ମଧ୍ୟରେ । ଗରଜାମୁଖାଙ୍କା । ଶ୍ରୀରାଧାକୃତୀଃ ଶାନ୍ତିଭବିତୀନ୍ତି ।
ଦିନରେତ୍ୟାମିତୀଂଦ୍ରିକୁମା । ଲୁହିଷାନ୍ତିରୀଣୀଙ୍କୁମା । ଶାନ୍ତିଭବିତୀନ୍ତି । ଶାନ୍ତିଭବିତୀନ୍ତି ।
- * ଶାନ୍ତିଭବିତୀଃ ଶ୍ରୀରାଧାକୃତୀଃ ଶରୀରିତ୍ୟାମିତୀଂଦ୍ରି ଶାନ୍ତିଭବିତୀନ୍ତି । ଶାନ୍ତିଭବିତୀନ୍ତି ।
ଶାନ୍ତିଭବିତୀନ୍ତି । ଶାନ୍ତିଭବିତୀନ୍ତି । ଶାନ୍ତିଭବିତୀନ୍ତି । ଶାନ୍ତିଭବିତୀନ୍ତି ।

(ပြဿနာများ)



(५)

ప్రశ్నలు

३८५

二〇〇〇年

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ప్రాణికాల

କୁଳାଲ ପ୍ରଦୀପ ପାତ୍ର
ପ୍ରଦୀପ କୁଳାଲ ପାତ୍ର
ପାତ୍ର କୁଳାଲ ପ୍ରଦୀପ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

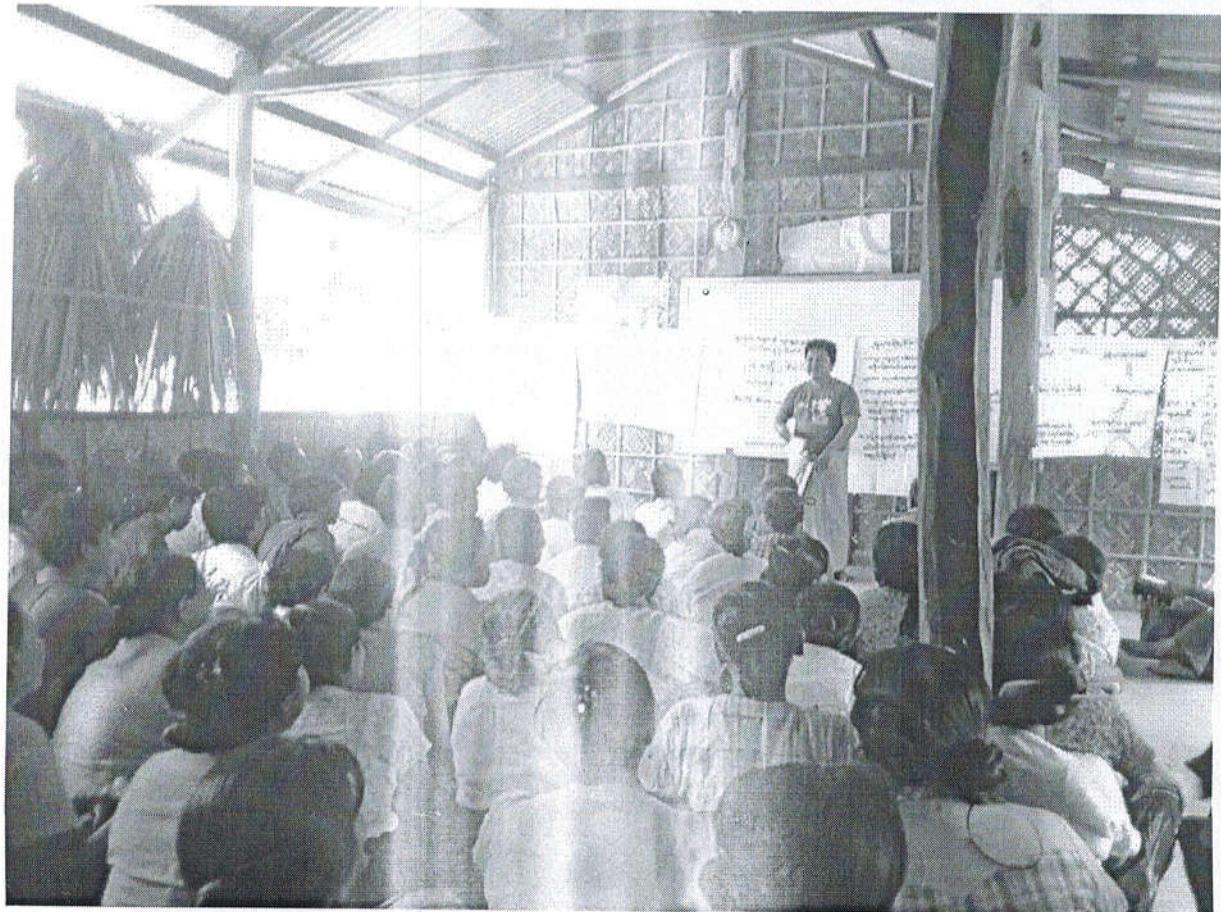
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ପ୍ରକାଶକ ମେଳନ

ପ୍ରାଚୀନ କବିତା ମାତ୍ରାରେ ଲାଗୁ ହେବାର ପାଇଁ

ကော်မတီဝင်များ ရွှေးချယ်ခြင်း နှင့် ကျေးရွှေဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းစာတိပုံများ





လူထုပါမြစ်တိန်:

ပုံစံ-၁ ကျော်အပြောက်အလောက်များ (Form PC 1)

လုပ်ညွှန်ရှုက်/ ကျော်တစ်ရွာသို့၊ ပထာဏရုံး စိတ်ဆက်စီးပွားရေးနေဂြာက်ဒေသအဲ လုပ်စည်းရုံးအရာရှုသည် ကျော်ခေါင်းဆောင်မှုအားကျော်အချက်အလက်များကိုပေါ်ဖွဲ့စည်းဆောင်ခဲ့ရသည်။ အောက်အလောက်များကိုပို့စ်တိန်တော်းခံရမည်။ ပြီးမှနာက်တွင် လုထုဝည်းမှုများသည် ဖြုံးချက်အလက်များအားစောင်းပြုနိုင်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးမှနာက်တွင် လုထုဝည်းမှုများသာတစ်ဦးအောက်အလက်ထဲသို့၊ Tablets မှ တစ်ဦးအောင်ရမည်။

ကျော်အပြောက်စီးပွားရုံး	ကျော်အပြောက်စီးပွားရုံး စဉ်နံပါတ်-၅၇၄၇၃၃၇၃	လုထုဝည်းမှုများအပေါ် ၆၈၂၈၉
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ၁၃၃၆၈၁။	ပြည်နယ် ၁၃၃၆၈၁။	ကျော်အပြောက်စီးပွားရုံး

က. လုပ်ငန်း

လုပ်ငန်း	အိပ်အထောင်စုအရောင်တွင်	ကိုကျယ်သည့်ဘဏာ	အိပ်အထောင်စုအရောင်
လုပ်ငန်း (၁) ၁၃၃၆၈၁	၁၃၄	ဘဏာ(၁) မြန်မာဘာသာ	၁၃၄
လုပ်ငန်း (၂)-----		ဘဏာ(၂)-----	
လုပ်ငန်းရော-----		ဘဏာသာရော-----	

လုပ်ငန်း	အပိုဒာသာ(အေရာင်တွင်)	အပိုဒာသာအရောင်တွင်
လုပ်ငန်း	၂၆၃	၂၄၈
အိပ်အထောင်စုး	၁၂၄	၁၀၀

(ခ) ပုံစံ-၁ ပြုပို့စ်သည့်အားလုံး

အသင်းကျော်	အမှတ် ပြည့်	ကျော်မှာမေ့	အမှတ်ပြည့်	ဘဏာသာရောအားလုံး	အမှတ် ပြည့်
အထက်တန်းကျော်	<input type="checkbox"/>	အသေး	<input type="checkbox"/>	၁၀၈	<input checked="" type="checkbox"/>
အကျိုးတန်းကျော်	<input type="checkbox"/>	ကျော်မှာရောင်း	<input type="checkbox"/>	ဘဏ်ကြေးဆောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ဗုံးတန်းကျော်	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျော်မှာရောင်း	<input type="checkbox"/>	ပို့ဆောင်ရေးကျော်	<input type="checkbox"/>
ပုံးတန်းကျော်	<input type="checkbox"/>	အသေး	<input type="checkbox"/>	ဓရန်ယာန်ကျော်	<input type="checkbox"/>
အရွှေ့	<input type="checkbox"/>	အရွှေ့	<input type="checkbox"/>	တော်	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွား		မှတ်စွား		အရွှေ့	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွား		မှတ်စွား		မှတ်စွား	



ବୁଦ୍ଧାବଳୀ ପ୍ରକଟିଷ୍ଠାନ:

(က)ကုမ္ပဏီ၏သုပ္ပနာမှတ်တမ်း၊ အကျဉ်းချုပ်နေဂျာင်းများ၊ သို့မဟုတ် ထုပ္ပန်မှုပါးရောက်သောကုမ္ပဏီ၏ကုန်သုပ္ပ

(ခ)တေသင်ကြောင်း			(၂)ကျန်မှုအမောင်			(၃)ပတ်သက်မှုလုပ်ရန်		
	ရွှေတွင် ငန် ထိုင်သူ လာသူ	အော် ရှုံး လာသူ		ရွှေတွင် ငန် ထိုင်သူ လာသူ	အော် ရှုံး လာသူ		ရွှေတွင် ငန် ထိုင်သူ လာသူ	အော် ရှုံး လာသူ
မူလတန်ဖြူ ဆရာဝန်ရုပ်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်ဖြူ ဆရာဝန်ရုပ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမားကို ကျိုးမာရင်ရှုပ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလမယတန်ဖြူ ဆရာဝန်ရုပ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အနီးသိတုရုပ် မာစုံမာရင်ရုပ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ထိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလပြုဆရာ ဝန်ရုပ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အငါးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆော်ကုသွယ်လွှာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အော်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည့်သွေ့နှင့်ပေါ် လုပ်သာ (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ထောက်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်နှုတ်			မှတ်နှုတ်			မှတ်နှုတ်		

(၁) ကျော်လွှာ၏ စာရင်းနှင့် ပုံမှန်သည့် အဆင့်အမြတ် / ကျော်လွှာ၏ ရွှာသည့် နှင့် ကျော်လွှာ၏ အနုတ် ဆင်သွယ်ထားသော လမ်းခွဲများ (အကျဉ်းပို့စီဆိုရေး)

କୋରାଟୀଙ୍କୁଣିଲାଖି
କୋରାଟୀଙ୍କୁଣିଲାଖି

ମାତ୍ରାବ୍ୟକ୍ରିୟା
ପିଲାଗାନ୍ଧି

ကျော်စုနောက်

ပေါ်စတေသနဆိုင်ကာယ်လော်၊
အမြတ်

(c) *emergent Requirements*

- (a) ගාලපාඨම්පිටියේ සංස්කෘතිය මගින් ප්‍රාග්ධනය කළ තුළ ඇති නිවැරදි ප්‍රාග්ධනය නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි

(b) මූල්‍ය ප්‍රාග්ධනය නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි

(c) මූල්‍ය ප්‍රාග්ධනය නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි

(e) ~~Information~~

- (c) ග්‍රැනුඩාල්වැඩියුද්ධීජාප්‍රාජාත්‍යාපනයේදීමින්යුගුණයෙහිදී? අදින----/පටින
(d) ග්‍රැනුඩාල් දීමෙකුඩාජාත්‍යාපනයේදීවාසානයෙහිදීමින්යුගුණයෙහිදී?

အမြာတ်သွေ့၊ ရာသီတွင်ကြောင်း အထက်လုပ်နည်း/မောက်စတ်နည်းကုပ်/ခြေလျှင်/လား/မောက်စတ်ဘဝါ/

မြန်မာစွဲ/မြန်မာဘာသာ/မြန်မာဘာသာနှင့်ကယ်/မြန်မာလျှိုင်/လား/မြန်မာဘာသာနှင့်/
အခြား: _____

(୧୯) ପରିଚ୍ଛନ୍ନାରୁ ଲାଇସେନ୍ସ କାମାକ୍ଷଣ ଉପରେ ଅନୁରୋଧ -

ကြော်လျှော်စုံပြီးတဲ့ သာများအားလုံးကိုလောက်ဆိုပါတယ်။

၁၆၅



ရုတုပါနီပြီးကိန်း

- (၁) ကျော်စွဲ၊ ဓမ္မားထားသာ အဖွဲ့အစည်းများ
လုပ်ဆင်ပြီးပါဝါနီးစပ်ပို့ကျော်စွဲ ကျော်စွဲ၊ မြို့မြို့အတွက် အနိုင်(သို့)ရွှေသာများကိုသိပို့ကျော်စွဲ၊ ဓမ္မားထားသာလူ အဖွဲ့များရှိပေးလေသူများ
- (၂) စာများနှင့်တော်ခားမြှုပ်နယ်မြို့ကျော်စွဲ
- (၃) ပုဂ္ဂနိုင်မြို့ကျော်စွဲ

ကျော်စွဲခံခြင်းအောင်

အမည်

ဒေါ် ကျော်

လက်မှတ် ၁၇. နေ့ ၅. ၃. ၂၀၁၅

ရုတုပါနီရုံးများ

အမည်

ဒုံးလင်းကျော်

လက်မှတ် ၁၇. နေ့ ၅. ၃. ၂၀၁၅

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအမြစ်အချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာအစ်ဆားသို့၊ ပထားဆုံးရှိတ်ဆက်ခဲ့ရာ၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှုးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖော်ပြုရပ်စဉ် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ပိမံကိန်းမီတ်ဆက်အဆည်းဆုံးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှုးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှုးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့၊ Tablets မှ တစ်ခု ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှုး အမည် ဦး ဒုတော်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှုး၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၇၄၅၉၄၈၄၆၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှုး၏ အမည် ဦး တန်ခေါ် လွှဲ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မြို့ပြ၊ မြို့နယ် နွောင်းဦး	ကျေးရွာအုပ်စုရွှေ့ကြော်	ကျေးရွာ ပြုဗ္ဗာ

ကာ လူဦးရေ

လူဦးစု	အိမ်ထောင်စုအကောဇာတွက်	ကိုကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအကောဇာတွက်
လူဦးစု (၁) မြော	၁၃၀	ဘာသာ (၁) ပုံစံ	၁၃၀
လူဦးစု (၂)		ဘာသာ (၂)	
လူဦးစု (၃)		ဘာသာ (၃)	
လူဦးစုရော		ဘာသာရော	
မသန့်စွမ်းသူများ			
သက်ကြေးရွှေပါဒီများ (ပြု နှစ် နှင့် အထက်)	၆၀		
စစ်ဆေးချက်			
မသန့်စွမ်းသူများ (အရေအတွက်)			
လူဦးရေ			
လူဦးစု (၁) ၆၇၃	၂၆၃	၂၆၃	
လူဦးစု (၂)			
လူဦးစု (၃)			
အိမ်ထောင်စုရှိနှိုး	၈၈	၇၁	

	အာရုံးသား (အရေအတွက်)	အာရုံးသမီး (အစောင်အတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးစု (၁) ၆၇၃	၂၆၃	၂၆၃
လူဦးစု (၂)		
လူဦးစု (၃)		
အိမ်ထောင်စုရှိနှိုး	၈၈	၇၁

(ခ) အကြောင်းအကျောင်းအသုံးအကောင်းများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြောက်	ကျိန်းမာရေး ပေါ်ဆိုမှု	အမှတ် ခြောက်	သာသာရေး အကောက် အဖွဲ့များ	အမှတ် ခြောက်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေးဝါ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြေးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာနနှင့်	<input type="checkbox"/>	တိန္ဒာဌာနားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မြတ်ခွက်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဓာတ်ပေါ်စိန်း	<input type="checkbox"/>	ဓရ်ဟာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အာရုံး	<input type="checkbox"/>	အာရုံး	<input type="checkbox"/>	ပလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ရှက်		မှတ်ရှက်		အာရုံး	<input type="checkbox"/>

(က) ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကော်မြားတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တဗြားရွာမှုလာဇရာက်သော ကျမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ဓက္ခား	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အေား ရွာမှ လာသူ	(၂) ကျန်းမာရေး	ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အေား ရွာမှ လာသူ	(၃) လက်မှုပညာရှင်	ရွာတွင်း နေထိုင်သူ	အေား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာတန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြုဆရာ/၆	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်စထာက် ကျန်းမာရေးမှုံး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချို့	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြုဆရာ/၆	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပိုးသီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျမ်းကျင်၊ ဒီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလို့ဆရာ/၇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အေား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်းသွေးကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
နတ်ရှုက်			နတ်ရှုက်			နတ်ရှုက်		

(ဟ) ကော်မြားရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအားဖြေဆောင် /ကော်မြားတွင်ရွာသည် ငှါ်ဒီ ကော်မြားအုပ်စုနှင့် စာက်သွယ်ထားသော လမ်းအားဖြေဆောင် (အသာက်ပါတွေ့ဦးရှိနိုင်ပါ)

ကော်မြားကြော်လမ်း
ကော်မြားစင်လမ်း

ရွာတွေရာလမ်း
မြို့သားလမ်း

ကွန်ကရမ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်ပေါ်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အေား _____

(က) ကော်မြားဖြူးမှုပါမဲ့ချက်

(၁) လူထုပါပြုပါမဲ့ချက်နဲ့မစတင်မို့ ဤကော်မြားတွင်ကော်မြားဖြူးမှု
ပါမဲ့ချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤပါမဲ့ချက်ကို ဖည်သည့် ရုနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤပါမဲ့ချက်ကို ပြုခဲ့ဖို့နည်းလမ်းအတွက်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(ဂ) စနီအကြာအဝေး

(၁) ဤကော်မြားပါမဲ့မှ ငါးစကုံကော်မြားအုပ်စုပါမဲ့အထိ စနီဖိုင်းမည်မှုကွားဝေးသနည်း? နိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကော်မြားမှ ငါးစကုံကော်မြားအုပ်စုပါမဲ့အထိ သွားလာရာတွင် ဤမြိုင်သည့်အမိန့်

ပြောက်သွေးရာသီတွင်ကြောခို့-----ထောက်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အေား-----

နိုးရာသီတွင်ကြောခို့-----ထောက်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အေား-----

(ဃ) ပတ်ဝန်ကျင်မိုင်ရာ သဘာဝသားအုပ်ရာယ်

ဤကော်မြားတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝသားအုပ်ရာယ်ကျရောက်ဖူးမြေး ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြုပါ -----

(a) ကော်မြာတွင် ဖွံ့ဖည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုပေါ်ပြုပါမ်းမတိုင်မီ ဤကော်မြာတွင် ကော်မြာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိုဒ် (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) ပိမ်ကိန်းတစ်ခုရှုမှ
ဖွံ့ဖည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသေား။

(b) -----

(c) -----

(d) ၄၁၁ မြတ်တစ်မိတ်ထဲတွင် မျှိုးလိုသည့်

ကော်မြာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးလွှဲတိုး

လက်မှတ် ၂၂/ နေ.၉၀၁၂၀၅၇

လူထုစည်းရုံးရေးများ

အမည် ဦးကျော်လွှဲ

လက်မှတ် ၂၃/ နေ.၉၀၁၂၀၅၇

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျော်စွာတစ်ရွာသို့၊ ပထမဆုံးမြတ်ဆက်ခင်း၊ ဘုံးပေါက်သောအာဝါ လူထုဝည်းရုံးရေးမှုံးသည် ကျော်စွာ ခေါင်းဆောင်များအား၊ ကျော်စွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခဲ့၍ တောင်းခဲ့ရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ပိုက်နိုးမြတ်ဆက်အပည်းဝေးမှတ်ငြိမ်းဝေးဝယ်၍ ပိုက်နိုးမြတ်ဆက်အပည်းဒေါသွေ့င် လူထုဝည်းရုံးရေးမှုံးသည် ဤအချက်အလက်များအား၊ ဝင်ဆားပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုဝည်းရုံးရေးမှုံးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့，Tablets မှ တစ်ငွေ ဖြော်သွင်းရမည်။

ကျေးမွာခေါင်းဆောင် အာမည် ဦးလှိုင်	ကျေးမွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၅၄၅၇၉၈၄၆၁	လူထုဝည်ရွှေမှူး၏ အာမည် ဦးဘဏ္ဍာရှင်
မြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မွေးလွှာ	မြို့နယ် ရွှေ့လွှာ	ကျေးမွာအုပ်စု ရွှေ့လွှာ

ကားလုပ်းရေ

လူမျိုးစု	အီမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အီမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	128	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	128
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစုရော် -----		ဘာသာရော် -----	
အခြား	အရေအတွက်		
ပသနှစ်စုံသူများ	3		
သက်ကြီးချယ်အိုများ (၆၅ နှင့် ၆၇ အထက်)	၄၄၄၀		
စစ်ဆေးရောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ၅၇၃	၂၆၃	၂၀၈
လူမျိုးစု (၂)-----		
အခြား		
အိမ်ထောင်းစီး	၁၀၃	၃၅

(ခ) အာကြခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

တည်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျိန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒြာဂျာရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အမြား	<input type="checkbox"/>	အမြား	<input type="checkbox"/>	ပလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အမြား	<input type="checkbox"/>

(က) ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးစွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တဗြားစွာမှလာရောက်သော ကျမ်းကျင်သူများ)

(က) တယ်ယောင်:			(ဂ) ကျန်းမားရေး			(၁) လက်မှုပညာရှင်		
	စွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အားစွာမှ လာသူ		စွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အား စွာမှ လာသူ		စွာတွင် နေထိုင်သူ	အားစွာ မှလာသူ
မှလတန်းပြခရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်လောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းခဲ့	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စ် ကျမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
နှုတ္ထံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစွာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရော့ကိုသွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ယ) ကျေးစွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအကြောင်း / ကျေးစွာတစ်စွာသည် ငါး၏ ကျေးစွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအကြောင်း (အောက်ပါတို့ကိုပို့စီးပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အား _____

(က) ကျေးစွာဖွံ့ဖြိုးမှုပို့ချက်

စိုင်ပါ

- (၁) လူထုပို့ပြောပို့ကိန်းမစတင်နိုင် ကြုံကျေးစွာတွင်ကျေးစွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
စို့ပို့ချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ကြုံပို့ပြောပို့ကို မည်သည့် စုနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်----- / မသိပါ
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(ဂ) ခနီးအကွာအဝေး:

- (၁) ကြုံကျေးစွာ၏ပုံးမှ ငါးကျေးစွာအုပ်စု၏ပုံးအထိ ခနီးမိုင်မည်မှုကွာဝေးသနည်း? မိုင်----- / မသိပါ
(၂) ကြုံကျေးစွာမှ ငါးကျေးစွာအုပ်စု၏ပုံးအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အနီးနှင့်

မြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာရီနှင့် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အား -----

နီးရာသီတွင်ကြာရီနှင့် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အား -----

(ဃ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သားဝတေသနေးအန္တရာယ်

ကြုံကျေးစွာတွင် ရောကြီးခြင်းကဲ့သို့ သားဝတေသနေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

ရှိပါ

ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြုပါ -----

(က) ကျေးရွာတွင် ၂၇.၀၉၃၁ ထားသော အန္တာ.အဝည်းများ

လူထုပဟိုပြုခိုင်ကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာ၏ အိမ်များ (၁၄။) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(၁၅။) စိမ်ကိန်းတစ်ခုခုမှ
၂၇.၀၉၃၁ ထားသည့် အန္တာ.အဝည်းများရှိပါသလား။

(၁) ရန်MF

(၂) ဦးဘဏ္ဍာ

(၃) လူလွှဲမတိုင် ဒါးဂိုလ်

(၄) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှ ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒါးလွှဲတို့

လက်မှတ် ၁၁ နေ.၂၈ ၂၈.၉.၂၀၁၇

လူထုဝည်းရုံးရေးမှူး။

အမည် ဒါးလွှဲမန္တရာဇ်လဲ

လက်မှတ် ၁၁၁၃ နေ.၂၈ ၂၈.၉.၂၀၁၇

የኢትዮጵያ

၁၀၈

ପାର୍ଶ୍ବକ୍ଷେତ୍ର	ବିନ୍ଦୁମୂଳକ ଅନୁଭବ	ବିନ୍ଦୁମୂଳକ ଅନୁଭବ	ବିନ୍ଦୁମୂଳକ ଅନୁଭବ
ବିନ୍ଦୁମୂଳକ ଅନୁଭବ	ବିନ୍ଦୁମୂଳକ ଅନୁଭବ	ବିନ୍ଦୁମୂଳକ ଅନୁଭବ	ବିନ୍ଦୁମୂଳକ ଅନୁଭବ



卷之三

ପାଇଁ ଲାଗିଥିଲା ଏକିମାତ୍ର	ପାଇଁ ଲାଗିଥିଲା ଦ୍ୱୀପମାତ୍ର	ପାଇଁ ଲାଗିଥିଲା ଜୀବମାତ୍ର	ପାଇଁ ଲାଗିଥିଲା ହାତମାତ୍ର
(୧) ଶୁଣ୍ଡାଳ ମାତ୍ର	(୨) ଶୁଣ୍ଡାଳ ମାତ୍ର	(୩) ଶୁଣ୍ଡାଳ ମାତ୍ର	(୪) ଶୁଣ୍ଡାଳ ମାତ୍ର
(୧) ଶୁଣ୍ଡାଳ ମାତ୍ର	(୨) ଶୁଣ୍ଡାଳ ମାତ୍ର	(୩) ଶୁଣ୍ଡାଳ ମାତ୍ର	(୪) ଶୁଣ୍ଡାଳ ମାତ୍ର

ପ୍ରକାଶକ ନାମ: (PC 2)

పుట న-చ గొంగ్రా వైఎస్ వీఎస్ ఫిల్మ్స్ (Form PC 3)

၁. အေဂျင်ပုဂ္ဂနိုင်- ဆွဲတိုက်ဘဏ် (၅) နှင့် အတောင် ကျော်ကြံးမြို့သူ အေဂျင်ပုဂ္ဂနိုင်-လျှောက်ဘဏ် တို့၏

အဖို့သာသနဖွံ့မှတ်ပြုသာသူ၏ရှုနိုင်ချက်များ	အဖို့သာသနဖွံ့မှတ်ပြုသာသူ၏ရှုနိုင်ချက်များ
၁ ကုသိုလ်၌ ဘုရားဟန်၌ သာဆုံး	၁ စွဲ ကျောက်ချောက်၌ အဆင့်
၂ ဓရ၌ စောင်းမှတ်၌ ရှုနိုင်	၂ ပျော်စာက်၌ သေးသွေး ပုံင့်သာရေးရှုနိုင်
၃ တစ်ရွာ၌ ဒီးလင်း ရှိခိုင်	၃ ဓရ၌ သားသွေး၊ အဆောက်အအုပ်စု၌ ရှိခိုင်
၄ စွဲသာသန၌ များပါး ကျောက်သွေး	၄ ဓရ၌ သားသွေး၊ များပါး ကျောက်သွေး
၅ ဓရ၌ သာသန၌ များပါး အဆင်အတွက်	၅ တစ်ရွာ၌ ဆိပ်စား၊ လုပ်းရှိခိုင်

၈. ဤတော်မျိုး၏ လာသည် (၃)နှစ်အတွက် ပြီးတော် ဖြူးပြုတော်မျိုး လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖြော်ပြပါ၊
(လုထုပေါ်ပြုပိတ်ဝိုင်း ပုံစံငွေအတွက် အပို့ပြုခဲ့သာ အစီအစဉ်များကိုရှိခဲ့သူများ အဆင့်ပေါ်ပိတ်ဝိုင်း ကျင့်လုထုပေါ်
ပိတ်ဝိုင်း ပုံစံငွေအင်းအပိုင်း၏ ယင်းတော်မျိုးအားလုံး၏ပို့ပြုမြင်နာ၏)

ကောဇူးအတွက်လိုပါသောမျိုး	အထိပြုပါ	လုပ်သတ္တိပြုခိုင်နှင့်အတွက်ဆတ်ပြုသည့် (ရီးယားပေးဆင် ဘဏ်ကိုဖော်ပြပါ)	ဝန်ဆေး	အကျိုင်းစား
တို့တတ်ပါ	(အဖို့သာများ/		ကုန်ကျေ	ချိန်ရှုံးသွားနှင့်
လုပ်နှင့်ပေး	အဖို့သာသံများ/		ဝိဇ္ဇာ	ပုဂ္ဂိုလ်

		(အပိုးသား+အဖိုးသမီး)		အပေါ် အတွက်
၁	ကျော်စုံချောင်းဆရာတန်း ပြည့်ပေါင်း	၈၅၂: + ၄	၁	၅၃၁
၂	ခါးသားကျိုလှပြင်းခြင်း	၈၇၂: ၁	၂	၅၃၁
၃	အခြောင်းပြင်းခြင်း	၈၇၂: + ၁၃	၃	၅၃၁
၄	အသင်းကျောင်းပြင်းခြင်း	၈၇၂: + ၁၃	၄	၅၃၁
၅	ဇူနှေ့ရှာခေါ်ခေါ်ခြင်း	၈၇၂: + ၉	၅	၅၃၁
၆	ချော်ဗြာမြို့လွင်းချော်	၈၇၂: + ၅	၆	၅၃၁

လောက်၊ ကျော်ဗြာမြို့လွင်းချော်၊ အောက်ပြုခေါ်ခြင်းများ

အောက်ပါမောင်နှင့် ထပ်မံပါး မြန်မာ ၁၄.၂.၂၀၂၄

အောက်ပါမောင်နှင့် ထပ်မံပါး	ထပ်မံပါး	မြန်မာ
မြန်မာ	မြန်မာ	မြန်မာ

အောက်ပါမောင်နှင့် ထပ်မံပါး	ထပ်မံပါး	မြန်မာ
မြန်မာ	မြန်မာ	မြန်မာ

အောက်ပါမောင်နှင့် ထပ်မံပါး မြန်မာ ၁၄.၂.၂၀၂၄

အောက်ပါမောင်နှင့် ထပ်မံပါး	ထပ်မံပါး	မြန်မာ
မြန်မာ	မြန်မာ	မြန်မာ

ပုံစံ - စ - ၃ ကျေးဇူးဖြိုးရေး ဦးတာဝယ်အစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရှင်း အာဆင့်(၃) ကျေးဇူးမျှော်မျိန်းချက်အစဉ်းအဝေး ပြီးစုံသောအခါ ကျေးဇူးမျိုးမျိုး အထောက်အကျိုး
ကော်မတီသည် လူထုစဉ်းရုံးရေးမှုးအကုမ္ပဏီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လုထုစဉ်းရုံးရေးမှုး/တန်တမ်း အာမည် ဦး တန်ကိုလင်း

နေရာ ၂၂၁၁၂၂၂၈

စက်ကန်းအား အမှတ်ပြည်ပ (၇) □ စက်ကန်း(၁)

အစက်ကန်း(၂) □ စက်ကန်း(၃) □ စက်ကန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ဆေးမှုး

မြို့နယ် ကျော်လို့

ကျေးဇူးအုပ်စု ပြုကဗျာ

ကျေးဇူး ရွှေကမ်း

ကာ၊ အကောင်အခဲအတာအလီးများအား လျော့စွဲပြု၏ - ယခုလက်ရှိအနေတွင် ဤကျေးဇူးဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အမိုက်အမဲအတာအလီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း၊ (အမိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအကောင်အခဲ ၅ ရှစ်ဖော်ပြပါ)

အမိုးသား အာဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတာအလီးများ	အမျိုးသမီး အာဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတာအလီးများ
၁ စူးဖြူစုံ အချိန်ထဲရှုထွေးနောက်များ	၁ စူးဖြူစုံ အချိန်ထဲရှုထွေးနောက်များ
၂ ရွှေခြေအကျိုး၊ မလောင်းရှိ ပုံးပိုး၊ မလောင်းရှိ ပုံးပိုး၊ မလောင်းရှိ ပုံးပိုး	၂ ရွှေခြေအကျိုး၊ မလောင်းရှိ ပုံးပိုး၊ မလောင်းရှိ ပုံးပိုး
၃ ရွှေခြေအကျိုး၊ မလောင်းရှိ ပုံးပိုး၊ မလောင်းရှိ ပုံးပိုး	၃ ရွှေခြေအကျိုး၊ မလောင်းရှိ ပုံးပိုး၊ မလောင်းရှိ ပုံးပိုး
၄ စာမေးကျော်၊ စာမေးမျိုးများ	၄ စာမေးကျော်၊ စာမေးမျိုးများ
၅ ကျေးဇူးဖို့ကြုံ မှုပို့ထွေးနောက်များ	၅ ကျေးဇူးဖို့ကြုံ မှုပို့ထွေးနောက်များ

၁။ မျှော်မျိန်းပြုး - ပန်းလာမည့် (၅)နှင့် အတွင်း ကျေးဇူးဖြိုးရေး မျှော်မျိန်းလျှော်စားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မျိန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မျိန်းချက်များ
၁ ဓမ္မ၊ ဓမ္မလိုက်ပို့ ရရှိရန်	၁ ဓမ္မ၊ ဓမ္မလိုက်ပို့ ရရှိရန်
၂ ရွှေခြေအကျိုး၊ မလောင်းမျိုးရန်	၂ ရွှေခြေအကျိုး၊ မလောင်းမျိုးရန်
၃ ရွှေခြေအကျိုး၊ ဓမ္မလိုက်ပို့ ရရှိရန်	၃ ရွှေခြေအကျိုး၊ ဓမ္မလိုက်ပို့ ရရှိရန်
၄ စာမေးကျော်၊ စာမေးမျိုးရန်	၄ စာမေးကျော်၊ စာမေးမျိုးရန်
၅ ကျေးဇူးဖို့ကြုံ မှုပို့ထွေးနောက်များ	၅ ကျေးဇူးဖို့ကြုံ မှုပို့ထွေးနောက်များ

၂။ လုထုစံကိုပါး၏ လုပ်မည် (၅)နှင့်အတွက် အကျိုးပို့သော ဦးတာဝယ် ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အခါအလုပ်များအဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးတာဝယ် ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အထိပ်ပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ဝါယာမျိန်ကျော် ပရိတ်	အကျိုးပို့သော ဦးတာဝယ် နှင့်မျိန်ပြု အရေ အတွက်
၁	၀၉၉၆၂ အုပ်စု ဆာကြွေး + ၀၉၉၆၃ အုပ်စု ဆာကြွေး ၀၉၉၆၄ အုပ်စု ဆာကြွေး	ကျေး။ + ၁	၂၇၀၀၀,၀၀၀	၅၃၁
၂	၀၉၉၆၂ အုပ်စု ဆာကြွေး ၀၉၉၆၃ အုပ်စု ဆာကြွေး ၀၉၉၆၄ အုပ်စု ဆာကြွေး	ကျေး။ + ၁	18,000,000	၅၃၁
၃	၀၉၉၆၂ အုပ်စု ဆာကြွေး	ကျေး။ + ၁	18,000,000	၅၃၁
၄	၀၉၉၆၂ အုပ်စု ဆာကြွေး ၀၉၉၆၃ အုပ်စု ဆာကြွေး ၀၉၉၆၄ အုပ်စု ဆာကြွေး	ကျေး။ + ၁	22,000,000	၅၃၁
၅	၀၉၉၆၂ အုပ်စု ဆာကြွေး ၀၉၉၆၃ အုပ်စု ဆာကြွေး ၀၉၉၆၄ အုပ်စု ဆာကြွေး	ကျေး။ + ၁	18,000,000	၅၃၁

ယူ: လုပ်သီမံကိန်း၏ လာမည့် (၇) နှစ်အတွက်အကျိုးမပင်သော ဦးစားပေး စွဲဖြောတို့တက်မှု လုပ်ငန်း အဖြေအတည်များအားဖော်ပြခါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ပြီးဘားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမြိုးသားများ/ အမြိုးသမီးများ/အမြိုးသား+ အမြိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
C	ဇွဲကြော်ချောင်းသွေး လိပ်ငန်း	၃၁၂	
J	စက်ချုပ်သွေးတိုးတက်မှု	၅	
R	စိုက်ပို့ဆောင်ရွက်မှု	၁၇	
G			

ବିଜ୍ଞାନ । କୈବିଧିରେ ପାଇଲା କିମ୍ବା ଆତମାରେ କିମ୍ବା ଆତମାରେ କିମ୍ବା ଆତମାରେ କିମ୍ବା ଆତମାରେ କିମ୍ବା

အမည် - ဒီးနန္ဒာဂျာ

- ၁၁၈။

50

కె.ట్రె-లు.21.10.2008

ଲୁଧାଂକନ୍ଦୀ ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡିତ୍ / ପଞ୍ଜି ଯାତ୍ରା କାମକାଳୀ

၆၅၈	၂၉.၉.၂၀၁၇	ဝက်ဝန်းအော် အမှတ်ခြေဖါ (✓) ဝက်ဝန်းအော် အမှတ်ခြေဖါ	<input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၃)	<input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း မွှဲလေး	မြန်ယ် ရွှေသီရိ	ကျော်စွာအုပ်စု ရွှေဘုရား	ကျော်စွာ ရွှေဘုရား	

ကာ အခက်အခဲအတားအသိုးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအပြောနေ့တွင် တိုကျေးရွှေ့ဖြီးတိုးတက်ရေးအတွက် အမိန့်က အခက်အခဲအတားအသိုးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမြို့သား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုပိုဒ်ပြပါ) အမြို့သား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအသိုးများ အမြို့သမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအသိုးများ

၁	လျှပ်စီမံမျက်နှာ၊ ကလေးများ၊ စာတမ်းများ ခက်ခဲခြင်း	၁	လျှပ်စီမံမျက်နှာ၊ ကလေးများ၊ စာတမ်းများ ခက်ခဲခြင်း
၂	ဇူလိုင်မျက်နှာ၊ သွားလာများ၊ ခက်ခဲခြင်း	၂	ဇူလိုင်မျက်နှာ၊ သွားလာများ၊ ခက်ခဲခြင်း
၃	စာသင်ရေးစီမံချက်များ၊ စာတမ်းများ စာမျက်နှာ၊ ခက်ခဲခြင်း	၃	စာသင်ရေးစီမံချက်များ၊ စာတမ်းများ စာမျက်နှာ၊ စာတမ်းများ
၄	ဆုများ၊ လျှပ်စီမံမျက်နှာ၊ စာတမ်းများ လျှပ်စီမံချက်များ	၄	ဆုများ၊ လျှပ်စီမံမျက်နှာ၊ စာတမ်းများ လျှပ်စီမံချက်များ
၅		၅	

၁။ မျှော်မျန်းခြင်း - နောက်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မျန်းလျာထားချက်များအား တင်ဖြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တစ်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တစ်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ယူရထ်ခါးအိုးလျှိုင် အော်ရှုံးဖို့ လိုအတော်မျို့	၁ ယူရထ်ခါးလျှိုင် အော်ရှုံးဖို့ လိုအတော်မျို့
၂ ကျော်လျှိုင် အွားလောမျှော်မှန်းလျှိုင်	၂ ကျော်လျှိုင် အွားလောမျှော်မှန်းလျှိုင်
၃ တာသိကျော် ဆောင်လုပ်လျှိုင် ကပ်ပျော် လုပ်လွှာ တာသိကျော်	၃ တာသိကျော် ဆောင်လုပ်လျှိုင် ကပ်ပျော်များ လုပ်လွှာ တာသိကျော်
၄ အကောင်းပြုလိုက်လျှိုင်	၄ ဘက်ချုပ်ပြုလိုက်လျှိုင်
၅	၅

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးတေးပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အပ်အစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးတေးပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ဓန်မျိုးကုန်ကျ ဝရ်	အကျိုးခံတားခွင့်ရှိသူ စန့်မျိုးကြော် အတွက်
၁	မီးလို့၊ မီးတို့ပွဲလုပ်မှု	၁၁၂၅၆၇၃၅၀	၂၈၁၃၇၃၅၀	၅၃၁
၂	ကျေးရွာပြုလုပ်မှု	"	၂၃၀၀၀,၀၀၀	"
၃	တာသိကျောင်းစောပြုလုပ်မှု	"	၂၃၀၀၀,၀၀၀	"
၄	ဘက်စုံလုပ်ခန်းမှတ်လုပ်မှု	"	၁၅၀၀၀,၀၀၀	"
၅				

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးတေးပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အပ်အစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးတေးပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကိုယ်စိတ်ခိုင်မှု	၁၃၁၁	
၂	ရှိမှုပြုလုပ်မှု	၅	
၃	လိပ်စုံသိမ်းမှု	၁၃၁၁ + ၅	
၄	စိုက်လုပ်ခန်းမှု	"	
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည်: ဦးရှင်းကျောင်း

လက်မှတ်: ၁၂၁

နေ. ၂၉.၉.၂၀၁၇

සුංගලාංජුවාදාභ්‍ය

සුංගලාංජුවාදාභ්‍ය

ඒකතුව නොමැත්තු පෙන්වනු ලබයි. තුළ මෙයි 28. 7. 2017

චාලුවා නොමැත්තු ලබයි. තුළ මෙයි 1:00

චාලුවා නොමැත්තු ලබයි. තුළ මෙයි 4:00 පූජා පූජා පූජා

චාලුවා නොමැත්තු ලබයි. තුළ මෙයි 5:00 පූජා පූජා පූජා

චාලුවා නොමැත්තු ලබයි. තුළ මෙයි 6:00

චාලුවා නොමැත්තු ලබයි. තුළ මෙයි 7:00

සෞඛ්‍ය පූජා

ඝෘත්‍යා නොමැත්තු ලබයි (1) - ගුරු තෙව්‍ය පූජා තුළ මෙයි 8:00 පූජා පූජා පූජා

ඝෘත්‍යා නොමැත්තු ලබයි (2) - ගුරු තෙව්‍ය පූජා තුළ මෙයි 9:00 පූජා පූජා

ඝෘත්‍යා නොමැත්තු ලබයි (3) - ගුරු තෙව්‍ය පූජා තුළ මෙයි 10:00 පූජා පූජා

ඝෘත්‍යා නොමැත්තු ලබයි (4) - ගුරු තෙව්‍ය පූජා තුළ මෙයි 11:00 පූජා පූජා

ඝෘත්‍යා නොමැත්තු ලබයි

ඝෘත්‍යා නොමැත්තු ලබයි (5) - ගුරු තෙව්‍ය පූජා තුළ මෙයි 12:00 පූජා පූජා

ඝෘත්‍යා නොමැත්තු ලබයි (6) - ගුරු තෙව්‍ය පූජා තුළ මෙයි 13:00 පූජා පූජා

පූජා

ඝෘත්‍යා නොමැත්තු ලබයි (7) - ගුරු තෙව්‍ය පූජා තුළ මෙයි 14:00 පූජා පූජා

ඝෘත්‍යා නොමැත්තු ලබයි (8) - ගුරු තෙව්‍ය පූජා තුළ මෙයි 15:00 පූජා පූජා

ඝෘත්‍යා නොමැත්තු ලබයි (9) - ගුරු තෙව්‍ය පූජා තුළ මෙයි 16:00 පූජා පූජා

ඝෘත්‍යා නොමැත්තු ලබයි (10) - ගුරු තෙව්‍ය පූජා තුළ මෙයි 17:00 පූජා පූජා

ଶର୍ଣ୍ଣିତାଙ୍କାନ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟ (୩) - ଯୁଦ୍ଧରୂପିତ୍ରାଜ୍ୟପୁରୁଷ ଶ୍ରୀଲଖନ୍ଦିଲାଲ ଓ ତିଳିକିଶ୍ଚକ୍ରମିଜୀ
ଶ୍ରୀଲଖନ୍ଦିଲାଲଙ୍କାର୍ଯ୍ୟ ତିଳିକିଶ୍ଚକ୍ରମିଜୀ ହାର୍ଦ୍ରୋତ୍ତମାର୍ଦ୍ଦିତ ।

ବୀରମଣ୍ଡି ୧୯୭୮ ମେ ଶାହ କ୍ଷେତ୍ରଫଳାଲ୍ୟରୁ ଦ୍ୱାରା ନେଇଥିରୁ ପରିଚାରିତ ହେଲା.

ଶାର୍ତ୍ତକାଳୀଣିକାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରୂପରେ ଉପରେ ଆମେ ଏହାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପାଇଲୁ ଥିଲା ।

භාව්‍ය තුළ නිස් පෙන්වනු ලබයි. මෙහි නිස් පෙන්වනු ලබයි.

ଶାନ୍ତିକାଳେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଥିଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ಶಿರಂ, ಖಾಗ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಅವಳಿ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ଶାର୍ଦ୍ଦିଶକ୍ଷଣ ପାଇଁ ହେଲାମୁଣ୍ଡିଲାବି ୧୦) - ଗୁରୁତ୍ବପାଦିତ ଜୀବନିକାଳିଙ୍କ ଏ ଶ୍ଵାସିତଯାତ୍ରିଙ୍କିରଣଙ୍କ ପାଇଁ ଯାଦିକାରୀ ହେଲାମୁଣ୍ଡିଲାବି ।

හැඳුනු නො හැකි නේ (၁၂) - ගුවුතුවේ සුදු සූදු ව්‍යුහයේ තීරණය මු බෙරු පිටු යුතු නො

ඒක්ස්ත්‍රානා තේකුරු (၁၃) - ගුලුවලු දැඩිභාෂු ව්‍යිභාශිතයේ ප්‍ර කුදාකෙන්නු යින්

ඩී. ගාම්පෑටුන් බුද්ධා ජ්‍යෙෂ්ඨ රෙගුවා මූද්‍යා නියුත්

හමානා බුද්ධා කුදා නියුත් යින්

“සුදා බුද්ධා පිටත්”

ඒක්ස්ත්‍රානා තේකුරු (၁၄) - ගුලුවලු දැඩිභාෂු ව්‍යිභාශිතයේ ප්‍ර ගුලුපහැදිලි පිටත්

සුදා බුද්ධා පිටත් පිටත් පිටත් පිටත්

ඒක්ස්ත්‍රානා තේකුරු ආ පිටත් පිටත්

ඩී. ගාම්පෑටුන් බුද්ධා ජ්‍යෙෂ්ඨ රෙගුවා (၁ : ၁၅) ආ පිටත්

“සුදා බුද්ධා පිටත්”

කාක්‍රිභලය තුඩ්පතෙහි අංශය = 27. 9. 2017

කාක්‍රිභලය තුඩ්පතෙහි නැත්තු = 1:00

කාක්‍රිභලය තුඩ්පතෙහි අංශ = දුරකථන හෝමොටිස්

කාක්‍රිභලය උගුරුනු = ව්‍යුහාත්මක පිළිබඳ

කාක්‍රිභලය තාක්ෂණීය මූල්‍ය ප්‍රමාණය

කාක්‍රිභලය තුවුනු මූල්‍ය ප්‍රමාණය = ගුණාජ්‍ය රේඛ්‍ය ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය

තුළත්තා නිශ්චිත ක්‍රියාත්මක නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත

නියෝගීක නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත

කාක්‍රිභලය තුවුනු (1) - ගුණාජ්‍ය ප්‍රමාණය ව්‍යුහාත්මක ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය

කාක්‍රිභලය තුවුනු (2) - ගුණාජ්‍ය රේඛ්‍ය ප්‍රමාණය ව්‍යුහාත්මක ප්‍රමාණය

කාක්‍රිභලය තුවුනු (3) - ගුණාජ්‍ය රේඛ්‍ය ප්‍රමාණය ව්‍යුහාත්මක ප්‍රමාණය

(1) ගුණාජ්‍ය ප්‍රමාණය (2) ගුණාජ්‍ය තුවුනු ප්‍රමාණය

(3) ගුණාජ්‍ය ප්‍රමාණය (4) ගුණාජ්‍ය ප්‍රමාණය

(5) ගුණාජ්‍ය ප්‍රමාණය (6) ගුණාජ්‍ය ප්‍රමාණය

(7) ගුණාජ්‍ය ප්‍රමාණය (8) ගුණාජ්‍ය ප්‍රමාණය

කාක්‍රිභලය තුවුනු (9) - ගුණාජ්‍ය ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය

ආදාළ ගුණාජ්‍ය ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය

- අභිජනාව । තැප්පාලී දිගු නෙකින් බරය । ගුරුමුද්‍රා බුද්ධ බරය

ජෙතුන්ටේ රාජ්‍යාධිකයි කොඩුව්න් සෞඛ්‍යයුතුන් දිනපිටුවෙන්

(ද) ආම තා දූම්ජිතා ජෙතුන්ටේ ප්‍රාග්ධනයෙන්

සහඨුව - සෞඛ්‍යයිජියලියෙන්

ශ්‍රී ලංකා - සුබාර්ථාලුවිලියෙන්

ඡැනුව්ත් - ගැන්ත්‍ර්යෝධ්‍රි ප්‍රාග්ධනයෙන්

භාණිත න්‍යා ත්‍රිත්වා (ද) - සෞඛ්‍යයුතු උග්‍රීත්‍යා තා මාන්‍ය නැතුම් ප්‍රාග්ධනයෙන් ඇඟිල් ඇඳු

සංඛ්‍යා නැග්‍රීත්‍යා නැග්‍රීත්‍යා ප්‍රාග්ධනයෙන් ප්‍රාග්ධනයෙන් ප්‍රාග්ධනයෙන්

ජ්‍යෙෂ්ඨ නැග්‍රීත්‍යා ප්‍රාග්ධනයෙන් ප්‍රාග්ධනයෙන් ප්‍රාග්ධනයෙන්

සෞඛ්‍යයුතුන් ප්‍රාග්ධනයෙන් ප්‍රාග්ධනයෙන්

භාණිත න්‍යා ත්‍රිත්වා (ළ) - රුඹුල් ප්‍රාග්ධනයෙන් ප්‍රාග්ධනයෙන් ප්‍රාග්ධනයෙන් ප්‍රාග්ධනයෙන්

භාණිත න්‍යා ත්‍රිත්වා ප්‍රාග්ධනයෙන් ප්‍රාග්ධනයෙන්

ප්‍රීති ප්‍රීති ප්‍රීති ප්‍රීති ප්‍රීති ප්‍රීති ප්‍රීති ප්‍රීති ප්‍රීති

ප්‍රීති ප්‍රීති

"

ကန္တအလိုက် အခက်အခဲမှတ်ဝာမီ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ကဏ္ဍအလိုက် ၌ ဘေးပေါ်၊ မြှေးချေးလုပ်ငန်းစဉ်များ