

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

နေဖြူမြို့နယ်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

# National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

## Village Development Plan (VDP)

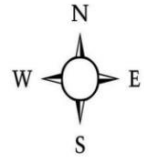
ကျောင်းစုကျေးရွာအုပ်စု၊ ရွှေဘိုစုကျေးရွာ

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)  
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သောPRA tools များ
  - ၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ(Social and Resource Map)
  - ၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ -ပြက္ခဒိန်(Seasonal Calender)
  - ၆.၃။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)
  - ၆.၄။ ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Spider Diagram)
  - ၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း(Asset Mapping)
  - ၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား(Venn Diagram)
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း
- ၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၈-၁(PC-1)
- ၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၈-၂(PC-2)
- ၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၈-၃(PC-3)
- ၁၂။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၈-၁(PC-1)
- ၁၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၈-၂(PC-2)
- ၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၈-၃(PC-3)
- ၁၅။ ကျေးရွာပထမအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
- ၁၆။ ကျေးရွာဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
- ၁၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# မြို့နယ်မြေပုံ

## နေဖြူမြို့နယ်



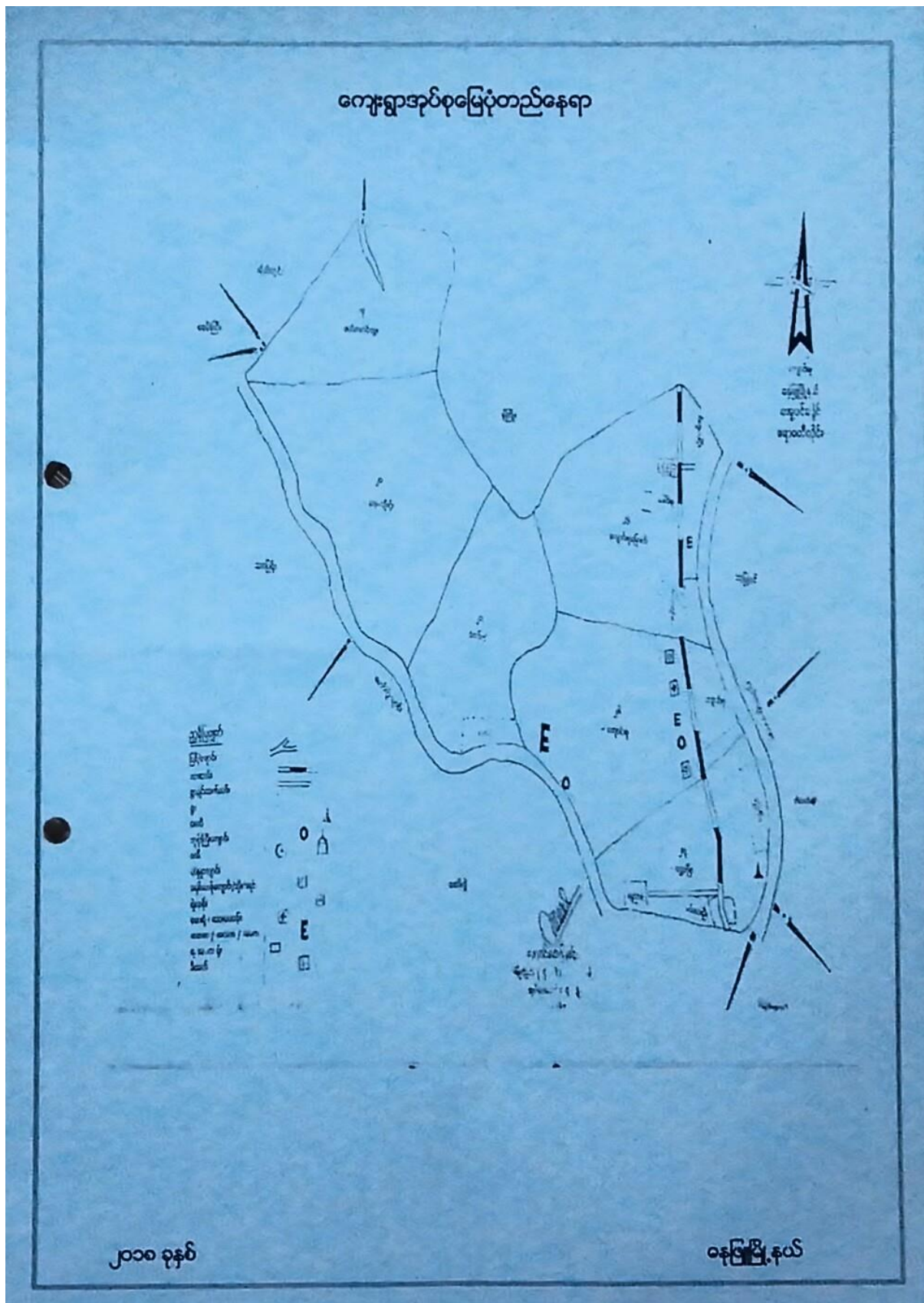
နေဖြူမြို့နယ်  
 ဒေသတိုင်းခေါင်းစဉ်  
 စကေး ၁:၅၀,၀၀၀ = ၁:၁ မိုင်



### ညွှန်းပြစဉ်

- ၁။ တိုင်းနယ်နမိတ်
- ၂။ ခရိုင်နယ်နမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နမိတ်
- ၄။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နမိတ်
- ၅။ မြစ်ချောင်း/တူးမြောင်း
- ၆။ ကားလမ်း
- ၇။ ရထားလမ်း

# ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံတည်နေရာ



၃။ ကျောင်း - အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ် ထောင် ပ	ကျား	မ	လူဦးရေ စုစု ပေါင်း	မှတ်ချက်
၁။	ကျောင်း - စု	၂၀၇	၄၂၀	၄၈၅	၉၀၅	
၂။	ထောက်ကွေ	၁၇၂	၃၆၄	၃၃၅	၇၀၃	
၃။	ရွှေအိုင်စု	၅၅	၁၅၁	၁၈၃	၃၃၄	
၄။	ကျွန်းလမ်းစု	၇၁	၁၃၆	၁၃၀	၂၆၆	
၅။	ဒေါင်းစု	၄၄	၁၁၂	၁၀၆	၂၁၈	
၆။	ချင်းသာကြီး	၂၅	၅၅	၅၅	၁၁၀	
၇။	တိတိစု	၅၄	၁၃၀	၁၂၃	၂၅၃	
၈။						
၉။						
၁၀။						
၁၁။						
၁၂။						
၁၃။						
၁၄။						
၁၅။						
၁၆။						

၂၀၁၉ခုနှစ်

နေဖြူမြို့နယ်

ရွှေဘိုစုကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)	၂ ၁. ၈. ၂ ၀ ၁ ၉	ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိ သောရပ်မိ၊ရပ်ဖ (အမျိုးသား၊သမီး)များ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး	၉	၆	၁၅	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြား သတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံ နှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အ တူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံး ဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း။
၂	ကျေးရွာလူမှုရေး၊ စီးပွားရေး အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)	၂ ၁. ၈. ၂ ၀ ၁ ၉	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် မြေပုံရေးဆွဲတက်သူ ကော်မတီဝင်အချို့နှင့် ကျေးရွာအကြောင်းကိုနံ့နံ့ စပ်စပ်သိသောလူငယ် လေးများ	၁၀	၁၀	၂၀	၃၅
၃	ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇို (Seasonal Calendar)	၂ ၁. ၈. ၂ ၀ ၁ ၉	ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊ မ)တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်များနှင့်လယ် လုပ်သားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၁၀	၁၀	၂၀	ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသော အလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများ၊ နှင့် ပွဲတော်ရက်များအကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း
၄	ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်ခွဲခြားဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking)	၂ ၁. ၈. ၂ ၀ ၁ ၉	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၀	၁၀	၂၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အား အဆင့်ခွဲခြားခြင်း။
၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ (Venn Diagram)	၂ ၁. ၈. ၂ ၀ ၁ ၉	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့ စည်းများ၊ ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာ သားများ	၁၀	၁၀	၂၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့ အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအား ဆွေးနွေးခြင်း။
၆	ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် (Access to control over)	၂ ၁. ၈. ၂ ၀ ၁ ၉	ကျေးရွာသူ/သားများ	၁၅	၁၅	၃၀	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များ

၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခြေအနေသုံးသပ် ချက်ပြမြေပုံ (Spider Web)	၂ ၁. ၈. ၂ ၀ ၁ ၉	ကျေးရွာသူ/သားများ	၁၅	၁၆	၃၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ အား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး နှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း။
---	--	-----------------------------------	-------------------	----	----	----	--

ရွှေဘိုစုကျေးရွာ၏လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်

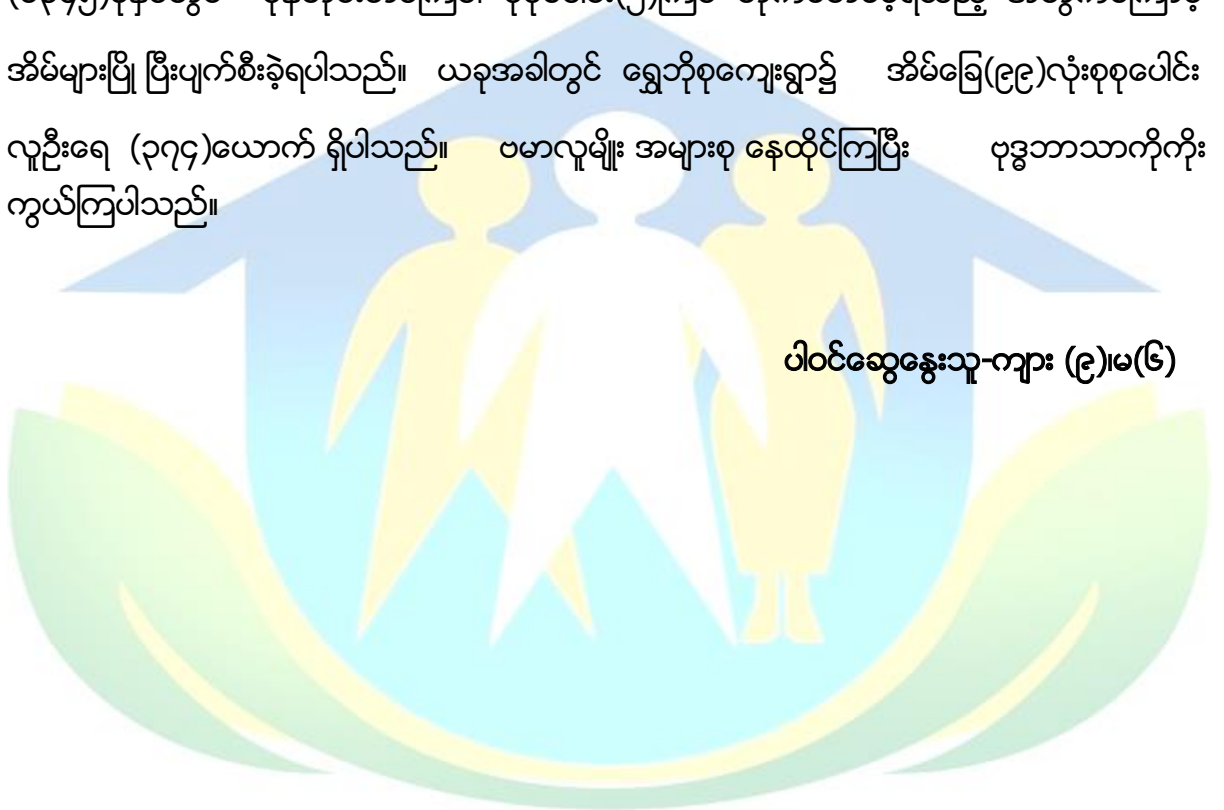
၈	ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Metric Ranking)	၂ ၂. ၈. ၂ ၀ ၁ ၉	ကျေးရွာသူ/သားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အ စည်းများ။	၃၁	၃၄	၆၅	ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သော အဆောက်အအုံဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေး၊လူမှုရေးနှင့်ကျန်းမာရေး အတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သော လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်မည့်သူများအား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း။
၉	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP)	၁. ၁ ၀. ၂ ၀ ၁ ၉	ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ၊	၁၆	၁ ၀	၂၆	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပိုမို၍အရေးကြီးသော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။

လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း

### ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ရွှေဘိုစုကျေးရွာကို(၁၂၆၉)ခုနှစ်တွင် အိမ်ခြေ(၃၀)ဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ရွှေဘိုစုကျေးရွာဟု အမည်ပေးရခြင်းအကြောင်းမှာ အထက်ကနီရွှေဘိုမှ ပြောင်းရွှေ့လာသော အဘိုးအဘွားများမှ ရွှေဘိုစုဟု အမည်ပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ရွှေဘိုစုကျေးရွာ၏ ရွာဦးထိပ်၌ စေတီဟောင်းတစ်ဆူကို(၁၃၆၂)ခုနှစ်တွင်ပြည်လည်ပြုပြင်မွမ်းမံပြီး တည်ထားကိုးကွယ်ကြပါသည်။

(၁၃၇၁)ခုနှစ်တွင်တန်ဆောင်းကို ထပ်မံတိုးချဲ့၍လှူဒါန်းခဲ့ပါသည်။စေတီတော်၏ ဘွဲ့အမည်မှာ အနန္တမုနိကမာအေးစေတီတော်မြတ်ကြီး ဖြစ်ပါသည်။ ၁၃၃၄-၃၅ခုနှစ်တွင် ဆိုင်ကလုန်းမုန်တိုင်း၊ (၁၃၄၅)ခုနှစ်တွင် မုန်တိုင်းတစ်ကြိမ်၊ စုစုပေါင်း(၂)ကြိမ် တိုက်ခတ်ခံခဲ့ရသည့် အတွက်ကြောင့် အိမ်များပြို ပြီးပျက်စီးခဲ့ရပါသည်။ ယခုအခါတွင် ရွှေဘိုစုကျေးရွာ၌ အိမ်ခြေ(၉၉)လုံးစုစုပေါင်း လူဦးရေ (၃၇၄)ယောက် ရှိပါသည်။ ဗမာလူမျိုး အများစု နေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကိုကိုးကွယ်ကြပါသည်။

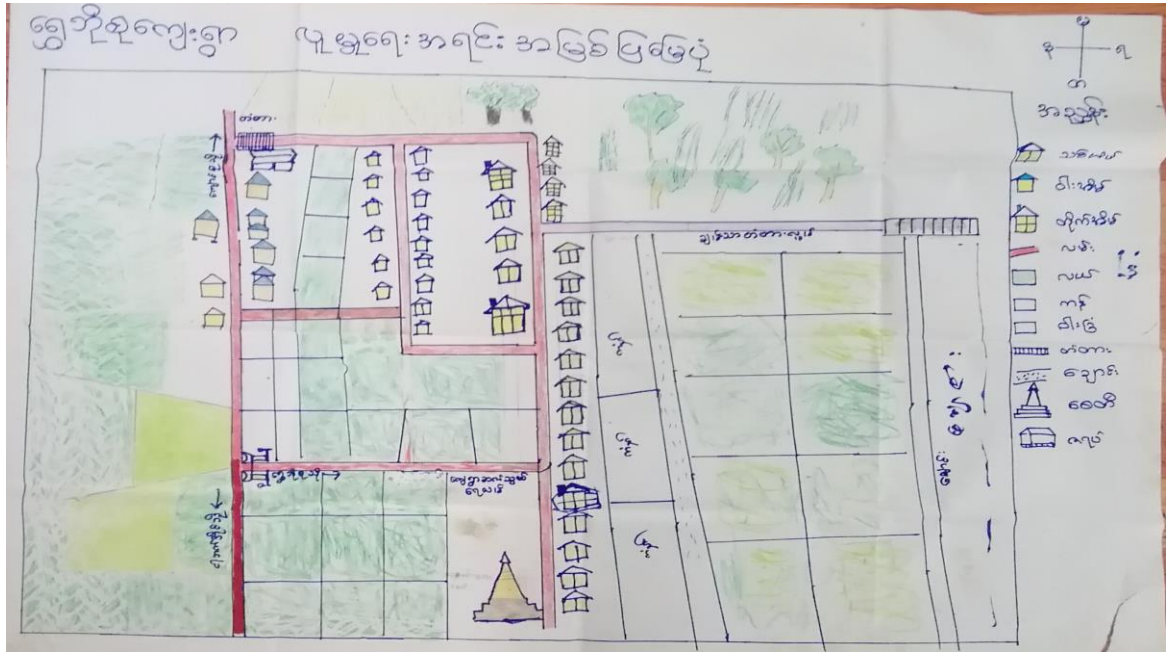


ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကျား (၉)၊မ(၆)

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း



၁။ နေဖြူမြို့နယ် ကျောင်းစုအုပ်စု၊ ရွှေဘိုစုကျေးရွာ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြင်ဆင်မှု



**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

ရွှေဘိုစုကျေးရွာသည် နေဖြူမြို့နယ် ကျောင်းစုအုပ်စုတွင် ပါဝင်ပြီးအိမ်ခြေ(၉၉)လုံးရှိပြီး လူဦးရေစုစုပေါင်း (၃၇၄)ဦးရှိသည်။ အမျိုးသားဦးစီးသည့် အိမ်ထောင်စု (၈၁) အိမ်ရှိသည်။ အမျိုးသမီးဦးစီးသည့် အိမ်ထောင်စု(၁၈)အိမ်၊ ဗမာအိမ်ထောင်စု(၉၈)အိမ်၊ ကရင် အိမ်ထောင်စု (၁)အိမ်ရှိပါသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်သူ(၉၈)ဦးနှင့် ခရစ်ယာန်ကိုးကွယ်သူ(၁)ဦး ရှိပါသည်။ ဇီးဖြူကုန်း၊ ငါးဘတ်အိုင်၊ ကျောင်းစု၊ နဲကြီး လမ်းမကြီး၏ အရှေ့ဘက်ခြမ်းတွင် တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်း မရှိသည့်အတွက် ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ အ-ထ- က(ခွဲ)ကျောင်းစု ကျောင်းသို့သွားရောက်၍ပညာသင်ကြားရပါသည်။

**ကျန်းမာရေး**

ကျေးရွာ၏ ကျန်းမာရေးအတွက် ဆေးကုသခံယူရာတွင် (၈)ဖာလုံခန့်ဝေးသော ကျောင်းစုဆေးရုံတွင် သွားရောက်၍ကုသရပါသည်။ ရွာ၏ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုအနေဖြင့် ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်နှင့် ကလေးများအတွက် ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း၊ တိုက်ကျွေးခြင်းတို့ကို သက်ဆိုင်ရာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဖြင့် ချိတ်ဆက်၍ တိုက်ကျွေးကြသည်။ အဖြစ်များသော ရောဂါမှာ ဖျားနာခြင်းနှင့်သွေးလွန်တုတ်ကွေးရောဂါတို့ဖြစ်ကြပါသည်။

**သောက်သုံးရေ**

ကျေးရွာတွင် ရေတုံကင်ရှိသည့်အတွက် သောက်သုံးရေကို လုံလောက်စွာရှိပါသည်။ သို့သော်လည်း သောက်သုံးရေသန့် မရရှိသည့် အခက်အခဲရှိပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်ရေတွင်း မရှိသူများသည်အခြားအိမ်များသို့ သွားရောက်၍ ရေခပ်၊ရေချိုးခြင်းများ ပြုလုပ်ကြရသည်။

**လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး**

ရွှေဘိုစုကျေးရွာ၏ရွာတွင်းလမ်းမှာကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းမှာ ကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်သည်။ လမ်းမှာကျဉ်းသည့်အတွက် ကလေးများကျောင်းသွားသည့်အခါ အခက်အခဲရှိပါသည်။

**ပြဿသသ နာအနှစ်ချုပ်**

ရွှေဘိုစုကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စုအသင့်အတင့်နှင့် လူဦးရေအသင့်အတင့်ရှိသော ကျေးရွာဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင်ကိုယ်ပိုင်မြေနေရာ မရှိသည့်အတွက် နေရာ အခက်အခဲ ရှိသည်။ ကျေးရွာအတွင်းအရင်းအမြစ်နည်းပါးသဖြင့် နေ့စားအလုပ်သမားများသည့် အခြားကျေးရွာသို့သွားရောက် လုပ်ကိုင်ရသည်။အမျိုးသမီးများသည်လည်းပုံမှန်ဝင်ငွေမရရှိသဖြင့်စားဝတ်နေရေးခက်ခဲနေကြသည်။လယ်သမားများမှာလည်း ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများပြီး အမြတ်ငွေကျန်မှုနည်းပါးပါသည်။



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကျား(၁၀)ဦး၊မ(၁၀)ဦး

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

၂။ နေဖြူ မြို့နယ် ၊ ကျောင်းစုအုပ်စု၊ ရွှေဘိုစုကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း

ရွှေဘိုစုကျေးရွာ	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒီဇိုင်း										ရက်စွဲ - ၂၁.၈.၂၀၁၉	
အကြောင်းအရာ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
ရာသီဥတု	☀️	☀️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️
ခိုက်ပျိုးရေး	🌿	🌿	🌿	🌿	🌿	🌿	🌿	🌿	🌿	🌿	🌿	🌿
ဝင်ငွေရရှိမှု	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠
ပွဲတော်လှည့်ပွဲများ	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗	🚗
အားလပ်ချိန်	📺	📺	📺	📺	📺	📺	📺	📺	📺	📺	📺	📺
ကျန်းမာရေး	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠
အစားအာရုံခံခြင်း	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠
မွေးမြူရေး	🐣	🐣	🐣	🐣	🐣	🐣	🐣	🐣	🐣	🐣	🐣	🐣
ဝင်ငွေ	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠

၁။ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

လယ်ယာလုပ်ငန်းကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ မိုးစပါးကိုဝါဆို၊ဝါခေါင်၊တော်သလင်းလများတွင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ဆောင်းရာသီ သီးထပ်အဖြစ် မတ်ပဲကိုစိုက်ပျိုးသည်။ နွေစပါးစိုက်ပျိုးသူများလည်းရှိပါသည်။ ထိုလများတွင် ကျေးရွာအတွင်းရှိ လုပ်သားများသည် ပျိုးနှုတ်ခြင်း၊ ကောက်စိုက်ခြင်း၊ လယ်ထွန်ခြင်း စသည့် လုပ်ငန်းများကို ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ကြ၍ ဝင်ငွေအသင့်အတင့်ရရှိ သည်။ ကောက်ရိတ်ခြင်းကို သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် ပြုလုပ်ကြပါသည်။ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူးလများတွင် ပဲနှုတ်ခြင်းနှင့် နွေစပါးရိတ်သိမ်းခြင်း ကို ပြုလုပ်ကြပါသည်။ အဆိုပါလများတွင် အလုပ်သမားများမှာ အလုပ်အကိုင်ရရှိကြ၍ ဝင်ငွေအသင့်အတင့်ရရှိပါသည်။ လယ်သမားများမှာမူဝင်ငွေကောင်းသည်။ ရာသီပွဲတော်များမှာတန်ခူးလတွင်သင်္ကြန်ပွဲ၊ ဝါဆိုလတွင် ဝါဆိုသင်္ကြန်ပွဲ၊ ဝါခေါင်လတွင် စာရေးတံမဲပွဲ၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်၊ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကထိန်ပွဲ၊ တပေါင်းလတွင် ဘုရားပွဲစသည်ဖြင့် ရာသီပွဲတော်များကိုလအလိုက်ကျင်းပကြပါသည်။

ပြဿနာအနှစ်ချုပ်

လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ နွေရာသီတွင်ဝင်ငွေရရှိမှုများပါသည်။ မိုးရာသီတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသည့်အတွက် သွားရေးလာရေး ခက်ခဲပါသည်။ မိုးရာသီတွင် ကလေးများတွင် သွေးလွန်တုတ်ကွေးရောဂါ အဖြစ်များသည်။ တန်ခူးလနှင့် တန်ဆောင်မုန်း လတွင်အစားအစာပေါများပြီး ကျန်လများတွင် အနည်းငယ် ရှားပါးသည်။ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း ၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲလများသည်လုပ်ငန်းအားလပ်သည့်လများဖြစ်ပါသည် လွန်ခဲ့သော (၅)နှစ်အတွင်း သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှုမရှိခဲ့ပါ။ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးသောကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှုနည်းပါးသည်။

သာရေး၊ နာရေး၊ ကျန်းမာရေးများကြောင့် ထွက်ငွေများသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူလုပ်အားခမရရှိပါ။ ထို့ကြောင့် လုပ်ငန်းအားလပ်ချိန်တွင် စီမံကိန်းကို အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည် ဆိုလျှင် အလုပ်အကိုင်ရရှိသည့် အတွက်ဝင်ငွေရရှိပြီး မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် အဆင်ပြေမည်ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ -ကျား(၁၀)၊မ(၁၀)



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

၃။ နေဖြူ မြို့နယ် ၊ ကျောင်းစုအုပ်စု၊ ရွှေဘိုစုကျေးရွာ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ရွှေဘိုစုကျေးရွာ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်		၂၀၂၁-၂၀၂၂
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	ရရှိသူအရေအတွက်
ချမ်းသာသော အုပ်စု	တိုက်၊ အိမ်၊ လယ် (၃၀)ဧက၊ ကောက်ခိုက်စက်၊ ထော်လာဂျီ (၁၁စီး၊ ဆိုင်ကယ် (၁၁စီး၊	၃
အလယ်အလတ် အုပ်စု	ပစ္စည်း၊ လယ် (၅၅)ဧက၊ ဆိုင်ကယ်၊ တံခွန်စက်၊ မြေ၊ မြေ၊	၃၁
ခွမ်းပါးစော အုပ်စု	ဝါး၊ ခန့်၊ အိမ်၊ လက်လှည့်လက်ခား၊ လျှောက်၊ ဝါး၊ များ၍ စွယ်စုံအင်္ကျီ၊ မြေ၊ မြေ၊	၅၀
အလွန်ခွမ်းပါးစော အုပ်စု	အိမ် (၆) နေရာ၊ မရှိ၊ လက်လှည့်လက်ခား၊ အင်္ကျီ၊ မြေ၊ မြေ၊ မရှိ၊	၁၅
	စုစုပေါင်း	၉၉

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

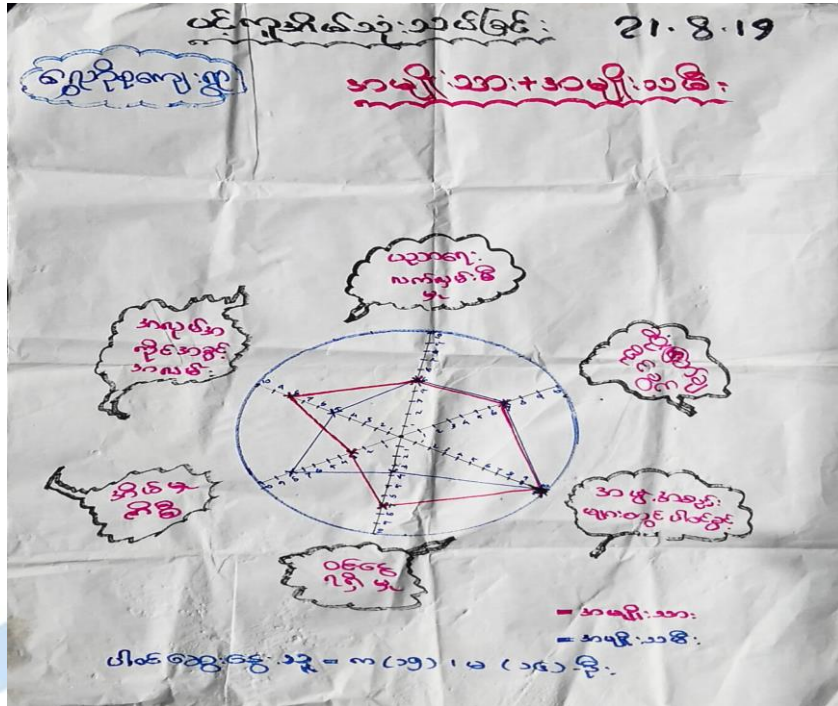
ရွှေဘိုစုကျေးရွာတွင် ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ ခွမ်းပါးစောအုပ်စုနှင့် အလွန်ခွမ်းပါးစောအုပ်စုဟူ၍ အုပ်စု(၄)မျိုးရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် တိုက်အိမ်၊ လယ်၊ ကောက်ရိတ်စက်၊ ထော်လာဂျီ၊ ဆိုင်ကယ် တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အလယ်အလတ်အုပ်စုသည် သစ်အိမ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ လယ် တို့ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ ခွမ်းပါးစောအုပ်စုသည် ဝါးအိမ်၊ ခန့်မိုးအိမ်၊ တို့ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အလွန်ခွမ်းပါးစောအုပ်စုသည် ဝါးအိမ်တို့ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ ခွမ်းပါးစောအုပ်စုနှင့် အလွန်ခွမ်းပါးစော အုပ်စုသည် နေ့စားအလုပ် ၊ ကြုံရာကျပန်းအလုပ်များကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စု(၃)စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု(၃၁)စု၊ ခွမ်းပါးစောအုပ်စု(၅၀)စုနှင့်အလွန်ခွမ်းပါးစောအုပ်စု(၁၅)စုအသီးသီးရှိပါသည်။

ပြဿနာအနှစ်ချုပ်

ရွှေဘိုစုကျေးရွာတွင် မပြေလည်သောအုပ်စုသည်အိမ်ထောင်စုအများဆုံးဖြစ်ပါသည်။ အလုပ်အကိုင်နည်းပါးခြင်းကြောင့်ဝင်ငွေနှင့်ထွက်ငွေမမျှတသည့်အတွက် မိသားစုစားဝတ်နေရေး အဆင်မပြေသည့် အခက်အခဲရှိပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်မြေနေရာ မရှိသည့်အတွက် နေစရာ အခက်အခဲရှိပါသည်။ မပြေလည်သည့် အိမ်ထောင်စုများသည် ထိခိုက်လွယ်သော အိမ်ထောင်စုအများဆုံးဖြစ်ပါသည်။ ရွှေဘိုစုကျေးရွာတွင် ချန်လှပ်ထားသော အိမ်ထောင်စုများမရှိပါ။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကျား(၁၀)ဦး၊မ(၁၀)

၄။ နေဖြူ မြို့နယ် ၊ ကျောင်းစုအုပ်စု၊ ရွှေဘိုစုကျေးရွာ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

**အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း**

အမျိုးသမီးများသည်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးသည်။ ဒေသအလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်ရှိသောမြို့ရွာများသို့ သွားရောက်မလုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်း၊ လုပ်အားခ အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူမရရှိခြင်းသည်လည်း အမျိုးသမီးများအဖို့ ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်း လျော့နည်းစေသည့် အကြောင်းအရာဖြစ်ပါသည်။

**ဝင်ငွေရရှိမှု**

အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများခြင်း၊ အမျိုးသားများကဲ့သို့ လုပ်အားမတွင်ကျယ်ခြင်း၊ လုပ်အားခတန်းတူမရရှိခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်ရှိသောမြို့ရွာများသို့ သွားရောက်နိုင်မှုမရှိခြင်း စသည်တို့ကြောင့်ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းသည် အမျိုးသားများထက် လျော့နည်းခြင်းဖြစ်သည်။

**ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု**

အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများသည် ပညာရေးကိုတန်းတူပညာသင်ကြားခွင့်ရှိပါသည်။

**ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်**

ရွှေဘိုစုကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် အမျိုးသားများမှ ဆုံးဖြတ်သည်။ အမျိုးသမီးများအားတိုင်ပင်ဆွေးနွေးသော်လည်း ဆုံးဖြတ်ချက်

ချရာတွင်အမျိုးသားများသာဆုံးဖြတ်ချက်ချလေ့ရှိသည်။ အမျိုးသားများ ဦးဆောင်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက် ချသည့် အစဉ်အလာကိုလက်ခံကျင့်သုံးခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

**အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်**

အမျိုးသမီးများသည် အသင်းအဖွဲ့များတွင် ပါဝင်မှုရှိသော်လည်း အမျိုးသမီးများအား ဦးဆောင်ခွင့်အခွင့်အရေးမပေးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများ အိမ်မှုကိစ္စများခြင်း၊ မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည် မှုအားနည်းခြင်း၊ကြောက်ရွံ့စိတ်ရှိခြင်း၊စိတ်ရှိခြင်းတို့သည်အမျိုးသမီးများ၏ဦးဆောင်နိုင်မှု အခွင့်အ ရေးအတွက်အဟန့်အတားများဖြစ်သည်။

**အိမ်မှုကိစ္စ**







အမျိုးသမီးများသည် မိသားစုတစ်ခုလုံး၏ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ချက်ပြုတ် စားသောက်ရေး၊ ဝင်ငွေအပေါ်စိစစ်သုံးစွဲရေး၊ အဝတ်အထည်များကို လျှော်ဖွတ်ရေးစသည်ဖြင့် နေ့စဉ်နှင့် အမျှ အချိန်နှင့်တပြေးညီ ဆောင်ရွက်နေကြရသူများဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှာ အိမ်၏မိုးရေး၊ ကာရေး၊ပြင်ဆင်ရေး၊ ထင်းကိစ္စရေခပ်စသည်တို့တွင်သာကူညီဆောင်ရွက်ပေးခြင်း တို့ကြောင့်အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်နိုင်မှုအားနည်းနေခြင်းဖြစ်သည်။

**ပြဿနာအနှစ်ချုပ်**

ကျေးရွာတွင် သဘာဝအရင်းအမြစ်နည်းပါးခြင်း၊ စိုက်ပျိုးဧရိယာ ကျဉ်းမြောင်းခြင်း တို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု အခွင့်အလမ်းနည်းပါးသည်။ အမျိုးသားများကဲ့သို့ တန်းတူမလုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်းလုပ်အားခတန်းတူမရခြင်းတို့သည်လည်း အမျိုးသမီးများ အတွက် ဝင်ငွေလျော့နည်းစေခြင်းဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်းများဖွဲ့စည်းရာတွင်ဦးဆောင် သည့် နေရာပေးဖွဲ့စည်းမှုမရှိခြင်း၊ အမျိုးသားများသာ ဦးဆောင်ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်သူများဟု ဝေလှေ့အစဉ်အလာတစ်ခုအဖြစ် လက်ခံကျင့်သုံးခြင်းသည်လည်း အမျိုးသမီးများ၏ အခွင့်အရေးများလျော့နည်းစေသည့်အကြောင်းအရင်းတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကျား(၁၅)ဦး၊မ(၁၆)ဦး

၅။ နေဖြူ မြို့နယ် ၊ ကျောင်းစုအုပ်စု၊ ရွှေဘိုစုကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုဖြင့် ပုံစံလယာ			အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုဖြင့် ပုံစံလယာ		
					
လယ် ထွန်စက် ဝွန်ဒေါင်း မြင်း နွား ပန်းရံ လက်သမား စက်ပြင် ဆိုင်ကယ်ကယ်စို	စက်ချုပ် ဖျာယက် ကုန်စိမ်းရောင်	လယ် လမ်း ဆင် ချောင်း တံတား ရေတံကင် မွေးမြူရေး ဆိုင်ကယ် ဝါးခြံ	လယ် ထွန်စက် ဝွန်ဒေါင်း မြင်း နွား ပန်းရံ လက်သမား စက်ပြင် ဆိုင်ကယ်ကယ်စို ဆင် ချောင်း တံတား ဆိုင်ကယ် ဝါးခြံ လမ်း	စက်ချုပ် ဖျာစေ့ ကုန်စိမ်းရောင် မွေးမြူရေး	ခိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေး
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကျား (၅) ဦး၊ မ (၁၅) ဦး			ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကျား (၁၅) ဦး၊ မ (၁၅) ဦး		

**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

လယ်၊ ထွန်စက်၊ ဝွန်ဒေါင်း၊ မြင်း၊ နွား၊ ပန်းရံ၊ လက်သမား၊ စက်ပြင်၊ တို့သည် အမျိုးသားများမှ သုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များ ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်မှာ စက်ချုပ်၊ ဖျာယက်၊ ကုန်စိမ်းရောင်တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ လယ်၊ လမ်း၊ စေတီ၊ ချောင်းတံတား၊ ရေတံကင်၊ မွေးမြူရေး၊ ဆိုင်ကယ်နှင့်ဝါးခြံတို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ ဖျာယက်၊ စက်ချုပ်၊ ကုန်စိမ်းရောင်ခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှ ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ လယ်၊ ထွန်စက်၊ မြင်း၊ နွား၊ ပန်းရံ၊ လက်သမား၊ စက်ပြင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဝါးခြံ၊ ချောင်း၊ စေတီ၊ တံတား၊ လမ်း၊ ဝွန်ဒေါင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

**ပြဿနာအနှစ်ချုပ်**

အရင်းအမြစ်များပျက်စီးလျှင် အမျိုးသားများမှ ပြန်လည် ပြုပြင်သည်။ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူ ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် ပစ္စည်းများကို အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူပိုင် ဆိုင်ခွင့်ရှိကြောင်း သိရှိနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကျား(၁၅)၊ မ(၁၅)



၆။နေဖြူ မြို့နယ် ၊ကျောင်းစုအုပ်စု၊ ရွှေဘိုစုကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ



**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

NLDအဖွဲ့ ၊ကြံ့ခိုင်ရေးအဖွဲ့နှင့် PactMyanmarအဖွဲ့သည် ကျေးရွာလူထုနှင့် ချိတ်ဆက်နေသည်။ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ ပရဟိတအဖွဲ့၊ ဝတ်အသင်းအဖွဲ့သည် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်နေသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် လုပ်ဆောင်သည်။ တိုက်နယ်ရဲစခန်းနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သည်။ပရဟိတအဖွဲ့သည်ရပ်ရွာ၏သာရေးနာရေးတို့တွင် ဝိုင်းဝန်းလုပ်ဆောင်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးအခက်အခဲရှိလျှင် ကျောင်းစုတိုက်နယ် ဆေးရုံနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သည်။ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းသည်မြို့နယ် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သည်။

**ပြဿနာအနှစ်ချုပ်**

အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် အဖွဲ့အစည်းနှင့် အမျိုးသားဦးဆောင်သည့် အဖွဲ့ ကွာခြားမှု မရှိသော်လည်းအမျိုးသမီးများအားရှေ့တန်းတင်ခြင်းဦးဆောင်ခွင့်၊ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီး လုပ်ဆောင်ခွင့်စသည့်အခွင့်အရေးများ ပိုမိုပေးအပ်ရန် လိုအပ်နေသေးသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ အသင်းအဖွဲ့များတွင် ပါဝင်ခွင့် နည်းခြင်းသည် အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်ခွင့်နှင့်ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီး လုပ်ဆောင်နိုင်ခွင့်တို့ကို လျော့နည်းစေသည့်အကြောင်းအရင်း တစ်ရပ်ဖြစ်သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကျား(၈)၊မ(၇)

နေဖြူမြို့နယ်၊ကျောင်းစုကျေးရွာအုပ်စု၊ ရွှေဘိုစုကျေးရွာ အစည်းအဝေးပြုလုပ်နေပုံ



ရွှေဘိုစုကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား	မ	ရာထူး/တာဝန်
ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း				
ကျေးရွာကော်မတီဝင်များအထက်အကျဉ်းကော်မတီ				
၀၁	ဒေါ်အုန်းအုန်း		✓	ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်စန်းစန်း	✓		ဥက္ကဋ္ဌ
ဝယ်ယူရေးကော်မတီ				
၀၁	ဒေါ်အုန်းအုန်း		✓	ခေါင်းဆောင်
၂	ဒေါ်စန်းစန်း	✓		မှတ်တမ်းတိုက်
၃	ဒေါ်ခင်ခင်	✓		အဖွဲ့ဝင်
ကျေးရွာဝေငွေရင်းကိုင်				
၀၁	ဒေါ်ခင်ခင်	✓		တာဝန်ခံ
စောင့်ကြပ်ရေးကော်မတီ				
၀၁	ဒေါ်စန်းစန်း	✓		ခေါင်းဆောင်
၂	ဒေါ်အုန်းအုန်း		✓	အဖွဲ့ဝင်
၃	ဒေါ်ခင်ခင်		✓	အဖွဲ့ဝင်
လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးကော်မတီ				
၀၁	ဒေါ်အုန်းအုန်း		✓	ခေါင်းဆောင်
၂	ဒေါ်ခင်ခင်		✓	အဖွဲ့ဝင်
၃	ဒေါ်စန်းစန်း	✓		အဖွဲ့ဝင်
ဝေငွေအကျဉ်းပြန်ကြေးရေးတာဝန်ခံ				
၀၁	ဒေါ်ခင်ခင်			တာဝန်ခံ
၂	ဒေါ်အုန်းအုန်း			တာဝန်ခံ
ကျေးရွာဝေငွေအဖွဲ့ဝင်များ				
၀၁	ဒေါ်အုန်းအုန်း		✓	အဖွဲ့ဝင်
၂	ဒေါ်ခင်ခင်	✓		အဖွဲ့ဝင်
၃	...			အဖွဲ့ဝင်
၄	...			အဖွဲ့ဝင်

၂၀၁၉ခုနှစ်

နေဖြူဖြူ

ပုံစံ - ဝ - ဝ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ တာဆင့် ပြုစုပေးရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိုးဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၆၃၁၄၃၅၀၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်နန်းခင်မွှေး
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ ရော့ဝတီ	မြို့နယ် ဝန်မြို့	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ

က။ လူဦးရေ	လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေ
လူဦးရေ (၁) <del>မအ</del>	၂၇		ဘာသာ (၁) <del>မိစ္ဆ</del>	၂၇
လူဦးရေ (၂) <del>ကရင်</del>	၁		ဘာသာ (၂) <del>မိစ္ဆ</del> ကက်သလစ်	၁
လူဦးရေ (၃) -----			ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေ -----			ဘာသာရော -----	
အခြား				
		အရေအတွက်		
ပညာရေးအဆင့်	၂		ဗုဒ္ဓဘာသာ	၂
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၂		ဗုဒ္ဓဘာသာ	၂၅
စစ်ဘေးဒုက္ခ				

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) <del>မအ</del>	၁၅၅	၁၈၈
လူဦးရေ (၂) <del>ကရင်</del>	၁	၂
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၀၁	၁၇

(၁) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဩမ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဩမ်	ဘာသာရေးအထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဩမ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	၇၇
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	၇၇
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ခ ဗွာ ရှိ	

(၂) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ	
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	၇၇	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်ချ	၇၇	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ် ကျွမ်းကျင် ပီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	၇၇	<input type="checkbox"/>	ခရိုင် သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	၇၇	<input type="checkbox"/>	တော်ပြင် ဆရာ	၇၇	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေဝတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အပယ်တန်းမဟောင်း	<input type="checkbox"/>	မေးမေးမန်း	<input type="checkbox"/>	မပယ်တန်းမဟောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝေဝီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	တန်ဆောင်

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုညာရပ်		
	ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာမှ လာ သူ		ရွာတွင် နေ ထိုင် သူ	အခြားရွာ မှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြား ရွာ မှလာ သူ
ပုလဲတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ ၁/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ ၁/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်း ကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေခဲကိုင်သူ/သု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ် သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ထက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်စင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ထွင်းပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

ပုံစံ - ၀ - ၂ - မိမိတို့၏စက်ဝန်းအချိန်စာရင်း (PC2)

လယ်ဥယျာဉ်နှင့် သက်သေခံရာလုပ်ငန်းများ/လက်ထောက်ပံ့ပေးသူများမှ မိမိတို့၏စက်ဝန်းအချိန်စာရင်းကို ဖြည့်စွက်ပြီး တွက်ချက်ပြီးနောက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးအောင်

နေ့စွဲ ၈.၈.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအချိန်စာရင်း  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရာဇဝတ် မြို့နယ် ခမမြူ တောရွာအုပ်စု ကျောင်း-၃ တောရွာ ထွာဘိုစု

မိမိတို့၏စက်ဝန်းအချိန်စာရင်းများ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းနှင့် လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်း	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်		
၁။ တောရွာမိမိတို့၏စက်ဝန်းအချိန်စာရင်း	၈.၈.၂၀၁၈	၈.၈.၂၀၁၈	၇၀	၇၀	၂၁	ဗမာ ၁၅၊ ကရင် ၁	၂၈	၂၈.၅၅%	
၂။ တောရွာပွဲပြီးဆုံး မိမိတို့၏စက်ဝန်းအချိန်စာရင်း	၉.၈.၂၀၁၈	၉.၈.၂၀၁၈	၃၆	၃၈	၅၉	ဗမာ ၇၆၊ ကရင် ၁	၉၈	၆၀.၂၀%	
၃။ တောရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရသည့် အစည်းအဝေး	၄.၈.၂၀၁၈	၂၄.၈.၂၀၁၈	၂၁	၂၂	၃၃	ကရင်-၅၊ ဗမာ-၂၇ - မွန်-၈၆-၁			
၄။ မြို့နယ်အဆင့် မိမိတို့၏စက်ဝန်းအချိန်စာရင်း အစည်းအဝေး	၇.၉.၂၀၁၈	၇.၉.၂၀၁၈	မလို	မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ် မိမိတို့၏စက်ဝန်းအချိန်စာရင်း အစည်းအဝေး အစည်းအဝေး	၁၁.၂.၀၁၈	၁၁.၂.၀၁၈	၂၆	၃၈	၆၇	ကရင်-၁၊ မွန်-၆၆			
၆။ မိမိတို့၏စက်ဝန်းအချိန်စာရင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို			
၆.၁။ မိမိတို့၏စက်ဝန်းအချိန်စာရင်း အစည်းအဝေး	၂.၃.၂၀၁၈	၂.၁၁.၂၀၁၈	၅	၇	၂၂	ဗမာ-၁၁၊ ကရင်-၁			
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့အစည်း အစည်းအဝေး		၂.၁၁.၂၀၁၈	၅	၇	၂၂	ဗမာ-၁၁၊ ကရင်-၁			

၂.၁၁.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အစား ဦးစီးဌာနအစဉ် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု  
 ကော်မတီသည် လူထုဝန်းပေးပို့မှုအကျိုးအမြတ်ဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဝန်းပေးပို့မှု/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ဒေါ်နန်းစိန်စွာ</b>			
ဝန်ထမ်း <b>၆ - ၈ - ၂၀၁၈</b>	ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (√)၊ ဝက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ဝနုမြူ	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကျောင်းစု</b>	ကျေးရွာ <b>မုန်းညားကြီး</b>
က။ အဝက်အစဲအတားအဆီးများအားခွေးစွန်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဝက် အစဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အစဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)			
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဝက်အစဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဝက်အစဲအတားအဆီးများ	
၀	သွားကျ၊ လာကျ၊ အခက်အခဲရှိသည်။	၀	သွားကျ၊ လာကျ၊ အခက်အခဲသည်။ ဘဏ္ဍာရေး၊ ဆေးဝါးကုသမှု၊ ဆေးရုံမြို့နယ်အစဉ်။
၂	ဆေးကုရသင့်၊ လုံလောက်စွာ မကျေမနပ် အခက်အခဲရှိသည်။	၂	အလမ်း ကျခက်ခြင်း၊ ရွာ မကျေမနပ်၊ အထွက် ကလေးများအကြောင်း သိသည့်အခါ အခက်အခဲရှိ သည်။ ညာဘက်အစား၊ နာကျင်၊ သက်သက်သည်။
၃	ကျောင်းသားများ ညာဘက်တွင် အကြာညာ ရှိ အခက်အခဲရှိသည်။	၃	အစားအသောက် ကျန်းမာရေး အထွက် အခက်အခဲ ရှိသည်။
၄	အလုပ်အကိုင် နည်းပါးသည်။ အခက်အခဲ ရှိသည်။	၄	အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးသည် အခက်အခဲ ရှိပါသည်။
၅	စားထုတ်ရေး အခက်အခဲရှိသည်။	၅	ကလေးများ ကျောင်းသွားသည်အခါ ဆေးကု၊ ကု ရာတွင် အခက်အခဲရှိသည်။
၆	အရင်းအမြစ် အခက်အခဲရှိသည်။	၆	မဟုတ်သောနည်းပါးသည် အခက်အခဲရှိပါသည်။
၇		၇	တစ်ဖန်တစ်ဖန် မွေးမြူရေး၊ ဂျပန်ကိုင်ရာတွင် အခက်အခဲ ကြောင့် ပျက်စီးစွာ သည် အခက်အခဲရှိပါသည်။
၈		၈	ကိုယ်ပိုင် ကုမ်းအစိုး မရှိသည် အခက်အခဲ



၁။ ဝေပျက်မှုနှုန်းခြင်း - နောင်လက်ပညာ (၅) နှစ် အတွင်း ဝေပျက်မှုနှုန်းမြှင့်တင်ရေး ဝေပျက်မှုနှုန်းလျော့ထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဝေပျက်မှုနှုန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဝေပျက်မှုနှုန်းချက်များ
၀ ဝတ္ထုလက်ခံကုန်သွယ်ရေး အဆင်မပြေလွယ်ကူမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း ဖြစ်သည်။	၀ ဦးစွာရေး၊ ကျွမ်းကျင်ရေး၊ ပညာရေးများ အားလုံး အဆင်မပြေပါ။
၂ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း ဖြစ်သည်။	၂ ပညာအဆင့်များ မြင့်မားလာသည်။ စားနပ်ရိက္ခာ၊ အဆင်မပြေမှုများ၊ အဆင်မပြေမှုများ
၃ နိုင်ငံတော်၊ ကောင်းပညာအဆင့်များ မြင့်မားလာရေး မျှော်မှန်းချက်များ ဖြစ်သည်။	၃ သုံးစွဲသော စားနပ်ရိက္ခာကို စားနပ်ရိက္ခာ၊ အဆင်မပြေမှုများ၊ အဆင်မပြေမှုများ
၄ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မြင့်မားလာမှု မျှော်မှန်းချက်များ ဖြစ်သည်။	၄ ကျွမ်းကျင်ရေး၊ အဆင်မပြေမှုများ၊ အဆင်မပြေမှုများ၊ အဆင်မပြေမှုများ
၅ အားထုတ်ရေး၊ မြေလှည့်မှု မျှော်မှန်းချက်များ ဖြစ်သည်။	၅ ဝေပျက်မှုနှုန်း၊ အဆင်မပြေမှုများ၊ အဆင်မပြေမှုများ
၆ အကြည်ရည် အလေး အောင်အောင်အောင် နှင့် အကြည်ရည် မျှော်မှန်းချက်များ ဖြစ်သည်။	၆ ကျွမ်းကျင်ရေး၊ အဆင်မပြေမှုများ၊ အဆင်မပြေမှုများ၊ အဆင်မပြေမှုများ
၇	၇ အဆင်မပြေမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း ဖြစ်သည်။
၈	၈ ကျွမ်းကျင်ရေး၊ အဆင်မပြေမှုများ၊ အဆင်မပြေမှုများ၊ အဆင်မပြေမှုများ

၂။ လူထုဝင်ရောက်မှု၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

အဆင့်	ဝေပျက်မှုနှုန်းအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရောက်	အကျိုးခံစားခွင့်ရသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	ဝတ္ထုလက်ခံကုန်သွယ်ရေး အဆင်မပြေမှုများ	(၆၀၀)	၁၃၀၀၀၀၀	၁၂၅
၂	စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	(၈၀၀)	၅၀၀၀၀၀၀	၁၂၅
၃	ကျွမ်းကျင်ရေး တိုက်ရိုက်ပို့ချခြင်း	(၆၀)	၁၅၀၀၀၀၀	၁၂၅
၄	အလုပ်အကိုင်	(၈၀၀)		၁၂၅
၅	အားထုတ်ရေး	(၈၀၀)		၁၂၅
၆	အကြည်ရည်	(၆၀)		၁၂၅
၇	စားနပ်ရိက္ခာ	(၆၀)		၁၂၅
၈				

ဇယား ၁။ လူထုဝန်ထမ်းများ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်တွန်း လုပ်ငန်း အစီအစဉ်အားဖော်ပြခြင်း

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုက်တွန်း လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အရင်းအမြစ်
၁	နှစ်ရှည်ဆိုင်ရာ	(မ)	၁၀၀
၂	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်း	(က + မ)	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်း
၃	ပိုက်လိုင်း/စွမ်းအား ဝင်တန်း	(က + မ)	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်း
၄	ကျန်းမာရေးသင်တန်း	(က)	ကျန်းမာရေး
၅			

စစ်ဆေးရေးဦးစီးဌာန၊ ကျေးဇူးဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောကျော် လက်မှတ် [Signature] ဇူလိုင် ၇-၈-၂၀၁၉

ဒေါ်တင်မာရီ [Signature] ၇-၈-၂၀၁၉

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ရွက်	ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်မရိုးသွားစေရန်အတွက်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်
ကျေးရွာခေါင်းစောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေးအပ်ရန်အတွက်အခြေခံအချက်အလက်များကိုပိတ်ဆက်မရိုးသွားစေရန်အတွက် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။		
ကျေးရွာခေါင်းစောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းစောင်၏ ရန်နံပါတ် 09-795678635	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်
မြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
ဧရာဝတီ	အုပျ	ကျောက်စု

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	98	ဘာသာ(၁) မြန်မာ	98
လူမျိုးစု (၂) ကရင်	1	ဘာသာ(၂) ကရင်	1
လူမျိုးစု (၃)		ဘာသာ(၃)	
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	3		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	41		
စစ်ဘေးရှောင်	0		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	190	181	371
လူမျိုးစု (၂) ကရင်	1	2	3
လူမျိုးစု (၃)			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	81	18	99

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဩမ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဩမ်	ဘာသာရေးအထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဩမ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	✓
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ခဗ္ဗာရုံ	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထမ်း	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်ရဲ	✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွယ်စစ် ကျွမ်းကျင် ပီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	✓	<input type="checkbox"/>	ခရိုင် သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးပုဂံသား	✓	<input type="checkbox"/>	တော်ပြင် ဆရာ	✓	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ မရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း၊ ကတ္တရာလမ်း၊ ကွန်ကရစ်လမ်း၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း၊  
ကျောက်ခင်းလမ်း၊ မြေသားလမ်း၊ လူသွားလမ်း၊ အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုဠာစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိသိပါ  
ဝိပါသည်/မဝိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် \_\_\_\_\_ (မသိပါ)

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ (မသိပါ)

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုဠာကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုဠာအထိခရီးခရိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခရိုင် ၀.၅ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုဠာလမ်းကွေ့တွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊  
ပြေးကင်းသွားရာသို့တွင်ကြာချိန် ၂၀:၁၅:၀၀ - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/  
အခြား \_\_\_\_\_

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀:၁၅:၀၀ - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/  
အခြား \_\_\_\_\_

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုရှိပါသလား။  
ဝိပါရှိပါ ဖြစ်ပါသည် ရှိလျှင်ပေါ်ပြပါ (၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၇ - ၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၇)

(၁) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အခွဲအစည်းများ

လူထုဝဟိုဠာစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတွင်မူမှ ခွဲစည်းထားသည့် အခွဲအစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ၂၀၁၆

(၂) ၂၀၁၇ ဇူလိုင်လ ၇

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

ဝိပါရှိပါ ဖြစ်ပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးခိုင်၊  
လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၅.၂၀.၆.၂၀၁၇  
လူထုဝဟိုဠာအဖွဲ့အစည်း အမည် ဦးအောင်၊  
လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၅.၂၀.၆.၂၀၁၇

# လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း

**ပုံ ၈ - ၈.၂ - စီမံကိန်းတင်ပြချက် (PC 2)**

လမ်းညွှန်ရေး သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်: **၂၀၁၉ ခုနှစ် - ၂၀၂၀ ခုနှစ် အတွက် စီမံကိန်း**

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်: **၂၀၁၉ ခုနှစ် - ၂၀၂၀ ခုနှစ် အတွက် စီမံကိန်း**

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်: **၂၀၁၉ ခုနှစ် - ၂၀၂၀ ခုနှစ် အတွက် စီမံကိန်း**

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်: **၂၀၁၉ ခုနှစ် - ၂၀၂၀ ခုနှစ် အတွက် စီမံကိန်း**

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်		စီမံကိန်းအမျိုးအမည်		စီမံကိန်းအမျိုးအမည်		စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	
	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်
၁။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၂၀၁၉.၁၅	၂၀၂၀.၁၅	၂၀၁၉.၁၅	၂၀၂၀.၁၅	၂၀၁၉.၁၅	၂၀၂၀.၁၅	၂၀၁၉.၁၅	၂၀၂၀.၁၅
၂။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၂၀၁၉.၁၅	၂၀၂၀.၁၅	၂၀၁၉.၁၅	၂၀၂၀.၁၅	၂၀၁၉.၁၅	၂၀၂၀.၁၅	၂၀၁၉.၁၅	၂၀၂၀.၁၅
၃။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၂၀၁၉.၁၅	၂၀၂၀.၁၅	၂၀၁၉.၁၅	၂၀၂၀.၁၅	၂၀၁၉.၁၅	၂၀၂၀.၁၅	၂၀၁၉.၁၅	၂၀၂၀.၁၅
၄။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၂၀၁၉.၁၅	၂၀၂၀.၁၅	၂၀၁၉.၁၅	၂၀၂၀.၁၅	၂၀၁၉.၁၅	၂၀၂၀.၁၅	၂၀၁၉.၁၅	၂၀၂၀.၁၅
၅။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၂၀၁၉.၁၅	၂၀၂၀.၁၅	၂၀၁၉.၁၅	၂၀၂၀.၁၅	၂၀၁၉.၁၅	၂၀၂၀.၁၅	၂၀၁၉.၁၅	၂၀၂၀.၁၅

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြန့်ဝေရေး ဦးတမ်းစာတမ်းအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်မှတ်ပုံစံ အထက်(၃)ကျေးရွာခွဲမှတ်ပုံစံအစဉ်အတိုင်းအတိုင်းအတိုင်း ကျေးရွာခွဲမှတ်ပုံစံ အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုတည်ရှိနေရာများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲအောင် ဖြည့်စွဲရမည်။			
လူထုတည်ရှိနေရာ/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ဒိုး၊ခေက်မြင့်ဒိုး</b>			
ဝန်းရံ <b>၇၇.၆.၂၄</b>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) ✓စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း <b>ဧရာဝတီ</b>	မြို့နယ် <b>မုံရွာ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကျေးရွာခွဲ</b>	ကျေးရွာ <b>ရွာခွဲ</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာခွဲ ဖြန့်ဝေရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စု၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
သွား၊ ဂရု၊ အသက်အရွယ်များ -	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
အလုပ်အကိုင်ရှား၊ ပါ၊ သူ့ရဲ့အသက်အရွယ်၊ ခါးထက်ပေးရ၊ အသက်အရွယ်များ -	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
လူမှုရေးဆိုင်ရာ၊ ပါ၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အသက်အရွယ် မဟုတ်ပေမယ့် ပါ၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အသက်အရွယ် -	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
ကျွန်း၊ မာရ၊ အထွက်အဝင်၊ ပါ၊ မပြင်ပရပ် သွားအသက်အရွယ် -	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
ကျွန်း၊ မာရ၊ သွားအသက်အရွယ်များ -	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
လူမှုရေးဆိုင်ရာ၊ မာရ၊ သွားအသက်အရွယ် ကျေးရွာအုပ်စုအသက်အရွယ် -	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
မာရ၊ ရှေး၊ သွားအသက်အရွယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု အသက်အရွယ် -	ကျား + ၀
သွားအသက်အရွယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ သွားအသက်အရွယ် အသက်အရွယ် -	ကျား + ၀
စိုက်ပျိုးရေး၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု အသက်အရွယ် -	ကျား
ကျွန်း၊ မာရ၊ သွားအသက်အရွယ် အသက်အရွယ် -	၀
သွားအသက်အရွယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု အသက်အရွယ် -	၀
ကျွန်း၊ မာရ၊ သွားအသက်အရွယ် အသက်အရွယ် -	၀

၁။ မျက်မှန်ခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာရှိ ငြိမ်းရေး မျက်မှန်လျာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

ထပ်စုခွဲခြမ်းစိစစ်မှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ခွာ- ဟာကျေးကောင်စင်ပျိုးအစစ်အဟူရု ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေမည်ဖြစ်သည်။	□ ကျား ၀၀ ဧကကျား + ၀
အလှူပေးရန်အတွက် ပါးစုံ၊ လက်ပါးစာအား ရေချိုး၊ အခင်းစင် ပေးမည်။	□ ကျား ၀၀ ဧကကျား + ၀
အစားယာကစားစားစားစား၊ ရှိလာလျှင်လျှင် ပျံ့နှံ့စေရန် လာမည့် ဖြစ်သည်။	□ ကျား ၀၀ ဧကကျား + ၀
ကျွန်း၊ မာကျိုး၊ အထွက်အခင်းစင်အရပ် ပျံ့နှံ့ ပါသည်။	ဧကကျား ၀၀ □ ကျား + ၀
ကျွန်း၊ မာကျိုး၊ ပုသိမ်ကျေး၊ များ၊ နှံ့၊ ချိုး၊ တိုး၊ အလှူပေးရန်အတွက် ပျံ့နှံ့ ပါသည်။	□ ကျား ၀၀ ဧကကျား + ၀
ရေချိုးစင်ရေချိုးရန် လာလျှင်လျှင်၊ ရေချိုး၊ အလှူပေး၊ ဝါးခြင်း၊ ကိုအခင်းစင် ပေးမည်။	□ ကျား ၀၀ ဧကကျား + ၀
ဘိုး၊ နှံ့၊ တောတောက်သုံး၊ စာပြန်အတွက် ပျံ့နှံ့ ပါသည်။	ကျား + ၁၀
အစားစားအစား၊ အလှူပေး၊ ချား၊ လာကျိုး၊ နှံ့၊ ကျွန်း၊ ဘာ၊ များ၊ အထွက်အခင်းအခင်း စင် ပေးမည်။	ကျား + ၁၀
ကျွန်း၊ မာကျိုး၊ မာကျိုး၊ အစားယာကျား၊ ပျံ့နှံ့ လာလျှင်လျှင် ပျံ့နှံ့ ပါသည်။	ကျား
အလှူပေး၊ အစားယာ၊ မာကျိုး၊ မာကျိုး၊ မာကျိုး ပျံ့နှံ့ ပါသည်။	၀
အလှူပေး၊ အစားယာ၊ မာကျိုး၊ အထွက်အခင်းအခင်း ကျွန်း၊ ကျွန်း၊ မာကျိုး၊ အထွက်အခင်းအခင်း ပေးမည်။	၀
ကျွန်း၊ မာကျိုး၊ မာကျိုး၊ ကျွန်း၊ အထွက်အခင်းအခင်း ပေးမည်။	၀



၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ် ဇွတ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝင်ရံ	အတိုးတက်ရေးခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁	ဖွံ့ဖြိုးရေး ကွန်ရက် ဝန်ထမ်း	က + မ	လက်မှု ဝန်ထမ်း		၁၇၁	၁၈၃	၃၅၄
၂	အင်ဂျင်နီယာ	က + မ	ပညာရေး		၁၇၁	၁၈၃	၃၅၄
၃	စက်မှုရေးရာ ဝန်ထမ်း	က + မ	စက်မှုရေးရာ		၁၇၁	၁၈၃	၃၅၄
၄	အထွေထွေ ဝန်ထမ်း	က + မ	အထွေထွေ		၁၇၁	၁၈၃	၃၅၄
၅	ကျေးလက် အဖွဲ့အစည်း	က + မ	ကျေးလက်		၁၇၁	၁၈၃	၃၅၄

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဒီဂရီပညာရေး	က + မ	ပညာရေး
၂	ဘွဲ့၊ ဘွဲ့အောင်ဆောင်ရေး	မ	ပညာရေး
၃	ပညာရေး ဝန်ထမ်း	မ	ပညာရေး
၄	ပညာရေး ဝန်ထမ်း	က + မ	ပညာရေး
၅	ကျေးလက် အဖွဲ့အစည်း	က + မ	ကျေးလက်

၆။ ဝန်ထမ်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုပေးကမ်းမှုအစီအစဉ်များ

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုပေးကမ်းမှုအစီအစဉ်များ

အမည် မအောင်အောင် လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ ၂၂-၈-၁၉  
 ၇၄၁၉၄ ဖ(၆၅)၁၈၅၀၁၄

ဦးစီးအဖွဲ့ [လက်မှတ်] ၇၅-၂၂-၈-၁၉  
 ၇၄၁၉၄ ဖ(၆၅)၀၃၀၁၀၇



• ဆွေးနွေးချက် " လက်ထောက်နည်းပညာမျိုးစုံပို့ထက်စက်ကတက်ရောက်  
လာဘောဒေသနေပြည်သူများအား ခွဲစိတ်ကိန်း၊ ဖိတ်ခက် (၂၅) နှစ်  
နှင့် တာဝန်ခွဲစိတ်ကိန်း၊ စီးပွားနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်မှု  
အရေး၊ ဖိတ် နှင်း၊ လင်း၊ တင် ပြင်၊ ခွေး၊ ခွေး၊ သွား ပါ သည်။

စိတ်ကိန်း၊ စီးပွားစီကပင်မ ဖြစ်သောခက်ဝန်း၊ ခက်ကြောင်းကိုလူ  
ထုစုစုစုစု၊ ရေး၊ များ၊ ဦး၊ ဘောင်ရှိင်ဦး၊ ကခက်ဝန်း၊ ဝှောင် န မှိုင်း၊ ငြိ၊  
(၆) မှိုင်း နှင့် န ဆင့် (၂၄) ဆင့် မှိုင်း၊ တစ် မှိုင်း၊ ချင်း၊ စိတ် န ရှေ့ ပါ ပုံ  
နှင့် တစ် ဆင့်ချင်း၊ စိတ် န စီက ဘောင်ရွက်ရ မည် များ၊ ကိုတက်ရောက်  
လာဘောဒေသ နေပြည်သူများအား လက်သဘော ပေါက် သည်ဟ  
ထိ န ဘေး၊ ဖိတ်တင် ဖြ ခွေး၊ ခွေး၊ သွား ပါ သည်။

ခက်လက် ရှိ လူထု စုစုစုစု၊ ရေး၊ များ၊ ဦး၊ ဘောင်ရှိင်ဦး၊ ကဆပ်  
ကော်မတီဝှိုင်း၊ ဝှောင် န စီက တာဝန် ရှိ သူ နှင့် လိုက်နာ ဘောင်ရွက်  
ရမည်၊ တာဝန် ဝှောင် ရှေး၊ များ၊ ခက်ကြောင်းကို လက်စုစုစုစု၊ လင်း၊ တင် ဖြပါသည်။


ထို့နောက်လက်ထောက်နည်းပညာမျိုးစုံ ပြုလုပ်စုစုစုစု၊ ရေး၊  
များ၊ သည်စိတ်ကိန်း၊ စီးပွားစီကပင်မ ဖြစ်သောခက်ဝန်း၊ ခက်ကြောင်းကို  
တာဝန်ရောက်သူ များ၊ က န ဆင့် တင် မှိုင်း၊ များ၊ ဆင့် န ဝှိုင်း၊ မဲပေး  
ရှေး၊ ချပ်တင် မြောက် နှိုင်း ခဲ့၊ ဤသို့လည်း တက်ရောက်လာ သူများသည်  
ဒေသတွင်း၊ ဖြစ်ပေါ်စေသည်ရှိ နေသော လူ ဖွဲ့စည်း၊ စစ်ချက်များကို တက်  
ရောက် သူ များ၊ က န ဆင့် လိုက်နာ ကာ ရေး၊ ဆွဲ ဖော် ထုတ်ရှိစေ၊ ဤသို့-


“ဘွဲ့ရယူချက်” “ ဧကရာဇ် ဆယ်ကျားလားရှင် မလားကိုတက်ရောက်  
သူများ ဆန္ဒ အတိုင်း ဖဲပေး ရွေး ချပပ်တင်မြှောက်နှင်း  
ခဲ. ဘဝ သို့”


မာစုတ်. ဟဝေး. ဘို. တက် ရောက် သူများ က ဝိဖာရို  
ရှင် ဇာတ် တွဲ ကာ ဒေသ ဖွံ့. မြို့. နေ့. များ. ကို ဒေသ ဖွံ့ ခွာ  
ဆကောဇ်. ဟဝေ သို့ မော် မော် ခွာ မ သို့.


လူ ဖွဲ့ ဘဝ. ခပ် ချက် များ. ကို ရှေး. ဘွဲ့ ပြီး ဒေသ အလို့  
မာလျက် များ. မ မျိုး. သာ. မ မျိုး. သာ. များ. ဖဲ. သား. များ.  
ချက်. မား. သာ ချက် များ. ကို ဝိဖာရို ပြီး. ဟဝေး. ဝိတ် ရှေး.  
ဆွဲ မော် မော် မ သို့.

မာစုတ်. ဟဝေး. ကို သာ. မေ. ဝေ. နာရီ ဝေ့ မောင်  
ဖွံ့ မြို့. မောက် ခွာ ကျင်. မ သို့ ခဲ. ပါ သာ.

  
မှတ်တမ်း တင်သူ  
ဦးမောင် သိင်္ခ

  
ဦးမောင်. ဟန်  
ဦးမောင်. ဝေ့

  
မောင်. ဝေ့  
ဦးမောင်. ဝေ့

  
ဦးမောင်  
မောင်. ဝေ့

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ	ရွှေတိုင်းကျေးရွာ၊ ဦးဘမင်းမင်း၊ မင်း၊ မင်း
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန်	နံနက် ၈ နာရီ မှ ၁၂ နာရီ
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက်	.....
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အကြောင်းအရာ	ဒုတိယအကြိမ်ကျွေးမွေးရေးအဖွဲ့အစည်း
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ	- ကျား (၄၀)၊ မ (၃၄)၊ စုစုပေါင်း (၆၅)

ရှည်ရှည်ချက်      လူထုမဟုတ်ဘဲ စိမ့်ကိန်း နှင့် သဘောတရားများကို သိရှိ နားလည်ပြီး ဖိဖိ တို့၏ အဓိက ဆိုက်ချက်များကို ကျွန်ုပ်တို့ နေ့စဉ် ဖော်ထုတ်မှုဖြင့် 'သေဖွဲ့' ဖြစ်ရေကို စောင့်ကြည့်ဖော်စာအင် ခိုင်ရန် နှင့် တာဝန်ဝတ္တရား များ ကို သိရှိ ထိုက်ရာ ဆောင်ရွက် တတ်စေရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက်      " လူထု ဆွေးနွေးရေး ဖွဲ့စည်းပုံနှင့် ဦးစီးဌာနနှင့် ဦးစီးဌာန လက်ထောက် နည်းပညာ ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဖော်ရေး တို့က ဦးဆောင် ဖြစ် မှုအား ဖြစ်လာစေရန် နှင့် ဖွဲ့စည်းပုံ၊ စွက် များကို ရှင်းလင်းတင်ပြပါသည်။

ဆက်လက်၍ အဆွေးနွေးပွဲ တက်ရောက်လာသော ဒေသစု (၆၃) သူများ နှင့် ဆွေးနွေးရေး ဖွဲ့စည်းပုံနှင့် အမျိုးသား အမျိုးသမီး ဦးစား ကျား - မ အား ဖြစ်လာစေရန် ဖွဲ့စည်းပုံနှင့် ဆွေးနွေးပွဲ တက်ရောက်သူများကို တစ်ဆင့် ချွင်းခွဲ ဖွဲ့စည်းပေး ထုတ် ခဲ့ကြောင်း

လက်ထောက် နည်းပညာ ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဖော်ရေး ကော်မရှင် VOP ကျွေးမွှား ဖွဲ့စည်း ထုတ်ဖော်ရေး အဖွဲ့အစည်း နှင့် အကာအကွယ် ၂) မျိုး စာကြောင်း ကို အစောဆုံး ရှင်းလင်း တင်ပြ ကျွေးမွေးပေးပါသည်။

ဆက်လက်၍ လူထု စည်းရုံးရေး ပျာဉ် ဦးဆောင်နိုင်ဖို့ က စေလစေ့ဖြည့်  
သူများသတိ ဖိတ် ဝိုင်း၏ ဓာတ်က လိုအပ်ချက်များ ၊ စီးနားပေး အဆင့်  
ဆက် ဖြတ် နိုင်ရန် ဖဲပေးပုံ 4-3-2-1 ကို တက်ရောက်သူများ ဖဲပေးစွေး  
ချုပ် နိုင်ရန် အတွက် ဖွဲ့ချုပ်ပုံ အဆင့်ဆင့် ဖဲပေးပုံများ ၊ နည်းစနစ်များ  
နှင့် ဓာတ်က အချက်ကို ဖွဲ့ချုပ် စာတင်စွတ် နိုင်ရန် အသေးစိတ် ဖွဲ့စည်း  
တင်ပြပါသည်။

လက်ထောက် နည်းစနစ်များ ဦးစီးထက်ဆောင် က စီမံကိန်း ၏ နှုတ်  
ပာ နှစ်တွင် လုပ်ငန်းစဉ်များ အကျုံးဝင်ခြင်း နှင့် မဝင်ခြင်း အကြောင်းကို နား  
လည် သဘောပေါက် သည့် ဓာတ် ဖွဲ့စည်း တင် ပြပါသည်။

ထို့နောက် လူထု စည်းရုံးရေး ပျာဉ် ဦးဆောင်နိုင်ဖို့ နှင့် လက်ထောက်နည်း  
ပညာ များ ဦးစီးထက်ဆောင် တို့သည် သက်ဆိုင်ရာ တာဝန် ဝတ္တရား နှင့် ဆယ်  
ကော်ဖတ် တို့ဖြင့် တွင် ဖဲပေး ဖွဲ့ချုပ် ပုံ ဝိုင်းကို ဖွဲ့စည်းတင်ပြပြီး နောက်  
နေ့ ဖြည့်သူများ ကိုယ်တိုင် ဖွဲ့ဖွဲ့ပေးစား ဦးဆောင် ဖော်စဉ် နှင့် နိုင် သော ခေါင်း  
ဆောင် စာသိမ်းကို တက်ရောက်သူတို့နှင့် ဆန္ဒ နှစ်ဆင့် ဖဲပေး ဖွဲ့ချုပ်ပုံဖြင့်  
သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်။ ။

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များ ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့  
သည်။


စီမံကိန်း နှုတ်ပာ ဝတ်ဝိုင်းတွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီး တို့အဖို့  
သော အဆင့် ① ဖွဲ့ဖွဲ့ပေး ကျွန်ုပ်တို့လမ်း (ကျေးရွာတွင်းကျွန်ုပ်တို့လမ်း  
လမ်း) အပါအဝင် အကျုံးဝင်သော ဖွဲ့ဖွဲ့ပေး ② မျိုး နှင့် အကျုံးဝင်  
ဝင်သော ဖွဲ့ဖွဲ့ပေး ③ မျိုး ဝိုင်းကို အဆင့်ဆင့် ဖဲပေး ဖွဲ့ချုပ်ပုံဖြင့်  
သည်။

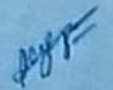
နောက် ဖြည့်သူများ နှင့် ဆောင်ရွက်နေသော ဖွဲ့ဖွဲ့ပေး လည်  
သားများ စားကမ်းစေရန် အကာအကွယ် ① မျိုး ဖြစ်သော သဘာဝ  
ပတ်ဝန်းကျင် နှင့် လူမှု ပတ်ဝန်းကျင် အကာအကွယ် များ လိုက်နာရန်  
သဘော တူပဲ ဖြစ်သည်။


စီစဉ်ရေး၊ ဝယ်ယူရေး၊ လုပ်ငန်း၊ စာရေး၊ စာရင်းကိုင် နှင့်  
ဝေဖန် စာဖြေ ဝှု၊ ကော်မတီ များကို ဖိစီး စွန့်ချယ် ခဲ့ကြသည်။"


ရွေးချယ်ခံ ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်များ၊ ကဏ္ဍဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ ကိုပိတ်ဆို့ ချုပ်  
ချောင်မှုများ၊ ရွေးချယ်ခံရခြင်း၊ ဖိနှိပ်မှုများကြောင့် ယာဝဏ် နှင့် ဝတ္တရားများကို ကျွန်ုပ်  
အောင် ထပ်မံရေးမည်။"

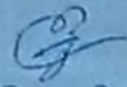
ဗမာ့နိုင်ငံ အစိုးရကို ၂၀၀၄ ခုနှစ် ဇူလိုင်လတွင် အောင်မြင်စွာ ရုပ်သိမ်း  
ခဲ့ပါသည်။"

  
ဦးသန်းဝင်း  
လုပ်ငန်း အဖွဲ့  
အဖွဲ့ဝင်။

  
အောင်မြင်စွာ  
ဦးအောင်မြင်စွာ။

  
ဦးသန်းဝင်း  
စီစဉ်ရေး၊ ဝယ်ယူရေး

  
အောင်မြင်စွာ  
စီစဉ်ရေး၊ ဝယ်ယူရေး

  
ဦးအောင်မြင်စွာ  
စီစဉ်ရေး၊ ဝယ်ယူရေး

၅၂၉

အထွေထွေ အချက်အလက်များ

အမျိုးအမည်	အမှတ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အချက်အလက်များ (အမှတ်အသား)			ခုနှစ်	အထောက်အထားအမျိုးအစား (အမျိုးအစား)	အခြားအချက်များ
			အမျိုးအစား	အမှတ်	အခြားအချက်များ			
အခြားအမျိုးအမည်များ (အမျိုးအစား/အမျိုးအစားအမျိုးအစား)	၁	အခြားအမျိုးအစား			✓	၂၀၁၇	အခြားအမျိုးအစား	
	၂	အခြားအမျိုးအစား			✓	"	" "	
	၃	အခြားအမျိုးအစား			✓	"	" "	
	၄	အခြားအမျိုးအစား		✓		"	" "	
	၅							
အခြားအမျိုးအမည်များ (အမျိုးအစား/အမျိုးအစားအမျိုးအစား)	၁	အခြားအမျိုးအစား			✓	၂၀၁၇	အခြားအမျိုးအစား	
	၂	အခြားအမျိုးအစား			✓	"	" "	
	၃	အခြားအမျိုးအစား			✓	"	အခြားအမျိုးအစား	
	၄							
	၅							
အခြားအမျိုးအမည်များ (အမျိုးအစား/အမျိုးအစားအမျိုးအစား)	၁	အခြားအမျိုးအစား			✓	၂၀၁၇	အခြားအမျိုးအစား	
	၂	အခြားအမျိုးအစား			✓	"	" "	
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားအမျိုးအမည်များ (အမျိုးအစား/အမျိုးအစားအမျိုးအစား)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားအမျိုးအမည်များ (အမျိုးအစား/အမျိုးအစားအမျိုးအစား)	၁	အခြားအမျိုးအစား			✓	၂၀၁၇	အခြားအမျိုးအစား	
	၂	အခြားအမျိုးအစား		✓		"	" "	
	၃							
	၄							
	၅							





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း



လူထုဝတ်ပြုစကား

အခြေခံအားဖြင့် (အခြေခံအားဖြင့်)	အခြေခံအားဖြင့် (အခြေခံအားဖြင့်)	အခြေခံအားဖြင့် (အခြေခံအားဖြင့်)	အခြေခံအားဖြင့် (အခြေခံအားဖြင့်)	အခြေခံအားဖြင့် (အခြေခံအားဖြင့်)
၂	၂၂၀၀၀၀၀		✓	၂၀၂၂ ဂျပန်အစိုးရ
၃	၂၃၀၀၀၀၀		✓	၂၀၂၃ ဂျပန်အစိုးရ
၄	၂၄၀၀၀၀၀		✓	၂၀၂၄ ဂျပန်အစိုးရ
၅				
၆				
၇				
၈				
၉				
၁၀	၂၅၀၀၀၀၀		✓	၂၀၂၅ ဂျပန်အစိုးရ
၁၁				
၁၂				
၁၃				
၁၄				
၁၅				
၁၆	၂၆၀၀၀၀၀		✓	၂၀၂၆ ဂျပန်အစိုးရ
၁၇				
၁၈				
၁၉				
၂၀	၂၇၀၀၀၀၀		✓	၂၀၂၇ ဂျပန်အစိုးရ
၂၁	၂၈၀၀၀၀၀		✓	၂၀၂၈ ဂျပန်အစိုးရ
၂၂				
၂၃				
၂၄				