

ပြည်ထောင်စု သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုပတ်ဝန်းကျင်ပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

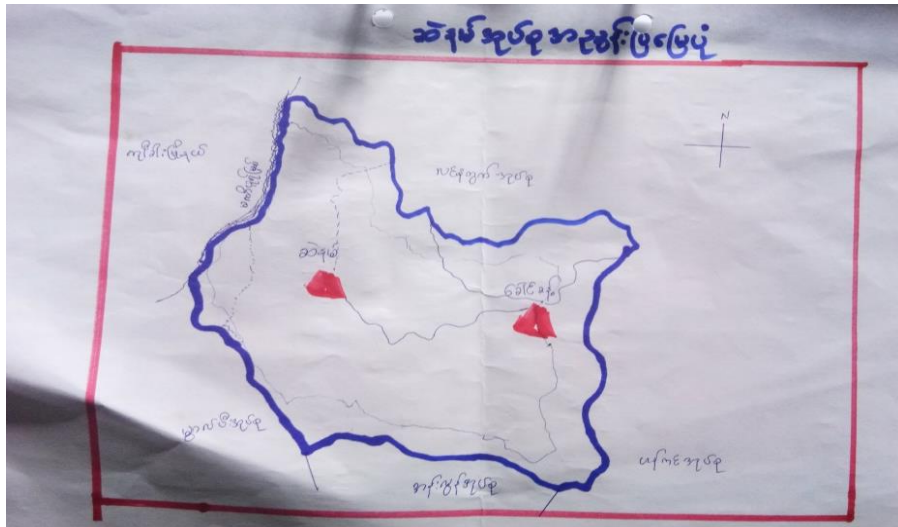
တွန်းဇံမြို့နယ်၊ ဆဲနမ် အုပ်စု၊ ဆဲနမ်ကျေးရွာ

၂၀၁၉ ခုနှစ်

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်ပြမြေပုံ	၃
၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၄
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၄
၅။ လူထုပူးပေါင်းဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၆
၇။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၆
၈။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၇
၉။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၇
၁၀။ အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု	၈
၁၁။ အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၈
၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၉
၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၉
၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား/မ)	၁၀
၁၅။ ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက် (ကျား/မ)	၁၀
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၁၁
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ သုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၈။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ ၏ အခက်အခဲပြဿနာများ	၁၂
၁၉။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၁၂
၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၁၃
၂၁။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၁၄-၂၀
၂၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၁-၂၃
၂၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၄-၂၉
၂၄။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၀-၃၁
၂၅။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၂-၃၃
၂၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၃၄-၃၅

၂။ ကျေးရွာအုပ်စုပြင်မြေပုံ



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- (၁) ဆဲခမ်
- (၂) ခေါင်ခန့်

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ကျေးရွာ အခြေခံအချက်အလက်များ)

ကျေးရွာ သမိုင်း အကြောင်း

ကျေးရွာ - ဆဲခမ် ရက်စွဲ - ၂၀၁၂-၂၀၁၆

၁၈၃၄ ခုနှစ်တွင် ဆဲခမ်ကျေးရွာကို ဂျပန်ကျေးရွာ စာရင်း စတင် တင်စာရင်းခဲ့ပါသည်။ ဆဲခမ်ကျေးရွာဟု အမည်တွင်ရခြင်းမှာ ရွာအတွင်း ဆဲခမ်တဲ ၁၀၀ ပင်များဖြင့် အပင်အမှံ့ရွေးမျှနေသောကြောင့် ဆဲခမ်တဲ နှင့် အစွဲပြု၍ ဆဲခမ်ဟု အမည်တွင်ရခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ၁၈၃၄ ခုနှစ် ရွာ စာရင်းစာရင်းစာရင်းတွင် ခုတ်ကိုးကွယ်ကြပြီး ၁၉၅၀ ခုနှစ်တွင် ချစ်ယာန်ဘာသာကို ကူးပြောင်းခဲ့ကြပါသည်။ ၁၉၅၆ ခုနှစ်တွင် ကြွက်ပေါ်သောကြောင့် တစ်ရွာလုံး ဝမ်းစာ မပျံ့ပျံ့နှံ့နှံ့ ဖြစ်ပြီး ၁၉၅၇ ခုနှစ်တွင် မူလတန်းကျောင်း ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် မိုးများသောကြောင့် နမ်းတဲတဲများ ပျက်စီးပြီး အစားအသောက် ရွာဖွယ်ချိန်ခက်ခဲ့မှုများ ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

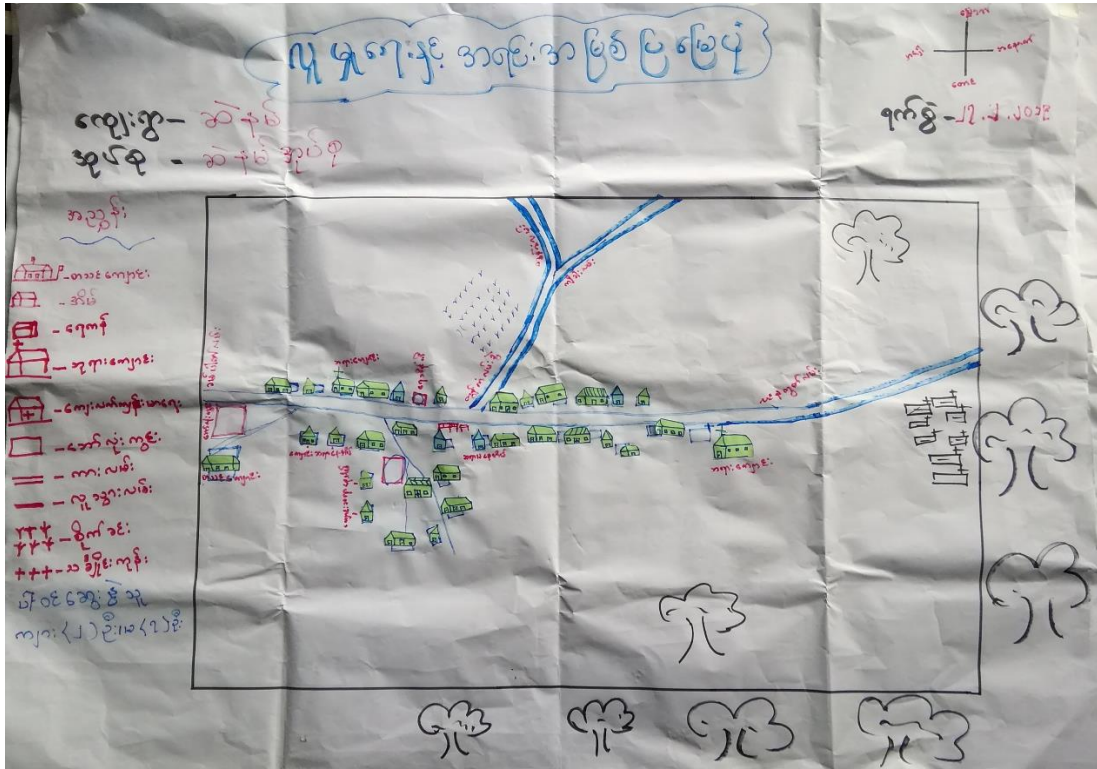
၅။ လူထုပူးပေါင်း ပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA / PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

ကျေးရွာအမည် - **ခဲဒဲချစ်**

အုပ်စု အမည် - **ခဲဒဲချစ်**

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည် အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၇.၂.၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၃	-	၃	အိမ်များ၊အခြေခံ အဆောက် အဦးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ တောင်ကုန်း/ တန်းများ
၂	ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၂၇.၂.၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၃	၂	၅	ကွဲပြားသော လူမှု စီးပွားရေး၊အမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသော အသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များ၊ ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၂၇.၂.၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၂	၅	၇	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသား များပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု(သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များ ကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြ ဇယား	၂၇.၂.၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၂	၄	၆	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာ ရရှိမှုများ၊သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျ ရောက်သည့် အချိန်များနှင့် ပွဲတော်များ
၅	ပင်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၇.၂.၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၄	၂	၆	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၆	ဝင်းပုံ	၂၇.၂.၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၃	၂	၅	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ပညတ်ကဲ့သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် ပညတ်သည့် အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက် လုပ်ကိုင်မှု

၆။ လူမှုအရင်းအမြစ်ပြုမေပုံ



၇။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမေပုံ သုံးသပ်ချက်

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမေပုံ သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ဆဲဘဲစ် ၁၇.၁.၂၀၁၉

ဆဲဘဲစ်ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမေပုံကို သုံးသပ်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာတွင် ချမ်းသာအုပ်စု သတ်မှတ်ခြင်း နှင့် (၅) အိမ်ခြေရှိပြီး ၊ အလယ်ပိုင်းတွင် (၅) အိမ်ခြေရှိပြီး (၅) အိမ်ရှိ ကျေးရွာရှိပါသည်။ ရွာမေပုံကို ကြည့်ရှုခြင်းအားဖြင့် ကောင်းယာ လူပုဂ္ဂိုလ်များ ရှိကြောင်း အသက်ရှေးဝမ်းမြောက်ကြောင်း သိရပါသည်။ ဆဲဘဲစ်ကျေးရွာသည် အရင်းအနှီးရှိပြီး ပျက်စီးမှုများ မြင့်မားခြင်း၊ အရင်းအနှီး မြင့်မားသည်ဟု ကျေးရွာရှိပါသည်။

၈။ ဥစ္စာဝန်ကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

ဥစ္စာဝန်ကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ဆဲနစ် ၇၇၅ - ၂၇.၂.၂၀၁၉
 အုပ်စု - ဆဲနစ် (၄) + (၆)

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	ဒီဂရီအဆင့်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ အုပ်စု	ဒီဂရီအဆင့်၊ ဆိုင်ကယ်ပါစီး ဝက်(၁)ကောင်၊ ဆိုင်(မီး ဆိုင်)	(၅)အိမ်	၂၀%
အလယ်လမ်း အဆင့်	အုပ်စု၊ ပျဉ်ဆေး၊ ပျဉ်က၊ ဆိုင်ကယ်ပါစီး	(၁၅)အိမ်	၆၀%
ခွမ်းပါး	အုပ်စု ၊ သတ်ကယ်စီး	(၅)အိမ်	၂၀%

၁၀၀%

၉။ ဥစ္စာဝန်ကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ဇယား သုံးသပ်ချက်ဇယား

ဥစ္စာဝန်ကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း

၇၇၅ - ၂၇.၂.၁၉

ကျေးဇူး - ဆဲနစ်
 အုပ်စု - ဆဲနစ်

ဥစ္စာဝန်ကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်းကို သုံးသပ်
 ဖြစ်အားဖြင့် ချမ်းသာအုပ်စုမှာ (၅) အိမ်ရှိပြီး ဒီဂရီအဆင့်၊
 ဆိုင်ကယ်၊ ဝက်(၁)ကောင် ပိုင်ဆိုင်ပြီး ၊ အလယ်လမ်းအုပ်စုမှာ
 (၁၅) အိမ်ရှိပြီး အုပ်စု၊ ပျဉ်ဆေး၊ ပျဉ်ကများ ပိုင်ဆိုင်
 ပြီး ခွမ်းပါးအုပ်စုတွင် (၅) အိမ်ရှိပြီး အသက်ကယ်စီးဖြင့်
 ခေ့ဆိုင်ကြပါသည်။ ဆဲနစ်ကျေးဇူးပါ ဥစ္စာဝန်ကြွယ်
 ဝမှုအဆင့် သုံးသပ်ရာတွင် အများဆုံး ဒီဂရီ
 တွေက အုပ်စု၊ ပျဉ်ဆေးနှင့် ပျဉ်က ၊ အသက်ကယ်စီး
 ဖြင့် ခေ့ဆိုင်သောကြောင့် ဆဲနစ်အဆင့် အထက်
 ပညာများ ပိုမိုအားဖြင့် သိရပါသည်။

၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု

ကျား၊မ ပိုင်းဆိုင်မှု ဆုံးစစ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ဆဲနာမ်
 အုပ်စု - ဆဲနာမ်

ရက်စွဲ - ၂၇. ၂. ၁၉

- သေတတ် - မေး
 - အိုင်ကယ် - ထိစို
 - ပုဆိုး - ပညိုင်း
 - ပညိုင်း - အင်္ကျီ
 - အိမ် - ပုဆိုး
 - ပေါက်ကြား - ရေ
 - ရေ - အိုး
 - အိုး - ဖျား

ကျား၊မ ထိန်းချုပ်မှု ဆုံးစစ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ဆဲနာမ်
 အုပ်စု - ဆဲနာမ်

ရက်စွဲ - ၂၇. ၂. ၁၉

- ဆောင် - အိုင်ကယ်
 - အထိစို - ပုဆိုး
 - ပုဆိုး - အိမ်
 - အိမ် - ပညိုင်း
 - ပညိုင်း - အင်္ကျီ
 - အင်္ကျီ - ပေါက်ကြား
 - ပေါက်ကြား - ရေ
 - ရေ - အိုး
 - အိုး - ဖျား

ပါဝင်အွေးဇွဲသူ - ၇+၈ (၁၀) ဦး
 ၄+၆

၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်

ပိုင်းဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ဆဲနာမ်
 အုပ်စု - ဆဲနာမ်

ရက်စွဲ - ၂၇. ၂. ၂၀၁၉

- သေတတ်သည် အမျိုးသားများမှ သုံးစွဲပြီး ကိုယ်တိုင် ထိန်းချုပ်ထားသည်။

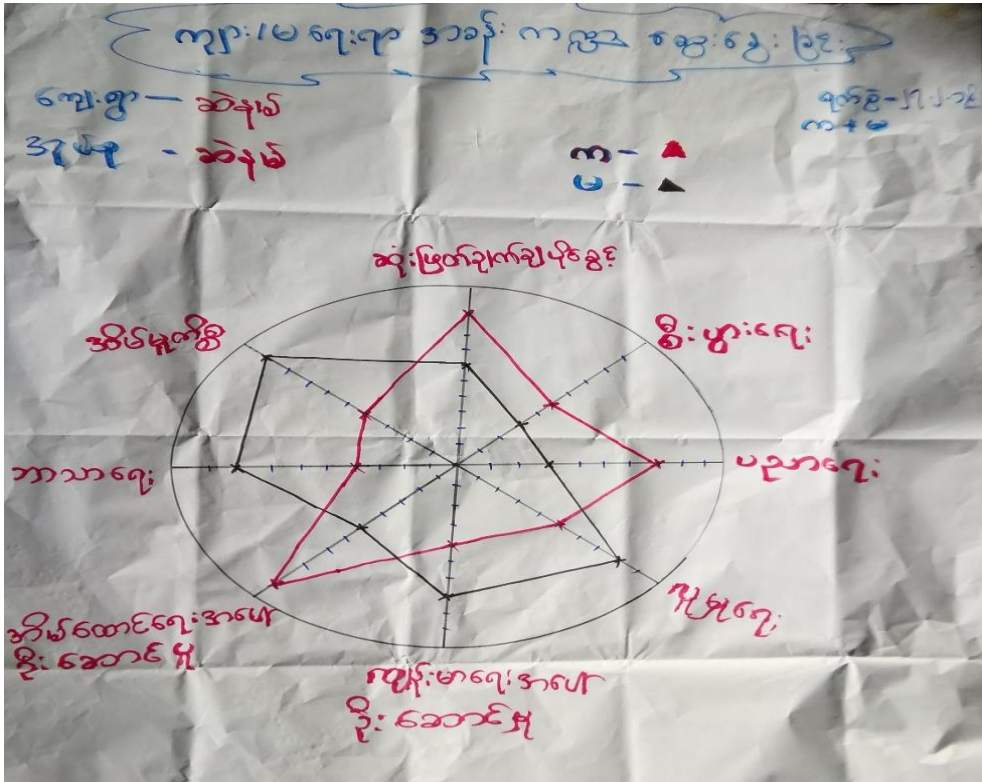
- ပညိုင်း၊ ထိစို၊ လက်ထိစိုများကို အမျိုးသမီးများမှ သုံးစွဲပြီး ကိုယ်တိုင် ထိန်းချုပ်ထားသည်။

- ပုဆိုး၊ အိုင်ကယ်၊ TV, အိမ်များကို အထူးတကွ သုံးစွဲပြီး အမျိုးသားများမှ ထိန်းချုပ်ထားသည်။

- ဖျား၊ မေး၊ ပေါက်ကြား၊ ပေါက်ကြားများသည် အမျိုးသမီးများမှ သုံးစွဲပြီး အထူးတကွ ထိန်းချုပ်ထားသည်။

ပါဝင်အွေးဇွဲသူ - ၃၁၀ ဦး
 ၇ + ၈ - ၄ + ၆

၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျားမ)



၁၅။ ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက် (ကျားမ)

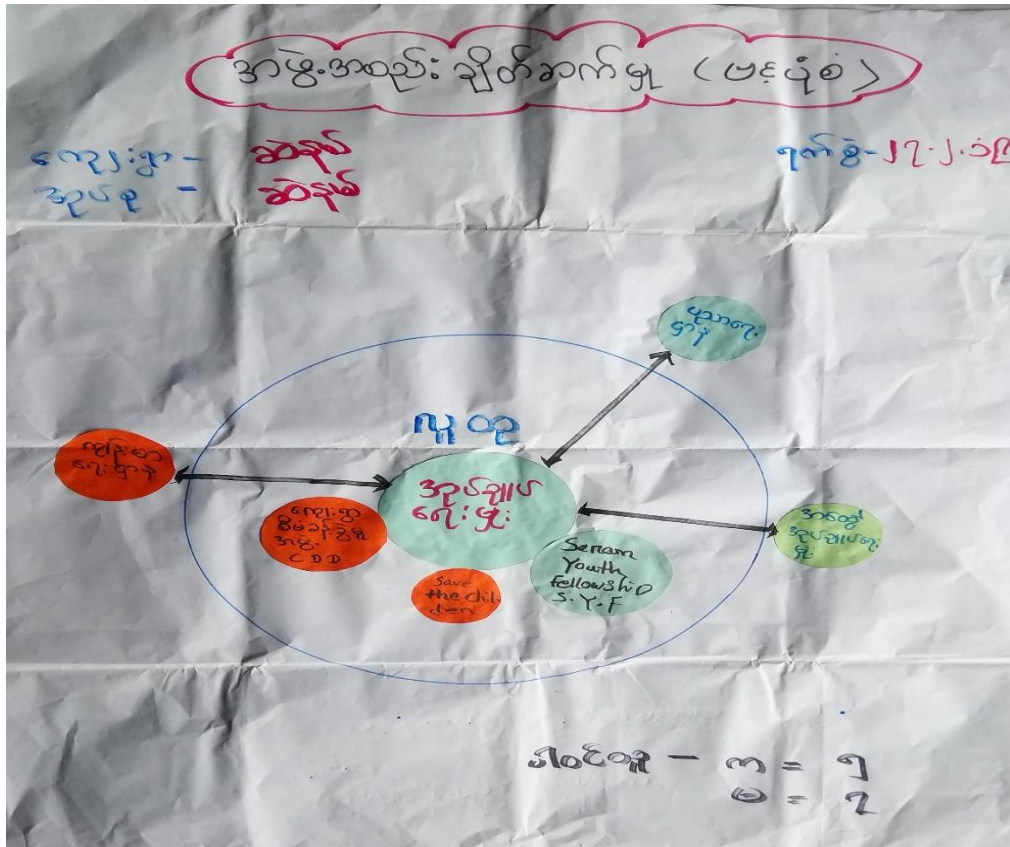
ကျားမ ရေးရာ အခန်း ကဏ္ဍ ဆွေးနွေးခြင်း
သုံးသပ်ခြင်း

ကျားမ - ဆဲနမ်
အုပ်စု - ဆဲနမ်

၇၈၅-၂၂၂၃

ဆဲနမ်ကျားမ၏ ကျားမ ရေးရာ ဆွေးနွေးခြင်း ကို သုံးသပ်ခြင်းအားဖြင့် ယောက်ျားလေးများသည် မိန်းကလေးတွေထက် ၊ ပညာရေး ၊ စီးပွားရေး ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခွင့် ၊ ဒီဇိုင်းဆောင်ရွက်မှုအပေါ် ဦးဆောင်မှုတို့တွင် ဘာနေကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ မိန်းကလေးများသည် ကျန်းမာရေး ၊ ကျန်းမာရေးအပေါ် ဦးဆောင်မှု ဘာသာရေး ၊ ဒီဇိုင်းကိစ္စ ၊ အိမ်တွင် ယောက်ျားလေးတွေထက် ဦးဆောင်နေသည်ကို တွေ့ရှိပါသည်။ ဆဲနမ်ကျားမတွင် ယောက်ျားမိန်းမ အချင်းအစား သုံးသပ်ခြင်းအားဖြင့် ကျန်းမာရေးအပေါ် အစဉ်အလာအဖြစ် အကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ



၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု သုံးသပ်ချက်

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု (ဗေဒပုံစံ) သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ဆဲနမ် ၇၈၅ - ၂၇.၂.၁၉

ဆဲနမ်ကျေးဇူးနှင့် အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု ပုံစံကို သုံးသပ်ခြင်းအားဖြင့် စွာတွင်း ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်းမှု၊ ကျေးဇူးစီမံခန့်ခွဲမှု၊ ဆဲနမ်လူထုအဖွဲ့နှင့် Save the children၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့တွေတွေ့ရှိပြီး ဖြစ်ပေတွင် ပညာရေးမှူး၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ပညာရေးမှူးနှင့် ချိတ်ဆက်မှုရှိ သဖြင့် န ဆဲနမ်ကျေးဇူးတွင် ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့၊ လူအုပ်ကြီးတွေ့ရှိရပါသည်။

ဆီရမ်ကျေးရွာ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

- ၆။ မူကြို ကျောင်း: $30' \times 24' \times 10'$ → ၄၀,၀၀၀,၀၀၀/-
- ၇။ မီးလင်းရေး (အိတ်၊ ဖြူပစ်) (၉)
 - ၁။ $50' \times 28' \times 12'$ → ၁၄,၀၀၀,၀၀၀/-
 - ၂။ ဝန်: မဆောင် (အက်စ) (၁၉)
- ၇။ ၄။ အများဆုံး အိမ်သာ $18' \times 4' \times 10'$ → ၅,၀၀၀,၀၀၀/-
 - ၅။ $50'$ (၂" Pipe) → ၂၀,၀၀၀,၀၀၀/-
- ၄။ ၅။ အောက်ဆုံး ရေ ဆွယ်ယူခြင်း
- ၆။ ရေ လျှော့ကန် $10' \times 8' \times 6'$ → ၂,၀၀၀,၀၀၀/-
 - ၇။ $65' \times 29'$ → ၂,၅၀၀,၀၀၀/-
- ၃။ ၇။ စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း
- ၅။ ၈။ ရွာချင်း ဆက်သွယ် (၇) မိုင် x ၅'
 - ၉။ ၁၇,၀၀၀,၀၀၀/-

၂၁။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပံ့ပိုးတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဟန်လတ်၊ လျန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၄၄၉၀၇၃၃၈၉	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ် ဒီမီ၊ ဟော့ဒွမ်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ချင်း၊ မြို့နယ်	တွင်း၊ ဝေ	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ဆဲဒမ်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- နို့	၂၃	ဘာသာ (၁) ----- ခရစ်ယာန်	၂၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) ----- နို့	၁၅	၆၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၇	၆၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်မူကြိုကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ရိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ်-----/မသိပါ
 မြို့နယ်သည်/မမြို့နယ် /မသိပါ

(၈) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

အမျိုးသမီးအဖွဲ့

(၁)-----

(၂)-----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦး တင်လမ်းလျှိုး

လက်မှတ်

နေ့ ၁၅.၅.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဒေါ် ဒီဇ်၊ ဇော်၊ နွမ်း

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၁၅.၅.၂၀၁၈

ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) ၂၀၁၉

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဟာနီလစ်ကျွန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၂၂၂၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးပေါင်ခင်အောင်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ချင်းပြည်နယ်	မြို့နယ် ကွင်း ၁	ကျေးရွာအုပ်စု ဆင်နာမ်
		ကျေးရွာ ဆင်နာမ်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ငို	၂၅ အိမ်စု	ဘာသာ(၁) - ခရစ်ယာန်	၃၅ > အိမ်စု
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃၅ ဦး	၆ - ၅	၈ - ၄
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၅ ဦး	၂ - ၃	၈ (၄)
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	< 82 > ဦး	< 75 > ဦး	< 157 > ဦး
လူမျိုးစု (၁)-----			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	4210	< ၄ > အိမ်စု	< 25 > အိမ်စု

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

ရပ်စဲ အမှတ် - ၂၀၂၄

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှင်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၈) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်ပည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်(၁၄)-/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် (၂၀) မိနစ် ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် (၃၀) မိနစ် ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

ဖြစ်ပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

ဖြစ်ပါ မဖြစ်ပါ

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

[Signature]
ဦးဟန်လစ်လွန်း

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၇. ၂. ၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

[Signature]
ဦးပေါင်စုစွယ်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၇. ၂. ၂၀၁၉

၂၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် ဒွိမ်၊ ဇော်၊ နွဲ့

နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၅.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ခရိုင် ချင်း မြို့နယ် တန့်ဆည် ကျေးရွာအုပ်စု ဆဲဒုတ် ကျေးရွာ ဆဲဒုတ်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်						အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်				
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၃.၅.၂၀၁၈	၁၃.၅.၂၀၁၈	၁၁	၂၀	၁၈	၃၀	၂	၂၀	၅၅%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၇.၅.၂၀၁၈	၁၇.၅.၂၀၁၈	၉	၁၂	၁၂	၂၀	၂	၂၀	၅၇%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး										
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို				
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး										
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး										
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										

စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ၂၀၁၉

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးဝန်ထမ်း အမည် ဦးပေါင်ချို၊ ရွှင်

နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၂.၂၀၁၉ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ခရိုင် ဗွဲ့မြို့နယ် မြို့နယ် တန့်ဆည် ကျေးရွာအုပ်စု ဆဲဒုတ် ကျေးရွာ ဆဲဒုတ်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်						အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်				
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၇.၂.၀၉	၂၇.၂.၀၉	၁၄	၈	၂၂	၃	၂၂	၂၅	၈၈%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၈.၂.၀၉	၂၈.၂.၀၉	၁၆	၁၃	၂၅	၃	၂၆	၂၅	၁၀၀%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂.၃.၂၀၉	၂.၃.၂၀၉	၁၄	၁၀	၂၄	၃/တန့်ဆည်/၂၆		၂၅	၉၆%	

၂၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် ဒီမို.လော့ ဒွမ်း

နေ့စွဲ ၁၇.၅.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)၊ မှ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း၊ ခရိုင်၊ မြို့နယ် တွင်း၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဆဲဒုမ် ကျေးရွာ ဆဲဒုမ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဆေးလေးခရီး မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာအတွက်	၁ အမျိုးသမီး များ ဝမ်းဗိုက်မရှိသောကြောင့် သား၊ သမီးများ အတွက် ဝန် မဝေတာကံ ခံနိုင်သော အခက်အခဲ။
၂ လယ်ထွက် စက်မရှိသောကြောင့် လယ်လုပ်ရာတွင်	၂ ကျောင်းတွင် ကျောင်းသုံး ပစ္စည်း အားလုံးမပြည့်စုံကြောင်း သတိ များ အတွက် အခက်အခဲ။
၃ ဆင့်ကြိုက် ဆက်မရှိသောကြောင့် သီးနှံပေးစား	၃ တောင်ပလာလုပ်သော်လည်း ဝမ်းမာမ ဖုလုံသော အခက်အခဲ။
၄ လမ်းမကောင်းသောကြောင့် မိုးရာသီတွင်	၄ မူကြိုကျောင်း မရှိသောကြောင့် ကလေးများ အတွက် ခက်ခဲကြောင်း။
၅ မူကြိုကျောင်း မရှိသောကြောင့် ကလေးများ	၅ ရွာချင်း ဆက်လမ်းမကောင်း သောကြောင့် ဒေသကမ်း မှ အချိန် အချိန်မှီ သေးရွာများရှိ ဝေးသော အခက်အခဲ။
၆ မုန့်ဖုတ်မရှိသောကြောင့် ဆက်လုပ်ပေးအပ်	၆ မီး အခက်မပြေသောကြောင့် ကလေး များ ကြည့် မှီ ခက်ခဲ။
၇ မူလွန် ကျောင်း မရှိကြောင့် ကျေးရွာလူထုများ	၇ အမျိုးသမီး များ ဆောင်ရွက်သော အိမ်ထောင်စုတွင် ဝမ်းဗိုက် မရှိသောကြောင့် ကလေး များ အတွက် အခက်အခဲ။
၈ ဆိုလာမီး မရှိသောကြောင့် ကလေးများ	၈ မိဘမဲ့ ကလေး များ ဒေသရာ မီး မရသောကြောင့် အခက်အခဲ။
၉ ကြက်ပေါသောကြောင့် လယ်လုပ်ရာတွင်ခက်ခဲ။	၉ သား များ ဆရာမ မရှိသောကြောင့် ကိုယ်ပိုင် ဆောင် မြင် များ နှင့် ကလေး ထပ်များ အတွက်ခက်ခဲ။
၁၀ ဆိုင်သာ ကောင်း မုန့် မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာလူထု အတွက်ခက်ခဲ ဝေ့။	၁၀

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ရွာချင်း ဆက်လမ်းကောင်း မည်ဟု မျှော်မှန်း	၁ ရွာချင်း ဆက်လမ်းကောင်း လျှင် ကျွန်ုပ်တို့ ယခု အတွက် အချိန်မှီ ကုသ နိုင်မည်ဟု မျှော်မှန်း။
၂ ခရီး မဆောင်ရွက်မည်ဟု မျှော်မှန်း	၂ မူကြိုကျောင်း ရမည်ဟု မျှော်မှန်း။
၃ မူလွန်ကျောင်း ရမည်ဟု မျှော်မှန်း	၃ မူကြိုကျောင်း ဖွဲ့ချင် ကလေး များ အတွက် ပညာရေး ဆိုင်ရာ ဆက်လက်ပေး မျှော်မှန်း။
၄ (ကျွန်းမာ) ဝန်ထမ်း အိမ်သာရမည်ဟု မျှော်မှန်း	၄ အမျိုးသမီး များ ဝမ်းဗိုက်မရှိသော သား၊ သမီး များ နှင့် ပညာရေး မှ မျိုး နိုင်မည်ဟု မျှော်မှန်း။
၅ (ကျောင်း) ဝန်ထမ်း အိမ်သာရမည်ဟု မျှော်မှန်း	၅ ဆိုလာမီး ရလျှင် ကလေး များ မာကြည့် မှီ အခက်မပြေ နိုင်မည်ဟု မျှော်မှန်း။
၆ ကျေးရွာတစ်ခုလုံး မီးလင်း နိုင်မည်ဟု မျှော်	၆ မိဘမဲ့ ကလေး များ အရေးအထိုင်၊ အခင်း အကာ အကွယ် ပေးမည်ဟု မျှော်မှန်း။
၇ အိမ်သာအားလုံး တည်ဆောက်ပေးမည်ဟု မျှော်မှန်း	၇ ကျေးရွာရှိ ပစ္စည်း ပုံစံများ ရှင် များ၊ သူ၊ သား များ နှင့် များ များ အား ရှင်။
၈ ဧကရင်း အမြစ်ရှင်းခြင်းကြောင့် မွေးမြူရေး အကူအညီ ရမည်ဟု မျှော်မှန်း	၈ သား များ နှင့် များ များ အား ရှင် နှင့် ပြန်လည်
၉ ဆိုလာမီး ရရှိလျှင် ကလေးများ ကောင်းမွန်စွာ ကြည့်	၉ ကောင်းမွန်စွာ နှင့် ပါးစာ မူလွန် ရှင် အား
၁၀ ဆိုင်ကြီး ဆက်လုပ်ပေး အဖူဖူချိန် ဝက်သာချိန်	၁၀

အကျုံးမဝင်

၆	မီးဖွားရေးလုပ်ငန်း ဝန်ထမ်းများ	မ	
၇	မိဘမဲ့ကလေးများအတွက် စားဝတ်နေရေး	မ	
၈	သားဖွားဆရာမ ရရှိရေး	မ	
၉			

က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	လမ်းပြုပြင်ရေး (၁၅၈၄၀ ပေ)	က + မ	၁၃၀၀၀၀၀၀ /-	(၁၄၀) ဦး
၂	ဆိပ်ကမ်း ရှိရေး	က + မ	၃၀၀၀၀၀၀ /-	(၁၄၀) ဦး
၃	မူကြိုကျောင်း ရှိရေး (၃၀' x ၂၀')	က + မ	၄၂၀၀၀၀၀ /-	(၁၄၀) ဦး
၄	သေးငယ် ခန်းမ ရှိရေး (၅၄' x ၁၈')	က	၃၀၂၄၀၀၀ /-	(၁၄၀) ဦး
၅				
၆				
၇				
၈				
၉				
၁၀				

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျောင်းသုံး ပစ္စည်း	က + မ	ပညာရေး
၂	လမ်းထိန်းစက် ရရှိရေး	က	စားဝတ်ရေး ရှေး
၃	ဆန်ကြိတ်စက် ရရှိရေး	က	စားဝတ်ရေး ရှေး
၄	ဖုန်းတိုင် ရရှိရေး	က	အခြား
၅	မူကြိုကျောင်း ရရှိရေး	က	ပညာရေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် _____ လက်မှတ် _____ နေ့စွဲ ၁၉.၅.၂၀၁၈

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ၂၀၁၉

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးပေါင်ဆုရွှေလတ်			
နေ့စွဲ ၂၀၁၉.၂.၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း ချဉ်း	မြို့နယ် ဝဏ္ဏါး	ကျေးရွာအုပ်စု ဆန်ကန်	ကျေးရွာ ဆန်ကန်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ဤရွာချင်းဆက်လမ်း၊ မကောလီ၊ ဝေဖြေ၊ အသွား၊ အလာ ခက်ခဲမှု ရှိ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၂။ ရိုးမဆောင် မရှိသော ကောလီ၊ အဝေး၊ မြေလျှပ်ရန် အခက်ခဲ	မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၃။ မုလှန်ကျောင်း မရှိသော ကောလီ၊ ပညာတတ်မရှိ သဖြင့် ဤရွာချင်းအခက်ခဲ ရှိ	မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၄။ ဝန်ထမ်း၊ အိမ်ယာ မရှိသဖြင့် ဆရာမများ အရေးအထိုင် အခက်ခဲဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၅။ ကျန်းမာ ရောဂါ ဝန်ထမ်း မရှိသော ကောလီ၊ မကောလီ၊ မုလှန် အချိန်မကုသနိုင်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၆။ လျှပ်စစ်မီး မရှိသော ကောလီ၊ ကလေးများ စာပညာရရှိ အခက်ခဲ ရှိ ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၇။ ဤရွာချင်းအိမ်အခန်းကလေး၊ ကောလီ၊ ကျန်းမာရေး အထောက်အခံ ရှိ။	မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၈။ ရေအရင်းအမြစ် မရှိသော ကောလီ၊ ရွေးမြေ၊ ရေ မြေလျှပ်ရန် အခက်ခဲ ရှိ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၉။ ဖျားတိုင်မရှိသဖြင့် ဆက်သွယ်ရေး အခက်ခဲ	မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၀။ စာပညာကျောင်း မရှိသော ကောလီ၊ ကလေးများ ပညာရေး၊ စာပညာ ရရှိ အခက်ခဲ	မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၁။ ကျောင်းသုံး ပစ္စည်းများ (ထိုင်ခုံ၊ ကုလားထိုင်) မျက်စိ၊ ပါးစာဖြင့် ကလေးများ စာပညာရရှိ အခက်ခဲ ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၂။ ကောင်စီအဖွဲ့ဝင်များ၊ ဝမ်းစာ များ မရှိသော ကောလီ အခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၃။ မူကြိုကျောင်း မရှိသော ကောလီ၊ ကလေးများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၄။ အမျိုးသား မရှိသော အိမ်ထောင်စုများတွင် အရေးအထိုင်၊ အစားအသောက်၊ ပညာရေး မကုသနိုင်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၅။ ရေတိုင်မရှိမရှိသော ကောလီ၊ အမျိုးသမီးများ ရေမရှိရန် အခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးမျှော်မှန်းချက်များ	
၁။ ရွာချင်း ဆက်လမ်းကောင်း၊ မြှုပ်လာမည်ဟု မျှော်လင့်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ၊ <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၂။ ဓနိးမဆောင် ဂွီခဲယယ်ဆိုရင် အစည်းအဝေး ကောင်း၊ မြှုပ် လုပ်ခိုင်းမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ၊ <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၃။ မူလွန်ကျောင်း၊ ဂခဲလျှင် ကလေးများ အပြင်မှာ အာဟာရစရာမလုပ် ဧည့်လာ ကောင်း၊ မြှုပ် ဆက်ခိုင်းမည် ဟု မျှော်လင့်	<input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၄။ ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း အိမ်ပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ၊ <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၅။ စာပေအဖွဲ့၊ မိမိလေး ခိုင်းမည်ဟု မျှော်လင့်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ၊ <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၆။ အများသို့ အိမ်သာ ဆောက်ခိုင်းမည်ဟု မျှော်လင့်	<input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၇။ ရေအရင်းအမြစ် ဂွီခဲယယ်ဆိုရင် မွေးမြူရေး အားကောင်း မည်ဟု မျှော်လင့်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ၊ <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၈။ မြေထိုင် ဂွီခဲလျှင် တစ်ရွာ နှစ်ရွာ ဆက်ခွယ်ရေး ဝိသေ့ ကောင်း၊ မြှုပ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၉။ သိုးသတ်စား ဂခဲလျှင် ဝယ်ယူရာတွင် ဝိသေ့ ကောင်း၊ မြှုပ်လာမည်ဟု မျှော်လင့်။	<input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၀။ စာသင်ကျောင်း၊ ကောင်းခဲလျှင် ကျောင်းသား၊ သူများ ကောင်း မြှုပ် ဖွားစာသင် ခိုင်းမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ၊ <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၁၁။ ကျောင်းသုံး ပစ္စည်းများ လုံလောက် ခဲလျှင် ကလေးများ ကောင်း မြှုပ် ခွာစာသင် ခိုင်းမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ၊ <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၁၂။ ဘာ၊ မှာ၊ ဆရာမကြီး ခဲလျှင် ကိုယ်ဝန်ဆောင် မိမိကလေးများ အချိန်မီ တာဝန် ယူမည်ဟု မျှော်လင့်	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၃။ မျိုးစေ့ အရင်းအမြစ် ကောင်း ဂွီခဲလျှင် စမ်းစာ မူလံ့မှ ဂွီလာမည်ဟု မျှော်လင့်	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၄။ စောက်ခဲ၊ ရေအဖွဲ့ လုံလောက်မည်ဆိုရင် အမျိုးသမီးများ အိမ်ထောင်ဖွဲ့ ခွာအဆင် ပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၅။ ရေထိုင်ကိ ဂွီခဲယယ်ဆိုရင် အမျိုးသမီး များ ရေခဲရက် အချိန်ပိုသက် သာ လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

စဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁။	ခရီးမသေတင်တည်ဆောက်ခြင်း	(က+မ)	ကျေးရွာအစိုစွဲ	(၁)	14,000,000/-	82	75	157
၂။	မီးသီးရေ	(က+မ)	မီးသီးရေ	(၂)	4,000,000/-	82	75	157
၃။	စာသင်ကျောင်းတည်ဆောက်	(က)	ပညာရေး	(၃)	15,000,000/-	82	75	157
၄။	ဆောက်လုပ်ရေးအဖွဲ့အစည်း	(မ)	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး	(၄)	20,000,000/-	82	75	157
၅။	ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး	(က+မ)	လမ်းဆက်သွယ်ရေး	(၅)	17,000,000/-	82	75	157
၆။	မူကြိုကျောင်း	(က+မ)	ပညာရေး	(၆)	4,000,000/-	82	75	157
၇။	အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်း	(က)	အခြားအဖွဲ့အစည်း	(၇)	3,000,000/-	82	75	157

ဃ၊ လူထုထုတ်ပြန်ခံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁။	ကျောင်းသို့ ပစ္စည်း ကြိုတင်	က + မ	ပညာရေး
၂။	မိုးရေ အရင်း အမြစ်	မ	မိုက်ယူရေး
၃။	ဝန်ထမ်း ဖွဲ့စည်း	က + မ	ပညာရေး
၄။	မိုးရေ အရင်း အမြစ်	က + မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၅။	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်	က	အခြား
၆။	မိုးရေ အရင်း အမြစ်	က	မိုက်ယူရေး
၇။	မိုးရေ အရင်း အမြစ်	က	ပညာရေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောင့် လှိုင်လှိုင် လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၁၂.၂၀၁၉
 အမည် ဒေါ်မာမာလှိုင် လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၁၂.၂၀၁၉

(၂) ကျေးရွာဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း

ကျေးရွာ - ဆဲဒမ်

ရက်စွဲ - ၂၀၁၂.၂.၂၀၁၉

ပထမအကြိမ် စီမံကိန်းမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးတွင် ပြုလုပ်ခဲ့သော
 ဂျူဆန့်စ်စနစ်၊ PARAIဝယ်ယူမှု၊ ပြုလုပ်ရခြင်းနှင့် ရည်ရွယ်ချက်များကို ကျေးရွာ
 ဂျူဆန့်စ်နည်းလမ်းကို ချီးကျူးဆက်ခံရသူများမှ ရွေးလင်းမြေသွားပါသည်။ ထို့နောက်
 ပထမဦးစွာ စီမံကိန်းတွင် ဝင်ရောက်ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခဲ့သော ကျေးရွာ စီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ဝင်များ
 ဒုတိယဦးစွာ စီမံကိန်းတွင် ဆက်လက်ပါဝင်ဆောင်ရွက် မေးမြန်းခြင်းများ ပြုလုပ်ကာ
 ကျေးရွာဂျူဆန့်စ် စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ၊ ဆက်လက်ရွေးချယ်သွားပါ
 သည်။ ဆက်လက်၍ စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များကို ရွေးချယ်(၅)ချက် ဆောင်ရွက်(၅)ချက်
 ခွင့်အား ဆက်လက်ရွေးလင်းသွားပါသည်။ ပထမဦးစွာ ပြုလုပ်ခဲ့သော အခက်အ
 ခဲ ပြဿနာများ ရှေ့ရွေးချယ်မှုနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များကို ဖြည့်စွက်ဆွေး
 နွေးမှုများ ပြုလုပ်ပြီးနောက် ကျေးရွာ လုပ်ငန်းများကို ကျေးရွာဂျူဆန့်စ် မဲပေးချ်ဆုံး
 ဖြစ်စေ ဖြစ်ပါသည်။ ဆက်လက်၍ လက်ထောက် နှစ်ပညာမှ အကျွမ်းဝင် မဝင်သော
 လုပ်ငန်းများကို ကျေးရွာဂျူဆန့်စ် နည်းလမ်းဖြင့် ရွေးချယ်ပြီးနောက် အစည်းအဝေး
 ကို ဖြီးဆုံးပါသည်။

မှတ်တမ်းစာတမ်း
 ဦး ဝေါင် ဆိုက်
 - ၄

၂၅။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်ပေးထား

ခရီးစဉ်ကျော်စွာ

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၀	ကျပ်စစ်မိုး			✓			
	၂	စာတက် သုံးရေပွင့်မှု		✓				
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှု၊ ပူးတွဲကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	စာတင်ကျောင်းတည်ဆောက်	✓					
	၂	ခန့်မစောင့်			✓	၂၀၁၉	NCDDP	
	၃	ရေရရှိရေး			✓			
	၄	ကျောင်းသုံး ပစ္စည်း ကျိတ်			✓			
	၅	ရေပေးစနစ်	✓					
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ရိတ်ချိတ်ရေး/ ငွေဖြိုရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	မျိုးစေ့အရင်းအမြစ်		✓				
	၂	ငွေအရင်းအမြစ်	✓					
	၃	ငွေသတ်စေ့	✓					
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လှူဒါန်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်စောက်လုပ်ငန်းနှင့် ဖြစ်ပေါ်သော လုပ်ငန်းများ)	၀	အများစုအိမ်ခြေ	✓					
	၂	ရေပေးစနစ်	✓					
	၃							
	၄							
	၅							

၂၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

ပထမအကြိမ် မိတ်ဆက် အစည်းအဝေးဆောင်ရွက်နေသည့် မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



PRA Tools ဆောင်ရွက်နေမှုမှတ်တမ်းများ



PRA Tools ဆောင်ရွက်နေမှုမှတ်တမ်းများ



ကျေးရွာလူထုမှ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ပြန်လည်ဆွေးနွေးတင်ပြခြင်း မှတ်တမ်း

