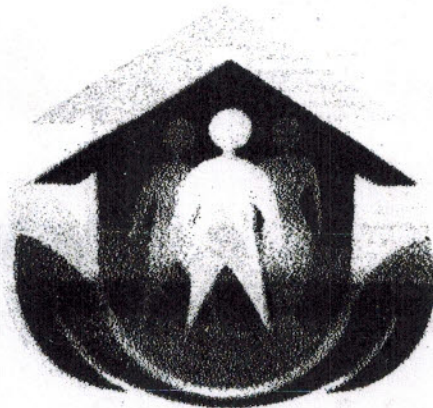


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

(၆၅၆၂၆၆)အုပ်စု(၁၁၆၈၁၅၀)ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အားပြန်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတွက်ချစ်ထား

၆။ ကျေးရွာပုံ ဦးစွာအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များစေ့ရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာပုံဦးစွာအစီအစဉ်စတင်ရွက်မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

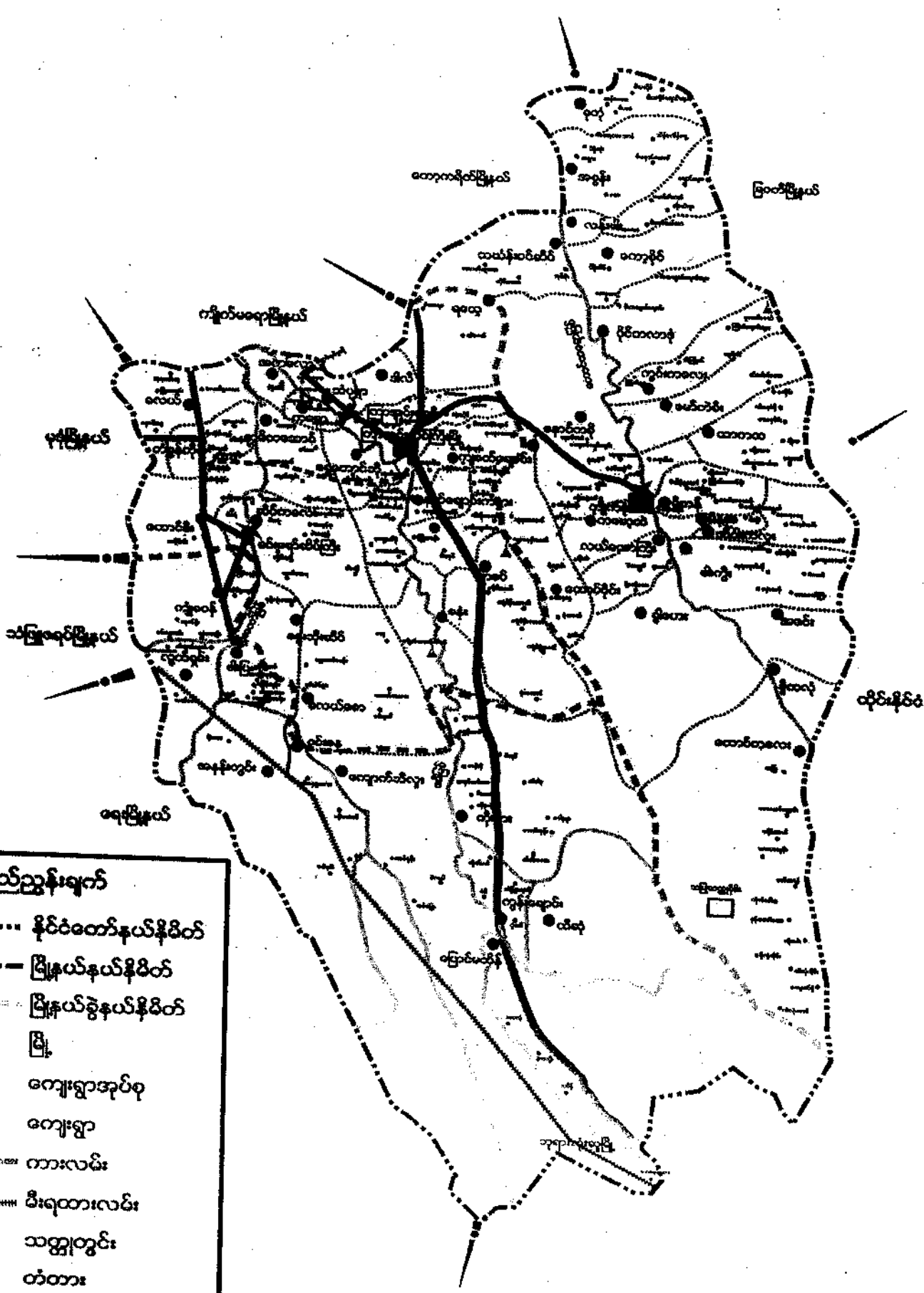
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ယောင်း (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာပုံဦးစွာအစီအစဉ်စတင်ရွက်မှတ်တမ်း (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကာဂျာအလိုက်ဦးစွာအစီအစဉ်စတင်ရွက်မှတ်တမ်းများ

ကြာအင်းစိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ ဓေတီ

ശ്രോതൃകൾക്കുവേണ്ടി പഠനപുസ്തകങ്ങൾ

൦. ശ്രോതൃകൾക്കുവേണ്ടി

1. ശബ്ദശാസ്ത്രം

2. ശബ്ദശാസ്ത്രം

3. ~~ശബ്ദശാസ്ത്രം~~ ^{ശബ്ദശാസ്ത്രം}

4. ശബ്ദശാസ്ത്രം

5. ശബ്ദശാസ്ത്രം

6. ശബ്ദശാസ്ത്രം

7. ശബ്ദശാസ്ത്രം

8. ശബ്ദശാസ്ത്രം

9. ശബ്ദശാസ്ത്രം + ശബ്ദശാസ്ത്രം

10. ശബ്ദശാസ്ത്രം

11. ശബ്ദശാസ്ത്രം

12. ശബ്ദശാസ്ത്രം

13. ശബ്ദശാസ്ത്രം

14. ശബ്ദശാസ്ത്രം

15. ശബ്ദശാസ്ത്രം (ശബ്ദശാസ്ത്രം)

16. ശബ്ദശാസ്ത്രം (ശബ്ദശാസ്ത്രം)

သစ်ကတိုက်ကျေးရွာအထွေထွေအချက်အလက်များ

သစ်ကတိုက်ကျေးရွာအနီးကျေးရွာ

သစ်ကတိုက်ကျေးရွာသည် မြားပျော် (၂၅) မိုင်ခန့်၊ ကျေးရွာအုပ်စုပိုင်
ကျေးရွာ (၂၀၀) များခန့်ရှိပြီး ရိပ်ခြောက် (၁၀၀) များခန့်ရှိပါသည်။ နွေကျေးရွာအုပ်စု
အောက်ရှိ သူများသည် ကလေးပျိုများ ဖြစ်ပြီး ကလေးပျိုများသည် ကလေး
သည်။ သစ်ကတိုက်ကျေးရွာအုပ်စုအောက်ရှိ သူများသည် ကလေးပျိုများ၊ ကလေး
ကျေးရွာများမှ ကလေးပျိုများနှင့်အတူ ဖြစ်ပြီး ကလေးပျိုများသည် ကလေး
ရင်းနှီးသူများ၊ အစ်ဇွန်၊ ကွတ်၊ ကွတ်၊ ကွတ်၊ ကွတ်၊ ကွတ်၊ ကွတ်၊ ကွတ်၊ ကွတ်၊ ကွတ်၊ ကွတ်
ကလေးပျိုများနှင့် / ကလေးပျိုများ၊ ကလေးပျိုများ၊ ကလေးပျိုများ၊ ကလေးပျိုများ၊ ကလေးပျိုများ၊ ကလေးပျိုများ၊ ကလေးပျိုများ၊ ကလေးပျိုများ
သည်။ သို့သော်လည်း သစ်ကတိုက်ကျေးရွာသည် ပျော်စရာရာရာရှိပြီး များစွာကလေးပျို
ပင်အုပ်စုရှိပြီးဖြစ်သည်။ မိမိကလေးပျိုများ၏အဖွဲ့အစည်းကို ကလေးပျိုများ၏အဖွဲ့အစည်း
ကလေးပျိုအဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်
 ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၀၁၉.၀၉.၁၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၃	၂၃	၃၆	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စာနှင့် ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၁၉.၀၉.၁၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၃	၂၃	၃၆	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲဒီဇိုင်း	၂၀၁၉.၀၉.၁၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၃	၂၃	၃၆	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၂၀၁၉.၀၉.၁၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၃	၂၄	၃၇	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၁၉.၀၉.၁၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၃	၂၄	၃၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	Preced	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၃	၂၄	၃၂	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြသနာသစ်ပင်	Preced	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၂၆	၄၂	၇၂	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြ ဇယား	Preced	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၂၆	၄၂	၇၂	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



Handwritten text in a box at the bottom right, likely a legend or key for the symbols used in the diagram.

သစ်ကောက်ကျေးရွာ ဖွဲ့စည်းသည့် သစ်ချက်နှင့် ဂရုစိုက်ရေးများ

ပျော်ရွှင်မှု - စီးဖူးရဲ့ နောင် (၂) မျိုးရှိပြီး ထိုသူများသည် သစ်ကောက်ကျေးရွာတွင် စုစည်းနေထိုင်ကြသည်။

လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး - ရွာတွင်းလမ်းများသည် ခြေလှမ်းလမ်းများဖြစ်ပြီး လမ်းကားရေ ဖောင်းများဖြင့် ဖုံးကွယ်ထားပြီး ရွာအတွင်းရွာတွင်းလမ်းများမှာ ဆိုက်ကယ်စီး၍ မျှော်လင့်စေရန် ပျက်စီးစေပါသည်။ မြေအေးကျေးရွာသို့ သွားသောလမ်းများမှာ ခြေလှမ်းလမ်းများဖြစ်ပြီး ဖုံးကွယ်ထားသော သွားလာရေးလမ်းဆက်ခံပါသည်။ ဤအပြင် ရွာအတွင်း မြေအေးကျေးရွာအောက်ခြေသည် မြေအောက်တက်လမ်းများသည် ဖြစ်သဖြင့် ဖွင့်ခွင့်ပြု ရောက်ကြသည်။

ပျက်စီးစေရေး - နယ်ပယ်အတွင်းရှိ နယ်စပ်ဒေသများတွင် စေးအေးစေရေးအားဖြင့် မသက်သာပါ။ (၁၅) မိုင်အိုင်ရှိသော ရွာသုံးဆူ ဖွဲ့စည်းသည့် သွားကြပါသည်။ မလေးရှားအစား အထွက်ရည် ကောက်သည် များဖြင့် ရွေးကြပါသည်။ ရွေးချယ်မှုအားဖြင့် မသက်သာပါ။ ရွာသုံးဆူ စုစည်းသည့် သွားကြပါသည်။

သောက်သုံးရေ - ကျေးရွာအတွင်းတွင် လက်ဖျော်ရေတွင် များမပါစေရန် ရေအေးစေရန် စေတနာ ရှိသော အဆင့်မြှင့်တင်ရန် ရေများကို ဖြည့်စွက်ရန် မသက်သာပါ။ ဝမ်းကျောင်းဝမ်းပျက် ရောဂါများနှင့် ပျက်စီးမှုများသည် ဆိုက်ကယ်စီးပါသည်။ ရွာတွင် ရွာအတွင်း မြေအောက် သွယ်ထားမှု မှာ ရေလိုက်သားယာန် မိမိတို့၏ သို့မဟုတ် အချိန်ဖွဲ့ မရောက်ဘဲ ငြိမ်စေ ရွာအတွင်း ရေသွားရောက် စပ်ငြာ ဖြင့် အချိန်ကုန် ပျက်စီးမှုများသည် ဖြစ်ကြသည်။

အခြား - ရွာတွင် မူလတန်း ကျောင်းနှင့် နှစ်ခြိုကျောင်း အပြင် အခြေခံ ကာသာကိုးကွယ် သည့် ပျံမျိုးများ အထွက် ပျားရှိခိုးကျောင်းသည် ရှိသည်။ ဤအပြင် ကျေးရွာအတွင်း ကိုမူ့ဖွဲ့ဖွဲ့ဖြင့် ရင်းကျေးရွာ အင်အားစနစ်ဆိုင်ရာ ဆက်များကို စေ့ငြိမ်ပါသည်။

ഉത്തര ക്രമീകൃത രധ:

റുനക് - 15.11.2017

<p>മറ്റു</p>	<p>മുളഭൂമി വസ്തു നാ</p> <p>ചന്ദനമുൻമ്പ്രേറ്റി നാ: 15.11.2017 മുൻമ്പ്രേറ്റി നാ: 15.11.2017</p>	<p>മുൻമ്പ്രേറ്റി നാ: 15.11.2017</p>
<p>കടമുൻമ്പ്രേറ്റി നാ: 15.11.2017</p>	<p>മുൻമ്പ്രേറ്റി നാ: 15.11.2017</p>	<p>മുൻമ്പ്രേറ്റി നാ: 15.11.2017</p>
<p>കടമുൻമ്പ്രേറ്റി നാ: 15.11.2017</p>	<p>മുൻമ്പ്രേറ്റി നാ: 15.11.2017</p>	<p>മുൻമ്പ്രേറ്റി നാ: 15.11.2017</p>
<p>കടമുൻമ്പ്രേറ്റി നാ: 15.11.2017</p>	<p>മുൻമ്പ്രേറ്റി നാ: 15.11.2017</p>	<p>മുൻമ്പ്രേറ്റി നാ: 15.11.2017</p>

၁၁၈၈တိုက် ဈေးကွဲ ဂွာဒီခွင်ပြင်စား သုံးသပ်ချက်အစီရင်ခံစာများ

ကျပ်စ်-ပျက်ကိုင်ရသောလ - ၁၁၈၈တိုက် ဈေးကွဲတွင် ဂွာဒီ/သာ-များ၊ ကျပ်စ်၊ ပျက်ကိုင်စား
သောက်ရသော လများမှာ ကျပ်စ်၊ လ၊ ကချင်လ၊ နယုန် နှင့် ဝါခေါင်လများ မှာ ကျပ်စ်၊ ပျက်ကိုင်
မှု မှုပျက်၊ ယေပြုပြီး ဝါခေါင်လနှင့် ဖြာသိုလတွင် မှုပျက်၊ ယေ ပုံများသာ သည်။

ငှက်များနှင့် ဝမ်းရွာ - ငှက်များ ရောဂါနှင့် ဝမ်းရွာဝမ်း ပျက်ခြင်းဖြစ်သော လများမှာ
ကျပ်စ်၊ လ၊ ဒီတင်းကျွတ်လ၊ ကျပ်စ်၊ စောင့်မုန်းလနှင့် ဝါခေါင်လ များတွင် မှုပျက်၊ ယေဖြစ်
ပြီး ဝါခေါင်လတွင် မှုပျက်၊ ယေများသာဖြစ်ပြီး ဝါခေါင်လတွင် မှုပျက်၊ ယေ ပုံများဖြစ်ပါသည်။

တောင်ယာ - တောင်ယာ ခိုက်ပျိုးခြင်းကို ကျပ်စ်၊ လ၊ ကချင်လ၊ ဝါခေါင်လ၊ ဖြာသိုလ၊ ကျပ်စ်
လများတွင် တောင်ယာ ခေါင်းပျိုးခြင်းကို မှုပျက်၊ ယေပျက်ကိုင်ပြီး နယုန်လ၊ ဝါခေါင်လ
တော်သလင်၊ လနှင့် ဝါခေါင်လများတွင် တောင်ယာပျက်ကိုင် ကို မှုပျက်၊ ယေပျက်ကိုင် ပုံများ
ပျက်ကိုင်ဖြစ်သည်။

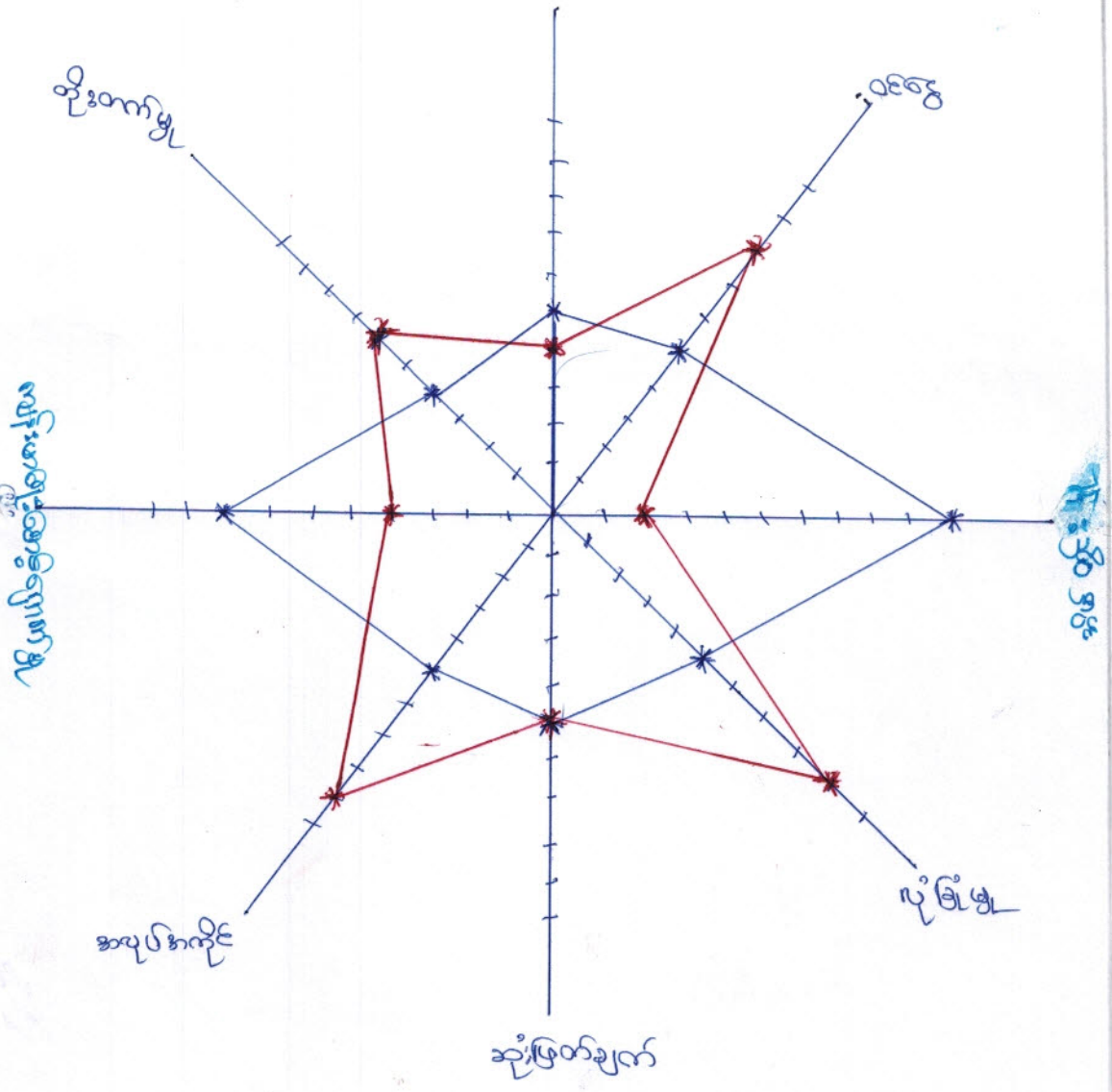
မွဲတော်ရှက် - ကျပ်စ်လတွင် သတ္တန်ရှက်တွင် မှုပျက်၊ ယေနှင့် ဝါခေါင်လ၊ ဝါခေါင်လနှင့်တော်သ
လင်လများတွင် သတ္တန်ရှက်တွင် မှုပျက်၊ ယေနှင့် ဒီတင်းကျွတ်လတွင်
မွဲတော်ရှက်ကို မှုပျက်၊ ယေသာသည်ကို မှုပျက်၊ ယေဖြစ်သည်။ ဖြာသိုလ၊ ကျပ်စ်လနှင့်
ဝါခေါင်လများတွင် သတ္တန်ရှက်ကို မှုပျက်၊ ယေသာရှိ မှုပျက်၊ ယေဖြစ်သည်။

ဖွပ်ပျက် - ဖွပ်ပျက် ဖြစ်သော ဂွာဒီကို ကျပ်စ်လ၊ ဝါခေါင်လ၊ ဝါခေါင်လ၊ တော်သလင်
နှင့် ကျပ်စ်လ ဝါခေါင်လများတွင် ဖွပ်ပျက်ကို မှုပျက်၊ ယေပျက်ကိုင် ဖြစ်သည်ကို မှုပျက်၊
ယေဖြစ်သည်။

ဝင်ငွေ - ၁၁၈၈တိုက် ဈေးကွဲတွင် ဂွာဒီ/သာ-များ၊ ဝင်ငွေဖြစ်သော လများမှာ ကျပ်စ်လ
ကချင်လ၊ နယုန်လတွင် မှုပျက်၊ ယေနှင့် ဖြာသိုလနှင့် ကျပ်စ်လတွင် သတ္တန်ရှက်တွင်
ဝင်ငွေမှုပျက်၊ ယေဖြစ်သည်။

မွေးမြူခြင်း - မိလတွင် မွေးမြူစားကြသော သမား ဇွန်၊ ဇူလိုင်၊ ဇူလိုင် များကို သတ်လ
တိုင်-မိလ^၂ မွေးမြူစားကြသည်ကို မှုပျက်၊ ယေဖြစ်သည်။

မသုဘကျည်ကျည်



— ကျေး
— ဇ

စတင် ဖိတ်ခေါ်ပြီး သင်တန်း စတင်

ကျား + ဗ ပိုင်ဆိုင်မှု ပြု ရသော

15. 11. 2017

ကျား	ဗ	ကျား + ဗ
စတင် ဖိတ်ခေါ်ပြီး၊ နိုင်ငံတော်၊ ဆိုင်ခန်း နှစ် စတင်ခန်း၊ ဘဏ်ခန်း	ချေးဆိုင်၊ နှစ်တော်	နှစ်၊ ခြေ၊ နှစ်တော်၊ နှစ်တော်၊ နှစ်တော်

ကျား/မပိုင် ဆိုင်ရာဇာတ်ကား သုံး သင်္ချာနှင့် ဂုဏ်များ ပြောကတိုက်ကျား

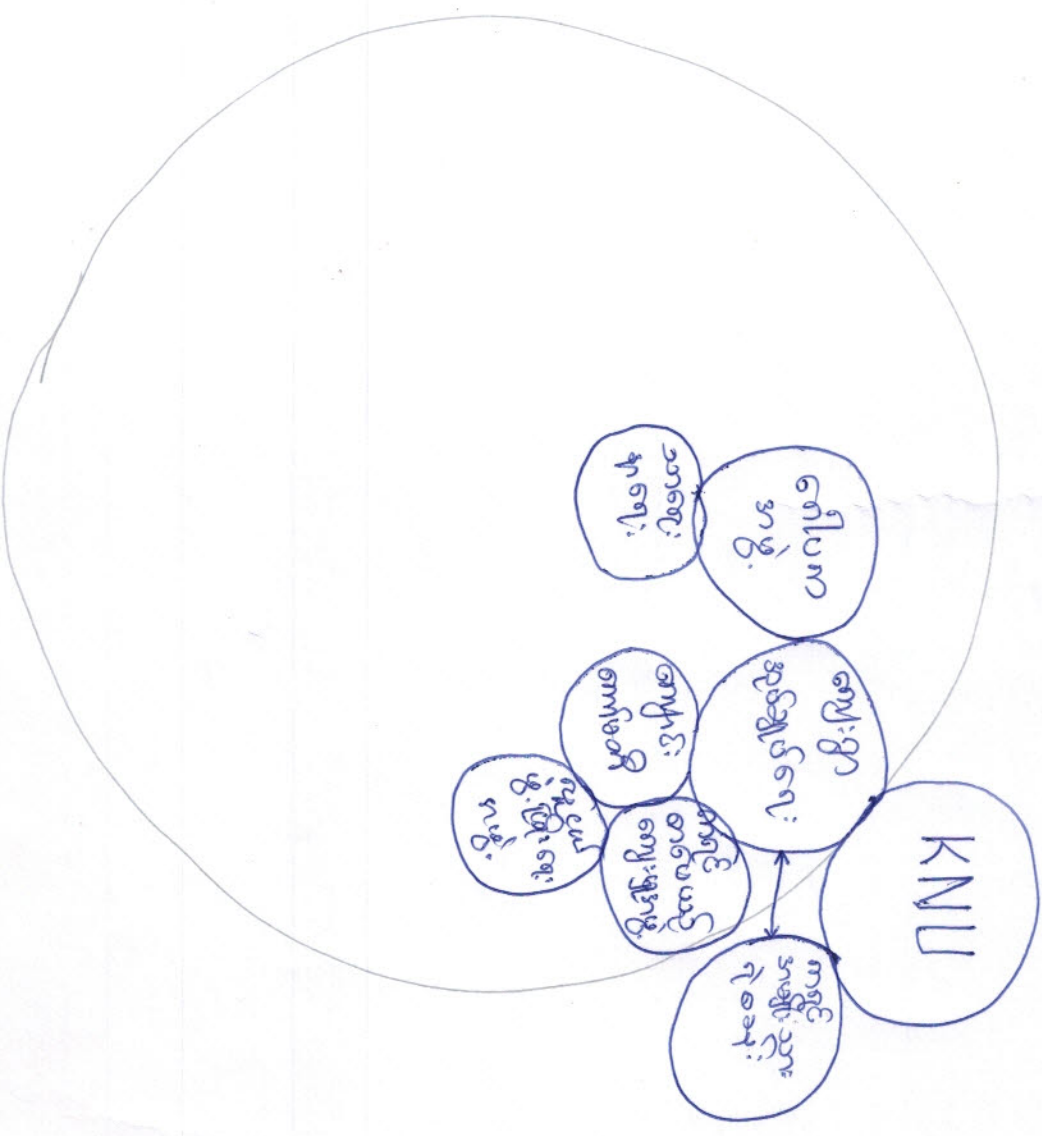
ကျား/မပေးရာကတော့ကို ဖြည့်ဖြိုးကားဖြင့် မပေး၊ သားများ၏ကံသုံး ပြုနိုင်မှု
ကံသုံးခု နိုင်မှုနှင့် မပေး၊ သမီးများ၏ ကံသုံး ပြုနိုင်မှု ပိုမိုကံသုံး ပြုနိုင်မှု ဆိုလိုသလို ဖြစ်
ပါသည်။

မပေး၊ သားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် မပေး၊ သမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု ဖြည့်ဖြိုးပေး၊ သို့မဟုတ်
သိရှိနိုင်ပါသည်။

ဂုဏ် ရောပြန် မပေး၊ သမီးများသည် မပေး၊ သားများကဲ့သို့ သက်ဆိုင်သော
ကံဆုံးကတော့ များ တွင်ပါဝင်မှု ဖြစ်ကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ မြို့ပြန် မပေး၊ သမီးများ
၏ ပြုစုဆောင်ရွက် များမှာ ဝါပိုင်မှု ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိပါသည်။

အောင်နိုင်စွမ်းရှိရမည် ၊ အောင်ပထိန်အရပ်စု ၊ အထက်ပိုက်ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ဝန်ကြီး

န.စွဲ။ ၂၅.၈.၂၀၁၇



သစ်ကောက်ကျေးဥပမာနှင့်အညီ၊ ချိတ်ဆက်မှုပုံ သုံးသပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်များ

ကျေးဥပမာနှင့်အညီ၊ ချိတ်ဆက်မှုပုံများ

ကျေးဥပမာနှင့်အညီ ချိတ်ဆက်မှုပုံနှင့်အညီ (KMU) ကျင့်စဉ်များ
၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ နှစ်၊ ပျား သည် ကျေးဥပမာများ၊ ၊ နောက်ဆုံးများ ၊ မူးယစ်ဆေးဝါးပစ္စည်း
များသည် ပျားနှင့် များစွာကျေးဥပမာနှင့် ပျားလိပ်၊ နှစ်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

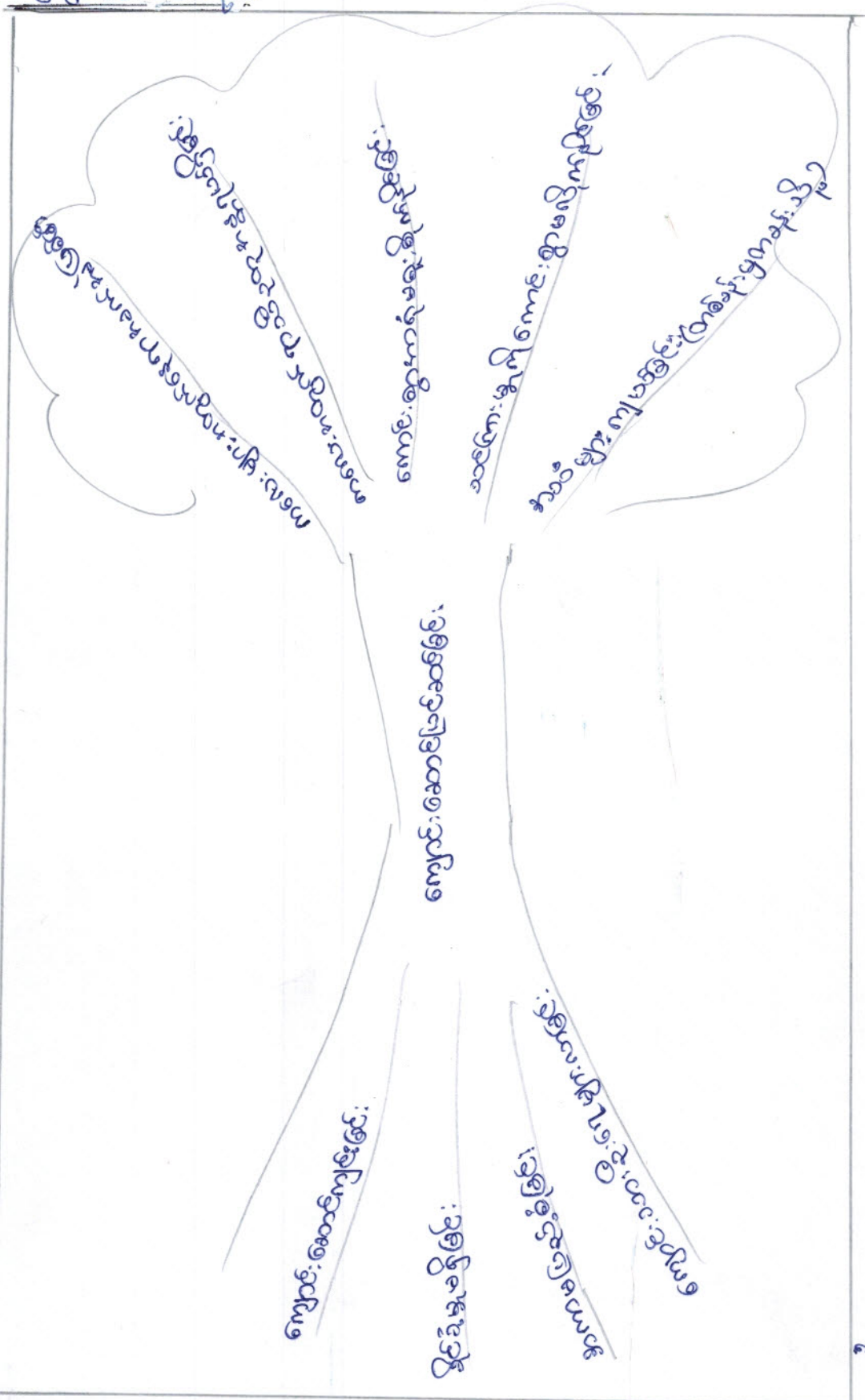
ကျေးဥပမာနှင့်အညီ ကျေးဥပမာများ၊ ကျေးဥပမာများနှင့် အကျေးဥပမာများ
များနှင့် အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်မှုဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ကျေးဥပမာနှင့်အညီ ချိတ်ဆက်မှုပုံများ သည် ကျေးဥပမာများနှင့် ပျား
ပျားများ ကျေးဥပမာနှင့်အညီ ချိတ်ဆက်မှုဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

ကျေးဥပမာနှင့်အညီ ကျေးဥပမာနှင့်အညီ ပျားနှင့်အညီ ချိတ်ဆက်မှု
ပျားနှင့်အညီ ကျေးဥပမာနှင့်အညီ ပျားနှင့်အညီ ချိတ်ဆက်မှုဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

ကျေးဥပမာနှင့်အညီ၊ ချိတ်ဆက်မှုပုံများ

ကျေးဥပမာနှင့်အညီ ကျေးဥပမာနှင့်အညီ KMU ကျင့်စဉ်များ သုံးသပ်ချက်နှင့်
ချိတ်ဆက်မှုပုံများ၊ ချိတ်ဆက်မှုပုံများ၊ ချိတ်ဆက်မှုပုံများ၊ ချိတ်ဆက်မှုပုံများ
ကျေးဥပမာများနှင့် အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်မှုဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။
ကျေးဥပမာများ၊ ချိတ်ဆက်မှုပုံများ၊ ချိတ်ဆက်မှုပုံများ၊ ချိတ်ဆက်မှုပုံများ
ကျေးဥပမာများနှင့် အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်မှုဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။



၂၀၁၇.၁၁.၁၅

အထွေထွေကျမ်းဂါဝိညာဉ်ပညာပညာရှင်များ၏ အကျိုးဆက်ရှင် ဂုဏ်များ

အကျွမ်းကျင်မှု

- ကျောင်းဆောင်ကျင့်ခြင်း
- နိုင်ငံ့ပညာရေး
- ကမ္ဘာ့ပညာရေး
- ကျောင်းသား၊ ဦးစီးများ၊ ဟာအိုင်

အကျိုး

- ကမ္ဘာ့ပညာရေးကျင့်ဆောင်ခြင်း
- ကမ္ဘာ့ပညာရေးပညာရှင်များ
- ကမ္ဘာ့ပညာရေးပညာရှင်များ
- သင်ကြားမှု၊ ကမ္ဘာ့ပညာရေးပညာရှင်များ
- ကျောင်းကျင့်ခြင်း (ကျောင်းပညာရေး)

ကျွမ်းကျင်မှုပညာ

- ပညာရေးပညာရှင်များ
- ကမ္ဘာ့ပညာရေးပညာရှင်များ
- ကမ္ဘာ့ပညာရေးပညာရှင်များ
- ကမ္ဘာ့ပညာရေးပညာရှင်များ
- ကမ္ဘာ့ပညာရေးပညာရှင်များ
- ကမ္ဘာ့ပညာရေးပညာရှင်များ

(A) : ၅၅၀ (B) : ၁ (C) : ၂၂၀ - ၁၈၅၀၀၀၀၀၀၀၀

ရက်စွဲ	နေ့စွဲ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ
၅၉							
၆၀							
၆၁							
၆၂							
၆၃							
၆၄							
၆၅							
၆၆							
၆၇							
၆၈							
၆၉							
၇၀							
၇၁							
၇၂							
၇၃							
၇၄							
၇၅							
၇၆							
၇၇							
၇၈							
၇၉							
၈၀							
၈၁							
၈၂							
၈၃							
၈၄							
၈၅							
၈၆							
၈၇							
၈၈							
၈၉							
၉၀							

၇၁၀၂-၇၁၀၃

၇၁၀၂-၇၁၀၃ နှစ်အတွက် အကျိုးခွင့်ခွဲဝေမှု အကျဉ်းချုပ်

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 1 နှစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 3 နှစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦးစောသက်ဇော်

• လက်မှတ်

[Signature]

နေ့စွဲ

15. 11. 2017.

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

အောင်ဇော်သန်းကြွယ်

လက်မှတ်

[Signature]

နေ့စွဲ

15. 11. 2017.

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဒေါ်အေးမောင်</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>အေးအောင်ကျေးရွာ</u>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <u>ကရင်ပြည်နယ်</u>	မြို့နယ် <u>ဗြာဟ္မစီးဆိပ်ဗြိ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဗြောဟ္မစိန်</u>
		ကျေးရွာ <u>သစ်ကတိုက်ကျေးရွာ</u>

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ကျင်</u>	<u>၃၅</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၁၁၀</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>ဗမာ</u>	<u>၂၀</u>	ဘာသာ (၂) <u>ဘုရားကျင့်</u>	<u>၂၅</u>
လူမျိုးစု (၃) <u>.</u>		ဘာသာ (၃) <u>-----</u>	
လူမျိုးစုရော <u>အခြားကျင်</u>	<u>၂၀</u>	ဘာသာရော <u>ဗုဒ္ဓ</u>	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၅</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၈</u>		
စစ်ဘေးရှောင်	<u>၈</u>		

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		<u>၃၄၀</u>
လူမျိုးစု (၁) <u>ကျင်</u>	<u>၁၆၀</u>	<u>၁၇၅</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>ဗမာ</u>	<u>၉၀</u>	<u>၈၇</u>
လူမျိုးစု (၃) <u>ဗျာ</u>	<u>၅၀</u>	<u>၅၂</u>
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	<u>၁၀၀</u>	<u>၃၅</u>

(၈) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေခဲယာဉ်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကိုယ်ထူကိုယ်ထ		မှတ်ချက် ကိုယ်ထူကိုယ်ထ		မှတ်ချက်	

(၉) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် စာခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မိသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(၁၁) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစံကိုကိုးကွယ်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

ဖော်တော်စိုင်းကယ်လမ်း
အခြား _____

(၁) ကျေးရွာရှိ ဦးစီးချုပ်

(၂) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ ဦးစီးချုပ် ဦးစီးချုပ်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၃) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤဦးစီးချုပ်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၂၃ / မသိပါ

(၄) ဤဦးစီးချုပ်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(၅) ဝေဖန်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ဝေဖန်အကွာအဝေးသည် မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း?

မိုင် ၅ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင် ကြုံရသည့် အခက်အခဲ



လူထုထိခိုက်မှု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုက်မှိုက်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဆာဇော်သန်းကြွယ်**

နေ့စွဲ **15.11.2017.** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကရင်ပြည်နယ်** မြို့နယ် **ကြာရင်အိမ်ခြံမြေ** ကျေးရွာအုပ်စု **ဇော်မိမိ** ကျေးရွာ **သစ်ကတိုင်**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲခြားတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ရေ၊ လျှပ်စီး၊ မီး၊ ရေ၊ မရဘဲ	၁	ရေ၊ လျှပ်စီး
၂	ကျေးရွာအုပ်စု မရဘဲ	၂	ကျေးရွာအုပ်စု မရဘဲ
၃	ကျေးရွာအုပ်စု မရဘဲ	၃	ကျေးရွာအုပ်စု မရဘဲ
၄	ကျေးရွာအုပ်စု မရဘဲ	၄	ကျေးရွာအုပ်စု မရဘဲ
၅	ကျေးရွာအုပ်စု မရဘဲ	၅	ကျေးရွာအုပ်စု မရဘဲ

ခ။ မှိုက်မှိုက်ခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲခြားရေး မှိုက်မှိုက်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှိုက်မှိုက်ချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှိုက်မှိုက်ချက်များ	
၁	ကျေးရွာအုပ်စု မရဘဲ	၁	ကျေးရွာအုပ်စု မရဘဲ
၂	ကျေးရွာအုပ်စု မရဘဲ	၂	ကျေးရွာအုပ်စု မရဘဲ
၃	ကျေးရွာအုပ်စု မရဘဲ	၃	ကျေးရွာအုပ်စု မရဘဲ
၄	ကျေးရွာအုပ်စု မရဘဲ	၄	ကျေးရွာအုပ်စု မရဘဲ
၅	ကျေးရွာအုပ်စု မရဘဲ	၅	ကျေးရွာအုပ်စု မရဘဲ

၆။ ကျေးရွာအုပ်စု မရဘဲ



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

သားလူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ကျေးရွာခန်းမအောင်	က + ဖ	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	၆၆၀
၂	ပြင်ကျွန်း	"	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၆၆၀
၃	စီ.ပ.အ.စ.	"	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၆၆၀
၄	ကျေးရွာခန်းမအောင်	"	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၆၆၀
၅	စေ့စေ့အောင်	"	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၆၆၀

သားလူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာခန်းမအောင်/စေ့စေ့အောင်	ပ	ကျေးရွာခန်းမအောင်/စေ့စေ့အောင်
၂	ကျေးရွာခန်းမအောင်	ပ	
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးကျော် ----- လက်မှတ် ----- ခန့်.စွဲ ----- 15.11.2017.

ပထမ + ဒုတိယ ကြိမ် အချက်အလက်

ပုထိုးပုလဲဦးစီးဌာန
ဒုတိယ အဖွဲ့ဝင်

ကျေးဇူး -

ပုထိုး - ပြောဆိုမှု

ဦးနှောက် - နှာထဲမှ ချိတ်

ပုထိုး - ကျေ

ကျွမ်းကျင်မှု - 15. 11. 2017

အက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (2၆) + မ (4၇) = ၇၃ ယောက်

စွေးစွေး ခုခံ ရကြောင်း တောင်းဆို

၁။ ပုထိုးပုလဲဦးစီးဌာနမှ အဖွဲ့ဝင်အား ပြောကြားခြင်း၊ လုပ်ထမ်းများ ပြီးစီးခြင်း၊ စီမံကိန်း၊ ပုထိုးပုလဲဦးစီးဌာနမှ ဦးစီးဌာန - ကြားဖြတ် အစည်းအဝေး

၂။ ပုထိုးစွေးစွေး ပုထိုးပုလဲဦးစီးဌာနမှ ပုထိုးပုလဲဦးစီးဌာနမှ ပုထိုးပုလဲဦးစီးဌာန PRA လိုဏ်းများကို စွဲလှစွာ စုစည်းခြင်း။

၃။ ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း၊ ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း၊ ပြုစုခြင်းဖြင့် နိုင်ငံရေးနှင့် စွေးစွေးများကို စွေးစွေးခြင်း။


၄။ ကျေးဇူးပြုပေးခြင်းများကို ဦးစီးစေခြင်း၊ ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း၊ ပြုစုခြင်း။

၅။ လက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ၊ ပြီးစီးရန်ရှိသည့် စွေးစွေးများနှင့် အဖွဲ့ဝင်များ၏ ပြန်လည်သွင်းရောက်မှုများ၊ လက်ရှိ ဝန်ထမ်းများ၏ အစည်းအဝေးများ၊ ပြန်လည်သွင်းရောက်ခြင်း။

၆။ ကျား/မများ ပြုစုပေးရန် အဖွဲ့ဝင်များ၏ အဖွဲ့ဝင်များနှင့် အဖွဲ့ဝင်များကို စွေးစွေးခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

- ၁။ စီမံကိန်း၊ ပညာရေး၊ နည်းပညာ၊ စီမံကိန်း၊ အခြေခံကုန်သွယ်ရေး၊ စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ ဖြစ်ပေါ်သည်။
- ၂။ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ ပညာရေး၊ နည်းပညာ၊ စီမံကိန်း၊ စီးပွားရေး၊ လုပ်ငန်း ဖွဲ့စည်းပုံ PRA Tools များကို လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရေး ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေများ စီမံကိန်းများကို လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရေး ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေများ ဖြစ်ပေါ်သည်။
- ၃။ စီးပွားရေးနှင့် စီးပွားရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေ၊ နယ်လုံးဆိုင်ရာ စီးပွားရေး ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေများကို စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေများ ဖြစ်ပေါ်သည်။
- ၄။ စီးပွားရေးနှင့် စီးပွားရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေများကို စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေများ ဖြစ်ပေါ်သည်။
- ၅။ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ စီမံကိန်း၊ အခြေခံကုန်သွယ်ရေး ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေများ ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေများ ဖြစ်ပေါ်သည်။
- ၆။ စီးပွားရေး ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေများ ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေများ ဖြစ်ပေါ်သည်။


 ဆေးကင်သင့်ကြွယ်
 CF

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ရွေးနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးပွဲ ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	ဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) ဆိုင်ရာ	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံမှု မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	အခြေခံအဆောက်အအုံ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အခြေခံအဆောက်အအုံ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အခြေခံအဆောက်အအုံ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း	၁	အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	ပညာရေး	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		