

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

လယ်ဝေး မြို့နယ်

(၂၀၁၇) ခုနှစ် -သစ်ကြိမ်းကျေးရွာ အုပ်စု၊ သစ်ကြိမ်းကျေးရွာ

မာတိကာ

မေဋ္ဌိယနည်းပြ

၂။ အကျဉ်းချုပ်

၃။ လုပ်ငန်းစဉ်

၄။ အကျဉ်းချုပ်

၅။ လုပ်ငန်းစဉ်အပေါ်သက်ရောက်မှုများနှင့် အခက်အခဲများ (PS4/PRA) အကျဉ်းချုပ်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ (၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

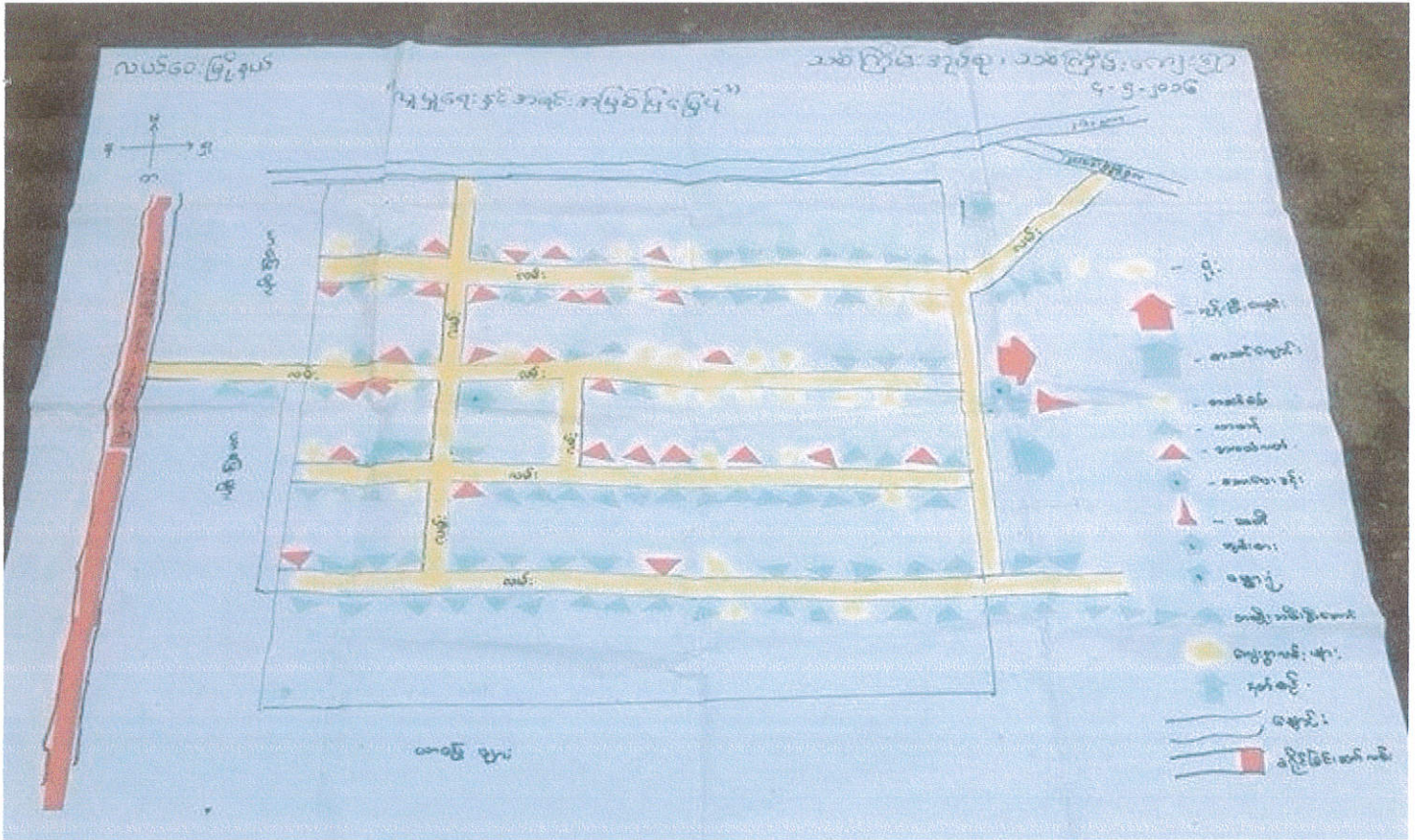
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

သစ်ကြိမ်းကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ



သစ်ကြိမ်းကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများ

- သစ်ကြိမ်းကျေးရွာ
- အောင်ချမ်းသာရွာသစ်ကျေးရွာ
- အောင်ချမ်းသာရွာမကျေးရွာ
- ညောင်ပင်ပိုင်းကျေးရွာ
- ကုန်းသာကျေးရွာ
- ကြာကန်ကျေးရွာ
- ကြို့ကုန်းကျေးရွာ
- ဟေမိကုန်းကျေးရွာ
- ဟေမာန်ကျေးရွာ
- ဘုရားကုန်းကျေးရွာ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်း (PSA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ		အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	
၁။	ကျေးရွာသမိုင်း၊ စောင်း		ရပ်ချုပ်ရွေး၊ များ / ကျေးရွာကော်မတီဝင်များ			ကျေးရွာ ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ခုနှစ်နှင့် ထူးခြားခြင်း၊ ဖြစ်ခန့်များ
၂။	၂၂ မြေရပ်နှင့် ရောင်းခြံ ပြင်ဆင်မှု		ဝေတနာ့ဝန်ထမ်း - စာမျိုးသား၊ စာမျိုးသမီး			ရွာစတင် ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ရောင်း၊ ရောင်းများ၊ ရောင်းခြံအောက်ကဦးများ၊ ၂၂ မြေရပ်ခြံချောင်းများ၊ ဖြစ်ပေါ်ပေါက်ပေါက်များ။
၃။	အစားအသောက် ဝိုင်ဆိုင်မှု၊ စာဆင်းများ သုံးသပ်ခြင်း		ဝေလည်သောရပ်၊ စာလုပ်စာလက်ရပ်စု၊ မဝေလည်သောရပ်စု			ဝိုင်ဆိုင်မှုများ စားသုံးသုံးခြင်း။ စာဆင်း(ပု) ဆင့်သတ်ဖွဲ့စည်းခြင်း။ စာစီစာက အသက်မွေးဝမ်းကြေးလုပ်ငန်းများ ဆွေးနွေး။
၄။	ပင်ကျွန်းစိပ် သုံးသပ်ချက်		စာမျိုးသားများ / စာမျိုးသမီးများ			ကျား / မတန်းတူညီမျှမှု၊ ရွေးချယ် ဆောင်ရွက် ဆွေးနွေး
၅။	ရာသီခွင် မြေယား		ဝေတနာ့ဝန်ထမ်း - စာမျိုးသား / စာမျိုးသမီးများ			ပင်ပန်း ဆက်သွယ်နေမှု၊ ဝင်ငွေ / တွက်ငွေ၊ စာမျိုးစာမျိုး နှင့် ရေ ရ ဖြစ်မှုများ
၆။	အဖွဲ့အစည်း ဆိုင်ရာ စာအုပ် ဖတ်ချက်နှင့် မင်းကား ချပ်		စာမျိုးသားများ / စာမျိုးသမီးများ			လူထုစာမျိုးစီးပွား စာအုပ်ဆောင်ရွက်ပျက်စီးသော စာအုပ်အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ငှားဆိုင်ရာ ချိတ်ဆက်မှု
၇။	စာအုပ်စာအုပ်နှင့် မြေစွဲချက်များ		စာမျိုးသားများ / စာမျိုးသမီးများ			ကျေးရွာစတင်လုပ်စာပုံ နေရာ အခြေခံအောက်ကဦးများ နှင့် စာအုပ်စာအုပ်များ စားဆွေးနွေးခြင်း။
၈။	ပြဿနာသစ်ပင်		စာမျိုးသားများ / စာမျိုးသမီးများ			လူထုထုတ်ဖော်ရေးသော စာအုပ်စာအုပ်များနှင့် စာအုပ်စာအုပ်များကို ရွေးချယ် ဖြစ်သစ်ပင်ပုံနှင့် ဆက်ဆံပုံဖော်ခြင်း
၉။	နောက် ဖြောင့်စွာ မြှုပ် ချက်		စာမျိုးသားများ / စာမျိုးသမီးများ			အဓိကပြဿနာများကို ဝေလည်သောရပ်ကော်မတီ အဖွဲ့များကို နှင့် လုပ်ငန်းများ စားဆွေးနွေး။
၁၀။	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ဆွဲခြင်း		စာမျိုးသမီးများ / စာမျိုးသားများ			ကျေးရွာ ၂၂ မြေရပ် လိုအပ်ချက်များကို ရွေးချယ်ပေး ဝိုင်ယူင် သတ်မှတ်ခြင်း။

သစ်ကြီးမီးအောင်စု | သစ်ကြီးမီးရွာ
ကျေးရွာ၏ လှူဒါန်းရေးနှင့် အရင်းအမြစ်

သစ်ကြီးမီးကျေးရွာသည် လယ်စားဖြူနယ် | သစ်ကြီးမီးကျေးရွာအုပ်စုတွင်
ပါဝင်သော ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာ၏အောက်ပိုင်းတွင် ကောန်းကျေးရွာ | အရှေ့ဘက်တွင်
ညောင်ပင်ပိုင်းကျေးရွာ | တောင်ဘက်တွင် မဲခူးတိုင်း | ကေတုရွာရှိ ဖြူနယ်
မှ ကျေးရွာများ | အနောက်ဘက်တွင် ကြီးကျေးရွာတို့နှင့် ဆက်စပ်
စာညှိရှိပါသည်။

အဓိကပို့ဆောင်ရေးအဖွဲ့အစည်းများမှာ စတုဂံလမ်းပို့ဆောင်ရေး ဖြစ်ပြီး
ကောင့်ပူခရိုင်ဘက်မှလာသော ချိုင့်ချိုင့်ဆက်လမ်း၊ မြတောင် ဆက်ပိုက်
သံလယ်မြေခင်းစု- ကွန်ကရစ်လမ်းတို့ မှုအားဖြင့် ချိတ်ဆက်အသုံးပြုပါသည်။
ရာသီမရွေး သွားလာရန် လွယ်ကူပါသည်။

ကျွန်းမာရေးအရ ကျေးရွာတွင် ဆေးပေးခန်းရှိသော်လည်း အရေးပေါ်က
ခြေအနေ ဖြစ်ပေါ်လာပါက (၁၅) မိုင်ခန့်ဝေးသော ရေခိုမြို့၊ အပူခိုဝေးကျေးရွာ
နေပြည်တော်သို့ သွားရောက်ကုသရပါမည်။

ပညာရေးအနေဖြင့် များစွာဖြန့်ဖြူးတစ်ကျောင်းရှိပြီး ကျောင်းဆောင်ကျ
ပေးကဏ္ဍ၊ မရှိသဖြင့် ရှေးကျွယ် ကျောင်းဆောင်ကျလှုပ်ပါသည်။

သောကသုံးကျကို ရေတုံကင်ရှိသော အိမ်ရာများစုရှိခြင်း၊ သုံးရေကဏ္ဍ
ရွာစားတွင် အချိန်ပြည့်စီးဆင်းနေသော မဲပက်ကျောင်းရှိသဖြင့် အဆင်ပြေပါသည်။

ရာသီချိန်ခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ကျေးရွာ -
 ကျေးရွာအုပ်စု -
 နေ့စွဲ -

အကြောင်းအရာ/လ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပိုးတွဲ	တပေါင်း
ရာသီဥတု	ပူပြင်း	ပူပြင်း	အေးအေး	အေးအေး	အေးအေး	အေးအေး	အေးအေး	အေးအေး	အေးအေး	အေးအေး	အေးအေး	အေးအေး
ရေပမာဏ	-	နည်း	-	ပျော်ကျ	အေးအေး	ပေါက်ဖွား	ပေါက်ဖွား	-	အေးအေး	အေးအေး	-	အေးအေး
မွေးမြူရေး	ကျွဲ	နွား	ဝက်	ကျွဲ	ကျွဲ	ကျွဲ	ကျွဲ	-	-	-	-	-
ပွဲတော်	သင်္ကြန်	သင်္ကြန်	-	သင်္ကြန်	-	-	သင်္ကြန်	သင်္ကြန်	-	-	သင်္ကြန်	သင်္ကြန်
စင်စေ့	*	*	*	***	***	***	* **	**	*	*	**	***
ကွက်စေ့	**	**	* *	* *	* *	* *	* *	* *	* *	* *	* *	* *

ကျေးဇူး၏ စီးပွားရေးအခြေအနေ

ကျေးဇူး၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေး

လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး လယ်မြေတွင် စပါး၊ မတ်ပဲ နှင့် ရွှေငါး ၊ ယာမြေတွင် မြေပဲ ၊ နှမ်း
များကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းဖြစ်သဖြင့် စပါးရိတ်သိမ်း
ချိန်ဖြစ်သော တော်သလင်း ၊ သီတင်းကျွတ်လများ ၊ မြေပဲနှင့် မတ်ပဲရိတ်သိမ်းချိန်
တို့တွင် ၊ တစ်ပါင်းလများ တွင် ဝင်ငွေအများဆုံးလများဖြစ်သည်။

လယ်ယာမြေဧရိယာ အိမ်ထောင်စုများမှာ လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်
အိမ်ထောင်စုများတွင် ကျားလျားများအဖြစ် အဓိက လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ကျားမရေးရာ (၁)
ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု

- ကျေးရွာ -
- ကျေးရွာအုပ်စု -
- နေ့စွဲ -

အရင်းအမြစ်များ	ထိန်းချုပ်သူ	ဆုံးဖြတ်ချက်ချသူ	အသုံးပြုသူ
စာသင်ကျောင်း	ကျောင်းအုပ်ကြီး	ကျောင်းကော်မတီ	ဆရာ/ဆရာမ နှင့်ကျောင်းသား/သူ
ဘုန်းကြီးကျောင်း	ကျောင်းတိုင်ဆရာတော်	ကျောင်းတိုင်အဖွဲ့ဝင်တော်	ဘုန်းကြီး နှင့်ကျေးရွာပုထိုး
မိပောက်စုရောင်း	မိပောက် -	-	ကျေးရွာပုထိုး / ဣန္ဒြေကျေးရွာ

အရင်းအမြစ်သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်ဖြစ်သော မဲတော်ကျောင်းကြီး၊ ငါးကြီး၊ လှိုင်ကျောင်း
ကြီးကို ကျေးရွာထူထပ်မှု ဥပဒေအရ အသုံးပြုခွင့်မရှိတော့ပါ။ လက်ရှိအရင်း
အမြစ်များကို ကျေးရွာမှ လုပ်ကိုင်နေပါသည်။ မူယာဇ်ကျောင်းကို ကျောင်းအုပ်ကြီး
နှင့် ကျောင်းကော်မတီမှ စီမံခန့်ခွဲပါသည်။

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ |

ကျေးရွာအုပ်စု |

နေ့စွဲ | - - ၂၀၁၆

အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များ	ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
အဆင်ပြေ	လက်တွန်းထွန်စက်၊ ခြွေလှေစက်၊ လယ်ယာမြေ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ၊ နွား	၅၀
အလယ်အလတ်	ဆိုင်ကယ်၊ မီးစက်၊ ကြက်၊ ဝက်၊ ကျွဲ၊ နွား	၇၂
သာမန်	လက်လုပ်လက်စား	၉၃

ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်လွယ်သော အုပ်စုများ

.....^{၁၀၀} ကျေးရွာသည် အိမ်ခြေ (၂၅၅) အိမ်ရှိပြီး PRA ဥစ္စာနေ
 ကြွယ်ဝမှု အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၅၀) အိမ်ထောင်စုသာရှိပြီး အလယ်အလတ်
 အိမ်ထောင်စု (၇၂) အိမ်ထောင်စုရှိသည်။ ကျန်ရှိနေသော အိမ်ထောင်စု (၉၃) အိမ်မှာ
 လက်လုပ်လက်စား အလုပ်သမားများဖြစ်သည်။ လက်လုပ်လက်စား လုပ်ကိုင်စားသောက်နေရ
 သော အိမ်ထောင်စုများမှာ လုပ်ငန်းပေါများသော အချိန်တွင် စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေသော်လည်း
 လုပ်ငန်းရှားပါးချိန်တွင် စားဝတ်နေရေး အခက်အခဲများနှင့် ကြုံတွေ့လျက်ရှိပါသည်။

အမျိုးသမီး ၊ အမျိုးသားအာရုံကြော

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အာရုံကြောကို သိရှိရန် ARA ပဋိကုမ္ပဏီ
ပြုစေသည့် အသုံးပြုပါသည်။ စည်းရုံးရေးများအားလုံးဖြင့် အောက်ပါအချက်
များအား ဆွေးနွေး လှုပ်ပါသည်။

အကြောင်းအရာ	အမျိုးသမီးရေမှတ်	အမျိုးသားရေမှတ်
စီးပွားရေး	၅၀	၅၀
လူမှုရေး	၁၀၀	၈၀
ပညာရေး	၄၀	၆၀
ဘာသာရေး	၁၀၀	၉၀
ဦးဆောင်မှုပိုင်မှု	၅၀	၇၀
အိမ်မှုကိစ္စ	၁၀၀	၂၀
လုံခြုံမှု	၅၀	၁၀၀
အကူအညီအတွင်းအပင်း	၃၀	၅၀

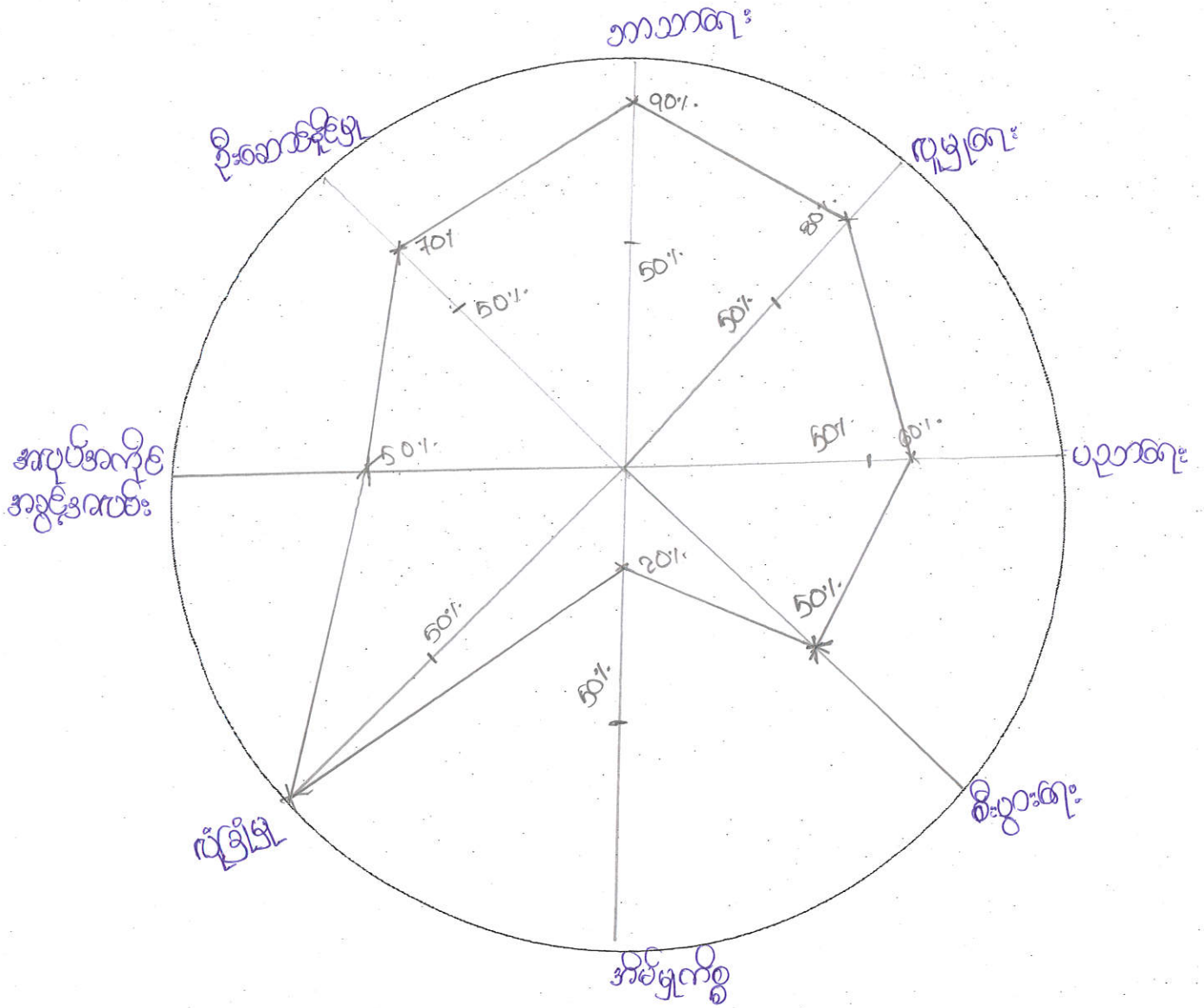
သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ တွင် အိမ်မှုကိစ္စနှင့် လုံခြုံမှုများတွင်
သိသိသာသာကွာခြားနေပါသည်။ လုံခြုံမှုတွင်လည်း အမျိုးသားများမှာအချို့
စရွေးသွားလာမှုပိုင်ဆိုင်လည်း အမျိုးသမီးများမှာ အခက်အခဲရှိပါသည်။
အိမ်မှုကိစ္စတွင် တစ်ချို့သောအမျိုးသားများ ဆောင်ရွက်မှုရှိသော်လည်း အများစုမှာ
အမျိုးသမီးများမှာ ရိုးရာအစဉ်အလာအရ လုပ်ဆောင်နေကြပါသည်။

ကျားမရေးရာ (၂)
ပင့်ကူအိမ်

- ကျေးရွာ - သစ်ကြမ်း
 ကျေးရွာအုပ်စု - သစ်ကြမ်း
 နေ့စွဲ - ၄.၅.၂၀၁၆

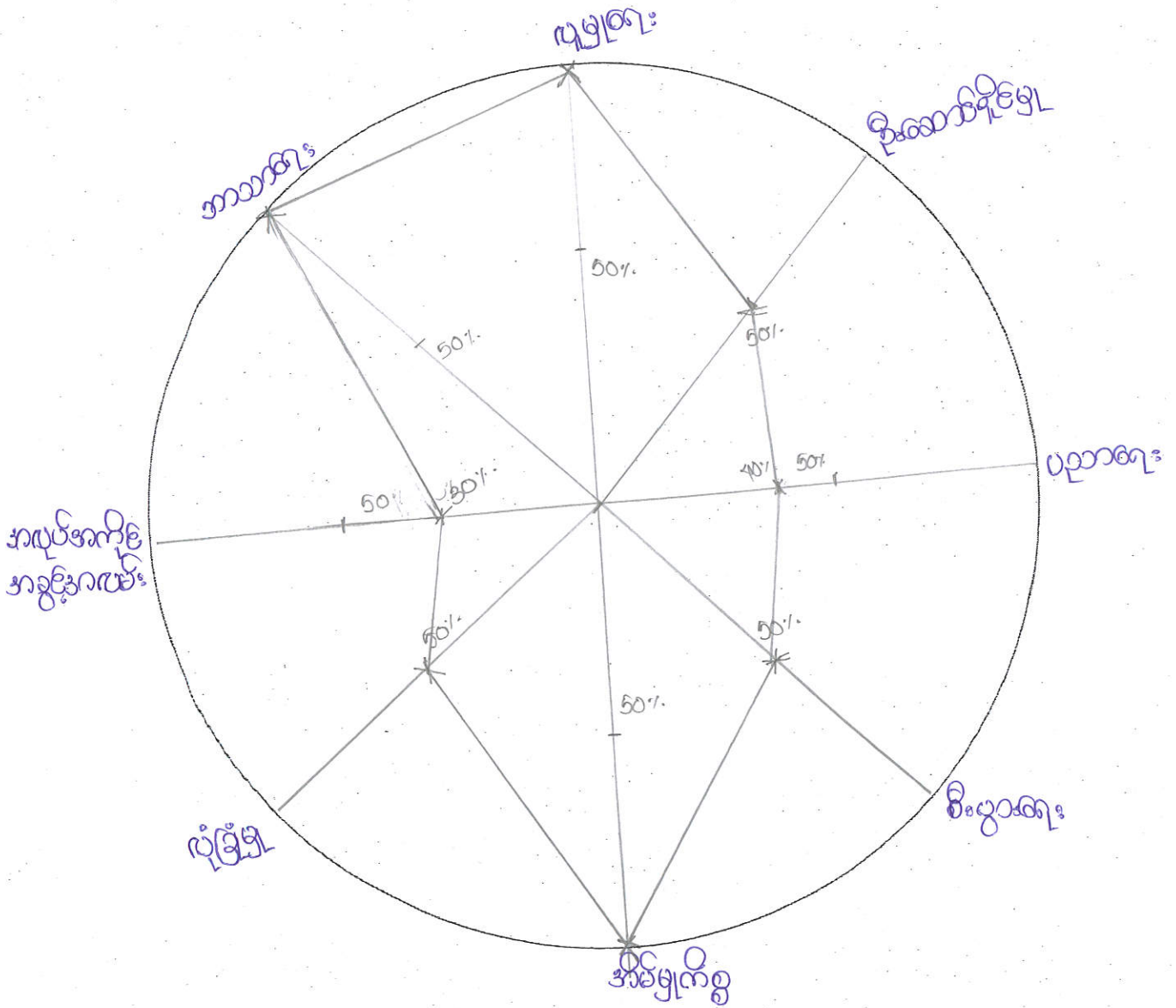
အမျိုးသားများ



ကျားမရေးရာ (၂)
ပင့်ကူအိမ်

- ကျေးရွာ - သစ်ကြမ်း
- ကျေးရွာအုပ်စု - သစ်ကြမ်း
- နေ့စွဲ - ၄.၅.၂၀၀၆

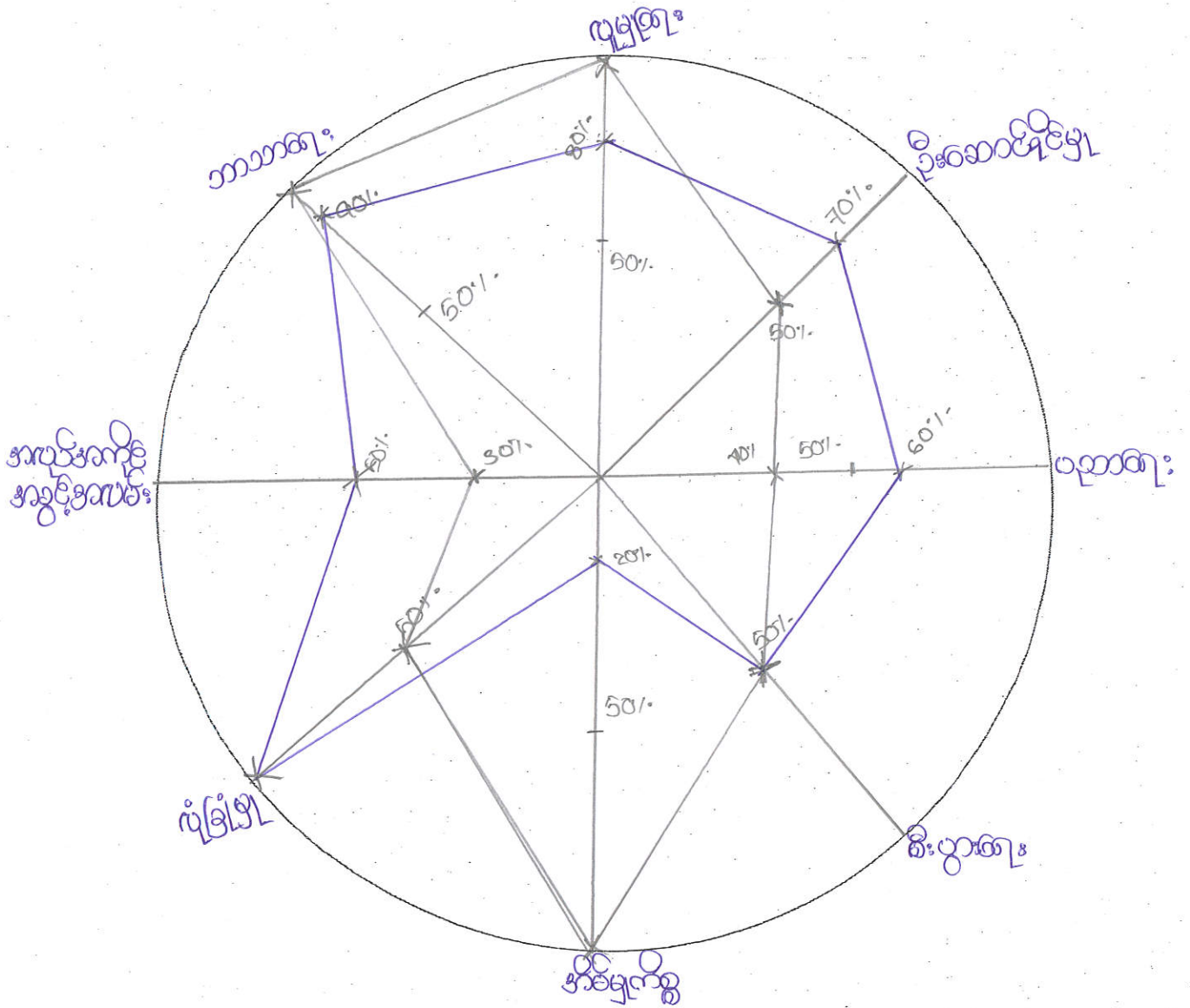
အမျိုးသမီးများ



ကျားမရေးရာ
ပင့်ကူအိမ်

- ကျေးရွာ -
- ကျေးရွာအုပ်စု -
- နေ့စွဲ -

အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသားနှိုင်းယှဉ်ချက်



လုပ်ငန်းခွင်နှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုအခြေအနေ

အဖွဲ့အစည်းပေါင်း (၈၁) ဖွဲ့ခန့်သည် ကျေးရွာအတွင်း၌ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ပြီး (၄၂) ဖွဲ့သည် ကျေးရွာပြင်ပဒေသ ဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ကြ သည်။ ကျေးရွာအတွင်း၌ အပြင်ရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၏ ချိတ်ဆက်မှုများ သုံးသပ် ကြည့်ရှုရာတွင် အဓိကအားဖြင့် အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့မှ တစ်ဆင့်သာ ဆွေးနွေးပြီး ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ကြရသည်။ ဝိသေ့ကြောင့် ကျေးရွာတွင်ရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ အကြီးအစား တူညီသော လုပ်ဆောင်မှု လိုအပ်မှုများကို ထွေ့ရှုသော်လည်း လုပ်ငန်းခွင် အာဏာအရှိဆုံးမှာ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့အစည်းဖြစ်ကြောင်း အုပ်ချုပ် ရေးအဖွဲ့နှင့်သာ အဓိက ချိတ်ဆက် လုပ်ဆောင်ရပါသည်။

ကျေးဇူးတင်စွာ ဆုတ်စု အာမည် - သစ်ကြမ်း:

ကျေးဇူးတင်စွာ အာမည် - သစ်ကြမ်း:

ပြဿနာသစ်ပင်ဆုံးသတ်ချက် (စာသင်ကျောင်း)

စာသင်ကျောင်းဆောင် ကျိုးစဉ်၊ ပြုပြင်ရန် လိုအပ်ခြင်း ဖြစ်ကြောင်း ကျောင်း

ဆောင်နှင့် အရေအတွက် နှစ် ကျောင်း သာ / သူ အရေအတွက် မမျှသဖြင့် စာသင်

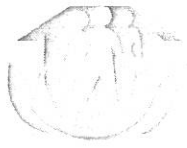
ကြားရ အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း၊ ပြုပြင်ရန် ကျေးဇူးတင်စွာ ရန်ပုံငွေ ချွှဲခြင်း ကျိုးကြောင်း ဖြစ်

သည်။ အကျိုးဆက် များ အရေ ဖြစ် ကျောင်းသာ / သူများ စာသင်ကြားရ အခက်ခဲဖြေ

ခြင်း၊ စာသင်ကျောင်း ငှက်စီး ယိုယွင်းလာခြင်း ကျိုး ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

စဉ်	အမည်	အသား	ကျား	မ	ရာထူး/အမှု	မှတ်ချက်
၁	ဦးစော	ယုဒ	✓		စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
	ဒေါ်ခင်မာမာ	"		✓	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
	ဦးဖိုးဦး	"	✓		စီ/စခန်းဝန်	
	ဒေါ်အေးအေးဦး	"		✓	စီ/စခန်းဝန်	
၃	ဦးခင်စောစော	"	✓		စာရေးဆရာ	
၄	ဒေါ်တင်တင်အောင်	"		✓	ဝတ်ယူရေး မြတ်သန်းထိန်း	
၅	ဦးအောင်အောင်	"	✓		ဝတ်ယူရေး ဆွေစံစင်	
၆	ဦးစံစံ	"	✓		ဆောင်ရွက်ရေး ဦးစော	
၇	ဒေါ်အုန်းစော	"		✓	ဆောင်ရွက်ရေး ဦးစော	
၈	ဒေါ်အုန်းအုန်း	"		✓	ဆောင်ရွက်ရေး ဦးစော	
၉	ဦးအောင်အောင်	"	✓		လုပ်ငန်းထိန်းသိမ်းရေး	
၁၀	ဒေါ်အုန်းအုန်း	"		✓	လုပ်ငန်းထိန်းသိမ်းရေး	
၁၁	ဦးအောင်အောင်	"	✓		လုပ်ငန်းထိန်းသိမ်းရေး	
၁၂	ဒေါ်အုန်းအုန်း	"		✓	လုပ်ငန်းထိန်းသိမ်းရေး	
၁၃	ဒေါ်အုန်းအုန်း	"		✓	လုပ်ငန်းထိန်းသိမ်းရေး	
၁၄	ဦးအောင်အောင်	"	✓		ကျေးရွာအုပ်စု	
၁၅	ဦးအောင်အောင်	"	✓		ဆောင်ရွက်ရေး ဦးစော	
၁၆	ဒေါ်အုန်းအုန်း	"		✓	ဆောင်ရွက်ရေး ဦးစော	





(ခ) အခြေအခေါက်အစုံ အသုံးအသောက်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမိ	စာသင်ကျောင်းအခေါက် အစုံအသုံး	အမှတ် ခြံမိ
အခေါက်သစ်ကျောင်း	☐	ဆေးရုံ	☐	သစ်	☐
အခေါက်အိမ်ကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာန	☐	ကျွဲပြွဲကျောင်း	☐
မှားထပ်မံကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာန	☐	ပိဗ္ဗိကျောင်း	☐
မူကြိုကျောင်း	☐	ဆေးပေးခန်း	☐	ရေဝယ်ယူကျောင်း	☐
အခြား	☐	အခြား	☐	ဗလီ	☐
				အခြား	☐
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	ဆရာဝန်	☐	☐	လက်သမား	☐	☐
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	☐	☐	ပန်းရုံ	☐	☐
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	☐	☐	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	☐	☐
မူကြိုဆရာ/မ	☐	☐	သားဖွားဆရာမ	☐	☐	ရေပိုက်သွယ်သူ	☐	☐
အခြား	☐	☐	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	☐	☐	စက်ပြင်ဆရာ	☐	☐
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

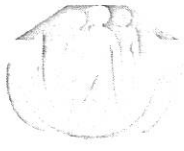
(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ခြောက်ထွေရာသီတွင်ကြာရန်----- ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်ထွက်/
အခြား -----
ခြောက်ထွေရာသီတွင်----- ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်ထွက်/
အခြား -----

(ဃ) လေးရံ ကုန်ကြမ်းနှင့် အခြားအထွေထွေကုန်
ဤအထွေထွေကုန် အခြားခြင်းအတွက် လက်မှတ်ထုတ်ပေးရန်အတွက် နှိပ်ထား
 နှိပ် ရှိပါသည် ရှိလျှင်မော်ခြင်း-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း (လုံ့) ရွာထားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတင်စုရမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) အဖွဲ့အစည်း မရှိပါ
- (၃) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဝင်းတင်
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၁၈.၁၁.၂၇
အမည် ဦးစွာကျော်စွာ
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၁၈.၁၁.၂၇



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်အေးအေးအောင်

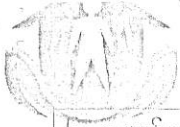
နေ့စွဲ ၁၈.၁၁.၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

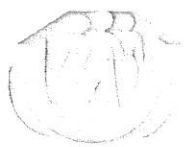
စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ် ၁၁၀၁၆၀ ကျေးရွာအုပ်စု ၁၁၆(က)၆ ကျေးရွာ ၁၁၆(က)၆

စီမံကိန်းထောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အရေအတွက်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၈.၁၁.၁၇	၁၈.၁၁.၁၇	၆၈	၁၀၅	၁၇၃	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	"	"	၆၈	၁၀၅	၁၇၃	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၄.၁၂.၁၇	၁၄.၁၂.၁၇	၃၃	၄၂	၅၅	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						



ပေး လှူဒါန်းခံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးအမြတ်ဝင်ငွေ ဦးစားပေး ဖွဲ့ဖြူတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အင်အားစိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့ကြီး

အစား	အကျိုးအမြတ် ဝင်ငွေအဖွဲ့ကြီး လုပ်ငန်း ဖွဲ့ဖြူတိုးတက်မှု	အကျိုးအမြတ် (အကျိုးအမြတ်) အဖွဲ့ကြီး အဖွဲ့ကြီးအဖွဲ့ကြီး အဖွဲ့ကြီး အဖွဲ့ကြီး	အကျိုးအမြတ်
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝိမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် [Signature] နေ့.စွဲ 18.11.17

အမည် ဒေါ်ကျော်စွာ လက်မှတ် [Signature] နေ့.စွဲ ၁၈.၁၁.၁၇

နေရာ - သွန်ကြိုကျောင်း

အချိန် - ၂:၀၀ PM

အကြောင်း - သစ်ကြမ်း

သစ်ကြမ်းကျေးရွာ

သွန်ကြိုကျောင်း

18.11.17 ရက်နေ့ ၂:၀၀

အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားပြီးအစည်းဝေးကိုစတင်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက်လူထုပေးပို့ရေးမှပစ်ခတ်နှိမ်နင်းရည်ရွယ်ချက်များ စီမံကိန်းမိတ်ဆက် (၁၅) ချက်ကိုအသေးစိတ်ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက်ကျေးရွာတွင် PRA လူမှုဆန်းစစ်မှုများ ပြုလုပ်ရမည်ကိုဆွေးနွေးပြီး အစည်းဝေးတက်ရောက်လာသောကျေးရွာလူထုကို အဖွဲ့များခွဲကာပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသက်ခြင်းကိုအမျိုးသားတစ်ဖွဲ့ အမျိုးသမီးတစ်ဖွဲ့စီခွဲ၍ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာလူထုများ တွေ့ကြုံခံစားနေရသော အခက်ခဲများကိုအမျိုးသားတစ်ဖွဲ့ အမျိုးသမီးတစ်ဖွဲ့ အဖွဲ့ခွဲ၍ အခက်ခဲမျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း၏ အကျိုးပင် အကျိုး မဝင်လုပ်ငန်းများအားဆွေးနွေးပြီး အခက်ခဲမျှော်မှန်းချက်များကိုကျေးရွာလူထုမှ မဲစနစ်ဖြစ်ရွေးချယ်ခဲ့ပြီး တတိယနှစ်စက်ဝန်းအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ပေါ်ထွက်လာသောအခါ ပြဿနာသစ်ပင်ရေးဆွဲမည်ဖြစ်ကြောင်း ရေးဆွဲရသော အကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

အစည်းဝေးတက်ရောက်သူ အမျိုးသား ၆၃ ယောက် အမျိုးသမီး ၁၀၄ ယောက်စုစုပေါင်း တက်ရောက်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာဖွင့်ဖြိုးရေးများလုပ်ဆောင်မည် ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းမည်ဖြစ်ကြောင်း လုပ်ဆောင်ရမည် ကော်မတီဝင်များ၏ အခန်းကဏ္ဍများ တာဝန်ဝတ္တရားများ ဆောင်ရွက် ရှောင်ရွက်ရန်များကို ရှင်းပြခဲ့ပြီး ကျေးရွာလူထုမှ ကော်မတီဝင်များအား မဲစနစ်ဖြစ်ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ တတိယနှစ်စက်ဝန်းကျေးရွာအစည်းဝေး ပြီးဆုံးကြောင်းပြောကြားခဲ့ပြီးကော်မတီဝင်များ၏ ကိုယ်ရေးအချက်အလက်များပြည့်သွင်းပြီး အစည်းဝေးကို ရပ်နားခဲ့ပါသည်။

[Signature]
မှတ်တမ်းတင်သူ
စွမ်းကျွန်ဝန်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ကြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးမှု၊ ပြီးစေရန်လုပ်ငန်းစဉ်
အဆင့်မြှင့်

မှတစ်ဆင့်သာ VFS ဝင်ထွက်စနစ်မှတစ်ဆင့်ကြားနားမှုနှင့် ညှိနှိုင်းမှုအတွက် မိတ္တူထား TPIC လိုက်နာမည့် MIS data အစရှိ
သွင်းရန် လိုအပ်ပါသည်။

အခြေခံအချက်အလက်	အသက်အရွယ်	အသက်အရွယ်	အသက်အရွယ်	အသက်အရွယ်
၀		<input type="checkbox"/> မ		
၁		<input type="checkbox"/> ကျား		
၂		<input type="checkbox"/> မ		
၃		<input type="checkbox"/> ကျား		
၄		<input type="checkbox"/> မ		
၅		<input type="checkbox"/> ကျား		
၆		<input type="checkbox"/> မ		
၇		<input type="checkbox"/> ကျား		
၈		<input type="checkbox"/> မ		
၉		<input type="checkbox"/> ကျား		
၁၀		<input type="checkbox"/> မ		
၁၁		<input type="checkbox"/> ကျား		
၁၂		<input type="checkbox"/> မ		
၁၃		<input type="checkbox"/> ကျား		
၁၄		<input type="checkbox"/> မ		
၁၅		<input type="checkbox"/> ကျား		
၁၆		<input type="checkbox"/> မ		
၁၇		<input type="checkbox"/> ကျား		
၁၈		<input type="checkbox"/> မ		
၁၉		<input type="checkbox"/> ကျား		
၂၀		<input type="checkbox"/> မ		
၂၁		<input type="checkbox"/> ကျား		
၂၂		<input type="checkbox"/> မ		
၂၃		<input type="checkbox"/> ကျား		
၂၄		<input type="checkbox"/> မ		
၂၅		<input type="checkbox"/> ကျား		
၂၆		<input type="checkbox"/> မ		
၂၇		<input type="checkbox"/> ကျား		
၂၈		<input type="checkbox"/> မ		
၂၉		<input type="checkbox"/> ကျား		
၃၀		<input type="checkbox"/> မ		
၃၁		<input type="checkbox"/> ကျား		
၃၂		<input type="checkbox"/> မ		
၃၃		<input type="checkbox"/> ကျား		
၃၄		<input type="checkbox"/> မ		
၃၅		<input type="checkbox"/> ကျား		
၃၆		<input type="checkbox"/> မ		
၃၇		<input type="checkbox"/> ကျား		
၃၈		<input type="checkbox"/> မ		
၃၉		<input type="checkbox"/> ကျား		
၄၀		<input type="checkbox"/> မ		
၄၁		<input type="checkbox"/> ကျား		
၄၂		<input type="checkbox"/> မ		
၄၃		<input type="checkbox"/> ကျား		
၄၄		<input type="checkbox"/> မ		
၄၅		<input type="checkbox"/> ကျား		
၄၆		<input type="checkbox"/> မ		
၄၇		<input type="checkbox"/> ကျား		
၄၈		<input type="checkbox"/> မ		
၄၉		<input type="checkbox"/> ကျား		
၅၀		<input type="checkbox"/> မ		
၅၁		<input type="checkbox"/> ကျား		
၅၂		<input type="checkbox"/> မ		
၅၃		<input type="checkbox"/> ကျား		
၅၄		<input type="checkbox"/> မ		
၅၅		<input type="checkbox"/> ကျား		
၅၆		<input type="checkbox"/> မ		
၅၇		<input type="checkbox"/> ကျား		
၅၈		<input type="checkbox"/> မ		
၅၉		<input type="checkbox"/> ကျား		
၆၀		<input type="checkbox"/> မ		
၆၁		<input type="checkbox"/> ကျား		
၆၂		<input type="checkbox"/> မ		
၆၃		<input type="checkbox"/> ကျား		
၆၄		<input type="checkbox"/> မ		
၆၅		<input type="checkbox"/> ကျား		
၆၆		<input type="checkbox"/> မ		
၆၇		<input type="checkbox"/> ကျား		
၆၈		<input type="checkbox"/> မ		
၆၉		<input type="checkbox"/> ကျား		
၇၀		<input type="checkbox"/> မ		
၇၁		<input type="checkbox"/> ကျား		
၇၂		<input type="checkbox"/> မ		
၇၃		<input type="checkbox"/> ကျား		
၇၄		<input type="checkbox"/> မ		
၇၅		<input type="checkbox"/> ကျား		
၇၆		<input type="checkbox"/> မ		
၇၇		<input type="checkbox"/> ကျား		
၇၈		<input type="checkbox"/> မ		
၇၉		<input type="checkbox"/> ကျား		
၈၀		<input type="checkbox"/> မ		
၈၁		<input type="checkbox"/> ကျား		
၈၂		<input type="checkbox"/> မ		
၈၃		<input type="checkbox"/> ကျား		
၈၄		<input type="checkbox"/> မ		
၈၅		<input type="checkbox"/> ကျား		
၈၆		<input type="checkbox"/> မ		
၈၇		<input type="checkbox"/> ကျား		
၈၈		<input type="checkbox"/> မ		
၈၉		<input type="checkbox"/> ကျား		
၉၀		<input type="checkbox"/> မ		
၉၁		<input type="checkbox"/> ကျား		
၉၂		<input type="checkbox"/> မ		
၉၃		<input type="checkbox"/> ကျား		
၉၄		<input type="checkbox"/> မ		
၉၅		<input type="checkbox"/> ကျား		
၉၆		<input type="checkbox"/> မ		
၉၇		<input type="checkbox"/> ကျား		
၉၈		<input type="checkbox"/> မ		
၉၉		<input type="checkbox"/> ကျား		
၁၀၀		<input type="checkbox"/> မ		

စာမျက်နှာ ၃၆
၃၆

မ
ကျား

9		<input type="checkbox"/> 9		
		<input type="checkbox"/> 9		
8		<input type="checkbox"/> 8		
		<input type="checkbox"/> 8		
7		<input type="checkbox"/> 7		
		<input type="checkbox"/> 7		
6		<input type="checkbox"/> 6		
		<input type="checkbox"/> 6		
5		<input type="checkbox"/> 5		
		<input type="checkbox"/> 5		