

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

**လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)**  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



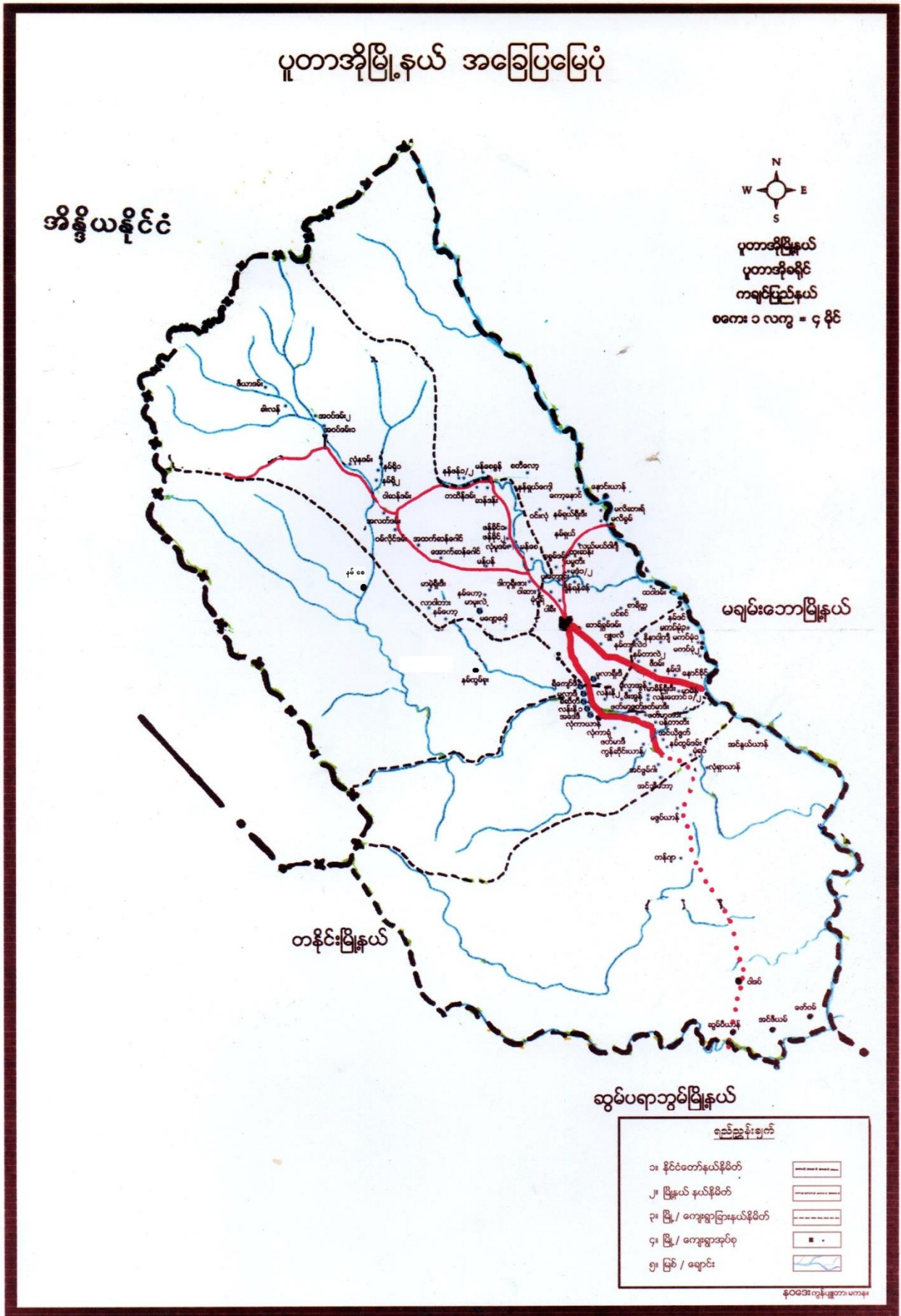
**ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်**  
Village Development Plan (VDP)  
ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

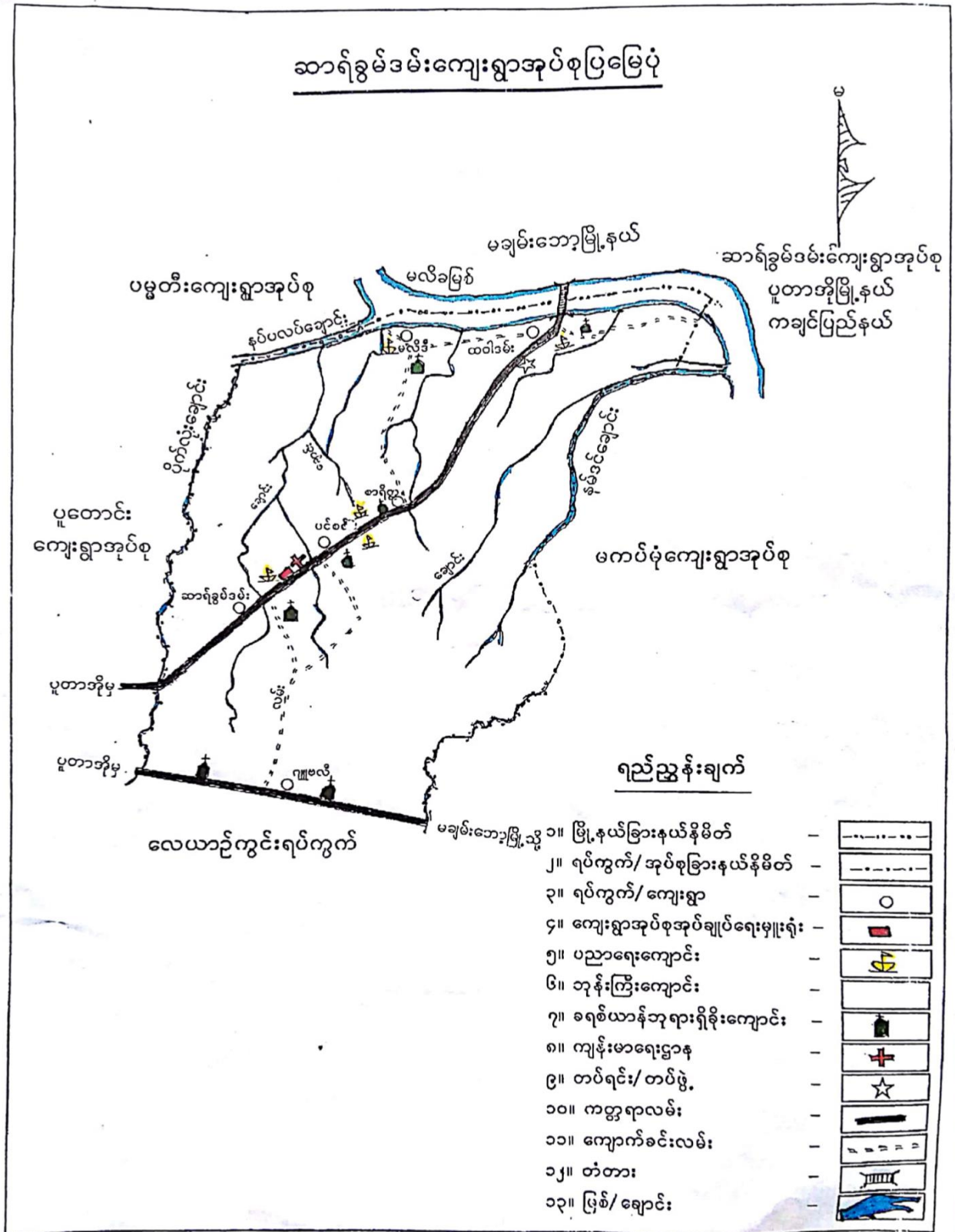
ဆာရ်ခွမ်ဒမ်းအုပ်စု၊ စာရိတ္တကျေးရွာ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း	၇-၈
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိရိယာ	
	(စ) ဗင်းပုံစံ	
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	
	(ဇ) ကျေးရွာမှိုက်မှိုက်ချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၀
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၁-၂၆
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၇-၃၀
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၁-၃၅
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၆
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၃၇



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



**၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း**

ဆာရ်ခွမ်ဒမ်းအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်းမှာ-

- ၁။ ဆာရ်ခွမ်ဒမ်းကျေးရွာ
- ၂။ ပင်စင်ကျေးရွာ
- ၃။ စာရိတ္တကျေးရွာ
- ၄။ ထဝါဒမ်းကျေးရွာ
- ၅။ ဂျူပလီကျေးရွာ
- ၆။ မလိဒီကျေးရွာ တို့ဖြစ်ကြသည်။

**၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)**

စာရိတ္တကျေးရွာသည် ၁၉၅၆ ခုနှစ်တွင် တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၅၇ခုနှစ် မှစ၍ ပင်စင်ကျေးရွာ(B) ရပ်ကွက် အဖြစ်နေထိုင်ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၇၀ ခုနှစ်တွင် ဇူလိုင်လမှ ကောင်စီ(၁)အုပ်စုမှ ကျေးရွာ ကောင်စီဝင် တစ်ဦးခန့် အပ်ခြင်း ရရှိချိန်မှ စာရိတ္တကျေးရွာ ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့သည်။

၁၉၇၀ ခုနှစ်မှ ဦးထင်ထိန်ဒီးမှ ၁၉၇၀ ဇူလိုင်လအထိ ကျေးရွာဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် တာဝန်ယူ ထမ်းဆောင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုနေ့မှစ၍ ကျေးရွာလူကြီးများအုပ်ချုပ်မှုအောက်တွင် ယခုနှစ်တိုင် အစဉ်ဆက်နေထိုင်လာခဲ့ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၅.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၉	၁၄	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၂၅.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၉	၁၄	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၂၅.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၉	၁၄	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၅.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၉	၁၄	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၅.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၉	၁၄	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၂၅.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၉	၁၄	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ



## လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

စာရိတ္တကျေးရွာသည်ပူတာအိုနှင့်ကောင်းမူလုံစေတီ သို့သွားသော လမ်းမကြီးပေါ်တည်ရှိသော ရွာလေးဖြစ်ပါသည်။ အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်မှာ (၂၈) အိမ်နေထိုင်လျက်ရှိပြီး အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတွက် အဓိကလယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။ စာရိတ္တကျေးရွာ၏အရင်းအမြစ်မှာ သစ်တော၊ လယ်တော၊ ဘောလုံးကွင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဘုရားကျောင်း၊ ရေတွင်း စသည့်အရင်းအမြစ် အများအပြားရှိကြပြီး၊ လယ်တောနှင့် ရေနည်းပါးလျက်ရှိသည်။ လွန်ခဲ့သောငါးနှစ်အတွင်းတွင်သစ်တော ပြုန်းတီးခြင်းကြောင့် လယ်ယာ၊ ရေ၊ လမ်း၊ အရင်းအမြစ်များနည်းပါးလာသည်။ တစ်ရွာလုံးခရစ်ယာန်ဘာသာကိုးကွယ်ကြပါသည်။ စာရိတ္တကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် လိုအပ်သောအချက်များမှာ ရေတွင်း ၊လယ်တော၊ စာကြည့်တိုက်၊ ခန်းမဆောင်၊ ကျောင်းအိမ်သာတို့ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -

ဒေါ် ဒဟမ်နန်းဆားရီ (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)



(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

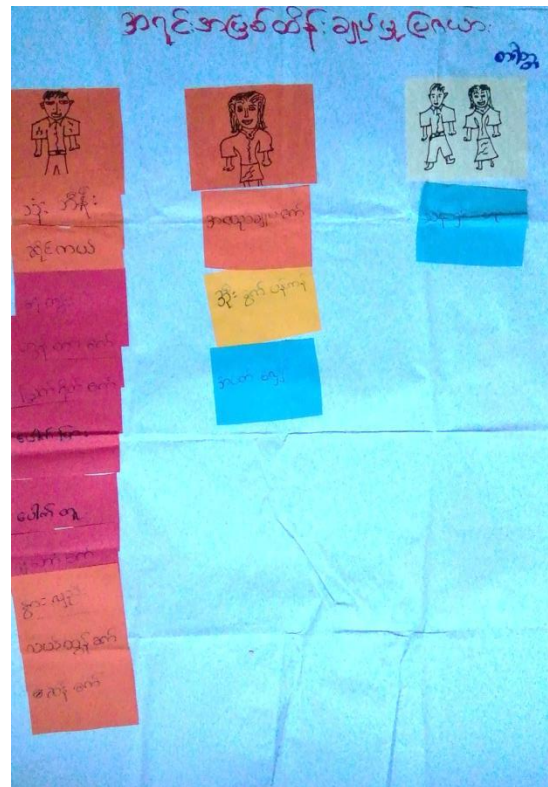
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု		စာရိတ္တကျေးရွာ	
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
အလယ်အလတ်	သုံးဘီးကား - ပျဉ်အိမ်၊ အနီစက်၊ လယ်ထွန်စက်၊ လျှပ်နွား ၄-၅ ကောင်၊ နွားလည်း ဆိုင်ကယ်လယ်၊ ၂၈၈ အထက်၊ မီးလျှပ်စစ်မီးကား၊	၁၈	၆၄ %
ဆင်းရဲ	ဝါးထရံကားအိမ်၊ လယ် ၁ ဧက၊ လျှပ်နွား ၁ ကောင်၊ စက် ၅ ကောင်၊ အောက် - စက် ၁ ကောင်၊ လျှပ်စစ်မီး	၉	၃၂ %
အလွန်ဆင်းရဲ	မီးအိမ် - လယ်မရှိ၊ လက်လှုပ်လက်စား၊ စက်၊ ဝါးထရံကားအိမ်၊ စက်	၁	၄ %
		၂၈	၁၀၀ %

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

စာရိတ္တကျေးရွာတွင်အိမ်ခြေအလိုက်ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်ဆွေးနွေးသုံးသပ်ရာတွင်အဆင့်(၃)ဆင့်တွေ့ရှိသည်။ ၎င်းတို့မှာအလယ်အလတ်၊ ဆင်းရဲ၊ အလွန်ဆင်းရဲ တို့ဖြစ်ကြသည်။ အလယ်အလတ်အဆင့်မှာ အိမ်ထောင်စု (၁၈) အိမ်ဖြစ်ပြီးပိုင်ဆိုင်မှုမှာ သုံးဘီး၊ ဆန်စက်၊ ပျဉ်အိမ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ လယ်(၂)ဧက အထက်၊ ကျွဲ၊ နွား ၄ကောင်၊ လျှပ်စစ်မီး၊ ကား၊ လယ်ထွန်စက် တို့ဖြစ်သည်။ ဆင်းရဲအဆင့်မှာအိမ်ထောင်စု ၉ အိမ်ရှိပြီး ပိုင်ဆိုင်မှုမှာ ဝါးထရံကားအိမ်၊ ကျွဲနွားစက် (၁)ကောင်၊ ကြက် (၉) ကောင်းအောင် လျှပ်စစ်မီး တို့ဖြစ်သည်။ အလွန်ဆင်းရဲ အဆင့်အိမ်ထောင်စု (၁) အိမ် ဖြစ်ပြီး ပိုင်ဆိုင်မှုမှာ ဝါးထရံကားအိမ်၊ ကြက်စက်၊ လယ်ယာမရှိ နေ့စားအလုပ်ကိုသာ လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။ အလွန်ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုကို ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းတွင် ပါဝင်အောင်လှူအောင် ၎င်းတို့၏အရေးကို ပိုမိုထည့်သွင်းအလေးထား လက်တွဲချေ ခြင်းအားဖြင့်လူနေမှုအခြေအနေတိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်ဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -  
ဒေါ် ဒဟမ်နန်းဆားရီ (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

စာရိတ္တကျေးရွာတွင် အမျိုးသားများအသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်မှာ ဆန်စက်၊လယ်ထွန်စက်၊ ရေဘော်စက် ၊ မြက်ရိတ်စက် တို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများသုံးစွဲမှု မှာ အပ်ချုပ်စက်၊ အိုးခွက်ပန်ကန်၊ အဝတ်လျော် စသည် တို့ဖြစ်သည်။ နှစ်ဦးစလုံးအသုံးပြုသောအရင်းအမြစ် နွားလှည်း၊ ဟွန်တာစက်၊ ပေါက်ပြား၊ ပေါက်တူး၊ သုံးဘီး၊ ရေတွင်း၊ ဆိုင်ကယ် တို့ဖြစ်ကြသည်။ အမျိုးသားများထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်မှာ သုံးဘီး၊ ဆိုင်ကယ်၊ ရေတွင်း၊ ဟွန်တာစက်၊ မြက်ရိတ်စက်၊ ရေဘော်စက်၊ နွားလှည်း၊ ပေါက်တူး၊ ဆန်စက်၊ လယ်ထွန်စက် ဖြစ်ပြီးအမျိုးသမီး များထိန်းချုပ်မှုမှာ အပ်ချုပ်စက်၊ အိုးခွက်ပန်ကန်၊ အဝတ်လျော်စသည်တို့ဖြစ်သည်။ နှစ်ဦးစလုံးသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာ သန့်ရှင်းရေးဖြစ်ပါသည်။ အရင်းအမြစ်များကိုအမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ထားပြီး အမျိုးသမီးများကဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်းတို့တွင် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် ပစ္စည်းတန်းတူ ပိုင်ဆိုင်နိုင်ကြောင့် ဆွေးနွေးခဲ့သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -  
ဒေါ် ဒဟမ်နန်းဆားရီ (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



**ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)**

စာရိတ္တကျေးရွာတွင် ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ဆွေးနွေးရန် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး များသည် ပညာသင်ကြားမှု၊ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊ လုံခြုံမှု၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု တွင် တန်းတူဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရသည်။ အမျိုးသားများသည် မိသားစုဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ဝင်ငွေရှာဖွေမှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ လူမှုရေးကိစ္စတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုတွင် အားသာနေပြီး အမျိုးသမီးများသည် အရာရာ၌အားနည်းကြောင်းတွေ့ရှိရသည်။ ထိုသို့ အားနည်းခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများသည်အိမ်မှုကိစ္စတွေမှာဘဲ အချိန်နှစ်မြုပ်ထားရပြီး လူမှုရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး စသည့်လုပ်ငန်းတွေမှာမပါဝင်နိုင်ခြင်းကြောင့် အမျိုးသမီးများ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ လူမှုရေးဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုတွင် စွမ်းဆောင်ရည်နိမ့်ကျခြင်းဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ အမျိုးသားများက အိမ်မှုကိစ္စ ပူးပေါင်းပါဝင် ကူညီပေးပါက အမျိုးသမီးများလည်း ဖွံ့ဖြိုးမှုလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်လာနိုင်ပြီး စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်တက်လာနိုင်မည် ဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -  
ဒေါ် ဒဟမ်နန်းဆားရီ (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)

(c) ရာသီခွင်ပြပုံကွဲဒီဇို

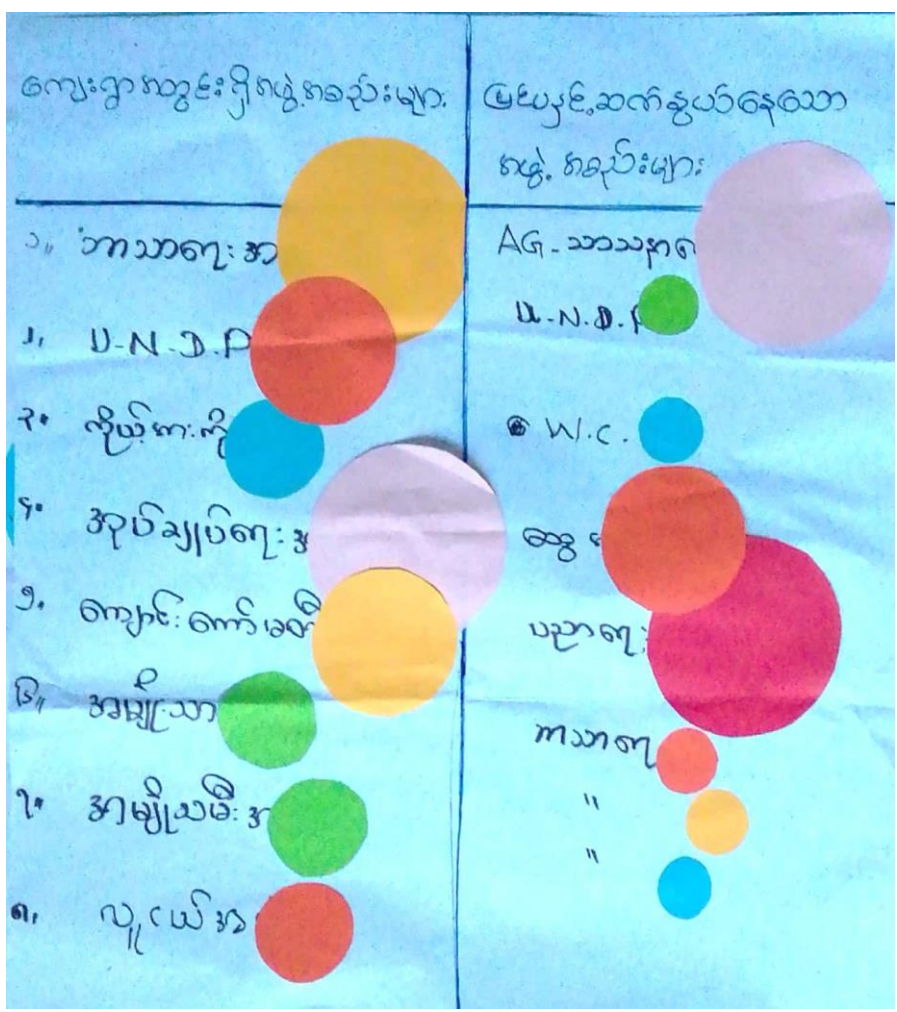
		ရာသီခွင်ပြပုံကွဲဒီဇို											
		ဇန်နဝါရီ											
		Jan	Feb	March	April	May	June	July	August	Sept	Oct	Nov	Dec
အကြောင်းအရာ													
စိုက်ပျိုးရေး													
ရာသီဥတု													
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး													
ကျန်းမာရေး													
ထောက်ပံ့ရေးဂရုပြုခြင်း													
အစားအသောက်ဖူလုံခြင်း													
လျှပ်ငင်းအားလပ်ချိန်													
ပို့ဆက်ရေးပစ္စည်း													
ဝင်ငွေ													
ထွက်ငွေ													

**ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)**

စာရိတ္တကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် (၂၈) အိမ်နေထိုင်ပြီး လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။ အခြားသောအသီးအနှံကိုလည်းအနည်းငယ်စိုက်ပျိုးကြသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်သော်လည်း ကျေးရွာလူထုဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း၊ မိုးကာလတွင်ကျန်းမာရေးဆိုးရွားခြင်း၊ နွေကာလတွင်သောက်သုံးရေသန့်ရှားပါးပြီး မိုးကာလတွင် ရေအများဆုံးဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရှိရသည်။ ဇန်နီဝါရီလမှဧပြီလထိ ဝမ်းစာဖူလုံသော်လည်း မေလ မှစ၍ စက်တင်ဘာလတွင် ဖူလုံမှုမရှိပါ။ ဤကျေးရွာ၏ အားလပ်ချိန်မှာ အထူးရာသီဖြစ်သော ပွဲတော်ချိန်၊ လယ်လုပ်ရာသီမှလွဲ၍ အတင့်သင့်အားကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ ကျေးရွာ၏ဝင်ငွေထွက်ငွေမမျှတပါ။ ထွက်ငွေများပြီးဝင်ငွေနည်းကြောင်းဆွေးနွေး ခဲ့သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -  
ဒေါ် ဒဟမ်နန်းဆားရီ (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)

**(စ) ဗင်းပုံစံ**





(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

(ဇ) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

အမျိုးသမီး အဖွဲ့	စီမံကိန်းလုပ်ငန်း	စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကျဉ်းချုပ်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကျဉ်းချုပ်
<p>ကျေးရွာ အဝန်း ရေ ဆိုင် ချော့သော အခက် အခဲများ</p> <p>အထူး အခက်များ</p>	<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်း</p>	<p>ကျေးရွာ အဝန်း ရေ ဆိုင် ချော့သော အခက် အခဲများ</p>	<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကျဉ်းချုပ်</p>
<p>၁) ရေ လုံလောက် မှု မရှိသော အခက် အခဲများ</p> <p>၂) ရေ ကောင်း နည်း ကောင်း မရှိသော အခက် အခဲများ</p> <p>၃) ရေ ကောင်း နည်း ကောင်း မရှိသော အခက် အခဲများ</p>	<p>ကျေးရွာ အဝန်း ရေ ဆိုင် ချော့သော အခက် အခဲများ</p>	<p>ကျေးရွာ အဝန်း ရေ ဆိုင် ချော့သော အခက် အခဲများ</p>	<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကျဉ်းချုပ်</p>
<p>၄) နေရာ အခက် အခဲများ</p> <p>၅) ရေ ကောင်း နည်း ကောင်း မရှိသော အခက် အခဲများ</p> <p>၆) ရေ ကောင်း နည်း ကောင်း မရှိသော အခက် အခဲများ</p>	<p>ကျေးရွာ အဝန်း ရေ ဆိုင် ချော့သော အခက် အခဲများ</p>	<p>ကျေးရွာ အဝန်း ရေ ဆိုင် ချော့သော အခက် အခဲများ</p>	<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကျဉ်းချုပ်</p>
<p>၇) ရေ ကောင်း နည်း ကောင်း မရှိသော အခက် အခဲများ</p> <p>၈) ရေ ကောင်း နည်း ကောင်း မရှိသော အခက် အခဲများ</p> <p>၉) ရေ ကောင်း နည်း ကောင်း မရှိသော အခက် အခဲများ</p>	<p>ကျေးရွာ အဝန်း ရေ ဆိုင် ချော့သော အခက် အခဲများ</p>	<p>ကျေးရွာ အဝန်း ရေ ဆိုင် ချော့သော အခက် အခဲများ</p>	<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကျဉ်းချုပ်</p>
<p>၁၀) ရေ ကောင်း နည်း ကောင်း မရှိသော အခက် အခဲများ</p> <p>၁၁) ရေ ကောင်း နည်း ကောင်း မရှိသော အခက် အခဲများ</p> <p>၁၂) ရေ ကောင်း နည်း ကောင်း မရှိသော အခက် အခဲများ</p>	<p>ကျေးရွာ အဝန်း ရေ ဆိုင် ချော့သော အခက် အခဲများ</p>	<p>ကျေးရွာ အဝန်း ရေ ဆိုင် ချော့သော အခက် အခဲများ</p>	<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကျဉ်းချုပ်</p>





**(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အခက်အခဲ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ချက်**

စာရိတ္တကျေးရွာတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏အခက်အခဲမှာ မူကြိုကျောင်းမရှိသောကြောင့် ကလေးများဖွံ့ဖြိုးမှုနည်းပါးခြင်း၊ စာကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာလူထုဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း၊ ကျောင်းအိမ်သာမရှိသောကြောင့်ဆရာ/မနှင့် ကျောင်းသား/သူများ ကျန်းမာရေးထိခိုက်ခြင်း၊ ဆည်မြောင်းမကောင်း မလုံလောက်သဖြင့် စပါးအထွက်နည်းခြင်း၊ လယ်တောသွားသော တံတားမကောင်းသဖြင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ မူလတန်းခြံစည်းရိုးမကောင်းသဖြင့် ကလေးများအတွက် လုံခြုံမှုမရှိခြင်း စသည့်အခက်ခဲများကို ဆွေးနွေးထားပါသည်။ စာရိတ္တကျေးရွာတွင် အမျိုးသားများသီးသန့် ဆွေးနွေးထားသော အခက်အခဲများမှာ ရေတွင်းများ မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာလူထု သောက်ရေသန့်ရှားပါးခြင်း ကြုံရသည့်အခက်ခဲ များကို ဆွေးနွေးထားပြီး အမျိုးသမီးသီးသန့် ဆွေးနွေးချက်မှာ ရေကန်ရေသွယ် မရှိသောကြောင့် ခက်ခဲမှုများ ရှိသည်ကို ဆွေးနွေး တင်ပြကြသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -  
ဒေါ် ဒဟမ်နန်းဆားရီ (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)

**(ဇ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီး မျော်မှန်းချက် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ချက်များ**

စာရိတ္တကျေးရွာ၏ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးမျော်မှန်းချက်မှာ မူကြိုကျောင်းရရှိလာပါက ကလေးများ ဉာဏ်ရည် ဖွံ့ဖြိုးလာမည်။ ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ပေးပါက လူထုများ ဗဟုသုတစုံလင်လာမည်။ ကျောင်းအိမ်သာလုံလောက်စွာရရှိပါက ဆရာ/မ၊ ကျောင်းသား/သူများ ကျန်းမာရေးစိတ်ချရမည်။ ဆည်မြောင်း ကောင်းမွန်ပါကစပါးအထွက်တိုးခြင်း၊ လယ်တောသွား တံတားကောင်းပါက အန္တရာယ်ကင်းစွာသွားလာနိုင်ခြင်း၊ မူလတန်းခြံစည်းရိုးကောင်းမွန်စွာပြုပြင်ပေးပါက ကလေးများဘေးကင်းလုံခြုံစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်မည်။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးသီးသန့် မျော်မှန်းချက်မှာ ရေတွင်းများလုံလောက်စွာရရှိပါက ကျေးရွာလူထု သောက်ရေသန့် ရှားပါးခြင်းမရှိတော့ခြင်း၊ ကန်ရေသွယ်စနစ် လုပ်ဆောင်ပေးပါက အချိန်ကုန် လူပင်ပန်းမှု လျော့နည်းမည် စသည့်မျော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးထားပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -  
ဒေါ် ဒဟမ်နန်းဆားရီ (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စာရိတ္တ		25/2/2019		
စဉ်	စီမံကိန်းအမျိုးအစား	ကန့်သတ်ချက်	မဲအရေအတွက်	စီမံကိန်းအမျိုးအစား
၁	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်	က+မ	၄၅ မဲ	၁
၂	မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်	က+မ	၂ မဲ	၂
၃	ဆိုးမဆောင်တည်ဆောက်	က+မ	၃၁ မဲ	၂
၄	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်	က+မ	၅ မဲ	၆
၅	ကျောင်းအိမ်သာ	က+မ	၂၅ မဲ	၃
၆	<del>ဆည်မြစ်ဖွင့်ရေး</del>	<del>က+မ</del>		
၇	လယ်တောတံတားပြုပြင်	က+မ	၂၁ မဲ	၄
၈	ကျောင်းခြံစည်းစိမ်		၈ မဲ	၅

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

စာရိတ္တကျေးရွာတွင်ရွေးချယ်ထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းမှာ အဆင့်(၁) ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း၊ အဆင့်(၂) အစည်းအဝေးခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်း၊ အဆင့်(၃) ကျောင်းအိမ်သာပြုလုပ်ခြင်း၊ အဆင့်(၄) ဆည်မြောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း၊ အဆင့်(၅) ကျောင်းခြံစည်းရိုးခတ်ခြင်း စသည့်တို့ကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးတို့ မှရွေးချယ်ထားပါသည်။ စာရိတ္တကျေးရွာတွင် ရွေးချယ်ထားသော အဆင့်(၆) ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းမှာ ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် အဆင့် (၇) ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းမှာ မူကြိုကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်ခြင်းတို့ ဖြစ်ကြသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -  
ဒေါ် ဒဟမ်နန်းဆားရီ (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ထင်ထိုန် ဆင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၀၇၄၀၄၂၇၅၅၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ် ဒုတိယ	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကရင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဆာဂီ ဒွါးဖွယ်	ကျေးရွာ ဆာဂီဒွါး

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဂျူဒို	၂၇	ဘာသာ (၁) - ခရစ်ယာန်	၉၆
လူမျိုးစု (၂) - က-ချစ်	၁	ဘာသာ (၂) - ခရစ်ယာန်	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၇		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း အရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) - ဂျူဒို	၆၁	၆၆	၁၂၇
လူမျိုးစု (၂) - က-ချစ်	၂	၂	၄
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်စဉ်းစီး	၃၃	၅	၃၈

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-၂၀၁၅- /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်ပြုမှု ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုမှုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-၁- /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုမှု သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၅ မိနစ် - ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၅ မိနစ် - ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) စပါးကော်မတီ -----

(၂) အဖွဲ့အစည်းကော်မတီ -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးတင်လိန် ၁၀၉

လက်မှတ် [Signature] နေ့ ၂၆-၂-၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဇော်ဒုန်းသာဦ

လက်မှတ် [Signature] နေ့ ၂၆-၂-၂၀၁၉

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်း နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း:  ကတ္တရာလမ်း:  ကွန်ကရစ်လမ်း:  မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:   
 ကျောက်စင်းလမ်း:  မြေသားလမ်း:  လူသွားလမ်း:  အခြား: \_\_\_\_\_

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဒိုးထင်ထိန်ခင်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၇၄၀၄၂၇၃၅၅၄</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>မိန့်နုဂါးညါပင်ပခဲ</b>	
ပြည်နယ်၊ ဝိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ဘာဂီဒွမ်ဒမ်း</b>	ကျေးရွာ <b>စာဂိုတာ</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>၇၀၆</b>	<b>၂၇</b>	ဘာသာ (၁) <b>ခရစ်ယာန်</b>	<b>၂၈</b>
လူမျိုးစု (၂) <b>ကျွန်း</b>	<b>၁</b>	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၃</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၁၇</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>၇၀၆</b>	<b>၆၁</b>	<b>၆၇</b>
လူမျိုးစု (၂) <b>ကျွန်း</b>	<b>၂</b>	<b>၁</b>
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စိုးစီး	<b>၂၃</b>	<b>၅</b>



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်ကပ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကတ္တရာလမ်း:                       
 မြေသားလမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_  
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုပုံစံချက်  
 (၁) လူထုဖော်ပြချက်ကို အခြေခံ၍ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု  
 ပုံစံချက်ရှိပါသလား? ပိုင်းပါ  
                      
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၁၉၉၅ မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၁-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----၁:၀၀----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----၁:၀၀----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ဖွဲ့စည်း

(၂) World Concern

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်း တင်ထားသည့် ဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး တင်ဆိန် ဆိုင်

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့. ၂၉.၆.၀၅၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်စုန်းချယ်မာ

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့. ၅. ၂၉.၆.၀၅၈

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။	
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	ဒေါ် ဖျိုးသတိ
နေ့စွဲ	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	ကျေးရွာအုပ်စု အာရုံရွှစ်မင်း
	ကျေးရွာ အမည်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၁၆.၀၈.၀၉	၂၀၁၆.၀၉.၀၉	၅	၄	၁၄	၅၀၆ - ၁၄	၂၈	၅၀.၇%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀၁၆.၀၉.၀၉	၂၀၁၆.၁၀.၀၉	၅	၄	၁၄	၅၀၆ - ၁၄	၂၈	၅၀.၇%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၀၁၆.၁၀.၀၉	၂၀၁၆.၁၀.၀၉	၁၃	၁၁	၂၄	၅၀၆ - ၁၅ လိချ - ၆		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၂၀၁၆.၁၁.၀၉	၂၀၁၆.၁၁.၀၉				မရှိ		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသူ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						မရှိ		

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း						-			
၆.၂။ ယယ်လူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						-	-		
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						-	-		
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						-	-		
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						-	-		
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						-	-		
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						-	-		
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						-	-		
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						-	-		

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်	
စည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ဒေါ် နှင်းယု</b>	
နေ့စွဲ <b>၁၉၆၈၀၁၀၈</b>	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> ကော်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> ကော်ဝန်း(၃)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	စကားစွဲအမှတ် <b>၁၀၂၀၁၀၂</b>
မြို့နယ် - ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ဆင်္ကြာမင်း</b> ၊ ကျေးရွာ <b>ကလေး</b>

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၈.၆.၈၈	၁၈.၆.၈၈	၈	၈	၁၆	၈၀၆ ၁၆	၂၈	၅၇%
၂။ ကျေးရွာပွဲပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၉.၆.၈၈	၁၉.၈.၈၈	၁၆	၁၀	၂၆	၈၀၆ ၁၅ ကချင်-၁	၂၈	၉၃%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၈/၆/၈၈	၂၈/၆/၈၈	၁၉	၈	၂၇	၈၀၆ ၂၁ လိအို-၆		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၃၁/၇/၈၈	၃၁/၇/၈၈	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၅.၈.၈၈	၅.၈.၈၈	၁၂	၁၅	၂၇	၈၀၆ ၂၁ ကချင်-၁ ၈၀၆ ၂၅	၂၈	၉၆%

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး																		
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး ဆွဲအစည်းရေးဆွဲခြင်း	၅.၉.၁၈	၅.၉.၀၈	၁၂	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
၆.၂။ ယယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၅.၉.၁၈	၅.၉.၀၈	၁၂	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၅.၉.၁၈	၅.၉.၀၈	၁၂	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
၆.၄။ မြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၅.၉.၁၈	၅.၉.၀၈	၁၂	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး																		
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၅.၉.၁၈	၅.၉.၀၈	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၅.၉.၁၈	၅.၉.၀၈	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၅.၉.၁၈	၅.၉.၀၈	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၅.၉.၁၈	၅.၉.၀၈	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၅.၉.၁၈	၅.၉.၀၈	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ဇော် ဒူး သာခို</b>			
နေ့စွဲ <b>၂၅.၈.၂၀၁၇</b>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <b>သာဂျွမ်ဒမ်</b>	ကျေးရွာ <b>ကလိတ္တ</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာတွင်းလမ်းမကောင်း၊ ဘေးကင်းစွာ ရွာလူထု သွားလာရခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
အစုစည်း အဝေး ခန်းမ ခေတ္တမရှိသေးဘဲ ဘေးကင်းစွာ ရွာလူထုအစုစည်း အဝေး ပြုလုပ်ရာ တွင် နေရာမခက်ခဲ ဖို့ ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျွန်းကျေး မြေကောင်း မကောင်း ဘေးကင်းစွာ ရွာလူထု ကလေး များ နည်းမာ ရှေး မကောင်း ဘေးကင်းစွာ ခေတ္တမရှိ ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ဆရာမကြီး မကောင်း ဘေးကင်းစွာ ရွာလူထု နှိုက်ညှိုး ရွာကောင်း ဤ မရေမီ ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျွန်းကျေး မြေကောင်း မကောင်း ဘေးကင်းစွာ ရွာလူထု နည်းမာ ရှေး မကောင်း ဘေးကင်းစွာ ခေတ္တမရှိ ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျွန်းကျေး မြေကောင်း မကောင်း ဘေးကင်းစွာ ရွာလူထု နည်းမာ ရှေး မကောင်း ဘေးကင်းစွာ ခေတ္တမရှိ ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျွန်းကျေး မြေကောင်း မကောင်း ဘေးကင်းစွာ ရွာလူထု နည်းမာ ရှေး မကောင်း ဘေးကင်းစွာ ခေတ္တမရှိ ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျွန်းကျေး မြေကောင်း မကောင်း ဘေးကင်းစွာ ရွာလူထု နည်းမာ ရှေး မကောင်း ဘေးကင်းစွာ ခေတ္တမရှိ ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျွန်းကျေး မြေကောင်း မကောင်း ဘေးကင်းစွာ ရွာလူထု နည်းမာ ရှေး မကောင်း ဘေးကင်းစွာ ခေတ္တမရှိ ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျွန်းကျေး မြေကောင်း မကောင်း ဘေးကင်းစွာ ရွာလူထု နည်းမာ ရှေး မကောင်း ဘေးကင်းစွာ ခေတ္တမရှိ ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျွန်းကျေး မြေကောင်း မကောင်း ဘေးကင်းစွာ ရွာလူထု နည်းမာ ရှေး မကောင်း ဘေးကင်းစွာ ခေတ္တမရှိ ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျွန်းကျေး မြေကောင်း မကောင်း ဘေးကင်းစွာ ရွာလူထု နည်းမာ ရှေး မကောင်း ဘေးကင်းစွာ ခေတ္တမရှိ ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျွန်းကျေး မြေကောင်း မကောင်း ဘေးကင်းစွာ ရွာလူထု နည်းမာ ရှေး မကောင်း ဘေးကင်းစွာ ခေတ္တမရှိ ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျွန်းကျေး မြေကောင်း မကောင်း ဘေးကင်းစွာ ရွာလူထု နည်းမာ ရှေး မကောင်း ဘေးကင်းစွာ ခေတ္တမရှိ ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
ရွာတွင်းလမ်းကောင်းမွန် လာပါက ကျေးရွာသာယာလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မြူကျား + မ
အစဉ်အဝေး ခရီးစဉ်အားဖြင့် လာပါက စတုရန်းပေမြေပင် တွင် စာပေ ပြေ လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မြူကျား + မ
ကျေးရွာအတွင်း ကောင်းပါက ကလေးများ ကျန်းမာရေးကောင်း မွန်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မြူကျား + မ
ဆည်မြောင်းကောင်းမွန်လာပါက မြို့နယ်အတွင်း ရေရရှိ လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မြူကျား + မ
ကျေးရွာအတွင်း ခရီးစဉ်အားဖြင့် လာပါက ကျေးရွာအတွင်း ပဝင်ဝန်းကျင် သာယာ လှ ပလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မြူကျား + မ
စာပေပညာတို့ကို ရရှိလာပါက ကျေးရွာအတွင်း စာပေပညာ သတိ ရရှိ လာပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မြူကျား + မ
မူကြံကျောင်း ရရှိလာပါက ကလေးများ ကျေးရွာအတွင်း ပညာသင်ယူ ခြင်းမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မြူကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မြူကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မြူကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မြူကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မြူကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မြူကျား + မ

ဂ။ လူထုစိစစ်ခန်း၏ လာမည့် ( ၄ )နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာတွင်း သဲ ကျောက် ခင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	လမ်း	၁	11000000	63	70	133
၂	အစဉ်အဝေး ခရီးစဉ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ကျေးရွာ အတွင်း	၂	၄၆၀၀၀၀၀	63	70	133



၃	ကျွေးမွေးရေးအဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၃	၇၀၀၀၀၀	၆၃	၇၀	၁၃၃
၄	ဆည်မြောင်း/မြေပြင်/တူးချွဲ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အခြား	၄	၁၀၀၀၀၀၀	၆၃	၇၀	၁၃၃
၅	ကျွေးမွေးရေးအဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၅	၁၅၀၀၀၀၀	၆၃	၇၀	၁၃၃
၆	စက်မှုနှင့်တို့က်တည်ဆောက်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အခြား	၆	၈၀၀၀၀၀၀	၆၃	၇၀	၁၃၃
၇	မြေပြင်/ကျွေးမွေးရေးအဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၇	၅၀၀၀၀၀၀	၆၃	၇၀	၁၃၃
၈								
၉								
၁၀								
၁၁								
၁၂								

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စိုက်ပျိုးရေး နည်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	စိုက်ပျိုးရေး အခြား
၂	ပစ္စည်း ဝယ်ယူခြင်း		
၃	ချမ်းသာ ရန်		
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ထွန်းစိန် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 25. 2. 2019

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ-၃) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် ( Form PC 3 )

လမ်းညွှန်ချက်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ် နှင်း ချယ် ဟန်</u>			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)		□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/ခရိုင် ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု အာဂီ ချွမ်အင်း	ကျေးရွာ အာဂီ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ရေအောက် မြောင်း မြောင်း၊ ဘေး မြောင်း၊ ဆန်ခါး၊ ခိုက်ညှိုး၊ ရေ ခက်ခဲ လျှောက်ရှိသည်။	၁။ ရေလုံလောက် မြို့၊ ဘေးမြောင်း မြောင်းများ၊ စားဝတ်ဆင်နွှဲရ သော စခန်း စားရုံရှိသည်။
၂။ လယ်စိုက်ပျိုးရေး၊ လမ်း၊ ရေအောက် များ၊ မြို့၊ ရေ၊ လျှောက်လျှောက် သည်။	၂။ မြို့လမ်း၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊
၃။ ချွေးစားကျက်ကွင်း မလုံလောက် မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊	၃။ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊
၄။ ဆင်းမဆောင်မကောင်း၊ ဘေး မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊	၄။ ဆင်းမဆောင်မကောင်း၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊
၅။ စာကြည့်တိုက် မရှိဘဲ၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊	၅။ စာကြည့်တိုက် မရှိဘဲ၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ရေအောက် မြောင်း မြောင်း၊ ဘေး မြောင်း၊ ဆန်ခါး၊ ခိုက်ညှိုး၊ ရေ ခက်ခဲ လျှောက်ရှိသည်။	၁။ ရေလုံလောက် မြို့၊ ဘေးမြောင်း မြောင်းများ၊ စားဝတ်ဆင်နွှဲရ သော စခန်း စားရုံရှိသည်။
၂။ လယ်စိုက်ပျိုးရေး၊ လမ်း၊ ရေအောက် များ၊ မြို့၊ ရေ၊ လျှောက်လျှောက် သည်။	၂။ မြို့လမ်း၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊
၃။ ချွေးစားကျက်ကွင်း မလုံလောက် မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊	၃။ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊
၄။ ဆင်းမဆောင်မကောင်း၊ ဘေး မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊	၄။ ဆင်းမဆောင်မကောင်း၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊
၅။ စာကြည့်တိုက် မရှိဘဲ၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊	၅။ စာကြည့်တိုက် မရှိဘဲ၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊

၈။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျိုးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ဟားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	အမကွေ့စာသင် ကျောင်း၊ မျက်နှာကျက်မြေ/ ကျေးဇူးဆောင်ပြုခြင်း	အမျိုးသား	3700,000	၁၃၂
၂	ရွာတွင်း လမ်းပြုပြင်ရန်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	31300,000	၁၃၂
၃	စာသင်ခန်းစာရင်း ခန်းမဆောက်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	4800,000	၁၃၂
၄	လယ်ထောက်တား	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၁၃၂
၅	ကျောင်း ခိမ်သာ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	4500,000	၁၃၂

၉။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဧွားခြံစည်းရိုး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	မြွေးမြူရေး ယဉာဏ်
၂	ကျောင်းဆရာ၊ မနေ့ ခိမ်	အမျိုးသား	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးထင်ထွန်းအောင် လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ ၂၀.၆.၂၀၂၁

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပ+ဒု အကြိမ်အစည်းအဝေး

နေရာ- အမကစာသင်ကျောင်း

နေ့စွဲ- ၂၅.၂.၂၀၁၉

**အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်။ ။**လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းပ+ဒုအကြိမ်ကျေးရွာစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးစီမံကိန်းစက်ဝန်းရန်ပုံငွေနှင့်အကာကွယ်စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း၊ ကော်မတီဝင်ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းပြုလုပ်ပြီးလုပ်ငန်းခွဲဖော်ထုတ်နိုင်ရန်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏အစည်းအဝေးမစတင်မည် ကျေးရွာလူထုတစ်ဦးမှာဆုတောင်းခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် စီမံကိန်း၏ အဓိကလက္ခဏာများကို ဒေါ်ဒူးဆာနီ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)ကရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့ပြီးစီမံကိန်းစက်ဝန်းကို ဒေါ်ငွှေးဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)ကအသေးစိတ်ရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့ပါသည်။ထို့နောက်ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း၏ တာဝန်ဝတ္တရားကိုရှင်းလင်းကာရွေးချယ်ရာတွင်ပြောင်းလဲမှုမရှိဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။

ဆက်လက်ပြီး လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းကို အုပ်စုခွဲကာဆွေးနွေးရာတွင် လူမှုအရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား၊ ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒိန်၊ပင့်ကူအိမ်၊ ဗင်းပုံစံ စသည်တို့ကိုဆွေးနွေးတင်ပြကြပါသည်။ထို့နောက်အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများနှစ်ဖွဲ့ခွဲ၍ ပြဿနာအခက်ခဲ၊မျှော်မှန်းချက်နှင့်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကိုပြန်လည်ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြပါသည်။ပြီးနောက်ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ကာ မဲပေးစနစ်ဖြင့်ပြန်လည်ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။ဆက်လက်ပြီးဒေါ်ဒူးဆာနီ(လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)မှာလုပ်ငန်း၏အကျိုးမဝင်/ဝင် ကိုတင်ပြ ခြင်းနှင့် အကာကွယ်သည် အလွန်အရေးကြီးကြောင်းရှင်းလင်းခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက်ကျေးရွာအထောက်အကူပြုကော်မတီ အပြောင်းအလဲမရှိကြောင်း သဘောတူဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။နောက်ဆုံးအစီအစဉ်တွင်စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများက ကျေးဇူးတင်စကားပြောကြားရင် အစည်းအဝေးအောင်မြင်စွာ ပိတ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-ဒေါ်ဒူးဆာနီ  
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း			✓			
	၂	လယ်တောတံတား			✓			
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျောင်းအိမ်သာ			✓			
	၂	ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ခြင်း			✓			
	၃	မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၄	အမကစာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း	✓			၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၅	ကျောင်းဆရာ/မနေအိမ်	✓					
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဆည်မြောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း			✓			
	၂	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်ကြားပို့ချပေးရန်			✓			
	၃							
	၄							
	၅							
သာသနာရေးအဖွဲ့အစည်း ယ လျှောက်ပေးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနှိုင်းခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်			✓			
	၂	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၃	နွားခြံစည်းရိုး			✓			
	၄							
	၅							