

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
မတူပီမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (စတုတ္ထနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း)
National Community Driven Development Project (Cycle -4)
NCDDP

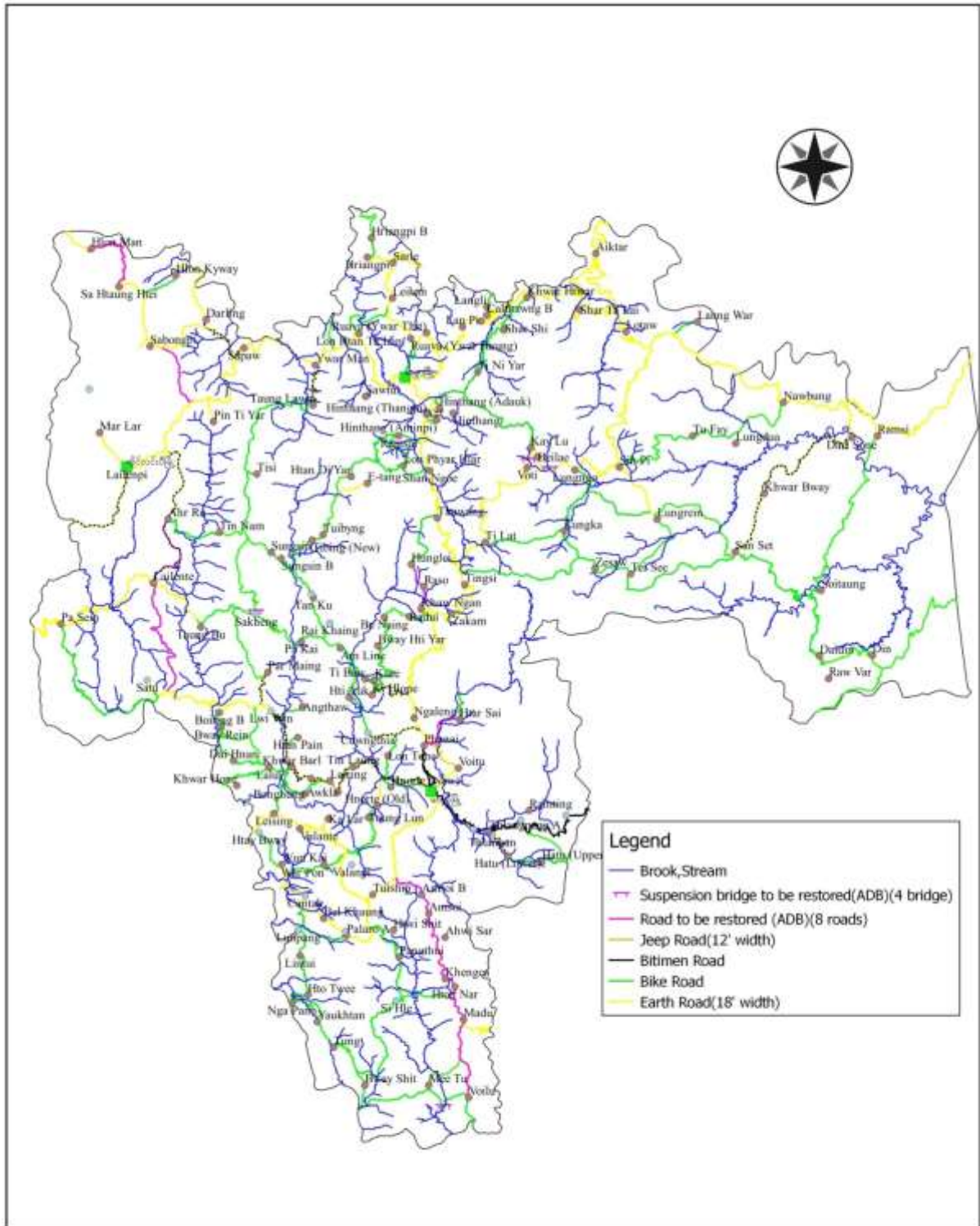


ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
စခိုင်း(က)ကျေးရွာ၊ စခိုင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ မတူပီမြို့နယ်
ရက်စွဲ။ ၂၀၁၉ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလ

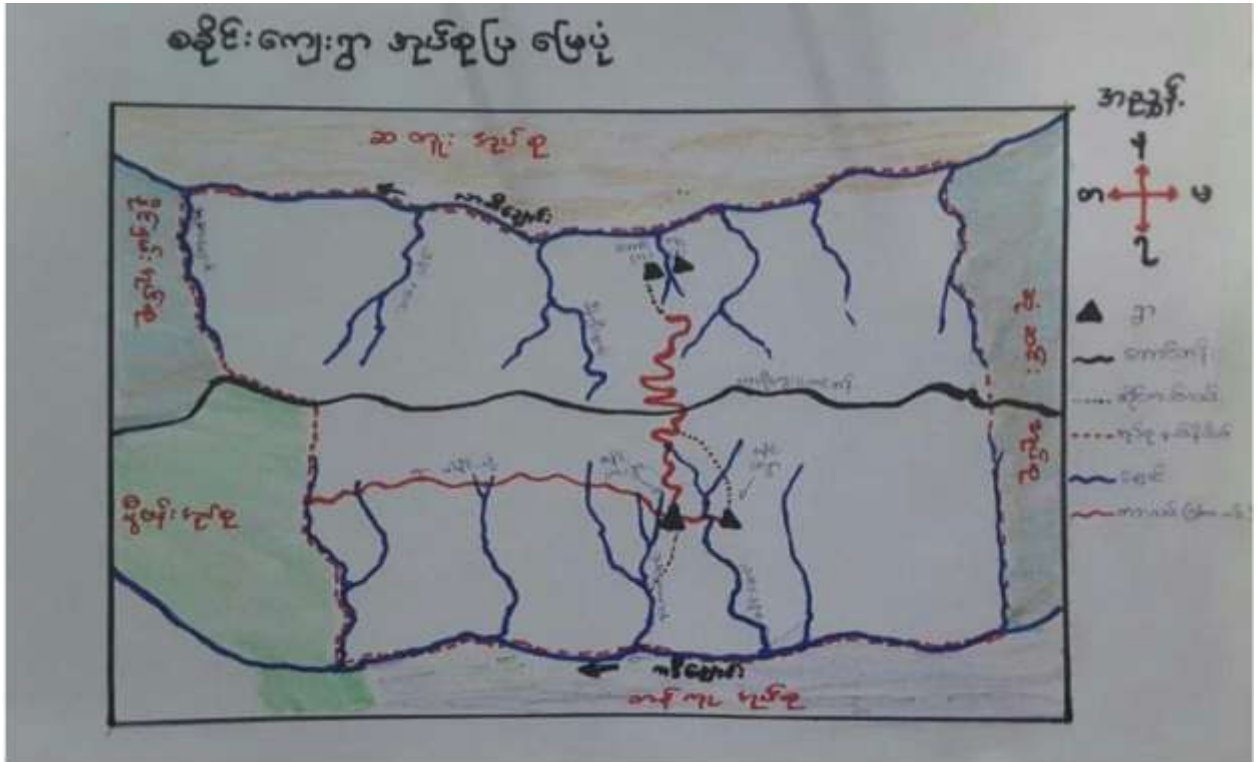
မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	3
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	4
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း.....	4
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း).....	5
၄.၁။ လူဦးရေနှင့်အိမ်ထောင်စု	6
၄.၂။ ကျေးရွာ၏အဓိကလုပ်ငန်းနှင့် အရင်းမြစ်များ.....	6
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်.....	7
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ နှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	8
၆.၁ လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြုမြေပုံဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း	8
၆.၂။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်	9
၆.၃။ ကျား/မ ရေးရာပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်.....	10
၆.၄။ ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်.....	11
၆.၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်.....	12
၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်.....	15
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	16
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)	18
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)	31
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃).....	35
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)	47
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	53
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	57

ခရီးနယ်မြေပုံ



၂။ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ(တည်နေရာ)



၃။အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စခိုင်း အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

စခိုင်း ကျေးရွာအုပ်စုသည် ကျေးရွာပေါင်း (၄)ရွာဖြင့် ပေါင်းစပ်ကာ ဖွဲ့စည်းထားသော ကျေးရွာအုပ်စုတစ်ခုဖြစ်ပါသည်။ စခိုင်းကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများမှာ -

- ၁- စခိုင်း (က) ရွာ
(စခိုင်းရွာဟောင်း)
- ၂- စခိုင်း (ခ) ရွာ
(စခိုင်းရွာသစ်)
- ၃- တောင်ဘူ (က) ရွာ
(တောင်ဘူရွာဟောင်း)
- ၄- တောင်ဘူ (ခ) ရွာ
(တောင်ဘူရွာသစ်) တို့ ဖြစ်ပါသည်။

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ခြေ	ကျား	မ	ပေါင်း	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	လူမျိုး
၁	စခိုင်း (က)	၇၀	၁၉၀	၂၁၅	၄၀၅	ခရစ်ယာန်	ချင်း
၂	စခိုင်း (ခ)	၄၀	၁၁၆	၁၀၆	၂၂၂	ခရစ်ယာန်	ချင်း
၃	တောင်ဘူ (က)	၆၂	၁၈၉	၁၅၉	၃၄၈	ခရစ်ယာန်	ချင်း
၄	တောင်ဘူ (ခ)	၂၀	၃၅	၃၈	၇၃	ခရစ်ယာန်	ချင်း

ကျေးရွာသမိုင်း အကျဉ်းချုပ်

စခိုင်း (က) ရွာကို ၁၉၄၄ ခုနှစ်တွင် L.B Nay Loes

Guire B. F.R.S Deputy Commissioner, Chin Hills ၏ ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် တိုက်ရိုက် ဦး ဂျစ်တုမ်းက စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ စခိုင်း ရွာကို စတင်တည်ထောင်စေချိန်တွင် စခိုင်း (က) ရွာနှင့် (ခ) ရွာ ဟူ၍ မရှိခဲ့ပေ။ ချစ်ဆူကုန်း ၁၉၄၄ ခုနှစ်မှ ၁၉၅၈ ခုနှစ်အထိ ဦး ဂျစ်တုမ်းက ရွာသူကြီးအဖြစ်လည်းကောင်း၊ အုပ်ချုပ်ရေးကော် မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အဖြစ်လည်းကောင်း ဆက်လက် တာဝန် ထမ်းဆောင် ခဲ့ပါသည်။

၁၉၅၃ ခုနှစ်တွင် အစိုးရ မူလတန်း ကျောင်း ဖွဲ့ပြီး

ဦး ထန်စိန် က ပထမဆုံး ကျောင်းအုပ် တာဝန် ထမ်းဆောင်ခဲ့ပါ သည်။ ၁၉၈၀ - ၈၁ ပညာသင်နှစ်က စပြီး အလက လှိုင်လင်းပီ ၏ တွဲဖက် အလယ်တန်းကျောင်းကို ကြိုတင်ထူကြိုက်ဆဲ ဖြစ် စေစေ ဖွဲ့ လှစ်ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၉၆ - ၉၇ ပညာသင်နှစ် အခြေခံပညာ ဦးစီး ဌာန ဖန်တီးပြီးနောက် ၄.၈.၉၇ ဖက်စွဲပါ စာအမှတ် ၄၁၂၉(၁)/ ၁၀၈၆၇ / ၁၃.၉.၉၇ အရ အခြေခံပညာ အလယ်တန်းကျောင်း ခွဲ ကြောင်း ဖွဲ့လှစ်ပါသည်။ အလယ်တန်းကျောင်းခွဲ အဆင့်မှ ၂၀၁၄- ၂၀၁၅ ပညာသင်နှစ်တွင် အခြေခံပညာ အလယ်တန်းကျောင်းအဖြစ် တိုးမြှင့် လှစ်ပါသည်။

[Signature]
ဦး မိုးမိုး

၄.၁။ လူဦးရေနှင့်အိမ်ထောင်စု

စာရင်း (က) အိမ်ထောင်စု နှင့် လူဦးရေ စာရင်း

အမျိုးသား အိမ်ထောင်စုစီး	— ၅၁
အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စုစီး	— ၁၉
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု	— ၇၀
အမျိုးသား ဦးရေစာရင်း	— ၁၉၀ ဦး
အမျိုးသမီး ဦးရေစာရင်း	— ၂၀၅ ဦး
စုစုပေါင်း လူဦးရေစာရင်း	— ၄၀၅ ဦး

၄.၂။ ကျေးရွာ၏အဓိကလုပ်ငန်းနှင့် အရင်းမြစ်များ

(ခ) ကျေးရွာ၏ အဓိက စီးပွားရေး လုပ်ငန်း

ခရိုင် (က) ရွာသည် လက်ဝယ် ဆက်သွယ်ရေး စက်ခန်း
 နှင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ကမ္ဘာ့ဘဏ် ဝန်ထမ်းများသည် ခရိုင်အတွင်း
 ဖွဲ့စည်းထားသော ဝန်ထမ်း စီးပွားရေး လုပ်ငန်း ရွာ၏ အဓိက ဖွဲ့စည်းထားသော
 လုပ်ငန်း နှင့် တောင်ယာ ထွက်ကုန် နှင့် မြေယာကို မိသားစုတို့၏ စီးပွား
 မူလအခြေအနေအထား ဖြစ်ကြပါသည်။
 မိသားစုတို့သည် ကလေးများ ပညာရေး အတွက်
 ထောက်ပံ့ပေးနိုင်ရန် ဖြစ်၊ ဝန်၊ ဆိတ် စနစ်များကို တိုးတက်စေရန်ဖြင့်
 ဖြစ်ပါသည်။ သဘာဝ (ဒေသ) ထွက်ကုန် ဝေပွားမှုကို ရွာ ဖွဲ့စည်းထားပြီး
 ရောင်းချသော ဝန်ထမ်းလုပ်ငန်း မိသားစုတို့၏ စီးပွားရေး လုပ်ငန်း ဖြစ်
 ရှားထား ဖြစ်ကြပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PRA) အကျဉ်း

ကျေးရွာ - ၈ ခု (၉/၈၇)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကထွေးခန်းချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုစေခြင်း	၂၀/၁၁/၂၀၂၃	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၂၇	၁၄	၄၁	ကျေးရွာတွင်ထင်ရှားသော အဆောက်အဦးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေ၊ ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များကိုသိရှိစေရန်။
၂	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၀/၁၁/၂၀၂၃	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၂၇	၁၄	၄၁	ကျေးရွာအတွင်းပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များအား အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အသုံးပြုနိုင်မှုကို သိရှိစေရန်။
၃	ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀/၁၁/၂၀၂၃	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၂၇	၁၄	၄၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူမှုရေး စီးပွားရေး အခြေအနေအလို့က် အဆင့်သတ်မှတ်ချက် စီမံကိန်းမှ အကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိ/ မရှိ သိစေရန်။
၄	ရာသီခွင်ပြဇယား	၂၀/၁၁/၂၀၂၃	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ကျေးရွာ ၇ သူ ရွာသားများအားလုံး	၂၇	၁၄	၄၁	ကျေးရွာတွင်တစ်နှစ်ပတ်လုံး ရာသီဥတုအလိုက်လုပ်ငန်း လုပ်သည့်အချိန်ကိုသိရှိပြီး စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော် ရာတွင်အဆင်ပြေစေရန်
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံး သုံးသပ်ချက်	၂၀/၁၁/၂၀၂၃	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ကျေးရွာ ၇ သူ ရွာသားများအားလုံး	၂၇	၁၄	၄၁	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်အရေးမရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းကို သိရှိစေရန်။
၆	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ	၂၀/၁၁/၂၀၂၃	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၂၇	၁၄	၄၁	ကျေးရွာတွင် တက်ကြွရွာ ပါဝင်သော အဖွဲ့အစည်းများ၊ အာဏာပိုင်အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ချိတ်ဆက်မှုများကို သိရှိစေရန်။

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ
 နှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၆.၁ လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြမြေပုံဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း



**သိုင်း(က)ကျေးရွာ၏အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံမှဆွေးနွေးခြင်း
 နှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြေးရောင်းအတွက်အရင်းအမြစ်မှာ - ကောင်းယာ၊ လယ်
 ယာ နှင့် အသေးစားပျိုးချေခြင်းသည်။
 အများဆုံးအရင်းအမြစ်မှာ - ရေမြစ်ဖြူအနည်းဆုံးမှာ - သန်ခေါင်းမြစ်သည်။
 သန်ခေါင်းအဖွဲ့အဖွဲ့မှာ ဇာတိဒေသကတစ်ဖွဲ့ထိုလိုနည်းပါးလာသည်။
 ကျေးရွာအတွင်းတွင် သီးခြားရေအိုင်အဖွဲ့အဖွဲ့များသည် သုံးလုံးပုံရေထိုင်ကြပါသည်။
 ကျေးရွာအပြင်သို့ ရေပို့ခြင်း သို့မဟုတ် ပြုသည်။
 ကျေးရွာအတွင်း မည်သည့်အဖွဲ့အဖွဲ့သည် ၊ ရေပျိုးမရွေး အတူတူရေထိုင်ကြပါသည်။

၇က် ၅ - ၁၀.၁၁.၂၀၁၉

၆.၃။ ကျား/မ ရေးရာပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ခရီးစဉ်(က)ကျေးရွာ၏လိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဂရုစိုက် - ၁၀.၁၁.၂၀၁၉

အဖွဲ့အဖြစ်သုံးစွဲမှု

ကျား	မ	ကျား + မ
ဆိုကယ်	အယ်လ်ဗီ	အဖေအဖေ
သေ့ပု	ယက်ကီ	ကျောင်း
		ထုခြံ
		ရေကန်
		ကောင်ယာ
		ဝမ်း

ခရီးစဉ်(ခ)ကျေးရွာ၏လိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက် ဂရုစိုက် - ၁၀.၁၁.၁၉

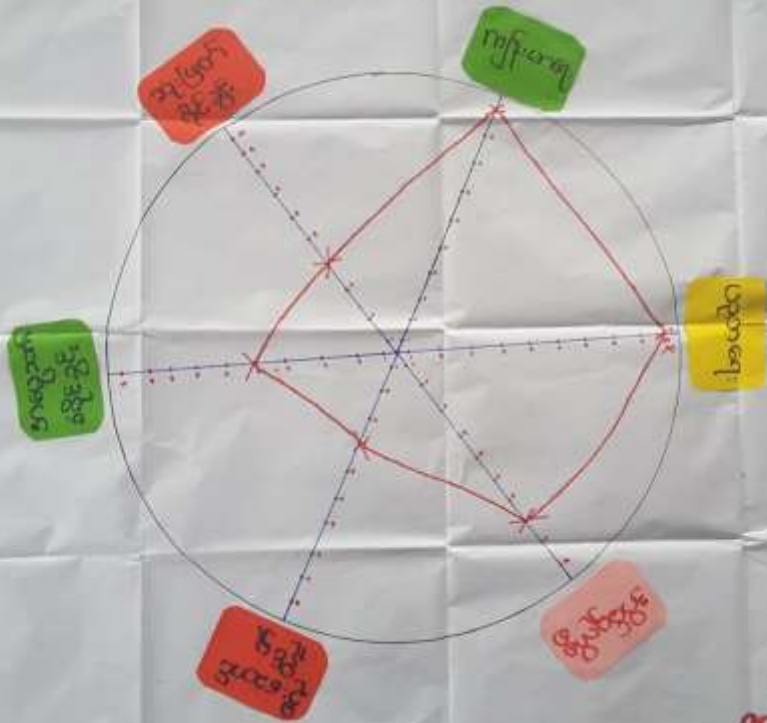
အဖွဲ့အဖြစ်အဖွဲ့ချုပ်

ကျား	မ	ကျား + မ
သေ့ပု	အယ်လ်ဗီ	ထုခြံ
ဆိုကယ်	ယက်ကီ	အဖေအဖေ
		ကောင်ယာ
		ရေကန်
		ကျောင်း
		ဝမ်း

ကျေးဇူးတင်စရာ (က)

ပရိယတ္တိသံသယဖြိုခွဲခြင်း

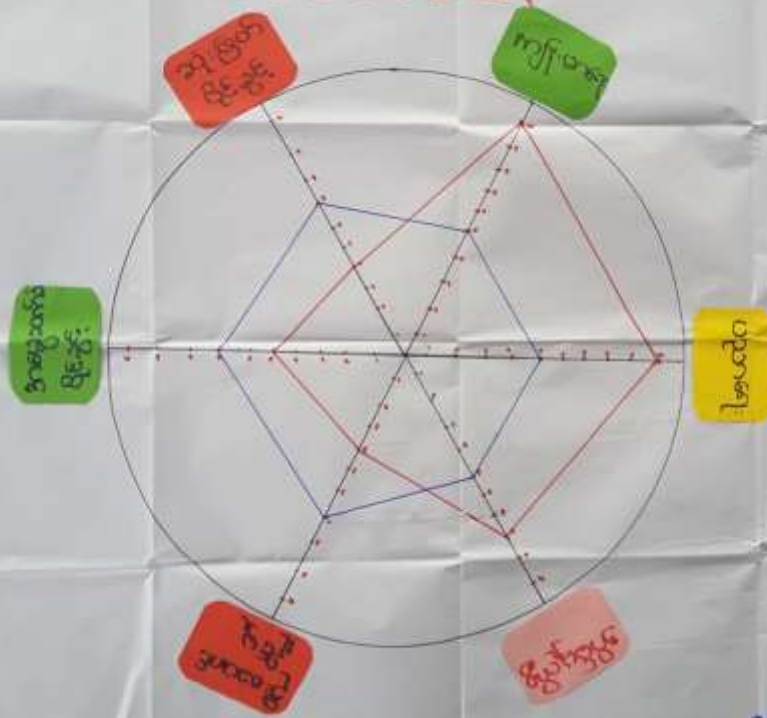
(စာမျက်နှာသစ်)



ကျေးဇူးတင်စရာ (က)

ပရိယတ္တိသံသယဖြိုခွဲခြင်း

(စာမျက်နှာသစ် + စာမျက်နှာသစ်)



ဆိုင်း (က) ကျေးရွာ၏ ဝင်္ကျာအိမ်မှ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်
ဆန်းစစ်ခြင်း

- အမျိုးသမီးများ၏ အဖွင့်အရေးရာ အမျိုးသားများထက် အခမဲ့ အာဇာနည်နည်းပါးသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများနှင့်သာ အာရုံစိုက်ပြီး တစ်ဖက်ခြောက်ချုပ်ဆိုမှုများလဲ ဆုံးရှုံးတတ်သည်။
- အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေအနည်းပါးခြင်းကြောင့် အမျိုးသားများမှ ချေးငွေပေးမှုအနည်းပါးသောကြောင့် ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသမီးများအတွက် မိတ်မိတ်ခြင်းတင်နိုင်မည့် သစ်တန်းများကို များများဖြန့်ဖြူးပါက တိုးတက်မည်။

၇/၈/၂၀၂၀

၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်



- စဉ်းစား(က) ကျေးဇူး၏အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**
- အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည်အဓိကအားဖြင့်လျှောက်လွှာနှင့်ချိတ်ဆက်မှုများဆုံးဖြတ်ပြီးသည့်အခါအဖွဲ့သည်လည်းလျှောက်လွှာနှင့်ချိတ်ဆက်မှုများသည်။
 - လျှောက်လွှာများသည်ကျေးဇူး၏သားများ၊ နားလည်သည့်လျှောက်လွှာများတွင်တက်ကြွစွာပါဝင်သည်။
 - အဖွဲ့အစည်းတိုင်းအဆိုလိုတွင်အမျိုးသမီးများစွာပါဝင်သည်။
 - ကျေးဇူးဖြိုးရားအစီအစဉ်တွင်အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၏ဦးဆောင်မှုဖြင့်စိုင်းဝန်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
 - အဖွဲ့အစည်းတိုင်းစည်းလုံးညီညွတ်ကြသည်။
- ရက်စွဲ - ၁၀.၁၁.၁၉

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတစ်ဆင့် ခါတ်ပုံများ





(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၂) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
ပုလဲတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကြီးဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	ပျက်ကြီး ဆရာ/မ များ ၁၀ နှစ် ကျော် ဖြစ်သည်			မှတ်ချက်	မှတ်ချက်			

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: ခြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းပထောင်စို့ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်မိ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိမိ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို ပည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၂/မသိမိ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်ချိပေးအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ဖြန့်ချိသည်/မဖြန့်ချိ (မသိမိ)

(စ) ဝင်ရောက်အသေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်မှု ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်မှုအထိ ခရီးပိုင်ပိုင်မှုကွာဝေးသနည်း? ပိုင်...../မသိမိ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝတ်မှုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ တိရစ္ဆာန်များ၊ မြေပြိုကျခြင်း၊ ရေ၊ မြေသွေး

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုထုတ်ပြန်ပုံစံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတင်စဉ်မှ
ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|------------------|
| (၁) <u>ဦးမင်းစွန်း မောင်မောင်</u> | (၄) <u>ကျေးရွာအုပ်စု</u> | (၇) <u>လက်ဝဲ</u> |
| (၂) <u>မင်းမောင်မောင်</u> | (၅) <u>အားကစား</u> | (၈) <u>UNH</u> |
| (၃) <u>ဦးအောင်မောင်မောင်</u> | (၆) <u>ကျေးရွာအုပ်စု</u> | (၉) ----- |
| | | (၁၀) ----- |

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် မင်းမောင်
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀.၅.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဝင်းသာ
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀.၅.၂၀၁၇

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျွန်းကားစု	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မဆာရုံ	<input type="checkbox"/>	မဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းကားစု	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းကားစု	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	မဆာပေခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေလဲတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ် မူကြိုကျွန်း		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	
အမှတ် ၁၇၁၊ ကျ. မှတ်စုတ်					
အားထုတ်ရေးအဖွဲ့					

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများပုဂ္ဂိုလ်တိုင်း (မကျွမ်းကျင်သူနှင့်ပိုင်ဆိုင်သော ဝါသနာ့အဖွဲ့များ ပါဝင်ပြီး အခြားအဖွဲ့များလက်ထောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းကားစု			(၃) လက်မှုပညာအဖွဲ့		
	ရွာတွင်းမှ ဝါသနာ့အဖွဲ့	အခြားရွာမှ လက်ထောက်		ရွာတွင်းမှ ဝါသနာ့အဖွဲ့	အခြား ရွာမှ လက်ထောက်		ရွာတွင်းမှ ဝါသနာ့အဖွဲ့	အခြား ရွာမှ လက်ထောက်
လက်နက်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မဆာရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းကားစု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
လယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြားကျွန်းကားစု မဆာရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘုရားကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်ပျက်စေရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မော်ဒယ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ် (၆) နှစ် - ၁ ဝါ အ. ဖွဲ့ မဆာရုံ			မှတ်စုတ်		
			မှတ်စုတ် - ၁ ဝါ အ. ဖွဲ့ မဆာရုံ					

(ဃ) မကျွမ်းကျင်သူများနှင့်ပိုင်ဆိုင်သည့် လက်ထောက်အဖွဲ့ / မကျွမ်းကျင်သူများနှင့် ပိုင်ဆိုင် မကျွမ်းကျင်သူနှင့် မဆာရုံအဖွဲ့အစည်း လက်ထောက်အဖွဲ့ (အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း)

မကျွမ်းကျင်သူများ
 မကျွမ်းကျင်သူများ
 ကျွမ်းကျင်သူများ
 ကျွမ်းကျင်သူများ
 မဆာရုံအဖွဲ့အစည်း
 အခြား _____

(၁) မကျွမ်းကျင်သူများ
 (၁) လူထုပညာရေးနှင့်ပိုင်ဆိုင်သည့် မကျွမ်းကျင်သူများအဖွဲ့အစည်း
 နိုင်ငံတော်အဖွဲ့အစည်း
 (၂) နိုင်ငံတော် အဖွဲ့အစည်းကို မည်သည့် နယ်တွင် နိုင်ငံတော်အဖွဲ့အစည်း? နိုင်ငံတော် / မဆာရုံ
 (၃) နိုင်ငံတော်ကို မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း? မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်း (မှတ်စုတ်)

(၁) မကျွမ်းကျင်သူများ
 (၁) မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းမှ မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းကို မည်သည့် နယ်တွင် အဖွဲ့အစည်း? နိုင်ငံတော် / မဆာရုံ
 (၂) မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းမှ မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းကို မည်သည့် နယ်တွင် အဖွဲ့အစည်း? မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ် နံပါတ် စတင်ခံရသည်။ ကျ်အချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီကောင်းစံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျ်အချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး မာရ်မာရ်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် ၀၇၇၇၂၀၇၄၅၂၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး မာရ်မာရ်
ပြည်နယ်၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရုံး မြို့နယ် ၁၀၉၀	ကျေးရွာအုပ်စု ၈၃၆	ကျေးရွာ ၈၃၆ (က)

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ချင်း	၇၀	ဘာသာ (၁) - ခရစ်ယာန်	၇၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော ----- အခြား -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - ချင်း	၁၉၀	၂၀၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၅၈၁	၁၉

(ခ) အခြေခံအထောက်အကူ အလုံးအရင်းများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အကူများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
ပျဉ်းစာကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ရေး	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လှူကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး		(၃) လက်မှုပညာရှင်					
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ	*	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ	
ပုလဲကျောင်း/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းစာကျောင်း/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာယာရေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံခန့်ခွဲမှု

(၁) လူထုတော်ကြီးစီမံခန့်ခွဲမှုမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံခန့်ခွဲမှုရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
 ရှိပါသည် (မရှိပါ) / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါက ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို ဦးနှစ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(၈) ခရီးစဉ်အစောင့်

(၁) ဤကျေးရွာအုပ်စုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ခရီးစဉ်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ဝိုင်...../မပီပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပုဂ္ဂိုလ်တို့ သွားလာရာတွင်ကြုံရသည့်အခါရပ်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြုံရသည့်..... ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား.....
မိုးရာသီတွင်ကြုံရသည့်..... ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား.....

(၉) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ခရီးစဉ်မည်သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ခြင်း ရှိပါသလော။
 မရှိပါ ရှိပါသည်။ ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ။ မိုးရေကြီးခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ ရေမုန်တိုင်း၊

(၁) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလော။

(၁) မာရာလူငယ်များအဖွဲ့၊ မာရာကျောင်းသားများအဖွဲ့၊ ရှစ်စုံရပ်စု၊ ကျေးရွာသားများအဖွဲ့၊
အသားကျေးရွာအဖွဲ့၊ ဒုတိယကျေးရွာအဖွဲ့၊ ကျေးရွာအဖွဲ့၊ မာရာအဖွဲ့၊ ပညာရေးအဖွဲ့၊

(၅) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလော။
 မရှိပါ ရှိပါသည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး မင်းသိန်း
လက်မှတ် [Signature] ၁၂-၉-၂၀၁၈
လူထုထုတ်ပြန်ရေးမှူး အမည် ဦးမိုးမိုး
လက်မှတ် [Signature] ၁၂-၉-၂၀၁၈

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၁၈၈	၂၀၅	၃၉၃
လူမျိုးစု (၁)-----			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၂	၈	၇၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျွန်းမာရေး	(၃) လက်မှုပညာရပ်
------------------	-----------------	------------------

	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှောင်စင်ကျွမ်းကျွမ်းဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရိုင်ကလောင်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလှုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ခရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖက်ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှေသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဖော်ပြစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်..... / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဗြူနယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဖော်ပြပါ မှုလမ်း ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖော်ပြပါ အထိ ခရီးပိုင် မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင်..... / မသိပါ

၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်.....ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား.....

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်.....ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား.....

(ဓ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ.....

(ခ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်ပိတ်ပင်မှုပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။


(၁)


(၂)

(ဂ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင် ဖုတ်စာရင်း အမည် ဖုတ်စာရင်း
လက်မှတ်  ဇနီး ၀၈.၉ ၂၀.၂၂.၂၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦးကျော်ဆန်းကျော်
လက်မှတ်  ဇနီး ၀၈.၉ ၂၀.၂၂.၂၉

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ညှိုးခတ် သတ်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်ပံ့ပေးမှုများ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (၂၀၂၁-၂၀၂၂) + ၂၀၂၂-၂၀၂၃ ခုနှစ်

စက်ဝန်းအချိန်ဇယား (၂၀၂၁-၂၀၂၂) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/မူရင်း နေရာ: ပြည်နယ် နေရာ: မကွေး စက်ဝန်းအချိန်ဇယား: စက်ဝန်း (၁)

စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်များ	၁၄.၅		အစဉ်အဆင့်စက်ဝန်းအချိန်ဇယား			
	စတင်သည့် ဝ.န.	ပြီးစီးသည့် ဝ.န.	အချိန်အကွာ အထောက်အကွယ်	အချိန်အကွာ အထောက်အကွယ်	အချိန်အကွာ အထောက်အကွယ်	လူမှုစီးပွားဝန်ထမ်းများ အထောက်အကွယ် နှင့် လူမှုစီးပွားဝန်ထမ်းများ
၀၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်	၂၀.၅.၂၀၁၇	၂၀.၅.၂၀၁၇	၂၇	၃၆	၆၃	၆၃ မျက်နှာပြင်
၀၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်	၂၁.၅.၂၀၁၇	၂၁.၅.၂၀၁၇	၃၇	၄၀	၇၇	၇၇ မျက်နှာပြင်
၀၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်များအစဉ်အဆင့်	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇	၄	၄	၈	၈ မျက်နှာပြင်
၀၄။ ပြည်နယ်အဆင့် စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့် နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်းစီမံကိန်း လုပ်ငန်းစဉ်အစဉ်အဆင့်	၂၁.၇.၂၀၁၇	၂၁.၇.၂၀၁၇	မသိ	မသိ	မသိ	မသိ
၀၅။ ပြည်နယ် စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့် နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စက်ဝန်းစီမံကိန်းအစဉ်အဆင့် နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်းအစဉ်အဆင့်	၂၅.၈.၂၀၁၇	၂၅.၈.၂၀၁၇	၂၄	၃၇	၆၁	၆၁ မျက်နှာပြင်
၀၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်များအစဉ်အဆင့်						
၀၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်များ အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်းအစဉ်အဆင့်	၂၅.၈.၂၀၁၇	၂၅.၈.၂၀၁၇	၆	၄	၁၀	၁၀ မျက်နှာပြင်

၀၆.၂။ ဝယ်ယူရေးစီမံကိန်း အစဉ်အဆင့်	၂၆.၈.၂၀၁၇	၂၅.၈.၂၀၁၇	၆	၄	၁၀	၁၀ မျက်နှာပြင်
၀၆.၃။ ကျေးရွာအုပ်စုကျေးရွာ လူမှုစီးပွားဝန်ထမ်းအစဉ်အဆင့်	၂၆.၈.၂၀၁၇	၂၆.၈.၂၀၁၇	၆	၄	၁၀	၁၀ မျက်နှာပြင်
၀၆.၄။ ပြည်/လိပ်စာစီမံကိန်း အစဉ်အဆင့်	၂၆.၈.၂၀၁၇	၂၆.၈.၂၀၁၇	၂၄	၃၇	၆၁	၆၁ မျက်နှာပြင်
၀၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် ဖိုးတက်မှု စတင်ကြည့်						
၀၇.၁။ အစဉ်အဆင့် မထုတ်ဖော်						
၀၇.၂။ အစဉ်အဆင့် ခုတ်ယူကြည့်						
၀၇.၃။ အစဉ်အဆင့် ခုတ်ယူကြည့်						
၀၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် အစဉ်အဆင့်	၂၆.၁၀.၂၀၁၇	၂၆.၁၀.၂၀၁၇	၂၅	၂၃	၄၅	၄၅ မျက်နှာပြင်
၀၉။ လူထုစီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်	၂၆.၁၀.၂၀၁၇	၂၆.၁၀.၂၀၁၇	၂၅	၂၃	၄၅	၄၅ မျက်နှာပြင်

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းပေးပို့မှုစာရွက် (PC 2)

ကျင့်သုံးခြင်း သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်ပံ့ပေးမှုများ စီမံကိန်းစက်ဝန်းပေးပို့မှုစာရွက်၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤစက်ဝန်း
 ဖြည့်သွင်းရမည့် အမည် ဦး ငါးစီး၊ ၁၀၇
 ၁၄.၆ ဧ. ၁၂ - ၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားဖြင့် (၁) စက်ဝန်း(၁) ✓ စက်ဝန်း(၂) ၀ စက်ဝန်း(၃)
 ၀ စက်ဝန်း (၄)
 ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း ဦးစီး ဦးစား ၁၀၇၂၉ ကျေးရွာအုပ်စု ခေမိုင်၊ ကျေးရွာ စခန်း (က) ဦး

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်	၁၄.၆		စီမံကိန်းစက်ဝန်းပေးပို့မှုစာရွက်အတွက်				
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	ပေးပို့ရမည့် အရေအတွက်	အမှားအယွင်း အရေအတွက်	စီမံကိန်းစက် အရေအတွက်	လျှော့စက်/စက် အရေအတွက် နှင့် လျှော့စက်ပစ္စည်း	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအရေအတွက်	၇.၁၂.၂၀၁၇	၇.၁၂.၂၀၁၇	၂၀	၂၈	၄၈	၄၈	၂၅၆
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်းစီမံကိန်းအရေအတွက်	၈.၁၂.၂၀၁၇	၈.၁၂.၂၀၁၇	၁၇	၂၈	၄၅	၄၅	၂၅၆
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု ကုန်ထုတ်ဖောက်မှုအရေအတွက်	၁၂/၂/၂၀၁၈	၁၂/၂/၂၀၁၈	၂	၂	၄	၄	၂၅၆
၄။ ပြည်ထောင်စု စီမံကိန်းအရေအတွက် နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအကူအညီ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အရေအတွက်	၃/၃/၂၀၁၈	၃/၃/၂၀၁၈					
၅။ ပြည်ထောင်စု စီမံကိန်းအရေအတွက် နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး အကူအညီ စီမံကိန်းအရေအတွက် နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး အရေအတွက်	၆/၃/၂၀၁၈	၆/၃/၂၀၁၈	၂၆	၃၆	၆၂	၄၂	၂၅၆
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအရေအတွက်							
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအရေအတွက်	၆/၃/၂၀၁၈	၆/၃/၂၀၁၈	၂၆	၃၆	၆၂	၄၂	၂၅၆

၆.၂။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအရေအတွက်	၆/၃/၂၀၁၈	၆/၃/၂၀၁၈	၂၆	၃၆	၆၂	၄၂	၂၅၆
၆.၃။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအရေအတွက် လျှော့စက်အရေအတွက်	၆/၃/၂၀၁၈	၆/၃/၂၀၁၈	၄	၃	၆	၆	၂၅၆
၆.၄။ ပြည်ထောင်စုအရေအတွက်	၆/၃/၂၀၁၈	၆/၃/၂၀၁၈	၂၆	၃၆	၆၂	၄၂	၂၅၆
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် တိုးတက်မှု စေတနာ့ထောက်ပံ့မှု အရေအတွက်							
၇.၁။ အရေအတွက်	၃/၄/၂၀၁၈	၃/၄/၂၀၁၈	၃၃	၂၃	၃၅	၃၅	၂၅၆
၇.၂။ အရေအတွက်							
၇.၃။ အရေအတွက်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် တိုးတက်မှု အရေအတွက်	၇/၅/၂၀၁၈	၇/၅/၂၀၁၈	၆	၄	၂၀	၂၀	၂၅၆
၉။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအရေအတွက်	၈/၅/၂၀၁၈	၈/၅/၂၀၁၈	၃၃	၃၈	၅၀	၄၈	၂၅၆

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် နှစ်ပတ်ချိန် ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်ရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - **ဒေါ်အိမ်အိမ်အိမ်အိမ်၊ ဒေါ်အိမ်အိမ်အိမ်အိမ်**

၁၉၉၅.၁၁.၂၀၀၉

စက်ဝန်းအားအုပ်စုခြမ်းပိုင်း စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

မြိုင်နယ်/တိုင်း **ချင်း**၊ မြို့နယ် **မောင်**၊ ကျေးရွာအုပ်စု **ခရိုင်**၊ ကျေးရွာ **ခရိုင်(၈)**

စီမံကိန်းစတင်ပျက်မှုအဆင့်များ	၁၉၉၅		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် ၁၉	ပြီးဆုံးသည့် ၁၉	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၀.၁၁.၁၉	၂၀.၁၁.၁၉	၂၅	၁၄	၄၀	၄၁ ချင်း		
၂။ ကျေးရွာမှ နှိုင်းစား စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀.၁၁.၁၉	၂၀.၁၁.၁၉	၂၅	၁၄	၄၀	၄၁ ချင်း		
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာကြိုက်ချက် ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၉.၁၁.၁၉	၁၉.၁၁.၁၉	၄	၁	၅	၅ ချင်း		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

ကယ်လွန်စွာ အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျက်ပျက်ဆုံးရှုံးမှုများ ဖြစ်ပေါ်စေသော အန္တရာယ်ရှိသည့် အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုတိုင်းရင်းစုများအကျအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်စွာရင်းစွဲရမည်။

လူထုတိုင်းရင်းစု/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဝါဒီအောင် + ချစ် + နှစ် ၈၀၈၆

ခန့် ၂၁.၅ ၂၀၁၂ ကော်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ၎င်းကော်ဝန်း(၀)
 ကော်ဝန်း(၂) ကော်ဝန်း(၃) ကော်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း: မကွေးပြည်နယ် ကျေးရွာအုပ်စု မချိုင်း ကျေးရွာ မချိုင်း (က)ရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးရှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီစီစဉ်ပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၀	၁	၂	၃
၁	၂	၃	၄
၅	၆	၇	၈
၉	၁၀	၁၁	၁၂

ခါ။ ဖျက်ပျက်ခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပျက်ပျက်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျက်ပျက်များ အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျက်ပျက်များ

၀	၁	၂	၃
၄	၅	၆	၇
၈	၉	၁၀	၁၁
၁၂	၁၃	၁၄	၁၅

ခါ။ လူထုဝင်ကိန်းစီ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားစီစဉ်ပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ငွေကြေး	အကျုံးဝင်စားဆွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက်
၀	၁	၂	၃	၄
၅	၆	၇	၈	၉
၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄
၁၅	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉
၂၀	၂၁	၂၂	၂၃	၂၄

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျက်ပျက်ရက်အရည်အဝေး၊ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာပုံစံကို အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦး ဝါဘိုးတာ**

၀၄၆ ၈. ၁၂. ၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြိပ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ခရိုင်/ချင်း: **မကွေးပြည်နယ်** ကျေးရွာအုပ်စု **စခိုင်း** ကျေးရွာ **စခိုင်း(က)ရွာ**

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ဤကျေးရွာခွဲခြားတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်ပျက်ပျက်ခြိပ်ပါသနည်း (အပျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီစီမံပါ)

အပျိုးသား အခွဲပုံ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ: **အပျိုးသမီး အခွဲပုံတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ:**

၁	လမ်း ကောင်း၊ စတုဂံ၊ မရှိ ဖြစ် ကျစ်လျစ်	၁	ဦးလင်းကျ ကောင်းပြန်
၂	မီးလင်းကျ ကောင်းပြန်	၂	လမ်းပျိုးဆက်သွယ်ရေး ကောင်းပြန်
၃	ကုန်း စောင့်ရှောက်ပိုင်းတွင် ကျစ်လျစ်ရှိသည်	၃	လမ်းအား ဆိုင်ကမ်းလမ်း စခိုင်းစခိုင်း ပေါင်းစပ် ရှိသော်လည်း
၄	ရွာပျက်စွယ် သောက်ဆုံးကျ ကျစ်လျစ် ဖြစ်ပါသည်	၄	ရွာပျက်ကျ စတုဂံ (ရွာပျက်စတုဂံ၊ ကြား) စခိုင်းစခိုင်း ဖြစ်ပါသည်
၅	ကောင်းပြန်ပါသည်နှင့် ရှေးဟောင်းကျစ်လျစ်	၅	

၁။ ပျက်ပျက်ခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲခြားရေး ပျက်ပျက်လျာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

အပျိုးသားအခွဲပုံ တင်ပြသောပျက်ပျက်များ: **အပျိုးသမီးအခွဲပုံ တင်ပြသောပျက်ပျက်များ:**

၁	လမ်း၊ စတုဂံ ကောင်းပြန်ကောင်း ပျက်ပါသည်	၁	ရွာပျက် မီးလင်းကျ ကောင်းပြန်
၂	မီးလင်းကျ ကောင်းပြန်	၂	လမ်း ကောင်းလာပြီး နယ်စပ်ရွေးချယ် လာခဲ့ပါ
၃	ရွာပျက်ကျ ပျက်စီးစား ၄၅၄ ရှိပါသည်	၃	လမ်းအား ဆိုင်ကမ်းလမ်း ရှိပါသည်
၄	ပျက်စီးစား ၆၈၀ ခန့် ရှိပါသည်	၄	ရွာပျက်စတုဂံ၊ ကြား ရွာပျက်စတုဂံ ရှိပါသည်
၅	ပြန်လည် ပြန်လည် ပြန်လည် ရှိပါသည်	၅	

၂။ လူထုပုံစံကို အစီအစဉ် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ် ဦးစားပေး ခွဲခြားတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားတင်ပြပါ။

အ. နံပါတ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲခြားတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုလှ (အပျိုးသားများ/ အပျိုးသမီးများ/ အပျိုးသား+ အပျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက်
၁	စခိုင်း(က)ရွာ မှ ကမ္ဘီချောင်း သို့ ဆိုင်ကမ်းလမ်း	ကမ္ဘီလမ်း + ကမ္ဘီ သမီး	၁၀၀ သိန်း	၃၈၁
၂	ကျောက် နွယ် ရွာကြား တံတား ၂ စင်း	ကျောက်လမ်း + ကမ္ဘီ သမီး	၁၀၀ သိန်း	၃၈၁
၃	ကမ္ဘီချောင်း ကြီး တံတား	ကျောက်လမ်း + ကမ္ဘီ သမီး	၅၀၀ သိန်း	၃၈၁
၄	လှိုင်ကော်ချောင်း ကြီး တံတား	ကျောက်လမ်း	၁၀၀ သိန်း	၃၈၁
၅	ပျက်စီးစား	ကျောက်လမ်း	၁၀၀ သိန်း	၃၈၁
၆	ဆိုင်ကမ်း မီးလင်းကျ	ကျောက်လမ်း + ကမ္ဘီ သမီး	၃၀၀ သိန်း	၃၈၁

အ ဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၉				
၁၀				
၁၁				
၁၂				
၁၃				
၁၄				
၁၅				
၁၆				
၁၇				
၁၈				
၁၉				
၂၀				

သို့ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်စေသာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	
၁-	ခြင်ခွိုင်ဆေး ထောက်ပံ့ ဖြစ်	ကျေးဦး သမီး	ခေတ္တ ယာယီ ကုသမှုရရှိသူများကို ဖြစ် ပြီး စတင်ပြန်လည် ကုသမှု ပြုလုပ်ပေး ရန် (ကျေးဦးနှင့် ခွင်ခွိုင်ဆေး) ပြုလုပ်ပေးရန် အဆိုပြုသော ကုသမှုမှာ ၆၆၀၀၀၀ -	
၂-	ရွာသူပျိုနှင့် ဆုခံကံ	ကျေးဦး သမီး		

ခင်းစောင်၊ ကျေးရွာပီပီကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ဦးဆွေ လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၅.၂၀၂၃

ပုံစံ - ၈-၃ ကော့ရှာဖွေ ပြီးစေရန် ဦးစားပေးအပ်စေရန် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရှင်၏ အသုံးပြု (၃) ကော့ရှာဖွေမှုများဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို ဖော်ပြရန် အသုံးပြု အခြေအနေအထားကို ဖော်ပြရန် အသုံးပြု	ကော့ရှာဖွေမှုအမျိုးအမည်
လူထုစည်းစိမ်းစုများ/ဂရုစိုက်ရေး အဖွဲ့သည်	ဦးစီးဌာန
နေ့စွဲ ၁၄/၉/၂၀၁၈	စက်ဝန်းအား အမှတ်ပြင်မီ (V) ။ စက်ဝန်း(၁) = စက်ဝန်း(✓) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/မိုင်း ၁၂၆	မြို့နယ် မကွေးမြို့၊ ကော့ရှာဖွေမှုအမှတ် ၄၊ မြို့နယ်၊ ကော့ရှာဖွေမှု အမှတ် (က)

၈။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ရွေးချယ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ဤကော့ရှာဖွေမှု ပြီးစီးစေရန်အတွက် အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/အမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီ ဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲ၊ မထွေးနေမှုများမှ တစ်ပြိုင်ညာ အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
အုပ်စုချုပ်ရေးမှူးရုံး မရှိခြင်း အခက်အခဲ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ <input type="checkbox"/> + မ
ဆရာ/မ များ မကုန်သော ကခြင်း အခက်အခဲ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ <input type="checkbox"/> + မ
ဝန်ထမ်း အခွင့်အလမ်း မရှိခြင်း အခက်အခဲ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ <input type="checkbox"/> + မ
စိုက်ပျိုးရေး ချို့တဲ့ခြင်း အခက်အခဲ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ <input type="checkbox"/> + မ
ပစ္စည်းအရေးအခက် မရှိခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ <input type="checkbox"/> + မ

၉။ မျက်နှာပြင် - အောင်မြင်စွာ (၅) နှစ် အတွင်း ကော့ရှာဖွေ ပြီးစေရန် မျက်နှာပြင်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုစွဲ၊ မထွေးနေမှုများမှ တစ်ပြိုင်ညာ အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ဝန်ထမ်း အခွင့်အလမ်း မရှိခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ <input type="checkbox"/> + မ
အားလုံးလုံး နည်းပညာ အားလုံး အားလုံး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ <input type="checkbox"/> + မ
ကားလမ်း မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ <input type="checkbox"/> + မ
စိုက်ပျိုးရေး ကောင်းမွန် နည်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ <input type="checkbox"/> + မ
စိုက်ပျိုးရေး ကောင်းမွန် နည်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ <input type="checkbox"/> + မ

PC-3 နောက်ဆက်တွဲ

ကူး အဝက်အမဲအတာအဆီးများအားတွေ့ရခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာတွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အမိတ်အဝက်အမဲအတာအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အပျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အမဲ ၅ ခုရှိစေပါ)

အုပ်စုခွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တစ်ပြိုင်ညာအဝက်အမဲအတာအဆီးများ	
ဝင်းငွေရ အလုပ် မရှိမိ။ အဝက် ၁၀၁။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
စိုက်ပျိုးရေး ဘဝမှု၊ ဇွဲ၊ မရှိမိ။ အဝက် ၈၁။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
မိုးအုတ်လမ်း နှိုးဆက် ပွဲပင်ရေး ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျောင်းဆိုင် အားအလှည့်လမ်း ကျောင်းတံတား မရှိမိ။ အဝက် ၁၀၁။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွှေစာအိမ် ကျစ်လှူစာအိမ်ခြင်း အဝက် ၁၀၁။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
အထည်၊ အဝတ်၊ ခပ်မ မရှိမိ။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ပီးလင်ရေး မရှိမိ။ အဝက် ၁၀၁။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၁။ မျက်မှန်ခြင်း၊ နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာတွဲ ငြိမ်းရေး မျက်မှန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တစ်ပြိုင်ညာအဝက်အမဲအတာအဆီးများ	
စိုက်ပျိုးရေး ဘဝမှု၊ ဇွဲ၊ ကာဗိုင်းရှင်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဝင်းငွေရ အလုပ်အကိုင်ရှိခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျောင်းခြေ ကျောင်းတံတား ရှိခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဆရာ/မ များလှူစာအိမ်စွာ ရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
မွေးမြူရေး ကောင်းမွန်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဝမ်းစားမှုလုံခြုံစေရန် ကျေးရွာ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ပညာတတ်ရား ပေါများခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
အမျိုးသမီးများ ဝင်းငွေရ အလုပ်ရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ

PC-3 နောက်ဆက်တွဲ

က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကဲခတ်ပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ဦးစားပေး	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	အကျိုးပေးစွမ်းရည် ဝန်ဆောင်မှုအတွက်			
						ကျား	မ	ပေါင်း	
၁		ဒီပလိုမာ အစားအသုံး	မ	အောက်	၆	၆၀၀၀၀၀၀	၃၀	၂၁၅	၄၅၅
၂		အစားအသုံး	မ	"	၇	၆၀၀၀၀၀၀	၃၀	၂၁၅	၄၅၅
၃		စာကြည့်တိုက်	က + မ	"	၈	၅၀၀၀၀၀၀	၃၀	၂၁၅	၄၅၅
၄		ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေး	က	၇	၆	၅၀၀၀၀၀၀	၃၀	၂၁၅	၄၅၅
၅									
၆									
၇									
၈									
၉									

င။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကဲခတ်ပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စိုက်ပျိုးရေး အစားအသုံး	က + မ	စိုက်ပျိုးရေး
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			

၈၊ လူထုဝိပဿနာ (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်ဖျက် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်ဖျက် လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ခရိုင်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအတွက်		
						ကျား	မ	ခေါင်း
၁	စခန်း (က) - အစိုးရအဖွဲ့ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း	က + မ	လက်	၁	၇၀၀၀၀၀	၂၀	၂၅	၄၀၅
၂	အို.လက်.လက်.ကျေး	က + မ	ပို	၂	၆၈၀၀၀၀	၂၀	၂၅	၄၀၅
၃	ကျောင်းလက်.ဝါတာ	က + မ	ဝါတာ	၃	၆၂၀၀၀၀	၂၀	၂၅	၄၀၅
၄	ကန်ဆောင်.ဝါတာ	က + မ	ဝါတာ	၄	၈၀၀၀၀၀	၂၀	၂၅	၄၀၅
၅	လက်.လက်.လက်.လက်	က + မ	အခြား	၅	၇၀၀၀၀၀	၂၀	၂၅	၄၀၅

၉၊ လူထုဝိပဿနာ (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်ဖျက် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်ဖျက် လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဝန်ထမ်း အိမ်ရာ	က + မ	အခြား
၂	ယာဉ်ကန်. ဝါတာ	မ	အယာဉ်ကန်. ဝါတာ. ကျောင်း
၃	ဝေ. ကန်. မျိုး. စေ	က + မ	ရန်ကင်း. ကျေး
၄	အစိုးရအဖွဲ့အစည်း. ရုံး	က + မ	အခြား
၅	လက်. လက်. လက်. လက်	က	အယာဉ်ကန်. ဝါတာ. ကျောင်း

ခေါင်းစာတင်၊ ကျေးဇူးတင်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်ဖျက် လုပ်ငန်းစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အမည် ဦးအိ.အိ.အိ လက်မှတ် အိအိ ၀၃.၈ ၁၄/၆/၂၀၁၈

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရှင်	အထူး(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းရက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
အလောင်းအကျင့် ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။		
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဂျိမ်း.သန်းထွန်း.ကျွန်း. ဦး.ဝင်းဇော်၊ ၆၅၊ မိမိမြေရှင်		
နေ့စွဲ ၁၀.၁၁.၁၉	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ချစ်	မြို့နယ် ကောင်စီ	ကျေးရွာအုပ်စု ချစ်
		ကျေးရွာ ချစ်(က)

က။ အခက်အခဲအတာအခါများအားလုံးစွာဖြင့် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတာအခါများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ ဝေးခွဲမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတာအခါများ	
၁။ ရွာထဲထဲသို့ရေအားရရှိရန်အတွက် ကျွန်း.ကျွန်း.စင်စင် သုံးစွဲ အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ ဝ
၂။ ရွာထဲထဲသို့ရေအားရရှိရန်အတွက် အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ ဝ
၃။ ရွာထဲထဲသို့ရေအားရရှိရန်အတွက် အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ ဝ
၄။ ရွာထဲထဲသို့ရေအားရရှိရန်အတွက် အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ ဝ
၅။ ရွာထဲထဲသို့ရေအားရရှိရန်အတွက် အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ ဝ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မှော်မှန်းလွှာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ ဝေးခွဲမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတာအခါများ	
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ ဝ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ ဝ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ ဝ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ ဝ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ ဝ

PC-3 နောက်ထက်တွဲ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၆) လူငယ်စားမရှိသဖြင့်ကျောင်းသား/သူများ စာမေးပွဲအတွက် အခက်အခဲ ရှိပါသလား။	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇) ကျေးရွာအတွင်းကျေးလက် စောထေးခန်းမရှိတာကြောင့်အခက်ခဲပါသလား။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁) ကျေးလက်အဖွဲ့အစည်းများအား အားပေးပေးရန်အတွက် ကာလမေးရက်များပေးပို့ပေးပါသလား။	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂) အသက် ၁၈ နှစ်အောက် ကလေးများအား အားပေးပေးရန်အတွက် အားပေးပေးပို့ပေးပါသလား။	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃) ကျောင်းဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ကျောင်းသား/သူများ၏ နားထောင်ရန်အတွက် ကာလမေးရက်များပေးပို့ပေးပါသလား။	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄) ကျောင်းဝင်းအတွင်း ဝန်ထမ်းများ၊ ဝင်းထုတ်ဖျက်မှု မရှိစေရန်အတွက် သုံးစွဲရန်အတွက် ပေးပို့ပေးပါသလား။	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅) လူငယ်များ စာမေးပွဲအတွက် အားပေးပေးပို့ပေးပါသလား။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆) ကျေးရွာအတွင်း လူငယ်များအား အားပေးပေးပို့ပေးပါသလား။	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇) ကျေးရွာအတွင်း ဘေးအန္တရာယ်အခက်အခဲများကို အားပေးပေးပို့ပေးပါသလား။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

PC-3 နောက်ဆက်တွဲ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးပေးစွမ်းရည် ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	လမ်းတိုးချဲ့ဆောက်လုပ်ခြင်း	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး		၁	၅၅၀၀၀၀၀	၁၈၈	၂၁၅	၄၀၃
၂	ဝတ်စားဆောက်လုပ်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၂	၆၅၀၀၀၀၀			
၃	အဆုံးအစားအသုံးဆောက်လုပ်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၃	၅၅၀၀၀၀၀			
၄	ရေ အာရုံစိုက်ရေးလုပ်ငန်း	အမျိုးသမီး		၄				
၅	အသက်မွေးဝမ်းကြေးစားအားထောက်ခံခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၅				
၆	အခြေခံကျန်းမာရေးဆောင်ရွက်ခြင်း	အမျိုးသား		၆				
၇								
၈								
၉								

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆေးဝေး ခန္ဓာဆောက်လုပ်ခြင်း	အမျိုးသား	အခြား
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကော့စတရပ်စ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲခြားချက်ပြင်ဆင်ပုံစံ (Form PC 4)

လက်ရွှေ့ခြင်း စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲခြားချက်သည် အစီအစဉ်အောက်တွင် ကော့စတရပ်စ် CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကော့စတရပ်စ်အောက်ကောက်မတ်မှ လက်မှတ်ချေပုံစံ၊ အဆိုပါစံနှုန်း၊ ပြင်ဆင်ပုံစံဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤစံနှုန်း၊ ပြင်ဆင်ပုံစံဖြည့်သွင်းခြင်းက ကော့စတရပ်စ်မှ ဦးစီးကောက်ချေစီမံကိန်းတွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် ချောက်ကောက်ပုံစံဖြင့် ထောက်ခံရမည်။ CF နှင့် ကော့စတရပ်စ်အောက်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲခြားချက် အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (သမ္မတစီမံကိန်းလုပ်ငန်း) မလုပ်ကိုင်သော ကော့စတရပ်စ် မပါဝင်ပါ။

ကော့စတရပ်စ်အမျိုးအမည် ဦးဂျိန်၊ ဘန်တန်၊ ကျွန်း၊ ဒေါ်မိနွဲ့ဖြူ

ခုနှစ် 14.11.19 စက်ဝင်အောက်အမျိုးအမည် (✓) စက်ဝင်(၁) စက်ဝင်(၂) စက်ဝင်(၃)
 ဗီစီစက်ဝင်(၄)

ပြင်ဆင်/မူရင်း ၃၆ ဦးစီး မာတုဇီ ကော့စတရပ်စ် စခန်း

ကော့စတရပ်စ်	အောက်ကောက်မတ် လုပ်ငန်းများ	အပိုင်းအစား	ခံနိုင်ရည် တိုက်ရိုက် အားပြန်စစ်ဆေးမှု ခြုံငုံမှု	အဆိုပြုကိစ္စရပ်	ခံနိုင်ရည်ကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်း ထည့်သွင်းမှု	ကော့စတရပ်စ် ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ခေါ်ယူမှု) အပူချိန်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
ကော့စတရပ်စ် (က)	အာခွန်၊ အာခွန်၊ နီ၊ ပေအာင်	30' x 24' x 12'	၃၆ >	<input type="checkbox"/> ကုန် <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကုန် + မ	၆၅,၀၀၀,၀၀၀/-			
	အောက်ကောက်မတ်၊ ကောက်ကုန်ခြင်း	10' x 60' x 8' x 1' x 0'	၃၆ >	<input type="checkbox"/> ကုန် <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကုန် + မ	၈၅,၀၀၀,၀၀၀/-			
	ကောက်ကုန်၊ ကုန်၊ ကောက်ကုန်ခြင်း	120' x 140'	၃၆ >	<input type="checkbox"/> ကုန် <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကုန် + မ	3၅,၀၀၀,၀၀၀/-			
				<input type="checkbox"/> ကုန် <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကုန် + မ				
				<input type="checkbox"/> ကုန် <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကုန် + မ				

မှတ်: ကော့စတရပ်စ် ဦးစီး/အောက်ကောက်မတ် ဥက္ကဋ္ဌ ဦးစောလင်း၊ လက်မှတ် [Signature]၊ ခုနှစ် 14.11.19

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကော့စတရပ်စ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲခြားချက်ပြင်ဆင်ပုံစံ (Form PC 4)

လက်ရွှေ့ခြင်း စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲခြားချက်သည် အစီအစဉ်အောက်တွင် ကော့စတရပ်စ် CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကော့စတရပ်စ်အောက်ကောက်မတ်မှ လက်မှတ်ချေပုံစံ၊ အဆိုပါစံနှုန်း၊ ပြင်ဆင်ပုံစံဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤစံနှုန်း၊ ပြင်ဆင်ပုံစံဖြည့်သွင်းခြင်းက ကော့စတရပ်စ်မှ ဦးစီးကောက်ချေစီမံကိန်းတွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် ချောက်ကောက်ပုံစံဖြင့် ထောက်ခံရမည်။ CF နှင့် ကော့စတရပ်စ်အောက်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲခြားချက် အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (သမ္မတစီမံကိန်းလုပ်ငန်း) မလုပ်ကိုင်သော ကော့စတရပ်စ် မပါဝင်ပါ။

ကော့စတရပ်စ်အမျိုးအမည် ဦးဂျိန်၊ ဘန်တန်၊ ကျွန်း၊ ဒေါ်မိနွဲ့ဖြူ

ခုနှစ် 14.11.19 စက်ဝင်အောက်အမျိုးအမည် (✓) စက်ဝင်(၁) စက်ဝင်(၂) စက်ဝင်(၃)
 ဗီစီစက်ဝင်(၄)

ပြင်ဆင်/မူရင်း ၃၆ ဦးစီး မာတုဇီ ကော့စတရပ်စ် စခန်း

ကော့စတရပ်စ်	အောက်ကောက်မတ် လုပ်ငန်းများ	အပိုင်းအစား	ခံနိုင်ရည် တိုက်ရိုက် အားပြန်စစ်ဆေးမှု ခြုံငုံမှု	အဆိုပြုကိစ္စရပ်	ခံနိုင်ရည်ကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်း ထည့်သွင်းမှု	ကော့စတရပ်စ် ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ခေါ်ယူမှု) အပူချိန်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
ကော့စတရပ်စ် (ခ)	အာခွန်၊ အာခွန်၊ နီ၊ ပေအာင်	32' x 28' x 10'	၇၄	<input type="checkbox"/> ကုန် <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကုန် + မ	၈၅,၀၀၀,၀၀၀/-			
	ကောက်ကုန်၊ ကုန်၊ ကောက်ကုန်ခြင်း	2၅0' x 150'	၇၄	<input type="checkbox"/> ကုန် <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကုန် + မ	5၈,၀၀၀,၀၀၀/-			
	ကောက်ကုန်ခြင်း	၃၈' x ၂၈'	၇၄	<input type="checkbox"/> ကုန် <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကုန် + မ	၄၀,၀၀၀,၀၀၀/-			
				<input type="checkbox"/> ကုန် <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကုန် + မ				
				<input type="checkbox"/> ကုန် <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကုန် + မ				

မှတ်: ကော့စတရပ်စ် ဦးစီး/အောက်ကောက်မတ် ဥက္ကဋ္ဌ ဦးစောလင်း၊ လက်မှတ် [Signature]၊ ခုနှစ် 14.11.19

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

စိုင်း (က) ကျေးဇူး အပျိုး သားများမှ တစ် ဗြသော ဖွံ့ဖြိုးစိုက်ပျိုးရေး များ

- ① ဂွာမှလယ်သို့ သွားလာရန်ကားလမ်းဖောက်လုပ်ခြင်း
- ② အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်ရွက်လုပ်ခြင်း
- ③ ကျောင်းနှင့် ဂွာကြား တံတားဆောက်လုပ်ခြင်း
- ④ ဆေးပေးခန်းဆောက်လုပ်ခြင်း
- ⑤ ကျောင်းဝန်းခြံစည်းရိုးကောက်ခြင်း
- ⑥ စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း

ရက်စွဲ - ၁၀.၁၁.၁၉

စိုင်း (က) ကျေးဇူး အပျိုး သားများမှ တစ် ဗြသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ

- ① လယ် စိုက်ပျိုးရေး ဖောက်လုပ်ခြင်း။ < မြေသားလမ်း >
- ② အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်ရွက်လုပ်ခြင်း။
- ③ ရေအားလျှပ်စစ် ဗြူလုပ်ခြင်း။
- ④ တံတားဆောက်လုပ်ခြင်း။ < ဂွာနှင့် ကျောင်းကြား >
- ⑤ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကောက်ခြင်း။

ရက်စွဲ - ၁၀ / ၁၁ / ၂၀၁၉

စဉ်း(က)ကျေးဇူး အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး မှာမှ တစ်ပြုသော

ခုနှစ်-၂၀-၂၁-၂၉

ဖွဲ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း ခွဲများ

- ① ယင်းတို့ချဲ့ဖောက်လုပ်ခြင်း။ $(m+n)$ 156 မှီ ၀-ဦးစားပေး
- ② အစဉ်အဆက် ချဲ့ဖောက်လုပ်ခြင်း။ $\langle m+n \rangle$ 77 မှီ တစ်ဦးစားပေး
- ③ ရေအားလျှော့စနစ်ပြုလုပ်ခြင်း။ $\langle m \rangle$ 51 မှီ
- ④ တံတားဆောက်လုပ်ခြင်း။ $\langle m+n \rangle$ 77 မှီ ၃-ဦးစားပေး
- ⑤ စာအုပ်ကျောင်းခြံစိုင်း ပြီးကုန်ခြင်း။ $\langle m+n \rangle$ 32 မှီ
- ⑥ ဆေးပေးချိတ်ဆောက်လုပ်ခြင်း။ $\langle m \rangle$ 14 မှီ
- ⑦ စာကြည့်တိုက် ဆောက်လုပ်ခြင်း။ $\langle m \rangle$ 13 မှီ

စဉ်	အမည်	ရာထူး	အသက်	ပညာရေး	စာတန်း
၁.	ဦး သိန်း စိန်	ဒီပလိုမာ	၅၁	အထက်တန်း	၂၀၁၇
၂.	ဦး မြတ်စိန်	" "	၂၀	အထက်တန်း	၂၀၁၉
၃.	ဦး မင်းဦး	စာရေး ဆရာ	၅၄	အထက်တန်း	၂၀၁၇
၄.	ဦး စောစော	ယာဉ်မောင်း	၃၂	အထက်တန်း	၂၀၁၇
၅.	ဦး မောင်မောင်	စာရေး ဆရာ	၃၁	အထက်တန်း	၂၀၁၇
၆.	ဦး စောစော	စာရေး ဆရာ	၃၁	အထက်တန်း	၂၀၁၇
၇.	ဦး မောင်မောင်	အထွေထွေ	၄၂	အထက်တန်း	၂၀၁၇
၈.	ဦး မောင်မောင်	အထွေထွေ	၃၉	အထက်တန်း	၂၀၁၇
၉.	ဦး မောင်မောင်	အထွေထွေ	၄၅	အထက်တန်း	၂၀၁၇
၁၀.	ဦး မောင်မောင်	အထွေထွေ	၃၀	အထက်တန်း	၂၀၁၉
၁၁.	ဦး မောင်မောင်	အထွေထွေ	၄၀	အထက်တန်း	၂၀၁၉
၁၂.	ဦး မောင်မောင်	အထွေထွေ	၅၀	အထက်တန်း	၂၀၁၇
၁၃.	ဦး မောင်မောင်	အထွေထွေ	၂၂	အထက်တန်း	၂၀၁၇

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးနှင့် ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

နေ့ရက်။ ။ ၁၀ - ၁၁ - ၂၀၁၉

အချိန် ။ ။နံနက် ၉:၀၀ နာရီ မှ ညနေ ၃:၃၀ အထိ။

နေရာ ။ ။ ဦးထောင့်၊ ဆင့်စံဒီဂရီ (၀၀၈၂၂၉၅) ၊ စခန်း (၀၈) စကျေးရွာ

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း

ကျား - ၂၇ ယောက်

မ - ၁၄ ယောက်

အစည်းအဝေးအစီအစဉ်

၁။ ဆုတောင်းခြင်းဖြင့်အစပြုခြင်း။

၂။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမိတ်ဆက်ခြင်းနှင့်စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်း

၃။ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း (PRA Tools) များပြုလုပ်ခြင်း

၄။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော ကျေးရွာ၏ ပြဿနာများ/အတားအဆီးများ/စိန်ခေါ်မှုများ

၅။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

၆။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၇။ အများသဘောတူဆန္ဒဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ခြင်း

၈။ အစည်းအဝေးရုပ်သိမ်းခြင်း

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ			ခုနှစ်	ထော ဘက်ပံ့ပေးသ ပေးသည့်အဖွဲ့ အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အဦး (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	စခိုင်း(က)မှ အမ်လိုင်းသို့ လမ်းချဲ့ခြင်း	✓			၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၂	စခိုင်း(က)မှ ချောင်းသို့ တံတားအသစ်ဆောက်ခြင်း		✓		၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၃	ဆိုလာမီးလင်းရေး	✓			၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၄	စခိုင်း(က)မှပါမိုင်းကြားတံ တား			✓	၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၅	လူထုခန်းမဆောင်			✓	၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၆	စခိုင်း(က)မှ တန်ကူသို့လမ်း ဖောက်ခြင်း	✓			၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၇	ရေလှောင်ကန်ပြုပြင်တိုးချဲ့ ခြင်း			✓	၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၈	အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်မီး		✓		၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၉	ရေပိုက်လှဲလယ်ခြင်း		✓		၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၁၀	စခိုင်း(က)မှကဒီချောင်းသို့ ဆိုင်ကယ်လမ်း			✓	၂၀၁၈ ဒု-နှစ်		
	၁၁	ကျောင်းနှင့်ရွာအကြားတံ တား (၂)စင်း			✓	၂၀၁၈ ဒု-နှစ်		
	၁၂	ကဒီချောင်းကြီးတံတား			✓	၂၀၁၈ ဒု-နှစ်		
	၁၃	လုံဟောက်ချောင်းကြီးတံ တား		✓		၂၀၁၈ ဒု-နှစ်		
	၁၄	လူထုခန်းမဆောင်	✓			၂၀၁၈ ဒု-နှစ်		
	၁၅	ဆိုလာမီးလင်းရေး			✓	၂၀၁၈ ဒု-နှစ်		
	၁၆	စခိုင်း(က)-တန်ကူလမ်း			✓	၂၀၁၉ တ-နှစ်		
	၁၇	ကဒီချောင်းတံတား		✓		၂၀၁၉ တ-နှစ်		
	၁၈	ကျောင်း- ရွာအကြားတံတားနှစ်စင်း			✓	၂၀၁၉ တ-နှစ်		
	၁၉	ဆိုလာမီးလင်းရေး			✓	၂၀၁၉ တ-နှစ်		
	၂၀	ဘောလုံးကွင်းတိုးချဲ့ခြင်း			✓	၂၀၁၉ တ-နှစ်		
	၂၁	ရေပိုက်	✓			၂၀၁၉ တ-နှစ်		

	၂၂	လမ်းတိုးချဲ့ဖောက်လုပ်ခြင်း			✓	၂၀၂၀ စ-နှစ်		
	၂၃	တံတားဆောက်လုပ်ခြင်း			✓	၂၀၂၀ စ-နှစ်		
	၂၄	အစည်းအဝေးခန်းမဆောက်လုပ်ခြင်း			✓	၂၀၂၀ စ-နှစ်		
	၂၅	ရေအားလျှပ်စစ်		✓		၂၀၂၀ စ-နှစ်		
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ(ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဆေးပေးခန်း		✓				
	၂	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာခြင်း			✓	၂၀၂၀ စ-နှစ်		
	၃	စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း	✓			၂၀၂၀ စ-နှစ်		
	၄	ဆေးပေးခန်းဆောက်လုပ်ခြင်း	✓			၂၀၂၀ စ-နှစ်		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ(စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
	၆							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျှော့ချရေးကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
အခြားကဏ္ဍ(ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနှိုင်းခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၁	ဘော်ဒါဆောင်	✓			၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၂	အိမ်တွင်းမှုသင်တန်း		✓		၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၃	သံဆူးကြိုး			✓	၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၄	ခြင်နှိုင်းဆေးထောက်ပံ့ခြင်း		✓		၂၀၁၈ ဒု-နှစ်		
	၅	ရွာဘုံပိုင်ဆန်စက်		✓		၂၀၁၈ ဒု-နှစ်		
	၆	ဝဉ္ဇူမျိုးစေ့၊ ကော်ဖီမျိုးစေ့ထောက်ပံ့ရန်			✓	၂၀၁၉ တ-နှစ်		
	၇	လယ်ထွန်စက်		✓		၂၀၁၉ တ-နှစ်		
	၈	စာကြည့်ပိုင်းအဆောင်				၂၀၁၉ တ-နှစ်		
	၉	ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ				၂၀၁၉ တ-နှစ်		
	၁၀	ယက်ကန်းစက်		✓		၂၀၁၉ တ-နှစ်		
	၁၁	သံဆူးကြိုး			✓	၂၀၁၉ တ-နှစ်		
	၁၂	အုပ်ချုပ်ရေးရုံးအဆောင်			✓	၂၀၁၉ တ-နှစ်		
	၁၃	ကျွဲနွားနှင့်နွားနောက်ထောက်ပံ့ခြင်း			✓	၂၀၁၉ တ-နှစ်		