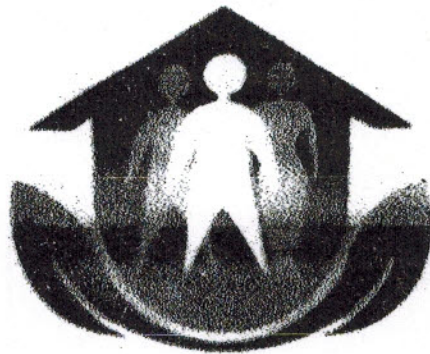


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

(ကိုမာ၊)အုပ်စု၊ (သဲဖြူ၊ ရွှေဂွေ၊)ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်ခြင်းနှင့် အက်ဒြပ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတည်ပြုချက်စာရင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါင်းစဉ်များ

(၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

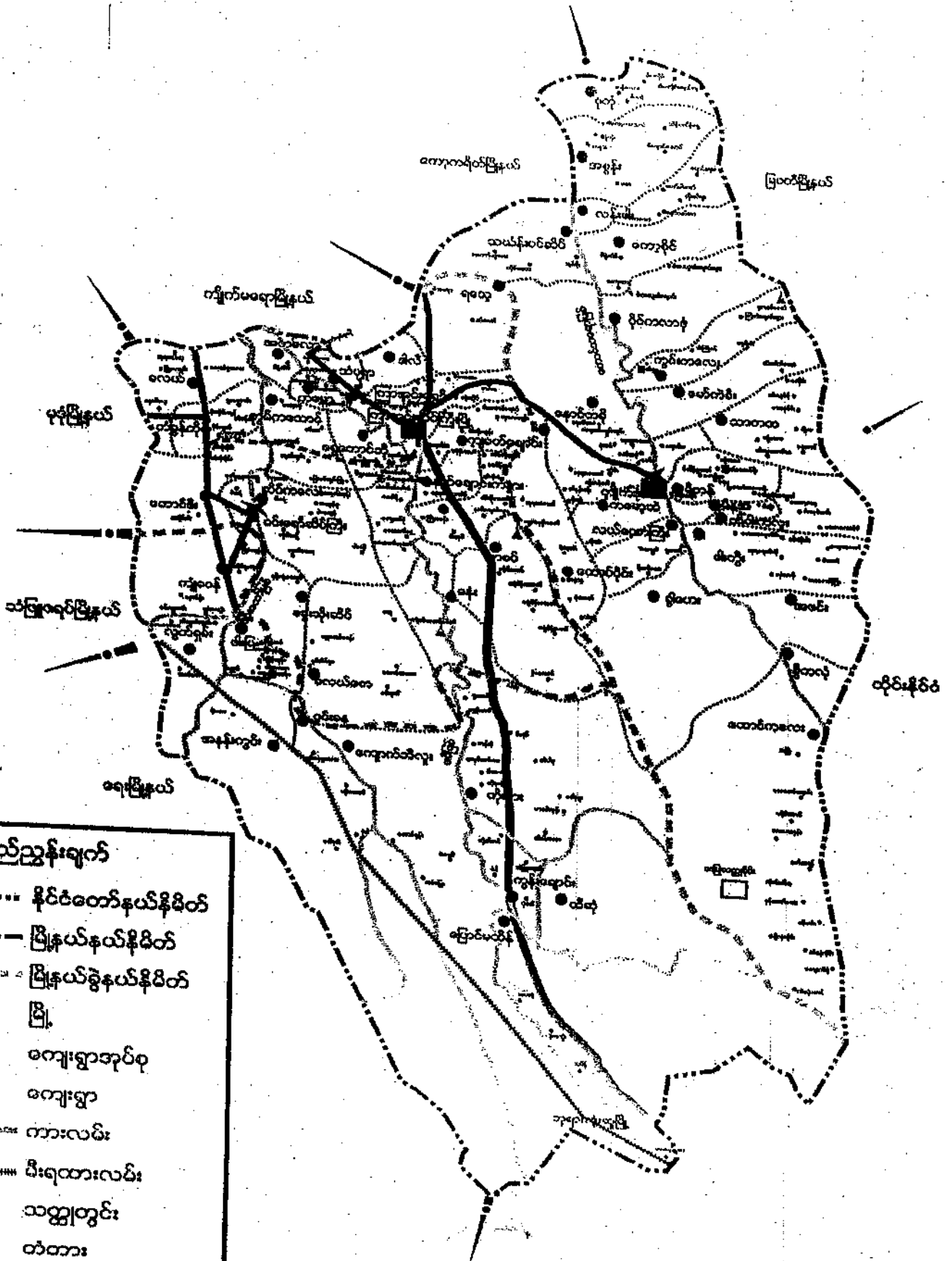
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ပီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ ဝေတီ

သံဖြူအောင်:

လူမြူရော့ ပြုစေပုံနှင့် အရင်း အမြစ် ပြုစေပုံ၏ သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ၊

လူဒေသီပြင်စွာပုံစံ - စီးပွားရေး အဆင့် (သို့) အဆင့်ရှိပြီး ထိုအချက်များသည် သံဖြူအောင် ကျေးဇာတင် စုစည်း အထိုင်ကြပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ရွာတွင် လမ်းများသည် မြေသားလမ်းများဖြစ်ပြီး လမ်းကောင်း တွင် ရေ မြောင်း - မြေပြင် ကို ဖြိုဖျက် ချိတ်ချိတ်ဆွဲဆွဲ နှစ်စဉ် သွားလာရန် ကျပ်စက်ပါသည်။

ကျန်းမာရေး - ကျေးဇာတင်လူထုမှာ နာမကျန်း ဖြစ်ပါက ကျေးဇာတင်တွင် ရွာဆေးဆိုင် မှာ သေဆုံးနေကြပါသည်။ ရောဂါ သက်သာပါက (၂၄) နာရီခန့် ကာလပေး ကြားနား ဆေးဖြိုး ဖြိုးနယ်ဆေးစုံ ဆေးပေး ကြေညာပါသည်။ ဆေးကုရေး - ထိုကျေးဇာတင် သူတို့ သက်တမ်းတွင် များသောအားဖြင့် အသက် ၅၀ နှစ်သာ ရှိကြပါသည်။ - ခွဲစိတ် ဆေးကုရေး များ မြို့များ ကြီးထွား ချိတ်ဆွဲပါသည်။

အခြား - ရွာထဲတွင် မူလကျန်းမာရေးနှင့် စာကြေးရိက္ခာများ ကျင့်ကြံပါသည်။ - ထို့အပြင် ကျေးဇာတင်ကို ဆွဲခြား အခြေခံရင်း ကျေးဇာတင် အစီအစဉ် အစီအစဉ်များကို ဆွဲကြိုက်ပါသည်။

(လှိုင်း) နှစ်ခုတွင်ပါဝင်သောလျှော့

- ၁။ ထီးစား ဝေဖာ နိဗ္ဗာန် လျှော့
- ၂။ နိဗ္ဗာန်လျှော့
- ၃။ ထီးဝါဒီ လျှော့
- (၄) ဘိဇ္ဇာချောင့် လျှော့
- ၅။ ကေသဝဒွမဒလျှော့
- ၆။ စီးဆိ လျှော့
- ၇။ ရွှေ ဗြူး မတ်ဇာတိလျှော့
- ၈။ ထီး နိဗ္ဗာန် လျှော့
- ၉။ နိဗ္ဗာန်လျှော့
- ၁၀။ ထိုထို့ နှစ် လျှော့
- ၁၁။ ထီး ဝေဖာ လျှော့
- ၁၂။ ရွှေ ဗြူး မတ်ဇာတိလျှော့
- ၁၃။ ထီးစား လျှော့
- ၁၄။ ထီးနိဗ္ဗာန် (ဇာတိလျှော့) လျှော့
- ၁၅။ ထီးနိဗ္ဗာန် (နိဗ္ဗာန်) လျှော့
- ၁၆။ ထီးနိဗ္ဗာန် (ချောင့်မျှား) လျှော့
- ၁၇။ ယက္ခဏာ လျှော့
- ၁၈။ ထီး လျှော့
- ၁၉။ ကွမ်း ယက္ခဏာလျှော့
- ၂၀။ ကမ်း နိဗ္ဗာန် လျှော့
- ၂၁။ ပဏာဓိဝိသိယ လျှော့
- ၂၂။ ထီး ဇာတိ လျှော့
- ၂၃။ ထီး ကပ်ပါး လျှော့
- ၂၄။ ထီး နိဗ္ဗာန် လျှော့

ယူဆယူ: ပေါ်ပြန်ပါဝင်တာယူမှုအား: ခပ် ခြင်း: ချွင်း: ခက်ထက်ခြင်း: ယူဆ: ဆို (PRA) အကျဉ်း ယူပ

သင်္ကြာပေအောင်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	နှစ် စဉ်		တက်ရောက်သူ			အဓိကအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့များ
				ကျား	မ	စုစုပေါင်း	
၁။	ကျေးဇူးတင်ပူဇော်ရေး နှင့် သင်္ကြာပေ အဖွဲ့	၂၀၁၆ ၂၀၁၇	ချစ်၊ ဘာသာအုပ်စု ပေးအပ်ထားအုပ်စု ပေးအပ်ထားအုပ်စု	၁၅	၁၅	၃၀	အဖွဲ့များ: ၁၆ ခုခံ အ ဆောင်ရွက်ပေး ပျား၊ လမ်း ပျား၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ယပ် ယာအဖွဲ့၊ ရောဂါများ နှင့် သင်တန်းများ: ချွင်း ပျား၊ ချွင်း ချွင်း များ: ၂
၂။	ယူဆယူ: ပေါ်: အဆင့် သင်တန်း ပေး	၂၀၁၆ ၂၀၁၇	ချစ်၊ ဘာသာအုပ်စု ပေးအပ်ထားအုပ်စု ပေးအပ်ထားအုပ်စု	၁၅	၁၅	၃၀	ကျေးဇူးတင်ပူဇော်ရေး: ပျား၊ အုပ်စုများ: ချွင်း: သင် တန်း ချွင်းရေး: အဆင့်အ ဆင့် ခံ ခံ ချွင်း: များ၊ သင် တန်းခြင်း: အဆင့်အ ပျား: ချွင်း အမျိုး: သင်တန်း အဆင့်အဆင့်ခြင်း:
၃။	၇ နှစ်နှင့်အထက်အဖွဲ့	၂၀၁၆ ၂၀၁၇	ချစ်၊ ဘာသာအုပ်စု ပေးအပ်ထားအုပ်စု ပေးအပ်ထားအုပ်စု	၁၅	၁၅	၃၀	ဝင်ငွေ: ၁၆ ခု၊ ပြန်လည် ချိတ်ဆက်ပျား၊ ချွင်း သင်တန်း၊ အဆင့်အဆင့် ပြန်လည်ရောက်ရှိရောင်း ယာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း ပျား၊ ချွင်းအဖွဲ့
၄။	ပဋိပက္ခအဖွဲ့အစည်း	၂၀၁၆ ၂၀၁၇	ချစ်၊ ဘာသာအုပ်စု ပေးအပ်ထားအုပ်စု ပေးအပ်ထားအုပ်စု	၁၅	၁၅	၃၀	အမျိုးသား၊ များနှင့် အမျိုး သမီး များ: ဘုန်း၊ ဘုန်း နှင့် အကျေးအဝန်းများ မရရှိသည့် အကြောင်း အရင်း: များ: ၂
၅။	ကျား/မ ကလေး သင်တန်း	၂၀၁၆ ၂၀၁၇	ချစ်၊ ဘာသာအုပ်စု ပေးအပ်ထားအုပ်စု ပေးအပ်ထားအုပ်စု	၁၅	၁၅	၃၀	အမျိုးသား: ၁၀ ခု၊ အမျိုး သမီး: ၁၀ ခု အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ ချွင်း ချွင်း ချွင်း အဖွဲ့ ချွင်း ချွင်း ချွင်း အဖွဲ့ ချွင်း ချွင်း ချွင်း

64	<p>നാളിനമർ: മിറ മനഗ്രാമം :</p>	<p>12 12 2017</p>	<p>ചർച്ചാതയ്ക്കു മെമ്പർമാരുടെ മെമ്പർമാരുടെ</p>	15	15	30	<p>ബ: നാളിനമർ നാളി നാളി: മന: മന: മന: മന: മന: മന: മന: മന: മന: മന: മന: മന: മന: മന: മന:</p>
9.	<p>ഗ്രാമ മത പദ</p>	<p>12 12 2017</p>	<p>നാളി: മന: മന:</p>	15	15	30	<p>മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ:</p>
10.	<p>ഗ്രാമ മത പദ</p>	<p>12 12 2017</p>	<p>നാളി: മന: മന:</p>	15	15	30	<p>മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ: മെ:</p>
11.	<p>ബ: നാളിനമർ നാളി: മന: മന: മന: മന: മന:</p>	<p>12 12 2017</p>	<p>ചർച്ചാതയ്ക്കു മെമ്പർമാരുടെ മെമ്പർമാരുടെ</p>	15	15	30	<p>നാളി: മന: മന: മന: മന: മന: മന: മന: മന: മന: മന: മന: മന: മന: മന:</p>

၂) ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)

ကိုဗစ်-၁၉ ကျေးရွာအုပ်စု

သံဖြူဇရပ်ကျေးရွာ

စဉ်	အမျိုးအစား	အသွင်အပြင်လက္ခဏာ	ကန့်သတ်ချက်အရ ၅-အခြေ	အိမ်ထောင်စု
၁.	ပြေလည်ရပ်စု	ကျွဲ၊ နွား၊ ခွေး၊ လယ်၊ ဇွဲ၊ ကန် ဆိုင်ကယ်ပြင်၊ တိုက်အိမ်	၆၅၊ ၆၆ သတ်တေ	၁၀ စု
၂.	ကုန်လုပ်ရပ်စု	ဆိုင်ကယ်(သစ်)၊ လယ်ပြင် ဇွဲ(၂)ဧက	၆၅၊ ၆၆ သတ်တေ	၃၂ စု
၃.	မပြေလည်ရပ်စု	သစ်လုပ်လက်ထား	၆၅၊ ၆၆ သတ်တေ	၁၀ စု
			စုစုပေါင်း	၅၂ စု

သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့် သံဖြူဇရပ်ကျေးရွာရှိ ပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု၊ ကုန်လုပ်သော အိမ်ထောင်စု၊ မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာရှိ လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ၏ ပိုမိုဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့် ကန့်သတ်ချက်များကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် ကျေးရွာသူ/သားများ၏ စီးပွားရေးအခြေအနေများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် အခြေအနေ၊ ကုန်လုပ်ကိုင်အခြေအနေနှင့် အိမ်ထောင်စုအရပ်အရပ်များကိုလည်း သိရှိရပါသည်။

ရာသီခွင်ပြင်ဖွဲ့မှု

သင်္ဂြိုဟ်စာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အင်္ဂါ	နဂါး	မိဂ	မိသ	မိဂ	မိဂ	မိဂ	မိဂ	မိဂ	မိဂ	မိဂ	မိဂ
၁-	ဝင်ရောက်မှု	✓											
၂-	ရောက်ရှိမှု				✓	✓	✓						
၃-	အောင်မြင်မှု	✓	✓	✓	✓	✓							
၄-	ရောက်ရှိမှု							✓	✓				
၅-	အကြောင်း	✓									✓		
၆-	အောင်မြင်မှု								✓	✓			
၇-	အကြောင်း				✓	✓	✓		✓			✓	

အင်္ဂါ

အင်္ဂါ

✓
✓
✓

အင်္ဂါ

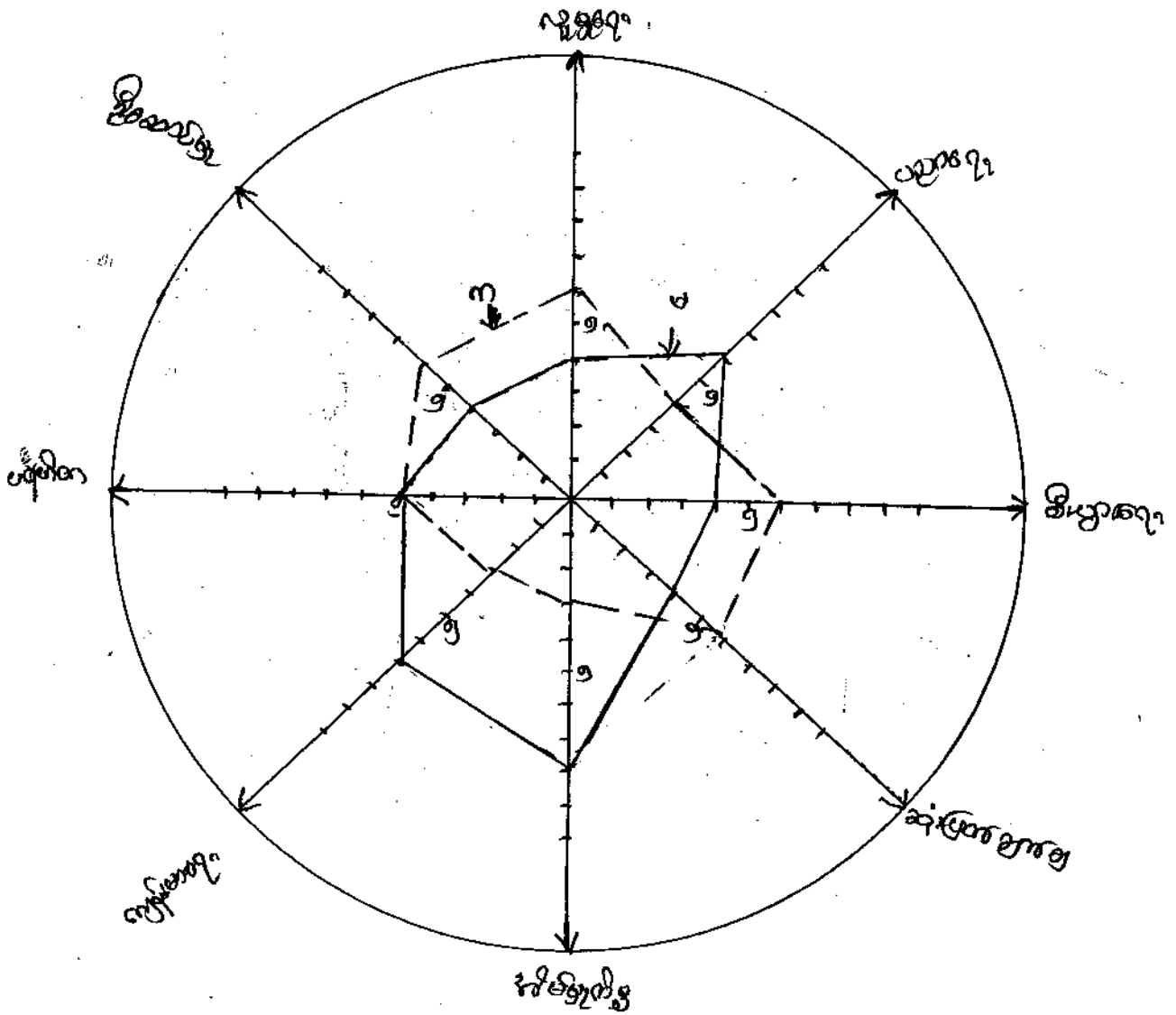
✓
✓

အင်္ဂါ

✓

၄-ပင်လူအိမ်သုံးသင်္ချာ (ကဗျိုးသမီး / ကဗျိုးသာ)

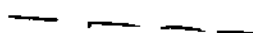
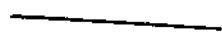
သံဗြဲအောင်ကျော့



အညွှန်း:

ကဗျိုးသမီး (၁)

ကဗျိုးသာ (၂)



ပင်လူ နိဗ္ဗာန် သုံးသင်္ဂဟ် နှင့် ဂုဏ်ဒီပနာ

ဣန္ဒြေကျေးဇူးစွာ နှစ်စဉ်

သံဗြူဒေဝာဏ်ကျေးဇူးစွာ

အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသား များတစ်ဦးတို့အတွက် အစောင့်အရှောက် ပြုစုပေးရန်အတွက် အဆင့်
ဆယ်ဆင့် သတ်မှတ်၍ လေ့လာမှုများပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

သံဗြူဒေဝာဏ်ကျေးဇူးစွာသည် လူ့အရပ်၊ ဦးဆောင်မှု၊ စီးပွားရေး၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာ

ဤအခန်းကဏ္ဍများ နှင့်ပတ်သက်၍ အမျိုးသား များသည် အမျိုးသမီး များထက် ထက်
ပို၍ ဆောင်ရွက်နေသည်ကို လေ့လာသိရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများသည်
ဤအခန်း ကဏ္ဍများ အပေါ် အမျိုးသမီးကို ပို၍ ဦးစားပေး ဦးစား ဦးဆောင်
လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ထုတ်ဖော် နိုင်ကောင် ကျင့်ဆောင် ရှုက ပေးသင့်ပါသည်။ -

ဤကျေးဇူးစွာသည် အမျိုးသမီးများက ကျင့်စားရော၊ အိမ်ထောင်စွဲ၊ ဗညာရေး

ဤအခန်းကဏ္ဍ နှင့်ပတ်သက်၍ ပိုမိုလုပ်ဆောင်မှုများကို တွေ့ရှိရပါသည်။
ပရဟိတ နှင့်ပတ်သက်၍ အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ တစ်ဦးတည်းကိုင်
ဆောင်ရွက်နေသည်ကို လေ့လာ သိရှိရပါသည်။ -

ဗုဒ္ဓဘုရား

အင်္ဂါအင်္ဂါ၊ အရပ်အရပ်၊ အစွမ်း အရပ်များအဆို အမျိုး
သမီး နှင့် အမျိုးသားများ အကျဉ်းချုပ် ကျမ်း အရပ် အစွဲအား ပါ အကျဉ်းချုပ်
ကျင့်ဆောင် ရှုက နှင့်အညီ အကျဉ်းချုပ် ကျမ်းပါသည်။ -

သံပြုအစား - ကျေးဇူး - ကြီးစားမှု

ရက် - _____

ကျေးဇူး ပို့ဆောင်မှု ဇယား

ကျေးဇူးပို့ဆောင်ရန်အတွက်	ပို့ဆောင်သူ	ဆုံးဖြတ်သူ	တိမ်းချုပ်သူ	ကမ်းကြပ်သူ
ဗြဟ္မစက်ကန်	က/ဗ	က/ဗ	က/ဗ	က
စတေးကန်	က/ဗ	က/ဗ	က/ဗ	က
သစ်ကန်	က/ဗ	က/ဗ	က/ဗ	ဗ
သနပ်ခါး	ဗ	ဗ	ဗ	ဗ
ဆီ	ဗ	ဗ	ဗ	က/ဗ
ဆိုင်ကန်	က/ဗ	က/ဗ	က/ဗ	က/ဗ
လယ်	က/ဗ	က/ဗ	က/ဗ	က
ခြား	က/ဗ	က/ဗ	က/ဗ	က

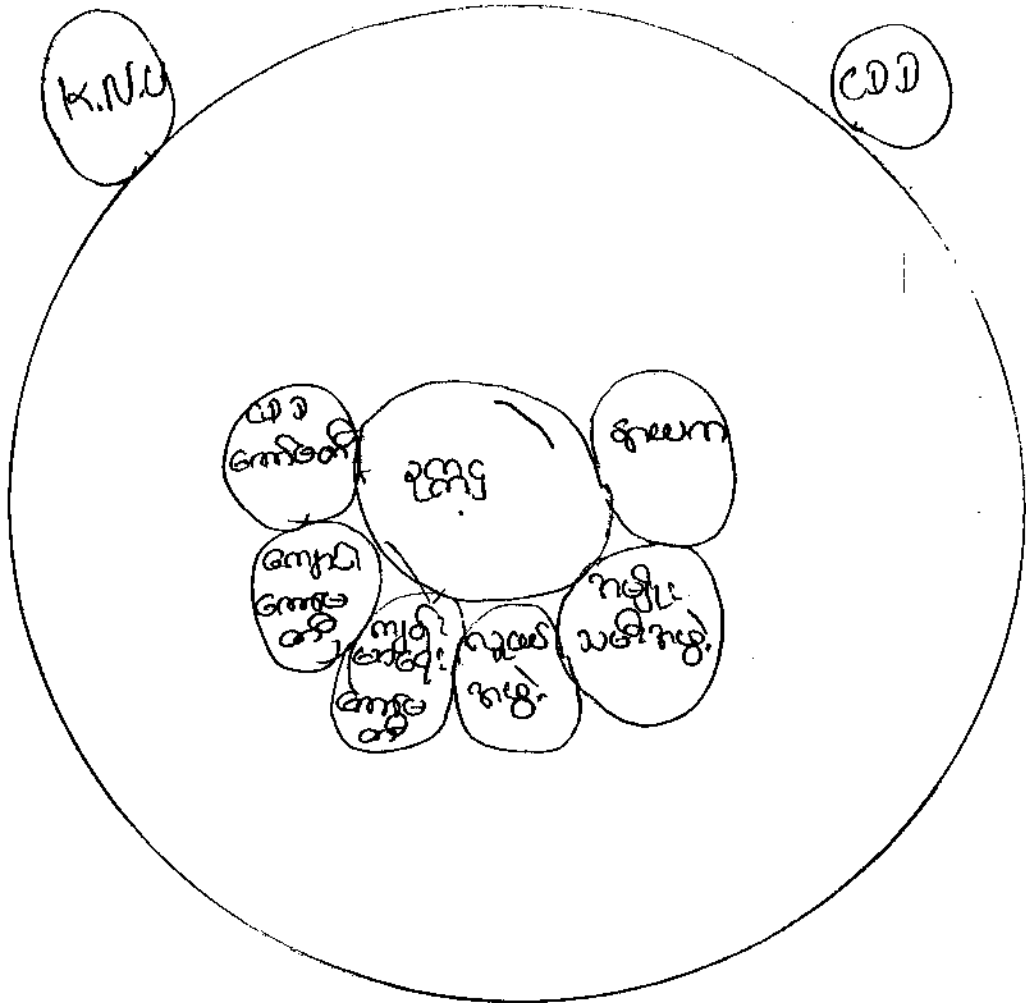
သုံးသပ်ချက်နှင့်ရလဒ်များ

ကျေးဇူးတင်ရာ အဆင့်မြှင့်တင်မှုကို အပိုင် ခြေ အားဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အသုံးပြုမှု၊ ပိုမိုကန့်သတ်မှုနှင့် အမျိုးသားများ၏ အသုံးပြုမှုနှင့် ပိုမိုကန့်သတ်မှုကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ရလဒ်အရ အမျိုးသားများသည် အမျိုးသားများ၏ သို့သော် ဆိုင်ရာ အဆင့်မြှင့်တင်မှုများတွင် ပါဝင်မှု ရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသားများ၏ လူထုဆောင်ရွက်မှုများမှာ ပေါ်ပေါက်မှုဖြင့် ကြောင့်ရပါသည်။

၆. ဗီ:ပုဂံလော:

သံဃာ့အဖွဲ့အစည်း



ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ချီးမွမ်းရေး၊ နှစ်သက်ကျေးဇူးတင်ကြောင်း၊
ကံကောင်းများ၊ များသောအားဖြင့်၊ ပပေမှုရေး၊ စာပေလုပ်ငန်းများကို
ကျေးဇူးတင်မှုနှင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

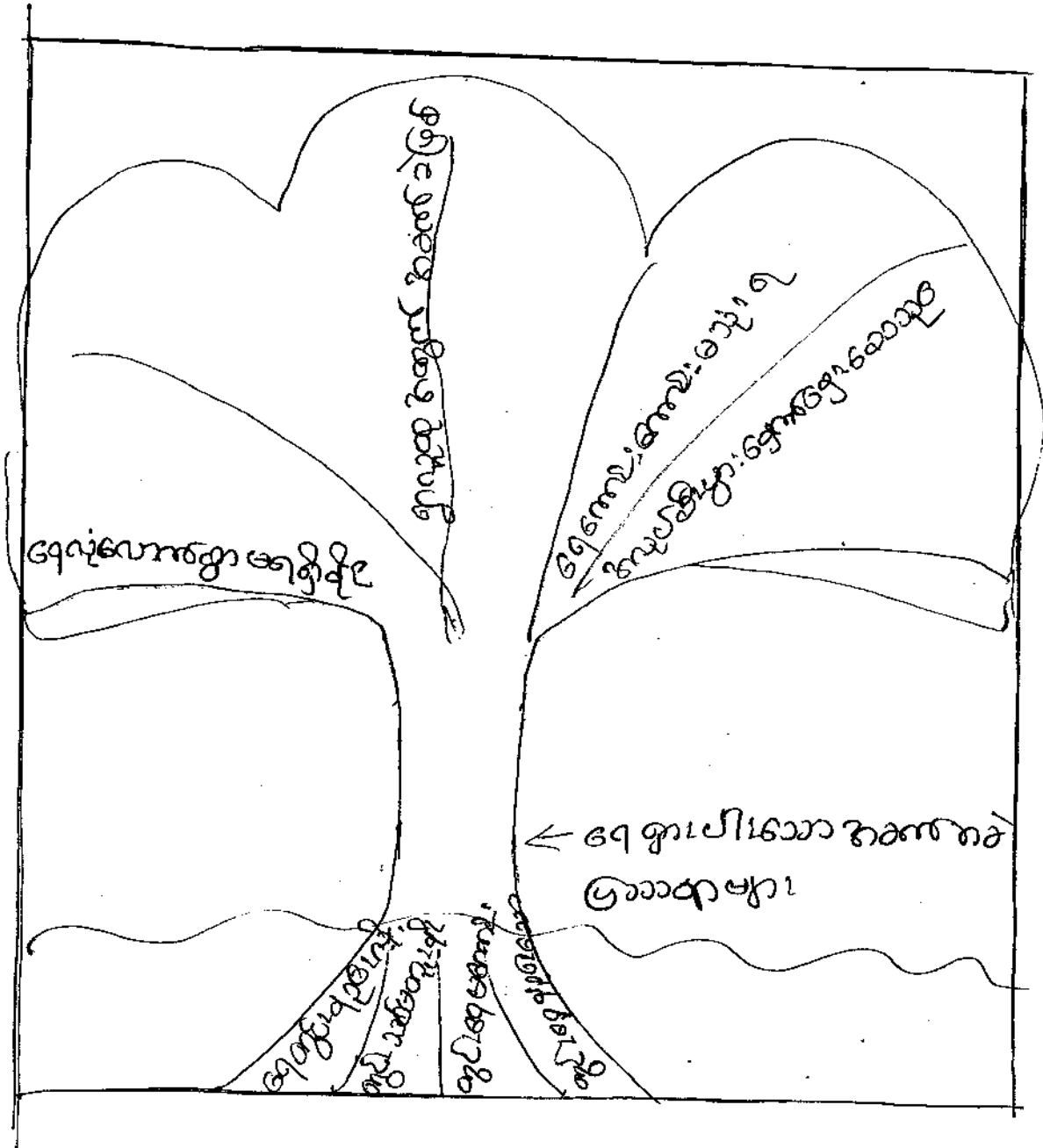
ကျေးဇူးတင်မှု၊ ဤ ကျေးဇူးတင်မှုကို နှစ်သက်ကျေးဇူးတင်ရေး၊ နှစ်သက်
သက်ကျေးဇူးတင်မှုနှင့် ပူးပေါင်း၍ ပညာရေး၊ ကမ္ဘာ့ မှာတို့ ပြုစု
ပေးမှု၊ ဤကဲ့သို့ ချီးမွမ်းဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

ကျေးဇူးတင်မှု၊ ဤ ကျေးဇူးတင်မှုကို နှစ်သက်ကျေးဇူးတင်ရေး၊ ကမ္ဘာ
နှင့် ပတ်သက်၍ နှစ်သက်ကျေးဇူးတင်မှုကို ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့သည်။
ကျေးဇူးတင်မှု၊ ဤ ကျေးဇူးတင်မှုကို နှစ်သက်ကျေးဇူးတင်ရေး၊ နှစ်သက်
ကျေးဇူးတင်မှု၊ ဤ ကျေးဇူးတင်မှုကို နှစ်သက်ကျေးဇူးတင်ရေး၊ နှစ်သက်

ကျေးဇူးတင်မှု၊ ဤ ကျေးဇူးတင်မှုကို နှစ်သက်ကျေးဇူးတင်ရေး၊ နှစ်သက်
ကျေးဇူးတင်မှု၊ ဤ ကျေးဇူးတင်မှုကို နှစ်သက်ကျေးဇူးတင်ရေး၊ နှစ်သက်
ကျေးဇူးတင်မှု၊ ဤ ကျေးဇူးတင်မှုကို နှစ်သက်ကျေးဇူးတင်ရေး၊ နှစ်သက်



പ്രമാണപത്രം



အကျိုးဆက်ခွင့်ရလဒ်များ

အမျိုးသမီး ခွင့် အမျိုးသားများ၏ ပြောဆိုရေးသားရေးသော သဘောသက်ပင်

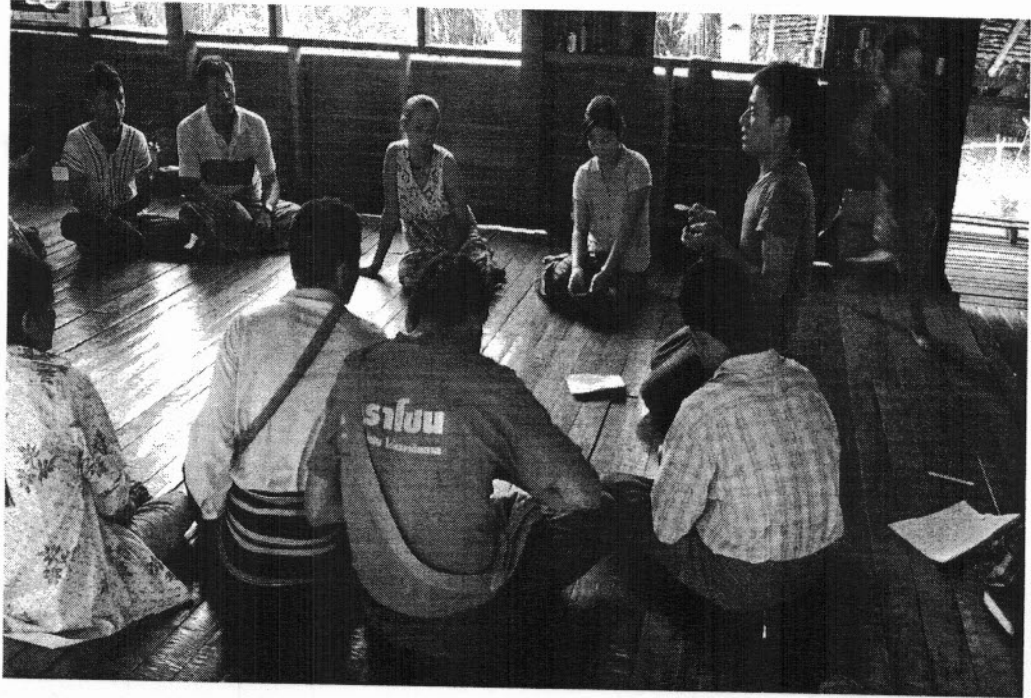
သဖြင့်အောင်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အဆက်အစပ်
၁။	ရေတွင်း၊ ရေညှိလှေ	၁။	ရွာလူထုတွက် အဆက် အစပ်
၂။	ရေတွင်း အသစ်ဖန်တီးခြင်း	၂။	ရေလုံလောက်စွာ မတံ့မတိုင် ဖြစ်ခြင်း
၃။	ရေတွင်း ရေဖျက်စေခြင်း	၃။	အကျိုးအမြတ် ရှေးဝေ ခြင်း
၄။	ရေတွင်း ဖြိုဖျက်ခြင်း	၄။	ရေကောင်းကောင်း မတံ့မတိုင်
		၅။	အဆက် အစပ် အကျိုးအမြတ်

ရေတွင်း ရေ ချိတ်လမ်း

- ရေတွင်း အသစ်ဖန်တီးခြင်း
- ရေတွင်း ဖြိုဖျက်ခြင်း ဖြစ်နိုင်သည်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>မယ်ကြည်စိန်</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဆောဇွဲ၊ များရှေ့ထွေ</u>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>စာအင်းဆိပ်မြို့</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကိုမား</u>
		ကျေးရွာ <u>သဲဖြူချောင်း</u>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ကရင်</u>	<u>၅၃</u>	ဘာသာ (၁) <u>၄၃</u>	<u>၆၀</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>မမာ</u>	<u>၅</u>	ဘာသာ (၂) <u>၄၃</u>	
လူမျိုးစု (၃) <u>မွန်</u>	<u>၂</u>	ဘာသာ (၃) <u>၄၃</u>	
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၂</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၄</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <u>မွန်</u>	<u>၂</u>	<u>၁</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>မမာ</u>	<u>၁၁</u>	<u>၅</u>
လူမျိုးစု (၃) <u>ကရင်</u>	<u>၂၅၅</u>	<u>၂၂၄</u>
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၅၅</u>	<u>၅</u>

= ၇
= ၁၆
= ၅၆၀
= ၆၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း		အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>		ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>		ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>		ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>		အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
					အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	ကော့ရှင်		မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား _____

- (င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

- (စ) ခရီးအကွာအဝေး
- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---1.5---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 1230 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 2130 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မရှိ -----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် မအိန်-ဖြူညိုဝင်း

လက်မှတ် ၀၉၂ နေ့စွဲ 12.12.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် စောမြတ်ဗူးကျော်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ 12.12.2017

လူထုထုတ်ဖော်ခံစားရန်အတွက်
ဆန်း-၃

၆.၃။ တရားရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် လေ့လာခြင်းအား	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၇.၁။ အစဉ်အစား ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစဉ်အစား ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစဉ်အစား တတိယအကြိမ်							
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အကြီးသတ်မှတ်ဆောင်ရွက်ခြင်း အစဉ်အစား							
၉. လူထုထုတ်ဖော်ခံစားမှုအစဉ်အစား							

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
လှည့်လည် ဖြန့်ချိပေးအပ်ခြင်း

အမေ + ဥဒါယ အကြိမ် အစဉ်း အဝေး ဗဟိုဌာန
အထိမ်းအမှတ် စီမံကိန်း၊ စက်ဝန်

ကျေးရွာအုပ်စု - ကိုဗား

ကျေးရွာ အမည် - သဲဖြူချောင်း

မြို့နယ်အမည် - ကြာအင်းဆိပ်ကြီး

ပြည်နယ်အမည် - ကရင်

ခရိုင်အမည် - ကော့ကရိတ်

ကျင်းပသည့်ရက်စွဲ - 12.12.2017

ကျင်းပသည့်နေရာ - စုရုံးစေ့ကြီး၊ ကျောင်း၊ ဓမ္မာရုံ

အစည်းအဝေးအကြိမ်ရေ - ကျား (15) + မ (15) = (30)

အစီအစဉ် (၁) အရ - ကျေးရွာအုပ်စုမှ အဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းများ ပြောကြား
ခြင်း နှင့် ဝန်ထမ်း အမည်ဖော်ဆောင်ခြင်း။

(၂) အရ - စီမံကိန်းရည်ရွယ်ချက်နှင့် ပြုပြင် နှင့် စီမံ
ကိန်း အကြောင်း ဖော်ပြဆောင်ရွက်ခြင်း။

(၃) အရ - ကျား/မ ရှေးရာ နှင့် ဝေဖန် အကြံပြုခြင်း
ကြား ဖွဲ့စည်း ပြောကြား ရှင်းလင်း ရှင်းလင်း ဖွဲ့စည်း
ဆွေးနွေး ခြင်း။

အစီအစဉ် (၄) အရ - လူမှုဆက်ဆံရေး ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ဤပြု
ငြိမ်း အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ ခဲ့ကာ PRA TOOL များကို ဆွေး
နွေးခြင်း။

(၅) အရ - အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ အဖွဲ့ နှစ်ဖွဲ့ ခွဲဖြား
၎င်းတို့၏ အခက်အခဲ နှင့် မျှော်မှန်းချက်များကို
ဆွေးနွေးခြင်း။

(၆) အရ - ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲများကို ဦးစားပေး၍
ချွယ်ဖြူ ပြဿနာသစ်ပင်ရေးဆွဲခြင်း။

(၇) အရ - စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ / စီ/ဆောက်ကော်မတီဝင်
များနှင့် အခြား ပြုပြင်ရေး ချုပ်ကိုင်ရေးအဖွဲ့များ
တို့၏ အကျိုးစီးပွားများ ပြောပြခြင်း စီစဉ်ခြင်း။

* ဆုံးဖြတ်ချက်များ *

- ၁။ စီမံကိန်း ရည်ရွယ်ချက်နှင့် စီမံကိန်း ဖြစ်ထက်ခြင်း အကြောင်း ဤလုပ်ငန်း
ခွဲပါသည်။
- ၂။ ကျား၊ မကျား နှင့် ဝေပန် အခြေပြုနိုင်ကြား ချွယ်ဖြူ နှင့် ဖြေရှင်းရေး
အကြောင်း ဤလုပ်ငန်း တင်ပြ ခဲ့ပါသည်။
- ၃။ လူမှုဆက်ဆံရေး ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ဤလုပ်ငန်း တင်ပြပြီး အုပ်စု
နှစ်ဖွဲ့ ခွဲကာ PRA TOOL များကို ဆွေးနွေး ခဲ့ပါသည်။
- ၄။ အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး များ အဖွဲ့ နှစ်ဖွဲ့ ခွဲဖြား ၎င်းတို့၏ အခက်အ
ခဲ များ နှင့် မျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေး ခဲ့ပါသည်။
- ၅။ ကျေးရွာ ဦးစားပေး အခက်အခဲများကို ချွယ်ဖြူ ပြဿနာ သစ်ပင်ရေး
ဆွဲ ခဲ့ပါသည်။
- ၆။ စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ စီ/ဆောက်ကော်မတီဝင်များနှင့် ဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့များကို
ဤလုပ်ငန်း အကျိုးစီးပွားများ ပြောပြခြင်း စီစဉ်ရေးချက် ဖြစ်သည်။

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြံများထောက်ခံပေးအတွက် ဦးစားပေး၍ ပြုစုရန်လုပ်ငန်းစဉ် အနက်အလယ်

ပုဂံမြို့နယ်အား WPC ထွက်ကန်များပါဝင်အခြေအနေအထားကို ခြုံငုံစစ်ဆေးရန် အတွက် ဝိဇ္ဇာရေးရာဇဝန် အဖွဲ့ဝင်များ TPSC ဝန်ထမ်းများပါဝင်စွာ စစ်ဆေးခြင်း သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	စဉ်ဆက်အဆက်	ကျေညာမှုအဆင့် (ဝိ) ဆက်	ပြင်ဆင်မှု အဆင့်ဆက်
မြို့နယ်အစားအစာ	၀	ကျေးရွာအုပ်စု	<input checked="" type="checkbox"/> အဆင့် <input type="checkbox"/> အဆင့်		
	၂	ကျေးရွာအုပ်စု	<input checked="" type="checkbox"/> အဆင့် <input type="checkbox"/> အဆင့်		
	၃	ကျေးရွာအုပ်စု	<input checked="" type="checkbox"/> အဆင့် <input type="checkbox"/> အဆင့်		
	၄		<input type="checkbox"/> အဆင့် <input type="checkbox"/> အဆင့်		
	၅		<input type="checkbox"/> အဆင့် <input type="checkbox"/> အဆင့်		
မြို့နယ်အစားအစာ	၀	ကျေးရွာအုပ်စု	<input checked="" type="checkbox"/> အဆင့် <input type="checkbox"/> အဆင့်		
	၂	ကျေးရွာအုပ်စု	<input checked="" type="checkbox"/> အဆင့် <input type="checkbox"/> အဆင့်		
	၃		<input type="checkbox"/> အဆင့် <input type="checkbox"/> အဆင့်		
	၄		<input type="checkbox"/> အဆင့် <input type="checkbox"/> အဆင့်		
	၅		<input type="checkbox"/> အဆင့် <input type="checkbox"/> အဆင့်		
မြို့နယ်အစားအစာ	၀	ကျေးရွာအုပ်စု	<input type="checkbox"/> အဆင့် <input checked="" type="checkbox"/> အဆင့်		
	၂		<input type="checkbox"/> အဆင့် <input type="checkbox"/> အဆင့်		
	၃		<input type="checkbox"/> အဆင့် <input type="checkbox"/> အဆင့်		
	၄		<input type="checkbox"/> အဆင့် <input type="checkbox"/> အဆင့်		
	၅		<input type="checkbox"/> အဆင့် <input type="checkbox"/> အဆင့်		
မြို့နယ်အစားအစာ	၀	ကျေးရွာအုပ်စု	<input checked="" type="checkbox"/> အဆင့် <input type="checkbox"/> အဆင့်		
	၂		<input type="checkbox"/> အဆင့် <input type="checkbox"/> အဆင့်		
	၃		<input type="checkbox"/> အဆင့် <input type="checkbox"/> အဆင့်		

		<input type="checkbox"/>		
၄		<input type="checkbox"/>		
၅		<input type="checkbox"/>		
၆	၁	၁၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၅၅၅၅	<input type="checkbox"/>	
	၂	၁၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၅၅၅၅	<input type="checkbox"/>	
	၃		<input type="checkbox"/>	
	၄		<input type="checkbox"/>	
	၅		<input type="checkbox"/>	
	၆		<input type="checkbox"/>	