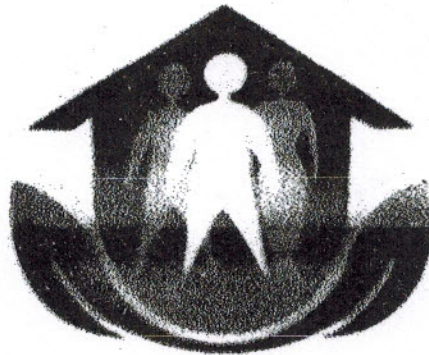


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

(ဖေါက်ခွဲ)အုပ်စု၊ (သံဃာစော) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ ဆိုင်ရာတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်ဖြင့် အားပြုခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတွင်းရရှိသော

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များစေ့ရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်စတင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဖြတ်ပုံများ (၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ မိမိတို့၏စက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ





၆	စက္ကနစ် ချိတ်သစ်ဖြူ ဇယား	10 . ၂ ၂၀၂၇	ဝေလည်သောဥပ ၃ ကယ်ကလက်ဥပ မဝေလည်သောဥပ ၃	၂၀	၂၅	၄၅	ကျွေးကွက်တို့ကို စက္ကနစ် ဖုံးမည်ကို သေချာပြုပြီး ဖုံး ကွက်မရှိသည့် စက္ကနစ်များ ချိတ်ကပ်ပုံကို ပြုစုရမည်
၇	ဝေလည် သစ်ဖြူ	10 . ၂ ၂၀၂၇	စက္ကနစ်များ + စက္ကနစ်များ	၂၀	၂၅	၄၅	ကျွေးကွက်တို့ကို ဝေလည် မရှိစေရန် စက္ကနစ်များ၊ ဝေလည် ကပ်၊ ကျွေးကွက်ပုံ၊ စက္ကနစ် ကပ်ပုံ၊ ကပ်ချပ်စား၊ ကပ် ကပ်
၈	ကျွေးကွက် (၅) ခု စား၊ ဝေ၊ ကပ် ကပ် ဇယား	10 . ၂ ၂၀၂၇	ဝေလည်သောဥပ ၃ ကယ်ကလက်ဥပ မဝေလည်သောဥပ ၃	၂၀	၂၅	၄၅	ကျွေးကွက်ပုံကို စက္ကနစ် ကပ်ပုံ၊ စား၊ စက္ကနစ် ကပ်ချပ်စား၊ ကပ်ချပ် ကပ်ချပ် စုစုပေါင်း

၂။ နည်းစနစ်ပေါ်စွဲသော ဓမ္မပညာများ၏

၁) စောက်စိုက်

(၂) ဓမ္မပညာ

(၃) သိတိယဓမ္မ

၃။ ဓမ္မပညာ၏ အကျိုးအမြတ်များ

၁။ သိတိယဓမ္မပညာ၏ အကျိုးအမြတ်များ

သိတိယဓမ္မပညာသည် နှစ်ဖက်စလုံးပါဝင်၍ ဝိပဿနာပညာ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ရရှိစေသည်။

ဤသို့ သိတိယဓမ္မပညာသည် နှစ်ဖက်စလုံးပါဝင်၍ ဝိပဿနာပညာ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ရရှိစေသည်။

ဤသို့ သိတိယဓမ္မပညာသည် နှစ်ဖက်စလုံးပါဝင်၍ ဝိပဿနာပညာ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ရရှိစေသည်။

ဤသို့ သိတိယဓမ္မပညာသည် နှစ်ဖက်စလုံးပါဝင်၍ ဝိပဿနာပညာ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ရရှိစေသည်။

ဤသို့ သိတိယဓမ္မပညာသည် နှစ်ဖက်စလုံးပါဝင်၍ ဝိပဿနာပညာ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ရရှိစေသည်။

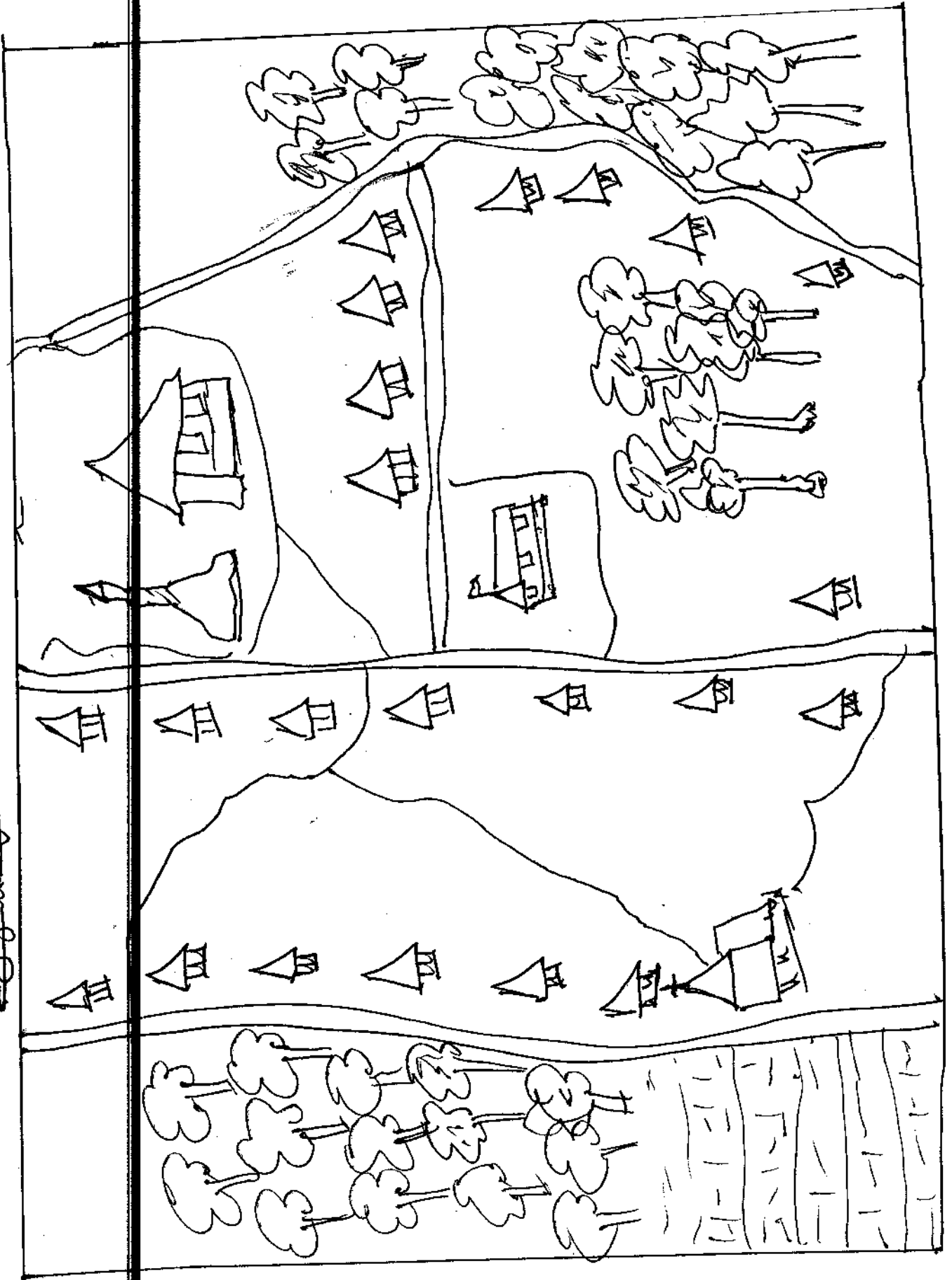
သို့

ဤသို့ သိတိယဓမ္မပညာသည် နှစ်ဖက်စလုံးပါဝင်၍ ဝိပဿနာပညာ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ရရှိစေသည်။

ဤသို့ သိတိယဓမ္မပညာသည် နှစ်ဖက်စလုံးပါဝင်၍ ဝိပဿနာပညာ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ရရှိစေသည်။

ဤသို့ သိတိယဓမ္မပညာသည် နှစ်ဖက်စလုံးပါဝင်၍ ဝိပဿနာပညာ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ရရှိစေသည်။

పల్లెటూరు



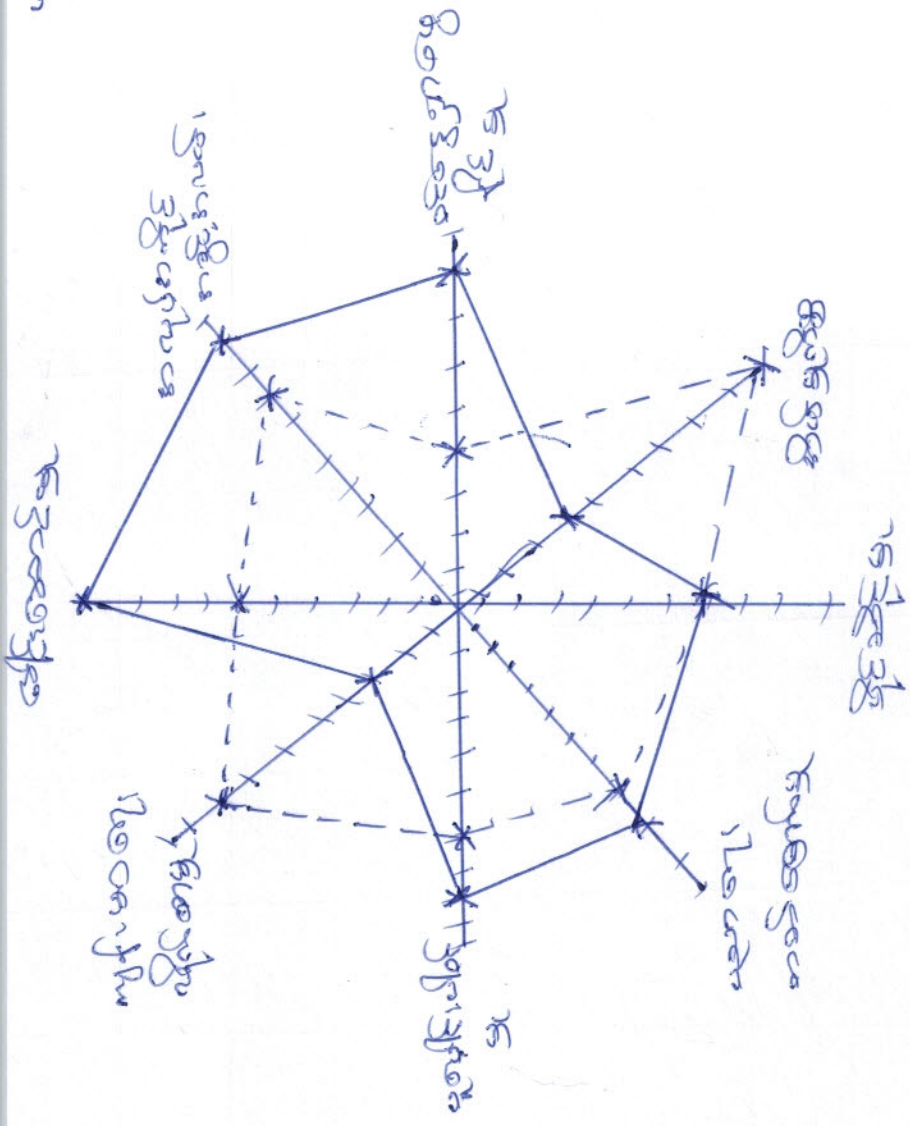








-----  
 100  
 -----  
 100



-----  
 100

-----  
 100

ပဝေကူအိမ် ကွန်ယက်၏ ဆုံးသပ်ချက် နှင့် ဂျပန်များ

ကမ္ဘာ့သမီး နှင့် ကမ္ဘာ့သားများ၊ တန်းတူကွဲကွဲကားများ ရရှိမှုကို သိရှိရန်  
အဆင့် ၂၀၀၅ ဆင့် သတ်မှတ်၍ လေ့လာမှုများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။

အိမ်မှုကြီးများ - ကမ္ဘာ့သား အနေဖြင့် ကမ္ဘာ့သမီးကား အိမ်မှုကြီးများ  
တွင် ပိုမိုကူညီလုပ်ကိုင်ပေးကြရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်မှု - မိသားစုတစ်ခုတွင် ကမ္ဘာ့သမီး များ၏ ဆုံးဖြတ်  
ချက် ချခိုင်မှုသည် ကမ္ဘာ့သားများထက် ပို၍ အားနည်းသည်ကို  
တွေ့ရပါသည်။ ဆိုကြောင်း ကမ္ဘာ့သမီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချ  
ပိုင်မှုကို ဖြစ်တစ်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

လုံခြုံမှု - ဖော့ရှားများဖြစ်သော ကြော့ဒ် ကမ္ဘာ့သမီးများသည်  
ကမ္ဘာ့သားများထက် လုံခြုံမှုမရှိပါ။ ဆိုကြောင်း ကမ္ဘာ့သမီး  
သည် လုံခြုံမှုအားနည်းပါသည်။

မညာရေးတတ်မြောက်မှု - နျေးလက်ဒေသများဖြစ်သောကြော့ဒ်  
ကယ်လီ ဇေဒ် နှင့် နို. ပီ. ဂျွန် ဖိတ် ဆိုဒ်ဒ်. ကူလည်ဆိုဒ်ဂျေ  
ကြော့ဒ် ဝေဂ်ဂျားလေးများသည် မိုနို. ဂေလေးများထက်  
မညာရေး တတ်မြောက်မှုနည်းပါသည်။

ရှေးရှာ ၏ စီးပွားရေးကဆင်နွှဲတတ်ခြင်း ..

ဆာသတ္တက နာဂြိုဟ်တယာ:

သံတော်ရှေးရှာ

အုပ်စု	သွင်ပြင်သတ္တဗျာ	ကိန်းဆောင်စု
မြေယုတ်ဆာအုပ်စု	ကော:၊ ဇွဲကော ၅၀၊ နိမ်ကြီး၊ နိမ်ကောဇွဲ	၅
အလယ်အလတ်အုပ်စု	ထောင်လာဂျီ၊ ဆိုကောဇွဲ ၁၅၊ ခြံခံခြံ၊ နိမ်ခံ၊ ဆွဲ: ၅ ခင်း၊ ဝက်၊ ကြက် ကုန်ဆွဲ: ယာ်	၅၀
ဆက်ဆံဆာအုပ်စု	ဝါး၊ နိမ်၊ ဝက်၊ ကြက်၊ ကုန်ဆွဲ: ယာ်၊ နေ့ယုတ်နေ့ ဝါး	၅၀



ဗျာ၊ ဗ ပိုင်ဆိုင်မှု

သံဃာဝေသာ

ပိုင်ဆိုင်ပစ္စည်း	ပိုင်ဆိုင်သူ	ကသုံးပိုင်သူ	ဆိုင်ချုပ်သူ	ဆုံးဖြတ်သူ
ဗျာ	ဗ+ဗ	ဗ	ဗ	ဗ+ဗ
ရုပ်ပုံ	ဗ+ဗ	ဗ+ဗ	ဗ+ဗ	ဗ+ဗ
ဆိုင်ကပ်	ဗ+ဗ	ဗ	ဗ	ဗ+ဗ
ဗျာပိုင်ဆိုင်မှု	ဗ+ဗ	ဗ	ဗ	ဗ+ဗ
ရုပ်ပုံ	ဗ+ဗ	ဗ	ဗ	ဗ+ဗ
ကသုံးပိုင်သူ	ဗ+ဗ	ဗ	ဗ	ဗ+ဗ

သံဃာဝေသာ

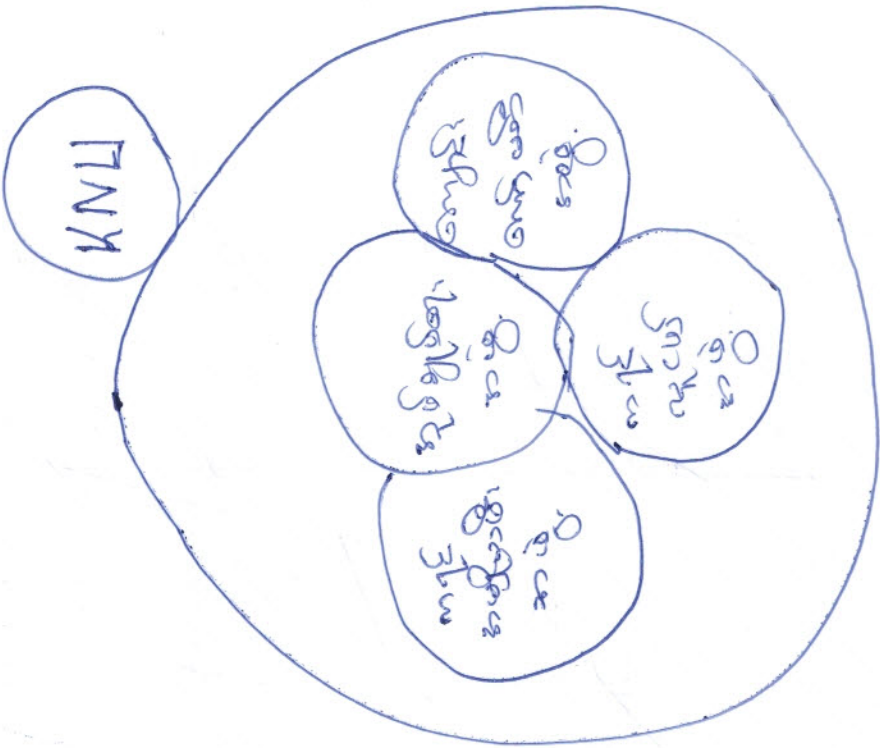
ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ဗျာ၊ ပိုင်ဆိုင်မှု ဗ ပိုင်ဆိုင်မှု ဗ ဗျာ  
 ဗျာကံ ဗိသယ ဗျာပိုင်ဆိုင်မှု ဗျာပိုင်ဆိုင်မှု ဗျာပိုင်ဆိုင်မှု ဗျာပိုင်ဆိုင်မှု  
 ဆုံးဖြတ်မှုနှင့် ဗျာပိုင်ဆိုင်မှု ဗျာပိုင်ဆိုင်မှု ဗျာပိုင်ဆိုင်မှု ဗျာပိုင်ဆိုင်မှု

ကသုံးပိုင်သူနှင့် ဗျာပိုင်ဆိုင်မှု ဗျာပိုင်ဆိုင်မှု ဗျာပိုင်ဆိုင်မှု ဗျာပိုင်ဆိုင်မှု  
 ဗျာပိုင်ဆိုင်မှု ဗျာပိုင်ဆိုင်မှု ဗျာပိုင်ဆိုင်မှု ဗျာပိုင်ဆိုင်မှု ဗျာပိုင်ဆိုင်မှု  
 ဗျာပိုင်ဆိုင်မှု ဗျာပိုင်ဆိုင်မှု ဗျာပိုင်ဆိုင်မှု ဗျာပိုင်ဆိုင်မှု ဗျာပိုင်ဆိုင်မှု





ପଞ୍ଚମ ଶ୍ଳୋକ







အမျိုးသမီးအမျိုးသားပူးပေါင်းတင်ပြသော ပြဿနာအစီအစဉ်ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

တရားပေးပေးရေးစွာ

အကျိုးဆက်အရလဒ်များ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အခက်အခဲ
၁	ကျောက်ယျာခံ	၁	ဆောက်သုံးရန်လျှောက်မှုမရှိ
၂	သိသန့်ခြေ	၂	ရေခပ်ရထားခြင်း
၃	ခြေဖြို	၃	အချိန်ကုန်များခြင်း
၄	ကျောက်နက်တူးရ	၄	ကူပင်ပန်း
၅	ရေရမည့်ကုန်	၅	ရေရရှိရန်အခက်အခဲများရှိ

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- မိုးရေသိုလှောင်ခြင်း
- ရေပျော်ကန်နှင့် ရေဖိုက်သွယ်ခြင်း
- တစ်စွာလုံးအတွက် ရေလှောင်ကန်တူးချိ
- ရောင်းမှ ရေသွယ်ယူခြင်း



\* ബുദ്ധമതപുസ്തകങ്ങൾ

① അഞ്ചുപുസ്തകങ്ങൾ (32)

② ബുദ്ധമതപുസ്തകങ്ങൾ (42)

മഹായാനപുസ്തകങ്ങൾ

① മഹായാന (51)

ബുദ്ധമതപുസ്തകങ്ങൾ (42)

മഹായാനപുസ്തകങ്ങൾ

① മഹായാന (36)

ബുദ്ധമതപുസ്തകങ്ങൾ (34)

മഹായാനപുസ്തകങ്ങൾ

അഞ്ചുപുസ്തകങ്ങൾ (24)

ബുദ്ധമതപുസ്തകങ്ങൾ (44)

മഹായാനപുസ്തകങ്ങൾ

അഞ്ചുപുസ്തകങ്ങൾ (18)

മഹായാനപുസ്തകങ്ങൾ

അഞ്ചുപുസ്തകങ്ങൾ (24)

ബുദ്ധമതപുസ്തകങ്ങൾ (50)

ကလံ ဇွဲလိယ်တာပွယ်

အာမဟူဒို (43)

ဟေဒိုလ် (21)

မိ.နီ 10/11/2017 နေ့စဉ် အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

ကျေးဇူးတင်အပ်နှံရန်အတွက်

အဖွဲ့အစည်း - အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း - အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း - အဖွဲ့အစည်း

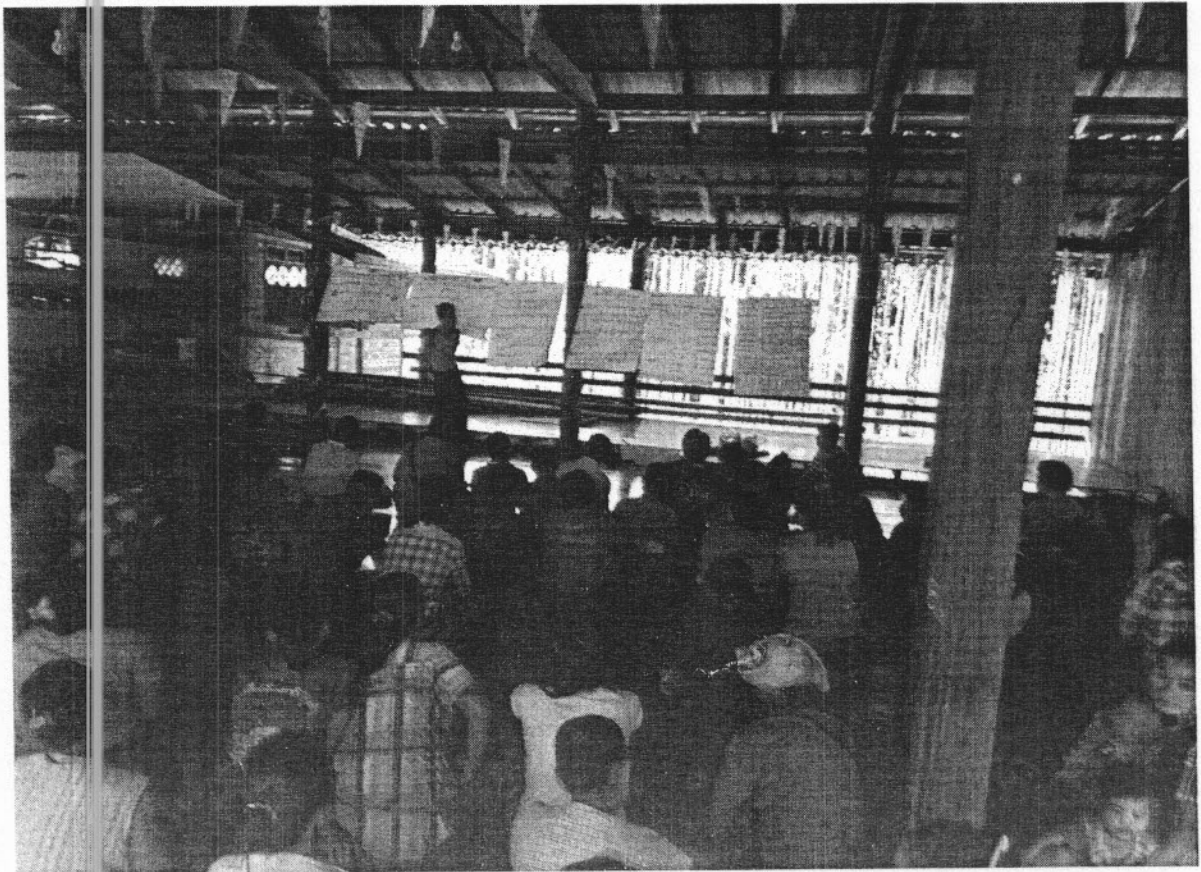
အဖွဲ့အစည်း - အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း - အဖွဲ့အစည်း





ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခင်း၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ  
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးကြားရန်နှင့် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း  
 မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်  
 များအား စမ်းစေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ  
 တစ်ဆင့် ဖြည့်စွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>အောင်မောင်မောင်</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>အောင်မောင်မောင်</i>
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး <i>မကွေး</i>	မြို့နယ် <i>တောင်ကြီးမြို့</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>အောက်ခြံ</i>
		ကျေးရွာ <i>၁၂၈၇၈၈၈</i>

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>မကွေး</i>	<i>82</i>	ဘာသာ (၁) <i>မကွေး</i>	<i>72</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) <i>အခြား</i>	<i>10</i>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>6</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>37</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <i>မကွေး</i>	<i>235</i>	<i>236</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရ်	<i>75</i>	<i>7</i>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဘေးဂူ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာ သို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာ ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-2014-မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-5-မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 45 မိနစ် တော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးသီတွင်ကြာချိန် 1 နာရီ တော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုပဟိုပြုမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဃ) -----  
 (၂) -----

(ရ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ခင် ပွားစောမျိုး

လက်မှတ် ၁၃၂ နေ့စွဲ ၁၀.၁၁.၂၀၁၇

လူ့ဝန်ထမ်းရုံးမှူး အမည် ခင်မောင်ကျော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၀.၁၁.၂၀၁၇



ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် တိုက်ရိုက်ဖြင့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ကျော်စွာစိန်

နေ့စွဲ 19.1.2017 စက်ဝန်းအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ကြာအင်း ဘဝါ ကျေးရွာ ဘဝါ ကျေးရွာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည် နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	19.1.2017	19.1.2017	19	28	48	ကရင်၊ 48
၂။ ကျေးရွာပုံစံ၊ မြေပုံရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	19.1.2017	19.1.2017	20	28	48	ကျင်၊ 43
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်ဖြတ်ချက်ချရာနေ့အစည်းအဝေး						
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွင်ဖွဲ့စည်းချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	စိန်သက်စိန်	
နေ့စွဲ	14.1.2017	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
ကရင်	ကြာအင်းခပ်ကြီး	မောက်စို
		ကျေးရွာ
		ဘိယာဝထာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ရွာချိုင်းဆက်လမ်း မစတင်ဖြစ်ကြောင်း မြေယာထွက်ကုန်များ မရောင်းရ	၁။ ရွာချိုင်းဆက်လမ်း မစတင်ဖြစ်ကြောင်း ကလေးများ ပညာသင်ကြားရန်ခက်ခဲမှုရှိ
၂။ တံတား မရှိခြင်းကြောင့် မိုးတွင်းသွားလာရခက်ခဲ	၂။ မိုးမရွာသဖြင့် ညပိုင်းတွင်း သွားရေးခက်ခဲ
၃။ မီးအန္တရာယ် မရှိစေရန်အတွက် ဥပဒေချိုးဖောက်မှုများ ရှိနေခြင်း	၃။ တံတား မရှိသဖြင့် မိုးတွင်းတွင် ရေများ ချိန်သွားလာရခက်ခဲ
၄။ ခက်မှုကတတ် ပညာတတ်မြောက်မှု မရှိသေးခြင်းကြောင့် အလုပ်အကိုင် ရှာဖွေရခက်ခဲ	၄။ ကျေးရွာအကြည့်တိုက် မရှိသည့်အတွက် ကလေးများ မပညာတတ်စေရ
၅။ အစားအသောက် အသုံးပြုမှုများ မရှိသည့်အတွက် အကျိုးမရှိ	၅။ ရွာတွင်း သွားလာရန် လမ်း မကောင်းဖြစ်ခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁။ ရွာချိုင်းဆက်လမ်း (ကျောက်ချောလမ်း) ဖြစ်စေရမည်။ ယူဇေ+ သိ ဖာဝထာ	၁။ ရွာချိုင်းဆက်လမ်းများ ကျောက်ချောလမ်းဖြစ်စေရမည်။
၂။ ကွန်ကရစ် တံတားများ ပြုစုရမည်။ ရွာချိုင်းဆက် ယူဇေ+ သိ ဖာဝထာ	၂။ ဘုံထိုင်အုတ်ဖြူရွာကုန်း ကျွတ် ၂၄ နာရီမီးလင်းစေရမည်။
၃။ မြေအောက်ရေ မီးရောင် ရရှိမှု ဥပဒေချိုးဖောက်မှုများ ရှိနေခြင်းကြောင့် အန္တရာယ် ရှိနေခြင်း	၃။ ရွာချိုင်းဆက်လမ်းတွင် ရေကျော်တံတားများ ပြုစုရမည်။
၄။ ခက်မှုကတတ် ပညာတတ်မြောက်မှု မရှိသေးခြင်းကြောင့် အလုပ်အကိုင် ရှာဖွေရခက်ခဲ	၄။ အကြည့်တိုက်+မိုး ရှိခြင်း ဖြစ်စေရမည်။ မပညာတတ်တိုး ပြားစေရမည်။
၅။ ကျေးရွာအစားအသောက် အသုံးပြုမှုများ မရှိသည့်အတွက် အကျိုးမရှိ	၅။ ရွာတွင်း သွားလာရန် လမ်း ကျောက်ချောလမ်း ဖြစ်စေရမည်။



နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မှရင်းသား အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်၊ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်၊ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် လိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	ဆောင်ရွက်ထားသော အဆင့်	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ ခဲ့လေ	
အခြေခံအထောက်အပံ့	၀	မီးပေးရေး နှစ်စဉ်ဆိုင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	၅၅ နေရာဖြင့်သာ လမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	၅၅ နေရာ သစ်စီမံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	စာကြည့်စိုက်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	၅၅ နေရာ သစ် လမ်း	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အထောက်အပံ့/စီမံကိန်းရေး	၀	မီးပေးရေး စီမံ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စက် နှစ်စဉ်ဆိုင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		