

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတတ်ရေးဦးစီးဌာန
ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
သဲကုန်းတန်းအုပ်စု၊ ကြာပင်ကန်ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

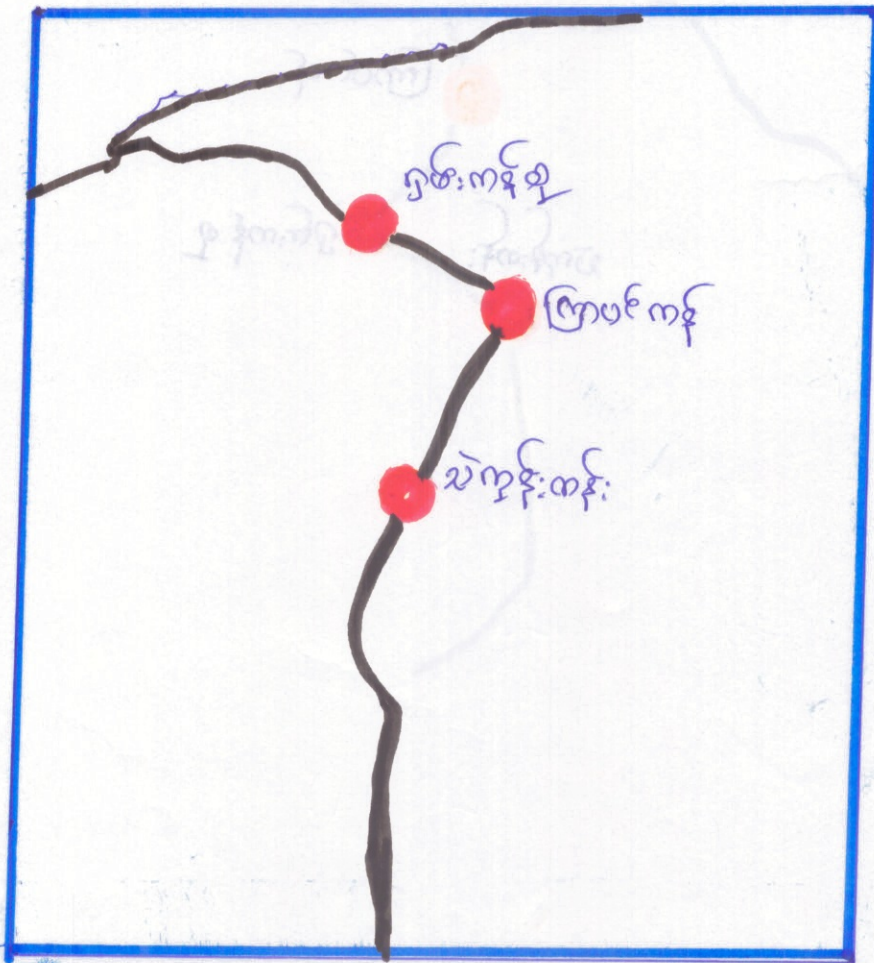
၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist For VDP)

ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်မြေပုံ



စိုက်ပျိုးရေး: အခင်းကြီး ၊ ကွင်း: မြို့နယ်: မြို့နယ် ၊ ဘက်: ကမ်း: ဗဟို

ပြည်ထောင်စု ဖွဲ့စည်းခြင်း ဗဟိုပြုခြင်း



စိုက်ပျိုးရေး ဗဟို



စိုက်ပျိုးရေး ဗဟို နယ်နိမိတ်



စိုက်ပျိုးရေး ဗဟို နယ်နိမိတ်

⇒ စိုက်ပျိုးရေး

⇒ ပြည်ထောင်စု

⇒ ဘက်: ကမ်း: ဗဟို

၁။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ရာဇဝင်၊ သတ်တမ်း အပါအဝင်)

ဤကျေးရွာသည် ရှေးအခါက စတင်နေထိုင်ခဲ့ပြီး နေရာအားဖြင့် မြေပုံအရ မြေညီမျှပြီး ရေအရင်းအမြစ်များ ပြည့်စုံပါသည်။ ရွာအတွင်းရှိ ကျောင်း၊ ဓနိ၊ စာပေအိမ်၊ အဆေးကုရေးဌာန၊ အစားအသောက်ဆိုင်၊ အိမ်ရာအိမ်များ ပြည့်စုံပါသည်။ ရွာအတွင်းရှိ ကျောင်းသည် အဆင့်မြင့်ကျောင်းဖြစ်ပြီး ကျောင်းဆရာများ ပြည့်စုံပါသည်။ ရွာအတွင်းရှိ ဓနိသည် အဆင့်မြင့်ဓနိဖြစ်ပြီး ဓနိအတွင်းရှိ စာပေအိမ်သည် အဆင့်မြင့်စာပေအိမ်ဖြစ်ပြီး စာပေအိမ်အတွင်းရှိ စာအုပ်များ ပြည့်စုံပါသည်။ ရွာအတွင်းရှိ အဆေးကုရေးဌာနသည် အဆင့်မြင့်အဆေးကုရေးဌာနဖြစ်ပြီး အဆေးကုရေးဌာနအတွင်းရှိ ဆရာများ ပြည့်စုံပါသည်။ ရွာအတွင်းရှိ အစားအသောက်ဆိုင်သည် အဆင့်မြင့်အစားအသောက်ဆိုင်ဖြစ်ပြီး အစားအသောက်ဆိုင်အတွင်းရှိ အစားအသောက်များ ပြည့်စုံပါသည်။ ရွာအတွင်းရှိ အိမ်ရာအိမ်များသည် အဆင့်မြင့်အိမ်ရာအိမ်များဖြစ်ပြီး အိမ်ရာအိမ်များအတွင်းရှိ အိမ်ရာအိမ်များ ပြည့်စုံပါသည်။

၂။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
ပဲ	ကျွဲ (၃၀၀၀)၊ ငှက် (၃၀၀၀)	-	စိုက်ပျိုးရေး
			ကျွဲမွေးမြူရေး

၃။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၃၀၀၀ ဧကဧကဧက	မရှိ/မရှိ	၁၂	
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတံစက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်		၁		မရှိ		

၄။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

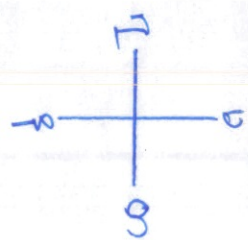
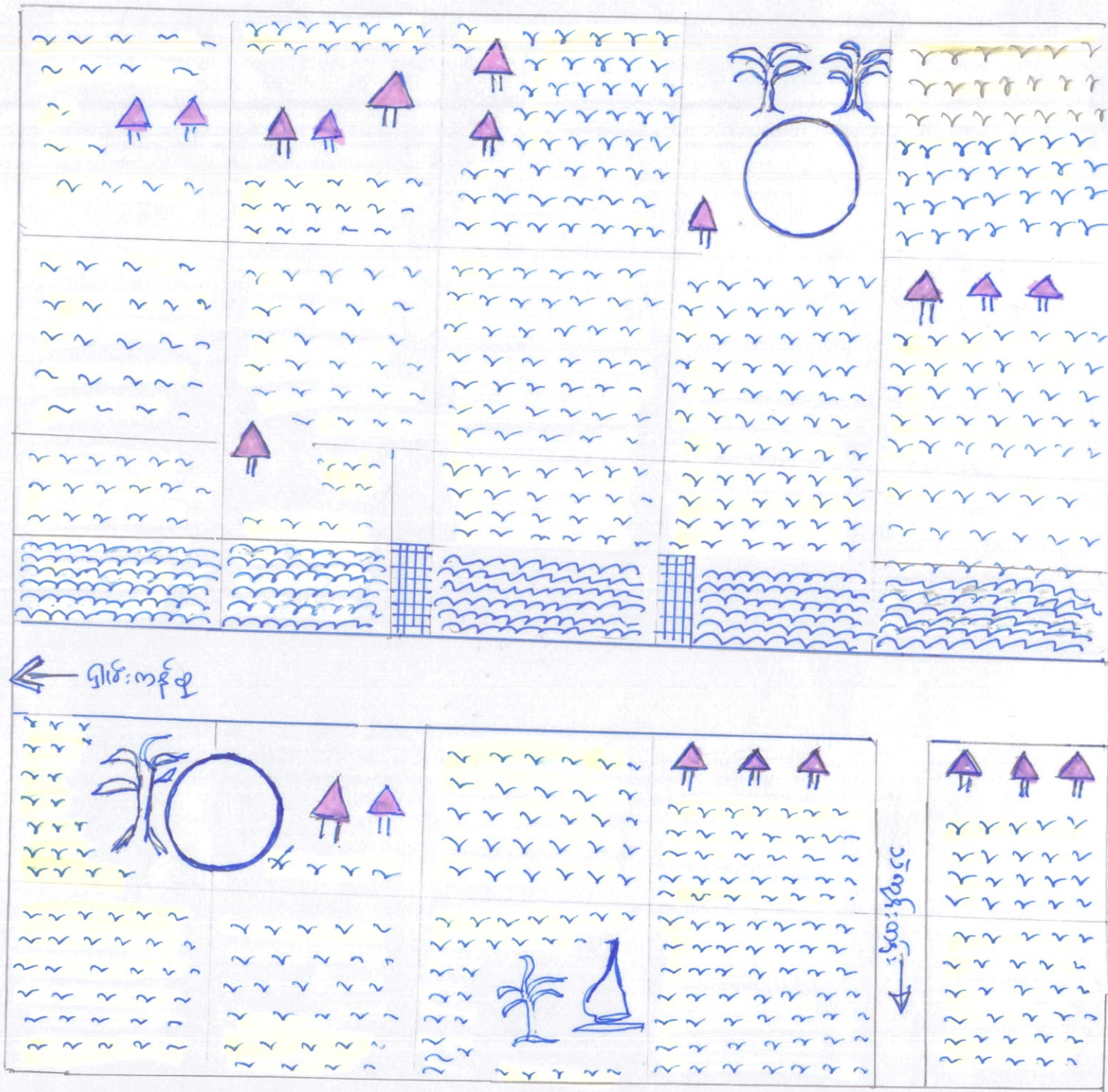
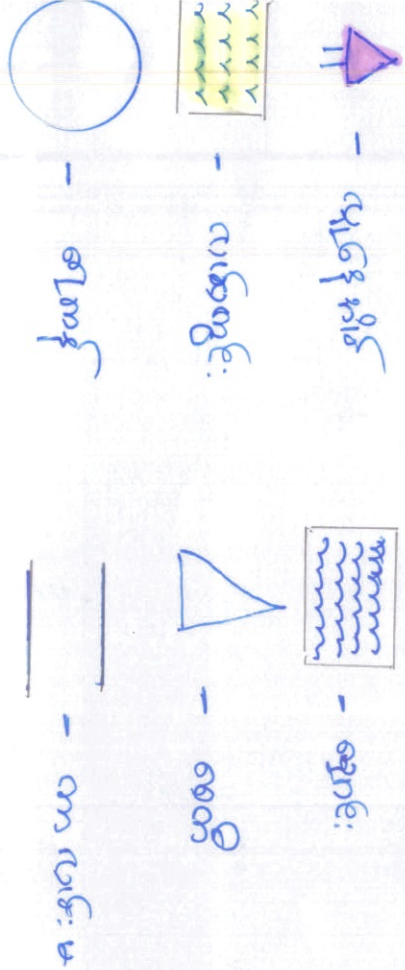
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်း/ထယ်	ကျွဲ/နွား	ထွန်းစက်	
အရေအတွက်	မရှိ	၅ / ၅	- / ၂	၂	၁
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်		၅	၂၀	၂၀	

၅။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတံစက်
အရေအတွက်		၁	-	၂၀	၂၀	-	-

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ	14.2.2017	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအကြောင်း ပိုမိုသိသူများ၊ ပုံဆွဲနိုင်သူအချို့	19	14	33	အရင်းအမြစ်များ၊ အရင်းအမြစ် များပေါ်အခြေခံ၍လုပ်နေသော လုပ်ငန်းများ၊အခြေခံအ ဆောက် အအုံများ၊သီးခြားရှိနေ သောအုပ်စုများ
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု သတ်မှတ်ခြင်း	14.2.17	ရမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါး	10	9	19	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲ ခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ် ခြင်း၊ကျေးရွာသားများနှင့် အ များသဘောတူခွဲခြားသတ် မှတ်ခြင်း
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	14.2.17	လူတန်းစားပေါင်းစုံ ပါဝင်သော အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ	10	9	19	အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသား များ အသုံးပြုနေသောအရင်း အမြစ်များ နှင့်ထိန်းချုပ်ထား သော လုပ်ငန်းများ
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	15.2.17	အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းအုပ်စု အားလုံးပါဝင်သော အမျိုးသမီး/သား များ	10	9	19	အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများ၊ဝင်ငွေ နှင့်ထွက်ငွေ ၊အမျိုးသမီးများ အသက်မွေးဝမ်း ကြောင်းနှင့် ဝင်ငွေ
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ် ခြင်း	15.2.17	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား အချို့	10	9	19	အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသား များ လက်လှမ်းမီမှုကွာခြားမှု များ၊တူညီရန်ပြုလုပ်နိုင်မှု၊ အ မျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို တိုးတက်အောင်လုပ်ဆောင်နိုင်မှု
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ	15.2.17	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား အချို့	10	9	19	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့များ နှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့များ ချိတ် ဆက်ဆောင်ရွက်မှု နှင့် ထိုအဖွဲ့ များ၏ အခန်းကဏ္ဍ



(Handwritten Malayalam text, likely a title or description of the map)

အြာပင်ကန်ကျေးရွာ
ကုသိခွင်ပြင်ကုသိခွင်

အွေးအွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကုသိခွင်ပြင်ကုသိခွင်ကို အွေးအွေးခြင်းကားဖြင့် နယ်နှင့် ဝါဆိုလများတွင် ဖွဲ့သည်။
တစ်ပြိုင်တည်း အြာပင်ကန်လများတွင် ဖွဲ့ဖွဲ့နှင့် နေခြင်းနှင့် နေရာအတိုင်းပါသည်။

အိုးအိုးအိုး လယ်လယ်လယ်ကို အာ နေရာ ဦးစားပေးလျက်ရှိပြီး ဖွဲ့လယ်အိုး
မျိုးကျိုး၊ ကောက်အိုး၊ ခြေအိုးကျိုး၊ အိုးအိုးကျိုး၊ အိုးအိုးကျိုး လယ်လယ်လယ်
အာ ကန်ကုသိခွင်လျက်ရှိပါသည်။

နိမ့်လများတွင် အာ ဝေအွေ နေခြင်းလျက်ရှိပြီး လယ်လယ်လယ်လယ်လယ်လယ်လယ်လယ်လယ်လယ်
ကုသိခွင် ဝေအွေ ဖွဲ့ဖွဲ့ပါသည်။

ကျွန်းကျွန်း နေခြင်းနှင့် နေရာအတိုင်းပါသည်။
အြာပင်ကန်ကျေးရွာ

ပွဲကောက်အိုးကျိုး နေရာအတိုင်းပါသည်။

ကျွန်းကျွန်းတွင် အြာပင်ကန် နေရာအတိုင်းပါသည်။
ဖွဲ့ဖွဲ့ခြင်းအား နေရာအတိုင်းပါသည်။

အြာပင်ကန်ကျေးရွာ စီမံခန့်ခွဲခြင်းလျက်ရှိပြီး ကျွန်းကျွန်းတွင် လယ်လယ်လယ်လယ်လယ်
ဖွဲ့ဖွဲ့ခြင်းလျက်ရှိပါသည်။ အြာပင်ကန်ကျေးရွာကို ဦးစားပေးသည်။ ဖွဲ့ဖွဲ့ခြင်းအား
အြာပင်ကန်ကျေးရွာ၊ ပြင်ဆင်ခြင်းလျက်ရှိပြီး ဖွဲ့ဖွဲ့ခြင်းလျက်ရှိပါသည်။

ကလေးကန်ကျောင်း

ပိုမို ချစ်မြတ်နိုးခြင်း

အဖေအမေအား ချစ်မြတ်နိုးခြင်း

- အဖေအမေအား (၂၄) နှစ်အထိ ချစ်မြတ်နိုးပါမည်

- အဖေအမေအား နေကြောင်းမှာ လယ်စိုက်ခြင်း၊ ခြံစိုက်ခြင်း၊ အဖေအမေအား ချစ်မြတ်နိုးခြင်း

- နေကြောင်းမှာ အဖေအမေအား ချစ်မြတ်နိုးခြင်း

- ပိုမို ချစ်မြတ်နိုးခြင်း ဖြစ်စေရန် အဖေအမေအား ချစ်မြတ်နိုးခြင်း

အဖေအမေအား ချစ်မြတ်နိုးခြင်း ဖြစ်စေရန် အဖေအမေအား ချစ်မြတ်နိုးခြင်း

အဖေအမေအား ချစ်မြတ်နိုးခြင်း ဖြစ်စေရန် အဖေအမေအား ချစ်မြတ်နိုးခြင်း

အဖေအမေအား ချစ်မြတ်နိုးခြင်း ဖြစ်စေရန် အဖေအမေအား ချစ်မြတ်နိုးခြင်း

- ချစ်မြတ်နိုးခြင်း ဖြစ်စေရန် အဖေအမေအား ချစ်မြတ်နိုးခြင်း

အဖေအမေအား ချစ်မြတ်နိုးခြင်း ဖြစ်စေရန် အဖေအမေအား ချစ်မြတ်နိုးခြင်း

အဖေအမေအား ချစ်မြတ်နိုးခြင်း ဖြစ်စေရန် အဖေအမေအား ချစ်မြတ်နိုးခြင်း



കിഴക്കൻ നോഡൽ

കിഴക്കൻ നോഡൽ

കിഴക്കൻ നോഡൽ
കിഴക്കൻ നോഡൽ
കിഴക്കൻ നോഡൽ

കിഴക്കൻ നോഡൽ

കിഴക്കൻ നോഡൽ

കിഴക്കൻ നോഡൽ

കിഴക്കൻ നോഡൽ



ಪ್ರಭಾ: ಸ್ವಯಂ ಶಿವ ಯಶೋಧರಾಪ್ತ 'ವಿಶ್ವಾ ದಿ ಸ್ವಯಂ: ಸು -

ಸ್ವಯಂ ಸು ಕ್ರಮಾಪ್ತ. ಕ್ರಮಾಪ್ತ 'ವಿಶ್ವಾ ಸ್ವಯಂ ಸ್ವಯಂ: ಸು -

ಪ್ರಭಾ: ಸ್ವಯಂ ಶಿವ ಯಶೋಧರಾಪ್ತ 'ವಿಶ್ವಾ ದಿ ಸ್ವಯಂ: ಸು -

ಸ್ವಯಂ ಸು ಕ್ರಮಾಪ್ತ. ಕ್ರಮಾಪ್ತ 'ವಿಶ್ವಾ ಸ್ವಯಂ ಸ್ವಯಂ: ಸು -

ಪ್ರಭಾ: ಸ್ವಯಂ ಶಿವ ಯಶೋಧರಾಪ್ತ 'ವಿಶ್ವಾ ದಿ ಸ್ವಯಂ: ಸು -

"ಸ್ವಯಂ ಸು ಕ್ರಮಾಪ್ತ. ಕ್ರಮಾಪ್ತ 'ವಿಶ್ವಾ ಸ್ವಯಂ ಸ್ವಯಂ: ಸು -

ಪ್ರಭಾ: ಸ್ವಯಂ ಶಿವ ಯಶೋಧರಾಪ್ತ 'ವಿಶ್ವಾ ದಿ ಸ್ವಯಂ: ಸು -

ಸ್ವಯಂ ಸು ಕ್ರಮಾಪ್ತ. ಕ್ರಮಾಪ್ತ 'ವಿಶ್ವಾ ಸ್ವಯಂ ಸ್ವಯಂ: ಸು -

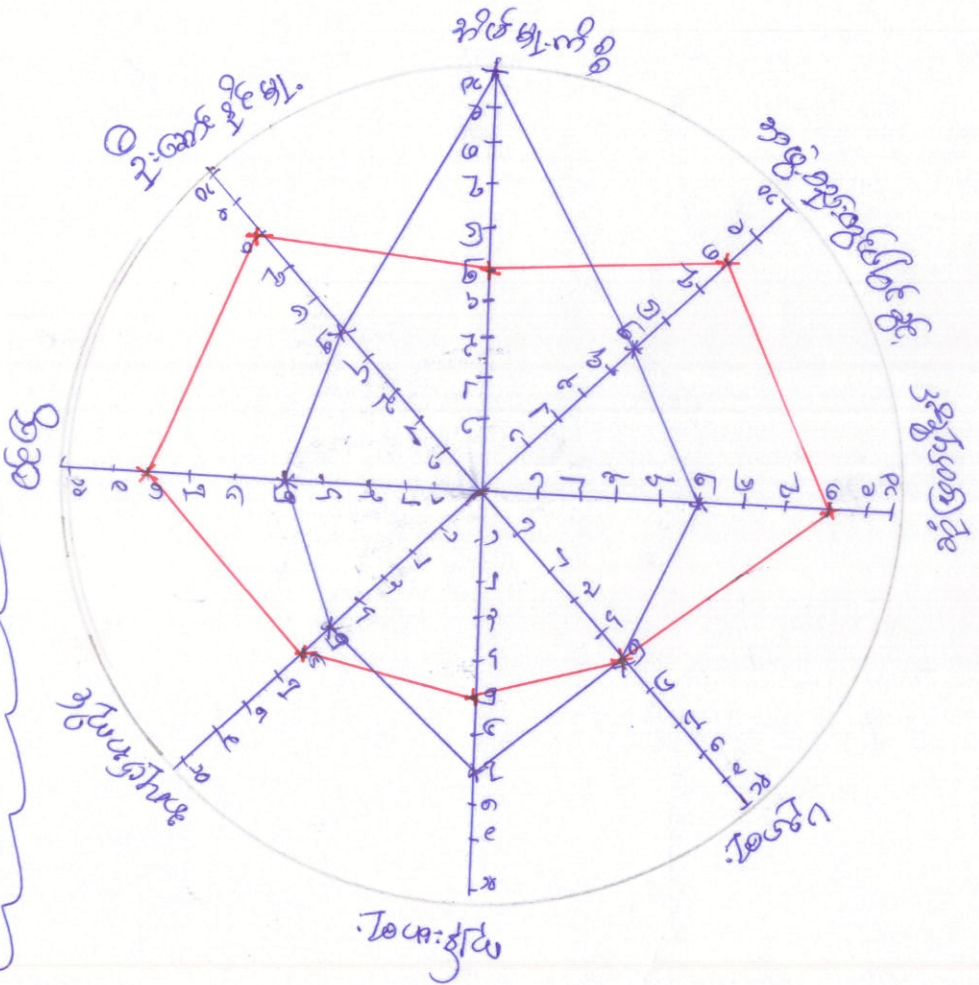
ಸ್ವಯಂ ಸು ಕ್ರಮಾಪ್ತ. ಕ್ರಮಾಪ್ತ 'ವಿಶ್ವಾ ಸ್ವಯಂ ಸ್ವಯಂ: ಸು -

ಸ್ವಯಂ ಸು ಕ್ರಮಾಪ್ತ. ಕ್ರಮಾಪ್ತ 'ವಿಶ್ವಾ ಸ್ವಯಂ ಸ್ವಯಂ: ಸು -

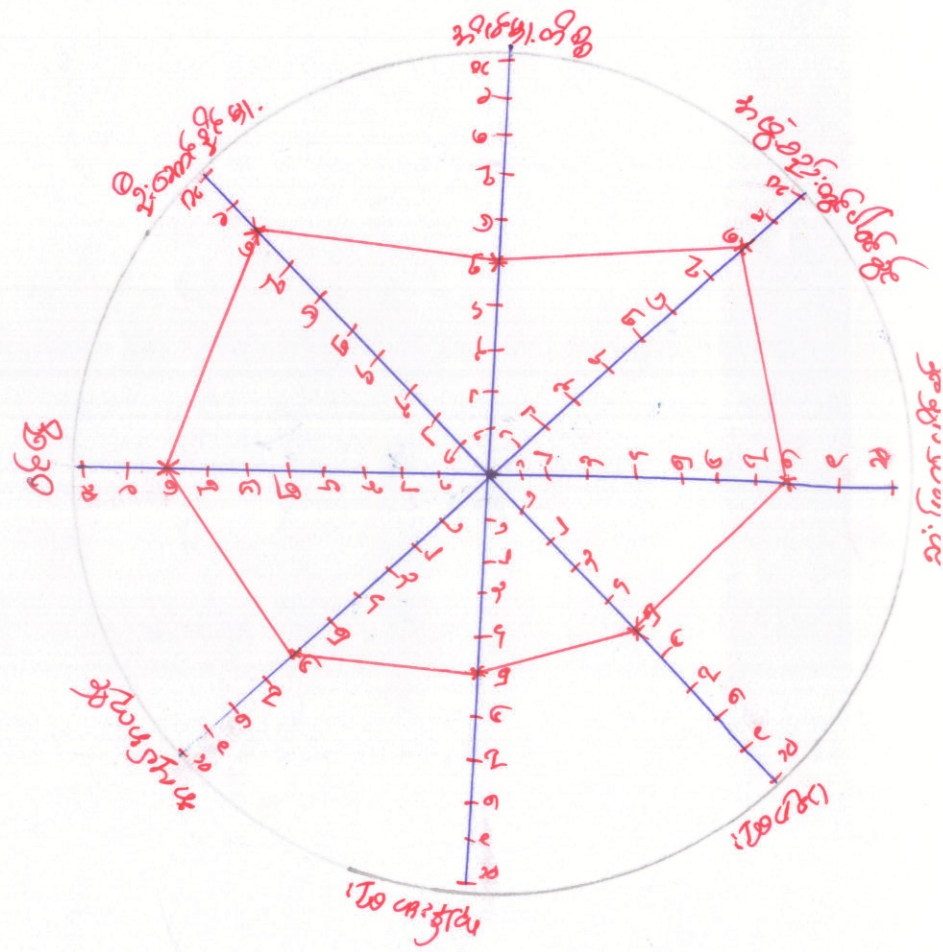
ಸ್ವಯಂ ಸು ಕ್ರಮಾಪ್ತ. ಕ್ರಮಾಪ್ತ 'ವಿಶ್ವಾ ಸ್ವಯಂ ಸ್ವಯಂ: ಸು -

**കുറിപ്പ്: ഇതിൽ ഉൾപ്പെട്ട
കൃഷി രീതികൾ**

(a + b)



(a)



ബ്രഹ്മസമുദായം

കുടുംബകർമ്മം

കുടുംബം:

പുരുഷൻ

മുതല

പുരുഷൻ

മുതല

കുടുംബം:

പുരുഷൻ

പുരുഷൻ

പുരുഷൻ

പുരുഷൻ

കുടുംബം + കുടുംബം:

പുരുഷൻ

പുരുഷൻ

മുതല

മുതല

കുടുംബകർമ്മം

കുടുംബം:

പുരുഷൻ

മുതല

പുരുഷൻ

മുതല

കുടുംബം:

പുരുഷൻ

പുരുഷൻ

മുതല

കുടുംബം + കുടുംബം:

"ശ്രീകൃഷ്ണ" 13/10/09

കൃഷ്ണൻ്റെ അംഗങ്ങളെ : പാപങ്ങളാൽ : ശുദ്ധീകരിക്കാൻ : ശ്രീകൃഷ്ണൻ : അത്യന്ത

കൃഷ്ണൻ്റെ അംഗങ്ങളെ : പാപങ്ങളാൽ : ശുദ്ധീകരിക്കാൻ : ശ്രീകൃഷ്ണൻ : അത്യന്ത

"ശ്രീകൃഷ്ണൻ്റെ അംഗങ്ങളെ : പാപങ്ങളാൽ : ശുദ്ധീകരിക്കാൻ : ശ്രീകൃഷ്ണൻ : അത്യന്ത

ശ്രീകൃഷ്ണൻ്റെ അംഗങ്ങളെ : പാപങ്ങളാൽ : ശുദ്ധീകരിക്കാൻ : ശ്രീകൃഷ്ണൻ : അത്യന്ത

ശ്രീകൃഷ്ണൻ്റെ അംഗങ്ങളെ : പാപങ്ങളാൽ : ശുദ്ധീകരിക്കാൻ : ശ്രീകൃഷ്ണൻ : അത്യന്ത

ശ്രീകൃഷ്ണൻ്റെ അംഗങ്ങളെ : പാപങ്ങളാൽ : ശുദ്ധീകരിക്കാൻ : ശ്രീകൃഷ്ണൻ : അത്യന്ത

ശ്രീകൃഷ്ണൻ്റെ അംഗങ്ങളെ : പാപങ്ങളാൽ : ശുദ്ധീകരിക്കാൻ : ശ്രീകൃഷ്ണൻ : അത്യന്ത

കൃഷ്ണൻ്റെ അംഗങ്ങളെ : പാപങ്ങളാൽ : ശുദ്ധീകരിക്കാൻ : ശ്രീകൃഷ്ണൻ : അത്യന്ത

കൃഷ്ണൻ്റെ അംഗങ്ങളെ : പാപങ്ങളാൽ : ശുദ്ധീകരിക്കാൻ : ശ്രീകൃഷ്ണൻ : അത്യന്ത

കൃഷ്ണൻ്റെ അംഗങ്ങളെ : പാപങ്ങളാൽ : ശുദ്ധീകരിക്കാൻ : ശ്രീകൃഷ്ണൻ : അത്യന്ത

വിശ്വകർമ്മസ്തവം

കർമ്മി: മാ: ക്ഷാ: കാൻകാ: 10 ലക്ഷ

- 1. ക്ഷി: കാൻകാ: ക്ഷാ: 10 ലക്ഷ: കാൻകാ
- 2. ക്ഷി: കാൻകാ: ക്ഷാ: 10 ലക്ഷ: കാൻകാ
- 3. ക്ഷി: കാൻകാ: ക്ഷാ: 10 ലക്ഷ: കാൻകാ
- 4. ക്ഷി: കാൻകാ: ക്ഷാ: 10 ലക്ഷ: കാൻകാ
- 5. ക്ഷി: കാൻകാ: ക്ഷാ: 10 ലക്ഷ: കാൻകാ
- 6. ക്ഷി: കാൻകാ: ക്ഷാ: 10 ലക്ഷ: കാൻകാ
- 7. ക്ഷി: കാൻകാ: ക്ഷാ: 10 ലക്ഷ: കാൻകാ

നവംബർ മാസം

നവംബർ മാസം പൂർണ്ണമാസം

- ൧. സർ: മന: മോ:ശ്ല: നേർ: പൂർണ്ണമാസം
- ൨. മോൻ ചു: ആ സുശാന്തൻ ജാ സുന്ദരൻ
- ൩. പൂർണ്ണ: കർമ്മ: മോ: ശ: പൂർണ്ണ: സുന്ദരൻ
- ൪. നവംബർ മാസം നവംബർ: നവംബർ: സുന്ദരൻ
- ൫. മോൻ: 1 മോൻ: മോൻ: മോൻ
- ൬. നവംബർ: നവംബർ: സുന്ദരൻ

..: ၁၅၅ : ၂၅ : ၆၆ : ၆၈ : ၆၉ : ၇၀

" ၁၅၅ : ၆၆ : ၆၈ : ၆၉ : ၇၀ : ၇၁ : ၇၂ : ၇၃ : ၇၄ : ၇၅ : ၇၆ : ၇၇ : ၇၈ : ၇၉ : ၈၀

" ၁၅၅ : ၆၆ : ၆၈ : ၆၉ : ၇၀ : ၇၁ : ၇၂ : ၇၃ : ၇၄ : ၇၅ : ၇၆ : ၇၇ : ၇၈ : ၇၉ : ၈၀

" ၁၅၅ : ၆၆ : ၆၈ : ၆၉ : ၇၀ : ၇၁ : ၇၂ : ၇၃ : ၇၄ : ၇၅ : ၇၆ : ၇၇ : ၇၈ : ၇၉ : ၈၀

" ၁၅၅ : ၆၆ : ၆၈ : ၆၉ : ၇၀ : ၇၁ : ၇၂ : ၇၃ : ၇၄ : ၇၅ : ၇၆ : ၇၇ : ၇၈ : ၇၉ : ၈၀

၁၅၅ : ၆၆ : ၆၈ : ၆၉ : ၇၀ : ၇၁ : ၇၂ : ၇၃ : ၇၄ : ၇၅ : ၇၆ : ၇၇ : ၇၈ : ၇၉ : ၈၀

၁၅၅ : ၆၆ : ၆၈ : ၆၉ : ၇၀ : ၇၁ : ၇၂ : ၇၃ : ၇၄ : ၇၅ : ၇၆ : ၇၇ : ၇၈ : ၇၉ : ၈၀

ബ്രഹ്മസൂത്രം

കർമ്മ: ശക്തി: മൂല: മേന്മ: ഉന്നി

൧. ശക്തി: പദ്മ: മന: ജ്യേഷ്ഠ: നേര: മൃഗ: ശക്തി: ॥
൨. മൃഗ: ശക്തി: മേന്മ: മന: മൃഗ: ശക്തി: ॥
൩. പദ്മ: മന: ശക്തി: മൃഗ: ശക്തി: ॥
൪. മൃഗ: ശക്തി: മന: ശക്തി: മൃഗ: ശക്തി: ॥
൫. മന: ശക്തി: മൃഗ: ശക്തി: മന: ശക്തി: ॥

പ്രശ്നങ്ങൾ

കുറിപ്പ്: ചില ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക:

- ൧. ഗുണകങ്ങൾ ഉണ്ടാകാതെ പോകുന്നു.
- ൨. അനന്തമായി ഉണ്ടാകുന്നു.
- ൩. ഗുണകങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
- ൪. ക്രമം: ൧, ൨, ൩, ൪, ൫, ൬, ൭, ൮, ൯, ൧൦, ൧൧, ൧൨, ൧൩, ൧൪, ൧൫, ൧൬, ൧൭, ൧൮, ൧൯, ൨൦, ൨൧, ൨൨, ൨൩, ൨൪, ൨൫, ൨൬, ൨൭, ൨൮, ൨൯, ൩൦, ൩൧, ൩൨, ൩൩, ൩൪, ൩൫, ൩൬, ൩൭, ൩൮, ൩൯, ൪൦, ൪൧, ൪൨, ൪൩, ൪൪, ൪൫, ൪൬, ൪൭, ൪൮, ൪൯, ൫൦.
- ൫. ക്രമം: ൧, ൨, ൩, ൪, ൫, ൬, ൭, ൮, ൯, ൧൦, ൧൧, ൧൨, ൧൩, ൧൪, ൧൫, ൧൬, ൧൭, ൧൮, ൧൯, ൨൦, ൨൧, ൨൨, ൨൩, ൨൪, ൨൫, ൨൬, ൨൭, ൨൮, ൨൯, ൩൦, ൩൧, ൩൨, ൩൩, ൩൪, ൩൫, ൩൬, ൩൭, ൩൮, ൩൯, ൪൦, ൪൧, ൪൨, ൪൩, ൪൪, ൪൫, ൪൬, ൪൭, ൪൮, ൪൯, ൫൦.

ക്രമേണി അക്ഷരം

കണ്ഠഃ, നാസഃ, ജിഹ്വഃ, ശ്ലീഃ, ത്വഃ, പൃശ്വഃ, മൃഗ്

- ൦. ധ്രുവേണിഃ, ധ്രുവേണിഃ
- ൧. ധ്രുവേണിഃ, ധ്രുവേണിഃ
- ൨. ധ്രുവേണിഃ, ധ്രുവേണിഃ
- ൩. ധ്രുവേണിഃ, ധ്രുവേണിഃ
- ൪. ധ്രുവേണിഃ, ധ്രുവേണിഃ
- ൫. ധ്രുവേണിഃ, ധ്രുവേണിഃ
- ൬. ധ്രുവേണിഃ, ധ്രുവേണിഃ
- ൭. ധ്രുവേണിഃ, ധ്രുവേണിഃ

സമാസങ്ങൾ

നമുനി:ന: + നമുനി:മരീ:മു: നെടനെ ശ്ലീ:ശ്ലീ:യ:യുൾ:യു:

- ൧. ദ്രവശക്ത: പ്രകൃതഭവ: $(m + b) \checkmark$
- ൨. ദ്രവശക്ത: പ്രകൃതഭവ: $(m + b) \circ$
- ൩. അനന്തശക്ത: പ്രകൃതഭവ: $(m + b) \circ$
- ൪. നമുനി:ന: + നമുനി:മരീ:മു: $(m) \circ$
- ൫. നമുനി:ന: + നമുനി:മരീ:മു: $(m + b)$
- ൬. നമുനി:ന: + നമുനി:മരീ:മു: (m)
- ൭. നമുനി:ന: + നമുനി:മരീ:മു: (m)
- ൮. നമുനി:ന: + നമുനി:മരീ:മു: (m)
- ൯. നമുനി:ന: + നമുനി:മരീ:മു: (m)
- ൧൦. നമുനി:ന: + നമുനി:മരീ:മു: (m)

ബ്രി:ഗു ഓ | തൊൻ 2^{നാ} 3[ാ] ഗു. നല്ല.ഓ - വ്യാപനം: ബ്രി:ഗു

ക്രമ	നാമം	കാലം	നാമം	പുസ്തകം നമ്പർ	കാലം (ഓ.ടി.ടി)
1	ബ്രി:ഗു: 26	26	ബ്രി:ഗു: 26	പുസ്തകം	09-777170 642
2	ബ്രി:ഗു: 45	45	ബ്രി:ഗു: 45	പുസ്തകം	09-777170 642
3	ബ്രി:ഗു: 30	30	ബ്രി:ഗു: 30	പുസ്തകം	09-77855 7622
4	ബ്രി:ഗു: 50	50	ബ്രി:ഗു: 50	പുസ്തകം	09-777170 642
5	ബ്രി:ഗു: 33	33	ബ്രി:ഗു: 33	പുസ്തകം	09-76780 3455
6	ബ്രി:ഗു: 32	32	ബ്രി:ഗു: 32	പുസ്തകം	09-79385 4469
7	ബ്രി:ഗു: 55	55	ബ്രി:ഗു: 55	പുസ്തകം	09-26003 2161
8	ബ്രി:ഗു: 43	43	ബ്രി:ഗു: 43	പുസ്തകം	09-77386 6327
9	ബ്രി:ഗു: 50	50	ബ്രി:ഗു: 50	പുസ്തകം	09-781107 975
10	ബ്രി:ഗു: 31	31	ബ്രി:ഗു: 31	പുസ്തകം	09-787338 727
11	ബ്രി:ഗു: 36	36	ബ്രി:ഗു: 36	പുസ്തകം	09-77748 3610
12	ബ്രി:ഗു: 45	45	ബ്രി:ഗു: 45	പുസ്തകം	09-99690 91648
13	ബ്രി:ഗു: 39	39	ബ്രി:ഗു: 39	പുസ്തകം	09-794361 507
14	ബ്രി:ഗു: 44	44	ബ്രി:ഗു: 44	പുസ്തകം	09-79480 322
15	ബ്രി:ഗു: 41	41	ബ്രി:ഗു: 41	പുസ്തകം	09-79500 2283
16	ബ്രി:ഗു: 53	53	ബ്രി:ഗു: 53	പുസ്തകം	09-76874 2886

▲ ബ്ര:ഗ്ര:യുടെ ഉദ്ദേശ്യ: കർമ്മങ്ങൾക്ക് നൽകിയ

കർമ്മങ്ങൾ	ബ്ര:	ഗ്ര:	ഉദ്ദേശ്യ:
39	99	150	212

▲ വ്യക്തികളുടെ വ്യക്തികളുടെ കർമ്മങ്ങൾ

വ്യക്തികൾ	കർമ്മങ്ങൾ	ബ്ര:	ഗ്ര:	ഉദ്ദേശ്യ:
68	39	99	150	212

തീർത്ഥാടനങ്ങൾ

തീർത്ഥാടനങ്ങൾ	കർമ്മങ്ങൾ
കുറഞ്ഞ തീർത്ഥാടനങ്ങൾ	↓
കുറഞ്ഞ തീർത്ഥാടനങ്ങൾ	-
കുറഞ്ഞ തീർത്ഥാടനങ്ങൾ	0

ബ്ര:ഗ്ര:യുടെ ഉദ്ദേശ്യ:കൾ:

ഉദ്ദേശ്യ:കൾ:	കർമ്മങ്ങൾ	ഉദ്ദേശ്യ:കൾ:	കർമ്മങ്ങൾ	ഉദ്ദേശ്യ:കൾ:	കർമ്മങ്ങൾ
കുറഞ്ഞ തീർത്ഥാടനങ്ങൾ	1500	കുറഞ്ഞ തീർത്ഥാടനങ്ങൾ	-	കുറഞ്ഞ തീർത്ഥാടനങ്ങൾ	9
കുറഞ്ഞ തീർത്ഥാടനങ്ങൾ	2	കുറഞ്ഞ തീർത്ഥാടനങ്ങൾ	-	കുറഞ്ഞ തീർത്ഥാടനങ്ങൾ	20
കുറഞ്ഞ തീർത്ഥാടനങ്ങൾ	-	കുറഞ്ഞ തീർത്ഥാടനങ്ങൾ	↓	കുറഞ്ഞ തീർത്ഥാടനങ്ങൾ	↓
കുറഞ്ഞ തീർത്ഥാടനങ്ങൾ	0	കുറഞ്ഞ തീർത്ഥാടനങ്ങൾ	9	കുറഞ്ഞ തീർത്ഥാടനങ്ങൾ	00
കുറഞ്ഞ തീർത്ഥാടനങ്ങൾ	-	കുറഞ്ഞ തീർത്ഥാടനങ്ങൾ	9		
		കുറഞ്ഞ തീർത്ഥാടനങ്ങൾ	-		
		കുറഞ്ഞ തീർത്ഥാടനങ്ങൾ	-		

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း







ပုံစံ - ၈-၁ - ကျေးရွာ အချက်အလက် (FORM PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးဖိုးနီ	ဖုန်း ၀၇-၇၅၅၄၁၇၅၄၅	စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဒေါ်စုစုမာမာ (၃)
ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး ဗဟိုကွန်	မြို့နယ် ကျွန်းကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု သီကွန်းကန်
ကျေးရွာ		ကျေးရွာ ကြာပင်ကန်

(က) လူဦးရေ

တိုင်းရင်းသား	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုပေါင်း
၁။ မြန်မာ	၃၃	၁။ ဗုဒ္ဓ	၃၃
၂။		၂။	
၃။		၃။	
၄။ အခြားတိုင်းရင်းသား လူမျိုးစုများ		၄။	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်း			
သက်ကြီး (၆၅ နှစ်အထက်)	၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	ကျား (အရေအတွက်)	မ (အရေအတွက်)
လူမျိုး (၁) မြန်မာ	၅၅	၆၈
လူမျိုး (၂)		
လူမျိုး (၃)		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၆	၅

(ခ) ကျေးရွာရှိ အခြေခံ အဆောက်အအုံ (Facilities)

ပညာရေး	ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး	ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဘုရား/စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယန်ဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

ပညာရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်	ကျန်းမာရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်	တည်ဆောက်ရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်
မူလတန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လ/ထကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



မူကြိုဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား ၁/၂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မှတ်ချက်			မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: ✓ လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်း (Village Development Plan) (အမှန်ဖြစ်ပါ)

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း မတိုင်မီက ကျေးရွာစီမံကိန်း ရှိသလား

ရှိ/ မရှိ/ မသိ

(၂) ရှိလျှင် မည်သည့်နှစ်က ရေးဆွဲခဲ့သလဲ

_____ နှစ်/ မသိပါ

(၃) မြို့နယ်အတည်ပြုချက် ရရှိထားသလား

ရှိ/ မရှိ/ မသိ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး (Distance)

(၁) ရွာ (အလယ်) မှ ကျေးရွာအုပ်စု (အလယ်) အကွာအဝေး

မိုင်/ဖာလုံ _____ /မသိပါ

(၂) ဤရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုရွာ (အလယ်) သွားချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီ - ထော်လာဂျီ/ ဆိုင်ကယ်/ ခြေလျင် / မြည်း/ လှေ/ အခြား: _____

() နာရီ

မိုးရာသီ - ထော်လာဂျီ/ ဆိုင်ကယ်/ ခြေလျင်/ မြည်း/ လှေ/ အခြား: _____

() နာရီ

(ဆ) သဘာဝဘေး ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့သော သဘာဝဘေး ကျရောက်ခဲ့မှု

မရှိ

ရှိ (ဖော်ပြရန်) _____

၂၃၀၇ ဖိနှိပ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

..... ကလေးများအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းထားပါသည်.....

..... ကလေးများအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းထားပါသည်.....

.....

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အမည်

လက်မှတ်

ရက်စွဲ

16 - 2 - 17

စည်းရုံးရေးမှူး အမည်

လက်မှတ်

ရက်စွဲ

16 - 2 - 17



ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်/ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အောင်စွန်းမိုး (၃၇)

နေ့စွဲ 15. 2. 17 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<u>ပြင်သစ်</u>	<u>ကွတ်ခိုင်မြို့နယ်</u>	<u>အင်းစိန်</u>	<u>အင်းစိန်</u>

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ မြို့နယ်အတွင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း	၁ မြို့နယ်အတွင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း
၂ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း	၂ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း
၃ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း	၃ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း
၄ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း	၄ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း
၅ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း	၅ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း
၆ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း	၆ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း
၇ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း	၇ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း

ခ. မှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း	၁ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း
၂ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း	၂ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း
၃ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း	၃ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း
၄ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း	၄ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း
၅ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း	၅ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း
၆ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း	၆ မြေယာပိုင်းပိုင်း မြေယာပိုင်းပိုင်း

၂၀၁၇-၂၀၁၈ ခုနှစ် နှစ်စာရင်းစာတမ်း

ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်းများ၏ ဝင်ရောက်မှု အစီရင်ခံစာ၊ ၂၀၁၇

	ယ	ဒေါ် ဂျွန်နီ၊ နှစ်စာရင်း	၆
	မ	ဒေါ် ဂျွန်နီ၊ အိမ်ထောင်ရေး နှစ်စာရင်း	၆
	ယ	ဒေါ် ဂျွန်နီ၊ ဒုတိယ နှစ်စာရင်း	၆
	မ + ယ	ဒေါ် ဂျွန်နီ၊ အိမ်ထောင်ရေး နှစ်စာရင်း	၆
	ယ	ဒေါ် ဂျွန်နီ၊ ဒုတိယ နှစ်စာရင်း	၆
သို့မဟုတ်	(:ခွဲစားခြင်း+:ထပ်ခြင်း /:ပေးခြင်း+ခြင်း /:ပေးထပ်ခြင်း) ပေးခြင်း	:ပေးခြင်း ပေးထပ်ခြင်း :ထပ်ခြင်း	ဒုတိယ

ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်းများ၏ ဝင်ရောက်မှု အစီရင်ခံစာ (၆) ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်းများ၏ ဝင်ရောက်မှု အစီရင်ခံစာ

၆၇၆		မ	(ယခင်) ဂျွန်နီ၊ နှစ်စာရင်း	၆
၆၇၆	နှစ်စာရင်း	မ + ယ	ဒေါ် ဂျွန်နီ၊ အိမ်ထောင်ရေး နှစ်စာရင်း	၆
၆၇၆	နှစ်စာရင်း	မ + ယ	ဒေါ် ဂျွန်နီ၊ ဒုတိယ နှစ်စာရင်း	၆
၆၇၆	နှစ်စာရင်း	မ + ယ	ဒေါ် ဂျွန်နီ၊ အိမ်ထောင်ရေး နှစ်စာရင်း	၆
ပေးထပ်ခြင်း ပေးခြင်း ပေးထပ်ခြင်း ပေးခြင်း	ပေးထပ်ခြင်း ပေးခြင်း ပေးထပ်ခြင်း ပေးခြင်း	(:ခွဲစားခြင်း+:ထပ်ခြင်း /:ပေးခြင်း+ခြင်း /:ပေးထပ်ခြင်း) ပေးခြင်း	:ပေးခြင်း ပေးထပ်ခြင်း :ထပ်ခြင်း	ဒုတိယ

ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်းများ၏ ဝင်ရောက်မှု အစီရင်ခံစာ (၆) ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်းများ၏ ဝင်ရောက်မှု အစီရင်ခံစာ



၂၀၁၇.၁၂.၁၅ ရက်နေ့

ရက်စွဲ

ရွှေအောင်မြင်

၅၀၀၀၀ ရက်စွဲ/ရက်စွဲ/ရက်စွဲ/ရက်စွဲ/ရက်စွဲ

၀၀၀၀၀၀၀၀			၀၀၀၀၀၀					
ဒဂုံမြို့	ရိပ်/ရိပ်/ရိပ်	ရိပ်/ရိပ်/ရိပ်	ရိပ်/ရိပ်/ရိပ်	ရိပ်/ရိပ်/ရိပ်	ရိပ်/ရိပ်/ရိပ်	ရိပ်/ရိပ်/ရိပ်	ရိပ်/ရိပ်/ရိပ်	ရိပ်/ရိပ်/ရိပ်

၀၀၀၀၀၀၀၀ (၁) : နှစ်ပတ်စလစ် (၂) : နှစ်ပတ်စလစ် (၃) : နှစ်ပတ်စလစ် (၄) : နှစ်ပတ်စလစ် (၅) : နှစ်ပတ်စလစ် (၆) : နှစ်ပတ်စလစ် (၇) : နှစ်ပတ်စလစ် (၈) : နှစ်ပတ်စလစ် (၉) : နှစ်ပတ်စလစ် (၁၀) : နှစ်ပတ်စလစ်

၀၀၀၀၀၀၀၀ (၁) : နှစ်ပတ်စလစ် (၂) : နှစ်ပတ်စလစ် (၃) : နှစ်ပတ်စလစ် (၄) : နှစ်ပတ်စလစ် (၅) : နှစ်ပတ်စလစ် (၆) : နှစ်ပတ်စလစ် (၇) : နှစ်ပတ်စလစ် (၈) : နှစ်ပတ်စလစ် (၉) : နှစ်ပတ်စလစ် (၁၀) : နှစ်ပတ်စလစ်

ရက်စွဲ/ရက်စွဲ/ရက်စွဲ/ရက်စွဲ/ရက်စွဲ



နမူနာ:သမီး:ကဏ္ဍ နမူနာ:ကလေး: မှတ်တမ်း

- စိမ်းကိန်း: ပထမ ချစ်စရာ ရွေးရာ ဖက်ဆက် နမူနာ:ကလေး:ဖြူ ပျဉ်းကွေး နမူနာ:သမီး:များ

နမူနာ:သမီး:များ ပါဝင်ရန် နှင့် ရွေးရာ ကလေး နှင့် မိခင်များ နှင့် မိခင်များ၏ ဖွဲ့စည်းမှု: ဖြောင့်ဖြောင့်

ဖက်ဖြောင့်:ပါ သည်။ နမူနာ:ကလေး:ကလေး:ကလေး နမူနာ:သမီး: ဖြောင့်ဖြောင့် ယော နမူနာ:များ:ကို

ဖက်ဖြောင့် ပွင့်လင်း: နှင့် ဖြောင့်ဖြောင့် နမူနာ:သမီး:များ: နမူနာ:ကလေး:များ:ကို ရည်: ကပ်ပြော:ဖြောင့်:

နှစ် ဖြောင့်: ဖြောင့်ဖြောင့်:ပါ သည်။ ရွေးရာ များ:ကလေး: ဖြောင့်ဖြောင့် ပထမ ချစ် စက်ဝန်း:ကလေး: န

မူ:သမီး:များ:ကလေး:ကလေး:ကလေး: ကလေး: ပါဝင်ရန် ဖြောင့်ဖြောင့်: ကို ရည်: ဖြောင့်ဖြောင့်:ပါ သည်။

ပျဉ်းကွေး:များ: ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး: ကလေး: ကလေး:ကလေး: ကလေး:ကလေး: ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:

ကလေး:ကလေး:ကလေး:ပါ သည်။ စိမ်းကိန်း:ကလေး: နမူနာ:သမီး: နမူနာ:သမီး: နှင့်:ဖြောင့်:ပါ သည်။

ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:

သမီး:များ: (၅၀-၆၀) ပါဝင်ရန် ဖြောင့်ဖြောင့်: ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:

ကလေး:ပါဝင် ရန် ဖြောင့်ဖြောင့်: ဖြောင့်ဖြောင့်:ပါ သည်။ ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:

ဖြောင့်:ပါ သည်။ နမူနာ:သမီး:များ:နှင့် ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:

ဖြောင့်:ပါ သည်။ နမူနာ:သမီး:များ:နှင့် ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:

ဖြောင့်:ပါ သည်။ နမူနာ:သမီး:များ:နှင့် ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:

ဖြောင့်:ပါ သည်။ နမူနာ:သမီး:များ:နှင့် ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:

ဖြောင့်:ပါ သည်။ နမူနာ:သမီး:များ:နှင့် ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:

ဖြောင့်:ပါ သည်။ နမူနာ:သမီး:များ:နှင့် ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:ကလေး:

ကျေးရွာမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးတွင်အမျိုးသမီး ကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

မေးမြန်းသည့်ရက်။

ရက်စွဲ - 15. 2. 17

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁	အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာ အခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၂	စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက် (၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	✓		
၃	အစည်းအဝေးများခေါ်ယူရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများအချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက် အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၄	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၅	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေးဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက်တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကိုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မီ အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	✓		
၈	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထံမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/သမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရသောအခတ် အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမျိုးများ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		
၁၁	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေးဖော်ထုတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		

၁၂	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီများဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀ : ၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၃	ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၄	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်သည့်လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံး ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၅	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးများရွေးချယ်လိုက်သော ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကို ထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၆	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မ ရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၈	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များအားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		



മുൻപുണ്ടായിരുന്ന ടി.നർത്തകൻ കൂടെ ഓർട്ടോഡോക്സിയുടെയും ക്രൈസ്തവരുടെയും സഹായത്തോടെയും പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നതിനെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക.

മുൻപ്രകാരമുള്ള " " സഹായത്തോടെയും ക്രൈസ്തവരുടെയും സഹായത്തോടെയും ടി.നർത്തകൻ കൂടെ ഓർട്ടോഡോക്സിയുടെയും ക്രൈസ്തവരുടെയും സഹായത്തോടെയും പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നതിനെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക.



കുറേക്കാരെപ്പോലും
ടി.നർത്തകൻ കൂടെ
സഹായത്തോടെയും

കുറേക്കാരെപ്പോലും
ടി.നർത്തകൻ കൂടെ
സഹായത്തോടെയും

(08:120) 1000 / 8

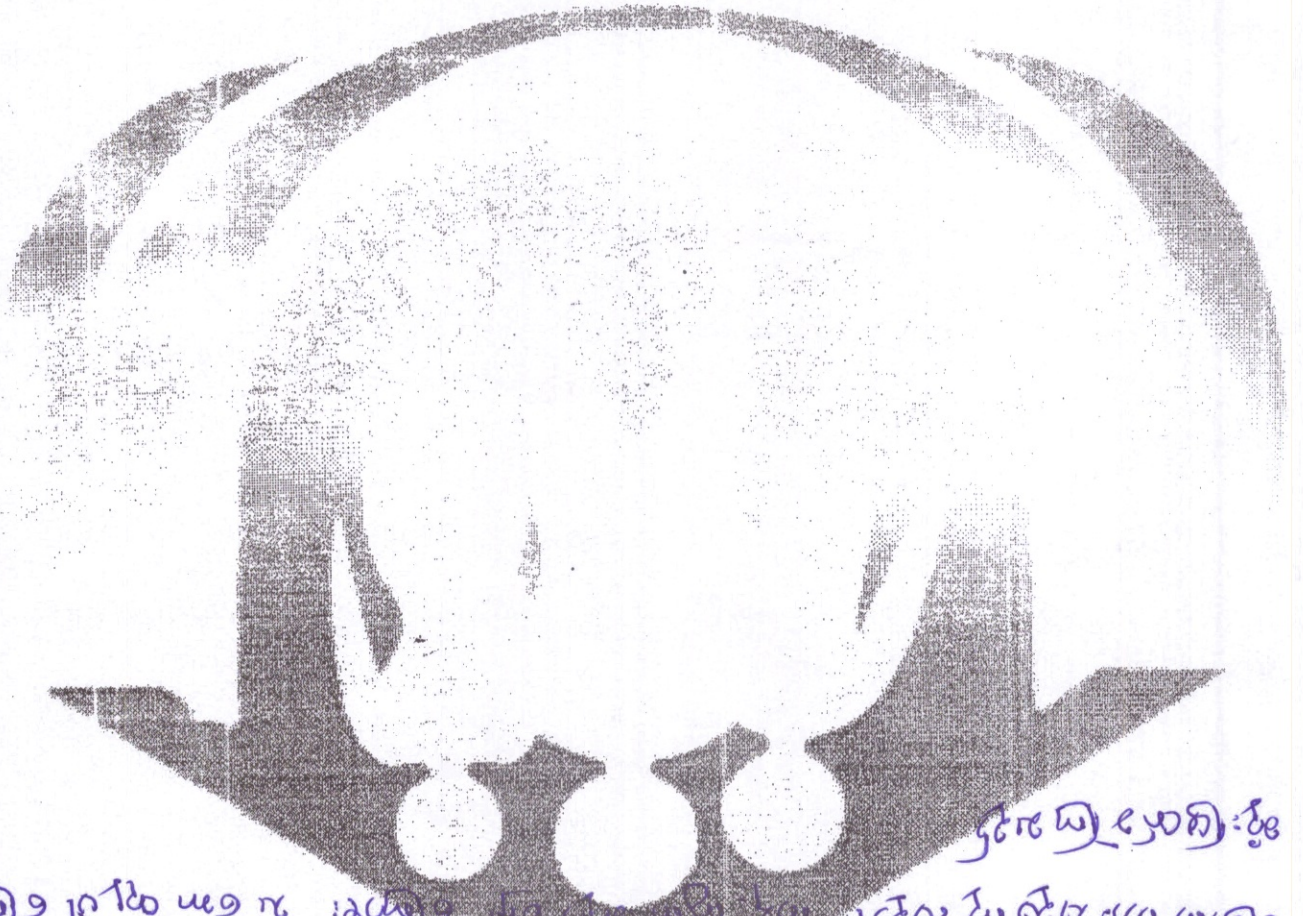
3 1/2 1/2 1/2

1000 1000

1000 1000

1000 1000

1000 1000



1000 1000

1000 1000

1000 1000

1000 1000

1000 1000

1000 1000

1000 1000

1000 1000



ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျေးရွာအမည်။ ။ ဗြာဟံကန် .

အုပ်စုအမည်။ ။ ခဲ ကျွန်း ကန် :

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမည်	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့မည့်သူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ရွာတွင်းဖိစား ဖြေရှင်း	က+မ			
	၂	အုတ်ပြင်လမ်း ဖြေရှင်း	က+မ			
	၃	ဆေးကုကျန်းမာရေး ဖြေရှင်း	က+မ			
	၄	မူလတန်းကျောင်း ပြန်လည်ဆောက်လုပ်	မ			
	၅					
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	၁					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ	၁	ဆေးခန်း လိုအပ်	က			
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
နည်းပညာ ရရှိမှု	၁					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
အခြား	၁	အိတ်ခပ်စီး	မ			
	၂	ကျားလှူငွေ	မ			
	၃					
	၄					
	၅					

၁၄။ VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-	ရက်စွဲ-	ရွာ-	VDP ရက်စွဲ-
	မြို့နယ်-	ကျေးရွာအုပ်စု-	

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာစုံ (အစုံ)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်စွနစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)