

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

လယ်ဝေး မြို့နယ်

၂၀၁၇ - ၁၈ ခုနှစ် - သဲကောကြီးကျေးရွာအုပ်စု ၊ သဲကောကြီးကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|--|-----------|---|------------|-----|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History) | ၂၂.၂.၂၀၁၆ | အုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမျိုးသား အမျိုးသမီး | ၆ | ၃ | ၉ | ကျေးရွာဖြစ်ပေါ်လာပုံနှင့်ထူးခြားခြင်းစဉ်များ။ |
| ၂ | လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြင်ပမြေပုံ (Social & Resource Map) | ၂၃.၂.၂၀၁၆ | စေတနာ့ဝန်ထမ်း အမျိုးသား အမျိုးသမီး | ၃၆ | ၂၄ | ၆၀ | အခြေခံအဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တောများ၊ ဆည်မြောင်းများ။ |
| ၃ | ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း (Wealth Ranking) | ၂၃.၂.၂၀၁၆ | ပြေလည်သောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု | ၂၇ | ၃၄ | ၆၁ | ပိုင်ဆိုင်မှုစီးနန်းမှုများသတ်မှတ်ခြင်း၊ စံနှုန်းများအပေါ်အခြေခံပြီး အဆင့်အတန်းတွင်ပါဝင်သော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်ခန့်မှန်းခြင်း၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများအား မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။ |
| ၄ | ကျား-မ အခန်းကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း (cobweb) | ၂၃.၂.၂၀၁၆ | အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ | ၃၀ | ၂၀ | ၅၀ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုအခြေအနေများအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။ |
| ၅ | ရာသီခွင်ပြဇယား (Seasonal Calendar) | ၂၃.၂.၂၀၁၆ | စေတနာ့ဝန်ထမ်း အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ | ၃၆ | ၄၂ | ၇၈ | ရာသီဥတု၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ လမ်းဆက်သွယ်ရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ပွဲတော်များ၊ ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေအခြေအနေ။ |
| ၆ | အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဝင်းကားချပ် (Venn Diagram) | ၂၃.၂.၂၀၁၆ | အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ | ၁၉ | ၁၆ | ၃၅ | လူထုနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံပြီးလူထုအကျိုးစီးပွားအတွက်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသောရွာတွင်းနှင့်ရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့်ဆက်သွယ်မှုပုံသဏ္ဍန်ကို ကားချပ်ဖြင့်မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။ |
| ၇ | အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ (Obstacles) | ၂၃.၂.၂၀၁၆ | အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ | ၂၅၀ | ၁၂၇ | ၃၇၇ | အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများနေ့စဉ်လူနေမှုဘဝတွင်ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်း။ |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|---------------------------------|-----|-----|-----|---|
| ၈ | ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree) | ၂၃.၂.၂၀၁၆ | အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ | ၂၅၀ | ၁၂၇ | ၃၇၇ | အမျိုးသမီးများနှင့်အမျိုးသားများ ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲများ မှအဓိကအခက်အခဲတစ်ခုကိုရွေး ချယ်ခြင်း၊ သစ်ပင်ပုံကိုအခြေခံ လျှက်အကြောင်း အကျိုးဆက်စပ်ပုံဖော်ခြင်း။ |
| ၉ | နောင် ၅ နှစ်စာ မျှော်မှန်းချက် (Future Plan) | ၂၃.၂.၂၀၁၆ | အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ | ၂၅၀ | ၁၂၇ | ၃၇၇ | အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေ သောအကြောင်းရင်းများအား ပြေလည်စေမည့်လုပ်ငန်းများအား ဖော်ထုတ်ခြင်း။ |
| ၁၀ | ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း (Priority Ranking) | ၂၃.၂.၂၀၁၆ | အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ | ၂၅၀ | ၁၂၇ | ၃၇၇ | ကျေးရွာလူထု၏လိုအပ်ချက်ကို ဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန်းများ အားဦးစားပေးအဆင့်နှိုင်းယှဉ် သတ်မှတ်ခြင်း။ |

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

(၆-က) ကျေးရွာသမိုင်းသုံးသပ်ချက် (Village History)

သဲကောကြီးကျေးရွာကို မြန်မာသက္ကရာဇ်(၁၂၃၇)ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ယခုအချိန်တွင် အိမ်ခြေပေါင်း(၈၀၀)အိမ်ရှိပြီး၊ အမျိုးသားဦးဆောင်အိမ်ထောင်စု (၇၆၅) အိမ်ထောင်စု၊ အမျိုးသားလူဦးရေ(၁၄၉၂)ဦးနှင့် အမျိုးသမီးဦးဆောင်အိမ်ထောင်စု(၃၆)အိမ်ထောင်စု၊ အမျိုးသမီးလူဦးရေ(၁၅၆၇)ဦးရှိပါသည်။ စုစုပေါင်းလူဦးရေ(၃၀၅၉)ဦးနေထိုင်ကြပါသည်။ သဲကောကြီးကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးဖြစ်ပြီး စပါး၊ မတ်ပဲ ၊ နှမ်း ၊ ပြောင်း၊ ပန်းမုံလာ၊ ဂေါ်ဖီ၊ ပန်း စသည့် သီးနှံများ စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ နေ့စားလုပ်သားများလည်းရှိပါသည်။ ရွာတွင်းလမ်းများမှာရိစာလမ်းများဖြစ်ပြီး မိုးတွင်းတွင် အနည်းငယ်သွားလာရေး ခက်ခဲမှုရှိပါသည်။

ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးစာသင်ကျောင်းကို (၁၂၃၇)ခုနှစ်တွင် စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပြီး မူလတန်းကျောင်းကို (၁၂၄၇)ခုနှစ်တွင် ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။ အလယ်တန်းကျောင်းကို (၁၉၅၈)ခုနှစ်တွင် ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပြီး၊ အထက်တန်းကျောင်းကို (၂၀၁၅)ခုနှစ်တွင် ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။ ကျောင်းသား/သူဦးရေ စုစုပေါင်း (၃၃၀၀) ကျော်ရှိပြီး၊ ဆရာဆရာမစုစုပေါင်း(၆၅)ဦးခန့် ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း(၅)ကျောင်းနှင့် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း (၁) ခုရှိပါသည်။

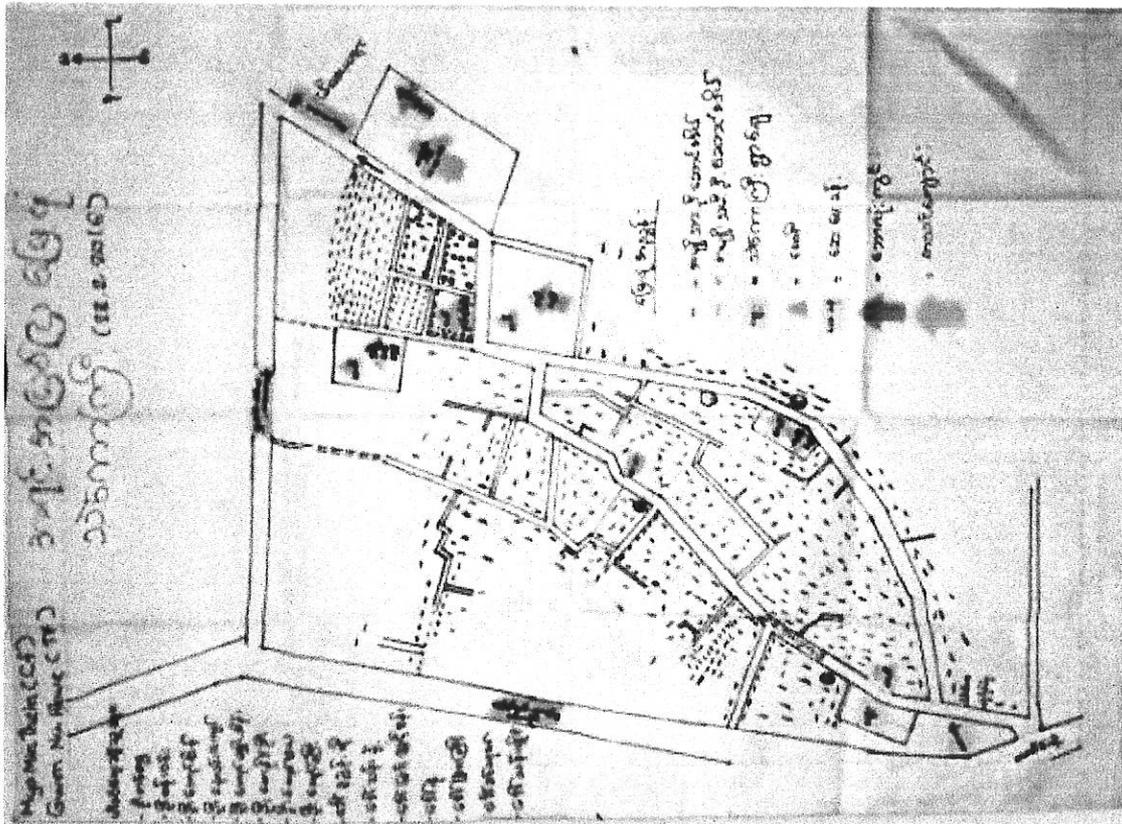
ခရစ်နှစ် (၂၀၀၈) ခုနှစ်တွင် စတင်အကောင်အထည်ဖော်ခဲ့သော နေပြည်တော်အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ လေဆိပ်စီမံကိန်းကြောင့် သဲကောကြီးကျေးရွာသူ/သားများ လုပ်ကိုင်လျှက်ရှိသော လယ်ယာမြေ(၁၀၀၀) ဧကခန့်သည် စီမံကိန်းဧရိယာအတွင်းတွင် ကျရောက်ခဲ့ရသောကြောင့် လယ်မြေနှင့်ယာမြေများ သိမ်းဆည်းခံရမှုများ ရှိခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာသူ/သားများအား လယ်မြေတစ်ဧကလျှင် လျှော်ကြေး(၃၅၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် သော် လည်းကောင်း၊ ယာမြေတစ်ဧကလျှင် (၂၅၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် သော်လည်းကောင်း လျှော်ကြေးပေးခဲ့ကြောင်း သိရှိခဲ့ရပါသည်။ အလားတူပင် နေပြည်တော်လေဆိပ်နှင့် အဓိကဆက်သွယ်ထားသော ရာဇသင်

ဟလမ်းမ ကြီးဖောက်လုပ်ရာတွင်လည်း လမ်းဘေးဝဲယာတွင်ရှိသောလမ်းမြေများကို လမ်းအဖြစ် စီမံကိန်းမှ မြေသိမ်းယူခြင်းများ လည်းရှိခဲ့ပါသည်။ အဆိုပါ သိမ်းဆည်းခံရသော လယ်မြေများကို အချိန်(၅)နှစ်ကြာမြင့် ပြီးမှ တစ်ဧကလျှင် (၃၀၀၀၀)ကျပ်နှုန်းဖြင့် လျှော်ကြေး ပြန်လည်ပေးခဲ့ပါသည်။ ကျန်လမ်းတဘက်နှင့် လမ်းပန်းသားအတွက် သိမ်းဆည်းထားသော လယ်မြေများကို လျှော်ကြေးပေး ချေခြင်းမျိုး မရှိခဲ့ကြောင်းကို လည်း တောင်သူများထံမှ သိရှိရပါသည်။ အဆိုပါ အသိမ်းခံရသောလယ်မြေများမှာ ဧက(၁၀၀)ခန့် ရှိ ကြောင်းကို တောင်သူများထံမှ သိရှိခဲ့ရပါသည်။ ဤကဲ့သို့ မြေသိမ်းခံခဲ့ရသောကြောင့် တောင်သူလယ်သမားများသည် ရေရှည်လုပ်ကိုင် စားသောက်ရန်အတွက် လယ်မြေ၊ ယာမြေများ မရှိတော့ခြင်းနှင့်အတူ၊ အလုပ်လက်မဲ့များဖြစ်ခဲ့ကြရပြီး မိသားစု စားဝတ်နေရေး အခက်အခဲများနှင့် ယခုတိုင်ရင်ဆိုင်နေရသော အိမ်ထောင်စုများစွာ ရှိနေကြောင်းကိုလည်း ကျေးရွာသူ/သားများထံမှာလည်း သိရှိခဲ့ရပါသည်။

ထို့အပြင် နေပြည်တော်အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာလေဆိပ်၏ လေကြောင်းရန်ကာကွယ်ရေးတပ်အတွင်း ကျရောက်ခဲ့ရသည့် ဘုန်းကြီးကျောင်း(၂)ကြောင်း ရှိခဲ့ပါသည်။ အကျယ်အဝန်းအားဖြင့် (၁၃)ဧကခန့် ရှိပါသည်။ ထိုဘုန်းကြီးကျောင်း(၂)ကျောင်းအား (၁၃၇၁) ခုနှစ်၊ ကဆုန်လဆန်း(၉)ရက်နေ့တွင် ရွှေ့ပြောင်းရန် အထက်မှ အမိန့်ချမှတ်ခဲ့ပါသည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်းနေရာ ပြန်လည်အစားထိုးနေရာ ပေးခဲ့ခြင်းလည်းမရှိပါ။ ကျောင်းရွှေ့ပြောင်းရန်အတွက် ရွှေ့ပြောင်းစရိတ်အနည်းငယ်သာ ပေးခဲ့ပါသည်။ ရွာသူ/သားများ၏ ပြန်လည်လှူဒါန်းမှုဖြင့်သာ ဘုရားစေတီ၊ သိမ်၊ ကျောင်း၊ ဓမ္မာရုံများကို ပြန်လည်တည်ဆောက် ပူဇော်ခဲ့ရပါသည်။

ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာနမှ ဖောက်လုပ်ပေးထားသော ရေပေးဝေရေး ရေမြောင်းရှိသော်လည်း ရေမြောင်းမှ ရေပေးဝေခြင်းမရှိသည့်အတွက် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများ၌လည်း များစွာအခက်အခဲများရှိကြောင်းကိုလည်း ရွာသူရွာသားများထံမှ သိရှိရပါသည်။

(၆-ခ) လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map/Resource Map)



လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်

သဲကောကြီးကျေးရွာ၏ လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံကို ကြည့်ရှုခြင်းအားဖြင့် ရွာတည်ရှိမှုနှင့် အိမ်ခြေအနေအထားမှာ စုစည်းစွာတည်ရှိနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ လယ်ဝေးမြို့၏ အရှေ့တောင်ဘက်တွင်ရှိပြီး လယ်ဝေးမြို့မှ(၄)မိုင်ခန့် ကွာဝေးပါသည်။ ဗမာလူမျိုးများ နေထိုင်ကြပြီး၊ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ပါသည်။ လယ်ဝေးမြို့သို့ ဆိုင်ကယ်ဖြင့်သွားမည်ဆိုပါက(၂၀)မိနစ်ခန့်သာ ကြာမြင့်ပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်သည့် ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း (၈၀၀)စုရှိပြီး၊ လူဦးရေ (၃၀၅၉)ဦးရှိပါသည်။ အမျိုးသားဦးဆောင်အိမ်ထောင်စု (၇၆၅)ဦး၊ လူဦးရေ (၁၄၉၂) ဦးနှင့် အမျိုးသမီးဦးဆောင်အိမ်ထောင်စု (၃၆)ဦး၊ လူဦးရေ (၁၅၆၇)ဦးရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အထက်တန်းကျောင်း(၁)ကျောင်း ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အထက်တန်း၊ အလယ်တန်းနှင့် မူလတန်းပြ ဆရာ/ဆရာမ စုစုပေါင်း(၆၅)ဦးခန့် ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ဆေးပေးခန်း တစ်ခုရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ပြင်ပဆရာဝန်(၁)ဦး၊ လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး(၁)ဦး၊ အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ (၁)ဦး၊ အရံသားဖွား (၁)ဦး တို့ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် စေတီ(၇)ဆူနှင့် ဘုန်းကြီးကျောင်း(၅)ကျောင်း ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် လက်သမားဆရာ၊ ပန်းရံဆရာ၊ လျှပ်စစ်ပစ္စည်းပြင်ဆင်တတ်သူ၊ ရေပိုက်ပြင်ဆင်တတ်သူ၊ စက်ပစ္စည်းပြင်ဆင်တတ်သူများ ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ မြောက်ဘက်တွင် မန်ကျည်းကုန်းကျေးရွာ၊ အနောက်တောင်ဘက်တွင် ကူသပိတ်ကျေးရွာနှင့် ပေါက်ပင်သာကျေးရွာ၊ အရှေ့မြောက်ဘက်တွင် သဲကောလေးကျေးရွာ၊ အရှေ့ဘက်တည့်တည့်တွင် လေယာဉ်ကွင်း၊ အနောက်ဘက်တွင် သရက်ခုံကျေးရွာတို့ ရှိပါသည်။

ကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအလုပ်မှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး၊ တပိုင်တနိုင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်သူများလည်း ရှိပါသည်။ အဓိကထုတ်ကုန်မှာ လယ်ယာထွက် ပစ္စည်းများ ဖြစ်ပါသည်။ အဓိကပို့ဆောင် ဆက်သွယ်ရေးမှာ ကုန်းလမ်းပို့ဆောင်ဆက်သွယ်ရေး ဖြစ်ပါသည်။

သဲကောကြီးကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီးရရှိပြီးဖြစ်သော်လည်း တစ်ရွာလုံးကျွတ်အိမ်မီးမလင်းနိုင်သေး ပါ။ အိမ်ခြေ (၃၈၀)အိမ် မီးလင်းပါသည်။ ယခုလက်ရှိအချိန်တွင် အိမ်ခြေ(၂၀၀)မှာ မီးလင်းရန် အခြေအနေ နီးစပ်နေပြီ ဖြစ်ပါသည်။ ကျန်အိမ်ခြေ(၂၂၀)အိမ်မှာ မီးမလင်းသေးပါ။ သောက်သုံးရေ အလုံအလောက်ရရှိ ပါသည်။

(၆-ဂ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)

| အိမ်အမှတ်အမှတ် | ဥစ္စာနေ ပြုလုပ်မှုအဆင့် | သင်္ကေတ |
|----------------|---|---------|
| အိမ်အမှတ် ၁ | ဖိနပ်၊ နှစ်လှော်၊ အိမ်ခြေ ၁၀၀၊ အိမ်ခြေ ၂၀၀၊ အိမ်ခြေ ၃၀၀ | ၂၀၀ |
| အိမ်အမှတ် ၂ | ကွဲ၊ နှစ်လှော်၊ အိမ်ခြေ ၁၀၀၊ အိမ်ခြေ ၂၀၀ | ၂၀၀ |
| အိမ်အမှတ် ၃ | ဖိနပ်၊ နှစ်လှော်၊ အိမ်ခြေ ၁၀၀၊ အိမ်ခြေ ၂၀၀ | ၄၀၀ |
| အိမ်အမှတ် ၄ | ဖိနပ်၊ နှစ်လှော်၊ အိမ်ခြေ ၁၀၀၊ အိမ်ခြေ ၂၀၀ | ၅၀၀ |

ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုများအားအဆင့်လိုက်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုများအလိုက် ဥစ္စာပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများကို သုံးသပ်ရာတွင် ဦးစွာအဆင်ပြေသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ သာမန်အုပ်စု(၃)စုခွဲ၍ လေ့လာခဲ့ပါသည်။ သဲကောကြီးကျေးရွာတွင်ရှိသော အဆင်ပြေသောအုပ်စုသည် စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီး ထော်လာဂျီ၊ Light Truck ၊ Probox ကား၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ်၊ TV ၊ တန်ဖိုးမြင့်ဟန်းဆက်၊ လယ်ယာတို့ကို ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အလယ်အလတ်အုပ်စုမှာ ကျွဲ၊ နွား၊ လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း၊ TV၊ လယ်ယာ၊ ဝက် နှင့် ရေစုပ်စက်တို့ ပိုင်ဆိုင်သည်ပါသည်။ သာမန်အုပ်စုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုမှာ ဖုန်း၊ စက်ဘီး၊ ဝက်၊ ကြက် တို့သာ ရှိပါသည်။ အများစုမှာ နေ့စားလုပ်သားများဖြစ်ကြပါသည်။

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အခြေအနေ

| အကြောင်းအရာ | အမျိုးသားရမှတ် | အမျိုးသမီးရမှတ် |
|--|----------------|-----------------|
| ဘာသာရေးလုပ်ဆောင်မှု | ၈၀ | ၁၀၀ |
| လူမှုရေးအသင်းများတွင် ကျား၊ မ ပါဝင်မှု | ၁၀၀ | ၁၀၀ |
| ပညာရေး | ၆၀ | ၈၀ |
| အိမ်မှုကိစ္စများတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု | ၃၀ | ၁၀၀ |
| ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု | ၈၀ | ၆၀ |
| အလုပ်အကိုင်ရရှိမှု | ၅၀ | ၅၀ |
| ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်မှု | ၇၀ | ၆၀ |
| လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု | ၇၀ | ၆၀ |
| ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေ | ၅၀ | ၅၀ |
| ဝင်ငွေရရှိမှု | ၈၀ | ၆၀ |
| စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတွင် ဦးဆောင်နိုင်မှု | ၉၀ | ၇၀ |

ကျားမအခန်းကဏ္ဍသုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာရှိ ရွာသူ/သားများ၏ ကျား၊ မ အခန်းကဏ္ဍအခြေအနေများကို ကျေးရွာအစည်းအဝေးတွင် နေ့စဉ်လှုပ်ရှားမှုပုံစံများမှ အကြောင်းအရာများပေါ်တွင် လွှမ်းခြုံနိုင်မှု၊ သာလွန်မှုအခြေအနေများကို လေ့လာ ခဲ့ပါသည်။ ကျား၊ မ အခန်းကဏ္ဍအတွက် ကျေးရွာများတွင် တွေ့ရှိရလေ့ရှိသော အချက်(၁၁)ချက်ဖြစ်သည့် ဘာသာရေးလုပ်ဆောင်မှု၊ လူမှုရေးအသင်းများတွင် ကျား၊ မ ပါဝင်မှု၊ ပညာရေး၊ အိမ်မှုကိစ္စများတွင် ပါဝင် ဆောင်ရွက်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်ရရှိမှု၊ ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်မှု၊ လူမှုရေးလုပ်ငန်းများ တွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု၊ ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေ၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတွင် ဦးဆောင်နိုင်မှုစ သည့် အကြောင်းများကိုလေ့လာခဲ့သည်။

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဖြင့် အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများသည် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု၊ ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေ၊ လူမှုရေးအသင်းများတွင် ကျား၊မ ပါဝင်မှုတို့မှာ တူညီနေပါသည်။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း များတွင် ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများမှ သိသိသာသာ ဦးဆောင် နေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အကြောင်းမှာ အမျိုးသားများမှာ အိမ်ပြင်ထွက်ကာ စီးပွားရှာနေကြခြင်း၊ လတ်တလောပေါ်ပေါက်လာသော အလုပ်များကိုဆောင်ရွက်နေခြင်းမှာ ဝင်ငွေများရရှိနေခြင်းဖြစ်သည်။ သိ သိသာသာ အနေဖြင့် အမျိုးသားများသည် အိမ်မှုကိစ္စအလုပ်များတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုမှာ (၃၀%) သာရှိ နေပါသည်။ အကြောင်းမှာ အမျိုးသားများသည် အိမ်ပြင်သို့ထွက်ကာ အလုပ်လုပ်များ လုပ်နေရသော ကြောင့် အိမ်မှုကိစ္စများတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက် အားနည်းနေခြင်းဖြစ်သည်။

အချုပ်ဆိုရသော်တွေ့ရှိရသောရလဒ်များအရ ပညာရေး၊ အိမ်မှုကိစ္စပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုနှင့် ဘာသာရေးလုပ်ဆောင်မှုတို့တွင် အမျိုးသမီးများမှ ဦးဆောင်အားသာနေပြီး၊ အခြားသော ကဏ္ဍများတွင် အမျိုးသမီးများမှာ အမျိုးသားများထက်ပိုမို ထူးခြားပြီး ဦးဆောင်နိုင်မှု မတွေ့ရပါ။ ထို့ကြောင့် လွှမ်းမိုးမှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသားများမှအားသာချက်ရှိနေပြီး ကျေးရွာတစ်ရွာလုံးနှင့်ဆိုင်သောကိစ္စရပ်များအတွက် ကျား၊ မ အခန်းကဏ္ဍတန်းတူမှုရှိရန် လိုအပ်နေသည် ဟု သုံးသပ်ရပါသည်။

(၆-၀) ရာသီခွင်ပြဇယား (Seasonal Calendar)

ရာသီခွင်ပြဇယားအားသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာရာသီခွင်ပြဇယားအား သုံးသပ်ရာတွင် ဆယ်နှစ်လရာသီအတွင်း ဖြစ်ပေါ်/တည်ရှိနေသော စိုက်ပျိုးရေး၊ ရာသီဥတု၊ ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေ၊ ကျန်းမာရေး၊ ရာသီပွဲတော်၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ သောက်သုံးရေရရှိမှုနှင့် စိုက်ပျိုးရေးရရှိမှု အခြေအနေများကို လေ့လာခဲ့ပါသည်။

သဲကောကြီးကျေးရွာ၏ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံမှာ စပါး၊ မတ်ပဲ၊ နှမ်း၊ ပြောင်း၊ ပန်းပုံလာ၊ ဂေါ်ဖီ နှင့် ဘုရားပန်းတို့ စိုက်ပျိုးကြပြီး တန်ဆောင်မုန်းလတွင် စပါးရိတ်သိမ်း၍ မတ်ပဲဆက်လက်စိုက်ပျိုးပြီး တပေါင်းလတွင် မတ်ပဲရိတ်သိမ်းကြပါသည်။ ရာသီအလိုက်ပွဲတော်များအနေဖြင့် တန်ခူးလတွင် နှစ်သစ်ကူးပွဲတော်၊ ကဆုန်လတွင် ညောင်ရေသွန်းပွဲတော်၊ ဝါဆိုလတွင် ဝါဆိုသင်္ကန်းကပ်လှူပွဲ၊ သီတင်းကျွတ်တွင် မီးထွန်းပွဲတော်၊ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကထိန်ပွဲတော်၊ တပို့တွဲလတွင် ထမနဲပွဲ၊ တပေါင်းလတွင် ရှင်ပြုပွဲများကျင်းပကြောင်း သိရှိရပါသည်။

မိုးများသည့်ရာသီများတွင် သွေးလွန်တုပ်ကွေးရောဂါများဖြစ်လေ့ရှိပြီး၊ တန်ခူးလတွင်ဝမ်းပျက်ရောဂါ၊ တပေါင်းလနှင့်ကဆုန်လများတွင် အပူရှပ်တတ်သည့် ရာသီအလိုက်ဖြစ်တတ်သည့် ရောဂါများကို တွေ့ရှိရပါသည်။ သာမန်ဖြစ်လေ့ဖြစ်ထရှိသည့် ကျန်းမာရေးကိစ္စများကို ကျေးရွာရှိကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း ဆရာမကိုသာ ပြသလေ့ရှိပါသည်။ ကျန်းမာရေးအတွက် အရေးကြီးပြသရန်လိုအပ်ပါက လယ်ဝေးမြို့သို့ သွားရောက်ပြသသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

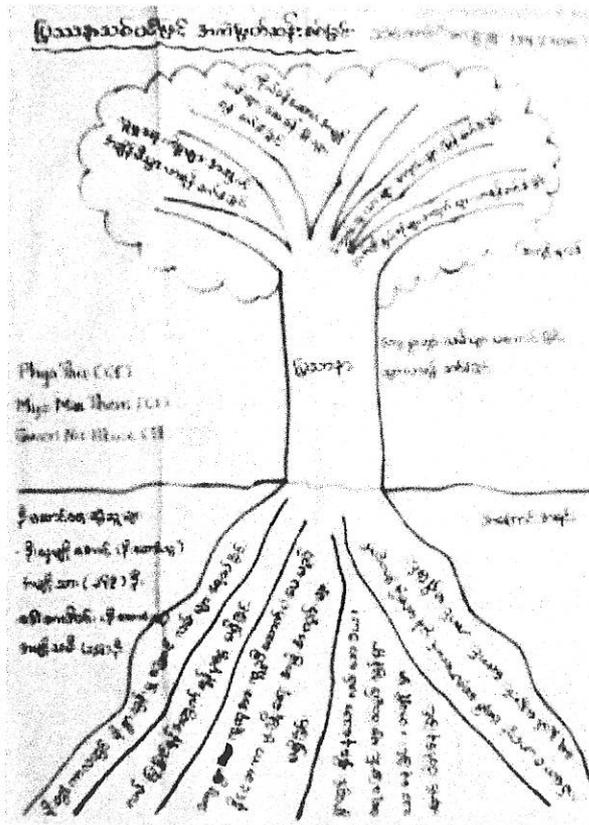
မတ်ပဲနုတ်၊ နမ်းရိတ်၊ စပါးစတင်စိုက်ပျိုးသောရာသီနှင့် စပါးရိတ်သိမ်းသော ရာသီများတွင် ဝင်ငွေများကောင်းမွန်သည်ကိုတွေ့ရှိပြီး၊ ကျန်ရာသီများတွင် ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ သာမန်ဖြစ်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ရာသီအလိုက်ထွက်ငွေအနေဖြင့် သိသိသာသာထူးခြားမှုရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျေးရွာအတွင်း သောက်သုံးရေရရှိမှုအနေဖြင့် အခက်အခဲမရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပြီး၊ စိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့် တန်ခူးလမှ နယုန်လအထိနှင့် တန်ဆောင်မှန်းလမှ တပေါင်းလအထိ ရေရရှိမှုခက်ခဲသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးအတွက် မိုးရေကိုသာအဓိကအားထား စိုက်ပျိုးသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအနေဖြင့် မိုးရာသီကာလ၌ပင် ရွာတွင်းလမ်းအချို့၌ ဗွက်ထခြင်းများ ရှိပါသည်။

(၆-ဆ) အခက်အခဲများ (Obstacles)

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|--|--|--|
| ၁ | မိုးရာသီတွင် မိုးသန်းထန်စွာရွာသွန်းမှုကြောင့် ရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းခြင်း | ၁ | မိုးရာသီတွင် မိုးသန်းထန်စွာရွာသွန်းမှုကြောင့်ရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းခြင်း |
| ၂ | ကျေးရွာအတွင်း ရေမြောင်းများ သေးနေခြင်း၊ ကျဉ်းနေခြင်းကြောင့်ရေစီးရေကာမကောင်းခြင်း | ၂ | ကျေးရွာအတွင်း ဆင်းရဲသောမိသားစု အရေအတွက် များသောကြောင့် ရွာလုံးကျွတ် လှုပ်စစ်မီးမလင်းနိုင်ခြင်း |
| ၃ | ကျေးရွာအတွင်း ဆင်းရဲသောမိသားစု အရေအတွက်များသောကြောင့် ရွာလုံးကျွတ် လှုပ်စစ်မီးမလင်းနိုင်ခြင်း | ၃ | ပူးပြင်းသော နွေရာသီတွင် မီးဘေးအန္တရာယ် စိုးရိမ်နေရခြင်း |
| ၄ | ပူးပြင်းသော နွေရာသီတွင် မီးဘေးအန္တရာယ် စိုးရိမ်နေရခြင်း | ၄ | ကျောင်းသူ/သားများ စာသင်ခုံလုံလောက်မှု မရှိဘဲ စာသင်နေရခြင်း |
| ၅ | ကျေးရွာအတွင်း လူနေအိမ်များ လွန်စွာနီးကပ်နေခြင်းကြောင့် ပြုတ်သိပ်စွာ နေနေရခြင်း၊ ရွာတွင်းလမ်းများ ကျဉ်းမြောင်းနေခြင်း | ၅ | လက်ရှိကျေးရွာစာကြည့်တိုက်မှာ လွန်စွာယိုးယွင်း ပျက်စီးနေခြင်း |
| ၆ | လက်ရှိကျေးရွာဈေးမှာ ရွာသူ/သားအတွက် ရောင်းဝယ်လုပ်ကိုင် ဈေးနေရာကျဉ်းနေခြင်း | ၆ | ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စုများတွင် ကျန်းမာရေး ပြသရန်အတွက် ကျန်းမာရေးစရိတ် မတတ်နိုင်ခြင်း |
| ၇ | ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စုများတွင် ကျန်းမာရေး ပြသရန်အတွက် ကျန်းမာရေးစရိတ် မတတ်နိုင်ခြင်း | ၇ | ကျေးရွာအတွင်း ရေမြောင်းများ သေးနေခြင်း၊ ကျဉ်းနေခြင်းကြောင့်ရေစီးရေကာမကောင်းခြင်း |
| ၈ | ကျောင်းသူ/သားများ စာသင်ခုံလုံလောက်မှု မရှိဘဲ စာသင်နေရခြင်း | ၈ | ကျောင်းသူ/သားများအတွက် အိမ်သာ ကောင်းကောင်းမွန်မွန် မရှိခြင်း |
| ၉ | | ၉ | ကျောင်းဆရာ/ဆရာမများအတွက် ဝန်ထမ်း အိမ်ရာ မရှိခြင်း |
| ၁၀ | | ၁၀ | ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုများတွင် ကလေးသူငယ်များ ကျောင်းထားရန်အတွက် ပညာသင်ကြားရန် စရိတ်မတတ်နိုင်ခြင်း |
| ၁၁ | | ၁၁ | လယ်သမားအတွက် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ရင်းနှီးငွေ မတတ်နိုင်ခြင်း |
| ၁၂ | | ၁၂ | |
| ၁၃ | | ၁၃ | |

(၆-၉) ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)



ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲများနှင့်ပြဿနာများဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ရာတွင် ကျားနှင့်မဖော်ထုတ်လာသောအခက်အခဲများမှာ တူညီနေပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသည့် ပြဿနာအား ဖော်ထုတ်ရာတွင် မိုးတွင်းကာလတွင် မိုးရွာသွန်းမှုကြောင့်လမ်းမကောင်းခြင်း၊ လမ်းပြုပြင်ရန်အတွက်ရံပုံငွေမရှိခြင်း၊ ကျေးရွာအတွင်းကူညီထောက်ပံ့ပေးမည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများမရှိခြင်း၊ လယ်ဘေးဝဲယာတွင် ရေစီးရေလာကောင်းရန်အတွက် ရေမြောင်းကောင်းကောင်းမရှိခြင်း၊ ရွာတွင်းရှိပြီးဖြစ်သော လမ်းဘေးဝဲယာရေမြောင်းများသည် လွန်စွာမြောင်းသေးနေခြင်း၊ တချို့မှာရေမြောင်းပိတ်နေခြင်းစသည့် အကြောင်းရင်းများကြောင့် ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသည့်ပြဿနာကို တွေ့ရှိရပါသည်။

အကျိုးရလဒ်အနေဖြင့် ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသည့်အတွက် ကျောင်းသားကျောင်းသူများ ကျောင်းသွား/ပြန် သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း၊ သက်ကြီးရွယ်အိုများအတွက် သွားလာရန်ခက်ခဲခြင်း၊ လူမှုရေးကိစ္စများ/ကျန်းမာရေးကိစ္စများတွင် အချိန်မှီသွားလာရန်ခက်ခဲခြင်း၊ စသည့်အခက်အခဲများ ရင်ဆိုင်နေရပါသည်။

သို့ဖြစ်၍ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများပြုပြင်ပေးပါက ကျေးရွာတွင်းဖော်ပြခဲ့ပြီးသော ပြဿနာများနှင့် အကျိုးဆက်များမဖြစ်ပေါ်အောင်တားဆီးနိုင်မည့်အပြင်၊ နောင်လာမည့်အနာဂတ် ကာလများတွင် ကျေးရွာအတွင်း ကျောင်းသူ/သားများ သွားလာရေးလွယ်ကူခြင်း၊ သက်ကြီးရွယ်အိုများနှင့်ကိုယ်ဝန်ဆောင်အမျိုးသမီးများအတွက် ကျန်းမာရေးပြဿနာ သွားလာရန်လွယ်ကူခြင်းစသည့် အကျိုးကျေးဇူးရရှိသွားမည်ဖြစ်သည်။ အချုပ်ဆိုရသော် သဲကောကြီးကျေးရွာသူ/သားများ အားလုံးအတွက် သွားလာရေးလွယ်ကူသွားမည်ဖြစ်သည်။

(၆-၅) နောင်(၅)နှစ်စာ မျှော်မှန်းချက်

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | |
|---|--|--|--|
| ၁ | ကျေးရွာတွင်းလမ်းများရီစာခင်းရန် | ၁ | ကျေးရွာတွင်းလမ်းများရီစာခင်းရန် |
| ၂ | ရေနုတ်မြောင်းတူးဖော်ရန် | ၂ | တစ်ရွာလုံးကျွတ် လျှပ်စစ်မီးလင်းရန် |
| ၃ | တစ်ရွာလုံးကျွတ် လျှပ်စစ်မီးလင်းရန် | ၃ | မီးသတ်ကားပေးရန် |
| ၄ | မီးသတ်ရေကန် တည်ဆောက်ရန် | ၄ | ကျောင်းသူ/သားများ စာသင်ကြားရတွင် စာသင်ခုံလုံလောက်စွာ ရရှိရန် |
| ၅ | ကျေးရွာလမ်းများတိုးချဲ့ရန်၊ ကျေးရွာမြေနေရာ တိုးချဲ့ရန် | ၅ | ကျေးရွာပိုင် စာကြည့်တိုက် ပြုပြင်တည်ဆောက်ရန် |
| ၆ | ကျေးရွာပိုင်ဈေးတိုးချဲ့ရန် | ၆ | ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုများအတွက် ကျန်းမာရေးထောက်ပံ့စရိတ်ပေးရန် |
| ၇ | ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုများအတွက် ကျန်းမာရေးထောက်ပံ့စရိတ်ပေးရန် | ၇ | ရေနုတ်မြောင်းတူးဖော်ရန် |
| ၈ | ကျောင်းသူ/သားများ စာသင်ကြားရတွင် စာသင်ခုံလုံလောက်စွာ ရရှိရန် | ၈ | ကျောင်းသူ/သားများအတွက် အိမ်သာတည်ဆောက်ပေးရန် |
| ၉ | | ၉ | ကျောင်းဆရာ/မ များအတွက် ဝန်ထမ်းအိမ်ရာတည်ဆောက်ပေးရန် |
| ၁၀ | | ၁၀ | ဆင်းရဲသော ကျောင်းသား/သူများအတွက် ပညာသင်စရိတ် ထောက်ပံ့ပေးရန် |
| ၁၁ | | ၁၁ | တောင်သူလယ်သမားအတွက် စိုက်ပျိုးရေး ထောက်ပံ့စရိတ်ပေးရန် |
| ၁၂ | | ၁၂ | |
| ၁၃ | | ၁၃ | |

(၆-ည) ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း

| စဉ် | ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား / အမျိုးသမီး) (အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | လူထုပတ်ဝန်းကျင်စိစစ်ခံကိန်းအတွက် အဆိုပြုသည့်ဦးစားပေးအဆင့် လိုက်လုပ်ငန်းများ |
|-----|--|---|---|
| ၁ | ရွာတွင်းလမ်းများ ရီစာခင်းရန် | အမျိုးသား+အမျိုးသမီး | ရွာတွင်းလမ်းများ ရီစာခင်းရန် |
| ၂ | ကျေးရွာဈေး ပြုပြင်တိုးချဲ့ရန် | ။ | မီးသတ်ရေကန် အသစ်တည်ဆောက်ရန် |
| ၃ | ကျေးရွာစာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်းနှင့် စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ် တည်ဆောက်ရန် | ။ | ကျေးရွာစာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း နှင့် စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ် တည်ဆောက်ရန် |
| ၄ | မီးသတ်ရေကန် အသစ်တည်ဆောက်ရန် | ။ | ကျေးရွာဈေး ပြုပြင်တိုးချဲ့ရန် |
| ၅ | | ။ | |
| ၆ | | ။ | |

ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယားအားသုံးသပ်ခြင်း

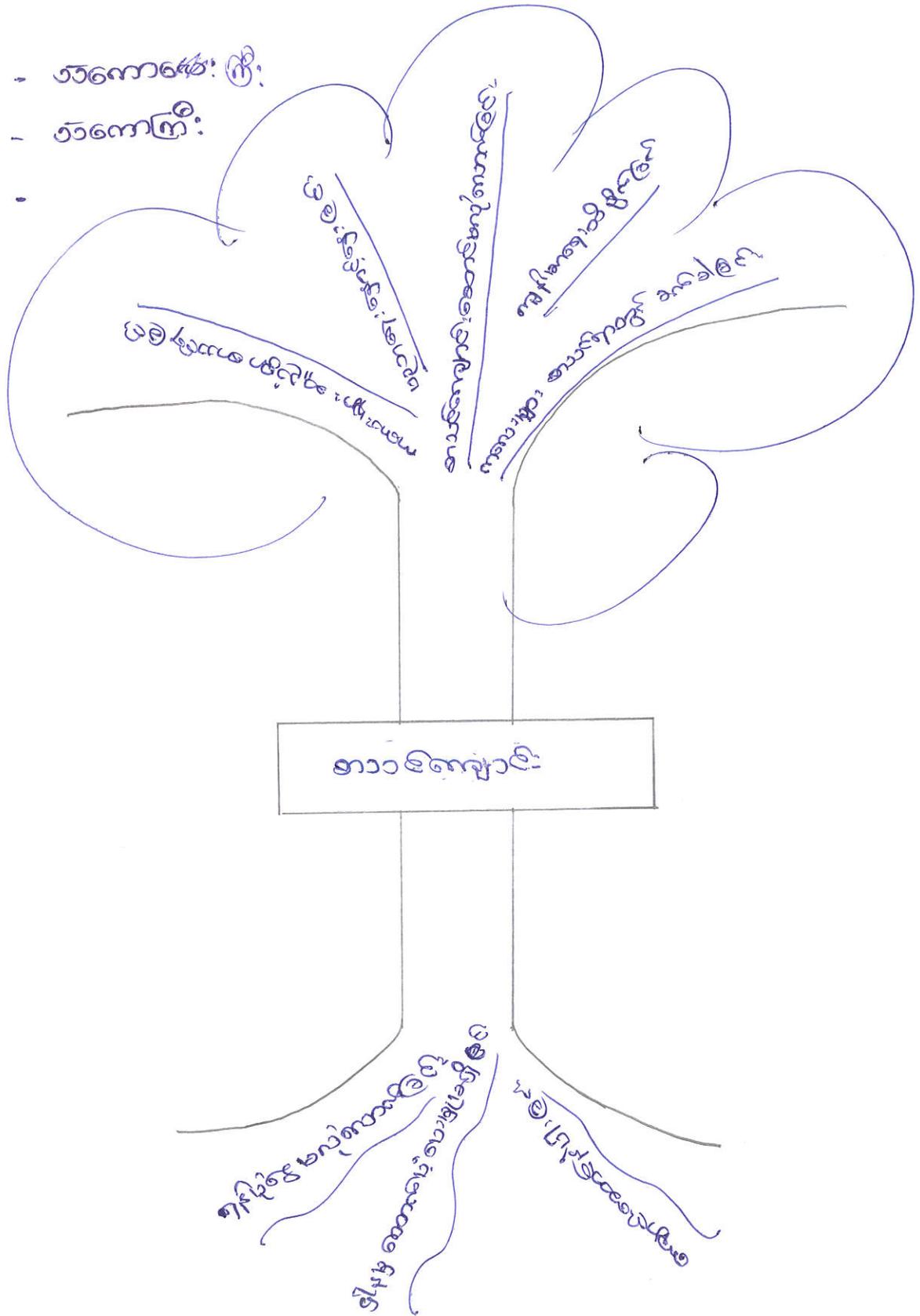
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများမှ ကျေးရွာအခက်အခဲများကို တူညီစွာတင်ပြလာရာ တင်ပြလာသည့်လုပ်ငန်းများအား အစည်းအဝေးတက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထု၏ သဘောထားဖြင့် မဲပေးရွေးချယ်ပြီး အကဲဖြတ်ခဲ့ပါသည်။ စုစုပေါင်းတင်ပြလာသော ကျေးရွာအခက်အခဲ(၄)မျိုးရှိပြီး ၎င်းတို့မှာ (၁) ရွာတွင်းလမ်းများရီစာခင်းရန်၊ (၂) ကျေးရွာဈေးပြုပြင်တိုးချဲ့ရန် (၃) ကျေးရွာစာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းနှင့် စာသင်ကျောင်းဆောင်အသစ်တည်ဆောက်ရန် (၄) မီးသတ်ရေကန်အသစ်တည်ဆောက်ရန် စသည့်လုပ်ငန်းများဖြစ်ပါသည်။ မဲပေးရာတွင် အစည်းအဝေးတက်ရောက်လာသူအားလုံးပါဝင်လာနိုင်သည့် နည်းလမ်းကို အသုံးပြုခဲ့ပါသည်။

မဲပေးရွေးချယ်ရာတွင် ကျေးရွာအတွက် အမှန်တကယ်အလိုအပ်ဆုံးကို စဉ်းစားရွေးချယ်စေခဲ့ပါသည်။ ပါဝင်မဲပေးသူများမှလည်း သေချာစွာရွေးချယ်ပြီး လုပ်ငန်းများကိုနှိုင်းယှဉ် ရွေးချယ်မဲပေးခဲ့ရာတွင် ဦးစားပေး အဆင့်အလိုက် (၁) ရွာတွင်းလမ်းများ ရီစာခင်းရန် (၂) မီးသတ်ရေကန်အသစ်တည်ဆောက်ရန် (၃) ကျေးရွာစာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းနှင့် စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ် တည်ဆောက်ရန် (၄) ကျေးရွာဈေး ပြုပြင်တိုးချဲ့ရန်စသည့် လုပ်ငန်းများသည် ကျေးရွာ၏အလိုအပ်ချက် အရှိဆုံးလုပ်ငန်းများဖြစ်ပါသည်။

ပြည်နယ်အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်း

ကျေးဇူးပြု
 ကျေးဇူးပြု
 ဖော်ပြပါ

- အဖွဲ့အစည်း (၈)
- အဖွဲ့အစည်း
-



ကျေးဇူးတင်စွာအားပေးခြင်း - စာအုပ်အား ခံယူကြောင်း

ကျေးဇူးတင်စွာအားပေးခြင်း - စာအုပ်အား ခံယူကြောင်း

ပြဿနာဆိုင်ရာအား ခံယူခြင်း (စာအုပ်အား)

စာအုပ်အား ခံယူခြင်း ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊ စာအုပ်အား ခံယူခြင်း၊ စာအုပ်အား ခံယူခြင်း

စာအုပ်အား ခံယူခြင်း၊ စာအုပ်အား ခံယူခြင်း၊ စာအုပ်အား ခံယူခြင်း

စာအုပ်အား ခံယူခြင်း၊ စာအုပ်အား ခံယူခြင်း၊ စာအုပ်အား ခံယူခြင်း

စာအုပ်အား ခံယူခြင်း၊ စာအုပ်အား ခံယူခြင်း၊ စာအုပ်အား ခံယူခြင်း

စာအုပ်အား ခံယူခြင်း

| စဉ် | အမည် | ဘာသာ | ကျား | မ | ရာထူး/တာဝန် | မှတ်ချက် |
|-----|-------------------|-------|------|---|--------------------------|----------|
| 1 | ဦးမြင့်ပိန် | ဗုဒ္ဓ | ✓ | | စေတနာ့ဝန်ထမ်း | |
| 2 | အေးနီနီဝင်း | " | | ✓ | စေတနာ့ဝန်ထမ်း | |
| 3 | ဦးစင်စောဝင်း | " | ✓ | | စေတနာ့ဝန်ထမ်း | |
| 4 | အေးဖြူဖြူအောင် | " | | ✓ | စေတနာ့ဝန်ထမ်း | |
| 5 | ဦးကျော်စင် | " | ✓ | | ဝတ်ယူရေး အဖွဲ့ဝင် | |
| 6 | အေးအေးပီဝင်း | " | | ✓ | ဝတ်ယူရေး မှတ်တမ်းထိန်း | |
| 7 | ဦးဆိုးနီဇ | " | ✓ | | ဝတ်ယူရေး ခေတ္တဝင် | |
| 8 | အေးသင်းဝင်း | " | | ✓ | စောင့်ကြပ်ရေး ငြိမ်းရေး | |
| 9 | ဦးအောင်အောင်ဝိုက် | " | ✓ | | စောင့်ကြပ်ရေး ငြိမ်းရေး | |
| 10 | ဦးအောင်ကျော်သန်း | " | ✓ | | စောင့်ကြပ်ရေး ငြိမ်းရေး | |
| 11 | ဦးစင်စောအေး | " | ✓ | | လှုပ်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး | |
| 12 | အေးဒွင်းဒွင်းဝေ | " | | ✓ | လှုပ်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး | |
| 13 | ဦးအေးမင်းအောင် | " | ✓ | | လှုပ်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး | |
| 14 | ဦးဇော်ဝေအောင် | " | ✓ | | ကျေးဇူးတင်စာရေးဆရာ | |
| 15 | ဦးဝင်းလွင် | " | ✓ | | စာကြံစာသိမ်းရေး ဝေဖန်ရေး | |
| 16 | အေးခင်နုပန်ဦး | " | | ✓ | စာကြံစာသိမ်းရေး ဝေဖန်ရေး | |
| 17 | ဦးလှမျိုးအောင် | " | ✓ | | စီ/တော်လှန်ရေး အဖွဲ့ဝင် | |

| စဉ် | အမည် | ဘာသာ | ကျား | မ | ရာထူး/တာဝန် | မှတ်ချက် |
|-----|----------------|-------|------|---|--------------------------|----------|
| ၁။ | ဦးလှမျိုးအောင် | ဗုဒ္ဓ | ✓ | | အုပ်စုစီ/ထောက် ပုဂ္ဂိုလ် | |
| ၂။ | ဒေါ်တင်တင်ဦး | " | | ✓ | အုပ်စုစီ/ထောက် ပုဂ္ဂိုလ် | |
| ၃။ | ဦးစောစောစော | " | ✓ | | ဘဏ္ဍာရေး ပုဂ္ဂိုလ် | |
| ၄။ | ဒေါ်ဖြူဖြူဇော် | " | | ✓ | အုပ်စု စာရင်းကိုင် | |
| ၅။ | ဦးစစ်စစ်စစ် | | | | အုပ်စု ရွေးကိုင် | |
| ၆။ | ဦးစားစော | " | ✓ | | အုပ်စုစီ/ထောက် အဖွဲ့ဝင် | |
| ၇။ | ဦးတိုးစွယ် | " | ✓ | | အုပ်စု ပုဂ္ဂိုလ် | |
| ၈။ | ဦးစိုးစွယ် | " | ✓ | | အုပ်စု ပုဂ္ဂိုလ် | |
| ၉။ | ဒေါ်အေး | " | | ✓ | အုပ်စုစီအဖွဲ့ဝင် | |
| ၁၀။ | ဒေါ်စံစံ | " | | ✓ | " | |



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ မောင်းလှောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေ့စွာရုပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|--|--|
| ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦးစေန် မိုးကောင်း | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၇၇၄၅၄၂၈ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်နှင်းပင်မူ |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ် ပတ်ဝေး | ကျေးရွာအုပ်စု ပတ်ဝေး |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|---------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ဗမာ | ၂၇၀ | ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓဘာသာ | ၂၇၀ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၁၀ ယောက် | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၉၄ ယောက် | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) ဗမာ | ၅၅၉ | ၅၇၉ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၂၂၅ | ၄၅ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံစံပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံစံပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံစံပါ |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃)

| | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|
| အခြား | <input checked="" type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| မာဏုဒ်တိုက် | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား မြေမာပေ

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်/၀၁၁/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်/၅/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----



(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) အုတ်ပင်ပရဟိတစု
- (၂) လူမှုကူညီရေးအသင်း

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

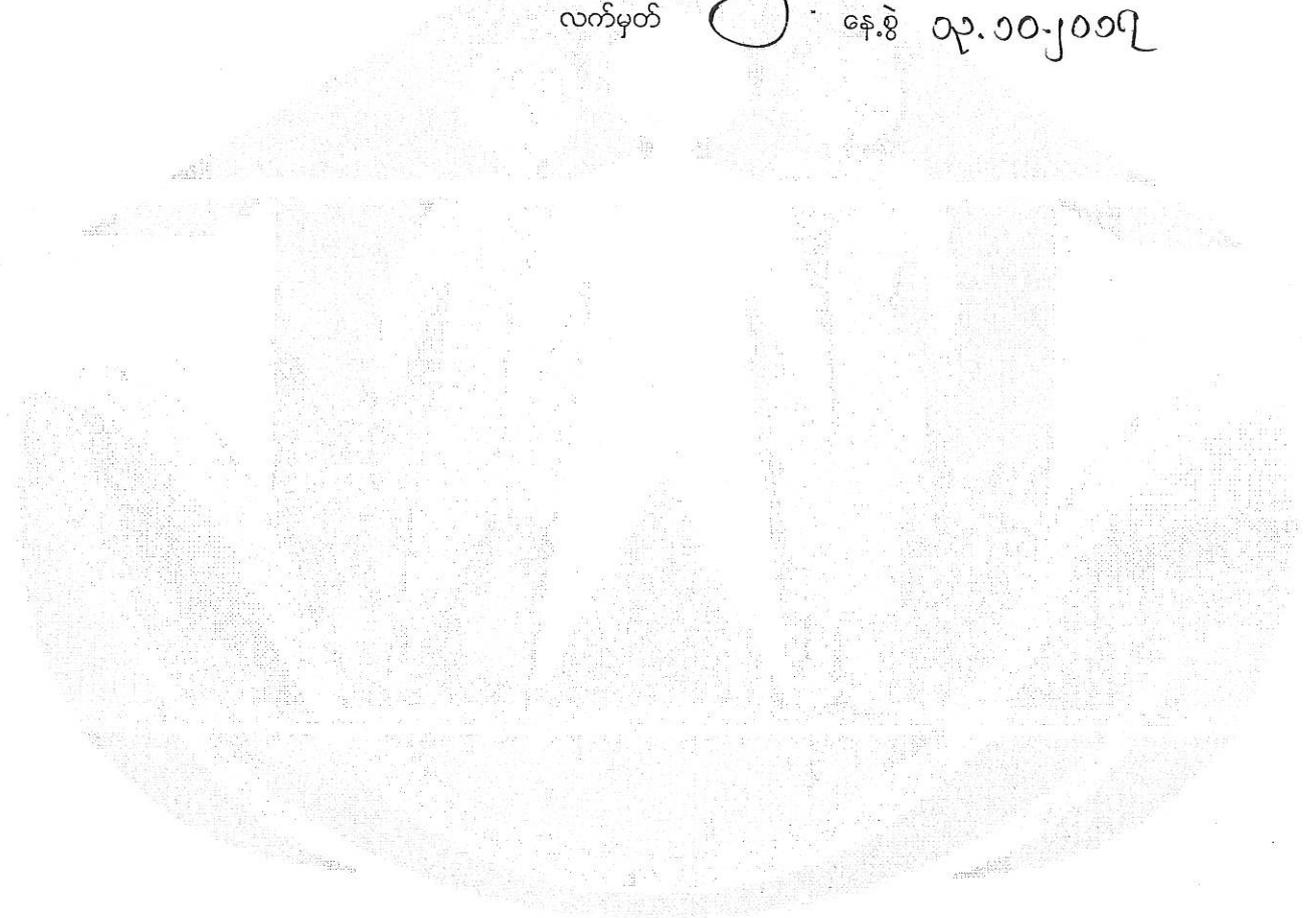
အမည် ဦးဇော်မိုးအောင်

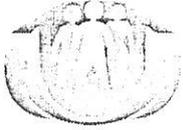
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၀၃.၀၀.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခွင်ပာမုံမေ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၀၃.၀၀.၂၀၁၇





ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

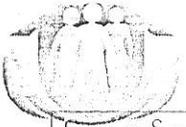
လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဖေါ်ရှမ်း ယမုံဝေ**

နေ့စွဲ **၁၉.၀၀.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မြို့နယ်** **ရပ်ကွက်** **ကျေးရွာအုပ်စု** **၁၅၈၈၀** **ကျေးရွာ** **၁၅၈၈၀၆၄**

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|---|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|---|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၁၉.၀၀.၁၇ | ၁၉.၀၀.၁၇ | ၁၀၁ | ၅၉ | ၁၆၀ | |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၁၉.၀၀.၁၇ | ၁၉.၀၀.၁၇ | ၁၀၁ | ၅၉ | ၁၆၀ | |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | ၁၉.၀၀.၁၇ | ၁၉.၀၀.၁၇ | ၁၀၁ | ၅၉ | ၁၆၀ | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | | | | | | |



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အေးနွင်းယမုံဝဝ

နေ့စွဲ ၀၉.၀၀.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြန်မာပြည် ကျေးရွာအုပ်စု ပင်လယ်ကြီး ကျေးရွာ ပင်လယ်ကြီး

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|--|---|---|
| ၁ | ရွာလမ်းပျက်စီးမှုများ ပိုမိုများပြားလာခြင်းကြောင့် ဗဟိုစားသောက်ရေးအဖွဲ့များ ဆွေးနွေးခြင်းကြောင့် | ၁ | လမ်းစားဝလာတွင်အခြေအနေများ မရှိခြင်းကြောင့် မိုးတွင်းခါတွင် လမ်းပေးတွင်လက်လှေစွဲများ လာခြင်း |
| ၂ | ရေကန်လျှော့ပြင်းလာခြင်း | ၂ | |
| ၃ | ဗဟိုစားသောက်ရေးအဖွဲ့မှ အဖွဲ့ဝင်များ ကမ္ဘာ့ဗဟိုစားသောက်ရေးအဖွဲ့မှ အဖွဲ့ဝင်များနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း | ၃ | စတုရန်းပေါင်းချက်ရှာဖွေ မှီခွဲမှု များ၊ စားနပ်ရိက္ခာများကို စားနပ်ရိက္ခာဖြည့်ဆည်းခြင်းကြောင့် မိမိတို့အဖွဲ့မှ အဖွဲ့ဝင်များကို ဖယ်ခွာခြင်း |
| ၄ | မြေရေခြင်း | ၄ | |
| ၅ | | ၅ | |
| ၆ | | ၆ | |
| ၇ | | ၇ | |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | |
|--|---|---|---|
| ၁ | လမ်းစားဝလာရေးအဖွဲ့များ တွေ့ရှိချက်များကို စီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့မှ ဆွေးနွေးခြင်း | ၁ | လမ်းစားဝလာရေးအဖွဲ့များ တွေ့ရှိချက်များကို စီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့မှ ဆွေးနွေးခြင်း |
| ၂ | | ၂ | |
| ၃ | ကျေးရွာအဖွဲ့မှ အဖွဲ့ဝင်များ ဆွေးနွေးခြင်း | ၃ | ကျေးရွာအဖွဲ့မှ အဖွဲ့ဝင်များ ဆွေးနွေးခြင်း |
| ၄ | | ၄ | |
| ၅ | | ၅ | |
| ၆ | | ၆ | |
| ၇ | | ၇ | |

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|---|-----------------------|---|
| ၁ | ဒုတိယကျေးရွာအဖွဲ့ / လမ်း | က + ဝ | | ၂၇၀ |
| ၂ | ကျေးရွာအဖွဲ့အဖွဲ့ဝင်များ | က + ဝ | | ၂၇၀ |
| ၃ | ကျွမ်းကျင်မှု | က + ဝ | | ၂၇၀ |
| ၄ | | | | |



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃)

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| ၅ | | | | |
| ၆ | | | | |

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------|
| ၁ | | | |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောဇော်မောင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၀၉.၀၀.၂၀၁၇

အမည် ဒေါ်တင်'ညို လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၀၉.၀၀.၂၀၁၇

မာကောတြီးအုပ်စု၊ မာကောတြီးကျေးရွာ၊ လူထုဗဟိုပြုဖွဲ့စည်းမှုဦးစီးဌာန၊ တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး၊ မြတ်တမ်း

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက် - ၁၉. ၀၀. ၂၀၁၇

အချိန် - နေ့လယ် (၁:၀၀) နာရီ

နေရာ - တောင်နီကျောင်းတိုက်

ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးအား နေ့လယ် (၁) နာရီခန့်တွင် စတင်ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ ပထမဦးစွာ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ အဖွင့်မှာစကား ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် တာဝန်ကျစည်းရုံးရေးမှူးနှင့် လက်ထောက်နည်းပညာမှူးမှ မိတ်ဆက်စကားပြောကြားပြီး စီမံကိန်းမိတ်ဆက် (၁၅) မှက်အား ဆွေးနွေးတင်ပြခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာရပ်မရပ်မတစ်ဦးမှ ကျေးရွာ၏အမှန်တကယ်လိုအပ်နေသော လုပ်ငန်းခွဲများအား ရွာလူထုမှစဉ်းစားဖော်ပြရန်ဆွေးနွေးတင်ပြခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအသီးသီးအား မဲပေးဖြင့်ဖြင့် ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ မဲခွဲဆုံးဖြတ်ရာတွင် ပထမဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲအဖြစ် စာမောင်ကျောင်းဆောင်ဝင်၊ ဒုတိယဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲအဖြစ် စာဖြစ်စာဖြစ်တိုက်၊ တတိယဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲအဖြစ် ဆေးရုံဝယ်ယူခြင်း အား မဲခွဲဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းခွဲများအား မဲခွဲဆုံးဖြတ်ပြီးနောက် ကော်မတီဝင် (၁၅) ဦးအားရွေးချယ်ရန် ရွာလူထုအား ချမှတ်ခဲ့ပါသည်။ ရွာလူထုမှ ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်းတွင် တာဝန်ဝမ်းတောင် ခံယူ ကော်မတီဝင် (၁၅) ဦးကိုသာ တတိယနှစ်တွင်လည်း ဖြန့်လှည့်ထားဆောင်ရွက်ပေးလိုကြောင်း တင်ပြ၍ ကော်မတီဝင်များမှလည်း ရွာလူထု၏ဝေဒနာကို ရပ်ရွာ၏ကျိုး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ဆောင်ရန် သဘောတူလက်မှတ်ရေးထိုးခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ပထမအကြိမ်နှင့် ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို ညနေ (၅:၀၀) နာရီခန့်တွင် ဖောင်ဖြင့်ရွာ ရုတ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

မြတ်တမ်း တင်သူ
အိုးရှင်း သမုဝေ (၆၆)

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးပုံ ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည့်အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနား၊ TPIC ဝန်ရုံရပါမည့် NIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

| စ.အ.ရ | ရက်စွဲ | ရွှေ့ပြောင်းထားပေးရမည့် | ရွှေ့ပြောင်းထားပေးရမည့် (မ/မ) | ပြန်လှည့်ရေး အထောက်အကူ |
|---------------------------|--------|-------------------------|---|------------------------|
| အခြေခံအားပေးပေးကိုင်ကိစ္စ | ၁ | စာကြည့်တိုက် | <input checked="" type="checkbox"/> မ/မ | |
| | ၂ | ကျောက်ကျောရင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ/မ | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ/မ | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ/မ | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ/မ | |
| အသက်ကဏ္ဍပေးပေးကျင့်ကျင့် | ၁ | | <input type="checkbox"/> မ/မ | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ/မ | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ/မ | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ/မ | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ/မ | |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ | ၁ | | <input type="checkbox"/> မ/မ | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ/မ | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ/မ | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ/မ | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ/မ | |
| ပညာရေး | ၁ | စာသင်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ/မ | |
| | ၂ | | <input checked="" type="checkbox"/> မ/မ | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ/မ | |

| | | | | |
|--------|---|-------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| အမျိုး | ၁ | ကော့လုံးကွင်း | <input type="checkbox"/> မ | |
| | ၂ | ကျေး | <input checked="" type="checkbox"/> မ | |
| | ၃ | စာသစ်စုံ | <input checked="" type="checkbox"/> မ | |
| | ၄ | မိုးသားစုကန် | <input checked="" type="checkbox"/> မ | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ | |
| | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |