

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ညောင်ဦးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

( NCDDP )



တတိယနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan ( VDP )

ဆည်ကျေးရွာ၊ ဆည်အုပ်စု

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

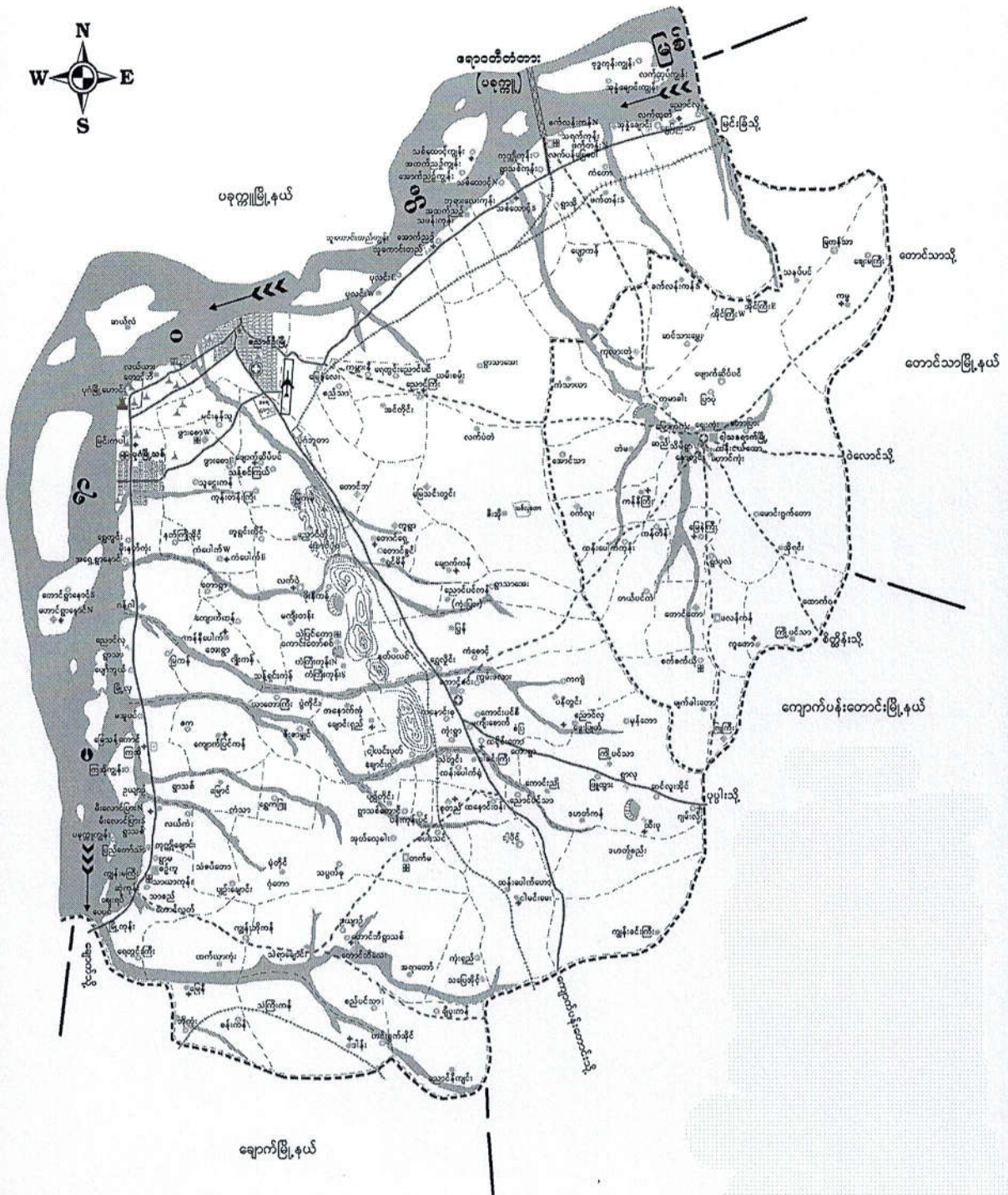
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



ပခုက္ကူမြို့နယ်

ခရော့တီတံတား  
(ပခုက္ကူ)

တောင်သာသို့

တောင်သာမြို့နယ်

ကျောက်ပန်းတောင်းမြို့နယ်

ချောက်မြို့နယ်

၁၉၅၅ ခု

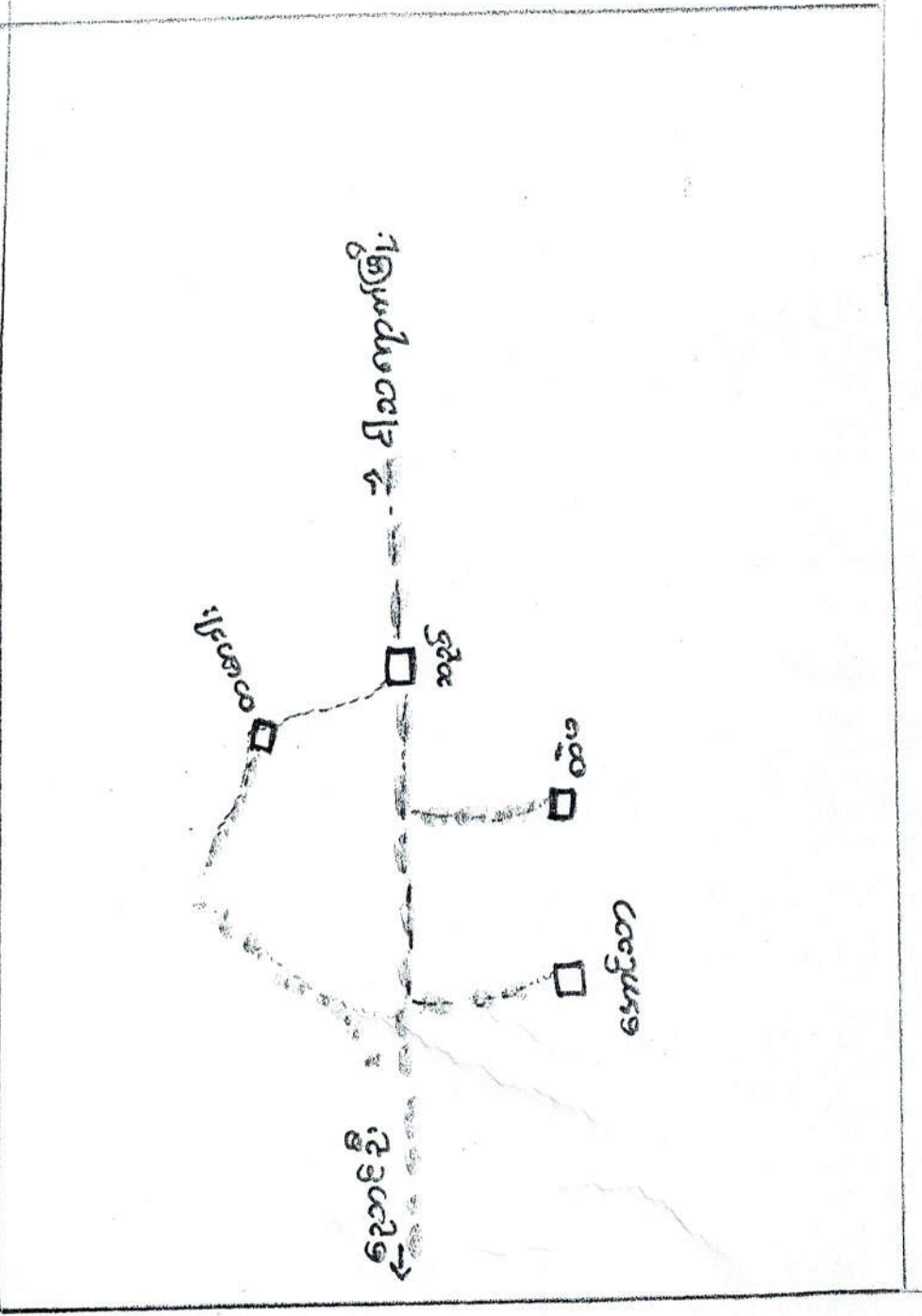
၁၉

၁၉၅၅

၁၉၅၅

ଠିକଣା ଯେଉଁଠି  
 ଠିକଣା ଯେଉଁଠି  
 ଠିକଣା ଯେଉଁଠି

ଏହା ଠିକଣା ଯେଉଁଠି ଠିକଣା ଯେଉଁଠି



ଠିକଣା ଯେଉଁଠି

ଠିକଣା ଯେଉଁଠି

(PSA / PRA) အကျဉ်းချုပ် ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်ချက်	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးရွာလူမှုရေးဥပဒေ အတတ်ပြခြင်း (social map Resource map)	၂၀၁၂.၀၂.၂၂	ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ ကော်မတီဝင်များ	၂၀	၂၀	၄၀	ကျေးရွာအုပ်စု၏ အားသာချက်၊ အားနည်းချက်၊ အခြေအနေအထား၊ အကျိုးအမြတ်၊ အခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်ပါသည်။
၂။	ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်း ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၀၁၂.၀၂.၂၂	ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ ကော်မတီဝင်များ	၂၅	၂၅	၅၀	ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုများ၊ အပူချိန်ပြောင်းလဲမှုများ၊ မြေပြိုကျမှုများ၊ ရေပျက်မှုများ၊ အန္တရာယ်များကို ဖော်ထုတ်ပါသည်။
၃။	ကျေးရွာအား ဦးစားစား အစီအစဉ် ဇယား (Metric Ranking)	၂၀၁၂.၀၂.၂၂	အမျိုးသားအုပ်စု အမျိုးသမီးအုပ်စု	၂၀	၂၀	၄၀	ကျေးရွာအတွင်း အကျိုးအမြတ်များကို ဖော်ထုတ်ပါသည်။
၄။	ပြဿနာ သစ် (Problem Tree)	၂၀၁၂.၀၂.၂၂	ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသား များ ကော်မတီ ဝင်များ	၂၀	၂၀	၄၀	ကျေးရွာအတွင်း အကျိုးအမြတ်များကို ဖော်ထုတ်ပါသည်။

လူထုပေါင်းစုံပါဝင်သော လူမှုမှတ်စမ်းစစ်ခြင်းနှင့် မာကီထရပ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

(CPA / PRA) အကျဉ်းချုပ် ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်ချက်	ထက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၆၂	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၁၆. ၁၀. ၂၀၁၇	ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ ကော်မတီဝင်များ ကျေးရွာအုပ်စု ရေးဘဏ္ဍစင်များ	၂၀	၂၀	၄၀	ကျေးရွာအတွင်းတွင် ရှိနေသော လူမှုအဖွဲ့ အစည်းများ နှင့် ကျေးရွာ လူထု အခြား ချိတ်ဆက် နေမှုကို ထင်သာမြင်သာ ရှိအောင် ဖော်ဆောင် နိုင်ခဲ့သည်။
၆၃	လူမှုစီးဖွား အဆင့်သတ်မှတ် ခြင်း (Wealth Ranking)	၁၆. ၁၀. ၂၀၁၇	ချမ်းသာ၊ အလယ်အပတ်၊ နွမ်းပါး	၁၅	၁၅	၃၀	ကျေးရွာအတွင်း ရှိ လူမှုများ မာကီထရပ်ခြင်း ပစ္စည်း ပစ္စည်း၊ ဓနအခြေအနေအထားနှင့် မူဝါဒဆိုင်ရာအခြေအနေအထား ဖြင့် ကျေးရွာ အဆင့် လိုက်ပေးနိုင်ရေး ရရှိ စေရန် အစီအစဉ် များကို ထည့် သွင်းဆွေးနွေးစားဆွေးနွေးပြီး ခွဲခြားစိတ်ဖြာသတ်မှတ် ခဲ့ကြသည်။
၇၃	ဖန်တီးမှု ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၆. ၁၀. ၂၀၁၇	ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာသား များ၊ အမျိုးသား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု	၂၀	၂၀	၄၀	အမျိုးသား နှင့် အမျိုး သမီးများအား အရပ်အကွင်းအား တားမြစ်မှု ကန့်သတ် ပညာသင်ကြား ခြင်းဖြင့် အာရုံကြီးမှု စေနိုင်ရန် အရေးအကျဉ်းကို ဆွေးနွေး ခဲ့ကြသည်။





# ပျူအရေး နှင့် ကရင် အကြံပြုခြင်း

# ဆွေးနွေးချက်

→ နိုင်ငံပျိုးရေး နှင့် မွေးမြူရေး ၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုလုပ်ကြသည်။

→ ကျေးရွာ၌ အဓိက လိုက်နာချက်များကို သိရှိနိုင်ခြင်း။

⇒ ကျေးရွာ၌ အဓိက ကျသော နေထိုင်မှုနှင့် အထောက်အပံ့များနှင့် ကရင်၏ နိုင်ငံရေး နည်းပါးခြင်း၊ နည်းပညာများ၊ ကရင်၊ လုပ်သွားသူများ များပြားခြင်းအစရှိသည်။

→ တစ်ဖက်မှ ၊ မုဒုံကာသာကို ကွယ်ကြည့် ၊ အားထားလျက် လုပ်ငန်းများ ပြုသည်။

→ အဓိက လိုက်နာချက်များ

၁။ အထောက်အပံ့ပေးမှုများ

၂။ ဝမ်းပန်ဆက်ဆံရေးကော်မရှင်များ

၃။ မွေးမြူရေးနှင့် နိုင်ငံပျိုးရေး နည်းပညာနှင့် အထောက်အပံ့များ။

၄။ အသေးစား ချေးငွေ လုပ်ငန်းများ။

၅။ ကရင်၏ နိုင်ငံရေး များ အကြံတမ်း လုပ်ငန်းများ။

ပျူအရေးနှင့် ကရင်အရေးများ



ကုသိုလ် နိဗ္ဗာန် ရောက် အောင်မြင် ရောက် ရောက်

စိုက်ပျိုးခြင်းများ၊ ရိတ်သိမ်းခြင်းများ သိရှိခြင်း ။

အပူပိုင်းများ၊ အပူပိုင်းများ၊ အပူပိုင်းများ သိရှိခြင်း ။

⇒ ဝေဒနာကို နှိမ်ခြင်းနှင့် ဝေဒနာ နှိမ်ခြင်းပါး မှုများ သိရှိခြင်း

ကုသိုလ်ကုသိုလ် ။ အပူပိုင်းများနှင့် ။ အပူပိုင်းများ သိရှိခြင်း

ဘေးကင်းရေး၊ နားပါးခြင်းနှင့် ဝေဒနာများ၊ အပူပိုင်းများ သိရှိခြင်း

ကျန်းမာရေး ဖြစ်ပွားလာသော အပူပိုင်းများ သိရှိခြင်း ။

⇒ ဝေဒနာကို နှိမ်ခြင်းနှင့် ဝေဒနာကို နှိမ်ခြင်းပါး မှုများ သိရှိခြင်း

သိရှိခြင်း ။

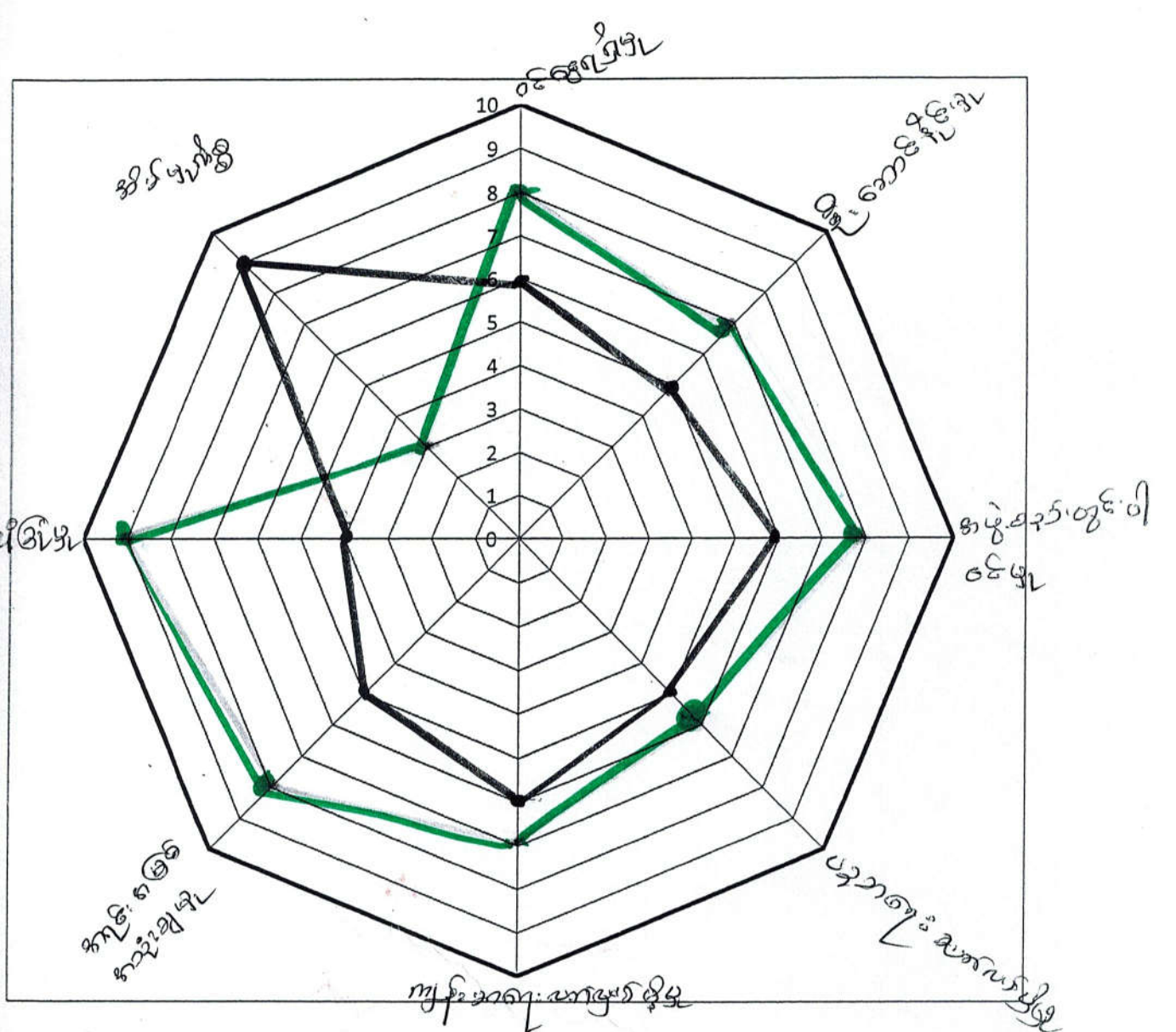
ဦးဆုံးပေး  
ပျောက်ဆုံးရေးအဖွဲ့



# ကျား ၊ မ ရေးရာပင့်ကူအိမ် နှိုင်းယှဉ်ခြင်း

ကျေးရွာ - *အောင်သာ*

အုပ်စု - *၁*

ရက်စွဲ - *၂၀၂၀.၀၅.၀၅*



 အမျိုးသား  
 အမျိုးသမီး

ပင်.ကျ. အိတ်ဆုံးသတ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆုံး၊ စစ်ခြင်း

အမျိုးသမီးများ၏ ယုတ်ညံ့မှုနှင့် ၊ ပါဝင်မှုနှင့် များတိုးခြင်း ။

အမျိုးသမီးများ အိတ်ဆုံးသတ်မှုများကို ဂုဏ်ထူးပြုပေးခြင်း ယုတ်ညံ့မှုကို

=> အမျိုးသမီးများ ဝင်ရောက်မှု နည်းပါးခြင်း နှင့် ၊ ဓလေ့စဉ်များ နည်းပါးခြင်း ။

အမျိုးသမီးများ ၊ ပညာရေးဆိုင်ရာ အားပေးမှု ၊ အမျိုးသားတွေထက် နည်းပါး

ကျေးဇူးတင်မှုကို ရှိစေရန် ။ အမျိုးသမီးများ၏ ၊ အမျိုးသမီးဘဝဆိုင်ရာ

ဆွေးနွေးပွဲများ ၊ ယုတ်ညံ့မှုများကို ခြုံငုံဆောင်ရွက်ခြင်း ဤလာစေရန်

ကာလပညာပေးဆွေးနွေးပွဲများကို များစွာ ပြုလုပ်ပေးရန် ။

ဦးစွန်းစေ

ယုတ်ညံ့မှုများကို ရှောင်ကြားရန်

ကျား ၊ မပို့ခိုဆိုမှပြု ဇယား

အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံပြု ဇယား

အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံပြု ဇယား

ကျား ၊ မပို့ခိုဆိုမှပြု ဇယား

ကျား + မ

မ

ကျား

မ

ကျား + မ

မ

ကျား

ကျား + မ

မ

ကျား

ကျား

ကျား + မ

ကျား + မ

မ

ကျား

မ

ကျား + မ

မ

ကျား

ကျား + မ

မ

ကျား

ကျား

ကျား + မ

မ

ကျား

မ

ကျား + မ

မ

ကျား

ပိုင်ဆိုင်မှုများနှင့်ပတ်သက်၍

Δ - အပ်ချက်ပေးခြင်း၊ ချေးငွေ၊ ပတ်ဝန်းကျင်

- အမျိုးသမီးများနှင့်ပတ်သက်၍၊ အမျိုးသားများက

- ဆုံးရှုံးမှုများ၊ ငွေ ၂

ဆုံးရှုံးမှု၊ ငွေပေးခြင်း၊ အမျိုးသားများနှင့်

အမျိုးသားများဆုံးရှုံးမှု

အမျိုးသမီးများက ဆုံးရှုံးမှုပေးခြင်း၊ အကျိုးအမြတ်

အကျိုးအမြတ်ပေးခြင်း၊ အမျိုးသားများနှင့်ပတ်သက်၍၊ အမျိုးသမီးများနှင့်

အမျိုးသမီးများနှင့်ပတ်သက်၍၊ အကျိုးအမြတ်ပေးခြင်း ၂

အကျိုးအမြတ်ပေးခြင်း  
အကျိုးအမြတ်ပေးခြင်း

၂၀၁၀ ခုနှစ် ဝင်ရောက်စာမေးပွဲ

၂၀၁၀ ခုနှစ် ဝင်ရောက်စာမေးပွဲ

၂၀၁၀ ခုနှစ် ဝင်ရောက်စာမေးပွဲ

ရာခိုင်နှုန်း	စာမျက်နှာ	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ	အကြောင်းအရာ	အမှတ်
၁%	၁	၂၀၁၀ ခုနှစ် ဝင်ရောက်စာမေးပွဲ	စာမျက်နှာ	အကြောင်းအရာ	၁
၂%	၂	၂၀၁၀ ခုနှစ် ဝင်ရောက်စာမေးပွဲ	စာမျက်နှာ	အကြောင်းအရာ	၂
၃%	၃	၂၀၁၀ ခုနှစ် ဝင်ရောက်စာမေးပွဲ	စာမျက်နှာ	အကြောင်းအရာ	၃
၄%	၄	၂၀၁၀ ခုနှစ် ဝင်ရောက်စာမေးပွဲ	စာမျက်နှာ	အကြောင်းအရာ	၄
၅%	၅	၂၀၁၀ ခုနှစ် ဝင်ရောက်စာမေးပွဲ	စာမျက်နှာ	အကြောင်းအရာ	၅

ဝင်ရောက်စာမေးပွဲ အကြောင်းအရာ



දිනපත්‍ර මාසික ප්‍රකාශන

කොළඹ නගරයේ පිහිටි පුවත්තරා

=> කොළඹ නගරයේ පිහිටි පුවත්තරා

=> කොළඹ නගරයේ පිහිටි පුවත්තරා

=> කොළඹ නගරයේ පිහිටි පුවත්තරා

=> කොළඹ නගරයේ පිහිටි පුවත්තරා

=> කොළඹ නගරයේ පිහිටි පුවත්තරා

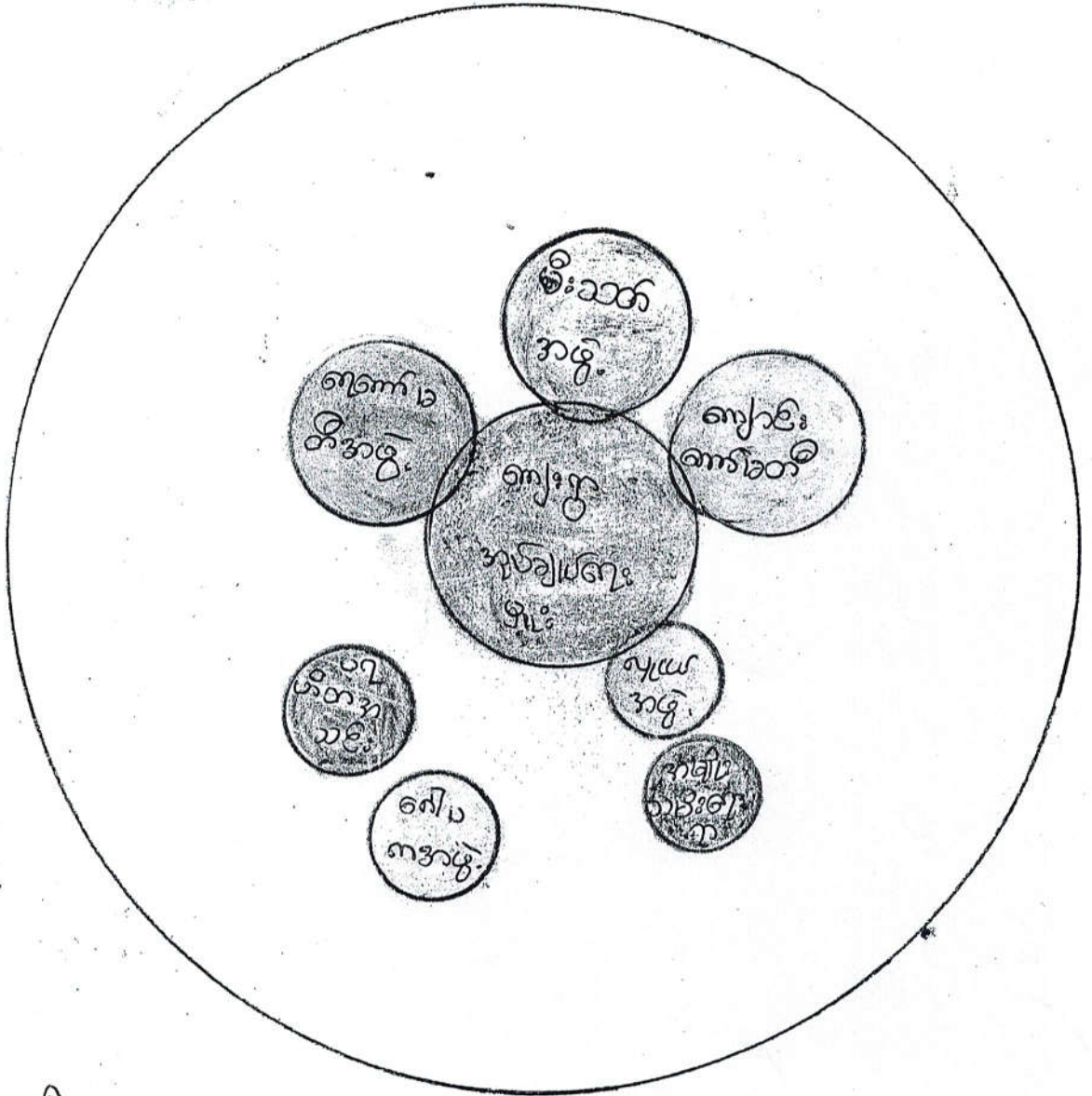
කොළඹ නගරයේ පිහිටි පුවත්තරා

දිනපත්‍ර

කොළඹ නගරයේ පිහිටි පුවත්තරා

ကျေးဇူး အဖွဲ့အစည်းအချိတ်အဆက်ပြပုံ

၁၂၆



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးဇော်ဝင်း ၇၇၅

ပူးပေါင်းပါဝင်သူ - ကျေးဇူးအဖွဲ့

# နွဲ့.ကဉ်း: ခိုတကာမှု ဖွဲ့စည်း

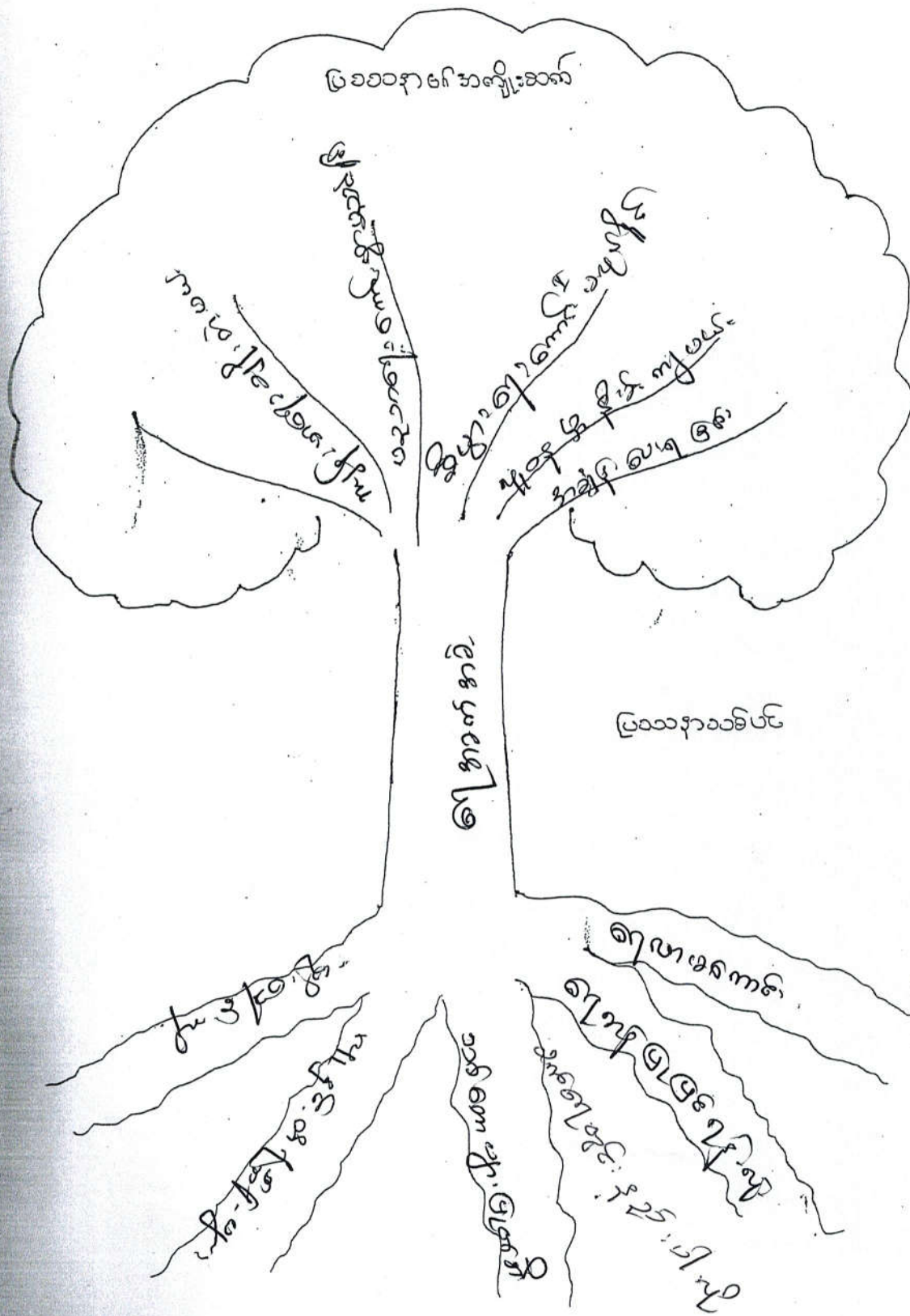
⇒ ကျေးဇူးတင် နှစ်ချာလေး၊ နှစ်ချာ သည် ကျေးဇူးတင် ဤသော  
နွဲ့.ကဉ်းများ ဖွဲ့စည်း နှစ်ချာလေးတို့ တွင် နှစ်ချာတို့အား  
ပိုင် သည်။

⇒ ကျေးဇူးတင် ဤသော နွဲ့.ကဉ်းများ၊ NGO များ နွဲ့.ကဉ်း  
များ ခိုတကာမှု များ သို့မဟုတ် ဖွဲ့စည်း။

⇒ နွဲ့.ကဉ်း နွဲ့.ကဉ်း ကျေးဇူးတင် နွဲ့.ကဉ်း  
တို့ နွဲ့.ကဉ်း များကို ကျေးဇူးတင် နွဲ့.ကဉ်း  
ဖွဲ့စည်း နွဲ့.ကဉ်း များ ၊ နွဲ့.ကဉ်း သည်။

ခိုတကာမှု  
နွဲ့.ကဉ်းများ

ပြဿနာ သစ်ပင်



ပြဿနာ  
အကြောင်း  
အကျိုးဆက်

ပြည်သူ့ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးခံစားခွင့်

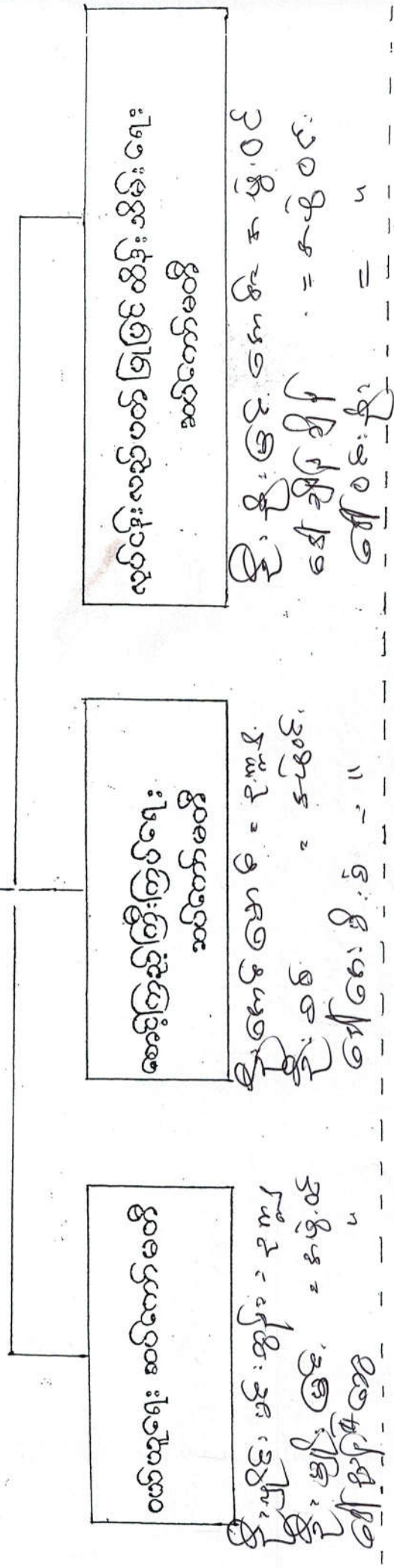
- => ဖွဲ့စည်းပုံ၊ တာဝန်ခံမှု၊ ဥပဒေအရ ဝန်ထမ်းတစ်ဦးစီ၏ အကျိုးခံစားခွင့်
- => ဝန်ထမ်းတစ်ဦးစီ၏ အကျိုးခံစားခွင့်၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ တာဝန်ခံမှု
- => အကျိုးခံစားခွင့်၊ အကျိုးခံစားခွင့်၊ အကျိုးခံစားခွင့် အကျိုးခံစားခွင့် အကျိုးခံစားခွင့်
- => ဥပဒေအရ ဝန်ထမ်းတစ်ဦးစီ၏ အကျိုးခံစားခွင့်၊ အကျိုးခံစားခွင့်၊ အကျိုးခံစားခွင့်
- => အကျိုးခံစားခွင့်၊ အကျိုးခံစားခွင့်၊ အကျိုးခံစားခွင့်၊ အကျိုးခံစားခွင့်
- => အကျိုးခံစားခွင့်၊ အကျိုးခံစားခွင့်၊ အကျိုးခံစားခွင့်၊ အကျိုးခံစားခွင့်
- => အကျိုးခံစားခွင့်၊ အကျိုးခံစားခွင့်၊ အကျိုးခံစားခွင့်၊ အကျိုးခံစားခွင့်

ပြည်သူ့ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးခံစားခွင့်

စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မြေသေတ္တာများကို ထိန်းသိမ်းရေး

ဒီဂရီ ပေးခြင်း  
ဒုတိယအဆင့်

အထွေထွေ



- အထောက်အကူပြုခြင်း
  - ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်
  - ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်
  - ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်
- အသိပညာပေးခြင်း
  - ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်
  - ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်
  - ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်
- လက်တွေ့အကူအညီပေးခြင်း
  - ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်
  - ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်
  - ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်

ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်း နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးသနောဇမြေ</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၇-၇၄၄၈၅၅၂၄၀</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဦးထွန်းစေ</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <b>မန္တလေး</b>	မြို့နယ် <b>ကျောက်တိုင်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>စာပေ</b>
		ကျေးရွာ <b>စာပေ</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <del>အများ</del>	<b>၇၂၆</b>	ဘာသာ (၁) <del>မုန့်ကဘာ</del>	<b>၇၂၆</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၅</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၁၅၇</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <del>အများ</del>	<b>၁၂၃၁</b>	<b>၁၇၈၁</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၆၅၆</b>	<b>၇၀</b>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပင်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပင်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ် ခြံပင်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? (၁) ရှိပါသည်

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်----- / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်----- / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကမာရွေးစွဲ လူမှုဝန်ထမ်း

(၂) အိမ်ထောင်ရေး

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် ဦး

အမည် ဒေါ်ခင်အောင်မြင့်

လက်မှတ် ဒေါ်ခင်အောင်မြင့် နေ့စွဲ ၂၀၁၆.၁၀.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစွန်စွန်

လက်မှတ် စွန်စွန် နေ့စွဲ ၂၀၁၆.၁၀.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်စီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစောစိုးဝေ

နေ့စွဲ ၁၁.၀၁.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး၊ မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ၇၁၃ ကျေးရွာ ၂၀၃၄

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည် နေ့.	ပြီးဆုံးသည်နေ့.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	၂၄၀	၂၅၆	၄၉၆	၂၁၈   ၄၉၆
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃၀.၁၀.၂၀၁၇	၃၀.၁၀.၂၀၁၇	၂၄၇	၂၈၆	၅၃၃	၂၁၈   ၅၃၃
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၀.၁၀.၂၀၁၇	၁၀.၁၀.၂၀၁၇	၈	၈	၁၆	၂၁၈   ၁၆
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၂၃.၁၁.၂၀၁၇	၂၃.၁၁.၂၀၁၇	မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၇.၄။ အစည်းအဝေး စတုတ္ထအကြိမ်							
၇.၅။ အစည်းအဝေး ပဉ္စမအကြိမ်	၂၀၁၉	၀၃	၂၀၁၉	၀၃			
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး	၂၀၁၉	၀၃	၂၀၁၉	၀၃			
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							

၂၀၁၉-၂၀၂၀ ခုနှစ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးထွန်းဝေ</u>			
နေ့စွဲ <u>30.05.2017</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>မန္တလေး</u>	မြို့နယ် <u>ဘောင်ဦး</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဆယ်</u>	ကျေးရွာ <u>ဆယ်</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စက်ဝန်းတွင် မလုံလောက်သည့် နေထိုင်မှု	၁ စာသင်ကျောင်း၊ စားခန်း မလုံလောက်သည့် ကျွန်း၊ ယာယီအိမ်များ၊ စက်ဝန်း
၂ စာသင်ကျောင်း၊ စားခန်း မလုံလောက်သည့် နေထိုင်မှု ယာယီအိမ်များ၊ စက်ဝန်း	၂ စက်ဝန်းတွင် မလုံလောက်သည့် နေထိုင်မှု
၃ စက်ဝန်း၊ လမ်း၊ များ မကောင်းသည့် နေထိုင်မှု အားလုံး စက်ဝန်း	၃ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး၊ မရှိသည့် နေထိုင်မှု ကျန်းမာရေး
၄ စက်ဝန်း၊ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး၊ လမ်း၊ များ မရှိပါ	၄ စက်ဝန်း၊ လမ်း၊ များ မကောင်းသည့် နေထိုင်မှု အားလုံး စက်ဝန်း
၅ မလုံလောက်သော ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး၊ စက်ဝန်း	၅ မလုံလောက်သော ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး၊ စက်ဝန်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ စက်ဝန်းတွင် များမည် နေထိုင်မှု	၁ စာသင်ကျောင်း၊ စားခန်း လုံလောက်စွာ ရရှိမည်
၂ စာသင်ကျောင်း၊ စားခန်း များ လုံလောက်စွာ ရရှိမည်	၂ စက်ဝန်းတွင် များမည်
၃ စက်ဝန်း၊ လမ်း၊ များ ကောင်းမည်	၃ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး၊ ကျန်းမာရေး
၄ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး၊ လမ်း၊ များ ကောင်းမည်	၄ စက်ဝန်း၊ လမ်း၊ များ ကောင်းမည်
၅ စာသင်ကျောင်း၊ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး	၅ စာသင်ကျောင်း၊ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး

၇။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	စက်တီတွင်များဖွဲ့စည်းခြင်း ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း (၁၀၀၀.၀၀)	ကျား + မ	155,00000	3252
၂	အာဇီကျောင်း စာအုပ်အောက်ဖွဲ့ခြင်း	"	180,00000	3252
၃	ပတ်စပို့ပေးစနစ် များပြုလုပ်ခြင်း	"	250,00000	3252
၄	ကျေးရွာကျေးစား ပေးခွင့်	"	150,00000	"
၅	စာအုပ်အောက်ဖွဲ့ခြင်း	"	120,00000	"

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မွေးမြူရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးစာအုပ်	ကျား	
၂	စက်မှုပညာရေး စက်မှုပညာရေး	မ	
၃	စက်မှုပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေးစာအုပ်	ကျား + မ	
၄	စက်မှုပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေးစာအုပ်	ကျား	
၅	စက်မှုပညာရေး စက်မှုပညာရေး	မ	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည်၊ ဒေါ်အေးအေး လက်မှတ်၊ [Signature] နေ့စွဲ 3.10.2017

စီမံကိန်း မိတ်ဆက် အစည်းအဝေးများ

ကျေးဇူးအမည် -

အုပ်စုအမည် - ဆန်

နေရာ -

ရက်စွဲ - ၈. 10. 2017

အစည်းအဝေးစတင်ချိန် -

ပြီးဆုံးချိန် - ၃:၀၀

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ လူဦးရေ - ကျား ၂၄၀ / မ ၂၅၈

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း တက္ကသိုလ်တန်း ယာယီအဖြစ် စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးကို ၈. 10. 2017 ရက်နေ့တွင် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ယာယီအစည်းအဝေးအစည်းအရုံးများကို ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် အစည်းအရုံးဖွဲ့စည်းရေး ပြောကြားပေးခဲ့ပြီး ကျေးဇူးအမည်များနှင့် ဦးစွာအစည်းအဝေး ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ကျေးဇူးအမည်များ အစည်းအဝေးများ တက်ရောက်ပြီး ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြရန် နှင့် ဝါဒီအဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ကြရန် ပြောကြားခဲ့ပြီး အစည်းအဝေးမပြီးဆုံးဘဲ ဖြစ်ပွားကြရန် အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသည်အထိ တက်ရောက်နေပေးကြရန် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအုန်းဝေ မှ ယနေ့အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရယူရန် ဝန်ပိုင်များကို ဂွဗ်းပြုခဲ့ပြီး အလုပ်တွေ မအားလပ်ပေမဲ့ပင် အစည်းအဝေးကို တက်ရောက်ပေးတဲ့အတွက် ကျေးဇူးတင်ရှိကြောင်း ပထမပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်းကို ကျေးဇူးအမည်နှင့် အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးခဲ့ပြီး စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးကို ကျေးဇူးအမည်များလည်အောင် ရှင်းပြဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ဦးအုန်းဝေ မှ စီမံကိန်းစတင်အကြောင်းအရာများတွင် ပါဝင်သော အပိုင်းကြီးပိုင်းနှင့် အဆင့် (၁၄)ဆင့်ကို ဝေဖန်ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းစတင်တစ်ခုစီတွင် ပြီးခဲ့သည်ဖြစ်၍ နှစ်က တွေ့ကြုံခဲ့သော အကြောင်းအရာများကို ပြန်လည်ဆွေးနွေးခဲ့ပြီး အဆင့်တိုင်းတွင် ဥပမာများပေး၍ ကျေးဇူးအမည်နှင့် အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးခဲ့သည်။ ထို့နောက် ဂျပန်အစည်းအဝေးကို ဦးစွာအစည်းအဝေး မှ ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းမှ ဂျပန်များ ချထားစေရာတွင် ဝတ်စုံအင်္ကျီနှင့် လူဦးရေကို ထောက်ပံ့တာမဟုတ်ဘဲ အုပ်စုဖွဲ့စည်းပေးတာမဟုတ်ဘဲ ထောက်ပံ့ပေးတာကြောင့် အုပ်စုအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြစ်ကြောင်းနှင့် ဂျပန်များကို ခွဲတော့တွင် လုပ်ငန်းများအပေါ်မူတည်ပြီး ခွဲတော့မဟုတ်ဘဲ မှတ်တမ်း ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ကျေးဇူးအမည်လုပ်ငန်းများအတွက် အကျိုးဝင် / မဝင်သော လုပ်ငန်းများကို

ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် အားပြုထားသော လုပ်ငန်းများကို ဖြိုးနယ်သို့ တစ်ပြုရပါသည်။ ဖြိုးနယ် မှ ခုန့် ဗပြု  
သော လုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်၍ မရကြောင်း ဂွာသားများ ထိခိုက်နစ်နာသော လုပ်ငန်းများ  
အကွပ်အကင်းမပြုဘဲ ခြိတ်သော လုပ်ငန်းများ မရကြောင်း ဂွာပြုခဲ့ပါသည်။ ဒကာအကွယ်  
အကြောင်းကိုလည်း ဂွာပြုဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းအားကလည်း ဒကာအကွယ်များ  
အားပြုပေးကြောင်းကို ဥပမာများနှင့် အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ဝိဇ္ဇာကိုးစီ အစီ  
အစဉ်တစ်ခုဖြစ်သော ကျား၊ ဗ၊ ဣ၊ ဧ၊ ဤ၊ ဦး၊ ဇွန်၊ ဝေ မှ ဆွေးနွေးခဲ့သည်။ ကျား  
မဆွေးရာကို ဓမ္မစွန်းများစေးပြီး ကျေးဇူးတင်မှုနှင့် အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ဝေဖန်  
ဖြင့် ပြုလုပ်ထားသော ဂွာပြုဆွေးနွေးမှုကိုလည်း ဓမ္မစွန်းများနှင့် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။  
ပုဂ္ဂိုလ်များ ဗြဟ္မာ မှု၍ ဆွေးနွေးမှု ညွှန်ကြားမှုအဖွဲ့အစည်း တို့ဖြင့် ဖြေရှင်းနိုင်သော နေရာဖြစ်  
ကြောင်းကို ကျေးဇူးတင်မှုနှင့် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး လုပ်ငန်းလည်ပတ်ထိ  
သိမ်းဆွဲမှုအကြောင်းကို ချီးမွမ်းပေးခဲ့ပြီး ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းများ တွေ့ရှိရသည့်  
ခိုင်မြဲအောင် လည်ပတ်ထိမ်းသိမ်းရေး အစီအစဉ်များကို အုပ်ကြောင်း ၊ ရေးဆွဲထားရမည့်ဖြစ်  
ကြောင်းနှင့် နှံ့နှံ့စေကာ ခက်ခဲသော အကြောင်း ကျေးဇူးတင်မှုများလည်း အောင် ဆွေးနွေး  
ခဲ့ပါသည်။ ကျေးဇူးတင် ၊ ဆောက် ကောက် ဗဟို ဗဟို တွေ့ရ တာဝန် ထွက်ရားများကို နားလည်  
အောင် ရှင်းပြပေးခဲ့ပြီး တာဝန်ယူမှု ၊ တာဝန်ခံမှု ၊ အခြေပြုပေးမှုများကို ရိုးရှင်းစွာ ဆွေးနွေး  
ပါသည်။ ဝိဇ္ဇာကိုးစီ သတင်းစာ ထားသော ဆောင်ရွက် ၊ ရွာစုရွာ ကျင့်ထုံးများကို ဖြစ်ထွေး  
သော ဥပမာများဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ထို့အပြင် ကျေးဇူးတင်မှု အကွယ် လိုအပ်ပြီး ဆေး  
ထား ပြုလုပ်လိုသော ဝိဇ္ဇာကိုးစီ စိကဝေစားသော ကျေးဇူးတင်မှုအစီအစဉ် ပြုလုပ်  
ကျား (၁) ဦး ၊ ဗ (၁) ဦး ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးဇူးတင်မှု ရွေးချယ်တင်မြှောက်  
ခဲ့ပြီး ဆေးကုသမှုအစီအစဉ်များလည်း ဝိဇ္ဇာကိုးစီ စိကဝေစားသော ကြောင့်  
လူနှင့် ၊ နေရာနှင့် ရရှိခဲ့ပါသည်။



ဘဝဂါယနာဝတ်ဝိန်း

ဝိမံကိန်း ဆိပ်ဆက် အစည်းအဝေး မြတ်တမ်း

ကျေးဇူးရှာအမည် - အုတ်

အုပ်စုအမည် - ၁၀၃၃

နေရာ - ၁၀၃၅ ဘာသာ

ရက်စွဲ - ၂၀၁၀-၂၀၁၇

အစည်းအဝေးတော်ချိန် - ၂၀၁၀

ပြီးဆုံးချိန် - ၂၀၁၀

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ လူဦးရေ - ကျား (၄၄၅) ၊ မ (၄၅၆)

အစည်းအဝေး မတင်မီပင် ကျေးဇူးရှာလူထုနှင့် ပထမဆုံးအကြောင်းအရာများကို အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးခွဲခြားပြီးနောက် နှစ်ယခု အစည်းအဝေးအစီအစဉ်များကို ဦးစွာဖြင့် ဖြစ်ပွားပြုစုပါသည်။ ထို့နောက် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ရမည့်ရည်ရွယ်စွာ မျက် အဓိပ္ပာယ်နှင့် ပထမနှစ်က တွေ့ကြုံခဲ့ရသော အကြောင်းအရာများကို အနည်းငယ် ပြောကြားခဲ့ပြီး အုပ်စုခွဲ၍ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ လူမှု အရင်းအမြစ်ဖြေဖြေ ပညာရေး ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့် ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း ၊ ကာလခွဲခြားခြင်း ၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်ဆက် ပြု ဗန်းကားချပ် ၊ ကျား ၊ မ ပဋိကုဒ်အိမ်နှင့် ကျား ၊ မ အရင်းအမြစ် ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့ကို ကျေးဇူးရှာလူထု အားလုံးပူးပေါင်းပါဝင်ခဲ့ကြပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးဇူးရှာ လူထုမှ PRA တစ်ခုချင်းစီကို ဆွေးနွေးခွဲခြားပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးဇူးရှာလူထုကို ကျား ၊ မ အုပ်စုများခွဲ၍ ကျေးဇူးရှာလူထု အမြန်တကယ်လိုအပ်သော ရင်ဆိုင်နေရသော အခက်အခဲများနှင့် မျှော်မှန်ချက်များကို ကိုင်ပင်ဆွေးနွေးစေခဲ့ပြီး ဓာတ်ကွက်ပေါ်တွင် ချဉ်းဆိုပါသည်။ ထို့နောက် အခက်အခဲများ၏ အကြောင်းအရင်းကို အခြေခံရှာဖွေအတွက် ထိပ်ပင်နှင့် နှိုင်းယှဉ်ပြီး ပြဿနာပစ်ပစ်ဆုံးရှုံးရာ အကြောင်းတရားများနှင့် အကျိုးတရားများကိုလည်း ကျေးဇူးရှာလူထုအား နားလည်သော ချပံးများဖြင့် ဖြည့်စွက်ပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးဇူးရှာအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ဆွေးချယ်ရာတွင် လိုအပ်သော အုပ်စုကို ကွဲပြားစေအောင် ချပံးများဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ပြီး ကျေးဇူးရှာလူထု၏ အများဆုံးအစိုး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကို ဆွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ဆွေးချယ်ပြီးသောအခါ ကျေးဇူးရှာ၏ (၄၂) ခုစာ ဖွဲ့စည်းရေး အစီအစဉ်ကို ရေးဆွဲခဲ့သည်။ ကျေးဇူးရှာ ဖွဲ့စည်းရေး အစီအစဉ်များ ရေးဆွဲပြီးသောအခါ ထိုလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ရန် ကျေးဇူးရှာတွင် ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းရန် လိုအပ်ကြောင်း ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းရန် လိုအပ်ကြောင်း

ကောဇာတိများ ဖွဲ့စည်းရန်အတွက် ကျေးဇူးတင်စွာ ဖွဲ့စည်းပုံနှင့်  
ဆိုင်ရာကောဇာတိဖွဲ့စည်းပုံတို့ကို ယာဇာတိ၏ ရှေးဦးစွာ ပြုခဲ့ပြီး ကောဇာတိဝင်များ၏ ဝတ်  
ဝတ္တရားများကို သတ်မှတ်ပေးခြင်းပါသည်။ ကောဇာတိများ ရွေးချယ်ရာတွင် ဆွေမျိုးအရင်း  
များပါဝင်ရန် လွန်၍ အရှေ့ဘက် ရွေးချယ်ရန် အရေးကြီးကြောင်း ဆွေဇနီးတို့  
ကျေးဇူးတင်စွာ အများသဘောဆန္ဒဖြင့် ကောဇာတိဝင်များကို ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

အကြောင်းအရာများအားလုံးကို အနှစ်ချုပ်ပြီး အစည်းအဝေး အောင်မြင်စွာ  
ဆုံးကြောင်းနှင့် ကျေးဇူးတင်စွာ ကြောင်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ကောဇာတိများအားလုံးကို  
အကျွန်ုပ်တို့အား ဖြည့်ဆည်းပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးဇူးတင်စွာ  
ဝင်များနှင့် မြတ်တမ်းတင်ပေးရန် အထူးအရေးကြီးစွာ အစည်းအဝေးအောင်  
မြင်ပေးဆုံးခဲ့ပါသည်။

ကလူအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

ကလူအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	စဉ်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နံ	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှထောက်ပံ့ပေးသူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	အခြေခံအဆောက်အအုံ (အစောဆုံး)	Mr. A. B.		Mr. A. B.	
	၂					
	၃	အခြေခံအဆောက်အအုံ	"		"	
	၄					
	၅	အခြေခံအဆောက်အအုံ	"		"	
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၀	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း	"		"	
	၂	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း	"		"	
	၃	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း	"		"	
	၄	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း	"		"	
	၅	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း	"		"	
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀					
	၂					
	၃					
	၄	ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	"		"	
	၅					
ပညာရေး	၀					
	၂	ပညာရေး	"		"	
	၃					
	၄					
	၅					
အခြား	၀					
	၂					
	၃					