

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပတ်ဝန်းကျင်ပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
သာယာကုန်းကျေးရွာ ၊ ဝါးယူသာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ ..... 2

၂။သာယာကုန်းအုပ်စုမြေပုံ ..... 3

၃။ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းများ ..... 4

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ ..... 4

၅။လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် ..... 6

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ ... 7

၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ ..... 24

၈။ကော်မတီဝင်များစာရင်း ..... 29

၉။ပုံစံ-၁။ကျေးရွာအချက်အလက် ..... **Error! Bookmark not defined.**

၁၀။ပုံစံ-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ..... **Error! Bookmark not defined.**

၁၁။ပုံစံ-၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ..... **Error! Bookmark not defined.**

၁၂။ပုံစံ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ ..... **Error! Bookmark not defined.**

၁၃။ပုံစံ-၅။အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း ..... **Error! Bookmark not defined.**

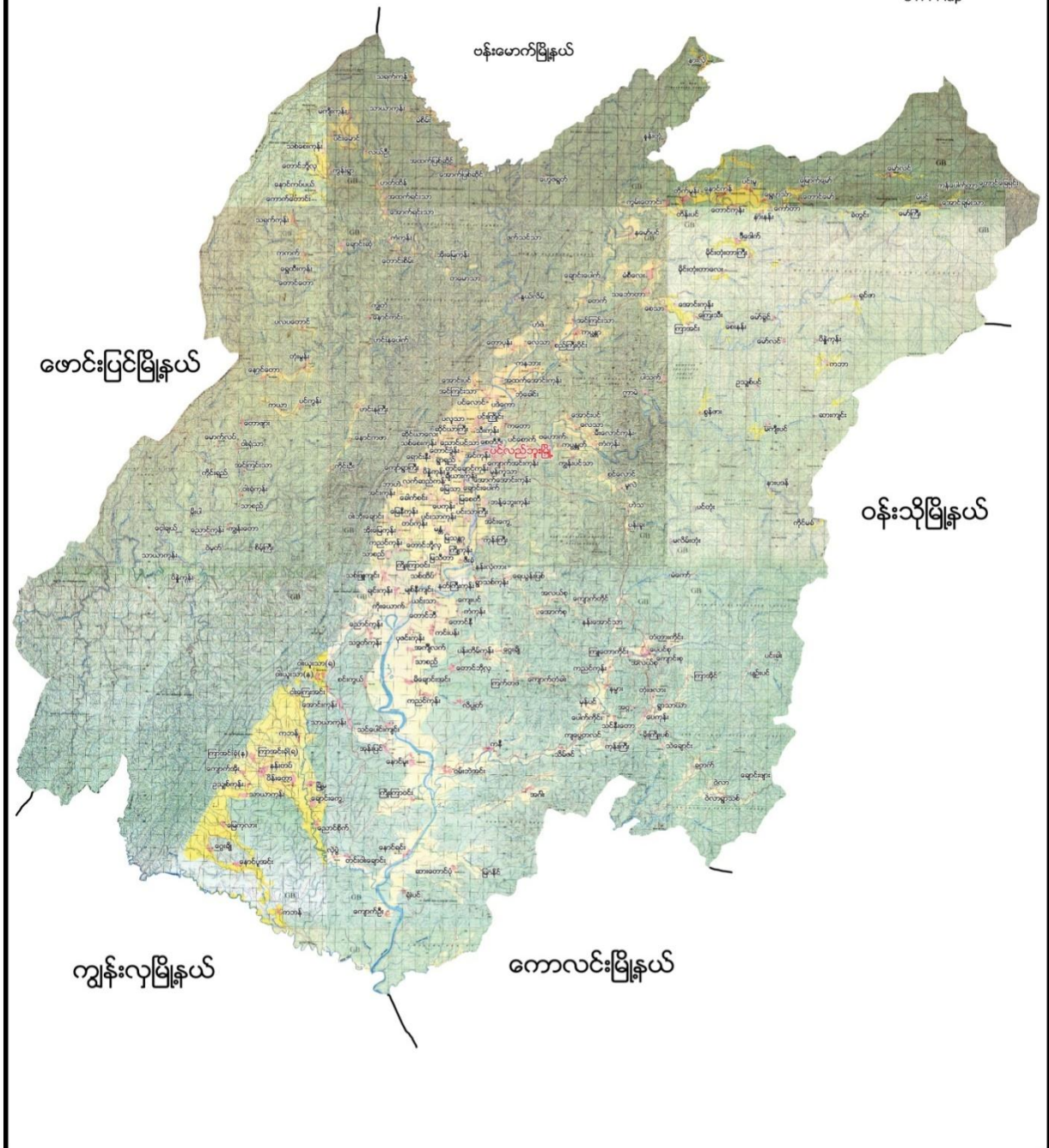
၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ် ..... 47





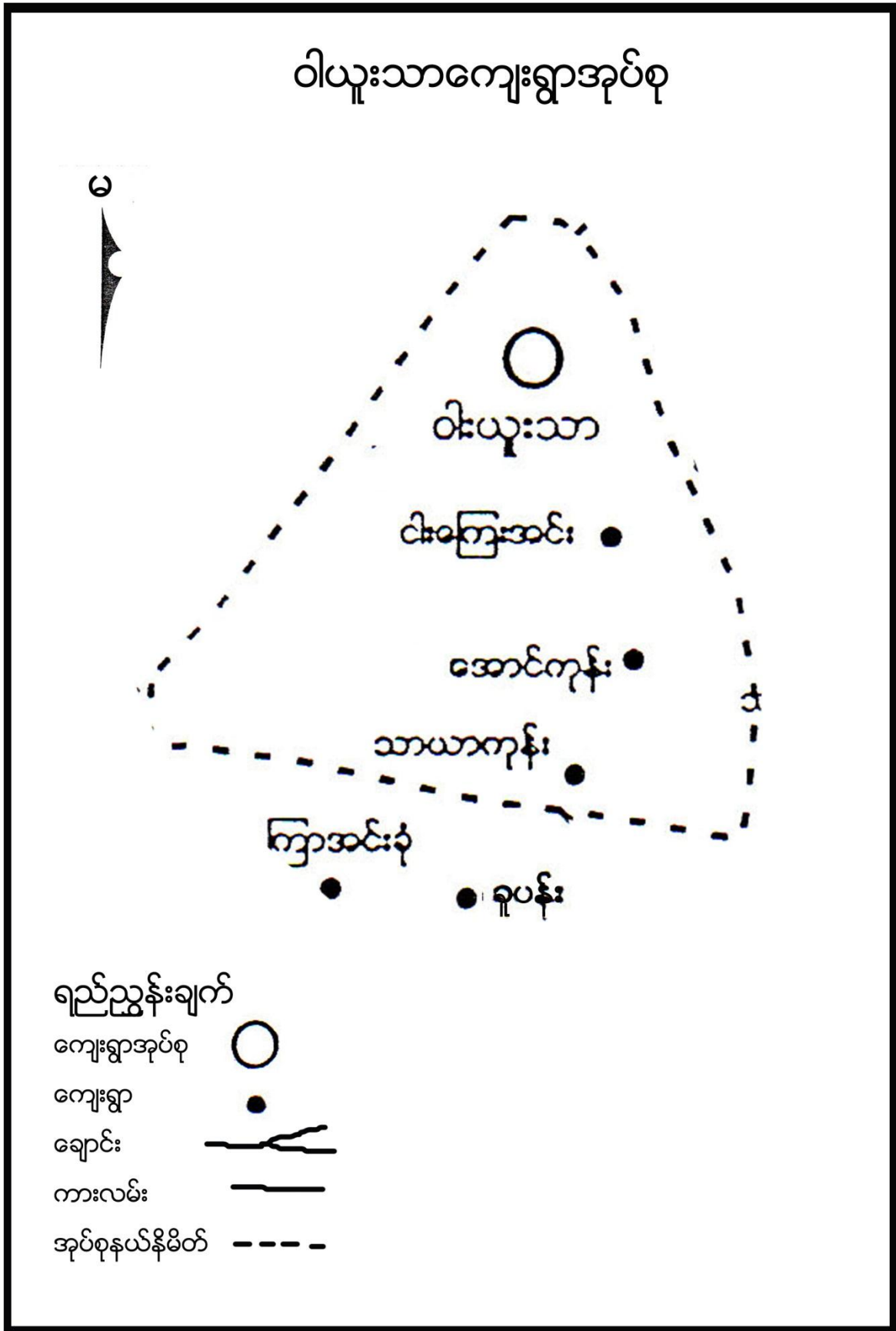
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်  
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ ဝါးယူသာအုပ်စုမြေပုံ





**၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ**

ဝါးယူသာ၊ သာယာကုန်း၊ ငါးကြေးအင်း၊ အောင်းကုန်း

**၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ**

**၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း**

ဝါးယူသာအုပ်စု သာယာကုန်းကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း ၆၀ ကျော်က စတင်တည် ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ရွာတည်စတွင် အိမ်ခြေ ၁၂ အိမ်ခန့်ရှိပါသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြပြီး ကြက်၊ ဝက်၊ ကျွဲ၊ နွား များကိုလည်း တနိုင်တပိုင်မွေးမြူကြသည်။ ရွာပတ်ဝန်းကျင်တွင် သစ်တောများ၊ ချုံနွယ်များ ထူထပ်နေပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ အ.မ.က(တွဲ) ကျောင်းရှိပါသည်။ သောက်သုံးရေ အတွက် ရေတွင်းများရှိ၍ ဖူလုံမှုရှိပါသည်။ သာယာကုန်းကျေးရွာသည် ပင်လည်ဘူးမြို့မှ မိုင် ၂၀ ခန့် ကွာဝေးပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲသောကြောင့် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးများ တိုးတက်မှုရှိရန် ကြိုးစားနေသော ကျေးရွာလေးတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။

**၃။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်**

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ   | စုစုပေါင်း |
|-----------|-------------|------|-----|------------|
| ဗမာ       | ၈၂          | ၂၂၈  | ၂၃၅ | ၄၆၃        |

**၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု**

| ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ  | စုစုပေါင်း |
|-------------------|-------------|------|----|------------|
| သက်ကြီး           | ၁၁          | ၉    | ၃  | ၁၂         |
| မြေယာမဲ့          | ၂၀          | ၁၅   | ၁၇ | ၃၂         |
| မသန်စွမ်း         | -           | -    | -  | -          |



**၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ**

| စိုက်ပျိုးရေး | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေး | အခြား |
|---------------|------------|-------------------|-------|
| စပါး          | ကြက်       | စပါးကြိုတ်စက်     |       |
| မြေပဲ         | ဝက်        |                   |       |
| နှမ်း         | ကျွဲ       |                   |       |
| ပြောင်း       | နွား       |                   |       |
|               |            |                   |       |

**၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ**

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးမြေ | စားကျက်မြေ | သစ်တောမြေ     | သဲ/ကျောက်ရရှိမှု | ရေတွင်း/ရေကန် | စက်ရေတွင်း |
|--------------------------|---------------|------------|---------------|------------------|---------------|------------|
| အရေအတွက်                 | ၃၅၀ဧက         | ၂၃၀ ဧက     | ၁၀၀ ဧက        | ရှိ/-            | ၆၃ / -        |            |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ကား           | ထော်လာဂျီ  | စပါးကြိုတ်စက် | ခြွေလှေ့စက်      | အသေးစားဆည်    | ဈေးဆိုင်   |
| အရေအတွက်                 | ၂             | -          | ၇             | ၁                | -             | ၃          |

**၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ**

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | လယ်ထွန်စက် | ထွန်ထယ်           | ကျွဲ    | နွား |
|--------------------------|----------|------------|-------------------|---------|------|
| အရေအတွက်                 | ၁၅       | ၁၂         | ၂၀၀               | ၁၂၀     | ၂၁၀  |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ဝက်      | ဆိုင်ကယ်   | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား |      |
| အရေအတွက်                 | ၁၃၄      | ၈၀         | -                 | ၁၀၀     |      |
|                          |          |            |                   |         |      |

**၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ**

| အရင်းအမြစ် | ဆေးခန်း | အ.လ.က/အ.ထ.က | ဈေး | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လမ်းကြိုတ်စက် |
|------------|---------|-------------|-----|-------------------|---------|-----------|---------------|
| အရေအတွက်   | ၁       | ၁ /-        | -   | -                 | ၃၀      | -         | -             |
|            |         |             |     |                   |         |           |               |





၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ  | ရက်စွဲ    | ဦးတည်အုပ်စု   | တက်ရောက်သူ |    |        | အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ   |
|-----|--|-----------|---|------------|----|--------|---|
|     |  |           |   | ကျား       | မ  | ပေါင်း |   |
| ၁   | လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)                      | ၁၃.၁.၂၀၀၇ |   | ၄၁         | ၄၂ | ၈၃     | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း |
| ၂   | ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)                              | ၁၃.၁.၂၀၀၇ |   | ၄၁         | ၄၂ | ၈၃     | ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ                |
| ၃   | ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယ်ယာပို့ဆောင်ရေးမြေပုံ (Social Map/Resource Map) | ၁၃.၁.၂၀၀၇ |   | ၁၃         | ၁၅ | ၂၈     | အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ             |
| ၄   | ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)   | ၁၃.၁.၂၀၀၇ |   | ၁၅         | -  | ၁၅     | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။  |
| ၅   | ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)   | ၁၃.၁.၂၀၀၇ |   | -          | ၁၇ | ၁၇     | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ   |
| ၆   | ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြဇယား (Metric Ranking)           | ၁၄.၁.၂၀၀၇ | အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု | ၄၁         | ၄၂ | ၈၃     | အကျိုးပြုဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။   |
| ၇   | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)                                 | ၁၄.၁.၂၀၀၇ | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့                  | ၁၃         | ၁၅ | ၂၈     | ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက် လုပ်ကိုင်မှု   |



|    |  |         |   |    |    |    |  |
|----|--|---------|---|----|----|----|--|
| ၈  | ပင့်ကူအိမ်<br>ကွန်ယက်<br>(Spider Web)                                    | ၁၄၀.၄၄၀ | အမျိုးသားများ နှင့်<br>အမျိုးသမီးများ     | ၄၁ | ၄၂ | ၈၃ | အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီး<br>များ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု<br>နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်း<br>များ |
| ၉  | ပြဿနာအခွင့်အ<br>ရေး၊ လက်ရှိ အခြေ<br>အနေနှင့် ပြောင်းလဲ<br>မှုညွှန်းကိန်း | ၁၄၀.၂၄၀ | ကျေးရွာစီ/ထော<br>က်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာ<br>လူထု | ၄၄ | ၃၂ | ၇၆ | ပြဿနာအခွင့်အရေး၊ လက်ရှိ<br>အခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့်<br>ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ                       |
| ၁၀ | ကျေးရွာအိမ်မက်<br>ပြမြေပုံ<br>(Dream Map)                                | ၁၄၀.၂၄၀ | ကျေးရွာစီ/ထော<br>က်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာ<br>လူထု | ၄၄ | ၃၂ | ၇၆ | နှောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင်<br>ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော<br>အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း            |

**၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်  
ချက်များ**

**၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)**

| အဆင့်             | အခြေခံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ  | အိမ်ထောင်စု | ရာခိုင်နှုန်း |
|-------------------|--|-------------|---------------|
| ချမ်းသာ           | အိမ်အခြေအနေ- သွပ်မိုး၊ တိုက်အိမ်၊<br>မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ် ၇ ဧက၊ ယာ ၆၀ ဧက<br>ကျွဲ - -ကောင်၊ နွား- ၃၀ ကောင်<br>အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်စက်၊ ရေစုပ်စက်၊ စပါးကြိတ်စက်၊<br>ဆိုင်ကယ် ၄စီး၊ TV၊ ခြွေလှေ့စက်၊ ကား | ၂           | ၂%            |
| အလယ်အလတ်          | အိမ်အခြေအနေ- သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ<br>မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ် ၅ ဧက၊ ယာ ၁၀ ဧက<br>ကျွဲ- ၈ ကောင်၊ နွား- ၂ ကောင်<br>အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်၊ ထွန်စက်၊ TV၊ စပါးကြိတ်စက်၊                                | ၂၁          | ၂၆%           |
| နွမ်းပါး          | အိမ်အခြေအနေ- ထရံကာ၊ သွပ်မိုး<br>မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ် ၃ ဧက<br>ကျွဲ- ၂ ကောင်<br>အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်  | ၃၉          | ၄၈%           |
| အလွန်နွမ်းပါး     | အိမ်အခြေအနေ- ထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး<br>မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ<br>ကျွဲ၊ နွား- မရှိ<br>အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ   | ၂၀          | ၂၄%           |
| <b>စုစုပေါင်း</b> |  | <b>၈၂</b>   | <b>၁၀၀%</b>   |







### ဆွေးနွေးချက်

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တခူ၊ ကဆုန်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့်လများတွင် သာယာ ပြီး ကျန်သည့်လများတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါ သည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလများတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများ မှာ စပါး၊ ပဲ၊ နမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကို ဆယ်နှစ်ရာသီပတ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းကို လယ်ယာ လုပ်ငန်းခွင်ချိန် တွင်သာ လုပ်ရလေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို မိုးဦးကာလများတွင် အနည်းငယ် ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိသည်။ လုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြုံတွေ့ရပြီး ကျန်သည့် အချိန်များတွင် လုပ်သားပေါများပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး စိုက်ပျိုး သည့်အချိန်တွင် ဝမ်းစာလုံခြင်း မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ပါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပွင့်လင်းရာသီရောက်မှ သာ ဆောင်ရွက်သင့်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဟဲသတ်ကျေးရွာလူထုအားလုံး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက် မိုးတွင်းကာလ၊ ဆောင်းတွင်းကာလများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်း ခွင်နှင့် တိုက်ဆိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားရှားပါးခြင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အချိန် မပေးနိုင်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများနှင့် ကြုံတွေ့ရသည့်အတွက် အောင်မြင်သင့်သလောက် မအောင် မြင်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ရာသီဥတုသာယာပြီး ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် ပွင့်လင်း ရာသီတွင် လုပ်ငန်းခွဲများ လုပ်ဆောင်သင့်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။ ကျွဲ ၊ နွား ၊ ကြက် ၊ ဝက် တို့ကို တနိုင်တပိုင်မွေးမြူကြပြီး တိုးချဲ့လုပ်ကိုင်ရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။ ဝါဆို ၊ ဝါခေါင် ၊ တော်သလင်း နှင့် သီတင်းကျွတ်လများတွင် စပါးရိတ်သိမ်းခြင်း လုပ်ငန်းများကြောင့် နေ့စဉ်ဝင်ငွေရရှိပြီး မိသားစုဝင်ငွေ ရရှိပါသည်။







### ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာတွင် လူနေထိုင်မှုပုံစံ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေးနှင့် သောက်သုံး ရေရရှိမှုများအား အုပ်စုဖွဲ့၍ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

သာယာကုန်းကျေးရွာတွင် ချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်နှင့် နွမ်းပါးဟူ၍ စီးပွားရေးအဆင့် သုံးဆင့် ရှိပြီး ကျေးရွာတွင် စုစည်းနေထိုင်ကြပါသည်။ လူနေအိမ်ခြေများမှာ ကားလမ်းဝဲယာတွင် စုစည်းနေထိုင် ကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်သော်လည်း ကျေးရွာသည် တောင်ခြေလျှောတွင် တည်ရှိပြီး မိုးအခါ တောင်ကျရေများ ကျဆင်းခြင်းကြောင့် ကျေးရွာတွင်းလမ်းများမှာ ဗွက်ပေါက်ခြင်း ၊ ချောခြင်း၊ လမ်းများချောက်ဖြစ်နေခြင်းကြောင့် ယခုစီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင် ကျေးရွာတွင်း ကျောက်ချော လမ်းခင်းရန် လျာထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် အရန်သားဖွားရှိပါသည်။ အဓိက ဆေးကုသမှုခံယူခြင်းကို ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်ဆေးရုံသို့ သွားရောက်ကုသမှုခံယူရပါသည်။

သောက်သုံးရေကို လက်တူးတွင်းနှင့် ပိုက်တွင်းများမှ ရယူအသုံးပြုနိုင်သော်လည်း နွေရာသီတွင် သောက်သုံးရေ အခက်အခဲရှိပါသည်။

ရွာ၏တောင်ဘက်ကုန်းပေါ်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းနှင့် မွှာရုံရှိပါသည်။





၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်





### ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိရရှိသုံးစွဲနိုင်သော သဘာဝအရင်းအမြစ်များ၊ စီးပွားရေးလုပ်ကိုင် စားသောက်ရသော အရင်းအမြစ်များနှင့် ဆက်စပ်သော ပြဿနာများကို အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သစ်တောများမှ ထင်းထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။ ဆေးဖက်ဝင် သစ်ဥသစ်ဖုများ၊ အိမ်ဆောက်လုပ်ရန် သစ်၊ ဝါးများကိုလည်း ရရှိနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်တွင် တောင်ကုန်းများရှိခြင်းကြောင့် တနိုင်တပိုင် ငှက်ပျောခြံ စိုက်ပျိုးကြပြီး မိသားစုအတွက်ဝင်ငွေရရှိပါသည်။

ကျေးရွာအရှေ့ဘက်တွင်ချောင်းရှိပါသည်။ လယ်ယာမြေများကို အသုံးပြု၍စပါးကို အဓိက စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ မြေပဲ၊ ဖရဲသီးနှင့်ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ တိုးချဲ့စိုက်ပျိုးရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

ရွာ၏ရှေ့ဘက်ချောင်းမှ စိုက်ပျိုးရေရရှိသော်လည်း မိုးများသောနှစ်များတွင် ရံဖန်ရံခါ ရေကြီးတတ်ပြီး လယ်ကွင်းများဖုံးလွှမ်းတတ်ကာ စပါးသီးနှံများပျက်စီးတတ်ပါသည်။ မိုးခေါင်ရေရှားမှုကြောင့် စပါးသီးနှံများ ဖြစ်ထွန်းမှုအားနည်းပါသည်။ နှစ်စဉ်ချောင်းရေတိုက်စားမှုကြောင့် စာသင်ကျောင်း နောက်ကျောဘက်တွင် ရေကာနံရံပြုလုပ်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။







**အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ**

|   |                                      |   |   |   |                                  |
|---|--------------------------------------|---|---|---|----------------------------------|
| ၁ | စာသင်ကျောင်းပြုပြင်နိုင်မှုမရှိခြင်း | ၂ | ရွာချင်းဆက်လမ်းများမကောင်းခြင်း                                     | ၃ | စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း            |
| ၄ | မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်း               | ၅ | ရွာချင်းဆက်လမ်းပေါ်ရှိချောင်း၊မြောင်းများပေါ်တွင်တံတားများမရှိခြင်း | ၆ | စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာအားနည်းခြင်း |
| ၇ | မွေးမြူရေးနည်းပညာအားနည်းခြင်း        |   |   |   |                                  |

**အကျိုးဆက်များ**

- ၁ ကျောင်းသား/သူများ လုံခြုံစိတ်ချစွာပညာမသင်ကြားနိုင်ခြင်း
- ၂ ရွာချင်းဆက်လမ်းများမကောင်းသဖြင့် ဒေသထွက်ကုန်များဈေးကောင်းမရခြင်း၊သတင်း အချက်အလက်သိ ရှိမှု နောက်ကျခြင်း၊သွားရေးလာရေး ခက်ခဲခြင်း
- ၃ ကျေးရွာတွင်းလူငယ်များ လမ်းမှားသို့ရောက်ရှိနိုင်ခြင်း
- ၄ ကျေးရွာရှိ ကလေးသူငယ်များ ကျောင်းမပို့နိုင်ခြင်း
- ၅ ရွာချင်းဆက်လမ်းများမကောင်းသဖြင့် ဒေသထွက်ကုန်များဈေးကောင်းမရခြင်း၊သတင်း အချက်အလက်သိ ရှိမှု နောက်ကျခြင်း၊သွားရေးလာရေး ခက်ခဲခြင်း
- ၆ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာမရှိသဖြင့် သီးနှံအထွက်နှုန်းနည်းခြင်း၊အရှုံးပေါ်ခြင်း
- ၇ မွေးမြူရေးနည်းပညာမရှိသဖြင့် စီးပွားဖြစ်တိုးချဲ့မမွေးမြူနိုင်ခြင်း

**ဖြေရှင်းနည်းလမ်း**

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| ၁ | စာသင်ကျောင်းပြုပြင်                    | ၂ | ရွာချင်းဆက်လမ်းများပြုပြင်ရန်                 | ၃ | စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ရန်                   |
| ၄ | မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ရန်               | ၅ | ရွာချင်းဆက်လမ်းပေါ်ရှိတံတားများတည်းဆောက်ခြင်း | ၆ | စိုက်ပျိုးရေးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန် |
| ၇ | မွေးမြူရေးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန် |   |   |   |   |







**အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ**

|   |                                      |   |  |   |                                   |
|---|--------------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|
| ၁ | စာသင်ကျောင်းပြုပြင်နိုင်မှုမရှိခြင်း | ၂ | ရွာချင်းဆက်လမ်းများမကောင်းခြင်း  | ၃ | စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း             |
| ၄ | မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်း               | ၅ | ရွာချင်းဆက်လမ်းပေါ်ရှိ ချောင်း၊ မြောင်းများပေါ်တွင် တံတားများမရှိခြင်း | ၆ | စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ အားနည်းခြင်း |
| ၇ | မွေးမြူရေးနည်းပညာအားနည်းခြင်း        |   |  |   |                                   |

**အကျိုးဆက်များ**

- ၁ ကျောင်းသား/သူများ လုံခြုံစိတ်ချစွာပညာမသင်ကြားနိုင်ခြင်း
- ၂ ရွာချင်းဆက်လမ်းများမကောင်းသဖြင့် ဒေသထွက်ကုန်များဈေးကောင်းမရခြင်း၊ သတင်း အချက်အလက်သိ ရှိမှု နောက်ကျခြင်း၊ သွားရေးလာရေး ခက်ခဲခြင်း
- ၃ ကျေးရွာတွင်းလူငယ်များ လမ်းမှားသို့ရောက်ရှိနိုင်ခြင်း
- ၄ ကျေးရွာရှိ ကလေးသူငယ်များ ကျောင်းမပို့နိုင်ခြင်း
- ၅ ရွာချင်းဆက်လမ်းများမကောင်းသဖြင့် ဒေသထွက်ကုန်များဈေးကောင်းမရခြင်း၊ သတင်း အချက်အလက်သိ ရှိမှု နောက်ကျခြင်း၊ သွားရေးလာရေး ခက်ခဲခြင်း
- ၆ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာမရှိသဖြင့် သီးနှံအထွက်နှုန်းနည်းခြင်း၊ အရှုံးပေါ်ခြင်း
- ၇ မွေးမြူရေးနည်းပညာမရှိသဖြင့် စီးပွားဖြစ်တိုးချဲ့ မမွေးမြူနိုင်ခြင်း

**ဖြေရှင်းနည်းလမ်း**

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| ၁ | စာသင်ကျောင်းပြုပြင်                    | ၂ | ရွာချင်းဆက်လမ်းများပြုပြင်ရန်                 | ၃ | စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ရန်                   |
| ၄ | မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ရန်               | ၅ | ရွာချင်းဆက်လမ်းပေါ်ရှိ တံတားများတည်ဆောက်ခြင်း | ၆ | စိုက်ပျိုးရေးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန် |
| ၇ | မွေးမြူရေးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန် |   |   |   |   |





၈။ ပင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





### သုံးသပ်ချက်

**ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ** ကျေးရွာလူထုနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ အမျိုးသားအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးများအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဂေါပက၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ တိကျ၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့များရှိကြပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကျေးရွာ အကျိုးပြုလုပ်ငန်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

**ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ** ကျေးရွာလူထုနှင့် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ မွေးမြူရေး၊ လ.ဝ.က၊ စိုက်ဘဏ်၊ မြေစာရင်း၊ သမ၊ အစရှိသည့်ဌာနများနှင့် ပံ့ပိုးဆောင်ရွက်မှုသာရှိပြီး ကျေးရွာသားများအနေဖြင့် သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍအလိုက် လိုအပ်သလို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု အကူအညီတောင်းခံမှုမှာ မရှိသလောက်အားနည်းပါသည်။

အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းအတွက် အရင်းအနှီးရရှိရန် မြို့နယ်သမဝါယမအသင်း ၊မြစ်စိမ်းရောင်စီမံကိန်း ကဲ့သို့ချေးငွေပံ့ပိုးသည့်ဌာနများ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနမှပို့ချပေးသော စက်ချုပ်သင်တန်းကဲ့သို့ အမျိုးသမီးများ အလုပ်အကိုင်ရရှိရန်နှင့်ဝင်ငွေရရှိရန် သက်ဆိုင်ရာဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သည်။





၉။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





### ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးဆိုင်ရာ သုံးသပ်ခြင်းပင့်ကူအိမ်ကို ဆွေးနွေးရာတွင် (၁) ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ (၂) အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု၊ (၃) တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှု၊ (၄) ခေါင်းဆောင်နိုင်မှု၊ (၅) ပညာသင်ယူတတ်မြောက်မှု၊ (၆) ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ (၇) အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမီမှု၊ (၈) ဝင်ငွေရရှိမှု ဟူ၍ အပိုင်း(၈)ပိုင်းအား ပင့်ကူအိမ်ပုံစံဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ပူးပေါင်းပါဝင်မှု - အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများက ပိုမိုပူးပေါင်းပါဝင်တာကို တွေ့ရပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု - အမျိုးသားများက ပိုမိုအားကောင်းနေပြီး စိုက်ပျိုးရာသီပြီးချိန်တွင် အပြင်ထွက်၍ စီးပွားရှာကြခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှု- အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးအလွန်ကွာဟနေပြီး အမျိုးသမီးများ အလွန်အားနည်းနေသေးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ခေါင်းဆောင်နိုင်မှု - အမျိုးသမီးများသည် အလွန်နိမ့်ကျနေပြီး လက်တွဲခေါ်ဆောင်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

ပညာသင်ယူတတ်မြောက်မှု- ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းရှိပြီး အခြေခံပညာရေးကို လက်လှမ်းမီသော်လည်း တန်းတူညီမျှရရှိရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု - ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အဆင့်နေရာသည် များစွာကွာဟနေသောကြောင့် အမျိုးသားများမှ လက်တွဲခေါ်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမီမှု- ကွာဟမှုရှိနေပါသည်။ အကြောင်းမှာ ချောင်းများတွင် ရေတူးဖော်ရာ အမျိုးသားအများစုမှာ လုပ်ကိုင်နေကြခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု - ကွာဟမှုရှိနေပါသည်။ အမျိုးသားများအပြင်ထွက်၍ ဝင်ငွေရှာချိန်တွင် အမျိုးသမီးများ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်နေရသောကြောင့် ဖြစ်သည်။





၁၁။ ကျေးရွာအိမ်မက်ပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်







**သုံးသပ်ချက်**

ရွာချင်းဆက်လမ်းကို ခရိုင်ချင်းဆက်လမ်း၊ မြေသားလမ်းများဖြင့် ဆက်သွယ်ထားပြီး တံတားများလည်း ပြုပြင်ထားခြင်းကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်ပြီး ရာသီမရွေးသွားလာနိုင်မည်။ ရွာတွင်းလမ်းလည်းပြုပြင်ထားပြီးဖြစ်၍ သွားရေးလာရေးအဆင်ပြေမည်။ ပညာရေးတွင် မူကြိုအ.မ.က၊ မူလွန်ကျောင်းများကျေးရွာတွင်းရှိ ကလေးများ လုံခြုံစိတ်ချစွာ အချိန်မီ ပညာ သင်ကြားနိုင်သဖြင့် တိုးတက်လာမည်။ ထို့အပြင် ဗဟုသုတများစွာရရှိစေသော စာအုပ်အပြည့်အစုံထားရှိသည့် စာကြည့်တိုက်ရှိသဖြင့် အသိအမြင်များဖွံ့ဖြိုးလာပြီး မူးယစ်ဆေးဝါးသုံးစွဲခြင်းနှင့် လူငယ်များလမ်းမှား ဘက်သို့ ရောက်သွားခြင်းမှ လျော့ကျနိုင်မည်။ သောက်သုံးရေအတွက် စက်ရေတွင်းရှိသည်ဖြစ်၍ အဆင်ပြေပြီး ဖူလုံမှုရှိလာမည်။ ကျန်းမာရေးအတွက်လည်း စိတ်ချရမည်ဖြစ်သည်။ စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ဆည်မြောင်းများရှိသည်ဖြစ်၍ အချိန်မီ စိုက်ပျိုးနိုင်ပြီး သီးနှံများအထွက်နှုန်းတိုးလာမည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်ခြင်း၊ ပညာရေးဗဟုသုတများပြည့်စုံခြင်းတို့ကြောင့် လူနေမှုစနစ်များ တိုးတက်လာမည်။ ၂၄ နာရီ လျှပ်စစ်မီးရပြီးဖြစ်၍လည်း လူနေမှုအဆင့်အတန်းပါ မြင့်မားလာမည်။

**ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် လေ့ကျင့်ခန်းမှ ရရှိလာသော ရလဒ်**

|   |  |
|---|--|
| <p>ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်</p>   | <p>ကျေးရွာ၏လိုအပ်ချက်အရ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်နေရန် လမ်းပြုပြင်ခြင်း၊ ကျေးရွာ၏လူငယ်များဗဟုသုတရရှိစေရန် ကျေးရွာစာကြည့်တိုက် အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း၊ သောက်သုံးရေဖူလုံမှုရှိစေရန် စက်ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာရံခြင်း၊ စသည့်လုပ်ငန်းများ ပြီးစီးအောင်ဆောင်ရွက်ချင်သည်။</p>   |
| <p>အနာဂတ်တွင်ကျေးရွာပိုမိုဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရန် ကျေးရွာသားများ၏ မျှော်မှန်းထားရှိမှု</p> | <p>လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏လူထုသို့တိုက်ရိုက်ထောက်ပံ့ငွေကိုအသုံးပြု၍လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများကောင်းမွန်လာအောင် ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများပြုပြင်ချင်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်စာသင်ကျောင်းလည်းရှိချင်ပါသည်။ သောက်သုံးရေဖူလုံရန် မတွက်ရေတွင်းများလည်း ဆက်လက်တူးဖော်ချင်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်ပြီး ကျေးရွာတွင်းသန့်ရှင်းလာကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလာမည်။ စီမံကိန်းမှ အကောင်အထည်မဖော်နိုင်သောလုပ်ငန်းများကို သက်ဆိုင်ရာဌာနဆိုင်ရာများ နှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုများ ပြုလုပ်မည်။ မြို့နယ်အတွင်းသို့ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ ဝင်ရောက်မှုများရှိပါက ကျေးရွာလိုအပ်ချက်များကို တင်ပြ၍ အကူအညီတောင်းခံမှုများပြုလုပ်မည်ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ မသန်စွမ်းသူများအတွက် ထောက်ပံ့ပေးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည်။</p> |



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ





လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ





စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ





ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ





လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ





**၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း**

| စဉ် | အမည်            | ကျား-မ | ရာထူး   |
|-----|-----------------|--------|---|
| ၁   | ဦးမောင်ထူး      | ကျား   | ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ                      |
| ၂   | ဒေါ်စန္ဒာဝင်း   | မ      | ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ                      |
| ၃   | ဦးဇော်လွင်ဦး    | ကျား   | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ                                       |
| ၄   | ဦးသိန်းဇော်ဦး   | မ      | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း                                 |
| ၅   | ဒေါ်ဝင်းရီ      | မ      | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်                                      |
| ၆   | ဦးကြည်ဝင်း      | ကျား   | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ                         |
| ၇   | ဒေါ်ဇင်ဇင်သင်း  | မ      | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်                        |
| ၈   | ဒေါ်ဝင်းစိန်    | မ      | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်                        |
| ၉   | ဦးမောင်ကံ       | ကျား   | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ   |
| ၁၀  | ဒေါ်ထွားစိန်    | မ      | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၁၁  | ဒေါ်အုံးကြည်    | မ      | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၁၂  | ဦးမင်းထွန်း     | မ      | ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်   |
| ၁၃  | ဦးဝင်းဦး        | ကျား   | အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး   |
| ၁၄  | ဒေါ်ကြည်ကြည်ဆွေ | မ      | အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး   |
| ၁၅  | ဦးသိန်းဝင်း     | ကျား   | စေတနာ့ဝန်ထမ်း   |
| ၁၆  | ဒေါ်ခင်လေး      | မ      | စေတနာ့ဝန်ထမ်း   |

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက်      ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

**ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ**

ဦးမောင်ထူး                      စီ/ထောက်

ဒေါ်စန္ဒာဝင်း                      စီ/ထောက်

**မှတ်တမ်းတင်သူ**

အမည် ။ ဒေါ်မျိုးမျိုးသန့်

ရာထူး ။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ ။ ၁၃ / ၁ / ၂၀၁၆



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို မိတ်ဆက်ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ မိတ်ဆက်ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်တစ်ချို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br><b>ဦးကျော်စွာ</b> | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်<br><b>ဒေါ်အိမ်စိန်</b> |
| ပြည်နယ်/51တိုင်းဒေသကြီး<br><b>မာကီလွင်</b>   | မြို့နယ်<br><b>ပင်မည်ဘူး</b>    | ကျေးရွာအုပ်စု<br><b>ဝါးယူသာ</b>                  |
|  |                                 | ကျေးရွာ<br><b>သာယာရာ</b>                         |

| လူမျိုးစု                                  | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ      | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <b>မာမာ</b>                  | <b>၈၉</b>           | ဘာသာ (၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b> | <b>၈၉</b>           |
| လူမျိုးစု (၂) -----                        |                     | ဘာသာ (၂) -----        |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -----                        |                     | ဘာသာ (၃) -----        |                     |
| လူမျိုးစုရော<br>အခြား -----                |                     | ဘာသာရော -----         |                     |
|  | အရေအတွက်            |                       |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                            |                     |                       |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ<br>(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | <b>၁၁</b>           | <b>ဗုဒ္ဓ</b>          | <b>၁၁</b>           |
| စစ်ဘေးရှောင်                               |                     |                       |                     |

| လူဦးရေ                    | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---------------------------|----------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ <b>၅၀၅</b>         |                      |                       |
| လူမျိုးစု (၁) <b>မာမာ</b> | <b>၂၅၀</b>           | <b>၂၅၅</b>            |
| လူမျိုးစု (၂) -----       |                      |                       |
| လူမျိုးစု (၃) -----       |                      |                       |
| အခြား -----               |                      |                       |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး            | <b>၇၀</b>            | <b>၃၉</b>             |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ်<br>ခြံပိ                      | ကျန်းမာရေး       | အမှတ်<br>ခြံပိ           | ဘာသာရေး အဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြံပိ                      |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ဆေးရုံ           | <input type="checkbox"/> | ဇေတီ                       | <input type="checkbox"/>            |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း           | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း         | <input type="checkbox"/>            |
| ပျက်ကျကျောင်း   | <input type="checkbox"/>            | ဆေးပေးခန်း       | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း            | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>            | အခြား            | <input type="checkbox"/> | ဓလီ                        | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်        |                                     | မှတ်ချက်         |                          | အခြား                      | <input type="checkbox"/>            |
|                 |                                     |                  |                          | မှတ်ချက်                   |                                     |





(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း |                          |                                     | (၂) ကျန်းမာရေး           |                          |                          | (၃) လက်မှုပညာ            |                                     |                          |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေထိုင်သူ         | အခြားရွာမှလာသူ                      |                          | ရွာတွင်နေထိုင်သူ         | အခြားရွာမှလာသူ           |                          | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ           |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သား                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းချီ                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပေးသော | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မူကြံဆရာ/မ       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | သားဖွားဆရာမ              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်ချက်ချက်          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်         |                          |                                     | မှတ်ချက်                 |                          |                          | မှတ်ချက်                 |                                     |                          |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ဝိုင်ဒါ  
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ်-----/မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?      မိုင်-၂/မသိပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- မိနစ် ၁၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- မိနစ် ၃၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----  
 (၂) -----





(ဂ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်အေးအေး

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အေးအေး

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ



ပုံစံ - ၈ - ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ပြဇယား

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှု/လက်ထောက်နည်းဥပဒေများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပုံစံ၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။ |                | စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) |                    | ကျေးရွာအုပ်စု ဝါးယူသော ကျေးရွာ သာယာယျဦး |                                 |
|--|----------------|---|--------------------|---|---------------------------------|
| စက်ဝန်းအမှတ်/ဝန်းထမ်း အမည် <u>ဒေါ်နီနီ သန်း</u>  |                | စက်ဝန်း(၁)  |                    | ကျေးရွာအုပ်စု ဝါးယူသော ကျေးရွာ          |                                 |
| စက်ဝန်းအမှတ်/ဝန်းထမ်း အမည် <u>၁၄.၁.၂၀၁၅</u>  |                | စက်ဝန်း(၁)  |                    | ကျေးရွာအုပ်စု ဝါးယူသော ကျေးရွာ          |                                 |
| ပြည်နယ်/တိုင်း <u>စစ်ကိုင်း</u>  |                | ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဝါးယူသော</u>   |                    | ကျေးရွာ <u>သာယာယျဦး</u>                 |                                 |
| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ   |                | စက်ဝန်းအမှတ်  |                    | ကျေးရွာအုပ်စု                           |                                 |
| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ   | စတင်သည့် ဇန့်. | ပြီးဆုံးသည့်ဇန့်.   | အစည်းအဝေး          |   |                                 |
|  |                |   | အချိန်အား အရေအတွက် | အချိန်သီး အရေအတွက်                      | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး   | ၁၄.၁.၂၀၁၅      | ၁၅.၁.၂၀၁၅   | ၃၆                 | ၃၅                                      | ၁၅၇                             |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး   | ၁၅.၁.၁၅        | ၁၅.၁.၂၀၁၅   | ၃၆                 | ၃၆                                      | ၁၅၈                             |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး  | ၁၅.၁.၁၅        | ၁၅.၁.၁၅   | ၁၀                 | ၁၅                                      | ၁၅၈                             |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး   | ၁၅.၁.၁၅        | ၁၅.၁.၁၅   | ၁၀                 | ၁၅                                      | ၁၅၈                             |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး  | ၁၅.၁.၁၅        | ၁၅.၁.၁၅   | ၁၀                 | ၁၅                                      | ၁၅၈                             |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး   |                |   |                    |   |                                 |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း   |                |   |                    |   |                                 |









ပုံစံ - ၈ - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေး အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်နီ၊ ပီသင့်

နေ့စွဲ ၁၅.၁.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် ပုသိမ် ကျေးရွာအုပ်စု ဦးအောင် ကျေးရွာ သာယာကျေး

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားတွေ့ရှိရခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအရက်အခဲ ၅ ခုစီပေးပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|--|
| ၁ ခြံနားကျိုး ဖွေး ဖွေး                       | ၁ အခမဲ့ နေထိုင်ရေး အကူအညီ                      |
| ၂ အခမဲ့ နေထိုင်ရေး အကူအညီ                     | ၂ ခြံနားကျိုး ဖွေး ဖွေး                        |
| ၃ လူငယ်များ စိတ်ဓာတ်လှုပ်ရှားခြင်း            | ၃ အားလုံးလက်ခံခြင်း                            |
| ၄ အားလုံးလက်ခံခြင်း                           | ၄ လူငယ်များ စိတ်ဓာတ်လှုပ်ရှားခြင်း             |
| ၅ လူငယ်များ စိတ်ဓာတ်လှုပ်ရှားခြင်း            | ၅ လူငယ်များ စိတ်ဓာတ်လှုပ်ရှားခြင်း             |

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ       | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ      |
|--|--|
| ၁ ခြံနားကျိုး များစွာ ကောင်းမွန်လာမည်              | ၁ အခမဲ့ နေထိုင်ရေး အကူအညီ                          |
| ၂ အခမဲ့ နေထိုင်ရေး အကူအညီ                          | ၂ ခြံနားကျိုး များစွာ ကောင်းမွန်လာမည်              |
| ၃ လူငယ်များ စိတ်ဓာတ်လှုပ်ရှားခြင်း ပိုမိုဖြစ်လာမည် | ၃ အားလုံးလက်ခံခြင်း                                |
| ၄ အားလုံးလက်ခံခြင်း                                | ၄ လူငယ်များ စိတ်ဓာတ်လှုပ်ရှားခြင်း ပိုမိုဖြစ်လာမည် |
| ၅ လူငယ်များ စိတ်ဓာတ်လှုပ်ရှားခြင်း ပိုမိုဖြစ်လာမည် | ၅ လူငယ်များ စိတ်ဓာတ်လှုပ်ရှားခြင်း ပိုမိုဖြစ်လာမည် |





က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျုံးမဝင်ခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|---|-----------------------|--|
| ၁     | သာယာကျွန်း - ဇို. မ<br>ဂါးခါး ဆီအား                       | ကျား + မ  | ၁၀၀၀၀၀၀၀              | ၅၀၅  |
| ၂     | ခမိ. မဆောင်   | "   | ၁၂၀၀၀၀၀၀              | ၅၀၅  |
| ၃     | ငှက်ဆိပ် ကွင်း  | "   | ၉၀၀၀၀၀၀               | ၅၀၅  |
| ၄     | ရွာတွင်းလမ်းဖွဲ့စည်းရေး                                   | "   | ၈၅၀၀၀၀၀               | ၅၀၅  |
| ၅     | အကြွေစိုက်ရေး   | "   | ၉၅၀၀၀၀၀               | ၅၀၅  |

ခ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အစန်းတင်မှု |
|-------|---|---|-------------|
| ၁     | ဆိုင်ကယ်သစ် ၆၅၅၇  | ကျား  |             |
| ၂     | အားကျွန်သစ် ၁၀၀၀  | မ   |             |
| ၃     | ခိုက်ဆွဲရေး နည်းပညာ                                       | ကျား + မ  |             |
| ၄     |   |   |             |
| ၅     |   |   |             |

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် မြသန်းကျော် လက်မှတ် မြသန်းကျော် နေ့စွဲ ၁၄.၁.၂၀၁၈





အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ..... သာယာကျေးရွာ

ကျေးရွာအုပ်စု ..... မြို့ပေါ်အုပ်စု

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ..... ကျေးရွာအစည်းအဝေးအရပ်

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ..... ၂၀၂၂ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ ..... မြို့ပေါ်အုပ်စု အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား ( ၃၆ ) ဦး၊ မ ( ၃၉ ) ဦး = ( ၇၅ ) ဦး  
ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ချုပ်စွယ်ချက်။ ၁) ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များအား ရွေးချယ်အ  
တည်ပြု နိုင်ရန်

၂) ကော်မတီဝင်များ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများ သိရှိပြီး ဖြစ်ကုန်စွာ ရွေးချယ်ပေး  
နိုင်ရန်

၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ်များအား ရွေးချယ်အတည်ပြုနိုင်  
ရန်

ဆွေးနွေးချက်။ ၁) ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးတွင် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
ကော်မတီဝင်များအား ကျေးရွာလူထုမှ ဖြစ်ကုန်စွာ ရွေးချယ်ပေးနိုင်ရန်  
ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကော်မတီဝင်ဖွဲ့စည်းပုံနှင့် တာဝန်ဝတ္တရားများကိုလည်း  
ရှင်းပြ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ပက်စုကော်မတီဝင်များကိုလည်း ဆက်ပက်၍ တာဝန်ထမ်းဆောင်နိုင်ခြင်းရှိ မရှိနှင့် ဆိုပြီး  
နောက် ကော်မတီဝင်များအားလည်း ပြန်လည်ရွေးချယ်ပေးရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကျေး  
ရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်များ ရွေးချယ်ရာတွင်လည်း အမှန်တကယ်လိုအပ်ချက်များ ရှိမရှိနှင့်  
အကျိုးခံစားခွင့်များကို ထည့်သွင်း စဉ်းစားရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။





ဆုံးဖြတ်ချက်။ ။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များ  
 ရွေးချယ်ရာတွင် ပွင့်လင်းဖြစ်သာမရှိရန် အများဆုံးသဘော  
 တူညီသော သူများကို ရွေးချယ်ရန် ဆုံးဖြတ်ချက် ချခဲ့  
 ကြပါသည်။ ခရီးပွန်နေသော ကော်မတီဝင်များ နေရာ  
 တွင် သင့်စေသော သူများကို အစားထိုး ရွေးချယ်

ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။ ကျေးဇူးအခက်အခဲများ ဖော်ထုတ်ရာတွင်ပညာ အမျိုးသမီး  
 များ၏ တင်ပြချက်များကိုပညာ သည့်သွင်းစဉ်းစားရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

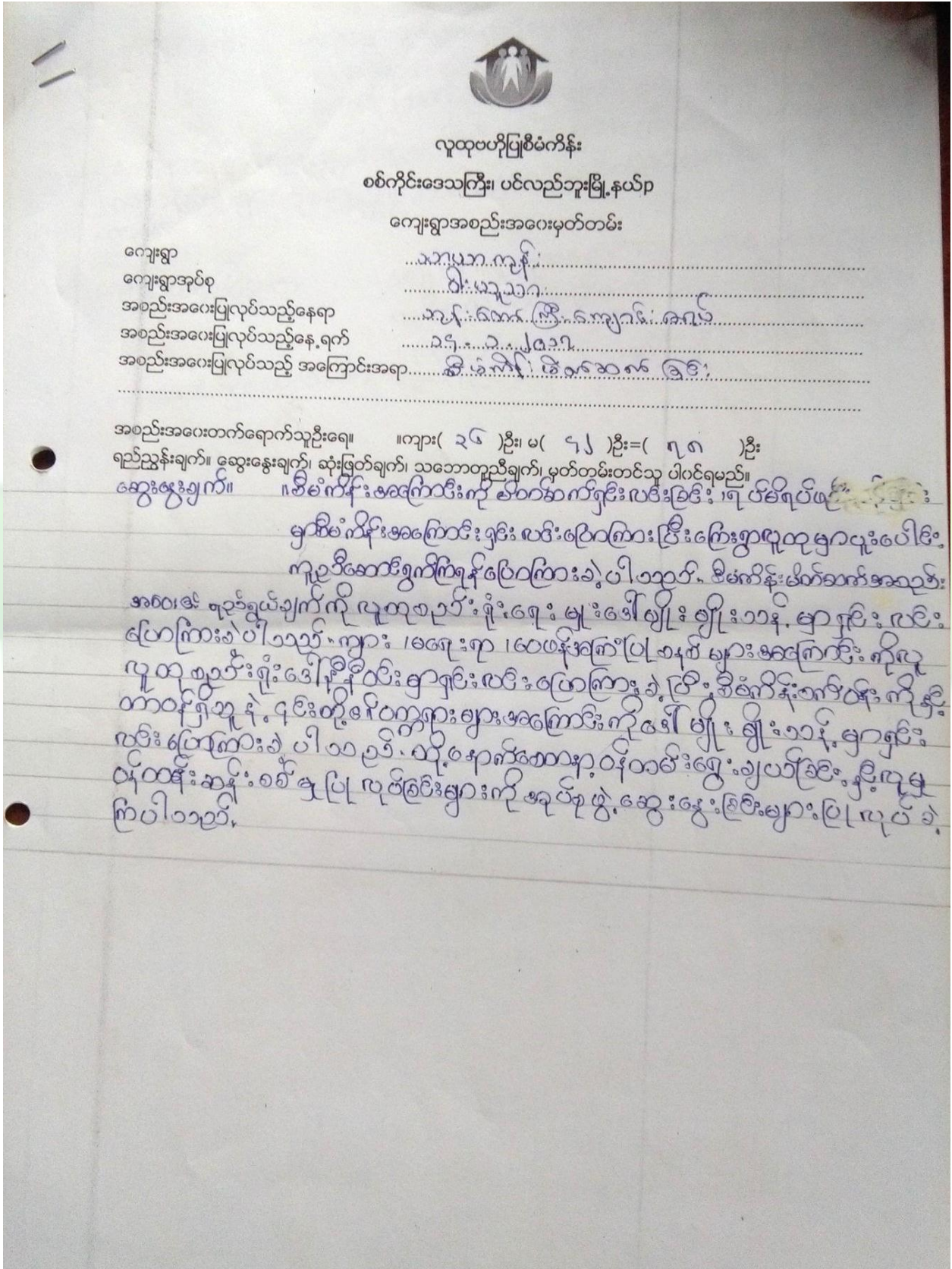
သဘောတူညီချက်။ ။ ကော်မတီဝင်များအား ယခင်နှစ်များမှ ဖက်ရှီတာတိုက်သမီးတောင်  
 နေသော ကော်မတီဝင်များအား ခန့်ထားရန် ကျေးဇူးပြုလှူထုမူ

သဘောတူညီကြသည်။ ကျေးဇူးတွင် မရှိသော ကော်မတီဝင်များ နေရာတွင် သင့်  
 စေသောသူများကို ရွေးချယ်မည်ဟု သဘောတူကြသည်။ ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုး ရေးဦး  
 စားပေးအစီအစဉ်များကို ဖိစီးကျေးဇူးတွင် အမှန်တကယ် လိုအပ်ချက်များကို  
 ရွေးချယ်ရန် သဘောတူညီခဲ့ကြသည်။





အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ







ဆုံးဖြတ်ချက်

ကျေးဇူးတင်ပေးရန်အတွက် ဝန်ထမ်းများ၏ အားထုတ်မှုများကို အကဲဖြတ်ရာတွင် အောင်မြင်မှုများ ရရှိခဲ့ပါသည်။

ထောက်ပံ့ရေးဦးစီးဌာန၊ အစိုးရအဖွဲ့ဝင်များ၏ အားထုတ်မှုများကို အကဲဖြတ်ရာတွင် အောင်မြင်မှုများ ရရှိခဲ့ပါသည်။

အောင်မြင်မှုများ

ကျေးဇူးတင်ပေးရန်အတွက် ဝန်ထမ်းများ၏ အားထုတ်မှုများကို အကဲဖြတ်ရာတွင် အောင်မြင်မှုများ ရရှိခဲ့ပါသည်။

ထောက်ပံ့ရေးဦးစီးဌာန၊ အစိုးရအဖွဲ့ဝင်များ၏ အားထုတ်မှုများကို အကဲဖြတ်ရာတွင် အောင်မြင်မှုများ ရရှိခဲ့ပါသည်။



၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်  
 မူရင်းသည် VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။  
 MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

| အဆင့်                             | လုပ်ငန်း                                | မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ   | ကျေးဇူးမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ |
|-----------------------------------|---|---|----------------------------------|---------------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ                  | ၁ သာယာကျွန်း - (၁၅) မြို့နယ် လူမှု ကဏ္ဍ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ | ကော်မတီ                          | N ၀၅၀၃                    |
|                                   | ၂ နေပြည်တော် - မြို့နယ်                 | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ | "                                | "                         |
|                                   | ၃ ကောလိပ် ကွင်း                         | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ | "                                | "                         |
|                                   | ၄ နှာတွင်ထမ်း ၀၂၀၆                      | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ | "                                | "                         |
|                                   | ၅ စာပို့ဆွဲ ဝန်ထုပ်                     | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ | "                                | "                         |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ ဝိုက်ပျံ့ရေး | ၁ ဆိုင် ကာယဝင် ရွာ                      | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ |                                  |                           |
|                                   | ၂ အင်အားစွမ်းဆောင်ရည် တိုးမြှင့်ရေး     | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ |                                  |                           |
|                                   | ၃ နိုင်ငံ့ပျံ့နှံ့ရေး နှင့် မဟာ         | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ |                                  |                           |
|                                   | ၄                                       | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ                       |                                  |                           |
|                                   | ၅                                       | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ                       |                                  |                           |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ              | ၁ ရေစာ ဖွဲ့စည်း                         | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ | ရှာဖွေရေးအဖွဲ့                   | အင်အားစွမ်းဆောင်ရည်       |
|                                   | ၂ အေး - ပစ္စည်း ဖွဲ့စည်း                | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ |                                  |                           |
|                                   | ၃                                       | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ                       |                                  |                           |
|                                   | ၄                                       | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ                       |                                  |                           |
|                                   | ၅                                       | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ                       |                                  |                           |
| ပညာရေး                            | ၁ ကျေးဇူးပြု ပညာရေး                     | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ | ရှာဖွေရေးအဖွဲ့                   | ပညာရေး                    |
|                                   | ၂ ကဏ္ဍ ( မ ) မဟာ                        | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ |                                  |                           |
|                                   | ၃ ကျေးဇူးပြု ပညာရေး                     | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input checked="" type="checkbox"/> မ |                                  |                           |
|                                   | ၄                                       | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ                       |                                  |                           |
|                                   | ၅                                       | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ                       |                                  |                           |
| အခြား                             | ၁                                       | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ                       |                                  |                           |
|                                   | ၂                                       | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ                       |                                  |                           |
|                                   | ၃                                       | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ                       |                                  |                           |
|                                   | ၄                                       | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ                       |                                  |                           |
|                                   | ၅                                       | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ                       |                                  |                           |