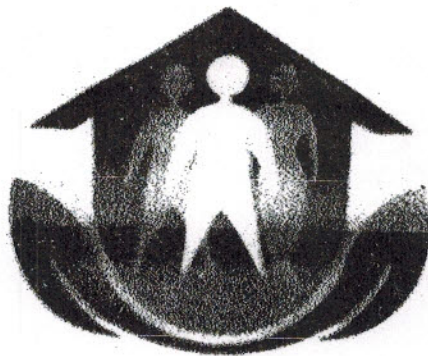


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း (၂၀၀၅-၂၀၁၀)

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၀

( မိနင်းစာပ် )အုပ်စု၊ ( သာယာကုန်း )ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတွက်ချွန်ချွေး

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များစေ့စေ့)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါ်ဝန်များ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

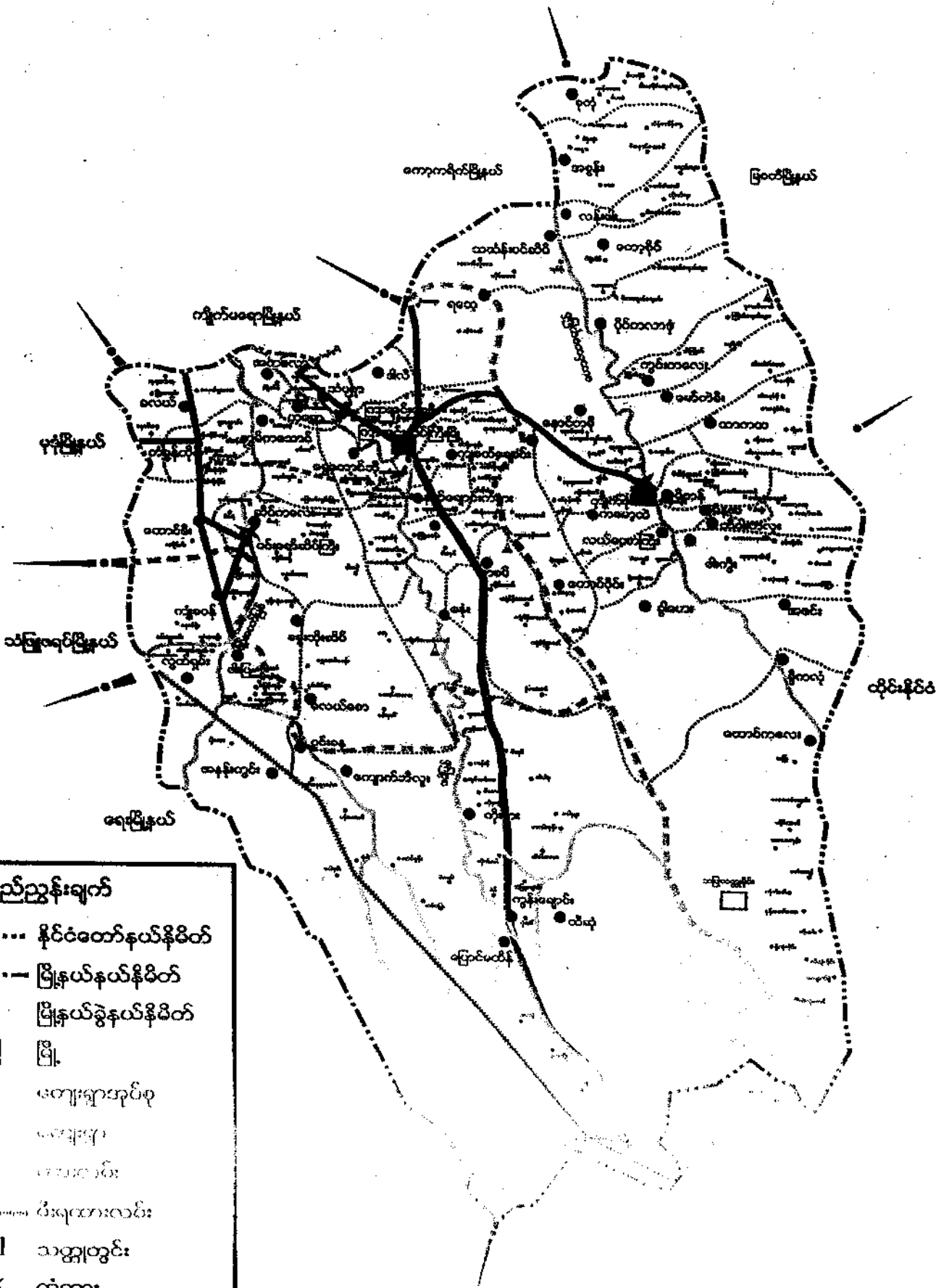
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်	
	နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
	မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
	မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
	မြို့
	ကျေးရွာအုပ်စု
	ကျေးရွာ
	ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
	ပိယုလမ်း
	သတ္တုတွင်း
	တံတား
	စေတီ



ပျဉ်းမားဖြူခွင့်အရင်းအမြစ် ခြေပုံ

11111

သုံးသပ်ချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ

ပျဉ်းမားဖြူခွင့် - သာယာကုန်းကျေးရွာသည် စီးပွားရေးအဆင့် (၃) ဆင့်ရှိပြီး ထို့ (၃) ဆင့်မှာ - ပြေလည်သော အဆင့် / အလယ် အလတ် အဆင့် မပြေလည်သော အဆင့် ဟူ၍ ထိုကျေးရွာတွင် ခုခံ ခံနိုင် ဖြစ်ပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ရွာလမ်း မသန် ကတ္တရာလမ်း ဖြစ်သော်လည်း လမ်းကား ရေကြောင်း များ မရှိပါ။ အခြားကျေးရွာသို့ သွားသော လမ်းမှာ မြေသားလမ်း ဖြစ်သောကြောင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရ အလွန်ဆက်ခဲပါသည်။

ကျွန်းမားများ -> အမကျွန်း ဖြစ်ပါက အစိုးအနား၌ ရွာရွေးချိန်မှာ ဆေးများ ဝယ်ယူကုသရပါသည်။ ကျောပြင် ညှစ် ဖြိုး (ကျွန်း) ထိုကိစ္စများကို သိ သွားရပါသည်။ ရွာတွင်း တွင် ဆေးဆိုင် မရှိသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

သောက်သုံးရေး -> ရေများကို ဆုပ်ခွပ် ဝေပေးနေသော ကျောက်အဆုံးဖြင့် ဖြစ်နေပါသည်။ ပထမနှစ်ထက် နှိုင်း ယှဉ်လိုက်လျှင် ရေကို ဖုလုံမှာ အနည်း ယှဉ်နေပါသည်။ မြစ်က ဆုပ်ခွပ်ကို အခြေခံပြီး ဤစီမံကိန်း မှာ ရေပြင် ကုန်အစိတ်နှင့် အကောင်အထည် ဖော်စောင် သွားသောကြောင့် ရေကို များစွာ ဖြစ် အဆင် ပြေစာပါသည်။

အခြား -> သာယာကုန်းကျေးရွာသည် ဤဒုတိယနှစ် စီမံကိန်း ခက်ခဲပြီး - အဆင်ကျောင်း ဖြစ်ခြင်းလုပ်ငန်း ဆို အကောင်အထည်ဖော် စောင့်မျှားမည် ဖြစ်ပါသည်။ အဆင်ကျောင်း သည် အိမ်ဆိုင် နှင့် ပေါင်းပြီး အဆင်ကျောင်း တစ်ကျောင်းတည်း ဖြစ်သောကြောင့် အိမ်ဆိုင်ကလေး ဤအဆင်ကျောင်း မှာ ပင် ကျောင်း တက်နေရပါသည်။

၃. မိန့်နားအပ်ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများအရင်း

- မိန့်နားအပ်
- မိန့်နားလှ
- မိန့်နား ၂၂
- သာယာကျွန်း ✓
- အိမ်ဆိုင်

၄. ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ

- သာယာကျွန်းကျေးရွာသည် ကျောက်နွဲ့မြို့နယ် ၂၃ မြို့နယ် ၂၄ ယာယီ ခန့်မှန်းထားပါသည်။
- ဤကျေးရွာသည် ၂၀၂၅ ခုနှစ်တွင် အိမ်ခြေ ၂၅၀၀ ဖြစ်ပြီး ဦးအရင် ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်ကြပြီး နေထိုင်မှုပုံစံမှာ အိမ်ထောင်စုပုံစံဖြစ်ပါသည်။
- ဤကျေးရွာသည် ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပြီး ဦးအရင်ကျေးရွာများက အိမ်ထောင်စုပုံစံဖြစ်ကြပါသည်။
- အားဝတ်နေရေးကိစ္စ၊ ခြံ၊ လယ်၊ ယာ ကို အိမ်ထောင်စုပုံစံဖြင့် ထုတ်ဖော်ကြပါသည်။
- ဤကျေးရွာသည် နေထိုင်မှုပုံစံကြောင့် ကြုံတွေ့နေသော အခက်အခဲမှာ - မိုးတိုင်းရေကြီးခြင်း၊ မိုးများခြင်း၊ မိုးခေါင်ရေရှားပါခြင်း (ခန္ဓာမီ) ကို ဖြစ်ပါသည်။ ဤကြောင့် သားရေကန်၊ ကန်စောက်များ ရေမဝလောက်လျှင် ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပြီး ဦးအရင်ကျေးရွာများက ဖြစ်ပွားသော ရေရှားခြင်းနှင့် ပတ်သက်ပြီး မိန့်နားအပ်အုပ်စု စောက်စောက် ရေကို ဖြစ်တိုင် မိန့်နားအုပ်စု အစုအဝေး လာပါသည်။



သာယာကျေးဇူးတော်များစွာ ၊ ခန့်ခွဲခွာကြွယ်ဝမှု၊ ကံခြံမြဲရအောင်။

စဉ်	ပေါ်စေရန်အတွက်	ယွင်းပြင် လေ့လာ	စိတ်ဝင်စားမှု ကိစ္စအတွက်
၁။	ဓမ္မဗျူဟာ အုပ်စု	၂၀၂၀ ခုနှစ် ၊ စတင်ပေး ၊ ဆိုင်ကယ် ၂ စီး ခြံ ၂ ခြံ ၊ ထက်လျှင် ဖုန်း (၂၂) ယူ	၆
၂။	ကမ္ဘာ့အသံ အုပ်စု	ဆိုင်ကယ် ၊ ယူဇ်ဝေဝေ စိစစ် ဖယ် ခြံ ၂ ခြံ ၊ ဖုန်း (၂၂) ယူ	၄၀
၃။	ဓမ္မဗျူဟာ အုပ်စု	၂၀၂၀ ခုနှစ် ၊ စတင်ပေး ၊ ဆိုင်ကယ် ၂ စီး	၁၁
		စုစုပေါင်း	၅၇

ဆုံးသပ်မှုကြောင့် ရလဒ်များ

ကျေးဇူးတင် ပျော်ရွှင်စွာ ပြုစုပေးခြင်းဖြင့် မြားစွာဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် သာယာကျေးဇူး  
 ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် ၊ ကလေးအသက်အရွယ်အရ ၊ မပြေ  
 လည်သော အုပ်စု များကို ဆိုက်ကိုင်ပါသည်။  
 ကျေးဇူးတင် ပျော်ရွှင်စွာ ပြုစုပေးခြင်းဖြင့် ၊ အဆုံးဖြတ်မှုကိုလည်း ဆိုက်ကိုင်  
 သည်။  
 ထိုကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် ပေးခြင်းဖြင့် ၊ မြားစွာဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် များစွာ  
 လည်း ဆုံးသပ်နိုင်ပါသည်။  
 ဝင်ရောက် ဆောင်ရွက်ခြင်း ၊ ကလေးအသက်အရွယ်အရ ဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် အစီအစဉ်များ  
 သော အဆုံးဖြတ်မှုများကိုလည်း ဆိုက်ကိုင်ပါသည်။



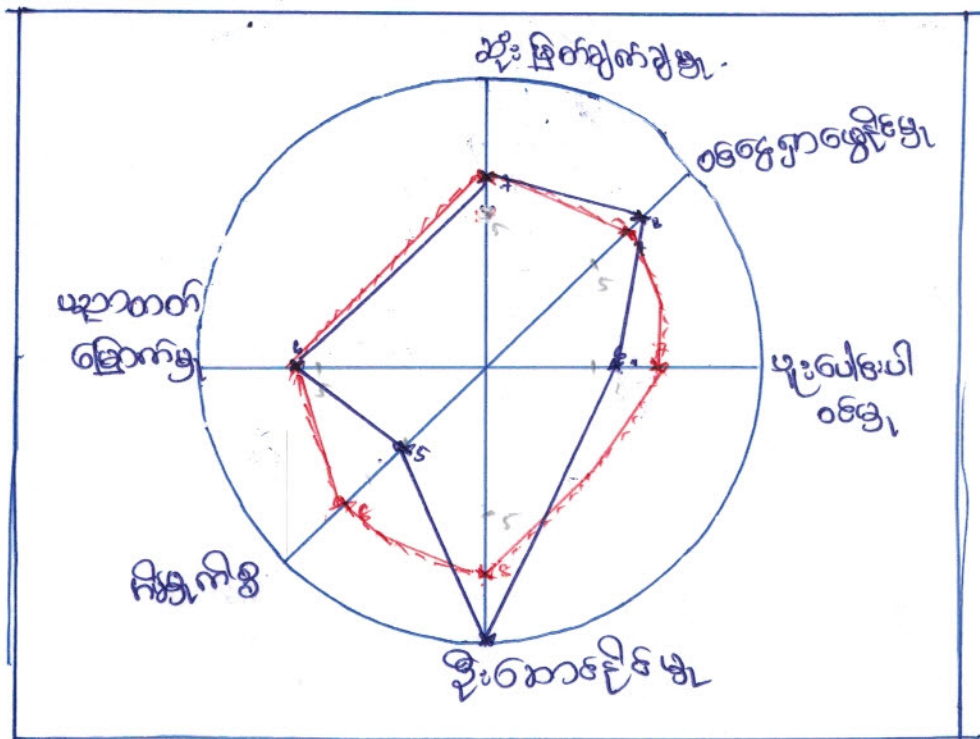


အကြောင်းအရာ	ကန် ရင်း	ကန် နယ်	ဝါဆို ဝါဆို	ဝါဆို ဝါဆို	ဝက် သလင်း	သီ တူး	ကန် ဆူး	နတ် တော်	ဖြာ သို့	တပို့ တပို့	တ ပေါင်း
ရာဘာခြံလုပ်ငန်း	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-
လယ်လုပ်ငန်း	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	-
ကွမ်းခြံလုပ်ငန်း	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
ရာသီပွဲတော်	✓	-	-	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
တုတ်ကွေး ဖြစ် များချိန်	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	✓	✓
ဝမ်းပျက်/ဝမ်း လျှော	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓
ဝင်ငွေရရှိမှု	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓

ဆုံးသပိတ်ချက်နှင့်ဂုဏ်များ

- ကော်ကာလုပ်ငန်းသည် ဝါဆိုလမှ နတ်တော်လအထိ အလုပ်များနေသည့်ကိစ္စ၊  
 ခြံရပ်သည်၊ လယ်လုပ်ငန်းသည် နယ်လတွင် ပျိုးခင်းများစေတင် တွန့်ယက်ပြီး  
 နတ်တော်လမှ ခုတ်သိမ်းနေကြပါသည်။ ကွမ်းသီးချိတ်ချိန်သည် ဝက်သလင်းလမှ  
 နတ်တော်လအထိ ချိတ်အများဆုံးလဖြစ်ပြီး ကျန်စားလတွင် အဆင့်စာရင်းရှိကြ  
 ပါသည်။ ပွဲတော်-တနင်္ဂနွေလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်ဖြစ်ပြီး တပေါင်းလသည် အရေး  
 မှီတော်များကူးပတ်ပါသည်။ ကျန်လများသည် အင်္ဂါကြီး၊ ရက်ကြီး၊ တွင် အခပ်စာ  
 ပွဲတော်ရက်ရှိကြပါသည်။ တုတ်ကွေးရောဂါဖြစ်များသော အချိန်သည် ဝါဆို  
 ဝါဆိုလတွင် သိုးများဖြင့် ခြင်ပေါက်သောကြောင့် တုတ်ကွေးရောဂါဖြစ်များ  
 ကြသည်။ တပို့တပို့လနှင့် တပေါင်းလများတွင် အပူချိန်မြင့်ပြီး ရာသီမမှန်သော  
 ကြောင့် ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော ဖြစ်ပေ့ပြုကြပါသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု- ဖြာသို့လနှင့် တပို့တပို့လများတွင် ကွမ်းသီးထွက်ချိန်/ရောင်းချိန်  
 ဖြစ်သောကြောင့် ဝင်ငွေအင်အားများ ဖြစ်ကြပါသည်။



ဆုံး သပ်ချက် နှင့် ဂုဏ်များ

- အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသား တန်းတူ အခွင့်အရေး ရရှိဖွယ်ကို ဆို၍ နိုင်စေရန် အဆင့် (၆) ဆင့်ကို သတ်မှတ်ပြီး ဝေလှည့်မှုများ ပြုလုပ်ပြီး ဝင်ငွေရရှိဖွယ် - အမျိုးသား သည် အမျိုးသမီးထက် ဝင်ငွေပိုရပါသည်ကို တွေ့ရှိပြီး ဦးဆောင် နိုင် ဖွဲ့ကလည်း အမျိုးသားကသာ အခွင့်အရေး ပိုရပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး ပညာတတ် ခြောက်စွ အပိုင်းတွင် ကျား/မ အမျိုးဦးစွာ အခွင့်အရေး ထက်မြောက်ကြပါသည်။ ထိုနည်းနည်းစွာ ဖြတ်ချက်ချရာတွင်လည်း ထိုနည်းလည်း ကောင်းဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် အဆင့် နှင့် များပေါင်းပါဝင်၍ သည် အမျိုးသမီးသည် အမျိုးသားထက် ပိုများပြီး ခိုင် ဖြစ်နိုင်စွမ်းပိုင် တွင် ထုံးတမ်း အဆင့် အလားအလာ ရှိ များစေရန် (ဗျူးစောဇာ) အမျိုးသမီး သည် အမျိုးသားများထက် ပို၍ လုပ်ကိုင်နေရသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ နှင့် ပတ်သက် ကျား/မကို မခွဲခြားဘဲ (၂၀၀၈-၀၉ နှစ်အတွက်) များစွာလုပ်ကိုင်ရန် ကျွန်ုပ်တို့ အမျိုးသားသည် အမျိုးသမီးများကို များစွာ ကူညီရန် လိုအပ်ကြောင်း တွေ့ ဖြစ်ရပါသည်။

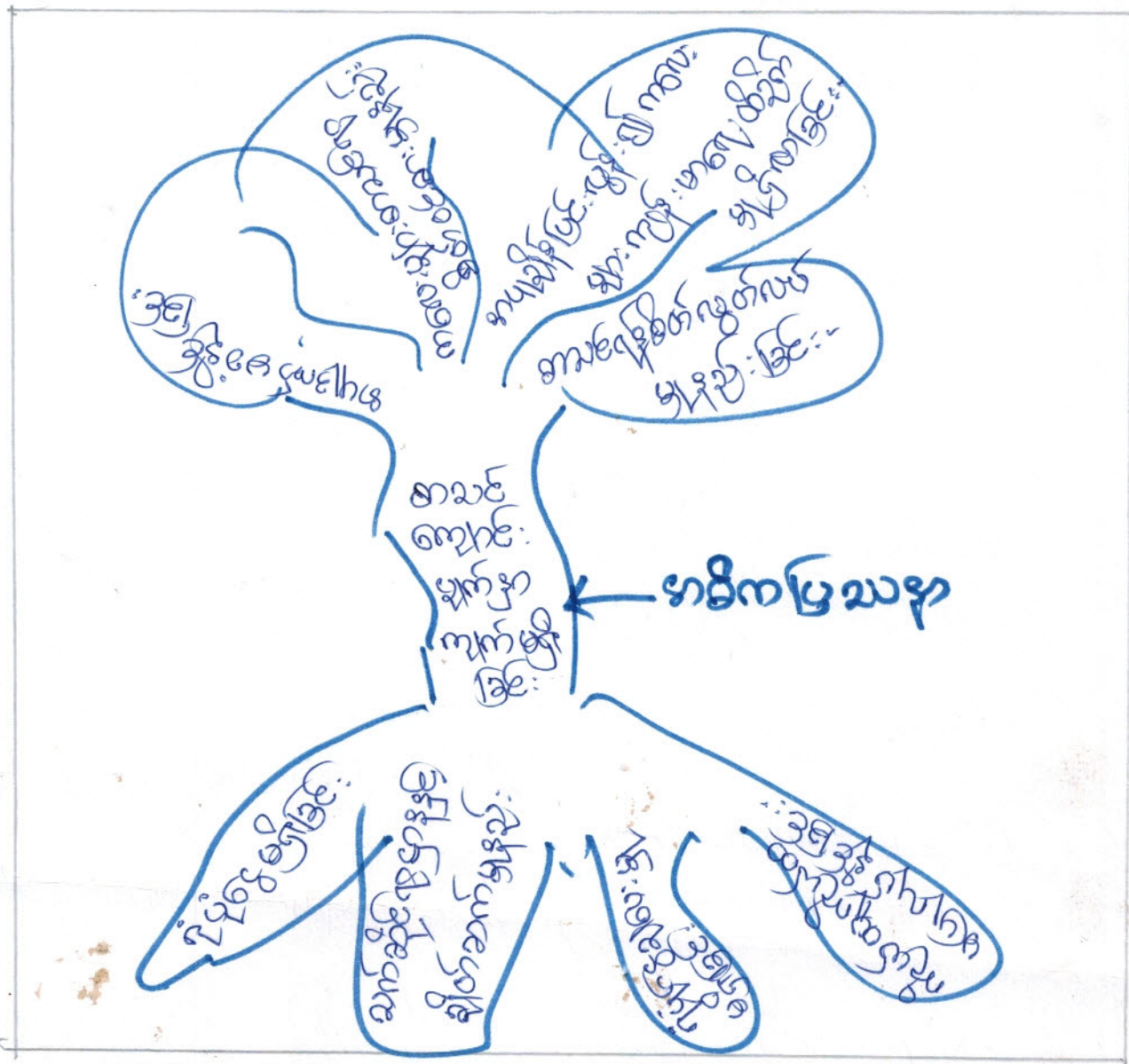
အကြောင်းအရာ	ပိုင်ဆိုင်မှု	ထိန်းချုပ်မှု	အသုံးပြုမှု	ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု
ဆက်ခံမှု၊ မြန်မာ့နိုင်ငံတော်၊ လက်ထောက်	m + ၈	m	m	m + ၈
ဈေးဆိုင်/အုပ်ချုပ်ခွင့်၊ ဦးပျဉ်း/နားကပ်/ရွှေထက်	m + ၈	၆	၆	m + ၈
ကောက်				
အိမ်/ခြံ/မြေ/လယ်	m + ၈	m	m + ၈	m + ၈
ဈာန်	m + ၈	m	m	m + ၈
ဆိုင်ကယ်/ခက်အိုး	m + ၈	m	m + ၈	m + ၈

ဆုံးပုပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်များ

- ဈာန်/မကဏ္ဍကို ကြည့်ခြင်း၊ ဈာန်ဖြင့် အမျိုးသမီး/သားများ၏ အသုံးပြုခြင်း၊ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ အသုံးပြုမှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အသုံးပြုခြင်း၊ ထို့ကိုလည်း ဆိုလိုနိုင်ပါသည်။
- အမျိုးသားများ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု၊ အသုံးပြုမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုကို ဆိုလိုခြင်း၊ အမျိုးသမီးများ၏ ထိန်းချုပ်မှုနှင့် အသုံးပြုမှုကို ကြည့်ပြီး ဆုံးဖြတ်ဆိုလိုနိုင်ပါသည်။ ဤသို့လည်းကောင်း၊ ဈာန်ဖြင့် ဈာန်ကပ်ဆိုင်ခြင်းပါသည်။



ပြဿနာ သစ်ပင်



-> ပြဿနာသစ်ပင်၏ သို့သော်လည်းကောင်း နှင့်လက်နက်ကိုင်များ (အမျိုးသမီး/သားများ)

စဉ်	အချက်အလက်များ	စဉ်	အကျိုးဆက်များ
1	ရုံးပိတ်ခြင်း	1	ကျန်းမာရေးပျက်စီးခြင်း
2	သက်ဆိုင်ရာနှင့် နိုင်ငံခြားဆက်သွယ်ခြင်း	2	ကျန်းမာရေးပျက်စီးခြင်း
3	ရုံးပိတ်ချိန်များ များပြားခြင်း	3	ကျန်းမာရေးပျက်စီးခြင်း
4	ကျန်းမာရေးပျက်စီးခြင်း	4	ကျန်းမာရေးပျက်စီးခြင်း

- ကျန်းမာရေးပျက်စီးခြင်းများ  
 - ရုံးပိတ်ချိန်များ ပြားပြားခြင်း  
 - သက်ဆိုင်ရာနှင့် နိုင်ငံခြားဆက်သွယ်ခြင်း  
 - ကျန်းမာရေးပျက်စီးခြင်းများ  
 - ကျန်းမာရေးပျက်စီးခြင်းများ  
 - ကျန်းမာရေးပျက်စီးခြင်းများ

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဒိုးစောင်ချစ်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>အေးပဒိုးအောင်</b>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး <b>ကရင်</b>	မြို့နယ် <b>ကြာရှင်းစိမ်းကြီး</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>မိဒုန်းဗယ်</b>
		ကျေးရွာ - <b>သာယာကုန်း</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ဒိုးကရင်</b>	<b>၅၇</b>	ဘာသာ (၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၅၇</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>(၁၂) ဦး</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>(၁၂) ဦး</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) <b>ဒိုးကရင်</b>	<b>၁၉၉</b>	<b>၁၈၃</b>	<b>= ၃၈၂ ဦး</b>
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၅၂</b>	<b>၆</b>	

(စ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဘေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးအေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပညာရှင်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် မှုနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးခရီးမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်



ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 4 နှစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 4 နှစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----  
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် - ဦးဆောင်မြင့်  
 လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ - ၇.၁၁.၂၀၁၇  
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် - စောဝင်းအေး  
 လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ - ၇.၁၁.၂၀၁၈





လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - <b>ခေါပဒီးခေါ</b>			
နေ့စွဲ - <b>၉-၁၁-၂၀၁၇</b>		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<b>ကရင်</b>	<b>ကြာအင်းခရိုင်</b>	<b>မိုးဒုန်းနယ်</b>	<b>သာယာကျွန်း</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ အသင်ကျောင်း အိမ်သာ နှင့် မြီးလှူပေးရေးများ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်း	၁။ အသင်ကျောင်း မျက်နှာကျက် မြှုပ်နှံမှု အပူအမြင် မခံနိုင်ခြင်း
၂။ ရေကန်တူးဖွဲ့ရေးနှင့် အပူအမြင် မခံနိုင်ခြင်း	၂။ အိမ်သာနှင့် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေးများ မရှိခြင်း
၃။ အသင်ကျောင်း ပျက်စီးမှုများ	၃။ အသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး မရှိခြင်း
၄။ ကျောင်း ခြံစည်းရိုး မရှိခြင်း	၄။ အသင်ကျောင်း မျက်နှာကျက် မြှုပ်နှံမှု မရှိခြင်း
၅။ မိုးရာသီတွင် မြစ်ဖျက်စီးခြင်း	၅။ အသင်ကျောင်း မျက်နှာကျက် မြှုပ်နှံမှု မရှိခြင်း
၆။ ကွန်ပျူတာ တတ်မြောက်မှု မရှိခြင်း	၆။ အိမ်သာ မရှိခြင်း
၇။ အိမ်သာ မရှိခြင်း	၇။ ကွန်ပျူတာ တတ်မြောက်မှု မရှိခြင်း
၈။ ရေကန်အရင်းအမြစ် မရှိခြင်း	၈။ အိမ်သာ မရှိခြင်း
၉။ မျှော်မှန်းခြင်း နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။	၉။ အိမ်သာ မရှိခြင်း

၁၀။ စိုက်ပျိုးရေး နှင့် မွေးမြူရေး နှင့် ပညာရေး နှင့် ဆက်စပ်ခြင်း

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ အုတ်နှင့် (၃) နှစ် လွန်အံ့သာရှိပြီး ကလေးများ ကျက်အသင်ပြုရေး	၁။ ဆွတ်ဆာ ရေနှင့် ဆောက်လုပ်ပြီး အပူအမြင် ရေကန်
၂။ ငါးကပ်များ နှင့် အပူအမြင် ကို ရေကန် နှင့် ဆောက်	၂။ အုတ်နှင့် (၅) နှစ် လွန်အံ့သာရှိပြီး ရေကန်
၃။ အုတ်ရိုး သံ ကော့ နှင့် ကလေးများ ကျက်အသင်ပြုရေး	၃။ အုတ်ကပ်တိုင် နှင့် ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ပြုစုရေး
၄။ ရေဖွဲ့လမ်း နှင့် မိုး ရာသီတွင် လွှဲရွာ ရွာလမ်း အသင်ပြုရေး	၄။ ဆိုလာမီး နှင့် ရွာတွင်း မီး လင်း ရေကန်
၅။ ကွန်ပျူတာ စာတတ်မြောက်ရေး	၅။ အုတ်နှင့် (၅) နှစ် လွန်အံ့သာရှိပြီး ရေကန်

၆။ အိမ်သာ မရှိခြင်း

၇။ ရေကန်အရင်းအမြစ် မရှိခြင်း

၈။ အိမ်သာ မရှိခြင်း

၉။ ကွန်ပျူတာ စာတတ်မြောက်ရေး မရှိခြင်း

၁၀။ စိုက်ပျိုးရေး နှင့် မွေးမြူရေး နှင့် ဆက်စပ်ခြင်း



ခိုက်ပျိုးရေး၊ ဆွေးနွေးရေးနှင့် ဆန္ဒကြေးဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက်စေတနာ့အဖွဲ့အစည်းတက်ရောက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုမဟိုပြုနိုင်မိန့် (တက်ယူနှစ်ခက်ဝန်း)

ပထမ + ဒုတိယ အကြိမ် ကျေးရွာ အဆင့် အဝေးမှတ်တမ်း

- ကျေးရွာ - သာယာကုန်း

- အုပ်စု - မိန့်ဦးစား

- ရက်စွဲ - ၁.၁၁.၂၀၁၇

- ကျင်းပသည့်နေရာ - ကော်မတီဝင်နေအိမ်

- တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား ( ၂၆ ) + မ ( ၂၄ ) = ( ၅၀ ) ဦး

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ -

အစီအစဉ် ( ၁ ) အရ - ဝန်ထမ်းများက မိတ်ဆက်ပြီး ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး  
မှ အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့၊ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် ( ၂ ) အရ - လူထုမဟိုပြုနိုင်မိန့်၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ပထမ +  
ဒုတိယ အကြိမ် အဆင့် အဝေး မိတ်ဆက်ချက်ကို  
လူထုအဖွဲ့ ခုံရေး မှား မှား ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် ( ၃ ) အရ - လူထုမဟိုပြုနိုင်မိန့် မိတ်ဆက် အချက် ( ၁၅ ) မျက်  
ကို အကျဉ်းချုပ် ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်၍  
ပုံစံနှင့် အကြောင်းလည်း ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် ( ၄ ) အရ - ကျား၊ မ ရေးရာ အခန်းကဏ္ဍ နှင့် ဝေဖန် အကြံပြုလှိုင်  
ကြားဖြေရှင်းရေး ခနစ် အကြောင်းကို လည်း ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် ( ၅ ) အရ - ဒုတိယနှစ်မှ တစ်ခြောက်ထက် ဝေးစီးစောက်  
ကော်မတီ၊ ဆယ်ကော်မတီများ၊ အကြံပြုကိုယ်စား  
ဗွယ်များ နှင့် ဆေးကုစာဝန်ထမ်းများ အကြောင်း  
လဲ၍/မရှိ ပြန်လည်ရွေးချယ် တင်ပြခြင်း။

ကိုးကွယ်ခြင်း- အပြောင်း: အလှူငွေသော ကော်မတီဝင်များ နှင့် လက်ရှိ ကော်မတီ  
များ၏ မိမိတို့၏ ဝာဝန် ဝတ္တရားများ ကို ပြန်လည်ဖြိုး ပြင်  
ပွတ်ဖိ ရေရန် စာတွက် ထပ်မံရှင်း ပြခြင်း -

အစီအစဉ် (၆) အရ - လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းပြပြီး  
လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ၏ နည်းလမ်း (၆)ခုကို ကျေး  
ရွာလူထုအဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ခွဲပြီး အဖွဲ့ (၂) ဟု -  
- ကျေးရွာခြေပုံ  
- ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ကျား/မပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်ပြီး  
အဖွဲ့ (၂) ဟု - ကျားပိုင်ပြုပြုကွဲခွဲ  
- ပထမကျိပ်နှင့် အဖွဲ့အစည်းများ  
ချိတ်ဆက်မှုကို အုပ်စုလိုက် ဆွေးနွေး  
ခြင်း -

အစီအစဉ် (၇) အရ - လူထုမဟုတ် ပြုနိုင်မိနိန်းစက်ဝန်း အပိုင်ကြီး (၆) ဟု  
ပိုင် နှင့် အဆင့် (၁၄) ဆင့်ကို အကျဉ်းချုပ်ရှင်း  
ပြခြင်း -

အစီအစဉ် (၈) အရ - ကျေးရွာမှ ဖွဲ့ပြီးရေး အစီအစဉ်ကို အမျိုးသားနှင့်  
အမျိုးသမီး သီးသန့်အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ခွဲပြီး အဆက်အခံ  
အထူးအစိုးများ နှင့် မျှော်မှန်းချက်များကို ပါ  
ဆွေးနွေးခြင်း -

အစီအစဉ် (၉) အရ - ရွာလူထုများ၏ ဦးစားပေးအဆက်အခံများ၏ မှ  
ဦးစားပေးအဆင့် (၂) ဟု ပြုသနာသစ်ပင်ရေး  
ဆွဲပြီး ရှင်း ပြခြင်း -

ဆုံးဖြတ်ချက်များ။

ကျေးဇူးတင်မှုများကို အဖွဲ့၊ ယာဇ်၊ ခွဲခြား၊ ယဇ်၊ ဆန်းစစ်ခြင်း၊ အတွက် နည်းလမ်း၊ ငြိမ်သက်ရေး၊ အားထုတ်မှု၊ ပေါင်းပါဝင်ခြင်း၊ ဆွေးနွေးဆွေးနွေးဆွေးနွေးဆွေးနွေးပါသည်။

ကျေးဇူးတင်မှု အမျိုးအစား၊ အမျိုးအစား၊ အခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်ပြီး ဖြေရှင်းမှု၊ ချက်ချင်း၊ ကျင့်သုံးဆွေးနွေးဆွေးနွေးဆွေးနွေးပါသည်။ ဆက်လက်၍ ဦးစားပေး အဆင်ယောင်၊ ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှု၊ ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှု၊ ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဖြေရှင်းဆွေးနွေးပါသည်။

ထို့နောက် - ကျေးဇူးတင်မှု မိမိတို့၏ အထောက်အကူပြုလျက် မိမိတို့၏ အကျိုးအမြတ်ကို ဆွေးနွေးချက်ထုတ်။

→ စေတနာ့ဝန်ထမ်း ယာဇ်ကို

- ( မန်း ဥဗ္ဗ )
- ( နန်းခြင်ဝင်း )

→ စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး ယာဇ်ကို

- ( ဦးကျော်စန်း )
- ( ဦးစိန်မာ )

→ ဝယ်ယူရေးဆွဲရေး အထောက်အကူပြုလျက် ဆွေးနွေးချက်ထုတ်

- ( မန်းဖိုလှယ် )
- ( များစေတီ )
- ( ဦးထွန်း )

→ အောက်ဖွဲ့စည်းရေး အထောက်အကူပြုလျက် ဆွေးနွေးချက်ထုတ်

- ( ဦးစိန်မာ )
- ( ဦးကျော်စန်း )
- ( ဦးကျော်စန်း )

ဆက်လက်၍ -> လုပ်ငန်းလည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်စတီဗျူး

ချယ်ရာတွင် -

- ( ဧည့်သည်များ )

- ( ဦးဆုံးများ ) - ၃၈၄

- ( ဦးဆုံးနှင့် )

-> ဝေဖန်အကြံပြုပေးသော သွယ်ဝါးချီးမြှင့်

- ( မင်းတင်ကောင် )

- ( ဧည့်သည်များ ) လှိုင်းဆွေးနွေးချယ်ခံပြီး ကျေးဇူးတင်စွာ

ရင်းနှီးမြှင့် (၁) ဦး - ( မင်းတင်ကောင် ) ပြစ်ဒြီး (၄.၁၁.၁၇)

ရုံးတွင် အားလုံး သဘောတူ ထပ်မံဆွေးနွေးချယ်ခံပြီး မှတ်

တမ်း ချိတ်ပုံ ချိတ်ကူး၍ ပထမ + နှစ်တိယ အကြိမ်ကျေးဇူး

အဆင့် အထူးကို အောင်မြင်စွာ ပင် ဖြီးဆုံးခံပါသည်။

ကျေးဇူးတင်စွာ ဆက်ဆံရေးဆောင်

အဆင့် - လက်မှတ်

- ( ဧည့်သည် ) -

- ( ဦးဆုံးများ ) -

မှတ်တမ်းတင်သူ

အဆင့် - အောင်ပန်းအောင်

ဗဟို - ဗဟိုအဆင့် ချိတ်ရေးဌာန



Date - 9.11.2017.

.....အုပ်စု.....  
 .....အုပ်စု.....  
 .....အုပ်စု.....

စဉ်	ကျေးရွာ	အမည်	စော	အထက်	ပညာအောင်ချက်	မှတ်ပုံတင်	မှတ်ပုံ	မှတ်ပုံ
၁	ရွာသား	ရွာသား	၄၇	၂၀	၂၀၀၁		၂၅	
၂			၈၃	၃၆			၃၀	
၃			၃၆	၃၇			၂၃	
၄			၃၇	၃၈			၂၃	
၅			၃၇	၃၉			၂၃	
၆			၃၇	၄၀			၂၃	
၇			၃၇	၄၁			၂၃	
၈			၃၇	၄၂			၂၃	
၉			၃၇	၄၃			၂၃	
၁၀			၃၇	၄၄			၂၃	
၁၁			၃၇	၄၅			၂၃	
၁၂			၃၇	၄၆			၂၃	
၁၃			၃၇	၄၇			၂၃	
၁၄			၃၇	၄၈			၂၃	
၁၅			၃၇	၄၉			၂၃	
၁၆			၃၇	၅၀			၂၃	
၁၇			၃၇	၅၁			၂၃	
၁၈			၃၇	၅၂			၂၃	
၁၉			၃၇	၅၃			၂၃	

.....အုပ်စု.....

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနစ်ချင်

မှရင်းသည်အား VIPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ဖိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MHS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဦးစားပေးလေ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံမှု ရလေ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ရွာတွင်းခြံစစ်ချိန်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ရွာကျွန်း	
	၂	စိုက်ပျိုးရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		CU
	၃	ခန်းမဆောက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	CU	
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	၁	ရိပ်အောက်ဆင်တင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အက်ဖျက်စက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ကွန်ပျူတာစက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ရိပ်ပျိုးစေ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	ရေကြေးကောင်းခြံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ကစားပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	အားပေးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	CU	
	၂	အားပေးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	CU	
	၃	ကျောင်းခြံစစ်ချိန်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	CU	