

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ပျဉ်းမနားမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ( ဒုတိယနှစ် စက်ဝန်း )

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

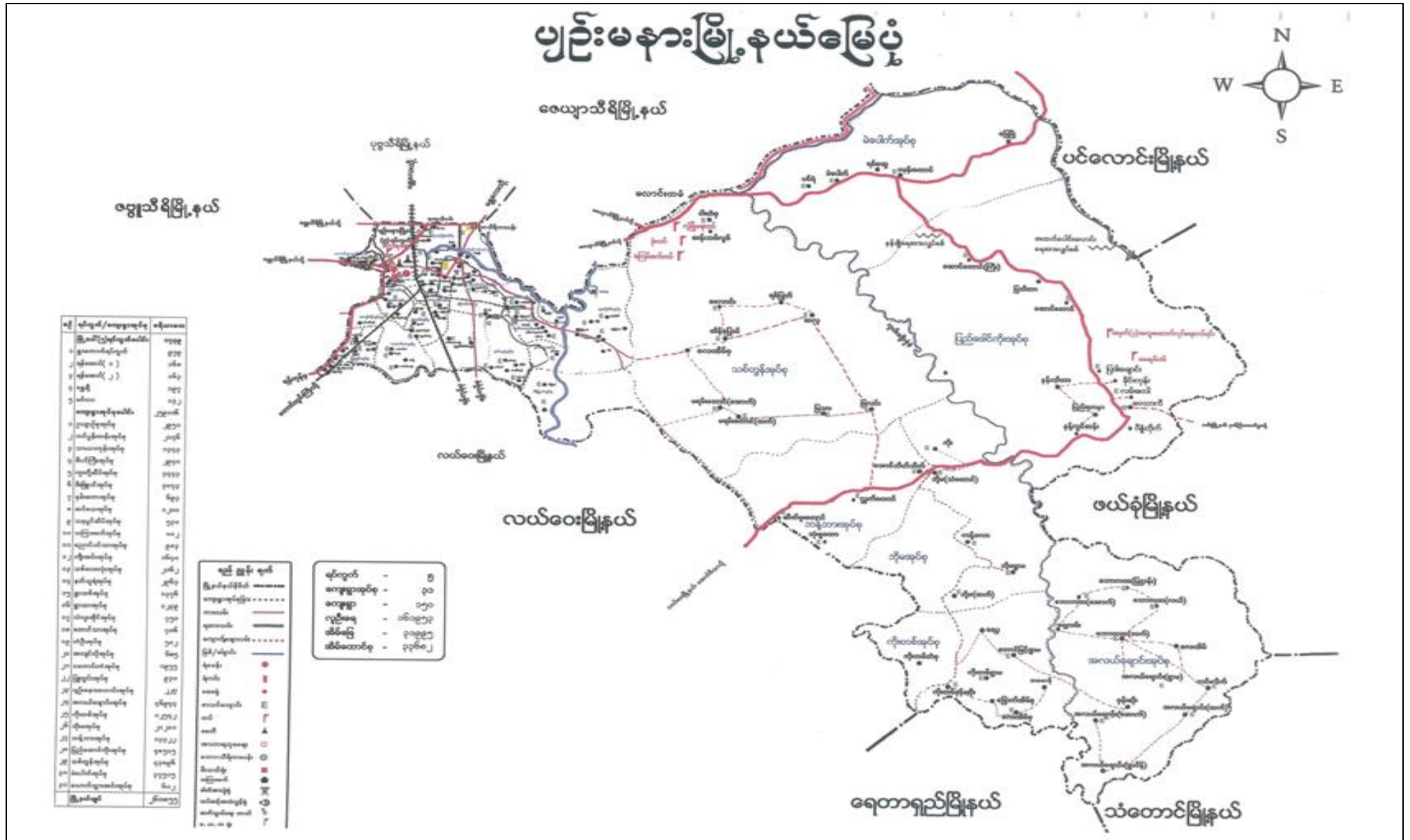
Village Development Plan (VDP)

သစ်တွန်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ စလူကျေးရွာ

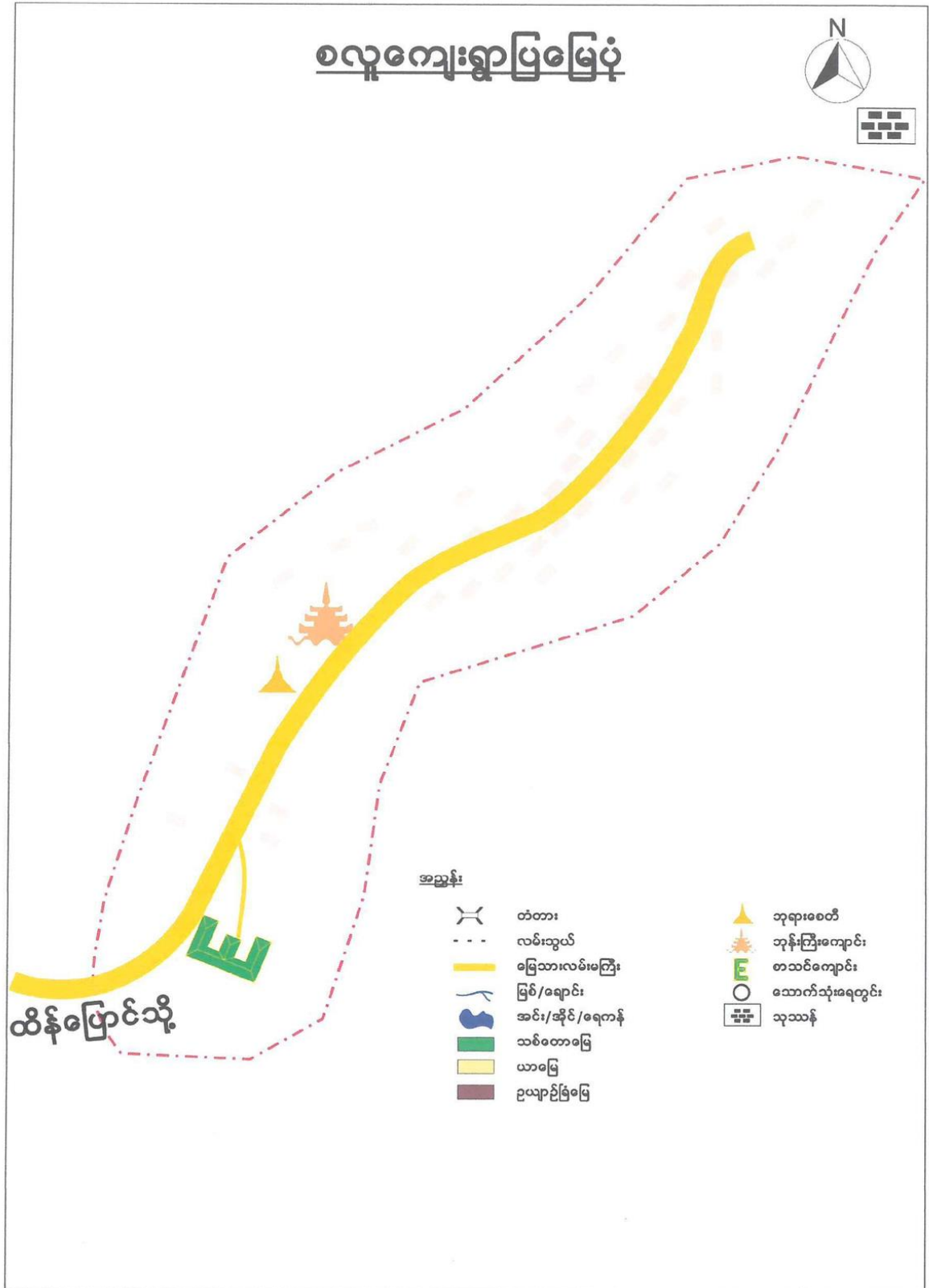
## မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား။
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ။
- ၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ။
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ။
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



# ၂။ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း (သစ်တွန့်ကျေးရွာအုပ်စု)

၁။ လေးအိမ်ကျေးရွာ

၂။ စလူကျေးရွာ

၃။ ရစ်ပြုတ်ကျေးရွာ

၄။ ထိန်ပြောင်ကျေးရွာ

၅။ ဖလောင်းကျေးရွာ

၆။ ဆန်းသစ်လွင်ကျေးရွာ

၇။ ငါးတဲစုကျေးရွာ

၈။ မြလင်းကျေးရွာ

၉။ မြသာကျေးရွာ

၁၀။ မရမ်းတောင် (အောက်)ကျေးရွာ

၁၁။ မရမ်းတောင် (ထက်) ကျေးရွာ

- စုစုပေါင်းကျေးရွာအရေအတွက်မှာ (၁၁) ရွာဖြစ်သည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

စလူ ကျေးရွာသမိုင်း

ပျဉ်းမနားမြို့နယ် သစ်တွန်ကျေးရွာအုပ်စု စလူကျေးရွာသည် ပျဉ်းမနားမြို့၏ အရှေ့တောင်ဘက် (၂၆) မိုင်ခန့်အကွာ အမြင့်ပေ (၂၀၀၀) ခန့်ရှိ တောင်တန်းပေါ်တွင် မြန်မာသက္ကရာဇ် (၁၂၅၂) ခု ၊ ခရစ်နှစ် (၁၈၉၁) ခုနှစ် တွင် တောင်တန်းဒေသ (၁၁) အုပ်စု အုပ်ချုပ်သော တောင်စားမင်း ဦးဘူကယ်မှအိမ်ခြေ (၁၁) အိမ် ၊ လူဦးရေ (၅၃) ဦးခန့်ဖြင့် ရွာဦးကျောင်းဆရာတော်နှင့် အလှူတန်းပြုလုပ်ကာ စလူရွာဟု အမည်ပေးတည်ထောင်ခဲ့ ကြပါသည်။ဦးဘူကယ်သည် စလူကျေးရွာတွင် အခြေပြု နေထိုင်ကာ တောင်တန်းအုပ်စုအား အနှစ် (၂၀) ခန့်ကွပ်ကဲအုပ်ချုပ်ခဲ့ပါသည်။

ဦးဘူကယ် ကွယ်လွန်သည့်အခါ ၎င်း၏သားဖြစ်သူ ဦးကျော်ရာ မှ ဆက်လက်အုပ်ချုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထိုစဉ်အခါက စလူရွာမှာတောင်ခြေရှိ ရေခပ်ဆိပ်တွင် တည်ရှိပါသည်။ ထို့နောက်မှ လက်ရှိရွာနေရာ တောင်ပေါ်သို့ ရွာအား ပြောင်းရွှေ့ ခဲ့ကြပါသည်။ (၁၉၆၂) ဝန်းကျင်ခန့်တွင် ဦးကျော်ရာမှ ဦးဆောင်ပြီး ဖလောင်းကျေးရွာသို့ ပြောင်းရွှေ့သွားကြပါသည်။ စလူကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ (၇) အိမ်ခန့် ဦးစိန် နှင့် ဦးသောင်းဖေ ဆွေမျိုး (၂) စုသာကျန်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက်ပိုင်းတွင် ကျန်ရစ်သူများမှ သားစဉ်မြေးဆက်ပေါက်ဖွားလာပြီး ရွာတွင်ယခုထက်ထို ဆက်လက်နေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။

စလူကျေးရွာတွင် ကရင်လူမျိုးများနေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ်ကြ ပါသည်။ ရွာဦးဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတစ်ကျောင်းနှင့် အခြေခံပညာ မူလတန်းကျောင်း တစ်ကျောင်းရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဖြစ်သော ကွမ်း ၊ တောင်ယာစပါး ၊ ပြောင်း ၊ ငရုပ် စသည်တို့ကို အဓိကထား စိုက်ပျိုးကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ - ကျော်ကိုကို (စည်းရုံးရေးမှူး)

- ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု နှင့် လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၄၀	၈၃	၇၂	၁၅၅

- လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း

- ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို				၃
အမျိုးသမီးဦးဆောင်				
မသန်စွမ်း				
မြေယာမဲ့				

- ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အဦများ

ပညာရေး	ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစံပါ	ဘာသာရေး	
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံ		ဘုရားစေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

- အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
ကွမ်း	ဝက်		လက်လုပ်လက်စား
ပြောင်း၊ ငရုတ်	ကြက်		အရောင်းအဝယ်
စပါး			

- ကျေးရွာအတွင်းအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးရေး	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှုများ	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေကန်
	၄၅ ဧက				၁	
	စပါးကြိတ်စက်	ဆိုင်ကယ်	ဆိုလာပြား			

- ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား	လှည်း



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်

(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)	၂-၁၂-၂၀၁၇	ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိသောရပ်မိရပ်ဖ ရှေ့မှီနောက်မှီ(အမျိုးသား+အမျိုးသမီးများ)ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး မှူး	၄	၂	၆	ကျေးရွာလူမှုစီးပွား၊ အုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေး ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း
၂	ကျေးရွာလူမှုရေးပြနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social map/ Resource map)	၁-၁၂-၂၀၁၇	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများနှင့်မြေပုံရေးဆွဲတာတာတ် သောကော်မတီဝင်အချို့နှင့် ကျေးရွာအကြောင်းကိုနံနံစပ်စပ်သိသောလူကြီးလူငယ်များ	၄	၂	၆	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Possess)	၁-၁၂-၂၀၁၇	ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာသားများ (ကျား+မ)	၄	၂	၆	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး အခြေခံအရင်းအမြစ်များ အားသုံးစွဲထိမ်းချုပ်မှု အားဆွေးနွေးခြင်း
၄	ဥစ္စာနေအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း ဥမမာပြဇယား (wealth Ranking)	၁-၁၂-၂၀၁၇	ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ နှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး ၊ ကော်မတီဝင်များ	၄	၂	၆	ကျေးရွာအတွင်းရှိ ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအားအဆင့် ခွဲခြားခြင်း
၅	ရာသီခွင်ပြ ပြ ကြွဒီနီ (Seasonal Calender)	၁-၁၂-၂၀၁၇	ကော်မတီဝင်များ (ကျား+မ) တောင်သူ လယ်သမား၊လက်လုပ် လက်စားဈေးသည်များ (ကျား+မ)	၃	၂	၅	ကျေးရွာအတွင်းရာသီ အလိုက်ဆောင်ရွက် နေသောအလုပ်အကိုင် များဝင်ငွေရရှိမှုအခြေ အနေများနှင့် ပွဲတော်များ အကြောင်းသုံးသပ်ခြင်း

၆	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၂-၁၂-၂၀၁၇	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး	၃	၁	၄	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၇	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပြ ဇယား (Venn Diagram)	၁-၁၂-၂၀၁၇	ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသား များ (ကျား+မ)	၃	၂	၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လက်ရှိ ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့ အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင် နေပုံအားဆွေးနွေးခြင်း
၈	ကျေးရွာ၏လေး နှစ်စဉ်စားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီ အစဉ် (Metric Ranking)	၁-၁၂-၂၀၁၇	ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ နှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကော်မ တီဝင်များ၊ ကျေးရွာ အတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း များ				ကျေးရွာတွင်းလိုအပ်နေ သောအဆောက်အဦး ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေး လူမှုရေးနှင့် ကျန်းမာရေး အတွက်လုပ်ဆောင်ချင် သောလုပ်ငန်းများ ဆွေး နွေးခြင်း
၉	အခက်အခဲ ပြဿနာများ (Problem)	၁-၁၂-၂၀၁၇	ကျေးရွာသူ ၊ ကျေးရွာသားများ၊ ကော် မတီဝင်များ၊ ရပ်မို့ ရပ်ဖ များ				ကျေးရွာလက်ရှိအခြေ အနေအခက်အခဲဆုံး ပြဿနာများအားဦးတ တည်ဆွေးနွေးခြင်း၊ ပြဿနာဖြစ်ပွားရခြင်း၏ အကြောင်းအရင်း ဖြစ် ပေါ်နေသည့်အကျိုးဆက် နှင့် မည်သို့ဖြေရှင်းမည် ကိုဆွေးနွေးခြင်း
၁၀	ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအ အစဉ် (VTDP)		ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ				ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် လုပ်ငန်းများကိုဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ဆွေး နွေးခြင်း



၆.၁။ ဥစ္စာနေ အင်အားပြဿနာ သုံးသပ်ချက်

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုဇယား

ဇယားနံပါတ်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆုံးဖြတ်ခြင်း

- \* ဇယားနံပါတ်တွင် အိမ်အောင်း (၃၀) ဆုံးရှိပါသည်။
- \* အိမ်အောင်း (၅၀%) ဆုံးမှာ ဆင်းရဲနွမ်းပါးကြသည်။
- \* ဆင်းရဲ နွမ်းပါးခြင်းမှာ အစားအသွယ်မရှိခြင်း၊ နေရာ၊ ကျန်းမာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ အစားအသွယ် နည်းပါးခြင်းကို ရှောင်ကြဉ်ကြသည်။
- \* လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်းများသည် ဝင်ငွေရရှိနိုင်ပြီး၊ ရေပိုက်ဆွယ်မှုအဖွဲ့အစည်းများသည် ကောင်းမွန်စွာ အကူအညီပေးခြင်းဖြင့် ပိုမိုရရှိလာပါသည်။

အ

ကုန်ပစ္စည်း " " ဦးကျော်ကို (အဖွဲ့အစည်းများ)

၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြ ဇယား

ဇယားအမျိုးအစား

အကြောင်းအရာ	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောစနေ	သင်္ဂြိုဟ်	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောစနေ	သင်္ဂြိုဟ်	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ
ဇွန်လ	ဇွန်လ	ဇွန်လ	ဇွန်လ	ဇွန်လ	ဇွန်လ	ဇွန်လ	ဇွန်လ	ဇွန်လ	ဇွန်လ	ဇွန်လ	ဇွန်လ	ဇွန်လ
ရာသီ	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး
ရက်စွဲ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
နံပါတ်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂

၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်နှင့် သုံးသပ်ခြင်း

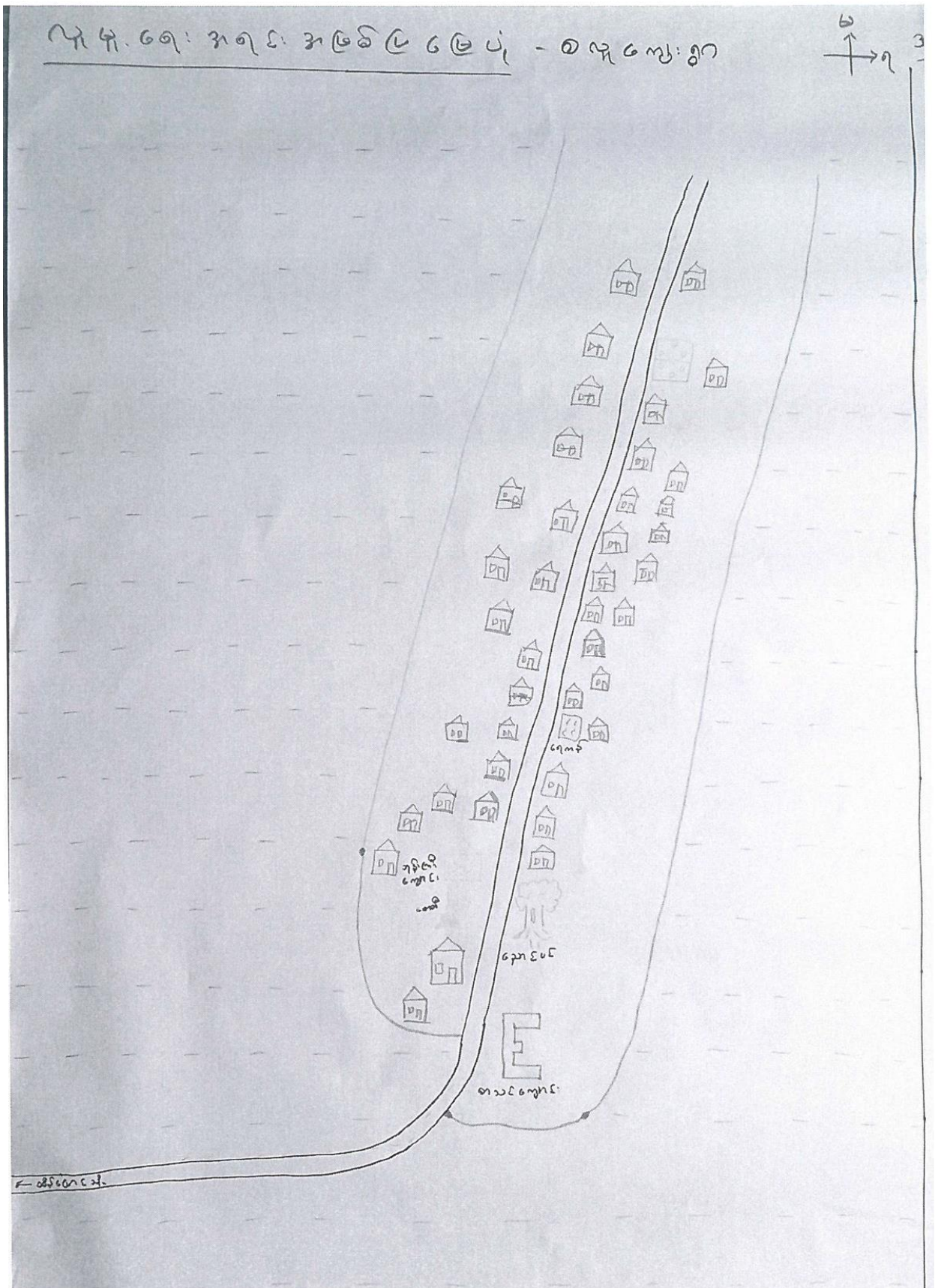
ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ဇယားကျမ်းစာ

ကျွေးမွေးခြင်းနှင့် ဆေးဝါးပေးခြင်း

- \* ရွက်၊ ဝမ်း၊ ကွမ်း၊ ငှက်၊ ချက် စသည်တို့နှင့် ပျားကို ကပ်ကပ်စွာ
- \* ရာသီဥတုကောင်းစွာ စားစား၊ ကျန်းမာစွာ၊ ကျန်းမာစွာ စားစားနှင့် ပျား နှစ်ဆောင်၊ ပြာသိုက် လျားစွာ စားစား ဆေးဆေး ဖြစ်ပါသည်။
- \* လမ်းပတ်ဆက်ဆံရေးကောင်းစွာဖြင့် ရွက်ရာသီတွင် ကောင်းမွန်စွာ စားစား ချီးကျူးပါသည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် ကျန်းမာစွာ ဖြစ်ပါသည်။
- \* ဇယားကျမ်းစာတွင် ဘဏ္ဍိပွဲ၊ ဇယားကျမ်းစာပွဲ၊ ဝါဆိုသက်တမ်းပွဲ၊ ကျန်းမာပွဲ၊ မင်္ဂလာပွဲ၊ ဘဏ္ဍိပွဲများ ကျင်းပကြပါသည်။
- \* ကပ်ကပ်စွာ ဆေးဝါးများဖြင့် ဝါဆိုများသည် လာနိုင်ပါသည်။
- ၎် ကျန်းမာစွာ " ဦးကျမ်းကိုကို (ဆေးဝါးကျမ်းစာ)

# ၆.၃။ ကျေးရွာလူများ အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု



၆.၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ သုံးသပ်ချက်

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ

ခရီးစဉ်

ကျေးရွာ ဖွဲ့စည်းပုံနှင့် အခြေခံအုတ်မြစ်

\* ခရီးစဉ်အတွင်း ကျေးရွာများ၊ အများစု စုစည်းပြီး ဖွဲ့စည်းပုံကို ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့

\* ကျေးရွာအဖွဲ့ ဥပမာအဖြစ် အခြေခံအုတ်မြစ် ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်း

\* အခြေခံအုတ်မြစ် အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

\* ပျက်စီးနေသော အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပုံ

\* ကျေးရွာ ဖွဲ့စည်းပုံကို ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

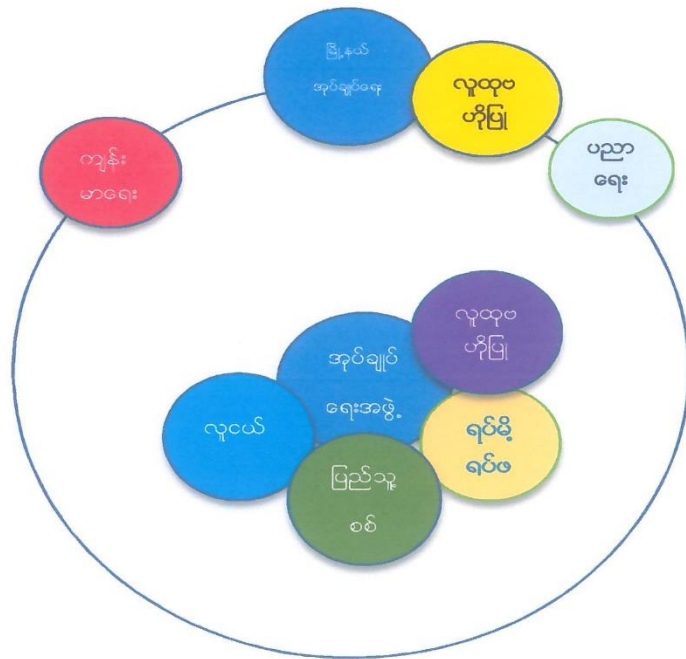
ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်း " ဦးကျော်စွာ (အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့)



# ၆.၄။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြု ဇယား

စလူကျေးရွာ

သစ်တွန်အုပ်စု



သစ်တောဖန်တီးမှု

ပျော့ပျောင်းစွာ

ကျေးရွာအတွင်း

ကျေးရွာပြင်ပ

၁။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့



၁။ မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး



၂။ ရပ်မို့ ရပ်ဖ



၂။ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့



၃။ လူငယ်အဖွဲ့



၃။ ပညာရေးအဖွဲ့



၄။ ပြည်သူ့စစ် အဖွဲ့



၄။ မြို့နယ်လူထုဗဟိုပြု



၅။ လူထုဗဟိုပြု ကော်မတီ



၆.၄။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြု ဇယား သုံးသပ်ချက်

သစ်တွန့်ခွဲပုံစံ

အဖွဲ့အစည်း

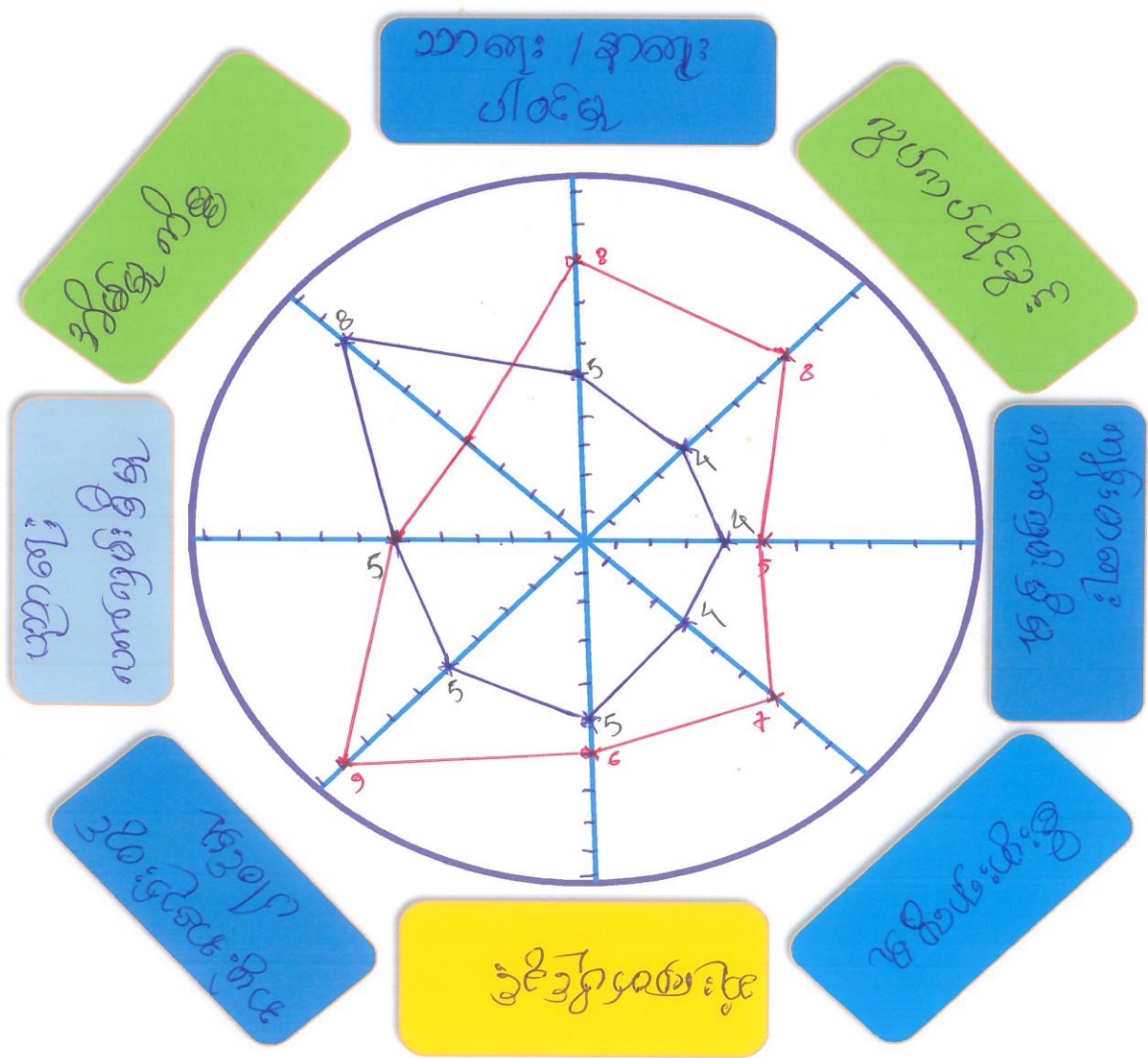
အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပြု ဇယား

အဖွဲ့အစည်းနှင့် ဆက်စပ်ခြင်း

- \* ရပ်စဲရပ်စဲသည့် ရပ်ရွာအစည်းအရုံးများကို အခြေအနေအထားအရ စီစဉ်ရမည်။
  - \* ချိတ်ဆက်ရေးအဖွဲ့သည် ရပ်ရွာအစည်းအရုံးများကို အဖွဲ့အစည်းအရင်းအမြစ်နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရမည်။
  - \* အဖွဲ့အစည်းသည် ရှေးအခါက အစည်းအရုံးများကို အခြေအနေအထားအရ စီစဉ်ရမည်။
  - \* အဖွဲ့အစည်းသည် ရပ်ရွာအစည်းအရုံးများကို အခြေအနေအထားအရ စီစဉ်ရမည်။
  - \* အဖွဲ့အစည်းသည် ရပ်ရွာအစည်းအရုံးများကို အခြေအနေအထားအရ စီစဉ်ရမည်။
- အဖွဲ့အစည်းအရင်းအမြစ် - အဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်းအရင်းအမြစ်)

၆.၅။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်

ပိတ်ပေးခြင်း



အဖွဲ့အစည်း - ██████████  
 အဖွဲ့အစည်း - ██████████

၆.၅။ အမျိုးသား အမျိုးသမီး ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း

ဇနီးကျားစု

သစ်တွင်ကုန်စွ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

\* ဖွေးဖွေးခြင်း နှင့် သန့်စင်ခြင်း \*

\* ကျားစုတွင် ဤ ကဗျား သမီး များသည် အိမ်ထောင်စုကို ကဗျား ဆုံးရှုံးမှုကို ကြိုတင် ဦးစား ဖွဲ့စည်းနိုင်မှု ကို ကဗျား သား များ က ဦးစားထားသည်။

\* ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လက်တွေ့ဘဝ ဖြစ်ပွားမှုတွင် ကဗျားသား များ နှင့် တူညီစွာ ရရှိထားသည်။ သား၊ နား နှင့် ကမ္ဘာ့အဖွဲ့များတွင် ပါဝင်ခွင့် တွင် အားရှိသည်။

\* ကဗျား သမီး များ ကို ဆုံးရှုံးမှုများ ဖြစ်ပွားခြင်း၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့များတွင် ရရှိရေး၊ ခြေစာအုပ်များ ရှိပြီး ဖာနာဆန် သို့မဟုတ်

ကူညီပံ့ပိုးရေးအဖွဲ့ " " ဦးကျော်ကို (ဇနီး၊ သား၊ မိသားစု)

၆.၆။ အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုပြဇယား

ကျွန်းစာပေအဖွဲ့အစည်း၏ နှစ်စဉ်စာရင်းစာတမ်း

ကျား	မ	ကျား + မ
- ဆိုင်ကပ်	သန့်စင်ရေး	လမ်း
- အောက်အောက်	အိုးခွက်၊ ပန်းကန်	မီး
		ပလတ်စတစ်
		T.V / ဆီလွှာ
		ဖုန်း
		အောက်အောက်
		လက်/ပတ်

# ထိန်းချုပ်မှု

❁ အရှုံးအမြတ်ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံ ၁၅ ခေ့ကား ❁ အပူအေးရာ

ကျား

မ

ကျား + မ

- ဆိုင်ကပ်

- စက်လုပ်ကိစ္စကွင်း

- လမ်း

- မီး

- T.V

- ဆိုင်ကပ်

- ဖုန်း

- ဘဏ္ဍခန်း

- နိုင်ငံ့ခွန်ပျိုးကပ်

- ပာဗိုင်း

၆.၆။ သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု ဇယား နှင့် သုံးသပ်ချက်

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

စာရွက်စာတမ်း

\* ဆိုင်ပေလ် / တက်ဂီတောကွင်းတို့ကို နာမည်အားများ သုံးစွဲ၊  
ကိုယ်တိုင် ထိန်းချုပ်

\* လမ်း၊ တောတောင်၊ လယ်ယာ၊ ပရိုဗ်၊ TV၊ ဖုန်း၊ ဆိုင်ခေါင်း  
တို့ကို နာမည်အား + နာမည်အဖွဲ့ သုံးစွဲ နာမည်အားများစွာ  
ထိန်းချုပ်

\* သူတစ်ပါး၊ နိုင်ငံခြားပရိတ်ချက် စသည်တို့ကို နာမည်အဖွဲ့များစွာ  
သုံးစွဲ ကြည့်

ကျွန်ုပ်တို့ ပူးပေါင်း " ဦးကျော်ကို (အေးဦးစေ မှ)



# ၇။ မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



# ပထမနှစ် စက်ဝန်း

## ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ -၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး သိန်း ၆၆	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ကင်မာ ၆၆
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး မူလမြို့နယ်	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ---ဣန္ဒြေ---	၄၀	ဘာသာ (၁) ---ဣန္ဒြေ---	
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃ - ဦး		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ---ဣန္ဒြေ---	၈၃	၈၁
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး		

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် - စတုဂံပုံ၊ ၈၆၆		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်စီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အချက်			မှတ်ချက်				မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ  
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၉ / မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း ၅ / မသိပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၇-၈ ဇာတိ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျင် / လား / မော်တော်ဘုတ် / အခြား: \_\_\_\_\_  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂-၅ ဇာတိ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျင် / လား / မော်တော်ဘုတ် / အခြား: \_\_\_\_\_

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ \_\_\_\_\_

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွံ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မရှိပါ  
 (၂) \_\_\_\_\_

(ရ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - ဦးစိုးမင်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - ဦးတင်မောင်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၇-၂-၂၀၂၁

# ဒုတိယနှစ် စက်ဝန်း

## ပုံစံ - စ - ဝ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဦး သုတေသန</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ကျေးကျိကျိ</u>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် <u>ပုသိမ်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>သစ်တော</u>
		ကျေးရွာ <u>အပူ</u>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ကရင်</u>	<u>၄၀</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၃</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၈၃</u>	<u>၇</u>
လူမျိုးစု (၁)-----		
လူမျိုးစု (၂)-----		
လူမျိုးစု (၃)-----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၃၂</u>	<u>၈</u>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>

မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်--  ---/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--  ---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်:   ၁၂   ဘက်/မသိပါ ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား: \_\_\_\_\_

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်:   ၁၂   ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား: \_\_\_\_\_

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မရှိပါ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်သန်းဖြူ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အေးစုကို (ဇာညီးဦးအေး မှ)

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ

# ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

ပထမနှစ် စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။			
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - <u>ဒေါ် ၀ါးမင်းမင်း</u>			
နေ့စွဲ - <u>၂၂. ၃. ၂၀၂၂</u>		စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>နေပြည်တော်</u>	မြို့နယ် <u>ပျဉ်း ဖန်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>သစ်ထွန်</u>	ကျေးရွာ - <u>မ</u>

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၇-၃-၂၂	၇-၃-၂၂	၃၈	၂၅	၆၃	၆၃   ၈၅၉
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၈-၃-၂၂	၈-၃-၂၂	၃၈	၂၅	၆၃	၆၃   ၈၅၉
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၂-၃-၂၂	၂၂-၃-၂၂	၄၆	၂၆	၇၂	၇၂   ၈၅၉
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၃-၅-၂၂	၃-၅-၂၂	မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						





# ဒုတိယနှစ် စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စော့ကို

နေ့စွဲ  စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရာဇဥ္စရိတ မြို့နယ် ဗဟိုမြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု သစ်တော ကျေးရွာ ၈၇၃

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁.၁၂.၁၇	၁.၁၂.၁၇	၁၈	၁၃	၃၁	ကျေးရွာ   ၃၁
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁.၁၂.၁၇	၁.၁၂.၁၇	၁၈	၁၃	၃၁	"   "
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၃.၁၂.၁၇	၃.၁၂.၁၇	၃၉	၁၄	၅၃	"   ၅၃
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						

၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							

# ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ်များ ( ပုံစံ - ၃ )

## ပထမနှစ် စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၁ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှန်မှန်ချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးသာဇော်

နေ့စွဲ - ၈-၃-၂၀၁၇

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဖြစ်ပါက စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီတောင်ပိုင်း၊ ပြည်၊ ဇနီး၊ ဖြန့်နယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဘဏ္ဍာစွဲ၊ ကျေးရွာ စလူ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလျှော့ချပေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ စာသင်ကျောင်းခြံခံစားရခြင်း မရှိပါ	၁။ စာသင်ကျောင်းခြံခံစားရခြင်း မရှိပါ
၂။ စာသင်ကျောင်းအဆင်မပြေပါ	၂။ စာကြည့်တိုက် မရှိပါ
၃။ ရွာဇာရိုက် - သောက်ရုံးရေ မလုံလောက်ပါ	၃။ ရွာအစားအစာအစာအာဟာရ မရှိပါ
၄။ ရွာအစားအစာအစာအာဟာရ မရှိပါ	၄။ ကျန်းမာရေးစနစ်မရှိပါ
၅။ အနီးရှိလူမှုပတ်ဝန်းကျင် မကောင်းပါ	၅။ အနီးရှိလူမှုပတ်ဝန်းကျင် မကောင်းပါ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ စာသင်ကျောင်းခြံခံစားရခြင်း မရှိပါ	၁။ စာသင်ကျောင်းခြံခံစားရခြင်း မရှိပါ
၂။ စာသင်ကျောင်းအဆင်မပြေပါ	၂။ စာကြည့်တိုက် မရှိပါ
၃။ ရွာဇာရိုက် - သောက်ရုံးရေ မလုံလောက်ပါ	၃။ ရွာအစားအစာအစာအာဟာရ မရှိပါ
၄။ ရွာအစားအစာအစာအာဟာရ မရှိပါ	၄။ ကျန်းမာရေးစနစ်မရှိပါ
၅။ အနီးရှိလူမှုပတ်ဝန်းကျင် မကောင်းပါ	၅။ အနီးရှိလူမှုပတ်ဝန်းကျင် မကောင်းပါ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	စာသင်ကျောင်းခြံခံစားရခြင်း မရှိပါ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		- ၅၀
၂	စာသင်ကျောင်းအဆင်မပြေပါ	အမျိုးသား		- ၅၀
၃	ရွာဇာရိုက် - သောက်ရုံးရေ မလုံလောက်ပါ	အမျိုးသား		- ၁၆၄
၄	ရွာအစားအစာအစာအာဟာရ မရှိပါ	အမျိုးသား		- ၁၆၄
၅	ရွာအစားအစာအစာအာဟာရ မရှိပါ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		- ၁၆၄

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ)	အခန်းကဏ္ဍ

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အိမ်မာ လက်မှတ် အိမ်မာ နေ့စွဲ \_\_\_\_\_

# ဒုတိယနှစ် စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုင်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်ကျော်

နေ့စွဲ \_\_\_\_\_

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီတောင်ပိုင်း မြို့နယ်/ဗဟို/မြောက် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဒေသထွက်ကုန်များ ဈေးဝယ်ရန်ခက်ခဲ	၁ ကျွန်ုပ်တို့၏ အခြေအနေနှင့် မညီညွတ်စေရန်
၂ စားနပ်ရိက္ခာ ပညာရေးရရှိရန် ခက်ခဲ	၂ အခြေအနေနှင့် မညီညွတ်စေရန်
၃ ကျေးရွာအတွင်း မရှိသည့် အခြေအနေများ	၃ အခြေအနေနှင့် မညီညွတ်စေရန်
၄ အခြေအနေနှင့် မညီညွတ်စေရန်	၄
၅	၅

ခ။ မှိုင်းချက်ခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှိုင်းချက်များလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှိုင်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှိုင်းချက်များ
၁ ဒေသထွက်ကုန်များ ဈေးဝယ်ရန်ခက်ခဲ	၁ အခြေအနေနှင့် မညီညွတ်စေရန်
၂ စားနပ်ရိက္ခာ ပညာရေးရရှိရန် ခက်ခဲ	၂ အခြေအနေနှင့် မညီညွတ်စေရန်
၃ ကျေးရွာအတွင်း မရှိသည့် အခြေအနေများ	၃ အခြေအနေနှင့် မညီညွတ်စေရန်
၄ စားနပ်ရိက္ခာ ပညာရေးရရှိရန် ခက်ခဲ	၄
၅	၅

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျွန်ုပ်တို့၏	က		
၂	ကျေးရွာအတွင်း	က		
၃	ကျေးရွာအတွင်း	က		
၄	ကျေးရွာအတွင်း	က+ခ		
၅	ကျေးရွာအတွင်း	မ		

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွန်ုပ်တို့၏ ရွာအတွက် လမ်းဆေး	၂	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဝိဇ္ဇာ ဇွဲ လက်မှတ် (ဇွဲ) နေ့စွဲ -----

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ



ပထမအကြိမ်ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ပျဉ်းမနားမြို့နယ် သစ်တွန်အုပ်စု ၊ စလူကျေးရွာတွင် ပထမအကြိမ်ကျေးရွာ အစည်းအဝေးကို ၁-၁၂-၁၇ ရက်နေ့ ည (၇) နာရီ အချိန်တွင် စလူကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး နေအိမ်တွင်ကျင်းပပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူ ကျား (၁၈) ၊ မ (၁၃) အိမ်ထောင်စုတက်ရောက်ခဲ့ကြပါသည်။

အစည်းအဝေးတွင် စည်းရုံးရေးမှူးမှ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အကြောင်းပြောကြားခြင်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းနှင့် ကျေးရွာစီမံကိန်းကော်မတီတာဝန်များ ဖွဲ့စည်းပုံများကိုရှင်းပြခဲ့ ပါသည်။ဆက်လက်၍ ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း ပထမနှစ်တွင်ပြုလုပ် ခဲ့သော PRA Tools များကိုပြန်လည်ရှင်းပြဆွေးနွေးခြင်းများပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အစည်းအဝေးကို ည (၉) နာရီတွင် အောင်မြင်စွာရုတ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ - ကျော်ကိုကို (စည်းရုံးရေးမှူး)





## ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာလုံးကျွတ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ပျဉ်းမနားမြို့နယ် ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း သစ်တွန်ကျေးရွာအုပ်စု စလူကျေးရွာတွင် ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးကို ၁-၁၂-၁၇ နေ့တွင် စလူကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနေအိမ်တွင်ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတွင် အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ် ကျား (၁၈) ၊ မ (၁၃) တက်ရောက်ခဲ့ကြပါသည်။

အစည်းအဝေးတွင် ကျေးရွာသူ၊သားများ၏ အခက်အခဲများ မျှော်မှန်းချက်များကို ဖော်ထုတ်၍ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များ ရေးဆွဲခြင်းများပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်၍ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ရန် အတွက် တာဝန်များကိုထပ်မံရှင်းပြခဲ့ပြီး ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီများ ကို ကျေးရွာလူထုမှ အဆိုပြု၍ မဲပေးရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။

အစည်းအဝေးကို ည (၉) နာရီတွင် အောင်မြင်စွာရုတ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ - ကျော်ကိုကို (စည်းရုံးရေးမှူး)

အုပ်စုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း ( ဥတိယဒ္ဒစ်စက်ဝန်း )

ရက်စွဲ။ ၇.၁၂.၂၀၁၇

သစ်တွန့်အုပ်စု အစည်းအဝေးကို ၇.၁၂.၂၀၁၇ ရက်နေ့တွင် မရမ်းတောင် (ဘေကော်) ရွာ စဉ်းတော်ကြီးကျောင်းအချိန် ၁၀:၀၀ နာရီ အချိန်တွင် စတင်ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများမှ အစည်းအဝေး ကျင်းပရခြင်း အကြောင်းအရာများကို ရှင်းပြခဲ့ပြီး အုပ်စု စီမံကိန်းကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ ကျား ၁၊ မ ၁ ဆိုက်ကို ယခင်ပထမနှစ်စာကိန်းတွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သော ဦးဝင်းနိုင်၊ ဒေါ်စန်းစန်းမေး တို့ကား ကမ္ဘာ့ဝန်ထမ်းများမှ ဖြန့်လှူငွေများကို ခန့်ခွဲပေးပါသည်။ စာအုပ်ရေးကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အဖြစ် ဦးအေးလှိုင် က မဲဖြင့် ဖြန့်လှူငွေများ ခွဲပေးပါသည်။ အုပ်စု ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ကော်မတီကမ္ဘာ့ဝန်ထမ်းများ ၁၂၁ နှစ် ဦးဆုံး နှစ်ကို မဲဖြင့် ဖြန့်လှူငွေများ ခွဲပေးပါသည်။ အုပ်စု ရေစာရင် ကိုင် နှစ် ဒေါ်ခင်မာဦး ကို မဲဖြင့် ဖြန့်လှူငွေများ ခွဲပေးပါသည်။ ဝေဖန်အကြံပြုပေးခြင်းများ ဥက္ကဋ္ဌ အဖြစ် ယခင်ပထမနှစ်စာကိန်းတွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သော ဦးကေတိရွှေအား ကမ္ဘာ့ဝန်ထမ်းများမှ ဖြန့်လှူငွေများ ခန့်ခွဲပေးပါသည်။ စာအုပ်ရေးကော်မတီ ဒေါ်ခင်မာဦး ကို မဲဖြင့် ဖြန့်လှူငွေများ ခွဲပေးပါသည်။ ဝေဖန်အကြံပြုပေးခြင်းများ ဥက္ကဋ္ဌ အဖြစ် ယခင်ပထမနှစ်စာကိန်းတွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သော ဦးကေတိရွှေအား ကမ္ဘာ့ဝန်ထမ်းများမှ ဖြန့်လှူငွေများ ခန့်ခွဲပေးပါသည်။ အုပ်စု အစည်းအဝေး ကို နှစ်ပတ် (၁၂:၀၀) နာရီ အချိန်တွင် အောင်မြင်စွာ ပြီးဆုံး ပြီးပါသည်။

လက်မှတ် .....  
အမည် ..... ဦးဝင်းနိုင်  
ရာထူး ..... အုပ်စုစီမံကိန်းဥက္ကဋ္ဌ

လက်မှတ် .....  
အမည် ..... ဒေါ်စန်းစန်းမေး  
ရာထူး ..... အုပ်စုစီမံကိန်းဥက္ကဋ္ဌ

အုပ်စုရန်ပုံငွေ ခွဲဝေခြင်း ဇယားတမ်း

အကြောင်းအရာ။

။ သစ်တျှစ် အုပ်စု ရန်ပုံငွေ ခွဲဝေခြင်း

သစ်တျှစ် အုပ်စု ရန်ပုံငွေ ခွဲဝေခြင်းကို သစ်တျှစ်ပုလဲ  
မရမ်းတောင် (အောက်)ရွာ ဘုန်းကြီးကျောင်းတွင် နံနက် (၁၀:၀၀ ) အချိန်တွင်  
စတင်ကျင်းပ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ အုပ်စုကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်များ၏ သဘော  
တူညီမျှက်အရ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက် အသုံးငွေ ရန်ပုံငွေ ခွဲဝေသတ် ဇယား  
ပါသည်။

စဉ်	ရွာအမည်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဖန်တီးမှု ကုန်ကျငွေ
၁။	ထလောင်း	ကွန်ကရစ်ဘီးလမ်း	၃၉၁၀၀၀၀
၂။	ထိန်ပြောင်	ခြေဘားလမ်း	၃၉၁၀၀၀၀
၃။	စလူ	ခြေဘားလမ်း	၃၉၁၀၀၀၀
၄။	လေးဒိမ်	ခြေဘားလမ်း	၃၉၁၀၀၀၀
၅။	ရစ်ပြုတ်	ခြေဘားလမ်း	၃၉၁၀၀၀၀

၆။	မြို့လင်း	စာအုပ်ကျောင်းဆောင်(သစ်)	၃၉၁၀၀၀၀
၇။	မြို့သာ	ကွန်ကရစ်လမ်း	၃၈၀၀၀၀၀
၈။	မရမ်းတောင်(အထက်)	စာအုပ်ကျောင်းဖြူစင်	၃၉၀၅၄၅၅
၉။	မရမ်းတောင်(အောက်)	ကွန်ကရစ် ရေမြောင်း	၃၇၉၀၀၀၀
၁၀။	ငါးတံစု	ကွန်ကရစ်လမ်း	၃၈၀၀၀၀၀
၁၁။	ဆန်းသစ်လွင်	ကျောက်စီ ရေမြောင်း	၃၉၁၀၀၀၀

အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး တင်ပြသော အခက်အခဲ ပြဿနာများ

အမျိုးသား များ တင်ပြသော အခက်အခဲ ပြဿနာများ

ဓမ္မစာအုပ် ၅

- \* ဓမ္မစာအုပ်များ ရှာဖွေ ဝယ်ယူရခက်ခဲပါသည်။
- \* စာရေး များ ပညာသင်ကြားရခက်ခဲ ဖြစ်ပါသည်။
- \* ကျောင်းဆိပ်စာများ မရှိသည့်အတွက် စာရေးများ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
- \* ဆိုရှယ် မီဒီယံ များ မရှိသည့်အတွက် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသမီး များ တင်ပြသော အခက်အခဲ ပြဿနာများ

- \* ကျန်းမာရေးအရာ မှ မရှိသည့်အတွက် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
- \* ကာလပညာများ စဉ်းပျားရန် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
- \* ဆိုရှယ် မီဒီယံ များ မရှိသည့်အတွက် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

ကမ္ဘာကြီးများ၏ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

ခေတ်ကျေးဇူး

- \* ဒေသထွက်ကုန်များ ရောင်းဝယ်ရာတွင် အားတင်ပေးခြင်း
- \* စာရေးများ လုံခြုံစွာ ပညာရှင် ဖြစ်နိုင်ခြင်း
- \* ကျောင်းသားများ ဘဝ၊ ဝတ္တရား စာရေး အင်အားများ အားတင်ပေးခြင်း
- \* စာရေးများ ဉာဏ် အကျွမ်းရာတွင် အားတင်ပေးခြင်း

ကမ္ဘာကြီးများ၏ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- \* အရေးပါ ကျန်းမာရေး အရေးရာများ ပိုမိုလုပ်ဆောင်ခြင်း
- \* ကာလပိုင်း၊ ဗဟုဉာဏ်များ တိုးတက်စေခြင်း
- \* စာရေးများ အကျွမ်းရာတွင် အားတင်ပေးခြင်း

အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ

ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ  
ကား

လေ့ကျေးစွာ

- \* ကုန်ထုတ်လက်
- \* ကျောင်း ခွဲစည်း ဦးစွာ ပြင်ဆင်ခြင်း
- \* ကျောင်း အိမ်စာ အာဟာရ ပြင်ဆင်ခြင်း
- \* ဆိုရှယ်ကွာ ဝယ်ယူခြင်း

ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ  
မ

- \* ကျန်းမာရေး စစ်ဆေး ဆိုင်းဆေးခြင်း
- \* အကျင့်တိုက် အာဟာရ ပြင်ဆင်ခြင်း
- \* ဆိုရှယ်ကွာ ဝယ်ယူခြင်း

ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း များ

- ကုန်ထုတ်လမ်းပြုပြင် (ကျား )
- ကျောင်းခြံစည်းရိုး (ကျား )
- ကျောင်းသန့်စင်ခန်း (ကျား )
- ဆိုလာမီးတပ်ဆင်ခြင်း (ကျား + မ )
- စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း ( မ )



## ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များ

စလူ ကျေးရွာကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

		လုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့သူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ကုန်ထုတ်လမ်းပြုပြင်	ကျား [ <input checked="" type="checkbox"/> ] မ [   ]			
	၂	ကျောင်းခြံစည်းရိုး	ကျား [ <input checked="" type="checkbox"/> ] မ [   ]			
	၃	ကျောင်းသန့်စင်ခန်း	ကျား [ <input checked="" type="checkbox"/> ] မ [   ]			
	၄	ဆိုလာမီးတပ်ဆင်ခြင်း	ကျား [ <input checked="" type="checkbox"/> ] မ [ <input checked="" type="checkbox"/> ]			
	၅	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း	ကျား [   ] မ [ <input checked="" type="checkbox"/> ]			
	၆		ကျား [   ] မ [   ]			
	၇		ကျား [   ] မ [   ]			
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း	၁		ကျား [   ] မ [   ]			
	၂		ကျား [   ] မ [   ]			
	၃		ကျား [   ] မ [   ]			
	၄		ကျား [   ] မ [   ]			
	၅		ကျား [   ] မ [   ]			
	၆		ကျား [   ] မ [   ]			
	၇		ကျား [   ] မ [   ]			
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		ကျား [   ] မ [   ]			
	၂		ကျား [   ] မ [   ]			
	၃		ကျား [   ] မ [   ]			
	၄		ကျား [   ] မ [   ]			
	၅		ကျား [   ] မ [   ]			
	၆		ကျား [   ] မ [   ]			
	၇		ကျား [   ] မ [   ]			
နည်းပညာရရှိမှု	၁		ကျား [   ] မ [   ]			
	၂		ကျား [   ] မ [   ]			
	၃		ကျား [   ] မ [   ]			
	၄		ကျား [   ] မ [   ]			
	၅		ကျား [   ] မ [   ]			
	၆		ကျား [   ] မ [   ]			
	၇		ကျား [   ] မ [   ]			
အခြား	၁	ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းခန့်ထားပေးရန်	ကျား [   ] မ [ <input checked="" type="checkbox"/> ]			
	၂		ကျား [   ] မ [   ]			
	၃		ကျား [   ] မ [   ]			
	၄		ကျား [   ] မ [   ]			
	၅		ကျား [   ] မ [   ]			