

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development

လယ်ဝေး မြို့နယ်

၂၀၁၆ - ၁၇ ခုနှစ် - ကုန်းသာကျေးရွာအုပ်စု၊ ရှုခင်းသာကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့ နယ်ခြေပုံ

၂။ ကျေးရွာခြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုနှင့်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာ အခြေခံမူရင်းအလက်များ (ကျေးရွာအုပ်စုစာရင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

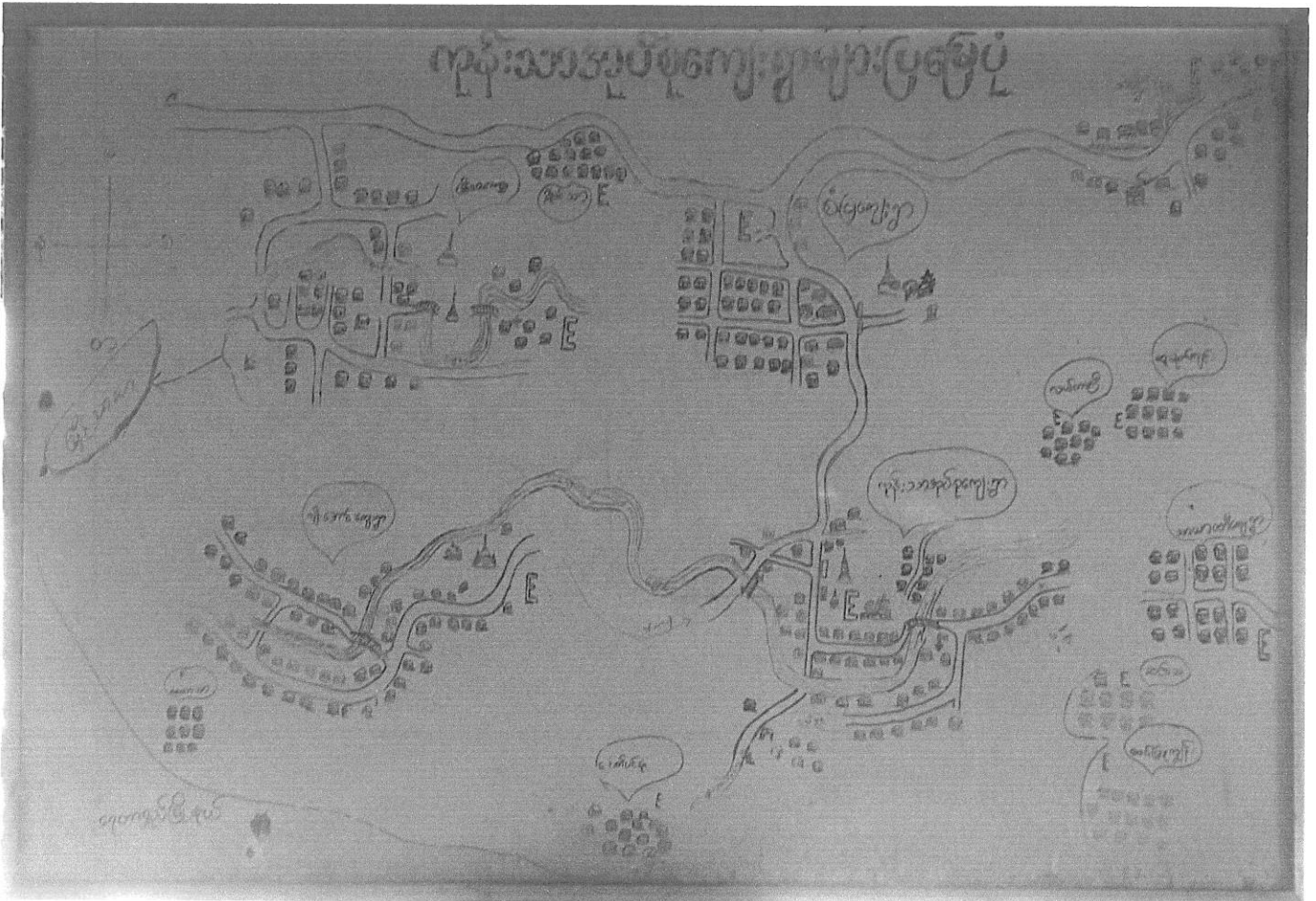
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



# ကုန်းသာအုပ်စု ကျေးရွာများပြမြေပုံ



## GAD ပေါက်သောရွာများ

- ကုန်းသာကျေးရွာ
- ကျီးအောင်ကျေးရွာ
- မြိုင်သာယာကျေးရွာ
- သာယာဝတီကျေးရွာ
- သဲဖြူကျေးရွာ
- စံပြကျေးရွာ

## GAD မပေါက်သောရွာများ

- ဆူးပုတ်ကျင်းတဲစု
- ခြောက်ပင်ခုန်တဲစု
- လယ်တာကြီးတဲစု
- ရှုခင်းသာတဲစု
- စံတောသာတဲစု
- ဆင်ဖြူကျွန်းတဲစု
- ဆင်သေတဲစု

ရှုခင်းသာကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ရှုခင်းသာကျေးရွာ သည် ကျင်းသာ ကျေးရွာ ဒုတိယတွင် ပါထ်ဖို၊ မြို့နယ် တွင် ကျေးရွာ အမည် ပေါက်ခြင်း မရှိသေးပေ။ ကျေးရွာကို ၂၀၀၇ ခုနှစ် တွင် စတင် ခဲ့ဖို၊ ကျေးရွာ သက်တမ်း မှာ (၁၂) နှစ်ခန့် ရှိပြီဖြစ်သည်။ ကျေးရွာကို စတင်သူများမှာ ဦးညွန့်တင်၊ ဦးဇော်စော၊ ဦးစိန်လှိုင်၊ ဦးလှစို၊ ဦးသာဒင်တို့ ဖြစ်သည်။ ယခင်က ကျေးရွာကို ဆယ်ငါးကျော ဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ရာမှ ကျင်းမြစ်ပေါ်တွင် တည်ရှိဖို၊ ရှုခင်းများ သာသာ နှာ ဇော် ရှုခင်းသာ ကျေးရွာဟု ပြောင်းလဲ ခေါ်တွင် ခဲ့သည်။ ဒဂုံဆေးရုံ (၄၁) ဒဂုံရှိဖို၊ လူဦးရေ (၁၅၀) ခန့် ရှိလျက်ရှိသည်။ ဘာသာရေး တွင် ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ် ပျက်ရှိသည်။ ယုသာရေး တွင် မူလ တန်း ခွဲကျောင်း ရှိသည်။ ကျင်းသာ ရေးတွင် (၃၁) မိုင်ခန့် စေးသာ ဒုတိယကျေးရွာ ကျင်းသာ သို့ သွားရောက် ကုသ ရသည်။ ကျေးရွာနှင့် ဒုတိယကျေးရွာများ သို့ ဆက်သွယ်ရေးလမ်း များမှာ မြေသာလမ်း၊ လူသွားလမ်း များသာ ဖြစ်သည်။

| စဉ် | အကြောင်းအရာ                       | ရက်စွဲ    | ဦးတည်အုပ်စု                            | တက်ရောက်သူ |     | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ  |
|-----|-----------------------------------|-----------|--|------------|-----|---|
|     |                                   |           |  | ကျား       | မ   |   |
|     | ကျေးဇူးတင်ပေးမှုပေးခြင်း          | ၂၆.၃.၂၀၁၆ | နှစ်စဉ် ၇၀၀၀ ၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ၊ | ၁၅         | ၁၂  | ကျေးဇူးတင်ပေးမှုပေးရာ အခြေခံစာတမ်းကဏ္ဍ၊ များလှူဒါန်းမှုများ၊ အစရှိသည်ဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။  |
|     | ဒေသခံ အခြေခံ သုံး သပ်ချက်         | ၂၆.၃.၂၀၁၆ | အမျိုးသား၊ ကမ္ဘာ့၊ အမျိုးသမီး၊ ကမ္ဘာ့  | ၁၀         | ၁၀  | သဘာဝဒေသခံအခြေခံ ၊ လူ့ဒေသခံအခြေခံ များ၊ မည်မျှရှိသည်ကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။  |
|     | စာအုပ်စွဲဖြင့် ပြုစုပေး           | ၂၆.၆.၂၀၁၆ | အမျိုးသား၊ ကမ္ဘာ့၊ အမျိုးသမီး၊ ကမ္ဘာ့  | ၂၀         | ၃၀  | ကျေးဇူးတင်ပေးမှုပေးရာ ဆွေးနွေးခြင်း ၊ ပြုစုပေးခြင်း၊ မြေပုံ၊ မြေ၊ လမ်း၊ ပျံ၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ကျား၊ များ၊ များ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။             |
|     | ဥက္ကဋ္ဌ အစည်းအဝေး သက်တမ်းချက်     | ၂၆.၆.၂၀၁၆ | အမျိုးသား၊ ကမ္ဘာ့၊ အမျိုးသမီး၊ ကမ္ဘာ့  | ၁၅         | ၁၀  | အစည်းအဝေးအစီအစဉ် ၊ အသုံးပြုပုံစံ၊ အစီအစဉ် ၊ သာမန်အခြေခံဆိုင်ရာ ၊ မည်မျှရှိသည်ကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။                                      |
|     | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသမီး | ၂၆.၆.၂၀၁၆ | အမျိုးသား၊ ကမ္ဘာ့၊ အမျိုးသမီး၊ ကမ္ဘာ့  | ၂၀         | ၁၅  | ကျေးဇူးတင်ပေးမှုပေးရာ ဆွေးနွေးခြင်း ၊ ပြုစုပေးခြင်း၊ မြေပုံ၊ မြေ၊ လမ်း၊ ပျံ၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ကျား၊ များ၊ များ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။             |
|     | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသမီး | ၂၆.၆.၂၀၁၆ | အမျိုးသား၊ ကမ္ဘာ့၊ အမျိုးသမီး၊ ကမ္ဘာ့  | ၂၅         |     | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသမီး ဆွေးနွေးခြင်း ၊ ပြုစုပေးခြင်း၊ မြေပုံ၊ မြေ၊ လမ်း၊ ပျံ၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ကျား၊ များ၊ များ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ |
|     | အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသမီး            | ၂၆.၆.၂၀၁၆ | အမျိုးသမီး၊ ကမ္ဘာ့၊ အမျိုးသမီး၊ ကမ္ဘာ့ |            | ၃၀  | အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသမီး ဆွေးနွေးခြင်း ၊ ပြုစုပေးခြင်း၊ မြေပုံ၊ မြေ၊ လမ်း၊ ပျံ၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ကျား၊ များ၊ များ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။            |
|     | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး             | ၂၇.၆.၂၀၁၆ | အမျိုးသား၊ ကမ္ဘာ့၊ အမျိုးသမီး၊ ကမ္ဘာ့  | ၁၄         |     | ကျေးဇူးတင်ပေးမှုပေးရာ ဆွေးနွေးခြင်း ၊ ပြုစုပေးခြင်း၊ မြေပုံ၊ မြေ၊ လမ်း၊ ပျံ၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ကျား၊ များ၊ များ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။             |
|     | အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသမီး            | ၂၇.၆.၂၀၁၆ | အမျိုးသမီး၊ ကမ္ဘာ့၊ အမျိုးသမီး၊ ကမ္ဘာ့ |            | ၁၄၀ | အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသမီး ဆွေးနွေးခြင်း ၊ ပြုစုပေးခြင်း၊ မြေပုံ၊ မြေ၊ လမ်း၊ ပျံ၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ကျား၊ များ၊ များ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။            |
|     |                                   |           |  |            |     |   |







ကျေးဇူးတင်စွာ စီးပွားရေး ဘဏ္ဍာရေး

ကျေးဇူးတင်စွာ စီးပွားရေး ဘဏ္ဍာရေး နှင့် နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြည့်

လုပ်ငန်း ဘဏ္ဍာရေး ပေါ်တွင် စပါး၊ ဓာတ်ပဲ၊ နှင်း၊ ဖြေပဲနှင့် ငြိမ် ဝန်ကို နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုးကြပါသည်။

နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို ဘဏ္ဍာရေး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်သော ကျေးဇူးတင် သည့် အတွက် သီးနှံ နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုး ချိန်

တွင် စင်စေ့ နည်းပါး လျက် ရှိပြီး သီးနှံ ခိုလှောင်ခြင်း ချိန်တွင် စင်စေ့ များပြား လာပြီး စီးပွား

ရေး ဖြစ်လာလိမ့် စီးပွားရေး ဖြစ်လာ လာပါသည်။ နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဘဏ္ဍာရေး နှင့် နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဘဏ္ဍာရေး ဘဏ္ဍာရေး နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုးရေး

ပါသည်။ လုပ်ငန်း ဘဏ္ဍာရေး နှင့် နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဆောင်ရွက် နိုင်စေရန် ကျွန်ုပ်တို့ သား များ အဖွဲ့ ဘဏ္ဍာရေး လုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ နေ့စဉ် နိုင်ငံ

ဆောင်ရွက် နိုင်စေရန် လုပ်ငန်း ဘဏ္ဍာရေး နှင့် နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုးရေး

ပါသည်။ နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် နိုင်ငံ့ ဖွံ့ဖြိုးရေး







ကျေးဇူးတင်ထိချိန်လွယ်သာအောင်စုစုပေါင်း

ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်အောင်စုပေါင်း ၅၈၂ နိဗ္ဗာန်ထောင်စုပေါင်း

P.R.A. ခုနစ်နှစ်အတွင်း ဝိဇ္ဇာတိ အဆင့်မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့အစည်း ၂၅ နိဗ္ဗာန်ထောင်စုပေါင်း ဖြစ်ပြီး ဝိဇ္ဇာတိအဆင့်မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များတွင် ကား၊ ဆိုဗစ်၊ ဂွန်ဒေါင်း၊ စပါး၊ ခြေစက်၊ လက်ယာဇက ၅ ဇက နှင့် ခာထက် ခြံပါသည်။ နာလယ်ဒါလတ် အိမ်ထောင်စုပေါင်း ၂၆၀ ခုဖြစ်ပြီး ၎င်းအိမ်ထောင်စုများတွင် ဆိုင်ကား၊ လက် ၅ ဇက ထောက်၊ ကျွဲ၊ ဗွား၊ နှင်း၊ ဆိုဗစ်ဆိုင်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ သာမန်အိမ်ထောင်စုဒါလတ်ဒါလတ်အဖွဲ့အစည်း ၂၆၇ နိဗ္ဗာန်ထောင်စုပေါင်း ဖြစ်ပြီး လက်လှုပ်လက်စား၊ ကျွဲ၊ ဂွန်ဒေါင်းစုများသာဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးတင်စွမ်းလျှော့လျှော့များ၊ တွေ့ရှိရသည့်အဖွဲ့အစည်း၊ အားလုံးလက်လှမ်း

မီသောက်လည်း ပညာရေး၊ ကဏ္ဍတွင် အဆင့်မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့အစည်း စုစုပေါင်း အဖွဲ့အစည်းများသာ အဆင့်မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပြီး ကျွဲအိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်းများသည် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ မကောင်းမွန်ခြင်း၊ ငွေကြေး၊ မြေပိုင်ဆိုင်မှုများဖြင့် ကျေးဇူးတင်အားလုံးတို့၊ ကျေးဇူးတင် ပညာရေး၊ အဆင့်မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပြီးပါသည်။ ထို့အပြင် ကျွဲ၊ မကောင်း၊ ကဏ္ဍတွင်လည်း အဆင့်မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့အစည်းများသည် ဖြစ်ပြီး ဝိဇ္ဇာတိအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျွဲအိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်းများသည် ဝိဇ္ဇာတိလွယ်သောအဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည်။ ဝိဇ္ဇာတိလက်လှမ်း ဖြစ်ပြီးခြင်း ဟု ဆိုလိုသည်မှာ ကျေးဇူးတင်အားလုံးတို့၊ အားလုံးတို့ကိုသာ အဆင့်မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပြီးခြင်း၊ ကျွဲအိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်းများဖြင့် ဝိဇ္ဇာတိလွယ်သောအဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပြီးခြင်း ဟု ဆိုလိုသည်မှာ ဝိဇ္ဇာတိလွယ်သောအဖွဲ့အစည်းများသည် သာမန်အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ပြီး ဝိဇ္ဇာတိလွယ်သောအဖွဲ့အစည်းများသည် သာမန်အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ပြီး ဝိဇ္ဇာတိလွယ်သောအဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ပြီးခြင်း ဟု ဆိုလိုသည်မှာ

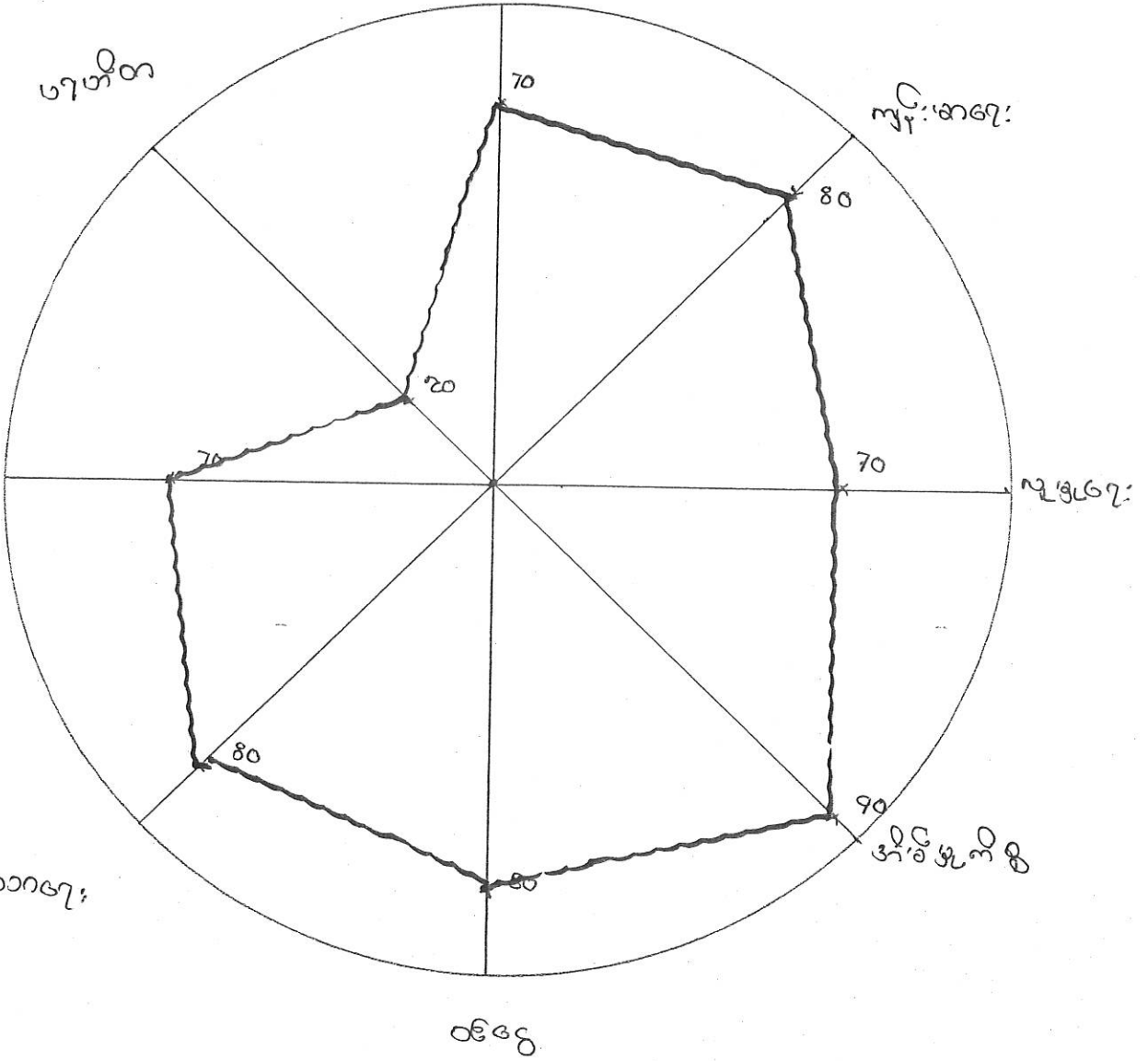
ကျားမရေးရာ (၂)

ပင့်ကူအိမ်

ကျေးရွာ - လှိုင်သာဇွန်  
ကျေးရွာအုပ်စု - လှိုင်သာ  
နေ့စွဲ - ၂၆.၃.၂၀၁၆

အမျိုးသမီးများ

ပညာရေး



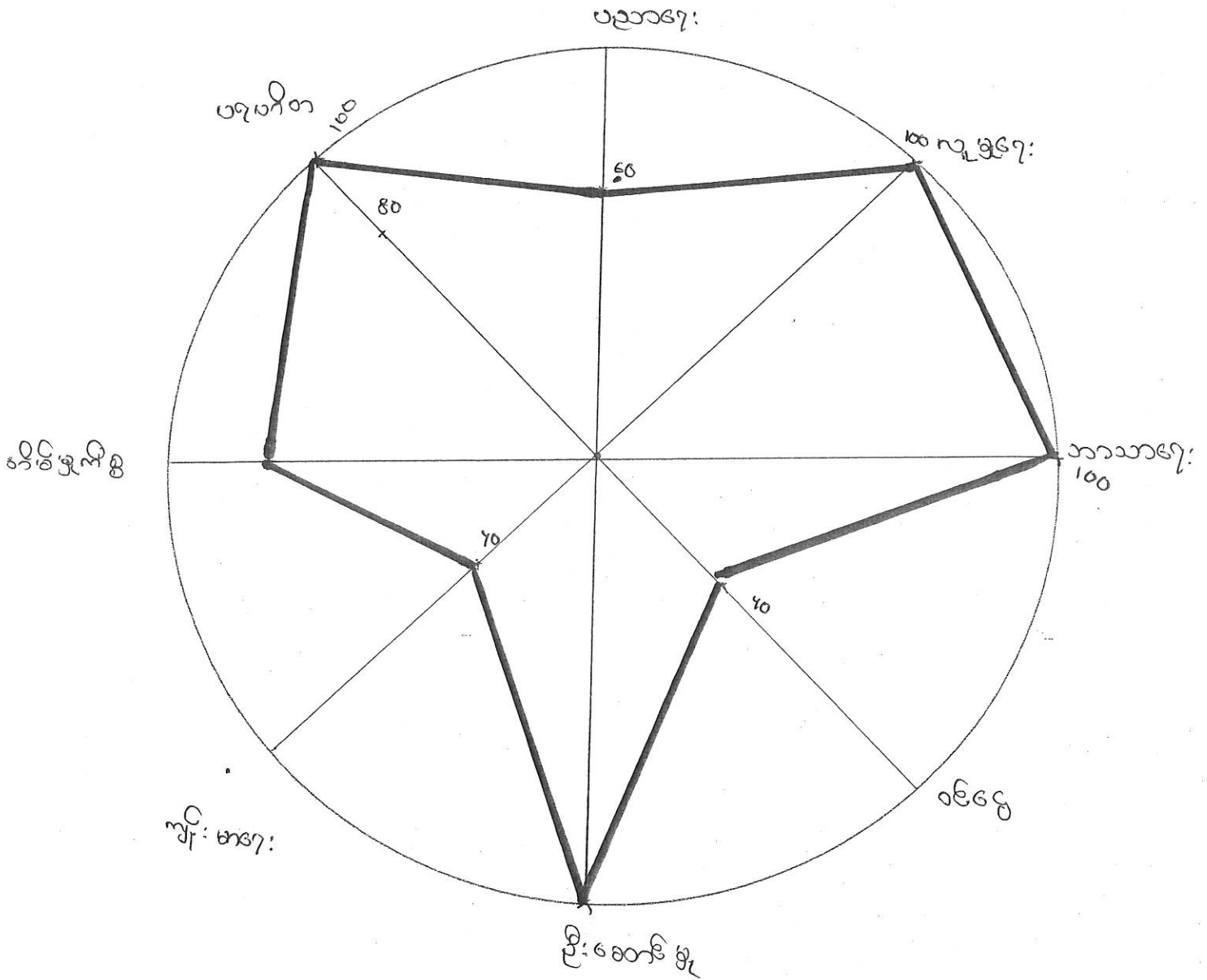
ဦးမျိုးမစုဝန်ထမ်း

Cluster (၂) CF name ----- TF name -----  
PRA form NCDDP -Lewe

ကျားမရေးရာ (၂)  
ပင့်ကူအိမ်

ကျေးရွာ - ကျိုင်းသာ  
ကျေးရွာအုပ်စု - ကျိုင်းသာ  
နေ့စွဲ - 26.3.2016

အမျိုးသားများ



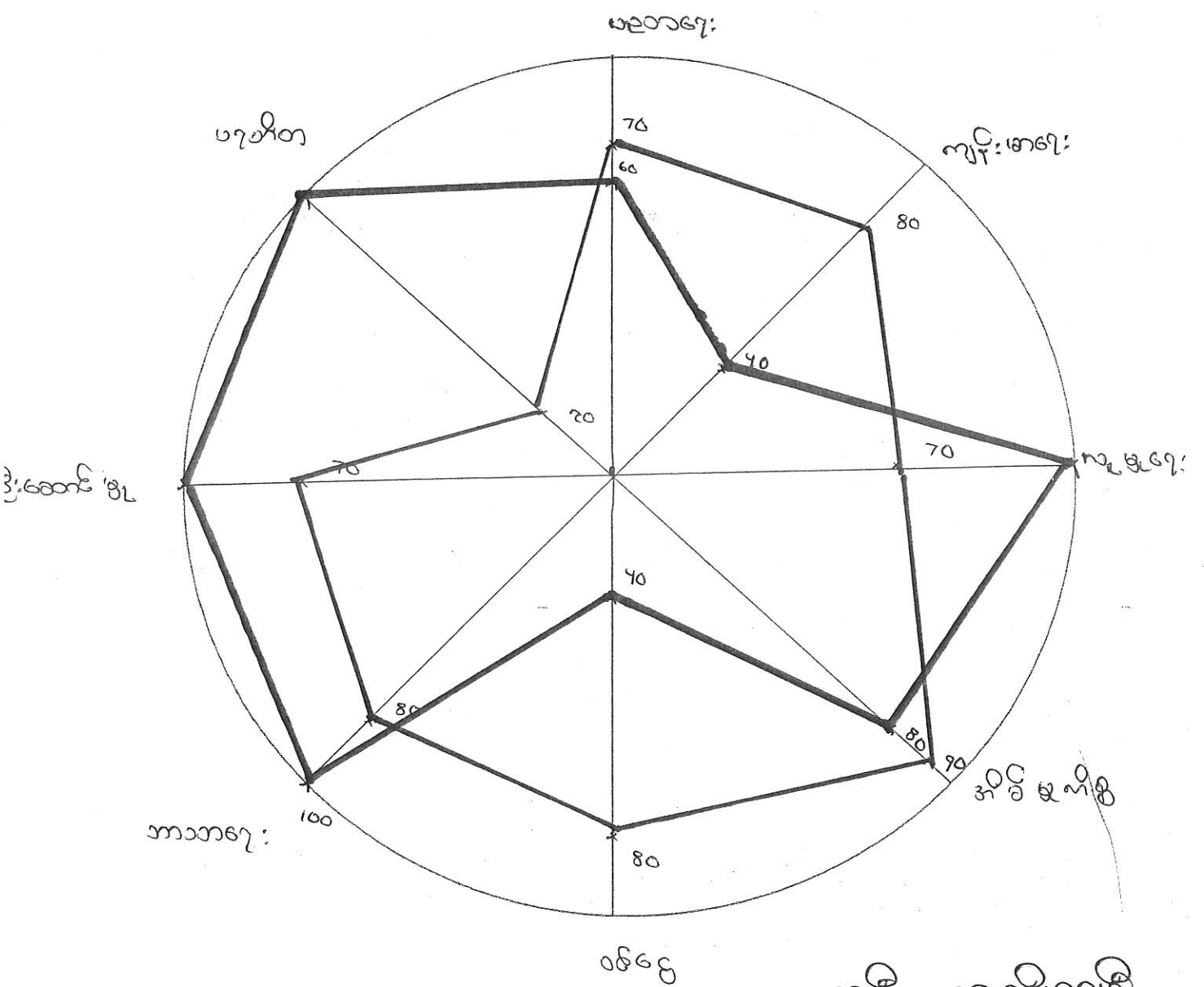
Cluster ( ၉ ), CF ဦးမျိုးမင်းထွန်း 5 ----- TF

ကျားမရေးရာ  
ပင့်ကူအိမ်

ကျေးရွာ - ကျိုင်းသာကျေးရွာ  
 ကျေးရွာအုပ်စု - ကျိုင်းသာ  
 နေ့စွဲ - ၂၆.၃.၂၀၁၆

အခြားမောင် - အမျိုးသား  
 အမိမောင် - အမျိုးသမီး

အမျိုးသမီးများအမျိုးသားနှိုင်းယှဉ်ချက်



အမိ = အမျိုးသမီး  
 အဖ = အမျိုးသား

Cluster (V) CF name ကျိုင်းသာကျေးရွာ TF name \_\_\_\_\_  
 PRA form NCDDP -Lewe



အမျိုးသမီး : အမျိုးသားအခြေအနေ

အမျိုးသား : အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကိုသိရှိပြီး PRA

ပင်ကိုအိမ်ခြံမြေပုံကိုအသုံးပြုပါသည်။ ခင်းပေးရေး ဖွဲ့စည်းမှုအားဖြင့်

ဖောက်ဖျက်ခြင်းများအား ဆွေးနွေးကြပါသည်။

| အခြေအနေအရာ    | အမျိုးသား ၇ ဗွတ် | အမျိုးသမီး ၇ ဗွတ် |
|---------------|------------------|-------------------|
| ဦးဆောင်မှု    | ၁၀၀              | ၇၀                |
| ပဉ္စမိတ       | ၁၀၀              | ၂၀                |
| ပညာရေး        | ၆၀               | ၇၀                |
| ကျန်းမာရေး    | ၄၀               | ၈၀                |
| ကျွမ်းကျင်ရေး | ၁၀၀              | ၇၀                |
| အိမ်မှုကိစ္စ  | ၈၀               | ၁၀၀               |
| ထိခွင့်       | ၄၀               | ၈၀                |
| ဘာသာရေး       | ၁၀၀              | ၈၀                |

သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသားများသည် ဂျပန်၊ ဘာသာရေး၊ ဦးဆောင်မှု၊ ပါးတီဝါ

နိစ္စဉာဏ်များတွင် အမျိုးသမီးများထက် ဂျပန်နှင့် ဝိပျာဏ်များသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

အမျိုးသမီးများသည် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အိမ်ခြေပုံ၊ ဝင်ငွေ၊ စသည်

နိစ္စဉာဏ်များတွင် အမျိုးသားများထက် ဂျပန်နှင့် ဝိပျာဏ်များသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ပညာရေးတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အနည်းငယ် ပိုမိုသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျန်းမာရေးတွင်လည်း အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက်

သာယာပျော်ရွှင်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသားများသည် အလုပ်ဖြစ်များ လုပ်ကိုင်ရခြင်း

ဖြစ်သော စားဝတ်နေရေးအတွက် ဦးဆောင်နေရခြင်းကြောင့် ကျန်းမာရေးနှင့် ကျန်းမာရေး

လက်ခံမှုအပိုင်းတွင် ဝိပျာဏ်ဖြစ်သည်။ ဂျပန်၊ ဘာသာရေး၊ ဦးဆောင်မှု၊ ပါးတီဝါ

နိစ္စဉာဏ်များတွင် အမျိုးသားများထက် ဂျပန်နှင့် ဝိပျာဏ်များသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အနည်းငယ် ပိုမိုသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျန်းမာရေးတွင်လည်း အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက်

သာယာပျော်ရွှင်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသားများသည် အလုပ်ဖြစ်များ လုပ်ကိုင်ရခြင်း

ဖြစ်သော စားဝတ်နေရေးအတွက် ဦးဆောင်နေရခြင်းကြောင့် ကျန်းမာရေးနှင့် ကျန်းမာရေး

လက်ခံမှုအပိုင်းတွင် ဝိပျာဏ်ဖြစ်သည်။ ဂျပန်၊ ဘာသာရေး၊ ဦးဆောင်မှု၊ ပါးတီဝါ

နိစ္စဉာဏ်များတွင် အမျိုးသားများထက် ဂျပန်နှင့် ဝိပျာဏ်များသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အနည်းငယ် ပိုမိုသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျန်းမာရေးတွင်လည်း အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက်

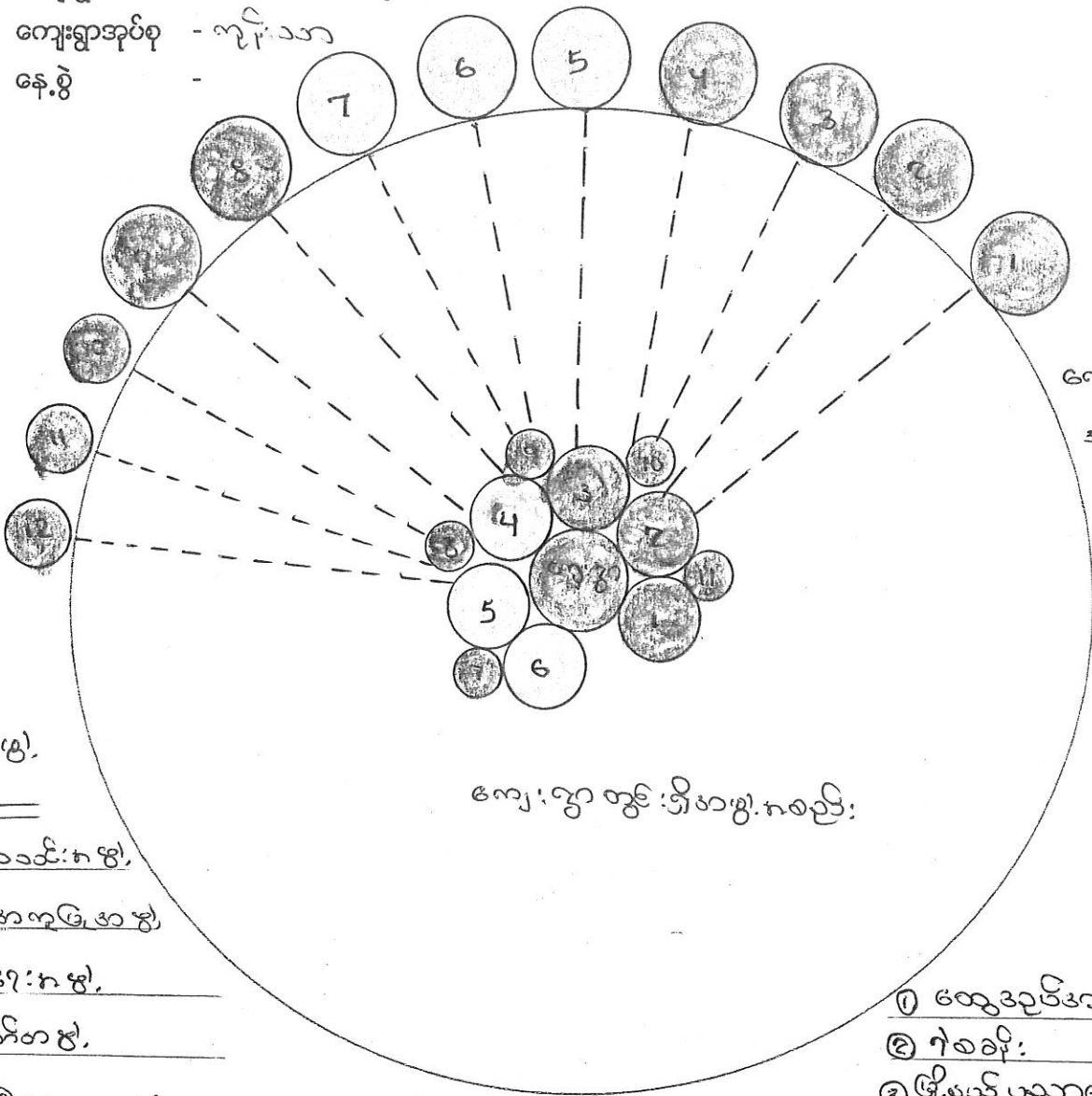
သာယာပျော်ရွှင်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသားများသည် အလုပ်ဖြစ်များ လုပ်ကိုင်ရခြင်း

ဖြစ်သော စားဝတ်နေရေးအတွက် ဦးဆောင်နေရခြင်းကြောင့် ကျန်းမာရေးနှင့် ကျန်းမာရေး

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု အခြေပြဇယား

(ဘိန်းမှန်၊ ဒိုင်ယာဂရမ်)

- ကျေးရွာ - ကျီးသာကျေးရွာ
- ကျေးရွာအုပ်စု - ကျီးသာ
- နေ့စွဲ -



ကျေးရွာဖြစ်ပ  
အဖွဲ့အစည်း

ကျေးရွာတွင်ရှိအဖွဲ့အစည်း

- ၁) ကျေးရွာအုပ်စု
- ၂) အထောက်အကူပြုအဖွဲ့
- ၃) အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့
- ၄) အာရုံစိုက်ရေးအဖွဲ့
- ၅) အစည်းအဝေးအဖွဲ့
- ၆) အခြားအဖွဲ့အစည်း
- ၇) အခြားအဖွဲ့အစည်း
- ၈) အခြားအဖွဲ့အစည်း
- ၉) အခြားအဖွဲ့အစည်း
- ၁၀) အခြားအဖွဲ့အစည်း
- ၁၁) အခြားအဖွဲ့အစည်း

- ၁) ကျေးရွာအုပ်စု
- ၂) အုပ်ချုပ်ရေး
- ၃) အခြားအဖွဲ့အစည်း
- ၄) အခြားအဖွဲ့အစည်း
- ၅) အခြားအဖွဲ့အစည်း
- ၆) အခြားအဖွဲ့အစည်း
- ၇) အခြားအဖွဲ့အစည်း
- ၈) အခြားအဖွဲ့အစည်း
- ၉) အခြားအဖွဲ့အစည်း
- ၁၀) အခြားအဖွဲ့အစည်း
- ၁၁) အခြားအဖွဲ့အစည်း
- ၁၂) အခြားအဖွဲ့အစည်း

Cluster ( ၉ ), CF ----- TF

လှုပ်ပိုင်ခွင့် နှင့် ဟောပြော အခွင့်အမ်းများ ချိတ်ဆက်ဖွဲ့စည်းပေး

ကျွန်းသစ်ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအတွင်း ဦးဟောပြော အခွင့်အမ်း (၁၁) နှစ် ဦးဖြိုး၊  
ကျေးရွာ ဖြစ်ပမာ နှစ်အဖွဲ့ အခွင့်အမ်း (၁၁) နှစ် ဦးသည် ကိုတွေ့ ဦးဂါပါသည်။  
ကျေးရွာအတွင်း ဦးဟောပြော အခွင့်အမ်း (၁၁) နှစ် တွင် ဒုဗျဉ်ရေး ဟောပြော သည် အခွင့်အမ်း  
ကြေညာ အဖွဲ့အခွင့်အမ်း ဖြစ်ပြီး လူမှုရေး အသင်း ဖြစ် ၊ လျှောက်ပေး ကော်မတီ ၊ ကျွန်းစာရေး  
နာမည် ၊ အင်္ဂါမီး သင်တန်း ဖြစ် ဟောပြော အခွင့်အမ်းများ သည် ကျေးရွာ အတွင်း မရှိ မဖြစ် နှင့်  
ဟောပြော နာမည်များ ဖြစ် က အခြား အဖွဲ့ အခွင့်အမ်း များ သည် သည် ကျေးရွာ အတွင်း  
ဤမှာ အခွင့်အမ်း ကဏ္ဍ အသင်း ပူးပေါင်း ပါဝင် လှုပ်ပိုင် နေထိုင် ခွင့် ဖြစ် သည် ကိုတွေ့ ဦးဂါပါ  
သည်။ ကျေးရွာ ဖြစ် ပမာ နှစ် (၁၁) နှစ် ဦးဖြိုး ဒုဗျဉ်ရေး ဟောပြော သည် ကျေးရွာ နှင့်  
အခွင့်အမ်း ချိတ်ဆက် ကြေညာ အဖွဲ့ အခွင့်အမ်း ဖြစ် ပါသည်။ အခြား ဖြစ် ပမာ နှစ် အခွင့်အမ်း များ  
သည် သည် ၊ မိမိတို့ အဖွဲ့ အခွင့်အမ်း ကဏ္ဍ အသင်း ကျေးရွာ နှင့် ချိတ်ဆက် နေထိုင် ခွင့်  
ပေးသည် ကိုတွေ့ ဦးဂါပါသည်။

ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ

ကျေးရွာ - ကျီးသာ  
 ကျေးရွာအုပ်စု - ကျီးသာ  
 နေ့စွဲ -

အမျိုးသမီးများ အဖွဲ့

| အခက်အခဲများ                      | မျှော်မှန်းချက်များ                                      |
|----------------------------------|--|
| လယ်လေး၊ မြို့နယ်၊ ဆက်သွယ်ရေးလမ်း | ကျီးသီး၊ ကျေးလက်၊ ဝယ်ရေး၊ ကွပ်ကဲရေး စသည်                 |
| စာသင်တန်း၊ ကျွမ်းကျင်မှုပေးရန်   | ကျေးလက်၊ သား၊ ကျေးလက်၊ သူများ၊ ဖာဆင်မြေစွာစာသင်နိုင်မည်။ |
| ရေပိုက်လိုက်တို့ချ               | မီး၊ ဘေး၊ ဖာဆင်မှုပေးမှု၊ ကာကွယ်နိုင်မည်။                |
| ရေပိုက်ပေးရန်                    | ရေပိုက်ပေးရန် စွာအားပေးမည်                               |
| ဆိုင်လမ်း                        | ကျေးလက်၊ စားရေး၊ ပညာရေး၊ ကောင်းမွန်လာမည်                 |
| ရွာခြေ၊ ဆက်လမ်း (မိမိရွာ)        | ကျွမ်းကျင်မှုစွာ ဆက်သွယ်ပေးပေးလျက်ရှိမည်။                |
| စာပေပညာပေးရန်                    | မပေးပေးနိုင်ပါဘဲ လာမည်။                                  |
|                                  |  |
|                                  |  |

Cluster (၁) CF name ဦးကျီးမင်းဝင်း TF name \_\_\_\_\_  
 PRA form NCDDP -Lewe

ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ

ကျေးရွာ - ကျေးရွာ  
 ကျေးရွာအုပ်စု - ကျေးရွာ  
 နေ့စွဲ - 27.3.2016

အမျိုးသားများ အဖွဲ့

| အခက်အခဲများ              | မျှော်မှန်းချက်များ                                 |
|--------------------------|---|
| စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ရန်  | ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ စာသင် ဉာဏ်ပေးပေးခြင်းဖြင့် |
| ဥက္ကဋ္ဌ ဆက်လမ်း (ခံမြေ)  | တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦးကွပ်ကွေ့သွားလာနိုင်မည်              |
| ကျေးလက်တံတား             | သွားလာရေး လွယ်ကူမည်                                 |
| ဆို့လာမီး                | ညအခါ သွားလာရေး လွယ်ကူမည်                            |
| စာလည်းတိုက် မြေပြင်ရန်   | အာဝိပညာမပညာတို့ ပွားမည်                             |
| ဥက္ကဋ္ဌ လမ်း ပြုပြင်ရန်  | သွားလာရေး လွယ်ကူမည်၊ ဥက္ကဋ္ဌသား စားလုံး             |
| ကျေးလက်လမ်းတိုးချဲ့ရန်   | ကျေးလက်လမ်းတိုးချဲ့ခြင်းဖြင့်                       |
| စာသင်ကျောင်း ဖြစ်စဉ် ရှိ | ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ ဖာရွာ ဉာဏ်ပေး ပေးခြင်း မည် |
|                          |   |

Cluster (C) CF name ဒေါ် မှူး မိမိ သိန်း TF name \_\_\_\_\_  
 PRA form NCDDP -Lewe

ကျေးဇူးတင်အပ်ချက် ၊ ဖျော်ဖြင့်ချက်ဗျား ဖွင့် စိတ်ချက်လွှဲ ချယ်မှုများ

ကျေးဇူးတင် အခက်အခဲစေတီထုတ် ဗျားကို အမျိုးသား ဖွင့် အမျိုးသမီး သီးသန့် ဖာစည်း  
အဝေးပြု ဖြုလုပ် ဖြီး ဖောက်ပါအတိုင်း စေတီထုတ် ခဲ့ပါသည်။

| ဦးစားပေးစာအုပ် | စိတ်ကိန်းစာအုပ်                   | လွှဲဖြယ်သူ       |  |
|----------------|-----------------------------------|------------------|--|
| ၁.             | စာသင်ကျမ်းဖြုဖြင့်                | အမျိုးသား / သမီး |  |
| ၂.             | လေ့ရှိလျှင် ဝရိုးချ               | အမျိုးသား / သမီး |  |
| ၃.             | ဗွာတွင်း လမ်းဖြုဖြင့်             | အမျိုးသား / သမီး |  |
| ၄.             | ဆိုလကစီး                          | အမျိုးသား / သမီး |  |
| ၅.             | စက်လေ့တွင်း                       | အမျိုးသမီး       |  |
| ၆.             | စာသင်ကျမ်းဖြုဖြင့် ဝရိုးချ        | အမျိုးသား        |  |
| ၇.             | ဗွာဖြင့် ဆက်လမ်း                  | အမျိုးသား / သမီး |  |
| ၈.             | ဗွာတွင်းစာစာ                      | အမျိုးသား        |  |
| ၉.             | စာအုပ်တိုက်                       | အမျိုးသား / သမီး |  |
| ၁၀.            | လုပ်ငန်း ဖြု ဖွင့် ဆက်လုပ်သောလမ်း | အမျိုးသမီး       |  |

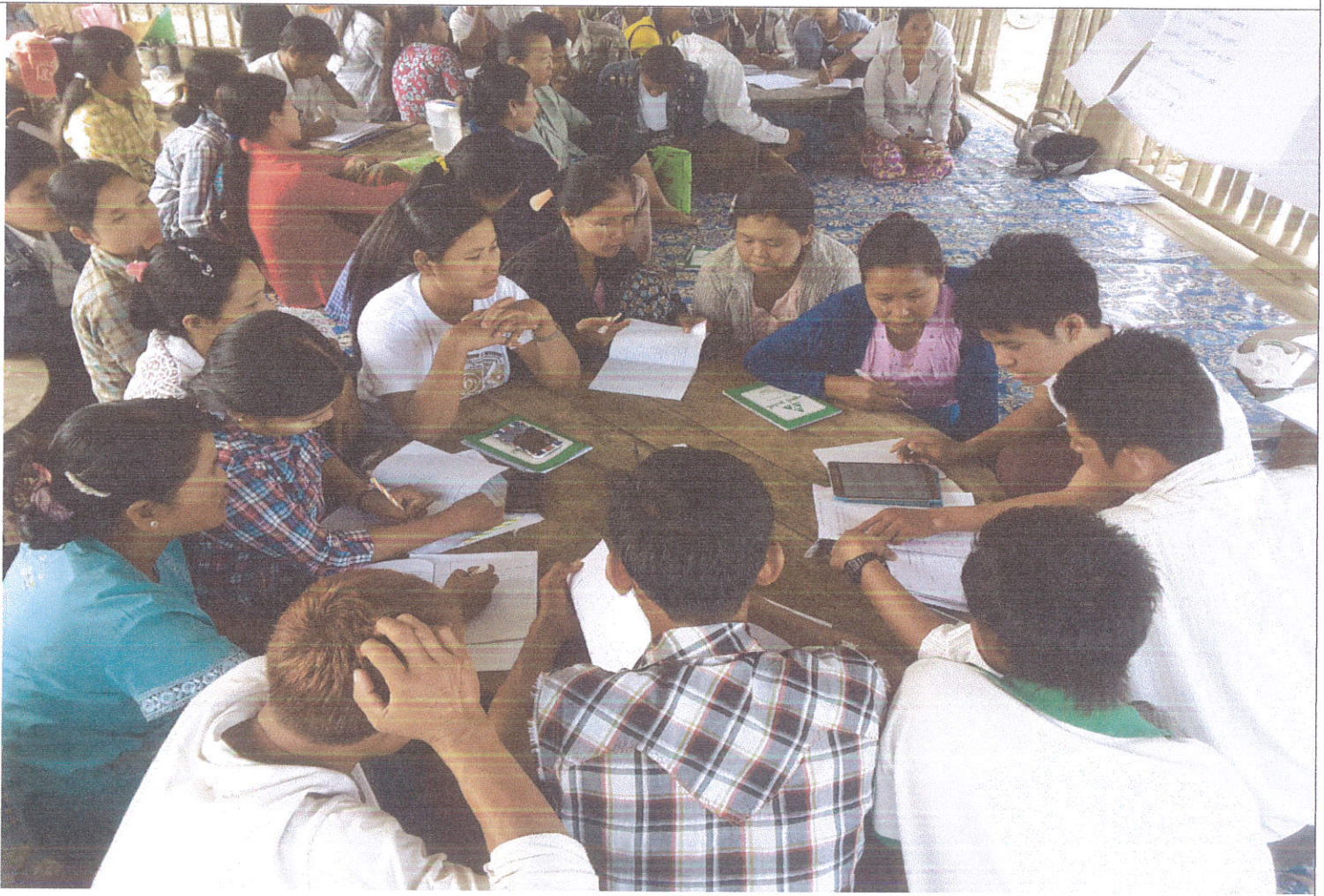




ဗြိသိန်နာသစ်ပင်သုံးသပ်ချက်

စာသင်ကျောင်းဆောင်များ၊ ဗျာကစီးပို့ယွင်းစု ဗြိသိန်နာများဖြစ်ပေါ်  
ရသောအခါအခင်းအရင်းများမှာ စာသင်ကျောင်း၊ အဆောက်အဦများ၊  
သက်တစ်၊ စာအုပ်အိမ်၊ စသည်။ ကိုယ်တိုင်ကိုယ်တိုင်ဆောင်လုပ်စားသော  
အဆောက်အဦများ၊ ဖြစ်သဖြင့်၊ နည်းစနစ်မကျခြင်း၊ ဖြေစိုက်ထုတ်က  
အဆောက်အဦများဖြစ်ခြင်း၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး၊ ရုံးပုံပေများ၊ မရှိခြင်း၊  
စာသင်ကျောင်းဝင်းလှံလှံအစု အားနည်းခြင်းကို ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ စာသင်  
အဆောက်အဦများ၊ ဗျာကစီးပို့ယွင်း ဖြီးမကောင်းမှုကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာ  
သော အကျိုးဆက်ဆိုးကျိုးများမှာ စာသင်ကျောင်းဆောင်မလုံခြုံ  
ခြင်း၊ ကမ်းများ၊ မြေပြင်ပေါ်တွင် စာသင်ရခြင်းကြောင့် ကျန်းမာရေး၊  
ဆီခိုက်ခြင်း၊ မညာရေး၊ ဝိပျာဒ်ခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်  
ခြင်း၊ စာသင်ကြားရေးတွင် ဝိပျာဒ်မှု အားနည်းခြင်း၊ စာဝန်ကျဆရာ၊  
ဆရာမများပါ မပျော်ရွှင်ဖြစ်ရခြင်း၊ စသည်ကို ဖြစ်သည်။ သို့ပါသော  
ကြောင့် စာသင်ကျောင်းဆောင်များ၊ ကောင်းမွန်ကောင်းမြေပြင်ပါပျက်  
မညာရေးအတွက် ဝိပျာဒ်မှု အကျိုးပြုမည် ဖြစ်ပါကြောင်း သုံးသပ်  
မိပါသည်။

| စဉ် | အမည်                | အသက် | ကျား | မ | ရောဂါ/အခြေအနေ |
|-----|---------------------|------|------|---|---------------|
| 1   | ဦးစောနိုင်ဦး        | ၄၅   | ✓    |   | ရောဂါမရှိပါ။  |
| 2   | ဒေါ်အေးအေး          | ၄၅   |      | ✓ | ရောဂါမရှိပါ။  |
| 3   | ဦးကျော်စွာဝင်း      | ၄၅   | ✓    |   | ရောဂါမရှိပါ။  |
| 4   | ဒေါ်ခင်ခင်          | ၄၅   |      | ✓ | ရောဂါမရှိပါ။  |
| 5   | ဦးနိုင်လင်းထွန်း    | ၄၅   | ✓    |   | ရောဂါမရှိပါ။  |
| 6   | ဦးခင်မောင်ဌေး       | ၄၅   | ✓    |   | ရောဂါမရှိပါ။  |
| 7   | ဒေါ်သက်စိုင်းစိုင်း | ၄၅   |      | ✓ | ရောဂါမရှိပါ။  |
| 8   | ဒေါ်သန်းစိုင်း      | ၄၅   |      | ✓ | ရောဂါမရှိပါ။  |
| 9   | ဦးစိုးဝင်း          | ၄၅   | ✓    |   | ရောဂါမရှိပါ။  |
| 10  | ဒေါ်အေးအေးစိုင်း    | ၄၅   |      | ✓ | ရောဂါမရှိပါ။  |
| 11  | ဦးဌေးကျော်          | ၄၅   | ✓    |   | ရောဂါမရှိပါ။  |
| 12  | ဦးကျော်စော          | ၄၅   | ✓    |   | ရောဂါမရှိပါ။  |
| 13  | ဒေါ်စန်းစန်း        | ၄၅   |      | ✓ | ရောဂါမရှိပါ။  |
| 14  | ဦးဌေးဝင်း           | ၄၅   | ✓    |   | ရောဂါမရှိပါ။  |
| 15  | ဦးစိုးဝင်း          | ၄၅   | ✓    |   | ရောဂါမရှိပါ။  |
| 16  | ဒေါ်စိစိအေး         | ၄၅   |      | ✓ | ရောဂါမရှိပါ။  |



ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုသင်တန်း



၂၀၀၈ ခုနှစ် ဧရာဝတီ နယ် အစည်းအဝေး

ရက်စွဲ 16. 11. 2017

| စဉ် | အမည်             | ဘာသာ  | ကျား | မ | ရာထူး/တာဝန်                               | မှတ်ချက် |
|-----|------------------|-------|------|---|---|----------|
| ၁။  | ဦးကျော်ရွာဝင်း   | ဗုဒ္ဓ | ✓    |   | အုပ်စုကော်မတီ (ဥက္ကဋ္ဌ)                   |          |
| ၂။  | ဒေါ်နီလာစိုး     | ဗုဒ္ဓ |      | ✓ | "   |          |
| ၃။  | ဦးဝဝနီ.လင်းဒေကင် | ဗုဒ္ဓ | ✓    |   | အုပ်စုကော်မတီ (အဖွဲ့ဝင်)                  |          |
| ၄။  | ဒေါ်တင်မိုးခိုင် | ဗုဒ္ဓ |      | ✓ | "   |          |
| ၅။  | ဦးထွန်းရွှာ      | ဗုဒ္ဓ | ✓    |   | "   |          |
| ၆။  | ဒေါ်အာတူး        | ဗုဒ္ဓ |      | ✓ | "   |          |
| ၇။  | ဦးကိုသိန်း       | ဗုဒ္ဓ | ✓    |   | "   |          |
| ၈။  | ဒေါ်ဌေးဌေးယဉ်    | ဗုဒ္ဓ |      | ✓ | "   |          |
| ၉။  | ဒေါ်သိသိဇွန်     | ဗုဒ္ဓ |      | ✓ | "   |          |
| ၁၀။ | ဦးမျိုးတင်       | ဗုဒ္ဓ | ✓    |   | အုပ်စုဘဏ္ဍာရေး (ဥက္ကဋ္ဌ)                  |          |
| ၁၁။ | ဒေါ်ကြည်စန်း     | ဗုဒ္ဓ |      | ✓ | " (အရှင်ကိုင်း)                           |          |
| ၁၂။ | ဦးခင်စောလွင်     | ဗုဒ္ဓ | ✓    |   | (ဌေးကိုင်း)                               |          |
| ၁၃။ | ဦးတင်ဆွေ         | ဗုဒ္ဓ | ✓    |   | အုပ်စုဘဏ္ဍာရေး (အဖွဲ့ဝင်)                 |          |
| ၁၄။ | ဦးဝင်းသိန်း      | ဗုဒ္ဓ | ✓    |   | "   |          |
| ၁၅။ | ဒေါ်နွယ်နီစောင့် | ဗုဒ္ဓ |      | ✓ | "   |          |
| ၁၆။ | ဦးဌေးဝင်း        | ဗုဒ္ဓ | ✓    |   | "   |          |
| ၁၇။ | ဦးသိန်းလွင်      | ဗုဒ္ဓ | ✓    |   | "   |          |
| ၁၈။ | ဦးဒိုင်လင်းဦး    | ဗုဒ္ဓ | ✓    |   | "   |          |
| ၁၉။ | ဦးမိုးဝင်း       | ဗုဒ္ဓ | ✓    |   | အုပ်စုဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး (ဥက္ကဋ္ဌ)  |          |
| ၂၀။ | ဒေါ်စိစိမွှေး    | ဗုဒ္ဓ |      | ✓ | " (အဖွဲ့ရေးမှူး)                          |          |
| ၂၁။ | ဦးမျိုးညွန့်     | ဗုဒ္ဓ | ✓    |   | အုပ်စုဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး (အဖွဲ့ဝင်) |          |
| ၂၂။ | ဒေါ်မိုးမိုး     | ဗုဒ္ဓ |      | ✓ | "   |          |
| ၂၃။ | ဦးကျော်ရွှေ      | ဗုဒ္ဓ | ✓    |   | "   |          |
| ၂၄။ | ဒေါ်မိသက်        | ဗုဒ္ဓ |      | ✓ | "   |          |
| ၂၅။ | ဦးကျော်ဝင်း      | ဗုဒ္ဓ | ✓    |   | "   |          |
| ၂၆။ | ဒေါ်ခင်သန်းနု    | ဗုဒ္ဓ |      | ✓ | "   |          |
| ၂၇။ | ဦးဝင်းခိုင်      | ဗုဒ္ဓ | ✓    |   | "   |          |
| ၂၈။ | ဒေါ်ခင်          | ဗုဒ္ဓ |      | ✓ | "   |          |
| ၂၉။ | ဦးဝေဠုကျော်      | ဗုဒ္ဓ | ✓    |   | "   |          |
| ၃၀။ | ဒေါ်တင်ညို       | ဗုဒ္ဓ |      | ✓ | "   |          |





(ခ) အခြေခံအသောက်အစာ အသုံးအဝင်များ

| အမျိုးအစား | အမျိုးအစား | အမျိုးအစား | အမျိုးအစား | အမျိုးအစား |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| အသောက်အစာ  | အသောက်အစာ  | အသောက်အစာ  | အသောက်အစာ  | အသောက်အစာ  |
| အသောက်အစာ  | အသောက်အစာ  | အသောက်အစာ  | အသောက်အစာ  | အသောက်အစာ  |
| အသောက်အစာ  | အသောက်အစာ  | အသောက်အစာ  | အသောက်အစာ  | အသောက်အစာ  |
| အသောက်အစာ  | အသောက်အစာ  | အသောက်အစာ  | အသောက်အစာ  | အသောက်အစာ  |
| အခြား      | အခြား      | အခြား      | အခြား      | အခြား      |
| မှတ်ချက်   | မှတ်ချက်   | မှတ်ချက်   | မှတ်ချက်   | မှတ်ချက်   |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း |                          |                                     | (၂) ကျန်းမာရေး           |                          |                          | (၃) လက်မှုပညာရှင်           |                                     |                          |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေထိုင်သူ         | အခြားရွာမှလာသူ                      |                          | ရွာတွင်နေထိုင်သူ         | အခြားရွာမှလာသူ           |                             | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ           |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | သားဖွားဆရာမ              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်         |                          |                                     | မှတ်ချက်                 |                          |                          | မှတ်ချက်                    |                                     |                          |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: \_\_\_\_\_ ကတ္တရာလမ်း: မြေသားလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: လှသွားလမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၂:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ် [ခြေလျင်] လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၂:၃၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ် [ခြေလျင်] လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----


(၄၁) မော်တော်ဆိုင်ကယ်/အခြားကားများအတွက်  
 ဤကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းခြင်းကို ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့အစည်းမှ အတည်ပြုပြီးနောက် ဤမော်တော်ဆိုင်ကားများ  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိပါမိမ့်ပါသည် -----

(၄၂) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံခန့်ခွဲမှုဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

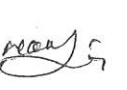
- (၁) -----
- (၂) -----
- (၃) -----

(၄၃) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးတင်စွန်း  
 လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၇. ၁၁. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးနိုင်ထွန်းကလေး  
 လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၇. ၁၁. ၂၀၁၇

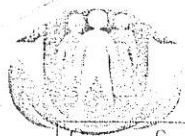




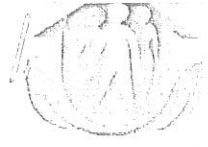
ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

|  |               |   |         |
|--|---------------|---|---------|
| လမ်းညွှန်အရ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား/လက်ထောက်နည်းပညာပူးပေါင်းမှု စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။ |               |   |         |
| စည်းရုံးရေးပူးပေါင်းမှုအဖွဲ့ <b>ဒီးဒုဇောက်လင်း</b>   |               |   |         |
| နေ့စွဲ   | 15. 11. 2017  | စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) |         |
| ဖြည့်နှယ်/ဟိုင်း   | ဇေဇေဇေဇေဇေ    | ကျေးရွာအုပ်စု   | ကျေးရွာ |
|  | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ   | ကျေးရွာ |

| စီမံကိန်းအမျိုးအမည်  | နေ့စွဲ       |                 | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် |                    |                     |  |
|--|--------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|--|
|  | စတင်သည့်နေ့  | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက်               | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းစက်ဝန်းအစည်းအဝေး  | 15. 11. 2017 | 15. 11. 2017    | 137                             | 32                 | 169                 | ဗမာ  |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းအစည်းအဝေး  | 15. 11. 2017 | 15. 11. 2017    | 137                             | 32                 | 169                 | ဗမာ  |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းယုံကြည်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး   | 7. 12. 2017  | 7. 12. 2017     | 12                              | 5                  | 17                  | ဗမာ  |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး                      |              |                 | မလို                            | မလို               | မလို                | မလို   |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး လက်ထောက်အဖွဲ့ဝင်များနှင့် ရွာထိုက် အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး |              |                 |                                 |                    |                     |  |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း နည်းပညာပူးပေါင်းမှုအစည်းအဝေး  |              |                 |                                 |                    |                     |  |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း   |              |                 |                                 |                    |                     |  |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း                         |  |  |  |  |  |  |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း         |  |  |  |  |  |  |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း                       |  |  |  |  |  |  |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး |  |  |  |  |  |  |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်                                 |  |  |  |  |  |  |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်                               |  |  |  |  |  |  |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်                                |  |  |  |  |  |  |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး    |  |  |  |  |  |  |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး                                |  |  |  |  |  |  |



ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာဝိမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုဝင်ရုံး၊ ရေပေးရေးအဖွဲ့၊ အကျိုးပြု ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်စုံရေးမည်။

လူထုဝင်ရုံး၊ ရေပေးရေးအဖွဲ့၊ အစည်း ပြီးဆုံးသောအခါ  
 ရက်စွဲ 15.11.2017  
 ဝက်သန်းအောင်၊ ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌ (၂) = ဝက်သန်း(၁)  
 = ဝက်သန်း(၂) = ဝက်သန်း(၃) = ဝက်သန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း/နေပြည်တော် | ပြည်နယ်လယ်စား ကျေးရွာအုပ်စု/ရပ်ကွက်/ရွာ | ကျေးရွာ ကျဉ်းစာ  
 က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|--|
| ၀ စာသင်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်ခြင်း             | ၀ စာသင်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်ခြင်း              |
| ၂ ရွာတွင်းလမ်းဆွေးလမ်းရန်အားခဲခြင်း           | ၂ ဆိုလာလမ်းမီးလျှပ်စစ်                         |
| ၃ ရေပိုက်လိုင်းများ တိုးချဲ့ရန်               | ၃ စာကြည့်တိုက် ဖွဲ့စည်းရန်                     |
| ၄ ကျေးရွာထဲသို့ ရွှံ့                         | ၄ ကျေးရွာ ချွင်းဆက်လမ်း (ဖံ ဖာရီ)              |
| ၅ ကျေးရွာ ကျေးစားစား                          | ၅ ရေပိုက်လိုင်းများ တိုးချဲ့ရန်                |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ   | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|--|---|
| ၀ စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းတိုးချဲ့ရန်             | ၀ စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းတိုးချဲ့ရန်            |
| ၂ ရွာတွင်းလမ်း ဖြည့်ဆည်းရန်                    | ၂ ညီညွတ် လမ်း၊ ကျေးရွာအတွင်း လမ်းဆွေး         |
| ၃ ရေပိုက်လိုင်းများ တိုးချဲ့ပြီး လုံလောက်အောင် | ၃ အသိပညာပေးပညာရပ်များ ရရှိစေရန်               |
| ၄ ကလေးများ လုံခြုံစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန်       | ၄ ဆက်သွယ်ရေး လမ်း၊ ကျေးရွာအတွင်း              |
| ၅ လမ်းဆက်သွယ်ရေး ကျေးရွာ လမ်းဆွေး              | ၅ ရေပိုက်လိုင်းများ ဖွဲ့စည်းတိုးချဲ့ရန်       |

ဂ။ လူထုဝင်ရုံး၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|--|-----------------------|---|
| ၀     | စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းတိုးချဲ့ရန်                          | ကျေးရွာအတွက်   |                       |   |
| ၂     | ရွာတွင်းလမ်း ဖြည့်ဆည်းရန်                                 | ကျေးရွာအတွက်   |                       |   |
| ၃     | ရေပိုက်လိုင်း တိုးချဲ့ရန်                                 | ကျေးရွာအတွက်   |                       |   |
| ၄     | ဆိုလာလမ်းမီး  | ကျေးရွာအတွက်   |                       |   |
| ၅     | ကျေးရွာ ဖွဲ့စည်းခြင်း                                     | ကျေးရွာအတွက်   |                       |   |

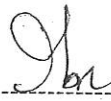


ပာ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု၊ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အစဉ် | ကျေးဇူးပြုအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု၊ လုပ်ငန်းစဉ်များ | အစဉ်ပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခင်းကုသလွှာ |
|------|--|---|--------------|
| ၁    |  |   |              |
| ၂    |  |   |              |
| ၃    |  |   |              |
| ၄    |  |   |              |
| ၅    |  |   |              |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇူးစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာဝင်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ 15. 11. 2017

အမည် ဒေါ်သိင်္ခမာ လက်မှတ်  နေ့စွဲ 15. 11. 2017

ရုံးပိတ်ခွင့်ပေးခြင်း အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ရက်စွဲ - 7.12.2017

နေရာ - ကျွန်းသားရွာ၊ ရွှေတောင်ရွာ၊ ကျေးရွာ

အချိန် - မနက်ပိုင်း ၈:၀၀ နာရီမှ ၂:၃၀ နာရီ

ထက်စွဲထားသူ - ကျား (၂၂) ဦး၊ မ (၂၅) ဦး

ဆွေးနွေးချက် -

ကျွန်းသားရွာရွာစုစု ရုံးပိတ်ခွင့်ပေးအပ်သည့်အခါ

တွင် ရွာအဖွဲ့ဝင်များ ပါဝင်၍ (၁၅) ရက်အတွင်း အလုပ်အကိုင် လုပ်ငန်း

များ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုရှိသည်။ ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင်

မြို့ငြိမ်းသာယာ၊ စံမြူ၊ သံဖြူတို့ လုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်

ရွက်ဆောင်ခြင်းဖြင့် ကျွန်းသား၊ ကျီးတောင်၊ သာယာဝတီ တို့ လုပ်ငန်းများ

ရပ်နား ခဲ့သည်ဖြစ်သော်လည်း ချိတ်ကွင်း အစည်းအဝေးပါဝင်၍ ဖြစ်သော ဆူးပုတ်

ကျင်းတံစု တွင် အရေးပေါ် ကျေးရွာအေးအေးလို့ နာမည်ကျော် ရုံးပိတ် အစည်း

ပေး ခွင့်ပေးအပ်ခြင်း ဖြစ်သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် -

စံမြူကျေးရွာ စာသင်ကျောင်း အသစ်ဆောက်လုပ်ရန်အတွက်

ရုံးပိတ် သိန်း (၁၅၀၀၀၀) ကျပ်၊ မြို့ငြိမ်းသာယာ ရွာတွင်းလမ်း ခြေသား၊ ချိတ်ကွင်း

နှင့် ကျေးရွာလုပ်ငန်း အတွက် သိန်း (၁၈,၀၀၀,၀၀၀) ကျပ်၊ သံဖြူ အစောင့်အရှောက်

စာသင်ကျောင်းဆောင်တို့ ဆူးရန် (၈၅၀၀,၀၀၀) သိန်းကျပ်၊ သံဖြူ အစောင့်အရှောက် ရွာ

အတွက်လမ်း ချိတ်ကွင်း ခြေလှမ်းလုပ်ငန်း အတွက် (၈,၆၀၀,၀၀၀) သိန်းကျပ်၊ ဆူးပုတ်

ကျင်းတံစု စာသင်ကျောင်း ဖြစ်သည့်အခါ အတွက် (၆၆၀၀,၀၀၀) သိန်းကျပ် ခွင့်ပေး

ပေးရန် အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူများ နှင့် ရွာစုစု ကော်မတီ တို့ နှင့် ဆုံး

ဖြတ်ချက်ချကာ အစည်းအဝေး ပိတ်သိမ်းခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။

*(Signature)*

လ.ပ.မ.ရ.ရုံးချုပ်



နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPS ဇယားထားရှိရပါမည်အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်၊ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

|                                    | အဆင့် | လုပ်ငန်း             | မည်သည့်တေးပေးလဲ   | ကျေးဇူးတင်တာဝန်သို့ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ |
|------------------------------------|-------|----------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ                   | ၀     |                      | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                                   |                           |
|                                    | ၂     | ဗွဲ့တွင်းလမ်း<br>၆၆၆ | <input checked="" type="checkbox"/> မ<br><input checked="" type="checkbox"/> ကျား |                                   |                           |
|                                    | ၃     |                      | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                                   |                           |
|                                    | ၄     |                      | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                                   |                           |
|                                    | ၅     |                      | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                                   |                           |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး | ၀     |                      | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                                   |                           |
|                                    | ၂     |                      | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                                   |                           |
|                                    | ၃     |                      | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                                   |                           |
|                                    | ၄     |                      | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                                   |                           |
|                                    | ၅     |                      | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                                   |                           |
| ကျွန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ             | ၀     |                      | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                                   |                           |
|                                    | ၂     |                      | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                                   |                           |
|                                    | ၃     |                      | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                                   |                           |
|                                    | ၄     |                      | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                                   |                           |
|                                    | ၅     |                      | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                                   |                           |
| ပညာရေး                             | ၀     | ကားကြေး ၆၆၆          | <input type="checkbox"/> မ<br><input checked="" type="checkbox"/> ကျား            |                                   |                           |
|                                    | ၂     |                      | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                                   |                           |
|                                    | ၃     |                      | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |                                   |                           |

|            |   |                      |   |  |  |
|------------|---|----------------------|---|--|--|
|            | ၄ |                      | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |  |  |
|            | ၅ |                      | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |  |  |
| အမျိုးအမည် | ၀ |                      | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |  |  |
|            | ၂ |                      | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |  |  |
|            | ၃ | ဖေဖော်ဝါရီလ<br>၀၃.၁၅ | <input checked="" type="checkbox"/> မ<br><input checked="" type="checkbox"/> ကျား |  |  |
|            | ၄ | မတ်လ<br>၀၅.၀၅        | <input checked="" type="checkbox"/> မ<br><input checked="" type="checkbox"/> ကျား |  |  |
|            | ၅ |                      | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |  |  |
|            | ၆ |                      | <input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |  |  |