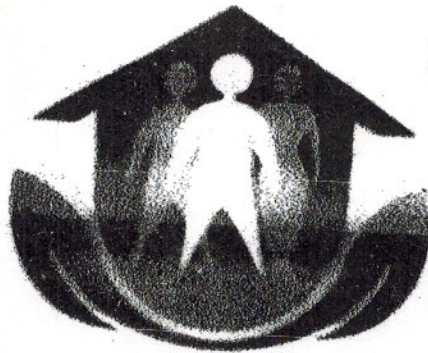


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ကတိယ နှစ်စက်စဉ်)

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၅

( သာကလ )အုပ်စု( ခြုံလ )ကျေးရွာ

မာတိကာ

သင်္ကြန်နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်ဖြင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတွင်းရှိထား

၆။ ကျေးရွာပုံ ဖြန့်ဝေအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များစေ့ရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာပုံ ဖြန့်ဝေအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဝါတ်ပုံများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

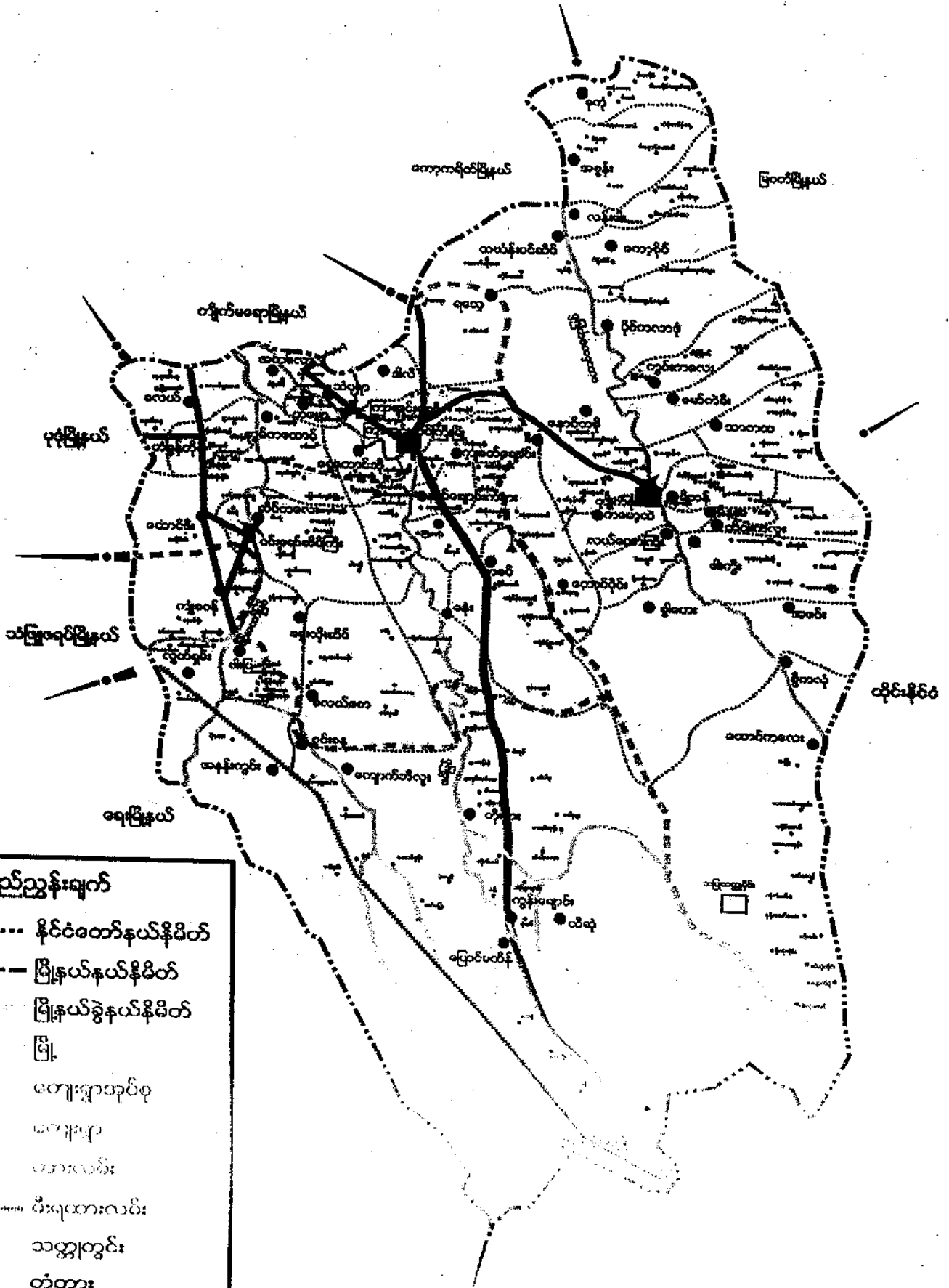
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာပုံ ဖြန့်ဝေဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကာလရာအလိုက် ဦးစားပေးပုံ ဖြန့်ဝေလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ











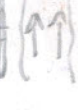




**ရည်ညွှန်းချက်**

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- ▣ မြို့
- ကျေးရွာထုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ဟားလမ်း
- ပီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ ဓေတီ

പുഴ: പ്രകൃതിയും സമൃദ്ധിയും



-  = വീട്
-  = മരം
-  = കൃഷി
-  = പാലം
-  = റോഡ്
-  = മല
-  = നദി
-  = ഡാം
-  = സ്കൂൾ
-  = ഫാക്ടറി
-  = വൈദ്യുതി കമ്പി
-  = ബസ്
-  = ട്രെയിൻ
-  = കാർ
-  = മനുഷ്യൻ



၅၂၀ - ပျံ့ပြား ဖြင့် သယ် ကာ စာပြုစေပုံ၏ သုံးသပ်ချက်နှင့်

အားနှင့် ရလဒ်များကို အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လျော့ထိုင် ဗွာပုံစံ - စီးပွားရေးအဆင့် (၃) ဆင့်ရှိပြီး ထို (၃) ဆင့်မှာ - ပြေလည်  
သော အဆင့်၊ အလယ် အလတ် အဆင့်နှင့် မပြေလည်သော အဆင့်များ ခြုံကြ  
ပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ရွာတွင်းလမ်းသည် မြေသားလမ်းဖြစ်ပြီး လမ်းခေး

တွင် ရေခြောင်း မရှိ၍ မိုးရာသီတွင် သွားလာရာအနည်းငယ် ဝက်စဲပါသည်။

ကျွန်းမအား - နာမကျန်း ဖြစ်သော အခါ နနီ အနားမှ ကျွန်းမအား လှုပ်ခါး

ခိမ်ကို သွား (သို့) သွားခေါ်ပြီး ကုသနေရပါသည်။ သက်သာမှု မရှိပါက ကျောက်

ခွံရှိသော ကျောက် ခွံဖြင့် မေးရုံသို့ သွားနေရပါသည်။ ရှေးထဲမှ ကျောက် ခွံသို့

သွားသော လမ်းသည် ရေကျော်တံကား မှာ မိုးရာသီတွင် တောင်ကျရေများ

ထိုးဆင်းပြီး ရေကြီး၍ အခက်အခဲရှိပါသည်။ လမ်းအခြေ အနေအထား

ဗွက်လမ်း - တောင်ပေါ်လမ်း ဖြစ်သောကြောင့် အလွန်ခက်ခဲလှပါသည်။

သောက်သုံးရေမှာ - ကျေးရွာမှာ ရှိသော ချောင်းရေကို ပိုက် ဖွင့်သွယ်တန်းပြီး

မိုးရာသီတွင် သောက်သုံးရေလုံလောက် မှု ဖြစ်ပြီး နွေဦး ရောက်လျှင် အနည်း

ငယ်ရှားပါး လာပါသည်။

အခြား - ရွာအဝင်တွင် အကြည် တိုက်တစ်လုံး ဖြစ်ပြီး ရွာတွင်း မှာ အနီးကြီး

ကျောင်း ဖြစ်ပါသည်။ ရွာအလယ် ကုန်းပေါ်မှာ မူလတန်းကျောင်း နှင့် လူထု

မဏိပြုစီမံကိန်း - ပထမဌာနစက်ဝန်း တွင် အကောင်အထည်ဖော်ထားပြီး

ဖြစ်သော မူကြိုကျောင်း တစ်လုံးလည်း ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပြင် ကျေးရွာ၏ မြေ

ပုံကို ဆွဲခြင်းအားဖြင့် ၎င်းကျေးရွာ၏ အဓိက လိုအပ်ချက်များကို တွေ့ရှိနိုင်

ပါသည်။ ထို့နောက် - ၂၀၀၅ ဖြစ်သော - ၂ ဌာနစက်ဝန်း မူကြိုကျောင်း

နှင့် ၃-စက်ဝန်း ဖြစ်သော - ရွာအနီးဆက် မြေသားလမ်းလမ်း

တွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့အပြင် ၂ ဌာနစက်ဝန်း ပရောဂျက် သို့ သို့ - သော

လမ်းသည် ပြုပြင်ဆင်ခြင်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

၄၃) သာကထကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

- ရှီးထ
- ပအောကလှိုင်
- ကွီးစောသူ
- ဖော်အေးစိုး
- ဝါးခိုလှော်တယ်
- မလှိုင်

၄၄) ရှီးထကျေးရွာ၏ အခြေခံအချက်အလက်များ

ရှီးထကျေးရွာသည် သက္ကရာဇ် (၂၅.၁၂.၁၉၀၀) ခုနှစ်တွင် ဖြစ်ပေါ်လာပြီး အရှေ့ဦးဆုံး လာရောက်နေထိုင်သော သူများ ဦးပိုရွာ ဖြစ်ပါသည်။ အရှေ့တန်းက အိမ်ခြေ ၄၃၁ လုံးနှင့် ဂြိုဟ်၊ လယ်/ယာ၊ ခြံ၊ ရွမ်းသီး ကိုစခိုကထား၊ ပြီးလုပ်ကိုင် စားသောက်နေရပါသည်။ ပြီးစော၊ နက်စားခြင်း၊ လက်ချည်နှင့် ရွာစာရိဒုတ်များ စသည်ဖြင့် ကျီးကွယ်ယုံကြည်ကြသည်။

ရှီးထ ဟုခေါ်ရခြင်းမှာ အရှေ့က လူတွေက မီးချောင်း၊ ဝါးလုံး၊ နှင့် ငါးကွေ့၊ ဖားကွေ့ ကို ရွာခြင်း၊ အားဖြင့် ရှီးထ ဟု ခေါ်တွင်ရခြင်း ဖြစ်သည်။ “ရှီး” ဆိုတာက “ချောင်း” ဖြစ်ပြီး “ထ” ဆိုတာ “ဝ” ဖြစ်ပါသည်။ “ရှီးထ” ဆိုတာ “ချောင်းဝ” ဟု အဓိပ္ပါယ် သက်ရောက် ဖြစ်ပါသည်။ မြန်မာစက်ဝန်းသည် မူကြိုကျောင်း၊ ဖြူဖြူလျှော်သော ကြောင့် ရောင်လာမည့် ကလေး သူငယ်များ အတွက် ပိုပြီး အကျိုး သက်ရောက် ဖြစ်ပါသည်။



දළුතර පිළි: මා: මු: නැවැත්විය යුතු:

ශ්‍රී: ලං - ආචාර්ය:

කි	විවේචනා කූලික.	සුද්ධ ප්‍රවේශන	විවේචනා ලේඛන.
1	ආරම්භක කූලික.	කුමාර: මා:   ආරම්භක: මා:   කුමාර: මා:   මා: (1) මා කුමාර: මා:   මා:   මා:   මා:   මා: මා:   මා:	10
2	අධ්‍යයන කූලික	කුමාර: මා:   ආරම්භක: මා:   මා:   මා:   මා:   මා: කුමාර: මා:   මා:   මා:   මා: මා:   මා:	15
3	විවේචනා කූලික	මා: මා:   මා: මා:   මා: මා: මා: මා: මා: මා:	15
	මුළුමන:	මුළුමන:	40



- ဤတကျေးရွာ ၏ လူ့ဖွဲ့စည်းပုံအား အဆင့် သုံးသပ်ချက်များ

- ကျေးရွာ၏ လူ့ဖွဲ့စည်းပုံအား အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း နားဖြင့် ဤတကျေးရွာရှိ

အဆင့်မြေပုံအား အိမ်ထောင်စု၊ အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စုနှင့်

အဆင့်မြေပုံအား အိမ်ထောင်စု များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

- ကျေးရွာရှိ လူထုများ၏ ပိုမိုဆိုင်ရာနှင့် အသုံးပြုမှု များကိုလည်း သိရှိ

နိုင်ပြီး ထိုကျေးရွာရှိ ကျေးရွာအသားများ၏ စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးရေးများ

ကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ကြောင်း ဝေဖန်ပြောဆိုခြင်းနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးများနှင့် အဆင့်

အဆင့်များကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။



ရှုံးထွက်ကျေးဇူး - ကုသိခွင့်ပြု - ဖြစ်ရန်၏ သုံးသပ်ချက်နှင့်ရလဒ်များ

ထိခွင့်အခြေအနေ - တပေါင်းလည်းကောင်း၊ ကွမ်းသီးထွက်ချိန် ဖြစ်သောကြောင့်

ထိခွင့်ရှိမှုအများဆုံးလ ဖြစ်ပါသည်။

ကဆုန်လနှင့် ဇူလိုင်လတွင်လည်း အလယ်အလတ်ရှိပြီး

နိုဗင်ဘာလနှင့် ဩဂုတ်လသည် အမြောက်အမြားဖြစ်ပါသည်။

အလုပ်အကိုင် - ဝါဆိုလနှင့် ဝါခေါင်လသည် လယ်လုပ်သော ရွာသူများ

များသည် လယ်ကံဆင်းခြင်း၊ ကန်သစ်၊ ရိုးရှင်း၊ တစ်ထိုး

ခြင်းစသည်ဖြင့် လုပ်ကိုင်နေပြီး တန်ဆောင်မုန်းလနှင့်

နတ်တော်လသည် ခပါးရိတ်ချိန်၊ ခပါးသိမ်းချိန်နှင့်ကွမ်းသီး

ပုံနှိပ်ချိတ်နေသောကြောင့် အလုပ်အကိုင် အများဆုံးလ ဖြစ်ပါသည်။

မွှေကော်ချိန် - ကန်ချေးလည်း မွှေကော်ရက် အများဆုံးလဖြစ်ပြီး ကျန်သော

လများသည် အင်္ဂါကြီးရက်ကြီး၊ ရက်တွေများမှာ မွှေကော်

ရက် အသစ်အတင့် ဖြစ်ပါသည်။

ငှက်ဖျား - နတ်တော်လသည် ငှက်ဖျား အဖြစ် အများဆုံးလဖြစ်ပြီး

ကျန်သော လများသည် ရွာသူများ များ၏ ခိုမှန်းချေရာ

ကုသိကျုံးအောင်းခချိန်လည်း ဖြစ်ပေ၊ ဖြစ်စေ များ ဖြစ်ပါ

သည်။

ဝမ်းပျက်/ဝမ်းလျှော - တပေါင်းလသည် အပူချိန်များသောကြောင့် အဖြစ်များ

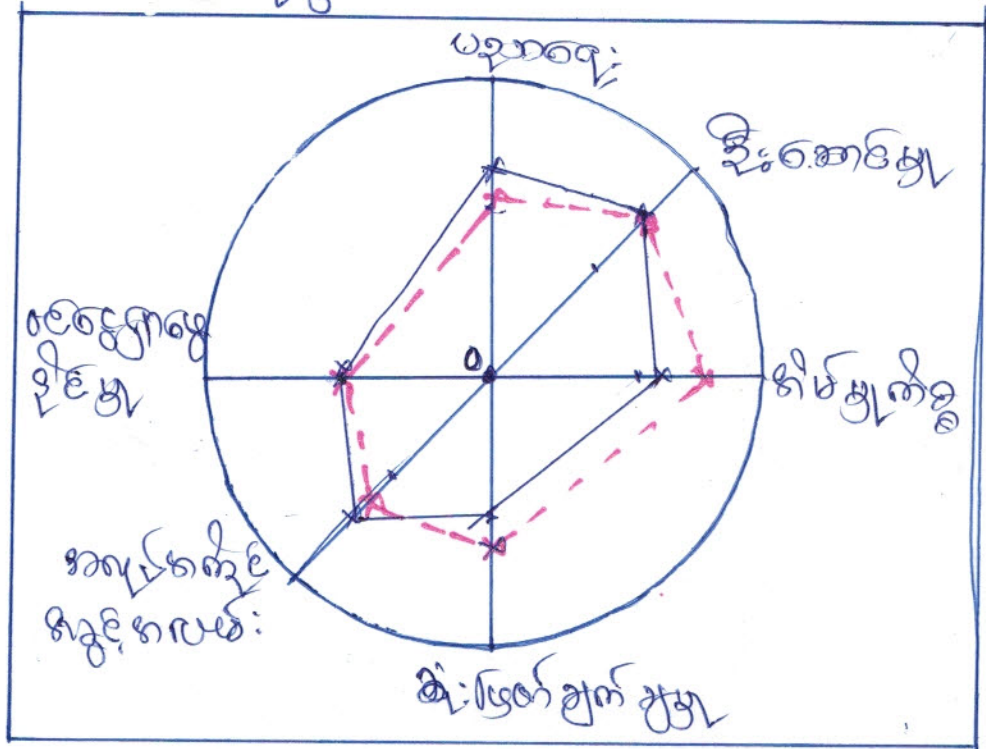
ဆုံးလဖြစ်ပြီး ကျန်သောလများသည်လည်း ဖြစ်ပေ၊

ဖြစ်စေ ဖြစ်ကြပါသည်။

ഗ്രി:തന്ത്രം

പട്ടംകുറിപ്പ് കണ്ടെത്തലായ:

കാലം



3 ———

6 - - - - -

ဦးစောကျေးဇူး - ပင့်ကျွန်၏ ရှေးဆုံး သတ်ချက် နှင့် ဂုဏ်များ

အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူအဖွဲ့အစည်းများ ရရှိဖွဲ့စည်း  
ကို ဆိုရှယ်လစ် အစည်းအရုံး (၆) ဆင့် သတ်မှတ်ပြီး ဝေဖန်ဆင်ဖြူခြင်မှုများ  
ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

- ဦးစောကျေးဇူးနှင့် - စီမံခန့်ခွဲမှုလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုး  
သမီးများ တန်းတူအဖွဲ့ ဦးစောကျေးဇူး နှင့် အမျိုးသား နှင့် အမျိုး

- အိမ်ပြုကိစ္စ - အမျိုးသားများ ကော့ဖြင့် အမျိုးသမီးများ အိမ်ပြုကိစ္စ  
များတွင် ဝိုင်းဝန်းလုပ်ကိုင်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

- ထိတွေ့မှုနှင့်အညီ - အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများသည် သူ့အဖွဲ့  
ကဏ္ဍနှင့် သူတို့၏ တန်းတူအဖွဲ့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြစ်ကြပါသည်။

- ပညာရေး - အမျိုးသားသည် အမျိုးသမီးများ ထက် ပို၍ အဖွဲ့အစည်းများ  
ကြောင့် ပညာရေး အဖွဲ့၊ ဗဟိုလမ်းညွှန်အဖွဲ့၊ ကော့ဖြင့် အမျိုးသမီး  
လမ်းညွှန်အဖွဲ့၊ စားပေးဆိုင်ကြောင်း လိုအပ်ပါသည်။

- ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း - မိသားစုတစ်ခုတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး  
များသည် တန်းတူအဖွဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ခြင်းဖြစ်ကြပါသည်။ သို့သော်  
ရပ်ရေး၊ ရှာရေး အဖွဲ့တွင် အမျိုးသားသည် အမျိုးသမီးထက် ပို၍ ဆုံးဖြတ်  
ချက် ချမှတ်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

- အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့အစည်း - အမျိုးသမီး၏ အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့  
အစည်းသည် အမျိုးသားထက် နည်းစွာ ပြုလုပ်ခြင်း ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြ  
ပါရန် လိုအပ်ပါသည်။

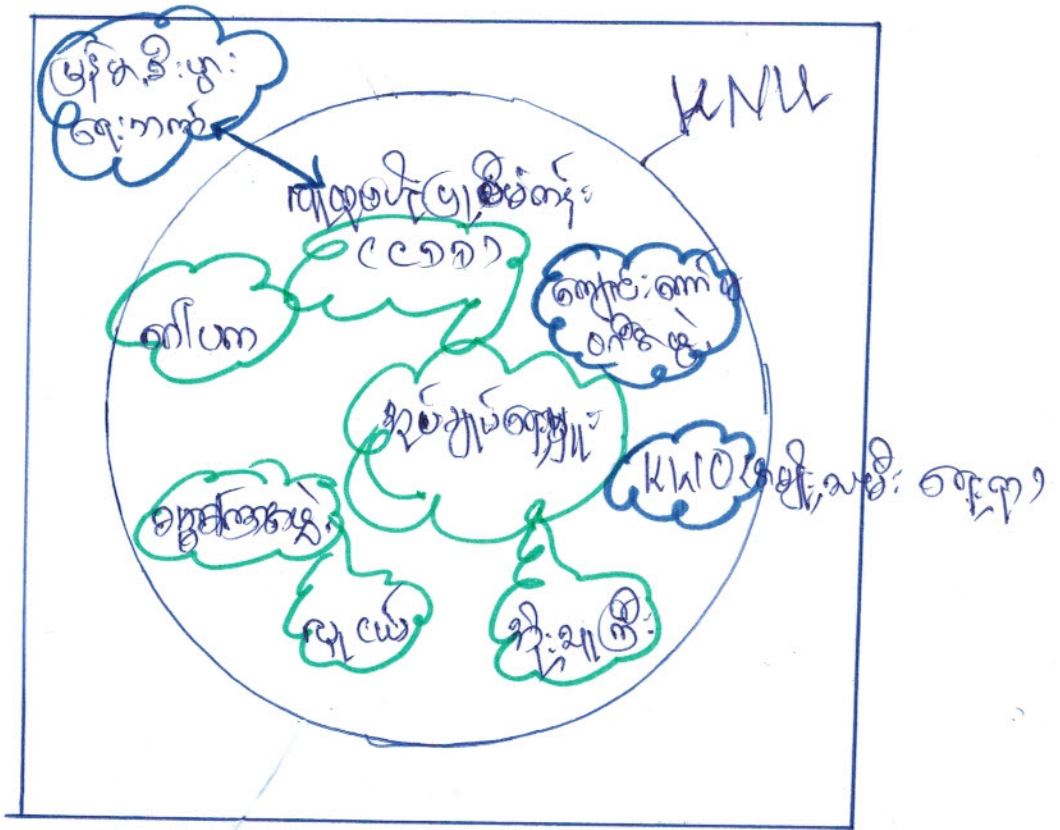
ပြီးစာ ရေးရာ

အကြောင်းအရာများ	ပိုင်ဆိုင်မှု	ထိန်းချုပ်မှု	အသုံးပြုမှု	ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု
စက်ယာဂျီ/စတင်: စက် ဖြတ်ရိုက်စက်, ဆန်စက်	၈+၉	၈	၈	၈+၉
ယက်ကန်း, အိပ်ချုပ်စက် နားကပ်, လက်ကောက်စက် အိပ်ထိုး	၈+၉	၉	၉	၈+၉
ဆိုင်ကယ်, ကား	၈+၉	၈	၈+၉	၈+၉
ကား	၈+၉	၈	၈	၈+၉
လယ်/ယာ/ခြံ	၈+၉	၈	၈+၉	၈+၉
ကျွဲ, ခွား, လက်	၈+၉	၈+၉	၈+၉	၈+၉

သုံးသပ်ချက် နှင့် ဂုဏ်ခံများ

ကျား/မရေးရာ ကဏ္ဍကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသမီးများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု  
 နှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုအသုံးပြုမှုနှင့် အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ အသုံးပြုနိုင်မှုကို ဆိုရာနှင့်  
 ပါသည့် အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု  
 ကိုလည်း ခန့်မှန်း ဆိုရာနှင့် ပါသည်။  
 ဂုဏ်ခံအရာဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့ အားစသန်အဖြင့်  
 အသုံးပြုမှုတွင် အားနည်းနေကြပြီး သက်ဆိုင်သော အခန်းကဏ္ဍများတွင်ပါ  
 စေ့မှုရှိကြောင်း ဆိုရာနှင့် ပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်  
 ဆောင်ချက်များမှာ - ပေါ်လွင်မှု မရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

အဖွဲ့အစည်း: သီဟနက် ဗဟိုအဖွဲ့ အခြေပြုရေး: ၂၀၁၅



နိုင်ငံတော်အဖွဲ့

ရှိုးထွေးရှိုး - ယုဒအဖွဲ့အစည်း: ချိတ်ဆက်မှု၏ သုံးသပ်ချက်

သုံးသပ်ချက်

→ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့သည် - ရှေးရှေးအတွင်း၌ အခက်အခဲများဖြင့်ပြုသောများကို ရှေးရှေးယုဒများနှင့်အတူ ပူးပေါင်းပြီး ဖွဲ့ဖြူးတိုးတက်အောင်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

-> ရှေးဦးစွာမတီအဖွဲ့သည် ရှေးဦးစွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အားလုံး ပညာရေးဖြင့် မားလေးစွာ ရှေးရှေးယုဒနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

- ဝေါဟာရအဖွဲ့သည် ရှေးရှေး၏ သာရေး၊ နာရေးနှင့် ဘာသာရေးများကို ရှေးဦးစွာများနှင့် အရာထမ်းတို့အား ပူးပေါင်းပြီး တိုးတက်အောင်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

-> အိုးယုဒကြီးအဖွဲ့နှင့် ယုဒအဖွဲ့သည် ဖွဲ့စည်းသော သာရေး၊ နာရေး၊ နိစ္စများကို ယုဒအဖွဲ့၏ ဖွဲ့စည်းမှုများနှင့် ဆွဲဆောင်ပြီး ပူးပေါင်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

- အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့သည် - ဤအဖွဲ့ကလေးနှင့် သက်ဆိုင်သည်။ ပြဿနာများရှိပါက အုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ရှေးရှေးအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ပူးပေါင်းပြီး ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

- ဓမ္မစင်္ကြာအဖွဲ့သည် - ဝါတွင်းမှာ သုံးကြီးရှေးဦးစွာ တက်ပြီး အချိန်ကြီးရက်ကြီးများတွင် ဓမ္မစင်္ကြာ ရွတ်ပေးကြပါသည်။

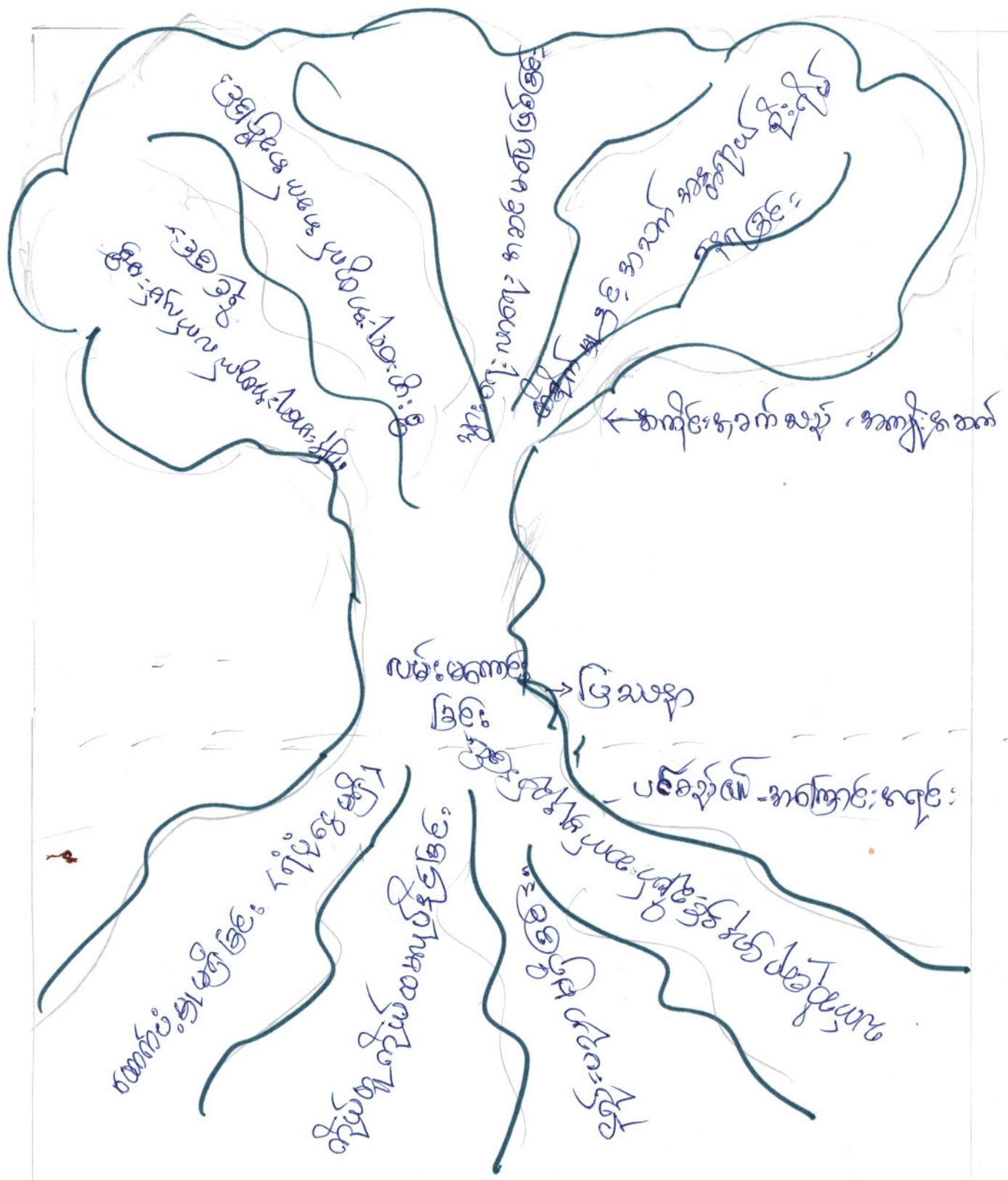
အခြား - ဖြစ်ပွားခဲ့သော အဖွဲ့အစည်း (KMP) များသည် နိစ္စများရှိပါက ရှေးရှေးအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ရှေးရှေးအုပ်ချုပ်ရေးမှူးများအား ဆွဲဆောင်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

- ယုဒအဖွဲ့၏ ဖွဲ့စည်းမှုအဖွဲ့ (CMB) သည် ရှေးရှေးအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ရှေးရှေးအဖွဲ့များနှင့် ရှေးရှေးဖွဲ့ဖြူးတိုးတက်အောင် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

- အချိုးရအဖွဲ့သည် ရှေးရှေးတွင် ချိတ်ဆက်မှုအား နည်းစေရန် သက်ဆိုင်ရာနှင့် ချိတ်ဆက်ပေးခြင်းနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးများ စသည့်



ဖြင့် သူတို့၏ သက်ဆိုင်ရာများ၊ အချိုးရ မဟုတ်သော စာပေ၊ အ  
စားများ နှင့် လည်း ချိတ်ဆက် ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။ ယခု ကျေးဇူး ဖြစ်  
စေရန် ကျေးဇူး ဝီ၊ ထောက် ကော်မတီ ဝင်များ ကမ္ဘာ့ဘဏ် နှင့် ဖြန့်ဖြူး  
ပေးရေး ဘဏ် နှင့် ချိတ်ဆက် ပြုကြီး စီမံကိန်း လုပ်ငန်းများကို စာတော်  
အထောက်အပံ့ လုပ်ကိုင် စောင့်ရှောက် ကြပါသည်။



ရှိုးကလေးသူ ဗြသနာ သစ်ပင် ၏ အကျိုးဆက် ၊ ဂုဏ်များ နှင့်  
 ရေရှင်း နှုတ် လမ်း များ

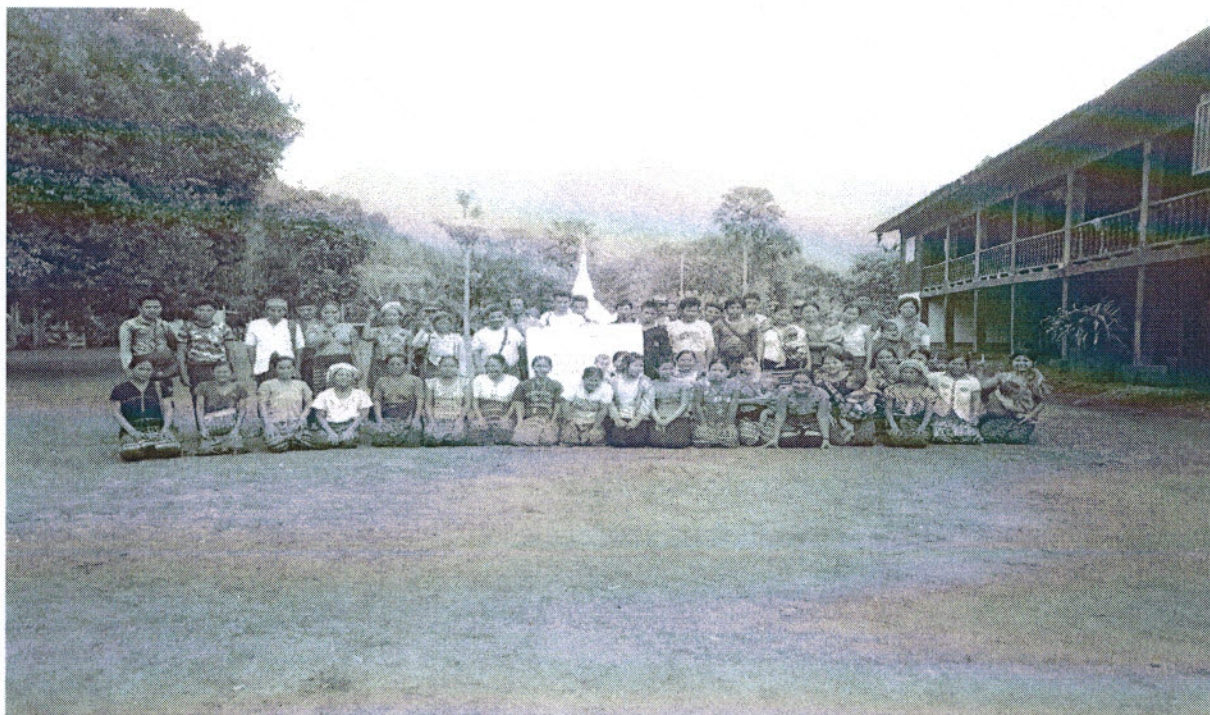
အကျိုးဆက် နှင့် ဂုဏ်များ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အကျိုးဆက်
၁	ကျယ်ကျယ်ထူထူ မလုပ်နိုင်ခြင်း	၁	ကျန်းမာရေး စေ့တက်လက်ပွတ် မရှိနိုင်ခြင်း
၂	နှုတ် ပညာ မရှိခြင်း	၂	စီးပွားရေး စေ့တက် အဆင်မပြေ ခံနိုင်ခြင်း
၃	ရံပုံဖြေ မရှိခြင်း	၃	ဆွေးနွေးလာရေး စေ့တက် အဆင်မပြေခြင်း
၄	သက်ဆိုင်ရာ နှုတ် ချိတ်ဆက်မှု အား နှုတ် ခြင်း	၄	စိတ်ချမ်းသာ နှင့် အသက် ကုန်ကျ ခွဲခြားရာ ရှိခြင်း

ရေရှင်း နှုတ် လမ်း များ

- သက်ဆိုင်ရာ နှုတ် ချိတ်ဆက် ပေးခြင်း
- ရံပုံဖြေ များ ခုဆောင် ပြုပြင်ခြင်း
- နှုတ် ပညာ အပိုင်း များ ချထား ပေးခြင်း
- ရေရှင်း ဝှား ဖော် ပေးခြင်း
- လမ်းပညာ ပြုပြင်ခြင်း
- ချိတ်ဆက်မှုကို ဖြည့်ဆည်း ပြုခြင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဒေါ်ခင်အေး</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>- အောင်အောင်</i>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး <i>ကရင်</i>	မြို့နယ် <i>ကြာအင်းကျွန်း</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>သာကတ</i>
	ကျေးရွာ <i>ဒေါ်ခင်အေး</i>	

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>အကျောက်</i>	<i>၈၈</i>	ဘာသာ (၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၈၈</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>(၅) ဦး</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>(၇) ဦး</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<i>၂၅၅</i>	<i>၂၁၆</i>
လူမျိုးစု (၁) <i>အကျောက်</i>	<i>၂၅၅</i>	<i>၂၁၆</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>၇၅</i>	<i>၁၃</i>

*= 471 ဦး*

*= 88*

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း		အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>		ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>		ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>		ဆေးဝေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>		အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
					အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် - ကျွန်ုပ်တို့၏ စာတန်း			မှတ်ချက် အခြားတို့ကမရှိပါ		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စေ့ခိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လှသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်စုံပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်စုံမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်စုံအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝတ်စုံအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။


(၁) -----  
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်      အမည်      - ဦးသိန်းကျော်

• လက်မှတ်            နေ့စွဲ      - 6.12.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး      အမည်      - ဧရာဝတီအေး

လက်မှတ်            နေ့စွဲ      - 6.12.2017

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးများ/လက်ထောက်နည်းဗဟုများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။  
စည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် အောင်မြင်စော

နေ့စွဲ ၆.၁၂.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မာန မြို့နယ် အင်းစိန်မြို့ ကျေးရွာအုပ်စု - ဘာကစ ကျေးရွာ - ရှိုးက

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင့်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင့်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင့်စု		
၀။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၆.၁၂.၁၇	၆.၁၂.၁၇	၂၀	၁၁	၅၁	၅၁	၅၁	၅၇.၅၇%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၆.၁၂.၁၇	၆.၁၂.၁၇	၂၀	၁၁	၅၁	၅၁	၅၁	၅၇.၅၇%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀.၁၂.၁၇	၂၀.၁၂.၁၇	၁၅	၉	၂၂	၅၁	၅၁	၅၇.၅၇%	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂၀.၁.၁၈	၂၀.၁.၁၈	၂၁	၂၈	၄၉	၅၁	၅၁	၅၇.၅၇%	
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို			
၆.၀။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၂.၁၈	၂၀.၂.၁၈	၉	၅	၁၄	၅၁	၅၈	၅၇.၅၇%	
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၂.၁၈	၂၀.၂.၁၈	၅	၄	၉	၅၁	၅၈	၅၇.၅၇%	



၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၂.၂၀၁၈	၂၀.၂.၂၀၁၈	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆	၂၆.၂၆၂၆
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၂.၂၀၁၈	၂၀.၂.၂၀၁၈	၄	၄	၄	၄	၄	၂၀.၂၆၂၆
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								



လူထုဝန်ထမ်းချက်၊ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမော်ဒယ်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - **စောပန်းစော**

နေ့စွဲ - **6.12.2017** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကရင်** မြို့နယ် **ကျေးရွာအုပ်စု** **ကျေးရွာ** **ရွှေတောင်**

**ဤစာအုပ်စု** - **သကတ**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကျောင်းခြံစားရုံ မရှိ၍ ကျောင်းသူ သားများ လုံခြုံမှု မရှိခြင်း -	၁ မီးမရှိသောကြောင့် နေရာအတွက် ခက်ခဲခြင်း -
၂ ရွာကား မရှိ၍ မီးရှည်တွင် ကျောင်းသားများ ခရီးကြမ်း ခရီးစဉ်များ ခက်ခဲခြင်း -	၂ မိန်းမကြီးများ ချစ်သူများ ချစ်သူများ ကျောင်းရောက်ပေးရန် မရှိ၍ ကျောင်းရောက်ရန် ခက်ခဲခြင်း -
၃ ရွာကား ဆက်လမ်း မကောင်း၍ မီးရှည်တွင် သားများ ခက်ခဲခြင်း -	၃ မီးရှည်တွင် ကံကား မရှိ၍ သားများ ခက်ခဲခြင်း -
၄ စားပေးခန်း မရှိ၍ ကျောင်းပေးသူများ အကူအညီ မရခြင်း -	၄ ကွင်းပျက်စားခြင်း မရှိသောအခါ ခက်ခဲခြင်း -
၅ ကလေးများ ကစားရန် အဆင်မပြေခြင်း	၅ စားဝါး ကျွမ်းကျင် စားဝါး စားဝါး မရှိခြင်း

ခ။ မော်ဒယ်များဖြင့် - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မော်ဒယ်များလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမော်ဒယ်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမော်ဒယ်များ
၁ စုတ်ကံတိုင် နှင့် လှိုင်ဖြူဖြူ ကလေးများ ကစားရန် အဆင်မပြေခြင်း	၁ စိုက်ပျိုး နှင့် ရွာတွင်း ထွန်းလင်း ကောက်ပဲစေ့များ
၂ ကျွမ်းကျင်စက်ကား နှင့် သုံးစွဲရန် ခက်ခဲခြင်း	၂ စိုက်ပျိုး သုံးစွဲရန် ခက်ခဲခြင်း
၃ ဖြေပုံလမ်း နှင့် သုံးစွဲရန် သုံးစွဲရန် ခက်ခဲခြင်း	၃ ကျွမ်းကျင်စက်ကား နှင့် သုံးစွဲရန် ခက်ခဲခြင်း
၄ အထူး ပေးပို့သူများ ကျွမ်းကျင်စက်ကား ဖြေပုံလမ်း စားဝါး နှင့် သုံးစွဲရန် ခက်ခဲခြင်း	၄ ပျဉ်းမူများ ကစားရန် ခက်ခဲခြင်း
၅ ကျွမ်းကျင်စက်ကား ကစားရန် အဆင်မပြေခြင်း	၅ စားဝါး စားဝါး

၁၃၆ ဖြစ်စဉ် ရောင်ကုမ္ပဏီ နှင့် အိတ် ဆက်စေရန်  
၁၇ ကတ်ကျွမ်းဖြူဖြူ ကျွမ်းကျင်စက်ကား စင်စေ့ ချိတ်စေ့



လူထုထုတ်ပြန်မှု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

လူထုထုတ်ပြန်မှု၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျိုးပိုင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၂၁	ကျေးရွာခြံစိုင်း၊ ရေ၊ လျှပ်စီး	(က+မ)	၇,၅၀၀,၀၀၀	၄၇၀
၂၂	ကျေးရွာခြံစိုင်း၊ ဆက်သွယ်ရေး	(က+မ)	၁၂,၅၀၀,၀၀၀	၄၇၀
၂၃	ကျေးရွာခြံစိုင်း၊ ဆက်သွယ်ရေး	(က)	၁၂,၀၀၀,၀၀၀	၄၇၀
၂၄	ကျေးရွာခြံစိုင်း၊ ရေ၊ လျှပ်စီး	(မ)	၁၅,၅၀၀,၀၀၀	၄၇၀
၂၅	ကျေးရွာခြံစိုင်း၊ စာတန်း	(က+မ)	၈,၅၀၀,၀၀၀	၄၇၀

လူထုထုတ်ပြန်မှု၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျိုးပိုင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာခြံစိုင်း၊ ဆက်သွယ်ရေး	(က)	ယူအက်စီ
၂	ကျေးရွာခြံစိုင်း၊ ရေ၊ လျှပ်စီး	(က)	ကျေးရွာ
၃	ကျေးရွာခြံစိုင်း၊ ဆက်သွယ်ရေး	(မ)	ကျေးရွာ
၄	ကျေးရွာခြံစိုင်း၊ ရေ၊ လျှပ်စီး	(မ)	ကျေးရွာ
၅	ကျေးရွာခြံစိုင်း၊ စာတန်း	(မ)	ကျေးရွာ

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ နယုန်းမင်းလမ်း

အမည်: စောထွန်းမြင့် လက်မှတ်: [လက်မှတ်] ဝန်ကြီး စောမောင်မြတ် ၆.၁၂.၂၀၁၇

- အခက်အခဲအတားအဆီးများ

စဉ်	အမျိုးအား: မအခက်အခဲများ	စဉ်	အမျိုးအစား: အခက်အခဲများ
၁	ကျောင်း: ခြံစည်း: ငါ့: မြေဧရိယာ: လေး: များ: လုံခြုံမှု: မရှိခြင်း:-	၁	ခြံစည်း: ငါ့: မြေဧရိယာ: ကျွဲများ: များ: ဝင်လာနိုင်: သောကြောင့်: စိတ်: အတည်: မရှိ: နေထိုင်: ခြင်း:-
၂	ရွာချင်း: ဆက်လမ်း: မကောင်း: ပျံ့နှံ့မှု: ဖြစ်: ခက်ခဲ: ခြင်း:-	၂	ဆေး: ပေး: ဝန်း: မြေဧရိယာ: အချိန်: မြို့: လူများ: မကုသ: နိုင်: ခြင်း:-
၃	တံတား: မြေဧရိယာ: မြို့: တွင်း: မျိုး: လာရန်: ခက်ခဲ: ခြင်း:-	၃	ကွန်ပျူတာ: သစ်တန်း: မရှိ: ခြင်း:-
၄	ဆေး: ပေး: ဝန်း: မြေဧရိယာ: အချိန်: မြို့: လူများ: မကုသ: နိုင်: ခြင်း:-	၄	ဆေး: ဝါး: ကျွမ်း: ကျွမ်း: သစ်တန်း: မရှိ: ခြင်း:-
၅	စီးပွား: ရေး: လုပ်ရန်: အရင်း: အနှီး: မရှိ: ခြင်း:-	၅	အုပ်ချုပ်: သစ်တန်း: ဝါး: များ: မရှိ: ခြင်း:-
၆	ကောလုံး: ကွင်း: မြို့: အများ: မရှိ: ခြင်း:-	၆	စာပိုင်း: ဆွေး: ဖာရာ: တွင်း: လုံခြုံ: မှု: မရှိ: ခြင်း:-

-> ဖျော်ဖြန့်: ချက်များ:

စဉ်	အမျိုးအား: ဖျော်ဖြန့်: ချက်များ:-	စဉ်	အမျိုးအစား: ဖျော်ဖြန့်: ချက်များ:
၁	အုပ်စု: တံတား: ဖြစ်: ရမည်:-	၁	အုပ်စု: တံတား: ဖြစ်: ရမည်:- နှင့်: လုံခြုံ: စေရမည်:-
၂	ခြေစာ: လမ်း: နှင့်: မျိုး: လာရန်: အဆင်: ပြေ: စေရန်:-	၂	R.C ဆေး: ပေး: ဝန်း: ငြိ: စေရန်:-
၃	ကွန်ပျူတာ: အစိတ်အပိုင်း: ဖြစ်: စေရန်:-	၃	အုပ်: ကျွမ်း: ပြီး: စီး: ပွား: ရေး: အတွက်: အဆင်: ပြေ: စေရန်:-
၄	R.C ဆေး: ပေး: ဝန်း: ငြိ: စေရန်:-	၄	ဆေး: ဝါး: ကျွမ်း: ကျွမ်း: ပြီး: ကျွမ်း: မာရေး: အ: တွက်: အစိတ်အပိုင်း: အတွက်: ပြေ: စေရန်:-
၅	စေ့စေ့: ဆေး: နှင့်: အုပ်စု: တံတား: ဖြစ်: စေရန်:-	၅	အုပ်ချုပ်: သစ်တန်း: ဝါး: စေရန်:-
၆	စီးပွား: ဖြစ်: ပြီး: ပေး: ကောလုံး: ကွင်း: ဖြစ်: စေရန်:-	၆	စီးပွား: ဖြစ်: နှင့်: ရွာ: တွင်း: မီး: လင်း: စေရမည်:-

အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများ

အဆင့်	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများ	အဆိုပြုသူများ
၁-	ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေးလမ်း	အမျိုးသား
၂-	ကျောင်းခြံစည်းရုံးခြင်း	(၈+၆)
၃-	ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး	(၈+၆)
၄-	ဆေးကုစီ (အင်္ဂလိပ်စကား)	(၆)
၅	ဆေးပေးစနစ် (R.C)	(၈+၆)

၁- အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများ

စဉ်	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများ	စဉ်	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများ
၁-	တောင်လုံးကွင်းမြေညှိခြင်း		(၈)
၂-	ငွေကြေးဖာရင်းအဖွဲ့		(၈)
၃-	ဆေးဝါးကျွမ်းကျင်မှုပညာပေးခြင်း		(၆)
၄-	အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန		(၆)
၅-	ကွန်ပျူတာပညာပေးခြင်း		(၆)

- ထိုကျေးရွာသည် ဖွံ့ဖြိုးရေးအားနည်းသော ရွာတစ်ရွာဖြစ်သည့် အတွက် ထိုအချက်များနှင့် ဤနေရာသို့ ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်သည်။ ထို့ပြင် ဤကျေးရွာသည် အမျိုးသား၊ အမျိုးမိန်းမ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့် အကျိုးရှိစေရန် ဆောင်ရွက်ရမည်။ ထို့ပြင် ဤကျေးရွာသည် အကျိုးရှိစေရန် ဆောင်ရွက်ရမည်။ ထို့ပြင် ဤကျေးရွာသည် အကျိုးရှိစေရန် ဆောင်ရွက်ရမည်။

ခိုင်ပျို-ရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆန်ကြောင်း ဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက် ဓေး ဖွံ့ဖြိုး ထိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန

ပျူလူမျိုး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန (တတိယ နှစ်စက်ဝန်း)

ပထမ + ဒုတိယ အကြိမ် ကျေးရွာ အစည်း အဝေး ဗဟိုတန်း

- ကျေးရွာ - ဦးစ
- အုပ်စု - သာကထ
- ရပ်ရွာ - ၆.၁၂.၁၇.
- ကျင်းပသည့်နေရာ - ဘုန်းကြီးကျောင်း
- တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား ( ၃၀ ) + မ ( ၁၁ ) = ( ၄၁ ) ဦး

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ -

အစီအစဉ် ( ၁ ) အရ - ဝန်ထမ်းများက မိတ်ဆက်ပြီး ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး ဗဟိုအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းများ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် ( ၂ ) အရ - ပျူလူမျိုး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ ပထမ + ဒုတိယ အကြိမ် အစည်းအဝေး အစီအစဉ်ကို ပျူလူမျိုး ချီးမြှင့်ရေး ဗဟိုအဖွဲ့မှ ဖြစ်ပေါ်သည်။

အစီအစဉ် ( ၃ ) အရ - ပျူလူမျိုး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ မိတ်ဆက် အချက် ( ၁ ) ရှာချက်ကို အကျဉ်းချုပ်ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်၍ ဂျပန်အကြံပေးအဖွဲ့က အကြောင်းအရာများ ရှင်းပြသွားခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် ( ၄ ) အရ - ကျား၊ မရေးရာအခန်းကဏ္ဍနှင့် ဝေဖန်အကြံပြုလှုပ်ရှားခြင်းများ အကြောင်းကို ရှင်းပြခြင်းဖြစ်သည်။

အစီအစဉ် ( ၅ ) အရ - ဒုတိယနှစ်မှ တစ်ခြောက်ထပ် သော စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ဆန်ရေးရာများ၊ အကြံပြုလိုက်သော ငွေကြေးနှင့် ဝေဖန်ရေးများ အကြောင်းကို ရှင်းပြခြင်းဖြစ်သည်။

ကိုရောက်-အပြောင်း: အလှိုင်းသော ကော်မတီဝင်များ နှင့် လက်ရှိ ကော်မတီ  
များ၏ မိမိတို့၏ ဝာဝန် ဝတ္တရားများ ကို ပြန်လည်ဖြိုး ပြီး  
ပွတ်မိ ရေခဲဗဟုဂုဏ် ထပ်မံရှင်း ပြခြင်း -

အစီအစဉ် (၆) အရ - လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းပြပြီး  
လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ၏ နည်းလမ်း (၆)ခုကို ကျေး  
ရွာလူထုအဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ခွဲပြီး အဖွဲ့ (၁) မှာ -  
- ကျေးရွာ ရေပုံ  
- ဥစ္စာစနစ်ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် ကျား / မပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်ပြီး  
အဖွဲ့ (၂) မှာ - ကျွန်ုပ်တို့ ပြုပြင်ဆင်ခြင်  
- ပထမဦးဆုံး နှင့် အဖွဲ့အစည်းများ  
ချိတ်ဆက်မှုကို အုပ်စုလိုက် ဆွေးနွေး  
ခြင်း -

အစီအစဉ် (၇) အရ - လူထုမဟုတ် ပြုနိုင်မိနိန်း ခက်ဝန်း အပိုင် (ကြီး (၆) )  
ပိုင် နှင့် အဆင့် (၁၄) ဆင့်ကို အကုသုံး ချုပ်ရှင်း  
ပြခြင်း -

အစီအစဉ် (၈) အရ - ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ကို အမျိုးသား နှင့်  
အမျိုးသမီး သီးသန့် အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ခွဲပြီး အခက်အခဲ  
အတားအဆီးများ နှင့် မျှော်မှန်းချက်များကို ပါ  
ဆွေးနွေးခြင်း -

အစီအစဉ် (၉) အရ - ရွာလူထုများ ၏ ဦးစားပေး အခက်အခဲများကို မှ  
ဦးစားပေး အဆင့် (၁) ကို ပြုသနာသစ်ပင်ရေး  
ဆွဲပြီး ရှင်း ပြခြင်း -

ဆုံးဖြတ်ချက်များ။

ကျေးဇူးတင်မှုများကို အဖွဲ့၊ ပါမောက္ခ၊ ခွဲခြားရေး  
ဆန်းစစ်ခြင်း အတွက် နည်းလမ်း (၆)ခုကို နားထောင်  
ပူးပေါင်းပါဝင်ပြီး ဆွေးနွေးဆွေးနွေးပါသည်။

ကျေးဇူးတင်မှု အမျိုးအစား၊ အမျိုးအစား၊ အခက်အခဲ  
များကို ထပ်မံထုတ်ဖော်ပြီး ဖျော်ဖြေပါချက်များကို  
ထုတ်ဖော် ဆွေးနွေးဆွေးနွေးပါသည်။ ဆက်လက်၍  
ဦးစားပေး အဆင့်မြှင့်တင်မှု ပြုစုရာ သတ်မှတ်ရေး  
ဆွဲပြီး ရှင်းပြဆွေးနွေးပါသည်။

ယုံကြည်စိတ်ချ - ကျေးဇူးတင်မိန့် အထောက်အကူပြုကော်မ  
တီများရွေးချယ်ရာတွင် -

→ ဆေးကုသရေးအဖွဲ့ဝင်များ ပါဝင်မှုကို

- ( ဆေးကုသရေးအဖွဲ့ဝင် )

- ( နေရာကွယ်ရေးအဖွဲ့ဝင် )

→ ဆေးကုသရေးအဖွဲ့ဝင်ဆောင်ရွက်မှုကို

- ( ဆေးကုသရေးအဖွဲ့ဝင် )

- ( နေရာကွယ်ရေးအဖွဲ့ဝင် )

→ ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့ဝင်ကော်မတီရွေးချယ်ရာတွင်

- ( ဦးစားပေး )

- ( နေရာကွယ်ရေးအဖွဲ့ဝင် ) - ၂၀၀၄

- ( )

→ ဆေးကုသရေးအဖွဲ့ဝင်ကော်မတီရွေးချယ်ရာတွင် -

- ( နေရာကွယ်ရေးအဖွဲ့ဝင် )

- ( ဆေးကုသရေးအဖွဲ့ဝင် ) - ၂၀၀၄

- ( )



ဆက်လက်၍ -> လုပ်ငန်း : လည်ထက်ထိန်း၊ သိမ်းရေး၊ ဆက်တက်စတီရှင်း

ဥယ်ဒုက္ခါ -

- ( ဦးစွာအောင် )
- ( ဗဒင်္ဂ ) - ၃၀၀
- ( )

-> စေတနာအကြံပြုပေးသော သာသနာ့ဦးစီး

- ( ဦးကျော်စွာ )
- ( ဇော်စင်ကြည် ) တို့ကို ရွေးချယ်ခဲ့ပြီး ကျေးဇူးတင်စွာ

ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု ဦးစီး - ( ဦးကျော်စွာ ) ပြုစုပြီး

နေ့တွင် အားလုံး သဘောတူ ထပ်မံ ရွေးချယ်ခဲ့ပြီး မှတ်တမ်း ခံစာပုံ ရိုက်ကူး၍ ပထမ + ဒုတိယ အကြိမ် ကျေးဇူးအစည်း အဝေးကို အောင်မြင်စွာ ပင် ဖြီးဆုံးခဲ့ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်စာတော်စာင်းအောင်

အစည်း -	လက်မှတ်
- ( စောထွန်းဖြူ )	-
- ( ဇော်စင် )	-



မှတ်တမ်းတင်သူ

အစည်း - စောပန်းအေး

ဗဟို - ဖုတ်စည်းရုံးရေးဌာန

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနက်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ဝိတ္တုအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်အပ်သည့် (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ရိပ်ခန်းအောက်ဖွဲ့ ဖွဲ့စည်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇူးတင်အပ်	ကျေးဇူးတင်
	၂	ရိပ်ခန်းအောက် စီစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	(မ)	(မ)
	၃	ရိပ်ခန်းအောက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	(မ)	(မ)
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	၀	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	ပညာရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	(မ)	(မ)
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အမျိုးအမည်	၄		<input type="checkbox"/> ဝ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> ဝ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၆	ကျား၊ ကလေး၊ ကလေး (ကျား၊ ကလေး)	<input type="checkbox"/> ဝ		
			<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၇		<input type="checkbox"/> ဝ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၈		<input type="checkbox"/> ဝ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		