

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



National Community Driven Development Project

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ဖရူဆိုမြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

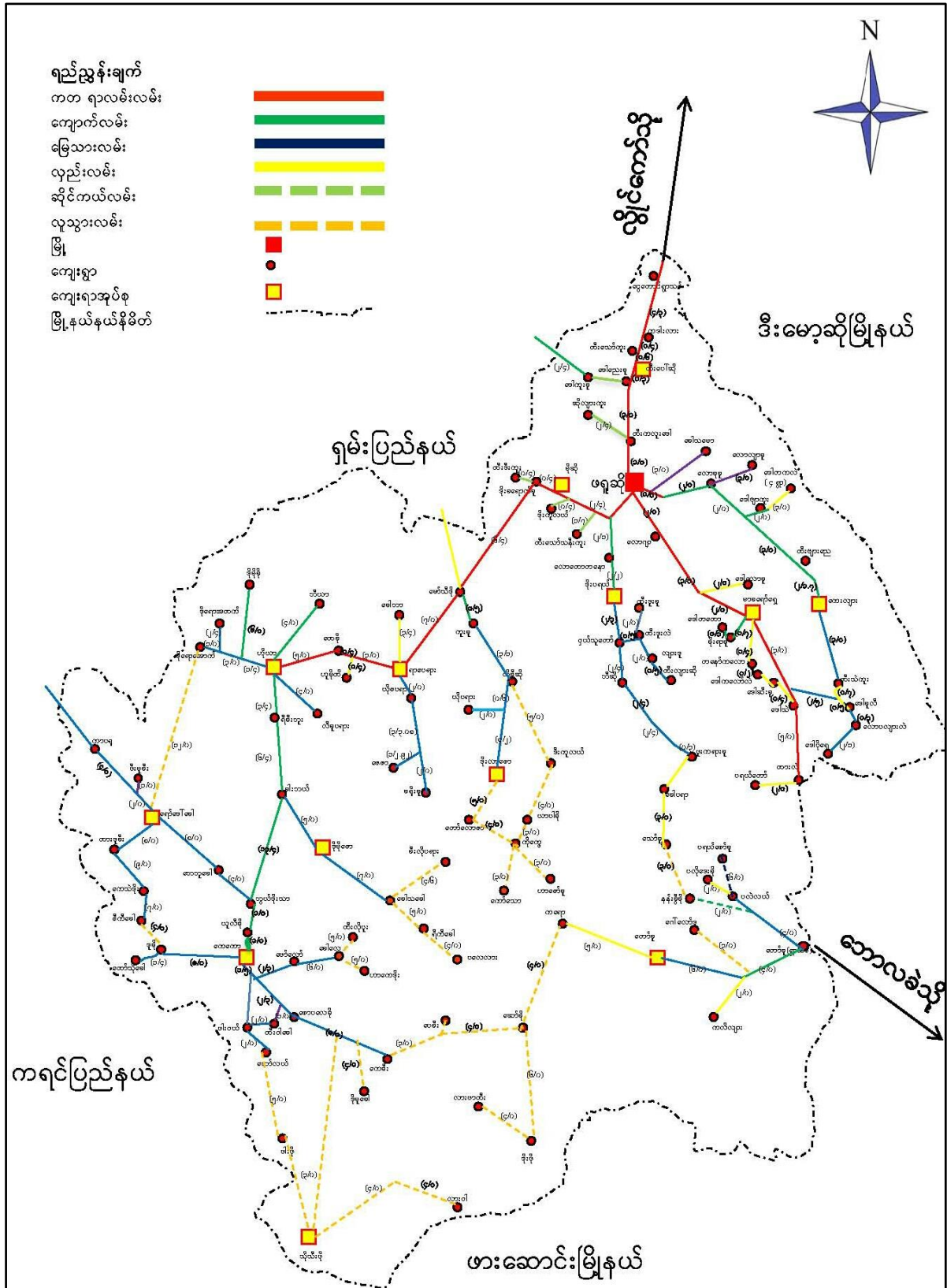


ရိုက်ခေါ်ကျေးရွာ၊ ဒိုမိုစောအုပ်စု

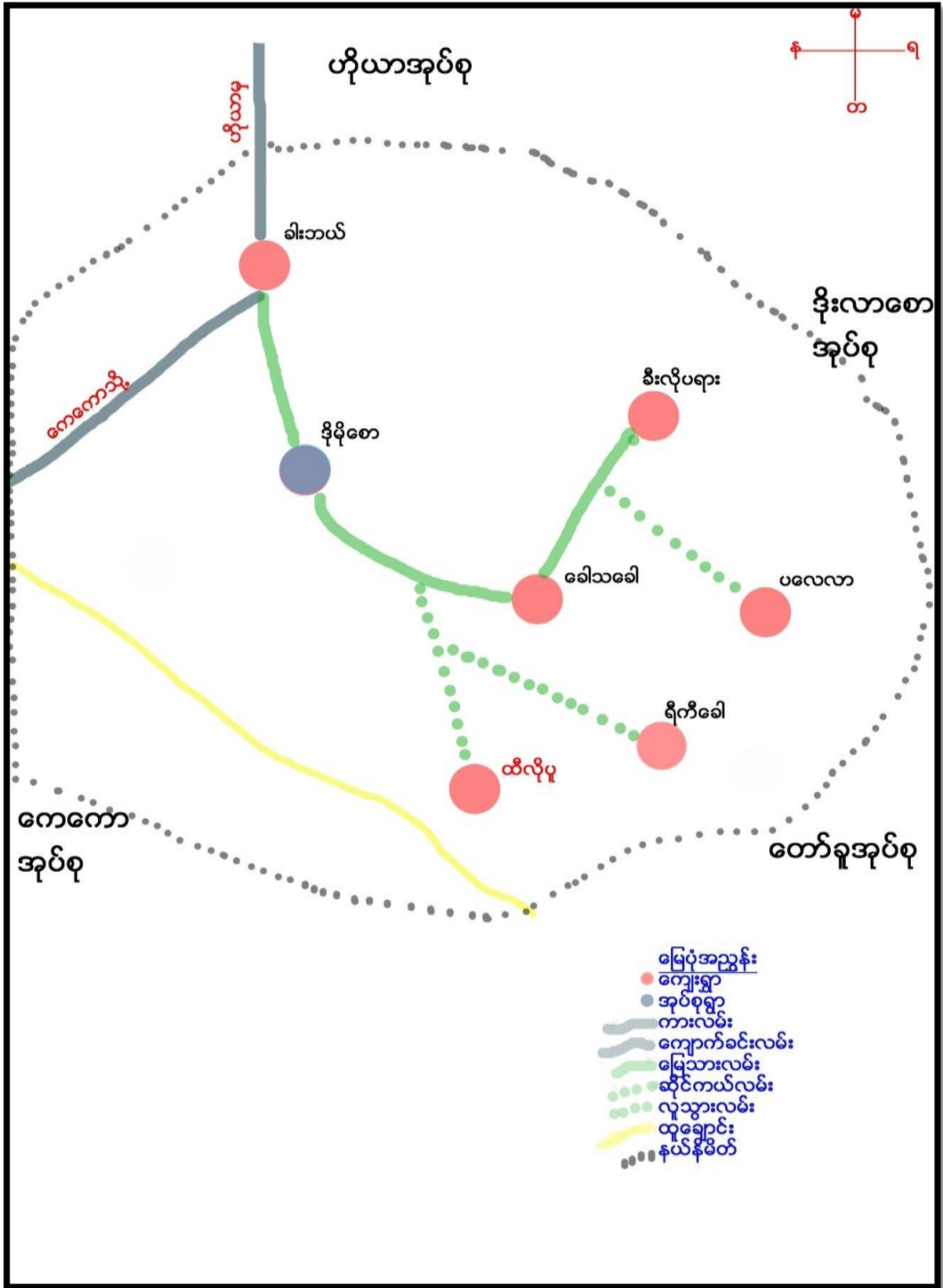
မာတိကာ

၁။ ဖရူဆိုမြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ	2
၂။ ဒိုမိုစောကျေးရွာအုပ်စု အခြေပြမြေပုံ.....	3
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	4
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	4
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား	5
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA toolsတစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ။	6
(က)လူမှုရေးနှင့်အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ	6
(ခ)ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	8
(ဂ)ကျား၊ မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း.....	10
(ဃ)အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ	12
(င)ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	14
(စ)အရင်းအမြစ်သုံးစွဲထိန်းချုပ်မှုပြဇယား.....	16
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ.....	18
၈။ကျေးရွာကော် မတီဝင်များစာရင်း.....	19
၉။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁).....	20
၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂).....	23
၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃).....	23
၁၂။ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	26
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	27

၁။ ဖရူဆိုမြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ



၂။ ဒိုမိုစောကျေးရွာအုပ်စု အခြေပြမြေပုံ



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	လူဦးရေပေါင်း	အိမ်ခြေပေါင်း
၁	ဒိုမိုစော	85	81	166	28
၂	ခါးဘယ်	190	200	390	78
၃	ခေါသခေါ	163	146	309	62
၄	ပလေလာ	84	83	167	33
၅	ထီးလိုပူ	103	96	199	32
၆	ရီကီခေါ	96	97	193	36
၇	ခီးလိုပရား	94	99	193	40

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

ရီကီခေါကျေးရွာသည် ဖျာခိုမြို့နယ်၏ အနောက်ဘက်တွင်တည်ရှိပြီး ဖျာခိုမြို့နယ်နှင့် (၅)မိုင် ခန့်ကွာဝေးပါသည် အုပ်စုကျေးရွာနှင့် (၁၂)မိုင်ခန့်ကွာဝေးသည်။ ရီကီခေါကျေးရွာသည် ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ရှိကျေးရွာများနှင့် ချိတ်ဆက်ထားသောလမ်းမှာဆိုင်ကယ်လမ်း သုံးပေမြေသားလမ်းဖြစ်သည်။ အိမ်ထောင်စု (၃၅)အိမ်နှင့် လူဦးရေ(၁၉၃)ဦးခန့် ကယောလူမျိုးများ နေထိုင်ကာ ခရစ်ယာန်ဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြသည်။ အဓိကအသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ တောင်ယာစပါးစိုက်ခြင်းလုပ်ငန်း တစ်ခုတည်းကိုသာလုပ်ကိုင်ကြပြီး စီးပွားဖြစ်အနေဖြင့် ဖိလား အနည်းငယ်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးထုတ်ကုန်များကို ဟိုယာအုပ်စုသို့သော်လည်းကောင်း၊ ဖျာခိုမြို့သို့ လည်းကောင်း ရောင်းဝယ်ဖောက်ကားကြသည်။ အခြေခံအဆောက်အအုံများ အနေဖြင့် အစိုးရမူလတန်းကျောင်းရှိပြီး ရပ်ဝေးမှလာသော ဆရာ/မများနှင့် ယဉာသင်ကြားရပါသည်။ ကိုယ်ထူကိုယ်ထ မူကြိုကျောင်းရှိသော်လည်း အသုံးပြုရန်အ ဆင်မပြေသောကြောင့် မူကြိုမပွင့်နိုင်ခဲ့ပါ။ ကျေးရွာသောက်သုံးရေရရှိမှုအတွက် ကျေးရွာနယ်နိမိတ်အတွင်းရှိ စိမ့်စမ်း ရေသွယ်ယူခြင်းနှင့် စမ်းချောင်းမှရေကိုအဓိက အားထားအသုံးပြုပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့များရှိပြီး အခြားသောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှလာရောက် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်း များလည်းရှိပါသည်။ ထိုအဖွဲ့အစည်းများသည် (၂၀၁၄)ခုနှစ်တွင် ဝင်ရောက်ခဲ့ပြီး ကျေးရွာ၏ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများနှင့် ပတ်သက်သောအရာများကို လာရောက်လုပ်ဆောင်ပေးလျက်ရှိပါသည်။ ၂၀၁၆ခုနှစ်မှစ၍ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းမှလည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အခြေခံဆောက်အစည်းနှင့် ပတ်သက်သော လုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်ပေးလျက်ရှိပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	ကျား			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပ	
၁။	ကျေးရွာလူမှုရေးပြဿနာ ထောက်ပံ့ခြင်း	၂၈.၉.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၃၃	၁၂	၂၅	အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေများ၊ ရေထွက်ပေါက်၊ ရေလှောင်ကန်၊ သစ်တောများ။
၂။	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၈.၉.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၃၃	၁၂	၂၅	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေးကို အုပ်စု များခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရန်အတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်နိုင်ရန် အများပြည်သူ လူထုမှ သဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း။
၃။	ကျား/မရေးရာ ကဏ္ဍ	၂၈.၉.၂၀၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကောမတီဝင်၊ ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၃၃	၁၂	၂၅	အကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်ပိုင်ဆိုင်မှု၊ အခြေခံ အဆောက်အအုံ၊ စသော လုပ်ငန်းများကို ဘယ်သူတွေ အသုံးပြုနေသလဲ။ ထိန်းချုပ်နေ သလဲ။ စသည့်များကို ဆွေးနွေးမှု။
၄။	ဖွံ့ဖြိုးမှုအိမ်သုံးသစ်ခြင်း	၂၈.၉.၂၀၁၇	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး	၃၃	၁၂	၂၅	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၅။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ	၂၈.၉.၂၀၁၇	အမျိုးသား/သမီး လူထုအားလုံး	၃၃	၁၂	၂၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်း များနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်း များအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုရှိခြင်း။
၆။	ရေသီခွင်ပြုပြင်မှုအိမ်	၂၈.၉.၂၀၁၇	အမျိုးသား/သမီး လူထုအားလုံး	၃၃	၁၂	၂၅	စိုက်ပျိုးရေးသမားကလေး (တောင်ယာ၊ လယ်ယာ)၊ စီးပွား ရေး/ဝင်ငွေရှာ (အရောင်းအဝယ်)၊ ပွဲတော်ချိန်၊ မိုးများကာ လ၊ ကျန်းမာရေးဆိုး ကာလ၊ ဝင်ငွေအကောင်းဆုံးကာလ၊ အလုပ်ပါးကာလ၊ ရေရှားကာလ။
၇။	အဆက်အခံ/ပြဿနာများ	၂၈.၉.၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီတော်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၃၃	၁၂	၂၅	ငွေကြေးအရင်းအနှီး၊ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး၊ မီးလင်းရေး၊ ရေပိုလောက်မှု၊ ဖုန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ ပူးပေါင်း ပါဝင်မှု။
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ မျှော်မှန်းချက်များ	၂၈.၉.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၃၃	၁၂	၂၅	စီးပွားရေး ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန်၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး ပိုမိုကောင်းမွန်လာ စေရန်၊ ကျေးရွာပိုမို ထည်ပိုင်လာ စေရန်။
၉။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ	၂၈.၉.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၃၃	၁၂	၂၅	လမ်း(ကတ္တရာ)၊ မီး(လှုပ်စစ်)၊ ခန်းမဆောင်၊ ရေလှောင်ကန်၊ ရေငှက်/ရိုက်၊ စသည့်ကျောင်း တိုးချဲ့
၁၀။	ကျေးရွာဦးစားဆေး လုပ်ငန်းစဉ်များ	၂၈.၉.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၃၃	၁၂	၂၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အဆင့်သတ်မှတ် ခြင်း၊ တိုင်ဘာ ခြင်း၊ ခန့်မှန်းကုန်ကျငွေတွက် ချက်ခြင်း၊ အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ဦးရေ။
၁၁။	ကျေးရွာ သမိုင်းအကျဉ်း	၂၈.၉.၂၀၁၇	အမျိုးသား/သမီး လူထုအားလုံး	၃၃	၁၂	၂၅	အိမ်ခြေ၊ လူဦးရေ၊ လူမျိုး၊ ဘာသာစကား စသော ကျေးရွာသမိုင်း အချက်အလက် အဆင့်ဆင့်များကို ဖော်ထုတ် ခြင်း။

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ရီကီခေါကျေးရွာ ကျေးရွာအရင်အဖြစ် အသုံးချမှုလေး၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာ ၏တည်နေရာ၊ လူမှုအရင်းအမြစ်များ၏တည်နေရာ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုအဆောက်အ အုံများနှင့်၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအရင်းအမြစ်များ၊ ၎င်းတို့နှင့်ဆက်စပ်အကြောင်း အရာများအား သိရှိနိုင်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

ဒိုမိုစောကျေးရွာအုပ်စုရီကီခေါကျေးရွာသည် ဖရူဆိုမြို့နယ်၏ အနောက်တောင်ဘက်ခြမ်းတွင်တည် ရှိပါသည်။ အိမ်နီးချင်းကျေးရွာများဖြစ်သော ထီးလိုဘူကျေးရွာနှင့်(၃)မိုင်ခန့်၊ ခေါသခေါကျေးရွာနှင့် (၈)မိုင်ခန့်၊ ကွာဝေးပြီး နယ်နိမိတ်ချင်းထိစပ်နေပါသည်။ ရီကီခေါကျေးရွာသည် အိမ်နီးချင်းကျေးရွာ များကိုမြေသားလမ်းဖြင့် ဆက်သွယ်ထားပါသည်။ ရီကီခေါကျေးရွာတွင်လူဦးရေစုစုပေါင်းမှာ (၁၉၉)ဦး ရှိပါသည်။ အိမ်ထောင်စုစုစုပေါင်း (၃၆)အိမ်ထောင်စုရှိပြီး ခရစ်ယာန် ဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပါသည်။ ကယောလူမျိုးများသာနေထိုင်ကြပါသည်။

ကျေးရွာတွင် အစိုးရမူလတန်းကျောင်း တစ်ဆောင်ရှိပြီး ထိုကျောင်းကို ယှဉ်ဖြင့်ဆောက်လုပ်ထားပါသည်။ အစိုးရကျောင်းဖြစ်သောကြောင့် ရပ်ဝေးမှလာသော ဆရာမ များနှင့်သာ စာသင်ကြားနေရပါသည်။ မူလတန်းအောင်ပြီးသော ကလေးများသည် အလယ်တန်းကို အုပ်စုကျေးရွာ အတွင်းရှိခါးဘယ်ကျေးရွာ သို့သော်လည်းကောင်း၊ သွားရောက်ပညာသင်ကြားကြပါသည်။ အချို့အိမ်ထောင်စုသည် ငွေကြေးမထောက်ပံ့ နိုင်သောကြောင့် မူလတန်း အထိသာ ပညာသင်ကြား ရပါသည်။ ရီကီခေါကျေးရွာတွင် မူကြိုကျောင်းမရှိသည့်အတွက် မူကြို အရွယ်ကလေးများအတွက် မူကြိုကျောင်းဆောင်နှင့်မူကြိုကျောင်းနှင့် ဆက်စပ်သောပစ္စည်းများလည်း လိုအပ်လျက်ရှိသည်။ ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုအနေဖြင့် ကျေးရွာတွင် ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်း၊ ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း များလာရောက်မှုအားနည်းခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ် ရေးမကောင်းခြင်း စသည့် အကြောင်းရင်းများ ကြောင့် လူနာများကိုအချိန်မီ မကုသနိုင်သောအခြေအနေများ နှင့်လည်းကြုံတွေ့နေရသည်။ အသက်မွေး ဝမ်းကြောင်းအတွက် အဓိကအသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်များ မှာ ရေ၊ စိုက်ပျိုးမြေ၊ သစ်ဝါး စသည့်တို့ကို အသုံးပြုကြသည်။ ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာလုပ်ငန်း တစ်ခုသာ တစ်ရွာလုံးက လုပ်ကိုင်ကြပြီး စပါး တစ်မျိုးတည်းကိုသာ စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ကျေးရွာ၏ ထက်ဝက်ခန့်သာ ဖါလာစိုက်ပျိုးခြင်း လုပ်ငန်းကိုလည်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ၎င်းဖါလာစိုက်ပျိုးခြင်း လုပ်ငန်းကိုစီးပွားဖြစ် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ စိမ့်စမ်းရေထွက်ပေါက်ရှိ ပါသော်လည်း နွေရာသီတွင်ရေထွက်နည်းသောကြောင့် ရေလုံလောက်မှုမရှိပေ။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အလွန်ခက်ခဲသည်။ လူသွားလမ်းသာရှိသဖြင့် ဝန်ထမ်းများ ကျေးရွာလူထုများ အနေဖြင့် သွားလာရ အလွန်ပင်ခက်ခဲသည်။ ဒေသထွက်ကုန်များ တင်ပို့ရာတွင်လည်း ကောင်း၊ အခြားဒေသမှတင်သွင်းသော ပစ္စည်းများသယ်ယူပို့ဆောင်ရာ တွင်လည်းကောင်း အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း သယ်ယူစရိတ်ကြီးမားလွန်းခြင်း စသည့်အခက်အခဲများနှင့် ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့နေကြရသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ။ ။ ကျား -၁၃ /မ -၁၂ =စုစုပေါင်း ၂၅ ဦး

(ခ)ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

၂၈ / ၉ / ၂၀၁၇

ပြန်လည် ဘေးအန္တရာယ်
ပါဝင်ဆွေးနွေးသည့် ရက်စွဲ: ၂၈.၉.၂၀၁၇
၈ (၁၂) နှစ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
၁။	စိုက်ပျိုးရေး	တောင်ယာခုတ်	ရိုးထိုး တောင်ယာ စိုက်	ရိုးထိုး တောင်ယာ စိုက်	မြက်စိုင်း၊ ဝါးစိုက်	မြက်စိုင်း၊ ဝါးစိုက်	မြက်စိုင်း၊ ဝါးစိုက်	မြက်စိုင်း၊ ဝါးစိုက်	မြက်စိုင်း၊ ဝါးစိုက်	မြက်စိုင်း၊ ဝါးစိုက်	မြက်စိုင်း၊ ဝါးစိုက်	မြက်စိုင်း၊ ဝါးစိုက်	မြက်စိုင်း၊ ဝါးစိုက်
၂။	ရာသီဥတု	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
၃။	ပမာဏအကျိုးစေ့			အပူ ပမာဏ 10.4.2016									
၄။	ရေရရှိမှု	ရေရရှိမှု	ရေရရှိမှု	ရေရရှိမှု	ရေရရှိမှု	ရေရရှိမှု	ရေရရှိမှု	ရေရရှိမှု	ရေရရှိမှု	ရေရရှိမှု	ရေရရှိမှု	ရေရရှိမှု	ရေရရှိမှု
၅။	ပွဲတော်	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ
၆။	ကျန်းမာရေး	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ
၇။	အမဲလိုက်ခြင်း	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ	အပူ ပွဲ

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ရိုက်ခေါ်ကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန် ရေးဆွဲခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ တစ်နှစ် ပတ်လုံးအတိုင်းအတာဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအပေါ် ပြောင်းလဲလုပ်ကိုင်မှုများ၊ ရာသီ ဥတုအလိုက်လုပ်ဆောင်သော စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြား လုပ်ငန်းများ၊ စားဝတ်နေရေးဖူလုံမှု၊ သောက်သုံးရေဖူလုံမှု၊ ကျန်းမာရေးအခက်အခဲများ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် အသုံးစရိတ်များ၊ ပွဲတော်နှင့်အားလပ်ရက်များ စသည့်အကြောင်းအရာများကို သိရှိနိုင်ရန်ဖြစ်သည်။

ရာသီဥတုအခြေအနေနှင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ရာဥိုဥတုမှာ နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်းဟူ၍ (၃)မျိုးရှိသည်။ ထီးလိုဘူကျေးရွာ၏ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေသည် လူသွားလမ်းသာဖြစ်ပါသည်။ နွေရာသီတွင်သွားလာရာတွင် အဆင်ပြေမှုရှိသော်လည်း မိုးရာသီတွင် မြေသားလမ်းဖြစ်သည့်အတွက် ခရီးသွားလာရာတွင် နောက်နေးကြန့်ကြာမှုများရှိသည်။

စိုက်ပျိုးရေး

ရိုက်ခေါ်ကျေးရွာသည် တောင်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို အဓိကအားထားလုပ်ကိုင်ကြပြီး ဖါလာခြံ စိုက်ပျိုး ရေးလုပ်ငန်းကို စီးပွားရေးလုပ်ငန်းအနေဖြင့် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ တစ်နှစ်ပါတ်လုံး၏ ဇန်နဝါရီ လနှင့်ဖေဖော်ဝါရီလများတွင် တောင်ယာခုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းကိုကနဦးစတင်ပြီး မတ်လမှဧပြီလ နှစ်လအတွင်း မီးရှို့ခြင်း နှင့် ရှင်းလင်းခြင်းလုပ်ငန်းကိုလုပ်ကိုင်ကြသည်။ မေလနှင့်ဇွန်လ မိုးရာသီများတွင် စူးထိုး(စပါး) စိုက်ပျိုးကြပြီး နိုဝင်ဘာလမှဒီဇင်ဘာလအထိသည် ရိတ်သိမ်းခြင်းနှင့် စပါးထမ်းခြင်း (စပါးကိုအိမ်သို့ သယ် ဆောင်လာခြင်း)လုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ကြသည်။

ရေလုံလောက်မှု

ရိုက်ခေါ်ကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေတစ်နှစ်ပါတ်လုံးစာအတွက် ရေအခက်အခဲအနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ဝေးလံသောနေရာ မှရေသွယ်ယူရပါသည်။ မိုးရာသီကာလများသောဇွန်လမှ စက်တင်ဘာလအထိ မိုးရေဖြင့်သုံးစွဲရန်လုံလောက်ပါသော်လည်း နွေရာသီကာလများဖြစ်သောမတ်လမှမေလအထိသည် ရေထွက်တွင် ရေအနည်းငယ်မျှသာထွက်သောကြောင့် ရေအားမျှတစွာသုံးစွဲခြင်း၊ ရေမလုံလောက်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲ များရင်ဆိုင်ရပါသည်။အောက်တိုဘာလမှဒီဇင်ဘာလ အထိသည် ရေအသင့် အတင့် သုံးစွဲနိုင်ပါသည်။

ပွဲတော်များ

ရိုက်ခေါ်ကျေးရွာတွင် နှစ်တစ်နှစ်၏အစဖြစ်သော ဇန်နဝါရီလတွင် နှစ်သစ်ကူး ပွဲတော်ကိုကျင်းပကြသည်။ ဖေဖော်ဝါရီလမှ ဩဂုတ်လအထိ ရိုက်ခေါ်ကျေးရွာတွင် ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သည့်ပွဲတော်များကို ကျင်းပကြသည်။နိုဝင်ဘာလတွင် သင်္ချိုင်းပွဲကျင်းပကြပြီး ဒီဇင်ဘာလတွင် ခရစ်မတ်ပွဲကို ကျင်းပကြသည်။

ကျန်းမာရေး

ရိုက်ခေါ်ကျေးရွာကျန်းမာရေးကဏ္ဍတွင် ဇန်နဝါရီလတွင် နှာစေးချောင်းဆိုခြင်းများဖြစ်တက်ပြီး ဖေဖော်ဝါ ရီနှင့်မတ်လတွင် ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျောရောဂါများဖြစ်သည်။အောက်တိုဘာလမှ ဒီဇင်ဘာလအထိ ရာသီဥတု အပြောင်းအလဲများကြောင့် ငှက်ဖျားတုပ်ကွေးရောဂါများအများဆုံးဖြစ်တတ်ပါသည်။

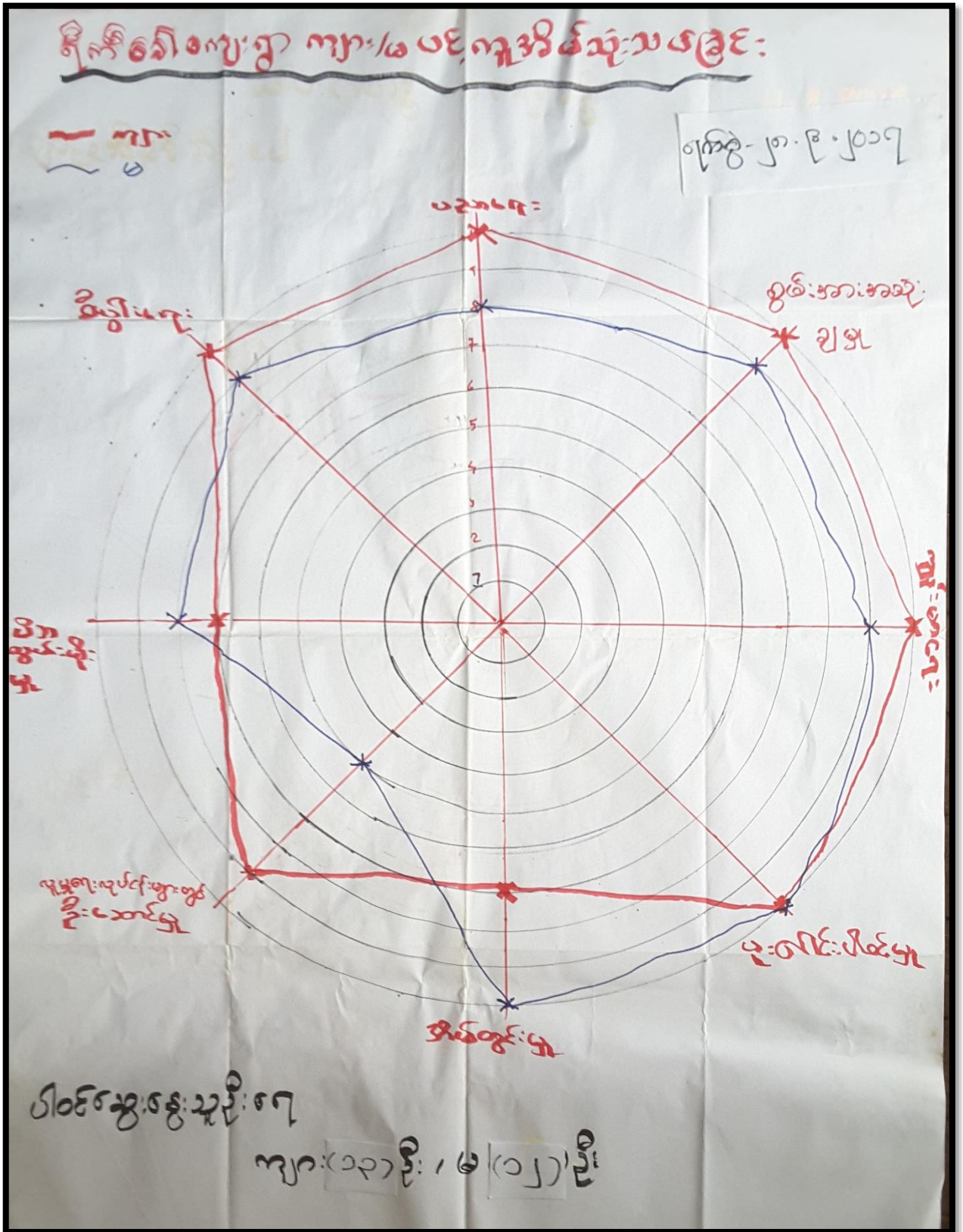
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ရိုက်ခေါ်ကျေးရွာ၏ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ အလွန်ခက်ခဲသည်။ ခြေလျင်ဖြင့်သာ သွားလာကြသည်။ ကားလမ်း ဆိုင်ကယ်လမ်းများ ဖောက်လုပ်ခဲ့သော်လည်း မအောင်မြင်ခဲ့ပေ။ ကျန်းမာရေး ပညာရေး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးများတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်သောကြောင့် အဘက်ဘက်မှ နောက်ကျနေသေးသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ။ ။ ကျား - ၁၃ / မ - ၁၂ = စုစုပေါင်း ၂၅ ဦး

(ဂ)ကျား၊ မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ရက်စွဲ။ ။ ၂၈ / ၉ / ၂၀၁၇



ရည်ရွယ်ချက် ။ ။ ရိကီခေါကျေးရွာ ကျားမပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်ဦးဆောင်ခွင့်ရရှိသော အခွင့်အရေးများ၊ ကဏ္ဍများကို ဖော်ထုတ်ရန်။ အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ မတူညီသော ဦးစားပေးမှုများ အကြောင်း၊ ၎င်းတို့၏တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ဆက်နွယ်မှု၊ အရင်းအမြစ်များနှင့် အခွင့်အရေးများကို သိရှိနိုင်ရန် ဖြစ်သည်။

ကျန်းမာရေးအခြေအနေ

ကျန်းမာရေးအခြေအနေတွင် မိသားစုတိုင်းသည် မိမိတို့၏ကျန်းမာရေးကို ကိုယ်တိုင်ဂရုစိုက်ကြပြီး ကလေးသူငယ်များကို မိဘများမှစောင့်ရှောက်ကြသော်လည်း အမျိုးသမီးများကသာ ပို၍ဂရုစိုက်ကြပါ သည်။ ကျေးရွာတွင် ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်း၊ ကျန်းမာရေးအသိ အားနည်းခြင်း စသည့်အကြောင်းအရာများကြောင့် ကျန်းမာရေးပိုင်းတွင်အားနည်းပြီး ဆေးမီးတိုများကိုသာ ပိုမိုအသုံးပြုကြသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ကျန်းမာရေးပိုင်ပို အားနည်းကြသည်။

အိမ်တွင်းမှု

မိသားစုတစ်စုတွင် ပြင်ပနှင့်ပိုမိုစပ်လျင်းသော စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးကိစ္စရပ်များတွင် ဖခင်အမျိုးသားများက ဆောင်ရွက်ပြီး အိမ်တွင်းကိစ္စရပ်များနှင့် ကလေးသူငယ်များဆုံးမသွန်သင်မှုနှင့် အနီးကပ်ဆုံးသူဖြစ်သော မိခင်အမျိုးသမီးများက အဆိုပါကိစ္စရပ်များအား ပိုမိုထိန်းသိမ်းသည်။ အမျိုးသားများလည်း အားလပ်သော အချိန်များတွင် အမျိုးသမီးများအား ဝိုင်းကူလုပ်ဆောင်လာကြပါသည်။

ပညာရေး

ပညာရေးအခန်းကဏ္ဍတွင် အမျိုးသားများက ပိုမိုဦးဆောင်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းသာ ရှိသောကြောင့် အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းများအား ခါးဘယ်သို့မဟုတ် အခြားဒေသများသို့ သွားရောက်ကာ ဆက်လက်ပညာဆည်းပူးကြသည်။ ကျေးရွာတွင် ပညာတတ်များအားနည်းနေသေးသည်။

စီးပွားရေး

မိသားစု၏စီးပွားရေးကဏ္ဍနှင့် ပတ်သက်ပြီး အဓိကအကျဆုံးသူသည် ဖခင်အမျိုးသားများဖြစ်ကြသည်။ ထိုကဏ္ဍတွင် အမျိုးသမီးများ အားနည်းနေခြင်းမှာအိမ်တွင်းမှုတွင် အချိန်ပေးရခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်း၊ အမျိုးသမီးများကိုယ်တိုင်ဗဟုသုတအားနည်းခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

ပူးပေါင်းပါဝင်မှု

ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုအပိုင်း ကျေးရွာ၏ သာရေးနာရေးကိစ္စများတွင် အားလုံးအတူတကွ ဝိုင်းဝန်းလုပ်ဆောင်ကြသည်။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်ရာတွင်လည်း အမျိုးသားအမျိုးသမီး မခွဲတက်ရောက်သည်။

မိဘလွှမ်းမိုးမှု

သားသမီးများအားဆုံးမသွန်သင်ရာတွင် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများကသာ ပိုမိုသာလွန်သည်။ အမျိုးသားများအနေဖြင့် စီးပွားရေးကိစ္စ လူမှုရေးကိစ္စများတွင်ပိုမိုအချိန်ပေးရသောကြောင့် သားသမီးများနှင့် အနီးဆုံးဖြစ်သော မိခင်များကသာ သားသမီးများအတွက်ပိုမိုအချိန်ပေးနိုင်ကြသည်။

စွမ်းအားအသုံးချမှု / ဦးဆောင်နိုင်မှု

အမျိုးသားများကသာ ပိုဦးဆောင်ကြသည်။ အမျိုးသားများ၏ ပင်ကိုယ်ခွန်အားများ ရှိခြင်းများကြောင့်လည်းဖြစ်သည်။ ဦးဆောင်မှုအပိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသားများပိုဦးဆောင်ကြသည်။ ရှေးအစဉ်အလာကတည်းကပင်ဖြစ်သည်။ သို့သော် ယခုနှောင်းပိုင်းတွင် အချို့သောကဏ္ဍများတွင် အမျိုးသမီးများလည်း ဦးဆောင်လာကြပါသည်။ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ၊ ။ ကျား - ၁၃ / မ - ၁၂= စုစုပေါင်း ၂၅ ဦး

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ရိုက်ခေါ်ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြုမြေပုံ၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာအတွင်းဩဇာသက်ရောက်မှု၊ လွှမ်းမိုးမှုရှိသူများ၊ မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းများ၏ပူးပေါင်းမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ရာတွင် အမျိုးသားအမျိုးသမီးများ၏ ပါဝင်မှုအခြေအနေ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ၊ ဘေးပယ်ခံအုပ်စုများ၏ပါဝင်ခွင့်၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များ အသုံးချမှုနှင့် (ပါဝါ)ထိန်းချုပ်ထားမှုများကို သိရှိစေနိုင်ရန်အတွက် ရည်ရွယ်ပါသည်။

ကျေးရွာအတွင်းရှိသောအဖွဲ့များမှာ ကျေးရွာဥက္ကဋ္ဌ ဆယ်အိမ်မှူး CDD ကော်မတီ ကျောင်းကော်မတီ စသည့်အဖွဲ့များအပြင် ဘာသာရေးခေါင်းဆောင် လူငယ်အဖွဲ့ အားနာအသင်း မယ်တော်သမီးအသင်း ဘာသာရေးခေါင်းဆောင် စသည့်ဘာသာရေးအသင်းအဖွဲ့များလည်းရှိသည်။ ကျေးရွာဥက္ကဋ္ဌသည်နှင့် ဆယ်အိမ်မှူးတို့သည် ကျေးရွာအတွက်အလွန်အရေးပါသော အဖွဲ့ဖြစ်သည်။ ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့များ ကျေးရွာအပြင်ရှိအဖွဲ့များနှင့် ကျေးရွာလူထုအား ချိတ်ဆက်ပေးပြီး ကျေးရွာ၏လုပ်ငန်းများတွင် ဦးဆောင်ပေးသော အဖွဲ့ဖြစ်သည်။ ဘာသာရေး ခေါင်းဆောင်သည်လည်း ကျေးရွာ၏ ဘာသာရေးဆိုင်ရာကိစ္စများသာမက ဆုံးဖြတ်ချက်များချမှတ်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုများအား အကြံပေးခြင်း နားလည်အောင်ရှင်းပြပေးခြင်းများကြောင့် များစွာအရေးပါလှသည်။ လူငယ်အဖွဲ့သည် ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးကိစ္စများတွင် မရှိမဖြစ်လိုအပ်သော အဖွဲ့ဖြစ်သည်။ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့သည်လည်း ကျောင်းရေရှည် တည်တံ့ခိုင်မြဲရေးနှင့် ဆရာ/ဆရာမများ၏ နေရေး သွားရေး လာရေးစသည့်ကိစ္စများအားဆက်ပေးသည်။ ရေကော်မတီ၊ CDD ကော်မတီ၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့ စသည့်အဖွဲ့များသည်လည်း ၎င်းတို့၏ ကဏ္ဍအလိုက် ကျေးရွားအား အကျိုးပြုသောအဖွဲ့အများ ဖြစ်ကြသည်။

ကျေးရွာအပြင်ဘက်ရှိအဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်ဖြစ်စေ ကျန်းမာရေးကိစ္စ များဆောင်ရွက်ရာတွင်ဖြစ်စေ ကျေးရွာအတွင်းရှိ ၎င်းတို့နှင့်သက်ဆိုင်သောကော်မတီ များနှင့်ချိတ် ဆက်ကာ ကျေးရွာအတွက် အကျိုးပြုသော အဖွဲ့များဖြစ်ကြသည်။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြုမြေပုံ သုံးသပ်ချက်အရ ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောကော်မတီ အဖွဲ့များသည် ကျေးရွာ ရှိသက်ကြီးရွယ်အိုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ ပါဝင်သည့် ကော်မတီ များဖြင့်ဖွဲ့စည်းထားခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အသီးသီးမှ ကော်မတီများသည် ကဏ္ဍအလိုက် ပါဝင်လုပ်ဆောင် နေခြင်း စသည်တို့ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ။ ။ ကျား - ၁၃ / မ - ၁၂= စုစုပေါင်း ၂၅ ဦး

,

(င) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

၂၈ / ၉ / ၂၀၁၇

စိုက်ပျိုးရေး ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ရလဒ်

ရက်စွဲ - ၂၈.၉.၂၀၁၇

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အပြေလည်ဆုံးသော အုပ်စု	ပျဉ်အိမ်၊ ကျွဲ၊ ခွား၊ သွယ်မိုး၊ တောင်ယာ - ၂၆၈	၂	၆%
အဆင့်အတင့်ပြေ လည်သော အုပ်စု	ထူအိမ်၊ တောင်ယာ၊ ခရိုင်မိုး ဌာန	၅	၇၄%
မပြေလည်သော အုပ်စု	ဝါအိမ်၊ တောင်ယာ ဝက်	၂၅	၇၁%
မွမ်းပါးသော အုပ်စု	နေ့စက၊ တောင်ယာ ပါဝင်အဖွဲ့အစည်း က-၇၃၊ မ-၅၆	၃	၉%

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာအတွင်း ၎င်းတို့ကိုယ်တိုင်ချမှတ်ထားသော ပြေလည်သောအုပ်စုနှင့် မပြေလည်သော အုပ်စုများ၊ ၎င်းတို့၏ကွဲပြားခြားနားသော လူမှုစီးပွားရေး လုပ်ငန်းအခြေအနေ၊ ပိုင်ဆိုင်အသုံးပြုနေသော အရင်းအမြစ်များ အကြောင်းနှင့် ထိုသို့ကွဲပြားနေခြင်း၏ နောက်ခံအကြောင်းအရင်းများကို လေ့လာ သိရှိနိုင်ရန်ဖြစ်သည်။

ရီကီခေါကျေးရွာတွင် ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်အား ကျေးရွာလူထုမှ(၄)ပိုင်းခွဲ သတ်မှတ်ထားသည်။

- ၁။ အပြေလည်လည်ဆုံးအုပ်စု
- ၂။ အတင့်တင့်ပြေလည်သောအုပ်စု
- ၃။ မပြေလည်သောအုပ်စု
- ၄။ နွမ်းပါးသောအုပ်စု တို့ဖြစ်ကြသည်။

၁။ အပြေလည်ဆုံးအုပ်စု

အပြေလည်ဆုံးအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၂)စုပါဝင်သည်။ ဖါလာခြံများ၊ကျွဲ၊နွားများဆုံး ပျဉ်အိမ် ပိုင်ဆိုင်သော အုပ်စုဖြစ်ကြသည်။ တောင်ယာ၊စပါးများ လည်းပိုလျှံကြသည်။ အချို့မှာ အမွေရရှိကြသည်။ လက်ရှိပိုင်ရှင်များကလည်း ၎င်းတို့သိရှိသောနည်းပညာများဖြင့် ဆက်လက်ထိန်းသိမ်းလုပ်ကိုင်ကြသည်။ကျွဲ နွားများအားလုပ်ငန်းများတွင် ခိုင်းစေခြင်းမပြုဘဲရိုးရာပွဲတော်များ ဘာသာရေးပွဲများတွင်ဟင်းအဖြစ်အ သုံးပြုကြသည်။ ထို့ပြင် ပြင်ပကျေးရွာ များမှလည်း လာရောက်ဝယ်ယူမှုများလည်းရှိသည်။ ဖါလာများ၊ တောင်ယာစပါး များအထွက်တိုးခြင်းကြောင့်အပြေလည်ဆုံးအုပ်စု ယခင်နှစ်ကထက်တိုးတက်လာ သည်။ အပြေလည်ဆုံးသောအုပ်စု များသည်ကျေးရွာ၏ အဓိကဝင်ငွေရရှိနိုင်သော ဖါလာခြံအများဆုံးပိုင်ဆိုင်ထား ကြသည်။

၂။ အတင့်တင့်ပြေလည်သောအုပ်စု

(၅)အုပ်စုရှိပြီးတောင်ယာ၊ထရ်အိမ်၊နွား ပိုင်ဆိုင်ထားသည်။ ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာများလည်း လုပ်ကိုင်ကြသည်။သက်တမ်းနုသေးသောဖါလာခြံ များရှိသည်။

၃။ မပြေလည်သောအုပ်စု

အများစုမှာနေ့စားသမားများဖြစ်ကြသည်။ ဖါလာခြံများမရှိခြင်း စိုက်ပျိုးမြေနည်းခြင်းသည်၎င်း အုပ်စုများအတွက် များစွာအခက်အခဲဖြစ်စေသည်။ အခြားသောလုပ်ကိုင် အခွင့်အလမ်းများ မရှိခြင်းများ ကြောင့်၎င်းတို့အုပ်စုများအတွက်ခက်ခဲသည်။ ပညာရေးအားနည်း နေသေးသည်။ မိသားစုစားဝတ်နေရေး အဆင်မပြေမှုများကြောင့် ကျောင်းမနေနိုင်သော သူများလည်းရှိသည်။အခြားသောဒေသ များသို့သွား ရောက်အလုပ်လုပ်ကြရသောသူများ လည်းရှိသည်။ (ဥပမာ)မော်ချီးခဲတွင်း၊ ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာကိုသာ လုပ်ကိုင်ကြသည်။ တောင်ပေါ်ဒေသဖြစ်သောကြောင့် လယ်မြေများမရှိခြင်း အခြားသောသီးနှံများအတွက် နည်းပညာမရှိခြင်းများကြောင့်လည်းဖြစ်သည်။ မပြေလည်သောအုပ်စု (၂၅)အုပ်စုရှိသည်။







၄။ နွမ်းပါးသောအုပ်စု

နွမ်းပါးသောအုပ်စု(၃)စုရှိသည်။ သက်ကြီးရွယ်အိုများ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအုပ်စုများ ဖြစ်ကြ သည်။ သားသမီးများရှိသော်လည်း အိမ်ထောင်ခွဲသွားကြပြီး၎င်းတို့ ၏စားဝတ်နေရေး အဆင်မပြေ မှုများ ကြောင့်အပြည့်အဝထောက်ပံ့နိုင်သောကြောင့်ဖြစ်သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ။ ။ ကျား - ၁၃ / မ - ၁၂ = စုစုပေါင်း ၂၅ ဦး

(စ)အရင်းအမြစ်သုံးစွဲထိန်းချုပ်မှုပြဇယား

၂၈ / ၉ / ၂၀၁၇

ရိုက်ခတ်ကျေးရွာ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပုံစံပြ ရက်စွဲ = ၂၈.၉.၂၀၁၇ ရက်စွဲ = ၂၈.၉.၂၀၁၇		အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြ ရက်စွဲ = ၂၈.၉.၂၀၁၇	
ရယူ:		ရယူ:	
		 	 
		သစ်တော	သစ်တော
		ရေ	ရေ
		သဲ	သဲ
ကျောက်		သစ်သီး	ကျောက်
		အုတ်ကျောက်	အိမ်ခြံမြေ
		လမ်း	သစ်သီး
		စာသင်ကျောင်း	အုတ်ကျောက်
	လက်တွေ့		လမ်း
			စာသင်ကျောင်း
			ပါဝင်အဖွဲ့အဖွဲ့သုံးစွဲမှု က - ၁၃ ဦး မ - ၅ ဦး

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ရီကီခေါကျေးရွာ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်သုံးစွဲ ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များအပေါ် အမျိုးသားများပိုင်းဆိုင်ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များ၊ အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်ထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များ၊ ပိုင်းဆိုင်ထိန်းချုပ်မှုအပေါ် ဦးစားပေးကဏ္ဍနှင့် ကွဲပြားခြားနားမှု၊ နီးစပ်ကျွမ်းဝင်မှု စသည့်အကြောင်းအရာများကို သိရှိနိုင်ရန်ဖြစ်သည်။

ရီကီခေါကျေးရွာ အတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များမှာ ချောင်း၊ ရေထွက်ပေါက်၊ တောင်ယာခုတ်၊ ဖါလာ၊ ပန်းရံ၊ လက်သမား၊ ထင်းခွေ တောတောင် သစ်၊ ဝါး၊ ဘုရားကျောင်း၊ ကျောင်း စသောအရင်းအမြစ်များရှိပြီး ထိုအရင်းအမြစ်များ အနက်သဘာဝအရင်းအမြစ်ဖြစ်သော တောင်ယာလုပ်ငန်းသည် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်မှုအပိုင်းနှင့် အသုံးပြုမှုတွင်တန်းတူ ဖြစ်သော်လည်း ရေထွက်ပေါက်အရင်း အမြစ်ကို အမျိုးသားများက ၎င်းအပေါ်တွင် ပို၍သိရှိနားလည်သောကြောင့် ပိုအသုံးပြုကြပြီး ထိန်းချုပ်ထား ကြသည်။ လူ့အရင်းအမြစ်ဖြစ်သော ပန်းရံလုပ်ငန်းနှင့် လက်သမား လုပ်ငန်းတို့သည် အမျိုးသားများက အသုံးပြုမှုများပြီး ၎င်းတို့ကို အမျိုးသားများက ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။ အဘယ်ကြောင့် ဆိုသော် ၎င်းအရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများက ပို၍သိရှိနားလည် သောကြောင့်ဖြစ်သည်။

ကျေးရွာ၏ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုဇယားအား လေ့လာသုံးသပ်ရာတွင် ကျေးရွာတွင်း တွင်ရှိအရင်းအမြစ်များကို ကျားမတန်းတူအသုံးပြုကြပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင်လည်း ကျားမအတူတကွ ဆုံးဖြတ်ကြသလို ကျားနှင့်သက်ဆိုင်ရာတွင်လည်းကောင်း၊ မနှင့်သက်ဆိုင်ရာတွင်လည်းကောင်း ဆုံးဖြတ်ချက်များ ကိုချမှတ်ကြပါသည်။ ကျေးရွာရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များ နှင့် လူ့အရင်းအမြစ်များ ရှိခြင်းအားဖြင့် ၎င်းတို့ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ရာတွင်များစွာ အထောက်အကူပြုသော အရင်းအမြစ်များ ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာ၏အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပြဇယား၏သုံးချက်အရ ကျေးရွာတွင်း လူ့အရင်းအမြစ်များ၊ သဘာဝ အရင်းအမြစ်များကို ကျား၊မတန်းတူအသုံးပြုကြခြင်း၊ ကျား၊မတန်းတူ အသုံးပြုကြသော်လည်း များသောအားဖြင့် အမျိုးသားများဦးဆောင်ဆုံးဖြတ်ကြပါသည်။ အချို့သောအမျိုးသမီးများမှာ အိမ်တွင်းမှ တွင်အချိန်ပေး နေရခြင်းကြောင့်ပြင်ပဗဟုသုတနှင့်ထိတွေ့မှုအားနည်းခြင်း၊ အချို့သော အမျိုးသမီးများမှာ အမျိုးသားနည်းတူ ဦးဆောင်ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုတွင်လုပ်ဆောင်လာကြပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ။ ။ ကျား - ၁၃ / မ - ၁၂ = စုစုပေါင်း ၂၅ ဦး

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ကျေးရွာကော် မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား/မ		ရာထူး/တာဝန်
၁။	ဦးမိဆီ	ကျား		ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၂။	ဒေါ်မာရီယာ		မ	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၃။	ဦးမာဒူအီ	ကျား		စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၄။	ဒေါ်မေရီ		မ	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၅။	ဦးဘားအီ	ကျား		ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၆။	ဒေါ်သယ်အု		မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၇။	ဦးဆိုထားအီ	ကျား		လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ
၈။	ဒေါ်လူဆီးယာ		မ	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ
၉။	ဦးပက်ထရစ် ဦးဆူအီ	ကျား		အကြံပြုတိုင်ကြားရေးတာဝန်ခံ
၁၀။	ဒေါ်ဒိုရီအု		မ	အကြံပြုတိုင်ကြားရေးတာဝန်ခံ
၁၁။	ဦးမာတေးအို	ကျား		ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၂။	ဒေါ်မာဒလေးနာ		မ	ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၃။	ဒေါ်ယိုသာ		မ	ကျေးရွာစာရင်းကိုင်
ကော်မတီဝင်စုစုပေါင်း		၇	၇	၁၄ ယောက်

၉။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၇) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်ရှက်၊	ကျေးရွာတစ်ရွာသို့	ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး	သွားရောက်သောအခါ
လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်	ကျေးရွာ	ခေါင်းဆောင်များအား	ကျေးရွာအချက်အလက်များကို
ဤအချက်အလက်များကို	စီမံကိန်း	မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်စီမံကိန်း	ပေးအပ်မိမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင်
လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်	ဤအချက်အလက်	များအား	စစ်ဆေးပြီး
လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ	သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့	Tablets မှ	တဆင့်
ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏	ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	ပြည်နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	36	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	36
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစု (၄) -----			
လူမျိုးစုစုစု -----		ဘာသာစုစု -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	2		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	9		
စစ်ဘေးဒုက္ခသည်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	96	97
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
လူမျိုးစု (၄) -----		
လူမျိုးစု (၅) -----		
အိမ်ထောင်စုစီး	30	6



လူထုတပ်တို့ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၇

(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ၁၈၀၆၆၆၆၆၆ ဧက(၂၀၀၀၀)		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓရိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါဝဋ်ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား



လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၇

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် စုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟ်အထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၄ : ၃၀ ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၅ : ၃၀ ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဟိုက်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၈.၉.၂၀၁၇

လူထုဝဟ်ပြုရေးမှူး

အမည် ဒေါ်နော်အိ

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၈.၉.၂၀၁၇

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

လူထုဝင်ပွားမှု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သတ်မှတ်ရာလူထုဝင်ပွားရေးအချိန်၊ လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာပျားများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ပြားစီတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။			
စည်ပင်သာယာရေး/ဝန်ထမ်း အစည်း အခေါ်နေ့ရက်			
နေ့စွဲ	၂၁ - ၄ - ၂၇	စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)	စက်ဝန်း (၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း/နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ - ရိက္ခာပေး

စီမံကိန်းအဆင့်စက်ဝန်းအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၈-၄-၂၇	၂၉-၄-၂၇	၇၃	၇၂	၂၄	ကယား ၂၄ ဦး
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၉-၄-၂၇	၂၉-၄-၂၇	၇၃	၇၂	၂၄	ကယား ၂၄ ဦး
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂-၅-၂၇	၂-၅-၂၇	၇၃	၇၂	၂၄	ကယား ၂၄ ဦး
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်ချက် ရှာဖွေ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						



လူထုဝင်ပံ့ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၀၂၀.၂၀၂၁

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး အစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး၊ ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ကျော်စော ခင်

နေ့စွဲ ၂၅.၇.၂၀၂၁ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ဇုန်/ကယား ပြနယ်- မရခါ ကျေးရွာအုပ်စု- ဒီရဲခေါ ကျေးရွာ ဂိုဏ်းခါ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးနေခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးရေးအတွက်

အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ ရေရရှိမှု မပြည့်စုံခြင်း	၀ ကျွမ်းကျင်အားလုပ်အားလျော့နည်းခြင်း
၁ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း	၁ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း
၂ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း	၂ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း
၃ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း	၃ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း
၄ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း	၄ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း
၅ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း	၅ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ ရေရရှိမှု မပြည့်စုံခြင်း	၀ ဆေးပေးဆေးခြင်း
၁ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း	၁ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း
၂ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း	၂ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း
၃ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း	၃ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း
၄ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း	၄ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း
၅ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း	၅ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မပြည့်စုံခြင်း

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ခွဲဦးစားပေးမှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲဦးစားပေးမှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	စနစ်ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးစီးပွားနှင့်ရှိသူ နေ့မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	ကျေးရွာအတွက် ရေရရှိမှု မြှင့်တင်ခြင်း	က+မ	၄၀၀၀၀၀	၇၄၃
၁	ကျေးရွာအတွက် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မြှင့်တင်ခြင်း	က+မ	၇၀၀၀၀၀	၇၄၃
၂	ကျေးရွာအတွက် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မြှင့်တင်ခြင်း	က+မ	၃၀၀၀၀၀	၇၄၃
၃	ကျေးရွာအတွက် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မြှင့်တင်ခြင်း	က+မ	၆၀၀၀၀၀	၇၄၃
၄	ကျေးရွာအတွက် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မြှင့်တင်ခြင်း	က	၄၀၀၀၀၀	၇၄၃

၁၂။ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

မြို့နယ်	- ဖရူဆို
ကျေးရွာ	- ရီကီခေါ
ကျေးရွာအုပ်စု	- ဒိုမိုစောအုပ်စု
ရက်စွဲ	- ၂၈.၉.၂၀၁၇
တက်ရောက်သူဦးရေ	- က-(၁၃)ဦး၊မ-(၁၂)ဦး၊ ပေါင်း (၂၅) ဦး
အကြောင်းအရာ	- ပထမ၊ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး

အစည်းအဝေးမစတင်မှီတွင် PC-12အား ကောက်ယူခဲ့ပြီး ကျေးရွာအုပ်ချုပ် ရေးမှူးထံမှ ကျေးရွာအချက်အလက်ဖြစ်သည့် PC-1အား ကောက်ယူခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးကို ကျေးရွာ ကျောင်းဆောင်တွင်ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖတစ်ဦးဖြစ်သော ဦးမိဆိုမှ အဖွင့်အမှာ စကားပြောကြားပြီး အစည်းအဝေးကိုစတင်ခဲ့ပါသည်။ လက်ထောက်နည်းပညာမှူးအသစ်ဖြစ်သည့် ဦးဟိန်းထွန်းဇော်အား ကျေးရွာလူထုများနှင့်မိတ်ဆက်ပေးပြီး အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရသည့် ရည်ရွယ်ချက်အား ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး စီမံကိန်းစက်ဝန်းအကြောင်းနှင့် ရန်ပုံငွေရရှိမှု အားပြန်လည်ရှင်းပြခဲ့ပြီး ကျား၊မရေး ရာနှင့်ပတ်သက်သော အကြောင်းအရာများအား ရွာလူထု တို့နှင့်အတူ အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ စီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက်သော အကြောင်းအရာများ အား ဆွေးနွေးခဲ့ကြပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းအား ပြန်လည်ရွေးချယ်စိစစ်ခဲ့ရာတွင် ရွာလူထု၏သဘောဆန္ဒအရ အပြောင်း အလဲမရှိခဲ့ပါ။ ဆက်လက်ပြီး PAR Tools တစ်ခုချင်းစီအား ကျေးရွာလူထုများနှင့်အတူ ပြန်လည်ဆွေးနွေးသုံးသပ်ခဲ့ကြပါသည်။ ၎င်းတို့ဆွေးနွေးပြီးနောက်တွင် ကော်မတီဝင်များအား ပြန်လည်ရွေးချယ်စိစစ်ခဲ့ရာတွင် စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ အမျိုးသမီးမှလွဲပြီး ကျန်သောကော်မတီဝင်များသည် ကျေးရွာလူထု၏သဘောအရ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ် ဆောင်ရန် အတွက် ဆက်လက်ထားရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး အုပ်စု(၂)စု ခွဲကာ ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲများဆွေးနွေးခဲ့ပြီး ထိုအခက်အခဲပေါ်မူတည်၍ ကျေးရွာ၏မျှော်မှန်းချက်များ ကိုဆက်လက် ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြပါသည်။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း(၃)အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ မရွေးချယ်မီ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ကျူးဝင်/အကျူးမဝင်သောလုပ်ငန်းများအား ကျေးရွာလူထု များနာလည်းအောင် သေချာရှင်းပြပေးပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အားရွေးချယ်ရာတွင် ကျေးရွာအတွက်အမှန်တကယ်လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများအား ဦးစားပေးအစဉ်လိုက် ရွေးချယ်ခဲ့ကြ သည်။ စက်ဝန်း(၃)အတွက် ကျေးရွာလူထုမှ ရေပိုက်(၁)မိုင်နှင့် ကန်တို့အား ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ ကျေးရွာလူထုတို့ ရွေးချယ်ပြီးနောက် စီထောက် ဥက္ကဋ္ဌမှ ကျေးဇူးတင်စကားပြောကြားကာ အစည်းအဝေးအား ရုပ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

၁၃။ ကလ္လာအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၆၅၆၆၆

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPCS တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အပြစ်အထောက်အပံ့	၀	အိုးမဆောင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသကာဖွဲ့စည်းပေးကျောင်း/ပိတ်ပိတ်ရေး	၀	အောက်မြို့နယ်အောက်ကျေးရွာ၊ ပဉ္စမမြို့နယ်၊ အိုးမဆောင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	အေးပေ၊ အိုးမ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	မူကြံကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁	ကျေးရွာ(ကျေးအိမ်)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အိမ်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အချွန်အုပ်ချုပ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	အခြားအဖွဲ့အစည်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		