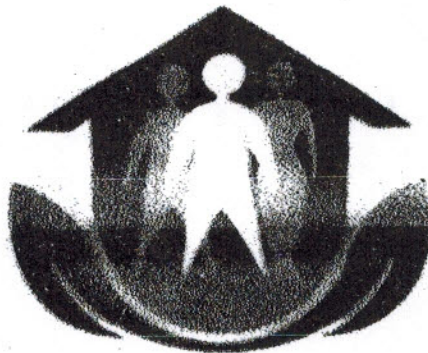


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

(၁၉၁၁)အုပ်စု(၁၉၁၁)ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနုယ်ခြေပုံ

၂။ ကျေးရွာခြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အတိအကျခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကောင်အထည်ဖော်ရေး

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဇယားများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

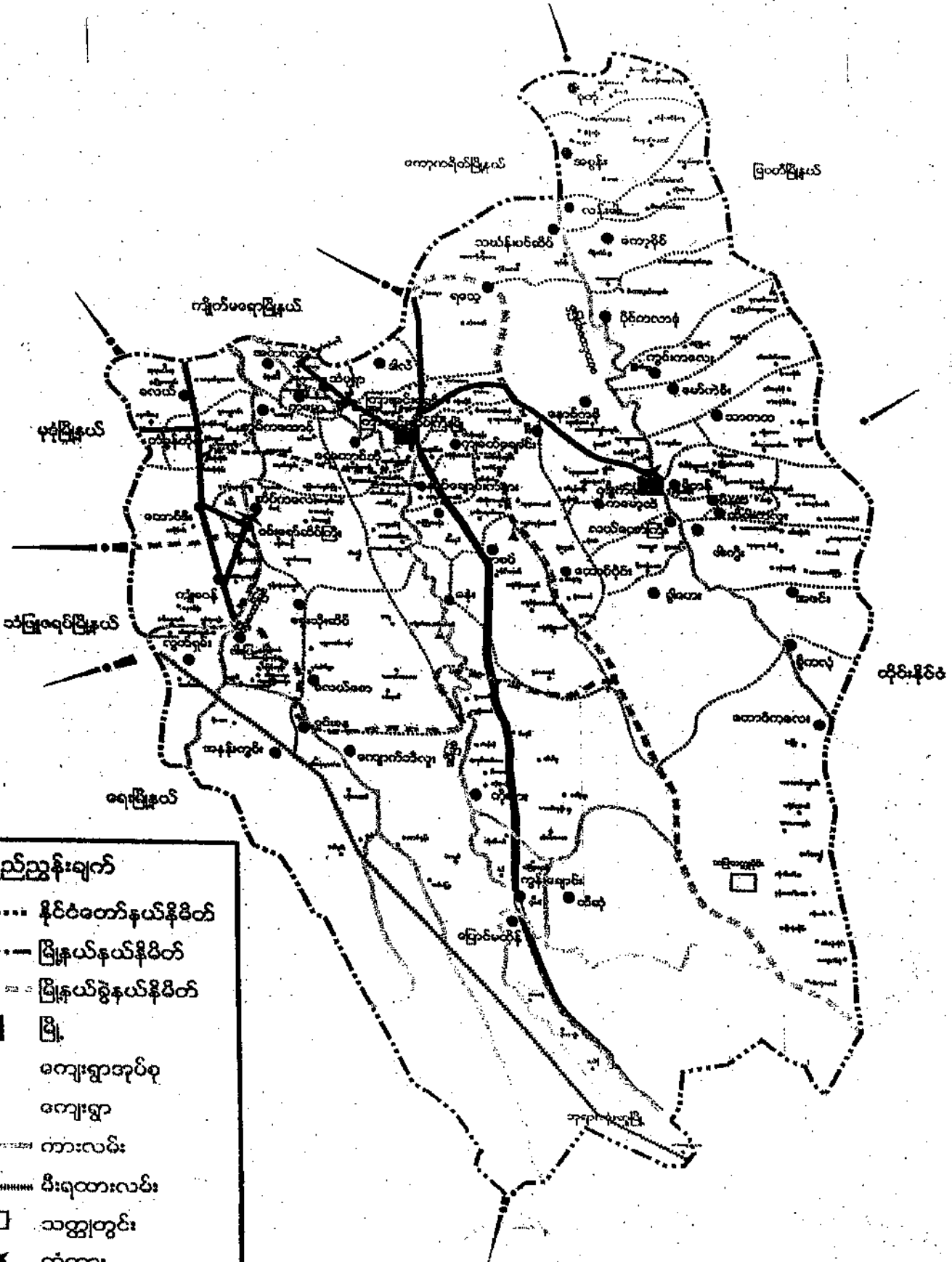
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ ဓေတီ

എളുപ്പായുധങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പലതരം അടവുകൾ

- 1. എളുപ്പായുധം
- 2. രക്തദാനം
- 3. ശാരീരിക അടവുകൾ
- 4. മൃതദേഹം
- 5. മറ്റേതെങ്കിലും

എളുപ്പായുധങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്

എളുപ്പായുധങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് (1) ജീവനുള്ളവർക്ക് അടവുകൾ കണ്ടെത്താനും (2) മരിക്കാൻ ഉള്ളവർക്ക് അടവുകൾ കണ്ടെത്താനും ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഇവ കണ്ടെത്താനും തിരഞ്ഞെടുക്കാനും സഹായിക്കുന്നു. (3) ജീവനുള്ളവർക്ക് അടവുകൾ കണ്ടെത്താനും ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഇവ കണ്ടെത്താനും തിരഞ്ഞെടുക്കാനും സഹായിക്കുന്നു. (4) മരിക്കാൻ ഉള്ളവർക്ക് അടവുകൾ കണ്ടെത്താനും ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഇവ കണ്ടെത്താനും തിരഞ്ഞെടുക്കാനും സഹായിക്കുന്നു. (5) മരിക്കാൻ ഉള്ളവർക്ക് അടവുകൾ കണ്ടെത്താനും ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഇവ കണ്ടെത്താനും തിരഞ്ഞെടുക്കാനും സഹായിക്കുന്നു.

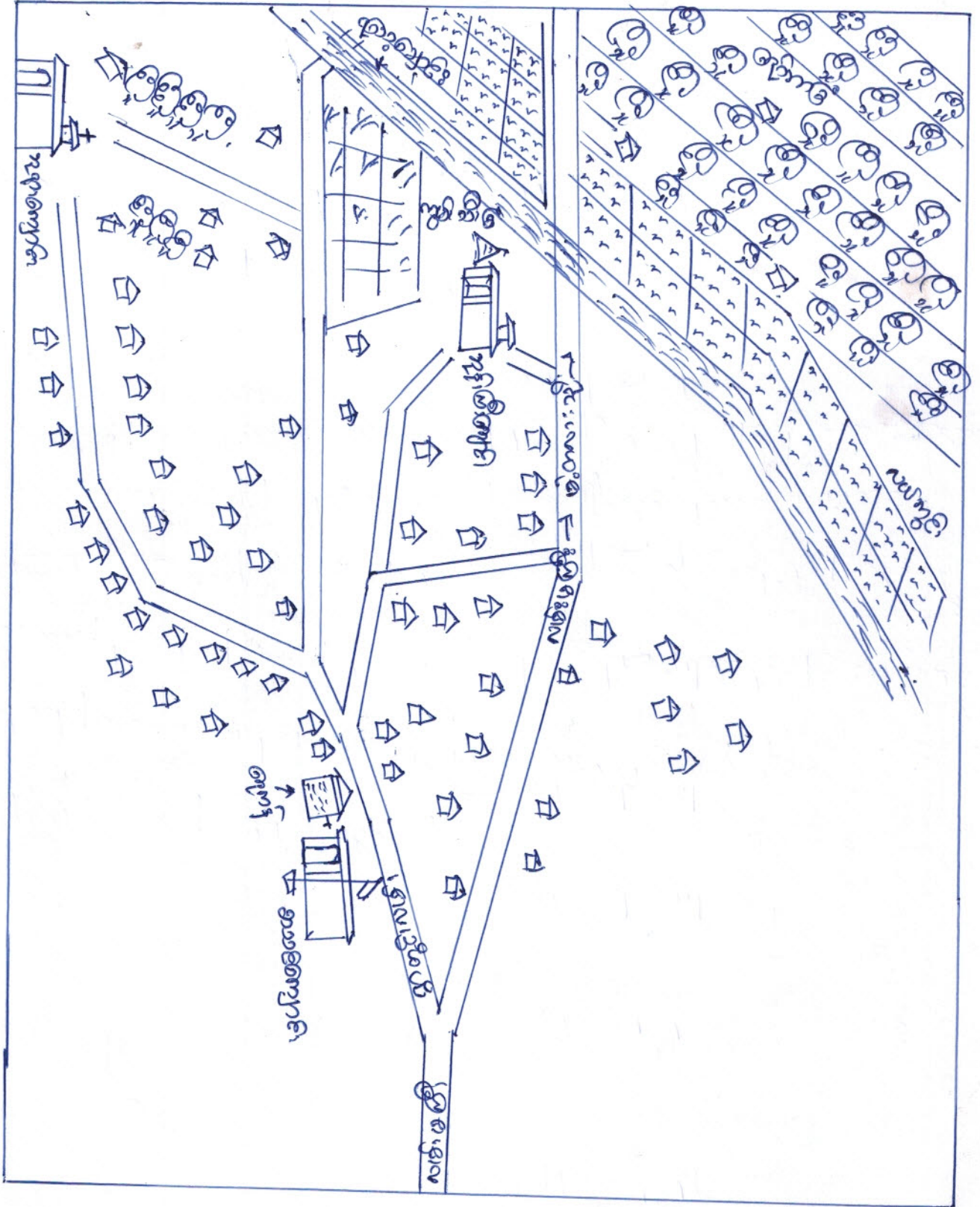
ပုဂ္ဂလိကပိုင်ဆိုင်သော မြေပုံဆွဲခြင်းနှင့် မက်ထရစ် (PSA / PRA အမျိုးအစား)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အမျိုးအစား	အကျဉ်းချုပ်	အရက်အရေအတွက်			အခြားအချက်အလက်
				ကျား	မ	စုစုပေါင်း	
၁။	ကျေးရွာအုပ်စုပုံ နှင့် သယံဇာတ ပုံ (social map Resource map)	မြေပုံ	အခြေခံအားဖြင့် အရက်အရေအတွက် အရက်အရေအတွက် အရက်အရေအတွက်	၂၁	၂၃	၄၄	အခြားအချက်အလက် အခြားအချက်အလက် အခြားအချက်အလက်
၂။	အရက်အရေအတွက် ပုံ (wealth Ranking)	မြေပုံ	အခြေခံအားဖြင့် အရက်အရေအတွက် အရက်အရေအတွက် အရက်အရေအတွက်	၂၀	၂၃	၄၃	အခြားအချက်အလက် အခြားအချက်အလက် အခြားအချက်အလက်
၃။	ရာသီဥတုပုံ (Seasonal Calendar)	မြေပုံ	အခြေခံအားဖြင့် အရက်အရေအတွက် အရက်အရေအတွက် အရက်အရေအတွက်	၂၀	၂၃	၄၃	အခြားအချက်အလက် အခြားအချက်အလက် အခြားအချက်အလက်
၄။	ပရိယာယ် ပုံ (PRA Map)	မြေပုံ	အခြေခံအားဖြင့် အရက်အရေအတွက် အရက်အရေအတွက် အရက်အရေအတွက်	၂၀	၂၃	၄၃	အခြားအချက်အလက် အခြားအချက်အလက် အခြားအချက်အလက်

၅၄	<p>အဖွဲ့/မ ကဏ္ဍ သုံးသပ် ဖြစ်</p>	<p>လုပ်ငန်းစဉ်</p>	<p>အဖွဲ့အစည်းအရပ် အလုပ်အကိုင်အရပ် နှင့် အဖွဲ့အစည်းအရပ်</p>	<p>၂၁</p>	<p>၂၃</p>	<p>အဖွဲ့အစည်း / အဖွဲ့အစည်းတို့၏ အ ဖွဲ့အစည်း အစဉ် အစဉ် အစဉ် အဖွဲ့အစည်း တို့၏ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း တို့၏ အဖွဲ့အစည်း</p>
၅၅	<p>အဖွဲ့အစည်း ခြုံငုံ ဆက်သွယ် (Work Diagram)</p>	<p>လုပ်ငန်းစဉ်</p>	<p>အဖွဲ့အစည်းအရပ် အလုပ်အကိုင်အရပ် နှင့် အဖွဲ့အစည်းအရပ်</p>	<p>၂၃</p>	<p>၂၃</p>	<p>အဖွဲ့အစည်း ခြုံငုံ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း</p>
၅၆	<p>ပြဿနာအရပ် (Problem Tree)</p>	<p>လုပ်ငန်းစဉ်</p>	<p>အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း</p>	<p>၂၃</p>	<p>၂၃</p>	<p>အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း</p>
၅၇	<p>အဖွဲ့အစည်း ခြုံငုံ အဖွဲ့အစည်း ဆက်သွယ် (Public Policy)</p>	<p>လုပ်ငန်းစဉ်</p>	<p>အဖွဲ့အစည်း အလုပ်အကိုင်အရပ် နှင့် အဖွဲ့အစည်းအရပ်</p>	<p>၂၃</p>	<p>၂၃</p>	<p>အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း</p>

ସମାଜିକ ସେବା କେନ୍ଦ୍ରର ସ୍ୱରୂପ

ସମାଜିକ ସେବା କେନ୍ଦ୍ର



ထုံးတမ်းစဉ်းစား နှင့် ရလဒ်များ

ယဇ်ထိုင်းအုပ်စိုး - ရတနာပြောစကားသည် ခြံလုပ်ငန်းကို စတင် လုပ်ကိုင်
စာတမ်းပြုစုရန် စတင် ယာဇ်ထိုင်းအုပ်စိုးကို ချီးမွမ်း လုပ်ကိုင်စေ
သည် ကို တွေ့ရပါ သည်။

လက်ထပ်ဆက်ဆံရေး - လက်ထပ်ဖော်စုထားသော စာတမ်းများဖြင့် နာထွက် လက်ထပ်
သည် ယဇ်ထိုင်းအုပ်စိုး နှင့် စတင် လက်ထပ် စာတမ်းကို စတင် စီစဉ် စာတမ်း
ပြုစုခြင်းသည်။ စာတမ်းစာတမ်း လက်ထပ် စာတမ်း စာတမ်းဖြင့် ပြုစု
ထုတ်ဝေဖို့ စီစဉ်လျက် ရှိနေပါသည်။

ကျင့်စဉ်များ - နာထွက်ခြင်းဖြင့် ဖွဲ့စည်းပုံစံ နာထွက် ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့်
ဖြင့် နာထွက်ခြင်းဖြင့် နာထွက်ခြင်းဖြင့် ဖွဲ့စည်းပုံစံ နာထွက် ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့်
ထုတ်ဝေရပါသည်။

ပညာရေး - ရတနာပြောစကားသည် နာထွက်ခြင်းဖြင့် နာထွက်ခြင်းဖြင့်
နာထွက်ခြင်းဖြင့် နာထွက်ခြင်းဖြင့် နာထွက်ခြင်းဖြင့် နာထွက်ခြင်းဖြင့်
ထုတ်ဝေရပါသည်။

အခြား - စာတမ်းစာတမ်းကို လက်ထပ်စာတမ်းဖြင့် တွေ့ရှိရပါ သည်။
ထုတ်ဝေခြင်းဖြင့် နာထွက်ခြင်းဖြင့် နာထွက်ခြင်းဖြင့် နာထွက်ခြင်းဖြင့်
ရပါသည်။

ഉമ്മാങ്കുട്ടിപ്പട്ടണമുഖരം:

മുഖരം

കുട്ടി മുഖരം	കുട്ടിപ്പട്ടണമുഖരം	കുട്ടിപ്പട്ടണമുഖരം	കുട്ടിപ്പട്ടണമുഖരം
മുഖരം	കുട്ടിപ്പട്ടണമുഖരം	കുട്ടിപ്പട്ടണമുഖരം	കുട്ടിപ്പട്ടണമുഖരം
കുട്ടിപ്പട്ടണമുഖരം	കുട്ടിപ്പട്ടണമുഖരം	കുട്ടിപ്പട്ടണമുഖരം	കുട്ടിപ്പട്ടണമുഖരം
കുട്ടിപ്പട്ടണമുഖരം	കുട്ടിപ്പട്ടണമുഖരം	കുട്ടിപ്പട്ടണമുഖരം	കുട്ടിപ്പട്ടണമുഖരം
കുട്ടിപ്പട്ടണമുഖരം	കുട്ടിപ്പട്ടണമുഖരം	കുട്ടിപ്പട്ടണമുഖരം	കുട്ടിപ്പട്ടണമുഖരം

ကျေးဇူးတင် ဂုဏ်ထူးဆောင်များ၏ အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)

ဆုံးသတ်ချက်

ကျေးဇူးတင် ဂုဏ်ထူးဆောင်များ၏ အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့် ဤကျေးဇူးတင်
ရှိ အဆင့် ပြေ ယော အိမ်ထောင်စု ၊ အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စု ၊
ကစား ဝ ပြေ ယော အိမ်ထောင်စု များကို ခွဲခြား ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင် ဂုဏ်ထူးဆောင်များ၏ ဖွဲ့စည်းမှု နှင့် အဆုံး ပြု ဖြစ်မှုကို လျှော့
ဆုံးသတ် ဖြစ်ပါသည်။

ထို့နောက် အခြားအရာ ၊ စာလုပ်အဖွဲ့အစည်း အခြေအနေ နှင့် အခြားအဆုံး
မျှော် ယော အဖွဲ့အစည်း မြစ် များကို လျှော့ ခွဲ ဖြစ်ပါသည်။

ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁

သုံးစပ်ချက် နှင့် ဂုဏ် ဖြစ်

ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁
ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁

ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁
ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁

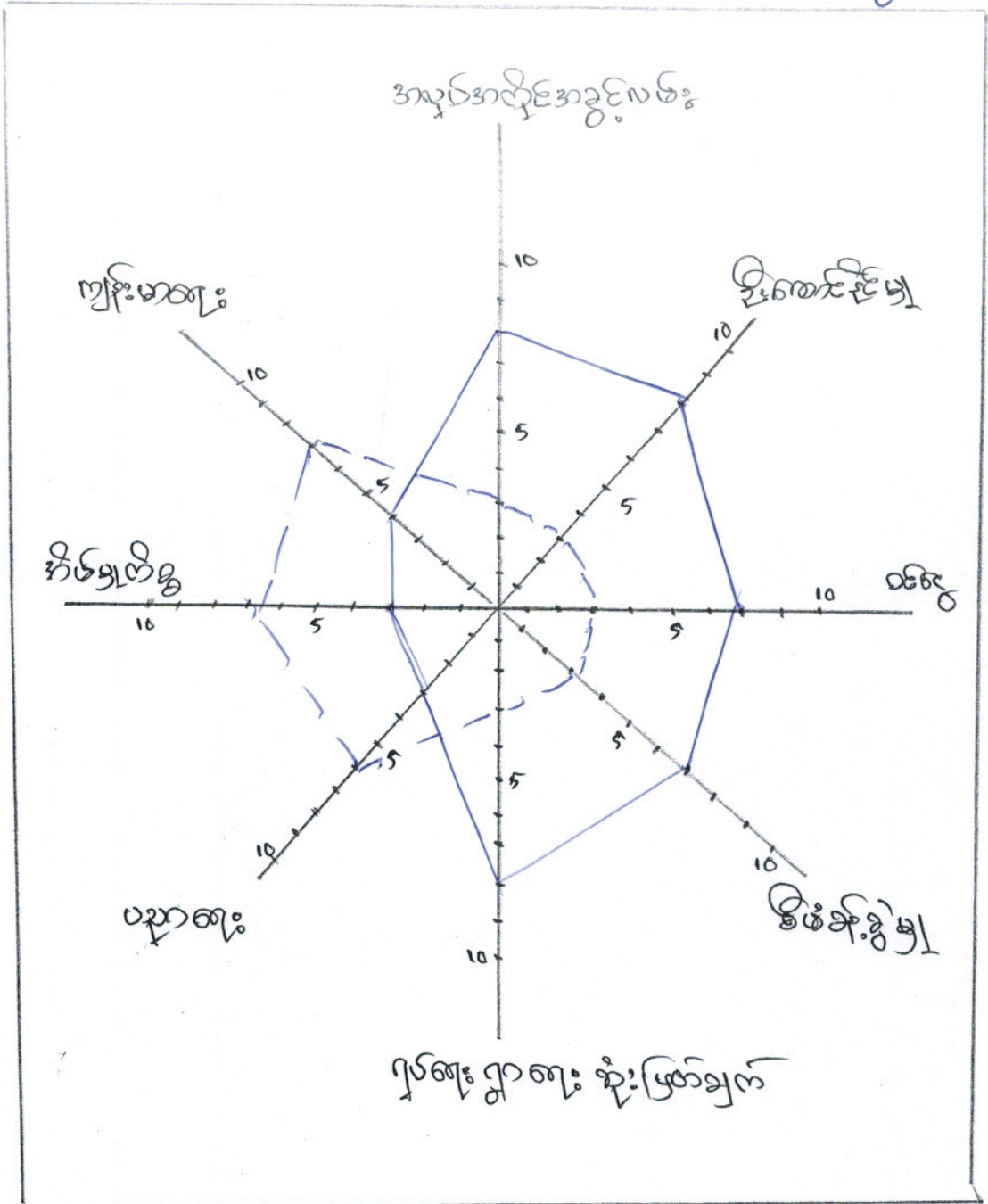
ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁
ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁

ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁
ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁ ဣဒါ ၂၁

၂၅.၀၀.၀၅

ပင်လယ်အိုင် ဖြစ်လာစေ

ရေထိန်းစနစ်



———— အပူချိန်အပူအအေးပမာဏ
 - - - - - ပျော်ဝင်မှုဆိုင်ရာ

ထိုသောကျော့မှာ

ငယ်ကုန်စိမ်းသုံးသပ်ချက်နှင့်ဂရုစိုက်မှု

ကိုစိမ်းကျော့မှာမှနေထိုင်သော အမျိုးသမီး/သား များ သည် ကလေးများ
ဖြစ်ကြသော ဦးဆောင်မှုပညာရေး၊ စွဲစွဲ၊ ပျားရေး၊ ဆုံဖြတ်ချက်ပေးမှု၊ မြေအောက်
ဆံ့ရေး၊ ခုတ်ရွာရေးနှင့် စားဝတ်နေရေးတို့သည် ကျား၊ မ၊ မိမိ ခြားပေး
တူတကွ နားပေါင်း ပါဝင်လုပ်ဆောင် ရေး သည်ကို ဂရုစိုက် ဝါဒီရပါသည်။

အိမ်ခြံမြေ - ထိုကျော့မှာမှနေထိုင်သော အမျိုးသမီး/သား များ သည် အိမ်ခြံ
ကိစ္စနှင့် ပါဝင်သော အမျိုးသား များထက် ပိုမိုလုပ်ဆောင်
ရေးသည်ကို ဝါဒီရပါသည်။

ထိုကျော့မှာမှနေထိုင်သော အမျိုးသမီး များသည် ပညာရေး၊ နှင့် ကျန်းမာရေး၊
ကျန်းမာရေး အမျိုးသားထက် လုပ်ဆောင် ခဲ့သည်ကို ဂရုစိုက် ဝါဒီရပါ
သည်။

අලුතුව පිටුව

ප්‍රවේශය

09.08.19.201025

වර්ෂය	ජනවාරි	පෙබරවාරි	මාර්ච්	අප්‍රේල්	මැයි	ජූනි	ජූලි	අගෝස්තු	සැප්තැම්බර්	ඔක්තෝබර්	නොවැම්බර්	දෙසැම්බර්
1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

✓

✓

✓

ရာသီခွင်ပြောင်းလဲသည့်အခါ ရောဂါများ

ရေယူကျွေးခြင်း

ရာဇာလုပ်ချိန်-

*ထိုကျွေးခြင်းအခါတွင် ယောက်ျားသား အပူရှိရှိလှစေရန် ကပ်ကပ်ပြန်ပြီး
အပူရှိရှိလှစေရန်အတွက် အပူပေးရန်နှင့် အပူပေးရန်အတွက် အပူပေးရန်
ဒီဇင်ဘာလထိ ရာဇာလုပ်ချိန် ဖြစ်နေသည့် ကျွေးခြင်းကို သိရှိရပါသည်။

လွန်လွန် ချွေးချိန် - အပူရှိရှိလှစေရန်အတွက် အပူပေးရန်နှင့် အပူပေးရန်အတွက်
အပူပေးရန်နှင့် အပူပေးရန်အတွက် အပူပေးရန်နှင့် အပူပေးရန်အတွက်
အပူပေးရန်နှင့် အပူပေးရန်အတွက် အပူပေးရန်နှင့် အပူပေးရန်အတွက်

ရေယူလုပ်ချိန် - ထိုကျွေးခြင်းအတွက် အပူပေးရန်နှင့် အပူပေးရန်အတွက်
အပူပေးရန်နှင့် အပူပေးရန်အတွက် အပူပေးရန်နှင့် အပူပေးရန်အတွက်
အပူပေးရန်နှင့် အပူပေးရန်အတွက် အပူပေးရန်နှင့် အပူပေးရန်အတွက်

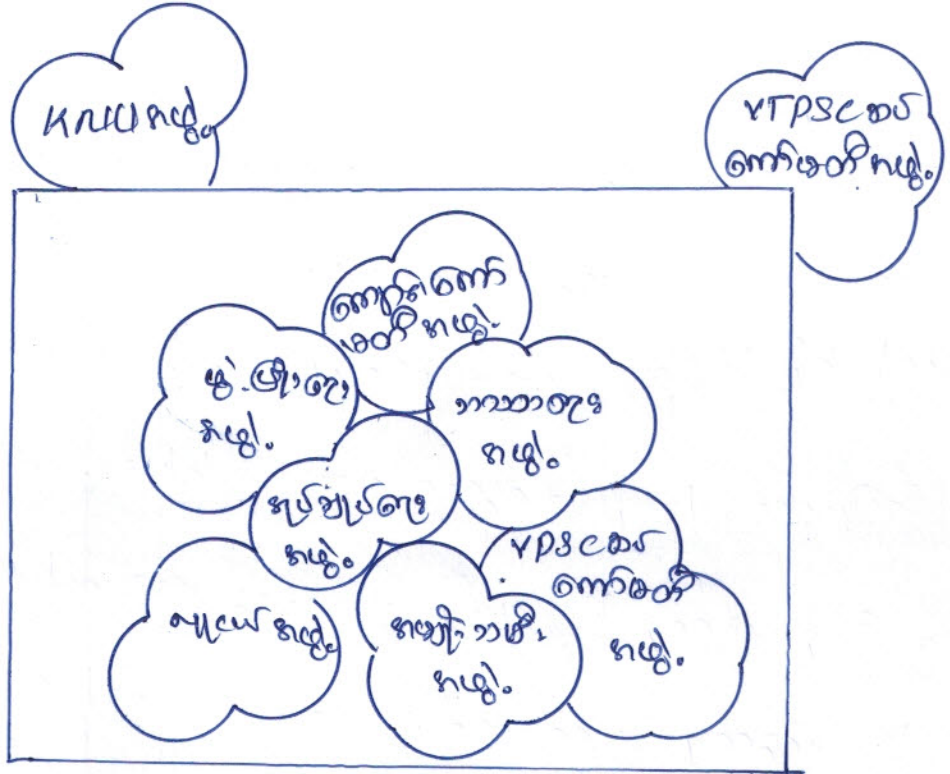
ကောင်းမွန်လုပ်ချိန် - အပူပေးရန်နှင့် အပူပေးရန်အတွက် အပူပေးရန်နှင့်
အပူပေးရန်နှင့် အပူပေးရန်အတွက် အပူပေးရန်နှင့် အပူပေးရန်အတွက်
အပူပေးရန်နှင့် အပူပေးရန်အတွက် အပူပေးရန်နှင့် အပူပေးရန်အတွက်

ဝေငွေ ခြုံချိန် - ထိုကျွေးခြင်းအတွက် အပူပေးရန်နှင့် အပူပေးရန်အတွက်
အပူပေးရန်နှင့် အပူပေးရန်အတွက် အပူပေးရန်နှင့် အပူပေးရန်အတွက်
အပူပေးရန်နှင့် အပူပေးရန်အတွက် အပူပေးရန်နှင့် အပူပေးရန်အတွက်

ആദ്യകാലത്ത് ഉയർന്നു വന്നു വന്ന ഭൂമിയിലാണ്

19.10.2021

വെള്ളപ്പൊക്കം.



သို့ သတ်မှတ် နှင့် ပြန်ကြား

ကျေးဇူးတင်အောင် စာဖို့ စာခတ်

ကျေးဇူးတင်အောင် စာဖို့ နှင့် ဘာသာရေး စာဖို့ကို ပူးပေါင်း၍

ရွာထဲ သာသနာ့ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဆောင်ရွက်ပေးရန် အတွက် သတိ

စာဖို့ နှင့် ပူးပေါင်း၍ သတ်မှတ် နှင့် စာဖို့ စာခတ် စာဖို့ နှင့် ပူးပေါင်း၍ ရွာထဲ

ကို ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဆောင်ရွက်ပေးရန် အတွက် သတိ ကျေးဇူးတင်အောင်

စာဖို့ သတ်မှတ် နှင့် စာဖို့ စာခတ် စာဖို့ နှင့် ပူးပေါင်း၍ ကျေးဇူးတင်အောင်

ကို ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဆောင်ရွက်ပေးရန်

သို့ စာဖို့ စာခတ် စာဖို့ နှင့် ပူးပေါင်း၍ ရွာထဲ ဖွဲ့စည်းပေး

ရန် အတွက် သတိ ကျေးဇူးတင်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးရန် VPS

စာဖို့ သတ်မှတ် နှင့် စာဖို့ စာခတ် စာဖို့ နှင့် ပူးပေါင်း၍ ရွာထဲ ဖွဲ့စည်းပေး

ရန် အတွက် သတိ ကျေးဇူးတင်အောင်

ကျေးဇူးတင်အောင် စာဖို့ စာခတ်

ကျေးဇူးတင်အောင် စာဖို့ နှင့် ကျေးဇူးတင်အောင် စာဖို့ သတ်မှတ် ကျေးဇူးတင်အောင်

ကျေးဇူးတင်အောင် စာဖို့ စာခတ် ကျေးဇူးတင်အောင် စာဖို့ စာခတ် ကျေးဇူးတင်အောင် စာဖို့ စာခတ်

ကျေးဇူးတင်အောင် စာဖို့ နှင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ပေးရန်

VPS စာဖို့ သတ်မှတ် နှင့် စာဖို့ စာခတ် စာဖို့ နှင့် VPS စာဖို့ စာခတ် ပူးပေါင်း၍

ရွာထဲ ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဆောင်ရွက်ပေးရန်

.....အုပ်စုကြာအင်းပိုင်ကြီးမြို့နယ်

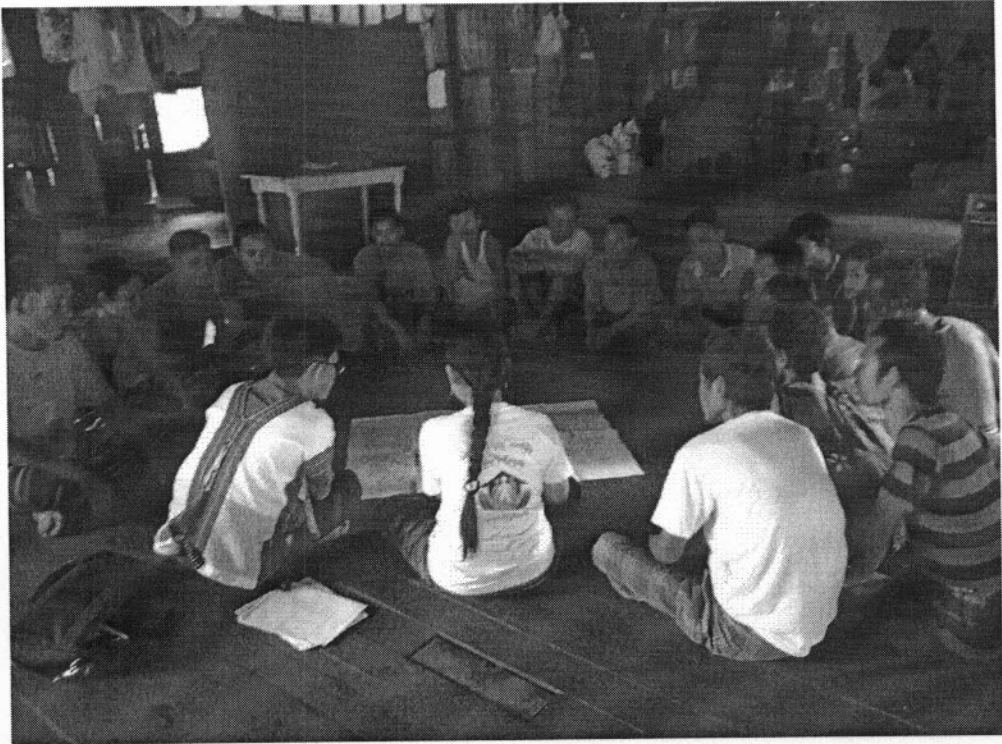
၂၅-၁၀-၁၇

စဉ်	ကျေးရွာ	အမည်	ကော်မတီအမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်တင်	လက်မှတ်
၁	၂လော	ဦးစောဦးကျင့်	ဦးစောကျင့်	၃၄	မူလတန်း		၃၈၅
၂	"	ဒေါ်မာမာအောင်	ဦးစောကျင့်	၃၇	မူလတန်း		၃၈၅
၃	"	နော်မံဖိုး	ဝယ်ယူရေး	၅၇	မူလတန်း		ဝယ်ယူရေး
၄	"	ဦးစောကျော်တင်	ဝယ်ယူရေး	၃၂	မူလတန်း		ဝယ်ယူရေး (၃၈၅)
၅	"	စောမောင်ခိုင်	လည်ပတ်ထိုးသစ်	၃၈	မူလတန်း		လည်ပတ်ထိုးသစ်
၆	"	နော်မံဖိုး	လည်ပတ်ထိုးသစ်	၅၇	အုပ်စုအဖွဲ့ဝင်		လည်ပတ်ထိုးသစ်
၇	"	ဦးစောကျော်ကျော်	စောကျော်ကျော်	၃၆	မူလတန်း		စောကျော်ကျော်
၈	"	နော်မံဖိုး	စောကျော်ကျော်	၃၂	မူလတန်း		စောကျော်ကျော်
၉	"	ဦးစောကျော်စော	စောကျော်စော	၃၇	မူလတန်း		စောကျော်စော
၁၀	"	ဦးစောကျော်	စောကျော်	၃၄	မူလတန်း		စောကျော်
၁၁	"	နော်မံဖိုး	စောကျော်	၄၄	အုပ်စုအဖွဲ့ဝင်		စောကျော်
၁၂	"	ဦးစောကျော်	စောကျော်	၃၆	အုပ်စုအဖွဲ့ဝင်		စောကျော်
၁၃	"	နော်မံဖိုး	စောကျော်	၃၇	မူလတန်း		စောကျော်
၁၄							
၁၅							
၁၆							
၁၇							

တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (၇) ဝ (၆) မိန်း (၆၃)

၂၀၁၇
၂၀၁၈

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဦးစောစောမိုး</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <u>၉၅-၉၅၀၀၀၀၀၀၀၀</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>စောစောဒိန်း</u>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>ကလေးစိမ်း</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>၇၅</u>
		ကျေးရွာ <u>၇၅</u>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>စာရ</u>	<u>၆၅</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၆၀</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>ကရင်</u>	<u>၁၅</u>	ဘာသာ (၂) <u>စာရိတော်</u>	<u>၁၅</u>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၃</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၆</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <u>စာရ</u>	<u>၁၇၅</u>	<u>၂၁၆</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၁၂</u>	<u>၃</u>

- ၃၀၉

(၈) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဂုဏ်ထူးဆောင်	<input type="checkbox"/>	ရေခဲယာဉ်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၉) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးသူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အချို့သမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ဇီသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေခဲကိုင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(၁၀) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
ပြေးသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လှသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား

(၁) ကျေးရွာခွဲပြီးမှစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲပြီးမှ စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် 2012 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(၁) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် 0 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အဖွဲ့အစည်းများ -----

(၂) ဂျပန် ရွာ ၄၅ -----

(၃) မြန်မာ့ ရေတိုင် (၁၅၀၀၀၀) -----

(၄) စာမေးပွဲ ရွာ ၃၅ -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး စောဝေမင်း

• လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ ၁၅. ၁၀. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် စောဝေမင်း

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ ၁၅. ၁၀. ၂၀၁၇



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - <u>စောဂေအိ ဆဲ</u>			
နေ့စွဲ <u>၂၅.၁၀.၁၇</u>		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) ✓ စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>တနင်္သာရီ</u>	မြို့နယ် <u>ဣန္ဒာဝတီမြို့</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>၇၆၁</u>	ကျေးရွာ <u>၇၆၁</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	တည်ဆောက်ရေး မလုပ်တတ်သည့် အခက်အခဲ	၁	တည်ဆောက်ရေး ကျွမ်းကျင်ပညာများ တတ်မြောက်လာရမည်။
၂	စာသင်ကျောင်း အင်္ဂါရပ်နှင့် မပြည့်စုံသည့် အခက်အခဲ	၂	ပြည်ခုံကော်မင်း မွှင်သောစာသင်ကျောင်း ဖြစ်လာရမည်။
၃	မိုးရာသီတွင်တစ်ရွာနှင့် တစ်ရွာအကြား လာရခက်ခဲ	၃	ရာသီမရွေး တစ်ရွာနှင့် တစ်ရွာအကြား လာရလွယ်ကူရမည်။
၄	ချောင်းကျေးရာတွင် တံတား မရှိသည့် အခက်အခဲ	၄	ချောင်း ကူး ရာတွင် တံတား ဖြင့် လွယ်ကူစွာ ဖြတ်သန်း ရမည်။
၅	ဗိုက်ပျိုး ရေး နည်း ချစ်မကျသည့် အခက်အခဲ	၅	ဗိုက်ပျိုး ရေး နည်း ချစ်မကျ ဖြစ်နေသည့် အခက်အခဲ ဖြောက်လာရမည်။

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	စာသင်ကျောင်း၊ ကျောင်း သား ဦး ရေး နှင့် မလုပ်တော်သည့် အခက်အခဲ	၁	ပြည်ခုံကော်မင်း မွှင်သောစာသင်ကျောင်း ရှိလာရမည်။
၂	အစား ရေး လာ ရေး ခက်ခဲ	၂	အချိန်မရွေး တစ်ရွာနှင့် တစ်ရွာအကြား လာရလွယ်ကူရမည်။
၃	ဆက်သွယ်ရေး မကောင်း သည့် အခက်အခဲ	၃	ဆက်သွယ်ရေး လျှင်မြန် ပျံ့နှံ့ ကောင်း မွှင်ရမည်။
၄	ချောင်း သား များ ကျင်း ဖာ ရေး နှင့် မျှော် ဖြစ် ဖြစ် သည့် အခက်အခဲ	၄	ချောင်း သား သား နှင့် ခြံစည်း ရိုး ဖြစ် ပြည် ခုံ သော စာသင်ကျောင်း ဖြစ်လာရမည်။
၅	ဗိုက်ပျိုး ရေး နည်း ပညာ မ တတ် သည့် အခက်အခဲ	၅	လက်တွေ့ကျ ဗိုက်ပျိုး ရေး နည်း ချစ် များ တတ်မြောက်လာရမည်။

အခက်အခဲ



လူထုထုတ်ပြန် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

ကလေးစားစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	စာသင်ကျောင်း (၄၀x၃၀)	က+မ	၁၄,၀၀၅,၀၀၀	၃၈၉
၂	ဖြေသားလမ်း (၃မိုင်)	က+မ	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	၃၈၉
၃	သစ်သားရိတ်တား (၄၀x၅၀x၁၂x၁၀)	က+မ	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၃၈၉
၄	စာသင်ကျောင်းခြံရံနံ (၃မိုင်)	မ	၁၀,၀၀၅,၀၀၀	၃၈၉
၅	ဆိုင်လမ်း	က	၂၅,၀၀၅,၀၀၀	၃၈၉

သလင်းလူထုထုတ်ပြန် စီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဓါတ်မြေသမံးထိုး	က+မ	
၂	ဆေးကုသရေးအဖွဲ့	က	
၃	စစ်ချွပ်သစ်ထိုး	မ	
၄	ဝတ်စွဲသစ်ထိုး	က	
၅			

ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ခေါ်လှသိန်း လက်မှတ် _____ နေ့စွဲ ၂၅.၁၀.၀၇

(Signature)

လူထုမဟိုဖြူစိမ့်ကိန်း

ပထမအကြိမ် / ဒုတိယအကြိမ် ကျေး: ရွာအစည်း: အဝေး:

အစည်း: အဝေး: ဖြတ်တမ်း:

ကျေး: ရွာအစည်း - ရသေ့

အုပ်စုအစည်း - ရသေ့

အစည်း: အဝေး: ကျေး: ပထမအကြိမ် - (၂၅.၁၀.၁၇)

အစည်း: အဝေး: တက်ရောက်သူများ - ကျား: (၂၁)ဦး + မ(၂၃)ဦး = (၄၄)ဦး

ဆွေးနွေး သည့် အကြောင်းအရာ " " (၁) လူထုမဟိုဖြူစိမ့်ကိန်း အကြောင်း မိတ်ဆက်စိမ့်ကိန်း: မိတ်ဆက် စွယ်စုံနှင့် ပထမအကြိမ်ကျေး: ရွာအစည်း: အဝေး: ပြုလုပ်ရခြင်း ရည်ရွယ်ချက်ကို ကျေး: ရွာလူထု ကို ရှင်းလင်း ဖြောင့်ဖြောင့် ခဲ့ပါသည်။

(၂) လူထုမဟိုဖြူစိမ့်ကိန်း: တွင် ပါဝင်သော

စိမ့်ကိန်း: မိတ်ဆက် (၁၅) ချက်၊ စိမ့်ကိန်း: ခက်ဝန်း၊ ကျေး: ရွာလူထုသို့ တိုက်ရိုက် ဆက်ဆံရေး ဖွဲ့စည်း ကျား: - မရေး: ရာ လိုအပ် ချက် (၁၅) ချက်၊ စေ့ဖန်အ ကြံဖြူတိုင်ကြား: ချက် ဖြေရှင်းရေး စနစ် အကြောင်း တို့ကို အကျယ်တဝင့် လူထုအစည်း: ရုံး: ရေး: များ: မှ ဖြောင့်ဖြောင့် ခဲ့ပါသည်။

(၃) အဏာအကွယ် (၂) မျိုး နှင့် အကျုံး: ဝင်၊ မဝင်

သော စိမ့်ကိန်း: လုပ်ငန်း: စွဲအကြောင်း ကိုလည်း လက်ထောက် နည်း: ပညာများ: မှ ကျေး: ရွာလူထုအား ရှင်းလင်း ဖြောင့်ဖြောင့် ခဲ့ပါသည်။

(၄) ကျေး: ရွာ စိမ့်ကိန်း: အထောက်အကူ ပြုကော်မတီ

မတီဝင် များ: စင်တာဝန် ဝတ္တရား ကို ရှင်းလင်း ဖြောင့်ဖြောင့် ခဲ့ပြီး ယခင် ကော်မတီဝင်အရပ်အား ပြန်လည် စိစစ်၍ တတိယ နှစ် စိမ့်ကိန်း: တွင် ဆက်လက် မထမ်းဆောင်ပိုင် သည်။ ကော်မတီဝင် ပျောက်ကင်း ကျေး: ရွာ လူထု မှ ပြန်လည် ရွေး: ချယ် ပေး သော ကော်မတီဝင် အား အား: ထိုး: ရွေး: ချယ် ခဲ့ပါသည်။

ကျေး: ရွာ စိမ့်ကိန်း: အထောက်အကူ ပြုကော်မတီ

- (၁) ဦးဆောင်: လှိုင် (၃၈၅)
- (၂) ချော်ဟိုဟိုဆေး: (၃၈၅)
- ဝယ်ယူရေး: ဆပ်ကော်မတီ
- (၁) ချော်ဖဲဖိုး
- (၂) ဦးဆောင်: ဟိန်း

လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ

(၁၁) နှော်မှု: မူ:

(၂) စောစောပေါ်ရွှါ:

စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ

(၁၁) နှော်ကြည့်ထိ

(၂) ဦးစောကျော်ကျော်

ကျေးရွာဖွဲ့စာရင်းကိုင်

(၁) ဦးစောအောင်သွဲ့

ကျေးရွာဆေးကုဝန်ထမ်း

(၁) ဦးစောဖောရယ်

(၂) နှော်ဟဒိုဖော

အကြံဖြူကိုင်စားလှယ်အဖြစ်

(၁) ဦးခင်အောင်လင်း

(၂) နှော်ထူးမူဖေါ်ထိုကိုင်ဖြူလည်စီစစ်ပြီးကော်မတီ

ဝင်ဖြူလည်ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။

(၅) လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း (PRA) ဖြည့်လုပ်ချက်အတွက်အဖွဲ့

(၂) ဖွဲ့စည်း၍ (၁၁) ဖွဲ့စည်းကို PRA (၃) ခုစီဖြည့်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက်တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့အဖြစ်အလုပ်ဆောင်ရေးဖြင့် လိုအပ်ချက်များကိုဖြည့်လည်ဖြည့်ဆည်းရှင်းရှင်းဖြည့်ပါသည်။

(၆) ကျေးရွာအခက်အခဲ၊ မျှော်မှန်းချက်၊ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ရာတွင်အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး (၂) ဖွဲ့စည်း၍ ဆွေးနွေးစေပြီး

ဆွေးနွေးချက်များကိုဖြည့်လည်ပေါင်းစည်းကာ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ၊ အကျိုးမဝင်သောလုပ်ငန်းများကိုရွေးချယ်ပြီး အခင်းအဝေးကိုပိတ်ဆို့ပေးခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်း တင်သူ

သိမ်မွေ့လွန်း

လက်ထောက်နည်းပညာပေး

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ဝိဇ္ဇာအား TPIC သို့ရရှိမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားမေးလဲ	ကျေးဇူးမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံ လေ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ဖွဲ့စည်းရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အခြေခံအဆောက်အအုံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အခြေခံအဆောက်အအုံ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/စိတ်ပိုင်းရေးရာ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	အစာအာဟာရ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အစာအာဟာရနှင့် အခြားရေးရာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		