

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
မတူပီမြို့နယ်



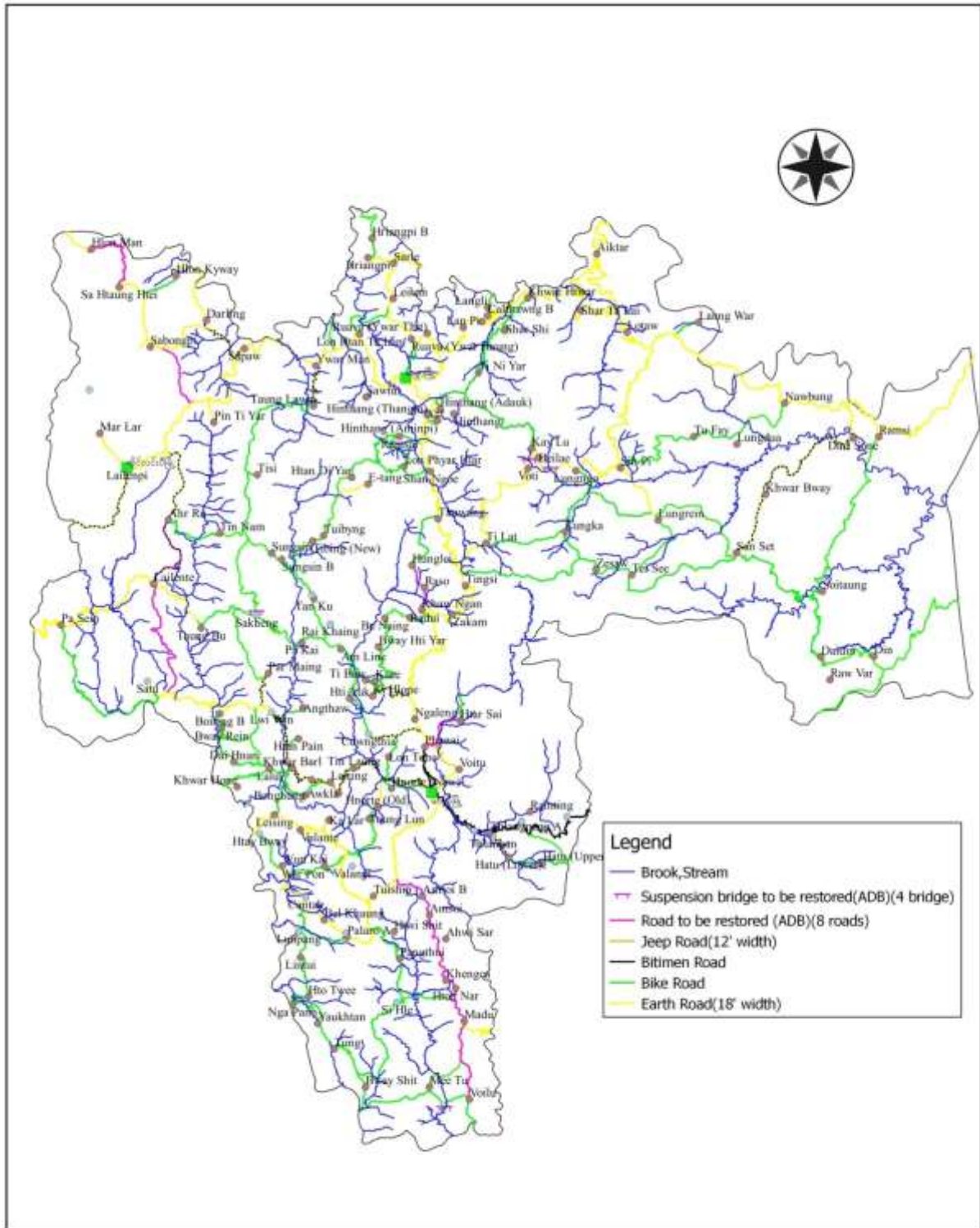
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (စတုတ္ထနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း)  
National Community Driven Development Project (Cycle -4)  
NCDDP



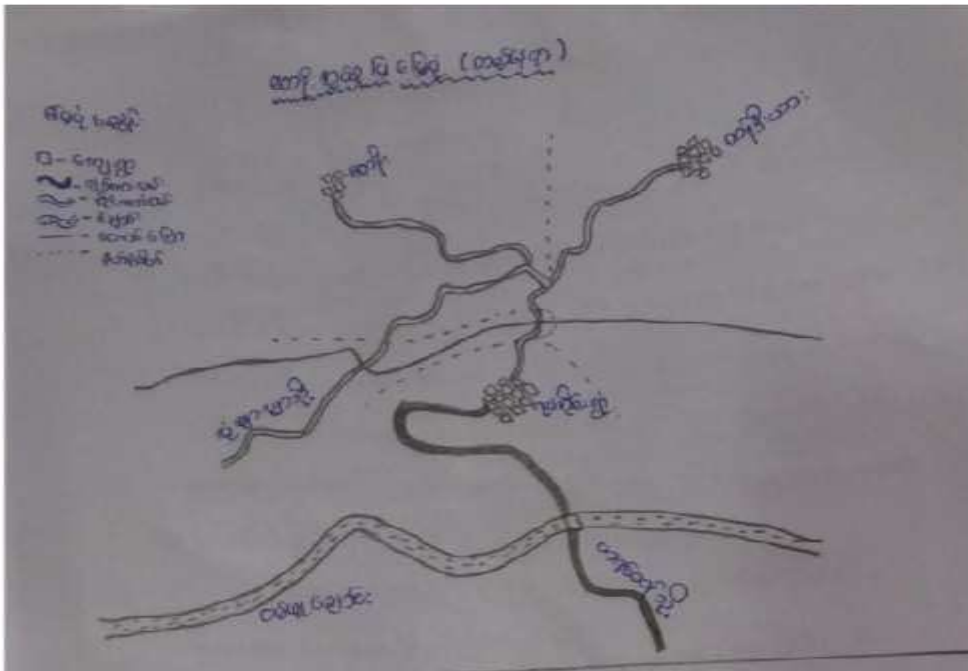
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ရမ်ဆိုင်းကျေးရွာ၊ ဇတန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ မတူပီမြို့နယ်  
ရက်စွဲ။ ၂၀၂၀ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ

## မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ .....	3
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ) .....	4
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း.....	4
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) .....	5
၄.၁။ လူဦးရေနှင့်အိမ်ထောင်စု .....	6
၄.၂။ ကျေးရွာ၏အဓိကလုပ်ငန်းနှင့် အရင်းမြစ်များ.....	6
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်.....	7
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ နှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ .....	8
၆.၁ လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြုမြေပုံဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း .....	8
၆.၂။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက် .....	9
၆.၃။ ကျား/မ ရေးရာပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်.....	10
၆.၄။ ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်.....	11
၆.၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်.....	13
၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်.....	14
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ .....	16
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁) .....	16
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ- ၂) .....	30
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃).....	34
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄) .....	44
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ.....	45
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ .....	53



၂။ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ(တည်နေရာ)



၃။အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

- ကျေးရွာအုပ်စုပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၁။ ကျေးရွာ
  - ၂။ ကျေးရွာ
  - ၃။ ကျေးရွာ အနယ်နိမိတ် (၃) မြေပုံ မြေပုံ ဟု ခေါ်သော အုပ်စု
  - မြေပုံ

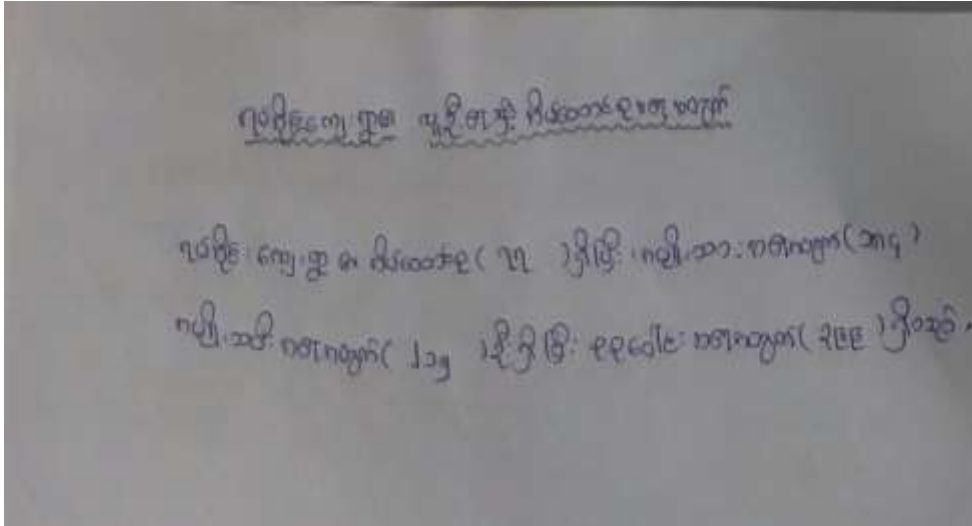
၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ရပ်ကွက်: ကျေးရွာအုပ်စု: ကမ္ဘာကြီး

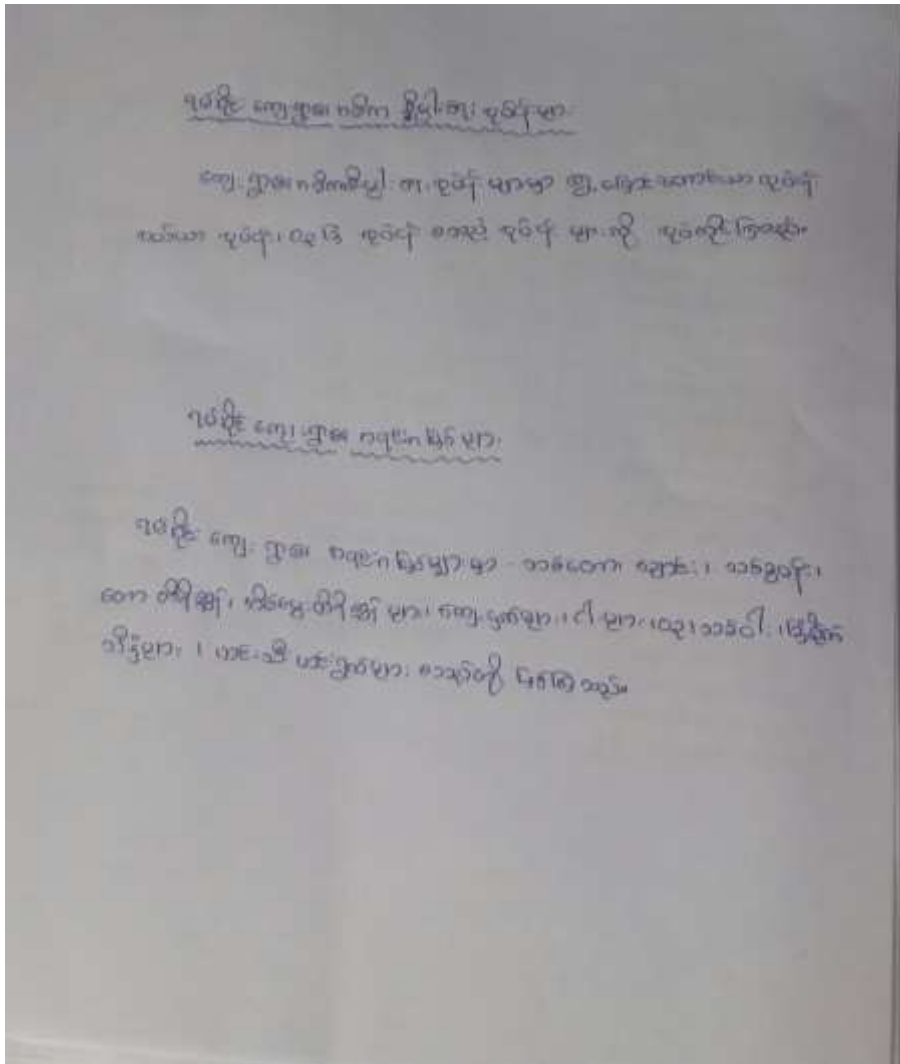
ရပ်ကွက်: ကျေးရွာအုပ်စု (၁၈၈၀) ၃ နှစ်ခွဲ ဦးထောင်ကျိ.ကတုအောင်  
သည် ၁၉၆၈ ခုနှစ်မှ ၁၉၇၅ ခုနှစ်အထိ အစောဆုံး အာဘီအေဝင် ဘာသာသည် ၁၉၇၄ ခုနှစ်  
မှ စတင် ၄ နှစ်တန်း ကျောင်း ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၇၅ ခုနှစ်တွင် ထုံးပျက်ထုံးကျန် ကျောင်း  
ဖြစ် ပျက်စီးခဲ့ပြီး ထိုနေ့ကတည်းက ထုံးပျက်ထုံးကျန် ကျောင်းအဖြစ် အသုံးပြုခဲ့သည်။  
၁၉၈၀ ခုနှစ်တွင် ကမ္ဘာကြီး ကျောင်းကို အသစ်ဆောက်လုပ်ရာတွင် ၁၀၀၀ နှစ်ခွဲ ဦးထောင်ကျိ.ကတုအောင်  
ထုံးပျက်ထုံးကျန် ကျောင်းကို အသစ်ဆောက်လုပ်ရာတွင် ၁၀၀၀ နှစ်ခွဲ ဦးထောင်ကျိ.ကတုအောင်  
၁၉၉၀ ခုနှစ် ၇၀၀၀ နှစ်ခွဲ ဦးထောင်ကျိ.ကတုအောင် ဆောက်လုပ်ပေးပါသည်။  
၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် WFP (AORRA) မှ ၅ နှစ်ခွဲ ဦးထောင်ကျိ.ကတုအောင် ဆောက်လုပ်ပေးပါသည်။  
၁၉၉၀ ခုနှစ် ၇၀၀၀ နှစ်ခွဲ ဦးထောင်ကျိ.ကတုအောင် ဆောက်လုပ်ပေးပါသည်။  
၁၉၉၀ ခုနှစ် ၇၀၀၀ နှစ်ခွဲ ဦးထောင်ကျိ.ကတုအောင် ဆောက်လုပ်ပေးပါသည်။  
၁၉၉၀ ခုနှစ် ၇၀၀၀ နှစ်ခွဲ ဦးထောင်ကျိ.ကတုအောင် ဆောက်လုပ်ပေးပါသည်။

ဦးကျိ.ကတုအောင်  
ရပ်ကွက်: ကမ္ဘာကြီး

၄.၁။ လူဦးရေနှင့်အိမ်ထောင်စု



၄.၂။ ကျေးရွာ၏အဓိကလုပ်ငန်းနှင့် အရင်းမြစ်များ



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အခြေပြင်အရာ	မှတ်စု	ဦးတည်ချက်	တက်ရောက်သူ			အဓိကအရည်အချင်းများ
				ကျား	မ	စုစုပေါင်း	
၀	ကျေးရွာအစည်း အကြံပြုခြင်း	၃၇ ၈ ၇၀၂၅	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၅၉	၅၇	၆၅	ကျေးရွာတွင်တက်ရောက်သော အထောက်အပံ့များ၊ လမ်းဆုံအောက်လှည့်စေ့ အခြေအနေ၊ ပိုင်ဆိုင်သော အဆင့်အမြစ် များကိုသိရှိစေရန်၊
၂	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၃၇ ၈ ၇၀၂၅	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၅၉	၅၇	၆၅	ကျေးရွာအတွင်းပိုင်ဆိုင်သော အဆင့်အမြစ်များအား အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အသုံးပြုနိုင်မှုကို သိရှိစေရန်၊
၃	ဥစ္စာအမှန် ဤသို့လူ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၃၇ ၈ ၇၀၂၅	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၅၉	၅၇	၆၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူမှုအရာ စီးပွားအရ အခြေအနေအလိုက် အဆင့်သတ်မှတ်ချက် စီမံကိန်းမှ အကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိ/မရှိ သိစေရန်၊
၄	ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု	၃၇ ၈ ၇၀၂၅	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ကျေးရွာ အသိုက်များအားလုံး	၅၉	၅၇	၆၅	ကျေးရွာတွင်တက်ရောက်လုပ်ဆောင်ရာသီဥတုအလိုက်လုပ်ငန်း လုပ်သည့်အချိန်ကိုသိရှိရန်၊ စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော် ရာတွင်အဆင်ပြေစေရန်
၅	ပင့်ကူဆိပ်ခုံး သုံးသပ်ချက်	၃၇ ၈ ၇၀၂၅	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ကျေးရွာ အသိုက်များအားလုံး	၅၇	၅၇	၆၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိသည့် အခြေအနေအရင်းကို သိရှိစေရန်၊
၆	အဖွဲ့အစည်း ဖျက်ဆက်ပုံ	၃၇ ၈ ၇၀၂၅	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၅၉	၅၇	၆၅	ကျေးရွာတွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်သော အဖွဲ့အစည်းများ၊ အာဏာပိုင်အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ဖျက်ဆက်မှုများကို သိရှိစေရန်၊

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ  
 နှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၆.၁ လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြမြေပုံဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း



**လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆွေးနွေးခြင်း နှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

- ၁။ အထက်ဖွဲ့ဝင်: ကြောင့်:အတွက် လမ်းညွှန်၊ ဝဉ္စ ဝေသာဇာရ်၊ အမြစ်များကိုအသုံးပြု ဖြစ်သည်။
- ၂။ ဆန်စပါး: အများအပြား ထွက်ရှိပြီး၊ ကြောင့် များထွက် နည်းသည်။
- ၃။ ဇွန်ခဲသော (၅) နှစ်အတွင်း၊ ကြောင့် များ နှင့် ပဲခဲထွက်ရှိမှုသည် ရာသီဥတု ကြောင့် ဝ ဖြစ်ကြောင်းလျော့နည်းလာသည်။
- ၄။ ကျေးရွာတွင် သီးခြား စာအုပ် မရှိပါ။
- ၅။ ကျေးရွာအတွင်း ဖွဲ့ကြောင့် ကျေးရွာထိုင် များရှိသည်။



၆.၂။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ရပ်ဆိုင်းကျေးရွာ၏ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်			
အဆင့်	အဆင့်သတ်မှတ် ချက်	အိတ်ထောင် နှင့် အင်္ကျီအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ဥယ်ဒန်	လယ် (၁)ဧကအထက်၊ နွား၊ ကျွဲ၊ များစွာ ထောင် အိမ် (၂)ထပ်၊ ၀၃ ခြံ (၁)ဧက အထက်၊ နိုင်ငံကယ်၊	16	22.5%
အလယ်အလတ်	လယ်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ၀၃ ခြံ သွယ် ဖုံး အိမ်	43	60.6%
အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စု	အိမ်၊ ကြက်၊ ဝက်၊ ထင်ရှေ့မရှိ၊ ဝိုင်ဆိုင်မှု မရှိ	12	16.9%
စုစုပေါင်း		71	100%

ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု ဆွေးနွေး ခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

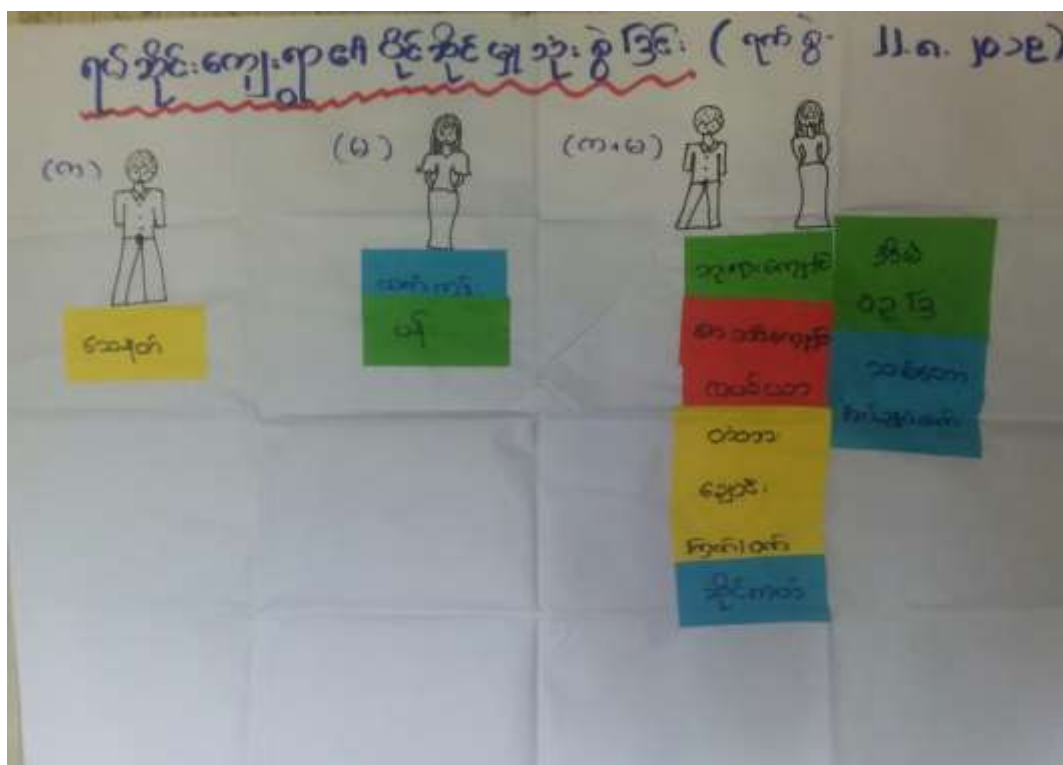
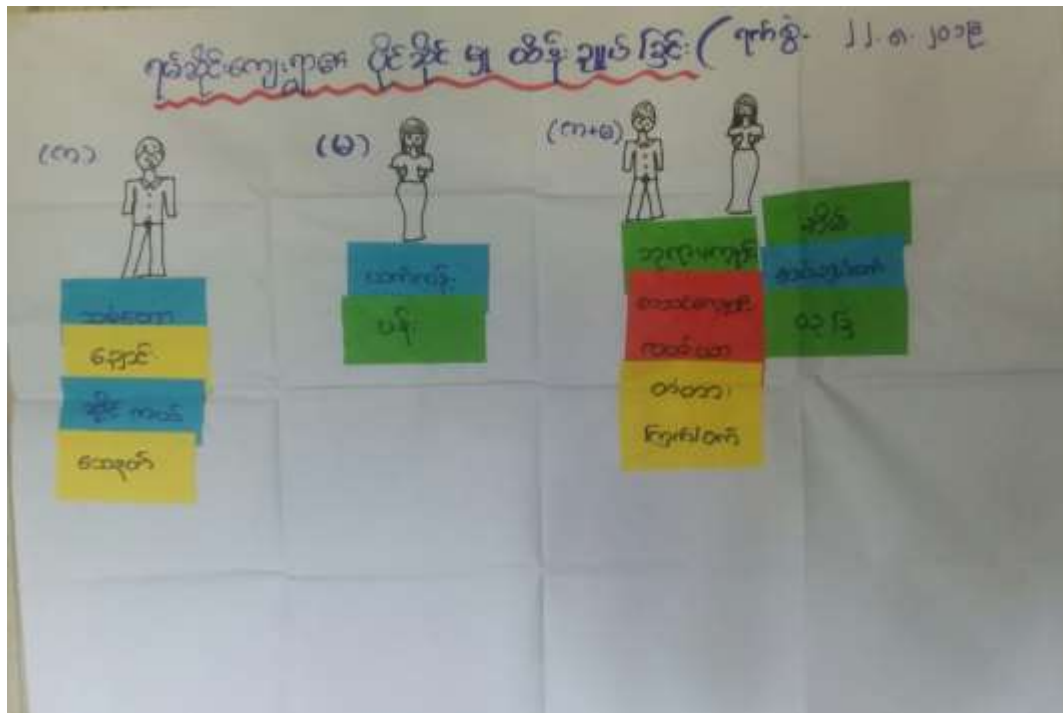
၁။ ကျေးရွာအတွင်း တွင် ဆင်းရဲ နွမ်းပါး သည့် အိမ်ထောင်စု (၁) စု ရှိသည်။

၂။ ထင်ရှေ့မရှိ၊ ဝောက်ပံပေးမည့် သူ မရှိသောကြောင့် ဆင်းရဲပါသည်။

၃။ ဆင်းရဲ နွမ်းပါးသူများကို ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အစီအစဉ်များတွင် ပါဝင်လာစေရန် ရေတွက်လုပ်အား ပေးပေးခြင်း၊ သူတို့၏ အားလပ်ချိန်များတွင် ဝါးလုပ်ခြင်းဖြင့် အောင်မြင်နိုင်သည်။

၄။ ရွာတွင်းလမ်းလုပ်ငန်း၊ ရေပေးရေးလုပ်ငန်း စသည့် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်များက ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများကို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေခြင်း၊ ကျေးရွာတစ်ခုလုံး တိုးတက် နိုင်သည်။

၆.၃။ ကျား/မ ရေးရာပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်



ပိုင်ဆိုင်မှုဆိုင်ရာ သက်တမ်း ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ၁။ အမျိုးသမီးအသုံးပြုသော အရာက မြစ်ဖျား မှာ ပုခို၊ ယက်ကန် တို့ ဖြစ်သည်။
- ၂။ အမျိုးသားအသုံးပြုသော အရာက မြစ်ဖျား မှာ တောနတ် ဖြစ်သည်။
- ၃။ နှစ်ဦးစလုံးအသုံးပြုသော အရာက မြစ်ဖျား မှာ စာသင်ကျောင်း၊ ဘုရားကျောင်း၊ ဝတ်တား၊ နဂါး၊ ဝတ်၊ ဝဥခြံ၊ သစ်တော စသည်တို့ အသုံးပြု ဖြစ်သည်။
- ၄။ အရာက မြစ်အင်္ဂါ၊ အမျိုးသမီးများ ထိန်းချုပ်ခြင်း၊ အင်္ဂါအမျိုးသမီး၊ အင်္ဂါအမျိုးသား/သမီး ထိန်းချုပ်သည်။
- ၅။ အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုခြင်း၊ အမျိုးသားများ ထိန်းချုပ်ပါက အိမ်ထောင်ရေး ကာလပစ္စည်း ဖြစ်သည်။
- ၆။ အရာက မြစ်ဖျား သို့မဟုတ် ခြင်းအတွက် အများအားဖြင့် အမျိုးသားများက စွဲ ဖြစ် ချက် ချ ဖြစ်သည်။

၆.၄။ ရာသီခွင်ပြကွဲဒီန် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

ရန်ကင်းကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြဇယား (ရက်စွဲ- ၂၂.၈.၂၀၁၉)

အကြောင်းအရာ	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	July	Aug	Sept	Oct	Nov	Dec
ရာသီဥတု												
စိုက်ပျိုးရေး												
လမ်းပတ်ဆက်ဆံရေး												
ထိခွင့်/ထွက်ခွင့်												

# ရာသီခွင်ပြုလေ့လာ: မွေး: မွေး: ခြင်း: နှိုင်း: သန်း: ဝစ်: ခြင်း:

၁။ ဒီဂရီထောင်စု အားလုံး: ဝိုက်ပျိုး: ရှေး: လုပ် ကိုင် ခြင်း ပြီး: အမျိုး: သမီး: ခွဲ: ကောင်း  
သော ဒီဂရီထောင်စု မှာ ( ၂၁) ရှိသည်။

၂။ စိုက်ပျိုးရေး: လုပ်ငန်း: လို: တစ် နှစ်ပတ်လုံး: လုပ် ကိုင် ခြင်း

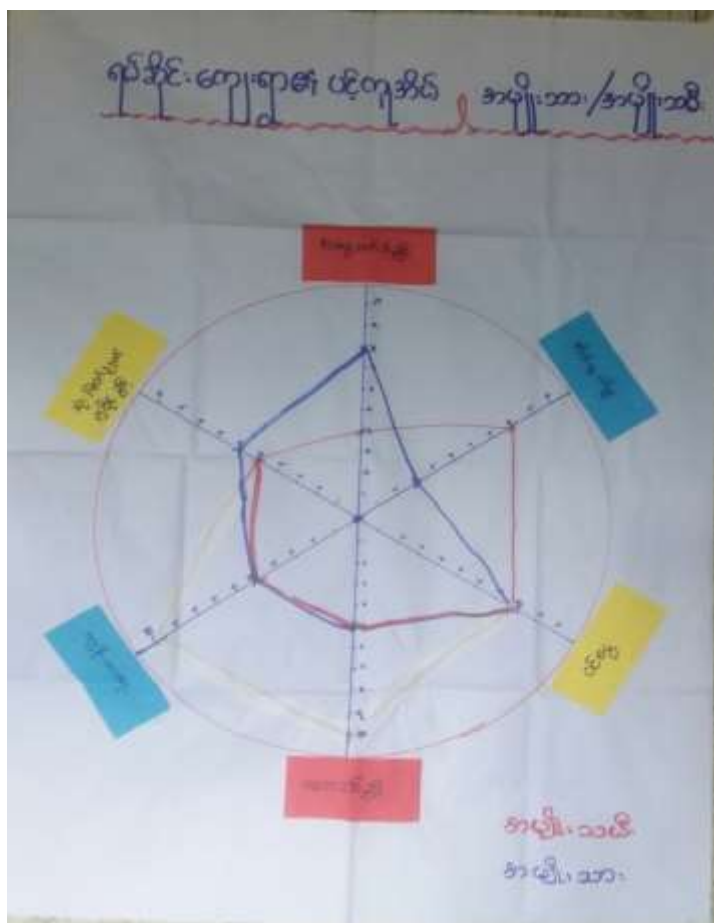
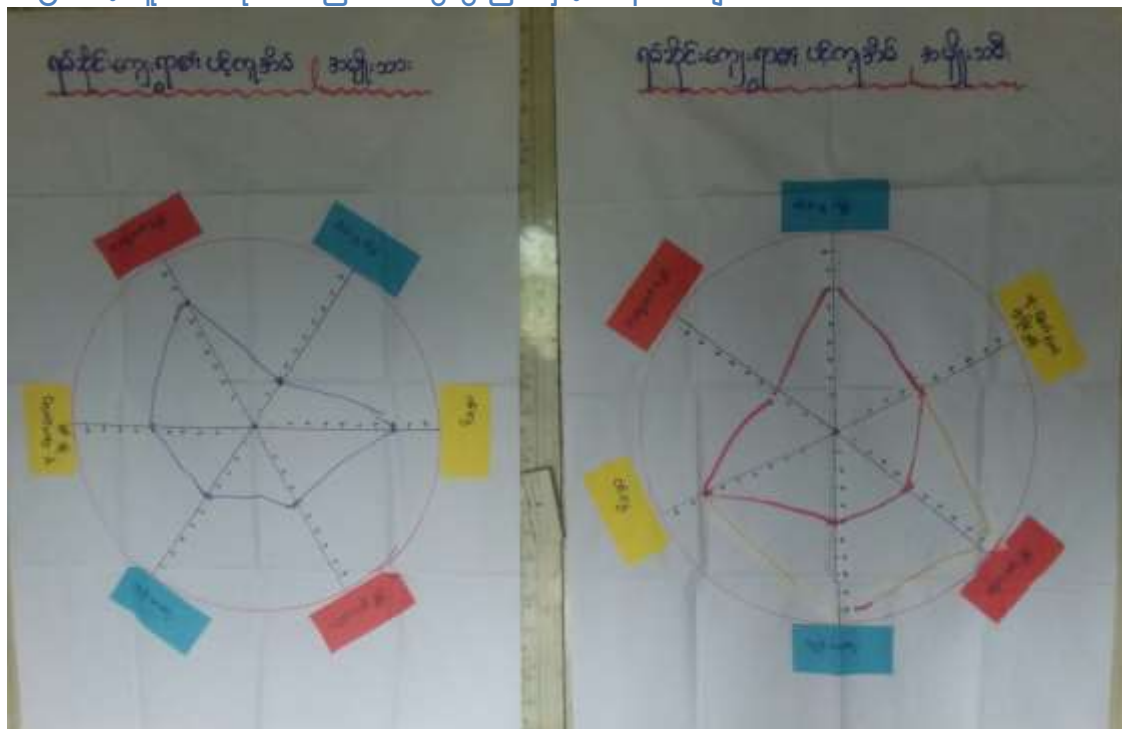
၃။ စိုက်ပျိုးရေး: လုပ်ငန်း: မှာ: မလုပ် နိုင်: သည့်: အခါ: လုပ်ငန်း: လုပ်ငန်း: ယက်ကန်: ဂုဏ်: ခြင်း:  
လုပ်ကိုင် ခြင်း

၄။ အင်း: ရှေး: သာ: မှာ: မလုပ် နိုင်: သည့်: အခါ: လုပ်ငန်း: လုပ်ငန်း: ဖြစ်လာ: ပုံ: သည်။

၅။ အမျိုး: သမီး: မှာ: သည်: အသက်: ပွေး: ဝမ်း: ကြောင့်: အတွက်: ယက်ကန်: လို: ဂုဏ်: ခြင်း:  
ကောင်း: သာ: ခုတ်: ခြင်း: ဝေ့: လုပ် ကိုင်: သည်။

၆။ အမျိုး: သမီး: မှာ: အသက်: ပွေး: ဝမ်း: ကြောင့်: အတွက်: အပိုက်: ပြီး: သော: မှာ: ကောင်း:  
နိကပ်: စား: မွေး: မှာ: ခြင်း: လုပ်: မလုပ်: ကောင်း: ခြင်း: ဝေ့: မှတ်: သည်။

၆.၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်



## ရာသီခွင်ပြဇယား: မွေး:မွေး:ခြင်း:နှင့်:ဆန်း:စစ်ခြင်း:

- ၁။ အိမ်ထောင်စု အားလုံး: ခိုက်ပျိုးရေး၊ လုပ်ကိုင် ကြံ ဖြိုး အမျိုးသမီး ဦးကော်  
သော အိမ်ထောင်စု မှာ ( ၂၁ ) ခု ရှိသည်။
- ၂။ ခိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို တစ် နှစ်ပတ်လုံး လုပ်ကိုင် ကြသည်။
- ၃။ ခိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း အား မပျက် နှိုးဆော်အခါ လျှပ်စီးလုပ်ငန်း၊ ယက်ကန်၊ ဂုဏ် ခြင်း၊  
လုပ်ကိုင် ကြသည်။
- ၄။ အင်း ရွှေ သာ များ၊ မဆန်စွမ်း အု များ၊ လိုကျော့ စွာ ယူစေ ဖွဲ့ထောက်ပံ့သည်။
- ၅။ အမျိုးသမီး များ အစွဲ အဆက် မွေးဝမ်း ကြောင့် အစွဲက ယက်ကန်ကို ဂုဏ် ခြင်း၊  
တောင်ယာ ခုတ် ခြင်း ဝှို့ လုပ် ကိုင် သည်။
- ၆။ အမျိုးသမီး များ၏ အဆက် မွေး ဝမ်း ကြောင့် အတွက် အဓိက ပြုသော မှာ - ကလေး  
နီကပ်စွာ မွေးဖွား ခြင်း၊ လျှပ် ဟ ရှေး မကောင်း ခြင်း ဝှို့ မြင် သည်။

၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

## ရပ်ဆိုင်းကျေးဇူးတင် အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မျှ ( ဂုဏ်စွဲ - ၂၂.၈.၂၀၁၉ )

၁။ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့



၂။ ဂူ ယာ် အဖွဲ့



၃။ အမျိုးသမီး အဖွဲ့



၄။ အားဘေး အဖွဲ့



၅။ ကျွမ်း ကော်ပတ်စ် အဖွဲ့



၆။ ငါ့တို့ အဖွဲ့



၇။ ဂုဏ် ကော် ပတ်စ်



ရုပ်ဆွဲဆွဲ:ကျေးဇူးတင်မှုအဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု



အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ၁။ စာရင်းထဲတွင် အဖွဲ့အစည်း အား လုံ ပါဝင် သည်။
- ၂။ ယူ မှု များ ၊ စိတ်ပိုင်း ၊ ဘာသာရေး နိုင်ရာ ကိစ္စများ လို အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ နှင့် ဘာသာရေး အဖွဲ့များ က လုပ်ဆောင်သည်။
- ၃။ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ ကျောင်း ကော်မတီ များ တွင် အမျိုး သမီး များ ပါဝင်ပါ။
- ၄။ ကျေးဇူး ဖွဲ့ ခြိုးရေး တွင် အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ က လုပ်ဆောင်သည်။
- ၅။ ဒေသခံအဖွဲ့များ နှင့် ဖြစ်ပ အဖွဲ့အစည်း များ ချိတ်ဆက် မှု မှာ ထောက်ပံ့ ခြင်း နှင့် ဆေးဝါး များ ထောက်ပံ့ ခြင်း တို့ ပြုစု သည်။

၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း  
ဓာတ်ပုံများ





၈။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

နောက်ဆက်တွဲများ  
ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအချက်အလက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပတ်သက်သည့် သွားရောက်စေသောအခါ လူထုစည်းပုံရေးများသည် ကျေးရွာ  
ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးပို့ရန်နှင့် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း  
ပိတ်ဆက်စာစဉ်၊ စေတနာ့တိုင်းစီမံကိန်းစာစဉ်၊ စီမံကိန်းပိတ်ပေးမှုစာစဉ်၊ လူထုစည်းပုံရေးများသည် ဤအချက်အလက်  
များအား စစ်ဆေးပြီး ပြန်လည်အောင်မြင်စေရန်နှင့် ပြီးဆုံးသည့် လူထုစည်းပုံရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ  
တထပ် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်ကျော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုတ် ၀၇၇၉၆၂၁၇၇	လူထုစည်းပုံရေးများ၏ အမည် ဦးအောင်ကျော်
ပြည်နယ်တိုင်းအသင်းကြီး ဦးအောင်ကျော်	ပြည်နယ် မင်းဦး	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု

တစ်လူဦးစရ

လူဦးစရ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးစရ (၁) ဦးအောင်ကျော်	၁၅၁	ဘာသာ (၁) ဘုရားကျော်	၁၅၁
လူဦးစရ (၂) -----	-	ဘာသာ (၂) -----	-
လူဦးစရ (၃) -----	-	ဘာသာ (၃) -----	-
လူဦးစရ (၄) -----	-	ဘာသာ (၄) -----	-
အခြား	-	-	-
မသန်စွမ်းသူများ	၃	ကျောင်းတက်နေသည့် ကလေးသူငယ်များ	၂၃၀
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အချို့သား (အရေအတွက်)	အချို့သမီး (အရေအတွက်)
လူဦးစရ	၇၇၃	၄၃၆
လူဦးစရ (၁) -----	၃၅၄	၄၃၆
လူဦးစရ (၂) -----		
လူဦးစရ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၁၄၄	၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာစေ့	အမှတ် ခြံမပါ	တာသာစေ့ အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မသေး	<input type="checkbox"/>	မဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေ့ဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေ့ဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မသေးပေးမန်း	<input type="checkbox"/>	စရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ကျေးရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း		(ဂ) ကျွန်းမာစေ့			(ဂ) လက်မှုဉာဏ်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာစံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သောက် ကျွန်းမာစေ့များ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာစေ့ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>
ပုဂံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တာပျားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်ထွယ်သူ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာစေ့ပိုင်သား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာထုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုတိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- စပြေသာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လှေသွားလမ်း
- အခြား

(င) ကျေးရွာ၌ မြို့မူပိုင်ချက်  
 (၁) လူထုတို့ ပြင်ဆင်မှုစတင်ပို့ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာ၌ မြို့မူ  
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်မိ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) နိုင်ငံတွင် ဤနိုင်ငံများကို ယုံကြည်စိတ်ချရစွာ ဆက်တွဲပြန်ဆင်ခြင်ပါသလော?  နှစ်-၂၀၂၁-ခုနှစ်  
 (၃) ဤနိုင်ငံများကို ပြန်လည်ဆက်သွယ်နိုင်ပါသလော?  ပြန်ဆင်ခြင်ခြင်းမရှိပါ / နှစ်-၂၀၂၁-ခုနှစ်

(၁) မြေပုံရေးဆွဲရေး

(၁) ဤမြေပုံရေးဆွဲရေး နည်းစနစ်များကို အသုံးပြုဆောင်ရွက်နိုင်ပါသလော?  နှစ်-၂၀၂၁-ခုနှစ်  
 (၂) ဤမြေပုံရေးဆွဲရေး နည်းစနစ်များကို အသုံးပြုဆောင်ရွက်နိုင်ပါသလော?  ပြန်ဆင်ခြင်ခြင်းမရှိပါ

အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို ဖြေဆိုပါ။  
 မော်တော်ယာဉ်/ပင်/အင်ဂျင်နီယာ/အခြားအင်ဂျင်နီယာ/အခြားအင်ဂျင်နီယာ  
 နည်းပညာဆိုင်ရာ/အခြားအင်ဂျင်နီယာ/အခြားအင်ဂျင်နီယာ  
 မော်တော်ယာဉ်/ပင်/အင်ဂျင်နီယာ/အခြားအင်ဂျင်နီယာ/အခြားအင်ဂျင်နီယာ  
 အခြားအင်ဂျင်နီယာ/အခြားအင်ဂျင်နီယာ

(၁၀) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဆာဗာဇာအခြေအနေ

ဤမြေပုံရေးဆွဲရေးတွင် ဖော်ပြပါအချက်များကို ဆာဗာဇာအခြေအနေအဖြစ် အသုံးပြုနိုင်ပါသလော။  
 နှစ်-၂၀၂၁-ခုနှစ်  နှစ်-၂၀၂၁-ခုနှစ် နှစ်-၂၀၂၁-ခုနှစ်

(၁) မြေပုံရေးဆွဲရေး နည်းပညာဆိုင်ရာ ဆာဗာဇာအခြေအနေ အသုံးပြုနိုင်ပါသလော။  
 လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤမြေပုံရေးဆွဲရေးတွင် မြေပုံရေးဆွဲရေးဆိုင်ရာ အချက်အလက် (သို့) ဗဟုသုတကို ထည့်သွင်းပါ။  
 မော်တော်ယာဉ်/ပင်/အင်ဂျင်နီယာ/အခြားအင်ဂျင်နီယာ/အခြားအင်ဂျင်နီယာ

(၁) \_\_\_\_\_  
 (၂) \_\_\_\_\_

မြေပုံရေးဆွဲရေးဆိုင်ရာ ဆာဗာဇာအခြေအနေ အသုံးပြုနိုင်ပါသလော။  
 အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။  
 လက်မှတ်: [Signature] ၀၄.၉  
 မြေပုံရေးဆွဲရေးဆိုင်ရာ ဆာဗာဇာအခြေအနေ အသုံးပြုနိုင်ပါသလော။  
 အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။  
 လက်မှတ်: [Signature] ၀၄.၉

ပုံစံ - ၈ - ၁ ဆရာရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်အစည်းအဝေး (Form PC 1)

လက်ရွေးစင်များ၊ ဆရာရွာအဖွဲ့ဝင်များ၊ အထောက်အကူပြုသူများ၊ ဆရာရွာအဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ရာတွင် ဆရာရွာအဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်များသည် ဆရာရွာအဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် ဆောင်ရွက်ရမည်။ ဆရာရွာအဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်များသည် ဆရာရွာအဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် ဆောင်ရွက်ရမည်။ ဆရာရွာအဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်များသည် ဆရာရွာအဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် ဆောင်ရွက်ရမည်။

ဆရာရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်အစည်းအဝေး	ဆရာရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်အစည်းအဝေး	ဆရာရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်အစည်းအဝေး
ဦးထွန်းကျော်	ဦးစိုးကျော်	ဦးကျော်စိုး

ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း	ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း	ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း	ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း
ဦးထွန်းကျော်	ဦးစိုးကျော်	ဦးကျော်စိုး	ဦးကျော်စိုး

အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
လူဦးရေ	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
လူဦးရေ (၁) - ၂၅၆		အဖွဲ့အစည်း (၁) -	၂၅၂
လူဦးရေ (၂) -		အဖွဲ့အစည်း (၂) -	
လူဦးရေ (၃) -		အဖွဲ့အစည်း (၃) -	
အဖွဲ့အစည်း		အဖွဲ့အစည်း	
	အဖွဲ့အစည်း		
အဖွဲ့အစည်း	၄	အဖွဲ့အစည်း	
အဖွဲ့အစည်း	၂	အဖွဲ့အစည်း	
အဖွဲ့အစည်း	-	အဖွဲ့အစည်း	

	အဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်း)	အဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်း)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) - ၂၅၆	၂၅၆	၂၅၂
လူဦးရေ (၂) -		
လူဦးရေ (၃) -		
အဖွဲ့အစည်း		
အဖွဲ့အစည်း	၂၅၆	၂၅၂

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

အဆင်အကွင်း	အပူပေး ဖြစ်ပါ	ကျွန်းဟာအရာ	အပူပေး ဖြစ်ပါ	ဘာသာအရာ အဆောက် အတိုင်း	အပူပေး ဖြစ်ပါ
အဆောက်အအုံအကွင်း	<input type="checkbox"/>	မပါ	<input type="checkbox"/>	မဝင်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းအကွင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာအရာ	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းကြီးအကွင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုဂံတန်းအကွင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာအရာ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူကျောင်းအကွင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	အဆောက်အအုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေခဲအိမ်အကွင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	မဝင်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတင်နေသည့်အခါ သို့မဟုတ် တခြားရွာများမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) အဆင်အကွင်း		(၂) ကျွန်းဟာအရာ			(၃) ခရီးစဉ်အရာ		
	ရွာတွင်းမှ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းမှ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ	ရွာတွင်း မှထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
အဆောက်အအုံအကွင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အဆောက်အအုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထပ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းအကွင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထပ် အဆောက်အအုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မပါ	<input type="checkbox"/>
အဆောက်အအုံအကွင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အဆောက်အအုံအရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်ကျွမ်းကျင်	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘာသာအရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေခဲအိမ်အကွင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်အရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မပါ	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်	

(ဃ) ကျေးဇူးတင် ရောက်ရှိခဲ့သည့် လက်ထပ်အရာ / ကျေးဇူးတင်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးဇူးတင်ရန်နှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လက်ထပ်အရာ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကျေးဇူးတင် ကျွန်းကျွန်းလမ်း မော်တော်ဆိုင်ကမ်းလမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း ကျေးဇူးတင် လူသွားလမ်း အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးဇူးတင်ပေးမှု

- (၁) လူထုပတ်ပြုနိုင်စွမ်းအားရှိသည့် ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်ပေးမှု ခံစားရရှိခဲ့ပါသလော? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိပါက ကျွမ်းကျင်မှုကို မည်သည့် နည်းတူပြင်ဆင်ပေးပါသနည်း? နဂါး / မသိပါ
- (၃) ကျွမ်းကျင်မှုကို ပြုမိမိအတိုင်းပြုမိမိသလော? ပြုမိမိသည် / မပြုမိမိ / မသိပါ

(စ) ခရီးစဉ်အရာ

- (၁) ကျေးဇူးတင်ပေးမှု ၎င်းကျေးဇူးတင်ပေးမှုအတိုင်း ခရီးစဉ်အရာပေးပါသနည်း? ရှိပါသည် / မသိပါ
- (၂) ကျေးဇူးတင်ပေးမှု ၎င်းကျေးဇူးတင်ပေးမှုအတိုင်း သွားလာရန်အတွက် ကျွမ်းကျင်မှုရှိပါသလော? ရှိပါသည် / မသိပါ

ဆွေးနွေးချက်များကို ဖော်ပြချက်များနှင့်အညီ အတည်ပြုပေးရန်အတွက် အကြံပေးချက်/အဆိုအချက်  
 ဖော်ပြချက်များကို အတည်ပြုပေးရန်အတွက် အကြံပေးချက်/အဆိုအချက်  
 ဖော်ပြချက်များကို အတည်ပြုပေးရန်အတွက် အကြံပေးချက်/အဆိုအချက်

(ဃ) ဝတ်စုံအဖွဲ့အစည်းများ သဘာဝသေဆွေမှုများ

ဤကဏ္ဍတွင် ဖော်ပြပါအတိုင်း သဘာဝသေဆွေမှုများကို အတည်ပြုပေးရန် နှိုးဆော်လော့  
 ဝတ်စုံအဖွဲ့အစည်းများ အတည်ပြုပေးရန်

(ဂ) ကဏ္ဍတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုထုတ်ပြန်ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ဤကဏ္ဍတွင် ကဏ္ဍဖွဲ့စည်းပေးရန် အစီအစဉ် (အဖွဲ့) ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် အဖွဲ့  
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့ အစည်းများကို နှိုးဆော်လော့

(၇) အစီအစဉ် ဖော်ပြချက်  
 ဖော်ပြချက်များ

(ဈ) အထွေထွေဆိုင်ရာ နှိပ်စားမှု (GAD) ဖွဲ့စည်းပေးရန်

ဤကဏ္ဍတွင် အထွေထွေဆိုင်ရာ နှိပ်စားမှု (GAD) ဖွဲ့စည်းပေးရန် နှိုးဆော်လော့  
 ဝတ်စုံအဖွဲ့အစည်းများ အတည်ပြုပေးရန်

ကဏ္ဍဖွဲ့စည်းပေးရန်

အမည် ဦး စော-ကျော်  
 လက်မှတ် *Shy* ၀၄.၉ ၂၀၂၃.၁၂.၇

လူထုထုတ်ပြန်ရေးရာ

အမည် ဦး ဒက်-ကျော်  
 လက်မှတ် *Shy* ၀၄.၉ ၂၀၂၃.၁၂.၇



(၈) အခြေခံအထောက်အကူ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ပြင်ပါ	ကျွန်းမာဓု	အမှတ် ပြင်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အကူများ	အမှတ် ပြင်ပါ
မူကြီးကျောင်း	✓	တိုက်နှယ်အေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
မုလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာဓုဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလှူဒါန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာဓုဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	✓	ခေတ်ပေခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေပိယာန်ကျောင်း	✓
လယ်လှူဒါန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	✓	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(၉) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာဓု			(၃) လက်မှုပညာစွဲ		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	✓	<input type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာဓုဗုဒ္ဓ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာဓု ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	ဘားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခေတ်ပြင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာဓုဌာနသား	✓	<input type="checkbox"/>	ခေတ်ပြင်ဆရာ	✓	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(၁၀) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(၁၁) ကျေးရွာအဖွဲ့မှ ဖွဲ့စည်းပုံ

- (၁) လူထုထုတ်ပြန်ပေးရန်အတွက် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပုံ ဖြစ်ပေါ်သလော?
- (၂) ရှိပါက ဤဖွဲ့စည်းပုံကို ဖွဲ့စည်းပုံ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းနှင့် ဆက်သွယ်ပါသနည်း?
- (၃) ဤဖွဲ့စည်းပုံကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန် ဖြစ်ပေါ်သလော?

ဝိုင်းပါ  
 ဖြစ်ပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ  
 နှစ် ၂၀၂၂/မသိပါ  
 ဖြစ်ပါသည်/မဖြစ်ပါ/မသိပါ



(စ) ခန့်အကွာအခင်း

(၁) ဤကော့ရွာအင်္ကျီမှ ဝင်ကော့ရွာအုပ်စုအင်္ကျီအထိ ခန့်ခွဲပိုင်ဆိုင်မှုကွာဝေးသနည်း? နိုင် ၁၆ - ၂၀ မိုင်

(၂) ဤကော့ရွာမှ ဝင်ကော့ရွာအုပ်စုအင်္ကျီအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မြောက်သို့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁:၃၀ နာရီ အောက်လက် (ပေါ်ခေတ်ဆိုင်ကယ်) မြေလွင့် / လမ်းပေါ်ခေတ်ဘုတ်

နိရောင်သို့ ကြာချိန် ၂:၀၀ နာရီ အခြား \_\_\_\_\_  
အောက်လက် (ပေါ်ခေတ်ဆိုင်ကယ်) မြေလွင့် / လမ်းပေါ်ခေတ်ဘုတ်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပေးအန္တရာယ်

ဤကော့ရွာတွင် ချေနှိမ်ခြင်းကိုသို့ သဘာဝပေးအန္တရာယ်ကုသရာတွင် မြှုပ်သလား

မရှိပါ  ရှိပါသည် နွဲ့လွင်ခေါ်ခြင်း များပြားပြီး မြေကွဲ၊ မြေပြား၊ မြေတုန်

(ဂ) ကော့ရွာတွင် ခွဲစည်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကော့ရွာတွင် ကော့ရွာခွဲစွဲရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ဌာနကုမ္ပဏီတို့၏ (သို့) စီမံကိန်းထားရှိမှုမှ  
ခွဲစည်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) ပဲခူးပြည်နယ် အစိုးရ

(၂) ပဲခူးပြည်နယ် အစိုးရ

(၃) ကော့ရွာ အစိုးရ

(ဇ) အဝတ္ထုထုတ်ချွန်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ဖက်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကော့ရွာသည် အဝတ္ထုထုတ်ချွန်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ဖက်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကော့ရွာခေါင်းစားအား အမည် U. ကျော်စွာ  
လက်မှတ် [လက်မှတ်] ၀၄.၃ ၂၇.၉. ၂၀၁၆

လူထုထုတ်ချွန်ရေးအဖွဲ့အား အမည် U. ကျော်စွာ  
လက်မှတ် [လက်မှတ်] ၀၄.၃ ၂၇.၉. ၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေပြင်အချက်အလက်များ (Form PC 1)

<p>လယ်ဧကပိုင်ဆိုင်မှု                  ကျေးရွာအခြေပြင်အချက်အလက်များကို ပထမဆုံးပိုင်ဆိုင်မှုအချက်အလက်အရ လူထုစည်းမျဉ်းများနှင့်                  ကျေးရွာ အခြေပြင်အချက်အလက်များကို ပထမဆုံးပိုင်ဆိုင်မှုအချက်အလက်အရ လူထုစည်းမျဉ်းများနှင့်                  ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေပြင်အချက်အလက်များကို ပထမဆုံးပိုင်ဆိုင်မှုအချက်အလက်အရ လူထုစည်းမျဉ်းများနှင့်                  လက်မှတ်ရေးထိုး စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းမျဉ်းများမှ ထုတ်ပေးသော အချက်အလက်များကို                  Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။</p>			
ကျေးရွာအခြေပြင်အချက်အလက် ဇီ: ၂၅/၇၈	ကျေးရွာအခြေပြင်အချက်အလက် ၀၇၄၂၀၃၉၂၀၆၇	လူထုစည်းမျဉ်းများအရ	
ပြည်နယ်စီမံခန့်ခွဲရေးဦးစီးဌာန ၂၆	ဦးစီး မဇ္ဈ	ကျေးရွာအုပ်စု စောင့်	ကျေးရွာ ၇၆၂၅

စာရင်းကိုင်

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၂၆	၅၁	၁၇၆ ဟာန် ဘာသာ(၁)	
လူဦးရေ (၂)		ဘာသာ(၂)	
လူဦးရေ (၃)		ဘာသာ(၃)	
လူဦးရေစုစု		ဘာသာစုစု	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပညာရေးအဆင့်	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၁		
စစ်ဘေးဒုက္ခသည်	-		

	အပျို့သား(အဝရအတွက်)	အပျို့သမီး(အဝရအတွက်)	စုစုပေါင်းအဝရအတွက်
လူဦးရေ	၁၇၆	၂၀၈	၂၈၄
လူဦးရေ (၁) ----- ဘုဉ်း			
လူဦးရေ (၂) -----			
လူဦးရေ (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၆၅၀	၂၁	

(၁)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်ကျန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်ရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
အလယ်ကျန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလကျန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဏ္ဏားကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်ပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	၆၇
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂင်္ဂါ	<input type="checkbox"/>
N/S	✓			အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တာဝန်ယူမှုမှလွတ်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး	(၃) လက်မှုပညာပိုင်
------------------	----------------	--------------------

	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဝဲထောက်ကူနည်းပညာဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကူနည်းပညာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကွပ်ကဲရေးဦးစီးဌာန	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ထုတ်ဝေဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆောက်လုပ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြင်ဆင်ရေးဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကော့ရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကော့ရွာထစ်မှာသည် ၎င်း၏ ကော့ရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပေးပါ)

- |                 |                   |               |                      |
|-----------------|-------------------|---------------|----------------------|
| ကျောက်ကြမ်းလမ်း | ကတ္တရာလမ်း        | တွန်းကရစ်လမ်း | မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း |
| ကျောက်ခင်းလမ်း  | <u>မြေသားလမ်း</u> | လှသွားလမ်း    | အခြား _____          |

(င) ကော့ရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ထမ်းများ

(၁) လူထုဝန်ထမ်းအဖွဲ့ဝင်များအား ဤကော့ရွာတွင် ကော့ရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ထမ်း ဖြစ်ပါသလား? ပိုင်မိ

ပိုင်မိသည်/မပိုင်မိ/မသိပါ

(၂) ပိုင်မိလွှဲစစ်ကွပ်ကဲရေး ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ကို မည်သည့် ငှက်အဖွဲ့တွင် ပြန်လည်အပ်နှံပါသနည်း? နှစ် \_\_\_\_\_ / မသိပါ

(၃) ဤဝန်ထမ်းကို ခြံ့နယ်မှ အတည်ပြုပေးပါသလား? ပြန်ပါသည်/မပြန်ပါ/မသိပါ

(စ) ခန့်အကွပ်အဝေး

(၁) ဤကော့ရွာ၏ ဝန်ထမ်းများနှင့် ကော့ရွာအုပ်စု၏ ဝန်ထမ်းများ ပြန်လည် ပူးတွဲအကွပ်အဝေးပါသနည်း? ပိုင်-မိ \_\_\_\_\_ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းကျေးရွာတွင်ရပ်တန့်အထိသွားလာရာတွင်ကြားဖြင့်သည့်အချိန်၊

မြောက်သို့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅.၃၀ မိနစ် - ဝတ်လား/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှေ/လား/မော်တော်ဆိုင်/

အခြား \_\_\_\_\_

ပိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂.၃၀ မိနစ် - ဝတ်လား/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှေ/လား/မော်တော်ဆိုင်/

အခြား \_\_\_\_\_

(ဇ) ဖတ်ခန်းကုန်ဆိုင်ရာသဘာဝသေဆန္ဒချာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ခေတ်ပြိုင်ပြင်ဆင်သည့် အသက်သေဆန္ဒချာယ်ကုန်ဆိုင်ရာခြင်း ဖြစ်ပါသလား။

ဟုတ်ပါ  မှားပါသည်  ဖြစ်သည်  ဖြစ်သည်မဟုတ်ပါ  အသက်သေဆန္ဒချာယ်

(ဈ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝေဖန်ပြုစီမံကိန်းတိုင်း ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲစည်ရေးအဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်း) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ပါသလား။

(၁) ကဲအဖွဲ့

(၂) အဖွဲ့အစည်း

(ဉ) အထွေထွေဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ဖြစ်ပါသလား။

ဟုတ်ပါ  မှားပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦး ဖုန်းကျော်

လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၉.၂၀၂၀ ၀၈.၁၀.၀၉.၂၀၂၀

လူထုစည်းမုံဝေမှုမှ

အမည် ဦး ဖုန်းကျော်

လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၉.၂၀၂၀ ၇.၈.၂၀၂၀





ပုံ-၈-၂- စိတ်နှစ်သက်မှုစာရင်း (၂၄၇)

ရည်ရွယ်ချက်/အမျိုးအမည် စီမံကိန်း/ ဝန်ဆောင်မှုအမျိုးအမည်

၂၄.၇.၂၀၁၉

စီမံကိန်းအမျိုးအမည် : စီမံကိန်း(၁) စီမံကိန်း(၂) စီမံကိန်း(၃) စီမံကိန်း(၄)

စီမံကိန်းအမျိုးအမည် : စီမံကိန်း(၁) စီမံကိန်း(၂) စီမံကိန်း(၃) စီမံကိန်း(၄)

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၁၆.၅		အကျိုးထက်မြက်မှုစာရင်း					စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်
	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်		
၁၆.၅ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၂၄.၇.၂၀၁၉	၂၄.၇.၂၀၁၉	၅	၃	၇	၂၆	၇၇	၇၇.၂၀၁၉	
၁၆.၅ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၂၄.၇.၂၀၁၉	၂၄.၇.၂၀၁၉	၅	၃	၇	၂၆	၇၇	၇၇.၂၀၁၉	
၁၆.၅ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်									
၁၆.၅ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်									
၁၆.၅ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၇.၂.၁၅	၁၇.၂.၁၅	၃၅	၁၃	၄၈	၄၈	၇၇	၇၇.၂၀၁၉	
၁၆.၅ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်									
၁၆.၅ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၁၇.၂.၁၅	၁၇.၂.၁၅	၃၅	၁၃	၄၈	၄၈	၇၇	၇၇.၂၀၁၉	

REDMI NOTE 8 AI DUAD CAMERA

၆.၂ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်

၆.၂ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၁၇.၂.၁၅	၁၇.၂.၁၅	၅	၂	၇	၂၆	
၆.၂ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၂၀.၂.၁၅	၂၀.၂.၁၅	၅	၄	၉	၃၅	
၆.၂ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်							
၆.၂ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၁၅.၈.၂၀၁၅	၁၅.၈.၂၀၁၅	၅	၃	၈	၃၅	
၆.၂ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၆.၄.၂၀၁၅	၆.၄.၂၀၁၅	၅	၇	၁၂	၃၅	
၆.၂ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်							
၆.၂ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၇.၄.၂၀၁၅	၇.၄.၂၀၁၅	၅	၇	၁၂	၃၅	
၆.၂ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၁၅.၄.၂၀၁၅	၁၅.၄.၂၀၁၅	၃၀	၃၀	၆၀	၃၅	၇၇

REDMI NOTE 8 AI DUAD CAMERA





# ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးမှတ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် စက်မက်သည် လူထုတုံ့ပြန်ရေးပူးတွဲကဏ္ဍအညွှန်း ဤစံကိန်းပြန်လှမ်းအောင် ပြောင်းလဲရမည်။

လူထုတုံ့ပြန်ရေးပူးတွဲကဏ္ဍအညွှန်း အမည် **ဦးစံမိမိ**

မနုဇ္ဈန် **၃/၅/၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **၂၆:** ဇွဲနယ် **ကျေးရွာအုပ်စု** **ဦးစံမိမိ** **ကျေးရွာ** **ကျေးရွာ**

ဤ အစီအစဉ်အတွက် အစီအစဉ်အမည်များသည် မည်သည့်အစဉ်အစဉ်တွင် ပြီးစီးစေရမည်ကို ပြောဆိုတတ်ရန်အတွက် အစီအစဉ် အစီအစဉ်အမည်များသည် မည်သည့်အစဉ်အစဉ်တွင် (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအရပ်အမိ ၅ ခုစီပါပြပါ)

အမျိုးသား အရွယ် တင်ပြသော အစီအစဉ်အမည်များ အမျိုးသမီး အရွယ် တင်ပြသော အစီအစဉ်အမည်များ

၁	ကျေးရွာအုပ်စု	၁	ကျေးရွာအုပ်စု
၂	ကျေးရွာအုပ်စု	၂	ကျေးရွာအုပ်စု
၃	ကျေးရွာအုပ်စု	၃	ကျေးရွာအုပ်စု
၄	ကျေးရွာအုပ်စု	၄	ကျေးရွာအုပ်စု
၅	ကျေးရွာအုပ်စု	၅	ကျေးရွာအုပ်စု

၁။ ဖျော်ဖြေရေး - နောင်လုပ်ငန်း (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဖျော်ဖြေရေးလုပ်ငန်းအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအရွယ် တင်ပြသောဖျော်ဖြေရေးများ အမျိုးသမီးအရွယ် တင်ပြသောဖျော်ဖြေရေးများ

၁	ကျေးရွာအုပ်စု	၁	ကျေးရွာအုပ်စု
၂	ကျေးရွာအုပ်စု	၂	ကျေးရွာအုပ်စု
၃	ကျေးရွာအုပ်စု	၃	ကျေးရွာအုပ်စု
၄	ကျေးရွာအုပ်စု	၄	ကျေးရွာအုပ်စု
၅	ကျေးရွာအုပ်စု	၅	ကျေးရွာအုပ်စု

၂။ လူထုစီမံကိန်းစီ ကာယညွှန် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	ကျေးရွာအုပ်စု	၇၇ + ၆	၇၅ သိန်း	၇၇၇ စီး
၂	ကျေးရွာအုပ်စု	၇၇ + ၆	၇၅ သိန်း	၇၇၇ စီး
၃	ကျေးရွာအုပ်စု	၆	၇၅ သိန်း	၇၇၇ စီး
၄	ကျေးရွာအုပ်စု	၇၇ + ၆	၇၅ သိန်း	၇၇၇ စီး
၅	ကျေးရွာအုပ်စု	၇၇	၇၅ သိန်း	၇၇၇ စီး

ယခု လူထုစီမံကိန်းစီ ကာယညွှန် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

အဆင့် ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ)

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)
၁	ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုး	၈
၂	ရွာသူရွာသားများ၏ အကျိုး	၆
၃	အခြားအဖွဲ့အစည်းများ	၆
၄	အခြားအဖွဲ့အစည်းများ	၆
၅	အခြားအဖွဲ့အစည်းများ	၆

ခေါင်းဆောင် ကျေးဇူးတင်မိန့်အထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်စန်းစန်း လက်မှတ် Isf နေ့စွဲ ၃၁/၅/၂၀၁၇




အမှတ်	ခေတ်စားအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ပျံ့နှံ့ရေးကဏ္ဍ စဉ်	အဆိုပြုခံရမှုအတွက် အကျိုးရှိမှု
၁				
၂				
၃				
၄				
၅				
၆				
၇				
၈				
၉				
၁၀				
၁၁				
၁၂				
၁၃				
၁၄				
၁၅				
၁၆				
၁၇				
၁၈				
၁၉				
၂၀				

၁၃။ လူထုဝင်တံ့နှုန်း သာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ခေတ်စားအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁။	အထက်တန်းကျောင်း	မ	

အထပ်အလောင်း ခေတ်စားတိုက်ရိုက် အခွင့်အလမ်းအကျိုးစီးပွားကို အတည်ပြုမည်။

အမည် ဦးစောဝင်း - လက်မှတ်  ၂၀၂၀-၂၁-၂၂-၂၀-၂၂

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ခြံစာရ ဦးစားအပေါင်းစာရ (Form PC 3)

လက်ညှိုးစွက် အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုသည်ရုံးမှနေဆရာတော်နှင့် ဤရုံးကို ခြံစာရအောင် ခြံငွေပေးရမည်	အထွေထွေ (၃) ကျေးရွာခွဲမှ လက်ညှိုးစွက်အရောင်းအဝယ် ဝယ်ယူခြင်းသာအပေါ်	ကျေးရွာခွဲအုပ်စု
လူထုသည်ရုံးမှနေဆရာ/ဝန်ထမ်း အမည်		
ခန့်ခွဲ	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြံပေါ် (၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
၂၉	မတူမ	ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတာအခါများအားမထွေမနွေခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ခြံစာရတက်ရောက်အကူပြု အပိကအခက်အခဲအတာအခါများသည် မည်သည့်မျိုးဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုမှ မထွေမနွေများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတာအခါများ	
ကလေး ၅၀ ကျော် ၀၀၀ ကျော် ခွဲခြားခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
တစ်ဆယ့်နှစ်နှစ်နှစ်နှစ်နှစ် ၂၅၀ ကျော် ခွဲခြားခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၆၅ ကျော်အထက် မှ ခွဲခြားခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
စာရေး၊ မတူညီအောက် ခွဲခြားခြင်း၊ ထောင် ခွဲခြားခြင်း၊ ချိန်အောက် ၂၅ ခွဲခြားခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကလေး ၅၀ ကျော် ၅၅ ကျော် ခွဲခြားခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်ခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ခြံစာရ မျှော်မှန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ

အုပ်စုမှ မထွေမနွေများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတာအခါများ	
၅၅ နှစ် အထက် ကလေး ခွဲခြားခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
တစ်ဆယ့်နှစ်နှစ်နှစ်နှစ်နှစ် ၂၅၀ ကျော် ခွဲခြားခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ခွဲခြားမှု အခက်အခဲ ၀၀၀ ကျော် ခွဲခြားခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကလေး ၅၀ ကျော် ၀၀၀ ကျော် ခွဲခြားခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကလေး ၅၀ ကျော် ၀၀၀ ကျော် ခွဲခြားခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

PC-3 ခန့်မှန်းထက်တွဲ

က။ အခက်အခဲအတာအဆိုးများအားထွေးနေခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤခန္ဓာအဖွဲ့ ငြိမ်တိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတာအဆိုးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စု၊ ဓမ္မာဓနများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတာအဆိုးများ	
၁။ မိခင်အား ဗဟိုသင်္ဃာ အစဉ်၊ အဆေး၊ မြေကုန်၊ အိမ်ခြံမြေ	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၂။ နာရီ၊ ဖွဲ့စည်းမှု အဖွဲ့အစည်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ခ။ ဖျော်နစ်ခြင်း- ခန့်မှန်းလားမည် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ခန္ဓာအဖွဲ့ ငြိမ်ရေး ဖျော်နစ်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စု၊ ဓမ္မာဓနများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတာအဆိုးများ	
ကတား၊ စာအုပ်အောင်မြင်မှု အဖွဲ့အစည်း တက်လာပါသလား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အသံအညွှန်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မိ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
မြေကုန်အောင်မြင်မှု အဖွဲ့အစည်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

PC-3 ခန့်ကတ်စက်တွဲ

၈၁ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးပင်စေသာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန့်ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးပင်စားနိုင်သူ ခန့်မှန်းခြေအရ အတွက်		
						ကျား	မ	မိသားစု
၁	၆၇ ဒဏ်၊ ညွှန်စစ်	ဒါယုဇိ သဗိဇိ	ဒါအ-	၆				
၂								
၃								
၄								
၅								
၆								
၇								
၈								
၉								

၈၂ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်စေသာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန့်ကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			







၁၈ လူထုဝင်ကုန်ခံ ကာယဉာဏ် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းစာတင် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်တွန်း လုပ်ငန်း အင်အားစဉ်အားအားပေးခြင်း

ဦးစားပေးအမျိုးအမည်	မကုမ္ပဏီအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်တွန်း လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အငွေအကျဉ်း	ဦးစားပေးအထိန်းသိမ်းရေးဌာန	ခန့်မှန်းတိုက်တွန်းရက်	အကျဉ်းစာတင်ရက်		
						လူနာ	မ	စုစုပေါင်း
၁	မကုမ္ပဏီအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်တွန်း လုပ်ငန်းစဉ်များ	( ကျား + မ )						
၂	မကုမ္ပဏီအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်တွန်း လုပ်ငန်းစဉ်များ	( မ )						
၃	မကုမ္ပဏီအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်တွန်း လုပ်ငန်းစဉ်များ	( မ )						
၄	မကုမ္ပဏီအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်တွန်း လုပ်ငန်းစဉ်များ	( မ )						
၅	မကုမ္ပဏီအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်တွန်း လုပ်ငန်းစဉ်များ	( ကျား + မ )						

၁၉ လူထုဝင်ကုန်ခံ ကာယဉာဏ် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းစာတင် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်တွန်း လုပ်ငန်း အင်အားစဉ်အားအားပေးခြင်း

အမျိုးအမည်	မကုမ္ပဏီအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်တွန်း လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အငွေအကျဉ်း
၁	မကုမ္ပဏီအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်တွန်း လုပ်ငန်းစဉ်များ	ကျား	
၂			
၃			
၄			
၅			

အင်အားစဉ်အားအားပေးခြင်း

အမည် ဦးကျော် လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၅.၂၀၂၀

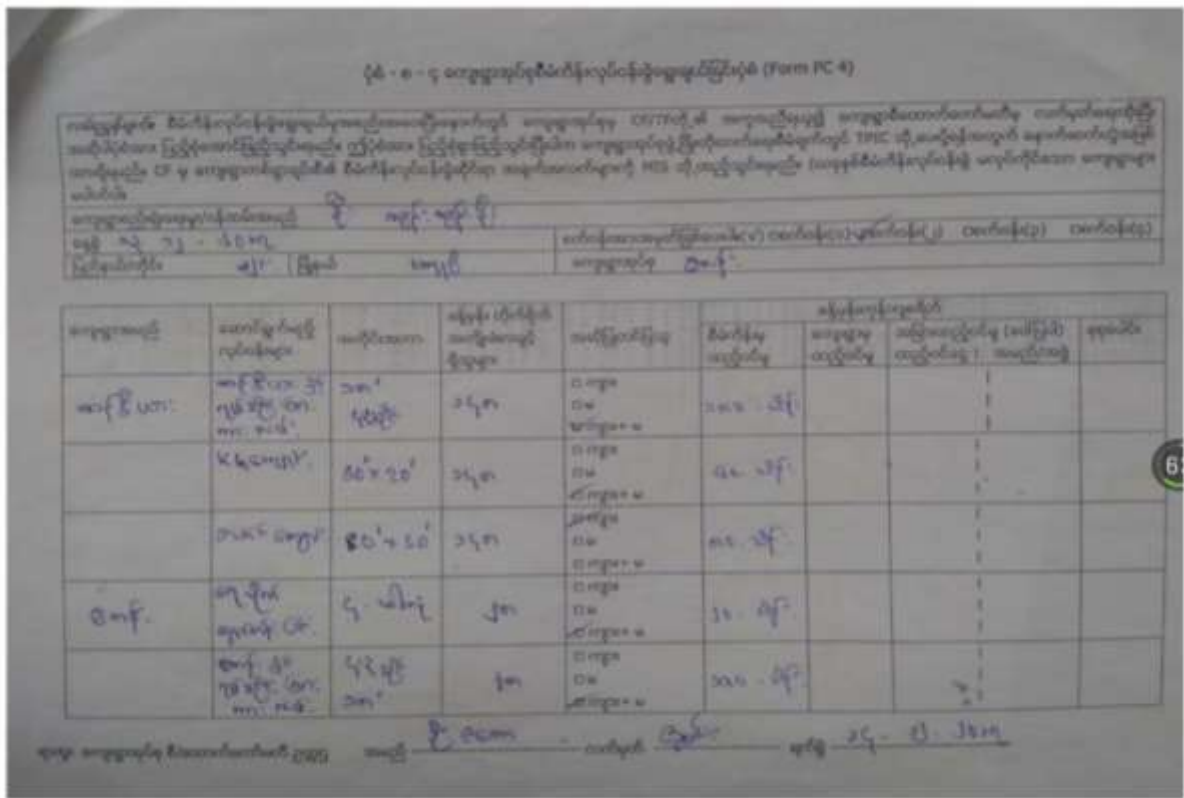
၁၁။ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

ပုံစံ-၄-၄ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ ဦးစီးချုပ် ဦး... ၂၀၁၇ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၅ ရက်နေ့

ကျေးရွာအုပ်စု	အကျယ်အဝန်း	အထိမ်းအမှတ်	အကျယ်အဝန်း	အကျယ်အဝန်း	အကျယ်အဝန်း			အခြား
					စတင်	အကျယ်အဝန်း	အကျယ်အဝန်း	
ကျေးရွာအုပ်စု ၅	၈၀' x ၂၀'	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
ကျေးရွာအုပ်စု ၆	၈၀' x ၂၀'	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
ကျေးရွာအုပ်စု ၇	၈၀' x ၂၀'	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
ကျေးရွာအုပ်စု ၈	၈၀' x ၂၀'	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀

ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4) ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ ဦးစီးချုပ် ဦး... ၂၀၁၇ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၅ ရက်နေ့





ՆՑ - Թ - Գ ԹՈՂԱԳՐԱՆՈՒՆԻՔԻ ԿՐԻՏԵՐԻԱԿԱՆ ԳՐԱՆՎՈՅՑՆԵՐԻ ՎՃՌՆԵՐ (Form PC 4)

ԹՈՂԱԳՐԱՆ	ԹՈՂԱԳՐԱՆԻ ԿՐԻՏԵՐ	ՏԱՐԻՆՈՍՈՒ	ՎՃՌՔԻ ՕՂՆԵՐԻ ԹՈՂԱԳՐԱՆԻ ԿՐԻՏԵՐ	ՏԱՎՃՅՈՒՆՆԵՐ	ՎՃՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎՃՌՆԵՐ			
					ՔՐՈՒՄ ԵՐԱՆՈՒՄ	ԹՈՂԱԳՐԱՆ ԵՐԱՆՈՒՄ	ՎՃՅՈՒՆՆԵՐԻ (ՍՈՒՐՄ) ԵՐԱՆՈՒՄ	ԳՐԱՆԻ
3	ՍՏԻՔ	18' x 18' x 20'	109	<input type="checkbox"/> ԵՐՔ <input type="checkbox"/> Ս <input type="checkbox"/> ԵՐՔ + Ս	50 շՁ Գ:			
1	ՃՈՂԱՆ	30' x 28' x 9'	35	<input type="checkbox"/> ԵՐՔ <input type="checkbox"/> Ս <input type="checkbox"/> ԵՐՔ + Ս	65 շՁ Գ:			
2	ԴՅՆԱՑՄԱՆ	15KW	35	<input type="checkbox"/> ԵՐՔ <input type="checkbox"/> Ս <input type="checkbox"/> ԵՐՔ + Ս	300 շՁ Գ:			
3	ՃՈՂԱՆ - ՕՂՆԵՐԻ ԿՐԻՏԵՐ	9 ՎՁԷ	35	<input type="checkbox"/> ԵՐՔ <input type="checkbox"/> Ս <input type="checkbox"/> ԵՐՔ + Ս	75 շՁ Գ:			
				<input type="checkbox"/> ԵՐՔ <input type="checkbox"/> Ս <input type="checkbox"/> ԵՐՔ + Ս				
				<input type="checkbox"/> ԵՐՔ <input type="checkbox"/> Ս <input type="checkbox"/> ԵՐՔ + Ս				
				<input type="checkbox"/> ԵՐՔ <input type="checkbox"/> Ս <input type="checkbox"/> ԵՐՔ + Ս				
				<input type="checkbox"/> ԵՐՔ <input type="checkbox"/> Ս <input type="checkbox"/> ԵՐՔ + Ս				

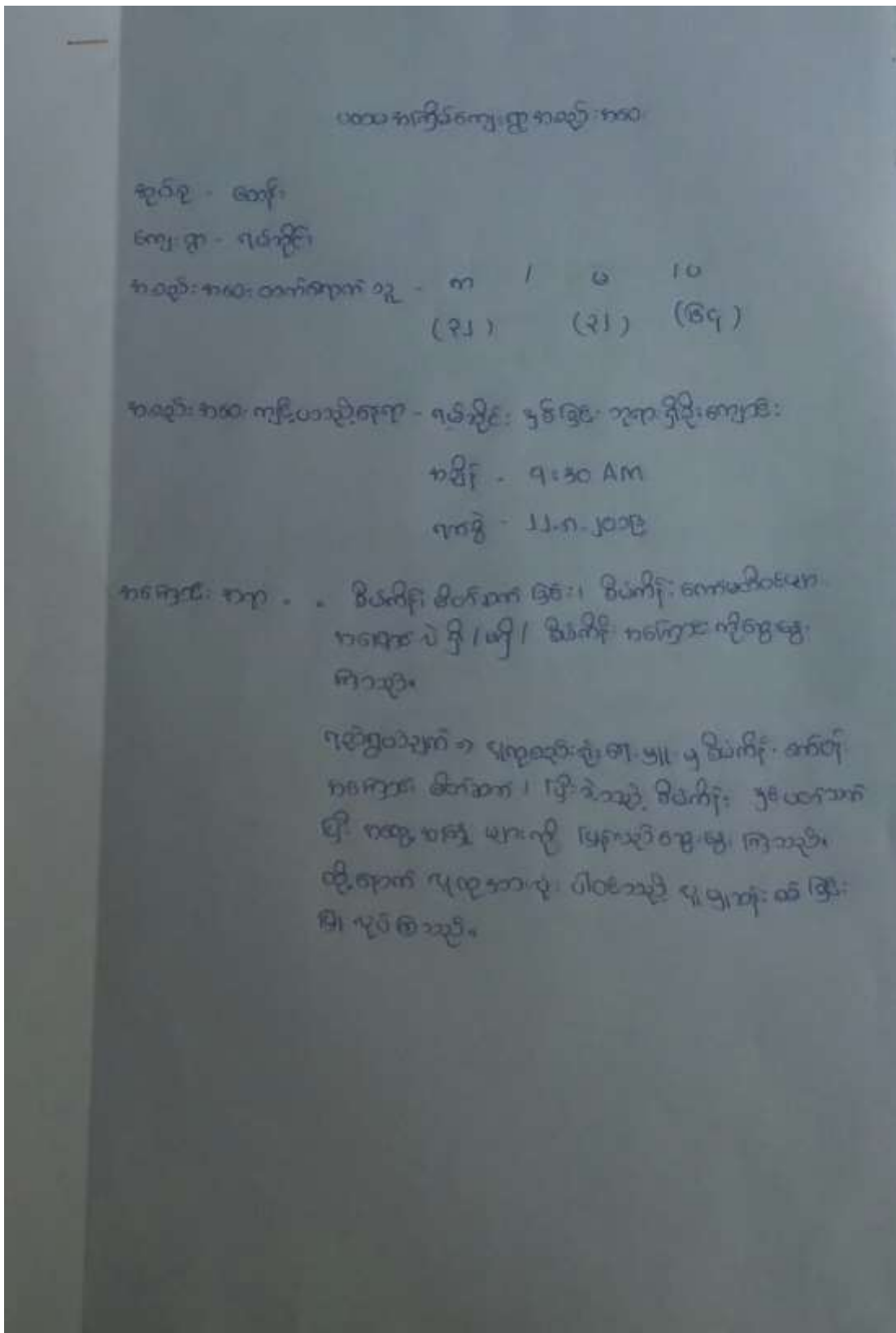
ԳՐԱՆ ԹՈՂԱԳՐԱՆԻ ԿՐԻՏԵՐԱՆՈՒՆԻՔԻ ԿՐԻՏԵՐ ԵՐԱՆՈՒՄ: ՎՃՅՈՒՆՆԵՐ: ՎՃՅՈՒՆՆԵՐ: ԳՐԱՆ 30/01/2019

ՆՑ - Թ - Գ ԹՈՂԱԳՐԱՆՈՒՆԻՔԻ ԿՐԻՏԵՐԻԱԿԱՆ ԳՐԱՆՎՈՅՑՆԵՐԻ ՎՃՌՆԵՐ (Form PC 4)

ԹՈՂԱԳՐԱՆ	ԹՈՂԱԳՐԱՆԻ ԿՐԻՏԵՐ	ՏԱՐԻՆՈՍՈՒ	ՎՃՌՔԻ ՕՂՆԵՐԻ ԹՈՂԱԳՐԱՆԻ ԿՐԻՏԵՐ	ՏԱՎՃՅՈՒՆՆԵՐ	ՎՃՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎՃՌՆԵՐ			
					ՔՐՈՒՄ ԵՐԱՆՈՒՄ	ԹՈՂԱԳՐԱՆ ԵՐԱՆՈՒՄ	ՎՃՅՈՒՆՆԵՐԻ (ՍՈՒՐՄ) ԵՐԱՆՈՒՄ	ԳՐԱՆԻ
3	ՍՏԻՔ	18' x 18' x 20'	109	<input type="checkbox"/> ԵՐՔ <input type="checkbox"/> Ս <input type="checkbox"/> ԵՐՔ + Ս	50 շՁ Գ:			
1	ՃՈՂԱՆ	30' x 28' x 9'	35	<input type="checkbox"/> ԵՐՔ <input type="checkbox"/> Ս <input type="checkbox"/> ԵՐՔ + Ս	65 շՁ Գ:			
2	ԴՅՆԱՑՄԱՆ	15KW	35	<input type="checkbox"/> ԵՐՔ <input type="checkbox"/> Ս <input type="checkbox"/> ԵՐՔ + Ս	300 շՁ Գ:			
3	ՃՈՂԱՆ - ՕՂՆԵՐԻ ԿՐԻՏԵՐ	9 ՎՁԷ	35	<input type="checkbox"/> ԵՐՔ <input type="checkbox"/> Ս <input type="checkbox"/> ԵՐՔ + Ս	75 շՁ Գ:			
				<input type="checkbox"/> ԵՐՔ <input type="checkbox"/> Ս <input type="checkbox"/> ԵՐՔ + Ս				
				<input type="checkbox"/> ԵՐՔ <input type="checkbox"/> Ս <input type="checkbox"/> ԵՐՔ + Ս				
				<input type="checkbox"/> ԵՐՔ <input type="checkbox"/> Ս <input type="checkbox"/> ԵՐՔ + Ս				
				<input type="checkbox"/> ԵՐՔ <input type="checkbox"/> Ս <input type="checkbox"/> ԵՐՔ + Ս				

ԳՐԱՆ ԹՈՂԱԳՐԱՆԻ ԿՐԻՏԵՐԱՆՈՒՆԻՔԻ ԿՐԻՏԵՐ ԵՐԱՆՈՒՄ: ՎՃՅՈՒՆՆԵՐ: ՎՃՅՈՒՆՆԵՐ: ԳՐԱՆ 30/01/2019

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ



ဒုတိယ ကမ္ဘာပိတ်ကျေးဇူးတောင်းစာ

အုပ်စု - ဇော်

ကျေးဇူး - ရန်ပုံငွေ

ကရီးယား အဖွဲ့အစည်းများ - ရန်ပုံငွေ ပြန်လည်ကောက်ခံရေးအဖွဲ့

ချိတ်ချိတ် - ၇:၀၀ AM

ရက်စွဲ - ၇.၈.၂၀၁၇

ကရီးယား အဖွဲ့အစည်းများ - က / ဝ / ဝ

(၃၂) (၃၂) (၃၄)

ကရီးယား အဖွဲ့အစည်းများ - ကျေးဇူးတောင်းစာ ပြန်လည်ကောက်ခံရေးအဖွဲ့  
 ဖွဲ့စည်းပေးရန် အတွက် အထူးတောင်းဆိုခြင်း

ရည်ရွယ်ချက် - ကျေးဇူး ဒုတိယ ကမ္ဘာပိတ်ကျေးဇူးတောင်းစာ အဖွဲ့အစည်း  
 ကျေးဇူးတောင်းစာ ပြန်လည်ကောက်ခံရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပေးရန် အတွက် အထူးတောင်းဆိုခြင်း  
 ဘဏ် ပူးတွဲပေးပို့ပေးရန် အတွက် အထူးတောင်းဆိုခြင်း / ဝန်ဆောင်မှု ပေးရန်  
 တောင်းဆိုခြင်း အတွက် အထူးတောင်းဆိုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။  
 ကရီးယား အဖွဲ့အစည်းများ ကို ပေးအပ်ပေးရန် အတွက် အထူးတောင်းဆိုခြင်း  
 ဖြစ်ပါသည်။ ဤအဖွဲ့အစည်းများကို အထူးတောင်းဆိုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။  
 ဒုတိယ ကမ္ဘာပိတ်ကျေးဇူးတောင်းစာ အဖွဲ့အစည်းများကို အထူးတောင်းဆိုခြင်း  
 ဖြစ်ပါသည်။ ( ၄ : ၅ )  
 ဤအဖွဲ့အစည်းများကို အထူးတောင်းဆိုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။



ရန်ခိုင်: အပျို: သာ: ပုတင်မြသော အခက်အခဲ      ရက်စွဲ: ၂၃.၈.၂၀၁၉

၁။ သောက် သုံး: ဂျက် ကျင့်: သော ကြွယ်: ဂျ လုံ့လောက်စွာ ရရှိ ရန် ခက် ခဲ သည်  
- ဂျ လိုက် ဗလုံ လောက် ဗျ ကြွယ်: ဂျ ကောင်း: မွန်စွာ ဖွဲ့ပင် တန်း: ၇၄ ခက် ခဲ သည်။

၂။ မီး မှိုသော ကြွယ်: ကလေး: များ: စာကြည့် ရန် ခက် ခဲ သည်။

၃။ ကျွဲ: ၂ နှစ်: ၃ နှစ်: ပါ: မြို့ ကြွယ်: လယ်ထွန် ကု တွင် အခက် ခဲ ဂြို သည်။

၄။ စာသင်ကျောင်း: ဆောင် ဗလုံလောက် ဗျ ကြွယ်: ကလေး: များ: စာ သင် ကု တွင် အခက်  
အခဲ ဂြို သည်။

၅။ ရပ် ခိုင်း: / ထန် ဒီး: ယာ: ကြွား: ရောင်း: ကျ: တံတား: မှို: သော ကြွား: ဖို: ကု သိ: ဆွား:  
လာ ရန် ခက် ခဲ သည်။

အပျို: သမီး: ပုတင်မြသော အခက်အခဲ

၁။ မီး မှိုသော ကြွယ်: ကလေး: များ: စာ ကျက် ရန် အခက် အခဲ ဂြို သည်။

၂။ ဂျက် ကျင့်: သော ကြွယ်: ဂျ လုံ့လောက်စွာ သောက် သုံး: နိုင် ရန် အခက်  
အခက် အခဲ ဂြို သည်။

၃။ ဖို: ကု သိ: တွင် ရပ် ခိုင်း: ခုံ: သည်: ကြွား: ကလေး: ကြွ ပြို: ဗျ ကြွယ်: သွား: လာ  
ရန် ခက် ခဲ သည်။

၄။ ဝယ် ဗျ ရောင်း: စံ တား: မောင်း: ခွမ်း: မြို့ ကြွယ်: ကပျို: သမီး: များ: ကလေး: များ:  
အတွက် ကု သိ: စိတ် ချ စွာ ဆွား: လာ နိုင် ရန် ခက် ခဲ သည်။

၅။ စား: ပေး: ခိုင်း: မှို: သော ကြွယ်: များ: နာ ဝိ: တွင် စား: ကု သိ: မြို့ ခံ: သူ ရန် ခက် ခဲ သည်။

အပျို: သားမှတစ်ဆင့် ဗြဟ္မာ့ပျော်ဖွယ် ဥပုသ်

- ၁။ ရေလျှော်ကန် ဂုဏ်ပါက ဓာတ်လျှော်ကန် သို့ နိုင်မည်။
- ၂။ ဗျာဒတ် ဖိဂုဏ်ပါက ကလေးများ စားစရာ နိုင်မည်။ ပညာရေး ဝိသေသနာ လာမည်။
- ၃။ လုပ်ငန်းစဉ်များ ချွေးထွက် လုပ်ငန်းများ နိုင်မည်။ ဝမ်းဗိုက်လှုပ်ရှားမှု လောကီဂုဏ် နိုင်မည်။
- ၄။ အသစ်ကျွေးသောက်လုပ်ငန်းပါက ကလေးများ ပုံသွယ် စီမံခန့်ခွဲမှု စားသုံး နိုင်မည်။
- ၅။ တံတား တည်ဆောက်ပေးပါက မို. ဂုဏ်ထူး လုံခြုံစိတ်ချစွာ အားလာ နိုင်မည်။

အပျို: သမီးမှတစ်ဆင့် ဗြဟ္မာ့ပျော်ဖွယ် ဥပုသ်

- ၁။ ရေလျှော်ကန် ဂုဏ်ပါက ရေလှုပ်ရှားမှုလောကီလောကီ သို့ နိုင်မည်။
- ၂။ ဆေးပေးခန်းများ ဂုဏ်ပါက များ / နာရော့ ချိန်တို့ အဖွယ် စာကျွေး စားကုသ မှု ခံယူ နိုင်မည်။
- ၃။ ဂုဏ်ထူး / ဘုံဆွဲ ခြားကမ်း ဗြဟ္မာ့ပျော်ဖွယ်ပါက အားထုတ်လုပ်မှု လာမည်။
- ၄။ ဝမ်းဗိုက်ချွေးထွက် တံတား ဗြဟ္မာ့ပျော်ဖွယ်ပါက မင်္ဂလာသမီး / ကလေး ချွေးထွက် များ စေ့စပ် လုံခြုံ စိတ်ချ မှု ရှိလာမည်။
- ၅။ ဗျာဒတ် ဖိဂုဏ်ပါက ကလေးများ စားစရာ နိုင်မည်။ ပညာရေး ဝိသေသနာ လာမည်။

အမျိုးသားမှတင်ပြသော ဖွဲ့ဖြိုးရေး

၁။ ရေအောင်ကျင့်ပြီး ဘာညီအစ်မလေးရန် ရေမိုက်များ သွယ်တိုင်းပေးရန်။

၂။ ရေအား လျှပ်စစ် တစ်ခုဆောက်ပေးရန်။

၃။ လယ်ယာ လုပ်ကိုင်ရန်လယ် အိမ်များကိုရန်။

၄။ စာသင်ကျောင်းဆောက် လုပ်ပေးရန်။

၅။ ဝမ်းဖူးချောင်းတံတား ပြုပြင်ပေးရန်။

အမျိုးသမီးမှတင်ပြသော ဖွဲ့ဖြိုးရေး

၁။ လျှပ်စစ်မီး ပြုလုပ်ပေးရန်။

၂။ ဆောက်လုပ်ရေးကန်ဆောက် လုပ်ပေးရန်။

၃။ စုပုံအိုင် - ဆုံဆုံညီညွတ် : လယ်ပြုပြင်ပေးရန်။

၄။ ဝမ်းဖူးချောင်းတံတား ပြုပြင်ပေးရန်။

၅။ ဆေးဆေးခန်းဆောက် လုပ်ပေးရန်။

အမျိုးအား/အမျိုးသမီး မှ တစ် ယူဆောင် ဖွဲ့ ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း

- ၁။ ရေတွင်းကန် <sup>ကျွန်း</sup> မြို့ လှုပ်ပေး ဂုဏ် (က + မ) ၂၅၈
- ၂။ ရေ အား ဖျပ်စစ် ဖြီး မြို့ လှုပ်ပေး ဂုဏ် (က + မ) ၃၅
- ၃။ လယ်စိုက်စက် ထောက်ပံ့ပေး ဂုဏ် (က) ၁၀
- ၄။ စာသင်ကျောင်း မြို့ လှုပ်ပေး ဂုဏ် (က) ၂၆
- ၅။ ဝယ်ယူချော့နား တံတား မြို့ လှုပ်ပေး ဂုဏ် (က + မ) ၈၂
- ၆။ ဆေးပေး ဝန်ဆောင်မှု လှုပ်ပေး ဂုဏ် (မ) ၁၅၃
- ၇။ ဂုဏ် နှိုင်း / ဆုံးအုပ် ကြွား လှုပ်ပေး ဂုဏ် (မ) ၇၆

တော်စုစာရင်း / ရက်စွဲစာရင်း ကျမ်းဂန် ကော်မတီဖွဲ့စည်းရေး

စဉ်	အမည်	တာဝန်	ယခုက အရည်အချင်း	အသက်	ပိမံကိန်း စတင် ဝင်အသွယ် နေ့စွဲ
၁	ဦးကျော်စွာ	ဒီပလိုမာဆိုင်ရာ	အထွေထွေ	၄၂	၂၀၁၇
၂	ဒေါ်ခင်မာမာ	ဒီပလိုမာဆိုင်ရာ	အထွေထွေ	၂၁	၂၀၁၇
၃	ဒေါ်မေမေ	အထွေထွေ	အထွေထွေ	၄၆	၂၀၁၇
၄	ဦးကျော်စွာ	အထွေထွေ	အထွေထွေ	၃၂	၂၀၁၇
၅	ဦးမာမာ	အထွေထွေ	အထွေထွေ	၄၅	၂၀၁၇
၆	ဒေါ်ခင်မာမာ	အထွေထွေ	အထွေထွေ	၄၆	၂၀၁၇
၇	ဦးကျော်စွာ	အထွေထွေ	အထွေထွေ	၄၁	၂၀၁၈
၈	ဒေါ်ခင်မာမာ	အထွေထွေ	အထွေထွေ	၂၈	၂၀၁၈
၉	ဦးကျော်စွာ	အထွေထွေ	အထွေထွေ	၃၀	၂၀၁၇
၁၀	ဒေါ်ခင်မာမာ	အထွေထွေ	အထွေထွေ	၂၁	၂၀၁၈
၁၁	ဦးကျော်စွာ	အထွေထွေ	အထွေထွေ	၃၃	၂၀၁၈
၁၂	ဒေါ်ခင်မာမာ	အထွေထွေ	အထွေထွေ	၂၀	၂၀၁၈
၁၃	ဦးကျော်စွာ	အထွေထွေ	အထွေထွေ	၃၁	၂၀၁၈

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ (ပထမ-စတုတ္ထနှစ်အထိ)

၁၁ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွဲ့ခြင်းရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၅၆ နှိုင်း ဇယား ၅၅ ပထမ ၅၆ နှစ်စဉ်

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးဆောင်ရွက်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	ဖော်ပြချက်			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပေးသည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			စတင်	ပ	အပြီး			
အစရှိစဉ်အစီအစဉ်အစဉ် (လမ်း/တံတား/ရေပိုက်/ရေ/ရေလျှပ်စစ်)	၁	လယ်ဆွတ်ယင်း			✓	၂၀၁၇		
	၂	ရေပိုက်ကန်			✓	၂၀၁၇		
	၃	ရေပိုက် + ရေပိုက် ကြားယင်း	✓			၂၀၁၇		
	၄	စားစားခင်း			✓	၂၀၁၇		
	၅	ရေပိုက်ကန် ကြီး		✓		၂၀၁၇		
	၆	ရေပိုက် ရေပိုက် ကြား ယင်း	✓			၂၀၁၇		
	၇							
	၈							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေး နှင့် အခြား)	၁	ကျောင်းကန်			✓	၂၀၁၇		
	၂	ကျောင်းကန်		✓		၂၀၁၇		
	၃	ကျောင်းကန် ယင်း	✓			၂၀၁၇		
	၄							
အထောက်အပံ့ပေးကဏ္ဍ (ရေပိုက်/ရေ/ရေလျှပ်စစ် နှင့် အခြား)	၁	ရေပိုက်ကန်	✓			၂၀၁၇		
	၂							
	၃							
	၄							
အထောက်အပံ့ပေးကဏ္ဍ (ရေပိုက်/ရေ/ရေလျှပ်စစ် နှင့် အခြား)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
အထောက်အပံ့ပေးကဏ္ဍ (ရေပိုက်/ရေ/ရေလျှပ်စစ် နှင့် အခြား)	၁	လယ်ဆွတ်ယင်း			✓	၂၀၁၇		
	၂	ရေပိုက်		✓		၂၀၁၇		
	၃	ရေပိုက် ကြီး	✓			၂၀၁၇		
	၄							

REDMI NOTE 8 AI QUAD CAMERA

အကုသုတ္တရအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ရက်စွဲနှင့်ကျေးဇူးပြု၍ နှိုင်းယှဉ်မှုပြုပါ။

တက္ကသိုလ်	ဦးစားပေးသော အဖွဲ့	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပေးသည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			အဖွဲ့	အဖွဲ့	အဖွဲ့			
အဆိုပြုခံရသူအဖွဲ့ (လုပ်ငန်းစဉ်/အဖွဲ့/အဖွဲ့အစည်း)	၀	စုစုပေါင်း အဆိုပြုသူကြားစာ			✓	၇၀၁၉		
	၂	ဇနီးမောင်နှံ			✓	၇၀၁၉		
	၃	ကျေးဇူးတင်ကျမ်း			✓	၇၀၁၉		
	၄	ကျေးဇူးတင်ကျမ်း		✓		၇၀၁၉		
	၅	ကျေးဇူးတင်ကျမ်း		✓		၇၀၁၉		
	၆							
	၇							
	၈							
ပုံနှိပ်ရေး/ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အထောက်အကူပြုရေးအဖွဲ့	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
လွှဲပြောင်းပို့ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး	၀	အထိရောက်စွာ		✓		၇၀၁၉		
	၂	အထိရောက်စွာ		✓		၇၀၁၉		
၃								
၄								
၅								

REDMI NOTE 8 AI QUAD CAMERA

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးပွဲဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ရက်စွဲ: ၈/၅/၂၀၁၉ တစ်ယခုစာတိုက်

အမျိုးအမည်	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပေးသည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	ပုဂ္ဂိုလ်
			အမျိုးအမည်	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း			
(လမ်း/တံတား/မရရှိရေး/မီးခတ်ရေး)	၀	တရားရုံး			၂	၂၀၁၉		
	၂	တရားရုံး			၂	၂၀၁၉		
	၃	တရားရုံး			၂	၂၀၁၉		
	၄	အိုးအိမ်			၂	၂၀၁၉		
	၅	တရားရုံး		၂		၂၀၁၉		
	၆	အိုးအိမ်	၂			၂၀၁၉		
	၇	အိုးအိမ်	၂			၂၀၁၉		
	၈							
မာမာမာမာ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု/ အထောက်အပံ့	၀	၀၃ ဦးစီးဌာန/ အထောက်အပံ့			၂	၂၀၁၉		
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြား	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အထောက်အပံ့	၀	အထောက်အပံ့			၂	၂၀၁၉		
	၂	အထောက်အပံ့		၂		၂၀၁၉		
	၃							

REDMI NOTE 8 AI QUAD CAMERA



ရက်စွဲ: ၂၀၂၀ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်

အမှတ်	ဦးစားပေးဆောင်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပေးသည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	အခြား			
အခြေခံအထောက်အပံ့ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၀	၀၇ ရွာရွာ ကျန် ပေးခြင်း			✓	၂၀၂၀		
	၂	၀၈ ရွာရွာ		✓		၂၀၂၀		
	၃	၀၉ ရွာရွာ		✓		၂၀၂၀		
	၄	၁၀ ရွာရွာ		✓		၂၀၂၀		
	၅	၁၁ ရွာရွာ			✓	၂၀၂၀		
	၆							
	၇							
	၈							
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ပညာရေး/ပျို့အဆို/စာရေး နှင့် ဆိုင်ဆိုင်သော အထောက်အပံ့)	၀	၁၂ ရွာရွာ	✓			၂၀၂၀		
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျှော့ချရေး	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားအထောက်အပံ့	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

REDMI NOTE 8 AI QUAD CAMERA