

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ရွာရှည် ကျေးရွာ၊ တောင်ဒွန်းကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..... 2

၂။ တောင်ဒွန်းကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ..... 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် 5

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ 7

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ 26

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 31

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် 32

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား 35

၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 36

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ..... 38

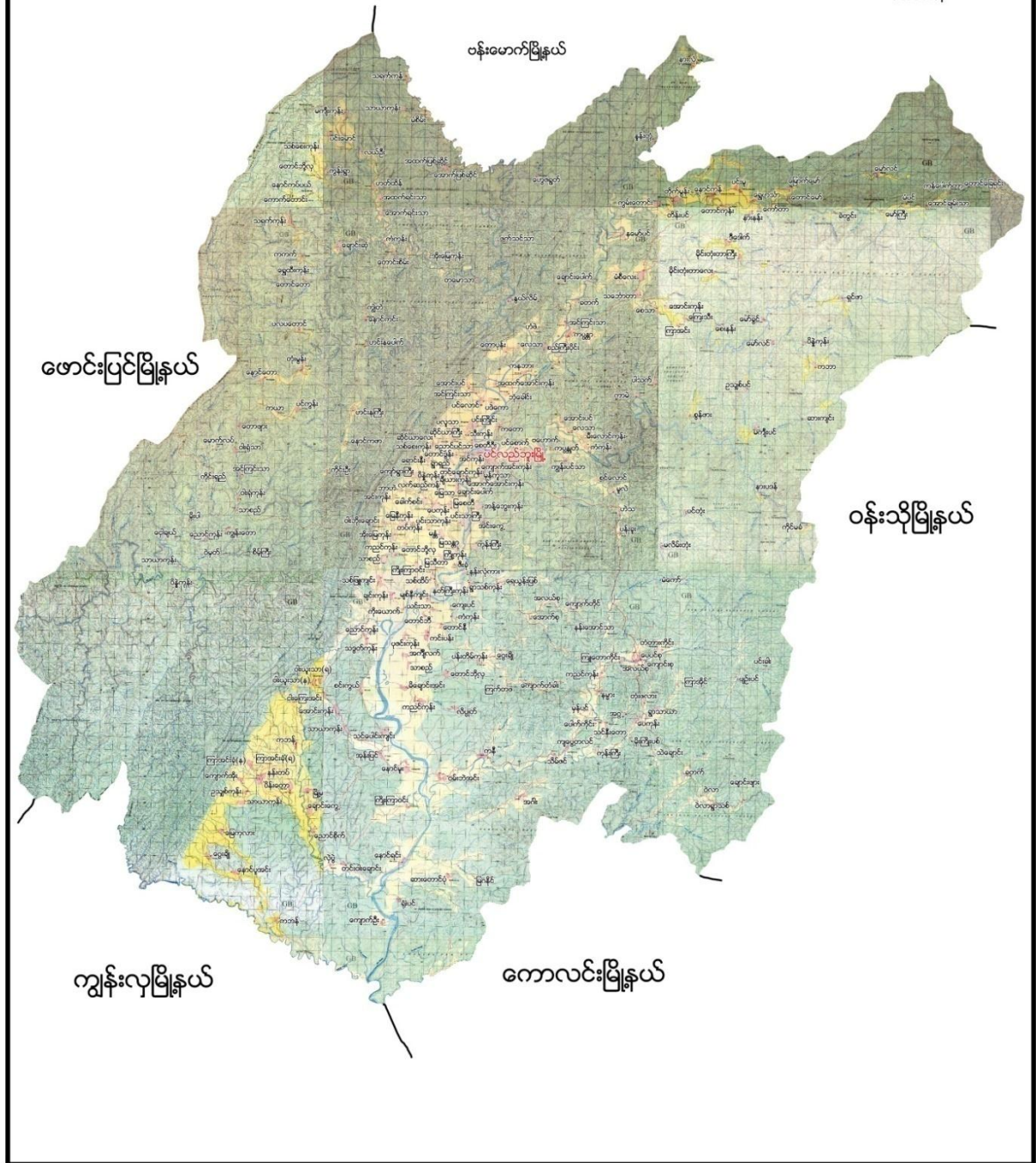
၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ 39

၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ် 43



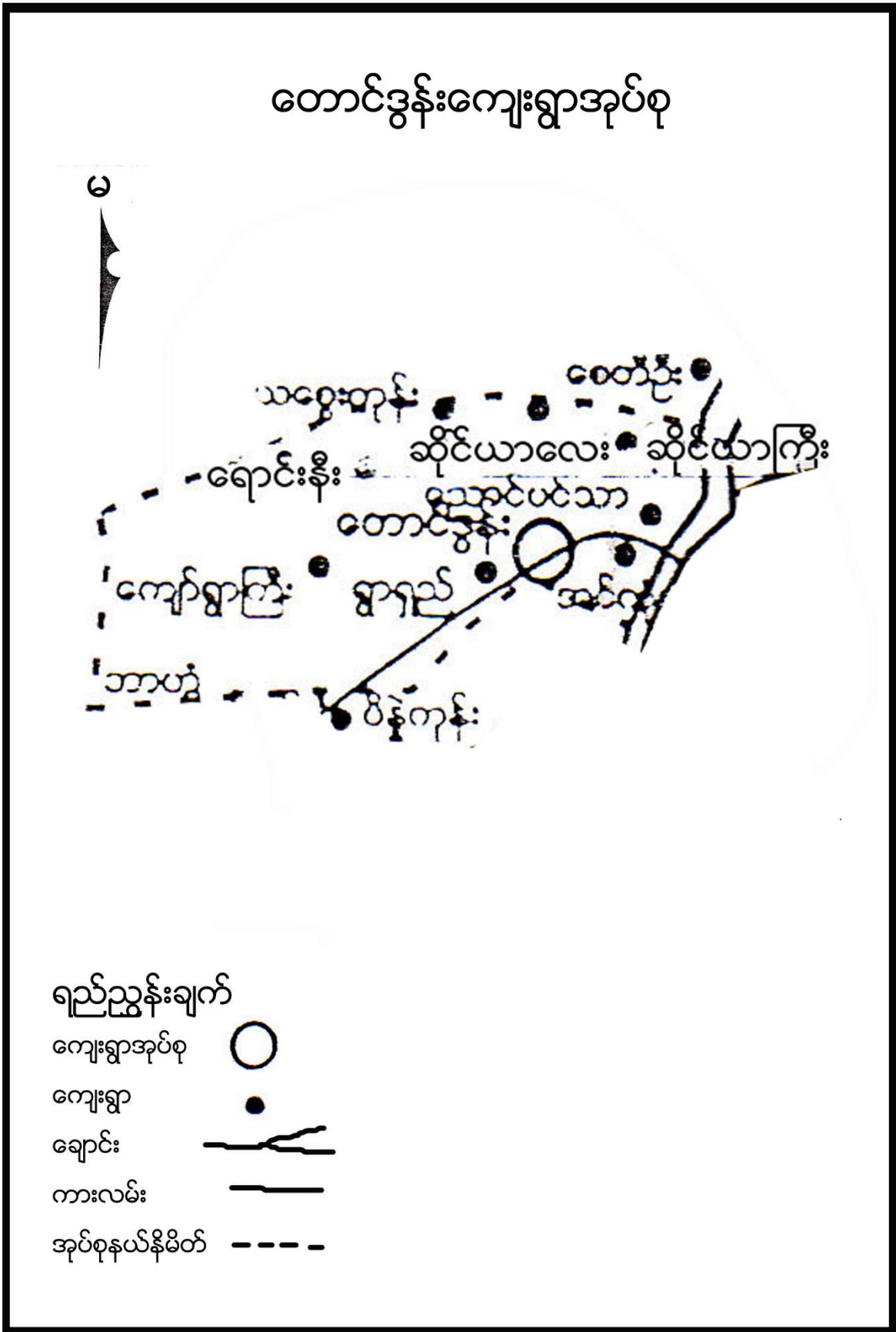
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ တောင်ဒွန်းကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

တောင်ဒွန်းကျေးရွာအုပ်စုတွင် တောင်ဒွန်း၊ အင်ကုန်း+ညောင်ပင်သာ၊ ရွာရှည်၊ဆိုင်ယာကြီး၊ ဆိုင်ယာလေး၊ သဗ္ဗေကုန်း၊ရောင်းနီး၊ကျော်ရွာကြီး၊ (၈) ရွာရှိပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

တောင်ဒွန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ရွာရှည်ကျေးရွာသည်လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း ၁၀၀၀ကျော်က စတင်ရွာတည်ခဲ့သည်။

အိမ်ခြေ(၃၀)အိမ်ရှိပြီးစာသင်ကျောင်းမရှိဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းနှင့်ဘုရားစေတီသာရှိသည်။လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး နှင့် မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းကို အဓိက လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ယခုအခါတွင်အိမ်ခြေ(၄၆)အိမ်ရှိလာပြီးဖြစ်သည်။ကျေးရွာအိမ်တိုင်းတွင်အဝီစိရေတွင်းရှိကြပြီးလူနေအိမ်များမှ ၁သွပ်မိုးပျဉ်ထောင်ပျဉ်ကာနှင့်တိုက်အိမ်များစသည်ဖြင့်တိုးတက်ပြောင်းလဲလာသည်။ကျေးရွာအိမ်ခြေတိုးတက်လာသည်နှင့်အမျှအဆောက်အအုံများလူနေမှုအဆင့်အတန်းများစီးပွားရေးများလည်းတိုးတက်ပြောင်းလဲလာပါသည်။

၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

၃။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၃	၁	၂	၃
မြေယာမဲ့	၁၄	၉	၅	၁၄
မသန်စွမ်း	၁	မရှိ	၁	၁



၄။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကြက်	ဆန်စက်	ဆိုင်ကယ်ပပ်ရှော့
ဟင်းသီးဟင်းရွက်	ဝက်	ချွေလှေ့စက်	
	ကျွဲ	ဈေးဆိုင်	
	နွား	စပါးအရောင်းအဝယ်	
		ဟင်းသီးဟင်းရွက်အရောင်းအဝယ်	

၅။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးဧရိယာ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၉၆၈၈	၁၀၈၈	၄၈၈	ရှိ/မရှိ	၄၀ / မရှိ	
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၄		၂	၁		၂

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၃	၄၀	၄၀	-	၈၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	လယ်ထွန်စက်
အရေအတွက်	၃၀	၃၀	၁	၅	၃

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀၂၀-၀၈	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၂၇	၂၇	၅၄	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း



၂	ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန် (Seasonal Calendar)	၁၁-၁-၂၀၁၇	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၁၄	၂၀	၃၄	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြပေါ်သယံဇာတပြပုံမပုံ (Social Map/Resource Map)	၁၁-၁-၂၀၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၈	၁၅	၂၃	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း ရေကန်များ၊သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၂-၁-၂၀၁၇	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၈	-	၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေးပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၂-၁-၂၀၁၇	အမျိုးသမီးများ	-	၁၅	၁၅	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စဉ်စဉ်ပေးအစီအစဉ်ပြဇယား(Metric Ranking)	၁၃-၁-၂၀၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၂၇	၂၇	၅၄	အကျိုးပြုပြီးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၁၃-၁-၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ထောက်အဖွဲ့	၁၁	၁၄	၂၅	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၃-၁-၂၀၁၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၀	၁၂	၂၂	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ



၉	ပြဿနာအခွင့်အရေး၊လက်ရှိအခြေအနေနှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း	၁၄-၁-၂၀၁၆	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၉	၃၀	၄၉	ပြဿနာအခွင့်အရေး၊လက်ရှိအခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိမ်မက်ပုံ (Dream Map)	၁၄-၁-၂၀၁၆	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၀	၂၀	၄၀	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- အုတ်တိုက်၊ပျဉ်ကာ၊ပျဉ်ခင်း၊သွပ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ် ၈ဧက၊ ကျွဲ၊ နွား - ၁၅ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆန်စက်၊ ခြွေလှေ့စက်၊ကား၊ထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV ၊ VIDEO	၉	၂၀%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ထောင်သွပ်မိုး၊ ထရံကာ သွပ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ် ၅ဧက၊ကုန်းကွက် ၂ဧက ကျွဲ၊ နွား၊ဝက်-၁၀ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု - ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီး၊ဖုန်း	၁၀	၂၂%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ထရံကာ သွပ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ် ၂ ဧက အခြားပိုင်ဆိုင်မှု-ဆိုင်ကယ်၊လှည်း နွား-၃ကောင်	၁၄	၃၀%
စုစုပေါင်း		၄၆	၁၀၀



ဆွေးနွေးချက်

ရာသီဥတု-တပို့တွဲလလယ်မှစ၍ နယုန်လအထိ နွေရာသီဖြစ်ပါသည်။ နယုန်လ မှ စ၍ သီတင်းကျွတ်လအထိ မိုးရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လ မှ တပေါင်းတပို့တွဲလလယ်အထိ ဆောင်းရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ ဆောင်းရာသီတွင် လွန်စွာအေးပါသည်။ မိုးရာသီတွင် မိုးအလွန်များပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေး-

တန်ခူးလနှင့်ကဆုန်လများတွင်ဟင်းသီးဟင်းရွက်များစိုက်ပျိုးကြပါသည်။နယုန်လတွယ်ပျိုးခင်းကျဲ၍နယုန်၊ဝါဆိုလများတွင်စပါးစိုက်ကြပါသည်။တန်ဆောင်မုန်း လများတွယ်စပါးသိမ်းယူကြပြီး ပြာသိုလ်လများတွင် နေကြာစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ တပို့တွဲလတွင် ပဲတောင့်ရှည်များစိုက်ပျိုးကြပါသည်။နေ့စားလုပ်ငန်းမှာ တစ်ရက်ကို ၃၀၀၀ ရရှိပြီး တစ်လဝင်ငွေမှာ ၉၀၀၀၀နှင့်၊ တစ်နှစ်ဝင်ငွေမှာ ၃၆၀၀၀၀ကျပ်ရရှိပါသည်။

မွေးမြူရေး-တပိုင်တနိုင် ကျွဲ၊နွား၊ကြက်၊ဝက် မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများကို ရာသီမရွေးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

နေ့စားလုပ်ငန်း-ဝါဆို၊ဝါခေါင် လများတွင် စပါးစိုက်ကြပြီး တော်သလင်း၊သီတင်းကျွတ် လများတွင် စပါးရိတ်ကြပါသည်။ တစ်နေ့ဝင်ငွေ

မှာ ၂၅၀၀ကျပ်၊ တစ်လဝင်ငွေမှာ ၇၅၀၀၀ခန့် ရရှိပြီး တစ်နှစ်ဝင်ငွေမှာ၉၀၀၀၀ကျပ်ရရှိသော ရရှိပါသည်။

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်-လေမုန်တိုင်းကျရောက်မှု၊မိုးသည်းထန်စွာရွာသွန်းမှုများဖြစ်ပွားနိုင်သည်။

ဝမ်းစာဖူလုံမှု- ဝါဆို၊ဝါခေါင်၊သီတင်းကျွတ်လများတွင်ဝမ်းစာရှားပါးမှုရှိသည်။

အလုပ်သမားရှားပါးမှု- မရှိပါ။

ပွဲတော်များ-တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်ပြုလုပ်ပါသည်။ ဝါဆိုလတွင် သင်္ကန်းကပ်ပွဲတော်ရှိပါသည်။ တော်သလင်းလတွင် မြသဘိတ်ပွဲပြုလုပ်ပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်ရှိပါသည်။ တပို့တွဲလနှင့် တပေါင်းလတွင် အလှူပွဲများရှိပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲဆောင်ရွက်ချိန်သည် လယ်ယာလုပ်ငန်း နှင့်မတိုက်ဆိုင်ပါက ကျေးရွာလူထုမှူးပေါင်း ပါဝင်မှု အားကောင်လာမည်။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းကိုလည်းထည့်သွင်းစဉ်းစားလာမည်။လုပ်ငန်းခွဲအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် လုပ်သားဖူလုံစွာရရှိနိုင်မည်။ ပွဲတော်ရက်များတွင် စီမံကိန်းမှအစည်းအဝေးကို ကျေးရွာလူထုမှ တက်ရောက်မှု အားနည်းလာမည်။ စီမံကိန်းမှ ကျေးရွာလူထုသို့ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများနှင့် ဝင်ငွေ ရရှိမှု များ ဖန်တီးပေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။



ဆွေးနွေးချက်

လူနေထိုင်မှု ပုံစံ- စီပွားရေးအဆင့် (၄) မျိုးရှိပြီး ကျေးရွာတွင်းတွင်နေကြသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး-

ရွာချင်းဆက်မှာကျောက်ချောလမ်းဖြစ်၍ဆက်သွယ်ရေးအလွန်ကောင်းမွန်ပါသည်။ရွာတွင်းလမ်းများသည် မြေသားလမ်းများဖြစ်ပါသည်။ မိုးရာသီတွင် သွားလာရာအနည်းငယ် ခက်ခဲမှု ရှိပါသည်။

ကျန်းမာရေး- ကျန်းမာရေးလုပ်သားနှင့် အရံသားဖွား ရှိ၍အရေးကြီးကျန်းမာရေးစောင့်လျှောက်မှုကို ပင်လည်ဘူးမြို့ ဆေးရုံသို့ သွားကြရပါသည်။

သောက်သုံးရေး- ကျေးရွာတွင်းရှိ လက်တူးတွင်းနှင့် အဝီစိတွင်းများမှ ရေကို အသုံးပြုပါသည်။ လုံလောက်မှုရှိပါသည်။

အခြား-ကျေးရွာ၏တောင်ဘက်တွင်ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ဇရပ်၊စာကြည့်တိုက်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအိမ် ရှိပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ရွာတွင်းမြေသားလမ်းကို အဆင်ပြေတင်ရန်လိုအပ်ပြီး စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျေးရွာ လူထုအနေဖြင့် ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်ကာ ကျား မ ခွဲခြားမှုမရှိပဲ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိရန်လိုပါ သည်။



ဆွေးနွေးချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ-

ရွာအနောက်တွင်လယ်ယာမြေများနှင့်ချောင်းသွယ်များရှိသည်။ရွာအရှေ့တွင်မူးမြစ်ရှိသည်။စိုက်ပျိုးရာသီတွင်မူးချောင်းမှရေတင်၍စိုက်ပျိုးကြသည်။ရွာတောင်ဘက်တွင်စားကျက်မြေရှိသည်။

စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်-

လယ်/ယာမြေများကိုအသုံးပြု၍စပါးကိုအဓိကထားစိုက်ပျိုးပါသည်။ စားကျက်မြေကို အသုံးပြု၍ ကျွဲနွားများမွေးမြူ ကြပါသည်။

အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြဿနာများ-မိုးခေါင်ရေရှားသည့်အချိန်များတွင်သီးနှံဖြစ်ထွန်းမှုနည်းပါးသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာမှ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ဒေသတွင်းမှ ရရှိသော အရင်းအမြစ်ဖြစ်သော သဲကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ထုတ်ယူသုံးစွဲ နိုင်ခဲ့ကြသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ရွာတွင်းလမ်းများမကောင်းသဖြင့် ကျောင်းသား/သူများသွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းများလမ်းပေါ်ရေကျော်ခြင်း ဗွက်ထခြင်း ချိုင့်ခွက်များဖြစ်ခြင်းကြောင့် ရွာတွင်းလမ်းကို ပြုပြင်ရန်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ရွာတွင်းမြေသားလမ်းကို ကျောက်ချောလမ်းအဖြစ်သို့ တိုးမြှင့် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ရွာတွင်းလမ်းများပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်ဖြစ်သည်။





၆။ ပြီးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက်

အမျိုးအမည်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၁။ အထက်တန်း	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၂။ အထက်တန်း	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၃။ အထက်တန်း	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၄။ အထက်တန်း	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၅။ အထက်တန်း	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၆။ အထက်တန်း	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၇။ အထက်တန်း	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၈။ အထက်တန်း	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၉။ အထက်တန်း	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၁၀။ အထက်တန်း	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာလူထုမှ အမျိုးသား/သမီးများပိုင်းဖွဲ့၍ အခက်အခဲများဖော်ထုတ်ခဲ့ကြပါသည်။ ဦးစားပေးရွေးချယ်ရာ တွင်ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည့်အချက်များ ဖြစ်သည့် အကျိုးပြုလူဦးရေ အပယ်ခံအကျိုးခံစားရမှု ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် လိုချင်တာနှင့်လိုအပ်တာ စသည်အချက်များ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာလူထုမှ ဦးစားပေးရွေးချယ်ရာတွင် ဦးစားပေး (၁) ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်း (၂)စာသင်ကျောင်း(၃) စာကြည့်တိုက် (၄)မီးသတ်ရေကန် (၅) ရေမြွန် ၂လုံး တို့ဖြစ်ကြပါသည်။





ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးရွာလူထုအဖွဲ့များမှ ကျေးရွာလုံခြုံရေးအတွက် အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျောင်းကော်မတီ၊ အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကျေးရွာလူထု အဖွဲ့များမှ ကျေးရွာပညာရေးတိုးတက်ရန် အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ဂေါပကအဖွဲ့၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးနှင့်ကျေးရွာလူထု အဖွဲ့များမှ ကျေးရွာ၏ သာရေးနာရေးလုပ်ငန်းများအတွက် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ဓမ္မစကြာဝတ်ရွတ်အသင်းသည်လည်း ကျေးရွာအတွင်း အန္တရာယ်ကင်းမေတ္တာပို့ နှင့်ကျေးရွာသူ /ရွာသားများ၏မွေးနေ့ များတွင် ပဌာန်းတရားနှင့် ဓမ္မစကြာတရားများကို ဝတ်ရွတ်ပေးကြပါသည်။ ကျေးရွာလူထုအုပ်ချုပ် ရေးမှူးနှင့် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များ ပူးပေါင်းကာကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ မြို့နယ်ရဲဌာန၊ မြေစာရင်း၊ မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံး၊ တိကု၊ မီးသတ်၊ စိုက်ပျိုးရေး သစ်တော သမဝါယမ ကျန်းမာရေးဌာနများနှင့်စိုက်ဘက် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု ရှိပါသည်။

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနနှင့် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ဆောင် ရွက်ကြပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အတွက် မြို့နယ်သမဝါယမ နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာ၏သာရေးနာရေး လူမှုရေး လုပ်ငန်းများတွင် ပူးပေါင်း လုပ်ဆောင်ခြင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ မြို့နယ် ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်း များနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

တောင်ဒွန်းအုပ်စု ရွာရှည်ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများအနေဖြင့် ဒေသမှထွက်သော အရင်းအမြစ်ဖြစ်သည် လယ် စပါး ခရမ်းချဉ် အာလူး ကြက်သွန် စသည်တို့ ကို အမျိုးသမီးနှင့် ပူးတွဲအသုံးပြုခွင့်ရှိကြသည်။ ထိန်းချုပ်မှုတွင်လည်း ဒေသမှထွက်သော အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား /သမီး ပူးတွဲထိန်းချုပ်ကြပါ သည်။

သုံးသပ်ချက်

ရွာရှည်ကျေးရွာသူ/သားများအနေဖြင့် ရွာလူထုစည်းလုံးညီညွတ်မှုရှိပြီး တိုင်ပင်ဆွေးနွေးကာ ရိုင်းပင်ကူ ညီမှုရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုကို သိရှိရန် အဆင့် (၈) ဆင့် သတ်မှတ်၍ လေ့လာမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု-

အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသားများကအမျိုးသမီးများကိုပံ့ပိုးကူညီရန်လိုအပ်ပါသေးသည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းပိုများပါသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု အမျိုးသမီးများ၏ဝင်ငွေရရှိမှုမှာအမျိုးသားများ၏အောက်တွင်ရှိသည်။

အရင်းအမြစ်အပေါ် လက်လှမ်းမီမှု

ကျေးရွာလူထု၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အနည်းငယ်သာလွန်ပါသည်။

ပညာတတ်မြောက်မှုကျေးရွာတွင်မူလတန်းကျောင်းမရှိ၍အခြားကျေးရွာတွင်သွားရောက်ပညာသင်ကြားရသည်။အမျိုးသမီးများသည်အမျိုးသားများထက်ပညာတတ်မြောက်မှုအဆင့်အားနည်းနေပါသေးသည်။

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု

အမျိုးသားများမှာ ပိုမိုပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် မိသားစုအတွက် အခြားလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်နေရသဖြင့် ရပ်ရေးရွာရေးတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု အားနည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ခေါင်းဆောင်မှု

အရေးပါသည့်နေရာများတွင် အမျိုးသမီးများခေါင်းဆောင်ရန်အတွက် တန်းတူမှုမရရှိသေးပါ။ အမျိုးသမီးများအားနေရာပေးမှုမှာအစဉ်အလာအရအမျိုးသားများကနေရာယူထားပြီး အမျိုးသမီးများကလည်းနေရာယူ တတ်ရန် နှင့် စွမ်းဆောင်ရည်ရှိရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု

ရှေးရိုးအစဉ်အလာအရ အမျိုးသားများကသာ ဆုံးဖြတ်ချခြင်း၊ခေါင်းဆောင်မှုနေရာတွင် အမျိုးသမီးများ မပါဝင်ခြင်းကြောင့် ဆုံးဖြတ်ချက်သည့်နေရာတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက သာလွန်နေပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ရွာရှည်ကျေးရွာအနေဖြင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ အရင်းအမြစ်ကိုအသုံးပြုမှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတို့တွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများကို လက်တွဲခေါ်ယူသင့်ပြီး နေရာပေးသင့်ကြောင်း အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနှင့် အရင်းအနှီးအသုံးပြုရာတွင်လည်း အမျိုးသမီးများကို အခွင့်အရေးပေးသင့်ကြောင်းလိုအပ်ပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ရွာတွင်းလမ်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းများကို ကျောက်ချောလမ်းခင်းပြီး လိုအပ်သောရေပြန်နှင့် တံတားများ ဆောက်လုပ်ပြီးစီးပြီး ရာသီမရွေး သွားလာနိုင်မည်။ စာကြည့်တိုက်ကို နေ့စဉ်ဖွင့်ပြီး လူငယ်များ အသိပညာဗဟုသုတများ ပြည့်စုံလာမည်။ လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ မြင့်မားပြီး ခေတ်မှီသော ကျေးရွာလေး ဖြစ်ချင်သည်။

သုံးသပ်ချက်

ရွာရှည်ကျေးရွာတွင် ယခုအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်လိုသည့်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အခြေခံအဆောက် အဦး များကို ဆောက်လုပ်ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ပိုမိုအားကောင်းလာမည်ဖြစ်သည်။





၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏ပြုလုပ်ပြီးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးစန်းကို	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်လှထွေးကြည်	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးမြဖေ	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်မြင့်ကြည်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဒေါ်သက်နွယ်ဦး	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးအောင်ကြည်	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဦးသန်းအောင်	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်မြသန်း	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးဖိုးသဲ	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၀	ဒေါ်လှဌေး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်သန်းစိုး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးလင်းအောင်	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးတင်ရွှေ	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်မပို	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးဝင်းမြင့်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်အိအိငြိမ်း	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဒေါ်ခင်မြို့လှိုင်

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။/...../.....



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဉာဏ်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးတိုင်ပင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်တန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦးကျော်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဝန်နံပါတ် ၀၇-၄၅၄၆၃၇၄၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး/ခရိုင်၊ မြို့နယ်-ပင်လယ်တူး	ကျေးရွာအုပ်စု-ဝါတောင်မိုး	ကျေးရွာ-၇၇၁၂

တ။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၄၈	ဘာသာ (၁) - မြန်မာ	၄၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၂ - ၁ / ၈ - ၁		၁
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ်နှင့် အထက်)	၈ - ၆ / ၂ - ၁၀ = ၁၆		၁၅
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၀၂	၁၁၂
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၄	၁၄

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိပ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိပ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိပ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပေါ်
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ _____
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ /မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၆၅၀ /မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၁-၁၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: _____
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၁-၁၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- မိုးခေါင်၊ ရေဥှာ -----




(၈) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - ဦးဘိုကျော်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၉.၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - ဒေါ်ခင်မြင့်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၉.၁.၂၀၁၇



၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ဤကွင်းကျေးရွာ အခြေခံ	၈ + ၈	၁၀၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၀၀
၂	အသက်ကျေးရွာအခြေခံ	၈ + ၈	၂၀၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၀၀
၃	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၈ + ၈	၁၀၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၀၀
၄	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၈ + ၈	၂၀၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၀၀
၅	အခြေခံအဆောက်အအုံ (၂) နှစ်	၈ + ၈	၂၀၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၀၀

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၈ + ၈	
၂	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၈ + ၈	
၃	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၈ + ၈	
၄	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၈ + ၈	
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမိုးမြင့် လက်မှတ် စစ်ကိုင်း ရက်စွဲ ၂၀၁၁-၂၀၁၂



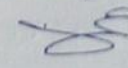
ကျွန်းကျေး နှင့် တစ် ဝင် ဝ ညွှန်း နှစ် ကြား ဖြစ် လာ ခဲ့ ခြင်း - PRA Tools များ ကို
 ကျေးဇူးတင် ရည် နှစ် ပင် နှင့် ပူး လိုက် ဆောင်ရွက် ခြင်း - PRA Tools များ နှင့် ကျေးဇူးတင်
 နှင့် ဆုံး ခု ခြင်း များ ကို ကျေးဇူးတင် ပြု နေ ခြင်း - ထို ကဲ့သို့ နှစ် နှစ် ကြား ဖြစ်
 လာ ခြင်း - လက်ပတ် ဖြစ် ဝင် နှင့် နှစ် နှစ် များ ဖြစ် လာ ခြင်း -

ဆုံး ဖြစ် ချက်

- စေတနာ့ ဝင် ဝင် များ ကို ကျေးဇူးတင် ရည် နှစ် ပင် နှင့် ဆောင်ရွက် ခြင်း မြောက် မြောက်
- PRA Tools များ ကို ကျွန်ုပ်တို့ နှင့် ကျေးဇူးတင် ရည် နှစ် ပင် နှင့် ဆောင်ရွက် ခြင်း
- သဘာဝ ပတ်ဝန်းကျင် နှင့် ကျေးဇူးတင် ရည် နှစ် ပင် နှင့် ဆောင်ရွက် ခြင်း
- လက်ပတ် ဖြစ် ဝင် နှင့် နှစ် နှစ် များ ဖြစ် လာ ခြင်း ကြိုတင် ကျေးဇူးတင် ရည် နှစ် ပင် နှင့် ဆောင်ရွက် ခြင်း

သဘောတူ ချက်

- စေတနာ့ ဝင် ဝင် များ ကို သဘောတူ ချက် ဖြစ် ခြင်း ကြိုတင် ကျေးဇူးတင် ရည် နှစ် ပင် နှင့် ဆောင်ရွက် ခြင်း
- PRA Tools ကို နှင့် ကျေးဇူးတင် ရည် နှစ် ပင် နှင့် ဆောင်ရွက် ခြင်း သဘောတူ ချက်
- CAP/TF မှ ကျေးဇူးတင် ရည် နှစ် ပင် နှင့် ဆောင်ရွက် ခြင်း သဘောတူ ချက် ဖြစ် ခြင်း


 ဒေါ်ခင်ဖြူဖြူ
 မြန်မာ အမျိုးသမီး
 နေရာစီမံကိန်း ဝန်ကြီးဌာန



လူထုဖော်ပြစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ကွက်ဆိုင်

ကျေးရွာအုပ်စု ကောင်ရွာ

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ စားကြီးကျောင်း

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ၂၀.၁.၂၀၁၇

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ နှစ်ပတ်စီ နှစ်ကျေး ချယ်အောင်

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား(၂၅)ဦး၊ မ(၂၃)ဦး = (၄၈)ဦး
ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ရည်ညွှန်းချက်

- ကော်မတီဝင်များကို ဗဟိုကော်မရှာ ရွေးချယ်တင်မြှောက်ကတ်ရေးပါ
- နယ်နိမိတ်ရွေးချယ်ရာတွင် ဝန်ထမ်းများနှင့် ကိုယ်စားပြုသော နယ်နိမိတ်ရွေးချယ်ကော်မတီရေးပါ

ဆွေးနွေးချက်

- ကော်မတီဝင်များကို ကျေးရွာအစည်းအဝေးသို့ လာရောက် ပြီးနောက် ကော်မတီဝင်များကို ဝမ်းဆည်းပေးရန် ရွေးချယ်ခြင်း ဆွေးနွေးပါ။
- နယ်နိမိတ်ရွေးချယ်ရာတွင် ဝန်ထမ်းများနှင့် ကိုယ်စားပြုသော နယ်နိမိတ်ရွေးချယ်ကော်မတီရေးပါ
- ကျေးရွာအစည်းအဝေးတွင် နယ်နိမိတ်ရွေးချယ်ရာတွင် ဝန်ထမ်းများနှင့် ကိုယ်စားပြုသော နယ်နိမိတ်ရွေးချယ်ကော်မတီရေးပါ
- ကျေးရွာအစည်းအဝေးတွင် နယ်နိမိတ်ရွေးချယ်ရာတွင် ဝန်ထမ်းများနှင့် ကိုယ်စားပြုသော နယ်နိမိတ်ရွေးချယ်ကော်မတီရေးပါ



ဆုံးဖြတ်ချက်

- ယခုစာကြိုဆိုထားသော ဂေဟစနိဝင်များအကြောင်းကို ကျေးဇူးတင်စွာ သဘောတူညီညွတ်စွာ ဆုံးဖြတ်ရန် ဆုံးဖြတ်ရန်။
- ဂေဟစနိဝင်များနှင့် ကျေးဇူးတင်မှု ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပြီး ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။
- ဦးစားလေးပေးပေးပြီး ဦးစားချက်အရ တွင် ကျင့်သုံးပေးခြင်း။ ကျင့်သုံးပေးခြင်း၊ ကျင့်သုံးပေးခြင်း၊ ကျင့်သုံးပေးခြင်း။

သဘောတူညီချက်

ဤစာကြိုကျမ်းကို ဦးစားလေးပေးပေးခြင်း (၁) အဖွဲ့ကွဲကွဲ ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းကို ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ကျေးဇူးတင်စွာ စာကြိုပေးပို့ပေးခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း သဘောတူညီချက်ပါသည်။

ဆို
ကျေးဇူးတင်ခြင်း
(ဗဟိုအဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့)
(စာကြိုရေးဆရာ)



၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် **ထားနွဲ့နွဲ့နွဲ့နွဲ့**၊ **ရွာရွာရွာရွာ** အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။

MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အစဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ ဝိုက်ပျံ့ရေး	၁ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅ ရွာတွင်းကျောင်း ၅၀ ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		