



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကနီမြို့နယ်

(၂၀၂၀) ခုနှစ်

ဝယာကျေးရွာအုပ်စု၊

ရသယာကျေးရွာ

## မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ တည်နေရာ

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်အချိန်ဇယား

၆။ PRA Tools တစ်ခုခြင်းစီနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်များ

၆.က။ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.ခ။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပြဇယားနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.ဂ။ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲ/ထိန်းချုပ်မှုပြ ပုံစံနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.ဃ။ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.င။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.စ။ ကျေးရွာအတွင်းအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၇.က။ ကော်မတီဝင်များစာရင်းနှင့် မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ

၈.က။ PC-1 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၈.ခ။ PC-1 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၈.ဂ။ PC-1 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၉.က။ PC-2 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၉.ခ။ PC-2 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၉.ဂ။ PC-2 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၁၀.က။ PC-3 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

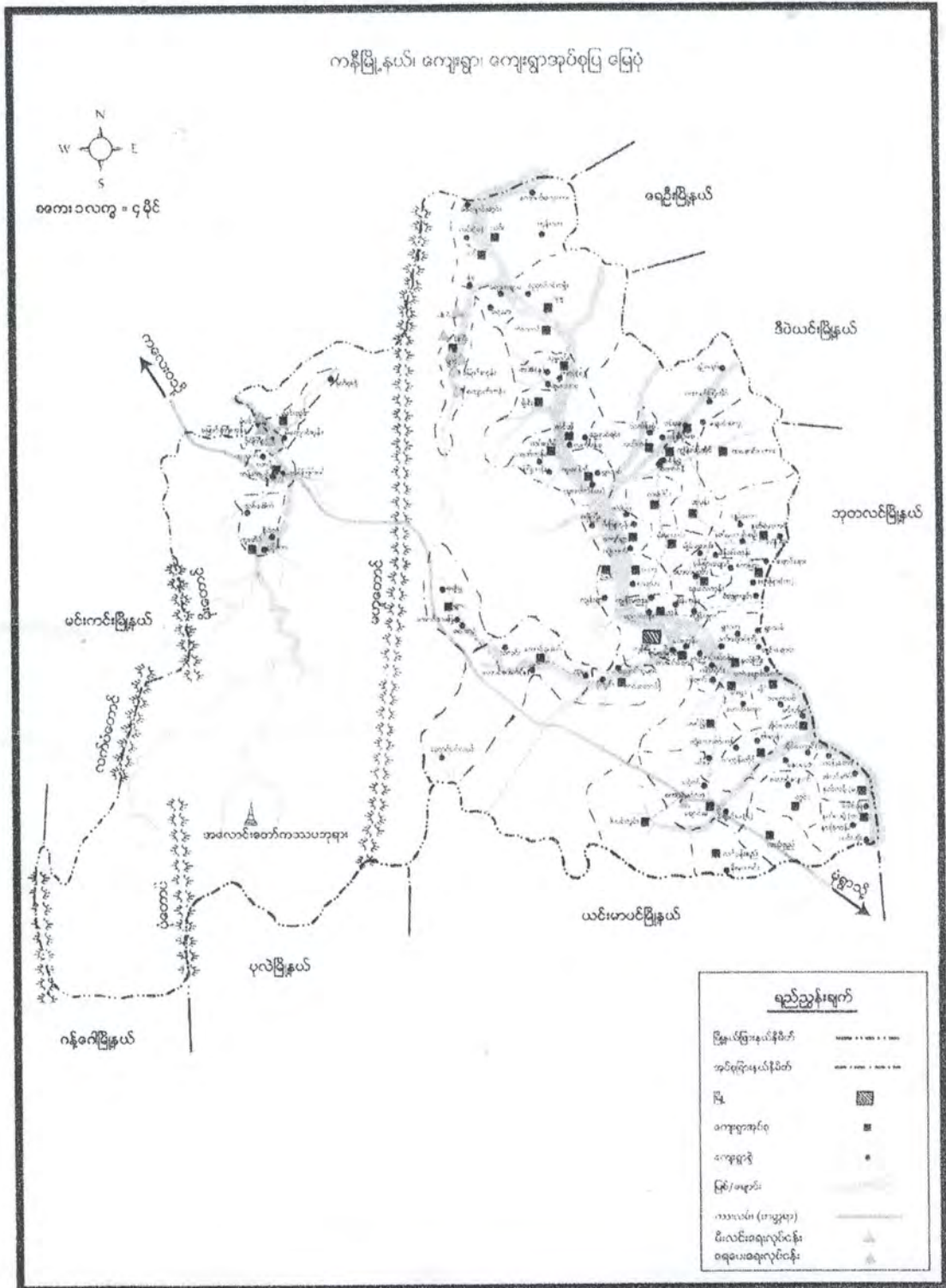
၁၀.ခ။ PC-3 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၁၀.ဂ။ PC-3 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၁၁.က။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

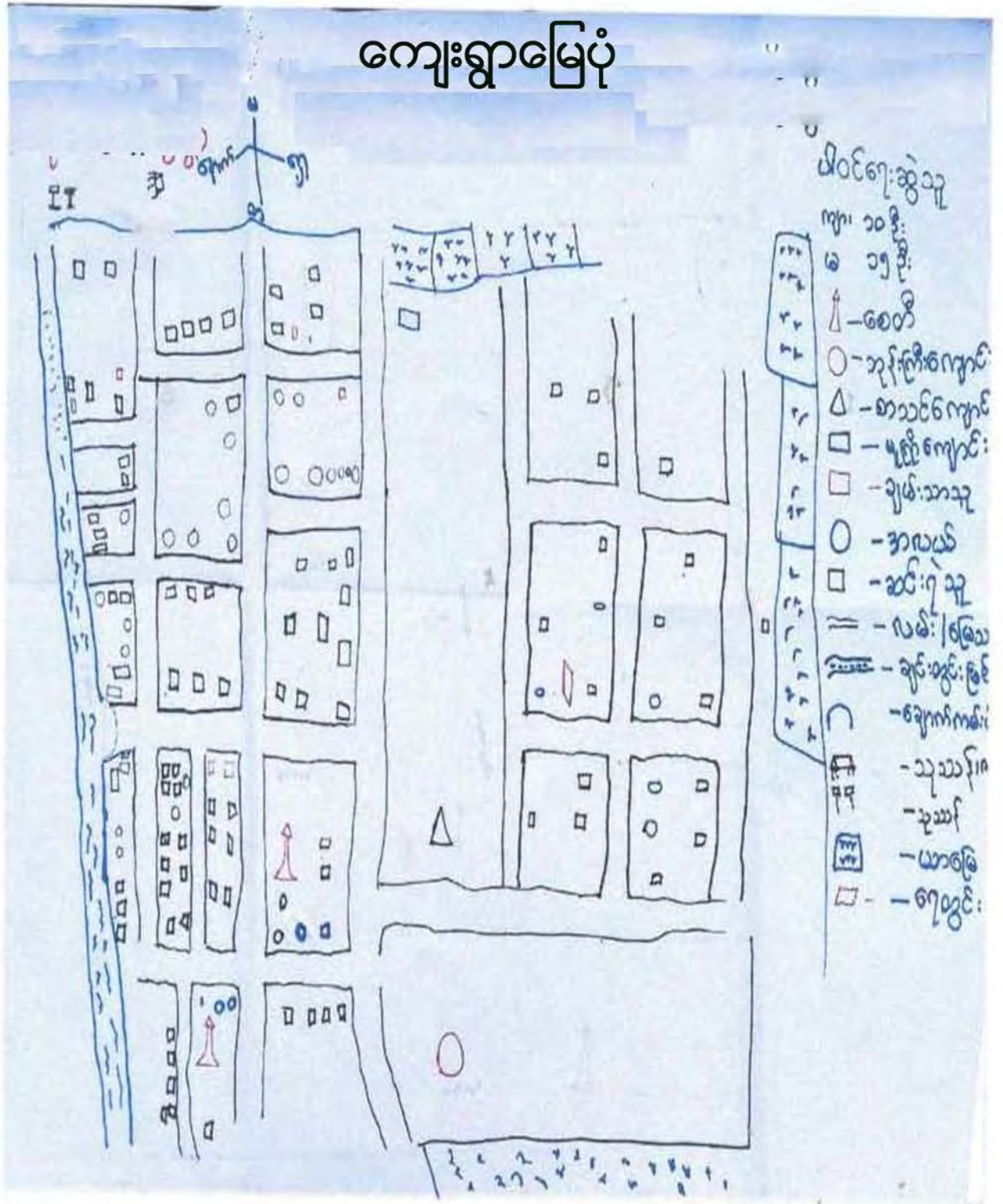
၁၂။ ဦးစားပေးအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်

# စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ယင်းမာပင်ခရိုင်၊ ကနီမြို့နယ် မြေပုံ



# ဝယာကျေးရွာအုပ်စု၊ ရသယာကျေးရွာ

## ကျေးရွာမြေပုံ





ဝယာကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ

ကျေးရွာများစာရင်း

1. ဝယာ ကျေးရွာ
2. ရသယာ ကျေးရွာ ←

ရသယာကျေးဇူး ဖြစ်ပေါ်လာပုံအကြောင်း

ရသယာကျေးဇူးသည် “ရသရာ”ဟူသော စကားလုံးသည် ပါဠိစကားလုံး ဓမ္မဆင်းသက်လာသည်။ မြန်မာဘာသာဖြင့်ပြန်ပါက ရသ => အဓိပ္ပာယ်အရပ်ပေါများခြင်း။ ရာ => ရသ၊ ရန်၊ ပြည့်စုံခြင်းဟု အဓိပ္ပာယ်ရရှိပါသည်။ အဓိပ္ပာယ်အရပ်ပေါများခြင်း၊ ရန်၊ ကြိုင်လှိုင်ခြင်းဖြင့်ပြည့်စုံသော ကျေးဇူးဟု အဓိပ္ပာယ်ရပါသည်။

ရသယာကျေးဇူးကို အမည်(၃)မျိုးဖြင့်လည်း ခေါ်ဝေါ်ကြသည်။ (ရသရာ၊ မိုးကြိုးဆွယ်၊ အင်းလယ်ချောင်း ဟု အမျိုးမျိုးခေါ်ကြသည်။ ရသယာကျေးဇူးသည် ချင်းတွင်းမြစ်စေးတွင်တည်ရှိပြီး ရေလုပ်ငန်းနှင့် တောင်ယာလုပ်ငန်းကို အများဆုံး လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ရှေးယခင်က <ရသရာရွာ>ဟု ခေါ်ဆိုခဲ့သော်လည်း ယခုအခါ <ရသယာ> ဟုပြောင်းလဲခေါ်ဆိုခဲ့ရာ ရ-ကောက်မှ ယ သို့ပြောင်းလဲသွားပြီး မြို့နယ်တွင် ရသယာကျေးဇူးဟု အမည်တွင်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁၄၈	၃၃၆	၃၅၉	၆၉၀

လူနည်းစု၊ လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စုများ

လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၃၃၆	၃၅၉	၆၉၀

ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၂၅	၂၀	၂၄	၄၄
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၂၉	၁၁၉		
မသန်စွမ်း	၄	၄	၁	၅
မြေယာမဲ့	၅၆	၄၄	၁၂	၅၆
စစ်ဘေးရှောင်/ရွှေ့ပြောင်း				

ကျေးရွာရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစံပါ	ဘာသာရေး	ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း		တိုက်နယ်ဆေးရုံ		ဘုရား၊စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလွန်ကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း	✓	ဆေးပေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိကစီးပွားရလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
မြေဖ			
နှင်း			
ငှက်ပျော			



ကျေးရွာအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်းရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်	၄၅၀၆၇				၁	၁
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ခြွေလှေ့စက်	ပဲခွဲစက်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်						၆

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်တုံး	ထယ်တုံး	ကျွဲ	နွား	ဝက်	ဆိတ်
အရေအတွက်	၂	၁၇၁	၆၈		၁၂၅	၂	
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဆိုင်ကယ်	စက်လှေ	လယ်ထွန်စက်	လုပ်သား	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား		
အရေအတွက်	၁၀၀	၈	၁	၆၀	၁၀		

အခြားအသုံးပြုနိုင်သောအရင်းအမြစ်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	စာသင်ကျောင်း	ဈေး	အခြား
အရေအတွက်		၁		



လူထုပူးပေါင်းပါဝင်စော့လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း (PRA) အကျဉ်းချုပ်

ကျေးရွာ = ရသယာ

အုပ်စု = ဝယာ

ဒုတိယနှစ်စက်ဝိုက်၊

ရက်စွဲ " 4.6.2019

စဉ်	အကြောင်းရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				က	မ	ပေါင်း	
①	ကျေးရွာလူမှုရေး ကျင်းပခြင်းပြုပြင်မှု	4.6.19	ပြေလည်စော့ အသင်းကောင်စီ နွမ်းပါးစော့အုပ်စု	36	76	112	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ လမ်းများ၊ လယ်ယာ၊ ခြေဖျား၊ ရောင်းများ၊ ခိုက်ပျိုးရေးများ။
②	ဥစ္စာရေးအသင်း သက်မွှော်ခြင်း။	4.6.19	ပြေလည်စော့ အသင်းကောင်စီ နွမ်းပါးစော့အုပ်စု	36	76	112	ကျေးရွာလူထုစီးပွားရေးအုပ်စု၊ သက်မွှော်နိုင်ရန်တွက် အခြေခံဆွေးနွေးမှုများ၊ သက်မွှော်ခြင်း။
③	ကုသိုလ်ရေးပြုစုခြင်း ဇယား	4.6.19	ပြေလည်စော့ အသင်းကောင်စီ နွမ်းပါးစော့အုပ်စု	36	76	112	ကုသိုလ်ရေးစိုက်ပျိုးချိန်၊ ပွဲစက်ချိန်၊ ကျားမာရေး၊ သားကစားကစားကစားများ။
④	ပရိယာယ်ကိုင်ဆောင်မှု သုံးပုံစံ	4.6.19	ပြေလည်စော့ အသင်းကောင်စီ နွမ်းပါးစော့အုပ်စု	36	76	112	အမျိုးသား၊ သမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်များ၊ စားစားအစား၊ ရရှိမှုမရ
⑤	ကျား၊ မ ကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း။	4.6.19	ပြေလည်စော့ အသင်းကောင်စီ နွမ်းပါးစော့	36	76	112	အမျိုးသား၊ သမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်များ၊ သုံးစွဲမှုကို မည်သူကပိုင်စားသုံးကိုစစ်ဆေးခြင်း
⑥	ကျေးရွာအုပ်စုချိတ်ဆက်မှု ပုံစံ၊ မင်းပုံစံ	4.6.19	ပြေလည်စော့ အသင်းကောင်စီ နွမ်းပါးစော့	36	76	112	ကျေးရွာတွင်းရှိ အုပ်စုချိတ်ဆက်ဆက်သွယ်ပုံစံအုပ်စုများ၊ ကျေးရွာအုပ်စုများချိတ်ဆက်မှုများ။
⑦	ကျေးရွာအုပ်စုချိတ်ဆက်မှု စာရင်းကိုင်စော့အုပ်စု ဇယား။	4.6.19	ပြေလည်စော့ အသင်းကောင်စီ နွမ်းပါးစော့	36 41	76 91	112 135	အမျိုးသား၊ သမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်များ၊ အိမ်ထောင်ရေး၊ အုပ်စုချိတ်ဆက်မှုများ၊ ပေါ်မူတည်ကျသုံးခြင်းအစဉ်။





ဝယာကျေးဇူးတင်စွာရသယာကျေးဇူး

ရက်စွဲ- 4-6-2019

ဒုတိယဒွတ်စက်ဝိုင်း

လူမျိုးအဖွဲ့နှင့် အဆင့်-အမြစ်ပြ မြေပုံ

ဆင်းစစ်ချက်နှင့်ဆွေးနွေးချက်

- \* ယာယိုင်ဖျက် ကို အဓိက အသက် ဖွေးထီး-ရေကောင်း-အလုပ်ကိုလုပ်ကိုင်ကြသည့်
- \* ကျေးလက်ကျန်-မာပေ ပွားမှ မရှိသဖြင့် ကျန်-မာပေ-အတွက် သွား-ဟရောက်ခဲ့ခြင်း
- \* ငွေတွင်-လမ်း-အချို့-မကောင်း-သေးပါ။
- \* ချွင်းတွင်-မြစ်-ရေ-တိုက်-စား-မျှ-ကြောင်း-ကမ်း-ပါး-ပြု-ကျ-မျှ-နှစ်-တိုင်-ခံ-စား-ကြရသည်။
- \* မြစ်-ရေ-တက်-ချိန်-တွင် ကျေး-ဇူး-တွင်-သို့-ရောက်-သဖြင့်-အခက်-အခဲ-ရှိ-သည်။
- \* အသင်-ကျောင်း-ခြံ-စည်း-ရိုး-မလုံ-ခြံ-ခြင်း။
- \* မျှော်-ကျောင်း-ခြံ-စည်း-ရိုး-မရှိ-ခြင်း။
- \* စား-ထိုင်-နေ-အတွက်-ပြင်-ပထွက်-ပြီး-လုပ်-ကိုင်-စား-သောက်-ရသည်။
- \* လျှင်စစ်-မီး-လည်း-မရှိ-သေး-ပါ။
- \* သဘာဝ-ဘေး-အန္တရာယ်-လည်း-ခံ-စား-ကြရ-သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

- က- 15 ဦး
- ခ- 20 ဦး



အရင်းအမြစ်များသုံးစွဲ ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ရသယာကျေးရွာ၊ ဝယာကျေးရွာအုပ်စု

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု			အရင်းအမြစ်တံငါးချက်		
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း			ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း		
ကျေးရွာ-ရသယာ	ကျေးရွာ-ရသယာ	ကျေးရွာ-ရသယာ	ကျေးရွာ-ဝယာ	ကျေးရွာ-ဝယာ	ကျေးရွာ-ဝယာ
ကျ.ခွ-၂၀၁၈	ကျ.ခွ-၂၀၁၈	ကျ.ခွ-၂၀၁၈	ကျ.ခွ-၂၀၁၈	ကျ.ခွ-၂၀၁၈	ကျ.ခွ-၂၀၁၈
အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး
ထွက်	ဝေ	စက်ဝိုင်း	ခွဲ	ဝေ	
ခွဲ		က	ဆိုင်ကယ်		
		အိမ်	ထွက်	တံတား	
		ဆိုင်ကယ်	က	အိမ်	
		လယ်ယာ	စက်ဝိုင်း	လယ်ယာ	
		တံတား			
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ က-၁၅-၂၀ မ-၂၀-၂၀			ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ က-၁၅-၂၀ မ-၂၀-၂၀		

ဒုတိယပွဲစက်တိုက်

ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဆုံးစစ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆုံးစစ်ခြင်း

\* အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့သည် ဝံ့စွာ သုံးစွဲမှုတွင် အတူသုံးစွဲကြပြီး

ထိန်းချုပ်မှုတွင် အမျိုးသားများက ပိုမိုထိန်းချုပ်ကြသည်။

\* အမျိုးသမီးများသည် ထိန်းချုပ်ခြင်းစွမ်းရှိသည်ကို သိသင့်သည်။

\* အမျိုးသမီးများအတွက် တိုက်တွန်းချက်များမှာ အခွင့်အရေးပေးသင့်သည်။

- အမျိုးသားများ ဂုဏ်ထူးဆောင်ချိန် ပစ္စည်းများကို ထိန်းသိမ်းရုံသာ ပြုမည်

ရပြီး ထိန်းချုပ်ခွင့်မရကြပါ။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

က-၁၅-ဦး

မ-၂၀-ဦး



ရာသီခွင်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ရသယာကျေးရွာ၊ ဝယာကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာ ဝယာ	ရာသီခွင်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)										ခုနှစ် 4 6 2019
အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	ဥပြာ	ဝါဆို	ဝါခေါင်	မောက်သပင်	ဆီတင်	တနင်္လာ	တနင်္လာ	တနင်္လာ	တနင်္လာ
ရာသီဥတု	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
မိုးရေချိန်	အများ	အများ	အများ	အများ	အများ	အများ	အများ	အများ	အများ	အများ	အများ
ပွဲတော်	အကြီး	အကြီး	-	အကြီး	အကြီး	-	အကြီး	အကြီး	အကြီး	-	အကြီး
လမ်းပျက်သွယ်	ကောင်း	ကောင်း	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	ကောင်း	ကောင်း
ကျန်းမာရေး	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	-	-
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	-	-
အစားအသုံးစရိတ်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်
အားထပ်ရက်	-	၂၈	၂၈	၂၈	၂၈	၂၈	၂၈	၂၈	၂၈	၂၈	၂၈
ဝင်ငွေ	၂၂	၂၂	၂၂	၂၂	၂၂	၂၂	၂၂	၂၂	၂၂	၂၂	၂၂
ထွက်ငွေ	၂၂	၂၂	၂၂	၂၂	၂၂	၂၂	၂၂	၂၂	၂၂	၂၂	၂၂

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား.. ( ၁၃ ) ဦး

မ .. ( ၁၈ ) ဦး



လောအုပ်စု၊ ရသယာကျေးရွာ

ရက်စွဲ - ၂ - ၆ - ၂၀၁၉

ဒုတိယနှစ်တက်တိုး

ရာသီခွင်ပြဇယား

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

\* တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဒုယဉ်၊ ဝတ်တင် နေပြီ၊ နေပြင်းများတိုက်၍ အိမ်ထိုးများ ယန်ကြာသည်။

\* ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ ဝတ်တင်တွင် မိုးကြီးပြီး နေပြင်းဖြစ်ကြောင်းပါ။  
များ ပြိုကျခြင်း။

\* သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ ရက်တော်ပုဇွန် မိုးသိပ်သိမ်းပြီးတောင်သိပ် ဖြန့်ခိုက်ကြသည်။

\* ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ ဝတ်တင်၊ ငှက်ဖျားနှင့်တူညီကွေးဖြစ်ကြပြီး သီတင်းကျွတ်နှင့် တန်ဆောင်မုန်း၊ ဝတ်တင် ရာသီပြောင်းဖြစ်၍ အအေးမိ၊ နှာဆေး၊ ချောင်းဆိုး ဖြစ်ကြသည်။

\* သိပ္ပံသိမ်၊ မြန်တွင် ဝင်ဖြေကောင်း၍ ကျန်လများတွင် ဝတ္တန်ဖြေများသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

က - ၁၃ - ဦး

မ - ၁၈ - ဦး

ဥစ္စာဓနချမ်းသာကြွယ်ဝမှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ရသယာကျေးရွာ၊ ဝယာကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာ ရသယာ		ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)		ရက်စွဲ 4. 6. 2019
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း	
မြေလည်ယော အုပ်စု	မြေယာ ၁၅ ဧက (ပွဲစုံ)၊ ဆိုင်ကယ် (၅) စီး၊ ကား (၁) စီး၊ ဝယ်ကုန်စက် (၁) စီး၊ ဆီစက် (၁) လုံး၊ ဖော်ဖော်ယာဉ် (၁) စီး၊ ဖွား (၄) ဧက၊ TV (၁) လုံး	၅	၃.၄ %	
အသင့်အတင့် အုပ်စု	မြေယာ (၅ ဧက)၊ ဆိုင်ကယ် (၁) စီး၊ TV (၁) လုံး၊ ဖွား (၅) ဧက၊ အိမ်ဆုံးစက် (၁) လုံး	၅၅	၃၇.၂ %	
မြေလည်ယော အုပ်စု	ကန် လှုပ်လက်စား၊ ဆိုင်ကယ် (၁) စီး၊ ဖွား (၁) လုံး	၈၈	၅၉.၄ %	
	ဝါထံဆွေးနွေးသူ က - ၇၀ မ - ၃၀	၁၄၈	၁၀၀ %	

ယာကျေးရာအုပ်စု၊ ရသယာကျေးရွာ

ရက်စွဲ- 4. 6. 2019

ဒုတိယဒွတ်စက်ဝန်း

ဥစ္စာဓာတ်ပြုလုပ်မှုအဖွဲ့

ဆွေးနွေးခြင်းပြင်ဆင်မှု စစ်ဆေးခြင်း

မေလလုပ်ဆောင်မှုအစီအစဉ် (၅) ခု၊ အသင့်အတင့်အုပ်စု (၅၅) ခု  
နှင့် မေလလုပ်ဆောင်မှုအစီအစဉ် (၈၈) ခုရှိသည်။

လက်လုပ်လက်စားအိမ်ထောင်စုများ ဖြစ် စားဝတ်နေရေးခက်ခဲကြောင်း

- ဒို့ဒားများ မရှိဘဲ အတူညီမျှစားသောက်ကြရသည်။
- စားဝတ်နေရေးခက်ခဲ ဆယ်စုံ ပညာရေးကို အားပေးကြသည်။
- ဆွေးနွေးဆုံးဖြတ်ရာတွင် မေလလုပ်ဆောင်မှုအစီအစဉ်ကိုလည်း ပါဝင်ဆွေးနွေး  
ခွင့်ရှိကြောင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

က- ၂၀ ဦး

မ- ၃၀ ဦး





ဒုတိယဒွိတိယအဖွဲ့

စင်းပုံစံ (အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ခြင်း)

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ခြင်း

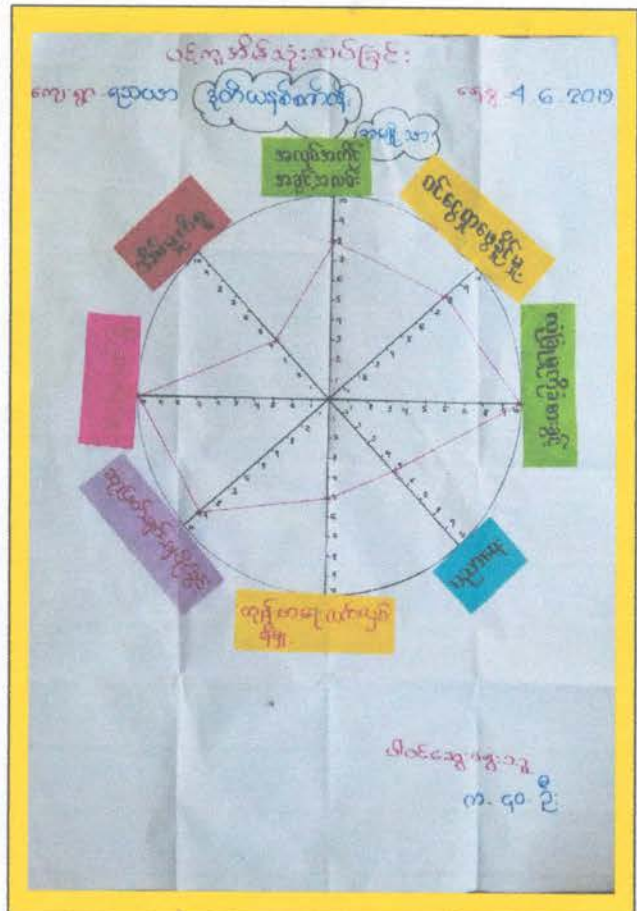
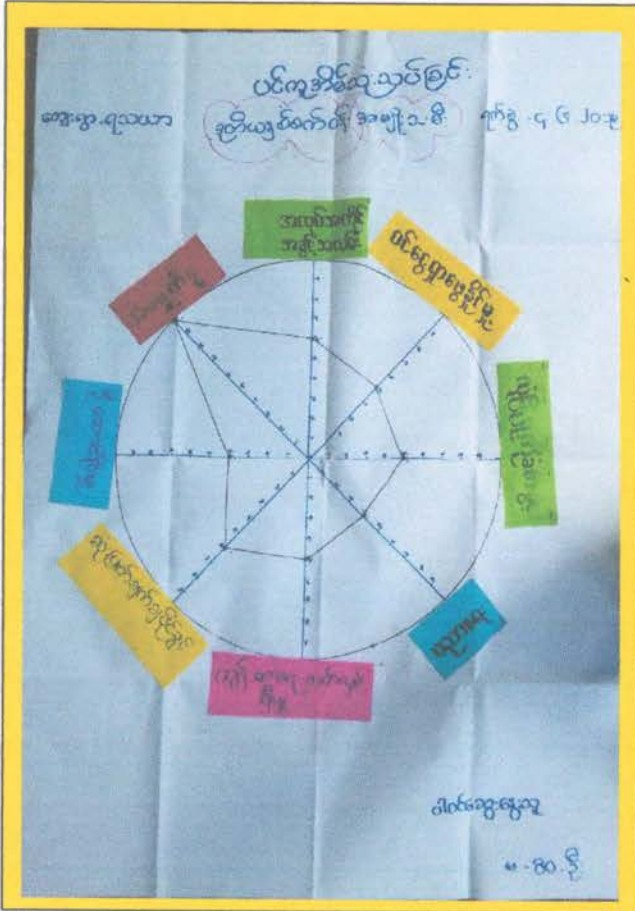
- ကျေးဇူးရှိဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့က အဓိကဆောင်ရွက်သည်။
- ပရောတိုအဖွဲ့နှင့်လူငယ်အဖွဲ့သည် အမျိုးသမီးများ ပြီး ကျေးဇူးရှိသော အဖွဲ့များဖြင့် ဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို အဓိကဦးဆောင်ပြီး လုပ်ဆောင်ကြသည်။
- အမျိုးသမီးအဖွဲ့နှင့် မိခင်နှင့်ကလေးဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့သည် အမျိုးသမီးများ ပြုစုကြပြီး အမျိုးသားနှင့် တူလုပ်ကိုင်ကြသည်။
- ကျေးဇူးရှိသော အဖွဲ့များကို အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ကဖြင့် နယ်စပ်အုပ်စုနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီး လုပ်ဆောင်သည်။
- ကျောင်းကော်မတီအသင်းသည် ဝတ္တရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ဖြေရှင်းပညာရေးပညာနှင့် ချိတ်ဆက်သည်။
- ကျေးဇူးရှိဖွဲ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည် ဖြေရှင်းပညာရေးပညာစီမံကိန်းနှင့် ချိတ်ဆက်သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ  
 က - ၁၅ ဦး  
 မ - ၂၅ ဦး



# ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ရသယာကျေးရွာ၊ ဝယာကျေးရွာအုပ်စု



ဝယာကျေးဇူးအပ်စုရသယာကျေးဇူး .

ရက်စွဲ- 4-6-2019

ဒုတိယဒုစကတိ:

ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆိုင်စစ်ချက်

\* အမျိုးသမီးများသည် ဆိမ်ရှုကိစ္စကို အချိန်ပြည့်လျှင် ဆောင်ရွက်ပိုင်ခွင့် ရှိပြီး ဝင်ငွေလျှင်အားများကို မလုပ်နိုင်ကြပါ။

\* အမျိုးသားများကသာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုနှင့် ဦးဆောင်နိုင်မှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများကို ဦးဆောင်နိုင်မှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင် ခွင့်ကို အခွင့်အရေးပေးပြီး အတူလက်တွဲဆောင်ရွက်ပေးရန် အမျိုးသမီးများအတွက် အခွင့်အလမ်းပိုမိုရရှိလာမည်။

\* အမျိုးသမီးများသည် ထုံမြဲမှုအားနည်းသဖြင့် အမျိုးသားများက အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ရောက်သင့်သည်။

\* ဆိမ်ရှုကိစ္စတွင်လည်း အမျိုးသမီးများကို ကူညီပြီး ဆောင်ရွက်ပေးရန် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနှင့် ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ:

က- ၄၀-ဦး

မ- ၈၀-ဦး



ကျေးရွာအစည်းအဝေးကျင်းပမှုမှတ်တမ်းများ

ရသယာကျေးရွာ

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ဝယာကျေးရွာအုပ်စု



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

အမျိုးသား- (44) ဦး

အမျိုးသမီး- (91) ဦး



ရက်စွဲ: ..... ကျေးရွာ: ..... ဝယ်: ..... ကျေးရွာအုပ်စု: ကနိမြို့နယ်

စဉ်	ကော်မတီအမည်	အမည်	အဖအမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	တာဝန်	လက်မှတ်
၀၁	ဒီပဲခေါင်	ဦးမြတ်စန်း	ဦးမြတ်စန်း		ပထမ	၅/၈၈၇၅	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးမြတ်စန်း
၀၂	"	ဦးစိုးမင်း	ဦးစောမင်း		ငယ်ပထမ	၀၅၂၈၂၅	"	ဦးစိုးမင်း
၀၃	"	ဦးကျော်စွာ	ဦးပိုင်တင်		၀၀-တန်း	၀၃၄၁၉	အဖွဲ့ဝင်	ဦးကျော်စွာ
၀၄	စောအု	ဦးကျော်စွာ	ဦးကျော်စွာ		အထက်တန်း	၀၂၇၁၀၉	အထောက်အကူ	ဦးကျော်စွာ
၀၅	"	ဦးကျော်စွာ	ဦးကျော်စွာ		ပထမတန်း		"	ဦးကျော်စွာ
၀၆	စာရေးကိုင်	ဦးကျော်စွာ	ဦးကျော်စွာ		အထက်တန်း		စာရေးကိုင်	ဦးကျော်စွာ
၀၇	စေတနာ့အဖွဲ့	ဦးကျော်စွာ	ဦးကျော်စွာ		အထက်တန်း	၅/၈၈၇၅(၆)၀၄၅၃၄၅	ခေါင်းဆောင်	ဦးကျော်စွာ
၀၈	"	ဦးကျော်စွာ	ဦးကျော်စွာ		၄-တန်း	၀၅၃၃၉၀	"	ဦးကျော်စွာ
၀၉	ဝယ်ယူသူ	ဦးကျော်စွာ	ဦးကျော်စွာ		အထက်တန်း	၀၅၅၃၉၉	အဖွဲ့ဝင်	ဦးကျော်စွာ
၀၁၀	"	ဦးကျော်စွာ	ဦးကျော်စွာ		အထက်တန်း	၀၅၄၇၄၇	ခေါင်းဆောင်	ဦးကျော်စွာ
၀၁၁	လက်ထောက်	ဦးကျော်စွာ	ဦးကျော်စွာ		အထက်တန်း	၀၄၅၃၀၆	ခေါင်းဆောင်	ဦးကျော်စွာ
၀၁၂	"	ဦးကျော်စွာ	ဦးကျော်စွာ		ပထမတန်း	၀၇၉၅၀၆	"	ဦးကျော်စွာ
၀၁၃	ဆောင်ရွက်သူ	ဦးကျော်စွာ	ဦးကျော်စွာ		အထက်တန်း	၀၁၅၇၇၈	ခေါင်းဆောင်	ဦးကျော်စွာ
၀၁၄	"	ဦးကျော်စွာ	ဦးကျော်စွာ		ပထမတန်း	၀၅၃၄၀၀	"	ဦးကျော်စွာ

စုစုပေါင်း ကျား ( ၇ ) ဦး + မ ( ၇ ) ဦး



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပံ့ပိုးတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။		
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိန်ဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ခိုင်ဇင်ဝါ
မြို့နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ စစ်ကိုင်းပြည်နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ဝယာ	ကျေးရွာ ရာသယာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- မြန်မာ	၁၄၈	ဘာသာ (၁) ----- မုန့်	၁၄၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၆၈၈	၃၂၆	၃၆၂
လူမျိုးစု (၁)-----		
လူမျိုးစု (၂)-----		
လူမျိုးစု (၃)-----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၀၅	၂၂

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား မြေစာရင်း ချုပ်ဆိုသူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ်-----/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၂---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည်အချိန်။ ၁၀ မိနစ်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ - လေးပြင်တိုက်၊ အမဲ ၂၇၁ နှစ်ပျက်စီး

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ဒီမိုကရေစီအဖွဲ့အစည်း၊  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ကျွန်ုပ်တို့၏ ကော်မတီ၊ မြေကော်မတီ၊ ရေကော်မတီ
- (၂) စီမံကိန်းအဖွဲ့၊ မြေကော်မတီ၊ ကျောင်းကော်မတီ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် *ဒေါ်စိန်စိန်*

လက်မှတ် နေ့ 18.6.2018

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်ခိုင်စင်ဝါ *Shang*

လက်မှတ် နေ့ 18.6.2018

လမ်းညွှန်မှု နှင့် ကျေးရွာကပ်ရွာသို့ ပထမဆုံး စီမံကိန်းအချက်အလက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို စုံစမ်းစစ်ချက်ပေးပြီး ဖော်ပြချက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အမည် <b>ဦးစိန်ဝင်း</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၉၅၇၀၂၂၄၄၄၇</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဒေါ်သိန်းမင်းသော်</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <b>စစ်ကိုင်း</b>	မြို့နယ် <b>တန့်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ယာ</b>
		ကျေးရွာ <b>ရသယာ</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)-----	<b>၁၄၇</b>	ဘာသာ(၁)----- <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၁၄၇</b>
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၅</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၄၄</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း အရေအတွက်
လူဦးရေ	<b>၃၃၆</b>	<b>၃၅၉</b>	<b>၆၉၀</b>
လူမျိုးစု(၁)----- <b>ဗုဒ္ဓ</b>			
လူမျိုးစု(၂)-----			
လူမျိုးစု(၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၁၁၉</b>	<b>၂၉</b>	<b>၆၉၀</b>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ



စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	အခြားအခြေအနေများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး		(၃) လက်မှုပညာရှင်				
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ			
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ/ ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထား  
သော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)



ကျေးဇူးပြု၍ ဖြေပါ။

အတ္ထုပ္ပတ္တိလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း

မြေသားလမ်း

လူသွားလမ်း

အခြား-----

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ  
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့်ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-2016 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၁.၅ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-၁၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-၁၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ-2015-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်း တစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) ၆၄၀ ရေကန်မတီ-----

(၂) ရေနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဖြင့် ရေကန်မတီ-----



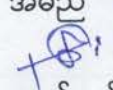
(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD)မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ


ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဝိညာဏ်  
လက်မှတ် 

နေ့စွဲ 4-6-2019

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ယဉ်မာဏ်  
လက်မှတ် 

နေ့စွဲ

နိုင်ငံရေးနှင့် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေနှင့်အညီ  
နိုင်ငံရေးနှင့် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေနှင့်အညီ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကေဠုရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်များ ကေဠုရွာတစ်ရွာသို့ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကေဠု မေဇာတောင်ပုဒ်အစားကေဠုရွာအချက်အလက်များကိုဖော်ပြချက်ပုံစံတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုမိတ်ဆက်မိတ်ဆက်အလည်အပတ်ပိုင်ဆိုင်တောင်းခံရသည်။ မိတ်ဆက်မိတ်ဆက် အလည်အပတ်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်အိတ်ဖို၊ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကေဠုရွာမေဇာတောင် အမည် <b>ဖိုးဆီမှတ်</b>	ကေဠုရွာမေဇာတောင် ဝန်နံပါတ် <b>၀၄. ၆၇၀၂၂၄၄၈</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမည် <b>အိန်ဒိုဇင်ဝါ</b>
မြစ်နယ်တိုင်းဒေသကြီး <b>မင်္ဂလာ</b>	ပြည်နယ် <b>ကရိ</b>	ကေဠုရွာအုပ်စု <b>ဝဟာ</b>
		ကေဠုရွာ <b>ရသဟာ</b>

ကေ လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁)----- <b>မဟာ</b>	<b>၁၅၅</b>	ဘာသာ(၁)----- <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၁၅၅</b>
လူဦးရေ (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူဦးရေ (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူဦးရေစုစု-----		ဘာသာစုစု-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၅</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၁၅</b>		
စစ်ဘေးအရှောင်			



	အမျိုးသား(အမေရိကန်)	အမျိုးသမီး(အမေရိကန်)	စုစုပေါင်းအမေရိကန်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	928	878	706
လူမျိုးစု (၂) -			
လူမျိုးစု (၃) -			
အခြား			
အိမ်ကောင်ဦးရေ	126	29	155

(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

အဆောက်အအုံအမျိုးအစား	အမှတ် ဖြည့်ပါ	ကျွန်ုပ်တို့အသုံးပြု	အမှတ် ဖြည့်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံများ	
				အသုံးပြု	အမှတ် ဖြည့်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မသုံး	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်တို့အသုံးပြု	<input type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်တို့အသုံးပြု	<input checked="" type="checkbox"/>
✓ မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်တို့အသုံးပြု	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input type="checkbox"/>
ပုထိုးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မသုံး	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ခေတ်စွဲတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားဌာနမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်တန်း			(၂) ကျွမ်းကျင်ရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားဌာနမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားဌာနမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားဌာနမှလာသူ
မှလတန်ပြင်ဆင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာချုပ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြင်ဆင်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်ချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
လယ်တန်းပြင်ဆင်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွမ်းကျင်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်ကျွမ်းကျင်စီသား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုရေး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစုဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရိုင်လက်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းကျင်ရေးလက်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်မှုပြင်ဆင်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ခေတ်စွဲသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ခေတ်စွဲတစ်ခုခုသည် ဝမ်းဗီးခေတ်စွဲတစ်ခုခုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်မိတ်ကိုင်နိုင်ပါသည်)

- ကောက်ကြေးလမ်း      ကဏ္ဍလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကောက်ခဲလမ်း      မြေသားလမ်း      လှေလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ခေတ်စွဲပစ္စည်းပစ္စည်း

မိုင်မီ

(၁) လှေသင်္ဘောကြီးပိတ်နားစာသင်ပို့ ဤခေတ်စွဲတွင်ခေတ်စွဲပစ္စည်း      မိုင်မီသည် မန့်မီမီသည်

ပိတ်ချိန်ပိတ်သား?      မိုင်မီ

(၂) မိုင်မီသည် ဤပိတ်ချိန်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ် ----- / မိုင်မီ



(၁) ဤဦးစီးဌာနကို ဦးနှင်းမှအထက်ပြုစီမံခန့်ခွဲပါသလား။

ပြုစီမံသည်/မပြုစီမံ/မသိ။

(၈) ခေါ်အတွက်အခင်း

(၁) ဤခေါ်အတွက်အခင်းကို ခေါ်အတွက်အခင်းအစီအစဉ်မရှိမီ နည်းလမ်းများကားသေသည်။ နံပါတ် ၁.၅ / မသိ။

(၂) ဤခေါ်အတွက်အခင်းကို ခေါ်အတွက်အခင်းအစီအစဉ်မရှိမီ နည်းလမ်းများကားသေသည်။

ခေါ်အတွက်အခင်းအစီအစဉ်မရှိမီ ၁၀ - ခေါ်အတွက်အခင်းအစီအစဉ်မရှိမီ/လမ်းမရှိမီ/ခေါ်အတွက်အခင်း

အဖြေ -----

နည်းလမ်းများကားသေသည် ၁၅ - ခေါ်အတွက်အခင်းအစီအစဉ်မရှိမီ/လမ်းမရှိမီ/ခေါ်အတွက်အခင်း

အဖြေ -----

(၉) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤခေါ်အတွက်အခင်းအစီအစဉ်မရှိမီ (၁) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ

မသိ။ မ- နည်းလမ်း နည်းလမ်းမရှိမီ ၂၀၀၇ - ၆ ဝေဖြင့် တိုက်

(၁) ခေါ်အတွက်အခင်း ခေါ်အတွက်အခင်း အခွင့်အလမ်းများ

လူထုဝန်ထမ်းများသည် ဤခေါ်အတွက်အခင်း ခေါ်အတွက်အခင်းအစီအစဉ်မရှိမီ (၁) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ (၁) ဝန်ထမ်းများသည် ခေါ်အတွက်အခင်း အခွင့်အလမ်းများရှိပါသလား။

(၁) ဖျက်တက်မဝင်

(၂) ချစ်ကားမဝင်

(၂) အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤခေါ်အတွက်အခင်း အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထား နည်းလမ်း

မသိ။ မ- နည်းလမ်း

ခေါ်အတွက်အခင်းအစီအစဉ် အပေါ် ၂၀၀၇.၀၆.၀၆ လက်မှတ် ၄-၆-၂၀၂၀ နေ့စွဲ

လူထုဝန်ထမ်းများ အပေါ် ၀၅.၀၆.၂၀၂၀ လက်မှတ် ၂၀၂၀ နေ့စွဲ 4-6-2020

ပုံစံ- ၈၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းတစ်ခုစီပြီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်ခိုင်ဇော်ဝါ

နေ့စွဲ ၂၈.၆.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ။  စက်ဝန်း (၁)၊  စက်ဝန်း (၂)၊  စက်ဝန်း (၃)၊  စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ကနို ကျေးရွာအုပ်စု ဝတာ ရွာ ကျေးရွာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်များ		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	18.6.2018	18.6.2018	65	85	150	150   ၀၆၈	148	100%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	19.6.2018	19.6.2018	49	72	121	121   ၀၆၈	148	81.8%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုမှ လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	20.6.2018	20.6.2018	4	3	7	7   ၀၆၈	148	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး								
၅။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ တိုးမြှင့်မှုကို ကျေးရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	20.8.18	20.8.18	4	50	91	91   ၀၆၈	148	61%



၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် အစည်းအဝေး	၁၈.၇.၁၈	၁၈.၇.၁၈ ၄၄	<del>၅၆</del> ၄၄	၅၆	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၆၈%
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၈.၇.၁၈	၁၈.၇.၁၈	၄၄	၅၆	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၆၈%
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၈.၇.၁၈	၁၈.၇.၁၈	၄၄	၅၆	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၆၈%
၆.၄။ ပြင်ထိန်းအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၈.၇.၁၈	၁၈.၇.၁၈	၄၄	၅၆	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၆၈%
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၁.၁၂.၁၈	၁.၁၂.၁၈	၃၂	၅၅	၈၇	၈၇	၈၇	၈၇	၅၉%
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၈.၁၂.၁၈	၈.၁၂.၁၈	၃၂	၅၅	၈၇	၈၇	၈၇	၈၇	၅၉%
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၁၆.၁၂.၁၈	၁၆.၁၂.၁၈	၇၀	၉၇	<del>၁၆၇</del> ၁၄၈	၁၆၇	၁၆၇	၁၆၇	၁၀၀%







၆.၁။စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှုလျာထားအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲတိုးတက်မှုစောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေးပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

ပုံစံ- ၈၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းတစ်ခုစီပြီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို မြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ ဝန်ထမ်းအမည် **ခင်အောင်**

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြင်းပါး  စက်ဝန်း (၁)၊  စက်ဝန်း (၂)၊  စက်ဝန်း (၃)၊  စက်ဝန်း (၄)

မြို့နယ်/တိုင်း **မင်္ဂလာ**၊ မြို့နယ် **ကနို**၊ ကျေးရွာအုပ်စု **ဝယာ**၊ ကျေးရွာ **ရသယာ**

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ် ထောင်စု ပေါင်း	အိမ် ထောင်စု %
	တောင်သည် နေ့	ပြီးဆုံး သည့်နေ့	အချိုးသား အရေ အတွက်	အချိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စုအ ရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်များ		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	4.6.2020	4.6.2020	77	69	146	146   ၈၅	155	94.19%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	4.6.2020	4.6.2020	77	69	146	146   ၈၅	155	94.19%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုမှ လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင် အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းဆုံးသတ်မှု အစည်းအဝေး								
၅။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင် အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ တိုးမြှင့်မှုကို ကျေးရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								



၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် အစည်းအဝေး								
၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်ထိန်းအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး								

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဂေါ်ခိုင်ဇင်ဝါ

နေ့စွဲ ၇၃.၆.၇၀၁၈ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း (၁)၊  စက်ဝန်း (၂)၊  စက်ဝန်း (၃)၊  စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ဧကင်း	ကနီ	ယာ	ရသာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိက အခက်ခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အနည်းဆုံးအခက်ခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ။)

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော အခက်ခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသော အခက်ခဲအတားအဆီးများ	
၁	လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်း ကျ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး နှိမ်ကျခြင်း။	၁	လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်း သဖြင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။
၂	ရေတိုက်စားမှုကြောင့် ကမ်းပါးမြို့ရပ် အိမ်ခြံမြေများ တိုက်စားခံရခြင်း။	၂	ရေတိုက်စားမှုဒဏ်ကြောင့် လူနေအိမ်များ ရွှေ့ပြောင်းရသဖြင့် နေထိုင်မှုဆင်နွှဲ
၃	လျှပ်စစ်မီးမရှိ ကျ ပညာရေး၊ လူမှုစီးပွား နှောင့်နှေးခြင်း။	၃	လျှပ်စစ်မီးမရှိသည့်အတွက် ချက်ပြုတ်ရာ နိုင် နေထိုင်မှု အဆင်မပြေမှု
၄	စက်မှုလုပ်ငန်း မထွန်းကား ကျ စီးပွားရေး၊ ကုန်သွယ်ရေး ကျ နှောင့်နှေးခြင်း။	၄	ဆေးပေးခန်းမရှိ သည့်အတွက် ကျန်းမာရေး ခက်ခဲခြင်း။
၅	စာကြည့်တိုက်မရှိ ကျ အသိအမြင်နည်းပါးခြင်း။	၅	စာကြည့်တိုက်မရှိသည့်အတွက် စာပေဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း။

၆ မျိုးကောင်းမျိုးသန့် မရှိသည့်အတွက် ချက်ပြုတ်ရာ အဆင်မပြေမှု နှင့် အသိအမြင်နည်းပါးခြင်း။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်အားတင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်	
၁	လမ်းကောင်းလျှင် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး ဖြင့် မားလားမည်။	၁	လမ်းကောင်းလျှင် လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာမည်။
၂	စာကြည့်တိုက်ရှိလျှင် စာပေဗဟုသုတ ကြွယ်ဝလာမည်။	၂	ရေတိုက်စားမှုဒဏ်ကာကွယ်နိုင်လျှင် လူနေအိမ်များ အတည်တကျ နေထိုင်နိုင်မည်။
၃	ရေစောင့် တိုက်စားမှု ဆက်သွယ်လျှင် လူနေအိမ်များ ရွှေ့ပြောင်းရာမလိုပါ။	၃	လျှပ်စစ်မီးရရှိလျှင် ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ စီးပွားရေး ကောင်းမွန်လာမည်။
၄	လျှပ်စစ်မီးရရှိလျှင် လူမှုစီးပွားရေး တိုးတက်နိုင်မည်။	၄	ဆေးပေးခန်းရှိလျှင် ကျန်းမာရေး ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်။
၅	စက်မှုလုပ်ငန်းထွန်းကားလျှင် စီးပွားရေး ကောင်းမွန်လာမည်။	၅	စာကြည့်တိုက်ရှိလျှင် စာပေဗဟုသုတ ကြွယ်ဝလာမည်။

၆ မျိုးကောင်းမျိုးသန့် ရလျှင် ချက်ပြုတ်ရာ အဆင်မပြေမှု နှင့် အသိအမြင်နည်းပါးခြင်း မရှိမည်။



အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဦးစားပေး ဦးစားပေး အစဉ်များ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အစဉ်များ	အစဉ်အတွက်
၁	ရွာအလယ် ပြင်ပခြင် (ကျေးလယ်)	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	၂၅၀ ဘိန်း	၆၈၈
၂	လှိုင်စံစိ ရွှေရောင်	။	၂၅၀ ဘိန်း	၆၈၈
၃	မူလကျောင်း မျက်နှာကျက် နှင့် ခြံစည်း ရိုး	။	၁၀၀ ဘိန်း	၆၈၈
၄	စာသင်ကျောင်း ခြံစည်း ရိုး	။	၇၀ ဘိန်း	၆၈၈
၅	ကျွန်းစာရေးဆေးပေးခန်း	။	၂၅၀ ဘိန်း	၆၈၈

ထို့အပြင် လူထုစီမံကိန်း၏လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဦးစားပေး ဦးစားပေး အစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဦးစားပေး ဦးစားပေး အစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စက်မှု နှင့် ပညာ နှင့် မျိုးကောင် မျိုးသိမ်း	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	စိုက်ပျိုးရေး
၂	မူလကျောင်း ရွှေရောင်	အမျိုးသား	ပညာရေး
၃	ခရိုင်အတွင်း ရွှေရောင်	။	အဆောက်အအုံ

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမြင့်စွန်း ..... လက်မှတ် ..... နေ့စွဲ ၂၀၁၆.၁.၈



လူထုစည်းရုံးရေးမှူးဝန်ထမ်းအမည် <b>ဒေါ်ယုစင်စော</b>			
နေ့စွဲ <b>7.6.2019</b>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <b>စစ်ကိုင်း</b>	မြို့နယ် <b>ကနီ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ဝယာ</b>	ကျေးရွာ <b>ရသယာ</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များ ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ ခုဆီ ဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ကောင်စီအဖွဲ့ဝင်များ၏ အခွင့်အလမ်းများ မညီမျှခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ ကမ်းပါးများ ဖြတ်ကျော်ရာတွင် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ မြို့နယ်အတွင်းတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ မြို့နယ်အတွင်းတွင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ 11KV လျှပ်စီးဌာန အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ အစားအသောက်များ ပြုလုပ်ရာတွင် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ အခြားအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ အခြားအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ကမ်းပါးများ ဖြတ်ကျော်ရာတွင် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ ကမ်းပါးများ ဖြတ်ကျော်ရာတွင် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ ရာစီခရီးများ ပြုလုပ်ရာတွင် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ မြို့နယ်အတွင်းတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ 11KV လျှပ်စီးဌာန အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ အစားအသောက်များ ပြုလုပ်ရာတွင် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ အခြားအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ အခြားအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ



ဦးစား ပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဆွတ်ကလမ်း ဂျင် ခင်းခြင်း	က + မ	လမ်းဖျက် ဆက်သွယ်ရေး	ပထမ	180 သိန်း	၃၃၆	၃၅၉	၆၉၅
၂	မုကြိုးကျောင်း ခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်း နှင့် မျက်နှာကျက်တပ်ဆင် ခြင်း	က + မ	အခြေခံ အဆောက်အအုံ	ဒုတိယ	၇၀ သိန်း	၃၃၆	၃၅၉	၆၉၅
၃	စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်း	က + မ	အခြေခံ အဆောက်အအုံ	ပထမ	100 သိန်း	၃၃၆	၃၅၉	၆၉၅
၄	ဘက်စုံသုံး ခရိုင်မတည်ဆောက်ခြင်း	မ	အခြေခံ အဆောက်အအုံ	စာတိုက်	၂၇၀ သိန်း	၃၃၆	၃၅၉	၆၉၅
၅	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း	မ	အခြေခံ အဆောက်အအုံ	ပဉ္စမ	၇၀ သိန်း	၃၃၆	၃၅၉	၆၉၅
၆	ကျေးလက်ဆေး ပေး ခရိုင်	က + မ	အခြေခံ အဆောက်အအုံ	ဆဋ္ဌမ	150 သိန်း	၃၃၆	၃၅၉	၆၉၅
၇	အဖွဲ့ကန်	မ	ဘက်စုံအသုံး	သတ္တမ	၃၀ သိန်း	၃၃၆	၃၅၉	၆၉၅

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	11 KV ဂျင် ချိတ်ဆက်ခြင်း	က + မ	ပျက်စီးဖျက်စီးရေး
၂	ရေသိုက် ချိတ်ဆက်ခြင်း	က + မ	ရေအရင်းအမြစ်
၃	ဇွဲသင်္ကြန်စက်	က + မ	အခြေခံ အဆောက်အအုံ
၄	စက်ချယ် / ကဆိုး / ပန်းဆိုး သင်တန်း	မ	အသေးစား ဝန်ဆောင်ခွင့်
၅	မုကြိုးကျောင်း မလစာ	က	လှည့်စား
၆	ဦးသတ်ကား နှင့် ဆက်စပ်ပစ္စည်း	က	ဇွဲသင်္ကြန်စက်
၇	စိုက်ပျိုးရေး ဖြန့်ဖြူးရေး ချည်ပညာ	က	စိုက်ပျိုးရေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုးကျော်

လက်မှတ် (လက်မှတ်)

နေ့စွဲ ၁.၆.၂၀၁၉

မော်လမြိုင်ခရိုင်

ရက်စွဲ	2.6.2019	စက်ဝန်းအား အမှတ်ပုံနှိပ်	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)	<input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂)
			<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း	မင်္ဂလာဒုံ	မြို့နယ်	ကရင်	ကျေးရွာ
			ဝဟ	ရွာသစ်

က။ အစက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာ၌ မြို့တိုက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များ ပြင်ပေးရမည် (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အစက်အခဲ ၅ ခုပင် ဖော်ပြပါ)

အုပ်စု၌ ဆွေးနွေးမှုများ တင်ပြသော အစက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ စတင်ကျောင်းပြင်ဆင်မှု မပြုနိုင်ခြင်း။ (အထူးအရေးကြီးစွာ အစီအစဉ် ရှိပါက အစီအစဉ် ပြင်ဆင်ခြင်း။)	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၂၀
၂။ ကမ်းပိုင်း များ မျှော်လင့်စွာ မရှိ ကျားရွာပူထု ဆေးသက်ဆွေ ရှာဖွေရန် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၂၀
၃။ မြို့နယ်အတွင်း ရွာ- လမ်း များ သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၂၀
၄။ မြို့နယ်အတွင်း မြို့တိုက်ရေးအတွက် မြေပိုင်း မြေပိုင်း အစီအစဉ် မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၂၀
၅။ H/W လိုင်း မရှိခြင်း ဖြစ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၂၀
၆။ အစက်အခဲအား မပြုလုပ်နိုင်ခြင်းအတွက် အစီအစဉ် မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၂၀
၇။ အစက်အခဲအား မြေပိုင်း မရှိခြင်း ဖြစ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၂၀
၈။ အစက်အခဲအား မြေပိုင်း မရှိခြင်း ဖြစ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၂၀
၉။ အစက်အခဲအား မြေပိုင်း မရှိခြင်း ဖြစ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၂၀
၁၀။ အစက်အခဲအား မြေပိုင်း မရှိခြင်း ဖြစ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၂၀

အ။ မြို့နယ်အတွင်း များသောအားဖြင့် (၅) ခုခန့်အတွင်း ကျေးရွာ၌ မြို့တိုက်ရေး အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ

အုပ်စု၌ ဆွေးနွေးမှုများ တင်ပြသော အစက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ အစက်အခဲအား မြေပိုင်း မရှိခြင်း ဖြစ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၂၀
၂။ အစက်အခဲအား မြေပိုင်း မရှိခြင်း ဖြစ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၂၀
၃။ အစက်အခဲအား မြေပိုင်း မရှိခြင်း ဖြစ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၂၀
၄။ အစက်အခဲအား မြေပိုင်း မရှိခြင်း ဖြစ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၂၀
၅။ H/W လိုင်း မရှိခြင်း ဖြစ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၂၀
၆။ အစက်အခဲအား မြေပိုင်း မရှိခြင်း ဖြစ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၂၀
၇။ အစက်အခဲအား မြေပိုင်း မရှိခြင်း ဖြစ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၂၀
၈။ အစက်အခဲအား မြေပိုင်း မရှိခြင်း ဖြစ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၂၀
၉။ အစက်အခဲအား မြေပိုင်း မရှိခြင်း ဖြစ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၂၀
၁၀။ အစက်အခဲအား မြေပိုင်း မရှိခြင်း ဖြစ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား ၂၀





ရွေးချယ်စဉ်ပါ

နေ့စွဲ 7.6.2020	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၃)	စက်ဝန်း(၂)	စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် တန့်	ကျေးရွာအုပ်စု လှာ	ကျေးရွာ လှာယော

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များ ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ ခုဆီ ဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ တစ်ဆင့်ကျောင်းခြံစတင်ရန် မပျံ့ပြန့်ခြင်း၊ ကလေးများ (ကျေးရွာ၊ သို့မဟုတ်) အဖွဲ့အစည်းဖွဲ့ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၂။ ကမ်းပါးများ ကျတိုက်စား၍ ကျေးရွာလူထု အသက်အန္တရာယ်ကို ရင်ဆိုင်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၃။ မိုးရာသီတွင် ရွာဝ - လမ်းမှာ သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၄။ မူကြို ကျောင်း နှစ်ဘက်ကန် ခြံစတင်ရန် မရှိသဖြင့် ကလေးများ မပျံ့ပြန့်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၅။ 11KV လျှင် မရှိသဖြင့် မီးမရခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၆။ အစဉ်းအစား မရှိသဖြင့် အစဉ်းအစား ပြုလုပ်ရန် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၇။ အခြေခံစားနပ်ရိက္ခာ ပစ်ရန် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၈။ အကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်မှုများ တွင် ကူညီရန် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၉။ လူစားအလောင်းများ မြို့ရန် ရေရာ မပျံ့ပြန့်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၁၀။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း မရှိခြင်း ဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ကလေးများ အန္တရာယ်ဆင်ခြင်စာသင် ကြားနိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၂။ ကျေးရွာလူထုများ ကျတိုက်စား၍ မြေကွယ်ခြင်း၊ အန္တရာယ်ဆင်ခြင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၃။ ရာသီမရွေး သွားလာခြင်း ယာယီများ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၄။ မူကြို ကလေးများ အစားအစာ၊ ရွာစာသင်ကြားနိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၅။ 11 KV လျှင် ရရှိပြီး လျှပ်စစ်မီးလောင်မှုများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၆။ အစဉ်းအစားများ ပြုလုပ်ရာတွင် လူထု အတွက် ပျံ့ပြန့်စေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၇။ အခြေခံစားနပ်ရိက္ခာ အတွက် ပျံ့ပြန့်စေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၈။ အကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်မှုများ တွင် ကူညီရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၉။ လူစားအလောင်းများ အား မီးသတ်ဆေးဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး များ တိုးလာစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၁၀။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း မရှိခြင်း ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ



ပထမအကြိမ် ကျေးဇူးအစည်းအဝေး (ဒုတိယဒွပ်စက်ဝန်း)

ကျေးဇူး " ရသယာ  
အရာ " " ရွာခွဲတာဝန်ခံချိန်  
နေ့ရက် " ၂-၆-၂၀၁၉  
အချိန် " ၉:၀၀ AM to 12:00 PM

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ " ပထမအကြိမ်ကျေးဇူးအစည်းအဝေး

အိမ်ရှေ့ဇာတိ ၅ ၇:၀၀ AM to ၇:၂၀ AM

- စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အကြောင်းဆွေးနွေးခြင်း

ဒီဗိုလ်ဇီဆောင် ၅ ၇:၂၀ AM to ၇:၃၅ AM

- စီမံကိန်းစက်ဝန်းအကြောင်း ရှင်းလင်းခြင်း

အိမ်ခြံမြေသန့် ၅ ၇:၃၅ AM to 10:00 AM

- အဓိကတာဝန်ရှိသူများနှင့် ၎င်းတို့၏ တာဝန်ဝတ္တရားများအကြောင်း ရှင်းလင်းခြင်း

စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း

- ကျေးဇူးယူသူပူးပေါင်းပါဝင်စော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (၈)ခုကို

အဖွဲ့ (၃) ဖွဲ့ခွဲ ဖြီး ဆွေးနွေးစေခြင်း

- အဖွဲ့များကား ပြန်လည်တင်ပြစေခြင်း

- ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူးအစည်းအဝေးကို မိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် အချိန်သတ်မှတ်

ခြင်းတို့ပြုလုပ်ခဲ့ကြသည်။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ - ကျား ( ၅၆ ) ဦး ၊ မ ( ၇၆ ) ဦး

မှတ်တမ်းတင်သူ  
*J.L.*

ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး

ကျေးရွာ - ရသယာ

နေရာ - ရွာခွဲတာတိုင်ကျအိမ်

နေ့ရက် - 4.6.2019

အချိန် - 1:00 PM to 3:00 PM

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ - ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး

- ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို ဖြန်လည် ကြံစည်ချုပ်ချယ်ခြင်း။
- အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများအဖွဲ့ခွဲ၍ အာဏာပိုင်၊ ပြဿနာများ၊ ရွှေ့ပြောင်းချက်များ အဆိုပြုလုပ်ငန်းများကို ဆွေးနွေးစေခြင်း။
- အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးစင်ပေးစာ အဆိုပြုလုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ခြင်း။
- ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကို မိမိပေးရွေးချယ်စေခြင်း။

မှ အကျုံးဝင်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများနှင့် အကျုံးမဝင်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများအကြောင်း ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခြင်း။

မှ ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခြင်း။

အတာအကွယ်များအကြောင်းကို

မှ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် အတည်ပြုခြင်း။

ပထမအကြိမ်နှင့် ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို ကြံစည်ချုပ်ချယ် ဆွေးနွေးပြီး အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးခဲ့ပါသည်။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ - ကျား - (44) ဦး - မ - ( 9 ) ဦး

မှတ်တမ်းတင်သူ







နည်းဥပဒေစာတမ်း

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတစ်ဆင့် ယာကျေးဇာတိအဖွဲ့များ

- ၁) ကျောင်းခြံစည်းရုံးမှု မလုံခြုံခြင်း၊ ကလေးများအန္တရာယ်ရှိစေခြင်း။
- ၂) ကမ်းပါးများ၊ ရေတိုက်အားရှိ ကျေးဇာတိအဖွဲ့အသက်အန္တရာယ်ရှိစေခြင်း။
- ၃) မိုးရာသီတွင် ရေတွင်လမ်းများပျက်စီးခြင်း။
- ၄) မူကြိုကျောင်းချက်အကျက်နှင့် ခြံစည်းရုံးမှုမရှိသဖြင့် ကလေးများမလုံခြုံခြင်း။
- ၅) 11KV လိုင်းမရှိသဖြင့် မီးရောင်ခြင်း။
- ၆) အစည်းအဝေးခန်းမမရှိသဖြင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်ခက်ခဲခြင်း။
- ၇) အဖွဲ့အစည်းများ ဝန်ရရှိရေးရာ မရှိခြင်း။
- ၈) အကျေးဇာတိကျေးဇာတိအဖွဲ့များတွင် ကုသရေးခက်ခဲခြင်း။
- ၉) ယူဆအယူအဆများ မြှုပ်နှံရန် အန္တရာယ်ရှိစေခြင်း။
- ၁၀) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းများမရှိခြင်း ဝင်ငွေအားလုံးမရှိခြင်း။



စွတိယဒုတိယစက်ဝိုက်

အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဆွေးနွေးချက်များ

- ၁) ကလေးများ အန္တရာယ်ကင်းစွာ စာသင်ကြားနိုင်ရန်။
- ၂) ကျေးရွာလူထုများ ရေတိုက်စားမှုမှ ကာကွယ်နိုင်ပြီး အန္တရာယ်ကင်းစေရန်
- ၃) ရာသီမရွေး သွားလာနိုင်သော လမ်းများ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန်
- ၄) မူကြိုကလေးများ အေးချမ်းစွာစာသင်ကြားနိုင်ရန်။
- ၅) 11KV လျှပ်ရေရရှိပြီး လျှပ်စစ်ဖိတ်လင်းစေရန်
- ၆) အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ရာတွင် လူထုအတွက် လုံလောက်သော ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိစေရန်
- ၇) အခြောက်စွန်းပန်ရန် အတွက် လုံလောက်သော ကန်ရရှိစေရန်
- ၈) အဆေးပေးကျိတ်၊ မာရေး ကိစ္စရပ်များ တွင် လျင်မြန်စွာ ကူညီနိုင်ရန်
- ၉) လူငယ်အလောင်းများ အား ဦးသင်္ဂြိုဟ်လျှင် ကျေးရွာခြေများ တိုးလာစေရန်
- ၁၀) အသက်မွေးဝမ်းကြေးများ ရရှိလျှင် ဝင်ငွေတိုးလာပြီး အဆင်ပြေလာစေရန်

ယာကျေးရွာအုပ်စု၊ ရထားကျေးရွာ

ရက်စွဲ- ၁.၆.၂၀၁၉

ဒဂုံယန္တရားစက်ဝိုက်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ၁) ရွာထွက်လမ်းဂျင်ဆင်ခြင်း (ကမ)
- ၂) မူကြိုကျောင်းခြံထပ်ရုံကြာရံခြင်းနှင့်ချက်ဒွာကျက်တပ်ဆင်ခြင်း (ကမ)
- ၃) စာသင်ကျောင်းခြံထပ်ရုံကြာရံခြင်း (ကမ)
- ၄) ဘက်စုံသုံးခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်း (မ)
- ၅) စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း (မ)
- ၆) ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း (ကမ)
- ၇) အမှိုက်ကန် (မ)
- ၈) 11KV လျှပ်ချိတ်ဆက်ခြင်း (ကမ)
- ၉) ရေထိန်းနံရံတည်ဆောက်ခြင်း (ကမ)
- ၁၀) မီးသတ်စက် (ကမ)
- ၁၁) ငှက်ချုပ်အထိပ်ပိုထိပ်သစ်တန် (မ)
- ၁၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးနည်းပညာ (က)



ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	အခင်းအရာ	မဲအရေအတွက်	အဆင့်
၁	ရွာထွက်ပေးပေးခြင်း	500	၁
၂	မုတ္တမကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရံခြင်းနှင့် မျက်နှာကျက်တပ်ဆင်ခြင်း	418	၂
၃	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရံခြင်း	281	၃
၄	ဘက်စွဲပေးပေးခြင်း	66	၄
၅	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း	38	၅
၆	ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း	25	၆
၇	အခြေခံတန်း	22	၇

ကျေးရွာကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးလုပ်ငန်းစဉ်များ နှစ်ပတ်လည်စာတမ်း >

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ အမှန်ခြစ်ရန်			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့် အဖွဲ့အစည်း	မှတ်ချက်
			က	မ	က+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁။	အာရှ ၇၅၆.၈၆ ပြင်ဆင်			၁	၂၀၁၈	၂၅၅	
	၂။	ရွာထွက်လမ်း ၇၅၆.၁၆ ပြင်			၁		"	
	၃။	ကျေးရွာဆောက်လုပ်ခြင်း			၁		"	
	၄။	လျှပ်စစ်ဓာတ်ပြား			၁		"	
	၅။	ဆွဲကြည့်စဉ်ကတည်းက ဆောက်			၁			
	၆။	ဘက်စုံသုံးဆေးကတည်းက ဆောက်						
လူမှုစီးပွားရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေး)	၁။	မူကြိုကျောင်းနှင့် စာသင်			၁		"	
		ကျောင်းခြံစည်းရိုး			၁			
	၂။	မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်း			၁			
	၃။	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်း			၁			
	၄။	အခြေခံကျန်းမာရေး			၁			
	၅။	ကျေးလက်ဆေးပေးစင်			၁			
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံအစိုးနှင့် အခြားလိအုပ်ချက်များ)	၁။	စက်ချုပ်၊ စက်ထိုး၊ ထိုးထိုး			၁			
	၂။	စက်ပြင်သင်တန်း			၁			





မနက်ဆက်တွဲ (၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေး၍ ခြုံငုံရလုပ်ငန်းစဉ်များ

အဆင့်ဆင့်

မှတ်တမ်း VPMC တွင်ထောက်ပံ့ရမည့် အခြားဌာနများနှင့် ပူးပေါင်းရန်အတွက် မိတ္တူကော်ပီ TPIC သို့ပို့ရမည်။ MIS သို့မဟုတ် အခြားစနစ်များသို့လည်းကောင်း

၇၃၀၀၁

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ ဦးစားမည်	လ/နံ	စာရွက်အမှတ် (သို့) အဖွဲ့	ပြင်ဆင်မှု မည်သူ တာဝန်ရှိမည်
အထောက်အကူအကူအညီ	၁	ဘက်စုံရုံးသုံးမ တာဝန်ဆောင်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> က	၂၀၂၁	ကော်မတီ၊ လူထု	၇၃၁
	၂	ရွာတွင်းထမ်းကျင်းခင်း ဖြင့်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> က	၂၀၂၂	"	ကျေးဇာတိ
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> က			
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> က			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> က			
အထောက်အကူအကူအညီ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> က			
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> က			
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> က			
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> က			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> က			
အထောက်အကူအကူအညီ	၁	ဆောင်ရွက်ရန် တာဝန်ဆောင်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> က	၂၀၂၃	ကျေးဇာတိ	ကျွမ်းမာရေး
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> က			
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> က			
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> က			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> က			



ပညာရေး	၀	မူကြိုကောင်းခြင်း၊ မြို့သူကားခြင်းနှင့် မျက်နှာကွယ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> မဖြစ်	၂၀၂၂	ကျေးဇူးရှာလေ့	ပညာရေး
	၂	စာတိုက်တိုက် တစ်ဆောင်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> မဖြစ်	၂၀၂၂	"	"
	၃	စာသင်ကျောင်းအစီအစဉ် ချိတ်ဆက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> မဖြစ်	၂၀၂၂	"	"
	၄		<input type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> မဖြစ်			
	၅		<input type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> မဖြစ်			
-----						
အခြား	၀	အဖွဲ့ဝင်တစ်ဆောင်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> မဖြစ်	၂၀၂၁	ကျေးဇူးရှာလေ့	စာတိုက်
	၂		<input type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> မဖြစ်			
	၃		<input type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> မဖြစ်			
	၄		<input type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> မဖြစ်			
	၅		<input type="checkbox"/> ဖြစ် <input type="checkbox"/> မဖြစ်			

ပြင်ဆင်ခြင်း၊ ပြင်ဆင်ခြင်း၊ ပြင်ဆင်ခြင်း၊ ပြင်ဆင်ခြင်း