

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
မဘိမ်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

၂၀၁၉ ခုနှစ်

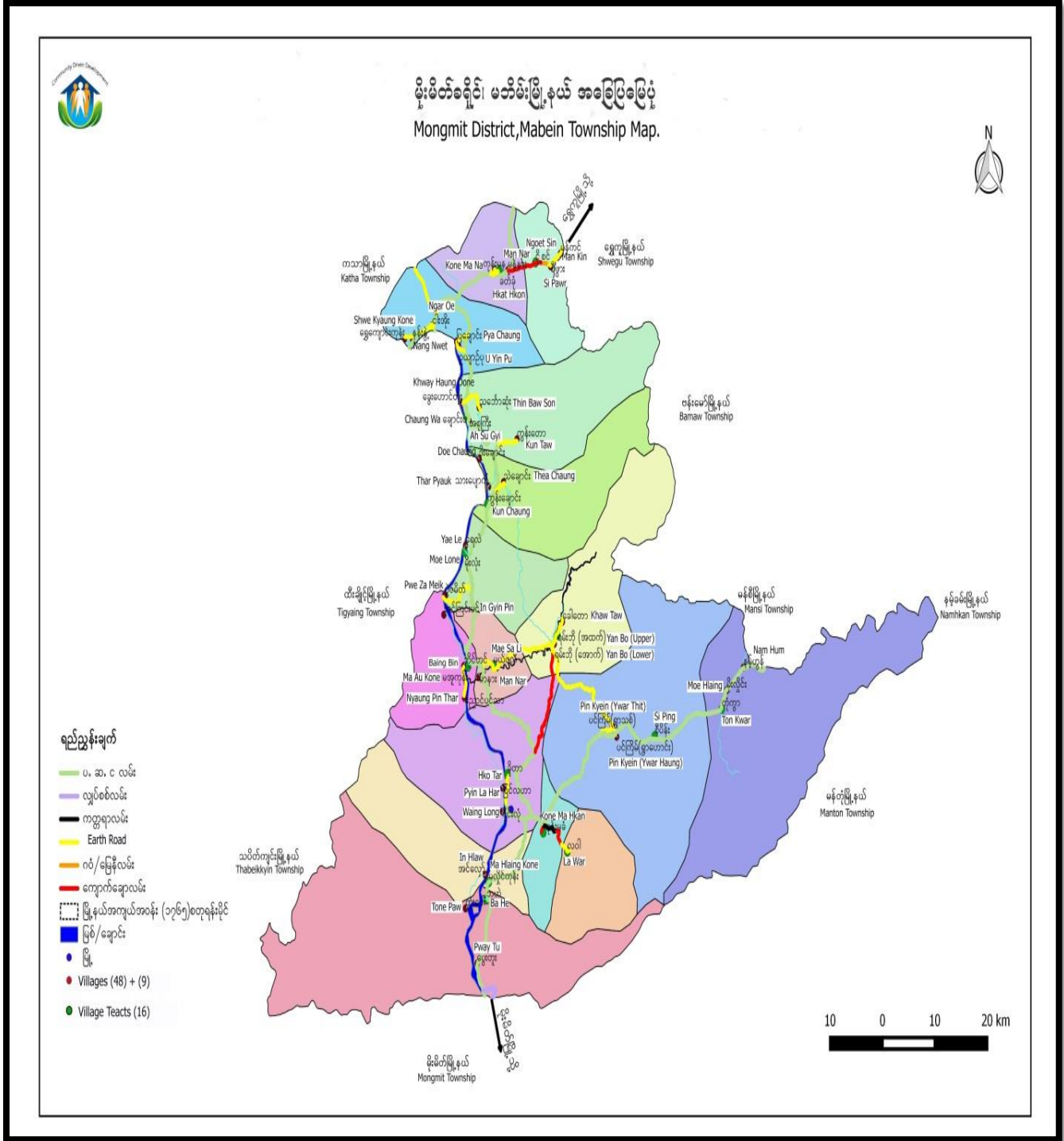
ခိုတာကျေးရွာအုပ်စု၊ ပြင်လဟာကျေးရွာ

မဘိမ်းမြို့

# မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	4
၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	5
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	5
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	6 / 7
၅။ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) ဇယား။	8
၆။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	9
၇။ ဥစ္စာဓာတ်ဆိုင်ဆိုင်မှုပြုလုပ်ရေးနှင့်ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဆန်းစစ်ခြင်း	10
၈။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းပြုလုပ်ရေး၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း	11
၉။ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုပြုလုပ်ရေး၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း	12
၁၀။ ဗင်းပုံစံအဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြုလုပ်ရေး၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း	13
၁၁။ ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း	14
၁၂။ ကျေးရွာအတားအဆီးအခက်အခဲများ (ကျား+မ)	15
၁၃။ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ကျား+မ)	16
၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ (ကျား+မ)	17
၁၅။ ကော်မတီဝင်များနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	18.19.20.21.22.23
၁၆။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	24.25.26
၁၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	27
၁၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	28.29.30.31.32.33
၁၉။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	34
၂၀။ စည်းဝေးမှတ်တမ်းများ	35
၂၁။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များ စာရင်း	36
၂၂။ ကျေးရွာအုပ်စုကော်မတီဝင်များစာရင်း	37

# ၁။မာဝိမ်း မြို့နယ်မြေပုံ





၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်

မြစ်လဟာကျေးရွာ၏ သမိုင်းအကြောင်း

မြစ်လဟာရွာကလေးသည် ဂြမ်းပြည်နယ်ခြောက်ပိုင်း၊ မိုးမိတ်  
ခရိုင်၊ မာ်မင်းမြို့နယ်အတွင်းရှိ ရွှေလီမြစ်(ဟွေလီ)ကလေး၊ စီးဆင်းရာ  
အနောက်ဘက်ကမ်းခြေတွင် ခန့်ညားပျပစွာ တည်ရှိနေသော ရွာကလေး  
ဟုဆိုရမည်။ ဤရွာကလေး၏ သမိုင်းအကြောင်း ရေးရမည် ဆိုလျှင်  
ဂြမ်းစော်ဘွားခေတ်၊ အုပ်ချုပ်စဉ်ကာလတစ်ခုတွင် ဂြမ်းလူမျိုးတို့ ရှေ့ထိုင်  
ပြီး “ဟ်ဟာ” လို့ မှည့်တွင်စေခဲ့၏။ (ဟ်ဟာ ဆိုသည်မှာ ကွင်းကြီး၊  
ငါ့ဆီရှိသော ရွာဟု အဓိပ္ပာယ်ရသည်။) ဂြမ်းဘာသာ ဟ်ဟာ အမည်  
မှ အချိန်ကာလတစ်ခု ကြာလာသည်နှင့်အမျှ မြစ်လဟာ ဟု ယနေ့  
တိုင် လူသိများ ခေါ်ဆိုလျက် ရှိသည်။

မြစ်လဟာ ရွာကလေး၏ သမိုင်း ရေးရမည်ဆိုတော့ မာ်မိတ်  
ငါးအိုး ရွှေလီမြစ်ကြောင်း ဘိုးစဉ် အစဉ်အဆက် လမ်းတွင် ဖူးပျော်  
တွေ့ရှိခဲ့သည်။ ရှေးဟောင်းဆရာများနှင့် မိုးဆုတောင်း လှောင်  
ငြိမ့်ကုန်းကြီးအကြောင်း ရေးရမည် ဖြစ်သည်။ ဤရှေးဟောင်း  
ဆရာများ စတင်ထောက်ထားသော ခုနှစ်၊ သက္ကရာဇ်ကို အထိအကျ  
ဖော်ပြခြင်း မရှိပေမဲ့ (၁၉၂၀ ဝန်းကျင်က ဆရာအတွင်း  
ပုဂံဝန် တွေ့ရှိ၍ ဆရာတော် ချီးစန္ဒီဇာလာ ထိန်းသိမ်းထားသော်  
လည်း ယနေ့ထက်တိုင် ဂြာမတွေ့ခဲ့ပေ) ဤဆရာများ စတင်ရာ  
တွင် အသုံးပြုထားသည်။ အုပ်ချုပ်မှု အများ ဝန် လက်မနှင့်  
အနံ့ ၈ လက်မ ရှိသည်။ ဤရှေးဟောင်းဆရာများ၏ အုပ်  
ချုပ်မှုနှင့် ပုဂံ မှ ရှေးဟောင်းအမွေအနှစ် ဆရာများ၏ အုပ်  
ချုပ်မှုများသည် တူညီနေတာကို တွေ့ရှိသည်။ ဤအထောက်  
အထားများကြောင့် ပုဂံမှ ရှေးဟောင်းဆရာများနှင့် တည်  
ထောက်လာစာ ခုနှစ် ၂ သက္ကရာဇ် မှ တူညီခြင်းကြောင့် ခန့်မှန်း  
ထိရှိ ခြင်းပါသည်။

ရှားပါးရှေးဟောင်း အမွေအနှစ် တစ်ခုလုံး ဆိုလို့ရတဲ့ မိုးဆုတောင်း ညောင်ဖြူတူကမ်းကြီးကိုလည်း ယနေ့တက်ဆို ဖြစ်လာတာကလေးတွေ ဖူးမျှော်နိုင်ပါသည်။ ကျတူကမ်း၏ ထူးခြားချက် မိုးဆုတောင်းတူကမ်းဆိုသည်အတိုင်း ဒုစိဆန်း(ဝ) ဂုဏ်ဒေ (သို့) ကဆုန်လပြည့် ရှေးမျိုးတွင် ညောင်ရွက်ကလေး များ ကန်တော့ထိုးပြီး မိုးရွာသွန်းသည်ကို ထူးဆန်းအံ့ဩဖွယ် ဖူးမျှော်တွေ့ရှိရသည်။

ရှမ်းစော်ဘွားတို့ အုပ်ချုပ်စဉ် ကာလတစ်ခုက တည်ထောင် ခဲ့သော ကျရှေးဟောင်းတူကမ်းများသည် ဒုစိပေါင်းများစွာ ကြာလာသည် နှင့် အမျှ ရှေ့ထိုးစားသည် ဒဏ်၊ လေဒဏ်၊ မိုးဒဏ် လျှင်ဒဏ်တို့ကြောင့် ပျက်စီးယိုယွင်းစပြုနေပြီ ဖြစ်သည်ကို ဝမ်းနည်းစရာကောင်းစွာ တွေ့ရှိရပါသည်။ ယနေ့အချိန်တွင် ရှေးဟောင်းတူကမ်းတစ်ခုအား ဖြစ်မြစ်မွမ်းမံကြိုကုံးကွယ်ပြီး မုန့်ဘာသာများ ရေထိုင်သော ရွာကလေးဟု ဆိုရမည်။

ရှေးယခင်က ရှမ်းစော်ဘွားတို့ အုပ်ချုပ်စဉ် ကာလတစ် ခုနှင့် ခုနှစ် ၁၉၀၀ ဝန်းကျင် အစောပိုင်းကာလအတွင်း ဖြစ်ပျက် သည့်ကို ဖော်ပြခဲ့ခြင်းမရှိပါ။ (၂၀၀၀ ခုနှစ် နောက် ပိုင်း ကာလများကိုတော့ ရှေးယူကြီးများ၏ ဖြောင့်ချက် အာ ဟည်သွင်းရှေးယားထားသည်) ထို အချိန်ကာလ နောင်ပိုင်းတွင် ကျဖြစ်လာ ရွာကလေးသည် အိမ်ခြေမှာ (၄၀) ဝန်းကျင် ခန့် သာရှိပြီး ရွာလီ ဖြစ်ရအား အဓိကထား အသုံးပြုသည် ရွာက လေးဟု ဆိုပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အလုပ်ကတော့ လယ်ယာ၊ ကိုင်းလုပ်ငန်းကိုသာ အဓိကထား လုပ်ကိုင်စား သောက်ကြသည်ဟု ဆိုသည်။ သို့သော်လည်း တောကောင် များက ကြီးမားပြီး တောကောင်များ အပျက်အစီး၊ သဘာဝစား ဒဏ် များဖြစ်တဲ့ မိုးဒဏ်၊ ရေဒဏ် များကြောင့် ဖြစ်ထွန်းကောင် ဖြစ်ခြင်းမရှိဘဲ စားသောက်နေထိုင်ရာ ဒဏ်ခံစွာ ဖြစ်ခဲ့ရပါသည်။



စားဝတ်၊ ရေ၊ ရှေး၊ ဆိုသည်၊ အတိုင်း၊ စားသောက်ဖို့၊ ပြန်  
ခက်ခဲနေသည်၊ အတွက် ဣဒါ၊ ဖွံဖြိုးတိုးတက်ရာဖြစ်သော ကျန်းမာရေး၊  
ပညာရေး၊ ဦးစားပေးနိုင်ခြင်းမျိုးပါ။ အာဟာရဓာတ်၊ ဆိုသော  
မာမိမ်းဖြူ၊ ကို သွားရှောက်ရန် အနည်းငယ် အလှမ်းဝေးသည်က  
တစ်ကြောင်း၊ ထို့ပြင်၊ ကို သွားရှောက်ရာတွင်လည်း ရှေ့ကြောင်းလှမ်း  
တစ်ခုတည်း၊ ဖြစ်သော သွားရှောက်နိုင်ခြင်း၊ ဖြစ်လာပါသည်။  
ဤအခြေအနေအဟုတ်ကို ဝက်ခဲစွာ ရှိဆိုင်ဖြေရှင်းခဲ့ပါသည်။  
ဖြစ်ပေါင်း ၇၀ ခန့်၊ ဖြတ်သန်းခဲ့ပါသည် ဟု ဆိုပါသည်။

၁၉၅၀ ခုနှစ် ဝန်းကျင်တွင် ပြင်ပဟာဂ္ဂကလေးတွင် အိမ်ခြေ  
များတိုးပွားလာသည် နှင့် အမျှ လယ်ယာလုပ်ငန်းများကို တိုးချဲ့  
လုပ်ကိုင်စေခဲ့ကြသည်ဟု ဆိုသည်။ ဖွံဖြိုးတိုးတက်လာသည်၊ အမျှ  
ကျောင်း၊ ပညာရေးကို ပါ ဦးစားပေးလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပြီး  
ကျောင်းစာ ပညာသင်ပွင့်၊ ဂျီဒီပီသည်။

ယနေ့အချိန်တွင် ပြင်ပဟာဂ္ဂကလေးသည် ဖွံဖြိုးလက်စ  
ဂ္ဂကလေး ပင် ဖြစ်နေပါသည်။ ဣဒါ အိမ်ကလယ်ငါး ဖြစ်သော  
လယ်ယာလုပ်ငန်းသည်လည်း ဧကပေါင်းထောင်မျိုး တိုးချဲ့လုပ်  
ကိုင်ဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။ ထိုနည်းတူ ဣဒါ တိုးတက်ရာ  
ဖြစ်သော ကျောင်းပညာရေးတက်တွင်လည်း လစွဲ အဆင့်ရှိ စာသင်  
ကျောင်းကိုလည်း ဖွင့်လှစ်ထားခဲ့ပါသည်။ ကျန်းမာရေးအတွက်  
ဆေးပေးခန်းများလည်း ဂျီဒီပီထားဖြစ်ဖြစ် ဤပေးပေးလေ့  
အခက်အခဲများ မျိုးတော့ပါ။ ယနေ့တွင် ဤပြင်ပဟာဂ္ဂကလေး  
တွင် အိမ်ခြေပေါင်း ၂၅၀ ခန့် ရှိနေကြပြီး ဣဒါ ဖွံဖြိုး  
တိုးတက်ရာ တိုးတက်ကြောင်း လုပ်ငန်းစဉ်များကို ဖြစ်လည်  
တိုးချဲ့လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ရန် ဤကဲ့သို့ ဂျပန်၊ ဂျပန်၊  
လုံးက တည်တည်တည်တည် ဆက်လက်၍ ဖြိုးစားဆောင်ရွက်  
နေဆဲဖြစ်သည် ဖြစ်ပေသည်။

သဒ္ဓါး၊ ငါး၊ ငါး၊ ငါး၊  
အဖိုးသွယ်

**အခြေခံအချက်အလက်များ**

ပြင်လဟာကျေးရွာသည် လောင်တီတွင် ၉၆.၅၈၉၈၉၇၁၆နှင့် လင်တီတွင် ၂၃.၅၂၂၀၃၉၃၁ တွင်ရှိသော ကျေးရွာဖြစ်ပြီးပင်လယ်ရေမျက်နှာပြင်အမြင့်ပေ (၅၁၀' ) တွင် ရှိသော ကျေးရွာဖြစ်သည်။မဘိမ်းမြို့နှင့် (၃)မိုင် ကွာဝေးပါသည် ။

**(က) ထူးခြားဖြစ်စဉ်**

၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် လေပြင်းတိုက်ခတ် မှုခံခဲ့ရပါသည်။

**(ခ) လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု**

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၂၄၆	၅၆၁	၆၅၁	၁၂၁၂
ကရင်				
ရှမ်း		၂		၂
ပလောင်				
ကချင်		၁	၂	၃

**(ဂ) အခြေခံအဆောက်အအုံများ**

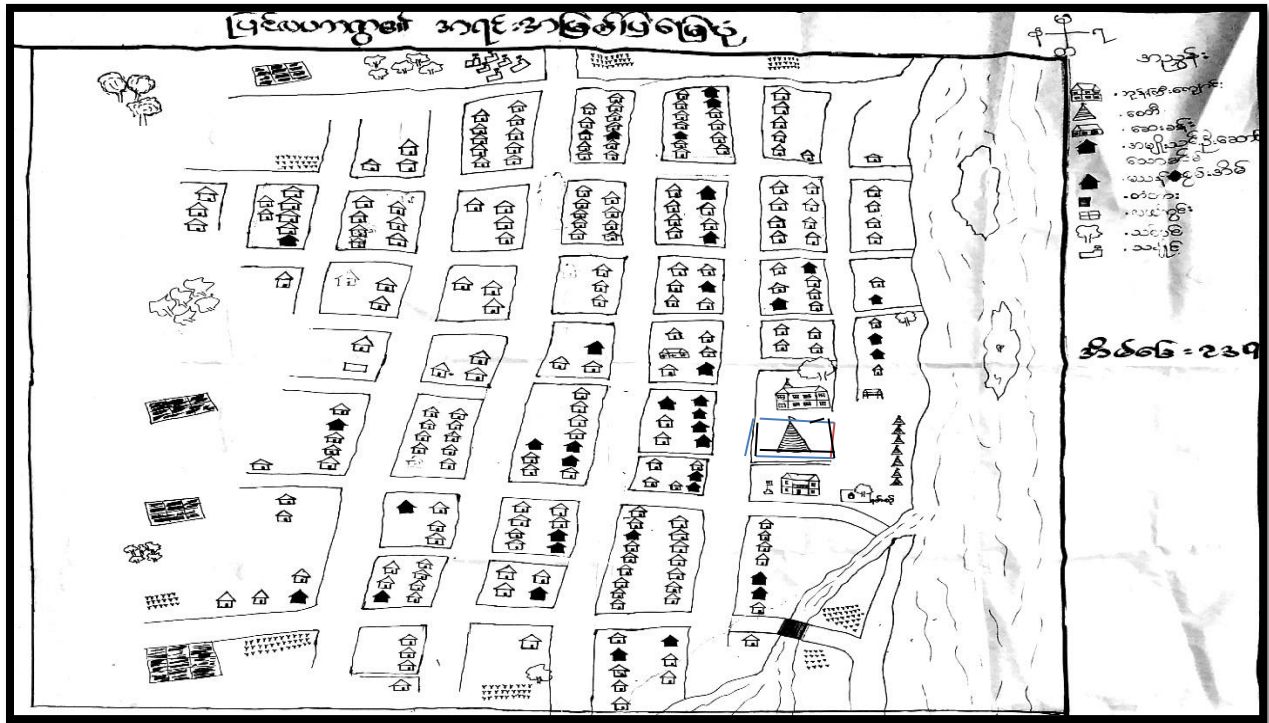
ပညာရေး	ကျန်းမာရေး	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံ
မူလတန်းကျောင်း	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	စေတီ/ဘုန်းကြီးကျောင်း
အလယ်တန်းကျောင်းခွဲ		



၅။ လူထုပေါင်းစုံပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးရွာလူမှုရေးပြုံသယံဇာတပြမြေပုံ ( Social Map / Resource Map)	၂.၆.၂၀၁၈	ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာ သားများ	၂၁	၃၀	၅၁	ကျေးရွာနယ်နိမိတ် အရင်းအမြစ်များတွင် လက်ရှိပိုင်ဆိုင်မှု အနေအထားကို ဆွေးနွေးခြင်း။
၂။	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် ( Seasonal Calender)	၂.၆.၂၀၁၈	ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ	၄၀	၈၀	၁၂၀	ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာသားများ၏ ရာသီဥတု နှင့် စိုက်ပျိုးရေး ၊ ပွဲတော်များ ၊ ကျန်းမာရေး နှင့် ဝင်ငွေများကို ဆွေးနွေးခြင်း။
၃။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂.၆.၂၀၁၈	ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာသား များ ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ	၄၀	၈၀	၁၂၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာပြင်ပတွင် ရှိသော အဖွဲ့အစည်းတို့ကို သိသာမြင်သာအောင် သိနိုင်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။
၄။	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပြဇယား ( Wealth Ranking)	၂.၆.၂၀၁၈	ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ	၂၁	၃၀	၅၁	ကျေးရွာအတွင်း ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် အဆင့် အတန်းသတ်မှတ်ခြင်းကို ဆွေးနွေးခြင်း။
၅။	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၂.၆.၂၀၁၈	ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသား များ၊ အမျိုး သားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု	၂၀	၇၀	၉၀	အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများကြား လုံခြုံမှု ၊ ကျန်းမာရေး ၊ ပညာရေး ၊ ဝင်ငွေ ၊ အိမ်မှု ကိစ္စ ၊ လူမှုရေးတို့ကို ဆွေးနွေးခြင်း။
၆။	အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား	၂.၆.၂၀၁၈	ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ	၂၁	၃၀	၅၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များကို ဖော်ထုတ်ခြင်း နှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့ကို ဆွေးနွေးခြင်း။

# ၆။ လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု



## ပြင်လဟာကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

လယ်ယာ၊ သစ်တော နှင့် ရွှေ့လီမြစ်အား အမှီပြုပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုကြပါသည်။

-သောက်သုံးရေ ဖူလုံမှု ရှိပါသည်။ မိုးရာသီတွင် သွားလာရေး ခက်ခဲပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါး သဖြင့် ဝင်ငွေ မရှိပါ။

တရွာလုံး အဆင်ပြေစေရန် အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်း သင်တန်းများ၊ (စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ စက်မှု၊ လက်မှု)

-အဓိက စိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ ပဲအမျိုးမျိုး၊ သရက်၊ စပါး ဖြစ်ပြီး-လျှပ်စစ်မီး ရရှိပါက အဆင်ပြေနိုင်မည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား ၂၁ ၊ မ ၃၀

ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု ပြု ဇယား

ပျဉ်လဟာကျေးရွာရှိ ဥစ္စာနေအိမ်ထောင်စုဇယား				
စဉ်	အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	ဒီဂရီဆောင်ရာ အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
၁။	အဖွင့်အိမ်ထောင်စု သာ	ကား၊ ရွှေ၊ ထိုက်၊ လယ်ဧကစက် ကျွဲ/နွား၊ လယ်ဧက (၅၀) အထက်၊ အိုင်ကယ်၊ ချွေလှေစက်၊ ဆန်စက်၊ စက် ပျော၊ ဝန် အိမ် အိုင်ကယ်	၂	၁%
၂။	အိမ်ထောင်စု	ရွှေ၊ လယ်ဧကစက်၊ ကျွဲ/နွား၊ လယ်ဧက (၃၀) နှင့် (၅၀) ကြား၊ အိုင်ကယ်၊ ချွေလှေစက်၊ ဆန်စက်၊ စက် ပျော၊ ဝန် အိမ် အိုင်ကယ်	၅၀	၂၁%
၃။	ခွမ်းပါး	ရွှေ၊ လက်စွန်း၊ ဆန်စက်၊ အိုင်ကယ် ကျွဲ/နွား၊ လယ်ဧက (၁၀) နှင့် (၁၅) ဧကအကြား	၇၀	၂၉%
၄။	အလွန်နွမ်းပါး	ကျွဲ/နွား၊ အိုင်ကယ်၊ လက်လှုပ်လက် စား	၁၁၆ ၂၃၈	၄၉% ၁၀၀%

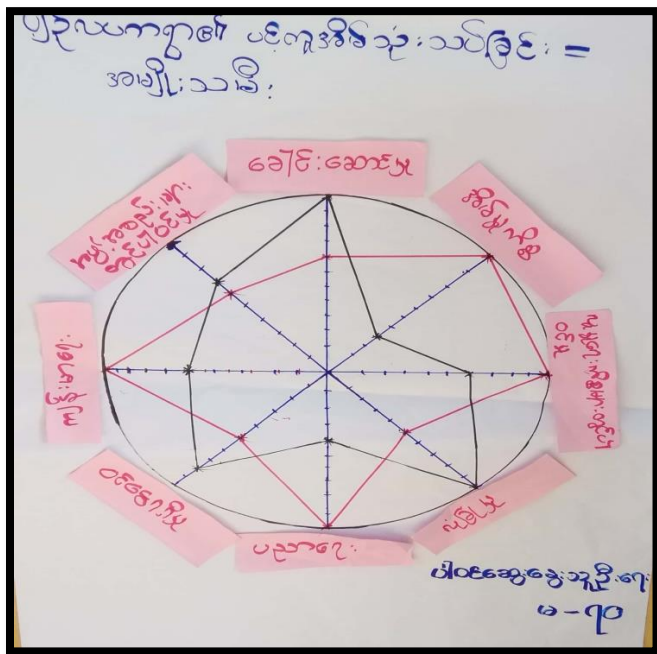
- ဆွေးနွေး ခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း 2.6.2018  
 ပျဉ်လဟာကျေးရွာ  
 ဥစ္စာနေ အိမ်ထောင်စုဇယား  
 => အဖွင့်အိမ်ထောင်စု၏ သာ ၁% ရှိပြီး  
 အိမ်ထောင်စုသာ - ၂၁% ရှိသည်။  
 => ခွမ်းပါး - ၂၉% ရှိပြီး၊ အလွန်နွမ်းပါး  
 ၄၉% ရှိပါသည်။  
 => ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရန်အတွက် လမ်းစဉ် နှင့် ဆက်သွယ်ရေး  
 စနစ် သဘောတရားစက်ရုံ၊ ကြေးမုံက ပျားရေ၊ လှေငှက်၊ မီးလင်း ရေ  
 လှေငှက် များ ရရှိ ခဲ့လျှင် ကျေးရွာ ပိုမို ဖွံ့ဖြိုးလာမည်  
 ဖြစ်ပါသည်။  
 => စိုက်ပျိုးရေး နှင့် မြေစိုက်ပျိုးရေး ဖြင့် အခြေခံ လူတန်း  
 စား အဖွဲ့ ပိုမို တိုးတက် လာမည် ဖြစ်ပါသည်။

### ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စု (၂)(၁%) မှာ အလွန် ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝ သူများဖြစ်ကြသည်။
- ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စု (၅၀) (၄၇ % )မှာ ဥစ္စာဓန ကြွယ့်ရှိသူများဖြစ်သည်။
- အိမ်ထောင်စု (၇၀) ( ၂၉% ) နွမ်းပါးသူများဖြစ်ကြပါသည်။
- အိမ်ထောင်စု (၁၁၆) (၄၉%) မှာအလွန်နွမ်းပါးသူများ ဖြစ်ပါသည်။
- နွမ်းပါးခြင်းမှာ လယ်၊ ကျွဲ၊ နွား ၊ မရှိသူများ ဖြစ်ပြီး ရရာ ကြိုရ ၁ အလုပ်လုပ်ကိုင်သူများဖြစ်သည်။
- နွမ်းပါးသူများသည် ရွာတွင်း၌သာ အလုပ်လုပ်ကိုင် စားသောက်ကြပါသည်။
- နွမ်းပါးသူများ စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေလာစေရန် ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်များ ရေးစွဲရာတွင် နွမ်းပါးသူများ၏ အားလပ်ချိန်ကို ထည့်သွင်း ရေးဆွဲ၍ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းတွင် လုပ်ဆောင်စေခြင်းဖြင့် တဖက်တလမ်းမှ ဝင်ငွေရရှိ စေပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား ၂၁ ၊ မ ၃၀

### ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ပြ ဇယား



# ပင်ကူအိမ်သန့်စင်ခြင်း

2. 6 . 2018

## ဖြင့်လဟာရွာ

- အမျိုးသားများသည် ခေါင်းဆောင်မှုနှင့် ဖုံးရံမှုများ အမျိုးသမီးများထက်အားသာသည်။
- ဝင်ငွေအဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှုတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ကွဲပြားချက်အလွန်ငယ်သာရှိသည်။
- ဒက်စ်ပူကိစ္စ၊ လူပုဂံကိစ္စများတွင် ပါဝင်မှု၊ ပညာရေး၊
- ကျန်းမာရေးတွင် အမျိုးသမီးများက အမျိုးသားများထက် ဦးစီးအားသာချက်ရှိသည်။
- ကျေးဇူးတင်အမျိုးသမီးများကို လူပုဂံအားခတန်းတူပေးပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများစင်ကြယ်လာသည်။
- အမျိုးသမီးများကို ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ထက်ဝင်ပေးဆောင်သင့်သည်။

## ပင်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

- အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ငွေရရှိမှု၊ လုံခြုံမှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှုများတွင် အားနည်းနေပါသည်။
- ရပ်ရေး၊ ရွာရေး ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်နှင့် ပညာရေးတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူရရှိပါသည်။
- အမျိုးသမီးများကို၊ သီးသန့် အသိပညာပေးခြင်း၊ လုပ်အားခ အတူပေးခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများတွင် လက်တွဲပေးဆောင်ခြင်းဖြင့် ကူညီနိုင်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား ၂၀၊ မ ၇၀

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြ ဇယား



အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု  
(ဆေး၊ ခွေး၊ ခြင်၊ နှင့် ဆန်၊ စစ်ခြင်း)

- အပူ၊ နှော့၊ နှော့၊ ကျွဲ၊ အပျို၊ သား၊ ပျား၊ သုံးစွဲသည်။
- ဝက်ဝတ်၊ ရတနာ၊ ချုပ်စက်ကို အပျို၊ သမီး၊ ပျား၊ သုံးစွဲသည်။
- အရင်းအမြစ်အများစုကို အပျို၊ သား၊ အပျို၊ သမီး၊ အားလုံး သုံးစွဲကြသည်။

ထိန်းချုပ်မှု

- အရင်းအမြစ်အများစုကို အပျို၊ သား၊ ထိန်းချုပ်မှု
- အရင်းအမြစ်အများစုကို အပျို၊ သမီး၊ ပျား၊ ထိန်းချုပ်မှု







# ရာသီခွင်ပြ ဇယား

အကြောင်းအရာ	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်
ရာသီဥတု												
ပိုက်ပျိုးရေး												
ကျန်းမာရေး	+				+	+	+					+
ဝမ်းစာဖူလှမှု												
မွှေတော်			-		-			-	-	-	-	-
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး												
ဝေဖန်	↑↑	↑↑						↑↑	↑↑↑↑	↑↑	↑↑↑↑	↑↑↑↑
အောက်			↓↓	↓↓	↓↓	↓↓	↓↓					

**ဆွေးနွေးဖြေရှင်းမှုနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**      ၂. ၆. ၂၀၁၆  
 ဗြဟ္မစဟာဒွာ  
 ရာသီခွင်ပြဇယား  
 ⇒ ရာသီဥတုကမ့်မှန်သာယာဖြစ်၊ ဝါခေါင်နှင့်တော်  
 သလင်းနှ့်ရေဖျော်သည်။  
 ⇒ သီးထပ်ဆိုက်ပျိုးရေး ဖြစ်သည် အတွက်ဝမ်းစာ  
 ရေးဖူးသည်။  
 ⇒ ကျန်းမာရေး အပူအရေခိုပွင်းမူရှိသည်။  
 လများမှာ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလ၊ တပေါင်းလ  
 များမှာ အခြစ်များပြီး၊ တခူး၊ သီတင်းကျွတ်လများ  
 တွင် အနည်းငယ်ဖြစ်သည်။  
 ⇒ မွှေတော်များမှာ တခူး၊ တဆုန်၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း  
 သီတင်းကျွတ်၊ တနဆောင်မုန်းလများ အလိုက် မွှေတော်  
 များရှိပါသည်။  
 ⇒ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ ရာသီတွင် ရေကြောင်းခရီးသာ  
 ရှိပြီး၊ ကျန်းမာရေး အဆင်ပြေစေရန် အသက်ခံရှိပါသည်။  
 ⇒ သီးထပ်ဆိုက်ပျိုးခြင်းကြောင့် ဝေဖန်အသင့်သင့် ရှိပါသည်။  
 ⇒ အပျိုးသမီးများမှာ ဆိပ်မူကိစ္စနှင့်သာ အချိန်ကုန်နေတတ်ပါသည်။  
**ဆွေးနွေးသူ-ကျား - ၄၀ နှစ်**  
**မ - ၁၀ နှစ်**

အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ ၏ ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရသော အတားအဆီးများနှင့် အခက်အခဲများ

“ ပြင်ပဟာ ကျေးဇူးတင် အမျိုးသမီးများမှ တစ်ပြင်သာ အခက်အခဲပြဿနာများ”

- ၁။ စွာတွင်းလမ်းကြားများ ခိုးကုသိတွင် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။
- ၂။ ကျေးဇူးတင် အဆွေးအနွေးပြုပျက်စီးခြင်းနှင့် အခက်အခဲခြင်း။
- ၃။ ကျေးဇူးတင် ပြီးနေစေရန် လုပ်စစ်မီးမရှိ၍ ခက်ခဲခြင်း။
- ၄။ စာကြည့်တိုက်မရှိ၍ စာပေမလေ့လာ လေ့လာရန်ခက်ခဲခြင်း။
- ၅။ အသက်ကျောင်း မရှိသော စာပေလေ့လာခြင်း။
- ၆။ ကျန်းမာရေး အခက်အခဲများ စာပေလေ့လာခြင်း ဝင်ရောက်ခက်ခဲ။
- ၇။ မူကြိုကောက်ခံခြင်းမရှိ၍ မူကြိုကောက်ခံခြင်းများ အခက်အခဲခံခြင်း။

“ အမျိုးသမီးများ အခက်အခဲများ”

- ၉။ ပြင်ပဟာမှ အိမ်ထဲထဲကတည်းမှ အခက်အခဲများ ဝင်ရောက်ခြင်း။
- ၁၀။ ပညာရေး အခက်အခဲများ စာပေလေ့လာခြင်း ခက်ခဲခြင်း။
- ၁၁။ အရေးပေါ်အခန်းပြုရန် မဟုတ်ဘဲ ဝင်ရောက်ခြင်း အခက်အခဲများ အရေးပေါ်အခန်းကဲ့သို့ ခံယူရန် ခက်ခဲခြင်း။
- ၁၂။ ကျန်းမာရေး ပညာရေးအခက်အခဲများ အခက်အခဲများ ဝင်ရောက်ခြင်း။
- ၁၃။ အရေးပေါ်အခန်းကဲ့သို့ အရေးပေါ်အခန်းကဲ့သို့ ဝင်ရောက်ခြင်း။
- ၁၄။ စွာတွင်းလမ်းကြားမရှိသည့်အခက်အခဲများ ဝင်ရောက်ခြင်း။
- ၁၅။ စွာတွင်းလမ်းကြားမရှိ၍ အိမ်ထဲကတည်းမှ ဝင်ရောက်ခြင်း။

“ အမျိုးသားများမှ တစ်ပြင်သာ အခက်အခဲပြဿနာများ”

- ၁။ စွာတွင်းလမ်းကြားများ ခိုးကုသိတွင် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။
- ၂။ ကျေးဇူးတင် အဆွေးအနွေးပြုပျက်စီးခြင်းနှင့် အခက်အခဲခြင်း။
- ၃။ လုပ်စစ်မီးမရှိ၍ ခက်ခဲခြင်း။
- ၄။ ကျေးဇူးတင် စာကြည့်တိုက်မရှိ၍ စာပေလေ့လာလေ့လာရန်ခက်ခဲခြင်း။
- ၅။ မူကြိုကောက်ခံခြင်းများ အခက်အခဲခံခြင်း။
- ၆။ အခက်အခဲများ အခက်အခဲများ စာပေလေ့လာခြင်း (ပညာရေး)။
- ၇။ လုပ်ငန်းကိစ္စများ စာပေလေ့လာခြင်း ဝင်ရောက်ခက်ခဲ။
- ၈။ လုပ်ငန်းကိစ္စများ စာပေလေ့လာခြင်း ဝင်ရောက်ခက်ခဲခြင်း။
- ၉။ စွာတွင်းလမ်းကြားမရှိသည့်အခက်အခဲများ ဝင်ရောက်ခြင်း။

# အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တစ်ပြိုင်တည်း မျှော်မှန်းချက်များ

- ၁။ ရွာတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်နေစေရန်။
- ၂။ ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းခံ ရရှိနေစေရန်။
- ၃။ ကျေးရွာတွင် (၂၄၇) နာရီခြားရရှိ၍ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေစေရန်။
- ၄။ ကျေးရွာအုပ်စုများ အသိပညာ၊ ဖပညာတတ် သိုးလာစေရန်။
- ၅။ မူကြိုကျောင်း ရရှိနေစေရန်။
- ၆။ ပညာရေး ဆရာ / ဆရာမ နားနေအောင် ရရှိနေစေရန်။
- ၇။ လယ်/ယာ စိုက်ပျိုးရန် ရေလုံလောက်စွာ ရရှိနေစေရန်။
- ၈။ လယ်/ယာ တွက်ပစ္စည်းများ အချိန်မီရောင်းချနိုင်စေရန်။
- ၉။ ရွာတွင်းဆက် လမ်း ကောင်းမွန်နေစေရန်။

အမျိုးသမီးများမှ တစ်ပြိုင်တည်း မျှော်မှန်းချက်များ

- ၁။ ရွာတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်နေစေရန်။
- ၂။ ကျေးရွာအုပ်စု အေးအေးညီညီ ပြုပြင်ရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်းများ ပြုပြင်ရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်းများ ရရှိနေစေရန်။
- ၃။ ကျေးရွာတွင် မိမိစိတ်ဝင်စားရရှိ နေစေရန်။
- ၄။ ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက် ရရှိနေစေရန်။
- ၅။ စာသင်တန်းတွင် တွင် စိတ်ဝင်စားလျက် လေ့လာမှု ရရှိနေစေရန်။
- ၆။ ကျန်းမာရေး ဆရာ / ဆရာမ လုံလောက်စွာ ရရှိ နေစေရန်။
- ၇။ မူကြိုကျောင်းများ အတွက် မူကြိုကျောင်း ရရှိနေစေရန်။
- ၈။ ဗြိတိသျှန် နှင့် အခြား ဖွဲ့စည်းပုံ ဝန်ထမ်းများ သောလမ်း ကောင်းမွန်နေစေရန်။
- ၉။ ပညာရေး ဆရာ / ဆရာမများ ရွာတွင် လုံလောက်စွာ ရရှိနေစေရန်။
- ၁၀။ အရေးပေါ် အသုံးပြုရန် ယူနိုက်တက် ကား ရရှိနေစေရန်။
- ၁၁။ ကျန်းမာရေး ပညာရေး အတွက် အသုံးပြုရန် အသုံးပြုရန် အသုံးပြုရန် အသုံးပြုရန် အသုံးပြုရန် လာ နိုင်ရန် စက်ပစ္စည်း လုံလောက်နေစေရန်။
- ၁၂။ ရွာအုပ်စုစီမံကိန်း တံတား ရရှိ၍ ဆားလှောင် အဆင်ပြေနေစေရန်။
- ၁၃။ ရွာတွင်း ရွေးကောက်ပွဲ ရရှိနေစေရန်။
- ၁၄။ ကျေးရွာတွင် မီးသတ်ကား ရရှိ၍ မီးဘေးအန္တရာယ် စိုးရိမ်စွာ ကင်းဝေးစေရန်။

အမျိုးသမီး အမျိုးသားတို့မှ ဆွေးနွေးတင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

“အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ”

- ၁။ ဂွာတွင်းပေါင်း ပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်း
- ၂။ ဈေးရွာဘက်စုံဆိုင်ခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း
- ၃။ လျှပ်စီးပေးရေး လုပ်ငန်း။
- ၄။ စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း။
- ၅။ မူကြိုကျောင်း ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း။
- ၆။ ယဉ်ကျေးရေး ဆရာ/ဆရာမ နားနေဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း။
- ၇။ လူငယ်အဖွဲ့ဖွဲ့ခြင်း လုပ်ငန်း။
- ၈။ ကုန်ထုတ်လက် အဖွဲ့ဖွဲ့ခြင်းလုပ်ငန်း။
- ၉။ စွာချင်းဆက်သွယ်ခြင်း ဖွဲ့ခြင်း လုပ်ငန်း။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ၀။ ဂွာတွင်းပေါင်းပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်း
- ၂။ ဈေးရွာဘက်စုံဆိုင်ခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်း။
- ၃။ ဈေးရွာတွင် (၂၄) နာရီ ဖွဲ့စည်းရေး လုပ်ငန်း။
- ၄။ စာကြည့်တိုက် ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း။
- ၅။ စာသင်ကျောင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း လုပ်ငန်း။
- ၆။ ကျန်းမာရေး ဆရာ/ဆရာမ ချိတ်ဆွဲရေး။
- ၇။ မူကြိုကျောင်း ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း။
- ၈။ ပြင်ပလာ မွေးမြူခြင်း ဖြစ်တောင် သို့သော် လက်ဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း။
- ၉။ ယဉ်ကျေးရေး ဆရာ/ဆရာမ ချိတ်ဆွဲရေး။
- ၁၀။ လူမှုဝန်ထမ်း ချိတ်ဆွဲရေး။
- ၁၁။ စာသင်ပွဲ ချိတ်ဆွဲရေး။
- ၁၂။ ရေပေးခြင်းစနစ်တက် တည်ဆောက်ရေး။
- ၁၃။ ဂွာတွင်း ဈေးဆိုင် တည်ဆောက်ရေး။
- ၁၄။ မီးသတ်ကား ချိတ်ဆွဲရေး။



ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းခွဲများ( ကျား+မ)

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)
၆။	ဖွဲ့စည်းပေးရန် ချွေးပြင်ခြင်း	မ
၇။	စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ အောက်ပျပ်ခြင်း	မ
၈။	အိမ်သာလမ်း၊ ရေ၊ လင်း၊ ဖျော်ဖြေရေး	မ
၉။	ရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး ပြုပြင်ခြင်း (ပိုင်းပျံ - ပြင်ပဇာ)	မ
၁၀။	ပျက်စီးကျောင်း အောက်ပျပ်ခြင်း	မ + မ
၁၁။	ပင်ပန်းစွာ လုပ်ကိုင်နေသည့် ကျေးရွာအတွက်	မ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)
၆။	ကျွန်း၊ မြေ၊ ရေ၊ အောက်ပျပ်ခြင်း	မ
၇။	ပြင်ပဇာ၊ ရေ၊ အောက်ပျပ်ခြင်း	မ
၈။	ပင်ပန်းစွာ လုပ်ကိုင်နေသည့် ကျေးရွာအတွက်	မ
၉။	ပျက်စီးကျောင်း အောက်ပျပ်ခြင်း	မ
၁၀။	ပင်ပန်းစွာ လုပ်ကိုင်နေသည့် ကျေးရွာအတွက်	မ

၂၀။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပြင်လဟာကျေးရွာလူထုလုပ်ငန်းပြုစီမံကိန်း ကော်မတီဝင်များ





အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲ မျော်မှန်းချက်များ တိုင်ပင်ဆွေးနွေးနေပုံ









အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲ မျှော်မှန်းချက်များ တိုင်ပင်ဆွေးနွေးနေပုံ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧကနှင့်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ပေးသူများအား ရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက် အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်း ရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်အောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၄၀၃၇၄၅၅၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ဝါဝါအောင်
ပြည်နယ်တိုင်းခံအကြီး ရွာစား	မြို့နယ် ၁၁၀၂၁၁	ကျေးရွာအုပ်စု ရွာ
		ကျေးရွာ ပြင်သစ်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၂၄၁	ဘာသာ(၁) မြန်မာ	၂၄၇
လူမျိုးစု (၂) မြန်မာ	၂	ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) မြန်မာ	၄	ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစု (၄) -----		ဘာသာ(၄) -----	
လူမျိုးစု (၅) -----		ဘာသာ(၅) -----	
လူမျိုးစု (၆) -----		ဘာသာ(၆) -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅၆		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၆၀၂	၆၈၆	၁၂၉၈
လူမျိုးစု (၁)---MIA---	၆၀၆	၆၈၅	၁၂၉၁
လူမျိုးစု (၂)---ကရင်	၂		၂
၅၆:-----	၄	၁	၅
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား:			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၁၆	၃၁	၂၄၇

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း ၉	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရပ်		
	ရွာတွင် ဝန်ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် ဝန်ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် ဝန်ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ထရားဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီး ကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဓနပိုင်ဆိုင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်စင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား အခြေကျင်းလမ်း  
 ပိုင်းပါ

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်( 2015 )/မသိပါ 2015/16 (မှတ်စား) စီမံကိန်း

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်(\_\_\_\_)/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် boat တော်လာရှိ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၄၅ မိနစ် boat တော်လာရှိ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ယတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေမြေခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၁၆ တွင်မေလမှစတင် ဝါရက် ၁၅ ခု ၁၀ နာရီ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတုံ့ပြန်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကွယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ရွာစီမံအဖွဲ့

(၂) သစ်ရွာကျေးရွာအုပ်စု

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးအောင်အောင်

လက်မှတ် Luji ဇန.စွဲ ၃၁.၃.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ဝါဝါအောင်

လက်မှတ် Wun ဇန.စွဲ ၃၁.၃.၂၀၁၉

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား (PC 2)

လက်ညွှန်ခွက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်တစ်စဉ်ပြီးစီးစဉ်၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဝန်ထမ်း/အဖွဲ့ဝင်/အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင် နေ့စဉ်/အဖွဲ့ဝင်

နေ့စွဲ ၃၀-၃-၂၀၁၉

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်းပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ရှမ်းပြည်နယ် မြို့နယ် - မဘိမ်း ကျေးရွာအုပ်စု မိုတာ ကျေးရွာ ပြင်ပလော

စီမံကိန်းအစဉ်ခွက်အစဉ်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးအတွက်အရက်သုံးအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်
	စတင်လည်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	လူမှုစုထက် ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမှုစုအဖွဲ့	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၃၀-၃-၂၀၁၉	၃၀-၃-၂၀၁၉	၅၆	၁၃၂	၁၅၈	မမာ ၁၅၈	၂၄၇	၇၆.၀%	
၂။ ကျေးရွာစွဲ ငြိမ်းရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃၁-၃-၂၀၁၉	၃၀-၃-၂၀၁၉	၅၈	၁၃၁	၁၅၉	မမာ ၁၅၉	၂၄၇	၇၇.၂%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၅-၄-၂၀၁၇	၂၅-၄-၂၀၁၇	၁၀	၈	၁၈	မမာ ၁၈	၂၄၇	၇.၂%	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၂၅-၂-၂၀၁၇	၂၅-၂-၂၀၁၇	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး									
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှုလျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၄။ ခြင်း/တိမ်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									





၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရ အတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဖွဲ့စည်း ကွန်ကရစ် ဂျာနယ် ပြုပြင်ခြင်း	၈	ပေးပို့ရေး	၁	၁၆၀၀၀၀၀	၆၅	၆၆	၁၂၆
၂	ကျေးရွာအတွက် စိုက်ပျိုးရေး အစီအစဉ်	၈ + ၁	အစားအသွယ်	၂	၃၃၀၀၀၀၀	၈	၈	၁၆
၃	ကျေးရွာအတွက် အစားအသွယ် ပြုပြင်ခြင်း	၈ + ၁	၇	၃	၉၇၀၀၀၀၀	၈	၈	၁၆
၄	ကျေးရွာအတွက် အစားအသွယ် ပြုပြင်ခြင်း	၈ + ၁	အစားအသွယ်	၄	၃၆၀၀၀၀၀	၈	၈	၁၆
၅	ယာဇာနည် / အစားအသွယ် အစီအစဉ်	၈	ယာဇာနည်	၅	၁၂၄၀၀၀၀၀	၈	၈	၁၆

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဖွဲ့စည်း ဦးစားပေး	၁၀	အခြား
၂	ရွေးချယ်ခြင်း စီမံကိန်း	၁၀	အခြား
၃	ကျေးရွာအတွက် အစားအသွယ်	၁၀	အခြား
၄	ယာဇာနည် ကား ရရှိရေး	၁၀	အခြား
၅	အစားအသွယ် / အစားအသွယ် (ယာဇာနည်)	၁၀	ယာဇာနည်

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် \_\_\_\_\_ လက်မှတ် \_\_\_\_\_ လက်မှတ် \_\_\_\_\_ နေ့စွဲ 31-3-2019

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးချွန်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ရွေးချွန်မှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		
၆။ ကျွန်းမကျေးဆရာ/ဆရာမ မလုံလောက်သည့်အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။ မူကြိုကျောင်း မရှိ၍ မူကြိုပညာရေးများ အတွက်အခက်အခဲခံခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။ ဆရာ/ဆရာမနားနေအောင် မလုံလောက်ခြင်း(ပညာရေး)	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉။ ပြင်ပဗဟုမှူး၏ခြင်း ဖြစ်နိုင်သည့် အခက်အခဲအတားအဆီးများ ဖြစ်နိုင်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၀။ ပညာရေး ဆရာ/ဆရာမ မလုံလောက်၍ ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၁။ အရေးပေါ်အသုံးပြုရန် ပျက်စီးနေသည့် အခက်အခဲများအရေးပေါ်အသုံးပြုရန်ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၂။ ကျွန်းမကျေး ပညာရေး အတွက် အသုံးပြုရန်ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၃။ ရွေးချယ်ခြင်းကွဲလွဲခြင်း ဖြစ်နိုင်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၄။ ရွေးချယ်ခြင်း ဖြစ်နိုင်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၅။ ရွေးချယ်ခြင်း ဖြစ်နိုင်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၆။ အပင်စိုက်ပျိုးရေး မရှိခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၇။ အပင်စိုက်ပျိုးရေး မရှိခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၈။ အပင်စိုက်ပျိုးရေး မရှိခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၉။ အပင်စိုက်ပျိုးရေး မရှိခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂၀။ အပင်စိုက်ပျိုးရေး မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ



၁။ မှော်မှန်ခြင်း နောင်လာမည် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပွဲ၊ ငြိမ်းရေး မှော်မှန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ရွေးနှေးမှုများမှ တင်ပြသော ကျေးရွာပွဲ၊ ငြိမ်းရေး မှော်မှန်လျာထားချက်		
၆။ ကျွန်းမာရေး၊ ဆရာ၊ ဆရာမ လုံ့လောက်ရွာရှိနေစေရန်၊ (၅)နှစ်)	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
၇။ မုကြိ၊ ကလေးများအတွက် မုကြိ၊ ကျောင်း ရရှိနေစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
၈။ ပညာရေး၊ ဆရာ၊ ဆရာမ များအတွက် နားနေဆောင်ရွက်ပေးစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
၉။ ပြင်ပဟာမူ ဆီးချိုဖြူဖြူတင်ဆွဲအားထောက်ပံ့၊ ကောင်းမွန်နေစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
၁၀။ ပညာရေး၊ ဆရာ၊ ဆရာမ များ စွာတွင် လုံ့လောက်ရွာရှိနေစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
၁၁။ အရေးပေါ်အဆုံး ပြုရန် များစွာတင်ကားရရှိနေစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
၁၂။ ကျွန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ အတွက် အလွယ်တကူအား လာနိုင်ရန် စက်ပေး လုံ့လောက်နေစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
၁၃။ ကျေးဇူးဖြင့် ရန်ကင်းစင်စား ရရှိစေရန်၊ သွား၊ ပါး၊ အဆင်ပြေနေစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
၁၄။ စွာတွင်းရွေး သစ်ရရှိနေစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
၁၅။ ကျေးဇူးဖြင့် မီးသတ်ကားရရှိစေရန်၊ မီးဘေး အန္တရာယ် ရှိရန်ကင်းစင်စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ
၁၆။ လယ်ယာ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် လုံ့လောက်ရွာရှိရှိ ရာသီအရ လယ်ယာ စိုက်ပျိုးရေး စိုက်ပျိုးနိုင်စေရန်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
၁၇။ လယ်ယာ ထွက်ပစ္စည်းများ အချိန်နှင့်တိုင်း ချိတ်စေရန်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
၁၈။ စွာတွင်း ဆက်လမ်း ကောင်းမွန်နေစေရန်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ

၈။ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၆။	ရွာတွင် လမ်း ချားပြုပြင်ခြင်း	၆	လမ်းပန်းဆက်ဆံရေး	၆	၇၀၀၀၀၀၀	၆၁	၆၈	၁၂၉
၇။	စာသင်ကျောင်း အသစ် သာ အောက်လုပ်ခြင်း	၁	ပညာရေး	၇	၅၀၀၀၀၀၀	၂	၂	၂
၈။	အိမ်လမ်း၊ ရေ၊ လင်း၊ ဖျားပျက်	၁	ရေ၊ လင်းရေး	၈	၁၇၀၀၀၀၀	၂	၂	၂
၉။	ရွာချင်း ဆက်သွယ် ပြုပြင်ခြင်း (ရေ၊ လင်း - ပြင်ပလာ)	၃	လမ်းပန်းဆက်ဆံရေး	၉	၁၆၀၀၀၀၀၀	၂	၂	၂
၁၀။	ပျက်စီးကျောင်း အောက်လုပ်ခြင်း	၃ + ၁၀	ပညာရေး	၁၀	၂၀၀၀၀၀၀	၂	၂	၂
၁၁။	လမ်းပန်းဆက်ဆံရေး အောက်လုပ်ခြင်း	၃	ဆက်ဆံရေး	၁၁	၃၃၆၀၀၀၀၀	၂	၂	၂









အွေးချယ်ခြင်း။

\* ကျေးဇူးတင်စာတိုက်၊ စာအုပ်တိုက်၊ အွေးချယ်ရန်ကျေးဇူးတင်စာများ  
ကမ္ဘောဇအဖွဲ့ကြားသည်။

\* ကျေးဇူးတင်စာတိုက်၊ စာအုပ်တိုက်၊ အဖွဲ့ဝင်များနှင့် အဖွဲ့ဝင်များ  
တိုက်တိုက် (၂) ဦးကိုသာ ဆက်သက်အွေးချယ်ကြောင်းနှင့်  
စာအုပ်တိုက် (၂) ဦးမှလည်း ဖြန့်ဖြူးပေးဆောင်  
ပေးမည်ဖြစ်ကြောင်း သတင်းပေးကြသည်။

\* ပထမအဖွဲ့ဝင် စာအုပ်တိုက် အဖွဲ့ဝင်များ (PRR)  
ပုံများကို ကျေးဇူးတင်စာ အဖွဲ့ဝင်များနှင့် တာဝန်ကျတိုက်  
တိုက်ခြင်းဖြစ်ကြောင်းဖြစ်သည်။

\* ကျေးဇူးတင်စာ အဖွဲ့ဝင်များ (PRR) များကို ဖြန့်ဖြူးပေး  
ဆောင်ပေးမည်ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်သည်။

\* အဖွဲ့ဝင်များသည် သတင်းပေးချက် များကို အဖွဲ့ဝင်များ  
တိုက်ဖြန့်ဖြူးပေးမည်ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်သည်။



စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
 လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးဦးစီးဌာန၊ မတ်တပ်မြို့နယ်။



ဆုံးဖြတ်ချက်။ \* ကျေးရွာ စောင့်ရှောက်ရေး (၂) ဦးအား ဦးကျော်စော့နှင့်  
 ဒွင်ဒေါ်အေးစားစုမျှင် တို့ကို အတည်ပြု၍ ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

အတည်ပြုသူ

လက်မှတ် \_\_\_\_\_ ဒေါ်အေးစုမျှင်  
 အမည် \_\_\_\_\_  
 တာဝန် \_\_\_\_\_  
 ရက်စွဲ \_\_\_\_\_

လက်မှတ် \_\_\_\_\_  
 အမည် \_\_\_\_\_  
 တာဝန် \_\_\_\_\_  
 ရက်စွဲ \_\_\_\_\_







ပိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
 လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ဒုတိယနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း၊ မဘိမ်းမြို့နယ်။



ဆုံးဖြတ်ချက်။

- ပြင်ပလာ ကျေးရွာ၏ ဦးစားပေးယုပ်ငန်းခွဲများမှာ -
- \* ရွာတွင်း ကွန်ကရစ် ရေခြောက် ပြုယုပ်ခြင်း (၁)
- \* ကျေးရွာအင်စိုက်ခင်းခင်းတည်ဆောက်ခြင်း (၂)
- \* ကျေးရွာစာကြည့်တိုက် ဆောက်ယုပ်ခြင်း (၃) စသည်ဖြင့် ဆွေးနွေးချက်သည်။
- \* ကျေးရွာကော်မတီဝင်များ ကို ယခင်ခွဲစာတိုင်းဆက်လက်ဆွေးနွေးချက်သည်။
- \* တာဝန်ကျ ဝန်းထမ်းခြွယ်ခြင်း ကော်မတီဝင်များအား ယုပ်ငန်းခွဲဆောင်ရွက်ခြင်း မပြုသော်လည်း သင်တန်းများက တက်ရောက်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း မှာကြားခဲ့ပါသည်။
- \* ကော်မတီဝင်များ မှ (COC) ခွင့်ထုတ်ပုံစံတွင် ယက်ခွတ်ရေးစဉ် ခွဲကြပြီး စာစည်းအစည်းကို ညနေ ၄ နာရီတွင်ချုပ်နားခဲ့သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

အတည်ပြုသူ

လက်မှတ် \_\_\_\_\_ ဒေဝ  
 အမည် \_\_\_\_\_ ဒေါ်အေးစုဗျိုင်း  
 တာဝန် \_\_\_\_\_ ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း  
 ရက်စွဲ \_\_\_\_\_ ၃၀-၃-၂၀၁၉

လက်မှတ် \_\_\_\_\_ Hary  
 အမည် \_\_\_\_\_ ဒေါ်ဝါဝါထွန်း  
 တာဝန် \_\_\_\_\_ မူထုစည်းချုံးရေးဗဟို  
 ရက်စွဲ \_\_\_\_\_ ၃၀-၃-၂၀၁၉



စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
 လူထုထုတ်ပြန်ဝန်ကြီးဌာန၊ ဒုတိယနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း၊ မဘိမ်းမြို့နယ်။



ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- **ဇိတာ**

ကျေးရွာအမည်- **ပြင်လဟာ**

ကျေးရွာ အဆင့် ကော်မတီဝင်များ စာရင်း

ရက်စွဲ- **၃၁.၃.၂၀၁၉**

စဉ်	အမည်	တာဝန်	မှတ်ချက်
၁	ဦးစူးစူး	ကျေးရွာ ဝိ/ထောက် ဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ပယ်ပင်	ကျေးရွာ ဝိ/ထောက် ဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးအောင်မြင်းအောင်	ပယ်လူရေးဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ / ခေါင်းဆောင်
၄	ဦးအောင်မြင်းဦး	ပယ်လူရေးဆပ်ကော်မတီ	အဖွဲ့ဝင်
၅	ဒေါ်နှင်းနှင်း	ပယ်လူရေးဆပ်ကော်မတီ	အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးအောင်မြင်းအောင်	စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေးဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ / ခေါင်းဆောင်
၇	ဒေါ်ပယ်ပင်	စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေးဆပ်ကော်မတီ	အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်ခင်ခင်	စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေးဆပ်ကော်မတီ	အဖွဲ့ဝင်
၉	ဒေါ်ခင်ခင်	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး	ဥက္ကဋ္ဌ / ခေါင်းဆောင်
၁၀	ဦးဝင်းအောင်	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး	အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်ပယ်ပင်	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး	အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဒေါ်မြတ်မြတ်	ကျေးရွာ ငွေစာရင်းကိုင်	
၁၃	ဦးတင်အောင်	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး	အဖွဲ့ဝင်
၁၄	ဒေါ်ပယ်ပင်	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး	အဖွဲ့ဝင်
၁၅	ဦးကျော်ကျော်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အဖွဲ့ဝင်
၁၆	ဒေါ်ခင်ခင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အဖွဲ့ဝင်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	တာဝန်	ရာထူး	ဖုန်းနံပါတ်	မှတ်ချက်
၁	ဦးတူးတူး ဒေါ်ပပလင်း	ကျေးရွာ စီထောက်	ဥက္ကဋ္ဌ	၂၅၉၁၁၄၂၇၉၉ ၂၅၆၄၆၄၄၉၀	
၂	ဦးဝင်းသိန်း ဦးအောင်ပြုံးလွင် ဒေါ်နှင်းမူ	ဝယ်ယူရေး	ခေါင်းဆောင် အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်	၂၅၄၇၈၂၅၁၅ ၄၀၁၈၈၃၀၅၆ ၂၆၁၃၇၉၆၁၆	
၃	ဦးဇော်မင်းသိန်း ဒေါ်ပုလဲရီ ဒေါ်ချိုဝင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး	ခေါင်းဆောင် အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်	၄၀၂၆၁၄၂၀၁ ၂၅၆၄၂၃၃၉၀ ၂၅၈၁၆၄၅၇၁	
၄	ဒေါ်ဇော်ညိုဝင်း ဒေါ်ယုမာလွင် ဦးဝင်းဇော်	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး	ခေါင်းဆောင် အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်	၄၅၉၁၄၀၇၃၉ ၄၄၅၀၁၅၀၅၃ ၄၄၉၁၄၀၈၅၅	
၅	ဒေါ်ဖြူဖြူထွန်း	ကျေးရွာ ငွေစာရင်းကိုင်		၂၆၂၇၆၂၃၃	
၆	ဦးတင့်လွင် ဒေါ်လဲ့လဲ့ဝင်း	ဝေဖန်အကြံပြု		၂၅၆၄၆၄၄၉၁ ၂၅၆၁၃၃၇၃၆	
၇	ဦးကျော်ဇေယျာဝင်း ဒေါ်အေးစုလှိုင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း		၄၀၂၆၀၂၈၇၀ ၄၀၁၈၇၈၉၇၉	

ခိုတာကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	တာဝန်	ရာထူး	ဖုန်းနံပါတ်	မှတ်ချက်
၁	ဒေါ်ခင်တင့်ဝေ ဦးအောင်ချစ်စန်း	ကျေးရွာအုပ်စု စီထောက်	ဥက္ကဋ္ဌ	၄၂၂၀၃၃၉၀၁၀ ၄၀၃၇၂၆၄၇၈	
၂	ဦးတူးတူး ဒေါ်မြမြအေး ဦးကျော်စိုး	ဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ စာရင်းကိုင် ဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့ဝင် (ငွေထိန်း)	၂၅၉၁၁၄၂၇၉၉ ၂၅၆၃၄၄၉၁၈ ၄၂၉၁၆၅၃၂၉	
၃	ဒေါ်ပပလင်း	ကျေးရွာအုပ်စု စီထောက် အဖွဲ့ဝင်	အဖွဲ့ဝင်	၂၅၆၄၆၄၄၉၀	

ခိုတာအုပ်စု ဝေဖန်အကြံပြု ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	တာဝန်	ရာထူး	ဖုန်းနံပါတ်	မှတ်ချက်
၁	ဦးတင့်လွင်	ဝေဖန်အကြံပြု	ဥက္ကဋ္ဌ	၂၅၆၄၆၄၄၉၁	
၂	ဒေါ်ခင်မိုးမိုး	ဝေဖန်အကြံပြု	အတွင်းရေးမှူး	၄၄၂၂၈၅၄၁၀	
၃	ဒေါ်လဲ့လဲ့ဝင်း	ဝေဖန်အကြံပြု	အဖွဲ့ဝင်	၂၅၆၁၃၃၇၃၆	
၄	ဦးစောဝင်း	ဝေဖန်အကြံပြု	အဖွဲ့ဝင်	၂၅၄၆၂၇၈၁၈	
၅	ဒေါ်နီနီစိုး	ဝေဖန်အကြံပြု	အဖွဲ့ဝင်	၄၄၂၉၈၉၉၀၈	
၆	ဦးဖုန်းကျော်	ဝေဖန်အကြံပြု	အဖွဲ့ဝင်	၄၅၈၆၀၂၆၁၈	





