

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ပန်းတိမ်ကုန်းကျေးရွာ၊ အလယ်စုအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ ..... 2

၂။အလယ်စုအုပ်စုမြေပုံ ..... 3

၃။ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းများ ..... 4

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ ..... 5

၅။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ ... 9

အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ ..... 29

၆။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ ..... 33

၇။ကော်မတီဝင်များစာရင်း ..... 34

၈။ပုံစံ-၁။ကျေးရွာအချက်အလက် ..... 35

၉။ပုံစံ-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ..... 38

၁၀။ပုံစံ-၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ..... 40

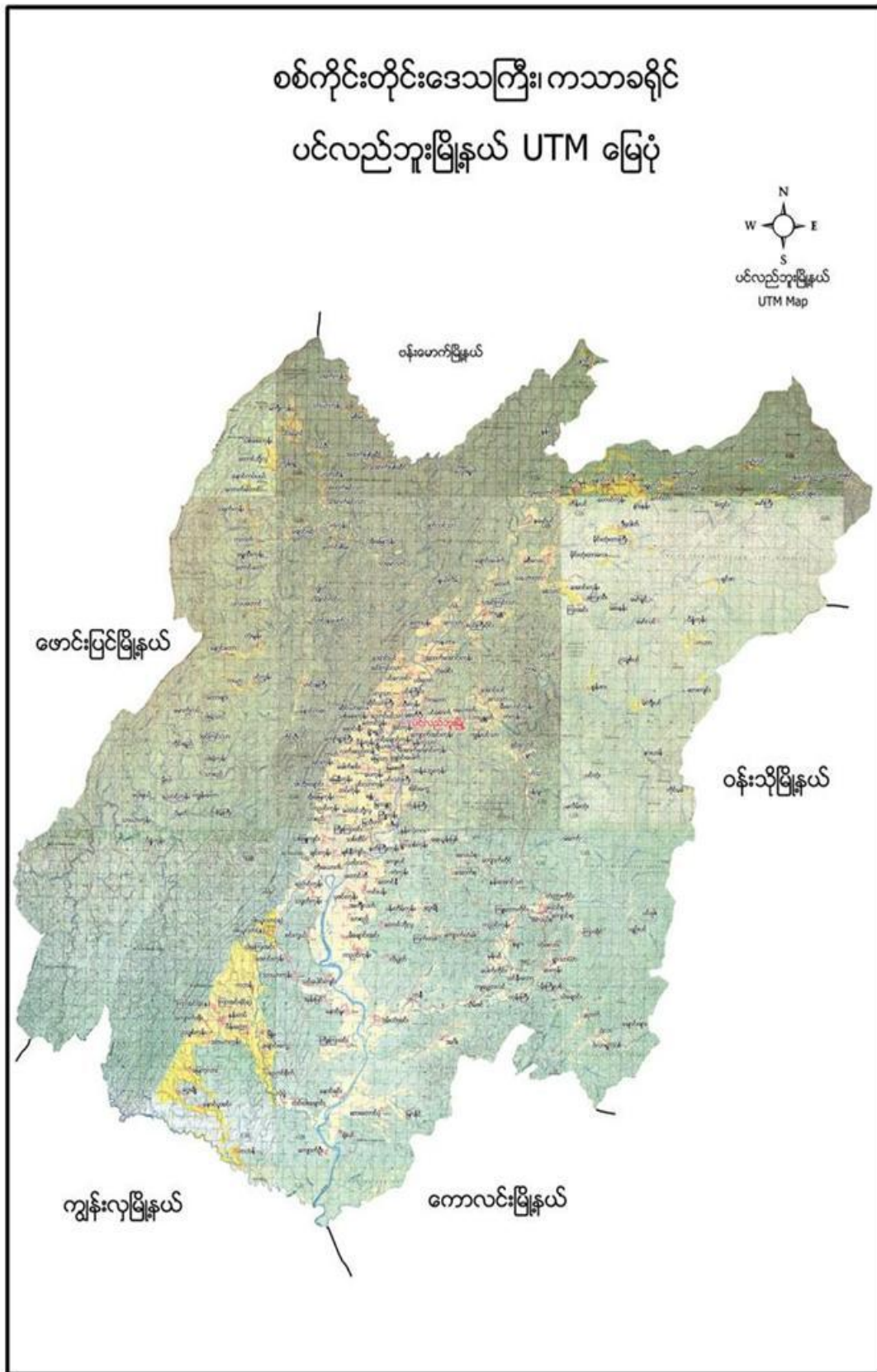
၁၁။ပုံစံ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ ..... 42

၁၂။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ ..... 45

၁၃။နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ် ..... 48



၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ







**၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ**

ကျောက်တိုင်၊ အလယ်စု၊ အောက်စု၊ ငွေးချို၊ ပန်းတိမ်ကုန်း၊ ကြက်တဖ၊ ကျောက်တံကားကျေးရွာ တို့ပါဝင်သည်။

**၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ**

**၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း**

ပန်းတိမ်ကုန်းကျေးရွာ ကိုလွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း (၁၀၀)ကျော်ကတည်ထောင်ခဲ့သည်။လယ်တောတဲဝင်ရာက တဲများစုဝေးညှ နေထိုင်ရာမှ ကျေးရွာစတင်ပေါ်ပေါက်လာသည်။တဲများ၏အခြေအနေမှာ ခြေတံရှည်၊ ဝါးကာ၊ဝါးခင်း၊သက်ကယ်မိုးအိမ်များဖြစ်သည်။တဲများထဲတွင် ပန်းတိမ်စုတ်သောဆိုင်ရှိရာမှ ပန်းတိမ်ကုန်း ဟုခေါ်ဆိုခြင်းဖြစ်သည်။ပန်းတိမ်ကုန်းကျေးရွာတွင်စပါးကိုသာအဓိကစိုက်ပျိုးကြပါသည်။အခြားစိုက်ပျိုးသီးနှံများ မှာ နှမ်း၊ပြောင်း၊စသည့်သီးနှံများကိုလည်း စိုက်ပျိုးကြသည်။မွေးမြူရေးတွင် ကျွဲ၊နွား၊အများအပြား မွေးမြူခဲ့ကြသည်။တောတောင်များမှာထူထပ်ပြီး စိမ်စိုလျက်ရှိသောကြောင့် သားကောင်များမြူးတူး ပျော်ပါးလျှက်ရှိပါသည်။

ပညာရေးတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာ အ သုံးလုံး တက်ရောက်သင်ကြားခဲ့ရပါသည်။ ငွေးချိုကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်သောအခါ ငွေးချိုကျေးရွာမူလတန်းကျောင်း တွင်သွားရောက်ပညာသင်ကြားရပါသည်။ ပန်းတိမ်ကုန်းကျေးရွာတွင်စေတီပျက် (၂) ဆူရှိ၍လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း (၁၀၀) ကျော်လောက်က တည်ထားခဲ့သည်ဟုသိရသည်။ ကျောက်ပလ္လင်နှင့်ဆွမ်းတင်ခွက်လည်း ရှိပါသည်။ကွန်မြူနစ်ကြီးစိုးခြင်းကိုလည်း ခံခဲ့ရပါသည်။ကျေးရွာတွင် သဘာဝဘေး ဒဏ်များလည်းခံခဲ့ရပါသည်။ ပထမ ရွာတည်ရာတွင်အိမ်ခြေများပြားလာပြီး ကျေးရွာအတွင်း တွင်ရေများလုံလောက်မှုမရှိဘဲ ဖြစ်ခဲ့သည်။ရေတွင်တူးဖော်ရာတွင်လည်း ရေမထွက်ဘဲဖြစ်ခဲ့ပြီး ကျေးရွာရှိ နေအိမ်များ ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် တဖြည်းဖြည်း ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ရသည်။

ယခုအခါ ပန်းတိမ်ကုန်းကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ (၃၅) အိမ်ရှိလာပါသည်။အိမ်များမှာ သွပ်မိုး အိမ်များပြားလာပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် အသင့်အတင့်ကောင်းမွန်လာပါသည်။ ပညာရေးတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိသည့်အတွက် ငွေးချိုကျေးရွာသို့ ယခုတိုင်ထိ ပညာသင်ကြားရပါသည်။ ဘာသာ တရား ကိုင်းရှိုင်းပြီး ရိုးသားပြုစင်ကြပါသည်။



၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

၃။ ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၃၅	၂၉	၆	၃၅

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၈	၄	၄	၈
မြေယာမဲ့	၁၁	၉	၂	၁၁
မသန်စွမ်း	၁	-	၁	၁

၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	အသေးစားဆိုင်	လက်သမား
မြေပဲ	နွား		
နှမ်း	ဝက်	ကုန်သည်	ပန်းရံ
	ကြက်		

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးခြင်း	စားကျက်ခြင်း	သစ်တောခြင်း	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၈၀၈၀	၁၃၀၀၈၀	၁၂၀၀-၈၀	ရှိ	၂/၁	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၁	-	-	-	၂	၁

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၅	၃၀	၃၀	၃၀	၁၀၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	



အရေအတွက်	၃၅	၂၃	၁	၂၀	

**၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ**

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁၊	-	၅	၃၀	-	-



၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- ချောတံရှည်၊ သွပ်မိုး၊ သက်ကယ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင်၊ ပျဉ်ကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၈ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ခြွေစက်၊ ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV၊ ဆိုလာ၊ တယ်လီဖုန်း၊ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကား	၆	၁၇.၁၄%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ချောတံရှည် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧက နှင့် ၁၀ ဧကအကြား ကျွဲ၊ နွား- ၂ ကောင်နှင့် ၅ ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်အဟောင်း၊ TVအသေး၊ ဆိုလာအသေး	၁၉	၅၄.၂၈%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးကြမ်းခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ချောတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ	၁၀	၂၈.၅၈%
	စုစုပေါင်း	၃၅	၁၀၀%





၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်ချက်များ

၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်

အရာအမျိုးအမည်	ရာသီခွင်									
	ဧပြီလ	မေလ	ဇွန်လ	ဇူလိုင်လ	အဂ္ဂုတ်လ	စက်တင်ဘာလ	အောက်တိုဘာလ	နိုဝင်ဘာလ	ဒီဇင်ဘာလ	ဇန်နဝါရီလ
အပူချိန်	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ
အရွာရေခဲ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အရွာရေ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အရွာအပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ
အရွာအအေး	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အရွာအစို	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အရွာအခြောက်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အရွာအလှေ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အရွာအတုတ်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အရွာအစို	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အရွာအခြောက်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အရွာအလှေ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အရွာအတုတ်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အရွာအစို	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အရွာအခြောက်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အရွာအလှေ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အရွာအတုတ်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ



### ဆွေးနွေးချက်

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တရား၊ ကဆုန်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့် လများတွင် သာယာပြီး ကျန်သည့်လများတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလများတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ ပဲ၊ နှမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကို ဆယ့်နှစ်ရာသီ ပတ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းကို လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင်သာ လုပ်ရလေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို မိုးဦးကာလများတွင် အနည်းငယ် ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိသည်။ လုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြုံတွေ့ရပြီး ကျန်သည့်အချိန်များတွင် လုပ်သား ပေါများပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးသည့်အချိန်တွင် ဝမ်းစာလုံခြင်း မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပွင့်လင်းရာသီရောက်မှ သာ ဆောင်ရွက်သင့်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ပန်းတိမ်ကုန်းကျေးရွာလူထုအားလုံး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက် မိုးတွင်းကာလ၊ ဆောင်းတွင်းကာလများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်နှင့် တိုက်ဆိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားရှားပါးခြင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အချိန်မပေးနိုင်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများနှင့် ကြုံတွေ့ရသည့်အတွက် အောင်မြင်သင့်သလောက် မအောင်မြင်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ရာသီဥတုသာယာပြီး ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် ပွင့်လင်းရာသီတွင် လုပ်ငန်းခွဲများလုပ်ဆောင်သင့်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။





### ဆွေးနွေးချက်

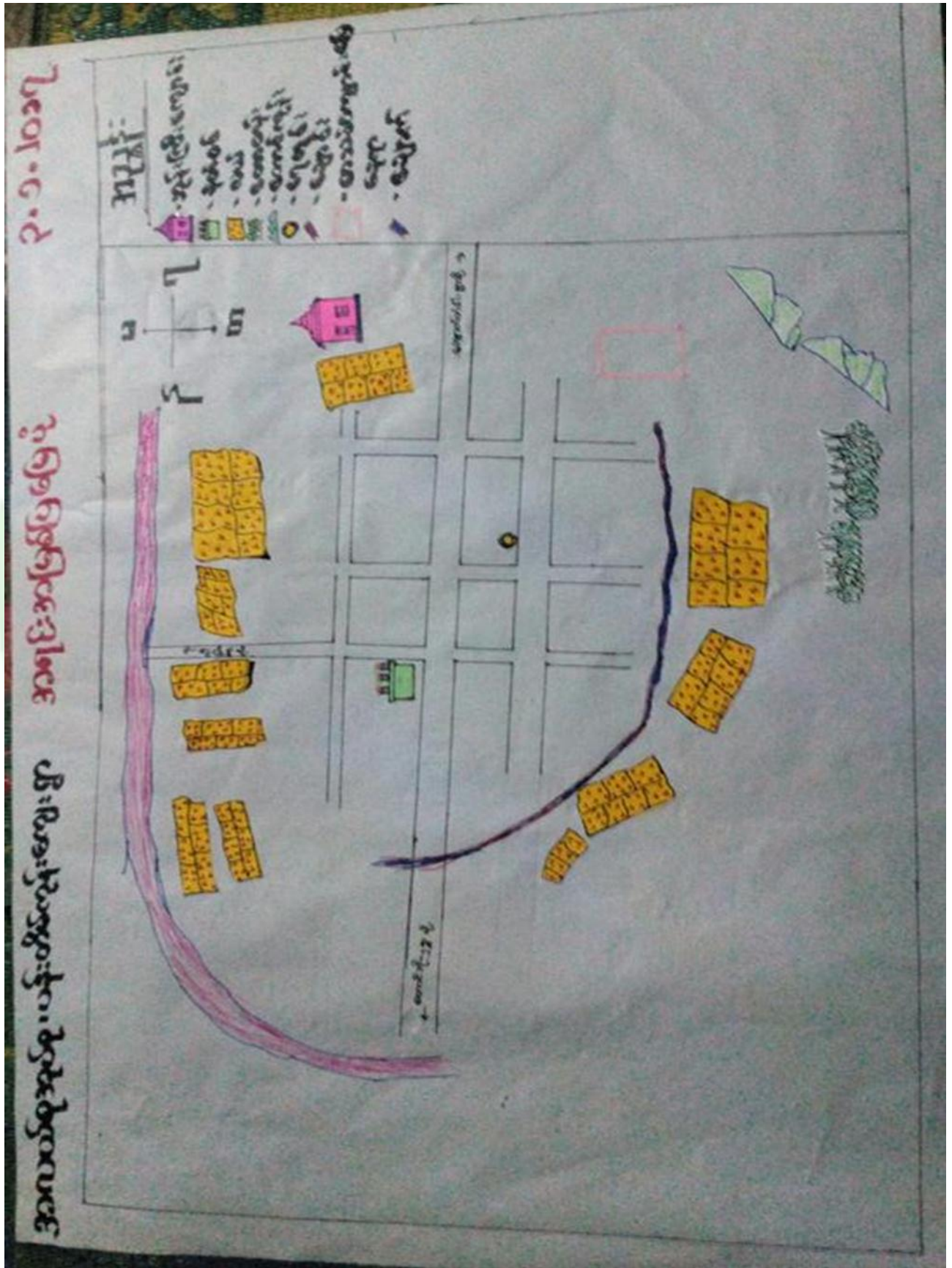
ပန်းတိမ်ကုန်းကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၃၅)အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့်(၃)ဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၃)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင် ပျံ့နှံ့၍ နေထိုင်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာတွင်း လူမှုစီးပွားအဆင့် ၃ ဆင့် ရှိပြီး ကျေးရွာ အနံ့ ပျံ့ကျဲစွာနေထိုင်ကြသည်။ ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၆)အိမ်ထောင်ရှိပြီး အလယ်အလတ်စားနိုင်သောက်နိုင်အဆင့်မှာ(၁၉)အိမ်ရှိပြီး နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စုမှာ(၁၀) အိမ်ရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စုများမှာ မြေမဲ့၊ ယာမဲ့၊ လက်လုပ်လက်စား အိမ်ထောင်စု များလည်းရှိသည်။ပန်တိမ်ကုန်းကျေးရွာ အနေဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကမှီခိုနေရပြီး မြေမဲ့၊ ယာမဲ့များ လည်း ရှိနေသဖြင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိရန်အတွက် အလွန်ခက်ခဲသည်။ ထို့ကြောင့် လူတန်းစားအဆင့် လျော့နည်း သွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်လှမ်းများ ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။



၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုနှင့်သုံးသပ်ချက်





**ဆွေးနွေးချက်**

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သဘာဝအရင်းများနှင့် ပတ်သက်၍ သစ်တောများမှ ထင်းခုတ်သုံးစွဲမှုရှိပြီး ကျေးရွာအနီးတွင်ချောင်းရှိသောကြောင့် သဲရေများလုံလောက်စွာရရှိမှုကြောင်းကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။စီးပွားရေးမှာ ယာကွက်၊ကိုင်းကွက်များတွင် ဟင်းသီး၊ဟင်းရွက်များ စိုက်ပျိုးကြပြီး ဝမ်းစာအနေဖြင့် စပါး၊နှမ်း၊နေကြာတို့ကိုအဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။ကျွဲ၊နွား၊ကြက်၊ဝက်တို့ကိုတစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူကြပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှုစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာအားနည်းသောကြောင့်စီးပွားရေး၊ပညာရေးများနိမ့်ကျမှုများကြုံတွေ့ခဲ့ရပါသည်။

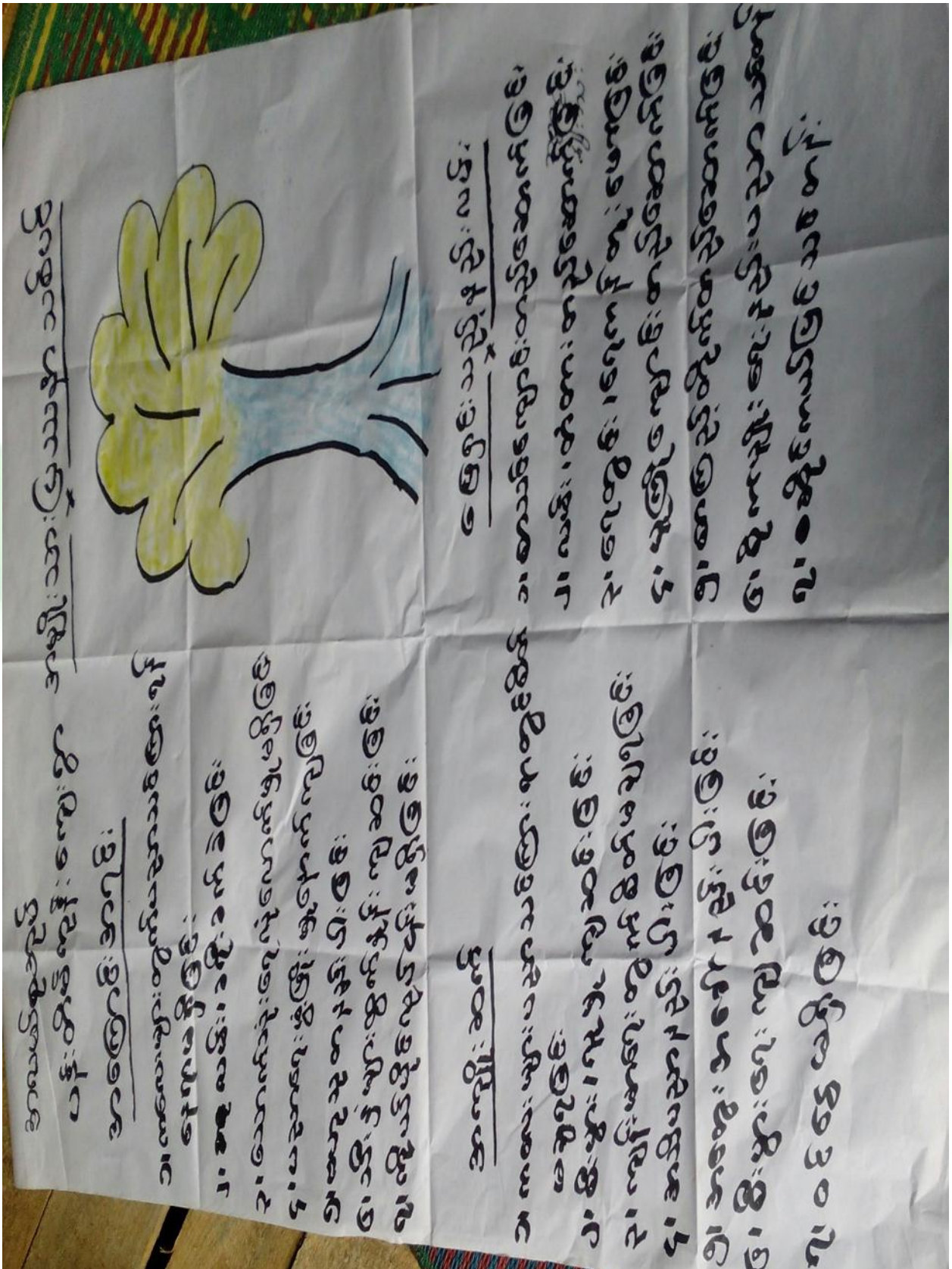
**သုံးသပ်ချက်**

ပန်တိမ်ကျွန်းကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်တွင် သစ်တောများအနည်းငယ်ရှိပါသည် ချောင်းများမှစိုက်ပျိုးရေးသဲများကို လုံလောက်စွာရရှိနိုင်ပါသည်။ကျွဲ၊နွားများကိုတစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူပြီးလယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့်စပါး၊နှမ်း၊နေကြာတို့ကိုလုပ်ကိုင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှုကြောင့်ကျန်းမာရေး၊လူမှုရေး၊စီးပွားရေး၊ပညာရေး အားနည်းကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ





### ဆွေးနွေးချက်

စာသင်ကျောင်းဆောင်မရှိခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ပန်းတိမ်းကုန်းကျေးရွာတွင် ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် ဆောက်လုပ်ရန် ရံပုံငွေမရှိခြင်း၊ စီးပွားရေးအဆင်မပြေခြင်း၊ အရင်းအမြစ်များရှားပါးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း၊ အလှူရှင်မရှိခြင်း၊ ဌာနဆိုင်ရာမှ တည်ဆောက်ရန် လျာထားပေးမှုမရှိခြင်း စသည့် အခက်အခဲများကြောင့် ကလေးများလုံခြုံမှုအားနည်းခြင်း၊ ကိုယ်ကာယကြံ့ခိုင်မှုအားနည်းခြင်း၊ အသိပညာပေးဟောပြောပွဲများနေရာမရှိခြင်း၊ ကလေးပညာအရည်အသွေးများနိမ့်ကျခြင်းများ နှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှု နောက်ကျခြင်း စသည့် အကျိုးဆက်များ ခံစားခဲ့ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

### သုံးသပ်ချက်

- ပညာတတ်မြောက်မှု နည်းပါးခြင်း ကြောင့် ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ် နှင့်အိမ်ထောင်ကျခြင်း၊ လမ်းမှားသို့ ရောက် ရှိခြင်း
- ငွေးချိုကျေးရွာသို့ သွားရောက်ပညာ သင်ကြားရသည့်အတွက် ကလေးငယ်များ စိုးရိမ်ရပါသည်။
- သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း နှင့် ဒေသထွက်သီးနှံများ ဈေးကောင်းဖြင့် မရောင်းရခြင်း
- စာပေ ဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း၊ အသိပညာဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း၊ လူကြားထဲတွင် စကားပြောရာ တွင် အရှေ့နောက်မညီသည့်အတွက် အဆင်မပြေခြင်း
- မိသားစု ပြဿနာများ ဖြစ်ခြင်း၊ လူငယ်လူရွယ်များ ပျက်စီးနေခြင်း၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ဘာသာရေး၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးများ ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်လို စိတ်မရှိခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစု ဝင်ငွေများနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုဘဝ နိမ့်ကျခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစု ဝင်ငွေများနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုဘဝ နိမ့်ကျခြင်းများကြုံတွေ့ခဲ့ရကြောင်းတွေ့ရပါသည်။





၆။ အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အလယ်စုအုပ်စု  
ပန်းတိမ်ကျွန်းကျေးရွာ

အမျိုးသမီး  
ပြဿနာသစ်ပင်

အကြောင်းအရာ:

၁။ ကလေးများ အတွက် ပညာသင်ကြားရေး နေရာမရှိခြင်း

၂။ လမ်းမတိုင်း ခက်ခဲခြင်း


၃။ သောက်သုံး ရေလုံလောက်မှုမရှိခြင်း

၄။ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု မှု နှောင့်ကျခြင်း

၅။ ဗဟုသုတအချင်းပါးခြင်း

၆။ သီးနှံထွက်နှုန်း ကျဆင်းခြင်း

၇။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း မရှိခြင်း



အကျိုးဆက်

၁။ ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင် စိတ်မချရာခြင်း

၂။ စီးပွား၊ လူမှုကျဆင်းခြင်း

၃။ ကျန်းမာရေး အတွက် စိတ်မချရာခြင်း

၄။ အသိပညာအချင်းပါးခြင်း

၅။ အတွေးအခေါ်အချင်းပါးခြင်း

၆။ စီးပွားရေး ကျဆင်းခြင်း

၇။ ဝင်ငွေမရှိခြင်း

ဖြေရှင်းသည့်နည်းလမ်း:

၁။ စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း

၂။ လမ်းတိုင်း တည်ဆောက်ခြင်း

၃။ ရေတွင်း၊ ရေကန် တူးဖော်ခြင်း

၄။ မျှော်လင့်ကျက် တည်ဆောက်ခြင်း

၅။ စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း

၆။ စိုက်ပျိုးရေး အချင်း ပညာသင်တန်း

၇။ အုပ်ချုပ်သင်တန်း



### ဆွေးနွေးချက်

စာသင်ကျောင်းဆောင်မရှိ၍ ငွေချိုကျေးရွာသို့ ပညာသင်ကြားရန်သွားရောက်ရာတွင် လမ်းခရီးအခက်အခဲများကြုံတွေ့ရကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ပညာသင်ကြားခွင့်မရှိသောကြောင့် ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျခြင်း၊ ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်းများကြုံတွေ့ခဲ့ရကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

- သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း၊ အိမ်အသုံး အဆောင်ပစ္စည်းများဝယ်ယူရန် မိချောင်းအင်သို့သွားလျှင် လိုအပ် သောအချိန် ကုန်ထက်ပို ကုန်ခြင်း
- ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု အနေနှင့်လိုအပ်ခြင်း၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင်သည်များ မီးဖွားလျှင် အရပ်လက် သည်ကိုခေါ်၍ မွေးရသည့်အတွက် မိခင်ရော၊ ကလေးပါ အသက်အန္တရာယ်စိုးရိမ်ရခြင်း
- မိသားစု စားဝတ်နေရေး ကြပ်တည်းသည်ထိဖြစ်လာသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကို ထိခိုက်လာပါသည်။
- ကြက်၊ ဝက်များ မွေးမြူရာတွင် အောင်မြင်မှုများ မရှိခြင်း၊ ကြက်များ ရောဂါများကျရောက်ပြီး ဆုံးရှုံးမှုများ နှင့် တွေ့ကြုံရသည်။
- ကလေးငယ်များ ကျောင်းတက်ရာတွင် ငွေချိုကျေးရွာသို့သွားရောက်သင်ကြားရသည့်အတွက် ကလေး ငယ်များကို စိုးရိမ်ရခြင်း
- မိသားစု စီးပွားရေးများ ပျက်စီး ရခြင်း၊ လူငယ်လူရွယ်များ အနာဂတ် ပျောက်ဆုံးနေခြင်း၊ ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ အနေဖြင့် စိတ်ဆင်းရဲမှု များ ကြုံတွေ့ရခြင်း
- ကျေးရွာတစ်ရွာလုံးတောင်သူလယ်သမား များဖြစ်သဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ ဆောင်ရွက်နေပြီး အသက် မွေးဝမ်းကြောင်း အတတ်ပညာများလေ့လာလိုက်စားမှု နည်းပါးခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေများ နည်းပါးပါသည်။



၇။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

အလယ်စုအုပ်စု၊ ပန်း၊ ချွေး၊ ချွေး၊ ချွေး	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉
လှိုင်လှိုင်၊ ဦးအောင်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉
အောင်အောင်၊ ဦးအောင်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉
အောင်အောင်၊ ဦးအောင်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉
အောင်အောင်၊ ဦးအောင်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉
အောင်အောင်၊ ဦးအောင်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉
အောင်အောင်၊ ဦးအောင်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉
အောင်အောင်၊ ဦးအောင်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉
အောင်အောင်၊ ဦးအောင်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉
အောင်အောင်၊ ဦးအောင်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉



**ဆွေးနွေးချက်**

ပန်းတိမ်ကုန်းကျေးရွာအနေဖြင့် ပညာသင်ကြားရန် စာသင်ကျောင်းမရှိခြင်း၊သောက်သုံးရေမလုံလောက်မှုကြောင့် စက်ရေတွင်းရေကန်များလိုအပ်ခြင်း၊ရွာချင်းဆက်လမ်းများခက်ခဲမှုကြောင့်ရွာချင်းဆက်လမ်း၊တံတားများလိုအပ်ခြင်း၊ဗဟုသုတနည်းပါးမှုကြောင့် စာကြည့်တိုက်များလိုအပ်ခြင်း စသည့်အခက်အခဲများကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

**သုံးသပ်ချက်**

စီမံကိန်း ပထမနှစ်တွင် ပန်းတိမ်ကုန်းကျေးရွာ အနေနှင့် ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်းလုပ်ငန်း ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင်အလယ်စုကျေးရွာအုပ်စုတွင်း(၇)ရွာရှိရာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအသုံးပြုငွေလိုအပ်ချက်အရ ကျေးရွာအားလုံးမှ လုပ်ငန်းမဆောင်ရွက်ပဲ ၃ ရွာသာဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်သည်။စီမံကိန်း တတိယနှစ်တွင် ထောက်ပံ့ငွေမရရှိပါ။စီမံကိန်းစတင်နှစ်တွင်စာသင်ကျောင်းဆောင် သစ်တည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းကိုဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ကြောင်းကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။





### ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာလူထုနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊အမျိုးသမီး/အမျိုးသား အဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ သမချေးငွေ အဖွဲ့အစည်း များနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြ ပါသည်။

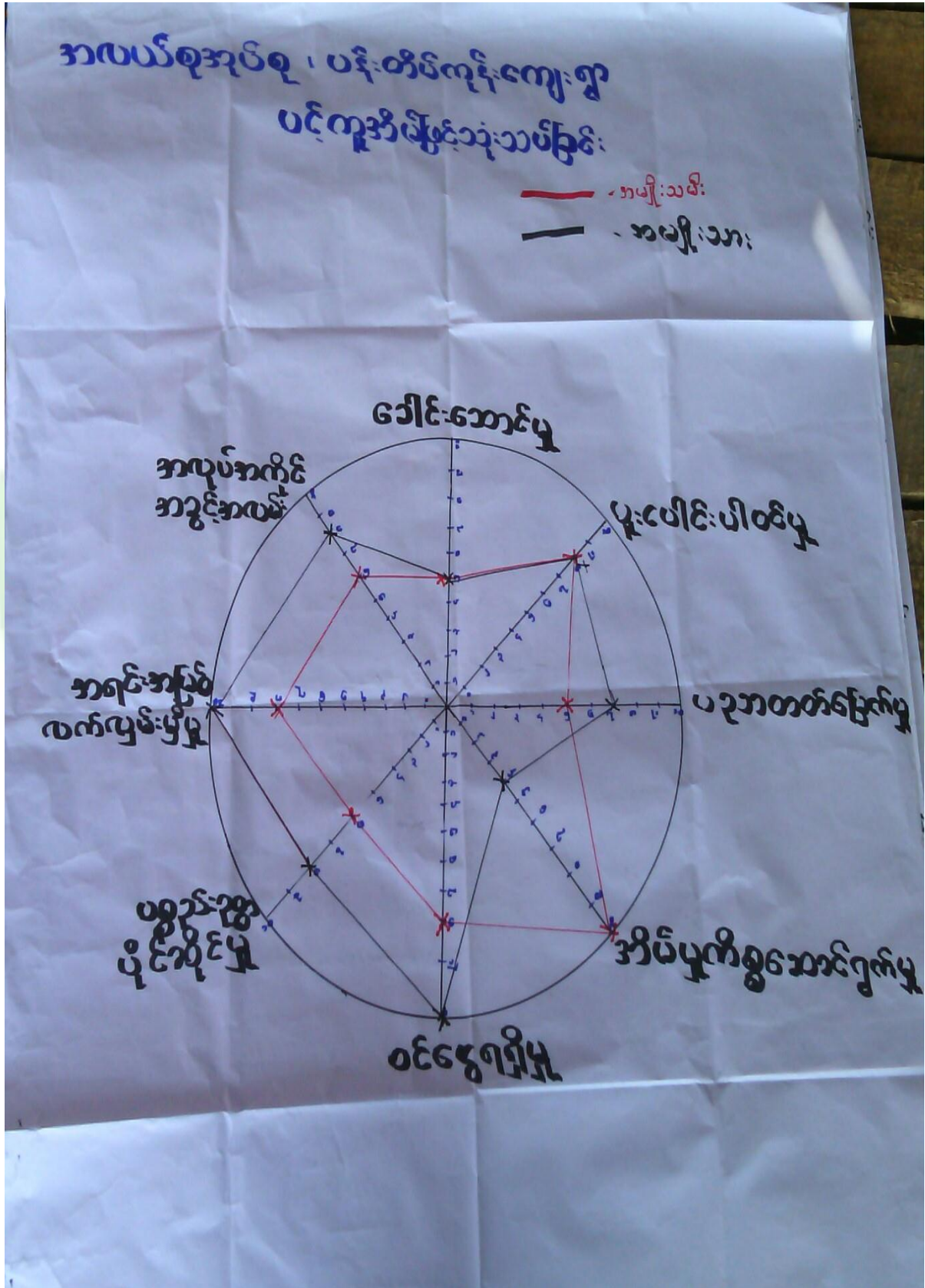
ပန်းတိမ်ကုန်းကျေးရွာတွင်မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ မွေးမြူရေးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးဌာန၊ လဝက၊ မြို့နယ်ရဲတပ်ဖွဲ့၊ ပညာရေးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ သမချေးငွေ၊ စိုက်ဘက် စသည်ဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းအတွက် အရင်းအနှီးရရှိရန် မြို့နယ် သမဂ္ဂဗဟိုအသင်း၊ မြစိမ်းရောင်စီမံကိန်းကဲ့သို့ ချေးငွေပံ့ပိုးသည့်ဌာန၊အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် နိုင်ပြီး စိုက်ပျိုးရေးထုတ်ကုန် တိုးချဲ့ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ပန်းတိမ်ကုန်းကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပတ်သက်၍ မြေစာရင်းဌာန၊သစ်တောဌာန၊မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊စိုက်ဘက်တိုနှင့်မှာ ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းပြီး ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးဌာနတို့နှင့်မှာချိတ်ဆက်မှုအနည်းငယ် အားနည်းသေး ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ မြို့နယ်ပညာဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းလာပါက ကျေးရွာရှိ ကလေးများ၏ ပညာရေးကောင်းလာမွန်လာမည်ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



၉။ ပင်ကူအိမ်ဖြင့်သုံးသပ်ခြင်း





### ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့်ပတ်သက်၍ခေါင်းစဉ်(၈)ခုဖြင့်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ယနေ့ခေတ်နေထိုင်မှုစနစ်တွင်ခေါင်းဆောင်မှုအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမီမှု၊ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့်ပညာတတ်မြောက်မှုစသည့်နေရာများတွင်အမျိုးသားများမှာသာလွန်မှုရှိပြီးအမျိုးသမီးများအားနေရာပေးရန်၊အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင်အမျိုးသားဘက်မှအမျိုးသမီးများအားပိုင်းကူလုပ်ကူပေးကြရန်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ပန်းတိမ်ကုန်းကျေးရွာအနေဖြင့် ခေါင်းဆောင်မှု၊ပူပေါင်းပါဝင်မှုများတွင်အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးဆွေးနွေး တိုင်ပင်၍ တန်းတူဆုံးဖြတ်ဆောင်ရွက် ကြောင်းတွေ့ရသည်။ ပညာတတ်မြောက်မှု၊ဝင်ငွေရရှိမှု၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမီမှုများတွင်အမျိုးသားများမှာအနည်းငယ်သာလွန်၍အိမ်မှုကိစ္စတွင်အမျိုးသမီးများမှအစစအရာရာဆောင်ရွက်ကြောင်းကိုတွေ့ရပါသည်။သို့သော်ဤကျေးရွာသည်ကျား၊မရေးရာကွဲပြားမှုအနည်းငယ်သာရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။











၁၀။ ကျား၊မရေးရာကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ကလယ်ခုအုပ်ခု၊ ပန်းတိမ်ကုန်းကျေးရွာ  
ကျား၊မရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ကလေးများခြင်း

ထိန်းချုပ်ခြင်း

					
သံ	ရွှေ	ပေါး	သံ	ရွှေ	
ကျား		ပဲခူး		ပေါး	
		စွန်း		ပဲခူး	
		သစ်တော ထွက်ပစ္စည်း		ကျား	
		အိမ်မွေး ထိရောက်		စွန်း	
				သစ်တော ထွက်ပစ္စည်း	
				အိမ်မွေး ထိရောက်	



### ဆွေးနွေးချက်

ပန်းတိမ်ကုန်းကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျားမရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ အမျိုးသားများမှ သဲနှင့်ကျွဲ၊ နွားများကိုအသုံးပြုမှုရှိပြီးအမျိုးသမီးများမှာရွှေကိုအသုံးပြုမှုရှိကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စပါး၊ပဲ၊ နှမ်းများကိုကျားမနှစ်မျိုးစလုံးကအသုံးပြုကြကြောင်းကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ထိန်းချုပ်မှုပိုင်းတွင်အမျိုးသား များသဲများကိုထိန်းချုပ်နိုင်သောလည်း အမျိုးသမီးများမှာ ထိန်းချုပ်နိုင်မှုမရှိကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ရွှေ၊စပါး၊ပဲ၊နှမ်း၊ကျွဲ၊နွား၊ ငွေကြေး၊သစ်တောထွက်ပစ္စည်း၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်များကို အမျိုးသား၊သမီးနှစ်ဦး စလုံးက ထိန်းချုပ်ခဲ့ကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ပန်းတိမ်ကုန်းကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျားမရေးရာနှင့်ပတ်သက်ပြီး အမျိုးသားများက သဲနှင့် ကျွဲနွားများကိုအသုံးပြုမှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများကရွှေကိုသာအသုံးပြုမှုရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ စပါး၊ပဲ၊နှမ်း၊ ငွေကြေး၊ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းနှင့်အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကိုကျားမနှစ်ဦးစလုံးကသုံးစွဲမှုရှိကြောင်း တွေ့ရ ပါသည်။ အမျိုးသားများကသဲကိုထိန်းချုပ်မှုရှိပြီးအမျိုးသမီးများအနေဖြင့်ထိန်းချုပ်မှုမရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ ကျားမနှစ်မျိုးစလုံးမှာ ရွှေ၊စပါး၊ပဲ၊နှမ်း၊ကျွဲ၊နွား၊ငွေကြေး၊အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကို ထိန်းချုပ်မှုရှိကြောင်းတွေ့ ရပါသည်။



ကျေးရွာအိမ်မက်မြေပုံသုံးသပ်ခြင်း







### ဆွေးနွေးချက်

ပန်းတိမ်ကုန်းကျေးရွာသို့ ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း(သို့မဟုတ်)အစိုးရအခြားအဖွဲ့အစည်းများဝင်ရောက်ခဲ့ပါက ကလေးများပညာသင်ကြားနိုင်ရန်စာသင်ကျောင်း၊မူကြိုကျောင်းဆောင်များဆောက်လုပ်နိုင်ပြီးလမ်းခရီးအဆင်ပြေ ချိစီးပွားရေးများအဆင်ပြေလာစေရန်လမ်းတံတားများဆောက်လုပ်လုပ်နိုင်ခြင်း၊ဗဟုသုတဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် စာကြည့်တိုက်များဆောက်လုပ်ခြင်း၊သောက်သုံးရေလုံလောက်မှုရှိစေရန်စက်ရေတွင်းရေကန်များတည်ဆောက်ခြင်း၊အုပ်စုတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်ပြီးလျှပ်စစ်မီးများလင်းခြင်းဖြင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမျှော်မှန်းချက်များကိုဆွေးနွေးခဲ့ ကြပါသည်။စပါး၊ပဲ၊နှမ်းကိုလုပ်ကိုင်ကြသော်လည်းနည်းပညာမရှိမှုတို့ကြောင့်သီးနှံထွက်နှုန်းကျဆင်းကြောင်းကိုဆွေး နွေးခဲ့ကြပါသည်။စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊မွေးမြူရေးနည်းပညာ၊ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်း၊လက်မှုပညာများတတ်မြောက်ပါကလူမှုစီးပွား၊ကျန်းမာရေးများအဆင်ပြေပြီးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သောကျေးရွာဖြစ်လာတော့မည်ဆိုသည်အကြောင်း ကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာသို့စီမံကိန်းများဝင်ရောက်လာပါကစာသင်ကျောင်း၊မူကြိုကျောင်း၊စာကြည့်တိုက်၊လမ်း၊တံတား၊ရေ တွင်းရေကန်များဆောက်လုပ်နိုင်မည်ဆိုပါကအသိပညာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။စိုက်ပျိုး ရေးနည်းပညာ၊မွေးမြူရေးနည်းပညာများရရှိပါကသီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးပြီးစီးပွားရေးအဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ကြောင်း ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများရှိခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေများရရှိနိုင်ပြီး ကျန်းမာရေး၊လူမှုရေး၊ပညာရေး၊စီးပွားရေး အဆင်ပြေလာမည်ဟုမျှော်မှန်းထားကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။



၇။ ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



အမျိုးသားအုပ်စု မှတ်တမ်းခိတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု မှတ်တမ်းခိတ်ပုံ





ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ပထမနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲမဆောင်ရွက်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ပထမနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ (၂၀၁၇)ခုနှစ် ကော်မတီစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးမျိုးလွင်ဦး	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ဇင်မာဝင်း	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးအေးကို	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်ညိုမာလင်း	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးနိုင်ဦး	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဒေါ်ဝင်းစိန်	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဦးဇော်ဦး	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်မြင့်ကြည်	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးဇော်ရင်	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်မြင့်ချို	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်မြင့်စန်း	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးမြင့်လွင်	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးစိုးမင်း	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်ချိုစန်းဦး	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးမြင့်ထူး	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်မိချို	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက်      ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

**ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ**

ဦးမျိုးလွင်ဦး    ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

ဒေါ်ဇင်မာဝင်း    ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဒေါ်မင်းမင်းခိုင်

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၅ / ၁ / ၂၀၁၇



၉။ ပုံစံ(၁) ကျေးရွာအခြေခံချက်လက်များ

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံချက်လက်များ (Form PC 1)

လင်္ကာရွာရွာ ကျေးရွာအခြေခံချက်များကို ပထမအကြိမ်အထက်ပိုင်း အစီအစဉ်အတိုင်း လိုက်နာဆောင်ရွက်ရမည်။ ကျေးရွာအခြေခံချက်များကို ပေးအပ်ရမည့် အစီအစဉ်အတိုင်း ဤကျေးရွာအခြေခံချက်များကို လက်ခံရရှိရမည့် အစီအစဉ်အတိုင်း လိုက်နာဆောင်ရွက်ရမည်။ ဤကျေးရွာအခြေခံချက်များကို လက်ခံရရှိရမည့် အစီအစဉ်အတိုင်း လိုက်နာဆောင်ရွက်ရမည်။ ဤကျေးရွာအခြေခံချက်များကို လက်ခံရရှိရမည့် အစီအစဉ်အတိုင်း လိုက်နာဆောင်ရွက်ရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဝန်ထမ်း	လိုက်နာဆောင်ရွက်မှု အမည်
မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၏ ဝန်ထမ်း	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	ကျေးရွာ အမည်

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၀) -----	၃၅	ကျေးရွာ (၀) -----	၃၅
လူဦးရေ (၂) -----		ကျေးရွာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ကျေးရွာ (၃) -----	
လူဦးရေ -----		ကျေးရွာ -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ်နှင့် အထက်)	၄ = ၅ + ၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ (၀) -----	၇၉	၇၉
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၂၉	၂၉

(၀) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်းများ

အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့ဝင်	ကျန်းမာရေး	အဖွဲ့ဝင်	တာဝန်များ	အဖွဲ့ဝင်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	၂
ပထမတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	၂	အခြား	<input type="checkbox"/>	စင်္ကြံ	<input type="checkbox"/>
မုတ်ရက် ၃၁-၁၂-၂၀၂၀		မုတ်ရက်		မုတ်ရက်	
၄ ကျေးရွာ					



(ဂ) ကျွန်တော်တို့သည် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွန်တော်တို့သည်)

	(၁) ကျွန်တော်တို့		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာနှင့်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှလတိုင်ပြင်ဆင်မှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခန့်ခွဲ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ထိခိုက်သည့်ကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရွေးချယ်ကျွမ်းကျင်မှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခေါ်ဆိုကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြင်ပကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြားဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာအတွင်းရှိ ရေအခြေအနေနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: ခြေဘားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာအတွင်းရှိ စီမံခန့်ခွဲမှု

(၁) လူထုဝတ်စုံပြင်ဆင်ရေးပစ္စည်းများ ပြန်လည်ထောက်ပံ့မှု ပြုလုပ်နိုင်ပါသလား? မရှိပါ  
 စီမံခန့်ခွဲမှုရှိပါသလား? မရှိပါ  
 (၂) ရိက္ခာအတွက် စီမံခန့်ခွဲမှုကို ပညာသင် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? မရှိပါ  
 (၃) စီမံခန့်ခွဲမှုကို ခြုံငုံစီမံခန့်ခွဲမှုပြုလုပ်ပါသလား? မရှိပါ

(စ) ဝါးအကျွေးအစား

(၁) ဤကျေးရွာအတွင်းရှိ ဝါးအကျွေးအစားအား ဝါးပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေအတိုင်း ဝါးပိုင်ဆိုင်မှုရှိပါသလား? မရှိပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ဝါးအကျွေးအစားအား သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်  
 ခြောက်မိနစ် ရာသီတွင် ကြာချိန် ၁၂၀ မိနစ် - ဆက်လားမှု/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား \_\_\_\_\_  
 မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ၁၂၅ မိနစ် - ဆက်လားမှု/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား \_\_\_\_\_


(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင် ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များကို ဖြေရှင်းနိုင်ပါသလား  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ \_\_\_\_\_




(၈) ကော့ရှာတွင် ပွဲစဉ်အားသာ အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုဝန်ပြုစီမံကိန်းမကိုင်ပီ ဤကော့ရှာတွင် ကော့ရှာပွဲ ဖြစ်ပေးအတွက် အစိုးရ (၀၅) မှတ်တမ်းအရ ဖြစ်ပေါ်(၀၅) စီမံကိန်းအရ  
 ပွဲစဉ်အားလည်း အဖွဲ့အစည်းများပိုင်သလား။

- (၉) အိန္ဒိယနိုင်ငံအဖွဲ့အစည်း ဝါရီဂါပက
- (၁၀) အိန္ဒိယနိုင်ငံအဖွဲ့အစည်း

ကော့ရှာပိုင်ပိုင်

အမည် ဦးကျော်စိုး  
 လက်မှတ်  ၀၄.၉ ၄.၁.၂၀၁၇

လူထုဝန်ပြုစီမံကိန်း

အမည် ဦးကျော်စိုး  
 လက်မှတ်  ၀၄.၉ ၄.၁.၂၀၁၇



၁၀။ပုံစံ ၈ ပြစ်မှုတိုက်ခတ်မှုအချိန်ဇယား

ပုံစံ - ၈ - ၂ - မိမိတို့တောင်းဆိုထားသည့် (PC 2)

လက်ရှိကောင်စီအဖွဲ့ဝင်များ/လက်ထောက်အဖွဲ့ဝင်များ/လက်ထောက်အဖွဲ့ဝင်များ/လက်ထောက်အဖွဲ့ဝင်များ/လက်ထောက်အဖွဲ့ဝင်များ		တောင်းဆိုထားသည့် နေရာအမျိုးအမည်		တောင်းဆိုထားသည့် နေရာအမျိုးအမည်		တောင်းဆိုထားသည့် နေရာအမျိုးအမည်		တောင်းဆိုထားသည့် နေရာအမျိုးအမည်	
၀၄၆ - ၅၅၅ - ၁ - ၂၀၁၇		၀၄၆ - ၅၅၅ - ၁ - ၂၀၁၇		၀၄၆ - ၅၅၅ - ၁ - ၂၀၁၇		၀၄၆ - ၅၅၅ - ၁ - ၂၀၁၇		၀၄၆ - ၅၅၅ - ၁ - ၂၀၁၇	
ပြစ်မှုအမျိုးအမည် - ၀၆ နို့ငွေ		ပြစ်မှုအမျိုးအမည် - ၀၆ နို့ငွေ		ပြစ်မှုအမျိုးအမည် - ၀၆ နို့ငွေ		ပြစ်မှုအမျိုးအမည် - ၀၆ နို့ငွေ		ပြစ်မှုအမျိုးအမည် - ၀၆ နို့ငွေ	

မိမိတို့တောင်းဆိုထားသည့် နေရာအမျိုးအမည်	၀၄၆				အထည့်ထည့်ထောက်ပံ့ရေးအဖွဲ့ဝင်များ	
	တောင်းဆိုထားသည့် နေရာအမျိုးအမည်	တောင်းဆိုထားသည့် နေရာအမျိုးအမည်	တောင်းဆိုထားသည့် နေရာအမျိုးအမည်	တောင်းဆိုထားသည့် နေရာအမျိုးအမည်	အထည့်ထည့်ထောက်ပံ့ရေးအဖွဲ့ဝင်များ	လက်ရှိကောင်စီအဖွဲ့ဝင်များ/လက်ထောက်အဖွဲ့ဝင်များ/လက်ထောက်အဖွဲ့ဝင်များ/လက်ထောက်အဖွဲ့ဝင်များ
၁။ တောင်းဆိုထားသည့် နေရာအမျိုးအမည်	၅.၁.၂၀၁၇	၅.၁.၂၀၁၇	၅.၁.၂၀၁၇	၅.၁.၂၀၁၇	၂၇	၂၇
၂။ တောင်းဆိုထားသည့် နေရာအမျိုးအမည်	၅.၁.၂၀၁၇	၅.၁.၂၀၁၇	၅.၁.၂၀၁၇	၅.၁.၂၀၁၇	၂၇	၂၇
၃။ တောင်းဆိုထားသည့် နေရာအမျိုးအမည်						
၄။ ပြစ်မှုအမျိုးအမည်						
၅။ ပြစ်မှုအမျိုးအမည်						
၆။ မိမိတို့တောင်းဆိုထားသည့် နေရာအမျိုးအမည်						
၆.၀။ မိမိတို့တောင်းဆိုထားသည့် နေရာအမျိုးအမည်						



၆.၂ ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့အစည်း										
၆.၃ အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း										
၆.၄ ဦးစီးဌာန/အဖွဲ့အစည်း										
၇. ဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးအဖွဲ့အစည်း										
၇.၁ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၂ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၃ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၄ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၅ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၆ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၇ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၈ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၉ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၁၀ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၁၁ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၁၂ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၁၃ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၁၄ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၁၅ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၁၆ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၁၇ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၁၈ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၁၉ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၂၀ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၂၁ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၂၂ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၂၃ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၂၄ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၂၅ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၂၆ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၂၇ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၂၈ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၂၉ အဖွဲ့အစည်း										
၇.၃၀ အဖွဲ့အစည်း										







၈။ လူ့စွမ်းရည်၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျင့်ပစ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လိုအပ်ချက် အခြေခံအားဖြင့်

အဆင့်	မကုမ္ပဏီအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အဆိုအားပေး/ အဆိုခံလုပ်/ အဆိုအားပေး + အဆိုခံလုပ်)	ခန့်မှန်းကျေးဇူး ဝင်ရောက်မှု	အဆိုပြုသူ၏ ဝင်ရောက်မှု အကျိုးအမြတ်
၁	စာအုပ်ရေးကွမ်း ဖွံ့ဖြိုးရေး	(က+၄)	၈၀၅၂၁၁၁	၈၀၅၂၁၁၁
၂	ဘွဲ့ချုပ် သက်သေခံချက်ပေးခြင်း	(က+၅)	၅၀၀၀၀၀၀	၅၀၀
၃	ဘွဲ့ချုပ် သက်သေခံချက်ပေးခြင်း	(က+၅)	၁၀၀၀၀၀၀၀	၁၅၀
၄	စာအုပ်ရေးကွမ်း ဖွံ့ဖြိုးရေး	(က+၅)	၁၀၀၀၀၀၀၀	၁၅၀
၅	စာအုပ်ရေးကွမ်း ဖွံ့ဖြိုးရေး	(က+၅)	၈၀၀၀၀၀၀	၁၅၀

၉။ လူ့စွမ်းရည်၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျင့်ပစ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လိုအပ်ချက် အခြေခံအားဖြင့်

အဆင့်	မကုမ္ပဏီအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အဆိုအားပေး/ အဆိုခံလုပ်/ အဆိုအားပေး + အဆိုခံလုပ်)	အဆိုအားပေး
၁	စာအုပ်ရေးကွမ်း ဖွံ့ဖြိုးရေး	က+၅	
၂	ဘွဲ့ချုပ် သက်သေခံချက်ပေးခြင်း	က	
၃	ဘွဲ့ချုပ် သက်သေခံချက်ပေးခြင်း	မ	
၄	စာအုပ်ရေးကွမ်း ဖွံ့ဖြိုးရေး	မ	
၅	စာအုပ်ရေးကွမ်း ဖွံ့ဖြိုးရေး	က	

ဥက္ကဋ္ဌ၊ မကုမ္ပဏီစွမ်းရည်အထောက်အကူပြုတော်လှုပ်စွာ အတည်ပြုသည်။

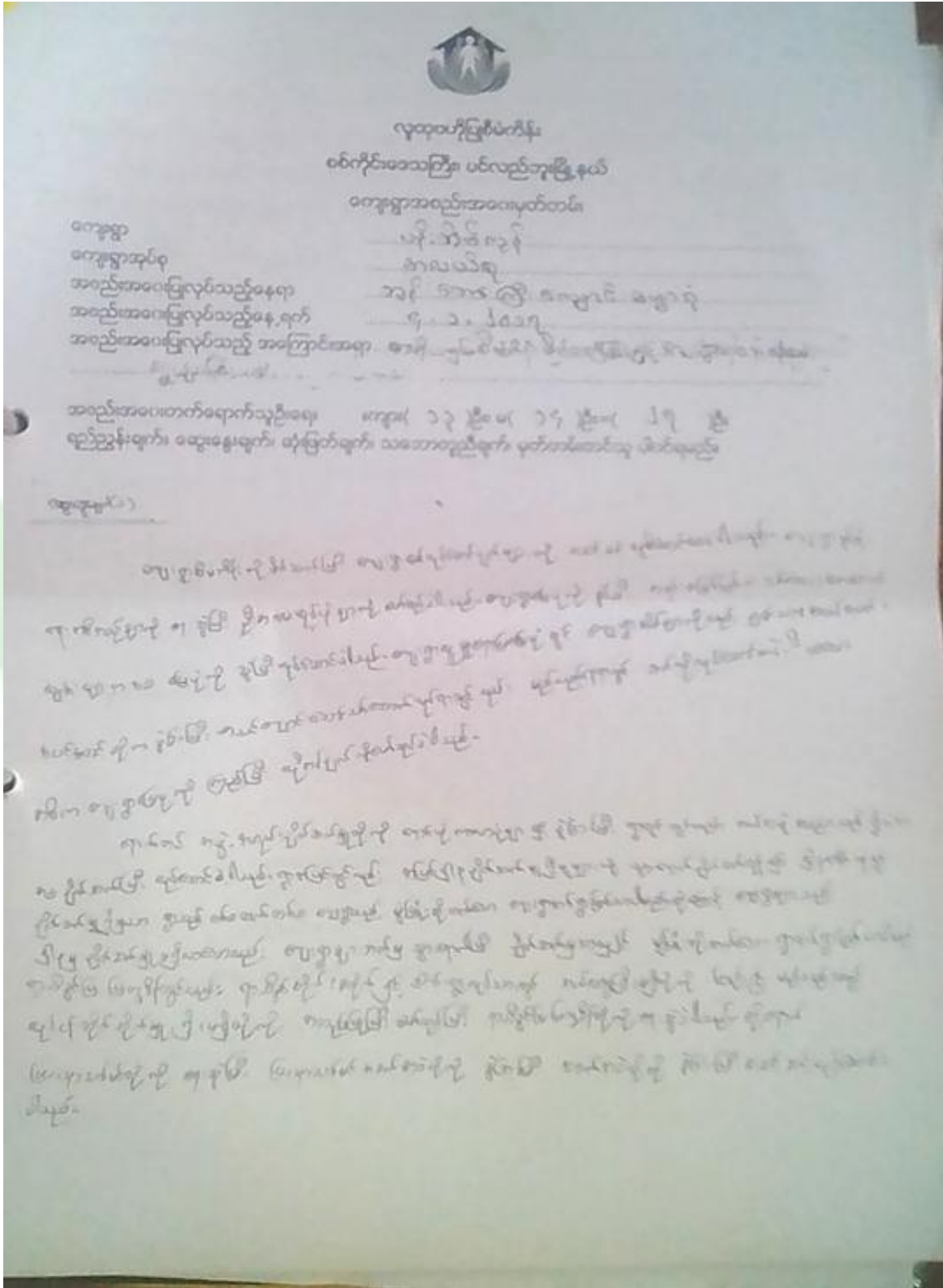
အမည် ဦးစိုးကျော်စိုး လက်မှတ် (က) ၀၄.၅.၂၀၁၇







၁၃။အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ







လူထုတိုးမြှင့်ရေးဦးစီးဌာန

ဝင်ကိုင်အသကြီး ပင်လည်ဘူမိဦးစီးဌာန

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ

ပုဂံ၊ ဘိန်းကျွန်း

ကျေးရွာအုပ်စု

အလယ်စု

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ

ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ ခန္ဓာရုံ

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်

၁၉၇၁. ၁၀. ၂၀

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း ပြင်ဆင်ခြင်း

ကျေးရွာအစည်း

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ ၁၅၀ ဦး၊ အစည်းအဝေးအတွင်း ဆုံးဖြတ်ချက်များ၊ ဆောင်ရွက်ရန်ရှိသည့် အချက်များ၊ ဆောင်ရွက်ရန်ရှိသည့် အချက်များ၊ ဆောင်ရွက်ရန်ရှိသည့် အချက်များ

ကျေးရွာအစည်း

ဝင်ကိုင်အသကြီး ပင်လည်ဘူမိဦးစီးဌာန

အလယ်စုအုပ်စု၊ ပုဂံ၊ ဘိန်းကျွန်း၊ ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း ပြင်ဆင်ခြင်း  
အစည်းအဝေးအတွင်း ဆုံးဖြတ်ချက်များ၊ ဆောင်ရွက်ရန်ရှိသည့် အချက်များ၊ ဆောင်ရွက်ရန်ရှိသည့် အချက်များ၊ ဆောင်ရွက်ရန်ရှိသည့် အချက်များ

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း ပြင်ဆင်ခြင်း  
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း ပြင်ဆင်ခြင်း  
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း ပြင်ဆင်ခြင်း  
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း ပြင်ဆင်ခြင်း

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း ပြင်ဆင်ခြင်း  
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း ပြင်ဆင်ခြင်း  
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း ပြင်ဆင်ခြင်း  
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း ပြင်ဆင်ခြင်း



(၁) အကျဉ်း စာသင်ကျောင်း သစ်တည်ဆောက်ခြင်း ဝင် နာ သူ (၁၁) ဦး  
 နာမည် မြို့ပြဝန်ထမ်း လုပ်ငန်းကို ရွေးချယ်ခံ ဖြစ်ပါသည်။ စာသင်ကျောင်း သစ်  
 တည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းကို အောက်ပါ (၆၀၅၈၀၀၅) နှစ် ၇၅၅  
 ဖြစ်စာသင်ကျောင်း အောက်သစ်အောက်လုပ်ငန်း မဟာမိတ် ဝါသနာရှိ စီမံရေး  
 ဝန်ထမ်းများနှင့် မဟာမိတ် စီမံရေး ဝန်ထမ်းများနှင့် လုပ်ဆောင်မှုများ  
 ရှေး နှစ် ၅၅၅ ဖြစ်ပါသည်။ စီမံရေး ဝန်ထမ်းများနှင့် ၇၅၅ နာမည်  
 မြို့ပြဝန်ထမ်းများနှင့် မဟာမိတ် စီမံရေး ဝန်ထမ်းများနှင့် ရွေးချယ်ခြင်း  
 ရွေးချယ် ဖြစ်ပါသည်။ စီမံရေး ဝန်ထမ်းများနှင့် စာသင်  
 ကျောင်း မြို့ပြဝန်ထမ်း လုပ်ငန်းကို လုပ်ငန်း အောက်တွင် ဖြစ်ခြင်းဖြစ်  
 ရွေးချယ် ဖြစ်ပါသည်။

အောက်ပါရွေးချယ်မှုများ အကျဉ်း ဆုံးဖြတ် သဘောထား  
 လုပ်ငန်း ဖြစ်ပါသည်။

အတည်ပြုသူ  
 ၀၆၀၀၆  
 ဒေါ်ခင်မာဝင်း  
 ကျေးဇူးတင်အောင် ၃၂၂၅  
 ပါမိတ်ကွန်ပျူတာ  
 အလယ် ၄၃၃၃

ရွေးချယ်သူ  
 ၀၆၀၀၆  
 ဒေါ်ခင်မာဝင်း  
 လုပ်ငန်းကို ၃၂၂၅  
 လုပ်ငန်းကို ၃၂၂၅







၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနစ်ချပ်

အလယ်စု ဒေသခံ

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။

ပနား: ဝါးကုန်းကျေးရွာ

MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဦးစားပေးမည်	ကျေးဇူးတင်မှုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မည်
အခြေခံအောက်အင်္ဂါ	၁ စာပေရေးကဏ္ဍ: ၆၂၅ ဇီဝဓာတ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ စာပေရေးကဏ္ဍ: ဆက်လက်စာပေရေးကဏ္ဍ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ စာပေရေးကဏ္ဍ: ဆက်လက်စာပေရေးကဏ္ဍ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ စာပေရေးကဏ္ဍ: စာပေရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ စာပေရေးကဏ္ဍ: စာပေရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၁ စိုက်ပျိုးရေး: စားနပ်ရိက္ခာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ စိုက်ပျိုးရေး: စားနပ်ရိက္ခာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ စိုက်ပျိုးရေး: စားနပ်ရိက္ခာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ စိုက်ပျိုးရေး: စားနပ်ရိက္ခာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ စိုက်ပျိုးရေး: စားနပ်ရိက္ခာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁ အဟာရ: အဟာရ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ အဟာရ: အဟာရ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ အဟာရ: အဟာရ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ အဟာရ: အဟာရ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ အဟာရ: အဟာရ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁ ပညာရေး: အခြေခံ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ပညာရေး: အခြေခံ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ပညာရေး: အခြေခံ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ ပညာရေး: အခြေခံ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ ပညာရေး: အခြေခံ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁ အခြား: အခြား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ အခြား: အခြား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ အခြား: အခြား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ အခြား: အခြား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ အခြား: အခြား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		