

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ<sup>၁</sup>  
စိက်ပိုးရေး၊ မွေးမြှေရေးနှင့်ဆည်ကြောင်းပန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပါပြီမံကိန်း

**National Community Driven Development Project  
(NCDDP)**



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ပုဇွန်းကုန်းကျေးရွာ၊ ကင်းပန်းကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့

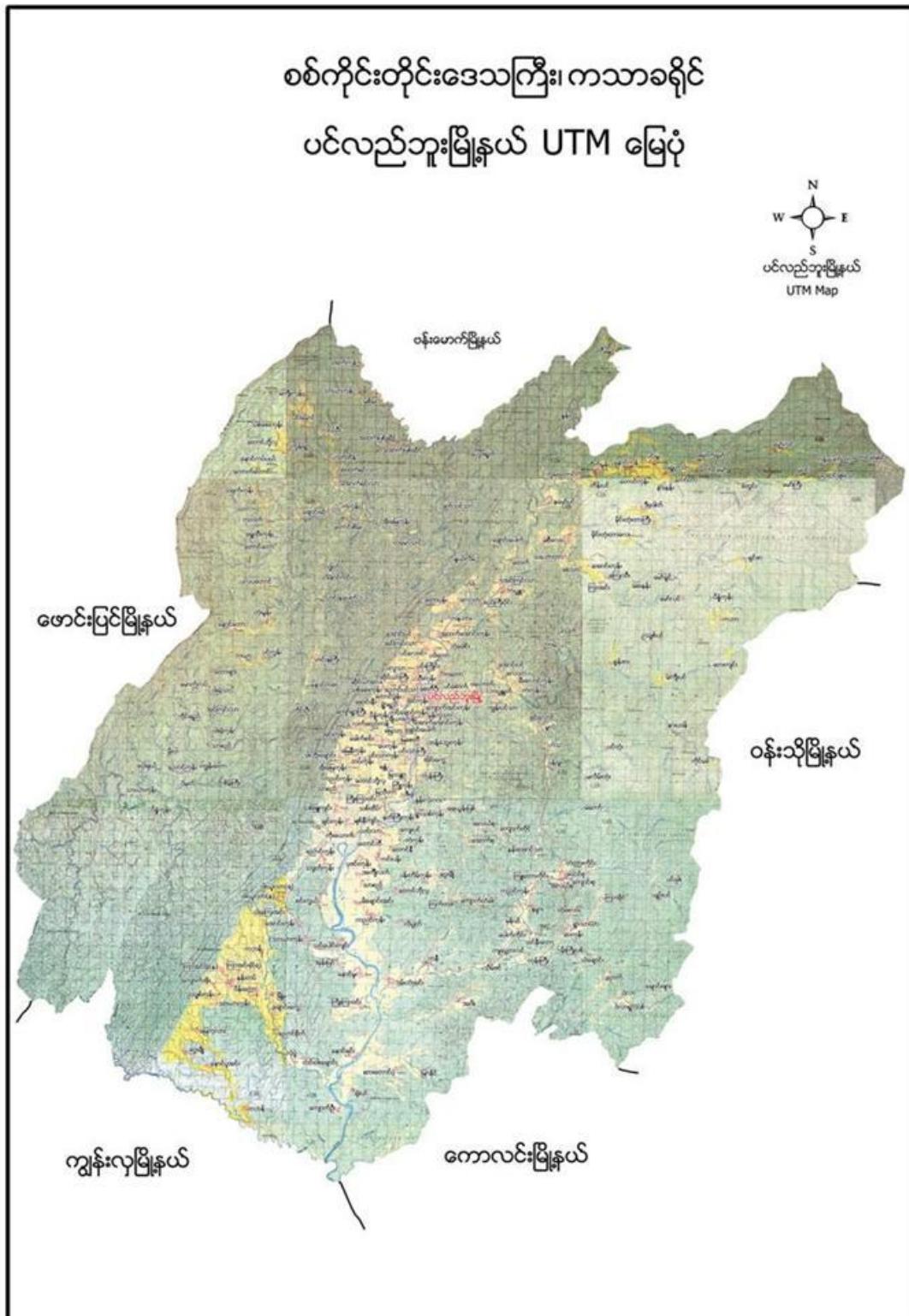


## မာတိကာ

၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ.....	2
၂။ကင်းပန်းကော်များအုပ်စုမြေပုံ.....	3
၃။ကော်များအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကော်များစာရင်းများ .....	4
၄။ကော်များအခြေခံအချက်အလက်များ .....	5
၅။လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် .....	6
၆။ကော်များဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ .....	9
၇။ကော်မတီယင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကော်များဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ .....	33
၈။ကော်မတီဝင်များစာရင်း .....	34
၉။ပုံစံ-၁။ကော်များအချက်အလက် .....	35
၁၀။ပုံစံ-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်အယား.....	38
၁၁။ပုံစံ-၃။ကော်များဖွံ့ဖြိုးရေးညီးတားပေးအစီအစဉ် .....	40
၁၂။ပုံစံ-၄။ကော်များဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ .....	42
၁၃။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ .....	46
၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ဗြားနားသောအစီတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးတားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ် .....	49



## ၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ





JII ကင်းပန်းကျေးရွာအုပ်စုမြို့

## ကင်းပန်းကျေးရွာအုပ်စု



ရည်ညွှန်းချက်

ကျေးရွာအုပ်စု



ကျေးရွာ



ရွောင်း



ကားလမ်း



အုပ်စုနယ်နိမိတ်





## ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ကင်းပန်း၊ မိချောင်းအင်း၊ သာစည်း၊ အကျိုလက်၊ ပုဇွန်းကုန်း၊ မျက်နှာကျင်း၊ ယင်းသာ၊ တောင်သီ၊ တောင်နီ၊ ကံကုန်း၊ ကျေးပင်ကျေးရွာ တို့ပါဝင်သည်။

## ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

### ၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

နှစ်ပေါင်း(၃၀၀)ကျော်ခန့်ကအိမ်ခြေ ၅၅ အိမ်ဖြင့် တည်ခဲ့သောရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ ပုဇွန်းကုန်းရွာဟု ခေါ်တွင်ရခြင်း အကြောင်းမှာ ကျေးရွာအရှေ့ကျောင်းကုန်း ပေါ်တွင် ဦးပွဲ့ဗွဲ့ တစ်ပါးကို ကိုးကွယ်ခဲ့ခြင်းကြောင့် ထိုသည်ကို အကြောင်းပြုကာ ပုဇွန်းကုန်းဟု ခေါ်တွင် ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာအမိက အသက်မွေးကမ်း ကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာ လုပ်ကိုင်ပြီး အသက်မွေးကမ်းကြောင်းကြပါသည်။ ကျိုးမာရေးနှင့် ပတ်သက်ပြီး ရေးအခါက နောက်ဘဏ်းဖြစ်လျှင် သော်လည်းကောင်း ငှက်ဖျားဖြစ်လျှင်သော်လည်းကောင်း ပိုမ်းတော ဆရာ ကြီးခေါ်တဲ့ ဆင်တုန်းမန္တယ်ဆေး ရေပိကောင်း ကြော်ဟင်းပါး ရွှေဂါကို ကာကွယ် ခဲ့ရပါသည်။ ယခုချိန်မှာလည်း ထိုဆေးဖော်စပ်တဲ့ အသုံးအဆောင်တွေ ကျိုးရှိနေပါသေးသည်။ ကျိုးမာရေးနှင့်ပတ်ပြီး ယခုအခါတွင် ကင်းပန်းကျေးရွာနှင့် မိချောင်းအင်း ကျေးရွာ သို့ သွားရောက် ကုသရပါသည်။ ယခု အခါ အိမ်ခြေ ၇၅ အိမ် ရှိပြီး အမျိုးသား ၁၄၉ အမျိုးသမီး ၁၇၀ ပေါင်း ၃၁၉ နေထိုင်သော ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။

### ၂။ လုန်ညှိုင်းစုလုမ်းစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား:	အိမ်ထောင်စု	ကျား:	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

### ၃။ ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား:	အိမ်ထောင်စု	ကျား:	မ	စုစုပေါင်း
ပေါ်	၇၅	၁၇၆	၁၉၆	၃၇၂

### ၄။ ထိနိုက်လွှာယ်အုပ်စု

ထိနိုက်လွှာယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား:	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	J၁	၃	၁၉	J၂
မြေယာမဲ့	၁၀	၁၃	J၃	၃၆
မသန်စွမ်း	၁	၁	-	၁



## ၅။ အခိုက်ပိုးရေး

စိတ်ပိုးရေး	မွေးမြှေးရေး	အသေးစားပိုးရေး	အေား
စပါး	ကျွဲ	အသေးစားဆိုင်	လက်သမား
မြေပဲ	နွား		
နှစ်း	ဝက်	ကုန်သည်	ပန်းရံ
	ကြက်		

## ၆။ ကျေးရွာအတွင်းအမိုက် ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိတ်ပိုး၆	စားကျက်မြေ	သစ်တော်မြေ	သဲ/ကျောက်ရုံမြေ	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	J ၈၀၇ က	ငါး၈၀၈	၁၂၀-၈၀၈	၃၀	၁ / -	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာရီ	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်	အသေးစားဆည်	ရွေးဆိုင်
အရေအတွက်	၁	-	-	-	-	၃

## ၇။ ကျေးရွာအတွင်းအေားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတွင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၄	J၈	J၈	J	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကွဲမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၇၀	၆၀	၁	၅၀	

## ၈။ အေားကျေးရွာရှိအသုံးပြန်စဉ်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ရွေး	ကွဲမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁-၁	-	၅	၃၀	-	-



## ၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လုမ္မဆန်းစစ်ချက်များ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရ <sup>က</sup> စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အမိက စွဲ့နွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လုမ္မစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)	၂၀-၂၄	ချမ်းသာအလယ်အလတ်နှစ်မီးပါးအပ်စီမံများ	၂၀	၂၉	၄၉	ကျေးရွာလုမ္မစီးပွားအုပ်စီမံများခွဲ့ခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံခံစွမ်းနှင့်များ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲ့ခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခိန် (Seasonal Calendar)	၂၀-၂၄	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီးအမျိုးသား များ	၂၀	၂၉	၄၉	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြှုပ်ရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစားလုပ်ငန်းများ
၃	ကျေးရွာလုမ္မရေးပြ၊ သယံကတ္ထပြမြေပုံ (Social Map/Resource Map)	၂၀-၂၄	ရပ်စီပိုင်၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၃	၁၄	၂၇	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအီးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်ထောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၀-၂၄	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၁၆	-	၁၆	စွဲ့နွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျော်များပေးပညာရေး။



၅	ပ୍ରସାଦବଳୀ ( Problem Tree)	୧୦-୨-୮	ଆମ୍ଲିଃବାହିଃମୁଖୀ କାମିକ୍ଷାଃପାତ୍ରଃ	-	୧୨	୧୨	ଶୈୟାନିକାନ୍ତରିକ ବିଭାଗରେ ଆମ୍ଲିଃବଳୀରେ କାମିକ୍ଷାଃପାତ୍ରଃ କାମିକ୍ଷାଃପାତ୍ରଃ
୬	କୌଣସି ମୂଳିକାନ୍ତରିକ ବିଭାଗରେ ଆମ୍ଲିଃବଳୀରେ କାମିକ୍ଷାଃପାତ୍ରଃ	୧୦-୨-୮	ଆମ୍ଲିଃବଳୀରେ କାମିକ୍ଷାଃପାତ୍ରଃ	୧୮	୧୮	୫୮	ଆମ୍ଲିଃବଳୀରେ କାମିକ୍ଷାଃପାତ୍ରଃ
୭	ଅନୁକୋଦନ କାମିକ୍ଷାଃପାତ୍ରଃ	୧୦-୨-୮	କୌଣସି ମୂଳିକାନ୍ତରିକ ବିଭାଗରେ କାମିକ୍ଷାଃପାତ୍ରଃ	୧୨	୧୨	୩୭	କୌଣସି ମୂଳିକାନ୍ତରିକ ବିଭାଗରେ କାମିକ୍ଷାଃପାତ୍ରଃ
୮	ପଦ୍ମକାମିକ୍ଷାଃପାତ୍ରଃ	୧୦-୨-୮	ଆମ୍ଲିଃବଳୀରେ କାମିକ୍ଷାଃପାତ୍ରଃ	୧୨	୧୨	୩୭	ଆମ୍ଲିଃବଳୀରେ କାମିକ୍ଷାଃପାତ୍ରଃ
୯	ପ୍ରସାଦବଳୀରେ କାମିକ୍ଷାଃପାତ୍ରଃ	୧୦-୨-୮	କୌଣସି ମୂଳିକାନ୍ତରିକ ବିଭାଗରେ କାମିକ୍ଷାଃପାତ୍ରଃ	୧୮	୧୮	୫୮	ଆମ୍ଲିଃବଳୀରେ କାମିକ୍ଷାଃପାତ୍ରଃ
୧୦	କୌଣସି ମୂଳିକାନ୍ତରିକ ବିଭାଗରେ କାମିକ୍ଷାଃପାତ୍ରଃ	୧୦-୨-୮	କୌଣସି ମୂଳିକାନ୍ତରିକ ବିଭାଗରେ କାମିକ୍ଷାଃପାତ୍ରଃ	୧୮	୧୮	୫୮	ଆମ୍ଲିଃବଳୀରେ କାମିକ୍ଷାଃପାତ୍ରଃ



## ၁။ ကော်များလုပ်မှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)

အဆင့်	အကြခံစုနှစ်များ/ ညွှန်းကိန်းများ	အီမိန္ဒရတ်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အီမိန္ဒအခြေအနေ- ခြေတံရူည်/သွေပိုးသက်ကယ်မိုး/ပျော်ထောင်/ပျော်ကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ဘဏေကအထက် ကျဲ့ စွား- ၈ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ခြေစက်၊ ထွန်းစက်၊ ရေစပ်စက်၊ TV၊ ဆိုလာ/တယ်လီဖုန်း၊ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကား	၁၅	၂၀%
အလယ်အလတ်	အီမိန္ဒအခြေအနေ- ပျော်ခင်း၊ ဝါးထရံကာ/သက်ကယ်မိုး/ခြေတံရူည် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ကဗျာ နှင့် ၁၀ ကောအကြား ကျဲ့ စွား- ၂ ကောင်နှင့် ၅ ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လုည်း/ဆိုင်ကယ်အဟောင်း/TV/အသေး/ဆိုလာအသား	၄၅	၆၀%
နှစ်းပါး	အီမိန္ဒအခြေအနေ- ဝါးကြော်များ/ ဝါးထရံကာ/ သက်ကယ်မိုး၊ ချေတံရူည်အီမိ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျဲ့ စွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ	၁၅	၂၀%
	စုစုပေါင်း	၇၅	၁၀၀%





## အေးနွေးချက်

ရာသီညတူအခြေအနေမှာ တရား၊ ကဆုန်၊ ပြာသို့ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့် လများတွင် သာယာပြီး ကျို့သည့်လများတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း အေးနွေးခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလများတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အမိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ ပါး၊ နှမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျွဲ့၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကို ဆယ့်နှစ်ရာသီ ပတ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြှုကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းကို လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင်သာ လုပ်ရလေ့ရှိကြောင်း အေးနွေးကြသည်။ သဘာဝတေားအွန်ရာယ်ကို မိုးဦးကာလများတွင် အနည်းငယ် ကြံတွေ့ရလေ့ရှိသည်။ လုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြံတွေ့ရပြီး ကျို့သည့်အချိန်များတွင် လုပ်သား ပေါ်များပါသည်။ ငမ်းစာဖူလုံမှုတွင် ပပါးပေါ်ချိန်တွင် ငမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးသည့်အချိန်တွင် ငမ်းစာလုံခြင်း မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဂါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျော်၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း အေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

## သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပွင့်လင်းရာသီရောက်မှ သာ ဆောင်ရွက်သင့်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ပုဇွန်းကုန်းကျေးရွာ လူထုအားလုံး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အမိကထား လုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက် မိုးတွင်းကာလ၊ ဆောင်းတွင်းကာလများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်နှင့် တိုက်ဆိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားရှားပါးခြင်း ကျေးရွာစံးဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အချိန်မပေးနိုင်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများနှင့် ကြံတွေ့ရသည့်အတွက် အောင်မြင်သင့်သလောက် မအောင်မြင်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ရာသီညတူသာယာပြီး ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် ပွင့်လင်းရာသီတွင် လုပ်ငန်းခွဲများ လုပ်ဆောင်သင့်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။



## ၃။ ကျေးရွာလုပ်မြေပြဇာဌာန် နှင့် သုံးသပ်ချက်





## ဆွေးနွေးချက်

ပုဇွန်းကုန်းကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၇၅)အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့်(၃)ဆင့် ရှိကြား  
ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ငုင်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နှမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး  
လူတန်းတား(၃)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင် ပုံးနှံ၍ နေထိုင်ကြကောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

## သုံးသပ်ချက်

စီးပွားရေးအဆင့် (၃) မျိုးရှိပြီး ကျေးရွာများတွင် စုစည်းစွာနေထိုင်ကြပါသည်။  
ပုဇွန်းကုန်းကျေးရွာသည် ပင်လည်ဘူး-မိချောင်းအင်း လမ်းမကြီးနှင့် (၁)မိုင်ခန့်အကွာတွင်  
တည်ရှိရွာတွင်းရှိလမ်းများ၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများ၊ ဖြစ်သောကြား  
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲပါသည်။ ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် အရပ်လက်သည်ရှိပါသည်။  
အမိကဆေးကုသမှုခံယူခြင်းကို ပေကုန်းကျေးရွာရှိ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းသို့ သွားရောက်၍  
ဆေးကုသမှုခံယူရပါသည်။ မိုးတွင်းကာလတွင် ဝမ်းရောဂါ၊ ငှက်များရောဂါများ ဖြစ်တက်သည်။  
သောက်သုံးရေ-ကျေးရွာတွင် ရေတွင်းပိုင်းရှုပါသော်လည်း ပိုက်တွင်းအနည်းငယ်သာသဖြင့်  
သောက်သုံးရေဖူလုံမှုမရှိပါ။ ရွာ၏တောင်ပိုင်းတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဓမ္မာရုံ၊ ရှိပါသည်။  
ရွာ၏မြောက်သာက်တွင် စာသင်ကျောင်း ရှိပါသည်။



## ငါးကော်မူရာအရင်းအမြစ်ပြုမြေပိန်းသုံးသပ်ချက်





## ဆွေးနွေးချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့် ပတ်သက်၍ သစ်တော့များမှ  
ထင်းခုတ်သုံးစွဲမှုရှိပြီး ကျေးရွှာအနီးတွင် ချောင်းရှိသောကြောင့် သဲရောများလုံလောက်စွာ  
ရရှိမှုကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စီးပွားရေးမှာ ယာဂ္ဂကို၊ ကိုင်းကွက်များတွင်  
ဟင်းသီး၊ ဟင်းရွှေက်များ စိုက်ပျိုးကြပြီး ဝမ်းစာအနေဖြင့် စပါးနှစ်းနေကြောတို့ကို အမိကစိုက်ပျိုးကြသည်။  
ကျွေးစွားကြက်ဝက်တို့ကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြှေကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး  
ခက်ခဲမှုစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ အားနည်းသောကြောင့် စီးပွားရေးပညာရေးမှား  
နှင့်ကျူးမှုများကြံတွေ့ခဲ့ရပါသည်။

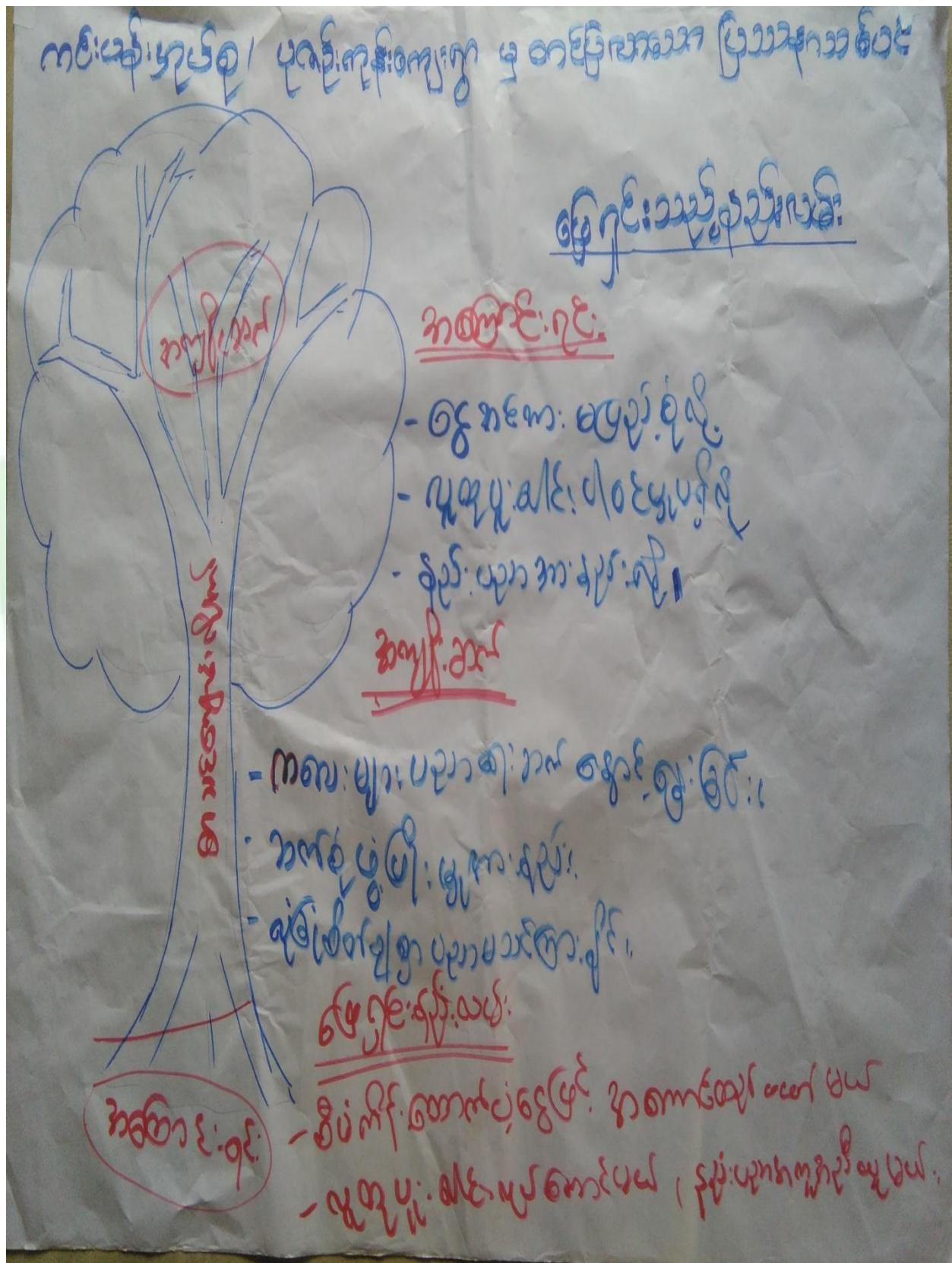
## သုံးသပ်ချက်

ပုဇွန်းကုန်းကျေးရွှာ ပတ်ဝန်းကျင်တွင် သစ်တော့များ အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ချောင်းများမှ  
စိုက်ပျိုးရောသဲများကို လုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်ပါသည်။ ကျွေးစွားများကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြှေပြီး  
လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့် စပါးနှစ်းနေကြောတို့ကို လုပ်ကိုင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။  
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲမှုကြောင့် ကျုန်းမာရေးလုပ်ရေး၊ စီးပွားရေးပညာရေး  
အားနည်းကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်



၅။ အချိုးသားများတစ်ပြေသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အကြောင်းအရင်းများ/ အက်ဗေဒခဲ့များ





## အေးနွေးချက်

လမ်းခရီးခက်ခဲခြင်းကြောင့် လမ်းတံတားဆောက်လုပ်ရန် ရုပိုင်းမရှိခြင်း၊ စီးပွားရေး အဆင်မပြေခြင်း၊ အရင်းအမြစ်များ ရှားပါးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း၊

အလှုပ်ရှင်မရှိခြင်း၊ ဌာနဆိုင်ရာမှ တည်ဆောက်ရန် လျာထားပေးမှုမရှိခြင်းစသည့် အခက်အခဲများကြောင့် ကလေးများလုပ်ခဲ့မှ အားနည်းခြင်း၊ ကိုယ်ကာယ်ကြံ့ခိုင်မှ အားနည်းခြင်း၊ အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ နေရာမရှိခြင်း၊ ကလေးပညာ အရည်အသွေးများ နှင့်ကျူခြင်းများနှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျူခြင်း စသည့် အကျိုးဆက်များ ခံစားခဲ့ရကြောင်း အေးနွေးခဲ့ကြသည်။

## သုံးသပ်ချက်

- သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း နှင့် အောဘွှဲ်သီးနှံများ ဈေးကောင်းဖြုံး မငြောင်းရခြင်း
- စာပေ စဟုသုတ နည်းပါးခြင်း၊ အသိပညာပဟုသုတနည်းပါးခြင်း၊ လူကြားထဲတွင် စကားပြောရာ တွင် အရှေ့နောက်မညီသည့်အတွက် အဆင်မပြေခြင်း
- စိုက်ပိုးရေး မွေးမြှုံးရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစု ဝင်ငွေများနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုသာဝ နှင့်ကျူခြင်း
- စိုက်ပိုးရေး မွေးမြှုံးရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစု ဝင်ငွေများနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုသာဝ နှင့်ကျူခြင်းများကြံ့ထွေခဲရကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



၆။ အချိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသတ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

ကြော်မျှဖွံ့ဗြို့စွာ / ပုဂ္ဂနိုင်းကျိုးကြော်များ မှ တစ်ခုပြဿနာ ပြဿနာများ

ပြဿနာများနည်းလမ်း

အစွမ်းရေး

- စွဲဆောင်ရွက်မှုပြုရန်
- လူမှုပူးဆောင်ရွက်မှုပြုရန်
- ရုပ်သုတေသနမှုပြုရန်၊

အထူးပြုမှု

- ကပေါ်များပော်မှုမှု စွဲရှုံးရွှေ့ပြုရန်၊
- မူကုပ်ပွဲရှုံးမှုကုန်ရွှေ့ပြုရန်၊
- လုပ်ငန်းများပော်မှုသုတေသနရွှေ့ပြုရန်၊

ပြဿနာများ

- ဒီပုံကို အောက်ပါတော်းမှု ပြဿနာများ
- လူတွေပူးဆောင်ရွက်မှုမှု ပြဿနာများ



## ဆွေးနွေးချက်

မိုးရာသီတွင် တံတားများမကောင်း၍ အုပ်စုချင်းဆက် မြို့နယ်သို့လူမှုရေးစီးပွားရေး ပညာသင်ကြားရန် သွားရောက်ရာတွင် လမ်းချီးအခက်အခဲများ ကြံတွေ့ရကြား ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးဇူးတွင် ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးများမရှိခြင်းကြောင့် ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးမှု နောက်ကျခြင်း၊ ပဟုသုတနည်းပါးခြင်းများ ကြံတွေ့ခဲ့ရကြား ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

## သုံးသပ်ချက်

- သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း၊ အိမ်အသုံး အဆောင်ပစ္စည်းများထပ်ယူရန် ပင်လည်ဘူးသို့သွားလျှင် လိုအပ် သောအချိန် ကုန်ထက်ပို ကုန်ခြင်း
- ကြက်၊ ဝက်များ မွေးမြှေ့ရာတွင် အဆောင်မြင်မူများ မရှိခြင်း၊ ကြက်များ ရောဂါများကျရောက်ပြီး ဆုံးရုံးမှုများ နှင့် တွေ့ကြံရသည်။
- မိသားစု စီးပွားရေးများ ပျက်စီး ရခြင်း၊ လူငယ်လူရွှယ်များ အနာဂတ် ပျောက်ဆုံးနေခြင်း၊ ကျေးဇူးသူ ကျေးဇူးသားများ အနေဖြင့် စိတ်ဆင်းရဲမှု များ ကြံတွေ့ရခြင်း
- ကျေးဇူးတစ်ရွာလုံးတောင်သူလယ်သမား များဖြစ်သဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ ဆောင်ရွက်နေပြီး အသက် မွေးဝမ်းကြော်း အတတ်ပညာများလည့်လိုက်စားမှု နည်းပါးခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေများ နည်းပါးပါသည်။



గ්‍රියාකාරීතියේ පෙනුවේ සංස්කෘතිය (Matrix Ranking)

	ශ්‍රී ලංකා ජාතියාධික ප්‍රජාවලිය	ඩීජ්‍යොම් ප්‍රජාවලිය							
ඩීජ්‍යොම් ප්‍රජාවලිය	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ඩීජ්‍යොම් ප්‍රජාවලිය	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ඩීජ්‍යොම් ප්‍රජාවලිය	2	1	3	4	5	6	7	8	9
ඩීජ්‍යොම් ප්‍රජාවලිය	3	4	1	2	5	6	7	8	9
ඩීජ්‍යොම් ප්‍රජාවලිය	4	5	2	1	3	6	7	8	9
ඩීජ්‍යොම් ප්‍රජාවලිය	5	6	3	4	1	2	7	8	9
ඩීජ්‍යොම් ප්‍රජාවලිය	6	7	4	5	2	1	3	8	9
ඩීජ්‍යොම් ප්‍රජාවලිය	7	8	5	6	3	4	1	2	9
ඩීජ්‍යොම් ප්‍රජාවලිය	8	9	6	7	4	5	2	1	3
ඩීජ්‍යොම් ප්‍රජාවලිය	9	1	7	8	5	6	3	4	2

ඩීජ්‍යොම් ප්‍රජාවලිය සංස්කෘතිය පෙනුවේ සංස්කෘතිය



## ဆွေးနွေးချက်

ပုဇွဲးကုန်းကျေးရွာ အနေဖြင့် ပဟုသုတ္ထံဖြီး တိုးတက်လာစေရန် စာကြည့်တိုက်များမရှိခြင်း၊ သောက်သုံးရေ မလုံလောက်မှုကြောင့် စက်ရေတွင်း ရေကန်များလိုအပ်ခြင်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ခက်ခဲမှုကြောင့် ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ တံတားများလိုအပ်ခြင်း၊ ပဟုသုတနည်းပါးမှုကြောင့် စာကြည့်တိုက်များ လိုအပ်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

## သုံးသပ်ချက်

**စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင်** - စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၆၂၄၀၀၀၀)ကျပ် ဖြင့်ဆောက်လုပ်ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။

**စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင်** - ယင်းသာကျေးရွာအနေဖြင့် ရွာချင်းဆက်မြေသားလမ်း (ယင်းသာ-ကံကုန်း)ကို ထောက်ပံ့ငွေ (၁၄၄၀၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ မျက်နှီကျင်းကျေးရွာအနေဖြင့် ကျေးရွာချင်းဆက် ကျောက်ချောလမ်း ပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၁၄၄၀၀၀၀၀) ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ တောင်နှီကျေးရွာအနေဖြင့် ရေကန်(ရေဖြန့်ဝေရေး၊ ဆိုလာစနစ်ဖြင့်)ပြုလုပ်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၁၄၄၀၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ကင်းပန်းကျေးရွာအနေဖြင့် စာသင်ကျောင်း(အခင်းနံရံတက်၊ ပြေတင်းတံ့ခါး) ပြုလုပ်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၁၅၀၉၁၇၂၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း ပြုပြင်ရန် သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

**စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင်** - မိချောင်းအင်းကျေးရွာမှ ရွာချင်းဆက်မြေသားလမ်း (တုံးဖလား-ပင်လည်ဘူး-ကောလင်း)ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၁၄၄၀၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ အကျိုလက်ကျေးရွာမှ ရွာချင်းဆက်မြေသားလမ်း (သဲချောင်း-ပင်လည်ဘူး-ကောလင်း) ပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၁၅၄၃၁၃၈၃) ကျပ်ဖြင့်လည်းကောင်း၊ ပုဇွဲးကုန်းကျေးရွာမှ စာသင်ကျောင်းဆောင် ပြုပြင်ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၁၄၄၀၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ကံကုန်းကျေးရွာမှ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းနှင့် တံတားတည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၁၅၇၁၁၅၀၀) ကျပ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရန် သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

**စီမံကိန်းစတုထွန်နှစ်တွင်** - ကျေးပင်ကျေးရွာမှ ရေကန်ရေဖြန့်ဝေခြင်းလုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၁၄၄၀၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ သာစည်ကျေးရွာမှ ရွာချင်းဆက်လမ်း(သာစည်-မိချောင်းအင်း)ပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၁၄၄၁၅၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ တောင်ဘိုကျေးရွာမှ စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်တည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ရံပံ့ငွေ (၁၄၄၀၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း ပြုလုပ်ရန် သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။



၈။ ပင်းပုံစံကိုသုံးပြန် အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ရှုက်





## အေားအောင်

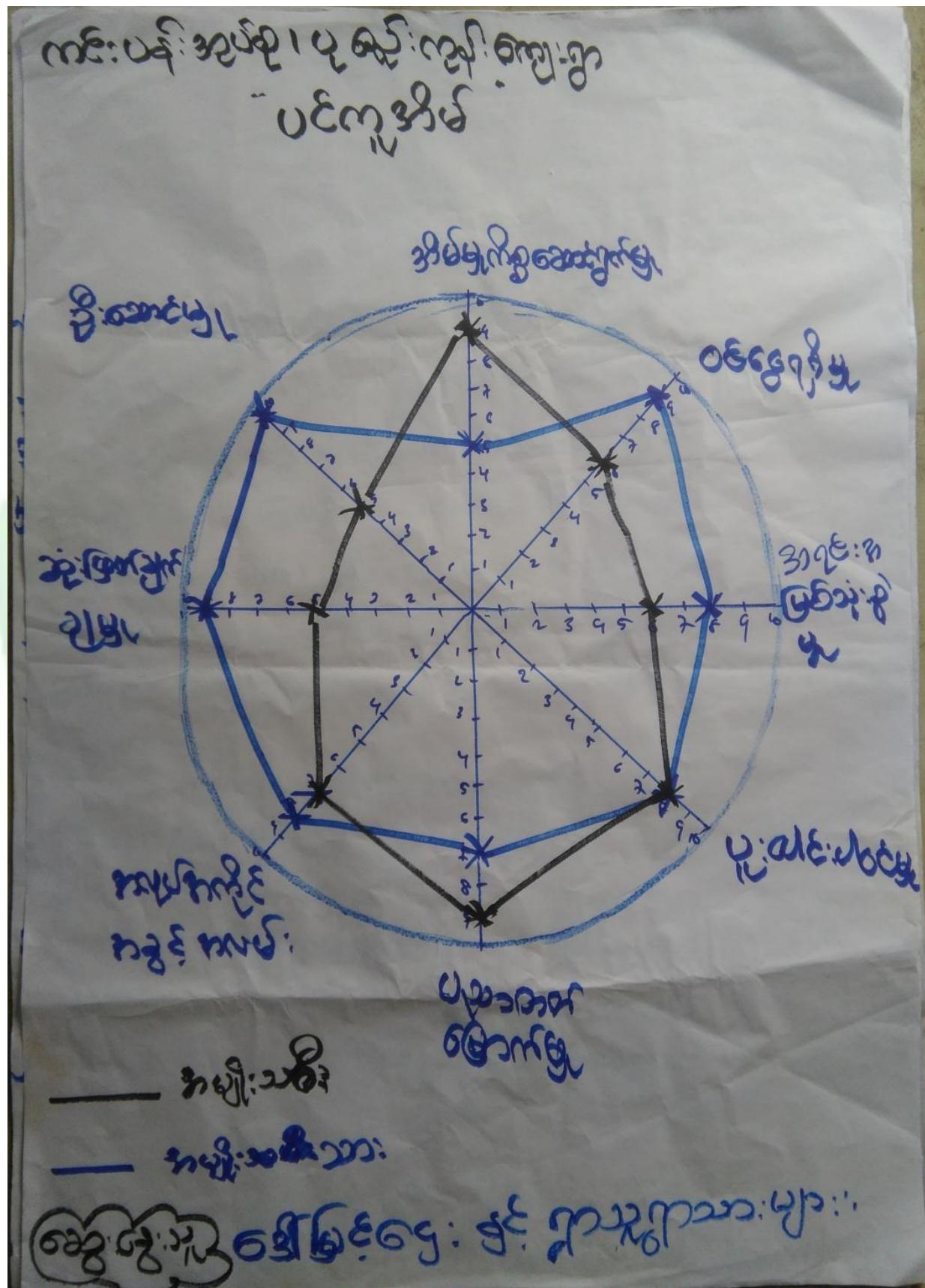
ကျေးရွာလုထနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ အမြိုးသမီး/အမြိုးသား အဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့၊ ရပ်မိပ်ဖော်၊ မူးယစ်ဆေးဝါးအဖွဲ့သမဂ္ဂေးငွေ အဖွဲ့အစည်း များနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြ ပါသည်။ ပုဇွန်နှင့်ကျေးရွာတွင် မြို့နယ်အတွက် အပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ မွေးမြှေရေးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးဌာန၊ လဝက၊ မြို့နယ်ရဲတပ်ဖွဲ့၊ ပညာရေးဌာန၊ လူထုပဲပိုပြစ်မံကိန်း၊ သမဂ္ဂေးငွေ၊ စိုက်ဘက် စသည်ဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ အသက်မွေးကမ်းကျောင်း၊ လုပ်ငန်းအတွက် အရင်းအနှီးရရှိရန် မြို့နယ် သမဂတ်ယမအသင်း၊ ချေးငွေပုံးစီးသည့်ဌာန၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နှင့်ပြီး စိုက်ပျိုးရေးထုတ်ကုန် တိုးခဲ့ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

## သုံးသပ်ချက်

ပုဇွန်နှင့်ကျေးရွာတွင်ရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှ ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပတ်ဘက်၍ မြတ်စွာရေးဌာန၊ သစ်တော်ဌာန၊ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ မြို့နယ်အပ်ချုပ်ရေး၊ လူထုပဲပိုပြစ်မံကိန်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ စိုက်ဘက်တို့နှင့်မှာ ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းပြီး ပညာရေး၊ ကျိန်းမာရေးဌာနတို့နှင့်မှာ ချိတ်ဆက်မှုအနည်းငယ် အားနည်းသေးကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ မြို့နယ်ပညာဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းလာပါက ကျေးရွာရှိကလေးများ၏ ပညာရေး ကောင်းလာမွန်လာမည် ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



၉။ ပင်ကူအိမ်ဖြင့်သုံးသပ်ခြင်း





## ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူ အခွင့်ရေးရရှိမှုနှင့်ပတ်သက်၍ ခေါင်းစဉ်(စ)ခြော် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ယနေ့တော်နေထိုင်မှုစနစ်တွင် ခေါင်းဆောင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊ အရင်းအမြတ်လက်လှမ်းမှုမှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ပညာတတ်မြောက်မှုစသည် နေရာများတွင် အမျိုးသားများမှ သာလွန်မှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများအား နေရာပေးရန်၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသားဘက်မှ အမျိုးသမီးများအား ပိုင်းကုလုပ်ကုပေးကြရန် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

## သုံးသပ်ချက်

ပုဇွန်းကုန်းကျေးရွာအနေဖြင့် ခေါင်းဆောင်မှု၊ ပူပေါင်းပါဝင်မှုများတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးဆွေးနွေးတို့ပင်၍ တန်းတူဆုံးဖြတ်ဆောင်ရွက်ကြောင်းတွေ့ရသည်။ ပညာတတ်မြောက်မှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊ အရင်းအမြတ်လက်လှမ်းနှုန်းများတွင် အမျိုးသားများမှ အနည်းငယ်သာလွန်၍ အိမ်မှုကိစ္စတွင် အမျိုးသမီးများမှ အစစာရာရာ ဆောင်ရွက်ရကြောင်းကို တွေ့ရပါသည်။ သို့သော် ဤကျေးရွာသည် ကျားမပေးရာကွဲပြားမှ အနည်းငယ်သာရှိကြောင်း တွေ့ရှုရပါသည်။



၁၁။ ကျားမေရာ်လာကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြောခြင်း

အင်းပိုးဆုန်၊ ပုဂ္ဂနိုင်းကျေးဇူး၊ စီးပွားရေး၊ နည်းဆေးနှင့် ပုဂ္ဂနိုင်းနှင့် ပုဂ္ဂနိုင်းနည်းပြုခြင်း			ထိန်းမြေတွင်		
ကျား	မ	ကျားမှု	ကျား	မ	ကျားမှု
နှံး	ရှိသေး	မြတ်သေး	ဒါန်	ဇူး	ဒါန်
မျှ	၆	၇	စွဲ	၅	၆
ဘွဲ့	၃	၄	မြော်	၂	၃
ပွဲမြော်	၁၁	၁၂	ပြော	၁၀	၁၁
ပျော်စွဲ			ပြော		
ပျော်စွဲ			ပြော		
ပျော်စွဲ			ပြော		



## ထွေးနွေးချက်

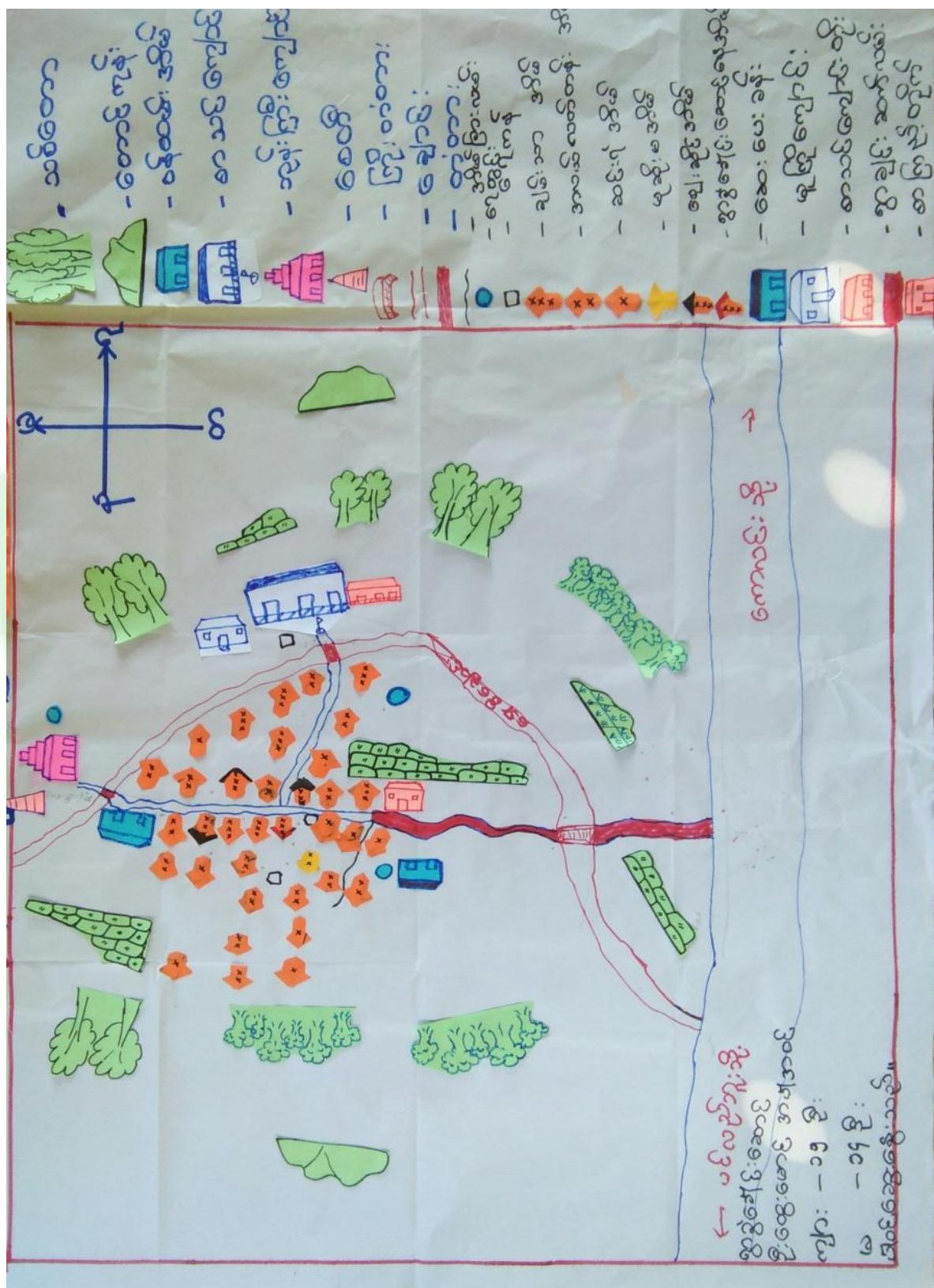
ပုဂ္ဂိုလ်းကုန်းကျေးရွာ အတွင်းတွင် ကျားမရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ အမျိုးသားများသစ်၊ ဝါးလှည်းလပ်၊ ကွဲ့နွားများကိုအသုံးပြုမှုရီပြီး အမျိုးသမီးများမှာ တောထွေက်ပစ္စည်း၊ အိမ်မွေးတိရှိနှင့်ရွှေကို အသုံးပြုမှုရီကြောင်း ထွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စပါးပဲ့နှမ်းသဲ့ကောက်များကို ကျားမနစ်မျိုးစလုံးက အသုံးပြုကြကြောင်းကို ထွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ထိန်းချုပ်မှုပိုင်းတွင် အမျိုးသားများမှ သစ်ဝါးကွဲ့နွား၊ ကျားက်းသဲ့များကို ထိန်းချုပ်နိုင်သော်လည်း အမျိုးသမီးများမှာ ရွှေရေတို့ကို ထိန်းချုပ်နိုင်မှုရီကြောင်း ထွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ လူည်းလယ်၊ အိမ်မွေးတိရှိနှင့် ဆန်စပါးတို့ကို အမျိုးသားသမီးနှစ်ညီးစလုံးက ထိန်းချုပ်ခဲ့ကြောင်းကို ထွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

## သုံးသပ်ချက်

ပုဂ္ဂိုလ်းကုန်းကျေးရွာ အတွင်းတွင် ကျားမရေးရာနှင့်ပတ်သက်ပြီး အမျိုးသားများက ကွဲ့နွားများကို အသုံးပြုမှုရီပြီး အမျိုးသမီးများက ရွှေကိုသာ အသုံးပြုမှုရီကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ စပါးပဲ့နှမ်းငွေကြေး၊ သစ်တောထွေက်ပစ္စည်းနှင့် အိမ်မွေးတိရှိနှင့်တို့ကို ကျားမနစ်ညီးစလုံးက သုံးခွဲမှုရီကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများက သဲကိုထိန်းချုပ်မှုရီပြီး အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ထိန်းချုပ်မှုမရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ကျားမနစ်မျိုးစလုံးမှာ ရွှေပါးပဲ့နှမ်းကွဲ့နွားငွေကြေး၊ အိမ်မွေးတိရှိနှင့်တို့ကို ထိန်းချုပ်မှုရီကြောင်း တွေ့ရပါသည်။



## ကျေးရွာအိမ်မက်ဖြေပုံသုံးသပ်ခြင်း





## အေးနွေးချက်

ယုဇ္ဇားကျေးရွှေရှိ ကလေးများအခန်း မလုံလောက်စွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန် စာသင်ကျောင်း၊ မူကြီးကျောင်းဆောင်များ ဆောက်လုပ်နိုင်ပြီး လမ်းခရီးအဆင်ပြော၍ စီးပွားရေးများ အဆင်ပြောလာစေရန် လမ်းတံတားများ ဆောက်လုပ်လုပ်နိုင်ခြင်း၊ ပဟုသုတ္ထဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် စာကြည့်တိုက်များဆောက်လုပ်ခြင်း । သောက်သုံးရေ လုံလောက်မှုရှိစေရန် စက်ရောတွင်း ရေကန်များတည်ဆောက်ခြင်း၊ အုပ်စုတွင်း လမ်းများကောင်းမွန်ပြီး လျှပ်စစ်မီးများလင်းခြင်းဖြင့် ကျေးရွှေဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များကို အေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စပါးပဲနှစ်းကို လုပ်ကိုင်ကြသောလည်း နည်းပညာမရှိမှတို့ကြောင့် သီးနှံထွက်နှုန်းကျဆင်းကြောင်းကို အေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ၊ မွေးမြှုံးရေးနည်းပညာ၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်း၊ လက်မှုပညာများ တတ်မြောက်ပါက လူမှုစီးပွား ကျိန်းမာရေးများ အဆင်ပြော၍ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော ကျေးရွှေဖြစ်လာတော့မည် ဆိုသည်အကြောင်းကို အေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

## သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွှေသုံးစီမံကိန်းများ ဝင်ရောက်မှုကြောင့် စာသင်ကျောင်းမူကြီးကျောင်း၊ စာကြည့်တိုက်၊ လမ်း ॥တံတားး၊ ရေတွင်းရေကန်များ ဆောက်လုပ်နိုင်မည်ဆိုပါက အသိပညာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည် ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊ မွေးမြှုံးရေး နည်းပညာများရရှိပါက သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးပြီး စီးပွားရေး အဆင်ပြောမည် ဖြစ်ကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများ ရီခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေများရရှိနိုင်ပြီး ကျိန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး၊ စီးပွားရေး အဆင်ပြောလာမည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။



## ၇။ ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့်ဖြိုးရေးပါမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတန္ဒဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီးစည်းခြင်းမှတ်တမ်းရေး



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းရေး



အမျိုးသားအုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွှာယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ပထမနှစ်မံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆောင်ရွက်ပြီး မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



တတိယနှစ် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲပြီးစီးမှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



## ၈။ (၂၀၁၇ ) ခန့်မတီစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးညွှန်အောင်	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ဝင်းချို့	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးမြင့်ထွန်းလင်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဦးသန်းနိုင်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဒေါ်ဝင်းဝင်းနိုင်	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးအဲအောင်	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်စန်းနွယ်ဦး	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဦးပြားလိုင်	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဒေါ်အိဖြိုးခိုင်	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဦးမင်းမင်း	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်သွားဦး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဒေါ်ညွှန်ခင်	မ	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးဇော်ဝင်း	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၄	ဒေါ်နွယ်နွယ်မြင့်	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၅	ဦးကြည့်အောင်	ကျား	စောနှုဂုဏ်ထုမ်း
၁၆	ဒေါ်ခင်ချိုဝင်း	မ	စောနှုဂုဏ်ထုမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +၂-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးညွှန်အောင် ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

ဒေါ်ဝင်းချို့ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးမောင်မောင်

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှု။

ရက်စွဲ။ ၂၁/၁/၂၀၁၇



## ၃။ ပုံစံ(၁) ကျေးဇူးအခြေခံချက်လက်များ

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးဇူးအခြေခံအရာရှင်အလက်များ (Form PC 1)

လက်မွေးနှင့် ကျေးဇူးတော်စွာသို့၊ ပထောက်စီတ်ဆက်စွာ သွားရောက်သောအပါ လှုထုတည်းရှုံးရော်ဘာသည် ကျေးဇူး ခေါ်စေသင်များအား ကျေးဇူးအခြေခံအလက်များကို ပေါ်လောင်းပြု၍ တောင်စံရောလုံး ဖြော်ရှင်အလက်များကို ဖို့ပို့ကိုနဲ့ ပို့ပို့ဆက်အပေါ်အလုပ်အစုံတိုင်းတောင်စံရောလုံး ဖို့ပို့ကိုနဲ့တောင်စံရောလုံးအစဉ်အတွက် လှုထုတည်းရှုံးရော်ဘာသည် ဖြော်ရှင်အလက် များအား ဝင်ဆောင်းပြု၍ ပုန်က်အောင်ပြုလုပ်ရပ်ည်း ပြီးအနာဂတ်တွင် လှုထုတည်းရှုံးရော်ဘာသည် သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့၊ Tablets ဖူး တစ်မီး ပြည့်စွမ်းရပ်ည်း အားလုံး

ကျေးဇူးအောင်ပြုလုပ်ရေး အားလုံး	ကျေးဇူးအုပ်ချုပ်ရေးမှုပ်နယ်	လှုထုတည်းရှုံးရော်မှုပ်နယ်
<u>ဦးကျော်</u>	<u>ဦးကျော်</u>	<u>ဦးကျော်</u>
ပည့်သွေ့သွေ့လုပ်နည်းပည့်သွေ့လုပ်နည်း	ပည့်သွေ့သွေ့လုပ်နည်း	ပည့်သွေ့သွေ့လုပ်နည်း
<u>ဦးကျော်</u>	<u>ဦးကျော်</u>	<u>ဦးကျော်</u>

ကာ လုပ်စွေးရေး

လုပ်စွေးရေး	အိမ်တောင်စုအရေအတွက်	ကိုကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်တောင်စုအရေအတွက်
လုပ်စွေးရေး (၁) - ၂၃၅	၇၅	ဘာသာ (၁) ၄၆	၇၅
လုပ်စွေးရေး (၂)		ဘာသာ (၂)	
လုပ်စွေးရေး (၃)		ဘာသာ (၃)	
လုပ်စွေးရေး		ဘာသာရေး	
မသင့်ပွဲ့သွေး			
ဘဏ်ကြေးစွဲလိုများ(၆၅ နှစ်နှင့် အထက်)			
စစ်သေးရောင်			

	အဖိုးသား (အရေအတွက်)	အဖိုးသမီး (အရေအတွက်)	
လုပ်စွေး			
လုပ်စွေး (၁)-၄၃၃	၁၇၅	၁၇၅	၁၇၅
လုပ်စွေး (၂)			
လုပ်စွေး (၃)			
အိမ်တောင်စုး	၅၂	၂၃	

(၁) အခြေခံအဆောင်အဖွဲ့ အသုံးအတောင်များ

စာသင်ကျောင်း:	အမှတ် ခြောက်	ကျိုးသာရေး	အမှတ် ခြောက်	ဘာသာရေး အတောက် အဆုံးများ	အမှတ် ခြောက်
အထက်တန်းကျောင်း:	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှုံးရေး	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှုံး	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း:	<input type="checkbox"/>	ကျိုးသာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မြဲလတန်းကျောင်း:	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိုးသာရေးဌာနနဲ့	<input type="checkbox"/>	ဟန္တာဗျားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မြဲလတန်းကျောင်း:	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆောပေါ်နှင့်	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား:	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(က) ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျော်စွဲနေထိုင်သော သို့မဟုတ် တြော်စွဲမှလာရောက်သော ကျမ်းကျင်သူများ)

(က) တသင်ကျော်			(ဂ) ကျိုးမားရေး			(ဃ) လက်ချော့လုပ်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အမြို့ချာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အမြိုး ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အမြို့ချာ မှလာသူ
မှုပ်တန်ပြုဆရာ/ပ	✓	✓	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်ပြုဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကုန်းမာရေးမှုပါ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်ပြုဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အလို့သီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စီးကျမ်းကျင်၊ မီးသား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ဆရာ/ပ	✓	<input type="checkbox"/>	သားစွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရောဂါးသွေးသွေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အမြိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သူ့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြုသွေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ယ) ကျော်သို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လုပ်အားခြေအန် /ကျော်တစ်စွဲသည် ငါး၏ ကျော်အပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအန် (အောက်ဖြင့်ဖို့ကိုပို့ပါ)

ကျောက်ကြိုးလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရားလမ်း  
ခြေသားလမ်း

ကျွန်ကရစ်လမ်း  
လျှေားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အမြိုး \_\_\_\_\_

(က) ကျော်ဖြုံးဖို့ပဲချက်

- (က) လုပ်စဉ်ပြုပို့ဆိုင်းမှတ်တင်စီ ကြကျော်ကျော်ဖြုံးမှ  
စိမ်ရန်ရှုခဲ့သေား?  
(ဂ) ရှိခို့လျင် ကြိုးပဲချက်ကို မည်သည် ခုနှစ်တစ်ပြင်ဆင်နဲ့ပါသနည်း? နှစ်\_\_\_\_\_/ပတော်  
(ဃ) ကြိုးပဲချက်ကို ပြုနည်းမှုအတည်ပြုခဲ့သေား?

ပို့ပါသည်

ရှုပါသည်/မရှုပါ/မသိပါ

ပို့ပါသည်

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(ခ) ခနီအကျိုအတေး

- (က) ကြကျော်ဝါယာမှ ငါးကျော်အပ်စုစီးပွားရေးအတိုအထိ ခနီးနိုင်မည်မျှကွားသေနည်း? ငါး၏ ပို့ပါသည်/ပတော်  
(ဂ) ကြကျော်မှ ငါးကျော်အပ်စုစီးပွားရေးအတိုအထိ ခနီးလာရာတစ်ကြော်မြှင့်သည်အခါး

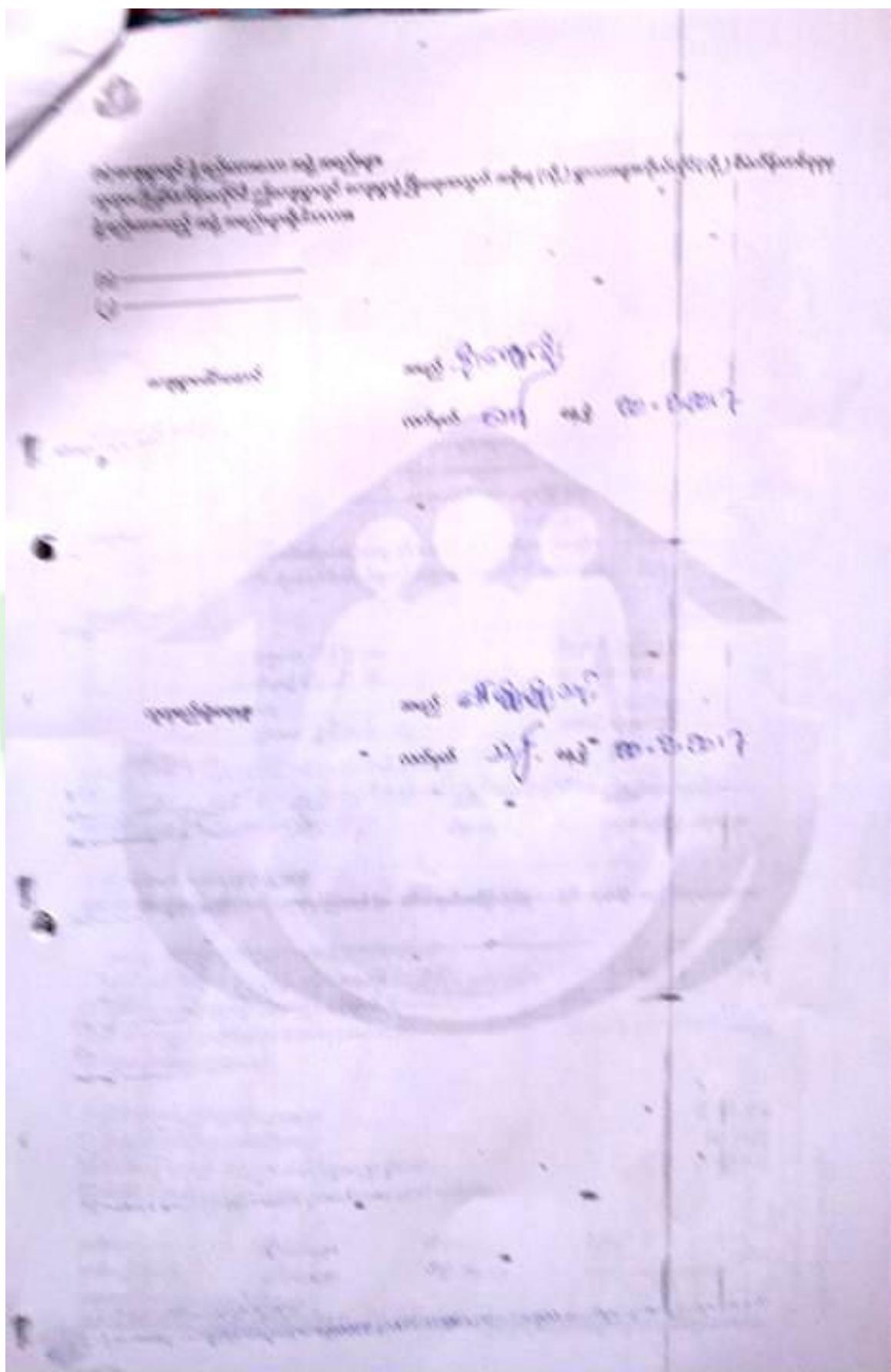
ခြောက်သွေးရာသီတစ်ကြော်မြှင့် တော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှော်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

မိုးရာသီတစ်ကြော်မြှင့် မြှေးမြှင့် တော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှော်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အမြိုး \_\_\_\_\_

(ဇ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝသာဆွဲရေး

ကြကျော်တစ်ရေးခြို့ကိုလို့ သဘာဝသားအွေးရေးကျော်ဖူးခြင်း ရှုပါသေား

မရှုပါသည် ရှုလျှင်ဖူးပြီ





## ๑๐.๔.๓ ๑ ពីអំពីរដ្ឋាក់នៃការគ្រប់គ្រងធនធានីសេវាលោកស្រី

ចំណាំ - ១ - ភាពខ្សែត្រូវបញ្ជីគ្រប់គ្រងធនធានីសេវាលោកស្រី (PC 2)

ល.រ	ឈ្មោះ និង ឈ្មោះ នាមក្រុម	ថ្ងៃខែឆ្នាំការងារ	លក្ខណៈ និង ការងារ
០៩	សារុទ្ទិ សារុទ្ទិ	២៣.០៨.២០១៩	សរុបសេវាលោកស្រី

ល.រ	ឈ្មោះ និង ឈ្មោះ នាមក្រុម	ថ្ងៃខែឆ្នាំការងារ	លក្ខណៈ និង ការងារ	តម្លៃ សេវាលោកស្រី	តម្លៃ សេវាលោកស្រី	តម្លៃ សេវាលោកស្រី
០១	សារុទ្ទិ សារុទ្ទិ	២៣.០៨.២០១៩	សរុបសេវាលោកស្រី	៤៥	៥៥	៥៥
០២	សារុទ្ទិ សារុទ្ទិ	២៣.០៨.២០១៩	សរុបសេវាលោកស្រី	៤៥	៥៥	៥៥
០៣	សារុទ្ទិ សារុទ្ទិ	២៣.០៨.២០១៩	សរុបសេវាលោកស្រី	៥៥	៥៥	៥៥
០៤	សារុទ្ទិ សារុទ្ទិ	២៣.០៨.២០១៩	សរុបសេវាលោកស្រី	៥៥	៥៥	៥៥
០៥	សារុទ្ទិ សារុទ្ទិ	២៣.០៨.២០១៩	សរុបសេវាលោកស្រី	៥៥	៥៥	៥៥
០៦	សារុទ្ទិ សារុទ្ទិ	២៣.០៨.២០១៩	សរុបសេវាលោកស្រី	៥៥	៥៥	៥៥
០៧	សារុទ្ទិ សារុទ្ទិ	២៣.០៨.២០១៩	សរុបសេវាលោកស្រី	៥៥	៥៥	៥៥
០៨	សារុទ្ទិ សារុទ្ទិ	២៣.០៨.២០១៩	សរុបសេវាលោកស្រី	៥៥	៥៥	៥៥
០៩	សារុទ្ទិ សារុទ្ទិ	២៣.០៨.២០១៩	សរុបសេវាលោកស្រី	៥៥	៥៥	៥៥



၅.၂။ အလယ်ပညာဖန်ဆောင်ရွက်ရန် အသိပ္ပါဒီများ	၃၀.၃.၁၇	၃၀.၃.၁၇	၂၀	၉၃	၅၄	၁၄၂	၈၈
၅.၃။ ဘဏ္ဍာတေသန၊ စာမျက်နှာတေသန၊ နေဂတ်တေသန၊ ပြန်လည်တေသန၊ ပုဂ္ဂန်တေသန	၃၀.၃.၁၇	၃၀.၃.၁၇	၂၀	၉၃	၅၄	၁၄၂	၈၈
၅.၄။ ပြန်လည် အသိပ္ပါဒီများ	၃၀.၃.၁၇	၃၀.၃.၁၇	၂၀	၉၃	၅၄	၁၄၂	၈၈
၅.၅။ ပြန်လည် အသိပ္ပါဒီများ	၃၀.၃.၁၇	၃၀.၃.၁၇	၂၀	၉၃	၅၄	၁၄၂	၈၈
၅.၆။ အသိပ္ပါဒီများ							
၅.၇။ အသိပ္ပါဒီများ							
၅.၈။ အသိပ္ပါဒီများ							
၅.၉။ အသိပ္ပါဒီများ							
၅.၁၀။ အသိပ္ပါဒီများ							



## ၁၁။ ပုံစံ စ ၁၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရှုပါ/ အဆင့် (၃) ကျေးရွာသူများရဲ့အာဝါးအာဏာတော် ပြုခိုင်သာသော ကျေးရွာပို့ကို အထောက်အကြပ်ကိုပေါ်သည် လုပ်လုပ်မှုများသာကိုလိုပြု ကြိုပ်ဂိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်၊ အာဏာတော် အစိတ်အပေါ်အတော်အသီးများ၊ စွဲပြီးမျိုးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လုပ်လုပ်မှုပြုပို့ကိုနှင့် လုပ်လုပ်သည့် လုပ်လုပ်မှုများအားလုံးကိုပြုရမည်။			
လုပ်လုပ်မှုများ/ပို့စီဆိုမှုများ/ပို့စီဆိုမှုများ/ပို့စီဆိုမှုများ/ပို့စီဆိုမှုများ မန္တေ ၂၀။၃၀၁၈ စက်မှုအား အမှုပြုပို့ကို (၅) ၁၀၀၀၁။ (၅) ၁၀၀၀၂။ (၅) ၁၀၀၀၃။ (၅)			
ပြည့်နယ်/စိုင်:	ပြုနယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ရေးရှိမှု	ပေါ်လုပ်သွင်း	ရေးရှိမှု	ပျော်လုပ်သွင်း
က. အစိတ်အပေါ်အတော်အသီးများအားလုံးနှင့်ပြုပို့စီဆိုမှုများ - ယခုလက်ရှိအားပြုအနေဖြစ်ကျေးရွာပို့စီဆိုတော်မှုတွင် အမိန့်ကိုအစိတ်အပေါ်အတော်အသီးများသည် မည်သည်များပြုပို့စီဆိုမှုများ/သားအားလုံးအားလုံးအတော်အသီးများ အဖို့သားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောအစိတ်အပေါ်အတော်အသီးများ အဖို့သားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောအစိတ်အပေါ်အတော်အသီးများ			
၁. ကျေးရွာပို့စီဆိုမှုများ/ပို့စီဆိုမှုများ	၁. ကျေးရွာအားလုံးအားပြုပို့စီဆိုမှုများ		
၂. သုတေသနကျေးရွာပို့စီဆိုမှုများ	၂. သုတေသနကျေးရွာပို့စီဆိုမှုများ		
၃. စွဲပြီးမျိုးစားပို့စီဆိုမှုများ	၃. စွဲပြီးမျိုးစားပို့စီဆိုမှုများ		
၄. ကျေးရွာပို့စီဆိုမှုများ	၄. ကျေးရွာပို့စီဆိုမှုများ		
၅. မျှော်လုပ်ပို့စီဆိုမှုများ	၅. မျှော်လုပ်ပို့စီဆိုမှုများ		
၆. တွေ့ကျေးရွာပို့စီဆိုမှုများ	၆. တွေ့ကျေးရွာပို့စီဆိုမှုများ		
၇. ပွဲပြေားကျေးရွာပို့စီဆိုမှုများ	၇. ပွဲပြေားကျေးရွာပို့စီဆိုမှုများ		
၈. ရေးရှိမှုများ	၈. ရေးရှိမှုများ		
၉. ချော်ချော်မှုများ	၉. ချော်ချော်မှုများ		
	၁၀. ချော်ချော်မှုများ		

၁. မြေပို့စီဆိုမှုများ - ကျေးရွာပို့စီဆိုမှုများ/ပို့စီဆိုမှုများ အစီအစဉ်အတွက်

● လုပ်လုပ်မှုများသည်အမိန့်ကိုပေါ်ပို့စီဆိုမှုများ

အဖို့သားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောမြေပို့စီဆိုမှုများ	အဖို့သားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောမြေပို့စီဆိုမှုများ
၁. ကျေးရွာပို့စီဆိုမှုများ	၁. ကျေးရွာပို့စီဆိုမှုများ
၂. သုတေသနကျေးရွာပို့စီဆိုမှုများ	၂. သုတေသနကျေးရွာပို့စီဆိုမှုများ
၃. စွဲပြီးမျိုးစားပို့စီဆိုမှုများ	၃. စွဲပြီးမျိုးစားပို့စီဆိုမှုများ
၄. ကျေးရွာပို့စီဆိုမှုများ	၄. ကျေးရွာပို့စီဆိုမှုများ
၅. မျှော်လုပ်ပို့စီဆိုမှုများ	၅. မျှော်လုပ်ပို့စီဆိုမှုများ
၆. တွေ့ကျေးရွာပို့စီဆိုမှုများ	၆. တွေ့ကျေးရွာပို့စီဆိုမှုများ
၇. ပွဲပြေားကျေးရွာပို့စီဆိုမှုများ	၇. ပွဲပြေားကျေးရွာပို့စီဆိုမှုများ
၈. ရေးရှိမှုများ	၈. ရေးရှိမှုများ
၉. ချော်ချော်မှုများ	၉. ချော်ချော်မှုများ
	၁၀. ချော်ချော်မှုများ



၈. ဤကျေးရွာ၏ လာမည်(၃)နှစ်အတွက် ဦးဘေးပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။  
 (လူထုပေပါဒ်ပြုခိုင်နှစ် ရုပ်ငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးဘေးပေး အဆင့်အလိုက်ဝေါ်ပြီး ကျိုး လုပ်ပို့ပြု ခိုင်ကိန်း ရုပ်ငွေအရင်၊ မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်း ဖော်ပြန်ဖြစ်သည် )

	ကျေးရွာအတွက်ဦးဘေးပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား + အမျိုး သမီး)	လူထုပေပါဒ်ပြုခိုင်နှစ်အတွက် အဆိုပြုသည် (ဦးဘေးပေးအဆင့် အလိုက်ဝေါ်ပြီ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စိတ်	အကိုးခံး ခွင့်ရှိသွေးစိန်。 မှန်းဂြို့ အရေ အတွက်
၁	မာသင်ကျော်စွဲမြှေပြီး	၃+၇	ရ ၁	၃၀၀၀၀၀၀	
၂	မာသင်ကျော်စွဲမြှေပြီး၊ မြှေပြီး	၃+၇	ရ ၂		
၃	မာသင်ကျော်စွဲမြှေပြီး၊ မြှေပြီး	၃+၇	ရ ၃		
၄	ဒုပ္ပမြေ၊ မြေပြီး (ပြန်လည်ပြန်လည်)	၃+၇	ရ ၄		
၅	K.N ကျော်း	၃+၇	ရ ၅		
၆			ရ		

ဥက္ကာ ၁. ကျေးရွာခိုင်နှစ်အတွက်အကျပြေကော်မီးမှုအတည်ပြုသည်။

အပည် စီးပွားရေးနှင့် လက်မှတ် ၁၅/၂၀၂၁

- ① စွဲပြုရန် ရုပ်သွေ့သွေ့လောင်း ၃+၇
- ② စွဲပြုရန် ရုပ်သွေ့သွေ့လောင်း ၃+၇
- ③ စွဲပြုရန် ရုပ်သွေ့သွေ့လောင်း ၁
- ④ စွဲပြုရန် ရုပ်သွေ့သွေ့လောင်း ၃
- ⑤ စွဲပြုရန် ရုပ်သွေ့သွေ့လောင်း ၁





卷之三

విషయాలు	పరిశోధనలు	పరిశోధనలు	పరిశోధనలు
సమాచారాలు	పరిశోధనలు	పరిశోధనలు	పరిశోధనలు
సమాచారాలు	పరిశోధనలు	పరిశోధనలు	పరిశోధనలు
సమాచారాలు	పరిశోధనలు	పరిశోధనలు	పరిశోధనలు





ສຶກສາ ແລະ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ທີ່ມີຄວາມ ສັນຕະພາບ ໂດຍ ດຳເນີນ  
ຮັບອະນຸຍາດ ລົງຈະພົມ ເພື່ອ ຖະໜາດ ໄດ້ ດຳເນີນ ຕະຫຼາມ ຊຸດ

ເອົາໂຫຼດ ການ ແລະ ລົງຈະພົມ ໂດຍ ດຳເນີນ

ສຶກສາ ດຳເນີນ ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ ແລະ ອົງການ ໂດຍ ດຳເນີນ  
ການ ດຳເນີນ ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ ແລະ ອົງການ ໂດຍ ດຳເນີນ

### ໝັ້ນຢັ້ງຢືນ

ສຶກສາ ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ ໂດຍ ດຳເນີນ ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ  
ແລະ ອົງການ ໂດຍ ດຳເນີນ ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ ແລະ ອົງການ  
ໝັ້ນຢັ້ງຢືນ PRA ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ ໂດຍ ດຳເນີນ ພົມ ພົມ  
ໝັ້ນຢັ້ງຢືນ ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ ໂດຍ ດຳເນີນ

ໝັ້ນຢັ້ງຢືນ ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ ໂດຍ ດຳເນີນ

ໝັ້ນຢັ້ງຢືນ ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ ໂດຍ ດຳເນີນ  
ໝັ້ນຢັ້ງຢືນ ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ ໂດຍ ດຳເນີນ  
① ດຳເນີນ ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ ໂດຍ ດຳເນີນ  
② ດຳເນີນ ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ ໂດຍ ດຳເນີນ  
③ ດຳເນີນ ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ ໂດຍ ດຳເນີນ  
④ ດຳເນີນ ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ ໂດຍ ດຳເນີນ  
⑤ ດຳເນີນ ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ ໂດຍ ດຳເນີນ  
⑥ ດຳເນີນ ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ ໂດຍ ດຳເນີນ  
⑦ ດຳເນີນ ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ ໂດຍ ດຳເນີນ  
⑧ ດຳເນີນ ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ ໂດຍ ດຳເນີນ  
⑨ ດຳເນີນ ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ ໂດຍ ດຳເນີນ  
⑩ ດຳເນີນ ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ ໂດຍ ດຳເນີນ

### ຂໍ້ຕະຫຼາມ

ການ ດຳເນີນ ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ ໂດຍ ດຳເນີນ  
ການ ດຳເນີນ ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ ໂດຍ ດຳເນີນ  
ການ ດຳເນີນ ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ ໂດຍ ດຳເນີນ  
ການ ດຳເນີນ ພົມ ພົມ ລົງຈະພົມ ໂດຍ ດຳເນີນ

ມີຄວາມ ສັນຕະພາບ



## ၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ပြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဉီးတားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အန်းချင်

နောက်ဆက်တွဲ(၄)ပြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဉီးတားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် - ၂၀၁၃ ပါ့၊ ၅၇၈ । မြန်မာနိုင်ငံ

မှတ်စွာညွှန်ပေးလိုက်သည့် VPSC တွင်ထောက်ရှိခဲ့သည့် အခြောက်များနှင့် ညီးပိုင်းရှိသွေးကို ပို့စ္စသေး TPIIC သို့ ရရှိခဲ့သည့်

MIS data အတန်ဖို့ သုတေသနမလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူသေးသာဝေပ	တော်မြာမှတ်ငန်းစဉ် (ဘဏ်) ဆုံးရ	ပြင်ပစွမ်းဘုရား တော်ပို့ မလဲ
အကြောင်းကြောင်းအကြောင်း	၁ ဘားဝန်ကျောင်း၊ ပုဂ္ဂနိုင်ဒေါ်	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ဘားဝန်ကျောင်း၊ နီးစွာ(၁၇၂)	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ဘားဝန်ကျောင်း၊ ဦး၏	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ ပြု့စ္စ၊ မာန်စွာ(မြန်မာနိုင်ငံ)	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ K.G ကျောင်း	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အသင်းပေါင်းသောက်မှု / ပို့စ္စမြို့မြို့	၁ မြန်မာနိုင်ငံ၊ နှင့် ပြည်တွင်	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ မြန်မာနိုင်ငံ၊ နှင့် ပြည်တွင်	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ မြန်မာနိုင်ငံ၊ မြန်မာနိုင်ငံ	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
ကျန်သောက်မှု အကောင်	၁ ကျန်းမာရ်၊ နှင့် ယခုံချုပ် စုံ	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ပြည် ပတ္တသွား စုံ တွေးပေါ်	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ ကျော် မြို့၊ မြို့	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ ပုံးစုံ၊ ပုံးစုံ၊ ပုံးစုံ၊ ပုံးစုံ	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
ပည့်အောင်	၁ ပြည့်အောင်၊ ပြည့်အောင်	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ပြည့်အောင်၊ ပြည့်အောင်	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ပြည့်အောင်	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ ပြည့်အောင်၊ ပြည့်အောင်	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အကြောင်း	၁ ပုံးစုံ၊ မြို့၊ မြို့၊ မြို့	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ မြို့၊ မြို့၊ မြို့	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ မြို့၊ မြို့၊ မြို့	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ		