

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

မုဒုံ(၁)ကျေးရွာ

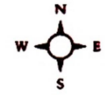
ပူတောင်းကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

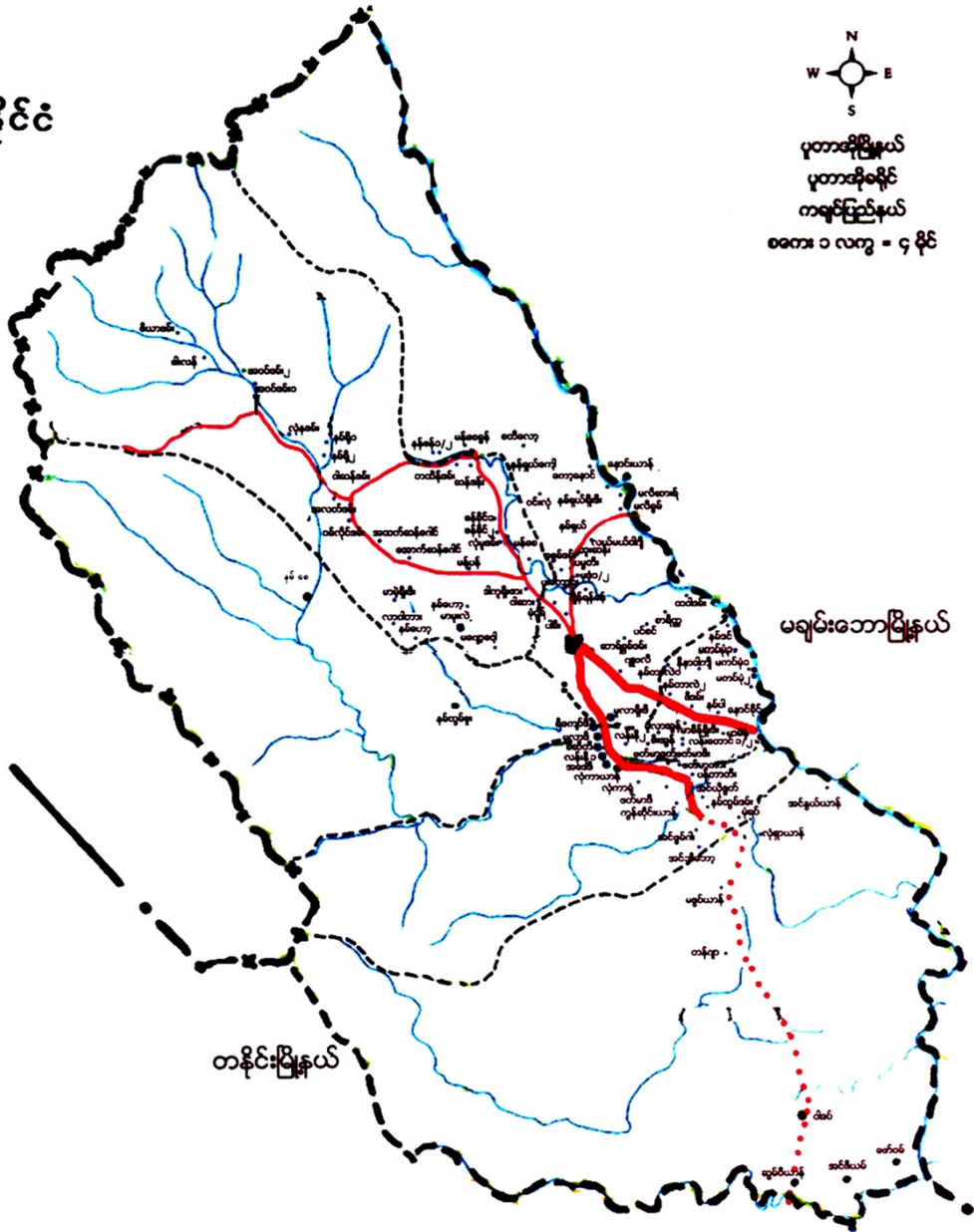
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၂
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၃
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၆-၇
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၉-၁၀
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၁-၁၂
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု	၁၃- ၁၄
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၅- ၁၆-
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၇
	(ဇ) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၁၈
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၁၉
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၀
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၁-၂၉
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၀-၃၄
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၅-၄၂
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၃-၄၅
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၄၆

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်
ပူတာအိုခရိုင်
ကရင်ပြည်နယ်
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



မရမ်းဘောမြို့နယ်

တနင်္ငူမြို့နယ်

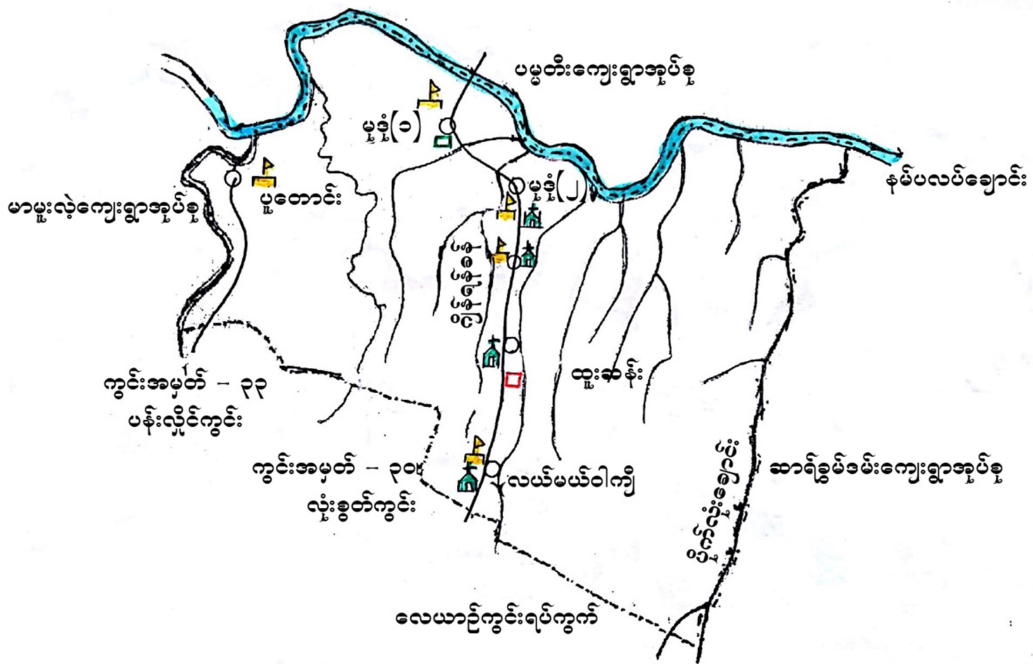
ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်	
၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	-----
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	-----
၃။ မြို့ / ကျေးရွာကြေးနယ်နိမိတ်	-----
၄။ မြို့ / ကျေးရွာအုပ်စု	•
၅။ မြစ် / ရေောင်း	~~~~~

နဝဝဒေ ကျေးရွာစာမူစာရင်း

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

ပူတောင်းကျေးရွာအုပ်စုပြမြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- | | |
|---|--|
| ၁။ ရပ်ကွက်/ ကျေးရွာအုပ်စုခြားနယ်နိမိတ်- | |
| ၂။ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး | |
| ၃။ ပညာရေးကျောင်း | |
| ၄။ ဘုန်းကြီးကျောင်း | |
| ၅။ ဓရစ်ယာန်ဘုရားရှိခိုးကျောင်း | |
| ၆။ လမ်း (ကျောက်ခင်း) | |
| ၇။ ချောင်း | |

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ မုဒုံ (၁) ကျေးရွာ
- ၂။ မုဒုံ (၂) ကျေးရွာ
- ၃။ ထူးဆန်းကျေးရွာ
- ၄။ ပူတောင်းကျေးရွာ
- ၅။ လယ်မယ်ဝါကျီကျေးရွာ
- ၆။ ဂျိန်ရန်ခန်ကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

မုဒုံ (၁) ကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့၏ မြောက်ဘက်တွင် တည်ရှိပြီး ပူတောင်းအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာငယ်တစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ ယခင်က မုဒုံ (၁) ရွာသူရွာသားများသည် စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး အဘက်ဘက်တွင် များစွာနောက်ကျလျက်ရှိခဲ့ပါသည်။ ဝေါ်ကွန်ဆန်းအဖွဲ့စည်းများမှ ပညာပေး လုပ်ဆောင် ချက်များ ထောက်ပံ့မှုတို့ကြောင့် လူနေမှုအဆင့်အတန်းမြင့်မားလာခဲ့ရပါသည်။

ရွာသူရွာသားများသည် ခမ်းတီးရှမ်းလူမျိုးများဖြစ်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပါသည်။ ၂၀၁၃ ခုနှစ် WCM စီမံချက် ဝင်ရောက်ချိန်မှစ၍ ယနေ့အချိန်တွင် လူမှုပတ်ဝန်းကျင် ကောင်းမွန်လာပြီး စီးပွားရေး အခြေအနေ၊ ကျန်းမာရေး အခြေအနေ၊ ငှက်ဖျားနှင့် ဝမ်းလျှော၊ ဝမ်းပျက်မှုများ သိသာထင်ရှားစွာ လျော့ကျလာပါသည်။

မုဒုံ (၁) ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သော လူမျိုးစုများမှာ ရှမ်းလူမျိုးများ အများစု နေထိုင်ကြသည်။ ရွာတည်ချိန်မှ ယနေ့အချိန်ထိ ရှမ်းလူမျိုးများ တစ်မျိုးတည်းသာနေထိုင်သော ကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ယုံကြည်ကြပါသည်။ ရွာစတင်တည်ထောင်ချိန်မှစ၍ ဝတ်ပြုရန် ဘုရားကျောင်းတစ်ကျောင်း တည်သောကိုးကွယ်ထားကြပါသည်။

ကျေးရွာလူထုလုပ်ကိုင် စားသောက်မှု အခြေအနေမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းများကိုသာ လုပ်ကိုင်စား သောက်နေကြပါသည်။ အိမ်ခြံစိုက်ခင်းများ၊ အာလူးခင်းများမှ ဝင်ငွေအနည်းကျဦးရရှိကာ အချို့မိသားစု များမှာ အပြင်ဝင်ငွေရ နေ့စားလုပ်ငန်း၊ ကျပန်းလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အချို့သော မိသားစုမှာ မုန်ညင်း၊ မုန်လာထုပ်၊ ကြက်သွန်၊ ငရုတ်၊ အာလူး၊ ခရမ်းချဉ်သီး၊ သခွားသီးစသော ဟင်းသီးဟင်းရွက် များကို ခြံတွင်းစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းအဖြစ် နှစ်စဉ်လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။

ပညာရေးအခြေအနေမှာ အခြေခံပညာ မူလတန်းကျောင်းတစ်ကျောင်းတည်းသာ ရှိပါသည်။

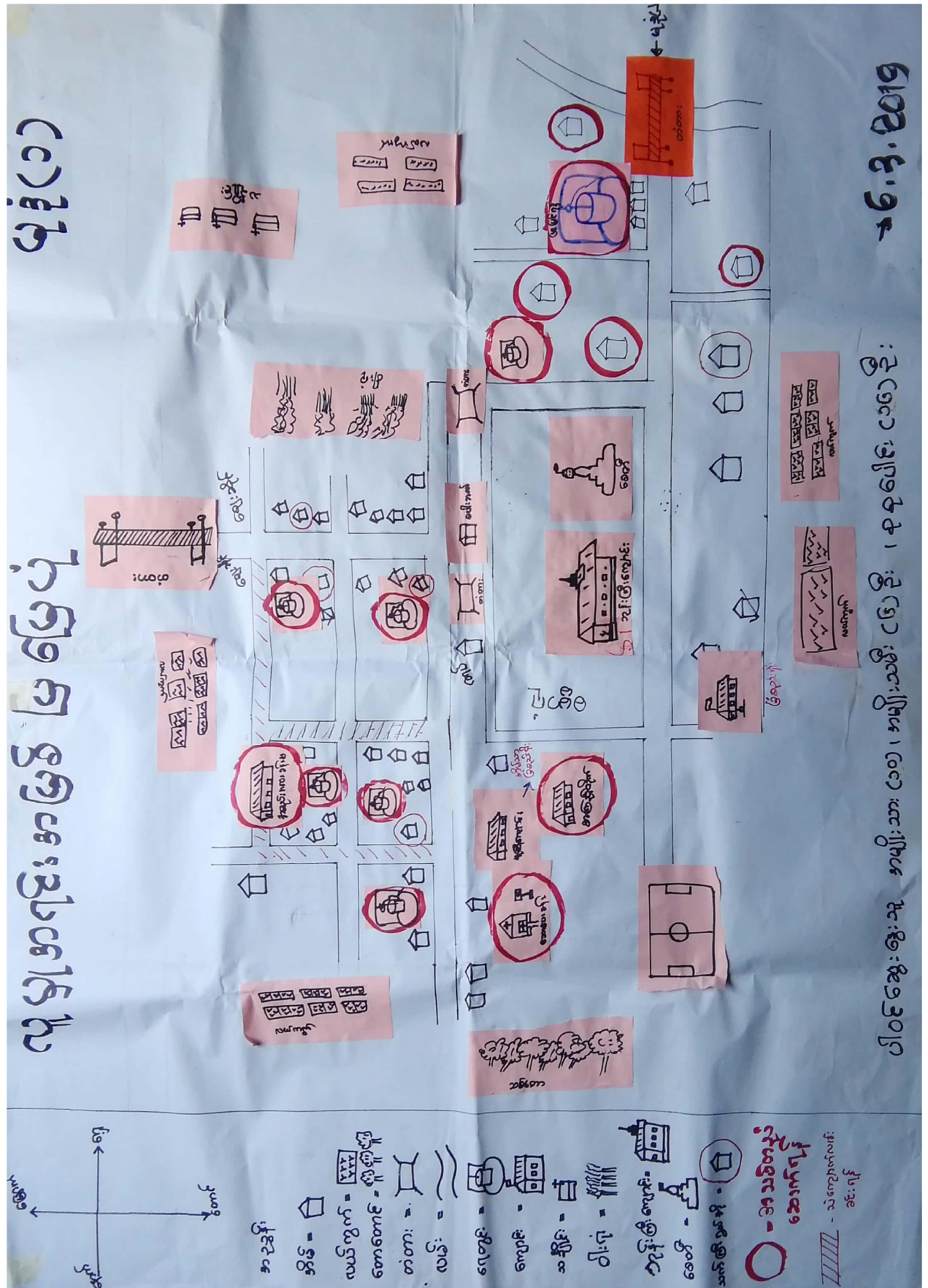
မှတ်တမ်းပြုစုသူ
ဦးစိုးအောင် (ကျေးရွာတာဝန်ခံ)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၆	၁၆	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၆	၁၆	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၇	၈	၁၅	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲအိန်	၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၇	၈	၁၅	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၆	၁၆	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၆.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၇	၈	၁၅	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများမ ညက်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုခြင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

မုဒုံ (၁) ကျေးရွာသည် အိမ်ခြေပေါင်း (၄၀) အိမ်ခြေရှိပြီး ရှမ်းလူမျိုးအများစုသာ နေထိုင်ကာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ ဖြစ်ကြသည်။ ရွာတွင်းနေထိုင်သူများသည် လယ်ယာလုပ်ငန်းကိုသာ အဓိကထား ဦးစားပေးလုပ်ကိုင်ကြသည်။ ရွာအတွင်းအလယ်ဗဟိုတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း တစ်ကျောင်းတည်ရှိသည်။ အိမ်ခြေနည်းသော်လည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလုပ်ငန်းနှင့် ပတ်သတ်ပြီး အဖွဲ့အစည်းများစွာ ဝင်ရောက်လေ့ရှိသော ကျေးရွာတစ်ရွာလည်း ဖြစ်သည်။ ရွာအတွင်းတွင် သက်ကြီးရွယ်အို မသန်စွမ်းနေထိုင်သူ (၅) အိမ်ခြေရှိသည်။ မူကြိုကျောင်းတစ်ဆောင်တည်ရှိပြီး ရွာအတွင်းရှိကလေးများသည် ထိုမူကြိုကျောင်းဆောင်၌ ပညာ သင်ယူကြရသည်။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် သောက်သုံးရေ မလုံလောက်မှု အခက်အခဲများလည်းရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရသည်။ ကောက်ရိတ်သည့်ကာလတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများသည် နေ့စားအဖြစ် လုပ်ကိုင်ကာ မိသားစုအတွက် အပိုဝင်ငွေ ရှာဖွေတတ်ကြသည်။ အချုပ်ဖြင့်ဆိုသော် မုဒုံ (၁) ကျေးရွာသည် အစည်းအဝေး ခန်းမဆောင်၊ ဆေးပေးခန်း၊ စာကြည့်တိုက် စသည့်အဆောက်အဦးများလိုအပ်လျှက်ရှိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-

ဦးလှထွေး

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

6.9.2019 " ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အယား "		မူဒုံ(၁)	
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာသောအဆင့်	ဆန်စက်၊ ထွန်စက်၊ ကား၊ သုံးဘီး၊ ဆီဇက်ကယ်၊ လယ်(၅)ဧကအထက်၊ ပျဉ်းအိမ် (၂)ထပ်၊ ကုန်ခုံအိမ်	(၉)အိမ်	၂၃%
အလယ်အလတ်အဆင့်	ကွဲ၊ စွာ၊ ဆီဇက်ကယ်၊ လယ်(၃)ဧက (၅)ဧက ကြား၊ ပျဉ်းခင်း၊ ပျဉ်းကအိမ်၊ သွပ်မိုး အိမ်	(၁၆)အိမ်	၄၀%
မပြေလည်သောအုပ်စု	ဝါးအိမ်၊ စက်ဘီး၊ ဇက်၊ စက်၊ လယ်(၂)ဧက အောက်၊ အိမ်ခြံ၊ ခိုက်ပျိုး၊ ရေးလုပ်ခြင်း	(၁၀)အိမ်	၂၅%
အလွန်ခွဲခြားပါသော အုပ်စု	လက်လုပ် လက်စား၊ လယ်ယာ မရှိ၊ နေ့စား ကျွန်း၊ အလုပ်လုပ်သူ	(၅)အိမ်	၁၂%
	အိမ်ခြေစုစုပေါင်း	၄၀	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအယား (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

မူဒုံ (၂) ၏ ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုအယားကိုကြည့်မည်ဆိုလျှင် အဆင့်လေးဆင့် သတ်မှတ်ထားကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ ချမ်းသာသောအဆင့်၊ အလယ်အလတ်အဆင့်၊ မပြေလည်သောအဆင့်၊ အလွန်နွမ်းပါးသောအဆင့် ဟူ၍အဆင့်(၄)ဆင့် သတ်မှတ်ထားကြသည်။ ချမ်းသာသောအဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စု (၁၀) အိမ်ထောင်စုရှိ၍ သတ်မှတ်ထားသော ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ သုံးဘီး၊ စပါးကြိတ်စက်၊ လယ် (၄) ဧက အထက်နှင့် ဆိုင်ကယ်စသည်တို့ဖြစ်သည်။ အလယ်အလတ်အဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စု (၂၀) အိမ်ထောင်စုရှိပြီး သတ်မှတ်ထားသောပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ လယ် (၂) ဧက၊ ဆိုင်ကယ် (၁) စီး၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ပျဉ်အိမ်စသည့် သတ်မှတ်ချက်များဖြစ်သည်။ မပြေလည်သော အုပ်စုတွင် (၄၀) အိမ်ထောင်စုရှိ၍ သတ်မှတ်ထားသောပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ဝါးထရုံအိမ်၊ လယ် (၁) ဧက စသည့်သတ်မှတ်ချက်များဖြစ်သည်။ နွမ်းပါးသော အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၆၀) အိမ်ထောင်စုရှိ၍ ထိုအုပ်စုများသည် လယ်ယာမရှိ သတ်မှတ်ချက်များမှာ လက်လုပ်လက်စား လုပ်ကိုင် သူ၊ လယ်ယာမရှိ၊ နေ့စားအလုပ်အကိုင်များလုပ်ကိုင် ကြရသော အိမ်ထောင်စုများဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးလှထွေး
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

မူဒုံ(၁) ဒီဂရင်း အမြစ်ထိန်းချုပ်မှုဇယား ၆.၃.၂၀၁၉

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး
အိုင်ဂဏ်	စပါး	ဘုရားကျောင်း
စာသစ်ကျောင်း	အပင်ချုပ်စက်	အစည်းအဝေးခန်းမ
လယ်ကွင်း		ခြံစို/ချောင်း
တောတောင်		
ဆန်စင်		
ကျေး/ကန်		
ကျွန်း/နွား		
ချေးဆိုင်		
သစ်တော		

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ -
 က - ၇ ဦး
 မ - ၈ ဦး

မူဒုံ(၁) အရှင်း အမြစ်သုံးစွဲမှုဇယား ၆.၃.၂၀၁၉

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး
သစ်တော	အပင်ချုပ်စက်	ချေးဆေး / ဖြစ်
တောတောင်	ကျေး/ကန်	ဒီဂရင်း/အဝေးခန်းမ
ကျွန်း/နွား	ချေးဆိုင်	စာသစ်ကျောင်း
		စပါး
		ဆိုင်ကန်
		ဘုရားကျောင်း
		လယ်ကွင်း
		ဆန်စင်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ -
 က - ၇ ဦး
 မ - ၈ ဦး

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

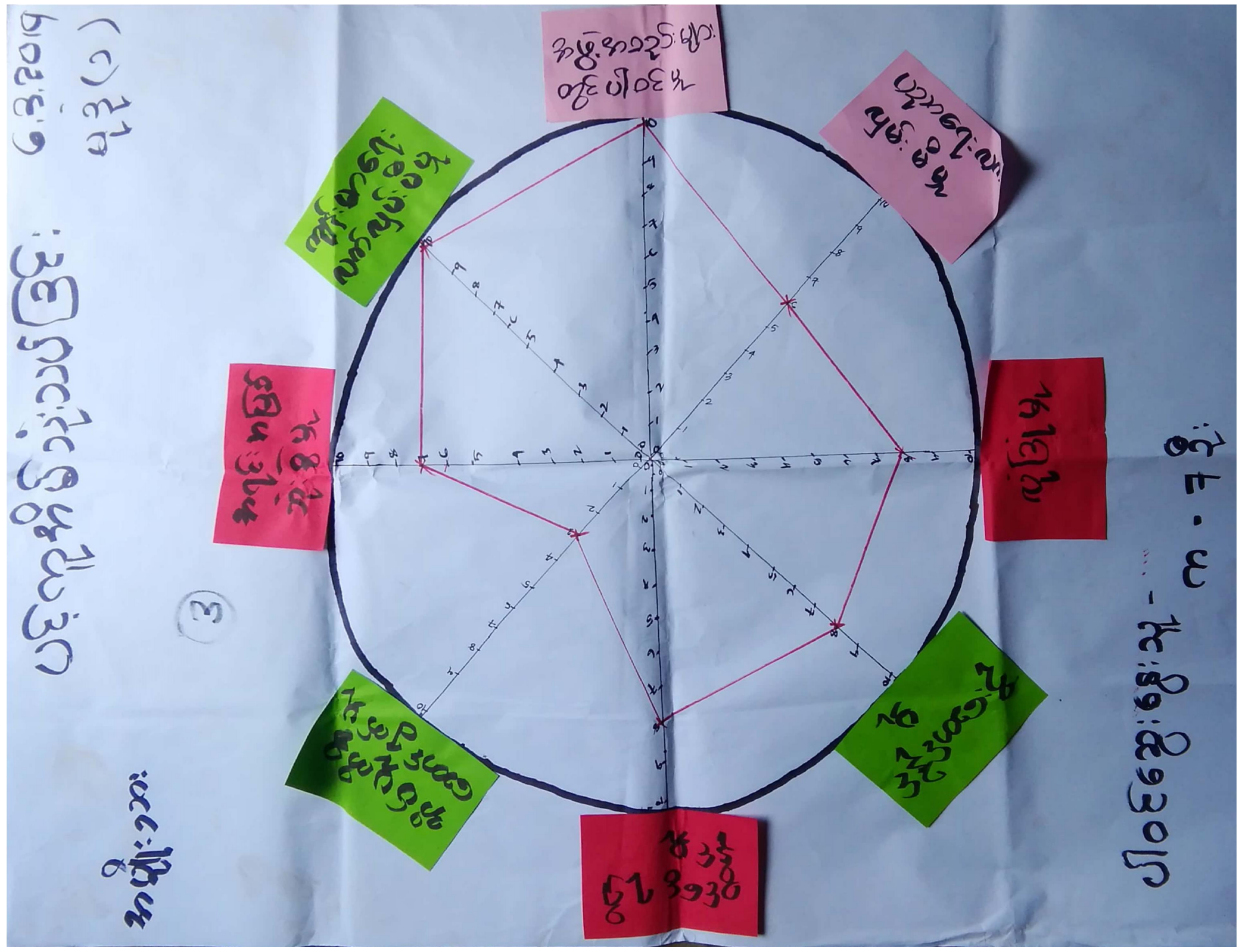
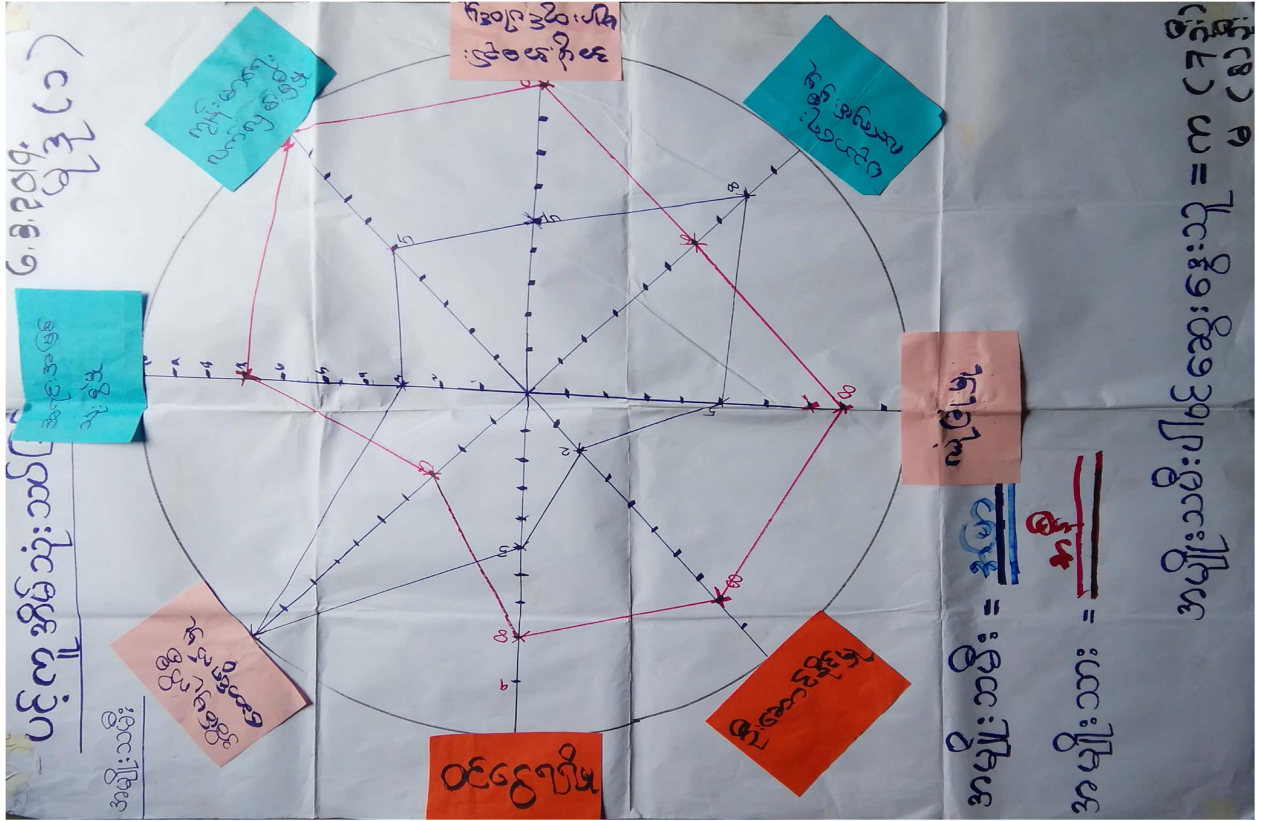
မုဒုံ (၁) ကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်သုံးသပ်မှုနှင့် ပတ်သတ်၍ အမျိုးသားများအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ သစ်တော၊ တောတောင်၊ ကျွဲ၊ နွား စသည့်အရင်းအမြစ်များဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ အပျံစက်၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ ဈေးဆိုင်တို့ဖြစ်သည်။ ယင်းထဲမှ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ အားလုံးအသုံးပြုနေသော အရင်းအမြစ်များမှာ ချောင်း၊ မြစ်၊ အစည်းအဝေးခန်းမ၊ စာသင်ကျောင်း၊ စပါး၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဘုရားကျောင်း၊ လယ်ကွင်း၊ ဆန်စက်တို့ဖြစ်သည်။ ခြံငုံသုံးသပ်ကြည့်လျှင် အရင်းအမြစ်များအားလုံးကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများတန်းတူ အသုံးပြုလျက်ရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။ အရင်းအမြစ်များထိန်းချုပ်မှုနှင့် ပတ်သတ်၍ သုံးသပ်ကြည့်လျှင် အများအားဖြင့် အရင်းအမြစ်များ အားလုံးနီးပါးကို အမျိုးသားကသာ ထိန်းချုပ်ထားကြောင်းတွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများအား မှီခိုအားကိုးနေခြင်းကြောင့် အရင်းအမြစ်များအားလုံးကို အမျိုးသားများကသာ ထိန်းချုပ်နေ ရခြင်းဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-

ဦးလှထွေး

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

မုဒုံ (၁) ကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်ပြုဇယားသုံးသပ်ချက်နှင့်ပတ်သတ်၍ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုများတွင် အမျိုးသမီးများမှာ အဆင့် (၃) နေရာတွင်ရှိပြီး၊ အမျိုးသားများက အဆင့် (၇) နေရာတွင်ရှိသည်။ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများက ပိုမိုသုံးစွဲကြသည်။ ဦးဆောင်နိုင်မှု ကဏ္ဍများနှင့် လုံခြုံမှုများတွင် အမျိုးသားများက အဆင့် (၈) နေရာတွင် ရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင် အဆင့် (၂) နှင့် လုံခြုံမှုတွင် အဆင့် (၅) နေရာတွင်ရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။ အခန်းကဏ္ဍအဖက်ဖက်များတွင် အမျိုးသမီးများ မှာ အမျိုးသားများထက် အလွန်အားနည်းနေကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူဖြစ်လာစေရန် အမျိုးသမီးများဘဝအား ကဏ္ဍအဖက်ဖက်တွင် မြှင့်တင်ပေးသင့်ကြောင်း ပင့်ကူအိမ် ဇယားအား ကြည့်ရှုခြင်းအားဖြင့် လေ့လာသုံးသပ်မိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးလှထွေး
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုအဖွဲ့ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

မုန့် (၁) ကျေးရွာသည် ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ဆန်စပါး၊ ပဲသီး၊ သခွားသီး၊ ချဉ်ပေါင်၊ ကန်စွန်းရွက်၊ ကြက်သွန်ဖြူ၊ ကြက်သွန်နီ စသည့် ဟင်းသီး၊ ဟင်းရွက်မျိုးစုံကို ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သတ်ပြီး ဇန်နဝါရီလမှ ဧပြီလအထိ အဖျားအနာကင်းစင်ပြီး မေလ၊ ဇွန်လများတွင် တုပ်ကွေး၊ ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော၊ နှာစေး၊ ချောင်းဆိုးစသည့် အဖျားအနာများ ဖြစ်တတ်သည်။ ကျန်သည့်လများတွင် ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်ကြသည်။ ပွဲတော်များအနေဖြင့် ဇန်နဝါရီလတွင် ဘုရားပွဲတော်၊ ဧပြီလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်၊ ရှင်ပြုပွဲတော်၊ မေလတွင် ညောင်ရေသွန်းပွဲတော်၊ အောက်တိုဘာလတွင် သီတင်းကျွတ်ပွဲတော်၊ ဒီဇင်ဘာလတွင် ရှမ်းနှစ်သစ်ကူးပွဲတော်များကို နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ကျင်းပလေ့ရှိသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုနှင့်ပတ်သတ်ပြီး ၁၂ လရာသီလုံး ဖူလုံမှုရှိသည်။ ဝင်ငွေ၊ ထွက်ငွေပိုင်းနှင့် ပတ်သက်၍ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ခြုံငုံကြည့်မည်ဆိုလျှင် ဝင်ငွေနည်းပါး၍ ထွက်ငွေများပြားကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးလှထွေး
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(၁) တင်းပုံစံ



၂၀၂၃.၆.၁၅

အကျိုးအမြတ်	အကျိုးအမြတ်
၁။ အကျိုးအမြတ်	၁။ အကျိုးအမြတ်
၂။ အကျိုးအမြတ်	၂။ အကျိုးအမြတ်
၃။ အကျိုးအမြတ်	၃။ အကျိုးအမြတ်
၄။ အကျိုးအမြတ်	၄။ အကျိုးအမြတ်
၅။ အကျိုးအမြတ်	၅။ အကျိုးအမြတ်
၆။ အကျိုးအမြတ်	၆။ အကျိုးအမြတ်
၇။ အကျိုးအမြတ်	၇။ အကျိုးအမြတ်
၈။ အကျိုးအမြတ်	၈။ အကျိုးအမြတ်
၉။ အကျိုးအမြတ်	၉။ အကျိုးအမြတ်
၁၀။ အကျိုးအမြတ်	၁၀။ အကျိုးအမြတ်

၂၀၂၃.၆.၁၅

ပင်းပုံစံ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

မုဒုံ (၁) ကျေးရွာ၏ ပင်းပုံစံသုံးသပ်ချက်နှင့် ပတ်သတ်၍ ကျေးရွာအတွင်း ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ UNDP၊ ဝေါ်ကွန်ဆန်၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ မြစ်စီးရောင်အဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ စပါးဘဏ်အဖွဲ့၊ ရှမ်းစာပေအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း အဖွဲ့အစည်းများ စသည်ဖြင့်ရှိသည်။ ကျေးရွာမှ ချိတ်ဆတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများထဲမှ အရေးပါဆုံးအဖွဲ့အစည်းများမှာ UNDP၊ ဝေါ်ကွန်ဆန်၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ စပါးဘဏ်အဖွဲ့၊ ရှမ်းစာပေအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ကြောင်း မုဒုံ (၁) ပင်းပုံစံအားကြည့်ခြင်းအားဖြင့်တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာပြင်ပ ချိတ်ဆတ်မှုနှင့် ပတ်သတ်၍ NGO၊ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေး၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ သာသနာရေး စသည်တို့သည် ကျေးရွာပြင်ပမှ လာရောက်ချိတ်ဆတ်နေသော အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည်။ ကျေးရွာပြင်ပမှ ချိတ်ဆတ်နေသော အဖွဲ့အစည်းများအားလုံးမှာ ကျေးရွာအတွင်း ဩဇာအာဏာ လွှမ်းမိုး ကြောင်း ပင်းပုံစံက ဖော်ပြလျက်ရှိသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးလှထွေး
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

မုန့် (၁) အမျိုးသမီး		6.3.2019	
စဉ်	အခက်အခဲ	ပျော် ပွန်း ချက်	ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း စဉ်
၁။	ရွာအတွင်း လမ်းမကောင်း ပါသဖြင့် သွားလာရခက်ခဲသည်။	- ရွာအတွင်း သစ်ကျောက်လမ်း ခင်းလာသဖြင့် ရွာအတွင်း လမ်းများတွင် သွားလာရေး လွယ်ကူလာမည်။	- ရွာအတွင်း သစ်ကျောက်လမ်း ခင်းခြင်း လုပ်ငန်း
၂။	အစည်းအဝေးခန်းမ ဆောက်မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာအတွင်း အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ရခက်ခဲသည်။	- အစည်းအဝေးခန်းမ ဆောက်လုပ်သဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ရာတွင် အဆင်ပြေလာမည်။	- အစည်းအဝေးခန်းမ တည်ဆောက်ရေး လုပ်ငန်း
၃။	ဆေးပေးခန်းမ ရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး လက်လှမ်းမီ မှု ခက်ခဲသည်။	- ဆေးပေးခန်းမ ဆောက်လုပ်လာသဖြင့် ကျန်းမာရေး လက်လှမ်းမီ မှု ရှိလာမည်။	- ဆေးပေးခန်းမ တည်ဆောက်ရေး လုပ်ငန်း
၄။	ကျောင်းဆရာ/ပ များ နေအိမ်မလုံလောက်သောကြောင့် ဆရာ/ပ များ နေထိုင်ရေး အခက်အခဲရှိသည်။	- ကျောင်းဆရာ/ပ များ အတွက် နေအိမ်များ ဆောက်လုပ်လာသဖြင့် ဆရာ/ပ များ နေထိုင်ရေး အခက်အခဲ ချေမှု လာမည်။	- ကျောင်းဆရာ/ပ များ နေအိမ် ဆောက်လုပ်ရေး လုပ်ငန်း
၅။	ရွာအဝင်တံတား ခိုင်ခံ့မှုမရှိသဖြင့် မိုးရာသီ ချိတ်တွင် သွားလာရခက်ခဲသည်။	ရွာအဝင်တံတား တည်ဆောက်လာပါသဖြင့် ရာသီမရွေး သွားလာရ လွယ်ကူလာမည်။	- ရွာအဝင်တံတား တည်ဆောက်ရေး လုပ်ငန်း
၆။	ကျောင်းခြံစည်းရိုး မကောင်းသောကြောင့် ကျောင်းဝင်း လုံခြုံမှု မရှိကြောင်း စသည့် အခက်အခဲများကို တွေ့ရှိရသည်။	- ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကာကွယ်လာပါသဖြင့် ကျောင်းဝင်း လုံခြုံမှု ရှိလာမည်။	- ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကာကွယ်ရေး လုပ်ငန်း

မုန့် (၁) ကျေးရွာ၏ အမျိုးသမီးတင်ပြထားသော အခက်အခဲများမှာ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲကြောင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမ မရှိသောကြောင့် လူစုဝေးရန် ခက်ခဲကြောင်း၊ ဆေးပေးခန်းမ မရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေး လက်လှမ်းမီမှု ခက်ခဲကြောင်း၊ ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမ များနေအိမ်မလုံလောက်သောကြောင့် အခက်အခဲ ရှိကြောင်း၊ ရွာအဝင်တံတား ခိုင်ခံ့မှု မရှိသောကြောင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရန် ခက်ခဲကြောင်း၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုး မကောင်းသောကြောင့် ကျောင်းဝင်းလုံခြုံမှု မရှိကြောင်း စသည့် အခက်အခဲများကို တွေ့ရှိရသည်။

အမျိုးသားများတင်ပြထားသော အခက်အခဲများမှာ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရေး ခက်ခဲကြောင့်၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုး မကောင်းသောကြောင့် ကျောင်းဝင်းလုံခြုံမှု မရှိကြောင်း၊ ဆေးပေးခန်းမ မရှိသောကြောင့် ခက်ခဲကြောင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် မရှိသောကြောင့် အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရန် ခက်ခဲကြောင်း၊ ရေဖူလုံမှု ခက်ခဲကြောင်း၊ မီးမရရှိပါသဖြင့် ညအခါ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ စာလေ့လာရာတွင် ခက်ခဲကြောင်း တင်ပြထားသည်။ ခြံငုံသုံးသပ်ကြည့်လျှင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော အခက်အခဲများမှာ များသောအားဖြင့် တူညီကြောင်းတွေ့ရသည်။

(၆) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

စဉ်	အခက်အခဲ	ပျော်ပွင့်ချက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်
၁။	ကျောင်းခြံစည်းရိုး မကောင်းသဖြင့် ကျောင်းဝင်းအတွင်း လျှံခြံမှု အခက်အခဲရှိသည်။	- ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကာရံလာသဖြင့် ကျောင်းဝင်းအတွင်း လျှံခြံမှုရှိလာမည်။	- ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်း လုပ်ငန်း
၂။	ရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းသောကြောင့် သွားလာရေး အခက်အခဲရှိသည်။	- ရွာအတွင်းလမ်းများ သစ်ကျောက်လမ်းခင်းလာသဖြင့် ရာသီမရွေး သွားလာရေး လွယ်ကူလာမည်။	- ရွာတွင်း သစ်ကျောက်လမ်းခင်းခြင်း လုပ်ငန်း
၃။	ဆေးပေးခန်း မရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေး လက်လှမ်းမီမှု အားနည်းသည်။	- ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်လာပါသဖြင့် ကျန်းမာရေး လက်လှမ်းမီလာမည်။	- ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ရေး လုပ်ငန်း
၄။	အစဉ်းအစားခန်း မဆောက်မီ ပျက်စီးသောကြောင့် ရွာအတွင်း အစဉ်းအစားများဖြင့် လုပ်ကိုင် အခက်အခဲရှိသည်။	- အစဉ်းအစားခန်းပုံ ဆောက်လုပ်လာသောကြောင့် အစဉ်းအစားများဖြင့် လုပ်ကိုင် လွယ်ကူလာမည်။	- အစဉ်းအစားခန်းပုံ တည်ဆောက်ရေး လုပ်ငန်း
၅။	သောက်ရေအတွင်း များ မလုံလောက်ပါသဖြင့် ရေဖူးလှုံ့ဖူး အခက်အခဲရှိသည်။	- သောက်ရေအတွင်း များ တူးဖော်လာပါသဖြင့် ရေဖူးလှုံ့ဖူး ရှိလာမည်။	- ရေအတွင်း တူးဖော်ရေး လုပ်ငန်း
၆။	ကျောင်းဆရာ/မ များ ရေအိမ်မလုံလောက်သောကြောင့် အခက်အခဲရှိသည်။	- ကျောင်းဆရာ/မ များ အတွက် ရေအိမ်ဆောက်လုပ်လာပါသဖြင့် ရေအိမ်ရေး အခက်အခဲဖြေလာမည်။	- ကျောင်းဆရာ/မ ရေအိမ်ဆောက်လုပ်ရေး လုပ်ငန်း
၇။	မီးပရိုဂျက်သဖြင့် သူ့အခါကလေးများ ပညာသင်ကြား လေ့လာရာတွင် အခက်အခဲရှိသည်။	- မီးပရိုဂျက်လာပါသဖြင့် သူ့အခါကလေးများ ပညာသင်ကြား လေ့လာရာတွင် အခက်အခဲဖြေလာမည်။	- မီးလင်းရေး လုပ်ငန်း

မူဒုံ (၁) ကျေးရွာ၏ အမျိုးသမီးများတင်ပြထားသော အခက်အခဲများထဲမှ မျှော်မှန်းထားသည့် မျှော်မှန်းချက်များမှာ ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်လမ်းခင်းပါက သွားလာရေးလွယ်ကူလာမည်ဖြစ်ကြောင်း အစည်းအဝေး ခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ထားသောကြောင့် အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ရာတွင် လွယ်ကူလာမည် ဖြစ်ကြောင်း၊ ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်လာပါက ကျန်းမာရေး လက်လှမ်း မီလာမည် ဖြစ်ကြောင်း၊ ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမများနေအိမ် ဆောက်လုပ်လာပါက ဆရာ၊ ဆရာမများ နေထိုင်ရေး အဆင်ပြေလာမည် ဖြစ်ကြောင်း၊ ရွာအဝင်တံတားတည်ဆောက်လာသောကြောင့် ရာသီမရွေး သွားလာနိုင်မည် ဖြစ်ကြောင်း၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကာရံလာပါက ကျောင်းဝင်းလုံခြုံမှု ရှိလာမည်ဖြစ်ကြောင်း စသည့် မျှော်မှန်းချက် တို့ကို မျှော်မှန်းထားကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

အမျိုးသားမျှော်မှန်းထားသည့် မျှော်မှန်းချက်များမှာ- ရွာတွင်းလမ်းခင်းလာပါက သွားလာရေး အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရံလာပါက ကျောင်းဝင်းလုံခြုံမှု ရှိလာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်လာပါက ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမီလာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမ ဆောင်ဆောက်လုပ်လာပါက အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရန် လွယ်ကူလာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ သောက်သုံးရေများ တူးဖော်လာပါက ရေဖူးလုံလာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ကျောင်းဆရာ/ဆရာမ နေအိမ်များဆောက်လုပ်လာပါက ဆရာ/ဆရာမ နေထိုင်ရေး အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ မီးရရှိလာပါက ညအခါကလေးများ ပညာလေ့လာ ရာတွင် သက်တောင့်သက်သာ ရှိလာမည်ဖြစ်ကြောင်း မျှော်မှန်းထားပါသည်။

(၅) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ပုံနှိပ်ရေးဌာန		ရက်စွဲ: 6/3/2019		
အမှတ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း	ကန့်သတ်ချက် က+မ	စာရင်းကောက် မ/က	ပိုမိုအားပေးရန် ပုံနှိပ်ရေးဌာန
1.	ရွာတွင်းလမ်း သစ်ကျောက်ခင်း	က+မ	၆၁	၁
2.	ကလေးစားရုံ ခန်းမ	က+မ	၆၀	၂
3.	သေးပေးခန်း	က+မ	၃၉	၆
4.	ကျောက်ခြံခင်း ခိုကျိန်ခြံ	က+မ	၄၂	၄
5.	ကျောက်ဆေးရုံ အောက်ပိုင်း	က+မ	၃၄	၅
6.	ကလေးစားရုံ ခန်းမ အောက် ခင်း ခိုကျိန်ခြံ (၉)	က+မ	၅၉	၃

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများသုံးသပ်ချက်

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများရွေးချယ်ရာတွင် အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ ရွေးချယ်ထားသော လုပ်ငန်းများမှာ တူညီကြသည်။ ပထမအဆင့်ဦးစားပေးအနေဖြင့် ရွာတွင်းသဲကျောက်လမ်းခင်းခြင်းလုပ်ငန်းကို ရွေးချယ်ထားပြီး၊ ဒုတိယဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအနေဖြင့် အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းကို အမျိုးသမီး/အမျိုးသားများတန်းတူ ရွေးချယ်ထားသည်။ တတိယဦးစားပေးအနေဖြင့် အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်ကာရံခြင်း လုပ်ငန်းကို ရွေးချယ်ထားသည်။ ကျန်သည့်လုပ်ငန်းများကို စတုတ္ထ၊ ပဉ္စမ၊ ဆဌမ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများအဖြစ် အသီးသီးရွေးချယ်ထားကြောင်း လေ့လာသုံးသပ် ရပါသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်မှတ်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒွိန်လင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၂၅၁၇၀၇၅၄၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်စင်စိန်ဆန်း	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပူကောင်း	ကျေးရွာ မုဒုံ (၁)

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)---ရှမ်း---	38	ဘာသာ(၁) မုဒုံကသာ	41
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
ရှမ်း+လိချို	(1)		
လူမျိုးစုရော-ရှမ်း+ထရုတ်	(1)	ဘာသာရော-----	
ရှမ်း+ထရုတ်	(1)		
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	1		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	12		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	132	140	272
လူမျိုးစု (၁)---ရှမ်း---	132	136	268
လူမျိုးစု (၂)---လိချို		2	
လူမျိုးစု (၃)---ကချင်		1	
အခြား တရုတ်		1	
အိမ်ထောင်ဦးစီး	36	5	41

မှတ်ချက်။ " အိမ်ထောင်စု ခွဲခြားသတ်မှတ်ပြီး လူဦးရေ မဲတိုးပါ။

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံ ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း

မြေသားလမ်း

လူသွားလမ်း

အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်း၊
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်- ၂၀၀၇, မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ, မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးပိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်- ၁၀၉ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၅ မိနစ် ----- တော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၅ မိနစ် ----- တော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ----- ၂၀၁၆ (၆၅၀၀၀၀၀) (၂၆၆)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ

ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ချေးငွေ (MOR)

(၂) မြေပိုင်ဆိုင်မှု

၂) World Center

(၃) ဒေသန္တရ

(၄) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် ဦးအောင်

အမည် ဦးအောင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၃.၃.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အိမ်အိမ်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၃.၃.၂၀၂၀

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးခင်ကိမ္ဘာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးဖုစွေ	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် ပုသိမ်	ကျေးရွာအုပ်စု ပုဂံတောင်	ကျေးရွာ မုခ်ဇာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	35	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓဘာသာ	38
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ (၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုရော -		ဘာသာရော -	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	2		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	12		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	130	140	270
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ			
လူမျိုးစု (၂) -			
လူမျိုးစု (၃) -			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	34	4	

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှ ူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးက ျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွ မ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာ မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွ ယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရရှိပါသည်/မရရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှဝေးကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း---7---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ဝေးကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်---20 မိနစ်---ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်---30 မိနစ်---ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ---102၈ ၆၇.၆၂ မြ---

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UNDP-----

(၂) ပေါ်ကော်အိန်-----

၂၁၆၆၆၇၇၆

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦးအောင်

လက်မှတ်

[Signature]

နေ့စွဲ ၈.၃.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဦးအောင်

လက်မှတ်

[Signature]

နေ့စွဲ ၁.၄.၂၀၁၉

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး - ဦးအောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅၄၀၄၂၅၃၃၂၅	လူထုစည်းရုံးရေးပူးဖွဲ့၏ အမည် ဒေါ် ဦးအေးနု	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပူတောင်း	ကျေးရွာ ပူဒုံ(၁)

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဂွမ်း	40	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓဘာသာ	40
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	7		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	12		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - ဂွမ်း	၁၃၅	၁၄၀
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	35	5

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (ဘက်ပါအတိုင်းတိုင်းပါ)

ကျေးရွာ၏ကျွမ်းလမ်း
 ကတ္တရာလမ်း
 ကွန်ကရစ်လမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း
 မြေသားလမ်း
 လူသွားလမ်း
 အခြား _____

(င) ကျေးရွာ မြို့မြို့မှစီမံချက်

(ဆ) လူထုဗဟိုပြုစီမံခန့်ခွဲမှုမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိမရှိပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2015 /မသိပါ
(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 1.5 /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅:၆ - ၂၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅:၆ - ၂၅ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြစ်အေးရွာ

(၂) UKIP

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတတ်တမ်း တင်ထား ခဲ့ခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး - ဦးအောင်

လက်မှတ်  နေ့. 14/5/2018

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ် - ဦးအေး

လက်မှတ်  နေ့. 14/5/2018

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွာကား	
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်အေးခင်မြအေး (CCF) / ဒေါ်ကမ္ဘာစွမ်း (TF)	
နေ့စွဲ 7-3-2020	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြံပိ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို
ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ မုဒုံ (၁)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	7-3-20	7-3-20	20	10	30	၅၅၆ (30)	41	73.17
၂။ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	7-3-20	7-3-20	20	10	30	၅၅၆ (30)	41	73.17
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		

၅။ မြို့နယ်								
စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။	
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	ဦး ပျဗ္ဗေ
နေ့စွဲ	၁.၄.၂၀၁၉
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာဒို
ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ (၄)
ကျေးရွာ	ကျေးရွာ (၁)
စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)
စကားနား (၄)	

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည်နေ့	ပြီးဆုံးသည်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၆.၃.၂၀၁၉	၆.၃.၂၀၁၉	၁၇	၃	၃၀	၁၇	၃၀	၃၀	၁၂%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၆.၃.၂၀၁၉	၆.၃.၂၀၁၉	၁၇	၃	၃၀	၁၇	၃၀	၃၀	၁၂%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည် အစည်းအဝေး	၁၇.၃.၂၀၁၉	၁၇.၃.၂၀၁၉	၁၇	၃	၃၀	၁၇ + ၁၇ + ၁၇	၃၀	၃၀		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၃၀.၃.၂၀၁၉	၃၀.၃.၂၀၁၉	မရ	မရ	မရ	မရ	မရ	မရ		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသူ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၁၇.၃.၂၀၁၉	၁၇.၃.၂၀၁၉	၁၇	၈	၂၅	၂၅	၂၅	၃၀	၆၀%	

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၈.၅.၂၀၁၉	၈.၅.၂၀၁၉	၁၅	၈	၂၃	၂၃	၂၃	၃၈	၆၀%
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၈.၅.၂၀၁၉	၈.၅.၂၀၁၉	၁၅	၈	၂၃	၂၃	၂၃	၃၈	၆၀%
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၆.၅.၂၀၁၉	၁၆.၅.၂၀၁၉	၄	၆	၁၀	၁၀	၁၀	၃၈	၂၆%
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၈.၅.၂၀၁၉	၈.၅.၂၀၁၉	၁၅	၈	၂၃	၂၃	၂၃	၃၈	၆၀%
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၃၉/၅/၂၀၁၉	၃၉/၅/၂၀၁၉	၃	၄	၇	၇	၇	၃၈	၁၀၀%
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၃၀/၅/၂၀၁၉	၃၀/၅/၂၀၁၉	၄	၄	၈	၈	၈	၃၈	၂၀%
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၇/၆/၂၀၁၉	၂၇/၆/၂၀၁၉	၃	၂	၅	၅	၅	၃၈	၁၃%
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၃၂/၆/၂၀၁၉	၃၂/၆/၂၀၁၉	၄	၅	၉	၉	၉	၃၈	၂၅%
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၂၉/၇/၂၀၁၉	၂၉/၇/၂၀၁၉	၂၄	၂၂	၄၆	၄၆	၄၆	၃၈	၆၆%

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

ရည်ရွယ်ချက်/လိမ္မော်အမည်: ၆၃၂ ဦးစား

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်းအမှတ်: ၁၄/၅/၂၀၁၈ (၀၃၂)

စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု: မြို့နယ် - ဗဟာအို ကျေးရွာ: ၄၃ (၁၁)

စီမံကိန်းအတည်ပြုအစဉ်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည်နေ့	ပြီးဆုံးသည်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	14/5/18	14/5/18	20	17	37	37	40	97.5%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	15/5/18	15/5/18	14	16	30	30	40	75%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၆/၆/၁၈	၆/၆/၁၈	14	15	29	လိချာ=18 / ၅၅၆ = ၁ ၅၅၆-၅၀၀ = ၅၆		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၃၁/၆/၁၈	၃၁/၆/၁၈				၀		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသူ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၇/၇/၁၈	၇/၇/၁၈	28	3	31	၅၅၆ = 137	40	74.5%

၁၀၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှတ်			
လူထုစည်းရုံးရေးပျိုး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်အိမ်မိမိဆန်း (CF) / ဒေါ်ကမ္ဘာမင်း (TF)			
နေ့စွဲ ၇-၃-၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> ၂စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပူကောင်း	ကျေးရွာ မုဒုံ(၁)

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့စည်းမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ အခင်းအကျင်း-မဆောင် ဖြစ်သဖြင့် ကျေးရွာလူထုများ စုဝေးရန် နေရာ အခက်အခဲ ချိတ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ
၂။ စားဝတ်ဆိုင်ရာ- မရှိသောကြောင့် ကျွေးမွေးရေး လက်လှမ်းမီ မြေကူးနည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ
၃။ ကျောင်းဆရာ/မ များ၏ နေထိုင်မှုအခက်အခဲ သောကြောင့် ဆရာ/မများ နေထိုင်ရေး အခက်အခဲ ချိတ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ
၄။ ရွာအဝင်တံတား ချိတ်ဆို့မှု မရှိသောကြောင့် ခွားယားရေး နှောင့်နှေးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ
၅။ ကျောင်းခြံစည်းစိမ် မဆောက်သောကြောင့် ကျောင်းဝင်းလှည့်ခြင်း မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ
၆။ သောက်သုံးရေ မရသောကြောင့် သောက်သုံးရေ အခက်အခဲ ချိတ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ
၇။ လျှပ်စစ်ဓာတ် မရှိသောကြောင့် ဥပစ္စည်းကုန်များ ပို့သွင်းခြင်း မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ
၈။ အကူအညီ ရရှိရန် မရှိသောကြောင့် ထားဝယ်ရေး အခက်အခဲ ချိတ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ
၉။ ယန္တရား အခက်အခဲများ မရှိသောကြောင့် စားနပ်ရိက္ခာများ လက်မှတ်ပေးခြင်း မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ

၁။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ရေးစနစ်များမှ တင်ပြသော မှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
၁။ ကျေးရွာအနီး မဆောင်ရွက်ပါက ကျေးရွာလျှောက် ဥပေးရန် ဆောင်ရွက်မည် ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> စကျား+ မ
၂။ ဆေးဆေးအိုး ခြံပါက ကျန်းမာရေး လက်လျှမ်း မြို့မရှိ ခြံလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> စကျား+ မ
၃။ ကျောင်းဆရာ/မများ လိုအပ်ကုန်သောကိစ္စပါက ဆရာ/မများ လိုအပ်ရေး ကဆင် ဖြေလေမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> စကျား+ မ
၄။ ရွာစတင်တံတား ခိုင်ခံ့ကောင်းမွန်ပါက ရာသီမရွေး လျှိုခြားစားဖြတ်သန်း သွားလာ ခိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။ ကျောင်းခြံစည်းစိမ် ကာရံဖြိုးပါက ကျောင်းဝင်း လိုခြံ မှာ ခြံလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> စကျား+ မ
၆။ ကျောင်းများ ကုန်သွယ်ကုန်သွယ်ပါက စာအုပ်အား ရှာဖွေ မှာ ခြံလာမည်။	<input type="checkbox"/> စကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။ ကျွဲပိတ်စိုက် ရေချိတ်သောကြောင့် သစ်တော ကမ်းခြေများ ပညာရေး အသက်ရှင် ရာဆင်ဖြေလေမည်။	<input type="checkbox"/> စကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။ ကျွဲပိတ်ကိုင် ကျွဲ ကလေးများ ခြံလာပါက စားထုတ်ရေး ကဆင်ဖြေမည် ။	<input type="checkbox"/> စကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉။ ယက္ခိန်၊ သစ်တောများ ဖွင့်လှစ်ပေးပါက ကျွဲ၊ သစ်တောများ စက်မှု ပညာရေး အခြေစိုက်လာပြီး စာပို့စနစ်များ ခြံမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၈၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	အဆင်းစား ခန်းမဆောက်	က+မ	အဆင်းစားခန်းမဆောက်	၄,၈၀၀,၀၀၀	၁၃၂	၂၄၀	၃၇၂
၂	ကျောင်းဆရာ/မ ဇနီး	က+မ	ယဉ်ကျေးရေး	၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၃၂	၁၄၀	၂၇၂
၃	ကျောင်းခြံစည်းရိုး	က+မ	ယဉ်ကျေးရေး	၄,၀၀၀,၀၀၀	၁၃၂	၁၄၀	၂၇၂
၄	ဆေးပေးခန်း	က+မ	ကျန်းမာရေး	၅,၅၀၀,၀၀၀	၁၃၂	၁၄၀	၂၇၂
၅	တက္ကသိုလ် ကူးရက်ခြင်း	က	အကျိုးကျေးဇူး	၆,၀၀၀,၀၀၀	၁၃၂	၁၄၀	၂၇၂
၆	ဖိုးရတနာ (လျှပ်စစ်)	က	မြို့လင်းရေး	၇,၀၀၀,၀၀၀	၁၃၂	၁၄၀	၂၇၂
၇	ရွာစာရင်းစာ(ကျွန်ုပ်တို့)	မ	အစိုးရ/ဗဟို	၆,၀၀၀,၀၀၀	၁၃၂	၁၄၀	၂၇၂
၈							
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၉၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စာပေအဖွဲ့အစည်း	က	စာပေ
၂	ယဉ်ကျေးရေး	မ	စာပေ
၃			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးအောင်ကျော် ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့ရက် ----- ၇-၃-၂၀၂၀ -----

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒိုး ပျဆွေး			
နေ့စွဲ ၂၈.၃.၂၀၁၉		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ယုကောင်း	ကျေးရွာ ပုခွံ (၁)

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာကလေးဝယ် မကောင်းဘူး၊ အစားအစာအလှူပေးရမယ်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မကောင်းတော့၊ အစားအစာအလှူပေးရမယ်။ ဝေးရာကလေး မကောင်းတော့၊ ဝေးရာကလေး မကောင်းတော့။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကောင်းတော့၊ မကောင်းတော့၊ ကောင်းတော့၊ မကောင်းတော့။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာကလေး မကောင်းတော့၊ မကောင်းတော့၊ မကောင်းတော့။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာကလေးကလေး (ကျေးရွာ) မကောင်းတော့၊ မကောင်းတော့၊ မကောင်းတော့။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာကလေး မကောင်းတော့၊ မကောင်းတော့၊ မကောင်းတော့။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကောင်းတော့၊ မကောင်းတော့၊ မကောင်းတော့၊ မကောင်းတော့။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာကလေး မကောင်းတော့၊ မကောင်းတော့၊ မကောင်းတော့။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မကောင်းတော့၊ မကောင်းတော့၊ မကောင်းတော့၊ မကောင်းတော့။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
အုပ်စုဝင်များ စီမံကိန်းရေးဆွဲရာတွင် နည်းစနစ်များ စွဲလမ်းမှုများ ဖွဲ့စည်းထားမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အုပ်စုဝင်များ၏ အားသာချက်များကို အားပြုကာ အားနည်းချက်များကို အားပြုကာ ဖွဲ့စည်းထားမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အားသာချက်များကို အားပြုကာ အားနည်းချက်များကို အားပြုကာ ဖွဲ့စည်းထားမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စု၏ အားသာချက်များကို အားပြုကာ အားနည်းချက်များကို အားပြုကာ ဖွဲ့စည်းထားမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အုပ်စုဝင်များ (အုပ်စုဝင်များ) တို့၏ အားသာချက်များကို အားပြုကာ အားနည်းချက်များကို အားပြုကာ ဖွဲ့စည်းထားမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စု၏ အားသာချက်များကို အားပြုကာ အားနည်းချက်များကို အားပြုကာ ဖွဲ့စည်းထားမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စု၏ အားသာချက်များကို အားပြုကာ အားနည်းချက်များကို အားပြုကာ ဖွဲ့စည်းထားမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စု၏ အားသာချက်များကို အားပြုကာ အားနည်းချက်များကို အားပြုကာ ဖွဲ့စည်းထားမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စု၏ အားသာချက်များကို အားပြုကာ အားနည်းချက်များကို အားပြုကာ ဖွဲ့စည်းထားမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စု၏ အားသာချက်များကို အားပြုကာ အားနည်းချက်များကို အားပြုကာ ဖွဲ့စည်းထားမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စု၏ အားသာချက်များကို အားပြုကာ အားနည်းချက်များကို အားပြုကာ ဖွဲ့စည်းထားမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စု၏ အားသာချက်များကို အားပြုကာ အားနည်းချက်များကို အားပြုကာ ဖွဲ့စည်းထားမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စု၏ အားသာချက်များကို အားပြုကာ အားနည်းချက်များကို အားပြုကာ ဖွဲ့စည်းထားမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ဂ။ လူထုဝိမံက်နန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နံ.မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	အုပ်စုဝင်များ၏ အားသာချက်များကို အားပြုကာ အားနည်းချက်များကို အားပြုကာ ဖွဲ့စည်းထားမည်။	ကျား + မ	ကျေးရွာအုပ်စု	၁	၆၈၂၀၀၀၀	၁၃၀	၁၄၀	၂၇၀
၂	အုပ်စုဝင်များ၏ အားသာချက်များကို အားပြုကာ အားနည်းချက်များကို အားပြုကာ ဖွဲ့စည်းထားမည်။	ကျား + မ	ကျေးရွာအုပ်စု	၂	၆၈၀၀၀၀၀	၁၃၀	၁၄၀	၂၇၀

၃	တောင်: ဇွဲအိုးကုန်အား ပျဉ်း	၈ + ၀	၂၈၅၅၅	၃	၇၀၀၀၀၀	၁၃၀	၁၄၀	၂၇၀
၄	တောင်အား ၂၀ ရက်အား ပျဉ်း ပျဉ်း	၈ + ၁၀	၂၈၅၅၅	၄	၅၀၀၀၀၀	၁၃၀	၁၄၀	၂၇၀
၅	အားပေးအိုး တစ်အားပေး ပျဉ်း	၈ + ၆	၂၈၅၅၅	၅	၆၅၀၀၀၀	၁၃၀	၁၄၀	၂၇၀
၆	အားပေးအိုး ပျဉ်း	၈	၂၈၅၅၅	၆	၈၀၀၀၀၀	၁၃၀	၁၄၀	၂၇၀
၇	အိုးအားပေး ပျဉ်း	၈	၂၈၅၅၅	၇	၇၂၀၀၀၀	၁၃၀	၁၄၀	၂၇၀
၈	အားပေးအိုး (အိုးအားပေး) ပျဉ်း	၆	၂၈၅၅၅	၈	၆၅၀၀၀၀	၁၃၀	၁၄၀	၂၇၀
၉								
၁၀								
၁၁								
၁၂								

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အားပေးအိုး အားပေးအိုး	၈	၂၈၅၅
၂	အိုးအားပေး အိုးအားပေး	၆	၂၈၅၅
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ ----- ၄/၁၀/၂၀၁၄

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်ဦးအာဒွန်း</u>			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဖြစ်စက်ဝန်း(၁)		စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပူတောင်း	ကျေးရွာ မုဒုံ(၁)

က။အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ သောက်ရေသန့် မရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး အတွက် ထိခိုက်မှု အခက်အခဲရှိသည်။	၁။ ရွာအတွင်းလမ်း မကောင်းသဖြင့် သွားလာရန်ခက်ခဲမှု ရှိသည်။
၂။ မူကြိုတွင် အိမ်သာ မရှိသဖြင့် ကလေး များ ပညာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲ ရှိသည်။	၂။ ရွာဝင်တံတား ခိုင်ခံ့မှု မရှိသဖြင့် မိုးရာသီအချိန်တွင် သွားလာရန်ခက်ခဲမှု ရှိသည်။
၃။ ရွာ အတွင်းလမ်း မကောင်းသဖြင့် သွားလာရန် အခက်အခဲရှိသည်။	၃။ ဘက်စုံသုံးဆန်းမ မရှိသဖြင့် လျှော့စားအတွင်း အဆုံးအားဖြင့် လူငယ်နှင့် အခက်အခဲရှိသည်။
၄။ မိုးမရှိသဖြင့် ကလေးများ ဓာတ်လျှပ် ရာတွင် အခက်အခဲရှိသည်။	၄။ ဆုံးရှုံးမှုအတွင်း လျှပ်စစ်ဓါတ် မရှိသဖြင့် လျှော့စားသားများ ဓာတ်လျှပ်ရန် ခက်ခဲမှု ရှိသည်။
၅။ မူကြိုခြံစည်းရိုး	၅။ မိုးမရှိသဖြင့် ကလေးများ ဓာတ်လျှပ်ရာတွင် အခက်အခဲရှိသည်။
၆။ ရွာတွင်း မူကြိုကျောင်း လုံခြုံမှု မရှိသဖြင့် ကလေး များ ဓာတ်လျှပ်တွင် အခက်အခဲ ရှိသည်။	၆။ မူကြိုကျောင်းအကော၊ မျက်နှာကျက် မရှိသဖြင့် ကလေး များ ဓာတ်လျှပ်တွင် အခက်အခဲ ရှိသည်။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ သောက်ရေသန့် ရရှိလာခြင်းဖြင့် ကျန်းမာရေး များကောင်းမွန်လာမည်။	၁။ ရွာအတွင်းလမ်း ကောင်းမွန်လာပြီး လူငယ်များ အဆင့် အတန်း မြင့်တက်လာမည်။
၂။ မူကြိုအိမ်သာများ ရရှိလာခြင်းဖြင့် ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင် လွယ်ကူလာမည်။	၂။ ရွာဝင်တံတား ခိုင်ခံ့မှု ရှိလာပြီး စီးပွား ကျော် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။
၃။ ရွာတွင်းလမ်း ကောင်းမွန်လာပြီး လူငယ်များ လွယ်ကူလာမည်။	၃။ ဆုံးမ ရှိလာခြင်းကြောင့် လျှော့စား လူထု ချမ်းသာ ရှိလာမည်။
၄။ လူငယ်များ အဆင့် အတန်း မြင့်တက်လာ မည်။	၄။ လျှပ်စစ်ဓါတ် ရရှိလာခြင်းကြောင့် လုံခြုံမှု ရှိလာပြီး လျှော့စားသားများလည်း ဓာတ်လျှပ်ရန် လွယ်ကူလာမည်။
၅။ မိုးရရှိလာခြင်းဖြင့် ကလေးများ ဓာတ်လျှပ်ရန်နှင့် လုံခြုံရေးများ ကောင်းလာမည်။	၅။ ကျောင်း အိမ်တက်
၆။ မူကြိုကျောင်းတွင် လုံခြုံမှုရှိကာ ဖြစ် ဓာတ်လျှပ်တွင် အခက်အခဲ ရှိလာမည်။	၆။ မူကြိုကျောင်းအကော၊ မျက်နှာကျက် ရရှိလာပြီး ကလေး ငယ်များ ဓာတ်လျှပ်တွင် လွယ်ကူလာမည်။

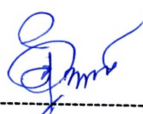
၈။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျုံးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲရေးနှင့် ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ရွာတွင်းလမ်း	m+y	13500,000	275
၂	ဒီဇယ်စက် (Solar)	m+y	5300000	275
၃	မူကြံခြံစည်းဂိုး	m	8400000	275
၄	ကျေးဇူးအိမ်သာ	၈	5000000	275
၅	မူကြံ အိမ်သာ	m	4500000	275
၆	မူကြံကျေးဇူးဗဟိုအိမ်သာ	m+y	3000000	275
၇	ဆေးစားခန်း	m+y	၀	၂၇၅
၈	အစည်းအဝေးခန်းမ	m+y	၀	၂၇၅

၉။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	၃၄၆-ဇွဲ ကျေးဇူးအိမ်သာ	m	အခြား ပညာရေး ပညာရေး
၂	မူကြံ ဆရာမ ယောဆောက်ပံ့ရေး	m+y	
၃	ကျေးဇူး ဆရာနေအိမ်	m+y	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုးအောင် လက်မှတ်  နေ့စွဲ 14/5/2015

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပူတာအိုမြို့နယ်

ပူတောင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ မုဒုံ (၁) ကျေးရွာ

ရက်စွဲ။ ။ ၆.၃.၂၀၁၉

အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်။ ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး (စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင် ရွေးချယ်ခြင်း၊ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်မှုများပြုလုပ်ခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်း)

ဆွေးနွေးချက်

- ၁။ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှ ကျေးရွာလူထုအား မိတ်ဆက်ခြင်း အစီအစဉ်ဖြင့် အစည်းအဝေး စတင်ခဲ့သည်။ ဆက်လက်ပြီး စီမံကိန်း မိတ်ဆက်(၁၅)ချက်နှင့်အတူ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအား ဒေါ်အိမ်မိမိဆန်း (CF) မှ ထပ်မံရှင်းပြခဲ့သည်။
- ၂။ စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းအား မဲပေးရွေးချယ်ခဲ့ပြီး ကျေးရွာလူထုအားအဖွဲ့(၂)ဖွဲ့ ခွဲစေကာ လူမှုဆန်းစစ်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့သည်။
- ၃။ ဆက်လက်ပြီး ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့များအား ရွေးချယ်တင်မြှောက်ခဲ့ပြီး ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့(၂)ဖွဲ့ခွဲစေကာ အခက်အခဲများ ဖော်ထုတ်စေပြီး ဦးစားပေး စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများအား ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ခဲ့ကြသည်။
- ၄။ အစည်းအဝေးကို ပြီးဆုံးချိန် ညနေ(၃း၀၀)နာရီ ဖြစ်သည်။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ။ ။ ကျား (၂၀) + မ (၁၀) = စုစုပေါင်း (၃၀) ဦး

မှတ်တမ်းတင်သူ
 ဒေါ်အိမ်မိမိဆန်း
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ပုံစံ - ၈-၁၁ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ စာရင်း (Form PC 11)

လမ်းညွှန်			
စည်းရုံးရေးမှူးအမည် <u>ဒေါ်အိမ်စိန်သိန်း</u>			
ရက်စွဲ။ <u>7.3.2020</u>	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး <u>ကချင်</u>	မြို့နယ် <u>ပုတာအို</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပူကောင်း</u>	ကျေးရွာ <u>မုဒုံ (၁)</u>

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ <u>၀၀၀၈ နှင့် ဒုတိယ အကြိမ် အစည်း စာရင်း</u>						
စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စု ကိုယ်စားလှယ်(✓) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁။	ဦးစောအောင်	✓			၇၆	
၂။	ဦးခင်အောင်	✓			၇၆	
၃။	ဦးစိုးစိုး	✓			၇၆	
၄။	ဦးပဒိုတင်	✓			၇၆	
၅။	ဦးအောင်အောင်	✓			၇၆	
၆။	ဒေါ်အောင်အောင်	✓				
၇။	ဦးအောင်အောင်	✓				
၈။	ဦးအောင်အောင်	✓				
၉။	ဦးအောင်အောင်	✓				
၁၀။	ဦးအောင်အောင်	✓				
၁၁။	ဒေါ်အောင်အောင်		✓			
၁၂။	ဦးအောင်အောင်	✓				
၁၃။	ဦးအောင်အောင်	✓				
၁၄။	ဒေါ်အောင်အောင်		✓			
၁၅။	ဦးအောင်အောင်	✓				
၁၆။	ဒေါ်အောင်အောင်		✓			
၁၇။	ဒေါ်အောင်အောင်		✓			
၁၈။	ဒေါ်အောင်အောင်		✓			
၁၉။	ဦးအောင်အောင်	✓				
၂၀။	ဦးအောင်အောင်	✓				
၂၁။	ဦးအောင်အောင်	✓				
၂၂။	ဦးအောင်အောင်	✓				
၂၃။	ဦးအောင်အောင်	✓				
၂၄။	ဦးအောင်အောင်	✓				
၂၅။	ဦးအောင်အောင်	✓				

(၁) အိမ်ထောင်စုစီမံကိန်းဌာနမှ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်ခုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။

ပုံစံ - ၀-၁၁ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ စာရင်း (Form PC 11)

လမ်းညွှန်			
စည်းရုံးရေးမှူးအမည်			
ရက်စွဲ	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပူတာအို	ကျေးရွာ မုဒုံ(၁)

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်၊ ပဏာမရွေးချယ်ရေး						
စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စု ကိုယ်စားလှယ်(✓) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၂၆	ဒေါ် များစိမ်း		✓			
၂၇	ဒေါ် မိုးမြင့်		✓			
၂၈	ဒေါ် ခင်အိမ်		✓			
၂၉	ဒေါ် ဒေါ်အောင်		✓			
၃၀	ဒေါ် ပန်းစွယ်		✓			

(၁) အိမ်ထောင်စွဲစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်းနှင့်ရေပြန်			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	မီးလင်းရေး(ဆိုလာ/လျှပ်စစ်)	✓					
	၃	ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း	✓					
	၄	ရွာအဝင်တံတား(ကွန်ကရစ်)လုပ်ငန်း		✓				
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုခြံစည်းရိုးခတ်ခြင်း			✓			
	၂	ကျောင်းအိမ်သာ		✓				
	၃	မူကြိုအိမ်သာ	✓					
	၄	ဆေးပေးခန်း			✓			
	၅	ကျောင်းဆရာမနေအိမ်			✓			
	၆	မူကြိုကျောင်းပြုပြင်ခြင်း			✓	၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၇	ကျောင်းခြံစည်းရိုး			✓			
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (ဖိုက်ဘာ/ ဖွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ယတ္တန်းသင်တန်း		✓				
	၂	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	✓					
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	အစည်းအဝေးခန်းမ			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							