

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၁ ခုနှစ်

မုဒုံ(၁)ကျေးရွာ

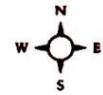
ပူတောင်းကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

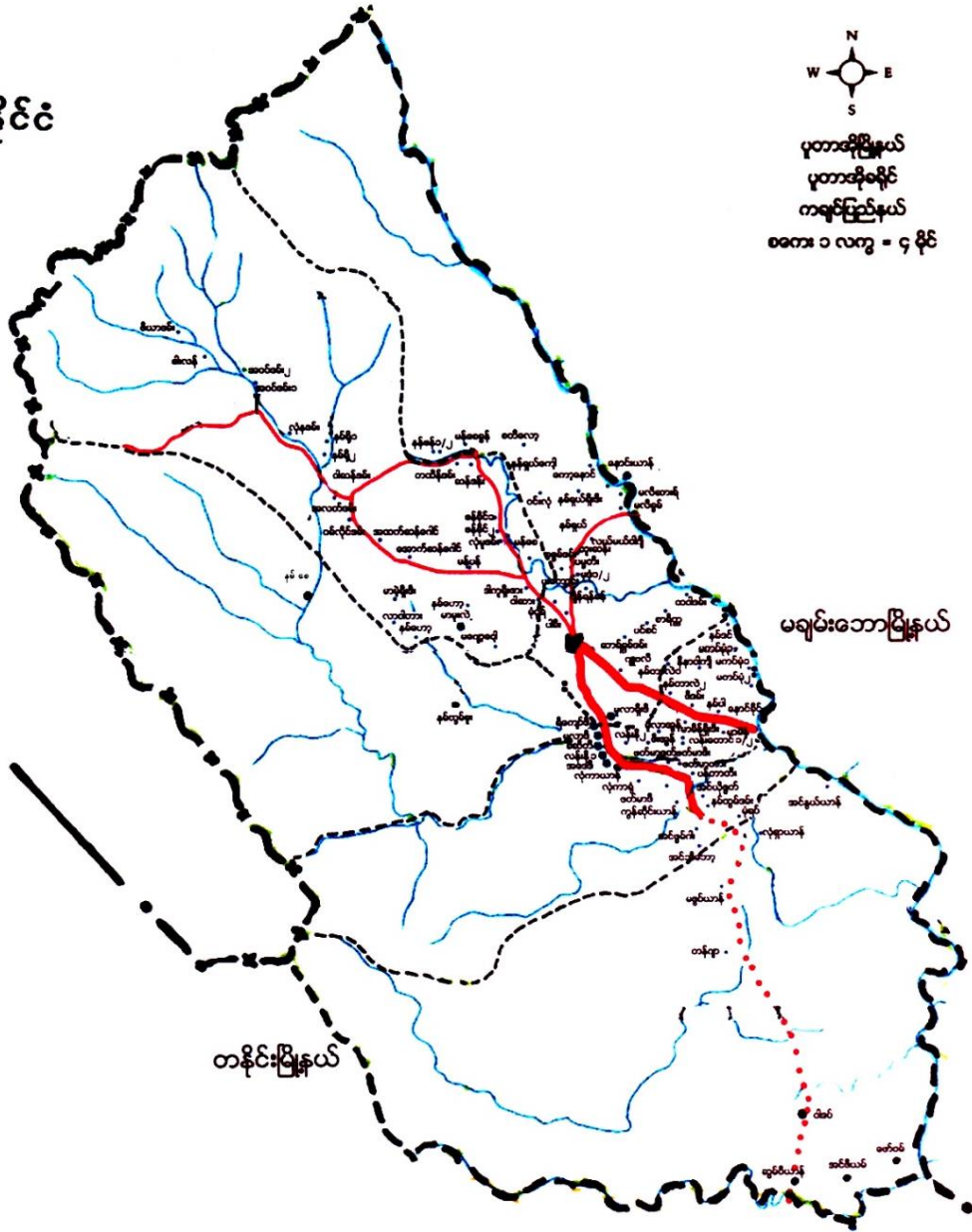
| စဉ် | အကြောင်းအရာ | စာမျက်နှာ |
|--------------------------------------|---|-----------|
| ၁ | မြို့နယ်မြေပုံ | ၂ |
| ၂ | ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ) | ၃ |
| ၃ | အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း | ၄ |
| ၄ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) | ၄ |
| ၅ | လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား | ၅ |
| ၆ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ | |
| | (က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ | ၆-၇ |
| | (ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း | ၈ |
| | (ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း | ၉-၁၀ |
| | (ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း | ၁၁-၁၂ |
| | (င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိစ္စ | ၁၃- ၁၄ |
| | (စ) ဗင်းပုံစံ | ၁၅- ၁၆- |
| | (ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ | ၁၇ |
| | (ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး) | ၁၈ |
| (ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ | ၁၉ | |
| ၇ | ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ | ၂၀ |
| ၈ | ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) | ၂၁-၃၃ |
| ၉ | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) | ၃၄-၄၀ |
| ၁၀ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) | ၄၁-၅၁ |
| ၁၁ | အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ | ၅၂ |
| ၁၂ | ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား | ၅၃ |

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်
ပူတာအိုခရိုင်
ကရင်ပြည်နယ်
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



မချမ်းဘောမြို့နယ်

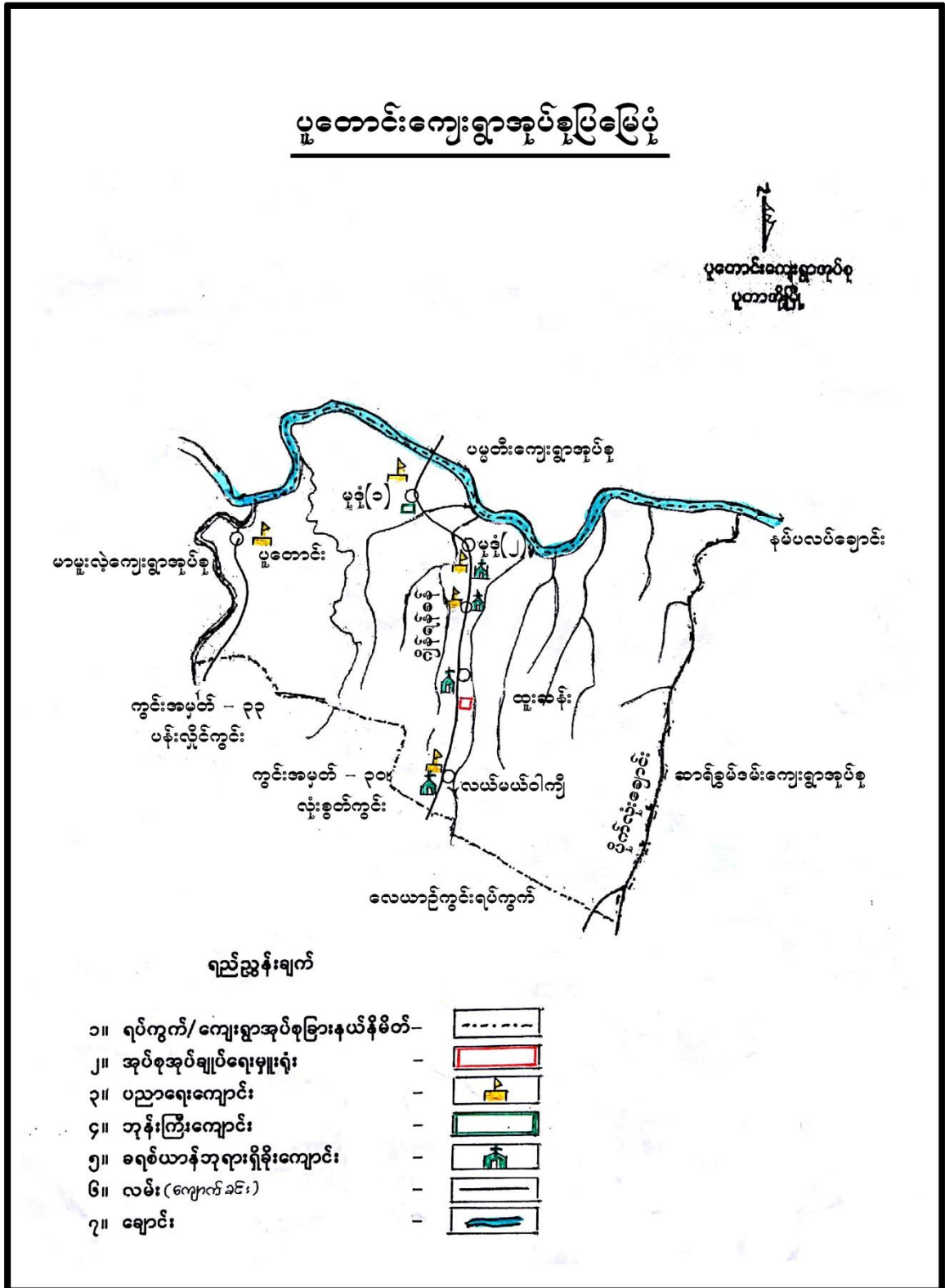
တနိုင်းမြို့နယ်

ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

| ရည်ညွှန်းချက် | |
|---------------------------------|-------|
| ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ် | ----- |
| ၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ် | ----- |
| ၃။ မြို့ / ကော့ရွာခြားနယ်နိမိတ် | ----- |
| ၄။ မြို့ / ကော့ရွာအုပ်စု | ● |
| ၅။ မြစ် / ရေချင်း | ----- |

နဝဝဒါး ကွန်ပျူတာ မဟာနီ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ မုဒုံ (၁) ကျေးရွာ
- ၂။ မုဒုံ (၂) ကျေးရွာ
- ၃။ ထူးဆန်းကျေးရွာ
- ၄။ ပူတောင်းကျေးရွာ
- ၅။ လယ်မယ်ဝါကျီကျေးရွာ
- ၆။ ဂျိန်ရန်ခန်ကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

မုဒုံ (၁) ကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့၏ မြောက်ဘက်တွင် တည်ရှိပြီး ပူတောင်းအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာငယ်တစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ ယခင်က မုဒုံ (၁) ရွာသူရွာသားများသည် စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး အဘက်ဘက်တွင် များစွာနောက်ကျလျက်ရှိခဲ့ပါသည်။ ဝေါ်ကွန်ဆန်းအဖွဲ့စည်းများမှ ပညာပေး လုပ်ဆောင် ချက်များ ထောက်ပံ့မှုတို့ကြောင့် လူနေမှုအဆင့်အတန်းမြင့်မားလာခဲ့ရပါသည်။

ရွာသူရွာသားများသည် ခမ်းတီးရှမ်းလူမျိုးများဖြစ်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပါသည်။ ၂၀၁၃ ခုနှစ် WCM စီမံချက် ဝင်ရောက်ချိန်မှစ၍ ယနေ့အချိန်တွင် လူမှုပတ်ဝန်းကျင် ကောင်းမွန်လာပြီး စီးပွားရေး အခြေအနေ၊ ကျန်းမာရေး အခြေအနေ၊ ငှက်ဖျားနှင့် ဝမ်းလျှော၊ ဝမ်းပျက်မှုများ သိသာထင်ရှားစွာ လျော့ကျလာပါသည်။

မုဒုံ (၁) ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သော လူမျိုးစုများမှာ ရှမ်းလူမျိုးများ အများစု နေထိုင်ကြသည်။ ရွာတည်ချိန်မှ ယနေ့အချိန်ထိ ရှမ်းလူမျိုးများ တစ်မျိုးတည်းသာနေထိုင်သော ကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ယုံကြည်ကြပါသည်။ ရွာစတင်တည်ထောင်ချိန်မှစ၍ ဝတ်ပြုရန် ဘုရားကျောင်းတစ်ကျောင်း တည်သောကိုးကွယ်ထားကြပါသည်။

ကျေးရွာလူထုလုပ်ကိုင် စားသောက်မှု အခြေအနေမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းများကိုသာ လုပ်ကိုင်စား သောက်နေကြပါသည်။ အိမ်ခြံစိုက်ခင်းများ၊ အာလူးခင်းများမှ ဝင်ငွေအနည်းကျရရှိကာ အချို့မိသားစု များမှာ အပြင်ဝင်ငွေရ နေ့စားလုပ်ငန်း၊ ကျပန်းလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အချို့သော မိသားစုမှာ မုန်ညင်း၊ မုန်လာထုပ်၊ ကြက်သွန်၊ ငရုတ်၊ အာလူး၊ ခရမ်းချဉ်သီး၊ သခွားသီးစသော ဟင်းသီးဟင်းရွက် များကို ခြံတွင်းစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းအဖြစ် နှစ်စဉ်လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။

ပညာရေးအခြေအနေမှာ အခြေခံပညာ မူလတန်းကျောင်းတစ်ကျောင်းတည်းသာ ရှိပါသည်။

မှတ်တမ်းပြုစုသူ

ဦးစိုးအောင် (ကျေးရွာတာဝန်ခံ)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|------------------------------------|-----------|---|------------|---|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ | ၂၀.၁.၂၀၂၃ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၂၅ | ၅ | ၃၀ | အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။ |
| ၂ | ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက် | ၂၀.၁.၂၀၂၃ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၂၅ | ၅ | ၃၀ | ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။ |
| ၃ | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း | ၂၀.၁.၂၀၂၃ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၂၅ | ၅ | ၃၀ | အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။ |
| ၄ | ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် | ၂၀.၁.၂၀၂၃ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၂၅ | ၅ | ၃၀ | ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။ |
| ၅ | ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း | ၂၀.၁.၂၀၂၃ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၂၅ | ၅ | ၃၀ | အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။ |
| ၆ | ဗင်းပုံစံ | ၂၀.၁.၂၀၂၃ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၂၅ | ၅ | ၃၀ | ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများမ ညှိကွဲသည့်လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။ |

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

မုန့် (၁) ကျေးရွာသည် အိမ်ခြေပေါင်း (၄၀) အိမ်ခြေရှိပြီး ရှမ်းလူမျိုးအများစုသာ နေထိုင်ကာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ ဖြစ်ကြသည်။ ရွာတွင်းနေထိုင်သူများသည် လယ်ယာလုပ်ငန်းကိုသာ အဓိကထား ဦးစားပေးလုပ်ကိုင်ကြသည်။ ရွာအတွင်းအလယ်ဗဟိုတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း တစ်ကျောင်းတည်ရှိသည်။ အိမ်ခြေနည်းသော်လည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလုပ်ငန်းနှင့် ပတ်သတ်ပြီး အဖွဲ့အစည်းများစွာ ဝင်ရောက်လေ့ရှိသော ကျေးရွာတစ်ရွာလည်း ဖြစ်သည်။ ရွာအတွင်းတွင် သက်ကြီးရွယ်အို မသန်စွမ်းနေထိုင်သူ (၅) အိမ်ခြေရှိသည်။ မူကြိုကျောင်းတစ်ဆောင်တည်ရှိပြီး ရွာအတွင်းရှိကလေးများသည် ထိုမူကြိုကျောင်းဆောင်၌ ပညာ သင်ယူကြရသည်။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် သောက်သုံးရေ မလုံလောက်မှု အခက်အခဲများလည်းရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရသည်။ ကောက်ရိတ်သည့်ကာလတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများသည် နေ့စားအဖြစ် လုပ်ကိုင်ကာ မိသားစုအတွက် အပိုဝင်ငွေ ရှာဖွေတတ်ကြသည်။ အချုပ်ဖြင့်ဆိုသော် မုန့် (၁) ကျေးရွာသည် အစည်းအဝေး ခန်းမဆောင်၊ ဆေးပေးခန်း၊ စာကြည့်တိုက် စသည့်အဆောက်အဦးများလိုအပ်လျှက်ရှိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-

ဦးဦးတီရဲ့

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

| 6.9.2019 " ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အယား " | | မူဒုံ(၁) | |
|------------------------------------|--|----------------------|---------------|
| အဆင့် | သတ်မှတ်ချက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
| ချမ်းသာသောအဆင့် | ဆန်စက်၊ ထွန်စက်၊ ကား၊ သုံးဘီး၊ ဆိုင်ကယ်၊ လယ်(၅)ဧကအထက်၊ ပျဉ်းအိမ် (၂)ခန်း ကုန်ဆိုင် | (၉)အိမ် | ၂၃% |
| အလယ်အလတ်အဆင့် | ကွဲ၊ စွာ၊ ဆိုင်ကယ်၊ လယ်(၃)ဧက (၅)ဧက ကြား၊ ပျဉ်းပေး၊ ပျဉ်းကအိမ်၊ သွပ်မိုး အိမ် | (၁၆)အိမ် | ၄၀% |
| မပြေလည်သောအုပ်စု | ဝါးအိမ်၊ စက်ဘီး၊ ကြက်၊ ဝက်၊ လယ်(၂)ဧက အောက်၊ အိမ်ခြံ၊ ခိုက်ပျိုး၊ ရေး၊ လုပ်ခြင်း | (၁၀)အိမ် | ၂၅% |
| အလွန်ခွဲခြားပါသော အုပ်စု | လက်လုပ် လက်စား၊ လယ်ယာ မရှိ၊ နေ့စား ကျွန်း၊ အလုပ်လုပ်သူ | (၅)အိမ် | ၁၂% |
| | အိမ်ခြေစုစုပေါင်း | ၄၀ | ၁၀၀% |

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအယား (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

မူဒုံ (၂) ၏ ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုအယားကိုကြည့်မည်ဆိုလျှင် အဆင့်လေးဆင့် သတ်မှတ်ထားကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ ချမ်းသာသောအဆင့်၊ အလယ်အလတ်အဆင့်၊ မပြေလည်သောအဆင့်၊ အလွန်နွမ်းပါးသောအဆင့် ဟူ၍အဆင့်(၄)ဆင့် သတ်မှတ်ထားကြသည်။ ချမ်းသာသောအဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စု (၁၀) အိမ်ထောင်စုရှိ၍ သတ်မှတ်ထားသော ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ သုံးဘီး၊ စပါးကြိတ်စက်၊ လယ် (၄) ဧက အထက်နှင့် ဆိုင်ကယ်စသည်တို့ဖြစ်သည်။ အလယ်အလတ်အဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စု (၂၀) အိမ်ထောင်စုရှိပြီး သတ်မှတ်ထားသောပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ လယ် (၂) ဧက၊ ဆိုင်ကယ် (၁) စီး၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ပျဉ်အိမ်စသည့် သတ်မှတ်ချက်များဖြစ်သည်။ မပြေလည်သော အုပ်စုတွင် (၄၀) အိမ်ထောင်စုရှိ၍ သတ်မှတ်ထားသောပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ဝါးထရံအိမ်၊ လယ် (၁) ဧက စသည့်သတ်မှတ်ချက်များဖြစ်သည်။ နွမ်းပါးသော အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၆၀) အိမ်ထောင်စုရှိ၍ ထိုအုပ်စုများသည် လယ်ယာမရှိ သတ်မှတ်ချက်များမှာ လက်လုပ်လက်စား လုပ်ကိုင် သူ၊ လယ်ယာမရှိ၊ နေ့စားအလုပ်အကိုင်များလုပ်ကိုင် ကြရသော အိမ်ထောင်စုများဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးဌေးတီရဲ့
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

မူဒုံ(၁) ဒီဂရင်း အမြစ်ထိန်းချုပ်မှုဇယား ၆.၃.၂၀၁၉

| | | |
|--------------|--------------|----------------------|
| အမျိုးသား | အမျိုးသမီး | အမျိုးသား+အမျိုးသမီး |
| ဆိုဒ်ကပ် | စပါး | ဘုရားကျောင်း |
| စာသစ်ကျောင်း | အပင်ချုပ်စက် | အစည်းအဝေးခန်းမ |
| လယ်ကွင်း | | ခြံစိုက်ရေး |
| တောတောင် | | |
| ဆန်စက် | | |
| ရေကွင်း/ကန် | | |
| ကျွန်း/နွယ် | | |
| ရေအိုင် | | |
| သစ်တော | | |

ပါဝင်အဖွဲ့ဖွဲ့ဝင် -
 က - ၇ ဦး
 မ - ၈ ဦး

မူဒုံ(၁) အရှင်း အမြစ်သုံးစွဲမှုဇယား ၆.၃.၂၀၁၉

| | | |
|-------------|--------------|----------------------|
| အမျိုးသား | အမျိုးသမီး | အမျိုးသား+အမျိုးသမီး |
| သစ်တော | အပင်ချုပ်စက် | ချေးငွေ / ဖြစ် |
| တောတောင် | ရေကွင်း/ကန် | ဒီဂရင်းအဝေးခန်းမ |
| ကျွန်း/နွယ် | ရေအိုင် | စာသစ်ကျောင်း |
| | | စပါး |
| | | ဆိုဒ်ကပ် |
| | | ဘုရားကျောင်း |
| | | လယ်ကွင်း |
| | | ဆန်စက် |

ပါဝင်အဖွဲ့ဖွဲ့ဝင် -
 က - ၇ ဦး
 မ - ၈ ဦး

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

မုဒုံ (၁) ကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်သုံးသပ်မှုနှင့် ပတ်သတ်၍ အမျိုးသားများအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ သစ်တော၊ တောတောင်၊ ကျွဲ၊ နွား စသည့်အရင်းအမြစ်များဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ အပ်ချုပ်စက်၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ ဈေးဆိုင်တို့ဖြစ်သည်။ ယင်းထဲမှ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ အားလုံးအသုံးပြုနေသော အရင်းအမြစ်များမှာ ချောင်း၊ မြစ်၊ အစည်းအဝေးခန်းမ၊ စာသင်ကျောင်း၊ စပါး၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဘုရားကျောင်း၊ လယ်ကွင်း၊ ဆန်စက်တို့ဖြစ်သည်။ ခြံငုံသုံးသပ်ကြည့်လျှင် အရင်းအမြစ်များအားလုံးကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများတန်းတူ အသုံးပြုလျက်ရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။ အရင်းအမြစ်များထိန်းချုပ်မှုနှင့် ပတ်သတ်၍ သုံးသပ်ကြည့်လျှင် အများအားဖြင့် အရင်းအမြစ်များ အားလုံးနီးပါးကို အမျိုးသားကသာ ထိန်းချုပ်ထားကြောင်းတွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများအား မှီခိုအားကိုးနေခြင်းကြောင့် အရင်းအမြစ်များအားလုံးကို အမျိုးသားများကသာ ထိန်းချုပ်နေ ရခြင်းဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-

ဦးငွါးတီရဲ့

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

မုဒုံ (၁) ကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်ပြုဇယားသုံးသပ်ချက်နှင့်ပတ်သတ်၍ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုများတွင် အမျိုးသမီးများမှာ အဆင့် (၃) နေရာတွင်ရှိပြီး၊ အမျိုးသားများက အဆင့် (၇) နေရာတွင်ရှိသည်။ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများက ပိုမိုသုံးစွဲကြသည်။ ဦးဆောင်နိုင်မှု ကဏ္ဍများနှင့် လုံခြုံမှုများတွင် အမျိုးသားများက အဆင့် (၈) နေရာတွင် ရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင် အဆင့် (၂) နှင့် လုံခြုံမှုတွင် အဆင့် (၅) နေရာတွင်ရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။ အခန်းကဏ္ဍအဖက်ဖက်များတွင် အမျိုးသမီးများ မှာ အမျိုးသားများထက် အလွန်အားနည်းနေကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူဖြစ်လာစေရန် အမျိုးသမီးများဘဝအား ကဏ္ဍအဖက်ဖက်တွင် မြှင့်တင်ပေးသင့်ကြောင်း ပင့်ကူအိမ် ဇယားအား ကြည့်ရှုခြင်းအားဖြင့် လေ့လာသုံးသပ်မိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးဦးတီရဲ့
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

မုန့် (၁) ကျေးရွာသည် ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ဆန်စပါး၊ ပဲသီး၊ သခွားသီး၊ ချဉ်ပေါင်၊ ကန်စွန်းရွက်၊ ကြက်သွန်ဖြူ၊ ကြက်သွန်နီ စသည့် ဟင်းသီး၊ ဟင်းရွက်မျိုးစုံကို ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သတ်ပြီး ဇန်နဝါရီလမှ ဧပြီလအထိ အဖျားအနာကင်းစင်ပြီး မေလ၊ ဇွန်လများတွင် တုပ်ကွေး၊ ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော၊ နှာစေး၊ ချောင်းဆိုးစသည့် အဖျားအနာများ ဖြစ်တတ်သည်။ ကျန်သည့်လများတွင် ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်ကြသည်။ ပွဲတော်များအနေဖြင့် ဇန်နဝါရီလတွင် ဘုရားပွဲတော်၊ ဧပြီလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်၊ ရှင်ပြုပွဲတော်၊ မေလတွင် ညောင်ရေသွန်းပွဲတော်၊ အောက်တိုဘာလတွင် သီတင်းကျွတ်ပွဲတော်၊ ဒီဇင်ဘာလတွင် ရှမ်းနှစ်သစ်ကူးပွဲတော်များကို နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ကျင်းပလေ့ရှိသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုနှင့်ပတ်သတ်ပြီး ၁၂ လရာသီလုံး ဖူလုံမှုရှိသည်။ ဝင်ငွေ၊ ထွက်ငွေပိုင်းနှင့် ပတ်သက်၍ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ခြုံငုံကြည့်မည်ဆိုလျှင် ဝင်ငွေနည်းပါး၍ ထွက်ငွေများပြားကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးငြိုးတီရဲ့
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(၁) ဗင်းပုံစံ



ပင်းပုံစံ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

မုဒုံ (၁) ကျေးရွာ၏ ပင်းပုံစံသုံးသပ်ချက်နှင့် ပတ်သတ်၍ ကျေးရွာအတွင်း ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ UNDP၊ ဝေါ်ကွန်ဆန်၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ မြစ်စိမ်းရောင်အဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ စပါးဘဏ်အဖွဲ့၊ ရှမ်းစာပေအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း အဖွဲ့အစည်းများ စသည်ဖြင့်ရှိသည်။ ကျေးရွာမှ ချိတ်ဆတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများထဲမှ အရေးပါဆုံးအဖွဲ့အစည်းများမှာ UNDP၊ ဝေါ်ကွန်ဆန်၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ စပါးဘဏ်အဖွဲ့၊ ရှမ်းစာပေအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ကြောင်း မုဒုံ (၁) ပင်းပုံစံအားကြည့်ခြင်းအားဖြင့်တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာပြင်ပ ချိတ်ဆတ်မှုနှင့် ပတ်သတ်၍ NGO၊ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေး၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ သာသနာရေး စသည်တို့သည် ကျေးရွာပြင်ပမှ လာရောက်ချိတ်ဆတ်နေသော အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည်။ ကျေးရွာပြင်ပမှ ချိတ်ဆတ်နေသော အဖွဲ့အစည်းအားလုံးမှာ ကျေးရွာအတွင်း ဩဇာအာဏာ လွှမ်းမိုး ကြောင်း ပင်းပုံစံက ဖော်ပြလျက်ရှိသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးငွါးတီရဲ့
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

| မုန့် (၁) အမျိုးသမီး | | 6.9.2019 | |
|----------------------|---|--|--|
| စဉ် | အခက်အခဲ | ပျော် ပွန်း ချက် | ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း စဉ် |
| ၁။ | ရွာအတွင်း လမ်းမကောင်း ပါသဖြင့် သွားလာရခက်ခဲသည်။ | - ရွာအတွင်း သစ်ကျောက်လမ်း ခင်းလာသဖြင့် ရွာအတွင်း လမ်းများတွင် သွားလာရေး လွယ်ကူလာမည်။ | - ရွာအတွင်း သစ်ကျောက်လမ်း ခင်း ခြင်း လုပ်ငန်း |
| ၂။ | အစည်းအဝေးခန်းမ ဆောက်မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာအတွင်း အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရခက်ခဲသည်။ | - အစည်းအဝေးခန်းမ ဆောက်လုပ်သဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ရာတွင် အဆင်ပြေလာမည်။ | - အစည်းအဝေးခန်းမ တည်ဆောက်ရေး လုပ်ငန်း |
| ၃။ | ဆေးပေးခန်း မရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး လက်လှမ်းမီ မှု ခက်ခဲသည်။ | - ဆေးပေးခန်း ဆောက်လုပ်လာသဖြင့် ကျန်းမာရေး လက်လှမ်းမီ မှု ရှိလာမည်။ | - ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ရေး လုပ်ငန်း |
| ၄။ | ကျောင်းဆရာ/မ များ နေအိမ် မလုံလောက်သောကြောင့် ဆရာ/မ များ နေထိုင်ရေး အခက်အခဲရှိသည်။ | - ကျောင်းဆရာ/မ များ အတွက် နေအိမ်များ ဆောက်လုပ်လာသဖြင့် ဆရာ/မ များ နေထိုင်ရေး အခက်အခဲ ချေမှု လာမည်။ | - ကျောင်းဆရာ/မ များ နေအိမ် ဆောက်လုပ်ရေး လုပ်ငန်း |
| ၅။ | ရွာအဝင်တံတား ခိုင်ခံ့မှု မရှိသဖြင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲသည်။ | ရွာအဝင်တံတား တည်ဆောက်လာပါသဖြင့် ရာသီမရွေး သွားလာရ လွယ်ကူလာမည်။ | - ရွာအဝင်တံတား တည်ဆောက်ရေး လုပ်ငန်း |
| ၆။ | ကျောင်းခြံစည်းရိုး မကောင်းသောကြောင့် ကျောင်းဝင်း လုံခြုံမှု မရှိကြောင်း စသည့် အခက်အခဲများကို တွေ့ရှိရသည်။ | - ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကာကွယ်လာပါသဖြင့် ကျောင်းဝင်း လုံခြုံမှု ရှိလာမည်။ | - ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကာကွယ်ရေး လုပ်ငန်း |

မုန့် (၁) ကျေးရွာ၏ အမျိုးသမီးတင်ပြထားသော အခက်အခဲများမှာ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲကြောင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမ မရှိသောကြောင့် လူစုဝေးရန် ခက်ခဲကြောင်း၊ ဆေးပေးခန်း မရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေး လက်လှမ်းမီမှု ခက်ခဲကြောင်း၊ ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမ များနေအိမ် မလုံလောက်သောကြောင့် အခက်အခဲ ရှိကြောင်း၊ ရွာအဝင်တံတား ခိုင်ခံ့မှု မရှိသောကြောင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရန် ခက်ခဲကြောင်း၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုး မကောင်းသောကြောင့် ကျောင်းဝင်းလုံခြုံမှု မရှိကြောင်း စသည့် အခက်အခဲများကို တွေ့ရှိရသည်။

အမျိုးသားများတင်ပြထားသော အခက်အခဲများမှာ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရေး ခက်ခဲကြောင့်၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုး မကောင်းသောကြောင့် ကျောင်းဝင်းလုံခြုံမှု မရှိကြောင်း၊ ဆေးပေးခန်း မရှိသောကြောင့် ခက်ခဲကြောင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် မရှိသောကြောင့် အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရန် ခက်ခဲကြောင်း၊ ရေဖူလုံမှု ခက်ခဲကြောင်း၊ မီးမရရှိပါသဖြင့် ညအခါ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ စာလေ့လာရာတွင် ခက်ခဲကြောင်း တင်ပြထားသည်။ ခြံငုံသုံးသပ်ကြည့်လျှင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော အခက်အခဲများမှာ များသောအားဖြင့် တူညီကြောင်းတွေ့ရသည်။

(၆) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

၆.၃.၂၀၁၇

| စဉ် | အခက်အခဲ | ပျော်ပွင့်ချက် | ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် |
|-----|--|--|---|
| ၁။ | ကျောင်းခြံစည်းရိုး မကောင်းသဖြင့် ကျောင်းဝင်းအတွင်း ယူခြံ၊ ဖွဲ့အစည်းကပ်ကပ်ရှိသည်။ | - ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကာရံလာသဖြင့် ကျောင်းဝင်းအတွင်း ယူခြံ၊ ဖွဲ့အစည်းကပ်ကပ်ရှိသည်။ | - ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်း ယူငါး |
| ၂။ | ရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းသောကြောင့် သွားလာရေး အခက်အခဲရှိသည်။ | - ရွာအတွင်းလမ်းများ သစ်ကျောက်လမ်းခင်းလာသဖြင့် ရာသီမရွေး သွားလာရေး လွယ်ကူလာမည်။ | - ရွာတွင်း သစ်ကျောက်လမ်းခင်းခြင်း ယူငါး |
| ၃။ | ဆေးပေးခန်း မရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေး လက်လှမ်း မီမှု အား နည်းသည်။ | - ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်လာပါသဖြင့် ကျန်းမာရေး လက်လှမ်း မီလာမည်။ | - ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ရေး လုပ်ငန်း |
| ၄။ | အစည်းအဝေးခန်း မဆောက်မရှိသောကြောင့် ရွာအတွင်း အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့လုပ်ရာတွင် အခက်အခဲရှိသည်။ | - အစည်းအဝေးခန်း မဆောက်မရှိသောကြောင့် အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့လုပ်ရာတွင် လွယ်ကူလာမည်။ | - အစည်းအဝေးခန်း တည်ဆောက်ရေး ယူငါး |
| ၅။ | ဆောက်လုပ်ရေးများ မလုံလောက်ပါသဖြင့် ရေဖူလုံမှု အခက်အခဲရှိသည်။ | - ဆောက်လုပ်ရေးများ တိုးပေးလာပါသဖြင့် ရေဖူလုံမှု ပိုမိုရှိလာမည်။ | - ရေတွင်း တူးဖော်ရေး ယူငါး |
| ၆။ | ကျောင်းဆရာ/မ များ ရှေးအိမ်မလုံလောက်သောကြောင့် အခက်အခဲရှိသည်။ | - ကျောင်းဆရာ/မ များ အတွက် ရေအိမ်ဆောက်လုပ်လာပါသဖြင့် ရေအိမ်ရေး အဆင်ပြေလာမည်။ | - ကျောင်းဆရာ/မ ရေအိမ်ဆောက်လုပ်ရေး ယူငါး |
| ၇။ | မီးပရိုဂျက်သဖြင့် သူ့အခါကလေးများ ပညာသင်ကြား လေ့လာရာတွင် အခက်အခဲရှိသည်။ | - မီးပရိုဂျက်လာပါသဖြင့် သူ့အခါကလေးများ ပညာသင်ကြား လေ့လာရာတွင် အဆင်ပြေသောကြောင့် အခက်အခဲရှိလာမည်။ | - မီးလင်းရေး ယူငါး |

မူဒုံ (၁) ကျေးရွာ၏ အမျိုးသမီးများတင်ပြထားသော အခက်အခဲများထဲမှ မျှော်မှန်းထားသည့် မျှော်မှန်းချက်များမှာ ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်လမ်းခင်းပါက သွားလာရေးလွယ်ကူလာမည်ဖြစ်ကြောင်း အစည်းအဝေး ခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ထားသောကြောင့် အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ရာတွင် လွယ်ကူလာမည် ဖြစ်ကြောင်း၊ ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်လာပါက ကျန်းမာရေး လက်လှမ်း မီလာမည် ဖြစ်ကြောင်း၊ ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမများနေအိမ် ဆောက်လုပ်လာပါက ဆရာ၊ ဆရာမများ နေထိုင်ရေး အဆင်ပြေလာမည် ဖြစ်ကြောင်း၊ ရွာအဝင်တံတားတည်ဆောက်လာသောကြောင့် ရာသီမရွေး သွားလာနိုင်မည် ဖြစ်ကြောင်း၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကာရံလာပါက ကျောင်းဝင်းလုံခြုံမှု ရှိလာမည်ဖြစ်ကြောင်း စသည့် မျှော်မှန်းချက် တို့ကို မျှော်မှန်းထားကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

အမျိုးသားမျှော်မှန်းထားသည့် မျှော်မှန်းချက်များမှာ- ရွာတွင်းလမ်းခင်းလာပါက သွားလာရေး အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရံလာပါက ကျောင်းဝင်းလုံခြုံမှု ရှိလာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်လာပါက ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမီလာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမ ဆောင်ဆောက်လုပ်လာပါက အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရန် လွယ်ကူလာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ သောက်သုံးရေးများ တူးဖော်လာပါက ရေဖူလုံလာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ကျောင်းဆရာ/ဆရာမ နေအိမ်များဆောက်လုပ်လာပါက ဆရာ/ဆရာမ နေထိုင်ရေး အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ မီးရရှိလာပါက ညအခါကလေးများ ပညာလေ့လာ ရာတွင် သက်တောင့်သက်သာ ရှိလာမည်ဖြစ်ကြောင်း မျှော်မှန်းထားပါသည်။

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

| ပုံနှိပ်ရေးဌာန | | ရက်စွဲ: 6/3/2019 | | |
|----------------|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| အမှတ် | ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း | ကန့်သတ်ချက် က+မ | မလုပ်ဘဲ ကန့်သတ် | ပိုမိုအားပေးပေးရန် |
| 1. | ရွာတွင်းလမ်း သစ်ကျောက်ခင်း | က+မ | ၆၁ | ၁ |
| 2. | ကလေးကလေး ဝန်းမ | က+မ | ၆၀ | ၂ |
| 3. | လမ်းပေးခင်း | က+မ | ၃၉ | ၆ |
| 4. | ကျောက်ခြံခင်း ခိုကျိန်ခြံ | က+မ | ၄၂ | ၄ |
| 5. | ကျောက်ဆေးဆေးဆေးဆေးဆေးဆေး ခြံ | က+မ | ၃၄ | ၅ |
| 6. | ကလေးကလေး ဝန်းမ ခင်း ခိုကျိန်ခြံ (၉) | က+မ | ၅၉ | ၃ |

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများသုံးသပ်ချက်

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများရွေးချယ်ရာတွင် အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ ရွေးချယ်ထားသော လုပ်ငန်းများမှာ တူညီကြသည်။ ပထမအဆင့်ဦးစားပေးအနေဖြင့် ရွာတွင်းသဲကျောက်လမ်းခင်းခြင်းလုပ်ငန်းကို ရွေးချယ်ထားပြီး၊ ဒုတိယဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအနေဖြင့် အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းကို အမျိုးသမီး/အမျိုးသားများတန်းတူ ရွေးချယ်ထားသည်။ တတိယဦးစားပေးအနေဖြင့် အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်ကာရံခြင်း လုပ်ငန်းကို ရွေးချယ်ထားသည်။ ကျန်သည့်လုပ်ငန်းများကို စတုတ္ထ၊ ပဉ္စမ၊ ဆဌမ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများအဖြစ် အသီးသီးရွေးချယ်ထားကြောင်း လေ့လာသုံးသပ် ရပါသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ခင်ကိမ် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇ ၉၅၁၇၀ ၇၅၂၀ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ဝင်းမြင့် |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကချင် | မြို့နယ် ပျဏ္ဍခို | ကျေးရွာအုပ်စု ပျဏ္ဍခို |
| | | ကျေးရွာ မုန့် < ၁ > |

၂၇
ကား၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|-------------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - ဖြစ် | 38 | ဘာသာ(၁) - မုန့် | 21 |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ(၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ(၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ရှမ်း + လီချာ ရှမ်း + ဓာရတ် ရှမ်း + ကချင် | < 1 > < 1 > < 1 > | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| အရေအတွက် | | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | 1 | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | 1၉ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|---------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | 134 | 142 | 276 |
| လူမျိုးစု (၁)-ဗမာ | 134 | 138 | |
| လူမျိုးစု (၂)-လီဆူ | | 2 | |
| လူမျိုးစု (၃)-ကချင် | | 1 | |
| အခြား | | 1 | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | 36 | 5 | 41 |

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခပ်ပိ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပိ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုတစ်ပြုံစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- ၂၀၀၂ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်----- -/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/ကား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

□ မရှိပါ ✓ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၁၆ (အကြီး ၆၆)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ချေးငွေ (UNDP) (၃) World Council

(၂) မြန်မာ့အသံ (၄) နမ့်ကျိုက်

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

□ မရှိပါ ✓ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ခုန်မာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၇၉.၁၀.၇၀၇၁

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ဝင်းအိမ်

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၇၉.၁၀.၇၀၇၁

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|----------------------|
| လမ်းညွှန်ရက် | | | |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒွိန်လိဒ် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၂၅၁၇၀၇၅၄၀ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်စမ်းစိန်ဆန်း | |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင် | မြို့နယ် ပူတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု ပူကောင်း | ကျေးရွာ မုန့် (၁) |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁)---၅၆၆ | 38 | ဘာသာ(၁) မုန့်ကသာ | 41 |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | ဘာသာ(၂)----- | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | ဘာသာ(၃)----- | |
| ၅၆၆ + လိချို | (1) | | |
| လူမျိုးစုစုစု---၅၆၆ + တရုတ် | (1) | ဘာသာစုစု----- | |
| ၅၆၆ + ကချင် | (1) | | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | 1 | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | 12 | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | 132 | 140 | 272 |
| လူမျိုးစု (၁)---၅၆၆ | 132 | 136 | 268 |
| လူမျိုးစု (၂)---လိချို | | 2 | |
| လူမျိုးစု (၃)---ကချင် | | 1 | |
| အခြား တရုတ် | | 1 | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | 36 | 5 | 41 |

မှတ်ချက်။ " အိမ်ထောင်စု ခွဲခြင်းသာဖြစ်ပြီး ၊ လူဦးရေ မဲတိုးပါ။

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် တံခြံ ပါ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျိုး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော
လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း

မြေသားလမ်း

လှသွားလမ်း

အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းဝန်း
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို ပည်သည့် စုနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်- ၂၀၀၇, မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ, မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးစဉ်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်- ၁၀၇ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၅ မိနစ် - တော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၅ မိနစ် - တော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

□ မရှိပါ ✓ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ- ၂၀၁၈ (၆၅၀၀၀၀၀၀၀၀)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ

ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ချေးငွေ (MOR)

(၂) မြစ်ဖျား

၃) World Concern

(၄) ဒီပဲခေါင်

(၅) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

□ မရှိပါ ✓ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် ဦးအိန်စိန်

အမည် ဦးအိန်စိန်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၃.၃.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အိန်စိန်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၃.၃.၂၀၂၀

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

| | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်။ | | | |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးခင်ကိမ္ဘာ | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးဗျာစွာ | |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ် ပူတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု ပူရတောင် | ကျေးရွာ မုခ်ဇာ |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - မြစ် | 35 | ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓဘာသာ | 38 |
| လူမျိုးစု (၂) - | | ဘာသာ(၂) - | |
| လူမျိုးစု (၃) - | | ဘာသာ(၃) - | |
| လူမျိုးစုရော - | | ဘာသာရော - | |
| အခြား | | | |
| အရေအတွက် | | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | 2 | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | 12 | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|----------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | 130 | 140 | 270 |
| လူမျိုးစု (၁) - မြစ် | | | |
| လူမျိုးစု (၂) - | | | |
| လူမျိုးစု (၃) - | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | 34 | 4 | |

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ်ပြု ခပ်ပါ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပိ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင် သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြ ဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာလန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်း ပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှ ူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးက ျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွ မ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာ ဘမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေငိုက်သွ ယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ ဘ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရရှိပါသည်/မရရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်-----7-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----20 မိနစ်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----30 မိနစ်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----1028 ၆၇.၆၂ မြ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----UNDP-----

(၂) -----ပေါ်ကော်အို-----

၂၁ မြေမကျော်

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦး ဘွဲ့ကမ်း

လက်မှတ်

[Signature]

နေ့စွဲ ၈.၃.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဦး ဗွဲ့စွဲ

လက်မှတ်

[Signature]

နေ့စွဲ ၁.၄.၂၀၁၇

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(Form PC 1)

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်။ | | | |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒိုး - ဒိုးအောင် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅၄၀၄၂၅၃၃၂၅ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ် ငွီးအေး | |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ် | မြို့နယ် ပုတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု ပူတောင်း | ကျေးရွာ ပုဒုံ(၁) |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|-------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ | 40 | ဘာသာ (၁) - မြန်မာ | 40 |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | 7 | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | 12 | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ | ၁၃၅ | ၁၄၀ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | 35 | 5 |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပိ | ကျန်း မာရေး | အမှတ် ခြံပိ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပိ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဝေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီး ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျေးရွာ၏ကြမ်းလမ်း
 ကျေးရွာ၏ခင်းလမ်း
 ကတ္တရာလမ်း
 မြေသားလမ်း
 ကွန်ကရစ်လမ်း
 လူသွားလမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 အခြား _____

(င) ဂေဇာလှ မြို့မြို့မှစီမံချက်
 (ဆ) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု
 စီမံချက်ရှိမရှိပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-2015/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-1.5/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၆:၅၆ - ၂၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၆:၅၆ - ၂၅ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြစ်ရင်းကောင် -----
 (၂) UATP -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်း တင်ထား ခဲ့ခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး - ဦးအောင်

လက်မှတ်  နေ့. 14/5/2015

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ် - ဦးအေး

လက်မှတ်  နေ့. 14/5/2015

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ဝင်းအိန်

နေ့စွဲ ၂၀၁၂.၀၅.၂၁

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

၂၈၈၈၀၀၀ (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်

မြို့နယ် - ပုတာအို

ကျေးရွာအုပ်စု

ပျောက်ပျက်

ကျေးရွာ

မူဒီ ၆၁၁

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | အိမ်ထောင်စီမံခန့်ခွဲမှု | အိမ်ထောင်စီမံခန့်ခွဲမှု |
|---|-------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|---|-------------------------|-------------------------|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည် | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၂၀. ၀၅.၂၀ | ၂၀. ၀၅.၂၀ | ၂၅ | ၅ | ၃၀ | ၅၆: ၃၀ | ၂၁ | ၇၃.၁% |
| ၂။ ကျေးရွာစွဲမြဲရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၂၀. ၀၅.၂၀ | ၂၀. ၀၅.၂၀ | ၂၅ | ၅ | ၃၀ | ၅၆: ၃၀ | ၂၁ | ၇၅.၀% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်သည့်အစည်းအဝေး | ၂၀. ၀၅.၂၀ | ၂၀. ၀၅.၂၀ | ၂၅ | ၅ | ၃၀ | ၅၆: ၃၀ | ၂၁ | ၇၅.၀% |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | ၂၀. ၀၅.၂၀ | ၂၀. ၀၅.၂၀ | ၂၅ | ၅ | ၃၀ | ၅၆: ၃၀ | ၂၁ | ၇၅.၀% |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရှာဖွေ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | ၂၀. ၀၅.၂၀ | ၂၀. ၀၅.၂၀ | ၂၅ | ၅ | ၃၀ | ၅၆: ၃၀ | ၂၁ | ၇၅.၀% |

၆၀၉

၆၀၉

| | | | | | | | | | |
|---|---------|---------|---|---|----|--------|----|------|--|
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း | ၂၈.၈.၂၁ | ၂၈.၈.၂၁ | ၄ | ၅ | ၁၄ | ၅၈၆-၁၄ | ၄၁ | ၅၄/- | |
| ၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၈.၈.၂၁ | ၂၈.၈.၂၁ | ၄ | ၅ | ၁၄ | ၅၈၆-၁၄ | ၄၁ | ၅၄/- | |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၈.၈.၂၁ | ၂၈.၈.၂၁ | ၄ | ၅ | ၁၄ | ၅၈၆-၁၄ | ၄၁ | ၅၄/- | |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | ၈.၉.၂၁ | ၈.၉.၂၁ | ၄ | ၅ | ၁၄ | ၅၈၆-၁၄ | ၄၁ | ၅၄/- | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | ၁၀.၉.၂၁ | ၁၀.၉.၂၁ | ၄ | ၅ | ၁၄ | ၅၈၆-၁၄ | ၄၁ | ၅၄/- | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | ၁၅.၉.၂၁ | ၂၀.၉.၂၁ | ၄ | ၅ | ၁၄ | ၅၈၆-၁၄ | ၄၁ | ၅၄/- | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | | | | | | | | | |

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | |
|---|---|
| လမ်းညွှန်ရွက် | |
| စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းဗညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်အေးခင်မြအေး (CF-၇ / ခေါ်ကမ္ဘာစွမ်း (TF)) | |
| ခန့်.စွဲ 7-3-၇၀၇၀ | စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) |
| ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် | မြို့နယ် - ပူတာအို |
| ကျေးရွာအုပ်စု | ပူကောင်း |
| ကျေးရွာ | မုဒုံ (၁) |

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | ခန့်.စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | |
|---|----------------|--------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------|--|-----------------|---------------|
| | စတင်သည့် ခန့်. | ပြီးဆုံးသည့် ခန့်. | အမျိုးသား အရေ အတွက် | အမျိုးသမီး အရေ အတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် | အိမ်ထောင်စု ပါး | အိမ်ထောင်စု % |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | 7-3-20 | 7-3-20 | 20 | 10 | 30 | ၅၅ (30) | 41 | 73.17 |
| ၂။ ကျေးရွာခွဲ ဖြန့်ချိရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | 7-3-20 | 7-3-20 | 20 | 10 | 30 | ၅၅ (30) | 41 | 73.17 |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်မြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို | | |

| | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး | | | | | | | | |

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | | | |
|---|--------------------|--|-----------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်။ | | | |
| စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦး ပျဉ္ဇေ</u> | | | |
| နေ့စွဲ <u>၁.၄.၂၀၁၉</u> | | စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် | မြို့နယ် - ပုတာဒို | ကျေးရွာအုပ်စု <u>မုလော</u> | ကျေးရွာ <u>၄၄ (၁)</u> |

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | အိမ်ထောင်စု | အိမ်ထောင်စု |
|--|------------|----------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|---|-------------------|-------------|-------------|
| | စတင်သည်နေ့ | ပြီးဆုံးသည်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၆.၃.၂၀၁၉ | ၇.၃.၂၀၁၉ | ၁၉ | ၃ | ၃၂ | ၃၁ | ၁၂ | ၃၈ | ၈၂% |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၆.၃.၂၀၁၉ | ၆.၃.၂၀၁၉ | ၁၉ | ၃ | ၃၂ | ၃၁ | ၁၂ | ၃၈ | ၈၂% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည် အစည်းအဝေး | ၁၇.၃.၂၀၁၉ | ၁၇.၃.၂၀၁၉ | ၁၉ | ၃ | ၃၂ | ၁၂၆ + ၁၅၆ + ၁၃၆ | ၁၂ | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | ၃၀.၃.၂၀၁၉ | ၃၀.၃.၂၀၁၉ | မရ | မရ | မရ | မရ | မရ | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသူ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | ၈.၅.၂၀၁၉ | ၈.၅.၂၀၁၉ | ၁၉ | ၈ | ၂၇ | ၂၆ | ၂၇ | ၃၈ | ၉၀% |

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်ညွှန်းရေးများ/ဂရုစိုက်မှု အမည် ဒေါ်ဦးသာ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

အန.စွဲ 14/5/2018 (တနင်္လာ) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြင်ဆင်မှု/တိုင်း - တချင်း မြို့နယ် - ပုတာအို ကျေးရွာအုပ်စု ပျားတောင်း ကျေးရွာ ၄၃(၁)

| စီမံကိန်းအတည်ပြုချက်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးစာတင်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | အိမ်ထောင်စု | အိမ်ထောင်စု % |
|---|------------|----------------|-------------------------------|--------------------|---------------------|--|-------------|---------------|
| | စတင်သည်နေ့ | ပြီးဆုံးသည်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတင်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည် | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | 14/5/18 | 14/5/18 | 20 | 17 | 37 | 37 ဂွမ်း | 40 | 97.5% |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | 15/5/18 | 15/5/18 | 14 | 16 | 30 | 1 30 ဂွမ်း | 40 | 75% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | ၆/၆/18 | ၆/၆/18 | 14 | 15 | 29 | လိရူး=18 / ဂွမ်း = 9 ဂွမ်း-၆၀၀ = 2 | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | ၃၁/၆/18 | ၃၁/၆/18 | | | | လေ့ | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသူ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | ၇၈/၇/၂၀/18 | ၇၈/၇/၂၀/18 | 28 | 3 | 31 | ၅၅၆ = 1 31 | 40 | 74.5% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း | ၂၆/၀၇/၂၀၁၆ | ၂၆/၀၇/၂၀၁၆ | ၂၆ | ၃ | ၃ | ၂၆ | ၃ | ၃ | ၃ | ၃ | ၃ | ၃ | ၃ |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၆/၀၈/၂၀၁၆ | ၂၆/၀၈/၂၀၁၆ | ၃ | | | | | | | | | | |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၂/၀၈/၂၀၁၆ | ၂၂/၀၈/၂၀၁၆ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၆/၀၇/၂၀၁၆ | ၂၆/၀၇/၂၀၁၆ | ၂၀ | ၁၄ | ၁၄ | ၂၀ | ၁၄ | ၁၄ | ၂၀ | ၁၄ | ၁၄ | ၂၀ | ၁၄ |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | ၂၆/၀၇/၂၀၁၆ | ၂၆/၀၇/၂၀၁၆ | ၂၆ | ၃ | ၃ | ၂၆ | ၃ | ၃ | ၂၆ | ၃ | ၃ | ၂၆ | ၃ |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | ၂၆/၁၀/၂၀၁၆ | ၂၆/၁၀/၂၀၁၆ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | ၂၆/၁၀/၂၀၁၆ | ၂၆/၁၀/၂၀၁၆ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | ၂၆/၀၇/၂၀၁၆ | ၂၆/၀၇/၂၀၁၆ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ | ၇ |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး | ၂၆/၀၇/၂၀၁၆ | ၂၆/၀၇/၂၀၁၆ | ၂၀ | ၁၄ | ၁၄ | ၂၀ | ၁၄ | ၁၄ | ၂၀ | ၁၄ | ၁၄ | ၂၀ | ၁၄ |

၁၀၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားဦးစွာအဖွဲ့ (ပုံစံ-၃) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

1

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားဦးစွာအဖွဲ့ (Form PC 3)

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---------------------------|
| လက်မှတ်ရေးထိုးရန် | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်- ဝဒမ်းလီ ဂျင် (CF) + ဒေါ် ကာလီနာ (TF) | | | |
| နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၀၉.၂၁ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> | | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် | မြို့နယ် - ပုတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု ပူကောင်း | ကျေးရွာ မုဒုံ (၁၁) |

၈။ အစက်အခဲအတားအဆီးများအားဖွဲ့စည်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှူးမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|--|
| ကွင်း၊ လမ်း၊ များ၊ ဝှံ့တွင်း၊ ချိန်တွင်း စွဲဖွယ်ကုန်များ၊ ရေ၊ ရေအားဖြည့်စက်၊ ရေအားဖြည့်စက်၊ ရေအားဖြည့်စက်၊ ရေအားဖြည့်စက် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျောင်း၊ ဆရာမ များ၊ ရေအားဖြည့်စက်၊ ရေအားဖြည့်စက်၊ ရေအားဖြည့်စက်၊ ရေအားဖြည့်စက် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျောင်း၊ မြို့နယ်၊ မြို့နယ်၊ မြို့နယ်၊ မြို့နယ်၊ မြို့နယ်၊ မြို့နယ်၊ မြို့နယ် | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ဆေး၊ လေး၊ ခန်း၊ မရှိသောကြောင့်၊ ကျန်းမာရေး၊ လက်ကွပ်၊ မိမိ၊ အား၊ နည်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| အပျပ်အစိုင်အခွေ၊ ရေ၊ ရေ၊ ရေ၊ ရေ၊ ရေ၊ ရေ၊ ရေ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| လမ်း၊ လမ်း၊ လမ်း၊ လမ်း၊ လမ်း၊ လမ်း၊ လမ်း၊ လမ်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း တွေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုခွဲ၊ ခွေးခန်းမှူးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားရက်များ | |
|--|---|
| ရွာတွင်း လမ်း၊ ဘိက္ခုနီ၊ စခန်း၊ ဝါက မျိုးဥယျာဉ်၊ ဘေးလျာ အဆင်ပြေလာမည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ကျောင်း၊ သင်တန်း များ၊ ရေဆိုင်ရာ ရေအိမ်၊ လူ့စောင့်ရှောက်မှု ဂြိုဟ်က အဆင်ပြေမည်၊ အဆင်ပြေလာမည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ ကာလေး၊ ဝါက ကျောင်း၊ ဝန်၊ လုံခြုံမှု ရှိလာမည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ရွာတွင် ဆေးပေးခန်း၊ ဂြိုဟ်က ကျန်းမာရေး၊ လက်လှမ်း၊ မိမိ မြင်စားလာမည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရှိလာပါက မိဘားစု စားဝတ်ရေး အဆင်ပြေလာမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း၊ သင်တန်းများ ရှိလာပါက အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ရှိလာက စားဝတ်ရေး အဆင်ပြေလာမည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |


၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေးအဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|---------------|---|--|--------------|-----------------------|---|-----|--------|
| | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | ရွာတွင်း ဘဲ ကျောက်လှေခါးခြင်း | က + မ | လမ်းဘေးတံတား | | 134 | 142 | 276 |
| ၂ | ကျောက်ခဲ အရေအတွက် | က + မ | ပညာရေး | | 134 | 142 | 276 |
| ၃ | ကျောက်ခဲ ခြံစည်းဆိုး | က + မ | ပညာရေး | | 134 | 142 | 276 |
| ၄ | ချွေးမာကျေး စေးခင်း | က + မ | ကျန်းမာရေး | | 134 | 142 | 276 |
| ၅ | | | | | | | |
| ၆ | | | | | | | |
| ၇ | | | | | | | |
| ၈ | | | | | | | |
| ၉ | | | | | | | |
| ၁၀ | | | | | | | |
| ၁၁ | | | | | | | |
| ၁၂ | | | | | | | |

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|-----------|
| ၁ | အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း | က + မ | အခြား |
| ၂ | အသက်ရှင်စေရေးအတွက် ရေအောက်ဖွား | က + မ | အခြား |
| ၃ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောကျော်စင် လက်မှတ်  နေ့စွဲ 22.1.2021

၁၀၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ-၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--------------------------|
| လမ်းညွှန်ရှက် | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးပျံး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်အိမ်မိမိဆန်း (CF) / ဒေါ်ကမ္ဘာမင်း (TF) | | | |
| နေ့စွဲ ၇-၃-၂၀၂၀ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> ၂စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> | | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် | မြို့နယ် - ပုတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု ပူကောင်း | ကျေးရွာ မုဒုံ (၁) |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးရှင်းပြခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့စည်းမှုများမှ တစ်ပြင်ညီအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|---|
| ၁။ အခင်းအရာ-အရေးအခင်းများ ဖြစ်ပွားရာနေရာများ၊ အရေးအခင်းများ ဖြစ်ပွားရာနေရာများ အခက်အခဲ ချိတ်ဆက်ခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ |
| ၂။ အရေးအခင်း- ဖြစ်ပွားရာနေရာများ၊ အရေးအခင်းများ ဖြစ်ပွားရာနေရာများ အခက်အခဲ ချိတ်ဆက်ခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ |
| ၃။ ကျေးဇူးအကျိုးများ မရရှိရန်အခက်အခဲ ဖြစ်ပွားရာနေရာများ၊ အရေးအခင်းများ ဖြစ်ပွားရာနေရာများ အခက်အခဲ ချိတ်ဆက်ခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ |
| ၄။ ရွာအတွင်းအခက်အခဲများ ဖြစ်ပွားရာနေရာများ၊ အရေးအခင်းများ ဖြစ်ပွားရာနေရာများ အခက်အခဲ ချိတ်ဆက်ခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ |
| ၅။ ကျေးဇူးအကျိုးများ မရရှိရန်အခက်အခဲ ဖြစ်ပွားရာနေရာများ၊ အရေးအခင်းများ ဖြစ်ပွားရာနေရာများ အခက်အခဲ ချိတ်ဆက်ခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ |
| ၆။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ ဖြစ်ပွားရာနေရာများ၊ အရေးအခင်းများ ဖြစ်ပွားရာနေရာများ အခက်အခဲ ချိတ်ဆက်ခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ |
| ၇။ လူမှုဝန်းကျင် အခက်အခဲအတားအဆီးများ ဖြစ်ပွားရာနေရာများ၊ အရေးအခင်းများ ဖြစ်ပွားရာနေရာများ အခက်အခဲ ချိတ်ဆက်ခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ |
| ၈။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ ဖြစ်ပွားရာနေရာများ၊ အရေးအခင်းများ ဖြစ်ပွားရာနေရာများ အခက်အခဲ ချိတ်ဆက်ခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ |
| ၉။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ ဖြစ်ပွားရာနေရာများ၊ အရေးအခင်းများ ဖြစ်ပွားရာနေရာများ အခက်အခဲ ချိတ်ဆက်ခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၂ကျား+မ |

၁။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ရေးစနစ်မှတစ်ဆင့် တင်ပြသော မှော်မှန်းလျာထားချက်များ | |
|---|---|
| ၁။ ကျေးရွာအနီး မဆေးစင်၍ ပါက ကျေးရွာလှည့် ဥပေးရန် ဆောင်ရွက်မည် ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> စကျား + မ |
| ၂။ ဆေးဆေးအိုး ခြံပါက ကျွန်းစာရေး လက်လှမ်း မီမျှ ခြံလာမည် ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> စကျား + မ |
| ၃။ ကျွန်းဆရာ/မများ လေ့ကျင့်ပညာပေးပါက ဆရာ/မများ လေ့ကျင့်ရေး စာအုပ် ဖြေလမ်းမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> စကျား + မ |
| ၄။ ဂွေစတင်တံတား ခိုင်ခံ့စေရေး မှော်မှန်းပါက ရာသီဥတု လုံခြုံစွာ ပြတ်သန်း သွားလာ ခိုင်မာမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ၅။ ကျွန်းခြံစည်းစိမ် လာရုံဖြင့် ပါက ကျွန်းဝင်း လုံခြုံမှု မရှိလာမည် ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> စကျား + မ |
| ၆။ ကျွန်းများ လှည့်ကျစွာ ခြံပါက စာအုပ်သုံးစွဲ ပုံစံ များ မှီလာမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ၇။ ကျွန်းစိမ်းစို ရေရှိလာသောကြောင့် သစ်တော စားသုံးမှုများ ပျက်စီး စားနပ်ရိက္ခာ ရာသီဥတု စာအုပ်ဖြေလမ်းမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ၈။ ကျွန်းစိမ်းစို ကျွန်းစိမ်းစို မှော်မှန်း ခြံလာပါက စားထုရေး စာအုပ်ဖြေလမ်းမည် ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ၉။ ယဉ်ကျေး ဝတ်စားများ ဖွင့်လှစ်ပေးပါက ကျွန်းစိမ်းစို မှော်မှန်း စာအုပ်ဖြေလမ်းမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |

၈၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေးအဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|---------------|---|--|-------------------|-----------------------|---|-----|--------|
| | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | အဆင်းစောင့် ခန်းမဆောက် | က+မ | အေးစို အဆောက်အအုံ | ၄၈၀၀,၀၀၀ | ၁၃၂ | ၂၄၀ | ၃၇၂ |
| ၂ | ကျောင်းဆရာ/မ ဇနီး | က+မ | ယဉ်ကျေးရေး | ၅,၀၀၀,၀၀၀ | ၁၃၂ | ၁၄၀ | ၂၇၂ |
| ၃ | ကျောင်းခြံစည်းရိုး | က+မ | ယဉ်ကျေးရေး | ၄,၀၀၀,၀၀၀ | ၁၃၂ | ၁၄၀ | ၂၇၂ |
| ၄ | အေးပေးချိတ် | က+မ | ကျန်းမာရေး | ၅,၅၀၀,၀၀၀ | ၁၃၂ | ၁၄၀ | ၂၇၂ |
| ၅ | ကျေးရွာ ကူးရက်ခြင်း | က | အကျိုးကျေးဇူး | ၆,၀၀၀,၀၀၀ | ၁၃၂ | ၁၄၀ | ၂၇၂ |
| ၆ | ဖိုးရရှိရေး (ကျွမ်းကျင်) | က | မြို့လင်းရေး | ၇,၀၀၀,၀၀၀ | ၁၃၂ | ၁၄၀ | ၂၇၂ |
| ၇ | ရွာစာရင်းစာအုပ် (ကျွမ်းကျင်) | မ | အေး/စာအုပ် | ၆,၀၀၀,၀၀၀ | ၁၃၂ | ၁၄၀ | ၂၇၂ |
| ၈ | | | | | | | |
| ၉ | | | | | | | |
| ၁၀ | | | | | | | |
| ၁၁ | | | | | | | |
| ၁၂ | | | | | | | |

၉၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|-----------|
| ၁ | စာအုပ်စာအုပ်အဖွဲ့ဖွဲ့စည်း | က | စာအုပ် |
| ၂ | ယဉ်ကျေးရေး သင်တန်း | မ | စာအုပ် |
| ၃ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးစောစော ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့ရက် ----- ၇-၃-၂၀၂၀ -----

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|---|---------------------|---|----------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒိုး ပျဆွေး | | | |
| နေ့စွဲ ၂၈.၃.၂၀၁၉ | | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် | မြို့နယ် ပူတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု ယုကောင်း | ကျေးရွာ ပုခွံ (၁) |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---|
| ရွာကလေးဝယ် မကောင်းဘူး၊ အစားအစာအလှူပေးရမယ်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကုသရန်အခက်အခဲများရှိပြီး ဖျားနာမှုများ ဖြစ်ပွားနေသေးပြီး ဖျားနာမှုများ ဖြစ်ပွားနေသေးပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကောဗေးဒါ ဖြစ်နေသောကြောင့် ကျန်းမာရေးလျော့နည်းနေပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေးရွာအုပ်စု/၁ နှစ်၊ ၈ နှစ် မလုပ်ကိုင်နိုင်သောကြောင့် အစားအစာအလှူပေးရမယ်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ရွာကလေးဝယ် (အစားအစာ) မရှိသောကြောင့် စိုက်ပျိုးရေး အစားအစာ မရနိုင်ပါ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေးရွာ ၆၀၀၀၀၀ မကောင်းသောကြောင့် ကျေးရွာကို လှူဒါန်းမှု မရှိ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကောဗေးဒါ ဖြစ်နေသောကြောင့် ကျေးရွာကို လှူဒါန်းမှု မရှိပါ။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| လျှပ်စစ် မရှိသောကြောင့် ရွာကို ကောင်းစွာ မကောင်းစွာ လေ့လာ ရာတွင် အခက်အခဲရှိပါသည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကုသရန်အခက်အခဲများရှိပြီး ဖျားနာမှုများ ဖြစ်ပွားနေသေးပါသည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ပစ္စည်းကုန်ပစ္စည်းများ မရှိသောကြောင့် ကုသရန်အခက်အခဲများရှိပြီး လက်ရှိအခက်အခဲများ ဖြစ်ပွားနေပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | |
|---|---|
| အုပ်စုဝင်များ စိတ်ချရသော စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား + <input type="checkbox"/> မ |
| အုပ်စုအတွင်း အဖွဲ့အစည်း တည်ဆောက်ကာ စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား + <input type="checkbox"/> မ |
| အစားအသောက် စားသောက်ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား + <input type="checkbox"/> မ |
| ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ် တည်ဆောက်ပေးရန်အတွက် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား + <input type="checkbox"/> မ |
| အုပ်စုအတွင်း (အုပ်စုအတွင်း) တည်ဆောက်ရေးအတွက် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား + <input type="checkbox"/> မ |
| ကျေးရွာအတွင်း ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ် တည်ဆောက်ပေးရန်အတွက် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား + <input type="checkbox"/> မ |
| ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ် တည်ဆောက်ပေးရန်အတွက် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား + <input type="checkbox"/> မ |
| ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ် တည်ဆောက်ပေးရန်အတွက် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား + <input type="checkbox"/> မ |
| ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ် တည်ဆောက်ပေးရန်အတွက် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား + <input type="checkbox"/> မ |
| ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ် တည်ဆောက်ပေးရန်အတွက် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား + <input type="checkbox"/> မ |
| ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ် တည်ဆောက်ပေးရန်အတွက် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား + <input type="checkbox"/> မ |
| ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ် တည်ဆောက်ပေးရန်အတွက် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား + <input type="checkbox"/> မ |
| ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ် တည်ဆောက်ပေးရန်အတွက် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား + <input type="checkbox"/> မ |
| ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ် တည်ဆောက်ပေးရန်အတွက် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား + <input type="checkbox"/> မ |

ဂ။ လူထုဝီရိယံများ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေးအဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နံပါတ်များ | | |
|---------------|---|---|-----------|--------------------------|----------------------|----------------------------------|-----|--------|
| | | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | အစားအသောက် စားသောက်ဆောင်ရွက်ခြင်း | ကျား + မ | ကျေးရွာ | ၁ | 6820000 | 130 | 140 | 270 |
| ၂ | အစားအသောက် စားသောက်ဆောင်ရွက်ခြင်း | ကျား + မ | ကျေးရွာ | ၂ | 6800000 | 130 | 140 | 270 |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-------|------|---|--------|-----|-----|-----|
| ၃ | တောင်: ဇွဲအိုးကုန်အား ပျင် | ၈ + ၈ | ၂၈၅၅ | ၃ | ၇၀၀၀၀၀ | ၁၃၀ | ၁၄၀ | ၂၇၀ |
| ၄ | တောင်အား ၂၀ ရက်အား ပျင် ပျင် | ၈ + ၈ | ၂၈၅၅ | ၄ | ၅၀၀၀၀၀ | ၁၃၀ | ၁၄၀ | ၂၇၀ |
| ၅ | အားပေးအိုး တင်အားပေး ပျင် | ၈ + ၆ | ၂၈၅၅ | ၅ | ၆၅၀၀၀၀ | ၁၃၀ | ၁၄၀ | ၂၇၀ |
| ၆ | အားပေးအိုး ပျင် | ၈ | ၂၈၅၅ | ၆ | ၆၀၀၀၀၀ | ၁၃၀ | ၁၄၀ | ၂၇၀ |
| ၇ | အိုးအား ပျင် | ၈ | ၂၈၅၅ | ၇ | ၇၂၀၀၀၀ | ၁၃၀ | ၁၄၀ | ၂၇၀ |
| ၈ | အားပေးအိုး (အိုးအား) ပျင် | ၆ | ၂၈၅၅ | ၈ | ၆၅၀၀၀၀ | ၁၃၀ | ၁၄၀ | ၂၇၀ |
| ၉ | | | | | | | | |
| ၁၀ | | | | | | | | |
| ၁၁ | | | | | | | | |
| ၁၂ | | | | | | | | |

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်မသတ်ဘဲ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|-----------|
| ၁ | အားပေးအိုး ကွင်းအား | ၈ | ၂၈၅၅ |
| ၂ | အိုးအား အိုးအား | ၆ | ၂၈၅၅ |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |
| ၆ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ ----- ၄/၁၀/၂၀၁၄

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|---|---------------------|---|---------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်ဦးအာဒွန်း</u> | | | |
| နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဖြစ်စက်ဝန်း(၁) | | စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင် | မြို့နယ် ပူတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု ပူတောင်း | ကျေးရွာ မူဒုံ(၁) |

က။အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|---|
| ၁။ သောက်ရေသန့် မရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး အတွက် ထိခိုက်မှု အခက်အခဲရှိသည်။ | ၁။ ရွာအတွင်းလမ်း မကောင်းသဖြင့် သွားလာရန်ခက်ခဲမှု ရှိသည်။ |
| ၂။ မူကြိုတွင် အိမ်သာ မရှိသဖြင့် ကလေး များ ပညာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲ ရှိသည်။ | ၂။ ရွာဝင်တံတား ခိုင်ခံ့မှု မရှိသဖြင့် မိုးရာသီအချိန်တွင် သွားလာရန်ခက်ခဲမှု ရှိသည်။ |
| ၃။ ရွာ အတွင်းလမ်း မကောင်းသဖြင့် သွားလာရန် အခက်အခဲရှိသည်။ | ၃။ ဘက်စုံသုံးဆန်းမ မရှိသဖြင့် လျှော့စားအတွင်း အဆိုးအားဖြင့် လူထုနှင့် အခက်အခဲရှိသည်။ |
| ၄။ မိုးမရှိသဖြင့် ကလေးများ စာကျက် ရာတွင် အခက်အခဲရှိသည်။ | ၄။ ဆန်းရွာအတွင်း လျှပ်စစ်ဓာတ် မရှိသဖြင့် လျှော့စားသားများ စာကြည့်ရန် ခက်ခဲမှု ရှိသည်။ |
| ၅။ မူကြိုခြေခင်းဦး | ၅။ မိုးမရှိသဖြင့် ကလေးများ စာကျက်ရာတွင် အခက်အခဲရှိသည်။ |
| ၆။ ရွာတွင်း မူကြိုကျွန်း၊ လုံခြုံမှု မရှိသဖြင့် ကလေး များ စာသင်ရာတွင် အခက်အခဲ ရှိသည်။ | ၆။ မူကြိုကျွန်း၊ အကော၊ မျက်နှာကျက် မရှိသဖြင့် ကလေး များ စာသင်ရာတွင် ခက်ခဲမှု ရှိသည်။ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|--|--|
| ၁။ သောက်ရေသန့် ရရှိလာခြင်းဖြင့် ကျန်းမာရေး များကောင်းမွန်လာမည်။ | ၁။ ရွာအတွင်းလမ်း ကောင်းမွန်လာပြီး လူစားမှု အဆင်အတန်း မြင့်တက်လာမည်။ |
| ၂။ မူကြိုအိမ်သာများ ရရှိလာခြင်းဖြင့် ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင် လွယ်ကူလာမည်။ | ၂။ ရွာဝင်တံတား ခိုင်ခံ့မှု ရှိလာပြီး စီးပွား ကျ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။ |
| ၃။ ရွာတွင်းလမ်း ကောင်းမွန်လာပြီး လူစားမှု လွယ်ကူလာမည်။ | ၃။ ဆန်းမ ရရှိလာခြင်းကြောင့် လျှော့စား လူထု ခုခေးရန် လွယ်ကူလာမည်။ |
| ၄။ လူစားမှု အဆင်အတန်း မြင့်တက်လာ မည်။ | ၄။ လျှပ်စစ်ဓာတ် ရရှိလာခြင်းကြောင့် လုံခြုံမှု ရှိလာပြီး လျှော့စားသားများလည်း စာကြည့်ရန် လွယ်ကူလာမည်။ |
| ၅။ မိုးရရှိလာခြင်းဖြင့် ကလေးများ စာကြည့်ရန်နှင့် လုံခြုံရေးများ ကောင်းလာမည်။ | ၅။ ကျောင်း အိမ်တိုက် |
| ၆။ မူကြိုကျွန်းတွင် လုံခြုံမှုရှိကာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် အဆင်ပြေစေမည်။ | ၆။ မူကြိုကျွန်း၊ အကော၊ မျက်နှာကျက် ရရှိလာပြီး ကလေး ပညာစာသင်ရာတွင် လွယ်ကူလာမည်။ |

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပူတာအိုမြို့နယ်

ပူတောင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ မုဒုံ (၁) ကျေးရွာ

ရက်စွဲ။ ။ ၂၀.၁.၂၀၂၁

အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်။ ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး (စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင် ရွေးချယ်ခြင်း၊ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်မှုများပြုလုပ်ခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်း)

ဆွေးနွေးချက်

- ၁။ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှ ကျေးရွာလူထုအား မိတ်ဆက်ခြင်း အစီအစဉ်ဖြင့် အစည်းအဝေး စတင်ခဲ့သည်။ ဆက်လက်ပြီး စီမံကိန်း မိတ်ဆက်(၁၅)ချက်နှင့်အတူ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအား ဦးဦးတီရဲ့ (CF) မှ ထပ်မံရှင်းပြခဲ့သည်။
- ၂။ စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းအား မဲပေးရွေးချယ်ခဲ့ပြီး ကျေးရွာလူထုအားအဖွဲ့(၂)ဖွဲ့ ခွဲစေကာ လူမှုဆန်းစစ်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့သည်။
- ၃။ ဆက်လက်ပြီး ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့များအား ရွေးချယ်တင်မြှောက်ခဲ့ပြီး ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့(၂)ဖွဲ့ခွဲစေကာ အခက်အခဲများ ဖော်ထုတ်စေပြီး ဦးစားပေး စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများအား ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ခဲ့ကြသည်။
- ၄။ အစည်းအဝေးကို ပြီးဆုံးချိန် ညနေ(၃:၀၀)နာရီ ဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦးဦးတီရဲ့

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

| ကဏ္ဍ | စဉ် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်) | | | ခုနစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန | မှတ်ချက် |
|---|-----|---|-------------------------|---|--------|-------|-----------------------------------|----------|
| | | | ကျား | မ | ကျား+မ | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ မီးလင်းရေး) | ၁ | ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်းနှင့်ရေပြန် | | | Â | ၂၀၁၉ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| | ၂ | ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း | | | A | ၂၀၂၁ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| | ၃ | မီးလင်းရေး(ဆိုလာ/လျှပ်စစ်) | Â | | | | | |
| | ၄ | ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း | Â | | | | | |
| | ၅ | ရွာအဝင်တံတား (ကွန်ကရစ်)လုပ်ငန်း | | Â | | | | |
| လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | မူကြိုခြံစည်းရိုးခတ်ခြင်း | | | Â | | | |
| | ၂ | ကျောင်းအိမ်သာ | | Â | | | | |
| | ၃ | မူကြိုအိမ်သာ | Â | | | | | |
| | ၄ | ဆေးပေးခန်း | | | Â | | | |
| | ၅ | ကျောင်းဆရာမနေအိမ် | | | Â | | | |
| | ၆ | မူကြိုကျောင်းပြုပြင်ခြင်း | | | Â | ၂၀၁၈ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| | ၇ | ကျောင်းခြံစည်းရိုး | | | Â | | | |
| သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | ယက္ကန်းသင်တန်း | | Â | | | | |
| | ၂ | အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း | Â | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ) | ၁ | အစည်းအဝေးခန်းမ | | | Â | ၂၀၂၀ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |