

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ပူတာအိုမြို့နယ်

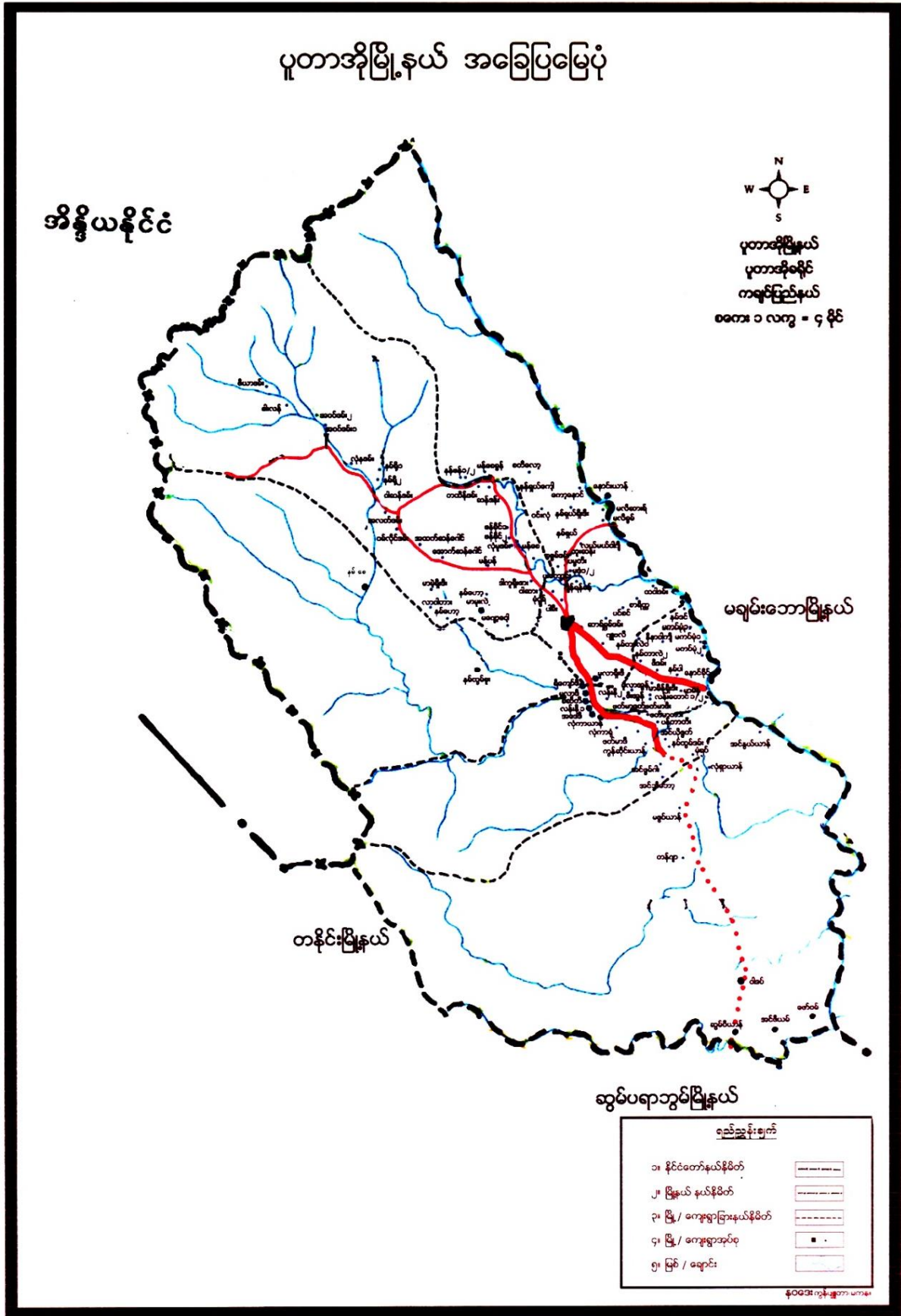
၂၀၁၉ ခုနှစ်

ဂျိန်ရန်ခန်ကျေးရွာ

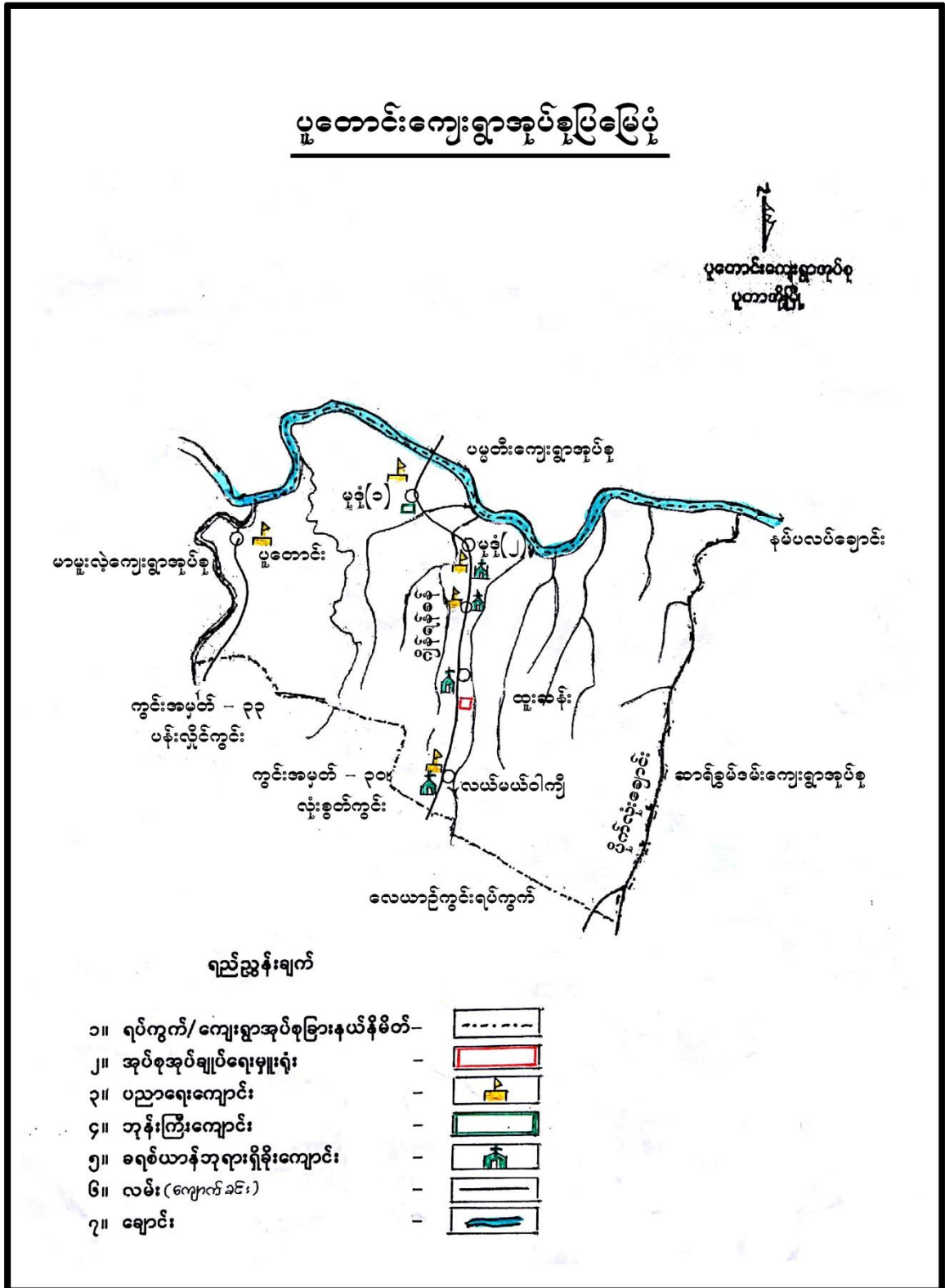
ပူတောင်းကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၂
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၃
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၆-၇
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၉-၁၀
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၁-၁၂
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိရိယာ	၁၃-၁၄
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၅-၁၆
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၇-၁၈
	(ဇ) ကျေးရွာမှိုက်မှိုက်ချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၁၉-၂၀
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၁
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၂
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၃-၂၈
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၉-၃၂
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၃-၃၇
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၈
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၃၉



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ မုဒုံ (၁) ကျေးရွာ
- ၂။ မုဒုံ (၂) ကျေးရွာ
- ၃။ ထူးဆန်းကျေးရွာ
- ၄။ ပူတောင်းကျေးရွာ
- ၅။ လယ်မယ်ဝါကျီကျေးရွာ
- ၆။ ဂျိန်ရန်ခန်ကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ဂျိန်ရန်ခန်ကျေးရွာသည် ပူတောင်းအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာငယ်လေးတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ ယခုအချိန် ဂျိန်ရန်ခန်ကျေးရွာတွင် စုစုပေါင်းအိမ်ခြေ (၂၈) အိမ်ရှိပြီး ဂျိန်းဖော့နှင့် လီဆူလူမျိုးစုများ အတူတကွနေထိုင် လျှက်ရှိကြပါသည်။

ဂျိန်ရန်ခန်ကျေးရွာ မထူထောင်ခင်ကာလတွင် ၎င်းနယ်မြေသည် မြေရိုင်းဖြစ်၍ သစ်တောနှင့် သက်ကယ်များဖြင့် ပျံ့နှံ့နေခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် ၎င်းမြေလွတ်မြေရိုင်းအား သင်းထောက်ဆရာ ဦးအင်ဝိုင်းနော်၊ ဦးရှီရီလ၊ ဦးရှီရီတန်၊ ဦးရှီရီတူး၊ ဦးအင်ဂိုက်လ၊ ဦးအင်ဂေါ့နော်တို့မှ ၁၉၉၅ ခုနှစ်တွင် စတင်ကာ ရွာအဖြစ် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါသည်။ ထို့ကျေးရွာမြေ မတည်ခင်အချိန်တွင် နေရာမြေ အတည်တကျမရှိဘဲ နေရာအမျိုးမျိုးတွင် ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့ရသဖြင့် “ယနေ့မှစ၍ နေရာမြေပြောင်း ရွှေ့တော့ဘဲ ဤနေရာသည်အတည်” ဟူသောအဓိပ္ပါယ်ဖြင့် “ဂျိန်ရန်ခန်” ကျေးရွာဟု အမည်တွင်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဂျိန်ရန်ခန်ကျေးရွာ ထူထောင်ခဲ့သည့်ချိန်မှစ၍ ၁၉၈၁ ခုနှစ်ထိ အိမ်ခြေပေါင်း ၄၀ ကျော်နေထိုင် ခဲ့ကြ၍ ဂျိန်းဖော့လူမျိုးအများစုသာ ဖြစ်ပါသည်။ ၁၉၉၀ ခုနှစ်တွင် အချို့သော အိမ်ထောင်စုများရွှေ့ ပြောင်းသွားကြပြီး ၂၀၀၂ ခုနှစ်တွင် လီဆူလူမျိုးများစတင်ဝင်ရောက်လာခဲ့ကြပါသည်။

ဂျိန်ရန်ခန်ကျေးရွာတွင် စားဝတ်နေရေးအတွက် လယ်ယာလုပ်ငန်း တစ်နိုင်တစ်ပိုင်စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကို အဓိက လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ သို့သော်အထွက်တိုးစပါးတွင် ပိုးကျသဖြင့် အထွက်တိုး နှောင့်နှေးလာပြီး စားနပ်ရိက္ခာတွင် ကျေးရွာရှိ လူဦးရေအများစုသည် ဖူလုံ၍ အနည်းစုသည် စားဝတ်နေရေး မဖူလုံသော အခက်အခဲဖြင့် ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့နေရပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းရာသီဥတု အခြေအနေမှာ နှစ်စဉ် ဇွန်၊ ဇူလိုင်၊ ဩဂုတ်၊ စက်တင်ဘာလများတွင် မိုးရွာသော်လည်း ဆိုးဝါးသော သဘာဝအန္တရာယ်များ မရှိခဲ့ပါ။

ပညာရေးအနေဖြင့် ၁၉၈၈ ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာအတွင်းတွင် မူလတန်းစာသင်ကျောင်းကို စတင်ရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ကြောင့်ကျေးရွာရှိကလေးများသည် ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုကြောင့် ယခုအချိန်တွင် အစိုးရ ဝန်ထမ်းများလည်း ပေါ်ထွန်းနေပါသည်။

လူမှုရေးအနေဖြင့် ထွေထွေထူးထူးမရှိခဲ့သော်လည်း နှစ်စဉ် မတ်၊ ဧပြီ၊ မေလများတွင် ရေခမ်း ခြောက်၍ ကျေးရွာနေလူထုများ သောက်သုံးရေရှားပါးသော အခက်အခဲကို ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့နေရပါသည်။ သို့သော် ကျေးရွာအတွင်းတွင် မတူညီသော လူမျိုးစုငယ် (လီဆူ၊ ဂျိန်းဖော့) များနေထိုင်ကြသော်လည်း ယခု အချိန်တွင် ပဋိပက္ခများမရှိဘဲ ချစ်ချစ်ခင်ခင် အတူတကွ နေထိုင်ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းပြုစုသူ  
ဆရာဦးအင်လွန်းနော်ဆိုင်  
(နှစ်ချင်းသင်းအုပ်ဆရာ)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၇.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄	၇	၁၁	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၇.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄	၇	၁၁	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၇.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၈	၁၃	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၇.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၈	၁၃	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ ဇန့်စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၇.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄	၇	၁၁	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၇.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၈	၁၃	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများမ ညှိညွှတ်သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုခြင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



**လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)**

ဂျိန်ရန်ခန် ကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့နှင့် (၁) မိုင်ကျော်အကွာတွင် တည်ရှိသော ကျေးရွာလေး တစ်ရွာ ဖြစ်သည်။ လီဆူ၊ ရဝမ်၊ ကချင်စသော တိုင်းရင်းသားများနေထိုင်ကြပြီး ခရစ်ယာန်ဘာသာကို ကိုးကွယ် ယုံကြည်ကြသည်။ ကျေးရွာလမ်းမကြီးသည် ကွန်ကရစ်လမ်းမကြီးဖြစ်၍ သွားလာရေးလွယ်ကူပြီး လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်သော ကျေးရွာတစ်ရွာလည်း ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာ၏ အစွန်ဖက်တွင် အမက စာသင်ကျောင်း တစ်ကျောင်းလည်းတည်ရှိပြီး ယင်းကျေးရွာရှိ ကလေးသူငယ်များသည် ထိုကျောင်းတွင် ပညာ သင်ယူကြရသည်။ ကျေးရွာ၏ ဘေးပတ်လည်တွင် လယ်ကွင်းများရှိ၍ ဆန်စပါးကို အဓိက စိုက်ပျိုးပြီး အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနေသော ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်သည်။ ရွာအလယ်လမ်းမကြီး၏ ဘေးတစ်လျှောက်တွင် ရေတွင်းများလည်းရှိ၍ ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများသည် ယင်းရေတွင်းများမှ သောက်သုံးရေကို အသုံး ပြုကြသည်။ ရွာအလယ်တွင် ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်တို့၏ အထွဋ်အမြတ်ထားလေ့ ရှိသော ဘုရားကျောင်း တစ်ကျောင်းလည်းရှိသည်။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် လက်သမားလုပ်ကိုင်သူ၊ ပန်းရံလုပ် ကိုင်သူများလည်းရှိသည်။ အသစ်တည်ဆောက်ရန်လိုအပ်သော အခြေခံအဆောက်အအုံများမှာ KG ဆောင်၊ ဆေးပေးခန်း၊ အစည်းအဝေး ခန်းမ၊ ကွန်ကရစ်တံတား၊ စာကြည့်တိုက်၊ ရေတွင်းများ စသော ဖွံ့ဖြိုး ရေးလုပ်ငန်းများ ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရသည်။

**မှတ်တမ်းတင်သူ-**

ဦးလှထွေး

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)



(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ပျော်ရွှင်ခဲ		ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်		7.3.2019
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း	
ချမ်းသာသော အုပ်စု	ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ကျွဲ၊ နွား (၃) ကောင်၊ လယ် (၃) ဧက၊ စပါး၊ ကြက်၊ လယ်ထွက်စက်၊ အိုင်ကယ်	၇	၂၅%	
အတင့်အသင့် အုပ်စု	ပျဉ်အိမ်၊ ဝါး၊ ကျွဲ၊ နွား (၂) ကောင်၊ လယ် (၂) ဧက၊ အိုင်ကယ်၊ ဝက်	၁၀	၃၃%	
မပြေလည်သော အုပ်စု	ဝါး၊ အိမ်၊ ကျွဲ၊ နွား (၁) ကောင်၊ လယ် (၁) ဧက၊ ကြက်၊ ဝက်	၁၀	၃၃%	
နွမ်းပါးသော အုပ်စု	ဝါး၊ အိမ်၊ လယ်မရှိ၊ ကျွဲ၊ နွား (၁) ကောင်၊ စားကျပ်၊ လှော်၊ ကြက်၊ နွား	၃	၁၀%	
စုစုပေါင်း		၃၀		

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ဂျိန်ရန်ခန့်ကျေးရွာ၏ ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုအဆင့်ကို ကြည့်မည်ဆိုလျှင် အဆင့် (၄) ဆင့် သတ်မှတ်ထားကြောင်း တွေ့ရသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အသင့်အတင့်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု၊ နွမ်းပါးသောအုပ်စု ဟူ၍ဖြစ်သည်။ အိမ်ခြေ (၃၀) အိမ်ခြေရှိသည့်အနက် ချမ်းသာသော အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော အိမ်ထောင်စုမှာ (၇) အိမ်ထောင်စုရှိသည်။ ပိုင်ဆိုင်မှုသတ်မှတ်ချက်များမှာ - ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ကျွဲ၊ နွား (၃) ကောင်စီ၊ လယ် (၃) ဧကအထက်၊ စပါးကြိုတ်စက်၊ လယ်ထွက်စက်၊ ဆိုင်ကယ် စသည့်ပိုင်ဆိုင်မှုများ ဖြစ်သည်။ အသင့်အတင့်အုပ်စုတွင် အိမ်ခြေ(၁၀) အိမ်ထောင်စုရှိ၍ သတ်မှတ်ထားသောပိုင်ဆိုင်မှု များမှာ ပျဉ်အိမ်၊ ကျွဲ၊ နွား (၂) ကောင်စီ၊ လယ်(၂)ဧက၊ ဆိုင်ကယ်စသော ပိုင်ဆိုင်မှုများဖြစ်သည်။ မပြေလည်သော အုပ်စုများတွင် အိမ်ခြေ (၁၀) အိမ်ထောင်စုရှိ၍ ယင်းအုပ်စုတွင် သတ်မှတ်ထားသော ပိုင် ဆိုင်မှုများမှာ ဝါးအိမ်၊ ကျွဲ၊ နွား (၁) ကောင်စီ၊ လယ် (၁) ဧက စသည့်ပိုင်ဆိုင်မှုများကို မပြေလည်သော အုပ်စု ဟူ၍ သတ်မှတ်ထားသည်။ နွမ်းပါးသော အုပ်စုများသည် ဝါးအိမ်၊ နေ့စား ကျပ်နန်း အလုပ်လုပ်ကိုင်သူများ ဖြစ်သည်။ ယင်းအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၃) အိမ်ထောင်စုရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-  
ဦးလှထွေး  
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)



**ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)**

ဂျိန်ရန်ခံကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ဇယားကို ကြည့်လျှင် အရင်းအမြစ်များကို အများဆုံး အသုံးပြုသူဟူ၍ ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားခြင်းမရှိဘဲ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူသုံးစွဲ ကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသားများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ကျွဲ၊ နွား၊ လယ်ထွန်စက် စသည့် အရင်းအမြစ်များဖြစ်သည်။ ထိုအရင်းအမြစ်များသည် ခွန်အားသုံးစွဲရသော အရင်းအမြစ်များ ဖြစ်သောကြောင့် အမျိုးသားများကသာ သုံးစွဲခြင်းဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများသည် ယက္ကန်းစင်၊ အပ်ချုပ်စက် စသော အရင်းအမြစ်များကို သုံးစွဲကြသည်။ အမျိုးသမီးများသည် မိမိအိမ်တွင် နေထိုင်ရင်း အိမ်တွင်းမှု အနုပညာများဖြစ်သော ယက္ကန်းယက်ခြင်း၊ စက်ချုပ်ခြင်းများကို လုပ်ကိုင်ကြသောကြောင့် ထိုအရင်းအမြစ် များကို အမျိုးသမီးများက သီးသန့်သုံးစွဲထားကြခြင်းဖြစ်သည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူ သုံးစွဲကြ သော အရင်းအမြစ်များလည်းရှိသည်။ ယင်းအရင်းအမြစ်များမှာ သစ်တော၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဘောလုံးကွင်း၊ မြစ်ချောင်း၊ တောတောင်၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ ဆန်စက် စသည်တို့ဖြစ်သည်။ အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှုကို ကြည့်လျှင် အရင်းအမြစ်များအားလုံးကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူ ထိန်းချုပ်ထား ကြောင်းတွေ့ရှိရသည်။

**မှတ်တမ်းတင်သူ-**

ဦးလှထွေး

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)





**ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)**

ဂျိန်ရန်ခံကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်ပြုဇယားအရ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့သည် ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု အခန်းကဏ္ဍတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အားသာကြောင်းတွေ့ရသည်။ ဤတွင် အမျိုးသားများသည် ကုန်ရောင်းကုန်ဝယ်လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ တောတောင်များတွင် တန်ဖိုးရှိ သစ်ဥ၊ သစ်ဖုများ ရှာဖွေခြင်း၊ စသောအလုပ်အကိုင်များ ပေါများခြင်းကြောင့် အမျိုးသားများသည် ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု များပြားရ ခြင်းဖြစ်သည်။ ဆက်လက်၍ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု ကဏ္ဍတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အားသာကြောင်း တွေ့ရသည်။ အမျိုးသမီးများသည် မိမိအိမ်တွင်သာ နေထိုင်ကြပြီး အိမ်မှုကိစ္စကဏ္ဍ အားလုံးကို အမျိုးသမီးများက လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေရသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားများသည် မိသားစုကို ဦးဆောင်သော လူမှုရေးကဏ္ဍ၊ မိသားစုနှင့်ပတ်သတ်သော အခန်းကဏ္ဍများတွင် ဦးဆောင်ဆုံး ဖြတ်ချက် ချကြသည်။ အမျိုးသမီးများအား အမျိုးသားများနည်းတူ စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်မားလာစေရန် ကဏ္ဍအသီးသီးတွင် အမျိုးသမီးများအား နေရာပေးသင့်ကြောင်း လေ့လာမိသည်။

**မှတ်တမ်းတင်သူ-**

ဦးလှထွေး

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)





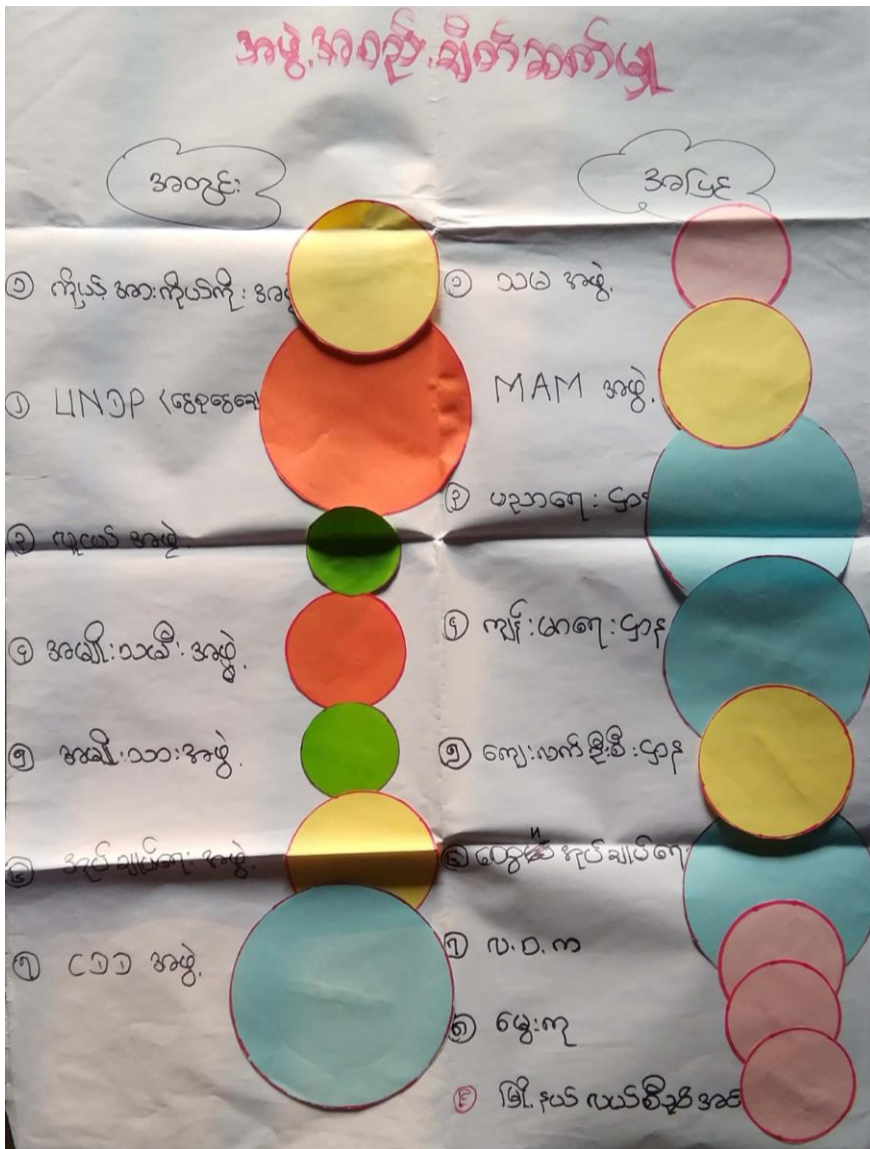
**ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)**

ဂျိန်ရန်ခန်ကျေးရွာ၏ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးသီးနှံမျိုးစုံကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ဇန်နဝါရီလမှ မတ်လအထိ ပိန်းဥ၊ ပဲသီး၊ ပြောင်းဖူး၊ ပဲသီး စသည် တို့ကိုစိုက်ပျိုးကြသည်။ ထို့ပြင် အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဖြစ်သော ဆန်စပါး စိုက်ပျိုးခြင်းလုပ်ငန်းကို ဧပြီလမှ စတင်ကာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပြီး လယ်ထွန်၊ ပျိုးကြို၊ ကောက်စိုက်ခြင်းများကို လုပ်ဆောင်ကြသည်။ နိုဝင်ဘာလသို့ရောက်သောအခါ စပါးရိတ်သိမ်းကြရသည်။ ရာသီဥတု အခြေ အနေများကို သုံးသပ်ကြည့်မည်ဆိုလျှင် အအေးပိုင်းဒေသဖြစ်ပြီး မိုးများသောဒေသ ဟူ၍လည်း မှတ်ယူရ သည်။ ရာသီဥတု အသင့်အတင့်မျှတမှုရှိသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအားဖြင့် ကျေးရွာတစ်လျှောက် လမ်းမကြီးသည် ကွန်ကရစ် လမ်းမကြီးဖြစ်သောကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အထူးကောင်းမွန်သော ကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ် သည်။ ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များသာ နေထိုင်သော ကျေးရွာဖြစ်သောကြောင့် ခရစ်ယာန် ဘာသာဝင်တို့၏ ဓလေ့ထုံးတမ်းအရ ရာသီအလိုက်ပွဲတော်များလည်း ရှိသည်။ ဇန်နဝါရီလတွင် နှစ်သစ်ကူးပွဲတော်၊ ဧပြီလတွင် ရှင်ပြန်ထမြောက်ပွဲတော်၊ အောက်တိုဘာလတွင် ကောက်သစ်စားပွဲတော်၊ ဒီဇင်ဘာလတွင် ခရစ်စမတ်ပွဲတော်၊ စသောပွဲတော်များကို နှစ်စဉ် နှစ်တိုင်း ကျင်းပလေ့ရှိကြသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုနှင့် ပတ်သတ်၍ ဇန်နဝါရီလမှ ဧပြီလအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး မေလမှ စက်တင်ဘာလအထိ ဝမ်းစာအနည်းငယ် မဖူလုံကြောင်းတွေ့ရသည်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး အတိုင်းအတာဖြင့်ကြည့်မည်ဆိုလျှင် စားဝတ်နေရေး မပြေလည်မှုများရှိသောကြောင့် ဝင်ငွေ ရရှိနိုင်မှု နည်းပါးသည်။

**မှတ်တမ်းတင်သူ-**  
**ဦးလှထွေး**  
**(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)**







**ပင်းပုံစံ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)**

ဂျိန်ရန်ခန်ကျေးရွာသည် အိမ်ခြေ (၃၀) ခန့်ရှိသော်လည်း အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ရာတွင် အားကောင်းသည်။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ - ကိုယ့်အားကိုးအားကိုး အဖွဲ့အစည်း၊ UNDP (ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့)၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ အမျိုးသားအဖွဲ့၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းစသော အဖွဲ့အစည်းများစွာ ချိတ်ဆက်လျက်ရှိသည်။ UNDP (ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့)၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းတို့သည် ကျေးရွာအတွင်းတွင် မရှိမဖြစ်အရေးပါပြီး ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များကို ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိကြသည်။ ကျေးရွာပြင်ပမှ ကျေးရွာအတွင်းသို့ လာရောက်ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ MAM အဖွဲ့၊ ပညာရေးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဌာန၊ လဝက စသည့်အဖွဲ့အစည်းဌာနများဖြစ်ကြသည်။ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ စသည်တို့သည် ကျေးရွာအတွင်းတွင် အလွန်သြဇာကြီးမားကြောင်းတွေ့ရသည်။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျေးရွာလူထုနှင့် အနီးကပ်ထိစပ်လျက် ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ UNDP (ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့)၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကိုယ့်အားကိုးအားကိုးအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့စသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-  
ဦးလှထွေး  
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)





ဂျိန်ရန်ခံကျေးရွာတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတင်ပြထားသော တူညီသောအခက်အခဲများမှာ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများတွင်း ရေနတ်မြောင်း (ရေပြွန်ပိုက်) များမရှိသောကြောင့် သွားလာရာတွင် အခက်အခဲရှိကြောင်း၊ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး မခိုင်လုံသောကြောင့် ကျောင်းဝင်းလုံခြုံမှု မရှိကြောင်း၊ ကျေးရွာတွင်းလမ်းကြားများတွင် မိုးရာသီအချိန်တွင် ရွှံ့ဗွတ်များထူထပ်သောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲကြောင်း၊ ကျေးရွာအတွင်းတွင် ရေတွင်းများလုံလောက်စွာ မရှိသောကြောင့် သောက်သုံးရခက်ခဲကြောင်း၊ ကျေးရွာတွင်းကလေးသူငယ်များ ပညာသင်ကြားလေ့လာနိုင်ရန် မူကြိုကျောင်းမရှိသောကြောင့် ပညာရေး လက်လှမ်းမီမှု အားနည်းကြောင်း၊ စာကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင့် အသိပညာဗဟုသုတ ဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းကြောင်း စသည့် အခက်အခဲတို့ကို တင်ပြထားသည်။ ထို့ပြင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများမရှိသောကြောင့် မိသားစုအတွင်းတွင် စားဝတ်နေရေးအခက်အခဲရှိကြောင်း အမျိုးသားများမှ သီးသန့်တင်ပြထား သည်။

(၆) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

အသက်အခါ/ပြဿနာ	မျှော်မှန်းချက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလမ်းညွှန်
1. မူကြိုကျောင်း မရှိဘဲ ကလေးများ ပညာရေး ရောက်ရှိရန် သတိပြုပါ။	1. မူကြိုကျောင်း ရရှိလာပြီး ကလေးများ ပညာရေးကို လက်လှမ်း ရှိလာမည်။	1. ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်က၊ သွပ်မိုး။
2. ဂူတွင်းလမ်းကြားများ မကောင်းသဖြင့် သွားလာရန် ခက်ခဲသည်။	2. ဂူတွင်းလမ်းကြားများ ကောင်း ပျက်လာပြီး သွားလာရန် လွယ်ကူလာမည်။	2. ကျောက်စေ့၊ စေ့ချိတ်။
3. သောက်သုံးရေ မလုံလောက်ဘဲ ကျန်းမာရေး ထိခိုက်လာသည်။	3. သောက်သုံးရေ မလုံလောက် လာပြီး ကျန်းမာရေးများ ကောင်းပျက် လာမည်။	3. ရေတွင်းတူး၊ ရေခြင်း၊ ရေပုံး။
4. အလုပ်ကိုင် ကမ္ဘာ့ကလေး မရှိဘဲ ဖိသားစု ကမ္ဘာ့ ထိခိုက်ပျက်စီးခြင်း ရောက်ခဲ့သည်။	4. အလုပ်ကိုင် ကမ္ဘာ့ကလေးများ ရရှိ လာပြီး ထိခိုက်ပျက်စီးခြင်း မရှိမည်။	4. အလုပ်ကိုင် ကမ္ဘာ့ကလေးများ ရရှိခြင်း။
5. စာသင်ကျောင်း ကောင်းမွန်စေရန် စာသင်ကြားရန် ခက်ခဲသည်။	5. စာသင်ကျောင်း ကောင်းမွန်စေရန် စာသင်ကြားရန် လွယ်ကူ လာမည်။	5. ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်က၊ ကျွမ်းကျင်မှု ရရှိခြင်း။
6. စာသင်ကျောင်း ခြေခင်းရှိ မရှိခြင်း ကလေးများ စာသင်ရန် ခက်ခဲသည်။	6. စာသင်ကျောင်း ခြေခင်းရှိ မရှိခြင်း ကလေးများ စာသင်ရန် လွယ်ကူ ရှိလာမည်။	6. အုတ်တိုင်၊ သစ်ကောက်။
7. ရေကန်တူးဖော်ခြင်း မရှိသဖြင့် သွားလာရန် ခက်ခဲသည်။	7. ရေကန်တူးဖော်ခြင်း မရှိသဖြင့် သွား လာရန် လွယ်ကူလာမည်။	7. ကျွမ်းကျင်မှု ရရှိခြင်း။
8. ရေကန်တူးဖော်ခြင်း မရှိသဖြင့် သွားလာရန် ခက်ခဲသည်။	8. ရေကန်တူးဖော်ခြင်း မရှိသဖြင့် သွား လာရန် လွယ်ကူလာမည်။	8. ကျွမ်းကျင်မှု ရရှိခြင်း။
9. ကမ္ဘာ့ကလေး မရှိသဖြင့် စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်ခြင်း ခက်ခဲသည်။	9. ကမ္ဘာ့ကလေး မရှိသဖြင့် စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်ခြင်း မရှိမည်။	9. ကျွမ်းကျင်မှု ရရှိခြင်း၊ ပျဉ်က၊ သွပ်မိုး။
10. စာတည်းတိုက် မရှိသဖြင့် စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်ခြင်း ခက်ခဲသည်။	10. စာတည်းတိုက် မရှိသဖြင့် စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်ခြင်း မရှိမည်။	10. ပျဉ်က၊ ပျဉ်ခင်း၊ သွပ်မိုး။
11. စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်ခြင်း စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်ခြင်း ခက်ခဲသည်။	11. စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်ခြင်း စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်ခြင်း မရှိမည်။	11. ကျွမ်းကျင်မှု ရရှိခြင်း။
12. K6 ဆောင် မရှိသဖြင့် စာသင်ကြားရန် ခက်ခဲသည်။	12. K6 ဆောင် ရရှိလာပြီး စာသင် ကြားရန် ဖြစ်သည်။	12. ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်က၊ သွပ်မိုး။
13. စားနပ်ရိက္ခာ မရှိသဖြင့် စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်ခြင်း ခက်ခဲသည်။	13. စားနပ်ရိက္ခာ မရှိသဖြင့် စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်ခြင်း မရှိမည်။	13. ကျွမ်းကျင်မှု ရရှိခြင်း၊ ပျဉ်က၊ သွပ်မိုး။

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး မျှော်မှန်းထားသော မျှော်မှန်းချက်များမှာ ရေနတ်မြောင်း(ရေပြွန်ပိုက်) တည်ဆောက်လာပါသဖြင့် ရာသီမရွေး ကျေးရွာတွင် ဖြတ်သန်းသွားလာနိုင်မည် ဖြစ်ကြောင်း မျှော်မှန်းထား ပါသည်။ ထို့ပြင် စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ကာရံလာပါသဖြင့် ကျောင်းဝန်းအတွင်းတွင် လုံခြုံမှု ရှိလာမည် ဖြစ်ကြောင်း၊ ရွာအတွင်း လမ်းကြားများကို သဲကျောက်လမ်းများ ခင်းလာပါသဖြင့် သွားလာရေး လွယ်ကူလာ နိုင်မည် ဖြစ်ကြောင်း၊ ရေတွင်းများ တူးဖော်လာသောကြောင့် သောက်သုံးရေ ဖူလုံမှု ရှိလာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ချောင်းကူး (ကွန်ကရစ်) တံတား တည်ဆောက်လာသဖြင့် ရာသီမရွေး ဖြတ်သန်းသွားလာနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း စသည်တို့ကို မျှော်မှန်းထားကြောင်း လေ့လာသုံးသပ်ရပါသည်။ ထို့ပြင် အမျိုးသားများ မျှော်မှန်းထားသော မျှော်မှန်းချက်များမှာ စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်လာပါသောကြောင့် ပညာသင်ကလေးငယ်များအတွက် သင်ကြားရေးတွင် သက်တောင့်သက်သာရှိလာမည် ဖြစ်ကြောင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် တည်ဆောက် လာပါသဖြင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင် အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရာတွင် လွယ်ကူ အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ကြောင်း စသည်တို့ကို မျှော်မှန်းထားကြောင်း လေ့လာသုံးသပ်ရပါသည်။

(ဂ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ဂျိန်ရန်ခန့်		7.3.2019	
စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ	အဆင့်
1.	မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ရန် (၅)	က+မ	၇
2.	ရွာတွင်းလမ်းကြားသစ်ကျောက်ခင်းရန် (၄)	က+မ	၂
3.	ရေတွင်းတူးဖော်ရန် (၃) (၂,၃+၆) ပြင်ဆင်ရေး(အစွဲမ)	က+မ	၃
<del>4.</del>	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးရန်	က	
5.	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရန် (၆)	က	
6.	စာသင်ကျောင်းခြံသစ်တူး (၅)	က+မ	၅
7.	ကျောင်းကုတ်တူး (ကွန်ကရစ်) (၄)	က	၄
8.	ရေပြန်ပိုက် (ကျွတ်ခြင်း) (၅)	က+မ	၁
9.	အစည်းအဝေးခန်းမဆောက်လုပ်ရန် (၅)	က	၆
10.	စာကြည့်တိုက် (၆)	က+မ	၇
11.	ကာလုံးကွင်းပြုပြင်ရန်	က	၇
12.	KG ဆောင်ဆောက်လုပ်ရန်	က+မ	၈
13.	ဆေးပေးခန်း	က	
<del>14.</del>	သာယာဆောင်	မ	၇

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများသုံးသပ်ချက်

ဂျိန်ရန်ခန့်ကျေးရွာ၏ ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ အမျိုးသား အမျိုးသမီး တင်ပြထားသော ရေနုတ်မြောင်း(ရေပြန်ပိုက်) တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းနှင့် စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်း လုပ်ငန်း တို့ ဖြစ်သည်။ ဒုတိယ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအဖြစ် ရွာတွင်းသဲကျောက်လမ်းခင်းခြင်းလုပ်ငန်းကို ရွေးချယ်ထားသည်။ ဆက်လက်ပြီး ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်းလုပ်ငန်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမ တည်ဆောက်ရေးလုပ်ငန်း၊ မူကြိုဆောင် ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်း၊ စာကြည့်တိုက် ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်း စသည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများအဖြစ် ရွေးချယ်ထားကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခတ်ပုံများ





၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးလှဝိန်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၇၂၅၂၇၀၇၆၆၆</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <b>ဦးဖုစော့</b>	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <b>ကချင်</b>	မြို့နယ် <b>မုတား</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>မုတား</b>	ကျေးရွာ <b>ပိန်ဂါဒ်</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)--- <b>ဗီအို</b>	<b>12</b>	ဘာသာ(၁)--- <b>ခရစ်ယာန်</b>	<b>30</b>
လူမျိုးစု (၂)--- <b>ကချင်</b>	<b>17</b>	ဘာသာ(၂)--- <b>ခရစ်ယာန်</b>	
လူမျိုးစု (၃)---		ဘာသာ(၃)---	
လူမျိုးစုရော--- <b>ဗီအို+၇၀၆</b>	<b>1</b>	ဘာသာရော--- <b>ခရစ်ယာန်</b>	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>18</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			<b>168</b>
လူမျိုးစု (၁)--- <b>ဗီအို</b>	<b>၃၀</b>	<b>၃၈</b>	
လူမျိုးစု (၂)--- <b>ကချင်</b>	<b>၅၀</b>	<b>၄၅</b>	
လူမျိုးစု (၃)--- <b>ဗီအို+၇၀၆</b>	<b>၃</b>	<b>၂</b>	
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၂၄</b>	<b>၆</b>	

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှ ူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးက ျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွ မ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာ ဝမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွ ယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_



(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-2010/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-0.5/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- 10 မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- 20 မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UNDP -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် U Aung Mye

အမည် ဒေါ်သော်ဆီဂံ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 8-3-2019

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်လှစွေး

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 8-3-2019

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦး - လှိုင်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်		လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဒေါ် ဦး ဆာဒူး</b>
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ပူတာဝင်း</b>	ကျေးရွာ <b>ဂြိန်လှိုင်</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ဂြိန်လှိုင်</b>	12	ဘာသာ (၁) <b>ဘုရား</b>	28
လူမျိုးစု (၂) <b>လီဆူ</b>	10	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----	6	ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	2		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	50		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>ဂြိန်လှိုင်</b>	41	37
လူမျိုးစု (၂) <b>လီဆူ</b>	25	30
လူမျိုးစု (၃) -----	9	12
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	79	9



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းခိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ



(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ (မသိပါ)

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---3---/မသိပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅:၅ 25 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 1 နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UNDP လက်မာတီ  
 (၂) ခ.စ.က

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသော ဘဏ်ခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်      အမည်      ဦး - လှိုင်  
 လက်မှတ်      နေ့. 4/6/2018 (တနင်္လာ)  
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး      အမည်      ဒေါ်. ဦးဆာဒူး  
 လက်မှတ်      နေ့. 8 4/6/2018 (တနင်္လာ)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဖျဏ္ဍ

နေ့စွဲ ၁၀/၁၂/၂၀၁၉ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်  ပြည်နယ် - ပုတာအို  ကျေးရွာအုပ်စု ပုကော  စကားနား (၄)  ကျေးရွာ စက်ဝန်း

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးသားအရေအတွက်	အချိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၇(၁)/၂၀၁၉	၇(၁)/၂၀၁၉	၉	၁၅	၃၁	၁၄ / ၁၅ / ၁၅	၃၀	၈၀%
၂။ ကျေးရွာစွဲကြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၇(၁)/၂၀၁၉	၇(၁)/၂၀၁၉	၉	၁၅	၃၁	၁၄ / ၁၅ / ၁၅	၃၀	၈၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသူ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး								















ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
ပူဇော်ကျေးရွာ တစ်ကော်လံကောဇာအတွင်း ကလေးများ ပညာရေး ဖတ်လေ့ရှိခြင်း ဖို့ဖို့ ဖြင့် ကတ်ကပ်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
ရွာတွင် ကလေးတစ်ယောက် ခေါင်းလှာကောဇာအတွင်း အားလုံး ပညာရေး ဖတ်လေ့ရှိမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
ရွာတွင် ပျားစား ဖတ်လေ့ရှိခြင်း ဖြစ်ပြီး ရွာအတွင်း ရေဖျော်ရည် ရရှိလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
ရွာအတွင်း ရွာအတွင်း မြို့နယ်များ များ များစွာ ကောဇာအတွင်း အားလုံး ပညာရေး ဖတ်လေ့ရှိမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
ရွာအတွင်း မြို့နယ်များ ကလေးများ ပညာရေး အားလုံး ပညာရေး ဖတ်လေ့ရှိမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
ရွာအတွင်း ရွာအတွင်း ကလေးများ (အုပ်စု) တစ်ကော်လံကောဇာအတွင်း ပညာရေး ဖတ်လေ့ရှိမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
ရွာအတွင်း ရေဖျော်ရည် (ရွာအတွင်း) များ များစွာ ကောဇာအတွင်း အားလုံး ပညာရေး ဖတ်လေ့ရှိမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
ရွာအတွင်း အားလုံး ပညာရေး ကော်လံကောဇာအတွင်း ရွာအတွင်း အားလုံး ပညာရေး ဖတ်လေ့ရှိမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
ရွာအတွင်း အားလုံး ပညာရေး ကော်လံကောဇာအတွင်း ရွာအတွင်း အားလုံး ပညာရေး ဖတ်လေ့ရှိမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
ရွာအတွင်း အားလုံး ပညာရေး ကော်လံကောဇာအတွင်း ရွာအတွင်း အားလုံး ပညာရေး ဖတ်လေ့ရှိမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
ရွာအတွင်း အားလုံး ပညာရေး ကော်လံကောဇာအတွင်း ရွာအတွင်း အားလုံး ပညာရေး ဖတ်လေ့ရှိမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
ရွာအတွင်း အားလုံး ပညာရေး ကော်လံကောဇာအတွင်း ရွာအတွင်း အားလုံး ပညာရေး ဖတ်လေ့ရှိမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
ရွာအတွင်း အားလုံး ပညာရေး ကော်လံကောဇာအတွင်း ရွာအတွင်း အားလုံး ပညာရေး ဖတ်လေ့ရှိမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
ရွာအတွင်း အားလုံး ပညာရေး ကော်လံကောဇာအတွင်း ရွာအတွင်း အားလုံး ပညာရေး ဖတ်လေ့ရှိမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
ရွာအတွင်း အားလုံး ပညာရေး ကော်လံကောဇာအတွင်း ရွာအတွင်း အားလုံး ပညာရေး ဖတ်လေ့ရှိမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
ရွာအတွင်း အားလုံး ပညာရေး ကော်လံကောဇာအတွင်း ရွာအတွင်း အားလုံး ပညာရေး ဖတ်လေ့ရှိမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရေဖျော်ရည် (ရွာအတွင်း)	၇ + ၀	ဂါဏာ	၁	၆၀၀၀၀၀၀	၈၅	၈၅	၁၆၈
၂	အခမကလေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်လံကောဇာ	၇ + ၀	ပညာရေး	၁	၇၂၈၀၀၀၀	၈၅	၈၅	၁၆၈



၃	အထွေထွေအဖွဲ့ဝင်များ	၈+၁	၂၀၁၆	၂	၇၀၀၀၀၀	၈၃	၈၅	၁၆၈
၄	အထွေထွေအဖွဲ့ဝင်များ	၈+၁	၂၀၁၆	၃	၆၀၀၀၀၀	၈၃	၈၅	၁၆၈
၅	အထွေထွေအဖွဲ့ဝင်များ (အထွေထွေ)	၈	၂၀၁၆	၄	၇၀၀၀၀၀	၈၃	၈၅	၁၆၈
၆	အထွေထွေအဖွဲ့ဝင်များ	၈	၂၀၁၆	၅	၆၀၀၀၀၀	၈၃	၈၅	၁၆၈
၇	အထွေထွေအဖွဲ့ဝင်များ	၈	၂၀၁၆	၆	၈၀၀၀၀၀	၈၃	၈၅	၁၆၈
၈	အထွေထွေအဖွဲ့ဝင်များ	၈+၁	၂၀၁၆	၇	၆၀၀၀၀၀	၈၃	၈၅	၁၆၈
၉	အထွေထွေအဖွဲ့ဝင်များ	၈+၁	၂၀၁၆	၈	၆၀၀၀၀၀	၈၃	၈၅	၁၆၈
၁၀	အထွေထွေအဖွဲ့ဝင်များ	၈	၂၀၁၆	၉	၆၀၀၀၀၀	၈၃	၈၅	၁၆၈
၁၁	အထွေထွေအဖွဲ့ဝင်များ	၈	၂၀၁၆	၁၀	၆၀၀၀၀၀	၈၃	၈၅	၁၆၈
၁၂	အထွေထွေအဖွဲ့ဝင်များ	၈	၂၀၁၆	၁၁	၆၀၀၀၀၀	၈၃	၈၅	၁၆၈
၁၃	အထွေထွေအဖွဲ့ဝင်များ	၈	၂၀၁၆	၁၂	၆၀၀၀၀၀	၈၃	၈၅	၁၆၈

ဇယား ၁။ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အထွေထွေအဖွဲ့ဝင်များ	၈	၂၀၁၆
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦး ဖျံ ဖေဖေ ----- လက်မှတ် ----- *Day* ----- နေ့ရက် ----- 4/2/2019 -----



၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ( Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ဒေါ်ဦးသာဒုံး</b>			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ပူတောင်း</b>	ကျေးရွာ <b>ပျိုရန်ခို</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ မူကြိုကျောင်းမရှိသဖြင့် ကလေးများ ပညာရေး ခွာကင်း ခဲ့သည်။	၁ မူကြိုကျောင်းမရှိသဖြင့် ကလေးများ ပညာရေး ခွာကင်း ခဲ့သည်။
၂ သောက်သုံးရေ မလုံလောက်သဖြင့် ရွာကျေးရွာလူထုများ ကျန်းမာရေး ထိခိုက်လာသည်။	၂ စာသင်ကျောင်း အိမ်ကန် မရှိသဖြင့် ကလေးများ ပညာသင်ကြားရန် ခက်ခဲသည်။
၃ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး မလုံခြုံသဖြင့် ခက်ခဲသည်။	၃ သောက်သုံးရေ မလုံလောက်သဖြင့် ကျန်းမာရေး ထိခိုက်လာသည်။
၄ ငွေတွင်းလမ်း မကောင်းသဖြင့် သွားလာရန် ခက်ခဲသည်။	၄ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး မလုံခြုံသဖြင့် စာသင်ရန် ခက်ခဲသည်။
၅ ငွေတွင်းလမ်းတွင် ရေနှစ်ခြောက်မှုများ မရှိသဖြင့် သွားလာရန် ခက်ခဲသည်။	၅ ငွေတွင်းလမ်း မကောင်းသဖြင့် သွားလာရန် ခက်ခဲသည်။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ မူကြိုကျောင်း ရရှိလာပြီး ကလေးများ ပညာရေး လက်လှမ်း မြီလာမည်။	၁ မူကြိုကျောင်း ရရှိလာပြီး ကလေးများ ပညာရေး လက်လှမ်း မြီလာမည်။
၂ သောက်သုံးရေ လုံလောက်လာပြီး ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်လာမည်။	၂ စာသင်ကျောင်း အိမ်ကန်များ လုံလောက်စွာ ရရှိလာပြီး ကလေးများ စာသင်ရန် လွယ်ကူလာမည်။
၃ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး လုံခြုံလာပြီး စာသင်ကြားရန် လွယ်ကူလာမည်။	၃ သောက်သုံးရေ လုံလောက်လာပြီး ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်လာမည်။
၄ ငွေတွင်းလမ်း များ ကောင်းမွန်လာပြီး လူနေမှု နာဆိတ်တိုး ဖြစ်တက်လာမည်။	၄ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး လုံခြုံလာပြီး စာသင်ကြားရန် လွယ်ကူလာမည်။
၅ ငွေတွင်းလမ်းကြား ရေနှစ်ခြောက်မှုများ ရရှိလာ၍ သွားလာရန် လွယ်ကူလာမည်။	၅ ငွေတွင်းလမ်းကြား ကောင်းမွန်လာပြီး သွားလာရန် လွယ်ကူလာမည်။



၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပူတာအိုမြို့နယ်

ဂျိန်ရန်ခန့်ကျေးရွာ

ရက်စွဲ။ ။ ၇.၃.၂၀၁၉

အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်။ ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ပထမအကြိမ် ကျေးရွာ အစည်းအဝေး (စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း၊ လူမှုဆန်းစစ်မှု ပြုလုပ်ခြင်း၊ ကျေးရွာ စီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့ရွေးချယ်ခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း။)

**ဆွေးနွေးချက်**

- ၁။ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှ ကျေးရွာလူထုအား မိတ်ဆက်ခြင်း အစီအစဉ်ဖြင့် အစည်းအဝေး စတင်ခဲ့သည်။ ဆက်လက်ပြီး စီမံကိန်း မိတ်ဆက်(၁၅)ချက်နှင့်အတူ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအား ဦးလှထွေး (CF) မှ ထပ်မံရှင်းပြခဲ့သည်။
- ၂။ စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းအား မဲပေးရွေးချယ်ခဲ့ပြီး ကျေးရွာလူထုအားအဖွဲ့(၂)ဖွဲ့ ခွဲစေကာ လူမှုဆန်းစစ်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့သည်။
- ၃။ ဆက်လက်ပြီး ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့များအား ရွေးချယ်တင်မြှောက်ခဲ့ပြီး ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့(၂)ဖွဲ့ခွဲစေကာ အခက်အခဲများ ဖော်ထုတ်စေပြီး ဦးစားပေး စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများအား ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ခဲ့ကြသည်။
- ၄။ အစည်းအဝေးကို ပြီးဆုံးချိန် ညနေ(၃:၀၀)နာရီ ဖြစ်သည်။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ။ ။ ကျား (၉) + မ (၁၅) = စုစုပေါင်း (၂၄) ဦး

မှတ်တမ်းတင်သူ  
 ဦးလှထွေး  
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး



၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ မီးလင်းရေး)	၁	ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း			✓			
	၂	ရွာတွင်းလမ်းကျောက်ချောခင်းရန်			✓	၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	ရေပြန်ပိုက်(ရေနုတ်မြောင်း)			✓			
	၄	ချောင်းကူးတံတား	✓					
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ရန်			✓			
	၂	စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ		✓				
	၃	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၄	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း	✓					
	၅	KG ဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း	✓					
	၆	ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ရေး	✓					
	၇	သားဖွားခန်းဆောက်လုပ်ခြင်း		✓				
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ နှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သာယာဝသေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	အစည်းအဝေးခန်းမ	✓					
	၂	စာကြည့်တိုက်			✓			
	၃	ဘောလုံးကွင်းပြုပြင်ခြင်း	✓					
	၄							
	၅							