

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၁ ခုနှစ်

ဂျိန်ရန်ခန့်ကျေးရွာ

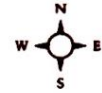
ပူတောင်းကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

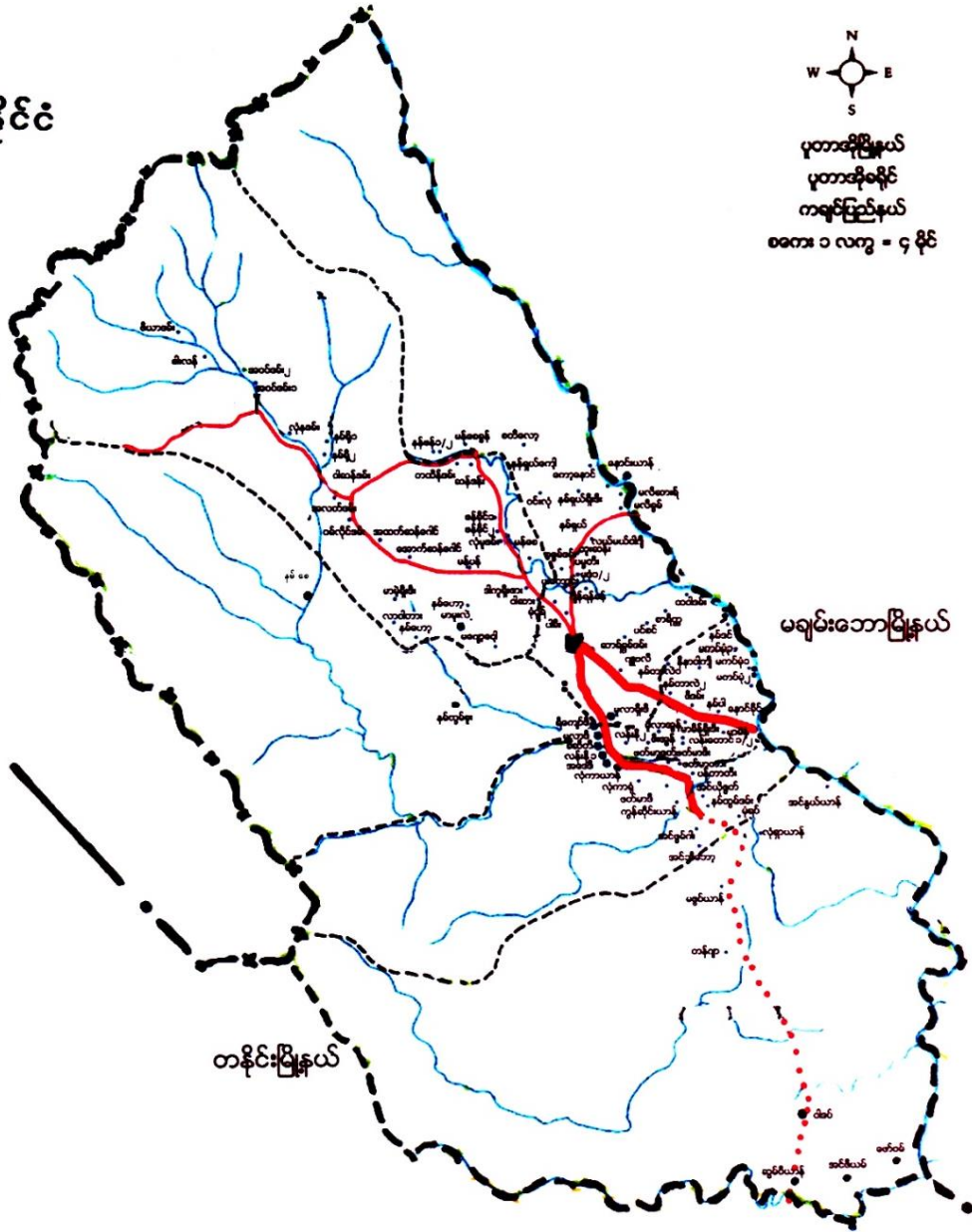
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၂
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၃
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၆-၇
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၉-၁၀
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၁-၁၂
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲအိန်	၁၃-၁၄
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၅-၁၆
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၇-၁၈
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၁၉-၂၀
(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၁	
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၂
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၃-၃၅
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၆-၄၃
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၄၄-၅၄
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၅၅
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၅၆

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်
ပူတာအိုခရိုင်
ကရင်ပြည်နယ်
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



မရမ်းဘောမြို့နယ်

တနိုင်းမြို့နယ်

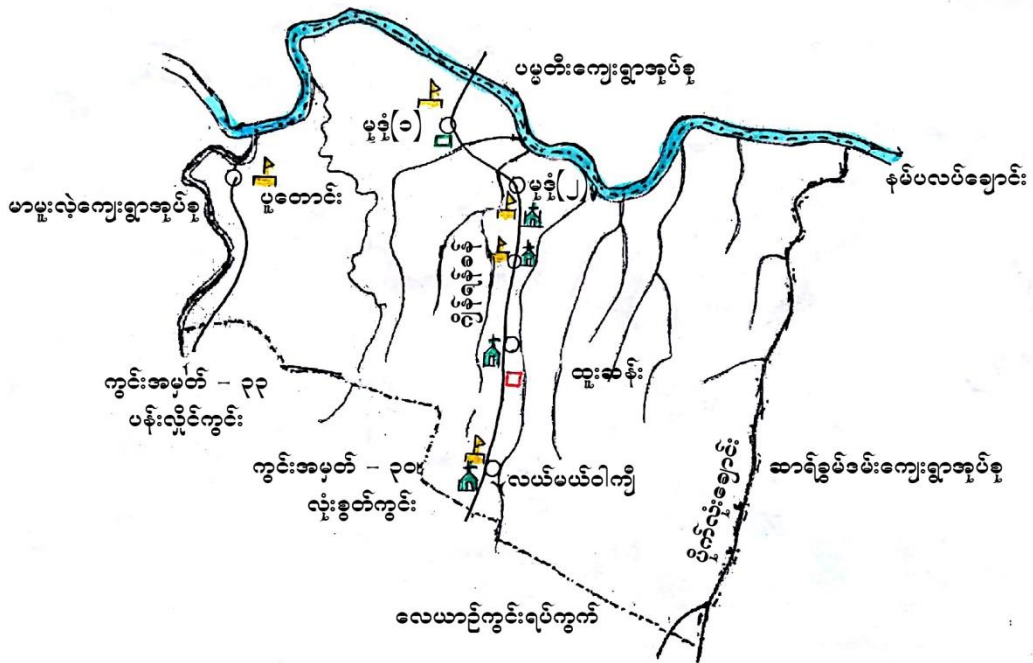
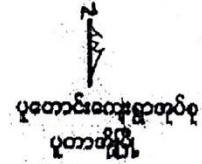
ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်	
၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	-----
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	-----
၃။ မြို့ / ကော့ရွာငြားနယ်နိမိတ်	-----
၄။ မြို့ / ကော့ရွာအုပ်စု	●
၅။ မြစ် / ရောင်း	-----

နဝဝဒါး ကွန်ပျူတာ မဟာနီ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

ပူတောင်းကျေးရွာအုပ်စုပြင်ပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- | | |
|---|--|
| ၁။ ရပ်ကွက်/ ကျေးရွာအုပ်စုခြားနယ်နိမိတ်- | |
| ၂။ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး | |
| ၃။ ပညာရေးကျောင်း | |
| ၄။ ဘုန်းကြီးကျောင်း | |
| ၅။ ဓရစ်ယာန်ဘုရားရှိခိုးကျောင်း | |
| ၆။ လမ်း (ကျောက်ခင်း) | |
| ၇။ ချောင်း | |

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ မုဒုံ (၁) ကျေးရွာ
- ၂။ မုဒုံ (၂) ကျေးရွာ
- ၃။ ထူးဆန်းကျေးရွာ
- ၄။ ပူတောင်းကျေးရွာ
- ၅။ လယ်မယ်ဝါကျီကျေးရွာ
- ၆။ ဂျိန်ရန်ခန်ကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ဂျိန်ရန်ခန်ကျေးရွာသည် ပူတောင်းအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာငယ်လေးတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ ယခုအချိန် ဂျိန်ရန်ခန်ကျေးရွာတွင် စုစုပေါင်းအိမ်ခြေ (၂၈) အိမ်ရှိပြီး ဂျိန်းဖော့နှင့် လီဆူလူမျိုးစုများ အတူတကွနေထိုင် လျှက်ရှိကြပါသည်။

ဂျိန်ရန်ခန်ကျေးရွာ မထူထောင်ခင်ကာလတွင် ၎င်းနယ်မြေသည် မြေရိုင်းဖြစ်၍ သစ်တောနှင့် သက်ကယ်များဖြင့် ပျံ့နှံ့နေခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် ၎င်းမြေလွတ်မြေရိုင်းအား သင်းထောက်ဆရာ ဦးအင်ဝိုင်းနော်၊ ဦးရှုရီလ၊ ဦးရှုရီတန်၊ ဦးရှုရီတူး၊ ဦးအင်ဂိုက်လ၊ ဦးအင်ဂေါ့နော်တို့မှ ၁၉၉၅ ခုနှစ်တွင် စတင်ကာ ရွာအဖြစ် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါသည်။ ထို့ကျေးရွာမြေ မတည်ခင်အချိန်တွင် နေရာမြေ အတည်တကျမရှိဘဲ နေရာအမျိုးမျိုးတွင် ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့ရသဖြင့် “ယနေ့မှစ၍ နေရာမြေပြောင်းရွှေ့တော့ဘဲ ဤနေရာသည်အတည်” ဟူသောအဓိပ္ပါယ်ဖြင့် “ဂျိန်ရန်ခန်” ကျေးရွာဟု အမည်တွင်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဂျိန်ရန်ခန်ကျေးရွာ ထူထောင်ခဲ့သည့်ချိန်မှစ၍ ၁၉၈၁ ခုနှစ်ထိ အိမ်ခြေပေါင်း ၄၀ ကျော်နေထိုင် ခဲ့ကြ၍ ဂျိန်းဖော့လူမျိုးအများစုသာ ဖြစ်ပါသည်။ ၁၉၉၀ ခုနှစ်တွင် အချို့သော အိမ်ထောင်စုများရွှေ့ ပြောင်းသွားကြပြီး ၂၀၀၂ ခုနှစ်တွင် လီဆူလူမျိုးများစတင်ဝင်ရောက်လာခဲ့ကြပါသည်။

ဂျိန်ရန်ခန်ကျေးရွာတွင် စားဝတ်နေရေးအတွက် လယ်ယာလုပ်ငန်း တစ်နိုင်တစ်ပိုင်စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကို အဓိက လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ သို့သော်အထွက်တိုးစပါးတွင် ပိုးကျသဖြင့် အထွက်တိုး နှောင့်နှေးလာပြီး စားနပ်ရိက္ခာတွင် ကျေးရွာရှိ လူဦးရေအများစုသည် ဖူလုံ၍ အနည်းစုသည် စားဝတ်နေရေး မဖူလုံသော အခက်အခဲဖြင့် ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့နေရပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းရာသီဥတု အခြေအနေမှာ နှစ်စဉ် ဖွန်၊ ဇူလိုင်၊ ဩဂုတ်၊ စက်တင်ဘာလများတွင် မိုးရွာသော်လည်း ဆိုးဝါးသော သဘာဝအန္တရာယ်များ မရှိခဲ့ပါ။

ပညာရေးအနေဖြင့် ၁၉၈၈ ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာအတွင်းတွင် မူလတန်းစာသင်ကျောင်းကို စတင်ရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ကြောင့်ကျေးရွာရှိကလေးများသည် ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုကြောင့် ယခုအချိန်တွင် အစိုးရ ဝန်ထမ်းများလည်း ပေါ်ထွန်းနေပါသည်။

လူမှုရေးအနေဖြင့် ထွေထွေထူးထူးမရှိခဲ့သော်လည်း နှစ်စဉ် မတ်၊ ဧပြီ၊ မေလများတွင် ရေခမ်း ခြောက်၍ ကျေးရွာနေလူထုများ သောက်သုံးရေရှားပါးသော အခက်အခဲကို ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့နေရပါသည်။ သို့သော် ကျေးရွာအတွင်းတွင် မတူညီသော လူမျိုးစုငယ် (လီဆူ၊ ဂျိန်းဖော့) များနေထိုင်ကြသော်လည်း ယခု အချိန်တွင် ပဋိပက္ခများမရှိဘဲ ချစ်ချစ်ခင်ခင် အတူတကွ နေထိုင်ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းပြုစုသူ
ဆရာဦးအင်လွန်းနော်ဆိုင်း
(နှစ်ချင်းသင်းအုပ်ဆရာ)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၃.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၂	၁၃	၂၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၂၃.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၂	၁၃	၂၅	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၂၃.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၂	၁၃	၂၅	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၃.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၂	၁၃	၂၅	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၃.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၂	၁၃	၂၅	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၂၃.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၂	၁၃	၂၅	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများမ ညက်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုခြင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ဂျိန်ရန်ခန် ကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့နှင့် (၁) မိုင်ကျော်အကွာတွင် တည်ရှိသော ကျေးရွာလေး တစ်ရွာ ဖြစ်သည်။ လီဆူ၊ ရဝမ်၊ ကချင်စသော တိုင်းရင်းသားများနေထိုင်ကြပြီး ခရစ်ယာန်ဘာသာကို ကိုးကွယ် ယုံကြည်ကြသည်။ ကျေးရွာလမ်းမကြီးသည် ကွန်ကရစ်လမ်းမကြီးဖြစ်၍ သွားလာရေးလွယ်ကူပြီး လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်သော ကျေးရွာတစ်ရွာလည်း ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာ၏ အစွန်ဖက်တွင် အမက စာသင်ကျောင်း တစ်ကျောင်းလည်းတည်ရှိပြီး ယင်းကျေးရွာရှိ ကလေးသူငယ်များသည် ထိုကျောင်းတွင် ပညာ သင်ယူကြရသည်။ ကျေးရွာ၏ ဘေးပတ်လည်တွင် လယ်ကွင်းများရှိ၍ ဆန်စပါးကို အဓိက စိုက်ပျိုးပြီး အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနေသော ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်သည်။ ရွာအလယ်လမ်းမကြီး၏ ဘေးတစ်လျှောက်တွင် ရေတွင်းများလည်းရှိ၍ ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများသည် ယင်းရေတွင်းများမှ သောက်သုံးရေကို အသုံး ပြုကြသည်။ ရွာအလယ်တွင် ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်တို့၏ အထွဋ်အမြတ်ထားလေ့ ရှိသော ဘုရားကျောင်း တစ်ကျောင်းလည်းရှိသည်။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် လက်သမားလုပ်ကိုင်သူ၊ ပန်းရံလုပ် ကိုင်သူများလည်းရှိသည်။ အသစ်တည်ဆောက်ရန်လိုအပ်သော အခြေခံအဆောက်အအုံများမှာ KG ဆောင်၊ ဆေးပေးခန်း၊ အစည်းအဝေး ခန်းမ၊ ကွန်ကရစ်တံတား၊ စာကြည့်တိုက်၊ ရေတွင်းများ စသော ဖွံ့ဖြိုး ရေးလုပ်ငန်းများ ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-

ဦးဦးတီရဲ့

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

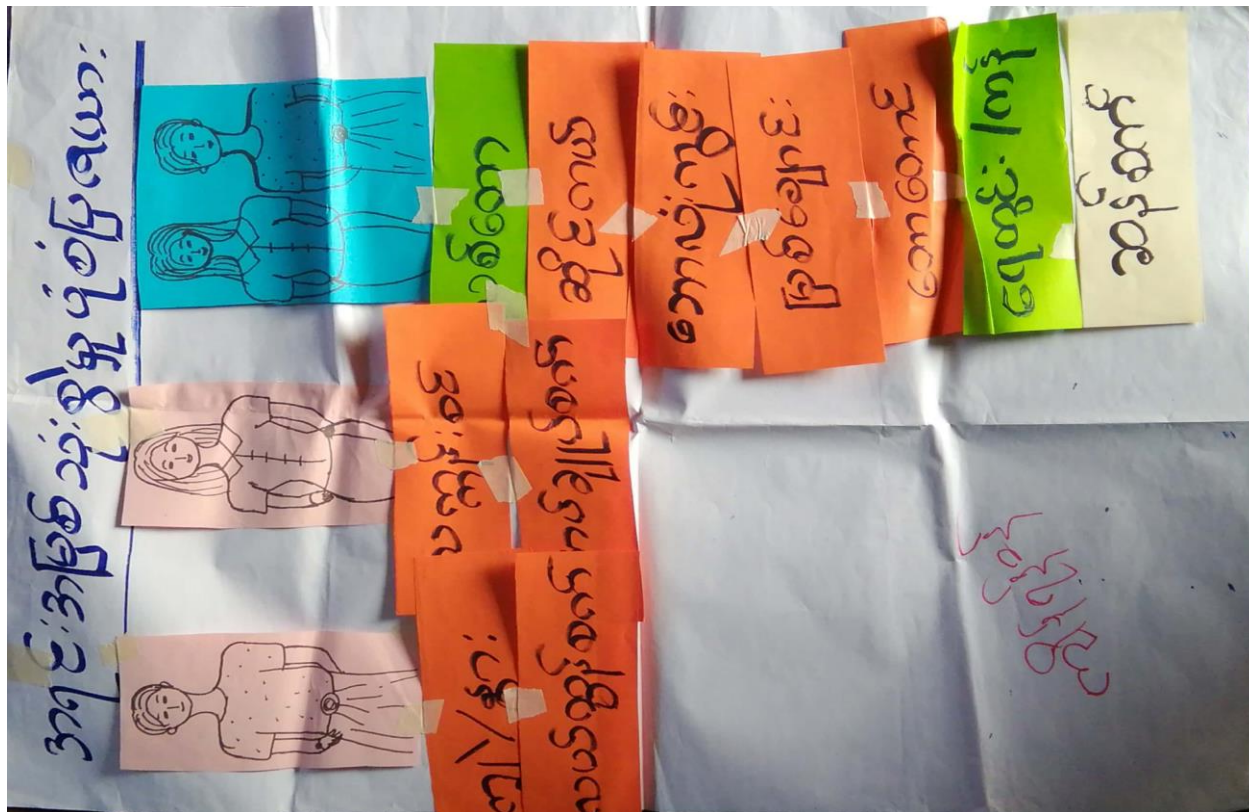
ပျော်ရွှင်ခဲ		ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်		7.3.2019
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း	
ချမ်းသာသော အုပ်စု	ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ကျွဲ၊ နွား (၃) ကောင်၊ လယ် (၃) ဧက၊ စပါး၊ ကြက်၊ လယ်ထွက်စက်၊ အိုင်ကယ်	၇	၂၅%	
အတင့်အသင့် အုပ်စု	ပျဉ်အိမ်၊ ဝါး၊ ကျွဲ၊ နွား (၂) ကောင်၊ လယ် (၂) ဧက၊ အိုင်ကယ်၊ ဝက်	၁၀	၃၃%	
မပြေလည်သော အုပ်စု	ဝါး၊ အိမ်၊ ကျွဲ၊ နွား (၁) ကောင်၊ လယ် (၁) ဧက၊ ကြက်၊ ဝက်	၁၀	၃၃%	
နွမ်းပါးသော အုပ်စု	ဝါး၊ အိမ်၊ လယ်မရှိ၊ ကျွဲ၊ နွား (၁) ကောင်၊ စားကျပ်၊ လှော်၊ ကြက်၊ နွား	၃	၁၀%	
စုစုပေါင်း		၃၀		

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ဂျိန်ရန်ခန့်ကျေးရွာ၏ ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုအဆင့်ကို ကြည့်မည်ဆိုလျှင် အဆင့် (၄) ဆင့် သတ်မှတ်ထားကြောင်း တွေ့ရသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အသင့်အတင့်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု၊ နွမ်းပါးသောအုပ်စု ဟူ၍ဖြစ်သည်။ အိမ်ခြေ (၃၀) အိမ်ခြေရှိသည့်အနက် ချမ်းသာသော အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော အိမ်ထောင်စုမှာ (၇) အိမ်ထောင်စုရှိသည်။ ပိုင်ဆိုင်မှုသတ်မှတ်ချက်များမှာ - ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ကျွဲ၊ နွား (၃) ကောင်စီ၊ လယ် (၃) ဧကအထက်၊ စပါးကြိုတ်စက်၊ လယ်ထွက်စက်၊ ဆိုင်ကယ် စသည့်ပိုင်ဆိုင်မှုများ ဖြစ်သည်။ အသင့်အတင့်အုပ်စုတွင် အိမ်ခြေ(၁၀) အိမ်ထောင်စုရှိ၍ သတ်မှတ်ထားသောပိုင်ဆိုင်မှု များမှာ ပျဉ်အိမ်၊ ကျွဲ၊ နွား (၂) ကောင်စီ၊ လယ်(၂)ဧက၊ ဆိုင်ကယ်စသော ပိုင်ဆိုင်မှုများဖြစ်သည်။ မပြေလည်သော အုပ်စုများတွင် အိမ်ခြေ (၁၀) အိမ်ထောင်စုရှိ၍ ယင်းအုပ်စုတွင် သတ်မှတ်ထားသော ပိုင် ဆိုင်မှုများမှာ ဝါးအိမ်၊ ကျွဲ၊ နွား (၁) ကောင်စီ၊ လယ် (၁) ဧက စသည့်ပိုင်ဆိုင်မှုများကို မပြေလည်သော အုပ်စု ဟူ၍ သတ်မှတ်ထားသည်။ နွမ်းပါးသော အုပ်စုများသည် ဝါးအိမ်၊ နေ့စား ကျပ်နန်း အလုပ်လုပ်ကိုင်သူများ ဖြစ်သည်။ ယင်းအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၃) အိမ်ထောင်စုရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးဦးတီရဲ့
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

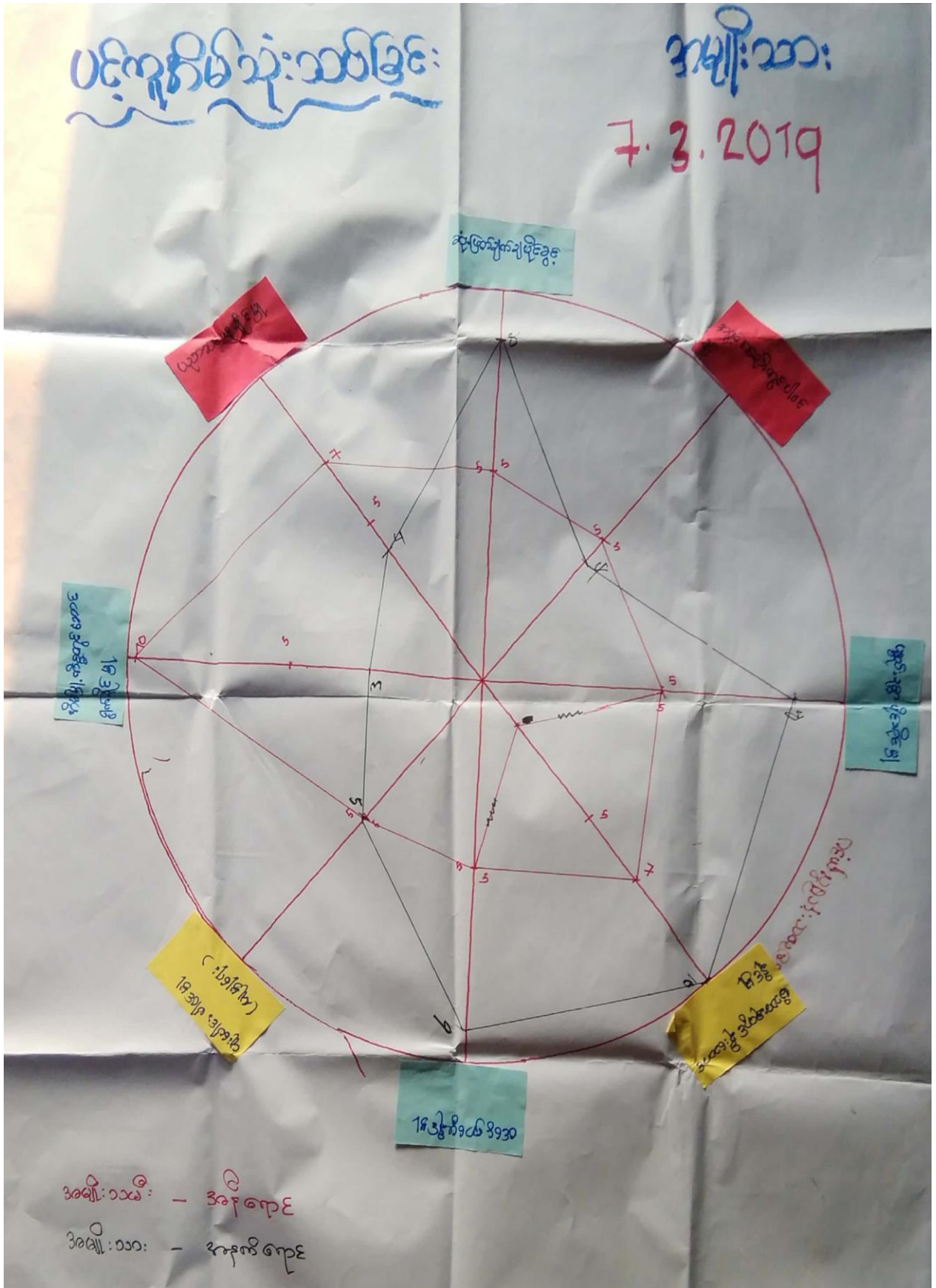
ဂျိန်ရန်ခံကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ဇယားကို ကြည့်လျှင် အရင်းအမြစ်များကို အများဆုံး အသုံးပြုသူဟူ၍ ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားခြင်းမရှိဘဲ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူသုံးစွဲ ကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသားများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ကျွဲ၊ နွား၊ လယ်ထွန်စက် စသည့် အရင်းအမြစ်များဖြစ်သည်။ ထိုအရင်းအမြစ်များသည် ခွန်အားသုံးစွဲရသော အရင်းအမြစ်များ ဖြစ်သောကြောင့် အမျိုးသားများကသာ သုံးစွဲခြင်းဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများသည် ယက္ကန်းစင်၊ အပ်ချုပ်စက် စသော အရင်းအမြစ်များကို သုံးစွဲကြသည်။ အမျိုးသမီးများသည် မိမိအိမ်တွင် နေထိုင်ရင်း အိမ်တွင်းမှု အနုပညာများဖြစ်သော ယက္ကန်းယက်ခြင်း၊ စက်ချုပ်ခြင်းများကို လုပ်ကိုင်ကြသောကြောင့် ထိုအရင်းအမြစ် များကို အမျိုးသမီးများက သီးသန့်သုံးစွဲထားကြခြင်းဖြစ်သည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူ သုံးစွဲကြ သော အရင်းအမြစ်များလည်းရှိသည်။ ယင်းအရင်းအမြစ်များမှာ သစ်တော၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဘောလုံးကွင်း၊ မြစ်ချောင်း၊ တောတောင်၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ ဆန်စက် စသည်တို့ဖြစ်သည်။ အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှုကို ကြည့်လျှင် အရင်းအမြစ်များအားလုံးကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူ ထိန်းချုပ်ထား ကြောင်းတွေ့ရှိရသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-

ဦးငွီးတီရဲ့

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ဂျိန်ရန်ခံကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်ပြုဇယားအရ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့သည် ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု အခန်းကဏ္ဍတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အားသာကြောင်းတွေ့ရသည်။ ဤတွင် အမျိုးသား များသည် ကုန်ရောင်းကုန်ဝယ်လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ တောတောင်များတွင် တန်ဖိုးရှိ သစ်ဥ၊ သစ်ဖုများ ရှာဖွေခြင်း၊ စသောအလုပ်အကိုင်များ ပေါများခြင်းကြောင့် အမျိုးသားများသည် ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု များပြားရ ခြင်းဖြစ်သည်။ ဆက်လက်၍ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု ကဏ္ဍတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အားသာကြောင်း တွေ့ရသည်။ အမျိုးသမီးများသည် မိမိအိမ်တွင်သာ နေထိုင်ကြပြီး အိမ်မှုကိစ္စကဏ္ဍ အားလုံးကို အမျိုးသမီးများက လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေရသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားများသည် မိသားစုကို ဦးဆောင်သော လူမှုရေးကဏ္ဍ၊ မိသားစုနှင့်ပတ်သတ်သော အခန်းကဏ္ဍများတွင် ဦးဆောင်ဆုံး ဖြတ်ချက် ချကြသည်။ အမျိုးသမီးများအား အမျိုးသားများနည်းတူ စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်မားလာစေရန် ကဏ္ဍအသီးသီးတွင် အမျိုးသမီးများအား နေရာပေးသင့်ကြောင်း လေ့လာမိသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-

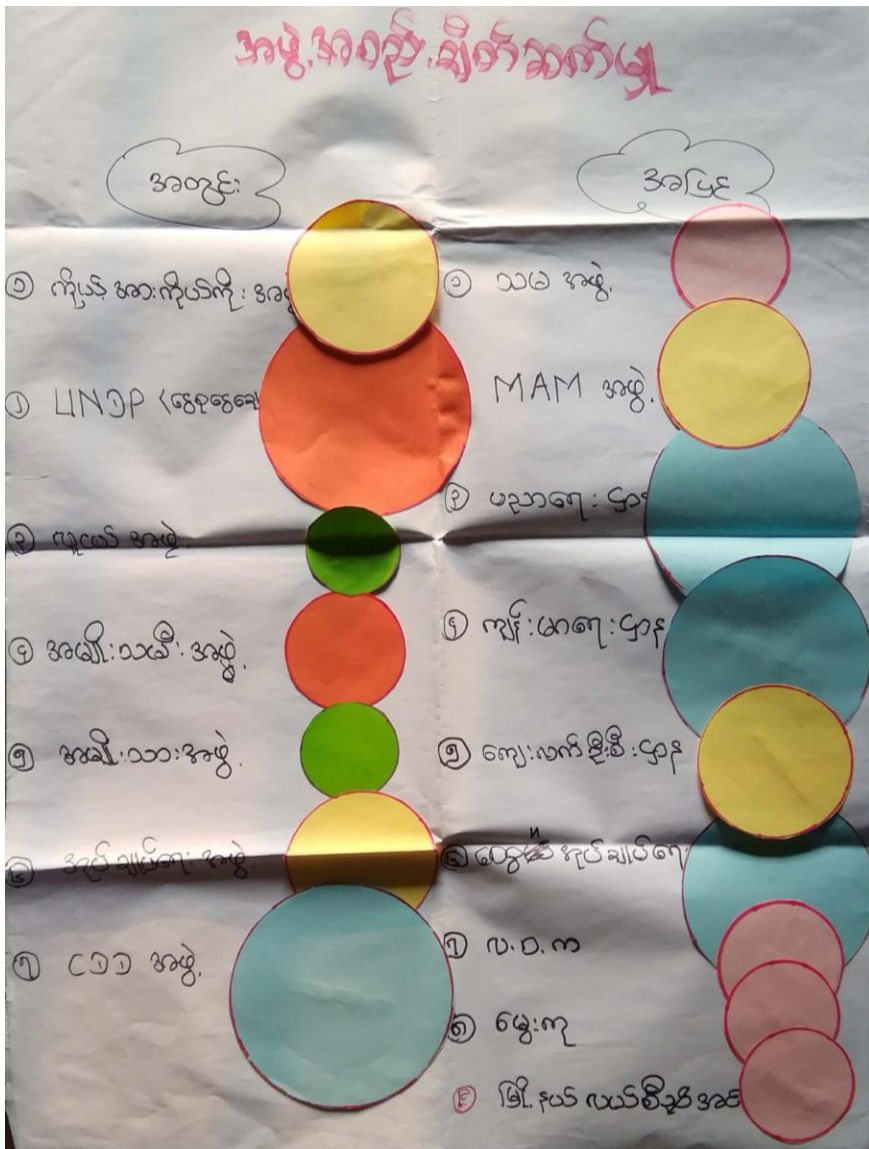
ဦးဦးတီရဲ့

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ဂျိန်ရန်ခန်ကျေးရွာ၏ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးသီးနှံမျိုးစုံကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ဇန်နဝါရီလမှ မတ်လအထိ ပိန်းဥ၊ ပဲသီး၊ ပြောင်းဖူး၊ ပဲသီး စသည် တို့ကိုစိုက်ပျိုးကြသည်။ ထို့ပြင် အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဖြစ်သော ဆန်စပါး စိုက်ပျိုးခြင်းလုပ်ငန်းကို ဧပြီလမှ စတင်ကာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပြီး လယ်ထွန်၊ ပျိုးကြို၊ ကောက်စိုက်ခြင်းများကို လုပ်ဆောင်ကြသည်။ နိုဝင်ဘာလသို့ရောက်သောအခါ စပါးရိတ်သိမ်းကြရသည်။ ရာသီဥတု အခြေ အနေများကို သုံးသပ်ကြည့်မည်ဆိုလျှင် အအေးပိုင်းဒေသဖြစ်ပြီး မိုးများသောဒေသ ဟူ၍လည်း မှတ်ယူရ သည်။ ရာသီဥတု အသင့်အတင့်မျှတမှုရှိသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအားဖြင့် ကျေးရွာတစ်လျှောက် လမ်းမကြီးသည် ကွန်ကရစ် လမ်းမကြီးဖြစ်သောကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အထူးကောင်းမွန်သော ကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ် သည်။ ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များသာ နေထိုင်သော ကျေးရွာဖြစ်သောကြောင့် ခရစ်ယာန် ဘာသာဝင်တို့၏ ဓလေ့ထုံးတမ်းအရ ရာသီအလိုက်ပွဲတော်များလည်း ရှိသည်။ ဇန်နဝါရီလတွင် နှစ်သစ်ကူးပွဲတော်၊ ဧပြီလတွင် ရှင်ပြန်ထမြောက်ပွဲတော်၊ အောက်တိုဘာလတွင် ကောက်သစ်စားပွဲတော်၊ ဒီဇင်ဘာလတွင် ခရစ်စမတ်ပွဲတော်၊ စသောပွဲတော်များကို နှစ်စဉ် နှစ်တိုင်း ကျင်းပလေ့ရှိကြသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုနှင့် ပတ်သတ်၍ ဇန်နဝါရီလမှ ဧပြီလအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး မေလမှ စက်တင်ဘာလအထိ ဝမ်းစာအနည်းငယ် မဖူလုံကြောင်းတွေ့ရသည်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး အတိုင်းအတာဖြင့်ကြည့်မည်ဆိုလျှင် စားဝတ်နေရေး မပြေလည်မှုများရှိသောကြောင့် ဝင်ငွေ ရရှိနိုင်မှု နည်းပါးသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးဦးတီရဲ့
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)



ပင်းပုံစံ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ဂျိန်ရန်ခန်ကျေးရွာသည် အိမ်ခြေ (၃၀) ခန့်ရှိသော်လည်း အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ရာတွင် အားကောင်းသည်။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ - ကိုယ့်အားကိုးအဖွဲ့၊ UNDP (ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့)၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ အမျိုးသားအဖွဲ့၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းစသော အဖွဲ့အစည်းများစွာ ချိတ်ဆက်လျက်ရှိသည်။ UNDP (ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့)၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းတို့သည် ကျေးရွာအတွင်းတွင် မရှိမဖြစ်အရေးပါပြီး ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များကို ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိကြသည်။ ကျေးရွာပြင်ပမှ ကျေးရွာအတွင်းသို့ လာရောက်ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ MAM အဖွဲ့၊ ပညာရေးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဌာန၊ လဝက စသည့်အဖွဲ့အစည်းဌာနများဖြစ်ကြသည်။ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ စသည်တို့သည် ကျေးရွာအတွင်းတွင် အလွန်သြဇာကြီးမားကြောင်းတွေ့ရသည်။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျေးရွာလူထုနှင့် အနီးကပ်ထိစပ်လျက် ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ UNDP (ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့)၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကိုယ့်အားကိုးအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့စသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးဦးတီရဲ့
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

အခက်အခဲ/ပြဿနာ
 ၀။ အထူးကို နေရာပေးပါ။ အထူးကို နေရာပေးပါ။ အထူးကို နေရာပေးပါ။
 ၁။ အထူးကို နေရာပေးပါ။ အထူးကို နေရာပေးပါ။ အထူးကို နေရာပေးပါ။
 ၂။ အထူးကို နေရာပေးပါ။ အထူးကို နေရာပေးပါ။ အထူးကို နေရာပေးပါ။
 ၃။ အထူးကို နေရာပေးပါ။ အထူးကို နေရာပေးပါ။ အထူးကို နေရာပေးပါ။
 ၄။ အထူးကို နေရာပေးပါ။ အထူးကို နေရာပေးပါ။ အထူးကို နေရာပေးပါ။
 ၅။ အထူးကို နေရာပေးပါ။ အထူးကို နေရာပေးပါ။ အထူးကို နေရာပေးပါ။
 ၆။ အထူးကို နေရာပေးပါ။ အထူးကို နေရာပေးပါ။ အထူးကို နေရာပေးပါ။
 ၇။ အထူးကို နေရာပေးပါ။ အထူးကို နေရာပေးပါ။ အထူးကို နေရာပေးပါ။
 ၈။ အထူးကို နေရာပေးပါ။ အထူးကို နေရာပေးပါ။ အထူးကို နေရာပေးပါ။
 ၉။ အထူးကို နေရာပေးပါ။ အထူးကို နေရာပေးပါ။ အထူးကို နေရာပေးပါ။
 ၁၀။ အထူးကို နေရာပေးပါ။ အထူးကို နေရာပေးပါ။ အထူးကို နေရာပေးပါ။

ဂျိန်ရန်ခံကျေးရွာတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတင်ပြထားသော တူညီသောအခက်အခဲများမှာ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများတွင်း ရေနတ်မြောင်း (ရေပြွန်ပိုက်) များမရှိသောကြောင့် သွားလာရာတွင် အခက်အခဲရှိကြောင်း၊ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး မခိုင်လုံသောကြောင့် ကျောင်းဝင်းလုံခြုံမှု မရှိကြောင်း၊ ကျေးရွာတွင်းလမ်းကြားများတွင် မိုးရာသီအချိန်တွင် ရွှံ့ဗွတ်များထူထပ်သောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲကြောင်း၊ ကျေးရွာအတွင်းတွင် ရေတွင်းများလုံလောက်စွာ မရှိသောကြောင့် သောက်သုံးရခက်ခဲကြောင်း၊ ကျေးရွာတွင်းကလေးသူငယ်များ ပညာသင်ကြားလေ့လာနိုင်ရန် မူကြိုကျောင်းမရှိသောကြောင့် ပညာရေး လက်လှမ်းမီမှု အားနည်းကြောင်း၊ စာကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင့် အသိပညာဗဟုသုတ ဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းကြောင်း စသည့် အခက်အခဲတို့ကို တင်ပြထားသည်။ ထို့ပြင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများမရှိသောကြောင့် မိသားစုအတွင်းတွင် စားဝတ်နေရေးအခက်အခဲရှိကြောင်း အမျိုးသားများမှ သီးသန့်တင်ပြထား သည်။

(၆) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

အိမ်အိမ်/ပြာသာဒ်	မျှော်မှန်းချက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးပုလင်း
1. မူကြိုကျောင်း မရှိဘဲ ကလေးများ ပညာရေး ချွတ်ချားသည်။	1. မူကြိုကျောင်း ရရှိလာပြီး ကလေးများ ပညာရေးကို လက်လှမ်း ရှိလာမည်။	1. ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်က၊ သွပ်ပိုး။
2. ကုတင်လမ်းကြားများ မလေ့လာဘဲ သွားလာရန် ခက်ခဲသည်။	2. ကုတင်လမ်းကြားများ ရောက်ရှိ ပြီးလာပြီး သွားလာရန် လွယ်ကူလာမည်။	2. ကျောက်ခဲများ ပျက်စီးခြင်း။
3. သောက်သုံးရေ မလုံလောက်ဘဲ ကျန်းမာရေး ထိခိုက်လာမည်။	3. သောက်သုံးရေ မလုံလောက် နေပြီး ကျန်းမာရေးများ ကောင်းမွန်လာမည်။	3. ရေတွင်းတွင် ရေအိမ်များ ပျက်စီးခြင်း။
4. အလုပ်ကိုင် ကုန်သွယ်ရေး မရှိဘဲ ဖိသားစု ကုန်ထိန်း ဝေငွေ နည်းပါးခြင်း ခက်ခဲသည်။	4. အလုပ်ကိုင် ကုန်သွယ်ရေးများ ရရှိလာပြီး ဝေငွေ ပိုမိုရရှိမည်။	4. အလုပ်ကိုင် ကုန်သွယ်ရေးများ ပျက်စီးခြင်း။
5. စာသင်ကျောင်း ကောင်းမွန်စွာ စာသင်ကြားရန် ခက်ခဲသည်။	5. စာသင်ကျောင်း များစွာ ရောက်ရှိလာပြီး စာသင်ကြားရန် လွယ်ကူလာမည်။	5. မြေခင်း မြေကန်များ ပျက်စီးခြင်း။
6. စာသင်ကျောင်း ခြေခင်းရှိ မရှိခြင်း ကလေးများ စာသင်ရန် ခက်ခဲသည်။	6. စာသင်ကျောင်း ခြေခင်းရှိ ပြီးလာပြီး စာသင်ရန် လွယ်ကူလာမည်။	6. အုတ်တိုင်၊ သစ်ကောက်
7. ရေကန်များ တစ်ဝိုက် ပျက်စီးခြင်း သွားလာရန် ခက်ခဲသည်။	7. ရေကန်များ တစ်ဝိုက် ပျက်စီးခြင်း သွားလာရန် လွယ်ကူလာမည်။	7. လျှပ်ကုန် တစ်ဝိုက်
8. ရေကန်များ မရှိသဖြင့် သွားလာရန် ခက်ခဲသည်။	8. ရေကန်များ မရှိသဖြင့် သွားလာရန် လွယ်ကူလာမည်။	8. ရေဖြူ ပိုက်
9. ကုန်သွယ်ရေး မရှိသဖြင့် စားနပ်ရိက္ခာ ခက်ခဲသည်။	9. ကုန်သွယ်ရေး မရှိသဖြင့် စားနပ်ရိက္ခာ လွယ်ကူလာမည်။	9. လျှပ်ကုန်ခင်း၊ ပျဉ်က၊ သွပ်ပိုး။
10. စာတည်းတိုက် မရှိသဖြင့် စားနပ်ရိက္ခာ လွယ်ကူ မှား မှား ခက်ခဲသည်။	10. စာတည်းတိုက် ရရှိလာပြီး စားနပ်ရိက္ခာ လွယ်ကူလာမည်။	10. ပျဉ်က၊ အိမ်ခင်း၊ သွပ်ပိုး
11. စားနပ်ရိက္ခာ မရှိသဖြင့် စားနပ်ရိက္ခာ လွယ်ကူ မှား မှား ခက်ခဲသည်။	11. စားနပ်ရိက္ခာ မရှိသဖြင့် စားနပ်ရိက္ခာ လွယ်ကူလာမည်။	11. မြေခင်း မြေကန်
12. K6 ဆောင် မရှိသဖြင့် စာသင်ကြားရန် ခက်ခဲသည်။	12. K6 ဆောင် ရရှိလာပြီး စာသင်ကြားရန် ခက်ခဲသည်။	12. ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်က၊ သွပ်ပိုး။
13. စားနပ်ရိက္ခာ မရှိသဖြင့် စားနပ်ရိက္ခာ လွယ်ကူ မှား မှား ခက်ခဲသည်။	13. စားနပ်ရိက္ခာ မရှိသဖြင့် စားနပ်ရိက္ခာ လွယ်ကူလာမည်။	13. လျှပ်ကုန်ခင်း၊ ပျဉ်က၊ သွပ်ပိုး။

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး မျှော်မှန်းထားသော မျှော်မှန်းချက်များမှာ ရေနတ်မြောင်း(ရေပြန်ပိုက်) တည်ဆောက်လာပါသဖြင့် ရာသီမရွေး ကျေးရွာတွင် ဖြတ်သန်းသွားလာနိုင်မည် ဖြစ်ကြောင်း မျှော်မှန်းထား ပါသည်။ ထို့ပြင် စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ကာရံလာပါသဖြင့် ကျောင်းဝန်းအတွင်းတွင် လုံခြုံမှု ရှိလာမည် ဖြစ်ကြောင်း၊ ရွာအတွင်း လမ်းကြားများကို သဲကျောက်လမ်းများ ခင်းလာပါသဖြင့် သွားလာရေး လွယ်ကူလာ နိုင်မည် ဖြစ်ကြောင်း၊ ရေတွင်းများ တူးဖော်လာသောကြောင့် သောက်သုံးရေ ဖူလုံမှု ရှိလာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ချောင်းကူး (ကွန်ကရစ်) တံတား တည်ဆောက်လာသဖြင့် ရာသီမရွေး ဖြတ်သန်းသွားလာနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း စသည်တို့ကို မျှော်မှန်းထားကြောင်း လေ့လာသုံးသပ်ရပါသည်။ ထို့ပြင် အမျိုးသားများ မျှော်မှန်းထားသော မျှော်မှန်းချက်များမှာ စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်လာပါသောကြောင့် ပညာသင်ကလေးငယ်များအတွက် သင်ကြားရေးတွင် သက်တောင့်သက်သာရှိလာမည် ဖြစ်ကြောင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် တည်ဆောက် လာပါသဖြင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင် အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရာတွင် လွယ်ကူ အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ကြောင်း စသည်တို့ကို မျှော်မှန်းထားကြောင်း လေ့လာသုံးသပ်ရပါသည်။

(၅) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ဂျိန်ရန်ခန့်		7.3.2019	
စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ	အဆင့်
1.	မျက်ကြဲကျောင်းဆောက်လုပ်ရန် (၅)	က+မ	၇
2.	ရွာတွင်းလမ်းကြားသစ်ကျောက်ခင်းရန် (၄)	က+မ	၇
3.	ရေတွင်းတူးဖော်ရန် (၃) (၃,၈+၈) ပြုပြင်ရေး(အစွဲ)	က+မ	၇
4.	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးရန်	က	
5.	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရန် (၆)	က	၇
6.	စာသင်ကျောင်းခြံသစ်တူး (၅)	က+မ	၁
7.	ကျောင်းကုတ်တူး (ကွန်ကရစ်) (၄)	က	၄
8.	ရေပြန်ပိုက် (ကျွတ်ဖွဲ့စဉ်) (၅)	က+မ	၁
9.	အစဉ်အဆက်အလုပ်ရန် (၅)	က	၆
10.	စာကြည့်တိုက် (၆)	က+မ	၇
11.	ကာလုံးကွင်းပြုပြင်ရန်	က	၇
12.	KG ဆောင်ဆောက်လုပ်ရန်	က+မ	၈
13.	ဆေးပေးခန်း	က	၇
14.	သားဖွားဆောင်	မ	၇

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများသုံးသပ်ချက်

ဂျိန်ရန်ခန့်ကျေးရွာ၏ ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ အမျိုးသား အမျိုးသမီး တင်ပြထားသော ရေနုတ်မြောင်း(ရေပြန်ပိုက်) တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းနှင့် စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်း လုပ်ငန်း တို့ ဖြစ်သည်။ ဒုတိယ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအဖြစ် ရွာတွင်းသဲကျောက်လမ်းခင်းခြင်းလုပ်ငန်းကို ရွေးချယ်ထားသည်။ ဆက်လက်ပြီး ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်းလုပ်ငန်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမ တည်ဆောက်ရေးလုပ်ငန်း၊ မူကြိုဆောင် ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်း၊ စာကြည့်တိုက် ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်း စသည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများအဖြစ် ရွေးချယ်ထားကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး လှိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇ ၈၇ ၆၇၈၀၂၇၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ဝဒမ်းအိရစ်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပုဏ္ဏား	ကျေးရွာအုပ်စု ပုဏ္ဏား
		ကျေးရွာ ပျိုရင်းစိုက်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	12	ဘာသာ(၁) ဗမာ	31
လူမျိုးစု (၂) ကချင်	15	ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော ဗမာ + ကချင် ဗမာ + ကချင်	1	ဘာသာရော -----	
အခြား ဗမာ + ဗမာ ဗမာ + ကချင်	1	1	
		အရေအတွက်	
မသန်စွမ်းသူများ	3		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	17		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၈၄	၈၄	၁၇၈
လူမျိုးစု (၁) အိန္ဒိယ	၃၂	၄၀	၇၂
လူမျိုးစု (၂) ကချင်	၅၂	၄၄	၉၆
လူမျိုးစု (၃) ဗမာ	၁	-	၁
အခြား ၇၀၀	၂	-	၂
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၈	၃	၃၁

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- 2010 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဇနီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှငင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်--2---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငင်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်--၂၀မိနစ်---ထော်လာရှိ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)ခြေလျင်/ကား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်--၂၀မိနစ်---ထော်လာရှိ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UNDP (အမျိုးသမီး) ပေါ့ကော်

(၂) World Concern (ကျန်းမာရေး)
NAM (ကျန်းမာရေး)

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးလှိုင်
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၆. ၁. ၂၁

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်ဝင်းလှိုင်
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၆. ၁. ၂၁

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်နံပါတ်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးလရီန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၄၈၄၆၄၈၀၁၄၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပုသိမ်အို	ကျေးရွာအုပ်စု ပူကောင်း	ကျေးရွာ ဂျိန်ဂျိန်ခန့်

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ကိစ္ဆ	12	ဘာသာ(၁) - နတ်ယုန်	31
လူမျိုးစု (၂) - ကချင်	15	ဘာသာ(၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုရော - ကိစ္ဆ + ကချင်	1	ဘာသာရော -	
အခြား - ဗမာ + ကိစ္ဆ	1		
အခြား - ဗမာ + ကချင်	1		
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	3		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	17		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	86	87	173
လူမျိုးစု (၁) - ကိစ္ဆ	32	39	71
လူမျိုးစု (၂) - ကချင်	51	48	99
လူမျိုးစု (၃) - ဗမာ	1	-	1
အခြား - ၇၀၈	2	-	2
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	28	3	31

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

တံသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေဝယ်ယူရေး	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) တံသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော
လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်၊
 ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်- ၂၀၂၀ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(၂) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်- ၂- / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလျင်/ လား/ မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလျင်/ လား/ မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(၃) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုများခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(၄) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) HNAIP (အဖွဲ့အစည်း)

(၂) MAM (ကျေးရွာ)

.. MAM (ကျေးရွာ)

(၅) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးလှိုင်

လက်မှတ် [Signature] ဇန.စွဲ ၆-၃-၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်စာမိမိအိ

လက်မှတ် [Signature] ဇန.စွဲ ၆-၃-၂၀၂၀

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးလှိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၂၅၂၇၀၇၆၆၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးဖုစော	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် မုတား	ကျေးရွာအုပ်စု မုတား	ကျေးရွာ ရွှေကျင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗီအို	12	ဘာသာ(၁) ခရစ်ယာန်	30
လူမျိုးစု (၂) ကချင်	17	ဘာသာ(၂) ခရစ်ယာန်	
လူမျိုးစု (၃) မုတား		ဘာသာ(၃) မုတား	
လူမျိုးစုရော ဗီအို+ကချင်	1	ဘာသာရော ခရစ်ယာန်	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	18		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			168
လူမျိုးစု (၁) ဗီအို	၃၀	၃၈	
လူမျိုးစု (၂) ကချင်	၅၀	၄၅	
လူမျိုးစု (၃) မုတား	၃	၂	
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၄	၆	

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှ ူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးက ျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွ မ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာ မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေငိုက်သွ ယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် 2010/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 0.5

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 10 မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 20 မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UANCP

(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးသော်ဆီဂံ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ 8.3.2019

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးလှစွေး

လက်မှတ်  နေ့စွဲ 8-3-2019

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး - လှိုင်		ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ဦးဆာဒူး
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပူတာဝင်း	ကျေးရွာ ဂြိန်ဂြိန်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဂြိန်ဂြိန်	12	ဘာသာ (၁) - ချစ်ယုန်	28
လူမျိုးစု (၂) - ဂီဆူ	10	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----	6	ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	2		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	50		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ဂြိန်ဂြိန်	41	37
လူမျိုးစု (၂) - ဂီဆူ	25	30
လူမျိုးစု (၃) -----	9	12
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	19	9

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ်း	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိမ်း	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိမ်း
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းခိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ (မသိပါ)

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅:၅ 25 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 1 နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UNDP လက်မာတီ
 (၂) ခ.စ.က

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် ဘဏ္ဍာ

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး - လှိုင်
 လက်မှတ် နေ့. 4/6/2018 (တနင်္လာ)
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်. ဦးဆာဒူး
 လက်မှတ် ဒေါ်. ဦးဆာဒူး နေ့. 4/6/2018 (တနင်္လာ)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။	
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	၆၂၂၀၃၉၊ ဦးရှစ်
နေ့စွဲ	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	ကျေးရွာအုပ်စု - ဖျာတကင်း၊ ကျေးရွာ ဂျိုရှင်ခန့်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးသားအရေအတွက်	အချိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူပျိုစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူပျိုစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၃၃.၁.၂၀၂၁	၃၃.၁.၂၀၂၁	၁၂	၁၅	၃၅	စီမံကိန်း ၁၄ မဟာ ၁	၃၁	၈၀.၅%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃၃.၁.၂၀၂၁	၃၃.၁.၂၀၂၁	၁၂	၁၅	၃၅	စီမံကိန်း ၁၄ မဟာ ၁	၃၁	၈၀.၅%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၃၆.၃.၂၀၂၁	၃၆.၃.၂၀၂၁						
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၁၄.၅.၂၀၂၁	၁၄.၅.၂၀၂၁	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက် ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၁၅.၇.၂၀၂၁	၁၅.၇.၂၀၂၁	၇	၄	၁၁	စီမံကိန်း - ၄ ၇၀၆ - ၁၁ ရွာစေတနာ + ၆	၃၁	၈၅%

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၇	၄	၆		၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၇	၄	၆		၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀
၆.၂။ ယယ်လူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၇	၄	၆		၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၇	၄	၆		၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၇	၅	၆		၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀	၁၅.၇.၂၀
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၁၅.၈.၁၀	၁၅.၈.၁၀	၇	၅	၆		၁၅.၈.၁၀	၁၅.၈.၁၀	၁၅.၈.၁၀	၁၅.၈.၁၀	၁၅.၈.၁၀	၁၅.၈.၁၀
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၁၅.၈.၁၀	၁၅.၈.၁၀	၇	၆	၆		၁၅.၈.၁၀	၁၅.၈.၁၀	၁၅.၈.၁၀	၁၅.၈.၁၀	၁၅.၈.၁၀	၁၅.၈.၁၀
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်	
စည်ရုံး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးအဖွဲ့ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်နန္ဒာစိန်စန်း (TF)	
နေ့စွဲ ၆-၃-၇၀၇၀	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	ကျေးရွာအုပ်စု ပူကောင်း
မြို့နယ် - ပူတာအို	ကျေးရွာ ဤနေရာရှိ

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည် နေ့	အချိုးသား အရေအတွက်	အချိုးသိမ်း အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတစ်ရပ်ရပ် အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ပိုင်း	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၆-၃-၇၀	၆-၃-၇၀	၈	၁၇	၇၅	ကျွန်း(၁၇)လိမ္မော်(၁၅) မဟာ(၁)	၃၁	၈၀.၆၄%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၆-၃-၇၀	၆-၃-၇၀	၈	၁၇	၇၅	ကျွန်း(၁၇)လိမ္မော်(၁၅) မဟာ(၁)	၃၁	၈၀.၆၄%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး								

၅။ မြို့နယ်

စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း

၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း

၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်

၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။	
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	ဦး ဖျံ
နေ့စွဲ	၁၀/၁၂/၂၀၁၉
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို
စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ	စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/>
စကားနံး (၄)	ကျေးရွာ ကျေးရွာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်	နှင့်လူမျိုးစုအမည်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၇/၁၂/၂၀၁၉	၇/၁၅/၂၀၁၉	၉	၁၅	၂၄	၁၄	၁၅	၃၀	၈၀%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၇/၁၂/၂၀၁၉	၇/၁၅/၂၀၁၉	၉	၁၅	၂၄	၁၄	၁၅	၃၀	၈၀%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး										
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၁၀/၁၂/၂၀၁၉	၁၀/၁၄/၂၀၁၉	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၁၀/၁၅/၂၀၁၉	၁၀/၁၈/၂၀၁၉	၃	၄	၇	၄	၅	၃၀	၇၅%	

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး														
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၀/၇/၂၀၁၄	၁၀/၉/၂၀၁၄	၈	၆	၁၄								၃၀	၂၆%
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၁/၁၂/၂၀၁၄	၁၁/၁/၂၀၁၅	၁၀	၈	၁၈								၃၀	၆၀%
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၉/၁၀/၂၀၁၄	၉/၁၀/၂၀၁၄	၆	၇	၁၃								၃၀	၄၃%
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄/၁၂/၂၀၁၄	၁၄/၁၂/၂၀၁၄	၅	၁၄	၁၉								၃၀	၆၃%
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး														
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၁၀/၁၀/၂၀၁၄	၁၀/၁၀/၂၀၁၄	၄	၆	၁၀								၃၀	၃၃%
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၁၄/၁၀/၂၀၁၄	၁၄/၁၀/၂၀၁၄	၆	၆	၁၂								၅၀	၄၀%
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၁၁/၁၀/၂၀၁၄	၁၁/၁၀/၂၀၁၄	၅	၄	၇								၃၀	၂၃%
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၃/၁၁/၂၀၁၄	၁၃/၁၁/၂၀၁၄	၄	၄	၈								၃၀	၂၆%
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၁၄/၁၂/၂၀၁၄	၁၄/၁၂/၂၀၁၄	၅	၁၄	၁၉								၃၀	၆၃%

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ဦးအေးဒူး

နေ့စွဲ 5/5/2018 (ကမ္ဘာ့)

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ ၂ စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း (၄) စက်ဝန်း (၅) စက်ဝန်း (၆) စက်ဝန်း (၇) စက်ဝန်း (၈) စက်ဝန်း (၉) စက်ဝန်း (၁၀) စက်ဝန်း (၁၁) စက်ဝန်း (၁၂) စက်ဝန်း (၁၃) စက်ဝန်း (၁၄) စက်ဝန်း (၁၅) စက်ဝန်း (၁၆) စက်ဝန်း (၁၇) စက်ဝန်း (၁၈) စက်ဝန်း (၁၉) စက်ဝန်း (၂၀) စက်ဝန်း (၂၁) စက်ဝန်း (၂၂) စက်ဝန်း (၂၃) စက်ဝန်း (၂၄) စက်ဝန်း (၂၅) စက်ဝန်း (၂၆) စက်ဝန်း (၂၇) စက်ဝန်း (၂၈) စက်ဝန်း (၂၉) စက်ဝန်း (၃၀) စက်ဝန်း (၃၁) စက်ဝန်း (၃၂) စက်ဝန်း (၃၃) စက်ဝန်း (၃၄) စက်ဝန်း (၃၅) စက်ဝန်း (၃၆) စက်ဝန်း (၃၇) စက်ဝန်း (၃၈) စက်ဝန်း (၃၉) စက်ဝန်း (၄၀) စက်ဝန်း (၄၁) စက်ဝန်း (၄၂) စက်ဝန်း (၄၃) စက်ဝန်း (၄၄) စက်ဝန်း (၄၅) စက်ဝန်း (၄၆) စက်ဝန်း (၄၇) စက်ဝန်း (၄၈) စက်ဝန်း (၄၉) စက်ဝန်း (၅၀) စက်ဝန်း (၅၁) စက်ဝန်း (၅၂) စက်ဝန်း (၅၃) စက်ဝန်း (၅၄) စက်ဝန်း (၅၅) စက်ဝန်း (၅၆) စက်ဝန်း (၅၇) စက်ဝန်း (၅၈) စက်ဝန်း (၅၉) စက်ဝန်း (၆၀) စက်ဝန်း (၆၁) စက်ဝန်း (၆၂) စက်ဝန်း (၆၃) စက်ဝန်း (၆၄) စက်ဝန်း (၆၅) စက်ဝန်း (၆၆) စက်ဝန်း (၆၇) စက်ဝန်း (၆၈) စက်ဝန်း (၆၉) စက်ဝန်း (၇၀) စက်ဝန်း (၇၁) စက်ဝန်း (၇၂) စက်ဝန်း (၇၃) စက်ဝန်း (၇၄) စက်ဝန်း (၇၅) စက်ဝန်း (၇၆) စက်ဝန်း (၇၇) စက်ဝန်း (၇၈) စက်ဝန်း (၇၉) စက်ဝန်း (၈၀) စက်ဝန်း (၈၁) စက်ဝန်း (၈၂) စက်ဝန်း (၈၃) စက်ဝန်း (၈၄) စက်ဝန်း (၈၅) စက်ဝန်း (၈၆) စက်ဝန်း (၈၇) စက်ဝန်း (၈၈) စက်ဝန်း (၈၉) စက်ဝန်း (၉၀) စက်ဝန်း (၉၁) စက်ဝန်း (၉၂) စက်ဝန်း (၉၃) စက်ဝန်း (၉၄) စက်ဝန်း (၉၅) စက်ဝန်း (၉၆) စက်ဝန်း (၉၇) စက်ဝန်း (၉၈) စက်ဝန်း (၉၉) စက်ဝန်း (၁၀၀)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ပုတာဒို ကျေးရွာအုပ်စု ၄၈၈၈၆ ကျေးရွာ ပျံချိန်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးသားအရေအတွက်	အချိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	4/6/18	5/6/18	12	9	21	$\frac{၅၅၆}{၁၅} = ၃၇.၀၆$	28	75%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	5/6/18	6/6/18	7	12	19	$\frac{၁၅၆}{၁၃} = ၁၂.၀၇$	28	68%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	6/6/18	6/6/18	14	15	29	$\frac{၅၅၆}{၁၈} = ၃၀.၈၉$			
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	29/6/18	5/7/18							
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	4/10/18	4/10/18	7	9	16	$\frac{၅၅၆}{၆} = ၉၂.၆$	28	57.1%	

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး										
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၄/၇/၂၀၁၆	၄/၁၀/၂၀၁၆	၇	၇	၇	၇၆	၇၆	၇၆	၇၆	၅၇.၇%
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၄/၁၀/၂၀၁၆	၄/၁၀/၂၀၁၆	၇	၇	၇	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၅၇.၇%
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၇/၀၇/၂၀၁၆	၇/၀၇/၂၀၁၆	၇	၇	၇	၇၄	၇၄	၇၄	၇၄	၅၀%
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂/၁၁/၂၀၁၆	၂/၁၁/၂၀၁၆	၁၀	၁၀	၁၀	၇၆	၇၆	၇၆	၇၆	၆၄.၂%
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး										
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၁၁/၁၂/၂၀၁၆	၁၁/၁၂/၂၀၁၆	၇	၇	၇	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၅၀%
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၄/၁၂/၂၀၁၆	၄/၁၂/၂၀၁၆	၇	၇	၇	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၅၀%
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၅/၁၂/၂၀၁၆	၅/၁၂/၂၀၁၆	၇	၇	၇	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၅၀%
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၆/၁၂/၂၀၁၆	၆/၁၂/၂၀၁၆	၇	၇	၇	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၅၀%
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၂/၁၁/၂၀၁၆	၂/၁၁/၂၀၁၆	၁၀	၁၀	၁၀	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၆၄.၂%

၁၀၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ခွဲစာ			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် ဝဒမ်း ဒီဂျစ် (CF) + ဒေါ် ကလီနာ (TF)			
နေ့စွဲ ၂၂. ၁. ၂၀၂၁	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာဒုံ	ကျေးရွာအုပ်စု ပူလောင်း	ကျေးရွာ စွန်း ရှင်ခန့်

တၢ် အခက်အခဲအဟားအဆီးများကားထွေးမွေးခြင်း ၊ ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအဟားအဆီးများသည် ဖည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအဟားအဆီးများ	
၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မဟုတ်ဘဲ မရှိသဖြင့် ဘာသာရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ ✓
၂။ စာကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင့် ပညာမဟုတ်ဘဲ အားနည်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ ဆေးဝါးခန့် မရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေး လက်ကျမ်း မရှိဘဲ အားနည်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိသဖြင့် စင်စင်အားနည်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ သားဖွားဆောင် မရှိသဖြင့် ကိုယ်ဝန်ဆောင် မရှိဘဲ ဖွားမြင်နေရာ အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မရှိသောကြောင့် စားအစားအသောက် မရှိဘဲ လာမကောင်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ စားအစားအသောက် မရှိသဖြင့် သွားဖျက် အန္တရာယ်ရှိခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ စားအစားအသောက် မရှိသဖြင့် ကလေးများ ဆွေးနွေး အန္တရာယ်ရှိခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈။ မျက်မှန်ခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မျက်မှန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ဆပ်ဝပ် ဝတ္ထုစွဲများမှ တင်ပြသော မျက်မှန်လျာထားချက်များ

၁။ ရေတွင်း များ၊ ကျေးဖော်ဖွဲ့ပါက သောက်သုံးရေ ဖူလုံမြို့ရှိလာမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား+မ
၂။ စာကြည့်တိုက်ရှိပါက ကျေးရွာအုပ်စုများ ဆက်လက် ဖွဲ့စည်း တည်ထောင်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား+မ
၃။ သေးငယ်ခင်း ခြံရံပါက ကျေးရွာကျေးလက်ကျေးစီမံမှု ခြံရံပါမည်	<input type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ အပူပေးစနစ် အစွမ်းအားများ မြှင့်တင်ပေးရန် မြားကျေးရွာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ ဘားဖွားဆောင် ခြံရံပါက အမျိုးသမီးများ မီးဖွားရာတွင် အဆင်ပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ ကျေးရွာများ တည်ဆောက်နိုင်ပါက သွားလာရေး လွယ်ကူအဆင်ပြေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား+မ
၇။ ရေစိုက်ရေးစနစ်ဖြင့် ပြုပြင်ပါက အနွယ်ကင်းစွာ သွားလာနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ စားနပ်ရိက္ခာဖြင့် ပြုပြင်ပါက အနွယ်ကင်းစွာ ပညာသင်ယူနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ဖြစ်ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	၆၅၅၅၅-တူးဖော်ခြင်း	က+မ	အကျိုးရရှိရေး	၆,၀၀၀,၀၀၀	၈၄	၈၄	၁၇၈
၂	စာကြည့်တိုက်	က+မ	ပေးအပ်ရေး	၆,၀၀၀,၀၀၀	၈၄	၈၄	၁၇၈
၃	ဆေးပေးခန်း	က	ကျန်းမာရေး	၆,၀၀၀,၀၀၀	၈၄	၈၄	၁၇၈
၄	သားဖွားဆောင်	မ	ကျန်းမာရေး	၆,၀၀၀,၀၀၀	၈၄	၈၄	၁၇၈
၅	ကျွေးမွေးရေးအစာအာဟာရခြင်း	က+မ	တံတား	၆,၀၀၀,၀၀၀	၈၄	၈၄	၁၇၈
၆	ရေကန်တူးဖော်ရေး	က	တံတား	၇,၀၀၀,၀၀၀	၈၄	၈၄	၁၇၈
၇	စားနပ်ရိက္ခာ ဖြည့်ဆည်းခြင်း	က	ယူဆောင်ရေး	၆,၀၀၀,၀၀၀	၈၄	၈၄	၁၇၈
၈							
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၉၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စက်ယာဇာတိရေးရာ၊ နည်းပညာ	မ	နာခြား
၂	ကျေးရွာရေးရာ၊ နည်းပညာ	မ	နာခြား
၃			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် - ဦး ဖျံလှိုင်ဦး - လက်မှတ် - *ဖျံလှိုင်ဦး* - နေ့.ရက် - ၇.၆.၂၀၂၁

၁၀၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ-၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရှာက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်အောင်မိမိသိန်း (CF) / ဒေါ်အေးစိစိစမ်း (TF)</u>			
နေ့စွဲ <u>၆.၃.၂၀၂၀</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် - <u>ပူတာအို</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပူတာအို</u>	ကျေးရွာ <u>ဂြိုဟ်ရေခဲ</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးဖွဲ့ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ရွေးဖွဲ့မှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁. မျက်နှာကျက် မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမညီမျှခြင်း၊ မြေယာမကောင်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂. ရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းမွန်ခြင်း၊ ရွာလမ်းမကောင်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃. ရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းမွန်ခြင်း၊ မြေယာမကောင်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄. အလုပ်အကိုင် နည်းစနစ် မရှိခြင်း၊ မြေယာမကောင်းခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅. စားနပ်ရိက္ခာ မလုံခြုံခြင်း၊ မြေယာမကောင်းခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆. ရွာတွင်း လမ်းကူးတံတား မရှိခြင်း၊ မြေယာမကောင်းခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇. ဆီးမဆောင် မြေယာမကောင်းခြင်း၊ မြေယာမကောင်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၈. စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း၊ မြေယာမကောင်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၉. ကျေးရွာကလေးတွင် မြေယာမကောင်းခြင်း၊ မြေယာမကောင်းခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀. KGA ဆောင် မြေယာမကောင်းခြင်း၊ မြေယာမကောင်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၁. စားစားဆိုင် မရှိခြင်း၊ မြေယာမကောင်းခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၂. သားဖွားစားဆိုင် မရှိခြင်း၊ မြေယာမကောင်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၃- ကျေးရွာများ ဆွဲသောကြောင့် ရွာတွင်း ကျေးရွာများ မရှိခြင်း၊ မြေယာမကောင်းခြင်း။ (က + မ)

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှူးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
၁. မူကြိုကျောင်း ရရှိပါက ကဏ္ဍများ ယဉ်ကျေး လက်လှမ်း မီမျှ ဖြစ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂. ရွာတွင်းလမ်းများ သိကျောက်ခင်းဖြီး ပါက ညွှားကားများ စာအိမ်ကြောမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃. ရွာတွင်းများ တူးဖော်ပြီး ပါက တောက်သုံးစေ ယူလုံ မှု ဖြစ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄. အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိလာပါက ဆင်းရဲမွဲတေမှုများ တွေ့ရှိနိုင်မည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅. စာအိမ်ကျောင်း ပြုပြင်နိုင်ပါက အန္တရာယ်ကင်းစွာ ယဉ်ကျေးမှု ဖြစ်မည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆. ဆောင်းကျေးတံတား ပြုပြင် ပါက အန္တရာယ်ကင်းစွာ ညွှားကားနိုင်မည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇. ရေပြန်များ တည်ဆောက်နိုင်ပါက ညွှားကားရေး လွယ်ကူအောင်မြင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၈. ဆီးမဆောင်ရရှိပါက ကျေးရွာလူထု စုစည်းရန် တွေ့ရ အခက်ခဲမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉. စာကြည့်တိုက်ရရှိပါက ကျေးရွာလူထုများ စာသိယဉ်ကျေးမှု ဖြစ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀. တွက်ခန်း ကွင်း ပြုပြင်ပြီး ပါက ကျေးရွာလူထုများ စားကစားကုန်စားရာတွင် အခက်ခဲကြောမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၁. ကြေးဆောင်ဆောက်လုပ်ပြီးပါက ကဏ္ဍများ သူငယ်များ စာအိမ်ကြော ယဉ်ကျေးမှု ဖြစ်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၂. စေးပေးခန်း ဖြစ်လာပါက ကျန်းမာရေး လက်လှမ်း မီမျှ ဖြစ်လာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၃. ဘေးဖွားအောင် ဖြစ်လာပါက အမျိုးသမီး များ ဖိစွား ရာတွင် အခက်ခဲကြောမည်။ (၆)

၇။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	KG ဆောင်ရွက်သည့်အစားအစာခြင်း	၈	ပညာရေး	၇၅၀၀၀၀	၈၆	၈၇	၁၇၃
၂	ရေတွင်းလှူဒါန်းခြင်း	၈+၈	ကျေးဇူးတင်မှု	၈၀၀၀၀၀	၈၆	၈၇	၁၇၃
၃	ကျေးရွာ ဆုံးမဆောင်ရွက်ခြင်း	၈	ကျေးဇူးတင်မှု	၈၀၀၀၀၀	၈၆	၈၇	၁၇၃
၄	ရေဖြန့်တံဆိပ်ဆောင်ရွက်ခြင်း	၈+၈	တရား	၆၀၀၀၀၀	၈၆	၈၇	၁၇၃
၅	ရွာတွင်းလမ်း သစ်ကျောက်ခင်းခြင်း	၈+၈	လမ်း	၇၀၀၀၀၀	၈၆	၈၇	၁၇၃
၆	အုတ်စိုက်ပျက်စီးခြင်း	၈	တရား	၇၀၀၀၀၀	၈၆	၈၇	၁၇၃
၇	အသက်ကျေးဇူးပြုခြင်း	၈	ပညာရေး	၆၀၀၀၀၀	၈၆	၈၇	၁၇၃
၈	ပျက်စီးကျဆုံးစေကာမူလုပ်ခြင်း	၈+၈	ပညာရေး	၆၅၀၀၀၀	၈၆	၈၇	၁၇၃
၉	အကြည်စိုက်	၈+၈	ကျေးဇူးတင်မှု	၆၀၀၀၀၀	၈၆	၈၇	၁၇၃
၁၀	အေးလေးခန်း	၈	ကျေးဇူးတင်မှု	၆၀၀၀၀၀	၈၆	၈၇	၁၇၃
၁၁	တကလုံးကျွတ်ပြုခြင်း	၈	ကျေးဇူးတင်မှု	၆၀၀၀၀၀	၈၆	၈၇	၁၇၃
၁၂	ယားဖွားဆောင်ရွက်ခြင်း	၈	ကျေးဇူးတင်မှု	၆၀၀၀၀၀	၈၆	၈၇	၁၇၃

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စက်ယာယာအစားအစာခြင်း	၈မျိုး ၁၁	၈ခြား
၂	ကျေးဇူးတင်မှု	၈မျိုး ၁၁	၈ခြား
၃			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်စန္ဒာ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၆.၅.၂၀၂၀
 (စီမံကိန်း ကိုယ်စား)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ပျဏ္ဍေ			
နေ့စွဲ ၂၈. ၃. ၂၀၁၉		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပူကောင်း	ကျေးရွာ ဖိုးရွှေ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
မူကြမ်းကွပ်ကဲမှုနှင့် တစ်လမ်းကမ်း ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု မရှိဘဲ နားလည်မှု မရှိဘဲ ဖြစ်သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အဖွဲ့ဝင်များ၏ အားပေးမှု မရှိဘဲ အားပေးမှု မရှိဘဲ ဖြစ်သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာများ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း မရှိဘဲ နားလည်မှု မရှိဘဲ ဖြစ်သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စုတွင် အဖွဲ့ဝင်များနှင့် အဖွဲ့ဝင်များ မရှိဘဲ ဖြစ်သည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
တောင်ကမ်းခြေ နားလည်မှု မရှိဘဲ တစ်လမ်းကမ်း ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု မရှိဘဲ ဖြစ်သည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာတွင် အဖွဲ့ဝင်များ မရှိဘဲ နားလည်မှု မရှိဘဲ ဖြစ်သည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စုတွင် အဖွဲ့ဝင်များ မရှိဘဲ နားလည်မှု မရှိဘဲ ဖြစ်သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အဖွဲ့ဝင်များ၏ အားပေးမှု မရှိဘဲ အားပေးမှု မရှိဘဲ ဖြစ်သည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
တစ်လမ်းကမ်း ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု မရှိဘဲ နားလည်မှု မရှိဘဲ ဖြစ်သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စုတွင် အဖွဲ့ဝင်များ မရှိဘဲ နားလည်မှု မရှိဘဲ ဖြစ်သည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
K ပြင်ဆင်မှု မရှိဘဲ တစ်လမ်းကမ်း ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု မရှိဘဲ ဖြစ်သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
တောင်ကမ်းခြေ နားလည်မှု မရှိဘဲ တစ်လမ်းကမ်း ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု မရှိဘဲ ဖြစ်သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စုတွင် အဖွဲ့ဝင်များ မရှိဘဲ နားလည်မှု မရှိဘဲ ဖြစ်သည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စုတွင် အဖွဲ့ဝင်များ မရှိဘဲ နားလည်မှု မရှိဘဲ ဖြစ်သည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စုတွင် အဖွဲ့ဝင်များ မရှိဘဲ နားလည်မှု မရှိဘဲ ဖြစ်သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ဆက်စပ်သော အခြားအဖွဲ့အစည်းများမှ အထောက်အကူပြုပေးရန်အတွက် အစီအစဉ်များ	□ ကျား □မ ▽ကျား+မ
ရွာတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း	□ ကျား □မ ▽ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ်များ တည်ဆောက်ခြင်း	□ ကျား □မ ▽ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း	▽ကျား □မ □ ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း	▽ကျား □မ □ ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း	▽ကျား □မ □ ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း	□ ကျား □မ ▽ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း	▽ကျား □မ □ ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း	□ ကျား □မ ▽ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း	▽ကျား □မ □ ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း	□ ကျား □မ ▽ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း	▽ကျား □မ □ ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း	□ ကျား □မ ▽ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း	▽ကျား □မ □ ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း	□ ကျား □မ ▽ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း	▽ကျား □မ □ ကျား+မ

ဤ လုပ်ထုတ်ခံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှုန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရေဖြူဖိုက် (ရေစိုက်ရေး)	၇ + ၀	ဂါဏာ	၁	6000000	83	85	168
၂	အမကကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	၇ + ၀	ပညာရေး	၁	7280000	83	85	168

၃	အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်	၈+၁	၂၀၁၆	၂	၇၀၀၀၀၀	၉၃	၈၅	၁၆၈
၄	အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်	၈+၁	၂၀၁၆	၃	၆၀၀၀၀၀	၈၃	၈၅	၁၆၈
၅	အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်	၈	၂၀၁၆	၄	၇၀၀၀၀၀	၉၃	၈၅	၁၆၈
၆	အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်	၈	၂၀၁၆	၅	၆၀၀၀၀၀	၈၃	၈၅	၁၆၈
၇	အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်	၈	၂၀၁၆	၆	၈၀၀၀၀၀	၉၃	၈၅	၁၆၈
၈	အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်	၈+၁	၂၀၁၆	၇	၆၀၀၀၀၀	၉၃	၈၅	၁၆၈
၉	အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်	၈+၁	၂၀၁၆	၈	၆၀၀၀၀၀	၈၃	၈၅	၁၆၈
၁၀	အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်	၈	၂၀၁၆	၉	၆၀၀၀၀၀	၉၃	၈၅	၁၆၈
၁၁	အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်	၈	၂၀၁၆	၁၀	၆၀၀၀၀၀	၉၃	၈၅	၁၆၈
၁၂	အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်	၈	၂၀၁၆	၁၁	၆၀၀၀၀၀	၉၃	၈၅	၁၆၈
၁၃	အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်	၈	၂၀၁၆	၁၂	၆၀၀၀၀၀	၉၃	၈၅	၁၆၈

ဇယား ၁။ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်	၈	၂၀၁၆
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦး ဖျံသာမင်း ----- လက်မှတ် ----- *Day* ----- နေ့ရက် ----- 4/2/2019 -----

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ဦးစာဒူး			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပူစတန်း	ကျေးရွာ ပျိုရန်ခို

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ မူကြိုကျောင်းမရှိသဖြင့် ကလေးများ ပညာရေး ခွာကင်းခြင်းသည် ၊	၁ မူကြိုကျောင်းမရှိသဖြင့် ကလေးများ ပညာရေး ခွာကင်းခြင်းသည် ၊
၂ စာသင်ကျောင်းရ မလုံလောက်သဖြင့် ကလေးများ ပညာသင်ကြားရန် ခက်ခဲသည်။	၂ စာသင်ကျောင်း အိမ်က မရှိသဖြင့် ကလေးများ ပညာသင်ကြားရန် ခက်ခဲသည်။
၃ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး မလုံခြုံသဖြင့် ခက်ခဲသည်။	၃ စာသင်ကျောင်းရ မလုံလောက်သဖြင့် ကလေးများ ပညာသင်ကြားရန် ခက်ခဲသည်။
၄ ငွေတွင်းလမ်း မကောင်းသဖြင့် ဘွားလာရန် ခက်ခဲသည်။	၄ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး မလုံခြုံသဖြင့် စာသင်ရန် ခက်ခဲသည်။
၅ ငွေတွင်းလမ်းတွင် ရေတံမြောက်များ မရှိသဖြင့် ဘွားလာရန် ခက်ခဲသည်။	၅ ငွေတွင်းလမ်း မကောင်းသဖြင့် ဘွားလာရန် ခက်ခဲသည်။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ မူကြိုကျောင်း ရရှိလာပြီး ကလေးများ ပညာရေး လက်လှမ်း မြီလာမည်။	၁ မူကြိုကျောင်း ရရှိလာပြီး ကလေးများ ပညာရေး လက်လှမ်း မြီလာမည်။
၂ စာသင်ကျောင်းရ လုံလောက်လာပြီး ကလေးများ ပညာသင်ကြားလာမည်။	၂ စာသင်ကျောင်း အိမ်က မရှိသဖြင့် ကလေးများ ပညာသင်ကြားရန် ခက်ခဲသည်။
၃ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး လုံခြုံလာပြီး စာသင်ကြားရန် လွယ်ကူလာမည်။	၃ စာသင်ကျောင်းရ လုံလောက်လာပြီး ကလေးများ ပညာသင်ကြားရန် လွယ်ကူလာမည်။
၄ ငွေတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်လာပြီး ဘွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း ဖြစ်တက်လာမည်။	၄ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး လုံခြုံလာပြီး စာသင်ကြားရန် လွယ်ကူလာမည်။
၅ ငွေတွင်းလမ်းကြား ရေတံမြောက်များ ရရှိလာပြီး ဘွားလာရန် လွယ်ကူလာမည်။	၅ ငွေတွင်းလမ်းကြား ကောင်းမွန်လာပြီး ဘွားလာရန် လွယ်ကူလာမည်။

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျိုးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်စားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	မူကြိုကျေးရွာဆောက်လုပ်ရေး	က + မ	၆၅၀၀, ၀၀၀	၁၅၄
၂	စာသင်ကျောင်း နှိမ်တက	မ	၄၅၀၀, ၀၀၀	၁၅၄
၃	ကျေးရွာတွင်း ရေပေးစနစ် ဖြစ်ပေါ်စေရေး	က + မ	၃၅၀၀, ၀၀၀	၁၅၄
၄	စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းကို	က + မ	၅, ၇၄၀, ၀၀၀	၁၅၄
၅	ကျေးရွာတွင်း လမ်းကြား ကျောက် ချောခင်းရေး	က + မ	၉, ၀၀၀, ၀၀၀	၁၅၄

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကလောင်ကလိုင် အခွင့်အလမ်း	က	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး လှိုင် လက်မှတ် နေ့စွဲ ၄ / ၆ / ၂၀၁၈

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပူတာအိုမြို့နယ်

ဂျိန်ရန်ခန့်ကျေးရွာ

ရက်စွဲ။ ။ ၂၃.၁.၂၀၂၁

အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်။ ။လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ပထမအကြိမ် ကျေးရွာ အစည်းအဝေး (စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း၊ လူမှုဆန်းစစ်မှု ပြုလုပ်ခြင်း၊ ကျေးရွာ စီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့ရွေးချယ်ခြင်း၊ ဖွဲ့ဖွဲ့ရေးလုပ်ငန်းများ သတ်မှတ် ခြင်း။)

ဆွေးနွေးချက်

- ၁။ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှ ကျေးရွာလူထုအား မိတ်ဆက်ခြင်း အစီအစဉ်ဖြင့် အစည်းအဝေး စတင်ခဲ့သည်။ ဆက်လက်ပြီး စီမံကိန်း မိတ်ဆက်(၁၅)ချက်နှင့်အတူ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအား ဦးဌေးတီရဲ့ (CF) မှ ထပ်မံရှင်းပြခဲ့သည်။
- ၂။ စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းအား မဲပေးရွေးချယ်ခဲ့ပြီး ကျေးရွာလူထုအားအဖွဲ့(၂)ဖွဲ့ ခွဲစေကာ လူမှုဆန်းစစ်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့သည်။
- ၃။ ဆက်လက်ပြီး ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့များအား ရွေးချယ်တင်မြှောက်ခဲ့ပြီး ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့(၂)ဖွဲ့ခွဲစေကာ အခက်အခဲများ ဖော်ထုတ်စေပြီး ဦးစားပေး စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများအား ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ခဲ့ကြသည်။
- ၄။ အစည်းအဝေးကို ပြီးဆုံးချိန် ညနေ(၃:၀၀)နာရီ ဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦးဌေးတီရဲ့

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ မီးလင်းရေး)	၁	ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း			Â			
	၂	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း			Â	၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း			Â	၂၀၂၁	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၄	ရေမြှန်ပိုက်(ရေနုတ်မြောင်း)			Â			
	၅	ချောင်းကူးတံတား	Â					
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ရန်			Â			
	၂	စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ		Â				
	၃	အမကကျောင်းခြံစည်းရိုး			Â	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၄	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း	Â					
	၅	KG ဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း	Â			၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၆	ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ရေး	Â					
	၇	သားဖွားခန်းဆောက်လုပ်ခြင်း		Â				
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ နှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စက်ချုပ်သင်တန်း		Â				
	၂	ချတ်ပြတ်ရေး		Â				
	၃	ဆိုင်ကယ်ပြုပြင်သင်တန်း		Â				
	၄							
	၅							
သာယာဝတေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	အစည်းအဝေးခန်းမ	Â					
	၂	စာကြည့်တိုက်			Â			
	၃	ဘောလုံးကွင်းပြုပြင်ခြင်း	Â					
	၄							