

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ပူတာအိုမြို့နယ်

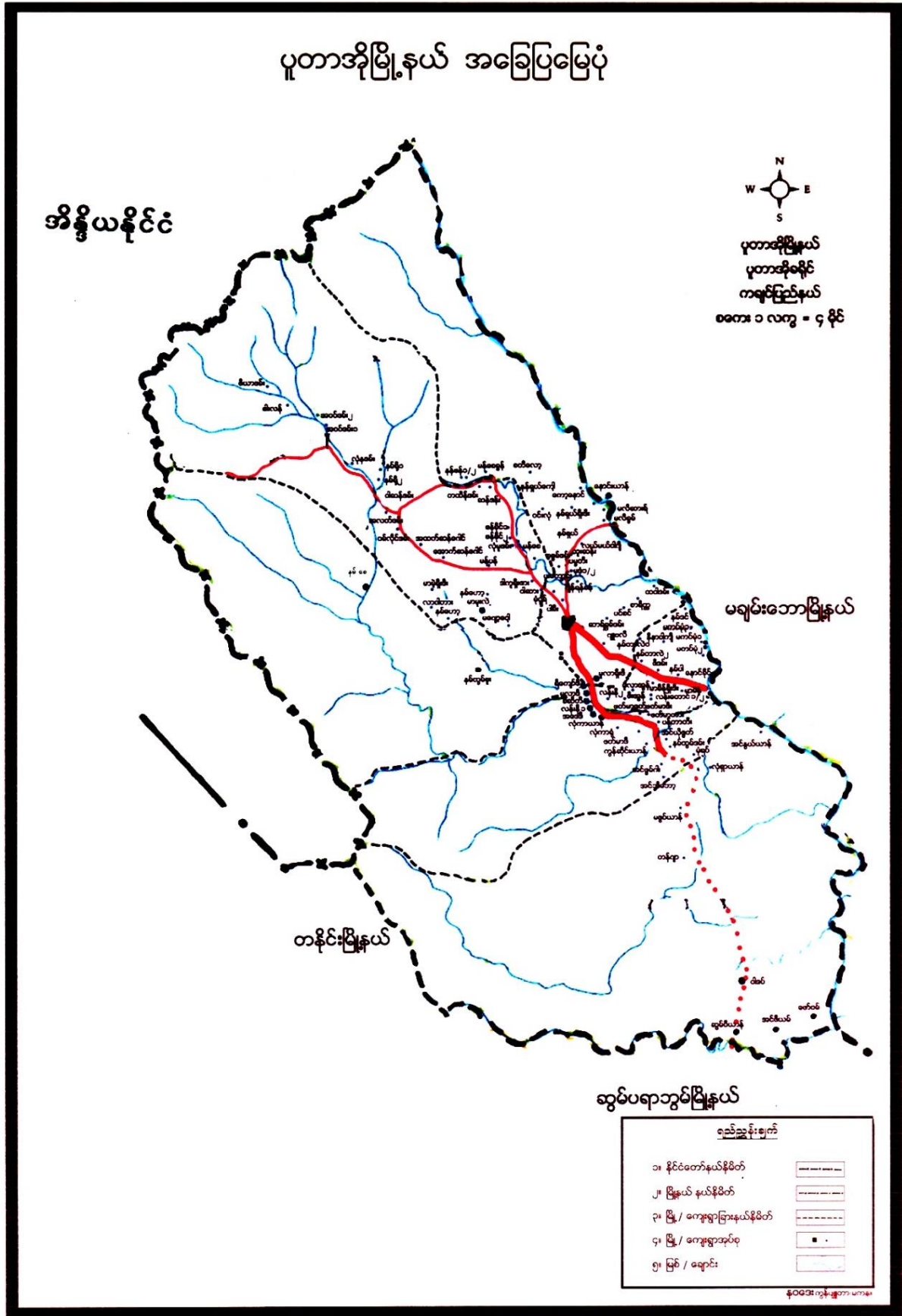
၂၀၂၁ ခုနှစ်

ထူးဆန်းကျေးရွာ

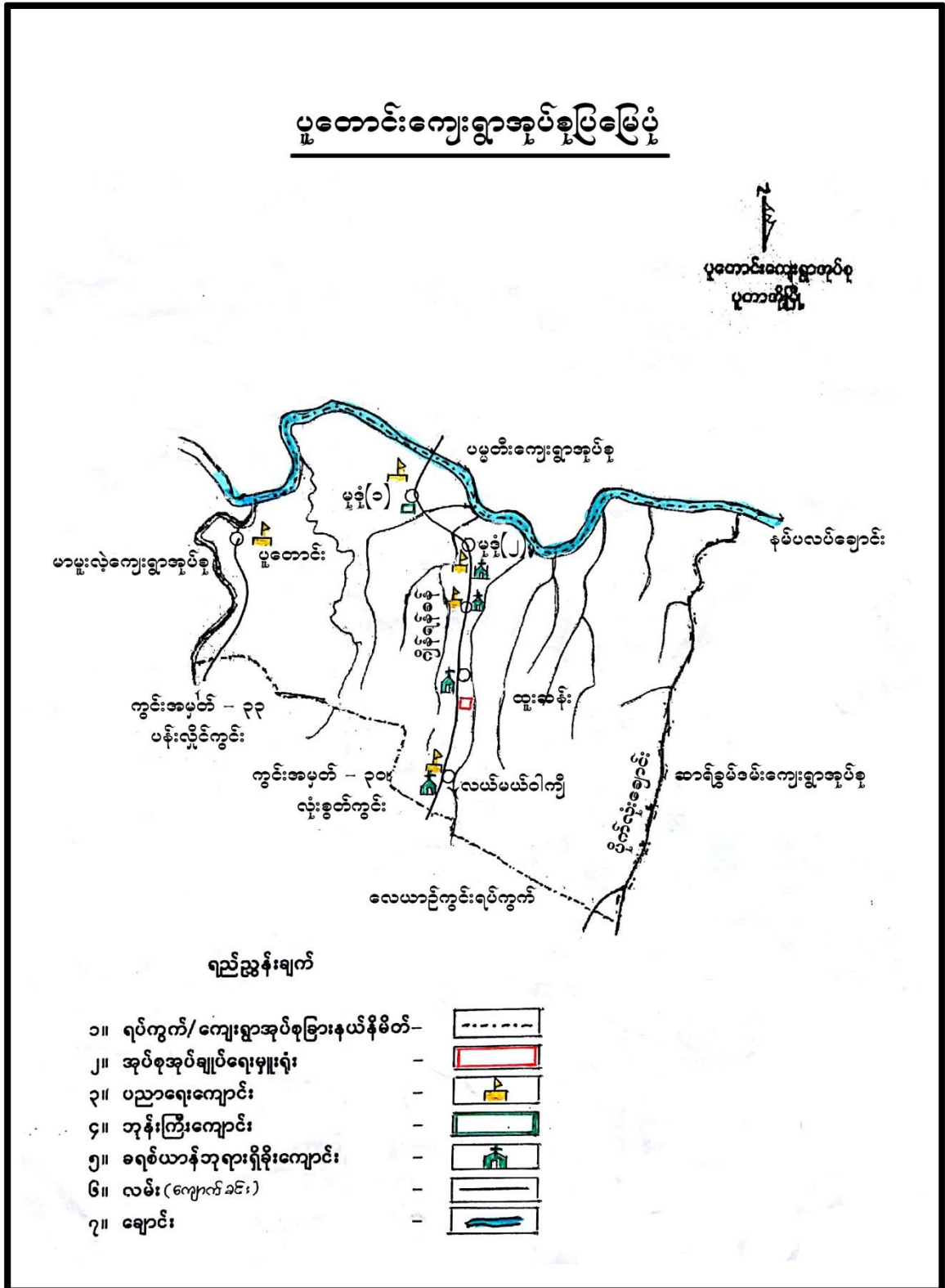
ပူတောင်းကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၂
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၃
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ	၆-၇
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈-၉
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၀-၁၁
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၂
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိစ္စ	၁၃-၁၄
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၅-၁၆
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၇-၁၈
	(ဇ) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၁၉-၂၀
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၁
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၂
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၄-၃၆
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၇-၄၄
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၄၅-၅၅
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၅၆
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၅၇



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ မုဒုံ (၁) ကျေးရွာ
- ၂။ မုဒုံ (၂) ကျေးရွာ
- ၃။ ထူးဆန်းကျေးရွာ
- ၄။ ပူတောင်းကျေးရွာ
- ၅။ လယ်မယ်ဝါကျီကျေးရွာ
- ၆။ ဂျိန်ရန်ခန်ကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ထူးဆန်းကျေးရွာကို ၁၉၆၅ ခုနှစ် ၃ လပိုင်းတွင် ကျေးရွာတာဝန်ခံ ဦးဖန်ယာခင် မှ ဦးစီး၍ စတင် တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာ စတင်ခဲ့ခြင်းမှာ နိုင်ငံတော်အစိုးရမှ ဆာရ်ခွမ်ဒမ်းကျေးရွာတွင် နေထိုင်သော လူထုတစ်ချို့ကို ထူးဆန်းကျေးရွာသို့ ပြောင်းရွှေ့စေခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ထူးဆန်းဆိုသော နာမည် ထွက်ပေါ်လာပုံမှာ ဦးဇန်ယော့ခင်သည် ထူးဆန်းကျေးရွာနှင့် နီးသော မုဒုံ (၂)၊ လယ်မယ်ဝါကျီ ကျေးရွာများမှ လူကြီးများအားခေါ်ကာ နွားတစ်ကောင်သတ်ပြီး ယခုထူးဆန်းကျေးရွာ၏ရွာနာမည်ကို မှတ်ပေးဖို့ရန် အကူအညီတောင်းဆိုခဲ့ပါသည်။ သို့သော်အကူအညီတောင်းသော လူကြီးများမှလည်း မမှည့်တတ်သဖြင့် ဦးဇန်ယော့ခင်အား အလွန်ထူးဆန်းသဖြင့် ဤရွာကို ထူးဆန်းကျေးရွာဟု ခေါ်ရမည်ဆိုပြီး အတည်ပြုခဲ့ပါ သည်။ ရွာစတင် တည်ထောင်ချိန်တွင် အိမ်ခြေ (၂၀) အိမ်ခြေဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအထဲတွင် ရဝမ်၊ လီဆူ လူမျိုးများစတင်နေထိုင်ခဲ့ပါသည်။ ယခုအချိန်တွင် အိမ်ခြေ (၇၀) တည်ရှိပါသည်။ (၁၉၇၀) ခုနှစ်တွင် ထူးဆန်းကျေးရွာ၌ လေပြင်းမုန်တိုင်းကျရောက်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် (၅) အိမ်လဲပြိုခဲ့ပါသည်။ ထူးဆန်း ကျေးရွာသည် ယခုအချိန်တွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ပြီး စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကာ နေထိုင်ကြပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၃.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၂၆	၃	၂၉	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၂၃.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၂၆	၃	၂၉	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၂၃.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၂၆	၃	၂၉	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၃.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၂၆	၃	၂၉	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၃.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၂၆	၃	၂၉	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၂၃.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၂၆	၃	၂၉	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများမ ညှိကွဲသို့သော်လည်းကောင်းအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ထူးဆန်းကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့နှင့် (၁) မိုင်အကွာအဝေးတွင်တည်ရှိသည်။ မြို့နှင့် မလှမ်းမကမ်းတွင် တည်ရှိသော ကျေးရွာတစ်ရွာလည်းဖြစ်သည်။ ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာသားများသည် အများအားဖြင့် လီဆူလူမျိုးများ နေထိုင်ကြပြီး ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များ ဖြစ်ကြသည်။ ယင်းကျေးရွာ၏ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးသည်လည်း ထူးဆန်းကျေးရွာတွင်ပင် တည်ရှိသည်။ ရွာ၏အလယ်ဗဟိုတွင် မူကြိုကျောင်း (၁) ကျောင်းလည်းတည်ရှိသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအနေဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြသည်။ ဘုရားကျောင်း (၂) ကျောင်းတည်ရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။ လူငယ်များအတွက် အားကစားပြုလုပ်နိုင်ရန် ဘောလုံးကွင်း (၁) ကွင်းလည်းရှိသည်။ ရွာအလယ်လမ်းမကြီးမှာ ကွန်ကရစ် လမ်းမကြီးဖြစ်သောကြောင့် သွားလာရေးလွယ်ကူသည်။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် ရေတွင်းများလုံလောက်စွာမ ရှိသောကြောင့် သောက်သုံးရေဖူလုံမှု အခက်အခဲလည်းရှိသည်။ ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သတ်၍ ဆေးပေးခန်းများ ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းများ မရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမီမှု အားနည်းကြောင်းတွေ့ရသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-

ဦးဦးတီရဲ့

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့် ၁	<p>ကျေးဇူးပြု၍ ဝယ်ယူမှု / ခွဲစိတ်မှု / ဝယ်ယူမှု (၂) နေရာ</p> <p>လက် (အပူ) နေရာ၊ ဆင်းခြံ (၃) နေရာ၊ TV 1 set၊ ကျွဲ (၂) နေရာ</p> <p>ချိတ်ဆောင်၊ လက်ဆွဲဆက်၊ ဖြူရှင်စက်</p>	၅၀	၅၅%
အဆင့် ၂	<p>စက်ခန်း (၁) နေရာ၊ လက် (၂) နေရာ၊ ပျဉ်ထောင်စက်၊ ဆိုင်ကယ် (၁) နေရာ</p> <p>ဖြူရှင်စက် / ဝယ်ယူမှု</p>	၂၃	၃၂%
အဆင့် ၃	<p>ထက်ဆိုင်ရုံ၊ ဆေးရုံ၊ လက်ဆွဲဆက်၊ ဖြူရှင်စက်</p>	၁၀	၁၃%
အဆင့် ၄			
အဆင့် ၅			
အဆင့် ၆			
အဆင့် ၇			
အဆင့် ၈			
အဆင့် ၉			

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်

ထူးဆန်းစွာ

၂၀၂၀.၁၂.၁၀

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ထူးဆန်းကျေးရွာတွင် ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုဇယားနှင့်ပတ်သတ်၍ အဆင့်လေးဆင့် သတ်မှတ်ထား သည်။ ချမ်းသာသောအဆင့်၊ အလယ်အလတ်အဆင့်၊ မပြေလည်သောအဆင့်၊ အလွန်နွမ်းပါး သောအဆင့် ဟူ၍ ဖြစ်သည်။ ချမ်းသာသောအဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စု(၄၀)အိမ်ထောင်စုရှိပြီး ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာကား၊ ပျဉ်ထောင် အိမ်၊ သုံးဘီး၊ ဆန်စက်၊ ကျွဲ/နွား(၂)ကောင်၊ လယ်(၄)ဧက၊ ထင်းခြံ(၃)ဧက၊ TV/Skyneti ဆိုင်ကယ်(၂)စီး၊ ချိန်းဆော်၊ လယ်ထွန်စက် နှင့် မြက်ရိတ်စက် စသည်တို့ပိုင်ဆိုင်ထားသည်။ အလယ်အလတ်အဆင့်တွင် အိမ်ထောင် စု(၂၃) အိမ်ထောင်စုရှိပြီးပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ စက်ဘီး(၁)စီး၊ လယ်(၂)ဧက၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ဆိုင်ကယ် (၁)စီး၊ ကြက်/ဝက်၊ လယ်ထွန်စက် စသည်တို့ဖြစ်သည်။ မပြေလည်သော အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၁၀) အိမ်ထောင်စုရှိပြီးပိုင်ဆိုင်မှုများမှာဆိုင်ကယ်(၁)စီး၊ ထရုံကာအမိုးတင်ကော်၊ လယ်ယာငှားရမ်းပြီးလုပ်စားခြင်း နှင့် ကြက်/ဝက် စသည်တို့ဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-

ဦးဌေးတီရဲ့
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ကျားစားအစားအစာအဖြစ်သုံးစွဲမှုပုံစံပြရယား

28-2-20

ကျားစားအစားအစာ	ကျားစားအစားအစာ	ကျားစားအစားအစာနှင့် ကျားစားအစားအစာ
<p>နူးကီး</p> <p>လယ်ထွန်စက်</p> <p>ချိန်ဆေး <i>chain Saw</i></p> <p>ဆန်စက်</p>	<p>အပူချိန်ဆိုင်</p> <p>စကော</p> <p>ပလွိုင်း</p> <p>ပေါက်ပြား</p> <p>တံလက်စည်း</p> <p>ကထိုး/ပန်းထိုးတံ</p>	<p>ကုရားကျောင်း</p> <p>အစည်းအဝေးခန်းမ</p> <p>တံစဉ်း</p> <p>ဆိုင်ကယ်</p> <p>ရေ</p> <p>ကျွဲ၊ နွား</p> <p>မီး</p> <p>ရေတွင်း</p> <p>ထီး</p> <p>သစ်ပြာ</p> <p>လယ်ကွင်း</p> <p>ဆေးပေးခန်း</p>

ကျားစားအစားအစာအဖြစ်သုံးစွဲမှုပုံစံပြရယား

28-2-20

ကျားစားအစားအစာ	ကျားစားအစားအစာ	ကျားစားအစားအစာနှင့် ကျားစားအစားအစာ
<p>လယ်ထွန်စက်</p> <p>နူးကီး</p> <p>ဆန်စက်</p> <p>ချိန်ဆေး</p> <p>အစည်းအဝေးခန်းမ</p> <p>ပလွိုင်း</p> <p>မီး</p> <p>ရေတွင်း</p> <p>ဆိုင်ကယ်</p>	<p>ကထိုး/ပန်းထိုးတံ</p> <p>တံစဉ်း</p> <p>တံလက်စည်း</p>	<p>ပေါက်ပြား</p> <p>အပူချိန်ဆိုင်</p> <p>ရေ</p> <p>စကော</p> <p>ကုရားကျောင်း</p> <p>ကျွဲ၊ နွား</p> <p>ထီး</p>

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားက ပိုမိုသုံးစွဲကြောင်း တွေ့ရသည်။ သုံးဘီး ဆန်စက်၊ လယ်ထွန်စက်၊ ချိန်းဆောများကို အမျိုးသားကသုံးစွဲကြပြီး၊ အပ်ချုပ်စက်၊ စကော၊ ပလိုင်၊ ပေါက်ပြား၊ တံမြက်စည်း၊ ဇာထိုး/ပန်းထိုးတံများကိုသာအမျိုးသမီးများက သုံးစွဲကြောင်း တွေ့ရသည်။ ဘုရားကျောင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်၊ တံစဉ်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ရေ၊ ကျွဲ/နွား၊ ဓါး၊ ရေတွင်း၊ ဆပ်ပြာ၊ ထင်း၊ လယ်ကွင်းနှင့်ဆေးပေးခန်းစသော အရင်းအမြစ် များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူ သုံးစွဲကြသည်။

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များထိန်းချုပ်မှုတို့သည်လည်း အမျိုးသားကသာ ပိုမိုထိန်းချုပ်ထားကြောင်းတွေ့ရှိရသည်။ လယ်ထွန်စက်၊ သုံးဘီး၊ ဆန်စက်၊ ချိန်းဆော၊ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်၊ ပလိုင်၊ ဓါး၊ ရေတွင်းနှင့်ဆိုင်ကယ် စသောအရင်းအမြစ် များမှာ အမျိုးသားများ ထိန်းချုပ်ထားသော အရင်းအမြစ်များ ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ် ထားသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဇာထိုး/ပန်းထိုးတံ၊ တံစဉ်နှင့်တံမြက်စည်းတို့ ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ရှေးရိုး စဉ်လာအရ အဖက်ဖက်တွင်အားနည်းသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ပေါက်ပြား၊ အပ်ချုပ်စက်၊ ရေ၊ စကော၊ ဘုရားကျောင်း၊ ကျွဲ/နွားနှင့်ထင်း စသော အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူ ထိန်းချုပ်ထားကြောင်းတွေ့ရသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-

ဦးငွါးတီရဲ့

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

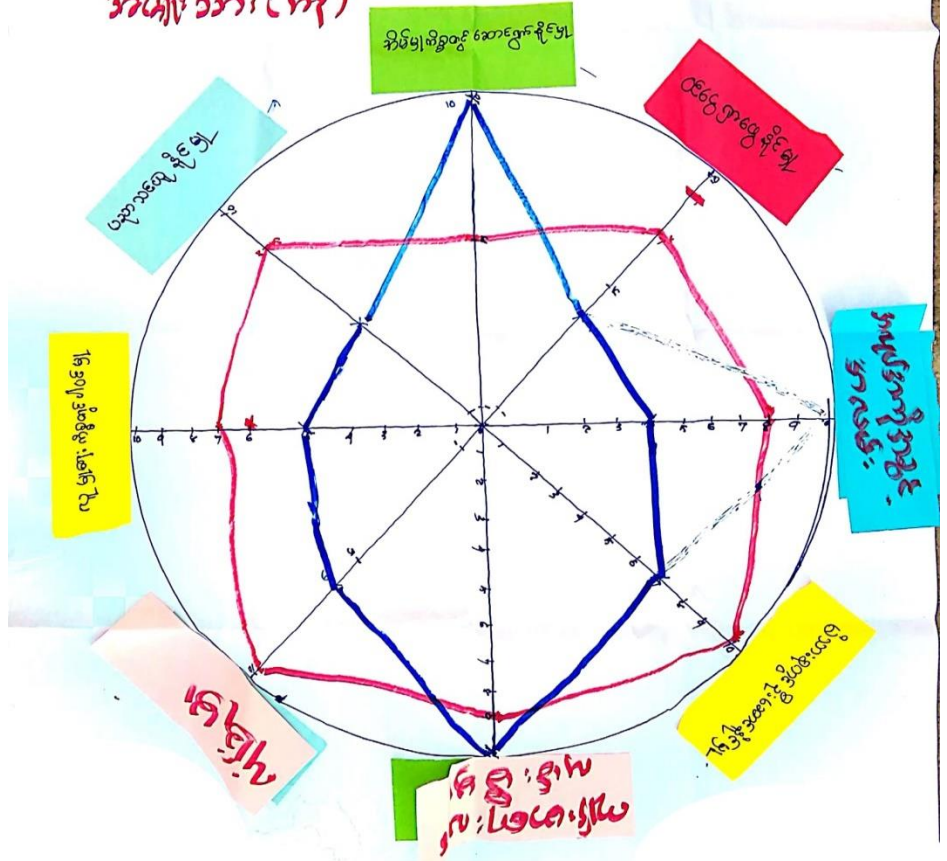
(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

(ထူးဆန်းကျေးဇူး) ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း (အမျိုးသား)

28.2.70

အမျိုးသမီး (မအိန္ဒာ) (မအိန္ဒာ)

အမျိုးသား (မာဏိ)



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ထူးဆန်းကျေးဇူး၏ ဦးဆောင်နိုင်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသားများက ၁၀၀ ရာခိုင်နှုန်း ဦးဆောင်နိုင်ပြီး အမျိုးသမီးများမှာ ၇၀ ရာခိုင်နှုန်းသာဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်ထောင်ဦးစီးအမျိုးသားများ ဦးဆောင်မှု အောင်တွင် နေထိုင်ရသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းကဏ္ဍတွင် အမျိုးသားများသည် ၉၀ ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး၊ အမျိုးသမီးများသည် ၅၀ ရာခိုင်နှုန်းအထိသာရှိသည်။ အမျိုးသားများသည် တောထွက်ပြီး ဆေးမြစ်ရှာခြင်း၊ ကုန်ရောင်းကုန်ဝယ်ခြင်း၊ ရွှေမှော်သွားခြင်းစသည့်အလုပ်အကိုင်များ လုပ်ကိုင်ကြပြီး၊ အမျိုးသမီးများမှာ မိမိအိမ်တွင်း သာနေထိုင်ကြပြီး မိသားစုအတွက် အိမ်မှုကိစ္စများကိုသာ လုပ်ကိုင် နေရသောကြောင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ နည်းပါးကြသည်။ ဝင်ငွေရရှိနိုင်မှုအပိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသားများသည် ၈၀ ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး၊ အမျိုးသမီးများသည် ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းအထိသာရှိကြသည်။ လုံခြုံမှု၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်နိုင်မှု စသည့် ကဏ္ဍအသီးသီးတို့ တွင်လည်းအမျိုးသားများကသာ အမျိုးသမီးများ သည်ဝင်ငွေရရှိနိုင်မှု လုပ်ငန်းများ၊ အလုပ်အကိုင်များ မရှိသောကြောင့် အမျိုးသားများထက် အားနည်းနေခြင်း ဖြစ်သည်။ အခြားကဏ္ဍအသီးသီးတွင်လည်း အမျိုးသားများသည်သာ ဦးဆောင်နေလျက် ရှိသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးဦးတီရဲ့
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ထူးဆန်းကျေးရွာ၏ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ ရာသီ အလိုက်စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ဆန်စပါးကိုအဓိကစိုက်ပျိုးပြီး တစ်နှစ်ပတ်လုံး စားဝတ်နေရေး အတွက် ဆန်စပါးစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို မှီခိုကြရသည်။ အိမ်တွင်းတစ်နိုင်တစ်ပိုင် မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများ အနေဖြင့် ကြက်၊ ဝက်၊ ကျွဲ၊ နွား စသည်တို့ကို မွေးမြူကြသည်။ ရာသီပွဲတော်များအနေဖြင့် ဇန်နဝါရီလတွင် နှစ်သစ်ကူးပွဲတော်၊ ဧပြီလတွင် ရှင်ပြန်ထမြောက်ခြင်းပွဲတော်၊ အောက်တိုဘာတွင် ကောက်သစ်စားပွဲတော်၊ ဒီဇင်ဘာလတွင် ခရစ်စမတ်ပွဲတော်စသည့် ပွဲတော်အသီးသီးတို့ကို ကျင်းပကြ သည်။ ရာသီဥတုအနေဖြင့် အအေးပိုင်းဒေသဖြစ်သောကြောင့် အောက်တိုဘာလမှ မတ်လအထိ အေးသည်။ ဝင်ငွေထွက်ငွေကဏ္ဍနှင့် ပတ်သတ်၍ တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာဖြင့် ကြည့်မည်ဆိုလျှင် ဝင်ငွေနည်းပါးပြီးထွက်ငွေများပြားသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-

ဦးဌေးတီရဲ့

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(၈) ဗင်းပုံစံ

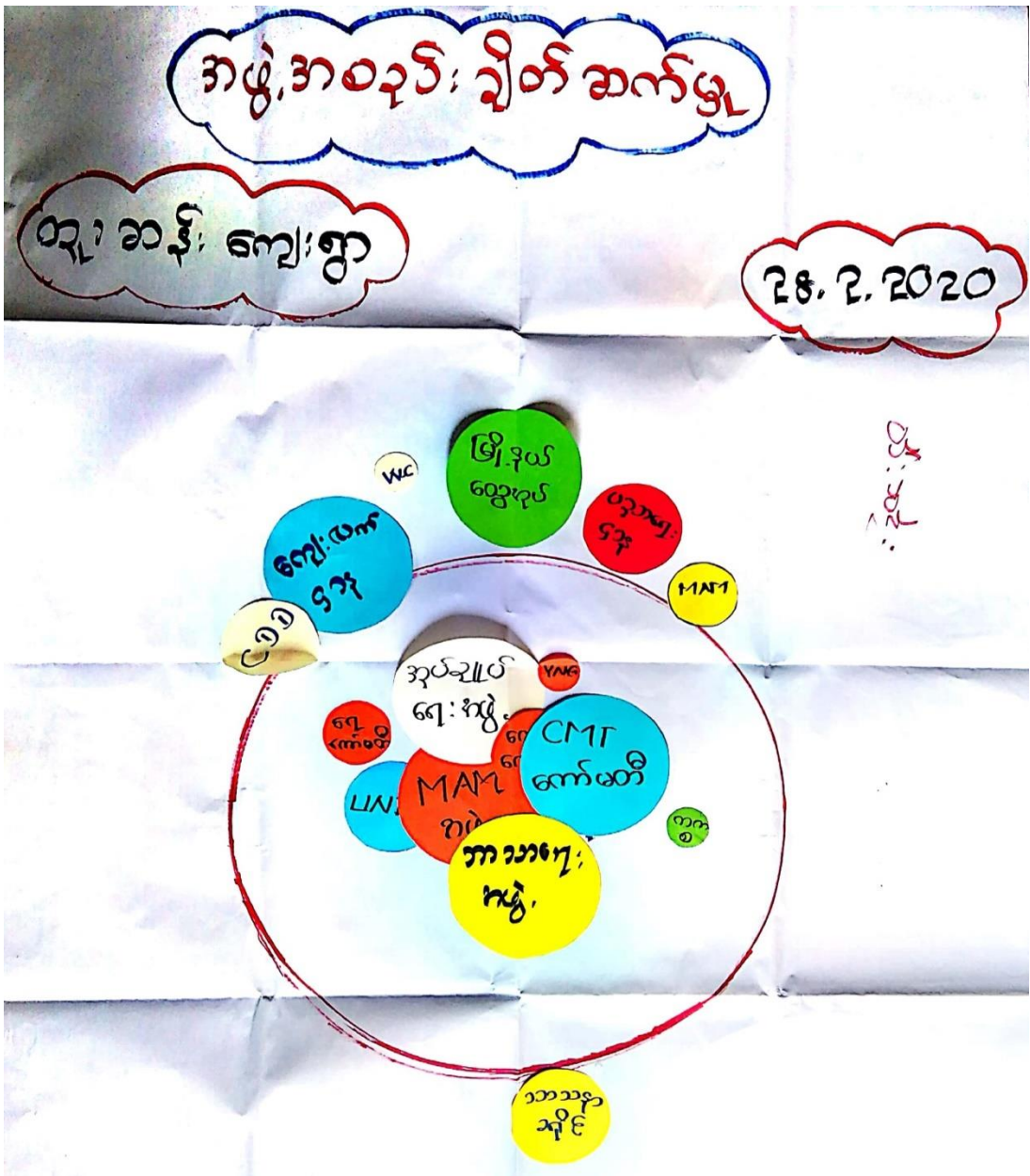
ကျေးဇူးရှင် သိုဝ်းသက်နေသော အဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးဇူးရှင် အတွင်း

- ၁။ သာသနာရေး အဖွဲ့
- ၂။ က.က. စ အဖွဲ့
- ၃။ UNDP
- ၄။ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့
- ၅။ စတုဂံ: ကော်မတီ
- ၆။ ရေကော်မတီ
- ၇။ CMT ကော်မတီ
- ၈။ Y N G A လူငယ်ကွဲ
- ၉။ MAM အဖွဲ့

ကျေးဇူးရှင် ပြင်ပ

- ၁။ သာသနာရေး အဖွဲ့
- ၂။ မြို့နယ်စွယ်စုံ
- ၃။ ပညာရေး ဌာန
- ၄။ ကျေးလက်ဌာန
- ၅။ World concern
- ၆။ C D D
- ၇။ MAM



ပင်းပုံစံ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ထူးဆန်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ က.က.စ အဖွဲ့၊ UNDP၊ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ရေကော်မတီ၊ CMTကော်မတီ၊ YNGလူငယ်အဖွဲ့၊ MAMအဖွဲ့ စသော အဖွဲ့အစည်းများသာ ဖြစ်သည်။ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှာ ဘာသာနာခရိုင်၊မြို့နယ်ထွေအုပ်၊ ပညာရေး ဌာန၊ ကျေးလက်ဌာန၊ World Concern၊ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းနှင့် MAM စသည်တို့ဖြစ်သည်။ အုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာအတွင်းရော အပြင်ပါလွှမ်းမိုးမှု ဩဇာကြီးကြောင်း တွေ့ရသည်။ ကျေးရွာ အတွင်းတွင် လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း အဖွဲ့သည် ကျေးရွာလူထုနှင့် အများဆုံးထိစပ်မှုရှိကြောင်း တွေ့ရ သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးငြိုးတီရဲ့
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများတင်ပြထားသောအခက်ခဲပြဿနာများမှာသန့်ရှင်းသောရေလုံလောက် မှုမရှိသောကြောင့် ကျေးရွာလူထုများသောက်သုံးရန်ခက်ခဲပါသည်။အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်မရှိသောကြောင့် လူစုဝေးရန်ခက်ခဲခြင်း၊ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် ကျေးရွာလူထုများသွားလာရခက်ခဲခြင်း ဖြစ်သည်။

အမျိုးသားများကတာ တင်ပြထားသောအခက်ခဲပြဿနာများမှာ မူလတန်းစာသင်ကျောင်းခိုင်ခံ့မှုမရှိ သောကြောင့် စာသင်ရန်ခက်ခဲခြင်း၊ရေနုတ်မြောင်းမရှိသောကြောင့် မိုးရာသီတွင်သွားလာရခက်ခဲပါသည်။ ထို့နောက် ရေလှောင်ကန်မရှိသောကြောင့် ရေသိုလှောင်ရန်ခက်ခဲခြင်း၊ကွန်ကရစ်ပိုက်လုံးများထည့်ထားခြင်း မရှိသော သောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ကျေးရွာတွင် ဆိုင်ကယ်စက်ပစ္စည်းများပျက်စီးပါက မပြုပြင်တတ်သောကြောင့် ခက်ခဲပါသည်။ဆက်လက်ပြီး ပန်းရံကျွန်းကျင်မှုမရှိသောကြောင့် ကျေးရွာကွန်ကရစ် လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရာတွင်ခက်ခဲပါသည်။

အမျိုးသမီးများကတင်ပြထားသောအခက်ခဲပြဿနာများမှာဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့်ကျေးရွာလူထု များဆေးကုသရာတွင်ခက်ခဲပါသည်။မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုးမကောင်းသောကြောင့် ကလေးများလုံခြုံရေးခက်ခဲ ပါသည်။မူကြိုကျောင်းဆောင်ခိုင်ခံ့မှုမရှိသောကြောင့် ကလေးများစာသင်ရာတွင်ခက်ခဲပါသည်။စာကြည့်တိုက် မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာလူထုများ ကျန်းမာရေး၊လူမှုရေး၊စီးပွားရေးနှင့်ကျန်းမာရေးအသိပညာဗဟုသုတနည်း ပါးပါသည်။

(၃) ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

<p>< ခွေးခြံက > နှင်းဒုက္ခက နှင်းဒုက္ခက</p>	<p>(ခွေးခြံက) နှင်းဒုက္ခက</p>	<p>< ခွေးခြံက > နှင်းဒုက္ခက</p>
<p>နှင်းဒုက္ခက နှင်းဒုက္ခက</p>	<p>နှင်းဒုက္ခက နှင်းဒုက္ခက</p>	<p>နှင်းဒုက္ခက နှင်းဒုက္ခက</p>
<p>နှင်းဒုက္ခက နှင်းဒုက္ခက</p>	<p>နှင်းဒုက္ခက နှင်းဒုက္ခက</p>	<p>နှင်းဒုက္ခက နှင်းဒုက္ခက</p>
<p>နှင်းဒုက္ခက နှင်းဒုက္ခက</p>	<p>နှင်းဒုက္ခက နှင်းဒုက္ခက</p>	<p>နှင်းဒုက္ခက နှင်းဒုက္ခက</p>
<p>နှင်းဒုက္ခက နှင်းဒုက္ခက</p>	<p>နှင်းဒုက္ခက နှင်းဒုက္ခက</p>	<p>နှင်းဒုက္ခက နှင်းဒုက္ခက</p>
<p>နှင်းဒုက္ခက နှင်းဒုက္ခက</p>	<p>နှင်းဒုက္ခက နှင်းဒုက္ခက</p>	<p>နှင်းဒုက္ခက နှင်းဒုက္ခက</p>
<p>နှင်းဒုက္ခက နှင်းဒုက္ခက</p>	<p>နှင်းဒုက္ခက နှင်းဒုက္ခက</p>	<p>နှင်းဒုက္ခက နှင်းဒုက္ခက</p>
<p>နှင်းဒုက္ခက နှင်းဒုက္ခက</p>	<p>နှင်းဒုက္ခက နှင်းဒုက္ခက</p>	<p>နှင်းဒုက္ခက နှင်းဒုက္ခက</p>

အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများတင်ပြထားသော အခက်ခဲပြဿနာများ၏ မျော်မှန်းချက်များမှာ သန့်ရှင်းသောရေလုံလောက်မှုရှိပါက ကျေးရွာလူထုများသောက်သုံးရန်လွယ်ကူလာပါမည်။ အစည်းအဝေးခန်းမ ဆောင်ရှိပါက လူစုဝေးရန်လွယ်ကူလာမည်။ ရွာတွင်းလမ်းကောင်းပါကကျေးရွာလူထုများသွားလာရလွယ်ကူလာမည်။

အမျိုးသားများကတင်ပြထားသော အခက်ခဲပြဿနာများ၏ မျော်မှန်းချက်များမှာ မူလတန်းစာသင် ကျောင်းခိုင်ခံ့မှုရှိပါက စာသင်ရန်လွယ်ကူလာမည်။ ရေနတ်မြောင်းရှိပါက မိုးရာသီတွင်သွားလာရ လွယ်ကူ လာမည်။ ထို့နောက်ရေလှောင်ကန်ရှိသောပါက ရေသိုလှောင်ရန်လွယ်ကူလာမည်။ ကွန်ကရစ်ပိုက်လုံးများ ထည့်ထားပါက သွားလာရလွယ်ကူလာမည်။ ကျေးရွာတွင် ဆိုင်ကယ်စက်ပစ္စည်းများ ပြုပြင်တတ်ပါက ပို၍အဆင်ပြေလာမည်။ ဆက်လက်ပြီး ပန်းရံကျွမ်းကျင်မှုရှိပါကကျေးရွာကွန်ကရစ် လုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင် ရာတွင် ပို၍အဆင်ပြေလာမည်။

အမျိုးသမီးများက တင်ပြထားသောအခက်ခဲပြဿနာများမှာ ဆေးပေးခန်းရှိပါက ကျေးရွာလူထုများ ဆေးကုသရာတွင် လွယ်ကူလာမည်။ မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုး ကောင်းပါက ကလေးများ လုံခြုံရေးပို၍ လွယ်ကူလာမည်။ မူကြိုကျောင်းဆောင်ခိုင်ခံ့မှုရှိပါက ကလေးများစာသင်ရာတွင်လွယ်ကူလာမည်။ စာကြည့် တိုက်ရှိပါက ကျေးရွာ လူထုများ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေးနှင့် ကျန်းမာရေး အသိပညာ ဗဟုသုတများတိုးတက်လာမည်။

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

တူးဆွန်းကျေးရွာ		10.3.2019	
စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	အသံဖြူ	ဦးစားပေးအဆင့်
၁။	ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း (၈၂)	မ	၂
၂။	ဆေးပေးခန်း (၁၆)	မ	၇
၃။	အစဉ်အဆက် အစားအသွယ် (၄၈)	က+မ	၃
၄။	မူကြိုခြံစည်းကမ်းပြုပြင် (၁၇)	မ	၆
၅။	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင် (၁၃၂)	က+မ	၁
၆။	မူကြိုပျဉ်ကာ (၂၂)	မ	၄
၇။	စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း (၃)	မ	၁၀
၈။	မူလတန်းစာသင်ကျောင်း (၂၀)	က	
၉။	ကျေးဇူးပြုပေးတူးဖော်ရေး	က	၅
၁၀။	ရေလှောင်ကန် (၁၂)	က	
၁၁။	ကွန်ကရစ်ဗိုလ်ထုတန်းခြံ (၄)	က	၆

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများသုံးသပ်ချက်

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ရာတွင် ပထမဦးစားပေးလုပ်ငန်းဖြစ်သော ရွာတွင်းလမ်း ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းသည် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးရွေးချယ်ထားသော တူညီသည့်လုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ ဒုတိယဦးစားပေး ရွေးချယ်ထားသောလုပ်ငန်းမှာ ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ထားသော လုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ တတိယဦးစားပေးရွေးချယ်ထားသော လုပ်ငန်းမှာ အစည်းအဝေးခန်းမ ဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး အမျိုးသားရော အမျိုးသမီးပါရွေးချယ်ထား သောလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။

အမျိုးသမီးရွေးချယ်ထားသော လုပ်ငန်းများမှာ - မူကြိုပျဉ်ကာလုပ်ငန်း၊ မူကြိုခြံစည်းရိုး ပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်း၊ ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း၊ စာကြည့်တိုက် ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း စသည် တို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားသီးသန့်ရွေးချယ်ထားသော ကျန်ရှိသည့် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများမှာ မူလတန်း စာသင်ဆောင်ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း၊ ရေနုတ်မြောင်းတူးဖော်ရေးနှင့် ကွန်ကရစ်တံတားဆောက်လုပ် ခြင်းလုပ်ငန်း၊ ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းစသည်တို့ဖြစ်သည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဒေါ်ယုသာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ဝင်းလိဂျစ်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် မူကွဲ	ကျေးရွာအုပ်စု မူကောင်း
		ကျေးရွာ ထူးစား

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗီအို</u>	၆၇	ဘာသာ(၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	၇၉
လူမျိုးစု (၂) <u>၇၀၀</u>	၁	ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော <u>ဗီအို + ၇၀၀</u>	၇	ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)- လီကျို	၃၅၁	၃၆၁	၇၁၂
လူမျိုးစု (၂)- ချစ်	၂၁၅	၂၄၆	
လူမျိုးစု (၂)- ချစ်	၆	၃	
လူမျိုးစု (၃)- -----	၁၃	၁၃	
အခြား		၁	
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၇၁	၁	၇၂

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် စံပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်----- /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--2---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်--15 မိနစ်---ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/ကား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်--15 မိနစ်---ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UNDP (စပါးကက်၊ ဧ/၆၆)

(၂) World Council (ပညာပေး)

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ကမ္ဘော်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၉.၁.၂၀၂၁

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အေးအိန်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၃၉.၁.၂၀၂၁

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်မှတ်			
ကျေးရွာခေါင်းစောင် အမည် ဦး သိယိုသာ	ကျေးရွာခေါင်းစောင်၏ ပုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးပူး၏အမည် ဒေါ် အယ်မီမီဆန်း	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပုံတံဘို	ကျေးရွာအုပ်စု ပူတောင်	ကျေးရွာ လူဆန်း

ကာ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)-လီဆူ	67	ဘာသာ(၁)အဗြဟံမာန်	72
လူမျိုးစု (၂)-ရခိုင်	1	ဘာသာ(၂)	
လူမျိုးစု (၃)		ဘာသာ(၃)	
လူမျိုးစု (၄)-လီဆူ+ရခိုင်	1	ဘာသာ(၄)	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	1		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	15		
စစ်တေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	227	257	484
လူမျိုးစု (၁)-လီဆူ	211	244	
လူမျိုးစု (၂)-ရခိုင်	5	1	
လူမျိုးစု (၃)-လီဆူ+ရခိုင်	11	11	
အခြား ကျွန်		1	
အိမ်ထောင်ဦးစီး	71	1	72

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိုပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် တံခြံ ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိုပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၅) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____


- (င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
- (ခ) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းငါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရက်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ


- (စ) ခရီးအကွာအဝေး
- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်အထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်---2---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။
ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----15 မိနစ်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----15 မိနစ်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

- (ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။
- (၁) UNDP (ဆေးကုသရေးအဖွဲ့)
- (၂) World Govern နဲ့ ပညာရေး

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဂမ်ဇော်
လက်မှတ်  ဇန်. ၅ 5. 3. 2020

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်စင်စိစိဆန်း
လက်မှတ်  ဇန်. ၅ 5. 3. 2020

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဖိယိုစာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၁၄၄၂၈၇၃၂၁၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးလှစွာ	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအိုမြို့	ကျေးရွာအုပ်စု ပူတာခင်း	ကျေးရွာ လှိုင်ဆန်း

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဝီအို	66	ဘာသာ(၁) ဘုရား	70
လူမျိုးစု (၂) ဝီအို+၇၀၈	4	ဘာသာ(၂) ဘုရား	
လူမျိုးစု (၃)		ဘာသာ(၃)	
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	12		
စစ်ဘေးရှောင်	၇		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			454
လူမျိုးစု (၁) ဝီအို	200	234	
လူမျိုးစု (၂) ဝီအို+၇၀၈	12	8	
လူမျိုးစု (၃)			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	64	6	

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ်း	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိမ်း
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/> ၈.	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှ ူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးက ျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွ မ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/> ၈.	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာ မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွ ယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာစည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- | | | | |
|-----------------|------------|---------------------|----------------------|
| ကျောက်ကြမ်းလမ်း | ကတ္တရာလမ်း | <u>ကွန်ကရစ်လမ်း</u> | မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း |
| ကျောက်ခင်းလမ်း | မြေသားလမ်း | လူသွားလမ်း | အခြား _____ |

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
 ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်----- / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်----- / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်လမ်းကွေ့တွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ပေါ်ပေါ်အဖွဲ့-----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဆီယော်စာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၇၀. ၃. ၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးယုစွာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၀. ၅. ၂၀၁၉

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

၂၆

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဆီယော်သာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅၄၂၈၇၃၂၁၂၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ် ငွီးဆာဒူး	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပူးတောင်း	ကျေးရွာ လှူးဆန်း

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) လီဆူ	၆၈	ဘာသာ (၁) အရ်ယန်	၇၂
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော လီဆူ၊ ဂျိုင်းဟေ ၇၀၈၊ လီဆူ	၅ ၆	ဘာသာစော အရ်ယန် အရ်ယန်	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၇		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) လီဆူ	၁၇၃	၁၇၆
လူမျိုးစု (၂) လီဆူ	၁၁	၁၇
လူမျိုးစု (၃) လီဆူ၊ ဂျိုင်းဟေ	၁၄	၁၅
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၃	၉

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ်း	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိမ်း	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိမ်း
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျေးရွာကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ဘဲကျောက်လမ်း

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
 (စ) လူ့ယုတ်မာမှု ခြိမ်းခြောက်မှု မတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရက်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
(၃) ဤစီမံချက်ကို ငြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် မိနစ် ၂၀ ----- တော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် မိနစ် ၀၅၀ ----- တော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) က.က.ခ (World corner)

(၂) စပါးဘဏ် (UNDP)

(၃) လူငယ်အဖွဲ့ (World corner)

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်း တင်ထား ခဲ့ခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး - သိပေက်သာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့. 18 / 5 / 2018 (~~FRI~~)

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်. ဦးအေး

လက်မှတ် [Signature] နေ့. 18 / 5 / 2018 (FRI)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေး/လန်ထမ်း အမည် ဒေါ်အေးနီကျော်

နေ့စွဲ 23.1.2021 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ပုတာအို ကျေးရွာအုပ်စု ပျ.စကင်း ကျေးရွာ ကျေးဆန်း(၄)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိသားစုအစည်းအဝေး	၂၃.၁.၂၀၂၁	၂၃.၁.၂၀၂၁	၉၆	၅	၉၅	လိမ္မော် ၂၇၊ ကပု ၁၊ ရှိန် ၁	၇၉	၇၉	၄၀%
၂။ ကျေးရွာစွဲမြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၃.၁.၂၀၂၁	၂၃.၁.၂၀၂၁	၉၆	၅	၉၅	လိမ္မော် ၂၇၊ ကပု ၁၊ ရှိန် ၁	၇၉	၇၉	၄၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၆.၃.၂၁	၂၆.၃.၂၁		၅	၅				
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၁၄.၅.၂၁	၁၄.၅.၂၁	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၂၇.၇.၂၁	၂၇.၇.၂၁	၄၆	၃	၅၃	လိမ္မော် ၂၇၊ ကပု ၁၊ ရှိန် ၁	၇၉	၇၉	၃၅%

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၂၇.၇.၂၀၂၁	၂၇.၇.၂၀၂၁	၄၂၆	၃၂	၂၈	၇၂	၃၉%	၇၂	၃၉%
၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၇.၇.၂၀၂၁	၂၇.၇.၂၀၂၁	၄၂၆	၁၂	၂၈	၇၂	၃၉%	၇၂	၃၉%
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၇.၇.၂၀၂၁	၂၇.၇.၂၀၂၁	၂၂၆	၅၂	၂၈	၇၂	၃၉%	၇၂	၃၉%
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	၂၈.၇.၂၀၂၁	၂၈.၇.၂၀၂၁							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂၈.၇.၂၀၂၁	၂၈.၇.၂၀၂၁	၅	၆	၁၁	၇၂	၁၅%	၇၂	၁၅%
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၁၈.၈.၂၀၂၁	၁၈.၈.၂၀၂၁	၆	၄	၁၀	၇၂	၁၄%	၇၂	၁၄%
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၁၈.၈.၂၀၂၁	၁၈.၈.၂၀၂၁	၆	၅	၁၀	၇၂	၁၄%	၇၂	၁၄%
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး									
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး									

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်	
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်စန္ဒာမိမိ ဆန်း	
နေ့စွဲ ၇၈.၇.၂၀၇၀	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ဝဏ္ဏ ဘန်း
မြို့နယ် - ပုတာအို	ပုလောင်း

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	နေ့စွဲ		အချိန်သီးအရေအတွက်	အချိန်သီးအရေအတွက်	အချိန်သီးအရေအတွက်	အချိန်သီးအရေအတွက်	အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်		အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့					အချိန်သီးအရေအတွက်	အချိန်သီးအရေအတွက်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၇၈.၇.၂၀	၇၈.၇.၂၀	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၇၂	၆၃ - ၈%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၇၈.၇.၂၀	၇၈.၇.၂၀	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၇၂	၆၃ - ၈%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး										
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး										

<p>၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော် ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသူ့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်း အဝေး</p>	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
<p>၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး</p>	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
<p>၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>									
<p>၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>									
<p>၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>									
<p>၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>									
<p>၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး</p>	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
<p>၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်</p>									
<p>၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်</p>									
<p>၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p>									
<p>၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်လုပ်ဆောင်ခြင်း အစည်းအဝေး</p>									
<p>၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး</p>									

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒိုး ယုတ္တ၊

နေ့စွဲ ၃ - ၄ - ၂၀၁၉၊ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ပုတာဆို ကျေးရွာအုပ်စု မူကော့ ကျေးရွာ ကျားဘို

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၇.၂၀၁၉	၂၀.၇.၂၀၁၉	၂၃	၂၀	၄၃	၄၃ ၈% ၆% အမျိုးစု	၇၀	၆၀%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀.၇.၂၀၁၉	၂၀.၇.၂၀၁၉	၂၃	၂၀	၄၃	၄၃ ၈% ၆% အမျိုးစု	၇၀	၆၀%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၇.၇.၂၀၁၉	၂၇.၇.၂၀၁၉	၂၄	၃	၂၇	၈ ၈% ၇ ၇% ၂ ၂% အမျိုးစု	၇၀	၂၄%	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၃၀.၇.၂၀၁၉	၃၀.၇.၂၀၁၉	မလို	မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၅.၅.၂၀၁၉	၅.၅.၂၀၁၉	၁၀	၅	၁၅	၁၀ ၈% ၅ ၅% အမျိုးစု	၇၀	၂၀%	

၆။ ဝိမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး										
၆.၁။ ဝိမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၈.၅.၂၀၁၉	၈.၅.၂၀၁၉	၇၀	၈	၁၇	၂၀	၁၅	၁၅	၂၀	၂၅/၂
၆.၂။ ယဉ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၁.၅.၂၀၁၉	၁၁.၅.၂၀၁၉	၈	၈	၁၆	၂၀	၁၆	၁၆	၂၀	၂၅/၂
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၅.၅.၂၀၁၉	၁၅.၅.၂၀၁၉	၇	၃	၁၀	၂၀	၁၀	၁၀	၂၀	၂၅/၂
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၄.၁၂.၂၀၁၉	၂၄.၁၂.၂၀၁၉	၁၁	၁၅	၃၉	၂၀	၃၉	၂၀	၂၅/၂	
၇။ ဝိမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး										
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၁၀.၁၁.၂၀၁၉	၁၀.၁၁.၂၀၁၉	၇	၆	၂၃	၂၀	၂၃	၂၀	၂၀	၂၅/၂
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၁၅.၁၁.၂၀၁၉	၁၅.၁၁.၂၀၁၉	၈	၃	၁၁	၂၀	၁၁	၂၀	၂၅/၂	
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၁၅.၁၂.၂၀၁၉	၁၅.၁၂.၂၀၁၉	၆	၆	၁၂	၂၀	၁၂	၂၀	၂၅/၂	
၈။ ဝိမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၇.၁၂.၂၀၁၉	၁၇.၁၂.၂၀၁၉	၈	၅	၁၃	၂၀	၁၃	၂၀	၂၅/၂	
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၂၄.၁၂.၂၀၁၉	၂၄.၁၂.၂၀၁၉	၁၁	၁၇	၃၉	၂၀	၃၉	၂၀	၂၅/၂	

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

၆၈

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ဦးစာအု

နေ့စွဲ 18/5/2018 (သောကြာ) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ပုတာအို ကျေးရွာအုပ်စု ပျံ့တောင်း ကျေးရွာ ထူးဆင့်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	18/5/18	18/5/18	8	31	39	1 ၅၀၆	72	54%
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်းရေ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	19/5/18	19/5/18	10	32	42	1 ၅၀၆	72	58%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	6/6/2018	6/6/2018	15	14	29	မျိုးစေ့ 2 ၅၀၆ - 18 ၅၀၆ - 9	72	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	29/6/18	29/6/18				မေ့		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	5/10/2018	5/10/2018	4	12	16	1 ၅၀၆	72	22.2%

၁၀၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွာသစ်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် ဝဒမ် ဒီ ရှမ် (CF) ဒေါ်ဇာလီနာ (TF)			
နေ့စွဲ	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြိပ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပူကောင်း	ကျေးရွာ ကျေးစာနိုး

၀၈။ အစက်အခဲအတားအဆီးများအားစေ့စနစ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ပျဉ်းကျောင်း အခက်အခဲ အချို့ စားနပ်ရိက္ခာ နှစ်ခြင်းရေးကော်မရှင် ကလေး၊ ဘုရား၊ ငယ်များ ပညာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ ရွာတွင်းရေကွင်း လျှောက်မှု မရှိသောကြောင့် ရေကန်သုံးစွဲ အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ အစားအသုံးစရိတ် မတော် မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာ အစားအသုံးစရိတ် အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ စာကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင့် အသိပညာမတူညီစွာ ဖွံ့ဖြိုးမှု အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ မူကြိုစာရာမ ရှိသောကြောင့် လူ့စွမ်းရည် မရှိသောကြောင့် စားထုတ်ရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ စက်မှု လက်မှု ဝါသနာ မရှိခြင်းကြောင့် ရွာတွင်း လူထုများ အသိပညာမရှိခြင်း အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈။ မှောင်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲခြားရေး မှောင်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ဒပ်စတုံး စွေးစွေးမှူးမှူးမှ တင်ပြသော မှောင်မှန်းလျာထားချက်များ	
၁။ ငြိမ်းချမ်း တောင်က အစား ပါးစုံများဖြင့် ကျွဲနို့ငါးက အန္တရာယ်ကင်းစွာ ပညာသင်ယူ နိုင်ပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
၂။ နွားခွဲ ဖျေစွမ်းများ လုံလောက်စွာ ခြိမ်းခြောက်သွားစေ ဖျေပျက်စေ ခြိမ်းခြောက်စေပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
၃။ အစား အစား ချိုးမဆောင်များ ခြိမ်းခြောက် စားနပ်ရိက္ခာ ရရှိစေ အဆင်ပြေစေပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
၄။ စာ ဖတ်တတ် ခြိမ်းခြောက် စားနပ်ရိက္ခာ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာမည်	<input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ မျက်စိအာမခံ အောက်ပိုင်း ဖွဲ့စည်းခြင်းများ ပိုမို လေးပါးစွာ စောင့်ရှောက် ဆောင်ရွက် တစ်ရပ်ကို ဖြေရှင်းနိုင်ပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ စားနပ်ရိက္ခာ ပညာများ တတ်မြောက်လာပါက ပျက်စီး ခြင်း တိုးတက်ခြင်း စင်စစ်များ ရရှိလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၀၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်အိမ်မိမိဆန်း (CF) / ဒေါ်အိမ်မိမိ (TF)</u>			
နေ့စွဲ <u>၂၈.၂.၂၀၂၀</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - <u>ကချင်</u>	မြို့နယ် - <u>ပူတာအို</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပူလောင်း</u>	ကျေးရွာ <u>လှူးဆန်း</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးချွေခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ရွေးချွေမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ရေတွင်းများ လုံလောက်စွာ မရှိသောကြောင့် သောက်သုံးရလို့လောက် မြို့ မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ ဆေးလေးခန်း မရှိသောကြောင့် ရုန်းမေး လက်လှမ်း မီမြို့ မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ အစည်းအဝေး ခန်းမဆောင် မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာ အစည်းအဝေး များ ပြုလုပ်ရာတွင် နေရာ အခက်အခဲများ ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ မူကြိုကျောင်းခြံဆင်းရိုး မရှိသောကြောင့် ကျောင်းထိလျှော့ချမှု မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ ရွာတွင်းလမ်း ပကောင်းသောကြောင့် သွားလာရေး ခက်ခဲမှုမရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ မူကြိုကျောင်း ကျေးရွာများ ပျက်စီးဆွေးမြေ့နေမှုကြောင့် ကလေးသူငယ် များ အတန် လုံခြုံမှု မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ စာကြည့်တိုက် မရှိသောကြောင့် အသိပညာ ဗဟုသုတ ဖွံ့ဖြိုးမှု နား နည်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ မူလကမ်း စာသင်ကျောင်းဆောင် ဆွေးမြေ့နေပါသဖြင့် ကလေးသူငယ် များ ယဉ်ကျေးမှု ရာတွင် အန္တရာယ် ရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ ကျေးရွာအတွင်း ရေအောက်ခြင်း (ကျေးရွာမရှိသောကြောင့် မိုးတွင်း အချိန် သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။ ရေလျှောင့်ကန် မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာတွင်း သောက်သုံးရေများ သို့ လျှောင့် ဖို့ရန် အခက်ခဲ ရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၁။ မူကြို ဆရာအား လစာပေးဆောင်ပုံ မရှိသော အခက်ခဲ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၂။ စက်မှု လက်မှု ယဉ်ကျေးမှု ပကတိမြောက်သောကြောင့် ကျေးရွာကုန်ပစ္စည်း ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု နားနည်းခြင်း ၊ စင်စစ် မရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့စည်းမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
၁။ ကျေးရွာတွင်း ကျောင်းများ လုံအောက်စွာရှိပါက သောက် သုံး ရေ ဖူလုံ ဖြစ် လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၅ <input type="checkbox"/> ကျား + ၅
၂။ ဆေးပေးခန်း များ ရှိပါက ကျန်းမာရေး လက်လှမ်း မီ ဖြစ် လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၅ <input type="checkbox"/> ကျား + ၅
၃။ အစားအသောက် ခန်းဆောင်များ ရှိပါက ကျေးရွာလူထု စုစုပေါင်း ရရှိ နေရာ စာရင်း ဖြစ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ကျား + ၅
၄။ မူကြိုကျောင်း ခြံစည်းရိုး များ ကောင်းမွန်ပါက လုံခြုံစွာ ပညာသင်ယူ နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၅ <input type="checkbox"/> ကျား + ၅
၅။ ရွာတွင်း ဆင်းရဲများ ကောင်းမွန်လာပါက ဇွဲ၊ ဖိုး၊ ဆောင်း သွားလာရေး စာရင်း ဖြစ်လာပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ကျား + ၅
၆။ မူကြိုကျောင်း ထက်စာ စား ပျဉ်များဖြင့် ကာရံ နိုင်ပါက စန္ဒရယ် ကင်းစွာ ပညာသင်ယူ နိုင်ပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၅ <input type="checkbox"/> ကျား + ၅
၇။ စာကြည့်တိုက် ရှိလာပါက ကျေးရွာလူထု များ ပညာအားလုံး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၅ <input type="checkbox"/> ကျား + ၅
၈။ မူလတန်း စာသင် ကျောင်းဆောင်များ ကောင်းမွန်လာပါက ကျောင်းသူ/ သားများ လုံခြုံစွာ ပညာသင်ကြား နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ကျား + ၅
၉။ ကျေးရွာတွင်း ကျေးဇူးတင်ကြားများ တွင် ကျေးရွာများ ဆောက်လုပ်နိုင်ပါက မိုးကင်းစင်စွာ ကျေးဇူးတင်ကြားများ သွားလာအပ်ကြား များ သက်သာစွာ ဖြစ်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ကျား + ၅
၁၀။ ရေလျှောင့်ကန်များ ရှိပါက ကျေးရွာတွင်း ကျေးရွာ စာရင်းဆိုင် သို့ လျှောင့် နိုင်မည် ဖြစ်သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ကျား + ၅
၁၁။ မူကြိုအရာမကား ဆောက်ပံ့ရန် လေ့လာမှုများ ပံ့ပိုးပေးပါက ကျေးရွာ လူထု စာရင်းဆိုင် စာရင်းကို ဖြေရှင်း နိုင်ပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၅ <input type="checkbox"/> ကျား + ၅
၁၂။ စက်မှုလက်မှု ပညာများ တတ်မြောက်လာပါက လူထုအားလုံး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ပြီး ဝမ်းသာစွာ ရရှိလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ကျား + ၅


၇။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာတွင်း လမ်း သင်္ဘောကန်ခြင်း။	က+မ	လမ်းတံတား	၆၀၀၀၀၀၀	၇၇၇	၇၅၇	၁၅၃၄
၂	ရေတွင်း တည်ဆောက်။	က+မ	ကျေးရွာ	၆၀၀၀၀၀၀	၇၇၇	၇၅၇	၁၅၃၄
၃	ကျေးရွာ ခန်းမဆောင်။	က+မ	ကျေးရွာ	၈၀၀၀၀၀၀	၇၇၇	၇၅၇	၁၅၃၄
၄	မူကြို ဖွင့်ကျိတ်။	မ	ပညာရေး	၆၀၀၀၀၀၀	၇၇၇	၇၅၇	၁၅၃၄
၅	စာသင်ကျောင်း ဖွင့်ခြင်း။	က	ပညာရေး	၆၀၀၀၀၀၀	၇၇၇	၇၅၇	၁၅၃၄
၆	မူကြိုကျောင်း ဖွင့်ခြင်း။	မ	ပညာရေး	၅၀၀၀၀၀၀	၇၇၇	၇၅၇	၁၅၃၄
၇	ဆေးရုံ ခန်းမ	မ	ကျန်းမာရေး	၆၀၀၀၀၀၀	၇၇၇	၇၅၇	၁၅၃၄
၈	ကျေးရွာအတွက်	က	ကျေးရွာ	၅၅၀၀၀၀၀	၇၇၇	၇၅၇	၁၅၃၄
၉	ကျေးရွာအတွက်	က	လမ်းတံတား	၅၀၀၀၀၀၀	၇၇၇	၇၅၇	၁၅၃၄
၁၀	ကျေးရွာအတွက်	မ	ကျေးရွာ	၅၀၀၀၀၀၀	၇၇၇	၇၅၇	၁၅၃၄
၁၁	ကျေးရွာအတွက်	က	လမ်းတံတား	၄၀၀၀၀၀၀	၇၇၇	၇၅၇	၁၅၃၄
၁၂							

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မူကြိုကျေးရွာ	မ	ပညာရေး
၂	ကျေးရွာ/လက်ရွာစားတန်း (ကျေးရွာ)	(က+မ)	ကျေးရွာ (ကျေးရွာ)
၃	ကျေးရွာအတွက် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စားနပ်ရိက္ခာ		

အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူ ၁၀၀၀ ခန့် ဖြစ်ပြီး၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးစိုးသိန်း ----- လက်မှတ် -----  ----- ရက်စွဲ ----- ၂၈-၇-၂၀၂၀ -----

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှန်မှန်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ပုထွေး			
နေ့စွဲ ၂၉. ၃. ၂၀၁၉		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖူကော	ကျေးရွာ ဖူဘို

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
x ရေတွင် ဖျား ယုံ့ကောဇွာ မရှိကောဇွာခေါင်း ရေဖျန်းမှု ကာကွယ်မှု မရှိဘူး။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ ပုစု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဘေးပေးဘုံ၊ မရှိကောဇွာခေါင်း ကျွမ်းကျင်လက်လုပ်စီမံမှု မရှိကောဇွာခေါင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ ပုစု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
x ကုန်စည်ကုန်သွယ်ရေးအတွက် မရှိကောဇွာခေါင်း ကုန်သွယ်ရေးအတွက် ကုန်စည်ကုန်သွယ်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား၊ ပုစု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ပရိယာယ်မရှိဘူး၊ ပကတိကောဇွာခေါင်း ကုန်သွယ်ရေး မရှိ။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ ပုစု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
+ ရေတွင် ဝက်၊ မကောင်စွာဖြင့် အန္တရာယ် ရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ ပုစု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
x ပရိယာယ်ကုန်စည်ကုန်သွယ်ရေး အတွက် ကုန်သွယ်ရေးအတွက် အန္တရာယ် ရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ ပုစု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
x ကုန်စည်ကုန်သွယ်ရေး မရှိကောဇွာခေါင်း ကုန်သွယ်ရေးအတွက် ကုန်စည်ကုန်သွယ်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား၊ ပုစု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
x ပရိယာယ် ကုန်စည်ကုန်သွယ်ရေး အတွက် ကုန်သွယ်ရေးအတွက် ကုန်စည်ကုန်သွယ်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား၊ ပုစု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
x ကုန်စည်ကုန်သွယ်ရေး အတွက် ကုန်သွယ်ရေးအတွက် ကုန်စည်ကုန်သွယ်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား၊ ပုစု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂ ကုန်စည်ကုန်သွယ်ရေး အတွက် ကုန်သွယ်ရေးအတွက် ကုန်စည်ကုန်သွယ်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား၊ ပုစု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ပရိယာယ်ကုန်စည်ကုန်သွယ်ရေး အတွက် ကုန်သွယ်ရေးအတွက် ကုန်စည်ကုန်သွယ်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား၊ ပုစု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ခက်ပူလက်မာမှု အန္တရာယ်ရှိသည့် မရှိကောဇွာခေါင်း ကုန်သွယ်ရေးအတွက် ကုန်စည်ကုန်သွယ်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား၊ ပုစု <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
ကျေးရွာ စာတွင် ရေတွင် ဖျာ တူးဖော်လာကောစေခွင့် ရယူပေးပို့ခြင်း	□ ကျား ၂၆ □ ကျား + မ
ဘေးလောကီ တည်ဆောက်လာကောစေခွင့် ပျဉ်းစာပေး လက်ပျစ် ပြုစုပေးခြင်း	□ ကျား ၂၆ □ ကျား + မ
စတုဂံကော အိုးမဆောင် တည်ဆောက်လာကောစေခွင့် ပေးပို့ပေး စာတွင် စာတွင် ဖျာ ဖြစ်လာစေခွင့် ပေးပို့ပေးခြင်း	□ ကျား ၂၆ □ ကျား + မ
ပူဇော်ခြင်းအားဖြင့် ဖြစ်လာကောစေခွင့် ပေးပို့ပေးခြင်း	□ ကျား ၂၆ □ ကျား + မ
အစုအဝေး လက်ပျစ် ပြုစုပေးခြင်း ဖြစ်လာစေခွင့် ပေးပို့ပေးခြင်း	□ ကျား ၂၆ □ ကျား + မ
ပူဇော်ခြင်းအားဖြင့် ဖြစ်လာကောစေခွင့် ပေးပို့ပေးခြင်း	□ ကျား ၂၆ □ ကျား + မ
စာတွင် တွေ့ရှိ ကောက်ယူလာကောစေခွင့် စာတွင် စာတွင် ဖြစ်လာစေခွင့် ပေးပို့ပေးခြင်း	□ ကျား ၂၆ □ ကျား + မ
ပူဇော်ခြင်းအားဖြင့် ဖြစ်လာကောစေခွင့် ပေးပို့ပေးခြင်း	□ ကျား ၂၆ □ ကျား + မ
ကျေးရွာ စာတွင် ရေတွင် ဖျာ တူးဖော်လာကောစေခွင့် ပေးပို့ပေးခြင်း	□ ကျား ၂၆ □ ကျား + မ
ရေတွင် ဖျာ တူးဖော်လာကောစေခွင့် ပေးပို့ပေးခြင်း	□ ကျား ၂၆ □ ကျား + မ
ကျေးရွာ စာတွင် လက်ပျစ် ပြုစုပေးခြင်း ဖြစ်လာစေခွင့် ပေးပို့ပေးခြင်း	□ ကျား ၂၆ □ ကျား + မ
ပူဇော်ခြင်းအားဖြင့် ဖြစ်လာကောစေခွင့် ပေးပို့ပေးခြင်း	□ ကျား ၂၆ □ ကျား + မ
စာတွင် တွေ့ရှိ ကောက်ယူလာကောစေခွင့် ပေးပို့ပေးခြင်း	□ ကျား ၂၆ □ ကျား + မ

ဂ။ လူထုဝံ့ဝံ့ကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရသူ နံပါတ်များ		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	အစုအဝေး လက်ပျစ် ပြုစုပေးခြင်း	၇+၁	လက်ပျစ်	၁	၆၂၈၀၀၀	၂၁၂	၂၄၂	၄၅၄
၂	ရေတွင် တူးဖော်ခြင်း	၁	ရေတွင်	၂	၆၀၀၀၀၀	၂၁၂	၂၄၂	၄၅၄

၃	ကုန်သွယ်ရေး ဝန်ဆောင်မှု	၁	ကုန်သွယ်ရေး	၃	၈၀၀၀၀၀	၂၁၂	၂၄၂	၄၅၄
၄	ပို့ဆောင်ရေး	၂	ပို့ဆောင်ရေး	၄	၆၀၀၀၀၀	၂၁၂	၂၄၂	၄၅၄
၅	အစားအသုံးဆိုင်ရာ ပစ္စည်း	၃	ပို့ဆောင်ရေး	၅	၆၀၀၀၀၀	၂၁၂	၂၄၂	၄၅၄
၆	အစားအသုံးဆိုင်ရာ ပစ္စည်း	၄	ပို့ဆောင်ရေး	၆	၉၀၀၀၀၀	၂၁၂	၂၄၂	၄၅၄
၇	အစားအသုံးဆိုင်ရာ ပစ္စည်း	၅	ပို့ဆောင်ရေး	၇	၆၀၀၀၀၀	၂၁၂	၂၄၂	၄၅၄
၈	အစားအသုံးဆိုင်ရာ ပစ္စည်း	၆	ပို့ဆောင်ရေး	၈	၅၅၀၀၀၀	၂၁၂	၂၄၂	၄၅၄
၉	အစားအသုံးဆိုင်ရာ ပစ္စည်း	၇	ပို့ဆောင်ရေး	၉	၅၅၀၀၀၀	၂၁၂	၂၄၂	၄၅၄
၁၀	အစားအသုံးဆိုင်ရာ ပစ္စည်း	၈	ပို့ဆောင်ရေး	၁၀	၅၀၀၀၀၀	၂၁၂	၂၄၂	၄၅၄
၁၁	အစားအသုံးဆိုင်ရာ ပစ္စည်း	၉	ပို့ဆောင်ရေး	၁၁	၆၀၀၀၀၀	၂၁၂	၂၄၂	၄၅၄
၁၂								

ယ။ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မူကြမ်းရေးရာ	၁၀	ပို့ဆောင်ရေး
၂	ဝန်ထမ်းပေးမှု	၈	ပို့ဆောင်ရေး
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ခင်စောစာ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၄/၇/၂၀၁၉

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် ဦးအာနွဲ့			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)		- <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပူတောင်	ကျေးရွာ ထူဒဆန်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ဧကသစ်ကျောင်း (မူလ) များ မရှိသဖြင့် ကလေး များ သည် တခြားစွာ သို့ ပညာ သင်ကြားရသဖြင့် ကျခဲမှု ဖြစ်ပေါ်စေသော အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။	၁။ သောက်ရေ မလုံလောက်ခြင်းကြောင့် ကျန်းမာရေး ထိခိုက်လာသည်။
၂။ ဆေးပေး ခန်းများ မရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး လက်လှမ်းမရှိသော အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။	၂။ ရွာတွင်း လမ်း များ မကောင်းသဖြင့် မိုးရွာသမိ ချိန်တွင် သွားလာရ ခက်ခဲသည်။
၃။ ရွာတွင်းလမ်း များ မကောင်းသဖြင့် မိုးရွာသမိ ချိန်တွင် သွားလာရ ခက်ခဲသည်။	၃။ မူကြိုခြေစည်းရိုး များ လုံလောက် မှုမရှိသဖြင့် ကလေးများ လုံခြုံစွာ စာသင်ရုံတွင် အခက်ခဲရှိပါသည်။
၄။ မူကြို ကျောင်း ပျက်စီးခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေသဖြင့် ခက်ခဲသည်။	၄။ အခင်းအရာ ခန်း မရှိသဖြင့် ကျေးရွာလူထု ခုခံရေး ဖြစ်ပေါ်စေနိုင်ပါသည်။
၅။	၅။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ဧကသစ်ကျောင်း များ ရှိလာပြီး ကလေးများ ပညာသင်ကြားရမည့် ဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိလာမည်။	၁။ သောက်သုံးရေ လုံလောက်မှု ရှိလာပြီး ကျန်းမာရေး များ ကောင်းမွန်လာမည်။
၂။ ဆေးပေး ခန်း များ ရှိလာပြီး ကျန်းမာရေး များ လက်လှမ်း မြီလာမည်။	၂။ ရွာတွင်းလမ်း များ ကောင်းမွန်လာပြီး သွားလာရ လွယ်ကူလာမည်။
၃။ ရွာတွင်းလမ်း များ ကောင်းမွန်လာပြီး သွားလာရ လွယ်ကူလာမည်။	၃။ မူကြိုခြေစည်းရိုး များ ကောင်းမွန်လာပြီး ကလေးများ လုံခြုံစွာ စာသင်ကြား နိုင်လာမည်။
၄။ မူကြို ကျောင်း များ ကောင်းမွန်လာပြီး ကလေးများ ပညာသင်ရုံတွင် အခက်ခဲ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း မရှိပါ။	၄။ အခင်းအရာ ခန်း များ ရှိလာပြီး ကျေးရွာလူထု ခုခံရေး ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း မရှိပါ။
၅။ ဖြစ်လာမည်။	၅။

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပူတာအိုမြို့နယ်

ပူတောင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ထူးဆန်းကျေးရွာ

ရက်စွဲ။ ။ ၂၃.၁.၂၀၂၁

အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်။ ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး (စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင် ရွေးချယ်ခြင်း၊ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်း)

ဆွေးနွေးချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှ ကျေးရွာလူထုအားစတင်မိတ်ဆက်ကာ အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့သည်။
- (၂) စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း (၁၅) ချက်နှင့်တကွ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအပိုင်း (၆) ပိုင်း၊ အဆင့် (၁၄) ဆင့်ကို ယခင်နှစ်မှ လုပ်ဆောင်ချက်များနှင့်အတူ လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဒေါ်ဇာလီနာနှင့် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးငွီးတီရဲ့မှ ရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့သည်။
- (၃) အဖွဲ့ (၂)ဖွဲ့ခွဲစေပြီး လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများဖြစ်သော လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ၊ ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်၊ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု၊ ဗင်းပုံစံ၊ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု၊ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုစသော အသုံးပြုမှုစသည်တို့ ကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးငွီးတီရဲ့ နှင့် လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဒေါ်ဇာလီနာ တို့မှ ပံ့ပိုးကူညီကာ ရေးဆွဲစေခဲ့သည်။
- (၅) ကျေးရွာအတွင်းရှိ အခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်စေပြီး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို မဲပေးရွေးချယ်စေကာ ဦးစားပေး အဆင့်များသတ်မှတ်ခဲ့ကြသည်။ ဆက်လက်ပြီး စီမံခန့်ခွဲမှု ကော်မတီဝင်အသစ်များကို ရွေးချယ် ပြီး အစည်းအဝေးအား ညနေ (၃:၀၀) နာရီတွင် ရုပ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦးငွီးတီရဲ့

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း			Â	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း		Â				
	၃	ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း		Â				
	၄	ရေမြှန်တည်ဆောက်ခြင်း	Â					
	၅	ရေနုတ်မြောင်းတူးဖော်ခြင်းလုပ်ငန်း	Â					
	၆	ရွာအတွင်းသဲကျောက်လမ်းခင်းခြင်းနှင့်ရေမြှန်			Â			
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုခြံကာရံခြင်း		Â				
	၂	မူကြို - ဖျဉ်ကာခြင်း	Â			၂၀၂၁	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	မူလတန်းစာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း	Â					
	၄	ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း		Â				
	၅	မူကြိုဆရာမမလုံလောက်ခြင်း		Â				
		မူကြိုဆရာမလစာငွေထောက်ပံ့ခြင်း		Â				
	မူလတန်းကျောင်းဆောင်ပြုပြင်ခြင်း	Â						
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (ဖိုက်ရှီရေး/ ဖွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စက်မှုလက်မှုသင်တန်း	Â					
	၂	ဆိုင်ကယ်ပြုပြင်သင်တန်း			Â			
	၃	ပန်းရံသင်တန်း			Â			
	၄	အင်္ဂလိပ်စကားပြောသင်တန်း			Â			
	၅	ချက်ပြုတ်ရေးသင်တန်း			Â			
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်		Â				
	၂	ဝါယာကြိုးနှင့်မီတာBoxများထောက်ပံ့ပေးခြင်း	Â					
	၃	စာကြည့်တိုက်		Â				
	၄							

