

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရွှေကျမြို့နယ်

ပူခိုင်ကျေးရွာ၊ နောင်လက်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၂၁ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာ တည်နေရာပြ မြေပုံ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်  
(PSA / PRA အကျဉ်းချုပ်ဇယား)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် အသုံးပြုသော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

(စ) ဗင်းပုံစံ

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အမျိုးသား / အမျိုးသမီး

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၁၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

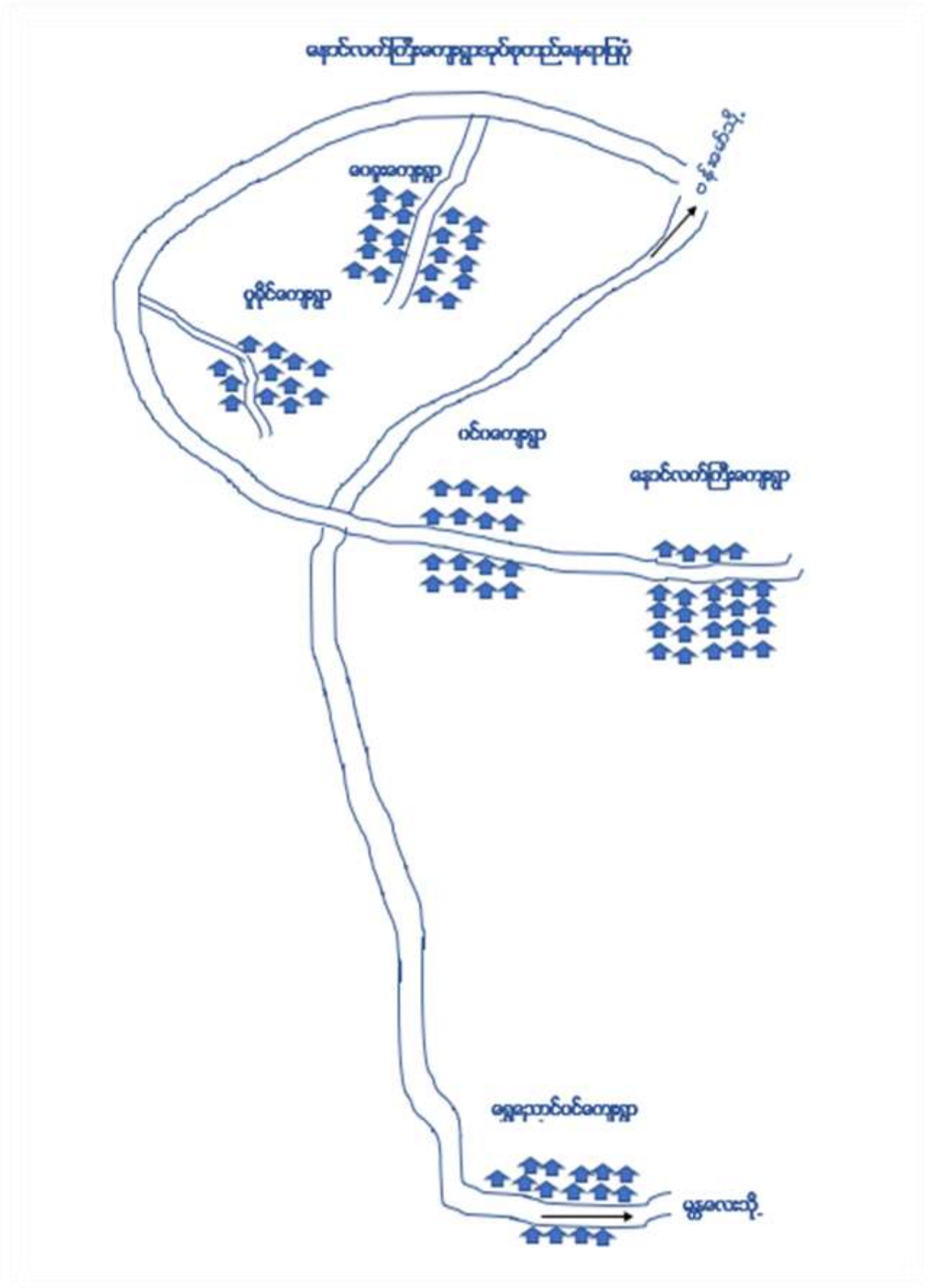
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မွေးမြူရေး၊ ဧကလုပ်ငန်းနှင့် ကျေးလက်စေ့စပ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန  
 (ကျေးလက်စေ့စပ်ဖွံ့ဖြိုးရေး တက်ရေးဦးစီးဌာန)  
 ရွှေကျူမြို့နယ် ကျေးလက်စေ့စပ်ဖွံ့ဖြိုးရေး တက်ရေးဦးစီးဌာန  
 ရွှေကျူမြို့နယ် ကျေးရွာများ အခြေပြမြေပုံ



- “ ရည်ညွှန်းချက် ”
- မြို့နယ်ခြား ..... (dashed line)
  - ကျေးရွာအုပ်စုခြား ..... (solid line)
  - မြစ်/အချောင်း ..... (blue line)
  - တား/လှည့်လမ်း ..... (red line)
  - ကျေးရွာအုပ်စု ..... (black dot)
  - ကျေးရွာငယ် ..... (small black dot)
  - စီးပွား-စီးဆောင်လမ်းပိုင်း ..... (thick red line)

၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

အုပ်စုအမည် - နောင်လက်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု

ပါဝင်သောကျေးရွာများ - နောင်လက်ကြီးကျေးရွာ၊ ဝင်ဝကျေးရွာ၊ ဝေခူးကျေးရွာ၊

ပူခိုင်ကျေးရွာ၊ ရွှေညောင်ပင်ကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

နောင်လက်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ပူခိုင်ကျေးရွာ

ရွှေကူမြို့နယ်၊ နောင်လက်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ပူခိုင်ကျေးရွာသည် ဖက်ဆစ်ဂျပန်တော်လှန်ရေး မတိုင်မှီ ဖက်ဆစ် ဂျပန်များ မြန်မာနိုင်ငံအထက်ပိုင်းအထိ နယ်ချဲ့သောအချိန်ကာလမှာ မြန်မာနိုင်ငံသူနိုင်ငံသားများဆောက်တည်ရာမရ စစ်ဘေးရှောင်ပုန်းကြရာပါသည်။ မြန်မာသက္ကရာဇ်(၁၃၀၀)ပြည့်မတိုင်မီစစ်ဘေးရှောင်တိမ်းလာသော ဦးစိန်၊ ဦးအေးမောင်၊ ဦးမော်၊ ဦးသိန်းမောင်၊ ဦးဒွေး၊ ဦးသစ်၊ ဦးဖိတ်တို့မှာ မိသားစုများကိုခေါ်ဆောင်၍ ပူခိုင်ကျေးရွာဖြစ်လာမည့်နေရာတွင် တောချုံပိတ်ပေါင်းသစ်ပင်ကြီးများထူထပ်၍ဘေးပတ်လည်တွင် အင်းနွံများရေပတ်လည်ဝန်းရံနေသော ကုန်းပိုင်းလေး ကိုတောခုတ်ထွင်ရှင်းလင်းစေပြီး သစ်ခက်တဲနန်းများထိုးကာ စစ်ဘေးရှောင်ပြေးရင်း လယ်ယာမြေများ စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင် ခဲ့ပါသည်။

ထိုမိသားစု(၇)စုမှာ ရှောင်ပုန်းလုပ်ကိုင်စားသောက်နေထိုင်ရင်း အားလုံးစုစည်းကာ တို့အားလုံးဒီနေရာမှာ တို့အတွက်ပူပင်သောကတွေကင်းဝေးပြီး စစ်ဘေးဒုက္ခမှလည်းကင်းလွတ်ရာနေပြီ တို့အားလုံးဒီနေရာမှာလည်းနေသား ကျနေပြီ၊ ရေကြည်ရာမျက်နှာရာ ဒီနေရာလေးမှာဘဲလုပ်ကိုင်စားသောက်နေထိုင်ကြပါစို့ ဟုခိုင်မာသောဆုံးဖြတ်ညှိနှိုင်းကာ ပူခိုင်ကျေးရွာလေးကိုစတင်တည်ထောင်ခဲ့ကြပါသည်။ (၁၃၀၁ခုနှစ်)တွင် အိမ်ခြေ(၇)ဖြင့်သာကျေးရွာစတင်ခဲ့ပါသည်။ ထို မိသားစု(၇)စုမှ အပူပင်သောကတွေကင်းပြီးခိုင်မြဲသောဆုံးဖြတ်ချက်ကိုချကာ ကျေးရွာလေးဖြစ်ပေါ်လာသောကြောင့် ကျေးရွာကလေးကို ပူခိုင်ကျေးရွာ ဟု ကဗျည်းတင်ခေါ်ဝေါ်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာကလေးသည် သက်တမ်း (၇၉)နှစ်တိုင်ခဲ့ပြီဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာစတင်တည်ထောင်ချိန်တွင် ကျေးရွာကို အုပ်ချုပ်ရန် ဦးဖိတ်ကိုသူကြီးအဖြစ်တင်မြှောက်ခဲ့ကြပါသည်။ ထိုနောက်တွင် ဦးစိန်၊ ဦးသောင်း တို့ဆက်လက်အုပ်ချုပ်ခဲ့ ကြပါသည်။ ပြည်သူ့ကောင်စီခေတ်တွင် ဦးကျောက်ပြား၊ ဦးကျော်သောင်း၊ ဦးကျောက်ပြား၊ ဦးမောင်မြင့် တို့ကဥက္ကဋ္ဌများ အဖြစ်တာဝန်ယူခဲ့ကြပါသည်။ ငြိမ်ဝပ်ပိပြားရေးခေတ်တွင် ဦးကျော်သောင်း၊ ဦးစန်းဝင်း၊ ဦးကျော်သောင်း၊ ဦးကိုနိုင်တို့မှ ရဝတဥက္ကဋ္ဌများအဖြစ်တာဝန်ယူအုပ်ချုပ်ခဲ့ကြပါသည်။ ယခုလက်ရှိ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှာ ဦးကျော်သောင်းဖြစ်ပါသည်။

ယခင်တောတောင်ထူထပ်သောနေရာသည် ယခုအခါတိုးချဲ့လုပ်ကိုင်ရင်း ရပ်နီးရပ်ဝေးမှ လာရောက်ပြောင်းရွှေ့ နေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ မြစ်မ်းရောင်စီမံကိန်းမှ ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သောလုပ်ငန်းများပံ့ပိုးကူညီခဲ့သောကြောင့်ကျေးရွာ တိုးတက်ပြောင်းလဲလာခဲ့ပါသည်။ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမှလည်းကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သော လမ်းတံတား၊ အခြေခံအ ဆောက်အအုံများထောက်ပံ့ပေးပါက ကျေးရွာပိုမိုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လည်မှာ အမှန်ပင်ဖြစ်ပါတော့သည်။

၅။ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိန္ဒိယ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၄၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၆	၄	၁၀	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့်နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွေမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၂၄၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၁၆	၂၁	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏ မကူကွဲပြား သောအသုံးပြုခွင့်နှင့်အရင်းအမြစ်များ အပေါ်ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၂၄၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၁၂	၁၇	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ် ထားသည့်ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြုကွဲဒီဇိုင်း	၂၄၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၁၀	၁၅	ရာသီဥတုစိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊အစားအစာ ရရှိမှု၊ ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၄၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၁၅	၂၆	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့် အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၂၄၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၂	၃	၁၅	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်ကဲ့ သို့ သော လုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ နှင့်ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။



(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၂၁ ) ၊ ကျား ( ၅ ) ၊ မ ( ၁၆ )

**ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြု လယာ:**

ကျေးရွာ - မူဒိုင်      ရက်စွဲ - ၂-၄-၂၀၁၉  
 အုပ်စု - မောင်လက်ကြီး      ပါဝင်သူ - ၂၁

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
၁- အလတ်အမတ်	အိမ်ပိုင်၊ မျက်နှာပြင်လွယ်ခွဲ၊ လယ်ပိုင်၊ နွားပိုင်	၃၀	၂၂%
၂- လက်လှုပ်လက်စား	အိမ်ပိုင်၊ ထိုက်က သက်ကယ်မျိုး	၆၂	၂၅%
၃- ဆင်းရဲ	ထိုက်က၊ သက်ကယ်မျိုး	၂၀	၁၈%
		၁၁၂	၁၀၀%

စုစုပေါင်း =>

**ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြု လယာ:**  
**(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)**

ဥပမာတို့ ရွာတွင် ဘာသာ အိမ်ထောင်စုများမရှိပါ။ အလယ် အလတ်အမတ်တို့၏ အိမ်ထောင်စု ၀၈ - ၃၀ ဦးစွာ ချိတ်ဖြူ အိမ်ပိုင်၊ ယာပိုင် ရှိပြီး၊ နွား၊ မျက်နှာပြင်လွယ်များ၊ အလယ် အလတ်စား ပုခေါင်သည်။

လက်လှုပ်လက်စား အိမ်ပိုင် ရှိပြီး - မုဆိုးလှစား၊ သူများ၊ ဖြစ်ပြီး အိမ်ထောင်စု ၀၈ ၅၀ ခန့် ကို လက်လှုပ်လက်စား ပုခေါင်သည်။

ဆင်းရဲသား များသည် ထိုက်က - သက်ကယ်မျိုး နှစ် ဖြစ် သားတောက်သစ်၊ ခံမရှိသူများ ကို ဆင်းရဲသား ပုခေါင်သည် ။ ဆင်းရဲသား ဦးစွာ ၂၀ နှစ်ရှိပါသည်။

ဥပမာတို့ ရွာတွင် အဆင့် ၃ ဆင့် သာ ရှိပါသည်။





(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၂၆ )၊ ကျား ( ၁၁ )၊ မ ( ၁၅ )



**ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း**  
**(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)**

- ဂျာနီ၊ မာရေ၊ ပညာရေး ဝန်ထမ်း စာမျှင်သားနှင့်  
 မမျှင်သား၊ မ ဝှက်၊ သူတို့ပါသည်။
- ကွာဟာဗျ၊ များပြီး ဆွေ မော့ခြင်း (သဘောထား  
 မတူစွာ ဆိုလိုလေ့ ရှိသော လူများ၊ လူ့လိုဖြစ် ပါတယ်။
- ကာလုံး၊ များ၊ များ ညွှန်လာကောင် ဝှက်နှင့် ဝှက်ပင်  
 ခြား တို့ပင် ပြုလုပ်သင့်သည်။
- ရှောင်၊ ဆက်ရေး၊ ကိုယ်ပြောကြား၊ မွေးမြူရေး၊ သာသနာ  
 ရေး၊ ဝှက်နှင့် မမျှင် သား၊ များ၊ က နား သာပါ  
 သည်။
- လူများ၊ ဝှက်ပြင်ရေး၊ စိမ်းဆန်းဖွဲ့ဖွဲ့၊ အားကစား၊  
 ဝှက်နှင့် မမျှင် သား၊ များ၊ က အား သာနေပါသည်။









(၅) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၃၅ )၊ ကျား ( ၁၆ )၊ မ ( ၁၉ )

### စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ (အမျိုးသမီး)

- ၁။ တာဝန်ခံအဖြစ် အမှုဆောင်အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အားပေးမှုများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း။
- ၂။ စာကြည့်တိုက် ဖွဲ့စည်းခြင်း။
- ၃။ ကျေးဇူးတင်စာများ ရေးသားခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အားပေးမှုများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း။
- ၄။ စာသင်ကျမ်း၊ စာပေများ (အချို့အပိုင်း) စာပို့ဆောင်ပေးခြင်း။
- ၅။ စာပေများ ဖတ်ရှုစေခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အားပေးမှုများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း။
- ၆။ စာသင်ကျမ်း၊ စာပေများ (အချို့အပိုင်း) စာပို့ဆောင်ပေးခြင်း။
- ၇။ စာသင်ကျမ်း၊ စာပေများ (အချို့အပိုင်း) စာပို့ဆောင်ပေးခြင်း။
- ၈။ စာသင်ကျမ်း၊ စာပေများ (အချို့အပိုင်း) စာပို့ဆောင်ပေးခြင်း။
- ၉။ စာသင်ကျမ်း၊ စာပေများ (အချို့အပိုင်း) စာပို့ဆောင်ပေးခြင်း။
- ၁၀။ စာသင်ကျမ်း၊ စာပေများ (အချို့အပိုင်း) စာပို့ဆောင်ပေးခြင်း။

### စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ (အမျိုးသား)

- ၁။ စာသင်ကျမ်း၊ စာပေများ (အချို့အပိုင်း) စာပို့ဆောင်ပေးခြင်း။
- ၂။ စာသင်ကျမ်း၊ စာပေများ (အချို့အပိုင်း) စာပို့ဆောင်ပေးခြင်း။
- ၃။ စာသင်ကျမ်း၊ စာပေများ (အချို့အပိုင်း) စာပို့ဆောင်ပေးခြင်း။
- ၄။ စာသင်ကျမ်း၊ စာပေများ (အချို့အပိုင်း) စာပို့ဆောင်ပေးခြင်း။
- ၅။ စာသင်ကျမ်း၊ စာပေများ (အချို့အပိုင်း) စာပို့ဆောင်ပေးခြင်း။
- ၆။ စာသင်ကျမ်း၊ စာပေများ (အချို့အပိုင်း) စာပို့ဆောင်ပေးခြင်း။
- ၇။ စာသင်ကျမ်း၊ စာပေများ (အချို့အပိုင်း) စာပို့ဆောင်ပေးခြင်း။
- ၈။ စာသင်ကျမ်း၊ စာပေများ (အချို့အပိုင်း) စာပို့ဆောင်ပေးခြင်း။
- ၉။ စာသင်ကျမ်း၊ စာပေများ (အချို့အပိုင်း) စာပို့ဆောင်ပေးခြင်း။
- ၁၀။ စာသင်ကျမ်း၊ စာပေများ (အချို့အပိုင်း) စာပို့ဆောင်ပေးခြင်း။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ





၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သော အခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များ အား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီးမှ နှိမ့်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်လောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် 09-400060630	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးထက်ကိုကို
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ရွှေကူ	ကျေးရွာအုပ်စု အောင်လက်ကြီး
		ကျေးရွာ ပူခိုင်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)----- ဗမာ	95	ဘာသာ(၁)----- ဗုဒ္ဓ	96
လူမျိုးစု (၂)----- အိန္ဒိယ	13	ဘာသာ(၂)----- ခရစ်ယာန်	3
လူမျိုးစု (၃)----- ကချင်	2	ဘာသာ(၃)----- အစ္စလာမ်	13
လူမျိုးစုရော----- ၅၆၆	1	ဘာသာရော-----	
အခြား ချင်း	1		
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	3		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	15		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	276	303	579
လူမျိုးစု (၁)----- ဗမာ	268	277	545
လူမျိုးစု (၂)----- ကချင်	1	2	3
လူမျိုးစု (၃)----- ၅၆၆	1	0	1
လူမျိုးစု (၄)----- အိန္ဒိယ	2	0	2
လူမျိုးစု (၅)----- ချင်း	23	23	46

အခြား	၇၆	1	1	2
စီမံခန့်ခွဲရေးဦးစီး		104	8	

(ခ) အခြားအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်း ပြင်ဆင်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြင်ဆင်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြင်ဆင်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ထိန်းသိမ်းကျန်းမာ ရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း ✓      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(ဝ) လူထုတို့ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2013 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တစ်ဖက်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တစ်ဖက်အထိခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း 7 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတစ်ဖက်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 10 min ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်သုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 15 min ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်သုတ်/

အခြား -----

မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း:      ကတ္တရာလမ်း: ✓      ကွန်ကရစ်လမ်း:      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း:      မြေသားလမ်း:      လူသွားလမ်း:      အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုတို့ပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2013 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင် 7 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ပြောက်သွေရာသီတွင်ကြာချိန် 10 min ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 15 min ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: -----

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

ပေးပို့ရန်အတွက်အောက်ဖော်ပြပါအချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ပေးရမည်။ လက်ထောက်နည်းပညာများမှစီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တပ်စီမံပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

ပေးပို့ရန်အတွက် လက်ထောက်နည်းပညာများမှစီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တပ်စီမံပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စီမံကိန်းအမျိုးအစားအမှတ်(၁)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

စီမံကိန်းအမျိုးအစားအမှတ်(၁)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

စီမံကိန်းအမျိုးအစားအမှတ်(၁)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

စီမံကိန်းအမျိုးအစားအမှတ်(၁)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

စီမံကိန်းအမျိုးအစားအမှတ်(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	စီမံကိန်းအမျိုးအစားအမှတ်(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	စီမံကိန်းအမျိုးအစားအမှတ်(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	စီမံကိန်းအမျိုးအစားအမှတ်(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				
				စတင်သည်နေ့	ပြီးဆုံးသည်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၁၉.၅.၂၀၂၁	၁၉.၅.၂၀၂၁	၅၂	၃၉	၉၁	၅၆၈-၅၁၂၅၅-၁၈	၁၁၂	၈၁.၂၅
၂။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၁၉.၅.၂၀၂၁	၁၉.၅.၂၀၂၁	၅၂	၃၉	၉၁	၅၆၈-၅၁၂၅၅-၁၈	၁၁၂	၈၁.၂၅
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၄.၅.၂၀၂၁	၂၄.၅.၂၀၂၁	၁၂	၁၅	၂၇	၅၆၈-၅၁၂၅၅-၁၈	၁၁၂	၈၁.၂၅
၄။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၄.၅.၂၀၂၁	၂၄.၅.၂၀၂၁	၂၄	၂၅	၄၉	၅၆၈-၅၁၂၅၅-၁၈	၁၁၂	၈၁.၂၅
၅။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၄.၅.၂၀၂၁	၂၄.၅.၂၀၂၁	၂၄	၂၅	၄၉	၅၆၈-၅၁၂၅၅-၁၈	၁၁၂	၈၁.၂၅
၆။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၄.၅.၂၀၂၁	၂၄.၅.၂၀၂၁	၂၄	၂၅	၄၉	၅၆၈-၅၁၂၅၅-၁၈	၁၁၂	၈၁.၂၅

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form FC 3)

လယ်ညွှန်ရှာဖွေ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်အောက်တွင် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦး စက် ကိုလွင်**

နေ့စွဲ **၁၉. ၅. ၂၀၂၁**      စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) = စက်ဝန်း(၁) = စက်ဝန်း(၂) = စက်ဝန်း(၃) = စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကချင်**      ဦးနုမင်း **ရွှေကူ**      ကျေးရွာအုပ်စု **နေဇင်းလက်ကြီး**      ကျေးရွာ **ပူခိုင်**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

1.	ရွာအဝင်လမ်း ဘေးရေဖြတ်ကူး ရသဖြင့် မိုးကာလတွင် သွားလာမှု အခက် ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ ကျား + မ
2.	ရွာတွင်းလမ်းမှာ မိုးကာလတွင် ရွံ့စွက်ထူသဖြင့် သွားလာမှု အခက် ဖြစ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
3.	ရွာအခါ အပင်းရောင်မရှိသဖြင့် ရွာချင်းဆက် သွားလာမှု အခက် ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ ကျား + မ
4.	စာသင်ကျောင်း ပတ်ဝန်းကျင် လုံခြုံမှု မရှိသဖြင့် ကလေး ယယ်များ ပညာသင်ကြား ရာတွင် အနှောင့်အယှက် ဖြစ်ရခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ ကျား + မ
5.	စာသင်ကျောင်းတွင် ကလေး ယယ်များ ရေတံ ကပ် ရှိရန် အခက် ဖြစ်သဖြင့် ဆောက်သုံး ရေ မလုံလောက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ ကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်း ချက်များ

1.	ရွာအဝင်လမ်း ဘေးရေဖြတ်ကူး ရာတွင် ရာသီမရွေး သွားလာမှု အခက် ဖြစ်လာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ ကျား + မ
2.	ရွာတွင်းလမ်း ရာသီမရွေး သွားလာမှု အခက် ဖြစ်လာစေရန်	<input checked="" type="checkbox"/> မ ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
3.	ရွာချင်းဆက်လမ်း ရွာအခါ သွားလာမှု အခက် ဖြစ်လာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ ကျား + မ
4.	စာသင်ကျောင်း ပတ်ဝန်းကျင် လုံခြုံမှု မရှိပြီး ကလေး ယယ်များ ပညာသင်ကြား ရာတွင် အနှောင့်အယှက် ကင်း ဖြစ်လာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ ကျား + မ
5.	စာသင်ကျောင်းတွင် ကလေး ယယ်များ အတွက် ဆောက်သုံး ရေ မလုံ မှု ရှိလာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ ကျား + မ

၈။ လူထုပီပီပံက်နိး၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၀	တံတားပြုပြင် တည်ဆောက်ခြင်း	က + မ	လမ်း/တံတား	55000000	276	303	579
၂	ပြာစွန်း-လမ်းအဆင့်မြှင့်ဆင်ခြင်း	က	လမ်း/တံတား	10000000	276	303	579
၃	ပြာစွန်းဆက်လမ်းဖို့ တိုင်ဆွဲခြင်း	မ	ဖိလ်မေးရှား	10000000	276	303	579
၄	ကျောင်းခြံဆင်းစိုပြေခြင်း	က + မ	ပညာရေး	9000000	276	303	579
၅	တံဆိပ်ကျောင်း ရေစင်သစ်	က + မ	ပညာရေး	9000000	276	303	579

၉။ လူထုပီပီပံက်နိး၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပျက်စီးနေသည့် ပညာသင်တန်း	က	ပျက်စီးနေသည့် ပညာသင်တန်း
၂	ဘုန်းကြီးကျောင်း ရေစင်သစ်	က	ဘုန်းကြီးကျောင်း
၃	အမျိုးသမီးများ အတွက် အသိပညာသင်တန်းများ	မ	အသိပညာသင်တန်းများ
၄	ရေလမ်းကြောင်း စီစဉ်ရေးဆွဲခြင်းနှင့် ရေပေးစနစ်ကြောင့်	က	ရေပေးစနစ်ကြောင့်
၅	ပြုပြင်ခြင်း		

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပီပီပံက်နိးအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ပေါ်ဆန်း သန်း ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့စွဲ ----- 19.5.2021 -----

PC-3 အခက်

က) အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

ဆုပ်စွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		
၆.	အသင်ကျောင်းတွင် ကလေး ယင်များ အပေါ်အလေး သွား ရန် နေရာ လုံလောက် မြို့မရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး ဖွင့် ညီညွတ်မှု မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
၇.	အသိပညာ မဟုတ်သော ရွာဖွံ့ဖြိုး ရန် နေရာမရှိ သဖြင့် အသိပညာအား နည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
၈.	အစည်း အစည်းများ ပြုလုပ်ရန် နေရာ မရှိ သဖြင့် အသင်ကျောင်း ဝတ်လက် များကို စွေးချယ်၍ အစည်း အစည်းကို အသင်ကျောင်း တွင်ပြုလုပ်ရခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
၉.	ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုလက်လှမ်းမမီသဖြင့် အရေးပေါ်ကျန်းမာရေး ဖြစ်သော ကြုံတွေ့လာပါက အခက်အခဲရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
၁၀.	ရိုက်နှိုင်းရေး အသိပညာအား နည်းသဖြင့် သိရှိမှုများ မစတင်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
၁၁.	ဘုန်းကြီးကျောင်း ဆောက်သုံးရန် ဖူလုံ မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
၁၂.	အမျိုးသမီးများ အသိပညာ အား နည်းသဖြင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း များမရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
၁၃.	ကျေးလက်ကြောင့် စရိတ်ကျ စီးဆင်းမှု မရှိသဖြင့် မလုံလောက်လှမ်းကွာ ဖြစ်နေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ

ခ) မျှော်မှန်းခြင်း နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ဆုပ်စွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		
၆.	အသင်ကျောင်း တွင် ကလေး ယင်များ အပေါ်အလေး သွား ရန် နေရာ လုံလောက် မြို့မရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး ဖွင့် ညီညွတ်မှု မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
၇.	အသိပညာ မဟုတ်သော ရွာဖွံ့ဖြိုး ရန် နေရာပေါများ လာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
၈.	အစည်း အစည်းများ ပြုလုပ်ရန်အတွက် နေရာလုံလောက် မြို့မရှိ လာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
၉.	ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု လက်လှမ်းမီသဖြင့် ဖိုဖိုတိုးတက်စေရေး မွန် လာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
၁၀.	ရိုက်နှိုင်းရေး အသိပညာများကို တိုးတက် သိရှိလာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
၁၁.	ဘုန်းကြီးကျောင်း ဆောက်သုံးရန် ဖူလုံ မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
၁၂.	အမျိုးသမီးများ အတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ပေါများလာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
၁၃.	ကျေးလက်ကြောင့် စရိတ်ကျ စီးဆင်းမှု မရှိသဖြင့် မလုံလောက်လာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိကျား + မ





ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)



လယ်ဥက္ကဋ္ဌများ၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/TF ၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းအောက်ဖော်ပြပါ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုဖန်တီးကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်ရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါစာရင်း (CTF)၊ ဦးထက် ကျေးရွာ (CTF)

နေ့စွဲ ၂၀၂၄.၀၅.၂၀.၂၀၂၄

ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်ပြည်နယ် ပြို့နယ် ၅၅၇ ကျေးရွာအုပ်စု ၆၃၀၆ လက်ကြီး

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ရန်ပုံငွေ တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် နံပါတ်များ	အဆိုပြုကော်မရှင်	စီမံကိန်း ထည့်သွင်းမှု	ရန်ပုံငွေ ကျင့်သုံးခြင်း		စုစုပေါင်း
						ကျေးရွာ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု/အမည်/အခွဲ	
ပုဒေါင်	တံတား တည်ဆောက်ခြင်း	၅၇၆ x ၆'	၅၄၄	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး+မ	၅၅၀၀၀၀၀၀			၅၅၀၀၀၀၀၀
ပုဒေါင်	ကျွန်းကျွန်းစာရင်း ဝန်ထောက်လမ်း	၆၄၀ x ၁၀ x ၆"	၅၄၄	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး+မ	၅၅၀၀၀၀၀၀			၅၅၀၀၀၀၀၀
				<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး+မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအောက်ဖော်ပြပါစာရင်း ၅၅၇၅ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

ဦးဘိုးကျော် ၂၀၂၄.၀၅.၂၀.၂၀၂၄





၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းမျှဝေပေး

၂၃၅၆

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			မှန်	ထောက်ပံ့မှုအဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း/တံတား/ရေပေးစနစ် အစ)	၀	တံတား(မြို့ပြ) ၆၆			၂		၀၃၅	
	၂	မြို့တော်: ဝမ်းနား နှင့် ဝမ်းနား	၂					
	၃	မြို့တော်: ဝမ်းနား နှင့် ဝမ်းနား (၀၃၅: ၁၂၃၅)		၂				
	၄							
	၅							
ပို့ဆောင်ရေး/ ကုန်သွယ်ရေး နှင့် ဆိုင်ခန်းအဆောက်အအုံနှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံများ	၀	ဆေးရုံ: ဝမ်းနား နှင့် ဆေးရုံ		၂				
	၂	ကျောင်း: ဝမ်းနား နှင့် ကျောင်း			၂			
	၃	ကျောင်း: ဝမ်းနား နှင့် ကျောင်း			၂			
	၄	ကျောင်း: ဝမ်းနား နှင့် ကျောင်း			၂			
	၅							
သတ်မှတ်ပေးသော အခြေခံအဆောက်အအုံ (ပို့ဆောင်ရေး/ ဝန်ဆောင်မှု နှင့် ဆေးရုံ အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံများ)	၀	ကျောင်း: ဝမ်းနား နှင့် ကျောင်း	၂					
	၂	ကျောင်း: ဝမ်းနား နှင့် ကျောင်း		၂				
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် လျှော့ချရေး ကဏ္ဍ	၀	ကျောင်း: ဝမ်းနား နှင့် ကျောင်း	၂					
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြေခံအဆောက်အအုံ (မြို့တော်: ဝမ်းနား နှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံများ လုပ်ငန်းများ)	၀	ကျောင်း: ဝမ်းနား နှင့် ကျောင်း			၂			
	၂	ကျောင်း: ဝမ်းနား နှင့် ကျောင်း		၂				
	၃	ကျောင်း: ဝမ်းနား နှင့် ကျောင်း	၂					
	၄							
	၅							