

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
မဘိမ်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ခတ်ခုံကျေးရွာအုပ်စု ၊ ပူးကောင်းလေးခွ ကျေးရွာ

၂၀၂၀ ခုနှစ်

မဘိမ်းမြို့

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ..... 2

၂။ ကျေးရွာအုပ်စုအခြေပြမြေပုံ 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း..... 3

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) ဇယား 6

၆။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ 7

၇။ ဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှုပြ ဇယားနှင့် ဆွေးနွေးခြင်းဆန်းစစ်ခြင်း 8

၈။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းပြ ဇယား ။ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း 9

၉။ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း 10

၁၀။ ဗင်းပုံစံ ၊ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း 11

၁၁။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း..... 12

၁၂။ ကျေးရွာအတားအဆီးအခက်မခဲများ (ကျား+မ)..... 13

၁၃။ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်(ကျား+မ)..... 14

၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ (ကျား+မ)..... 15

၁၅။ ကျေးရွာ ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ 16

၁၆။ ကော်မတီဝင်များနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ 17

၁၇။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)..... 20

၁၈။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) 24

၁၉။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)..... 25

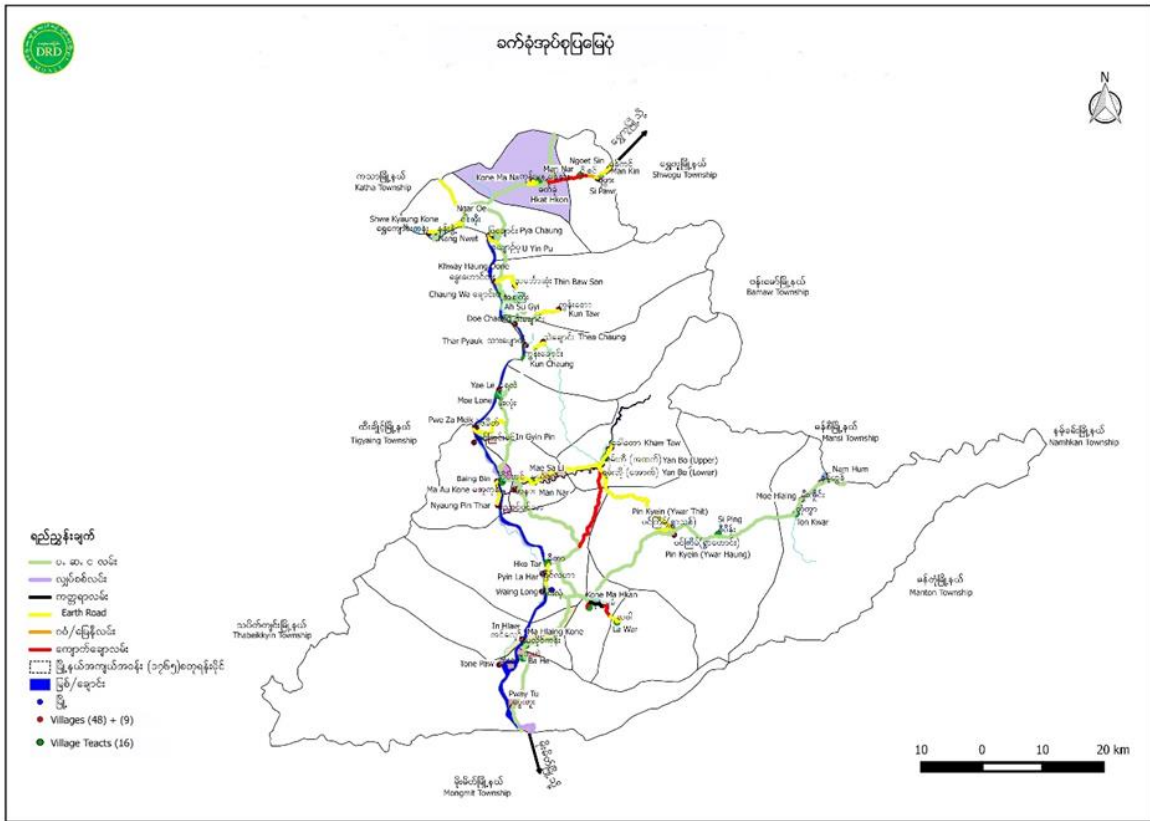
၂၀။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)..... 28

၂၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ..... 30

၂၂။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များ စာရင်း..... 34

၂၃။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းဇယားအချုပ်..... 35

၂။ ခတ်ခုံအုပ်စုမြေပုံ



၃။ ခတ်ခုံအုပ်စုရှိ ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁။	ခတ်ခုံ	ပူးကောင်းလေးခွ
၂။		မာနားလေး
၃။		ခတ်ခုံ
၄။		ကုန်းမန
၅။		ကြံနမ်းမော်
၆။		ရွှေလယ်ယာ
၇။		နှောင်းပါတိတ်
၈။		သုံးခွ

အခြေခံအချက်အလက်များ)ပူးကောင်းလေးခွကျေးရွာသည် လောင်တီတွင် ၉၆.၃၆၀၆၃၉၄ နှင့် လင်တီတွင် ၂၄.၀၇၃၆၂ တွင်ရှိသော ကျေးရွာဖြစ်ပြီးပင်လယ်ရေမျက်နှာပြင်အမြင့်ပေ (၅၁၀') တွင် ရှိသော ကျေးရွာဖြစ်သည်။မဘိမ်းမြို့နှင့် (၇၃)မိုင် ကွာဝေးပါသည်

(က) ထူးခြားဖြစ်စဉ်

၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် လေပြင်းတိုက်ခတ် မှုခံခဲ့ရပါသည်။

(ခ) လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၉၄	၂၂၂	၂၂၅	၄၄၇

(ဂ) အခြေခံအဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ကျန်းမာရေး	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံ
မူလတန်းကျောင်း		ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

၅။ လူထုပေါင်းစုံပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးရွာလူမှုရေးပြပုံ (Social Map / Resource Map)	၁၇.၃.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာ သား များ	၂၅	၂၅	၅၀	ကျေးရွာနယ်နိမိတ် အရင်းအမြစ်များတွင် လက်ရှိပိုင်ဆိုင်မှု အနေအထားကို ဆွေးနွေး ခြင်း။
၂။	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calender)	၁၇.၃.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာ သား များ	၂၅	၂၅	၅၀	ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာသားများ၏ ရာသီဥတု နှင့် စိုက်ပျိုးရေး ၊ ပွဲတော်များ ၊ ကျန်းမာရေး နှင့် ဝင်ငွေများကို ဆွေးနွေးခြင်း။
၃။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၁၇.၃.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာ သား များ	၂၅	၂၅	၅၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေး ရွာပြင်ပတွင် ရှိသော အဖွဲ့အစည်းတို့ကို သိသာမြင်သာအောင် သိနိုင်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။
၄။	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)	၁၇.၃.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာ သား များ	၂၅	၂၅	၅၀	ကျေးရွာအတွင်း ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် အဆင့် အတန်း သတ်မှတ်ခြင်းကို ဆွေးနွေးခြင်း။
၅။	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၇.၃.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာ သား များ	၂၅	၂၅	၅၀	အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများကြား လုံခြုံမှု ၊ ကျန်းမာရေး ၊ ပညာရေး ၊ ဝင်ငွေ ၊ အိမ်မှု ကိစ္စ ၊ လူမှုရေးတို့ကို ဆွေးနွေးခြင်း။
၆။	အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား	၁၇.၃.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာ သား များ	၂၅	၂၅	၅၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များကို ဖော် ထုတ်ခြင်း နှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့ကို ဆွေးနွေး ခြင်း။

၆။ လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု



ပူကောင်း-လေးခွကျေးရွာ အရေးအမြစ်ပြုပြင်မှု
 ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- မုဒ္ဒာသာကို တစ်ရွာလုံးကို ကွယ်ကြသည်။
- ခိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထား ထိန်းသိမ်းကြသည်။ ကြံကို အဓိကထား ခိုက်ပျိုး၍ ဝမ်း၊ ပဲ၊ ခြမ်း၊ ဖြောင်း နှင့် အခြားသီးခြားများ စိုက်ပျိုးကြသည်။
- ခိုက်ပျိုးထွက်ကုန်များကို ကုမ္ပဏီ နှင့် ဝယ်ယူကုန်များ အားတင်ပို့ရောင်းချကြသည်။
- ကျေးရွာနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းများ မှာ မြေယာ၊ လမ်းများ ဖြစ်၍ မိုးတွင်းကာလတွင် မိုးရေများ ထိန်းသိမ်းပေးရန် နေရာနှင့် ဆက်သွယ်ရေးလမ်းများ အဆင်အတီ ဖြစ်ပါသည်။
- ထွက်ကုန်များ တွင် သစ်တောများဖြင့် တီး၍ စုဆောင်းမှုများကို ပြုလုပ်၍ ခိုက်ပျိုးထွက်ကုန်များ အဆင်အတီ ဖြစ်ပါသည်။

တို့တော်ရန်လိုအပ်ချက်များ

- ပညာရေး (ကျောင်း)
- ကျန်းမာရေး (ကျန်းမာရေးဆေးစခန်း)
- ဆက်သွယ်ရေး (လမ်း၊ တံတား)
- အုပ်စစ်ဦးစီး

၇။ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု ပြု ဇယား

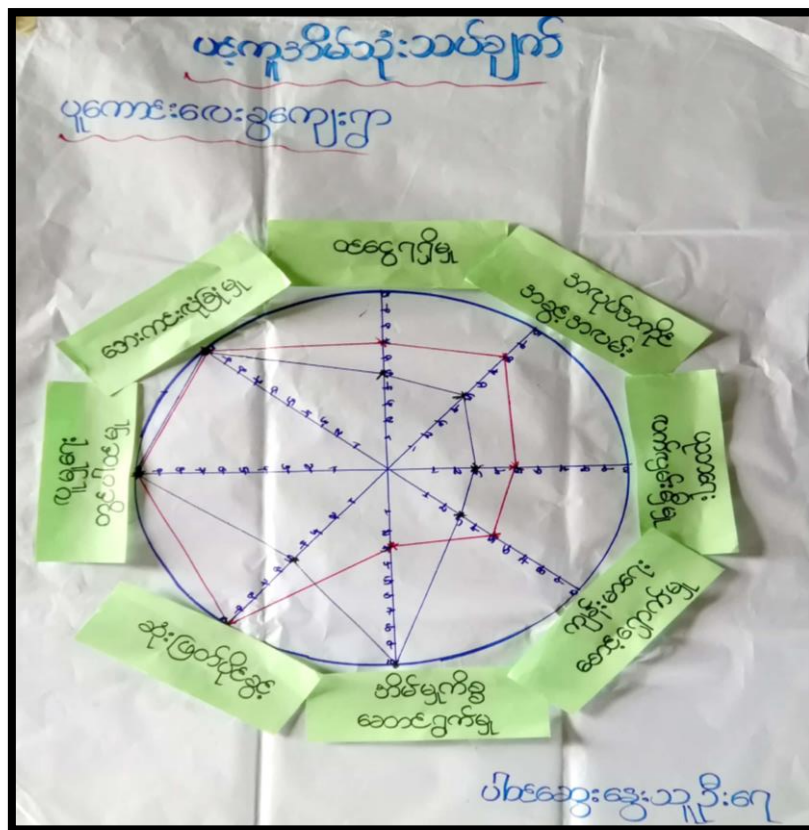
ပူကောင်းလေးခွကျေးရွာ၊ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြုဇယား			
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု စာရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
စီးပွားရေးဖြန့်ဖြူးမှု	ကြွေးမြီလုပ်ငန်း ဆယ်စက်အထက်၊ ကျွဲ၊ ငွှား (၅)ကောင် အထက်၊ ထွန်စက်(၇)စီး။	(၁၀)	၁၂%
စီးပွားရေး အသစ်အတင် ပြုလုပ်သော အိမ်ထောင်စု	ကြွေးမြီလုပ်ငန်း (၅) စီး၊ ကျွဲ၊ ငွှား (၅) ကောင်။	(၃၀)	၃၄%
စီးပွားရေး ပြုပြင် လုပ်သော အိမ်ထောင်စု	လက်လုပ်လက်စား၊ ဝက်၊ ကြက်၊ မွေးမြူရေး။	(၄၇)	၅၄%
		(၈၇)	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြုဇယား
(ဆွေးနွေးဖြင့် ဖွဲ့သုံးစစ်ခြင်း)
ပူကောင်းလေးခွကျေးရွာ

- * စီးပွားရေး မပြုလုပ်သော အိမ်ထောင်စု (၄၇) ခုရှိပါသည်။
- * လက်လုပ်လက်စား၊ ဝက်၊ ကြက်၊ မွေးမြူရေး လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။
- * စီမံကိန်း လုပ်ငန်းတွင် အလုပ်ဝင်လုပ်ခြင်း ဖြစ် ဖြစ် ဝင်ငွေတိုးလာမည်။ အတွေ့အကြုံများ ရရှိလာမည်။
- * အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ရရှိခြင်း ဖြစ် အမြင်ကျယ်၍ အသိပညာ၊ ဗဟုသုတများ တိုးပွားလာနိုင်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
 ကျား - (၁၀) ဦး၊ မ - (၁၆) ဦး

၈။ပင့်ကူဒိမ်သုံးသပ်ခြင်း ပြု ဇယား



ပင့်ကူဒိမ်သုံးသပ်ခြင်း
 (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သန်းဖမ်းခြင်း)
ပူကောင်းလေးခွကျေးကွ

* ဤ ဝါး သစ်၊ မြားသည် ဆုံးဖြတ်ချက်တွင် အားနည်းနေခြင်းကြောင့် အသက်အရွယ်
 အုပ်စုလိုက်တွင် အမျိုးသမီးများ နာသာ လုပ်ကိုင်နေရခြင်းကြောင့် ထွက်ရှိမှု
 ထင်ရှားမှုသည် အထက်ဖော်ပြပါ အချက်များကြောင့် အားနည်းနေခြင်းကြောင့်
 ဖြစ်ပေါ်နေခြင်းဖြစ်သည်။
 အချက်အလက်များနှင့် ပတ်သက်၍ အားနည်းသော အချက်များကို
 အချက်အလက်များနှင့် အချက်အလက်များကြောင့် အားနည်းနေခြင်းကြောင့်
 အချက်အလက်များနှင့် အချက်အလက်များကြောင့် အားနည်းနေခြင်းကြောင့်
 အချက်အလက်များနှင့် အချက်အလက်များကြောင့် အားနည်းနေခြင်းကြောင့်

၉။အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြ ဇယား



ပိုင်ဆိုင်မှု အရင်းအမြစ်ပြဇယား
(ဆွဲဆွဲဆွဲဆွဲဆွဲဆွဲ)

ပူကောင်းပေးခွကျေးရွာ

* ဆေးပေးခန်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ လယ်ကွင်း၊ တက်တာ၊
ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း၊ စေတီ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊
စက်ပျော၊ သူ့ဘာန်တို့ကို အမျိုးသားစော
အမျိုးသမီးပါ အများဆုံး သုံးစွဲကြသည်။

* ခွားနှင့် ထွန်စက်ကို အမျိုးသားများက
အများဆုံး သုံးစွဲပြီး တက်၊ ကြက်၊ ကား၊
လက်စက်ရတနာ၊ စက်ချုပ်စုတို့ကို
အမျိုးသမီးများက အများဆုံး သုံးစွဲကြသည်။

* အမျိုးသားများက လယ်၊ ခွား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ထွန်
စက်၊ သူ့ဘာန်တို့ကို ထိန်းချုပ်ထားပြီး တက်၊
ကြက်ပျော၊ မြူ၊ မြူကို သာထိန်းချုပ်ထားနိုင်
ကြသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများကို ဦး
ဆောင်ပိုင်ဆိုင်ခွင့်၊ ဆောင်ပိုင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်
ပိုင်ခွင့်များပေးရန် လိုအပ်စေကြောင်း မြှင့်တင်

၁၁။ ရာသီခွင်ပြဇယား

ပူကောင်းလေးခွကျေးရွာ၊ ရာသီခွင်ပြဇယား

အရာကြားအရာ	တိုင်း	တောင်	နွေ	ဒီဇင်	ဖေဖော်	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ
ရာသီဥတု														
စိုက်ပျိုးရေး	—	—												
ပွဲတော်			—		—	—			—	—	—	—		—
သာသနာရေး အဖွဲ့အစည်း		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ဝေငွေ/ထွက်ငွေ	၆၆	၄၄၄	၄၄၄	၄၄၄	၄၄၄	၄၄၄	၄၄	၄၄	၄၄၄	၄၄၄	၄၄၄	၄၄၄	၄၄	

ရာသီခွင်ပြဇယား
(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သန်းခေါင်ခြင်း)

ပူကောင်းလေးခွကျေးရွာ

- စိုက်ပျိုးရေးကို တစ်ဖွဲ့လုံး အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြသည်။
- ရာသီဥတုမှာ သစ်တောများ ပြုန်း၍ တစ်ခါတစ်ရံ မိုးများဖြိုး ရာသီဥတုများ ဖောက်ပြန်ပါသည်။ ၎င်းတို့တစ်ခါတစ်ရံလည်း မှန်တိုင်းများ တိုက်ခတ်သည်။
- ပွဲတော်များမှာ အနောက်၊ နေ့၊ ဝါဆို၊ ဘီလူး၊ ကွ၊ တီ၊ တန်ဆောင်ပုဒ်နှင့် တစ်ဖွဲ့လုံး တွင်သာ ပွဲတော်များ ရှိပါသည်။
- ဝေငွေထွက်ငွေမှာ ဘီးနှိုက်ပျိုးချိန်တွင် ထွက်ငွေများဖြင့် ဘီးနှိုက်ခတ်သိမ်းပြီး ချိန်တွင်သာ ဝေငွေများ ရှိပါသည်။

၁၂။ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ ၏ ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရသော အတားအဆီးများနှင့် အခက်အခဲများ

ပူကောင်းလေးခွကျေးရွာ၊ အမျိုးသားများမှတစ်ဆင့်

အခက်အခဲ/ပြဿနာများ

၁။ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ ၏ ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရသော အတားအဆီးများနှင့် အခက်အခဲများ

၂။ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ ၏ ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရသော အတားအဆီးများနှင့် အခက်အခဲများ

၃။ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ ၏ ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရသော အတားအဆီးများနှင့် အခက်အခဲများ

၄။ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ ၏ ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရသော အတားအဆီးများနှင့် အခက်အခဲများ

၅။ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ ၏ ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရသော အတားအဆီးများနှင့် အခက်အခဲများ

၆။ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ ၏ ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရသော အတားအဆီးများနှင့် အခက်အခဲများ

ပူကောင်းလေးခွကျေးရွာ၊ အမျိုးသမီးများမှတစ်ဆင့်

အခက်အခဲ/ပြဿနာများ

၁။ အမျိုးသမီးများ ၏ ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရသော အတားအဆီးများနှင့် အခက်အခဲများ

၂။ အမျိုးသမီးများ ၏ ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရသော အတားအဆီးများနှင့် အခက်အခဲများ

၃။ အမျိုးသမီးများ ၏ ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရသော အတားအဆီးများနှင့် အခက်အခဲများ

၄။ အမျိုးသမီးများ ၏ ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရသော အတားအဆီးများနှင့် အခက်အခဲများ

၅။ အမျိုးသမီးများ ၏ ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရသော အတားအဆီးများနှင့် အခက်အခဲများ

၆။ အမျိုးသမီးများ ၏ ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရသော အတားအဆီးများနှင့် အခက်အခဲများ

၁၃။ အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

ပူကောင်းထေးခွကျေးရွာ၊ အမျိုးသား၊ မြတ်ဗုဒ္ဓကောသော
 မျှော်မှန်းချက်

(၁)) ဝန်တမ်း နားနေဆောင် ၇၅၆၆ ဆရာ ဆရာမ များ မှာ နေထိုင်ရာတွင်
 အဆင်ပြေချစ် သာခြင်း၊ ပျော်ရွှင်စွာ ကလေးငယ်များကို
 ပညာဆင်ပေးရာတွင် အဆင်ပြေချစ်

(၂)) ဆေးပေးခန်း၊ မရှိဘဲဖြင့် ကျစ်၊ စာရေး နှင့် ဆေးပေးခန်း ၇ ရှိချစ်

(၃)) ကျောင်းအသစ် ကလေးများ မလုံလောက်၍ ကလေးများ ပညာတိုး
 တက်စေရန်

(၄)) ကျောင်းသားများ အတွက် ဆရာ ဆရာမ များ၊ ရေလုံအိမ်သာ မလုံလောက်၍ အိမ်
 သာများ လိုအပ်ရန်

(၅)) စာသင်ကျောင်းတွင် ပျံချွဲ၊ မှီလှာစေရန် ကျောင်းအုပ်ကြီး၊ မှီလှာစေရန် ပညာရေး
 ဝန်ထမ်းများ နှင့် ရန်ပုံငွေ

(၆)) ခံစားရန် ၇ ရှိရန်

(၇)) ဤလယ်လမ်း တွင် မီးဖိုခန်း၊ ကလေးစားလမ်း၊ များ ဗဟိုလမ်း
 သွားလာရာ အဆင်ပြေ များ ရှိသည့်အတွက် လမ်းများ နှိုးငှေ့ ဖွဲ့စည်းပေး
 များ ဆိုလိုရန်

ပူကောင်းထေးခွကျေးရွာ၊ အမျိုးသား၊ မြတ်ဗုဒ္ဓကောသော
 မျှော်မှန်းချက်

၁။ စီးပွားရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး ပိုမိုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်

၂။ ကျန်းမာရေးဆေးခန်း ဖွဲ့စည်းရန်

၃။ ကျေးရွာအတွင်း ပညာအဆင့်အတန်း ပိုမိုမြင့်မားလာစေရန်

၄။ ကျေးသား/သူများ ထုံခြုံစိတ်၍ ဤပညာသင်ကြားနိုင်ရန်

၅။ ကျေးသား/သူများ အချိန်ဖြည့်ပညာသင်ကြားနိုင်ရန်

၆။ ကျေးသား/သူများ ကျန်းမာရေး မြှင့်တင်ပညာသင်ကြား
 နိုင်ရန်။

၇။ ၂၄ နာရီ လျှပ်စစ်မီးရရှိရန်။

၁၄။ အမျိုးသမီး အမျိုးသားတို့မှ ဆွေးနွေးတင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ပူကောင်းပေးခွကျေးရွာ အမျိုးသားများမှတင်ပြလာသော
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၁။ ရွာချွေးဆက်ပစ်ဖြူဖြူခြင်း။
 ၂။ ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း။
 ၃။ KG ကျောင်းဆောင်သစ်တည်ဆောက်ခြင်း။
 ၄။ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရံခြင်း။
 ၅။ ဆရာ၊ ဆရာမများနေဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း။
 ၆။ စာသင်ကျောင်း(၃)ခန်းတွဲအိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း။
 ၇။ ၂၄ နာရီ လျှပ်စီးစနစ် သွယ်တန်းခြင်း။

ပူကောင်းပေးခွကျေးရွာ အမျိုးသမီးများမှတင်ပြလာသော
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၁။ ဆရာ ဆရာမများ နေဆောင် အိမ်ဆောက်ခြင်း။
 ၂။ ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း အိမ်ဆောက်ခြင်း။
 ၃။ KG ကျောင်းဆောင် သစ် အိမ်ဆောက်ခြင်း။
 ၄။ စာသင်ကျောင်း ၂ ခန်း တွဲ အိမ်သာ တည်ဆောက်ခြင်း။
 ၅။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်း ကာရံခြင်း။
 ၆။ ရွာတွင် လမ်း ပြုပြင်ခြင်း။

၁၅။ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းခွဲများ(ကျား+မ)

ပူကောင်းလေးခွကျေးရွာ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဦးစားပေး
 အဆင့်သတ်ဆွတ်ဖွံ့(ကျား+မ)

၁။ ရွာချွေးဆက်လမ်း ပြုပြင်ခြင်း **က+မ ၆**

၂။ ကျန် မာရေးဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း **က+မ ၄**

၃။ KG ကျောင်းဆောင် ထစ်တည်ဆောက်ခြင်း **က+မ ၁**

၄။ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရံခြင်း **က+မ ၇**

၅။ ဆရာ၊ ဆရာမနားနေဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း **က+မ ၂**

၆။ စာသင်ကျောင်း(ပွဲ) နန်း ^{အိမ်သာ} တွဲဆောက်တည်ဆောက်ခြင်း **က+မ ၃**

၇။ ၂၄ နာရီ လျှင်စစ်စီး သွယ်တန်းခြင်း **က ၈**

၈။ ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း **မ ၅**

၁၆။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ







၁၇။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သော အခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များ အား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းပေးမည့် ဝိသေသနာတမ်း တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ဦး ရှုမင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	၀၉-၂၅၃၃၃၂၂၀၈	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး	၅၆။	မြို့နယ်	၆၆။	ကျေးရွာအုပ်စု
				ကျေးရွာ ပုဂ္ဂလိကဇာတိ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၉၄	ဘာသာ(၁) မြန်မာ	၉၄
လူမျိုးစု (၂)		ဘာသာ(၂)	
လူမျိုးစု (၃)		ဘာသာ(၃)	
လူမျိုးစု (၄)		ဘာသာ(၄)	
လူမျိုးစု (၅)		ဘာသာ(၅)	
လူမျိုးစု (၆)		ဘာသာ(၆)	
လူမျိုးစု (၇)		ဘာသာ(၇)	
လူမျိုးစု (၈)		ဘာသာ(၈)	
လူမျိုးစု (၉)		ဘာသာ(၉)	
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) <u>မအူဝ</u>	၂၂၂	၂၂၅	၄၄၇
လူမျိုးစု (၂) _____			
လူမျိုးစု (၃) _____			
လူမျိုးစု (၄) _____			
လူမျိုးစု (၅) _____			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅	၅	၉၄

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက်အ အုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ဓူလတျို၊ ဂျို ကျွန်း		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုယှဉ်ပြိုင်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
✓
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၅ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများ(ကိုယ်တိုင်(သို့)) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဇွန်စန်း

လက်မှတ် [Signature] ဇန်နဝါရီ ၁၇.၃.၂၀၂၁

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးသက်စန်းစိန်

လက်မှတ် [Signature] ဇန်နဝါရီ ၁၇.၃.၂၀၂၁

၁၈။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်
 စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ကျိတ်ကျိတ်ချွတ်ချွတ်အချိန်ဇယား
 စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် -
 သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းညာရေးမှူး

နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၁၀.၂၀
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)
 ပြည်နယ်/တိုင်း ဂွမ်း၊ မြို့နယ် မင်္ဂလာ၊ ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာ၊ ကျေးရွာ မူဂါမ်၊ လေးစွဲ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်						
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးစီးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမှုစီးပွားဝန်ထမ်းအရေအတွက်နှင့် လူမှုစီးပွားအမည်	အိမ်ထောင်စုစေ့ငံ	အိမ်ထောင်စုစီစဉ်မှု %	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၀.၁၀.၂၀	၂၀၂၀.၁၀.၂၀	၂၅	၂၈	၅၃	၅၃	၂၈၈	၉၄	၈၆.၆၆%
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မြှင့်တင်ရေးအစည်းအဝေး	၂၀၂၀.၁၀.၂၀	၂၀၂၀.၁၀.၂၀	၂၅	၂၈	၅၃	၅၃	၂၈၈	၉၄	၈၆.၆၆%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက် ချသည့် အစည်းအဝေး									
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အစည်းအဝေးအစည်းအဝေး									

၁၉။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်ပီပတ် သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဖေဖေဝေ

နေ့စွဲ ၀၇.၃.၂၀၂၀ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂)
 စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ရှမ်း</u>	မြို့နယ် <u>မတူ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဆင်ခုံ</u>	ကျေးရွာ <u>မူကမ်း၊ ဇေး</u>
--------------------------------	------------------------	--------------------------------	-------------------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

ရွာချင်း ဆက်စပ်ပေးကောင်းစွာ ဆက်သွယ်ပေးရန်၊ လူမှု ချစ်ခင်အား ဖွဲ့	✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/>
ကျေးရွာအတွင်း အစားအသောက် လူမှုအဖွဲ့ ချစ်ခင်အား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/>
ကျေးရွာအား/အဖွဲ့အား ပေးအားပေးကြားရန် စစ်ဆေးမှုများ ပေးအားပေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/>
အား (မ) များ အားပေး ပေးရန် ရန်အားပေး ပေးရန် ပေးအားပေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/>
ကျေးရွာအား/အဖွဲ့အား ကျေးရွာအား ပေးအားပေး ပေးအားပေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/>
မီးဖိုချောင်စက်၊ ရေပေးစနစ်၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ လူမှု ချစ်ခင်အား	✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/>
လမ်းများ စိုက်ပျိုးရေးစက်၊ စက်ကိုင်ပေးပို့ စက်ကိုင် ပေးအားပေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/>
အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ စာအုပ်ကြားရန် စစ်ဆေးမှုများ ပေးအားပေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/>

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
စီးပွားရေး၊ ကျွမ်းကျင်ရေး၊ ပညာရေး၊ မြို့ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ တရားဏာရေး၊	ဟုတ် ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား <input type="checkbox"/> + မ
ကျွမ်းကျင်ရေး၊ အခက်အခဲများ၊ ကုမ္ပဏီ၊ အဖွဲ့အစည်း၊ လမ်းဆုံ၊ ရေ၊ မီး၊ ရေ၊ ရေ၊	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဟုတ်ကျား <input type="checkbox"/> + မ
ကျေးရွာ၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ပညာရေး၊ အခက်အခဲများ၊ မြို့ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ဏာရေး၊	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဟုတ်ကျား <input type="checkbox"/> + မ
ဆရာ၊ မိမိများ၊ အခက်အခဲများ၊ ရေ၊ မီး၊ မီး၊ မီး၊ မီး၊ မီး၊ မီး၊	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဟုတ်ကျား <input type="checkbox"/> + မ
ကျေးရွာ၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ပညာရေး၊ ကျွမ်းကျင်ရေး၊ အခက်အခဲများ၊ မြို့ဖွံ့ဖြိုးရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဟုတ်ကျား <input type="checkbox"/> + မ
ကလေးများ၊ အဖွဲ့အစည်း၊ မြို့ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ မြို့ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ မြို့ဖွံ့ဖြိုးရေး	ဟုတ် ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> + မ
ကျေးရွာ၊ အဖွဲ့အစည်း၊ မြို့ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ မြို့ဖွံ့ဖြိုးရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> + မ
ကလေးများ၊ အဖွဲ့အစည်း၊ မြို့ဖွံ့ဖြိုးရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> + မ

ဂ။ လူထုစိမ့်ကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	အသက်ကျောင်း၊ အခက်အခဲများ၊ အခက်အခဲများ	ကျေးရွာ၊ အဖွဲ့အစည်း	ပညာရေး	၂၄၀,၀၀၀	၂၃၇	၂၃၇	၄၇၄
၂	ကျေးရွာ၊ အခက်အခဲများ၊ အခက်အခဲများ	ကျေးရွာ၊ အဖွဲ့အစည်း	ပညာရေး	၂၅၀,၀၀၀	၂၃၇	၂၃၇	၄၇၄
၃	ကျေးရွာ၊ အခက်အခဲများ၊ အခက်အခဲများ	ကျေးရွာ၊ အဖွဲ့အစည်း	ပညာရေး	၂၅၀,၀၀၀	၂၃၇	၂၃၇	၄၇၄
၄	ကျေးရွာ၊ အခက်အခဲများ၊ အခက်အခဲများ	ကျေးရွာ၊ အဖွဲ့အစည်း	ပညာရေး	၂၄၀,၀၀၀	၂၃၇	၂၃၇	၄၇၄
၅	ကျေးရွာ၊ အခက်အခဲများ၊ အခက်အခဲများ	ကျေးရွာ၊ အဖွဲ့အစည်း	ပညာရေး	၂၅၀,၀၀၀	၂၃၇	၂၃၇	၄၇၄

ဃာ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	၂၄ ခု ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			
၇			
၈			
၉			
၁၀			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးကျော်စွာ ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့စွဲ ----- ၀၇.၁၂.၂၀၂၃ -----

၂၀။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၀-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှန်ရွက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်အစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီတိုက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည်ပုံစံအောင်ကြည့်ခွင့်ရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည်ပုံစံကြည့်ခွင့်မရှိပေ။ ကျေးရွာအုပ်စုမှ မြို့တိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိမည်။ CF မှ ကျေးရွာတပ်ရွာရွေးစိတ် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အုပ်စုစီမံသော ကျေးရွာများ ပေးပို့ပါ။)

လူထုဝင်ညှိရေးရုံး/ဝန်ထမ်းအမည် - ဦးခိုင်ကျော် ဦးစောကျော် (၂၀၂၁)

နေ့စွဲ - ၂၀၂၁.၀၅.၂၀	မြို့နယ် - ယက်ဝါး	တပ်မတော်အဖွဲ့အစည်းအမည် (V) ဝန်ထမ်း(၁) ဝန်ထမ်း(၂) ဝန်ထမ်း(၃) ဝန်ထမ်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ၅၂	မြို့နယ် - ယက်ဝါး	ကျေးရွာအုပ်စု - သတ်ခို


ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် ကိုအကူပြုပေးမည့် ခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြု တင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကျန်ကျစိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (အဆိုပြုပါ)	စုစုပေါင်း
ရွှေလယ်ယာ	ကျေးရွာအုပ်စု ခွင့်ရှိသူများ အကူအညီပေးခြင်း	၁၀၀ x ၃၀၆ x ၁၂၃'	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	၂၅,၅၀၀ ထပ်	-	-	-	၂၅,၅၀၀ ထပ်
ကျေးမခို	ကျေးရွာအုပ်စု ခွင့်ရှိသူများ အကူအညီပေးခြင်း	၃၀၀ x ၁၅၄ x ၄၅'	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	၅,၄၀၀ ထပ်	-	-	-	၅,၄၀၀ ထပ်
	စာသင်ကျောင်း (၂)	၁၀၀ x ၅၄ x ၄၅'	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	၂,၄၀၀ ထပ်	-	-	-	၂,၄၀၀ ထပ်

ပုံစံအမျိုးအမည်	စာသင်ကျောင်းအား သစ်တည်ဆောက်ခြင်း	60' x 30' x 12'	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	19,000,000/-			19,000,000/-
ပုံစံ	စာသင်ကျောင်းအား သစ်တည်ဆောက် ရန်အတွက်	10' x 5' x 7'	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	2,400,000/-			2,400,000/-
	ကျေးလက်ကျေးရွာ အတွက်	Gallons (3000) Gasoline Tank (12' x 8' x 5') Pump House (7' x 5' x 7')	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	5,688,000/-			5,688,000/-
			<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
			<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				


ရာထူး: ကျေးရွာအုပ်စု ဝိ/ထောက်ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌအမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ 2023.09.01

၂၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပုဂံကမ်း ကေဘူ



စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်စွန့်ခွာမှုကာကွယ်ရေးဦးစီးဌာန၊ မဘိမ်းမြို့နယ်။



ပုဂံကမ်းကျေးရွာ၊ မဟာမာရ်ကြီး - အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

နေ့ရက်။ ။ ၁၇.၃.၂၀၂၁

အချိန်။ ။ နံနက် ၉:၀၀ မှ နေ့လယ် ၁၂:၀၀

နေရာ။ ။ အထူးကျောင်း၊ ပုဂံကမ်းကျေးရွာ

တက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား- ၂၅ ၊ မ- ၂၈ ၊ ပေါင်း- ၅၃

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူများ။ ။ ဦးစိုင်းစိုး (၂၈)

ဦးမာကမောင် (၂၈)

အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်။ ။ လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်စွန့်ခွာမှုကာကွယ်ရေး ဝန်ထမ်းများ၏ အသိပညာမြှင့်တင်ရေး၊ တာဝန်ယူမှု၊ ဝန်ထမ်းများ၏ အသိပညာမြှင့်တင်ရေး၊ တာဝန်ယူမှု၊ ဝန်ထမ်းများ၏ အသိပညာမြှင့်တင်ရေး နှင့် လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်စွန့်ခွာမှုကာကွယ်ရေး ဝန်ထမ်းများ၏ အသိပညာမြှင့်တင်ရေး နှင့် လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်စွန့်ခွာမှုကာကွယ်ရေး ဝန်ထမ်းများ၏ အသိပညာမြှင့်တင်ရေး

ဆွေးနွေးချက်။ ။

- ဝန်ထမ်း မိတ်ဆက်ခြင်း
- ကျေးဇူးတင်တာဝန် ဖြစ်ပေါ်လာမှုများအားဖြင့် ဆွေးနွေးခြင်း
- ဒုတိယ နှစ်စက်ဝန်း မှ အကြောင်းအရာများကို ပြန်လည် သုံးစွဲခြင်း
- အစည်းအဝေး၊ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဝန်ထမ်းများ၏ အသိပညာမြှင့်တင်ရေး နှင့် လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်စွန့်ခွာမှုကာကွယ်ရေး ဝန်ထမ်းများ၏ အသိပညာမြှင့်တင်ရေး
- ကျေးဇူးတင်စာ၊ ခွဲမျှ အဖွဲ့ဝင်များ၏ တာဝန် နှင့် ဝတ္တရားများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း
- လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်စွန့်ခွာမှုကာကွယ်ရေး ဝန်ထမ်းများ၏ အသိပညာမြှင့်တင်ရေး နှင့် လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်စွန့်ခွာမှုကာကွယ်ရေး ဝန်ထမ်းများ၏ အသိပညာမြှင့်တင်ရေး
- လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်စွန့်ခွာမှုကာကွယ်ရေး ဝန်ထမ်းများ၏ အသိပညာမြှင့်တင်ရေး နှင့် လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်စွန့်ခွာမှုကာကွယ်ရေး ဝန်ထမ်းများ၏ အသိပညာမြှင့်တင်ရေး
- တာဝန်ခံ စည်းရုံးရေးများ မှ ပြန်လည် ဆောင်ရွက်ခြင်း

ရှမ်းပြည်နယ်မြောက်ပိုင်း၊ မဘိမ်းမြို့နယ်



ပိုက်ပိုင်းရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
 လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ဓာတ်ယန္တရားစီမံကိန်းစက်ဝန်း၊ မဘိမ်းမြို့နယ်။



ဆုံးဖြတ်ချက်၊

- စောအု၊ ရှိစား၊ ၂၉: ဂု ဓား၊ ၅၅ လူစု ၅၅ ပြန်လည်တည်ငြိမ်ရေးအဖွဲ့အစည်း၊ မဘိမ်းမြို့နယ်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

အတည်ပြုသူ

လက်မှတ် _____
 အမည် ဦးစွာစစ်
 တာဝန် ဓား၊ ၅၅ လူစု ၅၅
 ရက်စွဲ ၂၀၂၃.၀၅.၀၅

လက်မှတ် _____
 အမည် ဦးစွာစစ်
 တာဝန် ဂု
 ရက်စွဲ ၂၀၂၃.၀၅.၀၅

ရှမ်းပြည်နယ်မြောက်ပိုင်း၊ မဘိမ်းမြို့နယ်



စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
 လူထုဝန်ထမ်းဆောင်ရေးဦးစီးဌာန၊ မဘိမ်းမြို့နယ်။



ဆုံးဖြတ်ချက်။

။ နှိုင်းစားလေး နှိုင်းစားလေး နှိုင်းစားလေး။

- ၁) အောင်ကျောင်း-အောင်အိမ်ကျောင်းအောင်ကျောင်း
- ၂) အောင်ကျောင်း-အောင်အိမ်ကျောင်းအောင်ကျောင်း
- ၃) အောင်ကျောင်း-အောင်အိမ်ကျောင်းအောင်ကျောင်း
- ၄) အောင်ကျောင်း-အောင်အိမ်ကျောင်းအောင်ကျောင်း

ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရွာအုပ်စု၊ များလျှင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဖြစ်လာပါက အကျိုးရှိစေရန်အတွက်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အတည်ပြုသူ

လက်မှတ်
 အမည်
 တာဝန်
 ရက်စွဲ

 ဦးစိုးလင်း

 ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေး

 ၁၇.၉.၂၀၂၄

လက်မှတ်
 အမည်
 တာဝန်
 ရက်စွဲ

 ဦးစိုးလင်း

 CF

 ၁၇.၉.၂၀၂၄

၂၂။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များ စာရင်း

ပူကောင်းလေးခွဲကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ဝင်များစာရင်း			
စဉ်	အမည်	တာဝန်	ရာထူး
၁။	ဦးဇော်နိုင်လေး	ကျေးရွာစီမံကိန်း	ဥက္ကဋ္ဌ
	ဒေါ်ခင်မြလွင်	ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ
၂။	ဦးအောင်သန်း	ဝယ်ယူရေးဆရာ ကော်မတီ	ခေါင်းဆောင်
	ဦးအောင်မြင့်		အဖွဲ့ဝင်
	ဒေါ်ခင်အေးအေး		"
၃။	ဦးနိုင်လေး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ် ရေးဆရာကော်မတီ	ခေါင်းဆောင်
	ဒေါ်တင်စာခွယ်		အဖွဲ့ဝင်
	ဦးဘိုလ်ပင်		"
၄။	ဒေါ်ခင်ပြုံး	လုပ်ငန်းလုပ်ပက်ပြုပြင် တိန်းသိမ်းရေးဆရာ ကော်မတီ	ခေါင်းဆောင်
	ဦးစံရ		အဖွဲ့ဝင်
	ဒေါ်ဆယ်		"
၅။	ဦးရွှေလေး	ကျေးရွာစာရင်းကိုင်	-
၆။	ဦးမြင့်သောင်း	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင် ကြားဖြေရှင်းရေး	-
	ဒေါ်ခင်မြင့်စာအုပ်စာ		-
၇။	ဦးဝင်းဇော်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	-
	ဒေါ်ရီရီသန်း		-

၂၃။ ကလူ့အလိုက် လုပ်ငန်းဇယားအချုပ်...

ဗဟိုစာရင်းစာရင်း

ကလူ့အလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်ဇယား

ကလူ့	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပညာအဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကလူ့ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ကျောက်ကျောက်၊ ဖြူဖြူခြင်း					ကျေးဇူးတင်ပါး၊ ဦးစီး	
	၂	ဆိပ်ကမ်း၊ တံတား၊ ဆင်ခြင်း၊ ဂူအောက် အောက်					ကျေးဇူးတင်ပါး၊ ဦးစီး၊ တံတား ကျေးဇူးတင်ပါး၊ ဦးစီး၊ ၂၇၂	
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကလူ့ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျေးဇူးတင်ပါး၊ ဆင်ခြင်း၊ အောက်ခြင်း					မူအရေး	
	၂	ကျွန်းတန်း၊ ကျေးဇူးတင်ပါး၊ အောက်ခြင်း					မူအရေး	
	၃	ကျွန်းတန်း၊ အောက်ခြင်း၊ တူးခြင်း					ကျေးဇူးတင်ပါး၊ ဦးစီး၊ တံတား ကျေးဇူးတင်ပါး၊ ဦးစီး၊ ၂၇၂	
	၄	ကျွန်းတန်း၊ အောက်ခြင်း၊ တူးခြင်း					ကျွန်းတန်း	
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကလူ့ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကလူ့	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကလူ့ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							