



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
 စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာ
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

National Community Driven Development Project
 လူထုဖွံ့ဖြိုးမှုမိမိကိုင်၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

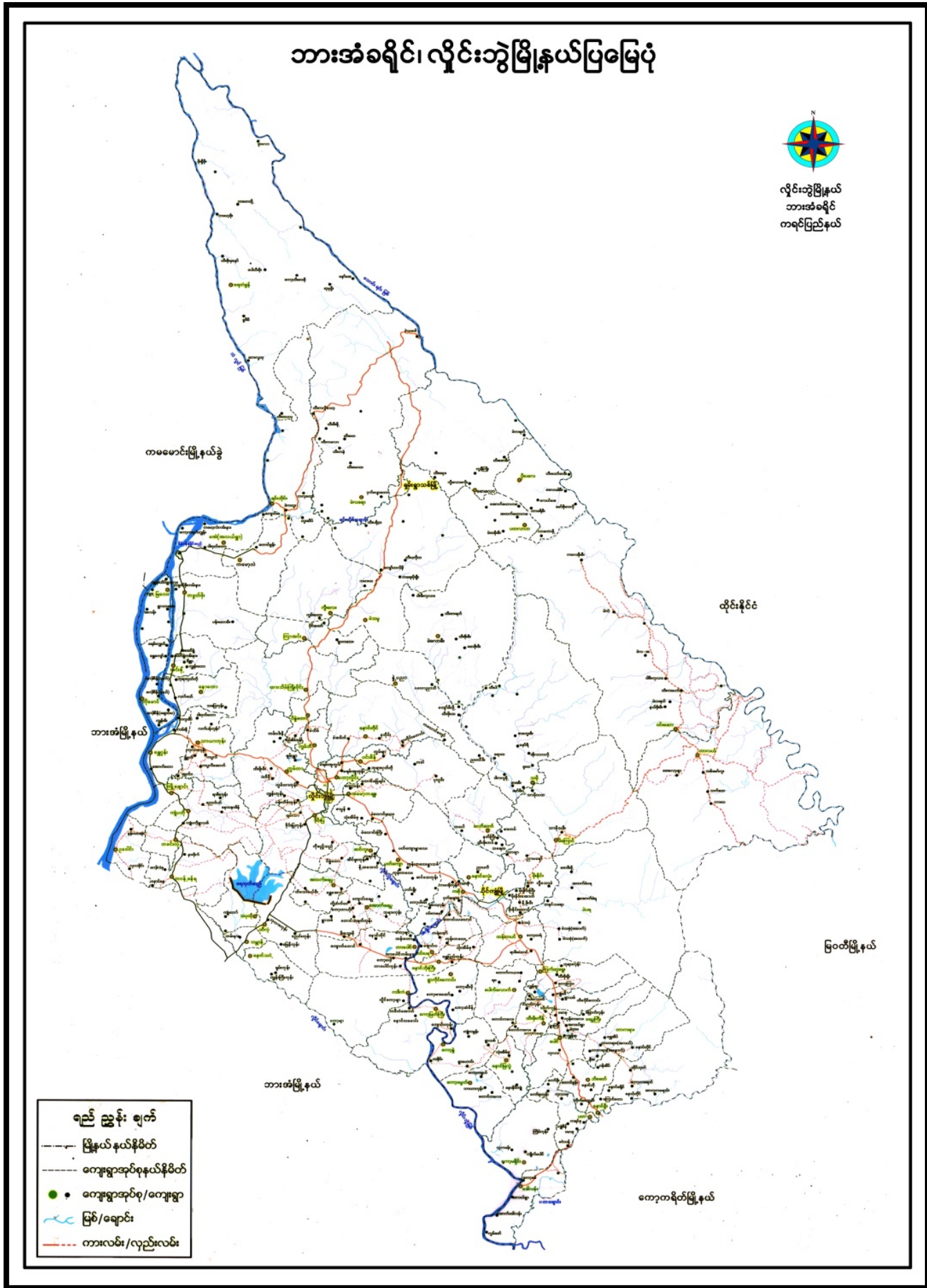


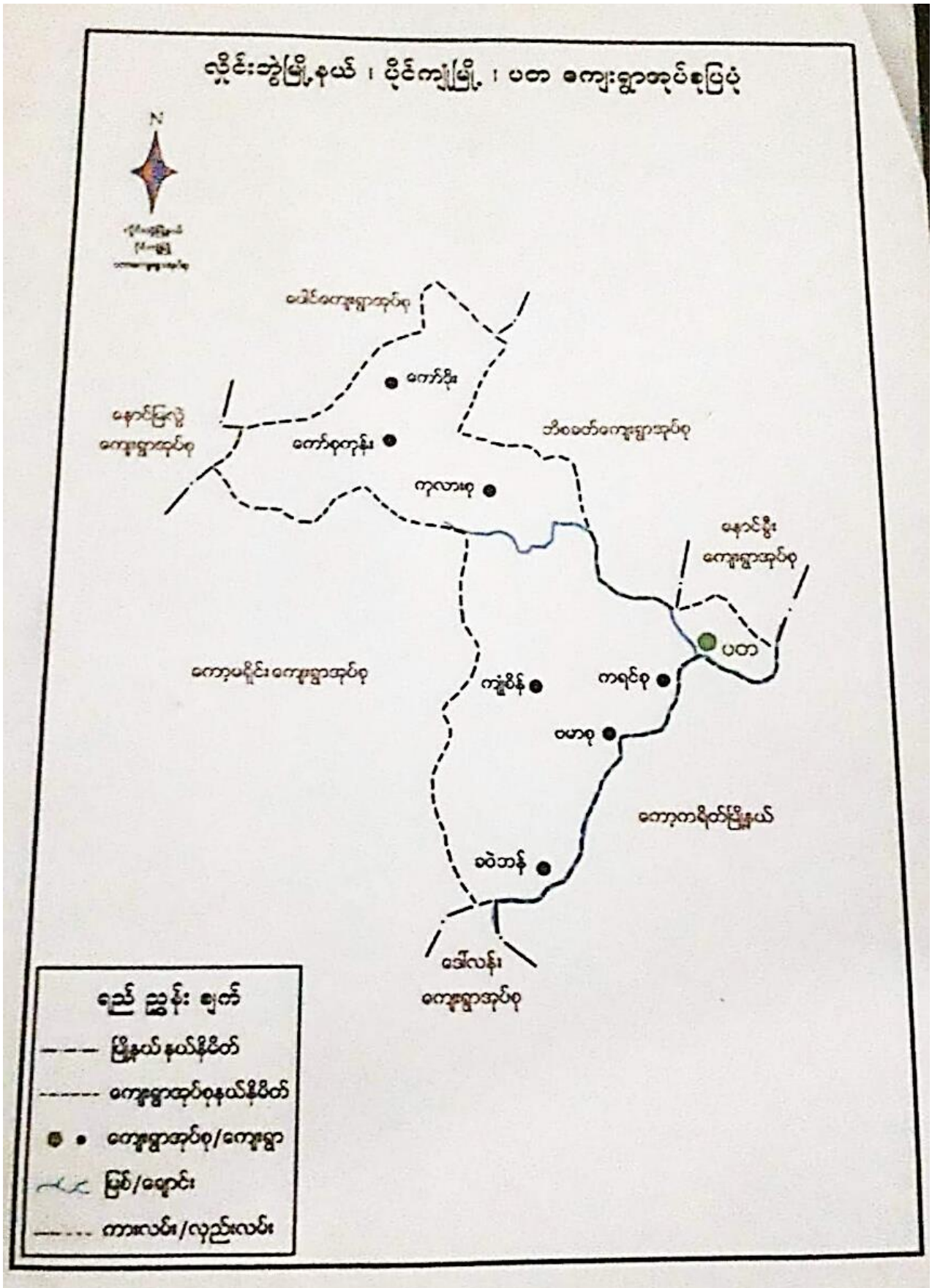
ပတကျေးရွာအုပ်စု
 နောင်ဒရဲကျေးရွာ

မာတိကာ

စဉ် အကြောင်းအရာစာမျက်နှာ

၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၅
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသတ်ချက်များ	
	၁။ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map).....	၇
	၂။ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander).....	၈
	၃။ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking).....	၉
	၄။ ကျား၊မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web).....	၁၀
	၅။အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping).....	၁၁-၁၂
	၆။အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram).....	၁၃-၁၄
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း	၁၁၅
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1)	၁၆-၁၈
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2).....	၁၉
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3).....	၂၀-၂၁
၁၁။	အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၂-၂၃
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ.....	၂၄





၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ ကရင်စု
- ၂။ ဗမာစု
- ၃။ ကုလားစု
- ၄။ ကျုံစိန်
- ၅။ နောင်ချောင့်မိန်
- ၆။ ရွာသစ်ကုန်း
- ၇။ ကော့ဖန်
- ၈။ နောင်ဒရဲ
- ၉။ လာဒဝယ်
- ၁၀။ ကော့စူး
- ၁၁။ ကျောင်းကုန်း
- ၁၂။ ခဝဲဘန်

နောင်ဒရဲရွာ၏ နောက်ခံသမိုင်းကြောင်း အကျဉ်း

နောင်ဒရဲရွာသည် ယိုးဒယား ဖြူနယ်ကရင်ပြည်နယ်တွင် တည်ရှိသော ရွာ
 ယာယာလေးတစ်ရွာဖြစ်သည်။ ဘိုးအဖေပတာကျေးရွာဒုလ်စုတွင် ပါဝင်သော ရွာ
 ကလေး ဖြစ်သည်။ နောင်ဒရဲ ကျေးရွာသည် ၁၉၆၈ ခုနှစ် ဧပြီလ ၁၃
 (၂၀၁၈) ခုနှစ်တွင် ပြည်ထဲရေး ဦးစီးဌာနမှ စစ်ရေးအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့က ဖြစ်
 ခဲ့သည်။ ကနဦးဆုံး နောင်ဒရဲရွာသားများသည် ကေ့စူးဇာတိသားများ
 ဖြစ်ကြသည်။ ဒဂုန်၊ ဘောလပင်သားတို့သည် နောင်ဒရဲပုဂံခေါ်သော အ
 ဂုလ်စုသို့ လယ်ယာလှာရောက် စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြရာမှ တစ်ဖြည်း
 တဖြည်း ပြောင်းရွှေ့ အခြေစိုက်လာကြပြီး ယင်းရွာတိုးလာသည်နှင့်အမျှ အိမ်
 များစုစည်းလာကြပြီး ဒုလ်စုမှ ခုတ်ခွဲကြသည်။ ထိုမှတစ်ဆင့် ဒုလ်စုများ
 ပေါင်းစည်း ခြေကြားပြီး ရွာကို စတင်တည် ဖွဲ့ကြသည်။ ရွာသား များသည်
 မိုးကရင်လူများ ဖြစ်ကြသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ပံ့ပိုးကြည့် ကိုးကွယ်ကြ
 သူများ ဖြစ်ကြသည်။ သို့သော် ရွာတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း မရှိသဖြင့် ကေ့
 စူးရွာသို့ ဘုန်းကြီးကျောင်း တက်ကြသည်။ ရွာ၏ အဓိက အလယ်ဗွေဝမ်း
 ကြောင်းလျှင် ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း ဖြစ်သည်။ တန်ခူး၊ က
 ဆို၊ တပို့တွဲ နှင့် တပေါင်း လမ်းများမှ ဒဂုန် ကျန်လ များသည် လယ်ယာစိုက်
 ပျိုးရေး လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့်သာ အချိန်ကုန်၍ သို့သော် ဝင်ငွေရှာကြရသည်။ ။

နောင်ဒဲရွာ ၏ နောက်ခံသမိုင်းကြောင်း အကျဉ်း

ထို့အပြင် နောင်ဒဲရွာသားများသည် ချီးသားပွင့်လင်းကြပြီး ဖော်ရွေစွာဆောင်
ကြသည်။ ရွာ၌ ကိုယ်ထူကိုယ်ထ မူလတန်းကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်ထား
ပြီး ကျောင်းသားဦးရေ ၄၀ကျော်ဟောင်းသာရှိသည်။ ပညာရေး နှင့် ဆိုင်တာ
ဝန်ဆောင်မှုတွင် မူ၌ ဖြစ်ထောင်ရ ဖြစ်နိုင်အောင် အစိုးရဘက် မှ ချထားပေးလာ
ဆရာ၊ ပျော့ဦး နှင့် ရွာခပ် ဆရာ၊ ပျော့ဦး ရှိသည်မှ ဖွဲ့၍ အခြားအောင်မြင်မှု
ဖြစ်သည့် ကျောင်းဆောင် (နေရာထိုင်ခင်း) မှာ ပဉ္စမပွင့်ပျက်စီးနေသည်၊ ကျောင်းပရိသတ်
၈ ဓာသင်ခွဲများလည်း မလုံအောင်ပေ ၊ ရေတွင်းလည်း ရေမရပါ၊ ဒီဂရီသာသည်လည်း
ဘဲ အကောင်တော့ပါသဖြင့် ကျောင်းသားများသာမက ဆရာ၊ ပျော့ဦး ပါအောင်
ကြည့်ရပါသည်။ ရွာလမ်းမှာ ဇွဲ၊ မိုးဆောင်းသွားလာရန်အထက်ကောင်းပွင့်အောင် ၊ ဝဲ
ရွာသားလမ်းဖြစ်သည်။ ၂၀၁၇ ခုနှစ် (ခရစ်သက္ကရာဇ်) သန်းခေါင်စာရင်းအရ ရွာတွင်
ဒီဂရီချေပေါင်း ၄၅၅ ဒီဂရီရှိပြီး ဒီဂရီဆောင်စု (၄၉) စု ရှိပါသည်။ ယောက်ျားဈေး
ဦးရေ (၁၀၈) ဦး နှင့် မိန်းကဈေး ဦးရေ (၁၄၆) ဦး စုစုပေါင်း ရွာ၏ လူဦးရေမှာ
(၂၅၄) ဦး ရှိသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

ကျေးရွာအုပ်စု အင်္ဂါဒဂါ
 ကျေးရွာအုပ်စု ပဝါ

ရက်စွဲ ၂၀.၆.၂၀၂၀

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စု	အကြောင်းအရာ	ကျေးရွာအုပ်စု		ပျက်စီးမှု/အခြား
			အရပ်	အထွေထွေ	
၁	၂၀၆/၁၉	လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းအဖြစ်ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး ဆန်းစစ်ချက်များ	၇	၁၅	၂၂
၂	၂၀၆/၁၉	အိမ်ရာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များအား ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၇	၁၅	၂၂
၃	၂၀၆/၁၉	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းနှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုများအား ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်းနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုအစီအစဉ်များနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၈	၁၅	၂၃
၄	၂၀၆/၁၉	ရွာထဲတွင်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့အစည်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၈	၁၅	၂၃
၅	၂၀၆/၁၉	ပင်လယ်ကမ်းခြေသို့ သယ်ယူပို့ဆောင်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၄	၂၂	၃၆
၆	၂၀၆/၁၉	မင်းပုံစံ (ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ၊ ချိတ်ဆက်မှု၊ ပြင်ပ) ဆန်းစစ်ချက်များ	၈	၁၅	၂၃

ရာသီခွင် ပြပြက္ခဒိန်

ကျေးရွာ - နောင်ဒဂုံ ကျေးရွာအုပ်စု ရက်စွဲ ၂၀.၆.၂၀၂၃

အကြောင်းအရာ	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောစနေ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောစနေ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောစနေ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောစနေ	အင်္ဂါ
ရာသီဥတု														
လယ်ယာလုပ်ငန်း														
ပွဲတော်														
အလုပ်လုပ်ကာလ	X	X										X	X	

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခြင်း

နောင်ဒဂုံကျေးရွာ

၂၀.၆.၂၀၂၃

တစ်နှစ်တာကာလပတ်လုံးရွာ၏အခြေအနေကို ကဏ္ဍ ၄ ခုဖြင့် ဆန်းစစ်ဆွေးနွေးသည်။

။။။အလုပ်အကိုင်

လယ်ယာလုပ်ငန်းဖြင့်အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းမလုပ်သောသူတို့သည်ယိုးဒယားသွားကြသည်။

။။။ပွဲတော်

ဗုဒ္ဓဘာသာလူမျိုးများဖြစ်ကြ၍ရာသီအလိုက် ပွဲတော်ကျင်းပကြသည်။ ပွဲတော်ရက်မှာတစ်ရက်နှစ်ရက်မှ အလွန်ဆုံး တစ်ပတ်အထိ ဆင်နွှဲကြသည်။ အထူးဖြင့်ဆင်ပြုပွဲဖြစ်သည်။ ဝါခေါင်လတွင်ကရင်ရိုးရာလက်ချည်ပွဲကို ပြုလုပ်ကြသည်။

။။။ဝင်ငွေနှင့်ထွက်ငွေ

အလုပ်အကိုင်နည်းခြင်းနှင့်ကုန်ဈေးနှုန်းကြီးခြင်းကြောင့်ဝင်ငွေသည်ထွက်ငွေထည့်နည်းသည်။ အချို့ကနိုင်ငံခြားဝင်ငွေကိုအားကိုးရသည်။ အချို့ကငွေချေးကြပြီးလုပ်ငန်းပေါ်ချိန်တွင်ပြန်စပ်ကြသည်။ အခြားသောအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများဖန်တီးပေးရန်လိုအပ်နေသည်။

။။။အားလပ်ချိန်

အားလပ်ချိန်ဟုဆိုနိုင်သောအချိန်ကားမရှိလှပေ။ လယ်ယာလုပ်ငန်းပြီးဆုံးပါက ကျန်သောလများတွင် ကျဘန်းလုပ်ကိုင်ကြသည်။ အချို့ကယိုးဒယားသွားကြသည်။

အချုပ်အားဖြင့်ဆိုရသော် လယ်ယာလုပ်ငန်းပြီးစီးချိန် တွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းကိုစတင်မှသာ လူထုများပူးပေါင်းပါဝင်လာနိုင်မည်။

၃။ ဥစ္စာခန့်ကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)

ဥစ္စာခန့် ကြွယ်ဝမှု ပြဇယား

ကျေးရွာ	ကျေးရွာအုပ်စု	ပမာ	ရေ့စွဲ
အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်၊ ညွှန်းလဒ်နံပါတ်	အိမ်ထောင်စု	၂၀၂၀-၂၀၂၁
စင်စစ်စစ် အုပ်စု	ကုန်သွယ်ရေးဆိုင်၊ ဆိုင်၊ လယ်ယာ၊ စားနပ်ရိက္ခာ / နွား၊ ဝဲ၊ ဝဲ၊ ဝဲ၊ ဝဲ၊ ဝဲ	၅	၁၀%
လယ်ယာ အုပ်စု	သစ်၊ ဆိုင်၊ ဆိုင်၊ လယ်ယာ / နွား၊ ဝဲ၊ ဝဲ၊ ဝဲ၊ ဝဲ	၂၉	၅၇%
ဆင်မေ့စရာ အုပ်စု	ဆင်မေ့စရာ / လယ်ယာ၊ စားနပ်ရိက္ခာ / ဝဲ၊ ဝဲ၊ ဝဲ၊ ဝဲ	၁၅	၃၁%

ဥစ္စာခန့်ကြွယ်ဝမှုပြဇယား

ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခြင်း

နောင်အရဲကျေးရွာ

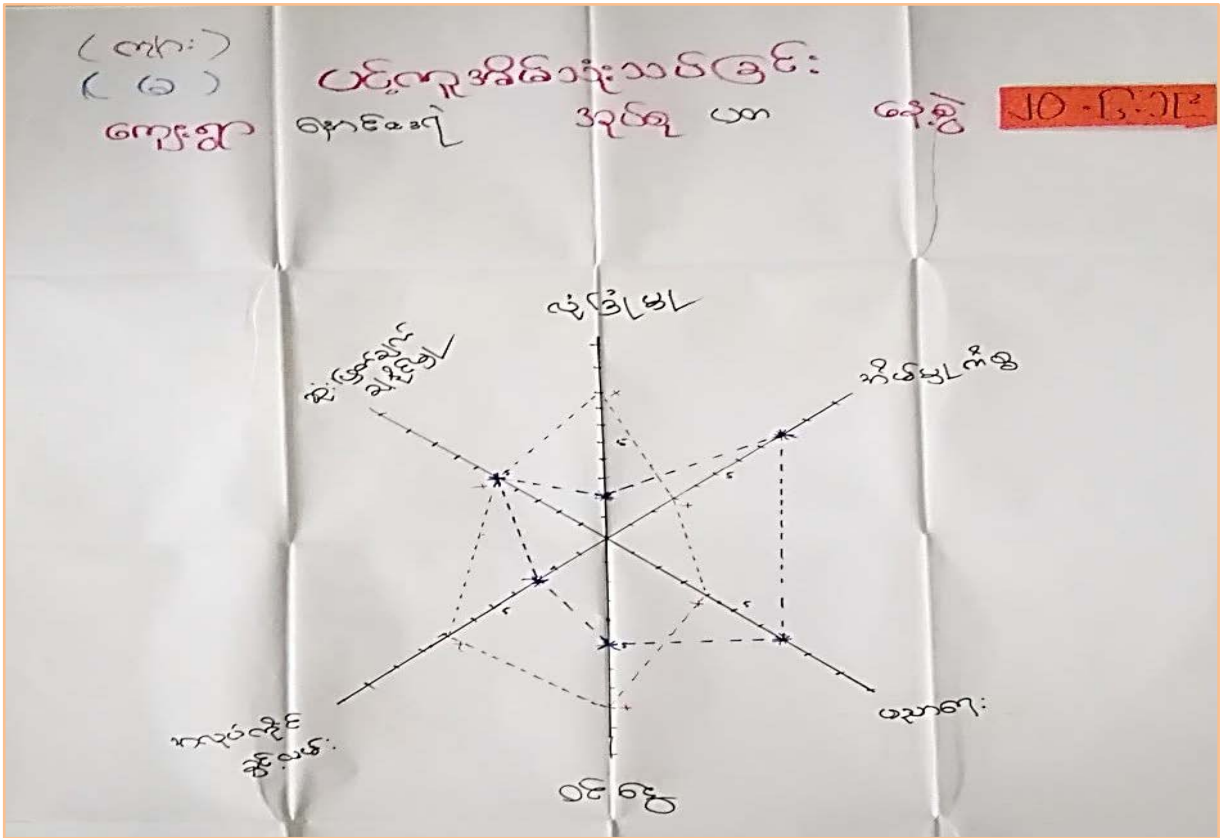
၂၀၂၀-၂၀၂၁

ကျေးရွာ၏ဥစ္စာခန့်ကြွယ်ဝမှုပြဇယား အရ အဆင့်သုံးဆင့်ဖြင့်ဖော်ပြနိုင်သည်။

1. အဆင်ပြေသောအုပ်စု
2. အလယ်အလတ်အုပ်စု နှင့်
3. အဆင်မပြေသောအုပ်စု တို့ဖြစ်ကြသည်။

အဆင်မပြေသောအကြောင်းအရင်းကိုဆွေးနွေးကြည့်ရာတွင် အလုပ်အကိုင်နည်းပါးခြင်း၊ လုပ်အားခနည်းခြင်း၊ အချို့မှာရွာ၌ရှိသောအလုပ်ကိုစိတ်မဝင်စားခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။ ကုန်ဈေးနှုန်းနှင့်လုပ်အားဝင်ငွေလည်းမကိုက်သောကြောင့် ရွာရှိအလုပ်အကိုင်နှင့်စားမလောက်ပေ။ အဆင်သောအုပ်စုအများစုသည်နိုင်ငံခြားဝင်ငွေကြောင့်သာဖြစ်သည်။ ယိုးဒယားသွား၍ ဝင်ငွေရှာကြသည်။ အလည်အလတ်အုပ်စုများ နှင့်အဆင်မပြေသောအုပ်စုများမှာမူ ကျားများကိုသာလုပ်ကိုင်ကြသည်။ အချို့မှာ ငွေချေးစားကြသည်။ ထို့ကြောင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းအပြင် အခြားအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများဖန်တီးပေးရန်လိုအပ်ကြောင်းအနှစ်ချုပ်ဆွေးနွေးသည်။

၄။ ကျား၊မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Cob Web)



ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ

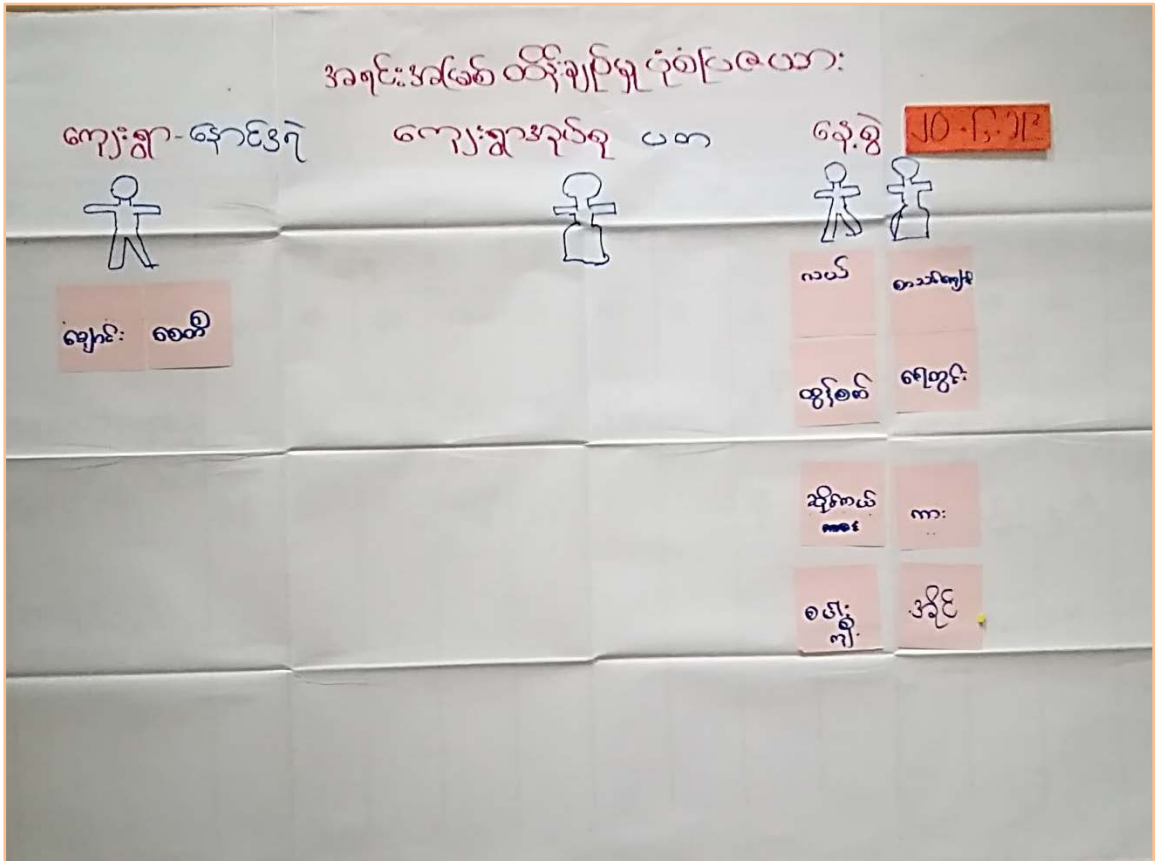
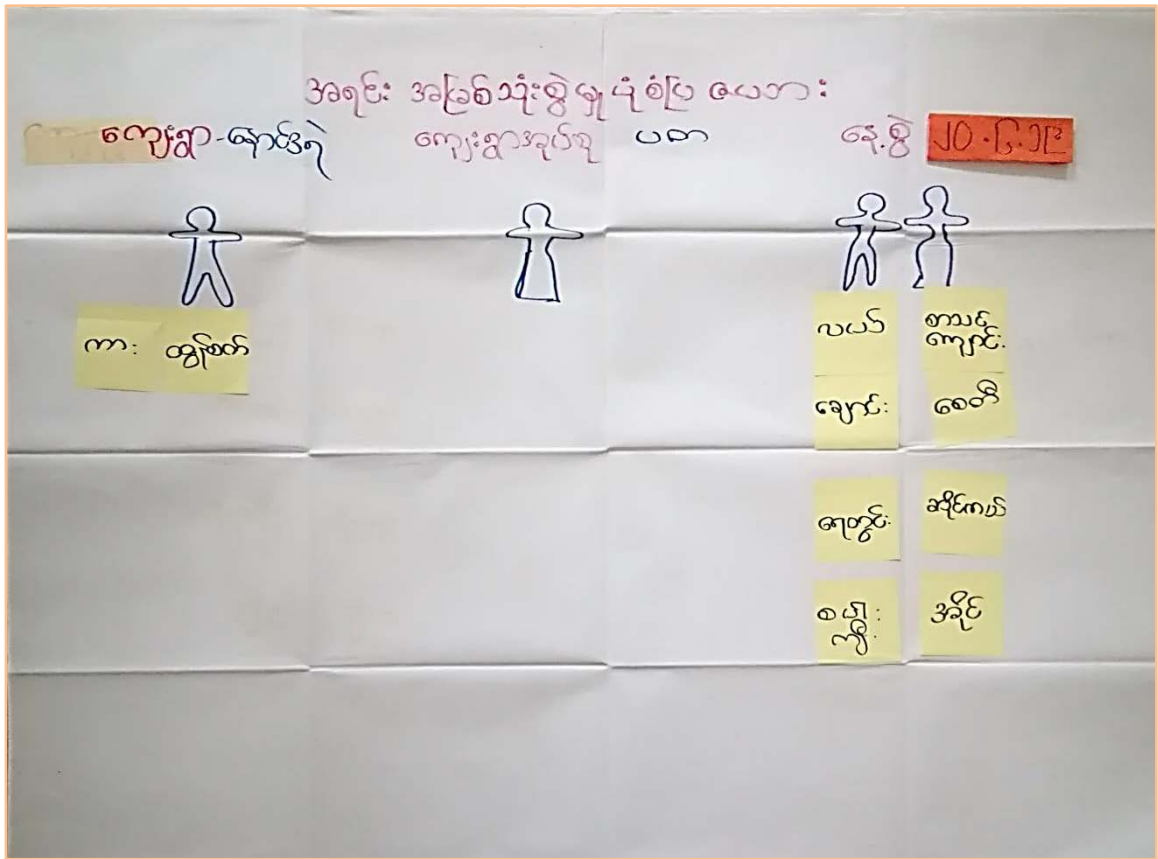
ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခြင်း

နောင်ဒရဲကျေးရွာ

၂၀.၆.၂၀၁၉

- အမျိုးသမီးများ၏ဘဝဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုအထောက်အကူပြုစေရန်နှင့်သတိပြုမိစေရန်အတွက်အခန်းကဏ္ဍ ၆ ခုဖြင့်ဆွေးနွေးတင်ပြသည်။
- ပညာရေး၊လူမှုရေး၊ဝင်ငွေရရှိရေး၊အလုပ်အကိုင်၊အိမ်မှုကိစ္စနှင့်လုံခြုံမှု အပိုင်းတို့ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသမီးတို့သည်အိမ်မှုကိစ္စတွင်အချိန်ပေးကြသည်ကိုများသောအားဖြင့်တွေ့ရသည်။
- ဝင်ငွေရသောအလုပ်အကိုင်တွင်အမျိုးသမီးများကအမျိုးသားလောက်မရကြပေ။
- ဘေးကင်းလုံခြုံမှုတွင်လည်းအမျိုးသမီးများကအားနည်းနေသည်။
- ပညာရေးလက်လမ်းမှီမှာ အတူတူပင်ဖြစ်သည်။ သို့သော် ငွေကြေးမထောက်ပံ့နိုင်လျှင်သားကြီးသို့မဟုတ်သမီးကြီးကိုအလုပ်လုပ်စေသည်။
- အချုပ်အားဖြင့်ဆိုရသော် အမျိုးသမီး သည်အိမ်မှုကိစ္စတွင်အချိန်ပိုပေးရရှိသော်လည်းကောင်း ရှေးရိုးစွဲခွဲခြားမှုကြောင့်သော်လည်းကောင်း စသည်တို့ကြောင့်အသိအမြင်ဖွံ့ဖြိုးမှုမှာအားနည်းနေသေးသည်။ထို့ကြောင့်အမျိုးသမီးများအတွက်စွမ်းဆောင်ရေမြှင့်သင်တန်းများ အမြင်ဖွင့်သင်တန်းများပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးတို့၏ဘဝတိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးရေးကိုတိုးမြှင့်ပေးရမည်ဖြစ်သည်။

၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)



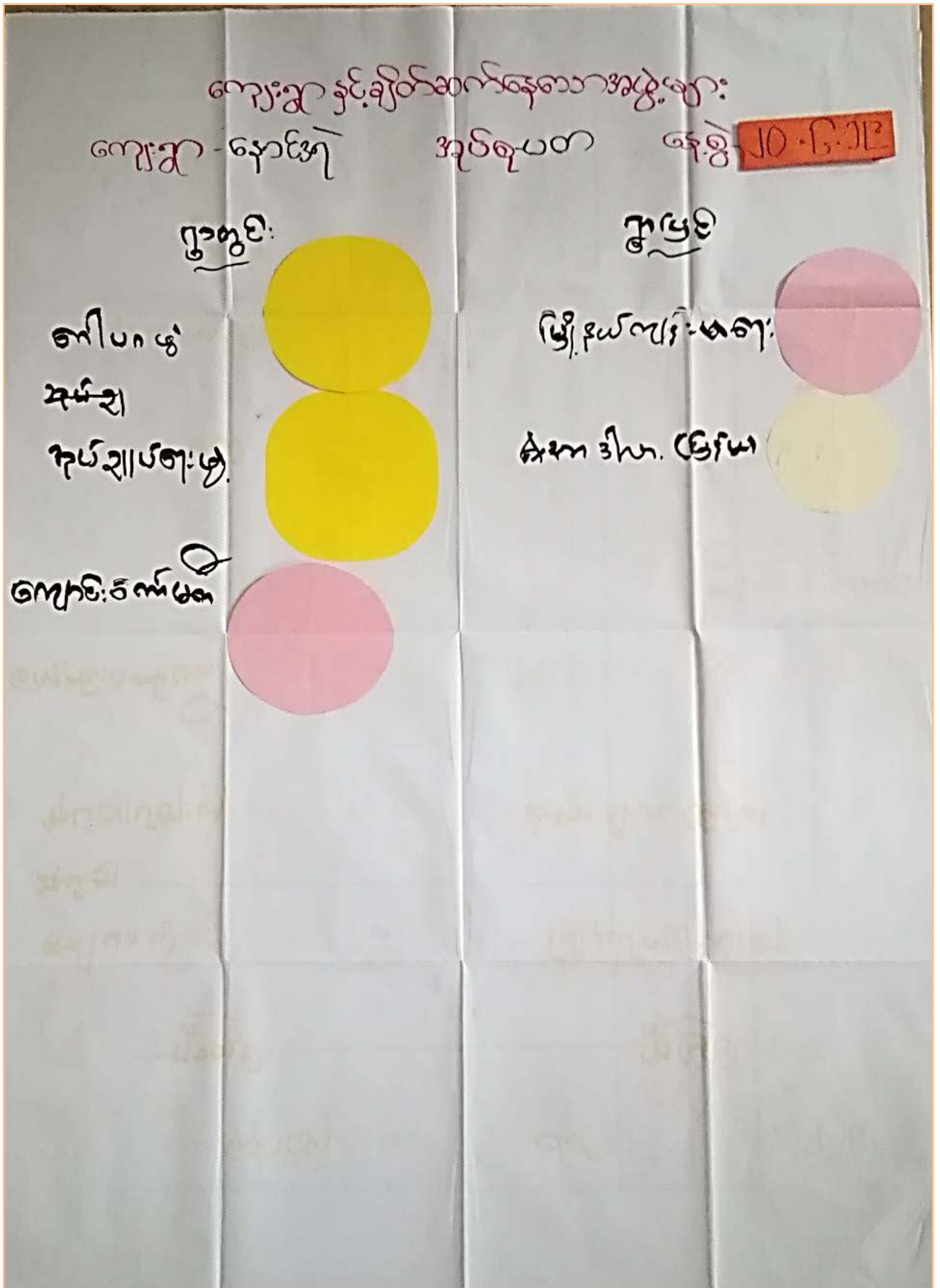
အရင်းအမြစ်စုံစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ

ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခြင်း

နောင်ဒရဲကျေးရွာ

၂၀.၆.၂၀၁၉

အများပိုင်ဆိုင်သောအရင်းအမြစ်အဖြင့် စာသင်ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ လမ်း၊ ဇရပ် နှင့် တံတားတို့ရှိသည်။ ကျားမရေးရာခွဲခြားထားမှုမှာသီးသန့်မရှိကြပေ။ လူမှုရေးကဏ္ဍ တွင် အခွင့်အရေးတန်းတူပေး၍ သုံးစွဲကြသည်။ မိမိနှင့်အပ်စပ်သောကဏ္ဍတွင်သုံးစွဲခွင့်ပေးသည်။ ထိန်းချုပ်ခွင့်ပေးသည်။ သို့သော်လည်းဘာသာရေးကဏ္ဍတွင်အမျိုးသမီးများဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုနည်းသော်လည်းအကြံပေးနိုင်သည်။ အချုပ်အားဖြင့်ဆိုသော် ကျားမတန်းတူရေးအခန်းကဏ္ဍတွင် ဘာသာရေးမှအပကျန်ကဏ္ဍတို့တွင်အမျိုးသမီးဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်အတူတူပင်ရှိသည်။





ပင်းပုံစံ

ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခြင်း

နောင်အရဲကျေးရွာ

၂၀.၆.၂၀၂၃

- ကျေးရွာတွင် ပညာရေးဆိုင်ရာ ၊ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ၊ အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ၊ ဘာသာရေးဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့ဝင်များရှိသည်။
- ကျေးရွာပြင်ပတွင် မြို့နယ်မှဌာနဆိုင်ရာများ၊ တိုင်းရင်းသားလက်နက်ကိုင်များရှိသည်။
- အုပ်ချုပ်ရေးကဏ္ဍမှအပ ကျန်အခန်းကဏ္ဍတို့တွင်အမျိုးသမီးများပါဝင်သည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။
- ကျေးရွာတွင်အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့်ရပ်မိရပ်ဖသည်ဩဇာအရှိဆုံးဖြစ်သည်။
- ကျန်အဖွဲ့များသည်မိမိကဏ္ဍအလိုက်လုပ်ဆောင်ကြသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



၈။ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။		
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဦးအောင်</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <i>၀၇၄၅၀၅၁၈၅၁၇</i>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <i>မင်းတွန်းထက်</i>
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး <i>ကချင်</i>	ဦးနယ် <i>ဗြဲးဘွဲ့</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>ပထ</i>
		ကျေးရွာ <i>ချောင်းဒဂုံ</i>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>မျိုးကရင်</i>	<i>၄၉</i>	ဘာသာ(၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၄၉</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>၁</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>၂၇</i>		
စင်ဘေးရှောင်	<i>၀</i>		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)----- ဦးကရင်	၁၁၈	၁၄၆	၂၆၄
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၇	၁၂	၄၉

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	တာဝာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ကော့ဆွေကျေးရွာရှိ ဗျာကျောက်ကုသသည်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရပ်			
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ပညာရပ်	အခြား	
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ စီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေငိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
မှတ်ချက်				မှတ်ချက် ၅ ကပ်ပြု၊ ၈ ဖတ်ဆည်း ၈၇၄၊ ၈၈၅၊ ၈၉၁၊ ၉၀၁၊ ၉၁၂			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

၈၁၀

ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များအချိန်ဇယား(PC 2)

ပုံစံ - ဝ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်မှုအဖွဲ့ဝင်များ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များနှင့် ကျေးဇူးတင်ပေးအပ်ရန်အတွက်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များသည် ဇူလိုင်လ ၂၀၁၉ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၂၀ ရက်နေ့မှ စတင် ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များသည် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များသည် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များသည်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များသည် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များသည် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များသည်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များသည် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များသည် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များသည်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များသည် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များသည် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များသည်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်	အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်	အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်ဇယားအရေအတွက်	အချိန်ဇယားအရေအတွက်	အချိန်ဇယားအရေအတွက်	အချိန်ဇယားအရေအတွက်			
၁။ ကျေးဇူးတင်ပေးအပ်ရေးအစည်းအဝေး	၂၀.၆.၁၉	၂၀.၆.၁၉	၁၁	၂၆	၃၇	၃၇	၁၀၀%	၇၅%	
၂။ ကျေးဇူးတင်ပေးအပ်ရေးအစည်းအဝေး	၂၀.၆.၁၉	၂၀.၆.၁၉	၁၁	၂၆	၃၇	၃၇	၁၀၀%	၇၅%	
၃။ ကျေးဇူးတင်ပေးအပ်ရေးအစည်းအဝေး									
၄။ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များအချိန်ဇယားနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး									
၅။ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များအချိန်ဇယားနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး									
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အစည်းအဝေး									

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှတ်၊ အထောက်အကူပြု ကော်ပတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုများချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည် မ.နီ.ထွန်းထွန်းထွန်း		
နေ့စွဲ ၇၀.၆.၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် လှိုင်ဘွဲ့	ကျေးရွာအုပ်စု ပတက ကျေးရွာ ကျောင်ဒဂျီ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း -
ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်
မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
စာသင်ကျောင်းတွင်စာမကတ်သုံး ရှေ့ရတော့အခက်အခဲရှိသည်။ (ရေစုတ် မရှိခြင်း)	✓ ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
မိုးရေကြီးရသွင်းခါနီး မြေမာကျခြင်း၊ ကျေးရွာအတွင်း အခက်အခဲရှိသည်။	✓ ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
ကျောင်းသုံးအိမ်အတွင်း လူထုအသုံးပြုရန် အခက်အခဲရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
ကျောင်းအားခရောင်းခြင်း၊ ပရိဘောဂပစ္စည်းအသုံးပြုခြင်း၊ စာသင်ရုံတစ်ခု၊ စားခန်း၊ အိမ်ခြံမြေရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
လမ်းမရှိခြင်း၊ ရေပိုမိုရရှိရန်အတွက် ရေပေးစနစ်မရှိခြင်း၊ အခက်အခဲရှိသည်။	✓ ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ဆွေးနွေးပြီးနောက် သုံးစွဲရန် အခက်အခဲရှိခြင်း၊ ရေပေးစနစ်မရှိခြင်း၊ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
ကျောင်းသုံး အိမ်အတွင်း မြေမာကျခြင်း၊ ကျောင်းအတွင်း အခက်အခဲရှိခြင်း၊ စားခန်း၊ အိမ်ခြံမြေရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
လမ်းမရှိခြင်း၊ ရေပိုမိုရရှိရန်အတွက် ရေပေးစနစ်မရှိခြင်း၊ အခက်အခဲရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
စာမပတ်စပို့စ်၊ အခက်အခဲရှိခြင်း၊ အခက်အခဲရှိခြင်း၊ အခက်အခဲရှိခြင်း၊ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀

က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	စာသင်ကျောင်းအောင်ဆောင်ရေး(လုပ်ငွေလှူငွေ)	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	ပညာရေး	3,240,000	118	146	264
၂	ကျောင်း ကျောင်းဝေး(ပတ်ဝန်းကျင်)	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	ကျန်းမာရေး	4,000,000	118	146	264
၃	စာသင်ကျောင်းပရိယာဇာတ်ပြင်	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	ပညာရေး	2,500,000	118	146	264
၄	စက်ရေစွပ်စွဲခြင်းလုပ်ငန်း	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	ကျေးဇူး	1,500,000	118	146	264
၅	ကျေးရွာကပ်ကွန်ရက်စနစ်(ပတ်ဝန်းကျင်)	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	ပရိယာဇာတ်ပြင်	4,224,000	118	146	264
၆	ကျွန်းကမ်းစီးနင်းရေး လုပ်ငန်း (ပတ်ဝန်းကျင်)	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	ဖွံ့ဖြိုးရေး	9,420,000	118	146	264

သ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အကျိုးအမြတ်ဆောင်ရွက်ရေးလုပ်ငန်း	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား	ပညာရေး
၂	စာသင်ကျောင်းပရိယာဇာတ်ပြင်	အမျိုးသား	ပညာရေး
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောကျော်စွာ လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ ၇.၆.၂၀၁၇

၁၁။ အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် - ရောင်ဒဂုံ

အချိန်/နေ့ရက် - ၂၀.၆.၂၀၁၇

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - ပတ

နေရာ - ရောင်စာဒဂုံ

အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်းအကြောင်းအရာ ... (၂.၂.၂) ကျေးရွာအစည်းအဝေး



ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်

- အစည်းအဝေးအစီအစဉ်
- ၁။ " စက်ကောက်သူ စာရင်းကောက်ယူခြင်း
 - ၂။ " ရာ ဒီပဲ များ စား ပြောမှုခြင်း
 - ၃။ " ယုတလဟိုမြေပိုက်ကြေးကို ပြန်လည်ဆွေးနွေးတင်ပြခြင်း၊
ဒီပဲပိုက်၏ ရည်ရွယ်ချက်၊ ဒီပဲပိုက်အကိရ် ငွေရှာပုံစံအကြောင်းကို
ပြန်လည်စစ်ဖြေဆွေးနွေးကြသည်။
 - ၄။ " ယုတဆင်းဆင်းမြေပြန်ခြင်း
ယုတဆင်းဆင်းမြေကလွဲ အကျိုးအမြတ်ပြန်လည်ဆွေးနွေးဆွေးနွေး
ကောက်ချက်ချမှုများကို ပြန်လည်တင်ပြခဲ့သည်။
 - ၅။ " ကျေးရွာဒီပဲခွဲနှင့် ယုတမြေပြန်ခြင်း
ကျေးရွာဒီပဲခွဲနှင့် ယုတမြေကို ဝယ်ယူခြင်း မပြုဘဲ နိုင်ငံကို ယုတတိုင်
ထားပြီး ကျေးရွာအစည်းအဝေး ငွေရှာသား ငွေရှာ ငွေရှာ အစည်းအဝေး
ပြီး လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းပေး စာတိုက်ကိုလည်း ဆက်လက်ယူဆောင်ခြင်း

၆။ လုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းခွဲများကို မူစု ထုတ်ဝေရာမှ တောင်းဆိုရွေးချယ်ထားသောလုပ်ငန်းကို ဘာကြပ်လုပ်ကိုင်ရမည်ဟု သဘောတူညီသည်။

မှတ်ချက်- ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေး ဌာနဆိုင်ရာက ခွင့်ရပေးမှုများကို ဌာနမှူးဆိုင်ရာက ရယူရမည်ဖြစ်ကြောင်း။

ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေးဌာနဆိုင်ရာက ရည်ရွယ်ချက်အရ သတ်မှတ်ထားသည့် ဌာနမှူးများကို ဌာနမှူးအဖြစ် ခန့်အပ်ပေးမည် ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းပြုသူ - အမည် -	မိုးဇော်	ထက်လက်မှတ် -		နေ့ရက် -	၂၀.၆.၂၀၁၉
အတည်ပြုသူ - အမည် -	ဦးစောကျော်	လက်မှတ် -		နေ့ရက် -	၂၀.၆.၂၀၁၉
	ရာဇိန်ဖြူ				

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျေးရွာ - နောင်ဒရဲ ကျေးရွာအုပ်စု - ပတ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေး	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ			စတင်/အဆုံးအတွက်အစဉ်	စဉ်
			ကျား	မ	ကျား/မ		
အထွေထွေအစီအစဉ် (လမ်းထုတ်၊ ရေနှင့် ဇွန် ဇွန်)	၄	ကျေးရွာသုံးဆက် ဆက်ဆံရေးအဖွဲ့			✓	၀၉၀၀	၂၀၂၁
	၅	ကျေးရွာကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့			✓	၀၉၀၀	၂၀၂၀
	၆	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့			✓	၉၀၀၀	၂၀၂၁
လမ်းထုတ်အစီအစဉ် (လမ်းထုတ်၊ ရေနှင့် ဇွန် ဇွန်)	၁	စာသင်ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့			✓	ပညာရေး ၀၉၀၀	၂၀၂၀
	၂	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့			✓	၀၉၀၀	၂၀၂၁
	၃	စာသင်ကျောင်းသုံးအိမ်ရာပြုပြင်ရေး			✓	ပညာရေး ၀၉၀၀	၂၀၂၂
	၄	အခြားအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့			✓	ပညာရေး ၀၉၀၀	၂၀၂၃
	၅	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့	✓			ပညာရေး	

