

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

လယ်ဝေး မြို့နယ်

( ၂၀၁၇ - ၁၈ ) ခုနှစ် - ရှားချောင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ပတ္တာကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ





# National Community Driven Development Project



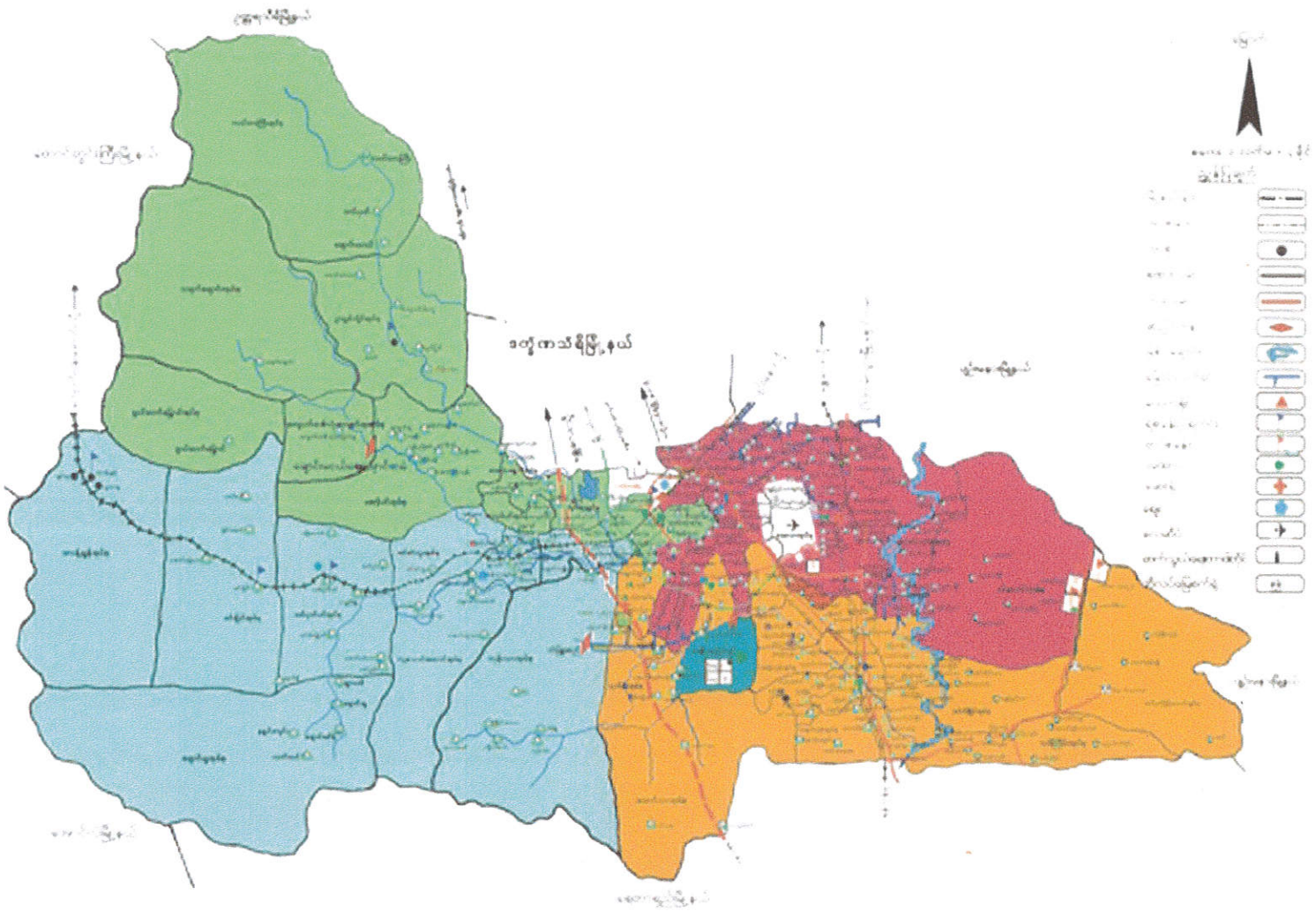
## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

### လယ်စားမြို့နယ်မြေပုံ

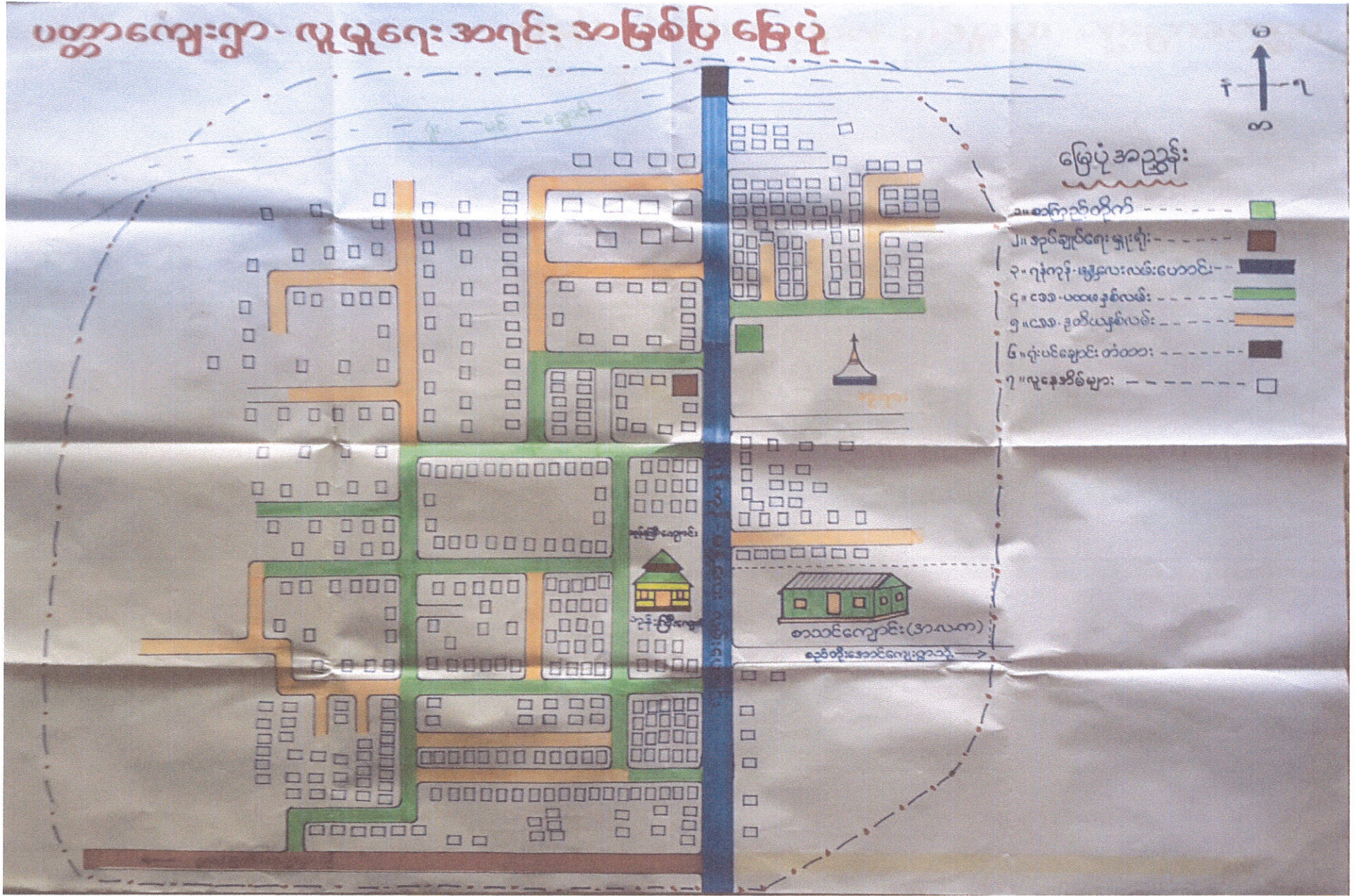
- Cluster 1 ■
- Cluster 2 ■
- Cluster 3 ■
- Cluster 4 ■

အ.က	အ.ခ	အ.ဂ	အ.ဃ
1	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
2	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
3	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
4	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
5	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
6	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
7	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
8	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
9	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
10	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
11	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
12	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
13	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
14	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
15	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
16	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
17	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
18	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
19	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
20	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
21	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
22	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
23	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
24	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
25	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
26	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
27	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
28	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
29	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
30	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
31	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
32	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
33	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
34	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
35	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
36	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
37	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
38	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
39	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
40	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
41	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
42	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
43	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
44	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
45	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
46	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
47	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
48	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
49	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ
50	အ.က	အ.ခ	အ.ဂ

ရပ်ကွက်	၆
ကျေးရွာအုပ်စု	၅၀
ကျေးရွာ	၆၈
လူဦးရေ	၂၀၀၀၀
အိမ်ခြေ	၅၀၀၀၀
အိမ်ထောင်စု	၅၀၀၀၀

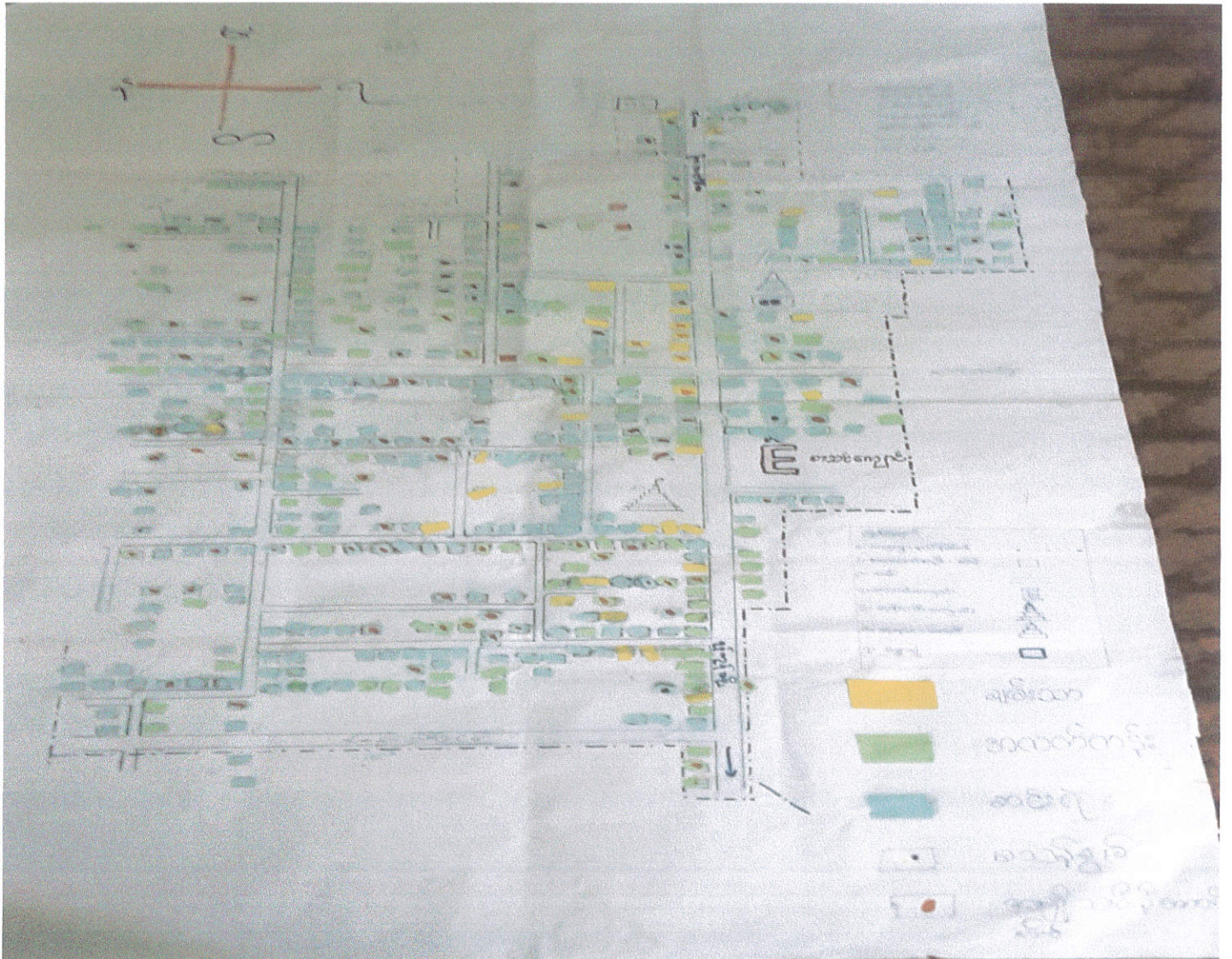








# ပတ္တာကျေးရွာ အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



## ရှားချောင်းကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများ

- ရှားချောင်းကျေးရွာ
- ပတ္တာကျေးရွာ
- စည်တိုးအောင်ကျေးရွာ



ပတ္တာရွာသစ်ခြင်း အကျဉ်း

ရှေးအခါက သီးပွယ်ကျမ်း (ခေါ်) လယ်စားဖြိုးဖန်၏ တောင်ဘက်

ပါ) ဖြစ် အကွာတွင် ရှိပင်အောင် ဖြစ်သည်။ အောင်၏ တောင်ဘက်တွင်  
ကြီးမားစွာ သစ်တောကြီး ဖြစ်သည်။ ၎င်းသစ်တောအုပ်ကြီးကို ရွာအုပ်ရှစ်  
ဦးဦးလောက် က ခြီးထား၍ ခြီးဖြူ ဆိုသူမှ ရမည်သော ဆိုင်ရုံးသို့  
သွားရောက် ရွာကန်ထားခဲ့ရာ (၁၉၆၃) ခုတွင် (၁၈၇၅) ယူဂျ (၄၅) -  
ပထက်လာ ပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် စုပေါင်းကာ တောအုပ်ကို ခုတ်ထွင်ခဲ့သည်။  
ဝါတ်အိမ်များ ဆောက်လုပ်၍ နေထိုင်ကြသည်။ တောထဲမှာ လုပ်ငန်းများ  
ကို လုပ်ကိုင်ခဲ့ကြသည်။ ဗမာက စံဝါးအောင်း ကျေးရွာ ဖြစ်လာလာပြီ။  
စံဝါးအောင်း ကျေးရွာမှ စံဝါးအောင် ပတ္တာ ဖြစ်လာလာသည်။ ထို့အရက်မှ  
ပတ္တာရွာဟု ခေါ်တွင်ခဲ့သည်။



ကျေးဇူး၏ ပျဉ်းပျဉ်း နှင့် စာစုစု စာပေ

ပထမကျေးဇူးသည် နယ်ပယ်ကြီးနယ်၊ ဤအစားအစာနှင့် ပါဝင်သော  
ကျေးဇူးတစ်ခုဖြစ်ပြီး နိစ္စထောင်မှ စာပေတိုက် ( ၅၅၁ ) နိစ္စထောင်မှ  
ဖြစ် ဖြစ်သည်။ ထားသော ဤတစ်ခုဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူး၏ အကျိုးတက်တွင် စွဲတိုင်းကောင်း ကျေးဇူး၊ အခြေအနေတိုင်းတွင်  
အခြေတိုင်းပေးကျေးဇူး၊ အကျိုးအမြောက်အမြားတွင် ဤအစားပေးကျေးဇူး၊ ကောင်း  
တက်တွင် ဤအကျိုးပေးကျေးဇူး၊ အခြေအနေကောင်းတက်တွင် ဤအစား  
ကျေးဇူးတို့ နှင့် ထိခတ်ပျက်စီးပါ သည်။ နယ်ပယ်ကြီးနယ်ကောင်းတက်တွင်  
တည်ရှိပြီး ဤနှင့် ( ၂၅၅ ) မှီအပ် ကွာဝေးပါသည်။ နယ်ပယ်ကြီးနယ်  
ဆိုင်ကယ်နှင့် သွားမည်ဆိုပါက ( ၁၅၅ ) မှီအပ် သာကြာဖြစ်ပါသည်။  
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်သော ဤတစ်ခု ဖြစ်ပါ သည်။

ကျေးဇူးတွင် လက်ပျစ် မြေသုံးပြုနိုင်သော နယ်ပယ်တိုင်း စာပေ  
ကျောင်းနှင့် ကျန်းမာရေးစာတိုက် တွင်ဆေးပေးခန်း ဖြစ်ပါသည်။ စာဆိုသော်  
ကျန်းမာရေးစာရ စာပေပေါ်ကြည့်လျှင် နယ်ပယ်ကြီးပေါ်ဆေးခန်း များ သို့  
သွားရောက် ကုသကြပါသည်။ တို့အပြင် ကျေးဇူးတွင် နယ်ပယ်တိုင်း စာပေ  
စာပေကျောင်းသာ ဖြစ်သည်။ စာတိုက် ကျောင်းသာ / သူများသည် စာတိုက်  
စာပေ ပညာရေးကို နယ်ပယ် ကထာ ကျောင်း များ သို့ သွားရောက် ပညာ  
သင်ကြားရသည်။ စာတိုက် ပညာရေး စာတိုက်စာပေနှင့် ငယ် ဖြစ်ပါ သည်။  
စာပေ စာတိုက်ပွေးဝမ်းကျောင်း မှုပ်ဖျား မှာ စိုက်ပျိုးရေး မှုပ်ဖျား ဖြစ်ပါသည်။ ကျေး  
ဇူးစာပေ စာတိုက် များ စာပေဖြင့် ကိုယ်တိုင်ကိုယ်တိုင် လျှပ်စစ်မီး၊ စာပေကျောင်း ပြီး  
ကျေးဇူးလက်ဆေးပေးခန်း တို့ ဖြစ်ပါ သည်။



လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်း (PSA) အကျဉ်းချုပ် (ပဏ္ဍိတ)

၁၉	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ		အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	၂၄.၁၀.၂၀၁၇	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးရွာကော်မတီများ	၄	၃	ကျေးရွာဖြစ်ပေါ်လာပုံနှင့် ယူခြားဖြစ်စဉ်များ ဆွေးနွေးခြင်း
၂	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံရေးဆွဲခြင်း	၂၄.၁၀.၂၀၁၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၈	၉	လူမှုအရင်းအမြစ်နှင့်သာသာဝ အရင်းအမြစ်များ တည်ရှိနေပုံ ဆွေးနွေးခြင်း
၃	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၄.၁၀.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၁၀	၁၂	အဆင့် ၃ ဆင့်တွင် ပါဝင်သော အိမ်ထောင်စုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ သုံးသပ် ဆွေးနွေးခြင်း
၄	ကျား/မ ရေးရာကဏ္ဍ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု	၂၄.၁၀.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၉	၁၁	ထိန်းချုပ်မှု၊ ဖုံးလွှဲချက်ချခြင်း၊ အသုံးပြုမှုများ သုံးသပ်ခြင်း
၅	ကျား/မ ရေးရာကဏ္ဍ ပင့်ကူအိမ်	၂၄.၁၀.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၁၂	၁၅	တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှု၊ ဦးဆောင်မှုများ သုံးသပ်ဆွေးနွေးခြင်း
၆	ရာသီချိန်ခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်ဇယား	၂၄.၁၀.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၁၄	၁၃	ရာသီဥတု၊ ကျန်းမာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ သောက်သုံးရေရရှိရေး၊ ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေ အခြေအနေ
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု အခြေပြဇယား	၂၄.၁၀.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၁၈	၂၀	ကျေးရွာလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ရွာတွင်း/ရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်း များနှင့် ထိတွေ့ဆက်ဆံမှု
၈	အခက်အခဲများနှင့် ပြဿနာများ	၂၄.၁၀.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၂၀၄	၈၁	ကျေးရွာလူထု နေ့စဉ်ကြုံတွေ့ နေရသော အခက်အခဲများအား ဆွေးနွေးခြင်း
၉	ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်	၂၄.၁၀.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၂၀၄	၈၁	ကျေးရွာလူထုမှ လိုအပ်ချက်၊ မျှော်မှန်းချက်များအား ဆွေးနွေးခြင်း



ရာသီချိန်ခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ကျေးရွာ - ပတ္တာ  
 ကျေးရွာအုပ်စု - ရွာ: ချောင်း  
 နေ့စွဲ - ၂၅. ၅. ၂၀၁၆

အကြောင်းအရာ/လ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပိုးတွဲ	တပေါင်း
နှိုက်ပျိုးရေး	နှစ်	နှစ်	နှစ်	-	-	-	-	မတ်ပဲ	မတ်ပဲ	မတ်ပဲ	မတ်ပဲ	မတ်ပဲ
မွေးမြူရေး	ကျွဲ	ခွား	ဝက်	ကျွဲ	ခွား	ဝက်	ကျွဲ	ခွား	ဝက်	ကျွဲ	ခွား	ဝက်
လက်လုပ်လက်စား	နား၇	နား၇	နား၇	ကောက်နှိုက်	ကောက်နှိုက်	နား၇	ခပါး၇၇	ခပါး၇၇	နား၇	ပဲနှိုက်	ပဲနှိုက်	နား၇
သောက်သုံးရေး	၅၀	၅၀	၅၀	ပေါ	ပေါ	ပေါ	ပေါ	ပေါ	ပေါ	ပေါ	ပေါ	၅၀
ရာသီဥတု	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ဖိုရွာ	ဖိုရွာ	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်
ဖွံ့တော်	-	-	-	ဆွမ်းမောင်းပွဲ	ဆွမ်းမောင်းပွဲ	ဆွမ်းမောင်းပွဲ	ဆွမ်းမောင်းပွဲ	ဖိုးတန်ပွဲ	-	-	ဆုပွဲ	-
ဝင်ငွေ	*	*	*	**	**	*	**	**	*	**	**	*
ထွက်ငွေ	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***

Cluster ( 4 ), CF Daw Phyo Wai Moe TF Swe Zin Tun  
 PRA form -Lewe NCDDP

ကျေးဇူးတင်စိတ်ဖြင့် ရေးသားခြင်း

ပစ္စည်းကျေးဇူးတင် အဓိကရသက်မွေးဝမ်းကျောင်း၊ လုပ်ငန်း၊ နှစ်  
လယ်ယာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း ဖြစ်ပါသည်။ အဓိက စိုက်ပျိုးရေးပစ္စည်းများမှာ  
ပဲ၊ ပဲခူး၊ နှင့် နှစ်လုံးတို့ဖြစ်ပြီး စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် မွေးမြူ  
ရေးစနစ်ဖြင့် စား၊ နား၊ ဝတ်စို့ကို မွေးမြူကြပါသည်။ တစ်ခုခုလုပ်၊ ကျန်  
လုပ်ငန်း နှင့် နှစ်လုံးများတွင် နှစ်လုံးကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ဝါဆိုလတွင်  
ပဲ၊ ပဲခူး စိုက်ပျိုးပြီး သီတင်းကျွတ်လတွင် ပဲ၊ နား၊ ဝတ်စို့ကို ထုတ်လုပ်  
ရင်းလများတွင် ကျေးဇူးတင် ဝင်ငွေကောင်းကြပါသည်။ ထို့ပြင် တစ်ဆောင်  
စိုက်ပျိုးလတွင် မတ်လများကို ကျန်ကျန် စိုက်ပျိုးကြပြီး ဝါဆိုလများတွင်  
စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များသောအခါတွင် ရေ  
လုံလောက်စွာ ရရှိသော ကျေးဇူးဖြစ်ပါသည်။

လယ်ယာမြေမရှိသော စိုက်ပျိုးရေးများမှာ လယ်ယာမြေမရှိသည့်  
သော စိုက်ပျိုးရေးများတွင် ကျန်ကျန်များလုပ်ငန်းများ စနစ်လုပ်ငန်းဖြစ်ကြပါ  
သည်။ စား၊ နား၊ ဝတ်စို့များမှာ ကျန်ကျန်၊ ကျန်ကျန် လုပ်ငန်းများသော  
ဖြစ်ပါသည်။



ကျားမရေးရာ (၁)  
ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု

ကျေးရွာ - ပဏ္ဍ  
ကျေးရွာအုပ်စု - ရွာ:ချောင်း  
နေ့စွဲ - ၂၄.၅.၂၀၁၆

အရင်းအမြစ်များ	ထိန်းချုပ်သူ	ဆုံးဖြတ်ချက်ချသူ	အသုံးပြုသူ
ချောင်း	မဖွါ	မဖွါ	ဖွါ
စာသင်ကျောင်း	ကျောင်းကော်မတီ	ကျောင်းကော်မတီ	ဖွါ

Cluster ( ၄ ), CF Phyo Wai Moe TF Sue Zin Tun<sup>3</sup>  
PRA form - Lewe NCDDP

အဂ္ဂိကဏ္ဍ ဗိုလ်ချုပ်မှူး ဝင်းသိန်းဝင်း

ကျေးဇူးတင် အဂ္ဂိကဏ္ဍ ဖြစ်သော စာရေးကြီးများနှင့် ဖိတ်ချက်များ  
သူ၊ ကျေးဇူးပြုပါသည်။ သူများ မရှိတော့ပါ။ ဤကဲ့သို့ ဂုဏ်ထူးဆောင်များ  
ကား ကျောင်းဆရာတော် ဦးကျောင်းဆရာတော်များ ဖြစ်ကြပါသည်။



ကျေးဇူး၏ ထိခိုက်လွယ်သော ဣပစ္စည်းများ ( ဥစ္စာများနှင့်ဆိုင်ရာများအပါအဝင် )

ပစ္စာကျေးဇူးသည် စုစုပေါင်းစိစစ်ခြင်း ( ၅၅၁ ) ခြံပြီး PRA ဥစ္စာများ  
အောက်ဖွဲ့စဉ်အဆင့်ဖြစ်သော စိစစ်ဆောင်ရွက်မှု ( ၄၀ ) စိစစ်ဆောင်ရွက်ပြီးစာလယ်  
စာလယ်မှာ ( ၇၀ ) စိစစ်ပြီးပြီ ကျန်သော စိစစ်ခြင်း ( ၄၄၁ ) စိစစ်မှု လက်လျှောက်  
ကျခန်း လျှောက်များ ဖြစ်ကြပါသည်။

ကျေးဇူး စာတွင်း ပျက်စီးမှုများကမ္ဘာ့များတွင် စိစစ်ဆောင်ရွက်မှုပေးလျက်  
မရှိသော်လည်း ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးကမ္ဘာ့များတွင် ကျေးဇူးတင်ရှိသော  
စာလယ်တန်းကျောင်းနှင့်ကျေးလက်ဆေးပေးဆေးမှုနှင့် မပ ဓါတ်ဝါဒဆောင်ရွက်မှုဖြစ်  
သည်။ စာထက်တန်းကျောင်းမှာ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ဆေးဝါးဆေးဆိုးများ  
မရှိသည့်အတွက် လယ်ထူးမြို့ပေါ်သို့ သွားရောက် ပညာသင်ကြားရုံ ဆေးကု  
သည့်အတွက် အဆင့်မြင့်သော စိစစ်ဆောင်ရွက်မှုများတွင် လွယ်ကူပြုမိသော်  
လည်း သာမန်စိစစ်ဆောင်ရွက်မှုများနှင့် လက်လျှောက်လက်ခံများအတွက် မလွယ်ကူပြု  
မေ။ လယ်ယာခြေမရှိသောသူများသည် ကောင်းသူအလုပ်ကို လုပ်ကိုင်ကြပြီး  
လယ်ယာခြေမရှိသောသူများမှာ နေထိုင်အလုပ်ကို စာထက်မြေဝမ်းကျောင်းအဖြစ်  
လုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဤ၏ သုံးပုံ ၂ ခုဖြစ်ပုံနှင့် မှာ ထိခိုက်  
လွယ်သော ဣပစ္စည်းများဖြစ်ကြပါသည်။

ဥစ္စာကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ပတ္တာ  
 ကျေးရွာအုပ်စု - ရွာချောင်း  
 နေ့စွဲ - ၂၇.၅.၁၆

အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များ	ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
အဆင်ပြေ	လယ်ယာခြေ ၁၀၀၊ လှော်ယာခြေ ၁၀၀၊ ခင်းစိုင်း	၄၀
အလယ်အလတ်	လယ်ယာခြေ ၅၀၀၀၀၊ လှော်ယာခြေ	၇၀
သာမန်	ကျားနားယာခြေ ၅၀၀၀၀	၄၄၀

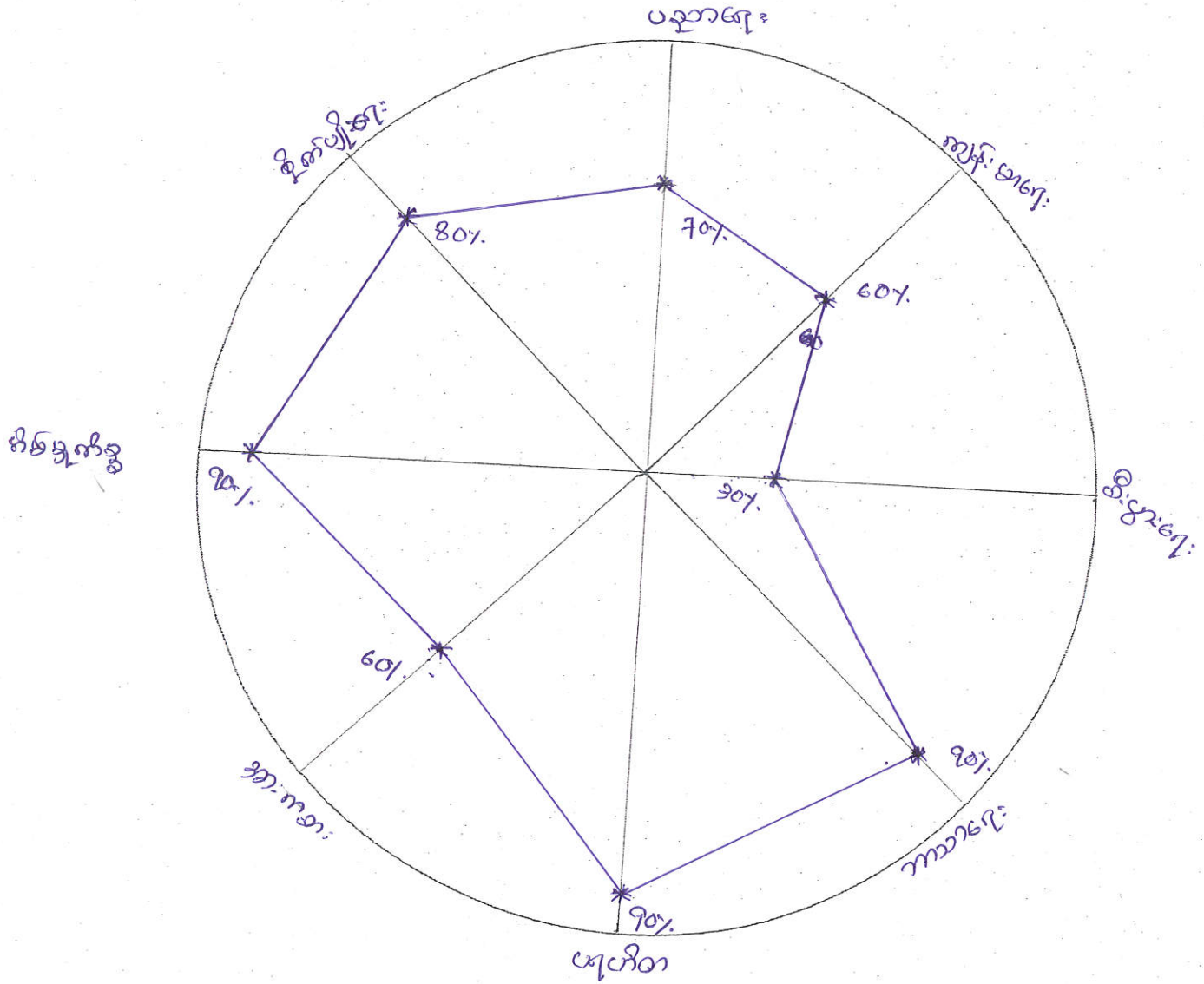
Cluster (၂) CF name Phyo Wai Moe TF name Sue Zin Tun  
 PRA form NCDDP -Lewe



ကျားမရေးရာ (၂)  
ပင့်ကူအိမ်

ကျေးရွာ - ပထမ  
ကျေးရွာအုပ်စု - ရှားချောင်း  
နေ့စွဲ - ၂၄.၅.၁၆

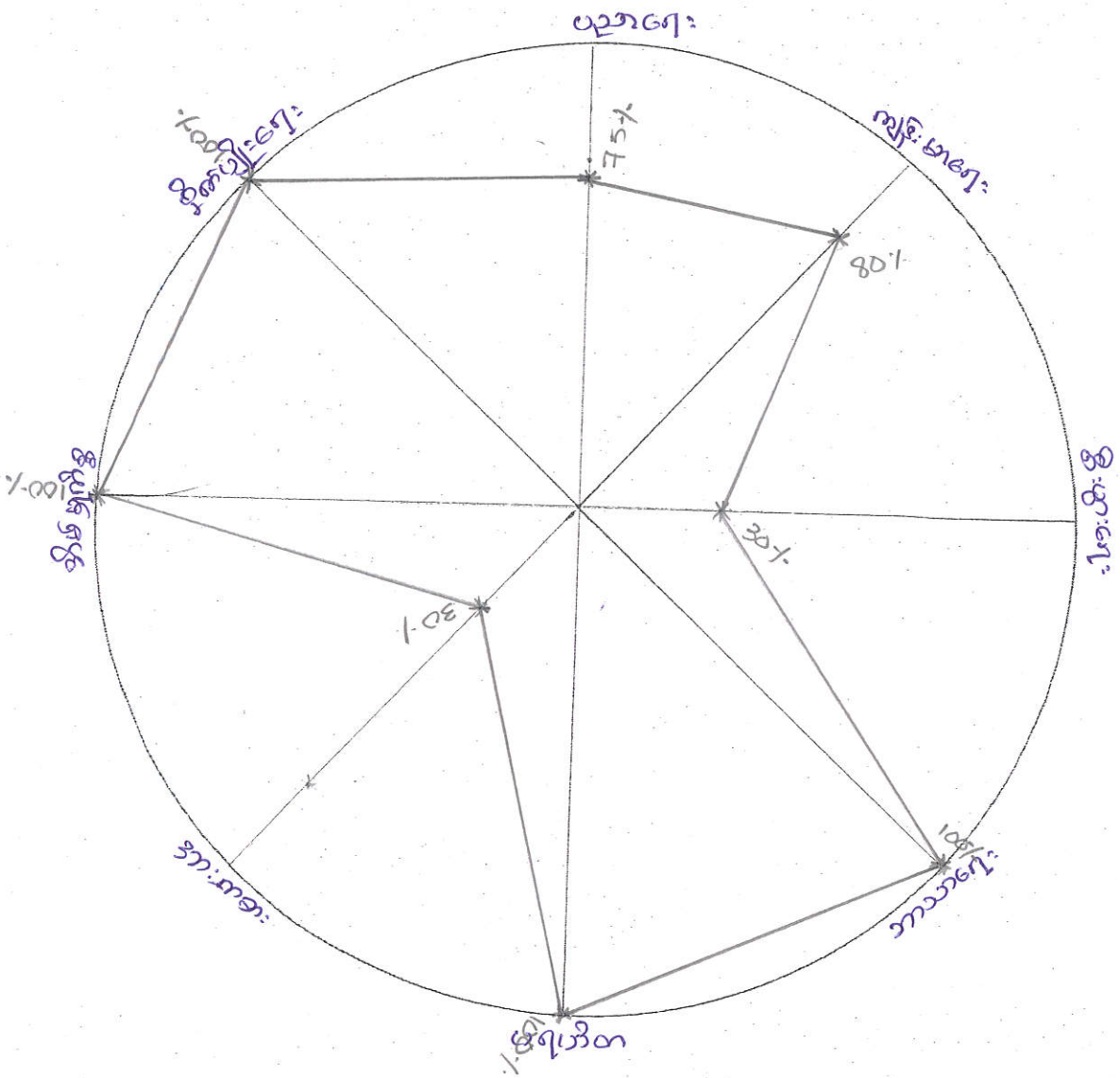
အမျိုးသားများ



ကျားမရေးရာ (၂)  
ပင့်ကူအိမ်

ကျေးရွာ - ပဏ္ဍိ  
 ကျေးရွာအုပ်စု - ဖွားမြင်  
 နေ့စွဲ - ၂၄.၅.၂၀၁၉

အမျိုးသမီးများ

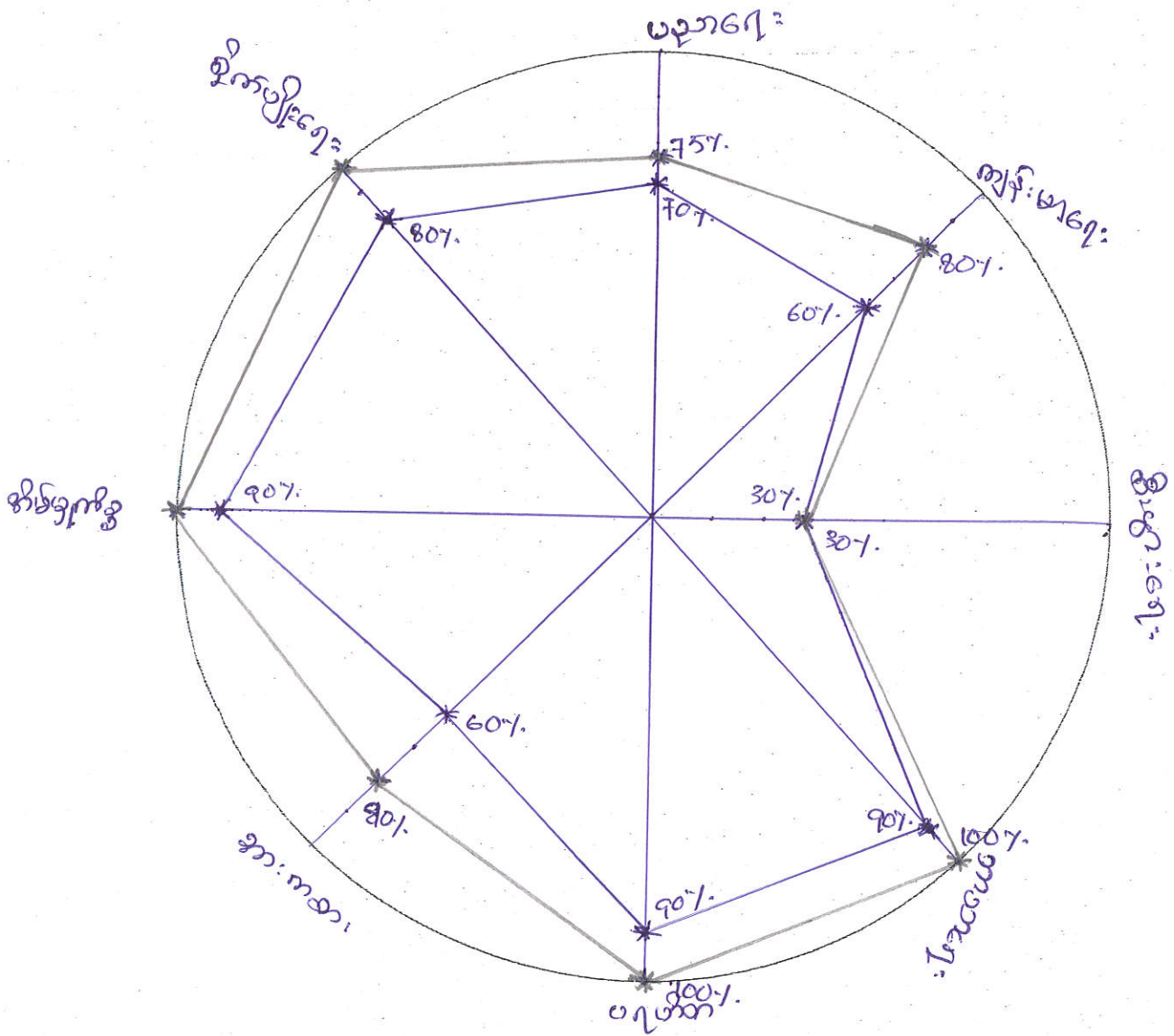




ကျားမရေးရာ  
ပင့်ကူအိမ်

ကျေးရွာ - ပတ္တကျေးရွာ  
ကျေးရွာအုပ်စု - ရွာ: ချောင်းဖျား  
နေ့စွဲ - ၂၄.၅.၂၀၁၆

အမျိုးသမီးများအမျိုးသားနှိုင်းယှဉ်ချက်



Cluster ( ) CF name Phyo Wai Moe TF name Swe Zin Tun  
PRA form NCDDP -Lewe

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး-ဂရိတ် (ပင့်ကူမိတ်သံသရာခြင်း)

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ ဂရိတ်ကို သိရှိရန် PRA ပင့်ကူမိတ်ခြင်းကို စတင်ပြုပါသည်။ စတင်ရှေးရှေး၏ ဂရိတ်ကို ဖြစ်ပေါ်စေရန် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဆွေးနွေးတင်ပြ ကြပါသည်။

အကြောင်းရာ	အမျိုးသမီး (၂၀)	အမျိုးသား (၂၀)
ပညာရေး	၇၅	၇၀
ကျန်းမာရေး	၈၀	၆၀
စီးပွားရေး	၃၀	၃၀
ဘာသာရေး	၁၀၀	၉၀
ပရဟိတ	၁၀၀	၉၀
ကားကစား	၃၀	၆၀
ကိစ္စကိစ္စ	၁၀၀	၉၀
စိုက်ပျိုးရေး	၁၀၀	၈၀

သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများတွင် ကျန်းမာရေး၊ ကားကစားနှင့် စိုက်ပျိုးရေး စသည်တို့တွင် သိသိသာသာ ကွာခြားနေပါသည်။ ကားကစားနှင့် စိုက်ပျိုးရေး စသည်တို့တွင် အမျိုးသားများမှာ အားသာမှု ရှိပြီးလျှင် ပညာရေး၊ ဘာသာရေးနှင့် ပရဟိတ လုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ရာတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုလုပ်ဆောင်နေကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ကျန်းမာရေးတွင်လည်း အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ဖိနပ်ကောင်းမွန်စွာ တွေ့ရပါသည်။ ဆိုရာဖြင့် ကိစ္စကိစ္စတွင် အမျိုးသား အမျိုးသားများ ဆောင်ရွက်မှုရှိသော်လည်း အများစုမှာ အမျိုးသမီးများသာ ရိုးရာစဉ်အရ လုပ်ဆောင်နေကြပါသည်။



ပုဂံ ပို့ခွင့် နှင့် နေဖွဲ့ စေခွင့် များ ချိတ်ဆက်မှု စာမေးပွဲ

နေဖွဲ့ စေခွင့် ပေါင်း (၁၁) ဖွဲ့ခန့်သည် ဈေးဈာန်ကွင်း ခြံဖို့သော  
နေဖွဲ့ စေခွင့် များ ဖြစ်ပြီး (၅) ဖွဲ့သည် ဈေးဈာန်ပေး နေဖွဲ့ စေခွင့် များ ဖြစ်  
ကြသည်။ ဈေးဈာန်ကွင်း နှင့် ပြင်ပ နေဖွဲ့ စေခွင့် များ၏ ချိတ်ဆက်မှုများ သုံး  
သပ်ကြည့်ရာတွင် စာမေးပွဲများဖြင့် နည်းပြချုပ်ချုပ်ရေး နေဖွဲ့ ဗဟိုစာမေးပွဲသစ်များဖြင့်  
ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြရပါသည်။ ထို့အပြင် ဈေးဈာန်ကွင်းရှိသော နေဖွဲ့ စေခွင့်  
များမှာ စာမေးပွဲစာမေးပွဲသစ်များပေးဆောင်မှု လိုအပ်မှုများကို တွေ့ရသော်လည်း  
ပုဂံ ပို့ခွင့် စာမေးပွဲနှင့် နည်းပြချုပ်ချုပ်ရေး နေဖွဲ့ စေခွင့် ဖြစ်ကြောင်း နည်းပြ  
ချုပ်ချုပ်ရေး နေဖွဲ့ နှင့်သာ စာမေးပွဲချိတ်ဆက်ပေးဆောင်ရပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု အခြေပြပုံရိပ်  
(တိန်းမုန့် နိုင်ယာဂရမ်)

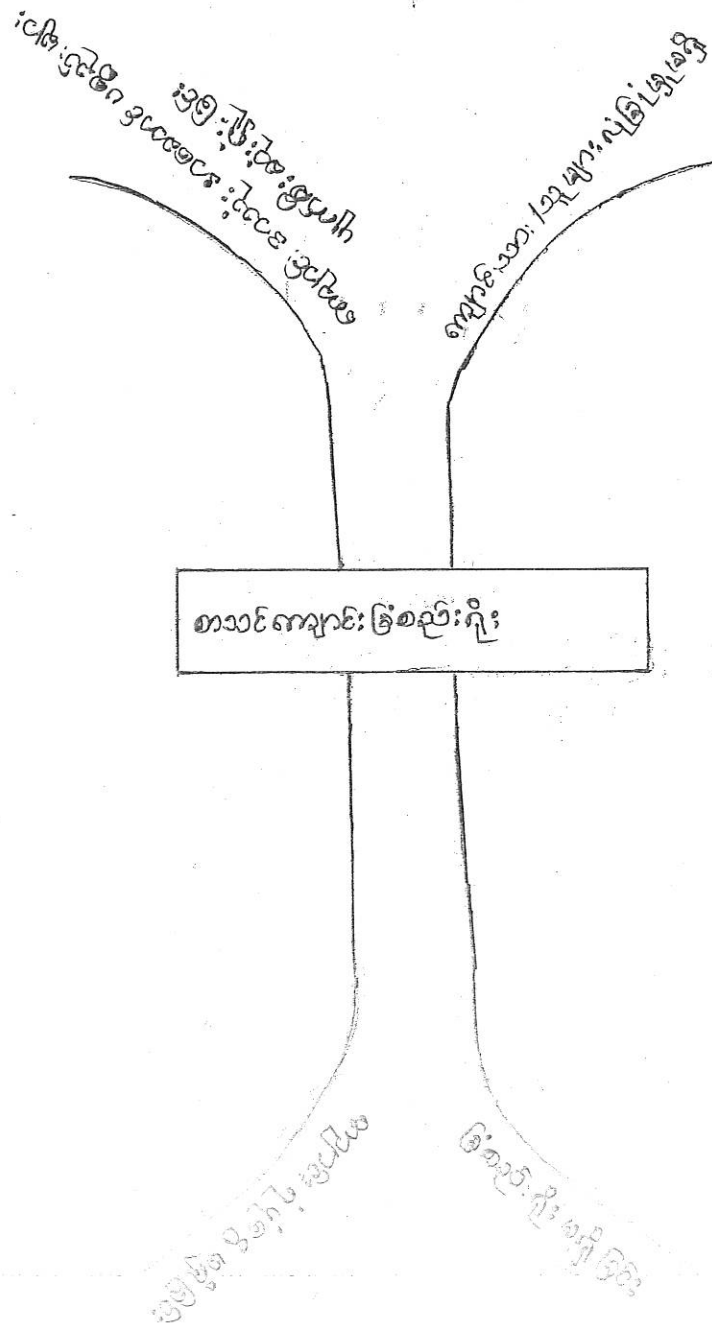
- ကျေးရွာ - ပဉ္စမ ကျေးရွာ
- ကျေးရွာအုပ်စု - ရွာကြောင်း
- နေ့စွဲ - ၂၅.၅.၁၆



Cluster ( A ), CF Phyo Wai Moe<sup>9</sup> TF Sue Zin Tun



ပြဿနာသစ်ပင် ဆန်းစစ်ခြင်း



အကျိုးဆက်

ပြဿနာ

အကျိုးဆက်

ပတ္တာကျေးရွာ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ





ဗဟိုကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ စာအုပ်အမျိုးအမည်များ ဖော်ပြချက်

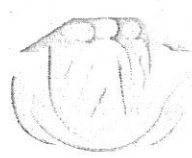
စဉ်	အမည်	အမျိုးအမည်	ကျမ်း	ဖ	ကျမ်း/အမျိုးအမည်	ဖွဲ့စည်းသူ
၁	ဦးဝင်းအောင်	ဗုဒ္ဓ	✓		ကျမ်းဂါ/အမျိုးအမည်	
၂	အေးဝင်းအောင်	၂		✓	၂	
၃	ဦးဝင်းအောင်	၂	✓		အမျိုးအမည်	
၄	အေးဝင်းအောင်	၂		✓	၂	
၅	ဦးအောင်အောင်	၂	✓		၂	
၆	၂ ဦးအောင်	၂	✓		ကျမ်းဂါ/အမျိုးအမည်	
၇	အေးအောင်	၂		✓	၂	
၈	၂ အေးအောင်	၂		✓	၂	
၉	ဦးအောင်အောင်	၂	✓		ကျမ်းဂါ/အမျိုးအမည်	
၁၀	အေးအောင်အောင်	၂		✓	၂	
၁၁	၂ အေးအောင်	၂		✓	၂	
၁၂	ဦးအောင်အောင်	၂	✓		ကျမ်းဂါ/အမျိုးအမည်	
၁၃	၂ အေးအောင်	၂	✓		ကျမ်းဂါ/အမျိုးအမည်	
၁၄	အေးအောင်အောင်	၂		✓	၂	
၁၅	ဦးအောင်အောင်	၂	✓		ကျမ်းဂါ/အမျိုးအမည်	
၁၆	အေးအောင်အောင်	၂		✓	၂	

ဗဟိုကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ စာအုပ်အမျိုးအမည်များ ဖော်ပြချက်

- ၁။ ဦးအောင်အောင် - ဗုဒ္ဓ
- ၂။ အေးအောင်အောင် - ဗုဒ္ဓ
- ၃။ အေးအောင်အောင် - ဗုဒ္ဓ

ဗဟိုကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ စာအုပ်အမျိုးအမည်များ ဖော်ပြချက်

- ၁။ ဦးအောင်အောင် - ဗုဒ္ဓ
- ၂။ ဦးအောင်အောင် - ဗုဒ္ဓ
- ၃။ အေးအောင်အောင် - ဗုဒ္ဓ



ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်မျက် (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရက်စွဲ၊ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်၊ မထူးစားမိတ်ဆက်စာ၊ သွေးစေးကုသရေးအဖွဲ့၊ လူထုဆေးစစ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များအား ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များအား မြေပုံများနှင့် တွေ့ရှိရသည့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းအစည်းအဝေးတို့ဖြင့် ဆောင်ရွက်ရမည်။ စီမံကိန်းစီမံကိန်းအစည်းအဝေးတွင် လူထုဆေးစစ်ရေးအဖွဲ့သည် ဤအချက်အလက်များအား ဝင်ရောက်ပြီး မှန်ကန်အောင်မြင်စေရမည်။ ငြိမ်းချမ်းစွာ လူထုဆေးစစ်ရေးအဖွဲ့မှ လက်ခံအချက်အလက်ပေးပို့၊ Tablets မှ တစ်စုံတစ်ရာ ဖြစ်ပွားရမည်။

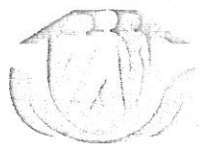
ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ဦးစားကော်မတီ	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၉၀၀၀၁၉၇၇၄	လူထုဆေးစစ်ရေးအဖွဲ့၏ အမည် ဦးထွန်းထွန်းလင်း
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး နေပြည်တော်	မြို့နယ် လယ်စေး	ကျေးရွာအုပ်စု ရွာ၊ချောင်း
		ကျေးရွာ ပတ္တမြား

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ---ဗမာ---	၅၅၁	ဘာသာ (၁) ---ဗုဒ္ဓ---	၅၅၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၀		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၁၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ---ဗမာ---	၁၃၇၀	၁၄၂၀
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၄၁၅	၁၃၆





(ဂ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမတ် ခြံစိုက်	ကျန်းမာရေး	အမတ် ခြံစိုက်	တာဝန်ပေး အဆောက် အအုံများ	အမတ် ခြံစိုက်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	တောင်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	လ်နွဲ့ထုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဓာတ်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

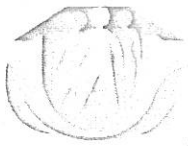
ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_  
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ



(၂) ဤကျေးရွာမှ ဝင်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည်အချိန်။

ခြောက်ထွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၆.၀၀ ----- ဝေင်လာရုံ/ဖော်ခော်ခိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/ဖော်ခော်ထွေင်/  
အခြား -----  
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၅.၀၀ ----- ဝေင်လာရုံ/ဖော်ခော်ခိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/ဖော်ခော်ထွေင်/  
အခြား -----

(ဆ) ယခင်ဖွဲ့စည်းလုပ်ကိုင်ရာ သဘာဝပေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝပေးအန္တရာယ်ကုရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလော။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ----- ဘာသာရေး -----
- (၂) ----- ဖွဲ့စည်းပေး -----
- (၃) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးထက်တိုး

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၃.၁၀.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးထွန်းထွန်းလင်း

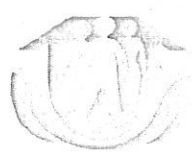
လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၃.၁၀.၂၀၁၇







၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ဖြစ်/ထိန်းသိမ်းစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							



ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအပ်အပ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေး ဖြိုးစဉ်သောအခါ ကျေးရွာပိတ်ကိန်း အထောက်အကူပြု  
ကော်မတီသည် လူထုတန်းစားရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုတန်းစားရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးထွန်းတွန်းလင်း

နေ့စွဲ ၂၄.၀၁.၂၀၁၇ တက်ဝန်းအား အမှတ်ခြင်ပိ (၂)။ ငက်ဝန်း(၀)။  
= ငက်ဝန်း(၂)။ ငက်ဝန်း(၃)။ ငက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာပြည်ခောက်၊ ဝယ်လေးမြို့နယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရွာမကျေး၊ ကျေးရွာ ပစ္စည်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလေးနှေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်  
အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

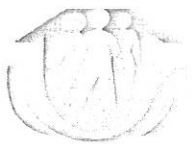
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ ကျောင်းသား/သူများကျောင်းသုံးပစ္စည်းများမလုံခြုံ	ကျောင်းသုံးပစ္စည်းများလုံခြုံမှုမရှိခြင်း
၂ လူမှုစစ်ဆေးရေးအဖွဲ့ပြုရန်ခက်ခဲ	၂ လူမှုစစ်ဆေးရေးအဖွဲ့အဖွဲ့ဝင်များ
၃ ကျေးရွာလူထုဆေးကုသရန်ခက်ခဲ	၃ ကျေးရွာလူထုဆေးကုသရန်အဆင်မပြေ
၄ စာသင်ကျောင်း ကော်မတီအစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်	၄ စာကျမ်း/စာအုပ်များအစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်ခက်ခဲ
၅ လူထုတန်းစားရေးအဖွဲ့အဖွဲ့ဝင်များပြုလုပ်ရန်ခက်ခဲ	၅ အားကစားပွဲများကျင်းပရန်ခက်ခဲ

၆။ မီးဘေးဒဏ်ကွယ်ကယ်ရန်ခက်ခဲ ၆။ မီးဘေးဒဏ်ကွယ်ကယ်ရန်ခက်ခဲ  
ဇ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ ကျောင်းသား/သူများလုံခြုံစွာစာသင်နိုင်ရန်	၀ ကျောင်းသုံးပစ္စည်းများလုံခြုံမှုမရှိစေရန်
၂ လူမှုစစ်ဆေးရေးအဖွဲ့အဖွဲ့ဝင်များပြုနိုင်ရန်	၂ လူမှုစစ်ဆေးရေးအဖွဲ့အဖွဲ့ဝင်များအဖွဲ့အဖွဲ့ဝင်စေရန်
၃ ကျေးရွာလူထုဆေးကုသမှုလွယ်ကူစေရန်	၃ ကျန်းမာရေးဆောင်ရွက်မှု အဆင်မပြေစေရန်
၄ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့အစည်းအစည်းပြုလုပ်ရန်	၄ စာကျမ်း/စာအုပ်များအစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်အဆင်မပြေ
၅ လူထုတန်းစားရေးအဖွဲ့အဖွဲ့ဝင်များပြုလုပ်ရန်	၅ ကျေးရွာအားကစားပွဲများကျင်းပနိုင်ရန်

၆။ မီးဘေးဒဏ်ကွယ်ကယ်ရန် ခက်ခဲ ၆။ မီးဘေးဒဏ်ကွယ်ကယ်ရန် ခက်ခဲ  
ဂ။ လူထုပိတ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

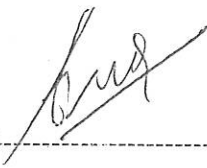
အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	စာသင်ကျောင်းအရာရှိစည်းရုံး	အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး		
၂	လူမှုစစ်ဆေးရေးအဖွဲ့အဖွဲ့ဝင်များ	အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး		
၃	ကျေးရွာလူထုဆေးကုသရန်	အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး		
၄				
၅				




ဃ။ လူထုဝင်ခံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု၊ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အ.စာနိ	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု၊ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသမီး)	အစဉ်ကဏ္ဍ
၀	ဘေးဒဏ်ကျေးရွာများ ကျန်းမာရေး	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	
၂	ဘေးဒဏ်ကျေးရွာများ	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	
၃	မီးသတ်ကားနှင့် မီးသတ်ကိရိယာများ	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဝင်း အောင် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၄.၁၀.၂၀၁၇

အမည် အောင်မယ် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၄.၁၀.၂၀၁၇



**လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ တတိယနှစ်**  
**ပြည်ထောင်စုနယ်မြေ၊ ဒက္ခိဏဒေသ၊ လယ်ဝေးမြို့နယ်၊ ပတ္တာကျေးရွာ**  
**ပထမအကြိမ်/ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး**

နေ့ရက် | ၂၄ - ၁၀ - ၂၀၁၇  
အချိန် | ( ၁ : ၃၀ ) နာရီ  
နေရာ | ပတ္တာကျေးရွာ မြေရုံ

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ

- ၁။ ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ကျေးရွာပြည်သူလူထု
- ၂။ ဦးထွန်းထွန်းလင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)
- ၃။ ဒေါ်သိမ့်ထူးထူးနိုင် (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)

ပထမအကြိမ်နှင့် ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို ယနေ့ မွန်းလွဲ ၁:၃၀ နာရီတွင် စတင်ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ ရှားချောင်းအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ တတိယနှစ်အတွက် ကျင်းပပြုလုပ်သည့် အစည်းအဝေးသို့ တက်ရောက်လာကြသော ကျေးရွာပြည်သူလူထုကို မိမိတို့ကျေးရွာမှာ အစည်းအဝေး ပြုလုပ်မည့်နေ့ရက်တိုင်းတွင် ပထမနှစ်က ကဲ့သို့ ကျား/မ အချိုးညီစွာ လက်ရှိအိမ်ခြေ၏ ၅၀ ရာခိုင်နှုန်းကျော် တက်ရောက်ပေးကြရန်နှင့် လုပ်ငန်းများတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြရန် အဖွင့်အမှာစကား ပြောကြားသည်။

ဆက်လက်၍ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးထွန်းထွန်းလင်းမှ စီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်း၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း မိတ်ဆက်(၁၅)ချက်ကို တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုအား နားလည်သဘောပေါက်အောင် ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု၊ ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုသတ်မှတ်ချက်ဇယား၊ ရာသီခွင်ပြဇယား၊ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ၊ ကျား/မ ရေးရာ ပင့်ကူအိမ်တို့၏ ရည်ရွယ်ချက်များနှင့် စီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက်ဆက်သွယ်မှုများကို အကျယ်တဝင့် ရှင်းလင်းပြောကြားပြီးနောက် စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ၏ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရမည့် တာဝန်ဝတ္တရားများကို ရှင်းလင်းပြောကြားပြီး ကျေးရွာအတွက် စေတနာ့ဝန်ထမ်း ၂ ဦးကို ကျေးရွာ၏ သဘောဆန္ဒအလျောက် ရွေးချယ်ခဲ့ပြီး ကျေးရွာ၏ အဓိကလိုအပ်ချက် ဖြစ်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ဦးစားပေးရွေးချယ်နိုင်ရန်အတွက် အစည်းအဝေးတက်ရောက်လာသော ကျေးရွာအမျိုးသား အဖွဲ့နှင့်အမျိုးသမီးအဖွဲ့များကို မိမိတို့ကျေးရွာ၏ လိုအပ်ချက်များကို တစ်ဖွဲ့ချင်းစီအလိုက် ရွေးချယ်စေပြီး တတိယနှစ် စီမံကိန်း အတွက် အကျိုးဝင်သောလုပ်ငန်းခွဲများနှင့် အကျိုးမဝင်သောလုပ်ငန်းခွဲများကို သိသာအောင် ရှင်းလင်းပြောကြားပြီး ထွက်ပေါ်လာသော လိုအပ်ချက် လုပ်ငန်းခွဲများကို တတိယနှစ် စီမံကိန်းအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများအဖြစ် ရရှိနိုင်ရန် မဲပေး ရွေးချယ်စေခဲ့သည်။

ထို့နောက် ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ လုပ်ငန်းလည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ၊ စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အကြံပြုတိုင်ကြားရေး တာဝန်ခံ၊ ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန နည်းပညာအကြံပေးအဖွဲ့၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးနှင့် လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပြီးနောက် ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲတွင် ဦးဆောင်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မည့် ကျေးရွာ ကော်မတီအသီးသီးကို ရွေးချယ်ရာတွင် ပထမနှစ်တွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သော ကော်မတီဝင်အချို့ကို ကျေးရွာလူထုသဘော ဆန္ဒအရ ဆက်လက်တာဝန် ထမ်းဆောင်စေပြီး လစ်လပ်သွားသော ကော်မတီဝင်နေရာများကို မဲစနစ်ဖြင့် အစားထိုးရွေးချယ် တာဝန်ပေးအပ်ခဲ့ကာ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ တတိယနှစ်၊ ပထမအကြိမ်နှင့် ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို ညနေ ၄:၄၅ နာရီအချိန်တွင် ရုပ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

**ဦးထွန်းထွန်းလင်း(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)**  
မှတ်တမ်းရေးသူ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်၊ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်၊ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	လျှပ်စစ်ဖိနပ်ခွက်တိုင် တိုင်ချိုးချိန်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	စာသင်ကျောင်း အောက်ခြံစည်းချိုး	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စာသင်ကျောင်းရှုံးခန်း	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၀	ဒီတေးကစား ကွင်း	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဖိုးဝဝဝက်ကားနှင့် ဖိုးပယ်ဂျိုး	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		