

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ပါသက်ကျေးရွာ ၊ ကာမဲကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ.....2

၂။ ကာမဲအုပ်စုမြေပုံ.....3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ.....4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်.....7

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ.....9

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ.....28

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း.....34

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်35

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား37

၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် **Error! Bookmark not defined.**

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ..... **Error! Bookmark not defined.**

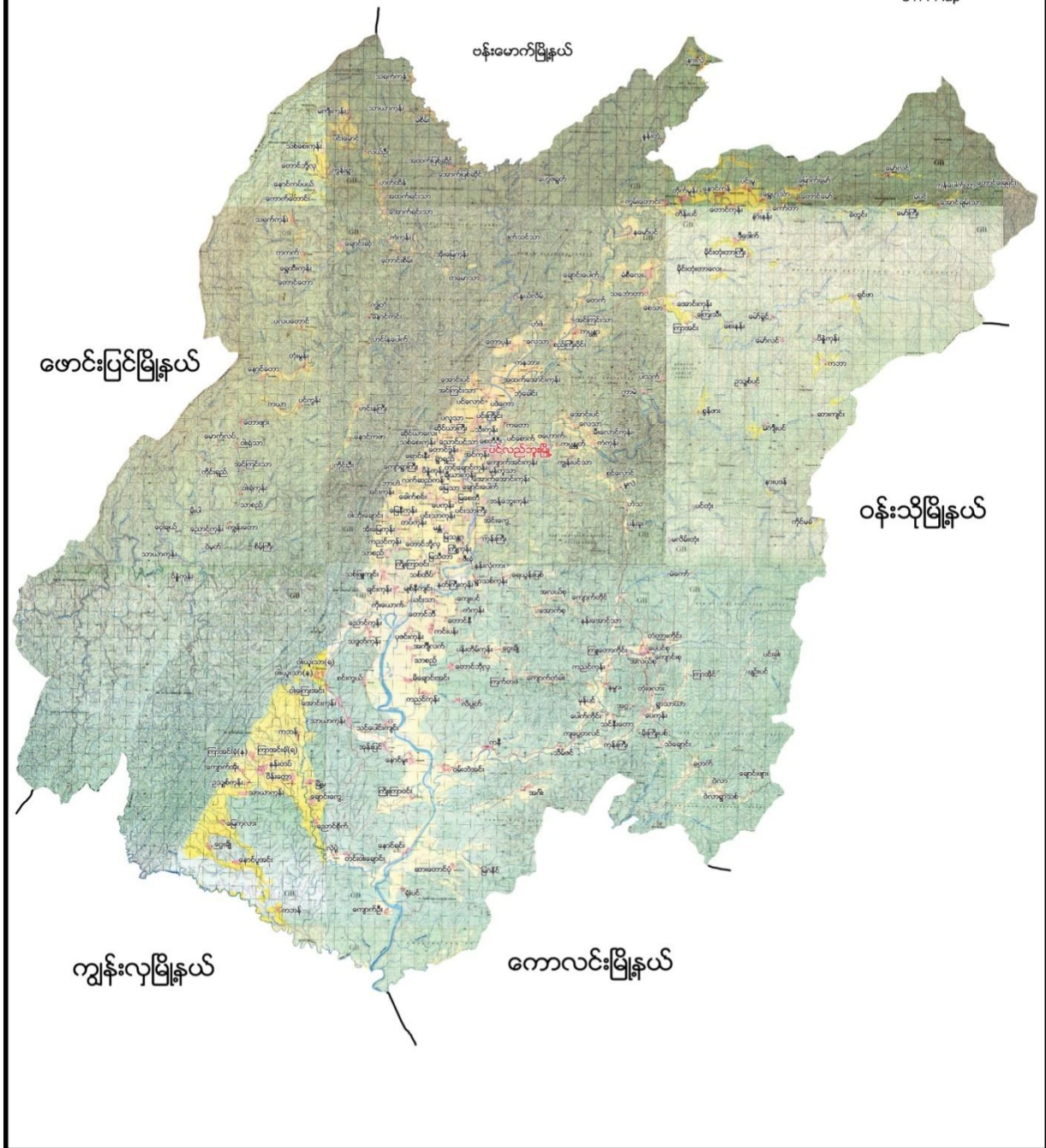
၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ **Error! Bookmark not defined.**

၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်49



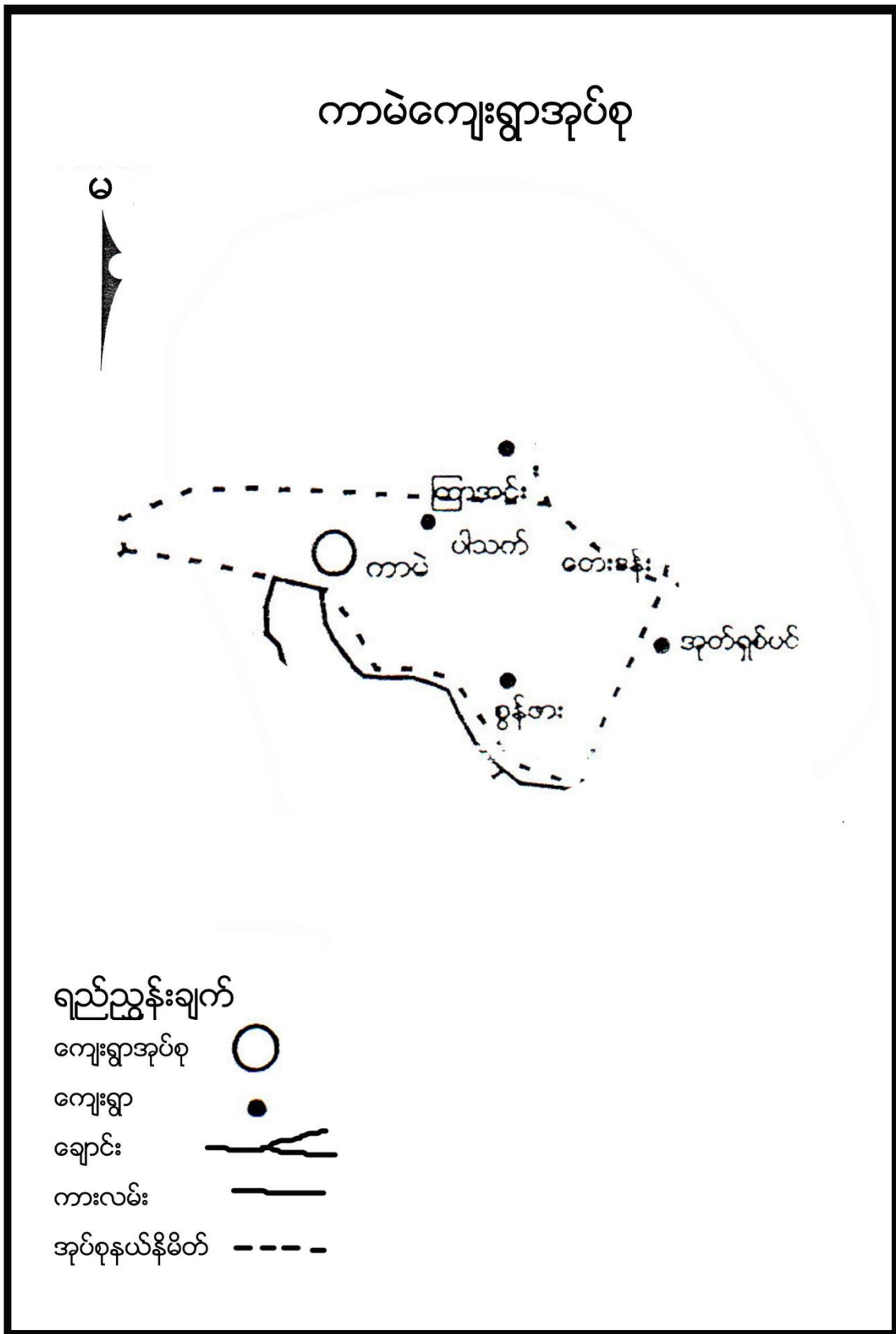
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ ကာမဲအုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ကာမဲကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများမှာ ကာမဲကျေးရွာ၊ ပါသက်ကျေးရွာနှင့် စွန်ဖားကျေးရွာတို့ပါဝင်သည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ပါသက်ကျေးရွာသည် ကာမဲကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်ပါသည်။ ပါသက်ကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း(၂၀၀) ကျော်ကမော်ခွင်ကျေးရွာသား ဦးရွှေမိုးနှင့် ဦးကျော်မိုးတို့ ညီအစ်ကို နှစ်ယောက်မှ စတင်တည်ထောင်ပြီးထိုအခါက မော်ဆည်ကျေးရွာနှင့် ကန်ဆည်ကျေးရွာဟူ၍ နှစ်ရွာရှိခဲ့ပါသည်။ထိုနောက်ပိုင်းတွင်မော်ဆည်ရွာနှင့် ကန်ဆည်ရွာကိုပေါင်းပြီး ပါသက်ကျေးရွာကို စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ လက်ရှိအချိန်တွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း(၆၈)အိမ်ရှိပြီး ဗမာလူမျိုးများ နေထိုင်ကြပါသည်။ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်စပါးစိုက်ပျိုးခြင်း၊ ရွှေကျင်ခြင်းလုပ်ငန်း၊ မြေပဲစိုက်ပျိုးခြင်းများဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြပါသည်။

၂၀၁၅ခုနှစ်တွင် ကမ္ဘာ့ဘဏ်၏ ထောက်ပံ့ငွေဖြင့် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သော လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ စာသင်ကြောင်းသွား ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း လုပ်ငန်းကို ကျေးရွာလူထုမှ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။



၂။ ထူးခြားဖြစ်စဉ်

ကမဲအုပ်စု	ပုံစံ	အမျိုးအစား	အခြားအချက်အလက်
၁	၁၉၈၈	အိန္ဒိယ	အမျိုးအစား (၇၀) ကျော် နေရာပိုင်ဆိုင်မှု၊ လက်မှတ်ရေးထိုးမှု၊ အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်မှု။
၂	၂၀၀၅ (၂) နှစ်ကတည်းက	အိန္ဒိယ	အမျိုးအစား (၇၀) ကျော် နေရာပိုင်ဆိုင်မှု၊ လက်မှတ်ရေးထိုးမှု၊ အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်မှု။
၃	၂၀၁၅	အိန္ဒိယ	အမျိုးအစား (၇၀) ကျော် နေရာပိုင်ဆိုင်မှု၊ လက်မှတ်ရေးထိုးမှု၊ အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်မှု။



၃။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၁၁	၇	၇	၁၄
မြေယာမဲ့	၅	၈	၈	၁၆
မသန်စွမ်း	၂	၂	-	၂

၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	စပါးအရောင်းအဝယ်	လက်သမား
မြေပဲ	နွား	ဈေးအရောင်းအဝယ်	ပန်းရံ
နှမ်း	ဝက်	မြေပဲအရောင်းအဝယ်	
	ကြက်	နှမ်းအရောင်းအဝယ်	
-		ရွှေကျင်လုပ်ငန်း	

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၁၅၀ ဧက	၁၈၀ ဧက	၁၂၀၀၀ စတုရန်းပေ	ရှိ	၄ / မရှိ	မရှိ
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	၂	၁

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၄	၃	၅၅	၅၀	၁၂၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	



အရေအတွက်	၅၀	၃၇	၁	၁၅၀	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတံစက်
အရေအတွက်	၁	မရှိ	-	-	၂၀၀	-	-

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀၁၆-၁၀-၁၀	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၃၈	၄၁	၇၉	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၀၁၆-၁၀-၁၀	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၃၈	၄၁	၇၉	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/Resource Map)	၂၀၁၆-၁၀-၁၀	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၃၈	၄၁	၇၉	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၀၁၆-၁၀-၁၀	ကျေးရွာလူထု	၄၆	၇၉	၁၂၅	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အဦများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ



၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြု ဇယား(Metric Ranking)	၂၀၁၆-၂၀၁၉	အမျိုးသားအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၄၆	၇၉	၁၂၅	အကျိုးပြုဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂၀၁၆-၂၀၁၉	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ထောက်အဖွဲ့	၃၈	၄၁	၇၉	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၀၁၆-၂၀၁၉	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၄၆	၇၉	၁၂၅	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ကျား၊မ ရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၂၀၁၆-၂၀၁၉	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၄၆	၇၉	၁၂၅	ပြဿနာ၊အခွင့်အရေး၊လက်ရှိအခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြမြေပုံ (Dream Map)	၂၀၁၆-၂၀၁၉	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၄၆	၇၉	၁၂၅	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ-၊ ခြေတံရှည်၊ သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင်၊ ပျဉ်ခင်း၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၁၀ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV၊ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ (အထက်တန်း၊ အလယ်တန်း ကျောင်းသားရှိ)	၈	၁၂ %
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ၊ ထရံကာ၊ သွပ်မိုး၊ သက်ကယ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ်၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၇ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၅ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ (အလယ်တန်းကျောင်းနေအရွယ် ကျောင်းသားရှိ)	၄၅	၆၆%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုးထရံကာ၊ ချေတံရှည်အိမ်၊ ကြမ်းခင်း၊ ပျဉ်ခင်း၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၂ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၂ ကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- (မူလတန်းကျောင်းကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ)၊ ကျောင်းထားနိုင်	၁၅	၂၂%
စုစုပေါင်း		၆၈	၁၀၀%



ဆွေးနွေးချက်

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တခူ၊ ကဆုန်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့် လများတွင် သာယာပြီး ကျန်သည့်လများတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလများတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ ပဲ၊ နှမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကို ဆယ်နှစ်ရာသီ ပတ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းကို လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင်သာ လုပ်ရလေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို မိုးဦးကာလများတွင် အနည်းငယ် ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိသည်။ လုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြုံတွေ့ရပြီး ကျန်သည့်အချိန်များတွင် လုပ်သား ပေါများပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးသည့်အချိန်တွင် ဝမ်းစာလုံခြင်း မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပွင့်လင်းရာသီရောက်မှ သာ ဆောင်ရွက်သင့်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ပါသက်ကျေးရွာလူထုအားလုံး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက် မိုးတွင်းကာလ၊ ဆောင်းတွင်းကာလများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်နှင့် တိုက်ဆိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားရှားပါးခြင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အချိန်မပေးနိုင်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများနှင့် ကြုံတွေ့ရသည့်အတွက် အောင်မြင်သင့်သလောက် မအောင်မြင်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ရာသီဥတုသာယာပြီး ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် ပွင့်လင်းရာသီတွင် လုပ်ငန်းခွဲများလုပ်ဆောင်သင့်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။ ကျွဲ ၊ နွား ၊ ကြက် ၊ ဝက် တို့ကို တနိုင်တပိုင် မွေးမြူပြီး တိုးချဲ့လုပ်ကိုင်ရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။ ဝါဆို ၊ ဝါခေါင် ၊ တော်သလင်း နှင့် သီတင်းကျွတ်လများတွင် စပါးရိတ်သိမ်းခြင်း လုပ်ငန်းများကြောင့် နေ့စဉ်ဝင်ငွေရရှိပြီး မိသားစု ဝင်ငွေရရှိပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာတွင် လူနေထိုင်မှုပုံစံ ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ၊ ကျန်းမာရေး ၊ စီးပွားရေးနှင့် သောက်သုံးရေရရှိမှု များအား အုပ်စုဖွဲ့၍ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

လူနေထိုင်မှု ပုံစံ- စီးပွားရေးအဆင့် (၃) မျိုးရှိပြီး အများစုမှာ သွပ်မိုး၊ပျဉ်ကာ၊ပျဉ်ခင်း၊ခြေတံရှည်အိမ်ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာတွင် စုစည်းစွာနေထိုင်ကြပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး- ပါသက်ကျေးရွာသည် ပင်လည်ဘူးမြို့၏အရှေ့မြောက်ဘက်တွင်တည်ရှိပြီး လူနေအိမ်ခြေများမှာ တောင်ခြေရင်းတွင် စုစည်းနေထိုင်ကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ ကျေးရွာလမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်သောပြီး တောင်ကျရေများ ကျဆင်းခြင်းကြောင့် ကျေးရွာတွင်းလမ်းများမကောင်းမွန်ခြင်း၊မြို့နှင့်ဆက်သွယ်သောလမ်းမှာ မြေသားလမ်း ဖြစ်သောကြောင့်မိုးရာသီတွင်အလွန်ချောခြင်း၊ ဗွက်ထခြင်းကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အလွန်ခက်ခဲပါသည်။ ကျေးရွာခြင်းဆက်လမ်းရှိ တံတားများမှာ ကောင်းမွန်မှုမရှိခြင်းကြောင့် သွားလာရေးအလွန်ခက်ခဲသဖြင့် စီမံကိန်း တာတိယနှစ် တွင် ကျေးရွာခြင်းဆက်တံတား ဆောက်လုပ်ရန် လျာထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ကျန်းမာရေး-ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် အရပ်လက်သည်ရှိပါသည်။ ၂၀၁၆ခုနှစ်တွင် ကာမဲကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းဖွင့်လှစ်ရန် ဆောက်လုပ်ပြီးဖြစ်ပါသည်။ အဓိကဆေးကုသမှုခံယူခြင်းကို ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် ဆေးရုံ/ဆေးခန်းသို့ သွားရောက်၍ ဆေးကုသမှုခံယူရပါသည်။

သောက်သုံးရေ- ကျေးရွာတွင်းရှိ လက်တူးတွင်း၊သဲယက်တွင်းနှင့် ပိုက်တွင်းများမှ ရေကို အသုံးပြုပါသည်။ နွေရာသီတွင် သောက်သုံးရေအခက်အခဲရှိပါသည်။

အခြား- ရွာ၏အလယ်ပိုင်းတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဇရပ်နှင့် ဓမ္မာရုံ ရှိပါသည်။



၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆင်နွှဲသုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ရရှိသုံးစွဲနိုင်သော သဘာဝအရင်းအမြစ်များ ၊
စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်များနှင့် အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သော ပြဿနာများကို
အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ- ရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိသစ်တောများမှ ထင်းထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။
ရွာ၏အရှေ့ဘက်နှင့် တောင်ဘက်သို့စီးဆင်းနေသော ချောင်းရှိသော်လည်း လယ်မြေအများစုသည်
မိုးရေနှင့်စိုက်ပျိုးရသည့်အတွက် မိုးခေါင်သောနှစ်များတွင် စိုက်ပျိုးရေလုံလောက်မှုမရှိပါ။

ကျေးရွာ၏ ပတ်ပတ်လည်တွင်လယ်/ယာ မြေများရှိပါသည်။ ကျေးရွာဝန်းကျင်တွင်
တောင်ကုန်းများရှိခြင်းကြောင့် တပိုင်တနိုင်တောင်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းများ ပြု လုပ်ပြီး
မိသားစုအတွက်ဝမ်းစာအတွက် ထောက်အပံ့ရရှိပါသည်။ သစ်တောအတွင်းမှ ဆေးဘက်ဝင်သစ်ဥသစ်ဖုများ၊
အင်ကြင်းစက်များ၊ပန်းရိုးများ၊ဆိုးဆေးလုပ်ငန်းသုံးသစ်ခေါက်များရရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိကြပါသည်။

စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်- ရွာ၏အရှေ့ဘက်မှ တောင်ဘက်သို့ စီးဆင်းနေသော
ချောင်းရှိသည်။ လယ်/ယာ မြေများကို အသုံးပြု၍ စပါး၊နှမ်းနှင့် မြေပဲများကို အဓိကထားစိုက်ပျိုးကြပါသည်။


တိုးချဲ့စိုက်ပျိုးရန်လိုအပ်ပါသေး သည်။

အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြဿနာများ- ရွာ၏အရှေ့ဘက်မှတောင်ဘက်သို့စီးဆင်းနေသောချောင်းမှ
စိုက်ပျိုးရေးအတွက်ရေရရှိပြီး တခါတရံရေးကြီးပါက လယ်ကွင်းများရေဖုံးလွှမ်းတတ်ပြီး
စပါးသီးနှံပျက်စီးတတ်ပါသည်။ မိုးခေါင်ရေရှားမှုဖြစ်ခြင်းကြောင့် သီးနှံများဖြစ်ထွန်းမှုနည်းပါသည်။
စပါးအထွက်နှုန်းနည်းခြင်းကြောင့် အကြွေးတင်ရှိမှုများရှိလာပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်မှု
မရှိသောကြောင့် ထွက်ကုန်များအချိန်မီ တင်ပို့မရောင်းချနိုင်ခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေနည်းကြပါသည်။ ချောင်းရေနှင့်
လယ်ယာမြေများကို အသုံးပြု၍ သီးနှံများ ပိုမိုစိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်သင့်ပါသည်။ နှစ်စဉ်
ချောင်းရေတိုက်စားမှုရှိပြီး ကျေးရွာ အရှေ့ဘက်ချောင်းရေထိန်းနံရံပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။



၅။ ပါသက်ကျေးရွာမှ တင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

ပါသက်ကျေးရွာ၊ ကလေးကျေးရွာ၊ ရွာလှိုင်ကျေးရွာ၊ အမေအိမ်ထဲ ပြဿနာသစ်ပင်



အကြောင်းရင်း

- ၁။ ငွေကြေး မရှိခြင်း
- ၂။ နည်းပညာအား နည်းခြင်း
- ၃။ ဖွဲ့စည်းပုံ အစည်းအဝေး မရှိခြင်း
- ၄။ ရွေးကောက်ပွဲတွင် ရှိပုံ မရှိခြင်း

အကျိုးသက်

- ၁။ စာသင်ကျောင်းများ ရွက်ကျက် မရှိသည့်အတွက်
 - ကလေးများ ပညာသင်ယား ကျင့်သုံးရန် အခက်အခဲ ရှိခြင်း
- ၂။ စာသင်ကျောင်း ဆောင်ကျက် ပြီးသည့်အတွက် ကလေးများ ပညာသင်
 - ခြား ကျောင်းသို့ ပြောင်းရွှေ့ခြင်း / သင်တန်းများ ဆက်လက်ခြင်း
- ၃။ စာသင်ကျောင်း အခမ်းအနား မရှိသည့်အတွက် ပညာသင်တန်း ကျောင်း
 - ကလေးများ နှစ်စဉ် ရွေးကောက်ပွဲတွင် ပါဝင်ခြင်း
- ၄။ စာသင်ကျောင်း နှစ်စဉ် ရွေးကောက်ပွဲတွင် ရှိပုံ မရှိခြင်း
 - ရွက်စွန်း ကလေးများ ရွေးကောက်ပွဲတွင် ပါဝင်ခြင်း

စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း ကို ချုပ်ဆိုရန်

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ၁။ ကျေးရွာအုပ်စု ဖွဲ့စည်းခြင်း
- ၂။ စာသင်ကျောင်း ဆောင်ကျက် ပြီးသည့်အတွက် ကလေးများ ပညာသင်
 - ခြား ကျောင်းသို့ ပြောင်းရွှေ့ခြင်း / သင်တန်းများ ဆက်လက်ခြင်း
- ၃။ စာသင်ကျောင်း အခမ်းအနား မရှိသည့်အတွက် ပညာသင်တန်း ကျောင်း
 - ကလေးများ နှစ်စဉ် ရွေးကောက်ပွဲတွင် ပါဝင်ခြင်း
- ၄။ စာသင်ကျောင်း နှစ်စဉ် ရွေးကောက်ပွဲတွင် ရှိပုံ မရှိခြင်း
 - ရွက်စွန်း ကလေးများ ရွေးကောက်ပွဲတွင် ပါဝင်ခြင်း



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာအခက်အခဲ ပြဿနာ သစ်ပင်အားဆွေးနွေးရာတွင် မူလွန်ကျောင်းမရှိသောကြောင့် ဖြစ်ပေါ်နေသော အခက်အခဲများအား ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် မူလွန်ကျောင်း မဆောက်လုပ်နိုင်ခြင်း၏ ကြောင်းအရင်းများကို ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပူးပေါင်းပါဝင်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

ကျေးရွာချင်းဆက်တံတားရရှိခြင်းနှင့် စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ပြုပြင်တည်ဆောက်ပြီးခြင်း၏ အကျိုးကျေးဇူးနှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများကိုလည်း အများသဘောတူ ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ပါသက်ကျေးရွာ ကျေးရွာချင်းဆက်တံတားမရှိခြင်းနှင့် စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ပြုပြင် မဆောင်ရွက်နိုင်ရခြင်းမှာ ကျေးရွာမှ ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း၊ နည်းပညာအားနည်းခြင်း၊ ထောက်ပံ့မည့် အဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း၊ အလှူရှင်မရှိခြင်းနှင့် နည်းပညာထောက်ပံ့မှုများ မပေးနိုင်ခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။

အခက်အခဲပြဿနာသစ်ပင်၏ ဆိုက်ကျိုးများမှာ ကလေးသူငယ်များပညာသင်ကြားရွာတွင် ဆူညံသံများကြောင်း သင်ကြားရေး တွင်း ထိရောက်မှုအားနည်းခြင်း၊ မျက်နှာကျက်မရှိခြင်းကြောင့် ကလေးများ အပူဒဏ် အအေးဒဏ်ခံရခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းမှာ ကြမ်းခင်မရှိသောကြောင့် ဖုန်ထပြီး ကျန်းမာရေးအတွက် စိုးရိမ်ရခြင်း နှင့် ကျေးရွာချင်းဆက်တံတား မရှိသောကြောင့် မိုးအခါ သွားလာရေး အလွန်ခက်ခဲခြင်း၊ ကလေး/လူကြီး ရေးဘေးအန္တရာယ် စိုးရိမ်ရခြင်း၊ ကျေးရွာချင်းဆက်တံတားမရှိ၍ ဒေသထွက်သီးနှံများ ဈေးကောင်းအရောင်းရခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသောကြောင့် စီးပွားရေး အဆင်မပြေခြင်း၊ ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း ပြဿနာများရှိခြင်းကြောင့် ကျေးရွာချင်းဆက် တံတားခင်းခြင်းနှင့် စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ပြုပြင်လုပ်ငန်းမှာ ကျေးရွာအတွက် အမှန်တကယ် ဆောင်ရွက်သင့်သော လုပ်ငန်းဖြစ်ကြောင်း သုံးသပ်ရပါသည်။



၇။ ပြီးစားပေးအပ်အစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

ကမ်းဆုံပုံစု၊ ပါဘက်ကျေးရာ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား

ရက်စွဲ-၁၁.၁.၂၀၁၁

စဉ်	အကြောင်းအရာ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	အဆင့်အစဉ်	အမှတ်
၁	စာသင်ကျမ်းပြုပြင်/စီစဉ်	၂	၂	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၂	ကျမ်းဂန်အားဖြည့်စွက်/ထပ်	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
၃	ကျမ်းဂန်အားဖြည့်စွက်/ထပ်	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
၄	ကျမ်းဂန်အားဖြည့်စွက်/ထပ်	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
၅	ကျမ်းဂန်အားဖြည့်စွက်/ထပ်	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
၆	ကျမ်းဂန်အားဖြည့်စွက်/ထပ်	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
၇	ကျမ်းဂန်အားဖြည့်စွက်/ထပ်	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာတွင်လိုအပ်သောလုပ်ငန်းခွဲဖြစ်ရန်အတွက် ကျေးရွာလူထုအားလုံး လိုအပ်ချက်များကို တင်ပြကြရန် ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပူးပေါင်းပါဝင်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

ကျေးရွာတွင် အမှန်တကယ်လိုအပ်သော လုပ်ငန်းခွဲဖြစ်ရန် မှန်မှန်ကန်ကန်ရွေးချယ်ကြရန် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာမှ လိုအပ်သောလုပ်ငန်းခွဲများကို ရွေးချယ်ကြရာတွင်

အဆင့်(၁) ကျေးရွာချင်းဆက်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း

အဆင့်(၂) စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ပြုပြင်ခြင်း

အဆင့်(၃) သောက်သုံးရေတွင်း

အဆင့်(၄) ကျေးရွာတွင်းတံတား

အဆင့်(၅) ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း စသည်တို့ကို အများသဘောတူရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။

စာသင်ကျောင်းမပြုပြင်ရသေးသောကြောင့် ကလေးသူငယ်များ ပညာသင်ကြားရွာတွင် ဆူညံသံများကြောင်း သင်ကြားရေး တွင်း ထိရောက်မှုအားနည်းခြင်း၊ မျက်နှာကျက်မရှိခြင်းကြောင့် ကလေးများ အပူဒဏ် အအေးဒဏ်ခံရခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းမှာ ကြမ်းခင်မရှိသောကြောင့် ဖုန်ထပြီး ကျန်းမာရေးအတွက် စိုးရိမ်ရခြင်းတို့ကြောင့် စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရန် ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ အားလုံး ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။

ကျေးရွာချင်းဆက်တံတား မရှိသောကြောင့် မိုးအခါ သွားလာရေး အလွန်ခက်ခဲခြင်း၊ ကလေး/လူကြီး ရေးဘေးအန္တရာယ် စိုးရိမ်ရခြင်း၊ ကျေးရွာချင်းဆက်တံတားမရှိ၍ ဒေသထွက်သီးနှံများ ဈေးကောင်းအရောင်းရခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသောကြောင့် စီးပွားရေး အဆင်မပြေခြင်း၊ ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း ပြဿနာများရှိခြင်းကြောင့် ကျေးရွာချင်းဆက် တံတားခင်းခြင်းနှင့် စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ပြုပြင်လုပ်ငန်းမှာ ကျေးရွာအတွက် အမှန်တကယ် ဆောင်ရွက်သင့်သော လုပ်ငန်းဖြစ်ကြောင်း သုံးသပ်ရပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများအားဆွေးနွေးခြင်း

ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း ၊ မြို့နယ်ရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများကို အုပ်စုဖွဲ့၍ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာလူထုနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ မီးလင်းရေးအဖွဲ့၊ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ သက်ကြီးရွယ်အိုအဖွဲ့၊ မိခင်နှင့်ကလေးပြည်သူ့ကာကွယ်ရေး၊ သမဲဂါယမအဖွဲ့၊ အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဂေါပက၊ ၊ ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့များနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကျေးရွာအကျိုးပြုလုပ်ငန်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေမှု အနေအထားမှာ မြို့နယ်အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန ၊ပညာရေးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ၊တိ/မွေးကုသစ်တော၊သမ၊ စိုက်ပျိုးရေး ၊မြေစာရင်းဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုရှိပြီး ကျေးရွာသား များအနေဖြင့် သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍအလိုက် လိုအပ်သောအကူအညီ တောင်းခံမှုမှာ မရှိသလောက်နည်းပါး နည်းပါးပါသည်။



၉။ ကျား၊ မရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ပါသက်ကျေးဇူး အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြားစိတ်ဖြာခြင်း

အသုံးပြုခြင်း			ထိန်းချုပ်ခြင်း		
ဆိန်ကယ်	ကြက် ဗွန် မုန့်ညှင်း အုန်းပင် သရက်ပင် ကွမ်းပင်	ကျောက် ရွှေ စောထွက် ကျွဲ တောင်ရာ သဲ အောက်ယာ ငှက် ကြက် ဇွား ဝက် ဝက် ပုစွန် ဖိနပ် ခွေ	လယ် ဆိန်ကယ်	ခွေ	ကျောက် ကျက် ဇွား ဇွား ငှက် သဲ ကျွဲ ကောင်ထောင် ငှက် ဝက် ရေ ကြက်ညှင်း ဗိုင်းဗိုင်း အုန်းပင် သရက်ပင်



ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှုခွဲခြားစိပ်ဖြာရာတွင် အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များ/ ပစ္စည်းများ ၊ အမျိုးသားများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များ/ ပစ္စည်းများအား ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ထိန်းချုပ်ခြင်းများကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

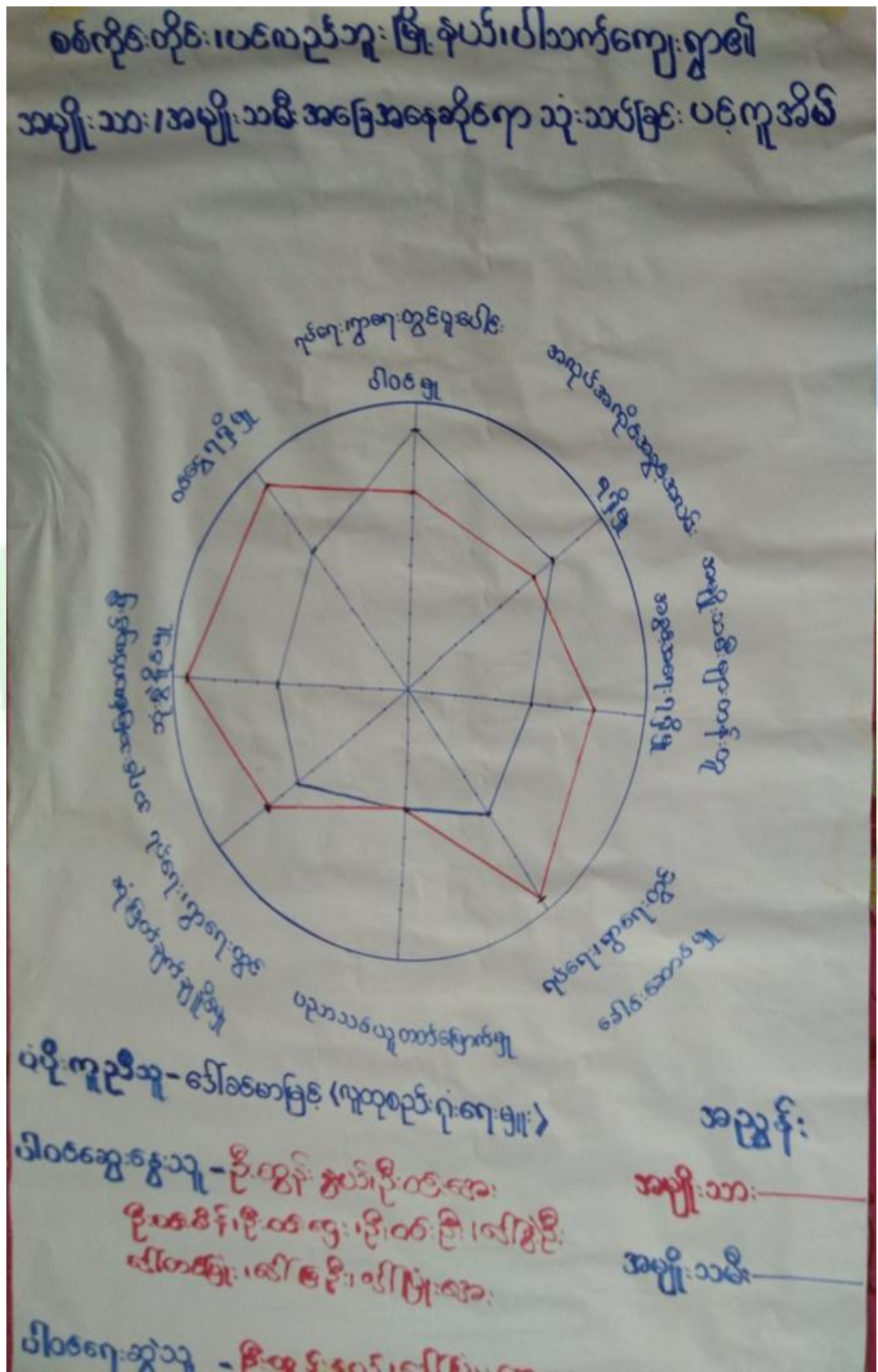
အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်ပစ္စည်းများကိုဆွေးနွေးရတွင် အမျိုးသားများသည် ထွန်စက်၊ ထွန်တုံး၊ခြွေစက်၊ ဂေါ်ပြား၊ကားဆိုင်ကယ်၊ ရိတ်စက် ၊ တောရမ်းစက်၊ ငှက်ပျောစိုက်ပျိုးခင်း၊ ပေါက်ပြားများကို အသုံးပြုကြပါသည်။ သဘာဝ သယံဇာတများအား တန်းတူသုံးစွဲနိုင်သည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

အမျိုးသားများသည် လယ်ယာမြေများ၊ ကျွဲ၊နွား နှင့် စက်ပစ္စည်းများအား ထိန်းချုပ်ထားတာ တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသမီးများက ရွှေကို ထိန်းချုပ်ထားတာတွေ့ရပါသည်။

သဘာဝ သယံဇာတများဖြစ်သည့် ကျောက် ၊သဲ ၊သစ်တောထွက်ပစ္စည်းနှင့် စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးတန်းတူ ထိန်းချုပ်ခွင့် ရပါသည်။



၁၀။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးဆိုင်ရာ သုံးသပ်ခြင်းပင့်ကူအိမ်ကို ဆွေးနွေးရာတွင် (၁) ပူးပေါင်းပါဝင်မှု (၂) အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု၊ (၃) တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှု၊ (၄) ခေါင်းဆောင်နိုင်မှု၊ (၅) ပညာသင်ယူတတ်မြောက်မှု၊ (၆) ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ (၇) အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမီမှု၊ (၈) ဝင်ငွေရရှိမှု ဟူ၍ အပိုင်း(၈)ပိုင်းအား ပင့်ကူအိမ်ပုံစံဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု တွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများပို၍ ပါဝင်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု အဆင့်တိုးရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

- အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ အမျိုးသားများအောက် အဆင့်(၉)အထိ ရောက်ရှိနေပြီး အမျိုးသားများသာ ဝင်ငွေပိုရရှိနေသည့် အနေအထားတွေ့ရပါသည်။
- အမျိုးသားများက အပြင်ထွက်စီးပွားရှာနေချိန်တွင် အမျိုးသမီးများက အိမ်မှုကိစ္စ၊ သားသမီးကိစ္စများ ဆောင်ရွက်နေရသောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။
- ထို့ကြောင့်အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေနှင့်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းရရှိရေး ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင်အမျိုးသားများကအမျိုးသမီးများထက်အနည်းငယ်ပိုမိုနေပြီး စိုက်ပျိုးရာသီပြီးချိန်အမျိုးသားများကရွေ့ကျင်းများသို့ သွား ရောက်လုပ်ကိုင်နေကြ၍ဖြစ်ပါသည်။

ပညာတတ်မြောက်မှု

- ကာမဲကျေးရွာအနေဖြင့်ပညာသင်ကြားခွင့်နှင့်ပညာတတ်မြောက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများ ပိုအခွင့်အရေးရရှိသည်ကိုတွေ့မြင်ရပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းရှိပြီး အခြေခံ ပညာရေးကို လက်လှမ်းမီသည့် အနေအထား ရှိပါသည်။

အရင်းအမြစ်အပေါ်လက်လှမ်းမီမှု

- အရင်းအမြစ်အပေါ်အမှီပြု၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုနိုင်မှုမှာ အမျိုးသားများ သာနေတာ တွေ့ရပါ သည်။
- အကြောင်းမှာ တောတောင်များအမှီပြု၍ လုပ်ဆောင်သော လုပ်ငန်းများက အမျိုးသမီးထက် အမျိုး သားများက ပို၍ လုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု



- အမျိုးသမီးများအား အလေးထားမှု နည်းပါးခြင်းကြောင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းလုပ်ငန်းများတွင် အားနည်းနေမှုများရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများအား အလေးထားမှုများ ပိုမိုပြုလုပ်ပေးသင့်ပါသည်။ သို့မှသာတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမည်ဖြစ်ပါသည်။

ရပ်ရေးရာတွင် ခေါင်းဆောင်မှု

ရပ်ရေးရာတွင် ကိစ္စများတွင်အရေးပါမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်နေရာများတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အဆင့်နေရာ သည် အနည်းငယ် ကွာဟမှုရှိနေပြီးတန်းတူမှုမရရှိသေးပါ။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများအား နေရာပေးမှုမှာ အစဉ် အလာအရ အမျိုးသားများက နေရာယူထားပြီး မျိုးသမီးများကလည်း နေရာယူ တတ်ရန် နှင့် စွမ်းဆောင် ရည်ရှိရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။





ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာတွင်းမျှော်မှန်းထားသောလမ်းအခြေအနေ ၊ အဆောက်အဦး ၊ မီးလင်းရေး ၊ ကျန်းမာရေး ၊ ပညာရေး နှင့် ဆက်သွယ်ရေးများကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ	ကျောက်ချောလမ်းအဖြစ်သို့	အဆင့်မြင့်လာမည်။
ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများလည်း	ကျောက်ချောလမ်းအဖြစ်သို့	အဆင့်မြင့်လာမည်။

ကျေးရွာချင်းဆက်တံတားများဆောက်လုပ်ပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှုကောင်းမွန်၍ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး ကဏ္ဍများတွင် တိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်။

ကျေးရွာခန်းမဆောင်များ တည်ဆောက်ပြီးစီး၍ အစည်းအဝေးပွဲများ သာရေးနာရေးပွဲများကို ကျယ်ဝန်းလွတ်လပ်စွာ ပြုလုပ်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

မူလွန်ကျောင်းရှိလာပြီး ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။ ကလေးများ ကျောင်းတက်ရလွယ်ကူလာမည်။

ကျေးရွာတွင်စာကြည့်တိုက်ရှိလာ၍ အသိပညာဗဟုသုတများ တိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်။ ကျောင်းတွင် ခြံစည်းရိုးများ တည်ဆောက်ပေးနိုင်၍ စာသင်ကြားရာတွင်လုံခြုံမှုရှိလာမည်။

မူကြိုကျောင်းရှိလာပြီး ကလေးငယ်များအသိညက်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။ ကလေးများကျောင်းအပ်နှံရာတွင် အဆင်ပြေလာပါမည်။ မိဘများလည်း ကလေးထိန်းသက်သာပြီး ဝင်ငွေရှာချိန် များလာပြီး စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေလာပါသည်။

ယခင်ကထက်ပို၍ ဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ချိတ်ဆက်၍ နည်းပညာအကူအညီများ ရရှိရန် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်တက်လာမည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



တတိယနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆောင်ရွက်မိမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



တတိယနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးထွန်းမြင့်	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ပြုံးအေး	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးထွန်းနွယ်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်ကြည်သန်း	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးစံထွန်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးစိုးနိုင်	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်ခင်အုန်းမြင့်	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်တင်ဝယ်	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးသန်းရွှေ	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်စန်းလှ	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်စန္ဒာလင်း	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးယုအောင်	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးရဲအောင်	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်နွဲ့ဦး	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးမိုးကျော်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်မြသန်း	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးထွန်းမြင့် ကျေးရွာအုပ်စုဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

ဒေါ်ပြုံးအေး ကျေးရွာအုပ်စုဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ၊ စာရင်းကိုင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဒေါ်ခင်မာမြင့်

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၁၁/ ၁ / ၂၀၁၇



၉၊ ပုံစံ ၈-၁၊ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်ရွာ၊ ကျေးရွာတော်များရှိ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစဉ်းစမ်းစုစည်းပေးမှု မရှိမီ ဝေပိုင်ဆောင်မှုအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဝေပညာရပ်စုံစုံ စတင်စီစဉ်ပြီး ပြန်စစ်ဆေးစစ်ချက်၊ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစဉ်းစမ်းစုစည်းပေးမှု ပြန်စစ်ဆေးစစ်ချက် မှုအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်စေရန်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစဉ်းစမ်းစုစည်းပေးမှု သက်ဆိုင်ရာအချက်အလက်ကို Table 4 တွင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာဝေပိုင်ဆောင် အမည် ရွာ ၁၀၊ ဝိ	ကျေးရွာဝေပိုင်ဆောင်ခံ စုန်းနံပါတ် ၀၇-၂၇၆၅၄၇၆၂၇	လူထုစဉ်းစမ်းစုစည်း အစည်း ၁၅၊ ဝိ
ပြည်နယ်/တိုင်း/ခရိုင်အမည် မန္တလေး	မြို့နယ် ပုသိမ်	ကျေးရွာအုပ်စု ကော့ခါ
ကျေးရွာ ကျေးရွာ	ကျေးရွာအုပ်စု ကော့ခါ	ကျေးရွာ ဝိ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	စီမံကိန်းအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၂၅၁၁	၇၀	ဘာသာ (၁) ၅၃	၇၀
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
ပညာရပ်အရပ်ရပ်	၃	၅၃	၃
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၃	၅၃	၁၅
စစ်တမ်းအရ			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ (၁) ၂၅၁၁	၁၆၆	၁၈၅
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီး	၇၉	၁၃

(၁) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြင့်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြင့်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြင့်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	၂၆၂
မူလတန်းကျောင်း	၂၇	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	မုတ်ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်စုတ်	<input type="checkbox"/>



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
လယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ထောက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
လယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ကြံ့ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူသည်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ရွက်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(၁) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုတိုးမြှင့်ရေးစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်စည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဓရီအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တဟိုအထိ ဓရီမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ခြေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတိုးမြှင့်ရေးစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----



၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ခြင်း သက်ဆိုင်ရာလူထုဝင်ရောက်မှု/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာဆိုင်ရာအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံစွာဖြည့်စွက်ရမည်။

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြင့်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ဖြည့်နှယ်/တိုင်း: စစ်ကိုင်း၊ မြို့နယ်: ပုသိမ်၊ ကျေးရွာဆိုင်ရာ: ကကျ၊ ပိတောက်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စက်ဝန်း		စက်ဝန်းအမှတ်	အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စက်ဝန်းအမှတ်	စက်ဝန်းအမျိုးအစား		အချိန်အရေအတွက်	အချိန်အရေအတွက်	အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၀.၁.၁၇	၁၀.၁.၁၇	၃၈	၄၁	၇၀	၆၈၀	၇၉
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၀.၁.၁၇	၁၀.၁.၁၇	၄၆	၇၉	၇၀	၆၈၀	၁၂၅
၃။ ကျေးရွာဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၄.၁.၁၇	၁၄.၁.၁၇	၁၂	၃	၂၁	၆၈၀	၂၁
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၂၁.၅.၁၇	၂၁.၅.၁၇	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၇.၃.၁၇	၇.၃.၁၇	၄၉	၄၀	၇၉	၆၀	၇၀
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး							
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး	၁၀.၃.၁၇	၁၀.၃.၁၇	၄၉	၄၀	၇၉	၆၀	၇၀



၆၂။	၇၀.၁.၁၇	၇၀.၁.၁၇	၇၀	၇၉	၇၉	၇၉	၇၉
၆၂။ ဝယ်ယူရောင်းချခြင်း							
၆၃။ အများစုပိုင်ရှင်များ လုပ်ငန်းစဉ်အတွက်	၁၈.၁.၁၇	၁၉.၁.၁၇	၁၄	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
၆၄။ ပြင်ဆင်မှုအတွက် ဖောက်ခွဲခြင်း	၁၀.၁.၁၇	၁၀.၁.၁၇	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀
၇၂။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဝါးတက်မှု ဖော်ပြခြင်း							
၇၃။ အစည်းအဝေး							
၇၄။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇၅။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇၆။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈၂။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း							
၈၃။ အစည်းအဝေး							
၉၂။ လူထုဝမ်းဆွဲအစည်းအဝေး							



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လယ်ထွက်နှုန်း အထက်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး ငြိမ်းရေးအဖွဲ့အစည်း ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပုံစံ/ပုံစံအမျိုးအမည် **ခပ်စာပေးခြင်း**

နေ့စွဲ **၁၁.၀.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **စစ်ကိုင်း** ဦးစီးဌာန **ပုသိမ်** ကျေးရွာ **ပိသက်**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့အစည်း
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအရေအတွက် ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ရွာသူရွာသားတို့က ခက်ခဲသည့် အလုပ်များကို လုပ်ဆောင်ရခြင်း။	၁။ စာသင်ကျောင်း၊ ကျန်းမာရေး၊ မရှိသည့်အတွက် စားဝတ်စားရုံး၊ လူသားစားရုံးအဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း၊ အစားအသောက် မရှိခြင်း။
၂။ စာသင်ကျောင်း၊ စကော့စီသည့်အတွက် အလုပ်များ ပိုမိုလုပ်ဆောင်ရခြင်း။	၂။ ရွာသူရွာသားတို့က ခက်ခဲသည့် အလုပ်များကို လုပ်ဆောင်ရခြင်း။
၃။ ရွာသူရွာသားတို့က ခက်ခဲသည့် အလုပ်များကို လုပ်ဆောင်ရခြင်း။	၃။ ရေကန်များ မရှိသည့်အတွက် အချို့သမီးများ ရေရရှိရန်အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။
၄။ ရွာသူရွာသားတို့က ခက်ခဲသည့် အလုပ်များကို လုပ်ဆောင်ရခြင်း။	၄။ ရွာသူရွာသားတို့က ခက်ခဲသည့် အလုပ်များကို လုပ်ဆောင်ရခြင်း။
၅။ ရွာသူရွာသားတို့က ခက်ခဲသည့် အလုပ်များကို လုပ်ဆောင်ရခြင်း။	၅။ ရွာသူရွာသားတို့က ခက်ခဲသည့် အလုပ်များကို လုပ်ဆောင်ရခြင်း။

ခ။ ပျော်ပန်းချက် - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ပျော်ပန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ
၁။ ရွာသူရွာသားတို့က ခက်ခဲသည့် အလုပ်များကို လုပ်ဆောင်ရခြင်း။	၁။ စာသင်ကျောင်း၊ ကျန်းမာရေး၊ မရှိသည့်အတွက် စားဝတ်စားရုံး၊ လူသားစားရုံး၊ မရှိခြင်း။
၂။ စာသင်ကျောင်း၊ စကော့စီသည့်အတွက် အလုပ်များ ပိုမိုလုပ်ဆောင်ရခြင်း။	၂။ ရွာသူရွာသားတို့က ခက်ခဲသည့် အလုပ်များကို လုပ်ဆောင်ရခြင်း။
၃။ ရွာသူရွာသားတို့က ခက်ခဲသည့် အလုပ်များကို လုပ်ဆောင်ရခြင်း။	၃။ ရေကန်များ မရှိသည့်အတွက် အချို့သမီးများ ရေရရှိရန်အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။
၄။ ရွာသူရွာသားတို့က ခက်ခဲသည့် အလုပ်များကို လုပ်ဆောင်ရခြင်း။	၄။ ရွာသူရွာသားတို့က ခက်ခဲသည့် အလုပ်များကို လုပ်ဆောင်ရခြင်း။
၅။ ရွာသူရွာသားတို့က ခက်ခဲသည့် အလုပ်များကို လုပ်ဆောင်ရခြင်း။	၅။ ရွာသူရွာသားတို့က ခက်ခဲသည့် အလုပ်များကို လုပ်ဆောင်ရခြင်း။
၆။ ရွာသူရွာသားတို့က ခက်ခဲသည့် အလုပ်များကို လုပ်ဆောင်ရခြင်း။	၆။ ရွာသူရွာသားတို့က ခက်ခဲသည့် အလုပ်များကို လုပ်ဆောင်ရခြင်း။



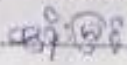
က။ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကဲခတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	လျှပ်စီးအင်အားထောက်ပံ့ရေး	ကျား + ၆	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၁၀၀
၂	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ခြင်း	"	၆,၁၂၀,၀၀၀	၅၅၄
၃	ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ်	"	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၅၅၄
၄	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာ	"	၁၂,၀၀၀,၀၀၀	၁၅၀၄
၅	ကျေးရွာအတွင်း လမ်း	"	၁၃,၀၀၀,၀၀၀	၁၁၀၀

ခ။ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကဲခတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရေပေးစနစ်	ကျား / ၆	
၂	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာ	"	
၃	လမ်းပေးစနစ်	"	
၄	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာ	"	
၅	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာ	"	
၆	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာ	"	
၇	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာ	"	

ည။ ကျေးရွာဝင်ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ၊ ဗြိတိန်၊ လက်မှတ်  ၀၄.၅.၂၀၁၇



၁၃။ အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ပါသက်
 ကျေးရွာအုပ်စု ကမာ
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ သုန်းတော်ကြီးကျေးရွာ၊ ရေပင်
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ၁၀.၁.၂၀၁၇
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ... ကျေးရွာစေတနာ့တန်ဖိုးဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်
 လူမှုဆန္ဒစုံစမ်းဖြည့်ဆည်းခြင်းအစည်းအဝေး.....

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား(၃၈)ဦး၊ မ(၄၁)ဦး = (၇၉)ဦး
ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ဆွေးနွေးချက်များ

ကျေးရွာရွာရွာ ခေါင်းဆောင် ဦးဝင်းဦး မှ သစ်ကောက်ရိတ်၊ စားပွဲ၊ ဝတ်စုံ၊ ဝတ်စုံ
ပါသက် ကျေးရွာ မှ စီမံကိန်း၊ လုပ်ငန်း ခွဲ အစောင့်အဝင် ညွှန်ကြားရေး ဝန်ထမ်း
ဖြစ်သောကြောင့် ကျေးရွာလူထု များအားလုံး မျှော်လင့်ဆောင်ရွက်ကြရန် စဉ်းစားရန်
ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ဒေါ်ခင်မာမြင့် (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) မှ စီမံကိန်းအားဖြင့်လည်း ဆိတ်ဆန်
ခြင်းနှင့် ရည်ရွယ်ချက်များကို ရွေးကမ်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကျား/မ ရေပင်ကျေးရွာ
အားဖြင့်လည်း ဆွေးနွေးရာတွင် အမျိုးသမီးများ စွမ်းဆောင်ရည်အားကောင်းစွာ
ဦးဆောင်ဆောင်ရွက်နိုင်စေရန် အမျိုးသမီးများ၏ အစောင့်အဝင်အဖွဲ့အစည်းများ
ကို ဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် တစ်ဖက်တစ်ဖက် အဖွဲ့အစည်းများဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း
တို့ကိုလည်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင် ပါဝင်ရန် အစည်းအဝေးတက်ရောက်ရာ
တွင် ကျား/မ အမျိုးဦးတန်းများဖြင့် ကျေးရွာလူထု မြို့ရင်း စီမံချက်များတွင်
အရည်အသွေးအမျိုးသမီး ရွေးချယ်သော လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုပါဝင်ရန် စီမံကိန်းလုပ်ငန်း စဉ်
တစ်ကျောင်းတွင် ကျား/မ ရေပင်ကျေးရွာကိုလည်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။
ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။



သဘောတူညီချက်များ

စိမ်းကိန်၊ ဣာဝန်၊ အဆစ်တိုဇ၊ ဒေါ်အစည်အေးတို့နှင့် ကျား၊ ဓအချိုးညီစွာ
 အစည်းအဝေးတက်ရောက်ကြရန် ကျေးဇူးတူအားလုံး သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။
 စိမ်းကိန်၊ ဣာဝန်၊ ဆော့စ်ဂျက်ကုတွင် ကျေးဇူးတူအားလုံး ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်
 ဖြက်ကြရန် သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။
 ကျေးဇူးစေတနာရှိတမ်း (၂) ဦးအား ဦးစိုးကျော် နှင့် ဒေါ်မြသန်းအား
 ဓများသဘောတူ ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ကျော်
ဦးစိုးကျော်

စေတနာရှိတမ်း



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ပါသက်
 ကျေးရွာအုပ်စု ကာလံ
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ ရေလှေ
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ၁၁.၁၂.၂၀၁၇
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ၊
 လုပ်ငန်းခွင်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား(၄၆)ဦး၊ မ(၇၉)ဦး = (၁၂၅)ဦး
 ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။
ဆွေးနွေးချက်များ

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ၊ ရွေးချယ်ရာတွင် စိမ်းကိန်းအောင်၊ စိတ်ပါ
 ဝဏ္ဏ၊ သူ၊ ဂျိုးသာ၊ ပြောစ၊ ဟတ်သူ၊ စာရေ၊ စာ ဟတ်ထောင်သူ၊ အချိန်ဗဟိုဦးစီးသူများကို
 ရွေးချယ်တစ်မြောက်ဖြုတ်၍ ဆွေးနွေးကြပါသည်။
 ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များကို ရွေးချယ်ရာတွင် စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်
 သည် ကျေးရွာအုပ်စုတွင် တပ်မဟာဝန်ထမ်းဆောင်ရာတွင် ဖြစ်သော ပြောစ၊
 ပြောစာတင်ဆိုတတ်သူ၊ ဆွေးနွေးတစ်ပြုနိုင်သူ၊ ဦးဆောင် ဦးစီးသူများကို ရွေး
 ချယ်ဖြုတ်၍ ဆွေးနွေးရာတွင် စိမ်းကိန်း၊ ဦးထွန်းစိတ်တွင် ဟာဝန်ထမ်းဆောင်စေ၊ သော
 ဦးထွန်း၊ ဗြစ်၊ ဗြစ်၊ ဒေါ်မြ၊ အေးအေး၊ ဆက်လက်ဟာဝန်ထမ်းဆောင်ဖြုတ်၍
 တိုက်တွန်း ဆွေးနွေးကြပါသည်။ ကျန်သော ကော်မတီဝင်များကို စိမ်းကိန်း၊
 တွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်သောသူများကို ဖြုတ်ချပယ်၍ ထားရာ၌ ဗြစ် ဟာဝန်ထမ်း
 ဆောင်ရွက်နိုင် ဖြစ်ကြောင်း သိရှိသည်။ ကော်မတီဝင်များကို ဖြုတ်ချပယ် ရွေးချယ်ဖြုတ်
 ရန် ဆွေးနွေးကြပါသည်။



ကျေးဇူးတင်စားရပါမိကုန်သော်လည်းကောင်း၊ ကျေးဇူးတင်စားရပါမိကုန်သော်လည်းကောင်း၊ ကျေးဇူးတင်စားရပါမိကုန်သော်လည်းကောင်း၊ ကျေးဇူးတင်စားရပါမိကုန်သော်လည်းကောင်း။

စိမ်းကိန်းလှိုင်၊ နောင်တော်၊ ကျေးဇူးတင်စားရပါမိကုန်သော်လည်းကောင်း၊ ကျေးဇူးတင်စားရပါမိကုန်သော်လည်းကောင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

စိမ်းကိန်းလှိုင်၊ နောင်တော်၊ ကျေးဇူးတင်စားရပါမိကုန်သော်လည်းကောင်း၊ ကျေးဇူးတင်စားရပါမိကုန်သော်လည်းကောင်း။

စိမ်းကိန်းလှိုင်၊ နောင်တော်၊ ကျေးဇူးတင်စားရပါမိကုန်သော်လည်းကောင်း၊ ကျေးဇူးတင်စားရပါမိကုန်သော်လည်းကောင်း။

သဘောတူညီချက်များ

ကျေးဇူးတင်စားရပါမိကုန်သော်လည်းကောင်း၊ ကျေးဇူးတင်စားရပါမိကုန်သော်လည်းကောင်း၊ ကျေးဇူးတင်စားရပါမိကုန်သော်လည်းကောင်း၊ ကျေးဇူးတင်စားရပါမိကုန်သော်လည်းကောင်း။

စိမ်းကိန်းလှိုင်၊ နောင်တော်၊ ကျေးဇူးတင်စားရပါမိကုန်သော်လည်းကောင်း၊ ကျေးဇူးတင်စားရပါမိကုန်သော်လည်းကောင်း။

ဗဟိုအဖွဲ့ဝင်
ကျော်



၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။
MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

ပါသက်

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေအခေအောက်အဖွဲ့	၁ ရွာချင်းဆက်တိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ကျေးရွာတွင်းလမ်း/တံတား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ကျေးရွာ အွာချင်းဆက်လမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမျိုးစုံကိတ်ပျိုးရေး	၁ ချွန်ပျိုးကျေး၊ နည်းပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ကျေးရွာကျေးကင်းအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ လက်ရွှေပညာသင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ ဓက်ပြင်သင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ ချွန်ပျိုးကျေး များစေ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
ကျန်မာရေးနှင့် အဟာရ	၁	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁ ဓာသင်ကျောင်း၊ ဆွေးနွေးပွဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂ နယ်ချုပ်သင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃ ချွန်ဆွေးသင်တန်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁ ကျေးရွာ (၅) တွင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		